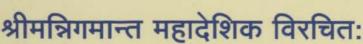






उभयवेदान्तग्रन्थमाला





# ॥श्रीमद्रहस्यत्रयसार:॥

श्रीमद्रङ्गरामानुजमुनीन्द्रमहादेशिक दिव्यकटाक्षलिम्भितसर्वार्थ उत्तमूर् तिरुमलै नल्लान् चक्रवर्ति वात्स्य श्रीमदिभनव देशिक श्रीवीरराघवाचार्यविरिचत

सारविस्तराख्य द्रमिडभाषाव्याख्यासमेतः

द्वितीयो भागः





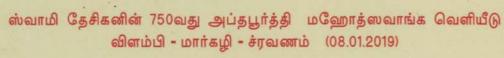
உபயவேதாந்த க்ரந்தமால

ஸ்ரீமந் நிகமாந்த மஹாதேசிகன் அருளிய

ஸ்ரீமத் ரஹஸ்யத்ரய ஸாரம்

ஸ்ரீமதபிநவதேசிக உத்தமூர் திருமலை நல்லான் சக்ரவர்த்தி வாத்ஸ்ய *வீரராகவார்ய மஹாதேசிகனின்* ஸாரவிஸ்தரம் என்னும் உரையுடன்

(இரண்டாம் பாகம்)









உபயவேதாந்த க்ரந்தமாலே

ஸ்ரீமந் நிகமாந்த மஹாதேசிகன் அருளிச் செய்த

# ஸ்ரீமத் ரஹஸ்யத்ரய ஸாரம்

[இரண்டாம் பாகம்]

ஸ்ரீமதபிநவதேசிக உத்தமூர் திருமலை நல்லான் சக்ரவர்த்தி வாத்ஸ்ய வீரராகவார்ய மஹாதேசிகனின் 'ஸாரவிஸ்தரம்' என்னும் உரையுடன்

UBHAYA VEDANTA GRANTHAMALA

SRIMAD VEDANTA DESIKA'S

# SRIMAD RAHASYATRAYA SARA

(Volume 2)

with

Srimad Abhinava Desika

Uttamur Tirumalai Nallan Chakravarthi Vatsya Viraraghavacharya's "Sara vistara" commentary

ஸ்வாமி தேசிகனின் 750வது அப்தபூர்த்தி மஹோத்ஸவாங்க வெளியீடு விளம்பி மார்கழி ச்ரவணம் (08.01.2019)



ஸ்ரீஉத்தமூர் வீரராகவாசார்யர் ஸென்டினரி ட்ரஸ்ட், சென்னை

[ ය: 500/-

SRIMAD RAHASYATRAYA SARA

Volumes 1 & 2: Rs. 1,000/-

First Edition :1980 Second Edition: 2019

: T. Srinivasaraghavan Copy Right

T.V. Rajagopal

Copies can be had from

SRIUTTAMUR VIRARAGHAVACHARIAR CENTENARY TRUST

7/19, Nathamuni Street, T. Nagar Chennai - 600 017, Phone: 28156053

DHANYAVADAMS

Sri Uttamur Viraraghavachariar Centenary Trust, Chennai

is grateful to

1. Suraiyur Veeravalli Sri Kannan, Bangalore

2. Sri K. Badree, Bangalore

3. Smt. Rukmani Chakravarthy, Nanganallur

for undertaking the sponsorship of this publication.

REINIE\*

Printed at **Thoorigai Prints** 154, F-Block, MS Nagar Chetpet, Chennai - 31. Phone: 7708298673

श्री:

## श्रीमते निगमान्तमहादेशिकाय नमः स्थिरीकरणभागे द्वितीये

### सिद्धोपायशोधनाधिकारः

வித்தோபாயசோதநாதிகாரம். 23.

\_\_\_\_\_

युगपदिखालं प्रत्यक्षेण खतः सततं विदन् निरवधिदयादिन्योदन्यान् अशक्यविवर्जितः। जल्लिखुतया साधै देवो जगत् परिपालयन् परमपुरुषस्सिद्धोपायः प्रतीष्टभरस्सताम्॥

> ஸ்ரீமதே நிகமாந்த குரவே நம: ஸித்தோபாயசோதநாதிகாரம்.

தத்துவஹித புருஷார்த்தங்களில் ஸித்தோபாயமான உபதிஷ்டமான தத்துவ விஷயத்திலும் ஸாத்யோபாயமான ப்ரபத்தி விஷயத்திலும் அதனு டைய ப்ரபாவ விஷயத்திலும் சிற்சில சங்கைகளே, இவற்றை யறிந்துள்ள சிலர் கிளப்பு பிருப்பதால் அவற்றைப் பரிஹாரிக்காதபோது கீழ்க்கூறியபடி சிலர் இசையாமல் பலன் பெருமற் போவரென்ருராய்ந்து அந்த ச**ங்கை**க களுக்குப் பரிஹாரம் செய்வதற்காக ஸித்தோபாய விஷயமாக முதலதிகார த்தையும் ஸாத்யோபாய விஷயமாகஇரண்டாவது அதிகாரத்தையும் ப்ரபாவ வீஷயத்திலே வ்யவஸ்த்தை ரக்ஷையென்று இரு பிரிவாக்கி இரண்டு அதிகார ங்களேயும் சேர்த்து ஸ்த்திரீகரண பாகமென்கிற இரண்டாவது பாகத்தை யருளிச்செய்கிறவராய் முதலதிகாரத்தின் அர்த்தத்தை ச்லோகத்தினுல் ஸங்க்ர ஹிக்கிறுர் युगपदिति. परमपुरुष:—புருஷோத்தமன் सततं-எப்போதும் युगपत्-ஏககாலத்தில் அளிக்-ஒன்றுவிடாமல் எல்லாம், குரு:-ஸ்வபாவமாகவே-காரணமின் றியே प्रत्यक्षेण विद्न्—ப்ரத்யக்ஷமாகவே கோண்கிறவனும்: இது यो वेति युगपन् என்ற நாதமுநிகள் ச்லோகத்தின் அர்த்தம். அது கீழே விவரிக் கப்பட்டுள்ளது. निरविच-எல்ஸேயற்ற दया—க்ருபைக்கு दिव्य-उदन्वान्—சிறந்த கடலாய், அரு வு வெள்ள:-தன்னுலாகாத விஷயத்தினுல் விடப்பட்டவனுய்— எதையும் தனக்கு சக்யமாக வடையவனுப் என்றபுடி; ஸர்வசக்த்னேன்ற தாயிற்று— குலிப்பூரவு குடிவில் கோன்றிய திருமாமகளோடு. கூட देव:-ஸ்வாமியாய் லீலாவ்யாபாரமுள்ளவனுய் जगत् – உலகை நன்கு ரக்ஷிக்கிறவனுமானவன் स्ता—நல்லோர்களுக்கு நுவிதுரு:— ஸ்வீகரிக்கப் பட்ட பாரத்தை யுடையவனுமாய் सिद्धोपायो अवित வித்தோபாயமாகிருன்.

னித்தோபாயம் ஸாத்யோபாயமென்கிற பிரிவையே இசையாமல் ஈச் வரீன னித்தோபாயமென்று சொல்லலாகாதென்று ஆக்ஷேபிக்கிறவனுக்கு ஸமாதாநம் இவ்வதிகாரத்தில். இவ்வாக்ஷேபத்தில் இதையும் சேர்த்துக் கொள்க உபாயமென்றுல் போதாதா; னித்தோபாயமென்பது எதற்காகி ஸாத்யோபாயத்தைவிட்ட வேறு என்று தெரிவிப் தற்காகவேன்னில். ஒரு

வஸ்து இனி ஸாத்யமாபிருந்தால்=ஸாதிக்கவேண்டியதாயிருந்தால் உபாய மாகுமோ? भूतं भव्याय उपिद्धते-सिद्धं साध्याय उपिद्धिते என்று வித்தத்தை உபாய மாகவும்ஸாத்பத்தை நகுமாகவுமன்றேசொல்லுவது.ஆணுல்உபாயம்எப்போது மிருந்தால் பலனுமெப்போதுமிருக்க வேண்டுமே, அதனுல் ஒருவஸ்து முதலில் ஸாத்யமாயிருந்து ஸாதிக்கப்பட்ட பிறகு வித்தமாய் உபாயமாகவேண்டும். ஆக ஒன்றே ஸாத்யோபாயமும் வித்தோபாயமுமாகும். ஈச்வரன் ஸாத்யகைா னுகையால் வித்தோபாயமாகான். அவன் வித்தனை லும் அவனுடைய குணம் ஸாதிக்கப்பட்டு அந்த குணத்தோடு சேர்ந்து வித்தோபாய வென்னில், அவனுக்கு நீங்களிசைந்தவை सर्वज्ञात कार्यणकाव सर्वशक्तित्वादिகள், இவைகள் எப்போதுமே உள். மேலும் இவை ஈச்வரனுக்குச் சொல்லவுமாகா. ஈச் வரனுக்கே அஜ்ஞாநமும் துக்கமும் இருப்பதாகத் தெரிவதால் அவனுக்கு இவை பிருக்கமாட்டா. அவன் ஸர்வஜ்ஞனுபிருந்தால் அவனுக்குச் சேத நீன ரக்ஷிக்கும்படி ஒருவர் தெரிவிப்பதென்? காருண்யமென்பது परदुःख-दु: वित्राम கையாலே துக்கம் வித்தம். அதனுலேயே ஸர்வ சக்தனல்லனென்று , தெரிகிறது. சக்தியும் க்ருபையுமிருக்குமாகுல் எல்லோருக்குமே நன்மைய செய்வாணுகையால் இவ்வாறு உலகமிராதே. 'வுद्वान शक्ति. ஒதராகு அளிழு नैव पापं पराक्रमितमहित मामकीनमं என்ற எம்பெருமானுடைய ஜ்ஞாநசக்கி கருணேகளுக்கெதிரில் என்னுடைய பாபத்திற்கு பராக்ரமமேது என்றுர் அபியுக்தர். உலகில் எங்கும் பாபத்துக்கே பராக்ரமத்தைக் காண்கிரேமும். இவ்வளவு துரவஸ்த்தையில் உலகமிருப்பதால் ஜ்ஞா நசக்தி கருணேகள் உள்ள வன் இல்ஃபென்றே தெரிகிறது. மேலும் அவன் ஒருவனே போதுமா யிருக்கப் பிராட்டி எதற்காக? உபாயத்தின் துணேயாகவா? புருஷகார மாகவா? உபாயமாகக் கொண்டால் ஸர்வசக்தித்வம் உபாய ஏகத்வம் இரண்டிற்கும் விருத்தமாகும். புருஷகாரமாகக் கொண்டால் பிராட் டி சொன்றுகொழிய தெரியாதவனுக்கு ஸர்வ ஜ்ஞத்வம் எங்ஙனே? மேலும் ஸ்த்ரீபர்த்தா என்ருல் ஈச்வரன் புருஷமூர்த்தியாக வேண்டும். அப்போது சரீர்பிருந்தால் புண்யபாபதுக்க காமக்ரோதா இகளுக்கு இடமாவான் . மேலும் அஸ்வதந்த்ரன. ஸ்வதந்த்ரனு. ஸர்வசக்தனென் ருல் ரனே, தன்னிஷ்டப்படி செய்கிறவன் ஸ்வதந்த்ரன், தானே ஸ்வதந்த்ரைய்க் காப்பதாகவும். 'இன்றென்ஃனப்ப் பொருளாக்கி' என்ற பாசுரம் அறிவிக் இப்படி இவன் பரந்யாஸத்தை எ திர் பாரா திருக்க கிறது. யோபாயமே வேண்டாவே—இத்யாதி சங்கைகளின் பரிஹாரத்தைக் கருத் திற் கொண்டு கீழ்க்கூறிய குணங்களேயும் பிராட்டியையும் புருஷமூர்த்தி யையும் வித்தோபாயத்வத்தையும் ஸாத்யோபாயத்துடன் இந்த ச்லோக த்தில் ப்ராமாணிகமாகக் குறித்தருளினர் இந்த ஸ்த்திரீகரணபாகத்தில் ு இத்த**ப்**படும் சங்கைக**ௌ**ல்லாம் கீழ் அர்த்தா நுசாஸ ந**பா**கத்தை யறிந்த ்கு தென்பதை யறிவிப்பதற்காக அவ்விருபத்திரண்டு

அநா தகாலம் ஸம்ஸிர்துப் போந்த க்ஷேக்ர ஜ்ஞன் அவு காவிணையான பகவக் க்ருபையாலே புரிந்து (பிரிந்து) குரிவிர்வான நுன்க்காலே எவிரேழுவிட்டு தாரு உபாய விசேஷக்கைப் பிரேழ்க்குக் தவு கையைய். காவெருப்பு கையக் தெளிந்து. முமுண் வாய். காவெருப்பு கையக் தெளிந்து. அதுக்கு அநாருபமாக இங்கிருந்த நாள் பிவாலே ரெல்பிரையாகப் பண்ணும் கைங்கர்யரு ப புருஷார்த்தமிருக்கும் படியும், விலையிரையிரு மிருஷார்த்தமிருக்கும் படியும், விலையிரையிருமாக வரும் விவுக்கு அவிக்கு அவிக்கு அவிக்கு அவிக்கு அவிக்கு அவிக்கு வில்பிருக்கும் மடியும் சொன்னேம். இவ்வர்த்தங்களில் புருவுர்கின் இருக்கும் படியும் சொன்னேம். இவ்வர்த்தங்களில் புருவுருவுறிக்கும் மிரியாகவும் கரியவர்யருக்குக் கடுகத் கெளிவு பிறவாமைக்கு ஸ்வதந்த்ரணை ஸர்வேச்வரன், இவர்களுடைய பூர்வாபரா தத்தாலே மிட்ட நினேப்பிடுமாறுகைக்கு ப்ரதானகாரணம் மூன்று உண்டு. அவைமெவையென்னில்—"அது ப் பாசுரமும். குதுவரித்தால். "அது ம்; வக்ஸைப்பு தாய குர்னுவில் இருமுகப் பாசுரமும். குதுவரிது இரும், ஸைத்ஸம்ப்ரதாய கிரியாவர் கிறையிருக்கும் மாகும் குதித்தால். "அது ம்; வக்ஸைப்பு தாய குர்னுவில் இருமுகப் பாசுரமும். குதுவரிது குரும், ஸைக்ஸம்ப்ரதாய கிரியாவர் கிறையிருக்கும் மாகிறை கிருமுகப் பாசுரமும். குதுவரிது வரைம்ப் குலைம்ப் தாய கிரியாவரி கிறையிருக்கும் கிறையிருக்கும் கிறையிருக்கும் கிறையிருக்கும் கிறையிருக்கும் மாகிற்கால். "அது முக்கும்ப் குலைம்ப் பாசுரமும். குதுவரிது வரையிருக்கும்ப் முன்று கண்டும், ஸைக்ஸம்ப்ரதாய குலையிருக்கும்ப் பாசுரமும். குதுவரிது இதுவர்க்கும்ப் குலையிருக்கும்ப் குலையிருக்கும்ப் குலையிருக்கும் மாகிரிக்கும் குறையிருக்கும்ப் குலையிருக்கும்ப் குலையிருக்கும் குலையிருக்கும் குறையிருக்கும் கையிருக்கும் குறையிருக்கும் குறையிருக்குறையிருக்கும் குறையிருக்கும் குறையிருக்கும் குறையிருக்கு கையிருக்கும் குறையிருக்கும் குறையிருக்கும் குறையிருக்கும் கையிருக்கும் குறையிருக்கும் குறையிருக்கும் குறையிருக்குற்கும் குறையிருக்கும் குறையிருக்கும் குறையிருக்கும் குறையிருக்குற்கும் குறையிருக்கும் குறையிருக்கும் குறையிருக்கும் குறையிருக்கும் குறையிருக்கும் குறையிருக்கும் குறையிருக்கும் குறையிருக்கும் குறையிருக்கும் குறையிருக்கு குறையிருக்கும் குறையிருக்கும் குறையிருக்கும் குறையிருக்குற்கு குறையிருக்கும் குறையிருக்கு கையிருக்கும் குறையிருக்கும் கு

காரார்த்தத்தையும் முதல் வாக்யத்தினுலே ஸங்க்ரஹிக்கிரூர் அநாதிகாலம் இத்யாதியால் பேரந்த—வருகின்ற. க்ஷேத்ரஜ்ஞன் = பத்த அவஸர ப்ரதேணையான அஜ்ஞாக ஸுக்ருதாதிகள் பலிக்கும் ஸமயத்தை எதிர்பார்த்திருந்த புரிந்து –விவேகியாகி, ராஜகுமாரன் வேடர்குலத்தினின்று போல் ஸைம்ஸாரிக் கூட்டத்திவிருந்து விவகி; பிரிந்து என்ற பாடத்திலும் இதே பொருள் ஸமீசீ நசாஸ்த்ரப் = சுத்தவ்யாக்யா நங்கள் கூடிய உட நிஷத் ப்ரஹ்ம ஸூத்ர-கீதா தி. தெளிந்து என்றவளவால் பரதேவதாபாரமார்த்யா தி காரம் வரை சுருக்கப்பட்டது. இப்படி ேலும் கண்டுகொ**ள்வது. து. து. ஒ**ன்னம் என்பதற்கு இங்கிருந்த என்றவிடத்தில் இருப்பில் அந்பையம். அசி எது = அபரிச்சிந்நமான, அளவற்ற: பல சங்கைகள் வருமாகிலும் இங்கு நா லு அதி காரங்களில் ப்ரதாந சங்கைகளுச்குப் பரிஹாரமென்கிருர் இவ்வர்த்தங்களில் இதி. புருவுகு பான — மிகவும் தெளிவாக அறியவேண்டியனவான; கடுக— விரைவில். தெளிவுக்குக் காரணம்—ஈச்வரனுடைய நிணப்பீடுமாறகை. மாறுகைக்குக் காரணம் மூன்று, தெளிவு பிறவாமைக்கு அவன் நிணப் .....பட்டிருப்பதால் அத மாருதவரையில் இதனிவு வாராது, நிணேட்பீடுமாறு கைக்கு என்றவிடத்தில் நினேப்பு ஈடுமாறுகைக்கு என்று பிரித்து, தெளிவு பிறவாமைக்கு அவன் இட்டிருக்கும் நினேப்பு—அதாவது ஸங்கல்ப்பம் நிவ் ருத்திப்பதற்காக என்று உரைப்பர். நிணப்பு என்பதற்கு நிணவு என்றேற பொருளாகும். நினேப்பிடல் என்பதற்கு ஆன்னை செய்தவென்ற பொரு ளில் ப்ராசீந ப்ரயோகமாகையால் (திருமாலே உரை)நினப்பீடு— ஆஜ்னஞ அதாவது ஸங்கல்ப்பம். அது மாறுகைக்கு என்றும் பொருள் கொள்ளலாம். பிறவாமைக்கு இட்ட நினேப்பு என்று முன்னமே இட்ட என்ற சொல் இருப்பதால் ஈடுமாறுகை யென்று சேர்த்தனர் போலும், திருமுகப்

ளி த்தியும். இவற்றில் सदाचार्यानुत्रह த்துக்கு வ்யா ஐங்களும் இதின் फलिचेशेष ங்களும் परादार.मेत्रेय.संजय आश्वलायनाविवृत्ता नतां क ली மே கண்டு கொள்வது. ஸத்

பாகுரம். திரு = பிராட்டியின்,முகம் = திருப்பவளத்தினின்று வந்த பாசுரம் = எப்பெருமாளுர் பரிபூர்ண ப்ரஹ்மாநுடவ மூலமான கைங்கர்ய ப்ராப்திக்காக சரணுகதி வித்திக்க வேண்டுமென்று अस्त मे என்றவரையில் ப்ரார்த்தித்த போது பிராட்டி யருளிய பாசுரம் அசு त இத்யாதி. உமக்கு மோக்ஷார்த்தமான புஷ்கலமான அழியவாகாத சரணுக்கி உண்டாகுக. அதனைலேயே எல்லாம் வித்திக்குமென்று அதன் பொருள். புருஷகாரமான பிராட்டியின் இவ்வருள் இராதபோது ப்ரபத்தி யநுஷ்டிக்கவாகாது. இவள் புருஷகாரமாவதற்கு ஸதாசார்யாநுக்ரஹம் வேண்டுப் அதற்கும் முன்னைக ஸத்லும் ப்ரதாய ஸித்தியிணுல் சாஸ்த்ர ஜ்ஞாநம் வந்திருந்தாலும் விசேஷ மாக ஆசார்யா நுக்ரஹமிராத போது உபாய ப்ரவ்ருக்கி வாராது. ஆனுலும் திருமுகப்பாசுரத்திற்குப் பிறகு ஈச்வரனுடைய நினேப்பீடுமாறல்= அதன் பிறகு இவனுக்கு ஸித்தோயாயாதி விஷயத்தில் தெளிவு என்று சொல்லக் கூடுமோ. ஸ்த்திரீகரணபாகத்தில் சொல்லும் அர்த்தங்களெல்லாம் தெளிந்த பிறகு பிராட்டியை வித்தோபாயமாக அறிந்து புருஷகார ப்ரபத்தி செய்த பிறகுதானே திருமுகப்பாசுரம் பெறலாகுமென்னில்—தெளிவு இருவிதம். சாஸ்த்ரார்த்தம் தெளிந்த பிறகும் ஸதாசார்யா நுக்ரஹமிருந்தும் புருஷகார ப்ரபத்தி செய்யாமற் போனுல், எப்டெருமானிடம் நெருங்க ஆகாதபடி அவனிடத்தில் சிலதோஷ க்ரஹணம் குணவிக்ரஹாதி விஷயத்தில் சங்கை எல்லாம் நீடிக்கும்படி ஈச்வரன் முன்செய்த நிக்ரஹ ஸங்கல்பத்தை ஒழிக் காமல் வைத்திருப்பான். ஆகையால் ப்ரபத்யநுஷ்டாநத்தில் ப்ரபல ப்ர வ்ருத்திக்குக் காரணமான தெளிவு பிறகேயாகும். மற்ற ஸாதாரணமான தெளிவு முன்னமே யுண்டாகும். உபாய விரோதி நிவ்ருத்தி புருஷகார ப்ரபத்தியால். சாஸ்த்ரார்த்த அஜ்ஞாந நிவ்ருத்தி ஸத்ஸம்ப்ரதாய ஸித்தி யால் ஸதாசார்யாநுக்றஹ விசேஷத்தால் ஜ்ஞாநாதிகளில் அதிக வைச த்யமும் தீவ்ர முமுகைஷ்யும் என்றவாறு கொள்வது. திருமுகப்பாசுர விஷயம் கார்யத்திலிருந்தே வ்யக்தமாவதாகையால் இரண்டாவதுக்கே காரண த்தையும் பலத்தையும் அருளுகிறூர் இவற்றில் இதி. பராசரர் ஸர்வ ராக்ஷஸ நாசார்த்தமாக ஸத்ரயாகத்தைச் செய்து ஒரும்போது ஹிதோடதேசம் சேட்ட வுடனே சாந்தராய் நிறுத்த, அது கண்டு புலஸ்த்யரும் வளிஷ்டரும் செய்த அனுக்ரஹத்தால் புராணகர்த்தாவாகுட்டடியான தெளிவு பெற்றுர். மைத்ரே யர் பராசரரிடம் வேதாத்யயநம்முதல் மற்ற ஸர்வசாஸ்த்ரக்ரஹணம் செய்து வேதாந்தார்த்த க்ரஹணத்திற்கும் அவரை யாச்ரயித்ததால் அதன் வைசத்யத்திற்காக அவரைக் குறித்தே டராசரர் புராணம் உபதேசித்தார். ஸஞ்ஜயர் தம்மாசார்யரான வ்யாஸரிடத்தில் வசேஷடக்தியுடன் இருந்தபடி யால் ஸ்ரீக்ருஷ்ணனுடைய கீதோபதேச விச்வருபா இகள் வ்யாஸ ப்ரஸாத

ஸம்ப்ரதாயஸித்தியாவது—தான் ஸத்த்வோத்தரனுய் सायगुर தனுய் सायघान குயிருக்கும் அவஸ்த்தையிலே பாகு காப்பு துரிக்கும் நாகுமாரக்குன் ஸதா சார்யன், ஸர்வருக்கும் ப்ரதமாசார்யனுன் ஸர்வேச்வரன் முதலாக உடதேச பரம்பரையாலே வந்த தத்துவஹிதங்களே அகுப்பு குக்கும் அப்புக்கும் அப்புக்கும் குக்குவையிதங்களே அகுப்புக்கும் அப்புக்கு

"குத்து இவை விகாச் பெகு விகு விகு விகு விகு விக்கு விக்கு விக்கு விக்கு விக்கு விகு விகு விகு விகு விகு விகு விக்கு விக்கில் விக்கு விக்கில் விக்கில

"आर्षे घर्मोपदेशं च वेदशास्ताविरोधिना। यस्तर्केणानुसंघत्ते स घर्मे वेद नेतरः॥" என்கிறபடியே இவ்வர்த்தங்களே ஸமீசி ந தர்க்கங்களாலே தெளியா தவர்கள்

த்தாலேயே அவருக்கு ஸ்பஷ்டமாய் அநுபவத்திற்கு வந்தன. யனர் சௌநகரின் விசேஷாநுக்ரஹத்தால் ரிக்வேத ப்ரவர்த்தநம் செய் திருப்பதால் அவருடைய க்ரந்தத்திலிருந்து அநுக்ரஹ விசேஷ பலனே யறிய வேண்டும். தான் ஸத்ந்வோத்த சனுய் இதி. உபதேசம் பெறப் போகும் சிஷ்யனுக்கு சிஷ்ய லக்ஷணப்பூர்த்தியில்லே யானுலும் ஆசார்யனுக்கு முக்யமான அட்சங்களிராமற் போனுலும் உபதேசிக்கப்படும் விஷயம் ஸதா சார்ய பரம்பரையாக இடைவிடாமல் வராமற் போனுலும் ஸத்ஸம்ப்ரதாய னித்தியில்மே. ஒரே ஆசார்யன் ஒரே ஸமயத்தில் அதேக சிஷ்யர்களுக்கு உபதேசிக்கும் போது சிலருக்குப் நு ப்ராப் தியும் சிலருக்கு அதிராமையும் சிஷ்ய குணபூர்த்தி—அபூர்த்திகளேக் கொண்டு தானே சொல்லகேண்டும். முத விலே ஆசார்யன் விரிவான உபதேசம் செய்வ தாகுல் கலக்கத்திற்கு விசேஷமாக அவகாசமிராது. அவ்வளவு அவகாசம் பெறுவது அரிதாகையாலே அதிக வீரிவின்றி உபதேசிப்பதையே ஆசார்யர் விரும்புவர் स्वेंपां என்கிற ஆர. பர்வ 192-56 ச்லோகத்தில் பூர்வார்தத்தாலே தத்த்வமும் சரணமென்று அவனே ஹிதமாவதையும் சரண்யமென்று அவனே ப்ராப்யமாவதையும் தத்துவ ஹிதங்களே பென்றே கீழே கூறியதால் ஸெங்க்ரஹித்தார். கூரும்லுமிருக்கலாம். என்கிற கட்டீளேயிலே= புருஷார்த்தம் இங்குக் தத்த்வஹித புருஷார்த்தங்களே விசதமாக அறியவேண்டிய யிலே, அரு வுது எருமாய் — க்லேசத்தை ஸஹிக்கவும் புத்திக்குச் சலனம் வராமல் தடுக்கவும் ச.எஸ்த்ரத்தில் விசேஷ உழைப்புப் பெறவும் சக்தியில்லாதவ ராய் என்றபடி, மற்றுள்ளார்க்கு—அதிக்ருதராய் பரமாஸ்திகராய் இருப் பார்க்கு வரிவிசுக்ங்களாலே உஸர்வ ஆக்ஷேப டரிஹாரத்திற்கான நல்ல தாக்கங்களாலே; தாக்க ஜ்ஞாநம் ஆவச்யகமென்பதற்கு ப்ரமாணம் அடி இதி. மநுஸ்ம்ரு தி 12-106. ரிஷிசப்தத்திற்கு வேதம் பொருள். வேதார்த்த

'காणादशाक्यपाषण्डेस्रयोघमी विस्तोपितः'' என்கிறபடியே ஹைதுகராய் வேத விரோதிரர்க்கங்சளே யிட்டு நாயாள்வுங்களே அபஹரிப்பர்கள் இவ் வப ஹாரம் विश्वातையயும் विश्वातमाळோயும் பற்ற இரண்டு வகையாயிருக்கும். அதில் विश्वातमाळை அபஹரிக்கையாவது— श्रियःपविधाल ஸர்வேச்வரணே யில்ஃ பென்னுதல், வேளுருத்தனே ஈச்வரணைக் கட்டி ஸர்வேச்வரண் विश्वात கோடியிலே வைத்தல் செய்கை. விபூதியை அடஹரிக்கையாவது— விபூதியை ஒரு முகத்தாலே இல்லேடேன்னுதல், प्रतः வமாக்கித் தன்னேடு பிறரோடு புணேப்புதல் செய்கை. இவ் வபஹாரங்களில் ஏதேனுமொன்று

த்தையும் தர்பசாஸ்த்ராதி ஸ்ப்ரு திகளிற் சொன்ன அர்த்தத்தையும் வேத டென்கிற முக்ய சாஸ்த்ரத்திற்கு விரோதமிராத தர்க்கத்தைக் கொண்டு அறிகிறவனே வேதார்த்தத்தை யறிவான். அப்படி ஸத்தர்க்கம் கொள்ளா தவன் நன்கு தெளியானேன் றது. காயாடிரு. அருசுரிக், கணுதரின் வைசேஷிக சாஸ்த்ரத்தாலும் புத்த சாஸ்த்ர பாசுபத தந்த்ரங்களாலும் வேதார்த்தம் அழிக்கப்பட்டத: அவர்கள் கேவலம் ஹேதுவாதம் செய்து வேதத்திற்கு விரோ தியான குதர்க்கங்களேக்கொண்டு தங்கள் மதப்ரசாரம் செய்தனர் ஸத்தர்க்கம் அறியாதார்க்கு அவை ஆகர்ஷகமாக ப்ராமாணிகார்த்த வு வமேற்படுக்றது. அந்த வு வமே அபஹாரம். ப்ராமாணிகார்த்தமாவது— சேதநாசேதநங்கள் பகவானுக்கு நியாம்யமாய், ஆளக்கூடியவை யாகை யாலே விபூதி யென்னப்படும் அவனே விபூதிமாகெனன்பது. அவற்றில் விசே ஷணத்தை மறுத்தாலும் விசேஷ்யத்தை மறுத்தாலும் அஜ்ஞாநமே, விபூதி மானுக்கு விபூதி விசேஷணமாகையாலே அதன் அடஹாரத்தை முன்னே குறித்தார். பிறகு அதை உபபாதநம் செய்யும் போது விபூதிமான அப ஹரிப்பது முதலில் விளக்கப்படுகிறது, ஏனெனில், அதீந்த்ரியமான விபூதி, மான அபஹரிப்பது ஸுலபமாகையாலும் அவனே யபஹரிப்பகே மிகவும் பாதகமாவைகமாலும் என்றறிக. வேருருத்தின = ருத்ராதிகளில் ஒருவின. கட்டி = கல் பித்து, 'வீபூதி கோடியிலே = அவனுடைய ஐச்வர்ய கோடியிலே, ஒரு முகத்தாலே; ஒன்றமில்லே மென்றுன் சூன்யவாதீ; மற்ற பௌத்தர் கோணிகமாக வஸ்தனவ அங்கீகரித்து வளி வஸ்தா இல்**ஃ**, வெளி வஸ்தா ப்ரத்யக்ஷமல்ல, ப்ரத்யக்ஷமானு லும் ஸ்த்திரமல்ல, எல்லாம் கல்பநா புத்திக்கே விஷயம் என்றனர். காணுதர் உலகைப்பரமாணு கார்யமாகக் கொண்டு ப்ர க்ரு தி கார்யமாகா தென் நனர். பாசுபதர் ருத்ரின ஸர்வேச்வ ஒனுக்கினர். உண் டாக்கி—விபூதி உண்டென்று ஸ்தாபித்திருந்தும். ஸ்வதந்த்ரமென்னுதல் ஸாங்க்யாதி பக்ஷமாம்; தன்ணேடு புணேப்பு தல் — தனக்குப் பரதந்தரமாகச் சேர்த்துக்கொள்ளு தல், இது ஹிரண்ய கசிபுவின்கொள்கை பிறரோடு = ஸார்வ பௌமனேடு அல்லது தேவதாந்தரத்தோடு சேர்ப்பது. இப்படி யெல்லாம் அபஹாரம் நாளுகு என்கிற ச்லோகத்தில் கூறியபடி ஸத்தர்க்கம் அறியா தார்க்கு நேரும். இந்த விபரீத ஜ்ஞாநம் ஸதாசார்யோபதேசம் பெற்ற

ஸ்வரூபத்தில் मृदुप्रदाணுய் ஆத்மஸமர்ப்பணம் பண்ணினவனுக்கு विपरीतसंस्तर्ग த்தாலே வருமாகில், 'द्त्तस्य हरणेन च'' என்கிற அபஹாரத்திலும் கொடிய தாய், களவுகொண்டு கொடுத்த த்ரவ்யத்தை மீளக் களவு கொண்டாற் போலேயாம் ஆகையால் பஹுவிதங்களான போரிहदारणங்களில் हैतुकसंसर्गம் போரப் பரிஹரணீயம். இவ்வர்த்தத்தை,

'पाषण्डिनो विक्मस्थान् वैदालवितकान् शठान्। हैतुकान् वकवृत्तिश्च वाङ्यावेणापि नार्चयेत्॥ ''डिम्बहैतुकपाषण्डिवकवृत्तिश्च वर्जयेत्।'', ''नासिद्धः किंचिदाचरेत्'', ''त्यज दुर्जनसंस्गम्'' ''वरं हुतवहज्ञालापञ्चरान्तःर्थवस्थितिः। व शौरिचिन्ताविमुखजनसंवासवैशसम्''

इस्यादिक्जी இல ப்ரபஞ்சித்தார்கள். இந்த ஹைதுகரோட்டை संभाषणம் मायचा ऽप-

வனுக்கு எப்படி எவுகமென்பதை யறிவிக்கிருர் இவ்வபஹா ரங்களில் இதி. ஆக்ம மைர்ப்பணம் பண்ணினவன் = தனது ஆக்ம ஸ்வரூபம் ஸ்ரீமந் நாராயணனது என்றறிந்து அறிவித்தவன். दस्य द्रणेन—என்ற தோஷ த்தைக் காண்பிப்பதற்காக வுறுவோகும் ப்ரயோகம். இது சாண்டில்ய ஸ்ம் ருதி. दत्तापहारदोष த்தாலே சூரனென்கிற அரசன் க்ருகலாஸமானுன் (க்ருக லாஸட்—ஒணுன்) போரப் பரிஹாரணியம்- பூர்ணடாகப் பரிஹாரிக்கப்பட வேண்டும். குதர்க்கவா திகளோடு ஸம்ஸர்கத்தால் வரும் கேட்டைக் கூறிஞர். இது ஆத்ம ஸமர்ப்பணம் பண்ணினவனுக்கு दत्तापहार மென்கிற பாபத்திற்குக் காரணமென்பதைக்கூறிவிட்டு, இனி ஆத்ம ஸமர்ப்பணம் புண்ணுதவனுள் பட எல்லோருக்கும் அஜ்ஞா நா திகள் மூலமாக வுடிகமாகின் றசென்று அறிவிக்கப் போகிருராய் ஹைதுகரோடு ஸம்பந்தம் வேண்டாமென்பதற்கும் பொது வாக ப்ரமாணங்களேக் காட்டுகிருர் இவ்வர்த்தத்தை இதி. புடிருது இதி. வி. பு-3-18-101. புருஷோத்தமனுக்குப் பரத்வத்தை யிசையாதவர் பாஷ ண்டிகள்: विक्रमेंस्था:—யஜ்னோபவீதா திகளே விட்டவர். वैडालविका:— பூனேயின் செயலேயுடையவர்கள்—வஞ்சகராய் அபஹரித்து உண்பவர்கள். हैतुका:—அது ஏன் இது ஏன் என்று சாஸ்த்ரத்தை நம்பாமல் ஹேதோப்ர ச்நம் செய்கிறவர்கள். அடிசுபு அறியாமல் நெருங்கினவர்களே அழிப்ப வர்கள். இவர்களே வாக்கினுல் கூட ஸத்கரிக்கலாகாது குருவுகளாவார்— வர்கள். தார்மிகர் போலே பிறருக்கு நடிப்பவர்கள். ஆபே என்கிற ச்லோகம் யாஜ்ளுவல்க்ய ஸ்ம்ரு தி-1-130. எகுடுரெர் ஆரண்யப-அஸத்துக் களோடு சேர்ந்து ஒன்றும் சேய்யேல். அஸத்துக்களாவார் ப்ரஹ்ம ஜ்ஞாந மில்லா தார் விள் ஆரண்ய. துர் ஐநர் – ஸத்துக்களுடைய இருப்பையே ஸஹி யாதவர்கள். ஏட்பி தி. அக்நி ஜ்வா ஃகளான கூட்டின் உள்ளே அகப்பட்டிருப்பது கூட ஸம்மதிக்கப்படலாம்: எம்பெருமானே நினேப்பதில் நோக்கற்ற ஐநங் களோடு சேர்ந்து வஸிக்கை யேன்ற சித்ரவதை இசையக் கூடியதே இந்த வசநங்கள் பொதுவாக ஆஸ்திகர்சளானவர்க்கும் செய்யும் உபதேசமாகும், இதனுல் வரும் கேட்டை விளக்குகிருர் இந்த என்று. ஹைதுகரோட்டை - ஹேதுவாதம் செய்பவரோடு. கீழ்க்கூறியவரெல்லோரு

हतज्ञानाः' என்கிறபடியே கண்டு மதிகெட்டாளுக்கி, चतुर्विधा मम जना भला एच दि से श्रुताः' என்று ஈச்வரன் நம்முடையவர்களென்னும் நாலு வகையிலும்கூடாதே ''அளிய நம் பையல்'' என்னு தபடி பண்ணி, ''சு நர் குருரிசி मूढाः प्रपद्यन्ते'' என்கிற வரவுக்குள்ளுக்கிலே கோப்புண்ணப் பண்ணும். அசரண்ய சரண்யனன ஸர்வேச்வரனேச் சரணமாகப் பற்றுகிற பரமாஸ் திகனுக்குச் கிலரோடு சேர்த்தியால் குறுதை வாரா தாகிலும், அவனுக்குக் கலக்கங்கள் வரவும், அதுக்கு ஸதாசார்யர்கள் பரிஹாரம் பண்ணவும் காணு நின்றேம். மஹர்ஷிகளும் ''एकं यदि भवेच्छारतं हानं निरसंशयं भपेत्। बहुत्वादिह शास्राणां हान-

டனென்றபடி அபுபிரு. எ அர் குதேர்கு: என்ற கீதையில் பாபிகளே, பரமாத்ம விஷயத்திலே அஜ்ஞாநிகளேன்றும், பரத்வமறிந்து வெளலப்யாதிகளே யறியாத சுருவுக்கும், எல்லாம் அறிந்திருந்தும் மாயாவா திகளின் குதர் க்கத்திணுலே அறிவிழந்தவரென்றும். அறிவு அழியாமலிருந்தும் அலு உ யையே உருவான அஸுரர்களேன்றும் நான்குவிதமாகப் பிரித்திருக்கிருர். இதில் மூன்ருவது பாபியாகும் நிலே புவானே யறிந்து இவர்களோடு கலந்திருப்பவருக்கு வந்திடுமென்றறிவிக்கிருர் கண்டுமதிகேட்டாளுக்கி இதி. உண்மையைக் கண்ட பிறகும் மாயையினுல் மதி யிழந்தவனேன்ற வகுப்பிலே சேர்த்துவிடும் அலைத்ஸம்பாஷணமென்றபடி. இவர்கள் புத்தி கெட்டுச் செய்யும் ஆசங்கைகளும் இந்த அதிகார ச்லோகத்தின் உரையில் விரித்தக் கூறப்பெற்றன. எருவே இதி. எருவே வகும் என்குற ச்லோகத்திற் சொன்னவரில் சேரவேண்டியிருக்க, அதை யிழந்தது மிகவும் கேடாகும். இங்கெடுத்த வருர்வு என்ற ச்லோகம் சாந்திபர்வம் 350. 'அளிய நம்பையல் என்றூர்' என்றது (திருமாகூ 37.) அபராத பரிஹாராதி காரத்தில் உரைக்கப்பெற்றது. கோப்பு உண்ணப்பண்ணும்-சேர்க்கை பைப் பெறச்செய்யும். ஸாமாந்யமான ஆஸ்திகருக்கு இப்பாபித் திரளில் சேர் க்கையில் கேடு நேருமாகிலும் பரமாஸ் திகளுய்பாஹ்யகுத்ருஷ்டி மதவிலக்ஷண மான நமது ஸித்தாந்தத்தை நன்கு தெளிந்திருப்பவனுக்கு—இப்படி பாஹ்யதை வருமோ என்ன, அதற்கு உத்தும் அவுவிரு, அசர்ண்யர்களுக்கு= ரக்ஷணத்திற்கு ஸமர்த்தன் வேறு ஒருவனுண்டேன்று ஒருவரைப்பற்ருத வர்களுக்கு. சரண்யனுன—ரக்ஷகணுன என்றபடி. வாராகாகிலும் என்ற சொல்லால் இக்காலத்தில் எவ்வளவு படித்தும் வேவக வருத்தி மூலமாக தேசா ந்தரமும் சென் று பலவி தபாஹ்ய ஸங்கமுள்ளவர்களுக்கு பாஹ்யதையும் நேரலாமென்று குறித்ததாம்—அவ்வளவிராமற் போனுவும் புத்திக்கலக்கம் ுலபமாய் வரும். एக் இதி. ருக்கு கு. கு. கு. வகில் சாஸ்த்ரம் ஒன்றே யாகில் ஐயமற்ற அறிவு நிலேக்கும். சாஸ் த்ரம் வெகுவாகையால் அறிவு பெறல் மிகவும் அரிதாமென்றதாம். ஸம்சயரூபமான ஜ்ஞா நமிருந்தாலும் பலன் பேறலாமே; உலகில் ஸம்சயப்பட்டே. க்ருஷி முதலானவை செய்து பலன் பெறுவகைப் பலவிடங்களில் காண் கிறேமே பென்ன, உத்தரம் அருளுகிறுர்

तश्वं सुदुर्लभम्' என்றும். "ित्रसंशयेषु सर्वेषु नित्यं वसित वै हरिः। ससंशयान् हेतुपलान् नाध्यावसित माधवः॥" என்றும் சொன்னர்களிறே. 'न कोघो न च मात्सयं न लोभो नाशुभा मितः" ह्त्यादिகளும் அत्मगुणपरिषुणधिकारिविशेष விஷயத்திலே யாகக் கடவன. ஆனபின்பு आहराध्युக்களுக்குக் கலக்கமுண்டென்னுமிடம்—

"श्रूयते किल गोविन्दे भक्तिमुद्रहतां नृणाम् । संसारन्यूनताभीताः विद्शाः परिपन्थिनः॥". "सत्यं रातेन विघ्नानां सहस्रण तथा तपः। विज्ञायुतेन गोविन्दे नृणां भक्तिनिवार्यसे॥"

निरसंशयेषु இதி. हेतुबलान्-என்ப தற்கு குயுக்கியை बलமாக உடைய வர்களே என்று பொருளாம் பு பு வ இவர்களே எ அவர்களே வில் பு நிற்ப தில்வே. இருந்தவர்அப்பால்விலகுகிருரென்றபடி சாஸ்த்ரத்தில் நம்பிக்கையோடு வாக் யத்திற்கு இருவிதமான பொருள் கொண்டு ஒரு பொருளே யாதரித்து ஸம்சயத் கோடு செய்தால் பலன் பெறலாமாகிலும் குதர்க்கவாத**ம் செய்**து சாஸ்த்ரத் இலே அவிச்வாஸமுள்ளவர்களிடம் பகவருநாகமில்லேயாம். இப்படி பக்தர் களே வெளிஸம்ஸர்கத்தால் மதிகெட்டிருப்பாராகில் எாலு பாரு கில் விலு சொன்னது எங்ஙனே கூடுமென்பதற்கு உத்தரம் 🕏 தி. கோபமின்மை த்வேஷ மின்மை கொடுக்க மனமிராமையின்மை, கெட்ட புத்தியின்மை எல்லாம் உண்டென்பது சில அதிகாரிவிஷயத்திலேயாம். அவ்வசநத்திலேயே நூருவார் என்கிற விசேஷணமிருக்கிறதே, दुःहातिகளுக்கன்றே இவ் விபத்து நேருகிறது. ஆன்பின் பு—மஹர்ஷிகளுக்கும் கலக்கம் வருவதாலும் என்ற வர்கயம் பூர்ணுதிகாரி விஷயமாக வேண்டியிருப்பதாதுமென்றபடி. இச்சொல் இவ் வாக்யத் திலிராமலுமிருக்கலாம். ஆருருக்ஷுக்களுக்கு = பூர்ணபத்தி பெறுவ தென்ற நிவேயேற விரும்புகிறவர்களுக்கு. ஜு வி. வி. த. 2. 25. கோவிந்த னிடத்தில் பக்தியை उதுரோ்—பாரமாகச் சுமக்கின்ற—இது எப்படி நமக்கு வருமென்ற ப்ரயாஸைப்படுகின்ற மனிதர்களுக்கு, (அருபு:-தேவதைகள் ஸட்ஸாரத்தில் ஆள் குறையுடென்றஞ்சினவர்களாய் प्रिपिश्यमः—விரோதிக ளாகிருர்களென்று ஜுர் டூடவேதத்தில் ஓதப்படுகிறதே, அவர்கள் விரோதி களாகையாவது-यस्मै देवा: प्रयच्छिन्ति पुरुषाय पराभवम् । बुद्धि तस्यापक्षिन्ति என்கிற படி புத்தியைக் கலக்குவதே. अवसे என்றது बृहदारण्यकोपनिष्कं ही के 3-4-10. यथा पशुरेवं स देवानाम् ; तसादेवां तन्न प्रियं यदेतत् मनुष्या विद्यः बळा क्रकाले. इक्षेड உழைக்கும் மாடு போய்வூடுகிறதே என்கிற காரணத்தால் தேவதை களுக்கு இது (மனிதர் பரமாத்மாவினிடத்தில் பக்தி செய்வது) ப்ரிய மாகிறதில் பேன்று அதன் பொருள். सर्यामित वि. घ. 7 -- 94 - ஒரி— **டிப்—உண்டையைச் சொல்லவென்கிற** மநுஷ்யர்களுக்கு. தர்மமான து நூறு விக்னத்தினுவும். ஒரு:-தவமென்கிற தர்மமானது ஆயிரம் விக்னங் களாலும் கோவிந்தனிடத்தில் பக்தியானது பதிகுயிரம் விக்னத்தினுலும் விலக்கப்படும். இவ்வளவால் கலங்கும் கீழ் அதிகாரிகளே பெரும்பாலு மாகையால் தெளிவு பெறவேண்டியது அவச்சுமே யென்றதாம்.

நாஸ்திக்ய மூலமான சுலக்கம் போவகற்குக் கீழே கூறியதே போது

ருகாருகளிலே ப்ரளித்தம், அதில் முற்பட ளித்தோபாயத்தைப் பற்ற வரும் கலக்கங்களும். அவற்றின் பரிஹாரங்களும் சொல்லுகிறேம்—

அநா இகாலம் அநா தரித்த ஈச்வரன் இன்று ஒருத்தஃன ஆதரிக்கிறது தன் வாருவு வாத்ரத்தாலே யன்றே? இங்ஙனன்று கில், ''இன்றென்னேப் பொருளாக்கித் தன்னே பென்னுள் வைத்தான் அன்றென்னேப் புறம்போகப் புணர்த்ததென் செய்வான்'' என்று ஆழ்வார் விண்ணப்பஞ் செய்ய, வர்வே ச்வரன் 'சூழ் விசும்பணிமுகில் தூரியம் முழக்கின்' விதொழிய வேறெரு உத்தரம் அருளிச்செய்தானே? ஆகையால் நாம் ஒரு உபாயா நுஷ்டா நம்

மென்று ஈச்வரன் வித்தோபாயமென்கிற விஷயத்தில் அதிகார ச்லோகத்தில் சொன்னநாகுவ-வுவ்விக்கு-கூடிப்புக்குவியிக்குவியில் வில்கள் மூலமாக வரும் கலக்கங் களுக்கு மட்டும் பரிஹாரங்களேக் கூறுகிறுர். அதில் = ஸம்புவிதமான கலக்கங் களில். முற்பட—வுவியுவ - குவப்புவ - குவப்புவ முன்பாக. வித்தோபாய விஷயமான கலக்கங்கள் ஈச்வரனின் ஸ்வாதந்த்ரய காருண்ய மூலமாகவும் ஸ்வாமித்வ மூலமாகவும் ஸ்டீபதித்வ மூலமாகவும் மூன்றுவிதமாகும்.

அவற்றில் முதல் சங்கையைக்குறிக்கிருர் ஆநாதிதி. அநா தரித்த = மோக்ஷ், மளிக்காமல் உபேக்ஷித்த, இன்று - இந்த ஐந்மத்தில் ஸ்வாதந்த்ரயமே காரண மென் நிசையாமற்போனுல் பூர்வாசார்ய வாக்யவிரோ தமும் ப்ரமாண விரோத முமாம். ஸ்வா தந்தர்யம் நீங்கலாக வேறு காரணம் கூறலாகாதென்று ஆழ்வா பே வெளியிட்டிருக்கிருரென்கிருர் இங்ஙன் இதி. இன்று இக்யாதி, திரு வாய் 10-8-9. இந்த ஐந்மத்திலே என்ன-முன் ஐந்மத்திற் போலவேயிருந்த என்னே. பொருளாக்கி—மயர்வறமதி நலம் பெற்றவனுக்கி, தன்னே னுள் வைத்தான் — தானும் என்னே விட்டு விலகாதபடித் தன்னேச் செய்து கொண்டவன். அன்று = இதற்கு முன் ஐந்மங்களிலே என்னே புறம் = வேறு விஷயங்களிலேயே போசப்புணர்த்தது – தீர்க்கமாக மண்டியிருக்கச் செய்தது என செய்வான் — எதை ஸாதிப்பதற்காக; எதற்காக என்று ஆழ்வாரின் கேள்வி. ஸர்வேச்வரனும் ஆழ்வாரிடம் பற்று மிக்குப் பரமபதமழைத்துச் செல்ல நெருங்கியபோது இவர் இவ்வாறு கேட்க அவன் இதற்கு மறுமாற்றம் அளிக்காமல் அழைத்துச்செவ்வதற்கு வேண்டும் ஸந்நா ஹத்கையேசெய்தான். ஸந்நாஹமாவது வாத்யகோஷமும் வழிடழைத்துச் செல்ல மர்யாதையுடன் மஹான்கள் வருவதும் பிறவும். இதை யறிவிக்கும் திருவாய்மொழி 10-9. சூழ் இதி சூழ்-எங்கும் பரவிய, விசுப்பு-ஆகாசத்திற்கு அணி-அலங்காரமான முகில்-மேகங்கள் தூரிய 1 - வாத்ய ததை முழக்கின - ஆழ்வார் புறப்பாட்டிற்காக வாசி த்தன. இது ஒழிய—இது போனற கார்யங்கள் செய்தானே யல்லது, கேட்ட கோவுக்கு உத்தரம் அளிக்கவில்லே. அதனுல் பரிஹரிக்க முடியாத கேள்வி டென்று தெரிகிறது. கேள்வியின் கருத்தாவது—இட்பிறவியில் எனக்குத் தன் விஷயபான ஜ்ஞாநத்தை யளித்து இப்போடுதன்னே யழை த்தச் செல்லும் நிலேக்குக் கொணர்ந்தவன் இதற்கு முன்னமேயே இவ்

பண்ணுகை என்கௌன்பதி ''நடுவே வந்துய்யக்கொள்கின்ற நாதன்'' என்கிறபடியே 'அருள் புரிந்த சிந்தை யடியார்மேல் டிவைத்து' அவன் தானே ரக்ஷித்தபோது காணுமத்தினா யன்ரே?' என்று சிவர் கலங்குவார்கள்.

இவர்களேத் தெளிவிக்கும்படி—ஈச்பைரன் ஸ்வதந்த்ரனேயாகிலும் கோவுக்குக் கீழ்வங்களாகிற தோஷங்கள் தனக்குத் தட்டாமைக்காக இவன்பக்கலிலே ஒரு வ்யாஐத்தை யுண்டாக்கி அத்தை அவலம்பித்தத் தான் ரக்ஷிக்கும்.

வாறு செய்திருக்கலாமே. இப்போது தான் நான் இதை அந்கீகரித்தேன் இப்போது தான் வேறு விஷயத்தில் பற்றற்றவனுனேன் இக்யாதி காரண ங்கள் கூறவாகா. இந்த நிலேகளே பெல்லாம் அவனே முன்னமே பெறவித் திருக்கலாமே, இப்படி அவன் உபேக்ஷித்திருந்து இன்ற ஸ்வீகரிக்கதற்கு அவனுடைய ஸ்வாதந்த்ர்யந்தான் காரணடென்றதாம் இப்போது தான் உபாயத்தை யநுஷ்டித்தடடியால் இப்போது ஸ்வீ ரிததேனென்று அன் சோன்னலாகாதே. அவன் இந்த உபாயாநுஷ்டாநத்தை முன்னமே செய் வித்திருக்கலாமே. அப்படி ஸ்வதந்த்ரணுகில் எப்போதுமே உடேக்ஷிக்க லாமே பென்னில், ஸ்வாதந்த்ர்யத்தோடு காருண்யமுமிருப்பதால் அவ றுக்குத் தோன்றும் போது ரகூசிக்கிறுனத்தின. இது "நடுவே வந்து உய்யக் கொள்ளுகின்றை நாதன்" 1.7-5 என்கிற பாசுரத்தால் நன்று தெரிகிறது. நடுவேவந்து – நாம் ஸட்ஸார நோக்காயுள்ள போதே இடீரென்று கோன்றி: உய்ய-நாம் உற்றீவிக்கும்படி கொள்ளுகின்ற≃ அருள்புரிந்த சிந்கையிறைல் ஸ்வீகரிக்கின்ற நாதன் — தன் உடைபையைத் தானே காக்கும் ஸ்வாமி, அதனுல் உபாயாநுஷ்டாநம் வ்யர்த்தமென்றதாம். வாக்யத்தில் எவ்பது என்பதற்கு 'உபாயத்தை யநுஷ்டிப்பது எதற்கு' என்று பொருள்.

கேள்விக்குப் பரிஹாரம் கூ.று இருர் இவர்களே மித்யாதியால் ஈச்வர ஸ்வாதந்த்ர்யம் ஜீவனிடத்திலுள்ள வ்யாஜக்தை ஹைகாரியாகக் கொண்டு மோக்ஷகாரணமா, வ்யாஜ நிரபேக்ஷமாகக் காரணமா என்கிற விவாத த்தில் வ்யாஐ நிரபேக்ஷமாக என்று சொன்னது விச்தாந்கமன்று; வ்யாஜ ஸாபேக்ஷமாகவே காரணெடுன்ற விக்தாந்த நிஷ்கர்ஷம் முதலில் செய்கிருர் ஈச்வரன் இத்யாதியால்.அதன் பிறகு, அகற்கு ப்ரமாண விரோகம் என்கிற ஆசங்கைகைய இப்படியாளுல் இத்யாதியால் கூறிப் பரிஹரிக்கப் போகிருர். இங்குச் சொன்ன வித்தாந்த நிஷ்கர்ஷம் 'இன்றென்கோ' என்கிற பாட்டின் ஈட்டுக்கும் ஸம்மதமானது ஈச்வரனுடைய ஸ்வாதந்த்ர்யம் காருண்யத்துக்கு உட்படாமல் ஜீவர்சனே ஸம்ஸாரிகளாக்குதிரது. சில ஸமயம் காருண்யத்தைக் கூட்டிக் கொண்டு ரக்ஷிக்கிறது. அதற்கு ஒரு நியமமில்லே என்றுசொல்லும் பக்ஷத்திக் ஈச்வரனுக்கு வைஷப்யமுர் அதாவது எல்லோரிடமும் ஸமமாக இராமல் சிலருக்கு மட்டும் நன்மைச் செய்கிறதும் சிலரை வருத்துவதால் தைர்க்ருண்யமும் அதாவது தயையின் ரையும் வருமே என்று சங்கித்து வ்யாஜஸாபேக்ஷமென்றே ஈட்டிலும் சொல்லியிருக்கிறுர். இவ்வர்த்தத்தை, 'திருமாலிருஞ்சோல்மைல் பெண்றே கென்னத் திருமால் வந்தென்னெஞ்சு நிறைய புகுந்தான்' என்று ஆழ்வார் தாமே யருளிச் செய்தார். இந்த வ்யாஐந்தானும் ஈச்வரன்தன்னுலே யாகில், இத்தை முன்பே யுண்டாக்காதே விட்டதென்னென்னில், இவ்வாத்மாக்களுக்கு அநாதியான கர்மப்ரவாஹங்கள் विषमविषाद्मसम्पங்களாய்க்கொண்டு போரு கையாலே ஈச்வரன் நார்து நேருக்கு அவரைமாயிற்றில்லே டென்னுமிடம் நார்-

ஆழ்வார் திருவுள்ளமும் அதுவே என்றுத் திருவாய்மொழியின் முதற் பாசுரத்தினின்றே தெரிகிறது. அங்கே நான் திருமாவிருஞ் சோஃமைஃ யென்று சொன்னேன். என்ன = இப்படி நான் சொல்ல - தானிருக்கு மிடத்தை நான் சொல்ல. இதை வ்யாஜமாக கொண்டு திருமாலானவன், என் நெஞ்சிற் புகுந்து நிறைந்தானென்று அவன் வ்பாஜ ஸாடேக்ஷுணுவதை அறிவித்திருக்கிருரே, அந்த வ்பாஜம் நாமே செய்வதா அவன் செய் விப்பதா என்றும்போது, எித்தாந்தத்தில் அவன் செய்விக்காமல் ஒன்றும் கிடையாதாகையாலே. செய்விக்குமவன் அந்த வ்யாஜக்கை முன்னமே உண்டாக்கி யிருக்கலாமே என்று சேள்வி எழுதிறது. இதற்கு உத்தரம். உலகில் ஸம்ஸாரிகளுக்குள்ள ஏற்றத்தாழ்வெல்லாம் பூர்வபூர்வ கர்மாநு குணமென்பதை பௌத்த, ஜைநர்களாகிற பாஹ்யருள்பட நிரீச்வரவாதி களும், ஸேச்வர வாதிகளும் இசைத்திருக்கின்றனர். அதில் எந்தக் காரண த்திணுலே சிலர்க்கு வைராக்ய மோக்ஷ ப்ரவ்ருத்யாதிகள் சில நாளில் வருகின்றனவோ, அந்தக் காரணம் முன்னமே ஏன் உண்டாகக் கூடா தென்று கேட்டால் கர்மப்ரவாஹத்திற்கு விபாகமையம் அதாவது பவிக்க வேண்டும் ஸமயம் விஷமமாகும்= ஏகருபமாயிராது. அதனுல் முன்னமே காரண முண்டாகவில்லே; சர்மபரிபாகம் இப்போதே ஏற்பட்ட தென்று. அவ் வப்போது வரும் கார்யத்தில் காரணகல்ப்பின செய்ய வேண்டுமென்று நிர்ச்வரவா திகள் சொல்லும் மைரதா நம் போலவே மேச்வரவா திகளும் சோல்லவேண்டும். அதாவது இந்தவ்யாஜத்தை முன்னமே ஏன் உண்டாக்க வில் வேயென்ருல், எந்தக் காரணத்தைக் கொண்டு அதை உண்டாக்க வேண்டுமோ அது ஏற்பட்ட பிறகே என்று ஸமாதாநமாம். இதன் மேல் கேள்வி—கர்மமூலமான அத்ருஷ்டத்தினுடைய ப்ரவாஹததிணுலேயே கார்யங்கள் பலவிதமாக உண்டாகலாமாகையால் ஈச்வரனே வேண்டா என்ற நிரீச்வர வாதத்திற்கு, ஈச்வரீண டங்கீகேரித்தவர், 'அத்ருஷ்டமானது அசேதநமாகையாலே ப்ரேரகணுன சேதனன் இராமல் கார்யம் செய்ய வியலாது. அதற்காக ஈச்வரனே இசைந்து அவன் அந்தந்த வஸ்தஸ்வபாவ த்தை யநுஸரித்துக் கார்யம் செய்கிறவன்' என்று உத்தரம்கூறி கர்**மா** வுக்குப் ப்ராதாந்யமும் ஈச்வரனுக்கு அப்ராதாந்யமும் சொல்வர்—அவ்வா றின்றி நாம் ஈச்வரனுக்கு ஸ்வாகந்த்ர்யத்தை இசைந்த வேச்வரவாதி என்.

பெள்வ (வா?) சுள்ளத்தாலே முர்வுகம் இங்ஙணிசையாதபோது ஸர்வளித்தாந்திகளுக்கும் இதுக்கு முன்பில்லாத மோக்ஷச்ரத்தாதிகள் இப்போது பிறக்கைக்கு அடி என்னென்றுல், உத்தரம் சொல்ல விரகில் ஃ வளிரு விரவிரி வரு விறக்கைக்கு என்னும் உத்தரம் ஈச்வரனே யிசைந்தார்க்கும் இசையாதார்க்கும் துல்யம். இவரு வயாதுத்தைக் கொண்டு அவன் நினேத்தபோதே ரக்ஷிக் கைக்கும் விலக்கவல்லாரில்லாமைக்கும் உறுப்பாம். இப்படியானுல், "இன் மேறன்னே" என்கிற பாட்டுக்கும் இதுக்கு மூலமான வசனங்களுக்கும் நிர்

இப்படியிருக்க ஈச்வரன் அந்த வ்யாஐத்தை முன்னமே உண்டாக்காமை அதற்கான காரணம் அப்போதிராமையாலென்றுல், ஸ்வாதந்த்ர்யமில்லே யென்றதாகுமே யென்று கேட்கலாம், ஸ்வாதந்த்ர்யமுண்டு. खताराः कर्ता என்கிறபடி கர்த்தாவாகவிருப்பது ஒரு ஸ்வாதந்த்ர்யம்: அதுபோல் அந்தந்தக் கர்மாவுக்கு அதது பலமாகும்; அந்தந்த வ்யாஐம் வரும் போதே அதனை யளிப்பேனென்று ஸ்வதந்தரனுய் அவன் ஏற்படுத்திய படியே அவன் நடக்கிறுன். யாரோ சிலர் செய்த ஏற் ாட்டை யநு ஸரித்து அவன் பலனளிப்பலனுயிருந்தாலும், அவன் நை ப்ரதாநம் பண்ணும் போது வேருருவன் அதைத் தடுக்க முடிந்தாலும் ஸ்வாதந்தர்யத்துக்குக் கேட்டுடக் கூறலாம்; அப்படியில்ஃயே. ஆக வ்யாஐ ஸாடேக்ஷனே பென்றது ணித்தார்கம் மூலவாக்யத்தில் நுவிவிரைகள் த்தாலே கக்பிதடென்றிருக்கிறது. அதற்கு இப்போது கார்யம் காண்கிறபடியால் இப்போதே யிதற்கும் அவரைப்—அவகாசம்; முன்பு அவரையில்ஃ யென்று பொருளாம். இதை விட நுவிவிரும்—அவகாசம்; முன்பு அவரையில்ஃ மென்று பொருளாம். இதை விட நுவிவிருக்கிறது கான்றிய வளையிருக்கலாம்.

இங்குப் பாசுர வீரோத சங்கை-இப்படியாகுல் இத்யாதி. பாசுரத்தில்— ஈச்வரனுக்கு ஸ்வாதந்த்ர்ய மிருப்பதால் எதையும் எப்போதும் அளிக்க லாம்; எல்லாம் அவணுலே யாகிறபடியால் எக்காரணத்தையும் எப்போதம் உண்டாக்கலாம்: காரணமில்லே பென்று சொல்லலாகாதென்ற கேள்விக்குத் தக்க பரிஹாரம் ஒன்று எனக்கு அருளும்படி நான் அஉனிடம் உணர் த்தஸ் உற்றேன் = அவனிடம் விஜ்ஞாபநம் செய்ய இழிந்திருக்கிறேனென்**று** தம் கேள்வியை முடித்திருக்கிருர், அவன் எதையும் இஷ்டப்பட்ட போது செய்யலாமென்று இவர் அருளியதற்கு மூலமான வசநங்களுமுண்டு. शाय-मातमा प्रवचनेत लक्ष्यः...यसेवैष वृणुने सेत लक्ष्यः என்கிற ச்ரு இப்ரமாணம். அது போல் இந்த விஷய கட்டத்தின் முடிவில் உதாஹாரிக்கப் டோகிற 👣 🗷 🔾 -प्रेरितो गच्छेत् खर्ग वा इवस्रसेव वा இத்யாதி வச நங்களும் மூலம். இதற்கு அவன் இவ்வாறு மறுமாற்றமளிக்கலாம், ''நீர் எடுத்த ப்ரமாண வசனம் போலே, निमिलमाद्यवेवासी सुज्यानां सर्गकर्मणि। प्रधानकारणीयता यतो वै सुज्यशक्तयः नकां लु कं போன்ற கர்மப் நாதான்ய வசனங்களுமுன நிரீச்வரவா இபணுக்கில் எப்படி கார்யம் காண்கிறதற்கிணாங்கக் காரணாகல்ப்பினயோ, அப்படி தான் வேச் வரவா திக்கும். ஆக நானும் அஜ்ஞா த ஸுக்ரு த. அத்வேஷ – ஆபிமுக்யா திகளேப் வாஹ மென்னென்னில்-அது சொல்லுகிறேம்—ஈச்வரனுக்கு வைறைகுங்களான காருவுனு குறிய்களினுடைய அவரு த்தாலே இவற்றுக்கு வேன் ஆரிங்களான விசேஷகாரணங்களே அநாதரித்து, 'பண்டு என்னேப் பராங்மு கணுக்குகைக்கும் இன்று என்னே விழுவுணுக்குகைக்கும் உன் காருவமும் க்ருபையுமொழிய வேறெரு ப்ரதாக காரணம் கண்டிலேன், எனக்குக் காட்டாதே காருகைவிழ ணை நீகண்டேதுண்டாகில் அருளிச்செய்யவேணுமென்ன, ஈச்வரன் நிருத்தர

படிபடியாக உண்டுபண்ணிக் கொண்டு தானிருக்கிறேன். இதற்கு முன்னமே இதை நான் செய்தால் கர்மாவை மீறியதாகும். கர்மாவை ஏற்படுத்தியதும் அதன்படி நடப்பேனென்றிருப்பதும் எனது ஸ்வாதந்த்ர்யத்தாலேயே" என்றவாறு. இப்படி அவன் சொல்லாமையால் ஈச்வரனுக்கு இம் மறு மாற்றமிஷ்டமன்று; முன் இவர் கேட்டதே தகுமென்றிருந்தான். அதனுலே தான் ஈட்டில், சியர் பட்டரை, 'இதற்கு ஈச்வரன் சொன்ன உத்தரமென்' என்று கேட்க, அவர், 'இவர்தலேயிலே ஒரு பழியை பேறிட்டு தெடு நாளிழந்த நாம் சொல்வதென்' என்று லஐ்ஐாவிஷ்டனுய்க் காலாலே தரையைக் கீறி நிற்கை யத்தனே போக்கி வேறு உத்தரமுண்டோ என்றரு விச்செய்தாரென்றவாறு. இதன் மேல் பாசுர நிர்வாஹம் தொடங்குகிருர் அது கொல்லுக் இருமென்று. விவர்க்காலே உப்ராதான்யமிருப்பது காரணமாக, அநாகரித்து உவிசேஷகாரணங்கள் உண்மையிலிருந்தாலும் அவை வியாஐந்தானே என்று அவற்றைப் பொருட்படுத்தாமல். இதற்கு என்ன உன்று கேட்க வென்றகோடு அந்வயம்,

இதன் கருத்தாவது—ஈட்டில் பட்டர் அருளியதைக் கூறிய பிறகு இப்படியானல்—இந்த வியாஐத்தை முன்னமே ஈச்வரன் உண்டுபண்ணக் கூடுமானுல் அப்படி செய்யாதது அவனுக்கு அவத்யமாகுமே என்று சங்கித்து வேறுவிதமாக நிர்வஹிக்க முயன்றிருப்பதை நன்குக் காணலாம். ஆகை யால் ஆழ்வார் கேள்விக்கு மறுமாற்றமுண்டு; சொல்லாமைக்குக் காரணம் வேறென்றதாகிறது. இப் பக்ஷத்தில் ஆழ்வார் இம் மறுமாற்றத்தைத் தாம் அறியாமவிருந்தாரே பென்று அவரிடம் குறை யேற்படுகிறது. இனி இது மோக்ஷம் பெறும் ஸமயந்தானே; ஏன் கவலே? அடுத்த சணத்தில் உமக்கே உண்மை தெரிந்திடுமென்றறிவிப்பதற்கே முகில்தூர்யம் முழக்கிணுமென்ற வாறு கூறினுலும், ஆழ்வாருக்கு அறியாமையே தேறும். இனி, கேள்வி கேட்ட ஆழ்வார் பரிஹாரமும் அறிந்தேனென்றே அறிவிக்கிருரென்னலாம். எப்படி பென்னில்—பாசுரத்தில் நான்காமடியில் அந்வயம் வேறு கொள்க. ஒன்றெனக்கு உணர்த்தலருள்செய்ய உற்றேனே என்றவாறு. இக் கேள் விக்கு எனக்கு ஓர் உத்தரம் எம்பெருமான் உணர்த்தல் அறிவித்தமே அருள் செய்ய, உணர்த்தியருளினதால் நான் உற்றேன் = அதிலீடு பட்டு \_ன்-கேள்வி பைப் போக்கிக் கொண்டேன் என்றதாம். உணர்த்தின விதம் எதென்னில்— கீழ்க்காட்டிய மறுமாற்றமே யாகும். இது நிற்க, மூலத்தில் முன்னேரின்

ையிருக்கிற விருப்பாலே खातन्दाय. துர்களினுடைய புவு வத்தை நாட்டுச்கு

யோஜீனையைக் கொண்டே கருத்து வேறு உரைக்கப்படுகிறது. அதாவது— கர்மாவுக்கு ப்ராதான்யமா, ஈச்வரனுக்கு ப்ராதான்யமா என்கிற சர்ச்சை ஈச்வரனே பிசையாதார்க்கு இல்லே. ஈச்வரண பிசைந்த பிறகு அவனுக்கு ஸ்வாதந்த்ர்யத்தை பிசையாமை தகாது. எந்தக் காரணத்தினுல் அவன் மோக்ஷமளிக்கிறுஇே அதற்கு மோக்ஷ காரணமாகும்படி பெருமையே யில் வே பென்றுமோக்ஷத்தின் பெருமையைக்கண்டால் தெளியலாம்அதனுல் அது வியா ஜமே. அதுவும் நாமாகச் செய்வதன்று. அவன் அதைக் காரணமாக்கியவன்: அத்துடன் அதை யுண்டுபண்ணு திறவனும் அவனே. தானே ஒன்றை உண்டு பண்ணிக் காட்டி இது உன்னிடமிருப்பதால் உனக்கு போக்ஷமென்றுன் என்ருல் அவனே வீட அதற்கு ப்ராதான்யம் வருமோ? அதனுல் ஆழ்வார் மற்ற ஹைதுகர் போல் கர்மப்ராதான்யத்தை யநாதரித்து ஸ்வாதந்த்ர்யாதி களுக்கு ப்ராதான்யாதிகளே யதாசாஸத்ரம் இசைந்து இதனேயே இப்பாட்டி லறிவிக்கிருர்—அதாவது இன்றென்னேப் பொருளாக்கியவன் அன்றென்னே புற**ம்** போகப் புணர்த்தானே; தான் வைத்த வியாஜமில்ஃ **பென்**று கொண்டு தானே. அந்த வியாஜம் அவன் வைத்தது தானே. ஸ்வாதந்த்ர்யமுள்ளவன் அதை யநாதரித்து என்ண அப்போது பொருளாக்க முடியாதா. அப்படிச் செய்யாமை என் செய்வான்-எதை ஸா திப்பதற்காக என்ன, ஸ்வதந்த்ரஞய் நான் செய்த வரம்பை நான் விடமாட்டேன். அந்தந்த வியாஜப்வரும்போது தான் செய்வேன். இதுவும் எனக்கு ஒரு ஸ்வாதந்த்ர்யமே என்கிருன். இத னுல் இப்போது தான் கர்மப் ர**வா**ஹக்ர**ம**த் திலே தருணம் வாய்த்தபடியால் நான் செய்த கர்மாவிற்காக முன்னே அவன் என்னோப் புறம் புணர்த்தது நியாயமே பென்று தெளிந்தேன். கர்மாவை மறுக்கலாகாது; கர்மப்ராதான்ய த்தை யாதரித்தலுமாகாது; குணமே ப்ரதானம். இப்படி நீர் செளிந்ததே தத்துவமாமென்றே அவன் ஒன்றும் கூறுமே அவர்வார்த்தைக்கு மதிட்பு அளித்து போக்ஷத்திற்கு விரைந்தானென்றதாயிற்று. பட்டர் அருளிச் செய்ததற்கு நாம் ப்ரபந்த எக்ஷையில் அறிவித்த கருத்துக் கீழ் வருமாறு— திருவிருத்தம்முதலே நாயிகையின் நிலேயிலே இருப்பைப்ரதான மாகக்கொண்ட ஆழ்வார் நாயகணுன எம்பெருமான் மிக்க காதலுடன் நெருங்கக் கண்ட போது—வெகுநாள் பிரிந்த வியசனத்தால் அவன்மேல் பழி வைத்துப் பேசிஞர். காதலியின் பேச்சை மறுத்து, 'எல்லாம் உன்னிடமுள்ள குற்றத் தால் தான்' என்று காதலன் கூற முன் வருவானே? தான் செய்தது தவறி பென்று தெளிந்திருப்பாணுகிலும் அதைச் சொல்லாமல் நடந்து காகஃப் பயன்படுத்ததின்றவனே நஸிக முள்ளவன் போல் ன**ான்.** அந்நிலேயிங்கென்று பட்டர் ரஸமாக அருளியதாகுடென்றவாறு. திருவாருயிரப்படியில் இப்பாட்டிற்கு இவ்வளவு சர்ச்சைக்கிடமான பொருள் கூறிய பிறகு இதை வீட்டு, வேறுவிதம் உரைத்ததும் காண்கு—

அதாவது — தன்னே யென்னுள் வைத்து, என்னே விட்டுப் பிரியில் ஒரு தொடிகூடத் தரிக்க மாட்டா திருச்கும் நீ. அநா தியாய் இவ்வளவு துன்பத் திற்கு ஆளானது எதைச் செய்வதற்காக; எப்படி தரித்திருந்தா பென்று மிகப் பரிவுடன் ஆழ்வார் சேட்டார் இத்யாதி. இங்கு முதல் யோஐனே எல்லோரும் கொண்டதே. ஆழ்வாரிடமும் அஜ்ஞானமில்லே: எம்பெருமா னிடமும் குற்றமில்மே யென்பது விளங்கும்படி தக்க கருத்து உரைத்து ஸ்த்தாபிக்கப் பெற்றது. கீழ் வாக்யத்தில், 'வேளுரு ப்ரதான காரணம் கண்டிலேன்' என்று ப்ரதான பதப்ரயோகத்தின் கருத்தை வெளியிடுகிருர் இத்தால் இதி. இத்தால் என்பதற்கு இப்பாசுரத்தால் என்று பொருள் கூறி இழே வெளியிடுகிருரேன்றதோடு அந்வயம் கூறலாம். மேலே சேர்ப்பது ஸ்வரஸடென்னில், கருத்து என்பதோடு வாக்யம்முடிவதால் அங்கே விளங்கும் என்ற சொல் சேர்த்தோ அடுக்குமென்ப திலோ அந்வயம் கொள்க. இத்தால்-இப்படி உரைத்ததால் அல்லது வெளியிட்டதால். பேர் பெற்றது என்பதற்கு வசீகரண விசேஷங்கள் என்பதோடு அந்வயம். பக்தி ப்ரபத்திகளே வசீகரண ங்கள். ஊன்றிப்போரவ டுக்கும் = க்ருபையிலே ப்ராதான்யம் வைத்திருக்கத் தகும். க்ருபையுடன் ஸ்வாதந்தர்யமும் நன்மைக்குக் காரணமென்பதை உப பாதிக்கிருர் நிஷ்க்ருபனுடைய இத்யாதியால். 'க்ருபையாவது பரதுக்கதுக்கி த்வம் தானே: ஆக ஸ்வதந்த்ரனு சகும் க்லேசம் வித்தமாயிருக்க ஆஸ்வதந்த்ர றுக்கே க்லேசமென்படுதன்' என்ன, ஸ்உதந்தரறுக்கு ஸுகமே யல்லது துக்கமில்லே பென்கிருர் ஸ்வதந்த்ரேதி. அதிரமை பய்= அதிக போக்யமாய். உடலாயிருக்கும்= காரணமாயிருக்கும். துக்கித்வ மீச்வரனுக்கு ஸ்ரீமத்ராமா யணத்தில் சொல்லப்பட்டதே டென்னவருளிச் செய்கிறூர் இப்படி யாகை யாலே இதி. வேடுச்டுவிரு பா அ. 2.40. மனிதர்களுக்கு வ்யலைங்கள் ு நரும்போது ராமன் அவர்களேவிட அதிகமாக துக்கமுடையறுகிருள்

मनुष्याणां भृशं भवति दुःकिनः என்றிப்புடையிற் சொல்லுமவையெல்லாம் அதுராகவிஷயமாயிருப்பார் சிலரை ரஞ்ஜிப்பிக்கைக்கும் ஆஸுர ப்ரக்ருறிகளே மோஹிப்பிக்கைக்குமாக வத்தனே, இவ்வர்த்தத்தை.

"कालस्य हि च मृत्योध्य जङ्गमस्थावरस्य च ईशते भगवन् एकः सत्यमेतत् ब्रवीमि ते ॥

. இங்கே बहवो नृत कल्याणगुणाः पुरास्य सन्ति ते नळं று ஸ்ரீராமனுக்குப் பற்பல சல்யாணகுணங்களே வர்ணிக்கும்போது பிறர் துக்கத்தைக் கண்டு துக்கப்படு வதும் ஒருகல்யாண குணமென் கிறது. க்ருபை கல்யாண குணமாகும். ஆக இதே கிருபையாமென்று கேள்வியாம். இப்புடையில்-இந்த ப்ரகாரத்தில் एஜா ஆும் निजस्थानं विललाप पुनः पुनः (एगः ஆ 60) वृक्षात् वृक्षं प्रधावन् स गिरेश्चाद्रिं वनात् वनम्। वभूव विलयन रामः शोकपंकाणेबाष्ट्रतः (60.11.) இத்யா இகளேக் கொள்வது. பிறர் துக்கத்தாலே துக்கமென்பதென். அவருக்கே ஸீதையை விட்டுப் பிரிந்த தாலான துக்கம் போன்ற பல துக்கமும் சொல்லப்பட்டுள்ளன அவை பெல்லாம் அவதாரத்தில் செட்த அபிநயமே: ஸீதையைப் பற்றி ஒன்றும் கெரியவில்மே யென்றமேகிருரே—அவருக்கு அஜ்ஞானமுண்டா? அது மேலுக்கு அபிநயமே; அது போலென்னில்—அதுபோல் பரதுக்க துக்கி த்வமும் அபி நயமே. இது கல்யாண குணமன்றே என்னில், கல்யாண குணமென்றுவென்ன, தனக்கு இஷ்டமான குணமென்னில்-இஷ்டமாயிருந் தால் அநுகூலமே, ப்ரதிகூலமாகாதே, ப்ரதிகூலமாகாத தெங்ஙேனே துக்க மாகும். பிறரின் நன்மைக்காகிறபடியால் பிறரிடம் ப்ரீதியால் வந்தபடியால் சல்யாணமென்னில், பிராட்டி அசோக வ்னம் சென்றதும் பெருமாள் அவளே விட்டுப் பிரிந்திருக்க நினேத்ததும் உலகின் நன்மையில் நோக்கிறைலும் நல்லோரிடம் வைத்திருந்த ப்ரீதியினுவுமேயாகையால் அந்த துக்கங்கூட, அன்னம் ஸாதிப்பதுக்குப் பாகதுக்கம் போல் கல்யாணமே. ஆனுலும் எம்பெருமானுக்கு ப்ரதிகூலமாகத் தோன்றுவதொன்று கூடாதாகையால் துக்கத்வம் ஆரோபிகம். அல்லது துக்கமே ஆரோபிதமென்னில்—அது வைக்கு ஈதுவுறுடுமன் கிறவிடத்திலும் துல்யம் அபி நயத்திற்குப் பலன் என்னவெனில்—தன்னிடம் அன்புள்ளவர்களுக்குத் தான் அவர்களிடம் வைத்திருக்கும் பரிவு உலக ரீதியில் தெரிவதால் அவர்களுக்குத் தன்னிடம் ப்ரீதி வளரும். விரோதமுள்ளவர்கள் இவன் துக்கத்தைக் கண்டு, துக்கப்படு கின்ற இவணை ஈச்வரன்; இவனே இகற்கு மேல் துக்கது ந்காளாக்க வேண்டு மென்று குதூஹலிப்பார்கள் ; அதனுல் அவர்களுக்கு மோஹம் பெருகும். இப் புகன்களுக்காக அவன் இவ்வாறு எண்பிக்கிறுவென்று ப்ரமாணமே கூறு தின்றது ஒரு ஒவ்வாடு. வா சுறி. 67-13 கால மென்கிற வஸ்துவுக்கும், ம்ருக்யு என்று வேதம் ஓதும் ப்ரகிருதிக்கும், ஐங்கம ஸ்த்தாவர ப்ராணி களான சேதநர்களுக்கும் பகவான் ஒருவனே ஈச்வரகைிருன். இது உண்மை நான் சொல்வது இப்படி ஈச்வரணுனுலும் பெருமை கொ ட ஸர்வகுணம் கூடிய இந்த ஸர்வஜகத்ப்ரபுவே பெலனற்ற குடியானவன்போல் ஈனச்

(शिलिप महायोगी सर्वस्य जगतः प्रमुः । कर्माण्यारभते कर्तुं कीनाश इव दुर्बछः ॥ तेन बञ्चयते लोकान् मायायोगेन केशवः । ये तमेव प्रपद्यन्ते न ते मुह्यन्ति मानवाः ॥", "कृत्वा भारावतरणं पृथिन्याः पृथुलोचनः । मोहयित्वा जगत् सर्वे गतः खं स्थानमुत्तमम् ॥", "मनुष्यदेहिनां चेष्टामित्येवमनुक्तते । लीला जगत्यतेस्तस्य ज्लन्दत्रसंप्रवर्तते ॥"

ரவாடுகளில் மஹர்ஷிகள் அறு தியிட்டார்கள்.ஆகையால் அதாரோகங்களி லும் து:னாழ்காமாக்ரமேயுள்ளது; அது தானும் க்ருபாமூலம், இது ஸ்வதந்த்ரனை

செயல்களேச் செய்கிருன், (மாடு மேய்த்தான், தூதுசென்ருன், தேரோட் முனன்) எதற்காகவென்னில் ते**त**-அவ்விதம் செய்வதால் மஹாயோகியான இவன் மாயாயோகமென்ற ஒரு யோகத்தைக் கொண்டு முழுஜனங்களேயும் மயக்குகிருன், கற்றினம் மேயப்பவனென்று ஈணமாகப் பலர் பழிக்கும்படியா கிருன். கேசவன்-ப்ரஹ்மருக்ரர்களுக்குக் காரணமாயிருந்தும் அவ்விருமூர்த்தி களுடன்கூடியும் நின்றுனே. இச் செயல்களேக் கண்டு அவனிடம் ப்ரபன்னர் மோறும் பெறமாட்டார். துத்து. பா- பமனலை 9.34.பூமியின் பாரத்தையிறக் **தியபிறகு**. காலயவநாதிகளே வேறிடம் ஒடுவதுபோன்ற செயலாலும் கம்ஸா திகளே நேராகவும் அழித்து அகன் ற திருக்கண்களுடன், துஷ்டஜனங்களான உலகத்துக்கு அஜ்ஞாநா இமோஹத்தையும் நல்லோர்களுக்குத் தன்னிடம் பெரும் வ்யாமோஹத்தையும் வினேவித்துவிட்டுத் தன் இடமான பரம அம் எழுந்தருளினன். புருவிடுவி.பு. 6-22-18. ஸங்கல்ப்ப மாத்ரத்தாலே உலகின் ஸரு ஷ்டி—ஸுட்ஹாரங்களேப் பண் ணுகிறவனுக்கு வில் எடுத்து அம்பெறிகின் மது போன்ற லீவேகள் எதற்கு? ஆனுலும் ராஜநீதியால் பற்பலரோடு ஸந்தியும் துர்பலரோடு போரும் நடத்துகிருன். சிலவிடத்தில் அப்பால் ஓடிவிடுகிருன். इत्येवम् இப்படி பலவீதம மானிடதேஹம் கொண்டவரின் செயல்ச் செய் கிருன். இவையெல்லாம் லோகநாதனுக்கு அவனிஷ்டப்படியான லீலேபாக வசனங்கள் இவைபெல்லாம் அடுசுமமேன்பதற்கு ப்ரமாணமாம். ந்தங்களிலும் என்கிற உம்மையான து—வேறு நிஃவிற் போல் அவதார நிலேயிலும் துக்கம் உண்மையிலில்லே யென்றறிவிப்பதாம். துக்கமிராம விருக்க துக்கமிருப்பது போல் எண்பிப்பது வஞ்சனே தானே பென்ன, அஃதில்லே பென்கிருர் அது தானுமிதி. உலகில் கிருபையுள்ளவனுக்குப் பிறர் துக்கத்தைக் காணும் போது துக்கமே யுண்டாகுமாகையால் துக்க த்தைக் கண்டு இவன் கிருபையுள்ளவனேன்று பிறர் அறிந்து கிறிது தேர்ச்சி பெறவேணுமென்ற கருத்தாலே அபி நயமென்றபடி. வயத மரித்தவர்கள்வுஷயமான வ்யஸனத்தில் துக்காபி நயம் செய்வதால், இது பரிஹரிக்கக் கூடாத விஷயப்: இதில் துக்கப்படுவது தவிர வேருரு ஜீவந மார்க்கம் செய்ய வியலாது. அதனுல் துக்கத்தை விடுங்கோள் என்று உப தேசம் செய்தது போலாகும் விவேகிகளாய் வைராக்யமுள்ளவர் சிலர் துக்காபி நயம் செய்வர். அது பத்துவாயிருப்பதால் வருவதாகும். ஈச்வரன்

தனக்கு வீஃயுமாயிருக்கும். கூனர் குறளரைக் கொண்டாடி ரக்ஷிக்கை நிரபேக்ஷரான ராஜாக்களுக்கு வீஃபு மாய் க்ருபாகார்யமுமாய்க் காணு நின்றே மிறே. இப்படியாகையாலேயிறே, ''उपार्च सचास्थितिनियमनाचैश्चिद्चितौ स्तुद्विश्य श्रीमान्' என்றது இப்படி परिष्तिस्थापाराश्चयமாகையாலே ஆச்ரிதர்க்கு நக்ஷகனுமாய் उगायान्तरस्थान निषेश्कं தாலே உபாயமுமாயிருக்கும்; रक्षणस्थापारफलाश्चयமாகையாலே சேஷியுமாய் அதடியாக ப்ராப்யனுமாயிருக்கும். இப்படியிருக்கை இவனுக்கு குருவுகுகைமன்று விரிக்கை இவனுக்கு குருவுகுகியன்று விரிவாக கேரியிருக்கும்.

செய்வது, தனக்கு ஸ்வாதந்த்ர்யமிருந்து ஏற்படுத்திய கர்மப்ரவாஹ நியம த்தின் ரக்ஷணமாகிறபடியால் லீலாரஸத்திற்கே காரணம். ஆகையால் துக்கம் உண்டாகாதென்கிருர் இது இதி. கிருபாகார்யம் வீலேயுமாவதற்கு த்ருஷ்டாந்கம் கூணர் இத்யாதி கூனர் முதலானரை ரக்கிப்பது மட்டு மன்றி, அவர்களேக் சொண்டாடுவது வீலேயில் நோக்கை யறிவிச்சும். அது போல் துக்காபிநயம் செய்யும் போது, உங்களுக்கும் இப்படி வியஸனம் ஏற்பட்டதே யென்று அவர்களேக் கொண்டாடுவதும் ஐராஸந்த-காலயவ நாதிகள் கர்வமேறிக் கொண்டாட்டம் பெறும்படி நடந்து கொள்வ துமிருப் பதால் வீலாரஸத்தைச் சொல்லவேணும். துக்கித்வம் சொன்னுல் அப்போது ரஸாறைபவமில்ஃயாம், டட்டர் 2 87ல். 'சேதநாசேதநங்கள்விஷயமான ஸ்த்திதிறியமநாதி ஸர்வமும் ஈச்வரன் தன்னே உத்தேசித்து அதாவது தன் உவப்புக்காக' என்றதால் பிறர்க்கு வ்யஸனத்தை யுண்டுடண் ணுவதும் தன் உவப்புக்கே யாகையால் அதனுல் துக்கமுண்டாகிறுதென்னல் தகாதென் கிஞர் இப்படி யாகையாலே யிறே இதி. இந்த ச்லோகம் கீழே உரைக்கப் பெற்றது—கீழ்த்தொடங்கிய விஷயத்தை இந்த பட்டர் ச்லோகத்தின் உத்த ரார்தத்தின் அர்தத்தோடு சேர்த்து நிகமிக்கிருர் இப்படி परहितेति. க்ருபை யடியாக வந்த வசீகரண விசேஷங்களென்றும், ஸ்வதந்த்ரனுடைய காரு ண்யம் ரக்ஷணைத்திற்கு உடலாயிருக்குமென்றும் சொன்னபடி ஈச்வரன் परिहराचापारம் கொள்பவனைகயாலே என்றபடி. ச்லோகத்தில் தத்த்வ பதத்தின் பொருள் ஸ்வரூப ப்ரயுக்கமென்று கூறப்பட்டது. பக்துணேக் குறித்து ஈச்வரனுக்கு ஸித்தோபாயத்வம் ரக்ஷகத்வம் மாத்திரம்; ப்ரபந்நினக் குறிக்து உபாயாந்தரஸ்தாநாபத்தியினுலும் உபாயத்வமாம்.

இனி அதிகாராரம்ப ச்லோகத்திற் கூறிய ஜ்ஞாநசக்தி கருணேகளே னித்தோபாயமாகைக்குக் காரணங்களாகக் கூறி அவற்றில் காருண்ய த்திற்கு ப்ராதாந்யத்தை யறிவிக்கிருர் இப்படி ரக்ஷகளுன் இதி. परदु.ख கு:வுக்தை வாஸ்தவமாக ஈச்வரனுக்கிசையவில்லே யாகையால் காருண்ய சப்தத்திற்கு அர்த்கம் வேறென்கிருர் இங்கு இதி. 'ஆர்ப்ரிவாகுகு நாரும் குறுவுகு' என்று க்ரேளஞ்ச பக்ஷியின் தசையைக் கண்ட வால்பிகியின்

ரணம். இங்குக் காருண்யமாவது परिहत्ववचणை த. இது வिविचच्चेतनர்களுடைய स्वास्थितिகளுக்கும், அநகூலவ் நக்கிகளுக்கும். நித்யருடைய நித்யாநுபவத் துக்கும், முக்கருடைய அநாவ்ருக்கிக்கும், வீலாவிபூகியில் सாராவுமூவிடி களுக்கும், கூர்வான சுத்கஸ்ருஷ்டிக்கும், शास्त्रवर्तन த்துக்கும். அதடி யாகத் तरबिद्वित्रीक्थाமான ज्ञान த்தைப் பிறப்பிக்கைக்கும், மோக்ஷ ச்ரத்தையை யுண்டாக்குகைக்கும். இது கொடுக்கைக்கு வ்யாஜமான ஸுக்ருத விசேஷத் अधिकारानुद्ववां களான नित्रह्वामनोपायां களேக் கொடுக்கைக்கும், இவற்றில் கூருந்ரோத்தியில் ஸஹகாரியாய் நிற்கைக்கும், உபாஸகனுக்கு அந்தராயம் வந்தால் प्रतिसमाधानம் பண்ணுவிக்கைக்கும், அகிஞ்சநர்க்கு உபாய ஸ்த்தா நத்திலே நின்று நிரபாயமாக ரகூழிக்கைக்கும். இவ்வியாஜங் களேக்கொண்டு ப்ரஸந்நனுப். அநாதிகாலம் பண்ணின அநந்த மஹாபரா தங்களே அநாகரித்து அநந்த ஸுகத்திலே विश्वमिக்கும்படி संसारिवर्तकळ கைக்கும், அர்ந்த அப்போதே மோக்ஷம் கொடுக்கைக்கும், இருந்த நாள் நிரபராதனுபிருக்க வேணுமென்று பலம் கோல மறந்த हत्रप्रकனுக்குப் प्रारब्धकर्म बरा कं का இல புகுந்த அபரா தத்துக்கு அநு தாபத்தை வினேப்பித்து அதிகாரா நுரூபமான ப்ராயச்சித்தவிசேஷத்திலே மூட்டுகைக்கும், அங்ஙன் मृदुप्रहतिகளல்லா தார்க்கு யமவிஷயகம் நழும் கோவின பலத்துக்குப் प्रतिबन्धமும் வராதபடி டண்ணி உபக்லேசங்களாலே சிகூழிக்கைக்கும் ப்ரதானமான सामान्यतिदानका धील कंदुकं.

இப்படிப்பட்ட க்ருபாவிசிஷ்டனை ஈச்வரன், "கூன் घम सनातनम्" என்

காருண்யம் சோகமானுலும் இங்குச் சொல்வது அதன்று. पारु:खमूलமான துக்கித்வம் தயை யென்றுல் ஈச்வரனுக்கு निद्नु इन्दें என்பது எங்ஙனே? 'என் விஷயத்தில் க்ருபை பண்ணேவேண்டும்' என்கிறவிடத்தில் दु:िव என்ற பொருள் எங்ஙனே சேரும்? ரக்ஷணவ்யாபாரமான प्रदु:खिन्राचिकीपे தடைய பென்ற ஸர்வலோகஸர்வசாஸ்ரத்ர ப்ரணித்தமான பொருளேவிட்டு அப்ரணித்த மும் அந்யவுளித்தமுமான दु: वित्वத்தை யிங்குச்சேர்க்கவாகாது நாப ஹைஸ்ர பாஷ்டக் கருத்து வேறு. ஆணல் க்ருபையான து அநிஷ்ட நிவ்ருத்திக்குப்போலே இஷ்ட ப்ராப் திக்கு உடலாயிருப்பதால் परदु:खिनराचिकी व ன்ற பொருளேயும் வீட்டு प्रदित्तप्रावण्यம் தூர்பென்று கொள்ளவேண்டும். இப்போது நித்யஸூரி கள்விஷயத்திற்கும் இது பொதுவாகும். खार्थनिरपेक्षा परदु:खासहिणुता என்று ஸ்ரீபாஷ்ய ஸூக்தியி லுள்ள खार्थानिरपेक्षत्वபென்கிற விசேஷணம்இங்கே அவுறை என்ப திலடங்கியிருக்கிறது. இக் காருண்யம் ஸஹஜடாகலாம். சில விஷயத்தில் வ்யா ஜஸாபேக்ஷமுமாகலாமென்டதை விரிவாக அறிவிக்கிருர் இது இத்யாதி யால். जामान्यस्ष्टिயாவது ஸமஷ்டி ஸ்ருஷ்டி. வ்யஷ்டி ஸ்ருஷ்டிக்குக் கர்மவை ஷுட்யும் ப்ரதாநு கோரணாமாகும். சுத்தேஸ்ருஷ்டியாவது அப்ராக்ருதேவிக்ரஹாதி ஸ்ருஷ்டி. இது நித்யமுக்தாவதாரத்திலுமாம். எருட் ஆதிகாரணம். இப் டிப் பட்ட இதி இப்படிப்பட்ட க்ருபை நித்யமாய், ஈச்வரனும் நித்யமாய் வீசி

கிறபடியே ஸிக்கோபாயம் இவனுக்கு பா பார்குங்களான அருவை இருக்ள் ஸாத்யோபாயங்கள் ஓர் அதிகாரி விசேஷக்துக்குக் குர்வேறாக "பார்க் வாள் குக் விரும் விருக்கியை அடுக்கு கர்வேறாக "பார்க் வாள் குக் விரும் விருக்கப்படுகிற ப்ரபக்கியை அடுகார்கு வைமென்று கிலர் கொண்ணவிடம் அதுவாகம் இங்ஙனல்லாதபோது சுப்வரன் உபாயமாய் நிற்க வையாலே அதிவாகம் இங்ஙனல்லாதபோது சுப்வரன் உபாயமாய் நிற்க வையாலே அதிவாகம் அடுவாக்களாம். ஆகையால் ப்ரபத்தியுங்கட்ட உபாயமன்றேன்று கிலர் அதிவாகம் பண்ணுகிறதுவும் வித்தோபாயத்தினு டைய பாயுக்கியுங்களால் அதிவாகம் பண்ணுகிறதுவும் வித்தோபாயத்தினு டைய பாயுக்கும் விரும் வரும் வரும் வரும் வரும் விக்கமான நிக்றவம் விரும் விரும் விக்கு அழுக்கற்றுல் வரும் விக்கமான நிக்றவம் விரும் விரும் அதிக்கு அழுக்கற்றுல் வரும் விவாபாவிகமான பிருக்குவியன்னில், ரக்கத்துக்கு அழுக்கற்றுல் வரும் விவாபாவிகமான பிருக்குவியன்னில், ரக்கத்துக்கு அழுக்கற்றுல் வரும் விவாபாவிகமான பிருக்குவியன்னில், ரக்கத்துக்கு அழுக்கற்றுல் வரும் விவாபாவிகமான பிருக்குவியன்கில், ரக்கத்துக்கு அழுக்கு அதிக்கு அறுருப

ஷ்டம் நித்யமாயிருப்பதாலே இவனே ஸித்தோபாயமென்றபடி. ஒனிகிரு. भा आ. 171-128, ये च बेद विदो विप्राः ये चाध्यात्मविदो जनाः। ते वदन्ति महात्मानं कृष्णं घर्म सनातनम् ॥ வேதவேதாந்தவேதிகள் க்ருஷ்ணனே வித்தோபாயமாகச் சோல் லுகிருர்கள் सिद्ध என் அதற்கு ஸ நா த நமேன் று பொருள். வூ— உபாயம். सिद्धप्दप्रयोगம் ஸாத்யோபாயமுமிருப்பதால் அதன் வ்யாவ்ருத்திக்காகவாம். ப்ரஸா தநங்களான = இவன் மோக்ஷமளிப்பதற்கு வேண்டுமான ப்ரீதியை உண்டுபண்ணுவதற்கான. ப்ரபத்தியை, ஸாத்யோபாயமன்று; அதிகாரி விசேஷணமே என்று ஏகதேசிகள் சொல்வது பொருந்தாதென்கிருர் ஒரி இ. அतिवादமித் வேறுபேரினுல் செயலில் வைஷம்யமில்லே, ப்ரபத்தியிலடங்கிய ஸ்வரூபஸமர்ப்டணம் சேஷத்வஜ்ஞாநரூபமாய் முன்னமே வேண்டுவதால் அதிகாரிவிசேஷணமாகவாம்; அரஸமர்ப்பணம் அதிகாரிவிசேஷணமாக ப்ர ஸக்தியில்கே. ஆகையால் அதிவாதம். இதை ஸாத்யோபாய சோதநாதிகார த் 93ல जितको स्त्रमेत्यादिका गीळा कक्षा की का ब्लॉग क. இனி, 'அதிகா गी விசேஷண டென்பதற்கு மேலே செய்யும் உபாயத்திற்குபயோகியான தர்மம் என்ற பொருள் கொள்ளவில்கே; பின் என் எனில்—அதிகாரமாவது குகுவிரசுவம். பலத்தை யனுபவிக்கிறவன் அதிகாரி. வுரி ஆ்க் இத்யா திகளில் ஸுகாநுபவத் இற்கு घर्न प्रयोजकமாவது போல் प्रपन्न: मुच्यते என்று முக்கிக்கு ப்ரபத்தி ப்ர யோ ஐகமாகையால் அழுகாடுவிசேஷணமென்கிறே மேன்னில்—இது உபா ஸைநத்திற்கும் துல்படென்கிறுர். இங்ஙனித்யாதியால். பக்தி பரபத்திகள் ப்ரஸாத நங்கள்—ப்ரஸா தத்துக்குக் காரணங்கள். ப்ரஸா தமாவது-தெளிவு. சேற்றமற்றிருக்கை; निप्रहिन्द्रित. நிக்ரஹமானது அநாதிகர்ம ப்ரவாஹத்தா வேற்பட்டது. அதன் நிவ்ருத்தி ஸாத்போபாயத்தினுல். 'ஜீவனுக்கு பகவத னுபவம் ஸ்வபாவ ஸித்தமாகையாலே ப்ரதிபந்தகம் போனபிறகு அது தானே வரும்; ஈச்வரம்ன எதற்கு ஸித்தோடாயமென்கிறதென்னில்—ஸ்வா பாவிகமென்றுல் ஈசவர ஸங்கல்ப்பமின்றியே வருகிறதென்று பொருளல்ல. மாய்க்கொண்டு स्वविश्वत्यकाल भगवत्संद्रस्पक्षकाणमाहरूण இப்படி நித் யர்க்கும். இவ்வர்த்தத்தை, ''६च्छात एउ तक विश्व दार्थस्ता' என்று अभियुक्तां संप्रद्विकं का गंवना.

ஆகையால் வித்தோபாயம் ப்ரதானமேயாகிலும் तहर्राफरणार्थकाळा जाच्योपायानुष्ठातத்துக்கு ''இன்றென்னே'' इत्यादिपूर्वी वार्यवाच्यविरोधक्षेळे.

यो में गर्भगतस्यापि वृत्तिं किश्वतवान् प्रभुः । शेषवृत्तिविधानेऽपि किं सुप्तस्सोऽथ वा मृत '' ॥ एत्यादिकलाणं रश्चद्यान्तरणं தேடாமைக்குச் சொன்னவை யத்தனே; அல்லா கபோது भोजनादिध्यापारங்களும் தவிரவேணும். ''ख्यंमृपिण्ड प्तम्य परतन्त्रस्य रेष्टिनः'',

"अज्ञो जन्तुरनीशोऽयमात्मनस्मुखदुःखयोः । ईश्वरप्रेरितो गच्छेत् खगँ वा श्वभ्रमेव वा ॥",

மணிக்கு ஒளி ஸ்வாபாவிகமேன்றுல் மணியினுடைய ஸத்தை தானே அதற்குக் காரணம்; அதுபோல் ஜீவஸத்தை ஜ்ஞா நவிகாஸத்திற்குப் போதா கோ வென்னில்—மணிக்கு ஒளியும் முதலில் ஈச்வரஸங்கல்பத்தாலேற் பட்டதே அது போல் ஜ்ஞா நவிகாஸமும் அரகோரோன்குறாங்களுடைய ஆவிர்பாவமும் ஈச்வர ஸங்கல்பத்தாலேயே வரும். ஞானம் எப்போதுமிருந் தாலும் முக்சனுச்கு அதன் விகாஸம் உண்டாகிறது. அது போலன்றி நிக்யருடைய அநாதியான ஞானவிகாஸமும் ஸங்கல்ப்பாதீனமென்கிருர் இப்படி இதி. அநாதியானதற்கு ந்வருத்து விள்கு வம்ப் எங்ஙனே என்ன. அதற்கு ஸம்ப்ரகாய வசநத்தைக் குறிக்கிருர். நேனரை நின் வைகுண்ட ஸ்தவம் 33 இதன் பொருள் கீழே விளக்கப்பட்டது. ஆக ஸிக்தோ பாயம் ப்ரதா நமானுலும் நிக்ரன நிவ்ருத்திக்காக ஸாத்யோபாயம் வேண்டும். பரம்பரயா தேறைவான படியாலே அதவும் உபாயமே.

இன் நென் 2ன என்ற ஸம்ப்ரதாய ஸ்ரீஸு க்திவிரோத சங்கை பரிஹரி க்கப்பட்டது. இதற்கு மூலமான வசநங்களுக்கும் இதே கருத்தென்கிருர் यो मे இதி. य:—எந்த பகவான் ஏடி:—கர்மபலனளிப்பவணைகயாலே ரிப்புவரு கர்ப்பத் இவிருக்கும்போதுகூட எனக்கு ஜீவநத்தை ஏற்படுத்திணுமே. शेष-மற்ற. बृत्तिविधानेऽपि—ஜீவநங்களே நடத்துவதிலும் அவன் உறங்கி விட்டானு அல்லது மரித்தானு என்ன என்று ச்லோகத்தின் பொருள் இதனுல் நாம் ஒன்றும் செய்ய வேண்டாமென்றதாகாது. அபு: என்று கர்மடல ப்ரதா நம் செய்வதைக் கூறு திறது, ஆகையால் பிறகு வேசெருருவனேத் தேடவேண்டா. நாம் செய்யவேண்டியதைச் செய்தால் அவனே நடத்து வானென்றதாம், அல்லாத போது = ஒரு பலனுக்காகவும் ஒரு வ்யாபாரமும் நாம் செய்யவாகாதென்று கொண்டாலென்றபடி. ஈச்வர ஸ்வாதந்த்ர்ய த்தை ஸ்பஷ்டமாகக் கூறும் ப்ரமாணங்களேயும் நிர்வஹி கிருர் வுவிகில. பா. சா 294 ஈச்வர ஸங்கல்பமில்லே பென்றுல் மண்கட்டி போலாவா**ன்** கூவன், இப்படியாய் ஈச்வரனுக்கு அதினமாயும், खरक्षणेऽपि अश हस्य கன்ரக்ஷ ணத்திற்கும் சக்தியற்றவனுமான ஸம்ஸாரிஜீவாத்மாவுக்கு पररक्षणे हेतु: ரு:= பிறரை ரக்ஷிக்கும் ஸாமர்த்தியமேது ? அவு நில பா. சா. 12-36. அன்ஞாந

இப்படி 🕉 श्वर खातः हर सहज्ञका रूप यांध களமுயாக வரும் கலக்கம் களுச்குப் பரிஹாரம் சொன்னேற். கூர் குவி வரும் கலக்கைத் துக்குப் பரிஹாரம் சொல்லு கிரும், ஈச்வரன் சேஷியாயிருக்க, நாம் ''ரி பி பு வரு வரும் கணைக்கிலே குள் ச்சியாயிருக்க, தாய் மு வேப்பாலுக்கு ஆர் ச்சனுய் அழுதல்

முள்ளவனும். தனக்கு ஸுகத்தையுண்டுபண்ணவோ ஆக்கத்தை விலக்கவோ ஸாமர்த்யமில்லா தவனுமாகிருன் ஜீவன். ஈச்வரனுடைய ட்ரேரணேக்குட் பட்டு இவன் ஸ்வர்க்கமோ நரகமோ போவதாகும். अप्रमेय இத பா. ஸபா. 40 78. பகவானுனவன் அளவீட வாகா தவனுய் அதாவது பரி பூர்ணனுய், அரெவிச்ச:-ஒருவருடைய ஆஜ்னைக்குட்படாதவனுய்,— கை சார். என்பது ஒரே சொல்—எங்கு இஷ்டமோ அங்குச்செல் லுகிறவைய். அவி ஸர்வத்தையும் தன் வசமாக்கினவனுய், சிறுவன் விளயாட்டுக்கருவிகளேக் கொண்டு போல், ஆர்: —பிரமன்முதல் ஸ்தாவரம் வரையி வான ப்ராணிசினக் கொண்டு வீலாரஸானுபவம் பெறுகிருன். இவ் வசரங்கள் ஜீவன் டண் றும் கர்மாவிணுவேயே பலனென்பதில்வே-அதை வ்யா ஐபா ச் கிச் கொண்டு பலனளிப்பவன் ஈச்வரனே என்றதில் நோக்குள்ளடை. எர்வசாஸ்த்ர விரோதமாவது அந்தந்தப் பலனுக்காக அந்தந்தக் சர்பாலவை வீதிக்கும் சாஸ்த்ர விரோதமாம். பாட்டுக்குப் பூர்வவிரோதம், 'திருபாலிருஞ்சேருவேபடு பென்றேன்' என்றது போன்ற விரோதமாம். மேல்பாட்டில் கர்ருர் இத்யா தியால் கற்கை முதலானவற்றின் பலனுக துக்க நிவருத் தியைச் சொட்ன தும் இத்திரு **வாய்மொ**ழி ஓதுவது காரணமாகப் பரமபத ப்ராப்தி சொன்னதும் விரோதிக்கும், ஸ்வாதந்த்ர்யமே காரணமாகில் இடை காரணமாகாவே,

எம்பெருமானின் குணமூலமாக வந்த கலக்கம் பரிஹரிக்கப்பட்டது. அவனுக்கும் ஜீவனுக்கு முள்ள சேஷசேஷி பாவமென்கிற ஸம்பந்தம் மூல மாக வந்த கலக்கம் இனிப் பரிஹரிக்கப்படுகிறது. ஈர்கே. நா. அ. 1—20 'புகூரு எப் राजन जितकोघा जितेन्द्रियाः। रिश्तित व्यास्त्वया श्वास्त गर्भमृतास्त्रपोधनाः முரோமரிடம் ரிஷிகளின் விண்ணப்பம் பிறரைத் தண்டிப்பதை விட்டு கோப த்தையும் இந்த்ரியங்ளேயும் ஜெயித்துத் தவத்தையே தனமாகக்கொண்டுள்ள நாங்கள் வயிற்றிலிருக்கும் குழந்தைகள் போல் எப்பொழுதும் உம்மால் காக்கப்படவேண்டிய வர்கள், கர்ப்பதுல்ய மாகக்கூறியதாலே ப்ரார்த்தனேயை எதிர்பாராம இல காக் +வேண்டுமென்றவித்த தாம். கர்ப்பத்தைக் காட்பதற்குப் பெரும்பா லும் தனிப்பட்ட பரயத்தம் வேண்டியதில் இடை தருஷ்டாந்தம் வசைத பதை யறிவிக்க காருவுவுவ சென்றது, தாய் இதி இநத த்ருஷ்டாந்தம் வசுத செய்யுமளவன் நிக்கே கூலி கொடுப்பாரைப்போலே, நாம் आत्मसमर्पणம் பண் ணுகையும். ரஊிக்கவேணுமென் நடேகூழிக்கையும், விச்வளிக்கையுமென்ரு ந் போலே சொல்லுகிற இவைபெல்லாம் ஸவரூபத்துக்குப் பொருந்துமோ வென்று சிலர் सिद्धोपायमुखத்தாலே साध्योपायशरीर த்தை அழிக்கப் பார்ப்பர்கள்

இவர்களே விலக்கும்படி-பரமர்ஷிகளும் பாஷ்யகாரா இகளும் विशासपृषेदप्रार्थनारमिश्चेपादिகளேத் தாங்களும் அநுஷ்டித்து இதுக்குச் சாஸ்த்ரங்களேயும்
முதலிப்பித்துக்கொண்டு உபகேச பரம்பரையும் நடத்திப் போருகையாலே,
शेषिश्वादिसंबन्धம் நித்யமேயாகிலும் கர்மவான்களான ஜீவர்கள்விஷயத்தில்
சச்வரன் ஒரு வுழுப்புவில்வுக்கை முன்னிட்டல்லது ரக்ஷியான் என்று शासकिशர்க்குப் परिश्राहिக்கவேணும், சாஸ்த்ரத்தைக் கைவிட்டால் இஸ்ஸம்பந்தம்
சொல்லுகைக்கு சச்வரணேயும் கிடையாது ஆனபின்பு ஸம்பந்தமடியாக
சச்வரன் ரக்ஷிக்க ப்ராப்தன் என்றும், शெशுகணை இவன் தன்னே ரக்ஷித்துக்
கொள்ள ப்ராப்தனன்றென்றும் முன்பு சொன்னதுவும் ரூரைகுவளைவே ரணைக்கு
விக்கு முருகியையாலே வின்னும் சொன்ன படி மித்தனே; இவ்வளவே ரணைக்கு
கொள்ள ப்ராப்தனத்தில் சொன்ன படி மித்தனே; இவ்வளவே ரணைக்கு
கொல்லாவென்றபடியன்று அப்படிக் கொள்ளில் ஸர்வரும் நித்யமுக்த
ராகப் அளிதிக்கும். காருக்காலே, நிபமம் சொல்லில் முன்பு சொன்னபடியே
வீவுவுக்கள் அளிதிக்கும்

பூஷணைத்தில் 182-183 இலக்கத்தில் உள்ளது : சரமச்லோகாதிகாரத்திலே செய்யுமளவேன்றதால் மோக்ஷம் பெருதவ விசாரிக்கப்படும். அழுதல் ரையில் நிர்வேதம்மட்டும் வேண்டுமென்றறிவித்த தாம். கூலிகொடுப்பாரை என்றதால் கூலியை வாங்கிக் கொண்டு வேயே செய்கிற நிலே யென்கிற தோஷத்தை ஈச்வரனுக்குக் கூறியதாம். ஆக்மநிக்கூப என்றும் उप्रायस्व-प्रार्थनामात: என்றும் प्रपिविविद्यास: என்றும் இந்த உபாயத்தை வசநங்கள் சொல்லுவதால் இப்மூன்றையும் அருளினர். ஸித்தோபாய முகத்தாலே இதி. ஸாத்யோபாயமான ப்ரபத்தியினுடைய அங்காங்கி ஸ்வரூப சோதநத் தாலே வரும் சங்கை அங்குப் பரிஹரிக்கப்படும். இங்கே ஸித்தோபாயத்தைக் கொண்டு வரும் கலக்கத்தைப் பரிஹரிக்கிருர் இவர்களே இதயா தியால் மூதலிப் பித்துக் கொண்டு—ப்ரமாணமாக்கிக் கொண்டு, ஈச்வரீணயும் கிடையாது— ஈச்வரன் சாஸ்த்ரைகவேத்யணுகையால் ப்ரபத்தியை விதிக்கிற சாஸ்த்ரப் அப்ரமாணமென்ருல் ஈச்வர தத்த்வ ப்ரதிபாதக சாஸ்த்ரமும் அப்ரமாண மாய் ஈச்வர விததியே இல்லேயாடுமன் நபடி. உபாயத்தால் ரக்ஷிக்கிறுணுகில் சேஷசேஷிபாவ ஸம்பந்தத்தை எதற்கு ரக்ஷணத்திற்குக் காரணமாக்குவ தென்ன வருளிச்செய்கிருர் ஆனபின்பு இதி.உலகில்சேஷி, சேஷின் ரக்ஷிப்பது ஸம்பந்த ப்ரயுக்தமாகக் காண்கிறபடியால் இங்கும் அதுமூலமாகவே ரக்ஷ ணம்; வைஷம்யாதிகள் லாராமைக்காக வ்யாஜத்தை ஈச்வரன் ஏற்படுத்திய தென்று அறிவிப்பதிலே நோக்கு.

்ஸர்வருக்கும் மோக்கமளிக்கும்படியாமென்ன வொண்ணுது: ஸம்பந்த

யுக்கிமாத்ரத்தால் இவ் வர்த்தங்கள் சொல்லுவார்ககு, 'ஸம்பந்த இ்ஞானமே அபேக்ஷிகம், ரக்ஷாபேக்ஷாதிகள் வேண்டா' என்று சொல்ல வொண்ணுது கிக்குர்களுக்கும் பற்பார் பிருக்க அவற்றை நக்ஷிக்கப் காணு நின்றேயிறே. அப்படிக் கண்டோமாகிலும் நுகுவகத்தாலே இங்கு ஸம்பந்த இ்ஞாநம் அபேக்ஷி தமென்னில், சாஸ்த்ரம் சொன்ன கட்டளேயிலே பூருவிரியம் ஸ்வீகரிக்கவேணும். தன்னே ஈச்வரன் ரக்ஷிக்கும்போது ஸம்பந்தத்தோடே கட விலக்காமையே வேண்டுவதென்னில், அதுவும் அருபுவும். குருவுவுவும் பளிலே எல்லார்க்கும் மோக்ஷம் கொடுக்கப் நடிிடிக்கையால். தான் விலக்கு மைக்கு யோக்யதையுள்ள அவஸ்த்தையிலே விலக்கா தொழிகையே விலக்கு மேன்னவுமொண்ணுது; விலக்குகைக்கு யோக்யதை யில்லாத அசித்தையும், மிலக்குகிற பூவாடிக்கின்யும் பூனிக்கக் காண்கையால். ஆனபின்பு மிலக்குகிற பூவாடிக்கின்யும் பூனிக்கக் காண்கையால். ஆனபின்பு

"ये नाथवन्तो हि भवन्ति होके ते नात्मकर्माणि समारभन्ते। तेषां हि कार्वेषु भवन्ति नाथाः शैब्यादयो राम यथा ययातेः॥"

என்கிற ஆர்கத்திலும் எப்பார்க்கில் ஆபு வெயிலும், கெடிப்பீக்கு குபுகமான ஸம்பந்த விசேஷத்தைச் சொல்லுகிற புருபுவு த்தாலும் யாசநமும் வுடிபிக்கு விசேஷத்தைச் சொல்லுகிற புருபுவு த்தாலும் யாசநமும் வுடிபிக்கு விரும். ''சுவு-வும்'' என்கிறவிடத்தில் இத்தனே விவகைஷ் கொள்ளாதபோது மோக நீதி மிலுள்ளதெல்லாம் மோக்ஷசாஸ் சரத்தில் ஊஹிக்கை வசநவிருத்தம். 'ஸர்வரக்ஷகணை ஈச்வரன் உண்டாயிருக்க ஸ்வரக்ஷண வ்யாபாரத்தில் நமக்கு அந்வயமில்லே' என்கிற ஆப்தர்பாசுரத்துக்குத் தாத்பர்யம் சொல்லுகிறேம்.

ஜ்ஞா நம் மோக்ஷத் திற்குக் காரண மென்போம்' என்னில் - உத்தரம் **யுக்கிமா**த் திரத்தால் இத்யாதியால். रहित-இல்லாத; விலக்காமை अनिवारणம் நாதனுள்ள வர்கள் தம் கார்யத்தைத் தாம் தொடங்கலாகாதென்று வசநமுளதே என் பதற்குப் பரிஹாரம் ஆனபின்பு 'ப் எப்' இத்யாதி. பா. ஆ.1612 குடிழ் 'सेषां प्रभविन्त नाथाः என்று அங்கே பாடம் शैच्येति—ஸ்வர்கத்தினின்று வீழுந்த யயாதிக்கு அவன் தௌஹித்ரர்சளான சைப்யாதிகள் நான்குபேர் தங்கள் ஸுக்ருதத்தை யளித்து ஸ்வர்க்கம் செல்ல உதவிஞர்களென்றது இங்கே த்ருஷ்டாந்தம். இது பலராமீனக் குறித்து ஸாத்யகியின் வார்ததை. வ்யுத்பத்தியாலுமிதி. नाथ्यतेहित नाथ: : ப்ரார்த்திக்கப்படுகிறவனென்று பொருள் மைபந்த விசேஷ மாவது ஸ்வீ சரிக்கப்பட்டிருக்கை. வசநவிருத்த **மிதி. இங்கே ஸ**ம்பவிக்கிறபடியால் வ்யுத் *ந்யா* இகளேக் கொண்டு நிர்வ ஹிததோம், சாஸ்த்ரம் ஒரு விதம் விதித்திருக்குமிடத்தில் லோகரீதியைக் கொண்டு அதற்கு விருத்தமாக ஒன்றையும் கொள்ளலாகாது உலக ரீதியை ய நுஸரித்து உடைமையை ரக்ஷித்தாக வேண்டுமென்று உடையவன் முடியாதென்று கருத்து, வடிதிருநெடுமே போதுபென்று நிர்ப<u>த்</u> திக்க

यदर्थं तु कृतो स्यासस्तद्यं न पुन. क्रिया । पूर्वमण्यपराधीनप्रवृत्तावस्य नास्वयः ॥

பபாராரம் காஜாரா எடிர்ளம் பண்ணினவனுக்குப் பின்பு காஜாரிவாரம்கில் விர்கு இம் காஜாரிவான அவன் தானே விரு இரு சிர்கியான அவன் தானே விரு இரு சிர்கியாகப் ரவிக்பித்த கூரிவாகு அந்த இலே வந்க கொரு பாரு சிர்கியாகப் ரவிக்பித்த கூரிவாகியில் இரு மிற்கியாகப் நாமே நம்மை ரக்ஷித்துக் கொள்ளு இருமென் நிருக்கப் ராரு யிலவே. வர்வரக்ஷகளை மூலமந்த்ரா இகளிலே கிக்ஷிதனை இவன் தானே நம்மை ஒருபாயத்திலே வரிரிப்பித்து அந்த வ்யாபாரத்தாலே ப்ரஸந்நனைய் ரக்ஷிக்கிருனென் நிருக்கப் ராரும்.

खामी खरोषं खनरां खभरत्वेन निर्भरम् । खदत्तविधया खार्थं खिस्मन् न्यस्यति मां खयम् ॥ இது आत्मसमर्पणदशैष्यके ख्यातिसाभपूजाफ उसङ्गर्दान्वोपायत्वकं களாகிற தூராலற்ற भगवरनुसन्धान க் கட்டனே, ஆகையால் தாய் முஃலப்பால்போலே வருகிற ईश्वरप्र-

ஸோமாசியாண்டான் போன்ற ஆப்தர் அருளிணரே என்ன, இதற்கு இரண்டுவிதமான தாத்பர்யம் அருளுகிருர் காரிகையினுல். यद्थे எந்தப் பலத்திற்காக பரந்யாஸம் செய்யப்பட்டதோ, அதற்காக மீண்டும் ஸ்வ ப்ரவ்ருத்தி கூடாதென்பது ஒரு பொருள். தான் பரந்யாஸம்செய்தாலும்அந்த ப**ர** ந்யாஸப்ரவ்ருத்தியான து ஸ்வப்ரவ்ருத்தியாகா து.ஈச்வரன் செய்விக்கவந்த ப்ரவ்ருத்தியன் இரு அது. ஒரி சமாகவும் ஸ்வகர் த்ருகமாகவுமான ப்ரவ்ருத்தியி விருந்து நிவ்ருத்தி. இ<sub>வ</sub> இரண்டாவது பொருள். இவ்வர்த்தங்களே விளக்குகிருர் சயுடிபுருமிதி. இரண்டாவது பொருளே ஸாத்விக த்யாக பூர்வகமாக அநுஷ்டாநத்தைக் காட்டும் தம் காரிகையாலே சுருக்குகிருர். स्वामी தி. खामी என்பதற்கு इवं சொத்து அது உள்ளவனென்று பொருள். மேலே கு அழுகு ந்களெல்லாம் ஈச்வர கேச் சொல்லும். ஸ்வாமியான எம்பெருமான் கு ஆர் = தானே புட்—என்னே வுடுவ் அவனுக்கு நான் சேஷமாயிருப்பதாலே வேல் தனக் காக, হ্ৰব্য় – நான் அவனுக்குப் பரதந்த்ரனுபிருப்பதாலே அசக்தனென்று தான் அளித்த தன் விஷயமான புத்தியினுமே. निभैरमு—எனக்கு பரமில் லா தபடி. स्वभरत्वेन-தனக்கு பரமாக स्पत्यति, வைத்துக் கொள்கிறுன். खपातीति. க்யாதி முதலான பலன்கள் எங்கும் ஆநுஷங்கிகங்களே. அவற்றுக்காக இக் கார்மாக்கள் சாஸத்ரத்தில் விதிக்கப்ப வுல்லே. ஆணுலும் அவற்றை ராஜஸ ப்ரக்ரு திகள் அபேக்ஷிப்பார்கள். அவற்றை யடியோடு விடவேண்டும். மோக்ஷத்திற்காகச் செய்யும் ப்ரபத்தயில் மோக்ஷமென்ற பலனுண்டா னுலும் அதில் தனக்கு ஸங்கத்தை விடவேண்டும். தன்னே ஸ்வதந்த்ர கர்த்தாவரகவும் நிணக்கலாகாது. ஈச்வரனே உபாயமாக இருக்கத் தன்னேயோ ப்ரபத்தியையோ உபாயமாக நினக்கலுமாகாது. துராலற்ற-தூரற்ற : தூர் சேறு : दोषமென்றபடி, பகவதநுஸந்தாநக் கட்டளே,= 58. ரு<del>த்.வ. 3</del>912வுக்களே பகவானிடத்திலேயே அநுஸந்திப்படுதன் இற வ்யவஸ் த்தை, மோகூரார்த்த ப்ரபத்தியிலோ பக்தியிலோ இந்த அநுஸந்தாநம் **காடிக்துக்கும் கொசுவு ஹ**டைய முஃவயுண் கிற வ் பாபாரம் போலே இவ**னுடைய** அபேக்ஷோ திகள் இத்தால் ஸித்தோபாய ஸ்வரூபத்துக்குக் கொத்தை வாராது. (3) இப்படி நாராயண சப்தத்தில் ஸித்தமான குணை விசேஷ-ஸம்பந் £விசேஷே ங்களைடியாகப் பிழக்கும் கலக்கங் சளுக்குப் பரிஹாரம் உதா ஹரித்தோம் இனி

"लक्ष्म्या सह हृषीकेशो देऱ्या कारुण्यरूपया। रक्षक.सर्वसिद्धान्ते वेदा तेऽपि च गीयते।।" என்கிறபடியே सपत्नीकळைய்க்கொண்டு सर्वे श्रणयञ्जदीश्चि रळळ ஸர்வேச்வரனுக்கு श्रीमच्छाद् த்திலே சொல்லுகிற பத் நீஸம்பந்தத்தில் வரும் கலக்கங் சளுக்கு

அவச்யம் வேண்டுமென்று ஸித்தித்தபடியால், 'தன்னுல் வரும் நன்மை விஃப்பால் போலே; ஈச்வரனுல் வரும் நன்மை மூஃப்பால் போலே' என்கிற பிள்ளான்வாக்யத்திற்கும் இப் பொருளிலேயே நோக்கென்று கொண்டு நிகமநம் செய்கிருர் ஆகையால் இதி. இகன் விரிவு சரம ச்லோகாதிகாரத்தில். அழுகல் செய்வதற்கு மேலாகக் குழந்தைக்கு வ்யாபார மில்ஃல. என்றதும் தவறென்கிருர் மூஃலயுண்கிற வ்யாபாரம் போலே இதி. கொத்தை வாராது—ஹாதி மில்ஃல.

முன் குறிக்த மூன்று சங்கைகளில் மூன்றுவது சங்கையை தத்க்வத்ரயா திகாரத்தில் சொன்னதற்கு மேலாக விரிவாகப் பரிஅமரிக்கத் தொடங்கு இனி இக்யாதியால். குழுபிரு. எக்கி கந்க்ரம் 28-14, हुपीकेश:-இந்த்ரியங்களுக்கு ப்ரேரசனுன எப்பெருமான் द्वा-ஐகத்வ்யாபார லீஃபில் ஸம்பந்தப்பட்டவளாய் कारुग्यद्वपया—தயையே வடிவுமான सङ्ग्या सह-பெரிய பிராட்டியோடுகூட அக: - ஸர்வ ரக்ஷகணுக स्वीसिद्धाः ते - பஞ்சராத்ரத்தில் அடங்கிய ஆகமம். மந்தரம்-தந்தரம்-தந்த்ராந்த்ரமென்கிற நாலு ஸித்தா ந்தங்களிலும் वेदान्ते 5पि च—ஸகல உபநிஷத்தக்களிலும் गीयते—விளக்கப் பட்டிருக்கிருன் இருவரும் ஐகக்வ்யாபாரக்கில் இழிந்தவரானு வும் பீராட்டி கருணேயே வடிவாகையால் புருஷகாராபேகைஷ்பிராமலே ரக்ஷிக்கிருள். स्ट என்ற சொல் இராமற் போனுல் எக்ஷ்மீ புருஷகாரமாயிருக்க, பிரான் ரக்ஷக தை**ருகென்ற**ம் பொருள்படும், सह என்றிருப்பதால் இருவருக்கும் ரக்ஷக த்வம் தல்யடென்று ஸ்பஷ்டமாகிறது. இப்படி ஸஹகர்மசாரிணியோடு சேர்ந்து ரக்ஷைகத்வமாகையால் இந்த ரக்ஷணத்தை யஜ்ஞமென்கிருர் யஜ்ஞ த்தில் இருவருக்கும் கர்த்ருத்வம்; புருஷனக்கு மட்டும் ஒர்வமென்பது பூர்வமீமாம்ஸையில் நிராகரிக்கப்பட்டது. பத்நீ ஸம்பந்தத்தில் வரும் கலக்க ங்களுக்கு = இந்த ஸப்பந்த சப்தத்திற்குப் பொருளென்ன. அது விசே ஷணமா, உபலக்ஷணமா? விசேஷணமென்ருலும் அது புருஷகாரத்வம் மட்டுமா உபாயத்வமுமா இத்யாதி கலக்கங்களுக்கென்றபடி. இங்கே மதுப்-ப்ரத்யயம் நித்யயோகத்தைச் சொல்வதென்று எல்லோரும் இசைந்தனர். அதனுல் விசேஷணத்வம் எமித்திக்கலாம், तद्य यस्ति यस्ति पहुष् என்று विकाशक्ष्योगिक किंग्या कार्थ விசேஷணத்வமிராத போது மதப்பு ப்ரயோகிக்க வாகாதென்றது ஆகுகுவுகும். ஆனுலும் அது நித்யமென்று தெரிவிப்பு ழு பார்க்காலே பரிஹாரம் காட்டுகிறேம். கிலர் ஜுக்கில் पूषेखாரக்கில் விருக்கும் உபலக்ஷண பரமென்றும், குருவுக்கில் விருக்கும் விசேஷண பரமென்றும் பிரியச் சொன்னுர்கள். இவ்விடத்தில் சப்தம் ஏகருபமா யிருக்க, பாருக்குக்கு வுடியுமுமன்றிக்கேயிருக்க, "வருர் வுருக்கு புருவர் புருவர் முருக்கு வுடியுமான கூடஸ்க்க ஸம்ப்ரதாய விருக்கமாகப் பண்ணுகிற இவ் செவுரம் அநுபபுத்தம். அருவிருவருக்குமான குறுவிகுக்

தற்காக நித்யயோகத்திலும் மதுப்புக்கு அநுசாஸநமாம் இப்படி பிருக்க இதில் சிலர் செய்த விவாதத்தை அநுவதிக்கிருர் சிலர் இதி. उपलक्षण-புடம்—உபலக்கணமாகப் பிராட்டியைச் சொல்வதில் நோக்குள்ளது விசேஷ ணபரம்—விசேஷணமாகச் சொல்லுவதில் நோக்குளது. பிரிய—ஐகருப்ய மிராதபடி. இவ்விடத்தில் இதி. ஐக்யரூப்யப்ரம், புரும்வாரஸ்யப்ரம் கூடஸ்த்த ஸ்ம்ப்ரதாய விரோதம் என மூன்று தோஷம்: கூடஸ்க்தலைம்ப்ர தாயமாவது. नाथयामुनयितराजसंग्रहायம். அதைத் செரிவிக்கும் வசநம் हनद्वपமிதி.

ஸ்குண ரத்நகோசம் 28 'स्वद्यपं खातन्त्रयं भावत इदं चन्द्रवद्देन त्वद्राहलेपोत्कपति भवति खलु निष्पर्षसमये। त्वमासी गीतः श्रीः फमितुरिव्मित्यन्त्व विभवः सद्नसभीपास् त्वां न पृथग-भिघते ध्रतिरिष ॥' இதன் பொருளாவது—मातः थीः चन्द्र असे — சந்த்ரனேப் போன்ற முகமுடைய தாயான ஸ்ரீதேவியே; எடிக் எடிட் விலேசநம் செய்து பார்க்குமளவில் அரசுत:—எப்பெருமானுடைய হৰুद्रपம் பரமாத்மா என்னும் ஸ்வரு பமும் இருமேனியும் ஒளுகு சிரிச் இந்த ஸ்வதந்த்ரத்தன்மையும் குரு-அடித்த - 375 திரு அது — உன்னுடைய ஸம்ச்லேஷத் திற்குள்ள ஏற்றத்தாலன் இரு **பு**வுர் - ஸத்தையைப் பெறுகிறது. க்-நீ கிரு: - காந்தனுன் பகவானுக்கு इइमित्थन्त्वविभव:-விசேஷ்யத்துக்குச்சிறந்த ப்ரகாரமாயிருக்கிருப். सद्द्रतभीवात्-அவனுக்குப் பத்தியாயிருப்பது போல் ஸ்வரூபா இதிரூபகமாயிருப்ப தணுல் त्वां உன்னே भ्रति: வேதமானது पृथक्—தனியாக नामिघत्ते—சொல்லு பரமாத்மாவினுடைய ஸ்வருபத்திற்கு குகுவிடிகளான பல व्यावरीका மாயினும் ச்ரிபதித்வமென் கேற ஆகாரந்தான் தேவதாந் தரவ்யாவ்ருத்தியைக் காட்டுகிறது. இது பிவுவம்—ஏற்றம். ஸகலசேதநா சேதநங்களும் அவனே யாச்ரயித்திருப்பதால் அவனுக்கு ஸ்வாதந்த்ர்யமுள தென்னலாம். ஆணுலும் அவை அவண யாச்ரயிப்பது அவணுலேயேற்பட்டதே. பிராட்டி சேஷியாயிருந்தும் தானே எம்பெருமா 🔄 யாச்ரயித்தாள். இவளும் ஸ்வதந்த்ரையாகநின் நிருந்தால் அவனுக்கு ஸ்வாதந்த்ரயம் அஸாதாரண மாகுமோ? ஸ்வதந்த்ரையாயிருந்தும் ஆச்ரயித்தாளேன்கிறவிசேஷத்திரைலே அவனுக்கு ப்ரகார மானுள். விடியை வேருகவும் ஸ்வரூப நிரூபகதர்மத்தை வேளுகவும் பிரித்துச்சொல்வதில்லே. எம்பெருமானே விட்டுப்பிரியாத இவளோடு சேர்த்தே அவன் எப்போதும் அறியப்படவேண்டியவளுகை யால் எப்போதும் விசேஷணமாக அறி ப்படுகிறவளே. ஸ்வரூபதிரூபகம் உபலக்ஷணமாதில் ஸ்வருபமே அநிப்படமாட்டா தென்றபடி. இவ் विसाரம் தில் புங்கமாளுலோவென்னில். அசு: புவி எசு பிவு ஆமான படிய இரு அரு க்காலே

பூர்வகண்டத்தில் உபலக்கணம், பின்னே விசேஷணமென்று பிரித்தல், ஸ்வாரஸ்பத்திற்கு புவுகமுளதேன்று சிலரின் ஆக்ஷேபம்; அதைக் கூறிப் பரிஹரிக்கிறர். அசுபிரு. கெடுது சேசர். முக வஸ்துவுக்கு (ஒன்றேடு சேர்த்து மற்சிருன்றை எடுத்து அதற்து) வேரென்றேடு ஸமபந் தத்தைச் சொல்லுமிடத்தில்—அந்க வேளுென்றின் ஸம்பந்த மானது அந்த ஏகவஸ்துவுக்குப் போல் அதில் சேர்க்கப்பட்ட தற்கும் தோன்றுவது ஸ்வர ஸமாக எல்லோரும் கொண்டது. பரிஐநத்தோடு சேர்ந்த ராஜா பூஜிக்கப் பட்டான் என்றுல், உண்ணும் மனிதர் காணப்பட்டான் என்று ப்ரயோகித் தால் ராஜாவுக்குப் போல் பரிஐநத்துக்கும் பூஜிக்கப்படுகையும், மனித னுக்குப் போல் உண்கை பென்கிற தர்மததிற்கும் காணப்படுகையும் உண் டென்பதே ஸ்வரஸம்; அது போலிங்குமாகும் பூர்வகண்டத்தில் குரோங்களே சரணேடுமன்றது சரணமாகப் பற்றுகிறவன் திருவடிகளேப் பிடிப்பதாலும். இருவடிகளில் கைங்கர்யம் உக்கேச்யமாகையாலும் அதை ப்ரதாநமாகக் கூறினுலும் **என்** என்பது பூர்ணு திவ்யமங்களவிக்ர ஹக்கிறகு உபலஷணமாய் நாராயணபதமும் चारसच्य-स्वामित्वादि कागळा பல குணங்களேக் கூறுவதாய் ஸ்ரீகேவி- தெவ்யகுண - திவ்யமங்கள விக்ரஹவிசிஷ்டன் சரணம் பொருளாயிற்று இது ஸர்வஸம்மதம். இதில் சரணத்வஸம்பந்தம் நாரா யணனுக்குப் போலே ஸ்ரீக்கும் குணங்களுக்கும் விக்ரஹக்கிற்கும் ஸ்வரஸமாய் அறியப்படும். இந்த ஸ்வாரஸ்யமானது உத்தர கண்டத்தில் ஸ்ரீமாணுன நாராயணன்பொருட்டு என்று நாராயணனுக்கு ப்ராப்யத்வம் சொல்லு மிடத்தில் விசேஷணமான ஸ்ரீக்கும் ப்ராப்யத்வம் சொன்னதால் இசையப் பெற்றதே प्रतेण सह पिता என்றுற் போலே முகிகபுயு=விக்குமுமான ஸாஹி த்யத்தைச் சொல்லு மிடத்தில் விசேஷணத்தில் அது ஸ்பஷ்டமாகவே தெரியும். அவ்விக ஸாஹித்யத்தைச் சொல்லாமல் பொதுவான ஸம்பந் த தைச் சொல்லுமிடத்திலும் இப்படி ஸ்வாரஸ்யததைக் கொள்ளுவதே ப்ரக்ருதம். ஆனுலும் ருவுவு ரவுவுவு என்றுல் ஸ்வரூபக்கில் ரஸக்கைச் சொல்வது போல் ரூபத்திலும் ரஸமுளகென்று சொல்லவாகாது, அது ப்ரத்யக்ஷ விருத்தம். அது போல் இங்கு வுடிகமிராமையால் ச்ரீதேவிக்கும் சரணத்வஸமப்ந்த மிருக்கலாமென்று முன்நாம் சொன்னது கேள்வி- ஜீவனுக்கு அரசபிபுபுகும் திருவஷ்டாக்ஷரத்தில் நமஸ்ஸாலேற்பட்டது मामेकं प्ररणं वतः, तदेकोपायसायाच्या இத்யாதியால் அவன் ஒருவணேயே உபாய மென்றது. அப்படியிருக்கப் பிராட்டிக்கும் உபாயத்வம் சொன்னுல் விரோ தம். இந்த தோஷமே விசேஷணமான ச்ரீயினிடத்தில் சரணத்வஸம்பந்தத் தந்கு பு வமாகு மென்று. இதற்குப்பரிஹாரம் அரசும் குலமந்த்ரத்தில் கடை அநந்ய ப்ரயோஐநத்வம் அறிவிக்கப்பட்டது. அதாவறு சிபதத்தால் நாராயணன் தவிர வேளுன்றும் ப்ராப்ய மன்று என்றதாம், இது கு குலு प्रताखण्ड க்கிலு ் विशेषणात्मம் கவிரப் प्रसिञ्च हेகும். ஆறைல் இரண்டிடத்திலும் உபலக்ஷணமானுலோ வென்னில், गुणविद्यह्व्यापारविशेष ங்களும் இரண்டிடத் திலும் உபலக்ஷணங்களாகப் प्रसिद्ध हेகும். உபயுக்கங்களாகையாலே அவை விசேஷணங்களென்னில்- இது पूर्वे प्राखण्ड ங்களில் पः नोसंव=घக்கிலும் துல்யம். உபயோகவிசேஷங்கள் तसद्व हिन्द ந்களுக்கு அநுருபமான படியிலே ப்ரமாண ஸம்ப்ர தாயங்களாலேகண்டு கொள்வது, அசு எ எ ஒரு மாயிறே உபயோகமிருப்பது

गतिः. परायणम् , अहमेत्र गतिस्तेषाम् இக்யா தினிக்கம். இது பிராட்டிக்கும் ப்ராப்யத்வமிசைவதற்கு ஏு அருமாம், விசேஷணத்வம் தவிர ப்ரஸங்கிக்கும் --ச்ரீக்கு விசேஷணத்வ ஏுகும் இரண்டிலும் ஸமாநமென்றபடி. இங்கு ஏகாயநன் பிராட்டிக்கு ப்ராப்யக்வக்கையும் இசையாமல் இந்க தோஷத் தில் இஷ்டாபத்தி பென்று கேட்கிருன் ஆணுல் இதி. இதற்கு உத்தரம் குண இதி. வாத்ஸல்யா திகுண, திவ்ப விக்ரஹ-கடாக்ஷணு திவ்யாபாரவானுன பகவான் உபாயமென்றுல் குணுதிகளே உபலக்ஷணமென்று சொல்லுகிற தில்ஃபை; விசேஷணமேன்று தானே சொல்லுகிறது. அதுபோல் ச்ரியும் விசேஷணாமாகலாம். எம்பெருமானிடத்திற் போல் நேராக சரணத்வ த்தை யிசையாமற் போனுலும் நாராயணன் சரணமாவதற்கு குணுதிகள் வேண்டியிருக்கின் றன;வாத்ஸல்யா தி குணம் இராமலே அவன் உபாயமாகான். அந்தந்த குண ஸ்வரூபத்தை சோதித்தால் அதது எப்படி உபயோகப்படு மென்று தெரியும். விக்ரஹம் ப்ரார்த்நா ப்ரணமாதிகளுக்கு உபயோகப்படு கிறது. संतिधानादि வ்யாபாரமும் அப்படியே. உத்தர கண்டத்திலும் எம்பேரு மான் ப்ராப்யமாவதற்கு = அநுபவரஸாபிவ்ருத்தி-கைங்கர்யா திகளுக்கு குண விக்ரஹா திகள் உபயுத்தங்களே, இப்படி பீராட்டிக்கும் ப்ராப்யத்வத்திலும் உபாயத்வத்திலும் உபயோகத்தைச் சொல்லலாம். அடியார்களே 'செரு-इसे नादिकं सर्वे परिजनं वाद्यापयन्त्या' नलं क्रां क्रां प्रका कं पंता पंचा कर के स्व ஆஜ்ஞாபநம் செய்கின் றனனே. அதுபோல் அவளுக்குக் கைங்கர்யம் செய்தால் தான் பகவான் கைங்கர்யத்தை ஸ்வீகரிப்பர். இப்படி பகவத் இவளும் ப்ராப்யமாயிருக்கை உபயோகப்படுகிறது— கைங்கர்யத்திற்கு அதுபோல் பூர்வகண்டத்தில் பகவான் உபாயமாகைக்கு இவளும் உப யோகப்படுகிருள் சேஷியாய் கைங்சர்ய ப்ரதிஸம்பந்தியாவது போல் ஸமர்ப்பிக்கப்பட்ட ஆக்மா திகளே ஸ்வீ கரிக்கிறவளுமானுல் தானே ப்ரபத்தி புர்த்தி. இருவருக்கும் சேஷமான வஸ்துவை ஒருவர்மட்டும் ஸ்வீசரித்த லாகுமோ? சுருவு அசு குன்ங்கள் மூன்றும் மைர்பிக்கப்படுகிறபோது மூன் ளேடும் ஸம்பந்தம் இருவருக்குமாம். பரம் ஸ்வீகரித்து அவனேப் போலே நிரபேக்ஷரக்ஷகத்வம் பெறுகை குஜபா வர ஆரு: இக்யாதினித்தமாகை அந்த ஸ்வரஸ்யத்திற்கு ஸாதகமே உள்ளது. ஏவுகத்திற்கு ஏது அவகாசம்? குணவிக்ரஹாதிகள் உபாயத்வோபயுக்கமாவதுமட்டும் இவள் உபாயத்வ உபயுக்கையாவது போல் உபாயத்வமும் பெறலாம்.

उगायोपेयपरமான वाद्यद्वय த்திலும் ஆரமான இவ் விசேஷணைத் தினுடைய உபயோக ப்ரகாரத்தை ''வேரி மாருத பூமேலிருப்பாள் வினே தீர்க்கும்''

உபாயத்வ உடயுச்தை பென்பதுமட்டும் கொண்டாலும் உபலக்ஷணத்வம் ளிச்திக்காது: விசேஷணந்வமேயாம் அந்தந்த குணங்களுக்கும் விக்ர ஹா திகளுக்கும் வெவ்வேறு விதமான உபயோகமிருப்பது போல் இவளுக்கும் வேறுவிதமான உடயோகம் பல வுண்டு. அதாவது இவள் சைதந்பமுடையவளாய் உதுர்யாய் எம்பெருமாகுனப் போலே சேஷியாயு மிருப்பதாலே புருஷகாரமாயிருக்கைக்கும், அவனேடு சேர்ந்து ஸ்வருப भरादि ஸ்வீகாரத்திற்கும் உபயோகப்படுகிறுள், ப்ரமாண மைப் ப்ரகாயங் களிலே என்றதை மேலே விவரிக்கிருர் உபாயோபேய இத்யாதியால், இப்ரமாண ஸம்ப்ரதாயங்களுக்கு அநுகூலமான தர்க்கங்களும் மேலே தெரிய வரும். முகலில் ப்ரமாண நிரூபணம். பிறகு ஆளவநகார் இத்யாதியால் ஸம்ப்ரதாய ப்ரதர்சநம். வேரி இதி. திருவாய்—4-6-11. 'மாரி மாருத' என்று பாட்டின் ஆரம்பம். வேங்டத்து அண்ணவ்விஷயமான இந்த 'வீற்றிருந்து' என்ற திருவாய்மொழி ஒதுவது காரணமாக **வேளிமா**ருதை = என்றும் பரிமளம் குன்றுத தாமரைப் பூவின் மேல் நித்பவாஸம் செய்யும் விணே = எல்லாப் பாபங்களேயும் தீர்க்கும் =போக்குவள். இங்கு விணே பென்ற சொல்லால் உபாயவிரோ திபாபங்களேப் போல் ப்ராப்தி விரோதி பாபங்களேயும் கொள்வதே ஸ்வரஸ் பாகையால் பிராட்டிக்கு உபா யத்வம் தெரிகிறது.—3717284மாவது.—ப்ராப் திவீரோ திபாப நிவர்த்தகத்வந் தானே. உபாயா நுஷடாந்த்திற்கு விரோதியான பாபங்களேமட்டும் போக்கு **தொளைன்**று சொல்வது, இதற்குமேல் பாசுரத்தில் உபாயா நுஷ்டா நத்தைச் இக்துடன் இக்கிருவாய் பொழி முடிகிற சொல்வதாயிருந்தால் தகும். படியால் முழுப்பலீனக் கொள்வதே தகும். இங்கே நஞ்சீயர் ஒன்பதின பிரப்படியில், பெரியபிராட்டியார் நமக்கும் பூவின்மிசை நஙகைக்குமென்கிற மஹாகுணப்ரதிபாதகமான இப் பத்தையும் கற்றவர்களேத் தனக்கே அ₹ மாகக் கொண்டு ஸடஸ்த துக்கங்களேயும் போக்கி ரக்ஷித்தருளும்' என்று உரைத்தனர். இதே பெரியவாச்சான்பிள் ஊயின் இருபத்தி நாலாயிரப்படியில் சீலகுணத்தின் சிறப்பை வெளியிட்டாரென்றும் ப்ரஸாதா திசயத்தாலே ஸர்வேச்வரன் பலம் கொடுக்கும் தசையிலே அவ*னே* விலக்கி நானே இதற்குப் பலன் கொடுக்க வேண்டுமென்று.......இத்திருவாய்மொழி கற்ரு ருடைய பகவதநுபவ வீரோதியான ஸகல ப்ரதிபந்தங்களேயும் போக்கும்' என்று விவரிக்கப்பெற்றது. ஈட்டிலும் இவ்வாறே யுள்ளது எல்லோரும் ப்ராப்தி விரோதிபாபங்களேயே இவள் போக்குவதாக உரை யிட்டிருக்க, அதற்கு முரணுக உபாய விரோதி பாபம் மட்டும் விளேயென்ற சொல்லுக்குப் பொருளாக நவீனர் சொல்வது ஸாம்ப்ரதாயிகமாகாது. இப்படி பூர்வாசார்ய வ்யாக்யாநங்களோடு இவர்கள் பக்ஷத்திற்கு வீரோதமிருப் என்றும், ''நின் திருவருளும் பங்கயத்தாள் திருவருளும் கொண்டு நின் கோபில் சீய்த்து'' என்றும் நம்மாழ்வார் அருளிச்செய்தார்.

"असमेषा परिवातुं राक्षस्यो महतो भयात् "என்றும், "असमेषा परिवातुं राघवाद्रा-श्रसीगणम्" என்றும் ச்ரீவால்மீடி அவான் दारणागितसः रமான ஆதிகாவ்யத் இலே निषन्धि த்தான் 'संसार जी ।तारिणीम्" என்று हिरण्यगर्भेकाद्यपादि களும்

பதை யறிவிப்பதற்காகவே இப்பாசுரத்தையே இந்த ஸந்தர்ப்பத்தில் உதா ஹரித்ததென்று தெளிக. எப்பெருமானத் தள்ளி இவள் தனியாக ப்ராப்தி வீரோதிபாபநிவ்ருத்தி செய்யவாகுமோ வெண்னில்—பிராட்டி சேராமல் எப்பெருமான் மட்டும் பாபநிவிருத்தி செய்யவாகுமோ? இருவரும் பாப நிவ்ருத்தி செய்பவராயிருக்க ஒருவர் மற்ருருவரை எதிர்பார்க்காமலும் செய்வ ரென்பது மற்று ருவர் இதை விரோதிக்கமாட்டாரென்ற உறுதி யைத் தான் குறிக்கும். இருவரும் ஸங்கல்பிப்பவராயிரு ர்தாலும், நான் செய்கிறேன் என்று ஒருவர் சொன்னுலே போதும். நிவர்த்திப்பிக்கும் சக்தி அப்படி சொல்லு இறவரிட மிருப்பது வ்யக்தமாகும். பிராட்டி வின தீர்க்குமென்றதற்கு, பிராட்டி மூலமாகப் பிரான் வினேதீர்க்குமென்றே கருத் தென்னலாகாதென்பதைத் தெளிவிக்க வேறு பாசுரம் மேலே நின் இத் யாதி. 9.2-1 பண்டை நாளாலே என்று பாசுரத்தொடக்கம். இது இழ உரைக்கப் பெற்றது, உன்னுடைய க்ருபையினுலும் பிராட்டியின் க்ருபை யினுலும் உன் கோயிவில் கைங்கர்யம் செய்து வரும் தொண்டரென்றதால் கைங் சர்யமென்ற பலத்திற்குக் காரணமான அருள் இருவரிடமுமென்பது ஸ்பஷ்டம். பங்கயத்தாள் திருவருளும் என்று முதவில் கூறப்பட்டிருந் தால் புருஷகார பூதையின் அருள் என்று கல்ப்பிக்கப் பார்ப்பர். அதனுல் எப்பெருமான் திருவுள்ளத்திற்குப் பின்னே இவளருளேயும் சேர்த்ததால் அவனருளால் வரும் பலனுக்கே நேராக இவளருளும் காரணமென் றதாயிற்று.

எம்பெருமானிடம் விஜ்ஞாபதம் செய்யாமலே புருஷகாரத்வமின்றி வேறு விதமாகவும் பிராட்டி அபயப்ரதாதம் செய்ய வல்லள் எண்பதை ஸ்ரீமத் ராமாயணத்தைக் கொண்டு நிரூபிக்கிருர் வகிரிரு. இவள் அபய ப்ரதாதம் செய்தவீடத்தில் ராம்னின் நிக்ரஹத்திற்கு அவகாசமே யில்லே என்றதாயிற்று இதை ஸஹஸ்ரநாம பாஷ்யத்தில் உதாஹரிக்கப்பேற்ற தென்ற கருத்தாலே உதாஹரிக்கார். स்सारित காச்யப ஸ்ம்ருதி. स्டிருந்தி போர் வார்விவார்பியு ! வுவைவிர்கிர் சிர் வுவையுக்கும் வரைவில் அனுக்ர அளிப்பவளும். ஸம்ஸாரக்கடலேக் கடக்கச் செய்கிறவளும். விரைவில் அனுக்ர ஹிக்கிறவளும் ரக்ஷணத்தில் ஸமர்த்தையுமான பிராட்டியை த்யாநிக்க வேண்டும். இங்கே இதர பலங்களேக் குறித்துவிட்டு அது போலே மோக்ஷத் திற்கும் காரணமென்றுர். க்ஷிப்ரப்ரஸா இநீம் என்பதற்கு விரைவில் எம்பெரு மான் தெளிவுபெறும்படி செய்கிறவள் என்றே பொருளென்னில். அதனுல் புருஷகா, த்வம்சொன்னதால், வுர்வியு என்றவிடத்தில் பரமாக்மாவைப்போல் சொன்னர்கள். ''पाच: परं प्रार्थियता प्रपद्येत्रियतः श्रियम्' என்று ச்ரிசௌநக பகவான் विधिத்தான். आत्मविद्या च ऐवि त्वं विमुक्तिफलदायिनी'

என்று चिस्रपुलरूत्यपरप्रसाद्लब्ध पर ६वतापारमार्थयानமுடைய श्रीपराज्ञरब्र्यां ஷி அருளிச் செய்தான். ''विमुक्तिफलरायिनी'' என்கிற விது आत्मविद्याविज्ञेषणமானு அம் तत्सामापाधिकरण्य த்தாலே அது இவளுடைய विमूतिயாயிற்று श्रियःपति தானும்

'यामालम्ब्य सुखेनेमं दुस्तरं हि गुणोद्धिम् । निस्तरन्लचिरेणैव व्यक्तध्यानपरायणाः" ॥

உபாயத்வத்தைதானே சொல்லவேண்டும். என இதி. என:—வாக்குக்கு எட்டாத பரம் பொருளே வேண்டுகிறவன் அவச்யமாக லக்ஷ்மிமைய சரண மடைய வேண்டுமென்றுர் சௌனக ஸம்ஹிகையில். இங்கே பகவத் ப்ர பத்தியை வேண்டு திறவன் பிராட்டியைப் பற்றவேண்டுமென்று சொல் லாமல் மோக்ஷத்தை ப்ரார்த் இக்கிறவனேன்று சொன்ன தால். ஸ்ரபத்றக்கு மோக்ஷமே பலனென்று தெரிதிறது. பெருமானேயும் ஆச்ர யிக்க வேண்டுமே பென்னில்—அது தெரிந்ததே. அது போல் இவனேயும் தியதமாக ஆச்ரயிக்கவேண்டும். வேறு பலன் போல் ஒருவரால் மட்டும் ஆகாதென்றே பொருள் கொள்ளலாம். உபாயத்வித்வம் இவ்விதம் ஸஹ்ய மென்றபடி. ஆத்மவித்யேதி வி. பு. 1-9-20. ஆத்ம வித்பையாவது பர மாத்மவித்பை. பட்டர் ச்ரீகுணரத்த கோசத்தில் பிராட்டியைப் பற்றிப் பேசிய தெல்லாம் ஏதோ ஸ்தோத்ரமே யாகும்; அதை அப்படியே கொள்ள லாகாது-என்று நினேப்பது தவறு. ஸஹஸ்ரநாம பாஷ்யத்திலும் பீராட்டி யின் ப்ரபாவத்தை ஸ்பஷ்டமாக அருளினர் 'இयद्शीमान' என்கிற (619) இருநாம பாஷ்யத்தில் பல வாக்யங்களோடு विमुक्तिफलदायिनी என்றும் உதா ஹரித்தாரே. அங்கே ஆத்ம வித்பைக்கு விசேஷணமாக்காமல் நேராகப் பிராட்டியின் நாமமாகத் திருவுள்ளமிருப்பதால் இவள் மோக்ஷபலம் அளிப்பதென்பது ஸ்பஷ்டம். ஆக்ம விக்யாவிசேஷணமென்கிற பசூக்கிலும் இவ்வர்த்தம் வித்திக்குமென்பர் மேலே. என்பவிவகாவத்தாலே உபிராட் ்டிக்கு ஆக்ம வித்யாஸாமா நா திகரண்யத்தாலும் ஆக்ம வித்பைக்கு विम्नि-**நுது என்பதோடு ஸாமா நா திகரண்யத்தா லும்; அது = மோக்ஷ ப்ர** தத்வமானது, விபூதியாயிற்று = ஆக்ம வித்பை இவளால் அபிமாநிக்கப் பட்டு இவளுடைய ஐச்வர்யமானுல் அதன் மேன்மையான மோக்ஷ ப்ர தத்வமும் இவளது ஐச்வர்யமே யாகும்—இவனால் அதற்கு வந்ததாகும், दाचिनी என்று சொன்ன दात्त्वம் சேதநனுக்கே யாகும். அதனுல் இவளுடைய தாத்ருத்வம் ஆக்ம வித்பையில் ஏறிடப்பட்டது. ஆக்ம விக்பைக்கே விசே ஷணமாகில் विमुक्तिफललाधनமென்றே பிருக்கலாம். ஆக ஆத்ம வித்பையை மோக்ஷத்திற்கு ஸாத்போபாயமாக ஸங்கல்பித்திருப்பவள் இவள் என்றும் தெரிதிறது. ச்ரிய:படுதானுப் = எவன் ஒருவனே உபாயமென்கிறீர்களோ அந்த பகவானே; புமித் ஸாத்வ-ஸம்ஹி. (12-84) வகுவா परापणा:—விசத மான த்யாநற்தைப் பரமோபாயமாகக் கொண்டவர்கள் குடுவு கார 17-83

என்று ச்ரீஸாத்வத ஸம்ஹிதையிலே श्रीपतिएएयानத்திலே அருளிச் செய்தான். ருமுங்களான சாஸ்த்ரங்கள் நிற்க, இம்மத்யஸ்த்த சாஸ்த்ரங்கள் அதிப்ர பலங்கள். ஆளவந்தாரும், ''எगत् समस्तं यदपाप्तसंथयम्'' என்றும்.

श्रेयो न हारिबन्दछोचनमनःकान्ताप्रसादात् ऋते संस्वाधार्वेष्णवाध्वसु नृणां संभाव्यते किहींचित्" " என்றும் அருளிச்செய்தார். ச்ரீ பாஷ்யகாரரும் ச்ரீவைகுண்டகத்யத்தில். "शेषशेषाशनादिकं सर्वे परिजनं भगवतस्तत्तदवस्थोचितपरिचर्यायामाञ्चापयन्त्या"

நிரபேக்ஷமாக வி-எந்த பிராட்டியை வுக்கவு-த்யா நத்திற்கு விஷயமாக்கி दुस्तरं கடக்கவாகா த इमे गुणोर्धिम् இந்த முக்குணக்கடலே अचिरेण—விளம்பமிராமல் निस्तरित கடக்கின்றனர். ச்ரீபதிருபத்யானத்திலே பிராட்டிக்கு விசேஷமாக உருவமைப்பானது, உபாஸனங்களில் விஷயமாகிப் பவக்கடல் கடத்தலுக்குக் காரணமாயிருப்பதால் அவளிடம் பக்தியைக் கொண்டு என்று அகுகுவு निस्तरित என்ற சேர்க்கையால் அறிவிக்கப்படும். இவ்வளவு ஸ்பஷ்டமான வாக்யங்களேயும் புருஷகார நிலேமட்டும் கொண்டு க்லேசப்படுத்திப் பொருள் உரைப்பதென்றுல் இது வேதசாஸ்த்ர-அவிரோதியான தர்க்கத்தை விட்டுக் குதர்க்கத்தாலே சாஸ்த்ரத்தைக் கலக்கும் குத்ருஷ்டி பக்ஷமாகும் அத்வை இ முதலாளுரும் தம் மதத்துக்குத் தக்கவாறு எல்லா வசநங்களேயுமே நிர்வ ஹித்திருக்கின்றனர். ஸ்வாரஸ்யமில்லே யென்று தானே அவற்றை விடுவது. அது இதற்கும் தல்யம், ச்ரீஸூக்த-லக்ஷ்மீதந்த்ர-ஸஹஸ்ரநாமா திகளான இவள்விஷயமாகவே வந்த ஸ்பஷ்ட ப்ரமாணங்கள் லக்ஷ்மிக்கு உபாய த்வா திகளே வ்யக்தமாகச் சொல்லு கின்றன; ஆறுலும். அவளுக்காக**வே யன்**றி பல விஷயங்களேச்சொல்லவந்த சாஸ்த்ரங்களும் அவளுடைய மஹிமையையும் சொல்வதென்றுல் அதற்கு ஏற்றமுண்டு; அதனுல் இவற்றை யுதாஹரித் தோமென்கிருர் தத்பரங்களான இதி. ஸம்ப்ரதாய ச்ரீஸூக்திகளே யுதாஹரிக் கிருர் ஆளவந்தாரும் இதி. जगादि இ—स्तीतरस्त्रம், 37. समस्तं—மைம் தமான உலகும் எவளுடைய படாக்ஷத்தை உபஜீவித்திருக்கின்றன. இஷ்ட ப்ராப்தி. அநிஷ்ட நிவ்ருத்தி என்னும் நன்மைகளேல்லாம் இவள் கடாக்ஷித்தி**ரு**ப் பதனுலே என்றபடி. இதன் விவரணமான சதுச்லோகீச்லோகம் ஜ் இதி. செந்தாமரைக் கண்ணனுடைய மனத்துக்கு ப்ரியையான பெரியபிராட்டியின் அநுக்ரஹமிராமல் ஐச்வர்யம், கைவல்யம், வைஷ்ணவ மார்க்கமான அர்ச்சி ராதி மார்க்கமூலமான பரமபதம் என்பவற்றில் ஒன்றும் ஒரு பொழுதும் ஜீவர்களுக்குக் கிடைக்கமாட்டாது. இதில் ஸந்தேவிக்கவுமாகா தென்றுரே. शेष—ஆதிசேஷன், शेष।शार—எம்பெருமான் உண்டு மிகுந்ததை உண்பவர் (வீஷ்வக்ஸேநர்) அருபுகுவு அவர்கள் தாமே ஸர்வஜ்ஞராயிருப்பதால் இங்கு ஆஜ்ஞாப நமாவது அவர்கள் தக்க பணிவிடை செய்ய இச்சிப்பதற்கு (ஸங்கல்ப்பிப்பதற்குக்) காரணமான, ஸங்கல்ப்பமுடையவளாகை. இவன் ஸங்கல்ப்பித்திறபடி இவர்கள் அறிந்து ஸங்கல்பித்துச் செய்கிருர்கள். இவளு

என்று அருளிச்செய்தார். கூரத்தாழ்வானும்,

खित श्रीदिंशतादशेषजगतां सर्गोपसर्गिश्यतीः खर्गं दुर्गितिमापवर्गिकपदं सर्वे च कुर्वन् हरिः। यस्या वीक्ष्य मुखं तिदिङ्गितपराधीनो विधत्तेऽखिलं क्रीडेयं खलु नात्यथाऽस्य रसदा स्यादैकरस्यास तया। என்று संत्रहिकं அர் க்கக்கை "देवि त्वन्मिद्यमाविधनं हरिणा नापि त्वया द्वायते" என்று தொடங்கி விஸ் தரி த்தார். பட்டரும்,

"ऐश्वर्यमक्षरगतिं परमं पदं वा कस्मैचिदञ्जलिभरं वहते वितीर्य।

இங்கு-நியோக மென்னப்படும், நியோகமாவது ஸங்கல்ப்பமே ஆப்தேச்சை. எல்லாம் இவள்ஸங்கல்ப் பா தீ நமாகுல் நரகா தி களேயும் இவளே அனுபவிப்பிக்கிருளென்னலாகு மேயென்ன அவற்றிலும் இவளுக்கு ஒருவித ஸமபந்தமுள் டென்ற றிவித்துக்கொண்டு மோக்ஷத்திற்கும் இவளுடைய எண்ணமே காரணமென்றறிவிக்கிருர் கூரத்தாழ்வான் இதி. இ:—லக்ஷ்மி யானவள் स्वित्त—மங்கள த்தை दिशतातு—அளிக்க வேண்டும். இதற்குக்காரணம் கூறுகிருர்மேலே, अशेषजगतां—எல்லாவுலகங்களுக்கும் सर्ग-ஸ்ருஷ்டியென்ன, उपसर्ग-ப்ரளயமென்ன செயிடு—இருப்பென்ன இவற்றையும், ஸ்வர்க்க்தையும் நரகத்தையும் आपवर्गिकपर्म மோக்ஷஸ்த்தா நத்தையும் எவ்லாவற்றையும் படைக்கும் பகவான் எவளுடைய முகத்தைக் கண்டு எவளுடைய இங்கிதங் களுக்கு வச்யனுப் எல்லாம் செய்கிரூனே ; அசுப்பு இப்படியீராமற் போனுல் एयं कीरा இந்த வீளையாட்டானது, तया அவளோடு ऐइरस्यात्—वकाधिंगाण முடையளுயிருக்கையாலே அவ–இவனுக்கு ருருட்டது நந்தத்தை விளேவிப்பதாக न खात बल्ल-ஆகாதன்றே, ஆக இவள் கொடுப்பவளேன்றதாயிற்று. இதி. ச்ரீஸ்தவம் 8.देव—பிராட்டியே! உன் மஹிமையின் எல்லேயானது एरिजा-எம்பெருமாணுலே न द्यायते—அறியப்படுகிறதில்கே. त्वया ऽपि-உன்னு லும் அறியப்படுகிறதில்மே. அறியப்படவில்லே பென்ருல் सर्वेत्रत्वத்திற்கு ஹாநி வருமென்பதில்கே. இருப்பதை அறியாமற்போளுல்தானே ஸர்வஜ்ஞத்வ ஹா நியாம். இரா தவஸ் துவை அறியாமலிருப்பதே தகும். ஸர்வஜ்னு னும் ஆகாசத் தாமரையை யறிந்திருக்கிருனு என்று கேட்டால், இல்லே யென்று தானே சொல்லவேண்டும். ஆக உன் மேன்மைக்கு எவ்ஃயே இல்ஃயாகையால் இருவரும் அதை யறியாமலிருப்பது தகுமென்றபடி, இதனுல் எம்பேரு மானின் மஹிமைபோல் பிராட்டியின் மஹிமையும் நிரவதிகமெ**ன்று சொல்லி** பிருப்பதால் அளவிட்டுக்கூறு வது உசிதமாகாது நிக்ரேஹிக்கிறவிஷயத்திலும் மஹிமைக்குக் குறையில்வே அவளுக்கு சக்தி பூர்ணமாகையால் अनुपालनात् न त्वा कुर्मि द्शश्रीय भसा என்றபடி அவள் மஹிமையிருந்தும் நிக்ரஹம் செய்வதில்லே. மோக்ஷமளிப்பது மஹாநுக்ரஹமன்ளே; அதை ஏன் விடவேண்டுமென்றதாம். இம் மோக்ஷ ப்ரதாநம் இவளுக்கு பட்டராலும் அருளப் பெற்றதென்கிருர் ஐச்வர்யம் இதி 58. அரு – தாயே | ऐ சூர்பட்ராக்ரு த अस्मै न किंचिदुचितं कृतिमित्यथाम्ब त्वं लजसे कथय कोऽयमुदारमावः ॥" என்று ஆतिயில் उदारण्डद् த்துக்கு வ்யாக்யா நம் பண்ணினர். श्रीस्कथायத்தில் பெரியலீயரும் अपेश्वितार्षकं ம்மௌல்லாம் उपपादि த்தார்.

புருஷார்த்தத்தை, अक्षरगति—ஜீவாத்மானு நுபவமாகிற கைவல்யத்தை प्रमं पदं वा—அல்லது பரமபதத்தை वश्चित्रशं—அஞ்ஜனி பென்கிற பெரும் சுமையை वहते—சுமக்கின்ற கச்சிचित्-ஒருவனுக்கு वितीर्य—அளித்து விட்டு பிறகு அக்க இவ்வஞ்ஐவி சுமந்தவனுக்கு. சுவர் கிக்க தோன்றும் न कृतम् इति—அளிக்கப்படவில் பேன்று त्वं लज्जसे-நீ வெட்கப்படுகிரும் போலும். நவு — சொல்வாயாக. கு: அப் उदारभाव: என்ன ஆச்சர்யமானது இவ் ஒள தார்யகுணமென்ருர். இந்த ச்லோகம் ச்ரிஸூக்தத்தில் குரையு— என்கிற மந்த்ரத்தில் उदारां என்ற சொல்லுக்கு வ்யாக்யா நமாகும். இங்கே மூன்று பலனேச் சொல்வி நக்கிவவு என்று ஒருவனேக் குறித்ததால் நகுவு-ு வம் தெரிகுறது. ஒன்ளேடோன்று சேராத பலன்களுக்கு ஸமுச்சயம் எங் ங்னே என்ற கேள்வி யெழாமைக்காக ஆசப்தப்ரயோகம். அதனுல் ஒரே ஸமயத்தில் மூன்றில்ஃ யென்றதாம். முதலில் ஐச்வர்யமளித்தாள்; எல்லா ஐச்வர்யத்தையும் அளித்த பிறகு. இவ்வளவு போதாதென்று கைவல்ய மளித்தாள்: அக்கைவல்யமும் அழிந்தது கண்டு மேலே நித்யமான பலன் அளித்த பிறகும் லஐ்ஜை பென்றபடி. ஓவ்வொருவனுக்கு ஓவ்வொரு பலன் கொடுப்பதானுல் வெட்கமின்றி வேறு பலீனயும் அளிக்கலாமே. அளிக்க முடியா தென்றுல் பெரும்பலினயே முதலில் அளிக்கலாமே. இப்படி மேன் மேல் பலனளித்ததைச் சொன்னதால் கைவல்யம் அநித்யமென்றே பட்டர் திருவுள்ளம். இங்கே நமக்கு ப்ரக்ருதமானது ஐச்வர்யாதிகளேப் போல் மோக்ஷ பலகோயும் இவள் அளிப்பது ஸ்பஷ்டமென்பகே. சதுர் முகஸ்த்தா நம போன்ற ஐச்வர்யவிஷயத்திலும், ஈச்வரன் ஒருவனே ப்ரபுவாகையால் அதைப் பிராட்டி யளித்தாலும் अनःयोशयत्वभंग மாம். அதை யளிக்கலா மாகில் இதையும் அளிக்கலாம்—இது உதாரசப்தவ்யாக்யாநமா ச்ரு இப்ரமாண கையாலே பிராட்டி மோக்ஷமு மளிப்பவனொன்பதற்கு மும் குறித்தாயிற்று.

இவ்வர்த்தத்தை ஸ்பஷ்டமாக ச்ரீஸூக்தவ்யாக்யாநத்திலே வரைந்து மற்றும் பல மந்தரங்களிலும் இவ்வளவு மேன்மையைப் பீராட்டிக்குப் பெரியதீயரும் அருளிஞரென்கிருர் பூஸூக்டூத். இங்கே டெரிய ஜீயரும் என்றது நஞ்ஜீயரை என்பர். நஞ்ஜீயர் ச்ரீஸூக்தபாஷ்யம் அருளியிருப் பதால் அது தகுமென்பர். அக் காலத்தில் அபருக்கும் பெரியஜீயர் என்ற ப்ரஸித்தி யிருக்கலாம். சரம ச்லோகாதிகாரத்திலே பெரிய ஜீயரென்று குறிப்பிட்டு शிருருஷ்துப் என்று தொடங்கி அவர் செய்த ஆஹ்நிகத் தைக்காண்பிப்பர். அப பெரியஜீயர் பட்டருடைய சிஷ்யரான நாராயண மூநிகமோன்று ச்ரீபாஞ்சராத்ர ரகைஷயில் மூன்ரும் அதிகாரத்தில் தெரியு இப்படி ஆருக்குரெய்வாய் நிற்கிற நிலேகளேக்கொண்டு அருக்குல் சொன்ன விசேஷணத்துக்கு பெருக்குப்போலே எசுவுகுமான உபயோக விசேஷங்களே குதுவர் அறிந்துகொள்வது.

வரும். இவ்வதிகார நெடுலே மேலே இப் பிராட்டிவிஷயமாகவே ''ஆச்சான் பக்கலிலே கேட்டு நஞ்சியர் ஸங்கரஹித்தார்'' என்று அருளப்போவதால் இங்கிவர் நஞ்சியரைவிட வேரெருவர் என்று சொல்லக் கூடுமாகிலும் இவரும் ச்ரீஸூக்தபாஷ்யம் எழுதியிருக்கலாமாகையாலே நமக்கொரு விரோ தமில்லே, இவரும் பட்டர்சிஷ்யரான படியாலே அவருக்குப்பிறகு இவரைக் குறித்தது. எல்லா மென்ற பதத்தினுல் உபாயத்வமுண்டென்பதை என்றதாயிற்று, இதுவிஷயத்திலே ச்ருதிகளாவன ச்ரீஸூக்தாதிகளாம்.

இதன்மேல் கேள்வி—ஸம்ப்ரதாயத்தில் நுவித்கும் போலே சுவுதேக மும் மைம்மதமானுல் அஷ்ட ச்லோகியில் ஜयम-புவுவுவுக்கில் நீருவர் கார் என்ற ச்லோகத்தில் முதலில் புருஷகாரமாகைக்கு லக்ஷ்மீப்ரபத்தியை அருளிச்செய்துவிட்டு அரஎுவுடுயில் லக்ஷ்மியைச் சேர்க்காமல் எம்பெரு மானமட்டும் கூறி உத்தரகண்டத்தில் வெரு எ எடு என்று ப்ராப்யத் இல் மட்டும் வக்ஷ்மீமைச் சேர்த்தது விரோதிக்குமே இதனுல் பட்டரின் கருத்து இவ்வாருக வேண்டும்—அनःयोयायत्वம் அन-प्रयोजनत्वம் என்ற இரண்டும் ப்ராமாணிக மானுவும் ஜுத்தில் பூர்வகண்டத்தில் புருஷகார ப்ரபத்திக்காக அர்பு என்ற ப்ரயோகமென்று நிர்வஹிக்கலா மாகையால் அரு எது சுரிர்கில் ச்ரீக்கு அரசம் அவச்யமில்லே; உத்தரகண்டத்தில் ச்ரீமத் பதத் திற்கு இப்படி வேறு ப்ரயோஜநமிராமையால் அது வீணுகாமைக்காக-**புகுவுவுவின் சுவுக்கை விட்டு புவிஞ்சும் வைவிக்க வேண்டிய தாயிற்று.** சரணுகதியில் ச்ரீக்கும் வாரத்தைக் கொண்டால் பூருவே வக்களுக்குப் போலே அவளுக்கு ஒரு ப்ரயோஜநம் சொல்லவேணும். புருஷகாரத்வமான உபயோ கம் முன்னமே முடிந்தது. ப்ரபத்தி காலத் தில் அவனுடைய காருண்யத்தை அபிவ்ருத்தி செய்வதில் உபயோகமென்னில்— அகதிகரக்ஷணத்திற்காகவே சரணுகதி விதிப்கப்பட்டதால் உலகிற்போலும் சாஸ்த்ர ஆத்தாலேயும் சநணுகதத்ரோஹம் தகாதாகையாலும் அர் அடி என்று சொன்ன ஸர்வேச் வரனுக்குத் தானே காருவாகு ஒதே வருமாகையால் இவள் எதற்காக? அப்படி இசைந்தால் முன் புருஷகார ப்ரபத்தி எதற்காக? ஆக அவனுக்குப் போலே இவளுக்கும் அரஸ்வீகாரமும் ரஜு வு ஒருமுமுண்டேன்று உபாயத்வித் இசைய வேண்டும். இப்போது குருபிபாகுக்கிற்கு வுகுமே. வக்கை இப்படி ச்ரீமத்பதம் அவவு குதமாகையால் பல வசநங்களில் பிராட்டிக்கு உபாயத்வம் ஏற்பட்டாலும் அது பரம்பரயா உபாயத்வமே என்றவாறு. இக்கேள்வியினுல் ஸித்தித்ததாவது பகவச்சரணுகதியில் லக்ஷ்மி விஷயமா காள் : விஷயமாகுல் விசேஷணமாகவேண்டும் : \_ ஆப்போது உபாயத்வம் ்கு மேன் மும் த

भरखीकाररहितं रक्षासङ्कल्पवर्जितम् । गुणादिकमिहेष्टं हि शरण्यस्य विशेषणम् ॥ ऐकरस्यजुषोः शेषिदम्पत्योः सर्वकर्मसु । विशेषणविशेष्यत्वं श्रुतं कस्मान रोचते ॥

லக்ஷ்மீவிஷயகமுமாகலாம் விசேஷணமு இதைப் பரிஹரிப்பதற்தரக, மாகலாம், சுருவு இருவ் வந்தாலும் குற்றமில்கே. வராமலுமிருக்கலாம். பட்ட ருடைய வச நமே பட்டார்ய வச நா ந் தர துக்கும் வெகு ப்ரமாண ஸம்ப்ர தாய வசநாய்களுக்கும் விரோதமிராதபடி வேறு தாத்பர்யத்தில் வந்ததாய் அசுயுவு सिद्धமென்ன வேண்டுமென்ற கருத்தினுல் சில காரிகைகளே யருளிச்செய்கிருர். பிராட்டி இங்குவிசேஷணமே, உபாயமே, அரசுவி கார். ரணுக்கு அவளுக்கு முண்டு என்பதே நாம் நிருபிப்பது: ஆணுலும் உபாயமென்ருல் அरசுசிருருகள் வந்திடும், விசேஷணமென்றுல் உபாயமாயிடுமென்று நினேப்பது தவறு. இது அநிஷ்டமன்றென்பதோடுவ்யாப் திக்கு புரமும்காண்கி றதென் றுகாரிகாபிப்ரா யம். இது ப்ராஸங்கிகம்.மற்றது மேலே கூறப்பெறும் அர்டு. உபாயகார்யமான அரஸ்வீகா ரமாவது அரமான பக் தியின் ஸ் த்தா நத் தில் இருக்க இசைவது:அதாவது பலனே யபேக்கிக்கிறவன் அரத்தை யநுஷடிக்க வேண்டாமேன்று அநுமதி யளிக்கை; ரக்ஷணைஸங்கல்பமாவது द्विपापेश्यो मोश्वयिषामि எटा றது. இவ்விரன் டையும் குணவிக்ரஹா திகள் செய்ய வியலா. ஆயினும் சரணக தி ய நுஷ்டா ந த்தில் அவைகள் தோன்றி ஈச்வரனுக்கு விசேஷணமாகை ஸர்வஸம்மதம். அப்படியிருக்கப் பிராட்டியும் அதில்தோன் றி விசேஷணமானுலென்ன? குண விக்ரஹங்களுக்கு சரண்யன் செய்யும் ரக்ஷணத்தில் உபயோகமிருப்பதாலே उपायः वोपयुक्त ங்களாய் விசேஷணமாக கூடும்; பிராட்டிக்கு உபயோக மென்ன எனில்-இந்த சங்கையை ஸங்க்ரஹமாகப் பரிஹரிக்கிருர் ऐ ஒரு வட்ட அர்-जमेंस. தாங்கள் செய்யும் எந்தக் கார்யத் இலும் ऐक्स्य जुवो:-பு ஸ்பர ஸம்மதி யாலே ஸமா நமாக லீலா ரஸ அர்பு குங்ககோப்பெ றுகின் ற ஒடிகுகுமுவர் - எல்லோ ருக்கும் மைமாய் சேஷிகளான இருவர்களில் विशेषणविशेष्यत्वं-ஒருவர் விசே ஷணமாய் ஒருவர் விசேஷ்யமாகை ஆர்—ஸ்பஷ்டமாக அறியப்படுகிறது. फसात्—ஏன், न रोचते—ப்ரமாணவச்யருக்கு ப்ரியமாகாமலிருக்கும். ஓவ்வொரு வரும் மற்றவருடைய ப்ரீதிக்கு அநுகூலமாகச் செய்து கூடி ஸந்தோஷி ப்பதால் பீராட்டியின் ஸம்மதியும் ப்ரீதியும் அறிவது ஈச்வரனுக்கு உபாய மாகைக்கு வேண்டியிருப்பதால் குணுதிகளேப் போலே இவளும் ஷணமாகலாம். துல்யமான சேஷித்வமும் துல்யமான ரஸாநுபவமுமிருந் द्वपतिயாயிருப்பதால் விசேஷணமும் கு அவு குமாகாமையாலும் விசேஷ்யமுமாய் நிர்தேசிக்கை தகும். இனி அசேதநமான விசேஷணாமாவது போல் சேதநன் விசேஷணமாகத் தகாது. விசேஷண மாகக்கொள்ளப்படும் சேதநன் விசேஷ்யத்தைப் போலே அரஸ்வீகாரா இருப உபாயத்வமுள்ள தாகில் ஸமப்ர தா ந மாகும். அதனுல் ஏருபிழுக் வரும். புருஷ கார மாகைக்காக அநுஸந்திப்ப தென்னில்-முன் செய்த புருஷகாரப்ர प्रतर्दनादिविद्यासु वेग्रेऽपि परमात्मिन । अचेतनवदिच्छामश्चेतनं च विशेषणम् ॥ इत्थं प्रपत्तिविद्यायां तत्तनमन्त्रानुसारतः । विभुः पत्न्या गुणादैश्च विशिष्टो विषयोऽन्न नः ॥

னித்தமாகையால் பகவச்சரணுகதியில் பிராட்டியை 多馬 அதற்காக விசேஷணமாக்க வேண்டுவதில்லே. ஆக ஈச்வரமாத்ர விஷய மேயாகும் சரணுக்கி வித்பை என்பதற்கு ஸமாதாகம் அருச்சிரு. ப்ரதர்த்த வித்பையில் त் मां यायु: अमृतं प्रयुपाख என்றதால் பரமாத்ம விசேஷணமாக அசேதநமான ப்ராணனுக்கும் சேதநனை இந்த்ரனுக்கும் உபாஸநா விஷயத்வமுண்டு. அவுசிரோல்ஸில் சொன்ன ருத்ர வீத்யையில் பரமாத்ம விசேஷண**மா**க ருத்ரனுக்குத் தோற்ற முண்டு, அந்தச் சேதந**்கள் மோகு**ஷ ப்ரதா நஸங்கல்பமுள்ளவரு மல்லர்; புருஷகாரத்வா தி-உபயோகமுமில்கே. ஆனுலும் உபாஸநத்தில் தோன்றி விசேஷணமென்னப்படுகிருர்கள். இப்படி உபாயத்வ ஸம்பந்தமிராமற் போனுலும் ஞானத்தில் விசேஷணமாகை சேத ருக்கு உண்டாகையால் உபாயத்வ ஸம்பந்தமிராமையைக்கொண்டு விசேஷண த்வத்தை நிரனிக்கமுடியாது इत्थिमिति. "उपासा श्रीविध्यात्" என்று சொன்ன படி பல வித பக்கி வித்பையிற்போல் அபிரு विद्या गं शरणागति என்கிற உபாயமான ஜ்ஞா ந விக்ரஹக்கையும் வி. அ சின். शेष. गरुड सुद्दीनादि சேகந வஸ் துவையும் குறித் திருக்கிறதோ அந்தந்த மந்த்ரத்தில் அந்தந்த சேதநாசேதநங்கள் தோன்று வதால் விசேஷணமேயாகலாம். அதற்கு ப்ரயோஐநமென்னவெனில்—'न दि प्रयोजनानुगुणा प्रमाणप्रवृत्तिः; प्रयोजनं तु प्रमाणानुगुणम् . என்ற ஸமந்வயா இகரண ஸ்ரீபாஷ்யத்தை நிணக்க; நமக்கு ப்ரயோஐநம் தெரியவில்லே யென்று ப்ரமாண த்தைத் திருத்தலாகாது. அப்படியாகில் த்ருணத்தின் द्श्व த்தை காஞ்ச நத்தின் தர்ச நமாக ஒருவன் கொள்ளுவதாம். ப்ரமாணத்தில் கண்டபடிகொண்டால் தான் விதிப்படி நடப்பதால் ஒனித்தியாம். ஆகையால் இதர மந்த்ர ப்ரப த்தியிற் போலே இந்த த்வய மந்த்ர ப்ரபத்தியில் குணுதிகளும் பிரா ட்டியும் விஷயமாகலாம். இருவரையும் ஸமப்ரதாநமாகச் சொல்லும் மந்த்ரமாகில் அப்படியே அவர்களே பாவிப்பது. அப்போது உபாய**ற்வி** த்வம் வருமே யென்னில், பரஸ்வீகார ரக்ஷண ஸங்கல்பங்கள் எங்கு ப்ரா மாணிகமாகலாமோ, அங்கு அவற்றை இசைந்து உபாயத்வித்வம் இஷ்ட. மென்றே சொல்லவேண்டும். அல்லது அந்த ஸங்கல்பங்களிருந்தாலும் உத்தமசேஷியான ஈச்வர ஸங்கல்ப்பமும் அவச்யமாகையால் அதன் ப்ராதா ந்யத்தைக் கொண்டு அநந்யோபாயமென்பதென்னலாம். முக்தனுக்கு சரீரம் கேவல ஈச்வர ஸங்கல்ப்பாதி நமாகும்: சில ஸமயம் ந்வகோதவு விருவு குதவு த்தாலுமாகும். அதனுல் स्वसङ्ख्यம் அகாரணமென்றே உபாயத்வித்வ மென்னே சொல்வதில்லே. ஸங்கல்ப்ப சக்றியில்லாத மற்ற சேதநர் விசே ஷ்யமாகத் தோன்றினுலும் உபாயமாகார். பஞ்சாக்நிவித்பையில், விசேஷ் யுமாகத் தோன்றும் ஜீவன் உபாயமாகிறதில்லே. ப்ரபத்தி ம<u>ந்</u>த்ரத்தில்

இங்குக் கேவலதர்க்கங்களே யிட்டு ப்ரமாணங்களே புடுக்கலாகாதேன்

சொல்லாமற் போணுலும் स्टाराहिख्द्रप निद्रपद्महां மங்கள் போலே பிராட்டியும் द्रिप्पित्रपद्मமாக எல்லா பக்தி யோகங்களிலும் போலே ப்ரபத்திகளிலும் அநு ஸந்திக்கப்படுவது னித்தமாகையாலும். இங்கே ஆர்கி என்றதாலும் நாராயணனுக்கு ப்ரகாரமாக ச்ரியின் அநுஸந்தாதம் அவச்யமாகிறது, உத்தர் கண்டத்திற் போலே துல்யமான ப்ரயோஐதம் வரக்கடுமாகில். அந்த ஸ்வரஸமான அர்த்தத்தை விடாமலிருப்பதே உசிதம்.

இப்படி பிராட்டியும் விஷயமாய் விசேஷணமாகில் பட்டர் அஷ்ட ச்லோகியில் பகவத் சரணுகதியில் பிராட்டியை ஏன் சேர்க்கவில்வே யென்னில்-அது அசுப்பு செய்யம் பென்னில்—அங்கே சென்சப்ப் இப் கூடுக்கு என்று சரணுகதிகத்யத்திற் போல் அருளிச்செய்திரு**்**கிருரே, அது எப்படி துஷு குழ் ? அர்பு என்று ச்ரீயைப் புருஷகாரமாகக் கொண்டவ னென்று சொல்வதானுலும் அதற்காக சரணு தி இங்கு அர்த்தமாகுமோ. வசநாந்தரத்தாலேற்பட்ட புருஷகார ப்ரபத்தியை **द्वयार्थ**மாகச் சொல்ல ச்ரிவிசிஷ்ட நாராயணனே உபாயமாகப் பற்றுகிறேன் லாகாகு. இனி என்றதாயிற்று. ச்ரீயின் உபாயத்வமானது ப்ரபத்தி வித்திக்காக; நாரா யணனின் உபாயத்வமானது மோக்ஷனித்திக்காக என்னில் -அப்போரு மந்த்ரத்தில் ச்ரீக்கு விசேஷணத்வமே சொன்னதாகும். கீழ்ச்சொன்ன ப்ர மாணங்களாலே அவளுக்கும் அரஸ்வீகாரா திகளுண்டாகையால் அவள்விடைய த்தில் பண்ணின ப்ரபத்தி पुरुषफारत्व.मोक्षोपायत्वोभयसिद्धिக்காகவென்றம் பிறகு பகவானிடம் ப்ரபத்தி அவனும் மோக்ஷோபாயமாகைக்காக **வென்றும்** இந்த ச்லோகத்திற்குப் பொருள் கொள்ளலாம். அல்லது புருஷகார ப்ர பத்தி துருழ்மாகாதாகையால் அதை விட்டு. அது வசநாந்தர ஸிக்கமேன்று உபேகூழித்து, 'மோகூத்திற்காக இருவரிடம் சரணுக்கி பண்ணவேண்டும். அது விசேஷணத்வ ஸ்வபாவத்தாலேற்படுகிறது. ஆக இந்த சரணுந் ச்ரீஸ**ட்**ச்ர**பண**மும் ஈச்வர ஸம்ச்ரயணமுமாகும்' என்று அறிவிப்பதற்காக बियं खंबित्व हरेराअये ज़कां றது. விசதமாக்கு கைப்காகப் பிரித்து ச்சொன்ன படியாய் संशित्य என்று உத்தரகாலம் விவக்ஷி தமன்று. இவ்பளவால் पर्मा-याः तव च चरणौ तः शरणयन्' என்ற பட்டருடைய லக்ஷ்மீகல்யாணச்லோ கார்த்தமே இங்கும் சொன்னதாகும்.

இங்கு இத்பாதி. பிராட்டிக்கு அரஸ்வீகாரரக்கணையங்கல்ப்பங்கள் இருப்பது உசித மேன்று एகுரவுகுள்: நின்ரபரவ்: என்றவிடத்தில் ஸூசிக்கப்பெற்றரு. அதை விவரிப்போம். இருவரும் சேஷியானபடியாலே அங்கு சேஷித்வம் சேவர்வுக்குர் எ ரக் நின் என்றபடி ஒன்றேயாகையாலே இருவருக்கும் சேர்த்து ஆத்மமைர்பணம் செய்ய வேண்டும். இங்கு குடிரேருக்கும் இருவருக்கும் கார்யமாகும் இப்படியே தைமான கைங்கர்யத்திற்கு இலக்கா யிருக்கை இருவருக்குமாகையால் குடிரேகு எஸ்விகாரமும் இருவரிடமே,

இவ்விர - டும் பக்தியோகத்திலுமுண்டு. பக்தியோகத்தில் எங்கும் பிராடடி விசேஷணமாக த்யானிக்கப்படுவது ஸர்வஸம்மதம். பினுடைய கார்யமாவது சேஷி ப்ரஸாதம். அதாவது நிக்ரஹ நிவ்ருத்தி. ஒரு வரையும் நிக்ரஹம் செய்யாத லக்ஷ்மியிடம் நிக்ரஹ ப்ரஸக்தி யேதென்னில்— நேராக ஒருவரை நிக்ரஹிக்காமற் போனுலும் பதிமூலமாக நிக்ரஹம் செய் விப்பது அவளுடைய க்ருத்யம். நிக்ரஹிக்க வேண்டியவர்களே நிக்ரஹித்தே யாகவேண்டுமென்கிற எண்ணம் அவளுக்குமுண்டு. வீதையின் அவதாரமே ராவண ஸம்ஹாரத்திற்காக. அதற்காக ப்ரேரண வ்யாபாரம் இவளுக்கு **ஸ**ு நிச்சி தமாகையால் மோக்ஷோபாய நிஷ்ட்டன் விஷயத் திலே நிக்ரஹ வ்யாபார நிவ்ருத்தி இவளும் செய்தாகவேண்டும். அதுபோல் எல்லா விதமான ஐச்வர்ய பலன்களேயும் இவள் அளிப்பவளாகையால் பக்தனுக் குள்ள ஸஞ்சித புண்யங்களின் பலன்கள் இவள் அளிக்கவேண்டியவையா யிருப்பவற்றை இனி இவனுக்கு அளிப்பதில்லே பென்று அது விஷயத்**தி**லும் நிவ்ருத்தி இவள் செய்யவேண்டும் இப்படி ப்ரீதிகோப நிவ்ருத்திகள் இவளுக்கும் வேண்டி யிருப்பதால் இவற்றைவிட ஈச்வரனுடைய அதிகமானுவம் இருவருடைய ப்ரீதிகோப நிவ்ருந்தியும் கோபங்கள் வேண்டியிருப்பதால் ப்ரபந்நருக்கும் இவள் பக்திஸ்தாநத்தில் ஈச்வரீணப் போவிருந்து உபாயமாகை அவச்யமாகிறது. அதனுல் இருவரும் அளிக்க வேண்டிய பலனில் பதி அளிப்பதற்கு முன்னே தான் அளிக்க முன் வருகிரு வோன்று 'வேரி மாருத' என்ற பாசுரத்தில் நஞ்சீயர் முதலானேர் சொன் காதும் பொருந்தும் சிற்சில அதிகாரிவிஷயத்தில் பிராட்டி ஸங்கல்ப்பமே போதுமென்று அவளிடம் எனுபாருவுத்தாலே பெருமாள் நினேப்பராகில். அது தகாதென்று அவனே நாம் கெஷிக்கக்கூடுமோ, யாகத்தில் பத்நியீனிடம் அநு மதியைப் பெற்றுப் பதியே ஏரும் செய்வது போல் இருவரும் एस्नुजयप्यद्रीश्चित ரானு அம் இவளுடைய அநுமதியின் மேல் ஈச்வரனே அளித்தால் போதா தோ என்னில்—யாகத்தில் இருவரும் தானம் செய்வதே ஸர்வஸம்மதம். சில வீஷயத்தில் தனக்குத் தெரியாமையாலும் தான் **நெருங்**கியிராமை யாலும் பத்தி அநுமதி அளிப்பது உண்டாகிலும், அப்படி பீராட்டிக்கு அஜ்ஞா நமும் அசக்தியும் அலந்நிதா நமும் இராமையாலே அவளே அளிக்கத் கட்டென்? அப் போதும் नियहोपायस्विन्त्रियाणं புண்யபலாநுபவ ப்ரதா ந நிவ்ரு த்தியும் இவளுக்கிருந்காக வேண்டுமே. மற்ற சேதநர்களுக்கு இப்படி ஸஞ்சித கர்ம நிவ்ருத்தி செய்வதிலே ஸம்பந்தபிராமையால் அவர்கள் விசேஷணமானு லும் உபாயமாகார், இதனுல் ச்ரீமத் என்பது உபாயத்வ பரமே. இதனல் மற்றோரு சங்கையும் போம், அதாவது—

விசப்தத்தில் விஷி = அடையப்படுகிருளென்கிற வ்யுத்பத்தியால் பிராட்டி விஷயத்தில் புருஷகாரப்ரபத்தி ஸித்திக்கிறது அவள் புருஷகாரமாயிருப்பது வுது ப்ரத்யத்தால் அறிவிக்கப்பெற்றது. ஆக இற்த ஜீஷாஜுத்றைக்கொண்டு புருஷ்கார ப்ரபத்தியனுஷ்ட்டானம். மேலே மோக்ஷோபாயத்வத்தில்இதனுல் ச்ரீக்கு அந்வயமில்லே யென்பதாம். இது தகாது— ஆர்டிர் என்கிருப் போலே அடிர் என்றும் வ்யுக்பத்தி இருப்பதால் அவள் புருஷ்காரமாகையும் அதனின்றே அறிப்ப்பெறும். ஆக மதுப்பானது அவளுக்கும் உபாயத்வ முண்டென் பதற்கேயா மென்னலாமே. பட்டர் அவ்வாறு பணிக்கவில்லேயே யென்னில் என்ற நிவித்ததனின்றே அவளுக்கு உபாயத்வம் தாம் சொன்னதாகு மென்ற கருக்தாலே மேலே மீண்டும் ச்ரீவிசிஷ்டஸ் பஎன்று கூறவில்லேயேன்க மதுப்பே இரண்டு தசையிலும் பீரியாகையக்கு நிக்கு மென்றும் கொள்க. இரு எ என்ற கரைக்கால் குசையிலும் பீரியாமையைக்கு நிக்கு மென்றும் கொள்க. இரு எ என்ற கரைக்கால் குசையிலும் பீரியாமையைக்கு நிக்கு மென்றும் கொள்க. இரு எ என்ற கரைக்கால் குணைவிக்ற வறாதிகளேயும் கூறியதால் குணுதி களுக்குப்போலே பீராட்டிக்கும் அமுக்யமாகவே உபேயத்வம் பட்டர் திருவுள்ளத்திலிருப்பதென்று ஏன் கொள்ளவில்லே? ப்ரமாணங்களேயனு ஸரித்தென்னில்—உபாயத்வவிஷயத்திலும் இது ஸமமாகும்.

இந்த ஏதக்தில்-பிராட்டி விசேஷணமன்று, உபலக்ஷணமே மோக்ஷார்த்த சரணைக்கியில் பிராட்டிக்கு ஸம்பந்தமில்லே யென்கிற பக்ஷமே நிராகரிக்கப் படுகிறது. அதற்காக உபலக்ஷணமேன்ருல் ப்ரபத்தி வித்பையில் அவள் उपलक्षणःचமாவது—வித்யையில் நியமேந தோன்ருமை भासिंप मिलं के என்கிற சிலர் பக்ஷம் கண்டிக்கப்பட்டது. இனி இவள் ப்ரபத்தி வித்பையில் கோன்றினுலும் ஸ்ரீவிசிஷ்ட நாராயணன் சரணமென்று அதன் பொருளா னுலும் சரணத்வருப உபாயத்வமென்கிற தர்மத்திற்கு நாராயணனேடு போல் பிராட்டியோடு ஸம்பந்தமிராமையே இங்கு உபலக்ஷணத்வமெனப் படும். विशेषणत्वமாவது வீதேயமான அர்த்தத்தோடு ஸம்பந்தப்படுகையே யென்னில்—அதவும் தவறு. பிராட்டிக்கு உபாயத்வ ஸம்பந்தத்திற்கு உபயுக்தமாகையுமிருக்கலாம். இவளுக்கும் ஓரளவு அசுவிருட்சுவு இவளுக்கும் ளோடு ஸம்பந்தங்களிருப்பதால் உபாயத்வாந்வயமும் உண்டென்னலாம். இந்த साक्षादुपायत्वान्व மே எல்லா ப்ரமாண ஸட்ப்ரதாய வாக்யங்களுக்கும் பொருளாவதாயிருக்க, மந்த்ரம் உபாயம், ஆசார்யன் உபாயம் என்றுற் போலே இவளுடைய உபாயத்வத்தையும் புருஷகாரத்வாதி பரம்பரோபா யத்வரூபமாக அமுக்யமாக்க வேண்டியதென்? அப்போதும் ஸத்தர்க்கங்களே வீட்டுக் குதர்க்கங்களேக் கொண்டதாகும். இதற்குமாக-க்டிகள்க். இவளுக்கு உபாயத்வமில்மே பென்பதற்கு வசநமே இருக்கிறதென்னில், அது எது? 'मत्प्राप्तिं प्रति जन्तूनां संसारे पततामधः। लक्ष्मीः पुरुषकारत्वे निर्दिष्टा परमर्विभिः ममापि च मतं होतत् नान्यथा लक्षणं भवेत्' என்ற தென்னில் —இந்த வசனம் புருஷகாரத்வமுண்டென்கிறதே யன்றி உபாயத்வமில்லே யெனறு சொல்ல வு க வேயே. இவளுக்கும் உபாயத்வம் சொன்னுல் ஈச்வரனுக்கு அது லக்ஷண மாகுமா வென்னில், அந்த விசாரம் இதிவில்ஃபே. புருஷகாரத்வமென்பதை டூ 6 ளுக்குப் பேரல் வேறிடத்திலும் இசைந்தால் இவளுக்கு அது வக்ஷண னுமிடம் முன்பே சொன்னேம் ஆகையால் यशावमाणம் शरण्याभिपायविशेषान्-

பூதேவி மாகாதென்றே சொல்லுகிறது. அதனுல்தான முதவானர்க்குப் புருஷகாரத்வம் இவளபிமானத்தால் வந்தது, அமுக்யமாகுமென்றது வசன முஷணம். "वहं मत्राप्त्युवायो वै साक्षाल्लक्ष्मीपति: खयम्। लक्ष्मी:पुरुवकारेण वल्लवा प्राप्ति-यो गनी। पत्तस्याध्य विशेषोऽयं ।नगनान्तेषु शब्दाते॥" என்கிற வசந்த இம் லக்ஷ்மியை விட்டுச் சொல்லவில் ஃபேய. நான் மட்டும் உபாயமென்று சொல்லாமல் லக்ஷ்மியும் நானும் உபாயமென்றே சொன்னதாம். இதர சேதநர்களுக்கு உடாயத்வமில் ஃ யென்று தான் வித்திச்கு ம். கடிரி: पुरुषकारेण என்கிற வாக்யம் புருஷகாரத்வ யோகம் அவளுக்கு விசேஷமென்கிறது. இதை இவளுக்கு விசேஷமாகச் சொன்னதால் உபாயத் 3வாபேயத்வங்கள் இருவருக்கும் ஸாதாரணமென்றதாம். இந்த எம்பொரு மானே 'புபுன்கு பூரு என்று முன் எடுத்த ஸாத்வத வச நத்தில். 'என்னேப் போலே இவளேயும் வீஷயமாகக் கொண்டால்தான் எளிதில் ஸம்ஸார தரணாடாகும்' என்று ஸம்ஸாரம் கடப் பதற்கே காரணமாக இவளுடைய ஆச்ரயணத்தைச் சொல்வதால் உபாய ளித்திக்காக இவளே யாச்ரயிப்படுதன்று சொல்லாமையால் தனக்குப் போலே இவளுக்கும் உபாயத்வத்தை இசைந்ததாகிறது. பக்கியோகத்திலிழிந்த பிறகுச் செய்யும் இவளுடைய ஆலம்பநம் புருஷகார ப்ரபத்தியாகாதே, இந்த விஸ்டஷ்ட வசநத்துக்கு விரோதமாக முன்னெடுத்த வசநங்களுக்குப் போருள் சொல்லலாகாது. இந்த ஸாத்வத வசநத்திற்கு பகவத் த்யாந ந்திணுவே ஸாதிக்கப்படும் இப் பலத்திற்கு அ. என். எம். லக்ஷ்மீயின் ஆச்ரடண த்தால் வருகிறதென்று பொருளென்னில். அதன் கருத்தென்னே? பக்தியின் ப்ராரப்தகர்மாவஸாநத்திலே தானே வரப்போகிறது. டைய ஆச்ரயணத்தால் அவிளம்பம் எப்படி? ஆகையால் அந்த த்பாந த்தில் பகவானப் போலே குணவிக்ரஹ விலக்ஷணமாக இவளேயும் உபாய மாகக் கொள்ளாமற் போணுல் அந்த த்யானம் பலத்தை ஸா திக்கமாட்டாது. இவளேப் பற்றப் புருஷகாராந்தராபேகைஷயில் ஃயாகையால் அது மூலமான விளம்பமில்லே பென்று இவளுக்கு ஸம்ஸாரதரண உபா. த்வத்தைத் தன இதில் வாதிக்கிருவேன்றே கொள்ளவேண்டும். ஈச்வரன் मत्त्राप्तिं प्रति जःत्रां, मत्प्राप्त्युपायो चैनलं து தன்னே மட்டும் சொல்லி பிருந்தாலும் शरण्याभित्रायविशेषம் பிராட்டியும் துல்பமாக ப்ராப்யை என்பதிலே யாகில், அத்து புவு: என்றிருந்தாலும் அவளும் உபாயமென்பதேன் தகாது? இருவரு டைய அபிப்ராயத்திற்கும் அவளும் உபாயமென்பகே அனுகுணமாகும், இசைந்தாலும் पतिप्राचान्यத்தாலே உபாயத்வத்தை दित्वपरिहारம் உண்டு. एपेयद्विःवपरिहः மும் இதேபோல்தான்.

இங்கே பிராட்டியை விசேஷணமாக்கிபது உபாயமையத்திலே அரிவுக்கு ஐஞா நசக்தயா திகளே வருத்திசெய்வதற்காகவேயன்றி, நேராக அரஸ்வீ காரா தி தஞுக்கன்றேன்னில்-இந்த புருஷகாரப்ரபத் गुणமாக विशिष्टம் உபேயமானுற்போலே विशिष्टம் உபாயமாகக் குறையில்லே. நாராயணசப்தத்திலும் धरणசப்தத்திலும் தோற்றுகிற गुगविशेषविष्रद्विशेषा-दिविशिष्टமான एकம் உபாயமானுற்போலே तुद्रपयोगक्षेत्रமான श्रीमच्छाद् த்தில் தோற்றின नित्यात्नीसंबन्धविशिष्टமானுலும் उपायैक्य த்துக்குக் குறையில்லே.

தியிணுவேயே வரக்கூடியதே. அதுவும் ஒரு புருஷகாரத்வவிசேஷமேன்று தானே ஏகதேசிஸித்தாந்தம். ஆக அதற்காக இப்ரபத்தியில் பிராட்டிடைய விசேஷணமாகக் கொள்ள வேண்டிய தில்ஃபிய. ருரசப்தத்திருவேயே குணங் கண்ப் போலே இவனேயும் சேர்த்துக் கூறலாமே. அதை விட்டுத் தனியாக இவளேச் சொன்னது குணுதிகளுக்கில்லாத உபாயத்வத்தை இவளிடத் தில் சொல்லுவதற்காகவே என்று தெரிகிறபடியால் उपेयः அவிசேஷம் போலே உபாயத்வ விசேஷமும் சொல்லவேண்டும்.பிராட்டி உபதேசத்தாலும் வெளந்தர்யத்தாலும் புருஷ்காரமாகிருளேன்று வசநபூஷணத்தில் சொல்லிய ழு ஒரு வார் வான் ஆகாரங்களுக்கு உபாயத்வாந்வயம் இசைந்தாலும் பிரா ட்டியினிடத்தில் அவை भरखीकाररशासङ्कराங்களே விட வேருகத்தானிருக் குமென்னில்—ஸ்வரஸமாய் அவற்றுக்கும் ஸாதகமாக ப்ரமாணங்கள் காண் இற போது அவற்றை மறுப்ப தெதற்கு?—அப்படியானு லும், 'உபாயத் வம் ஒருபடியுமில்மே; உபலக்ஷணமே' என்கிற பக்ஷக்துக்கு இங்குச் செய்யும் கண்ட நம் ஸம்மதமென்றதாயிற்று द्रवितिகள் आवां घमं चिरिष्याव: என்று ஸங்கல்ப்பித்துக் கொள்வது போல் அவர் रिक्षिपाच:' என்றே இவர்கள் ஸங் கல்பமாகலாம். ஒருவரே நாம் ரக்ஷிப்போமென்று மற்றுருவரைச் சேர்த் தும் சொல்லலாம். நான் ரக்ஷிக்கிறேனென்று அவரவர் சொன்னுலும் இருவரையும் சேர்த்துச் சொல்வதே யாகும். இது ஏகசேஷிக்வாதிகளா வேற்பட்டது. பிராட்டி ஒருவிதமான ஸங்கல்ப்பமும் செய்யா கவளேன்று அம் அவளுக்கு சேஷித்வப்ரயுக்தமான யோக்யதையிருப்பதாலே அவனேயும். ரக்ஷிப்பவளாக நிலோப்பதே சேஷனுக்கு ஸ்வரூபமாகும். ஸம்பந்தமிராத வான ரர்களேயும் ராமனிடமுள்ள கௌரவத்தாலே. निधे इयत मां खित्रम् என்று விபீஷணன் ஏதராக்கினர். ஆசார்யருடைய திருவுள்ளத்தால் நமக்குமோகு மென்று நினேக்கிறேம். இங்கே விடுவதென்? பிராட்டி முக்யசேஷியாயிருக்க ..... மாதாபிதாக்களேப் புத்ராதிகள் சேர்த்து வணங்கும் போது இருவரும் அநுக்ரஹிக்கிருப் போலே பிராட்டியும் ப்ரபந்தனிடம் அநுக்ரஹுரையா பிருக்க. 'அவளுடைய திருவுள்ளபிருந்தாலும் அது நம் க்ஷேமத்திற்குக் காரணமன்று: அந்யதா ஸித்தம் என்று ஸ்தாபிப்பது அபசாரஹேதிவே யா இவள்மட்டும் ஸங்கல்ப்பித்தாலும் அவனுக்கும் யோக்பதையிருப் பதாலே அவனும் ரக்ஷகணக்லாம். சதுச்லோகீபாஷ்யத்தில் மூன்ருவது ச்லோ கத்தில் 'परिपूर्णानुभव प्रदान लङ्करपरसु अगयतः स्वर्येव वा खपत्नीकस्य वा यथाप्रमाणं स्वतु' என்றருளிச்செய்தது अनुअचप्रदानविषयம். அங்கும். सपत्नीकस्य என்ற பக்ஷத்தையே முடிவாக அருளிச் செய்திருக்கிருர். "இந்த ஸங்கல்ப்பம்

உபாயவிசேஷணங்களே யெல்லாம் விட்டு உபாயத்தை ரடிமாக்கவேணு மென்னில்-குபுக்கமும் விசேஷணமன்றிக்கேபோம் தெரிவுறு ஆகுமாய் விசேஷ்

அவர்களுடைய க்ருத்யமாகையாலே நமக்கு அந்த வி பர்சம்முக்யமன்று. நாம் அநுஷ்டிக்கும் ப்ரபத்தியை ஸ்ரீவிசிஷ்ட நாராயண விஷயமாகத்தான் அநுஷ்டிக்க வேண்டுமென்பதே இப்ரகரணத்தில் முக்யமான விஷயம். இங்கும், "வஸ்த்வநுரூபமான உபயோகவிசேஷங்களே ஸஹ்ருதயர் அறிந்து கொள்வது" என்று பொதுவாகச் சொன்னதால் நிரூடணப்ரக்ரியையிலே ஸஹ்ரு தயருக்கு அதுவும் உசிதமாகத் தோன்றுமென்று வ்யாக்யாநங்களில் அந்த அம்சத்தையும் ஸ்தாபித்திருக்கிருர்கள். உபாயத்வம் குணவிக்ரஹஸாதா ரணமானுலும் நாராயணனிடம் நிரபேக்ஷரக்ஷகத்வமென்கிற உபாயத்வவி சேஷம் போல் யோக்யதையுள்ள இவளிடமும் அது ஸித்திக்குமே. நிற்க.

உபாய வீசேஷணங்களே இதி. सोऽयं देवदत्तः என்றவிடத்தில் तददेश-सःकालविशिष्ठळाडं एतद्देश-एतःकालविशिष्टैक्यं சொல்ல வொண்ணதென்று அத் வை திகள் விசேஷணங்களே விடுவதென்றதுபோல், குணு திவிசிஷ்டத்திற்கு ஏகோபாயத்வம் சொல்லவொண்ணுதென்று விசேஷண த்யாகம் செய்ய வேண்டும். அப்போது தான் உபாயம ஏகமாகுமென்னில்-என்றபடி. உத்தரம் உபாயத்வமு**ம்** இதி வசநபூஷணத்தில் வாத்ஸல்யாதி குணங்கள் ப்ரடத்திக்கு உபயோகிகளேன் று நிருபித்திருப்பதால் குணுதிகள் விசேஷணமாகிருப் போலே ஸ்ரீ ந்ச்சப் ததை ததாலே பத் நியும் விசேஷண மென்று உபயோக த்தைக் கொள்ளவேண்டும். குணங்களே விட்டால் தனி வ்யக்திக்கு உபாய ஆக விசேஷணமிராமையில் உபாயத்வமும் போம் த்வமே வித்திக்காது உபாயமொன்றென்றும் சொல்லவாகாது: உபாயத்வ வீசிஷ்டமேன்ற போது தர்மமும் தர்மியுமாக இரண்டாகிறபடியால் ஏகத்வமில் இயே. உபாய த்வடென்கிற விசேஷணத்தை விட்டால் எதற்கு ஏகத்வம் சொல்லுகிற தென்பதும் தெரியவராது. உபாயத்வம் உபலக்ஷணமென்னில்—அது உப லக்ஷணமானு லும் உபலக்ஷ் பத்தில் வேறு தர்மமிருக்குமே; அத்தடன் கூடியது எப்படி ஏகமாகும். ஏகத்வம் வ்யக்தி மாத்ரத்தில் அந்வயிக்கலாம். உபாய த்வம் அதற்கு விசேஷணமாகலாமென்னில்—குணுதிகளும் தர்மியில் விசே ஷணமாகலாம். உபாயத்வம் தர்மியில் மட்டும் அந்வயிக்கலாம். தர்ம த்தில் அந்வயிக்க முடியாமையால் அங்கு அ ந்த உபாயத்வமிராமற்போனுலும் பிராட்டியினிடத்தில் உபாயத்வாந்வயம் ப்ராமாணிகமாகப் பல வாக்ய ஸ்வாரஸ்யத்தா லேற்பட்டதால் அது ஸ்வதஸ் ஸித்தமென்று இங்கு விசே ஷணத்வ ஸ்த்தாபநமே செய்கிறேம். அந்த உபாயத்வம் ஒரே விதமா, சிறிது வேறுபாடு உண்டா என்னில்—வேருனுலும் புருஷகாரத்வமாத்ர மென்கிற பக்ஷத்துக்கு ஹாநியே. 'अहं हि उपायो श्वानां उपेयशासि शाश्वतल्' என்றும் 'दबा ब्रह्मदसुमुखी खपइं बापचिष्यित' என்றும் இப்படி லக்ஷ்மீ தந்த் ராதிகளில் பல வசநங்கள் லக்ஷ்மிக்கு முற்யோபாயத்வத்தைச் சொல்லி யத்துக்கு வரும் ஏற்றக்கால் விசேஷ்யத்துக்கு वैगुण्यादिகள் வாராவெள்று— "स्तरः श्रीस्त्वं विण्णोः समिस तत ए व भगवान् त्वदायतिर्द्धिः वेऽप्यमबद्दपाधीनविभवः ।

ख्या दील्या रत्नं भादिष महावै न विगुणं न कुण्ठ वातन्त्र्यं भाति च न चान्याऽऽहितगुणम् ॥" என்கிற ச்லோகத்திலே நிர்ணயிக்கப்பட்டது. விசேஷணத்தால் விசேஷ் யத்துக்கு வரும் அதிசயம்போலே விசேஷ்யக்துக்கு खदपानुचन्चिயான அதி சயமும், ''अतन्या राघवेणाएं भारकरेण प्रभा यथा' என்கிற दृष्टान्त के தில காணலாம். भारकर ணுக்கும் प्रभे க்கும் स्वतिस्वक्षण ते जरुष्टा ம்போலே இருவருக்கும் ''अतन्या-

யிருப்பதால் ஒருவோர் பாப்பத்வர் கெரிந்திரு ந்தும் சேஷித்வ ப்ராப்பத்வாதி விசேஷமுள்ள இவளே ஸுதர்சநாதி துல்யமாக வுடித்து வுருழ்குருகம் செய்வது ஆக்ரஹ கார்யமென்பது சொல்லாமலே விளங்கும்.

பிராட்டியை விசேஷணமாக்கினுல் விசேஷணத்தால் விசேஷ்யத்திற்கு ஏற்றம் சொன்னதாகுமே: அப்போது விசேஷ்யஸ்வரூபத்திற்கு ஹானி என்பதற்கு உத்தரம் அருளிச் செய்கிருர் விசேஷணே இ. இப்படியாகில் வஸ் துவை நிர்விசேஷமாகவே கொள்ள வேணும். குணு திகளே யிசைந்தா லும் அவற்ருல் ஏற்றம் வருகிற படியால் ஸ்வரூ அறா நியாமே. பிராட்டி பைப் புருஷகாரமாகக் கொண்டால் பரம்பரயா பிராட்டியாலே பேறென்று முடிவதால் பிரானுக்குக் காருண்யாதி ஆவிர்பாவமும் உபாயத்வமும் இவளா லே ஆக வேண்டிய படியால் ஸ்வரூபஹாநி ப்ரஸங்கிக்கும். ஆக மொத்தத் ஸமா தா நமேன்ன வெனில் — பிராட்டியும் குணவிக்றஹா இகளும் ஆச்ரயித்திருப்பதாலே, அவனோ அவண யாச்ரயித்த வஸ்துவுலமாக அவனுக்கு வரும் ஏற்றம் அவனுலேயே வந்ததென்று சொல்லலாமாகையால் ஸ்வரு ்த்திற்குக் குறையில்லே பென்பகே இது பட்டர்ச்லோகத்திவிருந்து ஸ்பஷடம். வுக: புரு அறுருக்கிறும். ஐ வி: பிராட்டியே நீ ஸ்வபாவமாக விஷ்ணுவுக்கு சேஷமா இருய். அத்னவேயே அவனுக்கு உன்னுவானுலும் அது அவனுலேயே ஆனது, வேறென்றுவல்ல; ரத்நமானது தன் னுக.டய ஒளியாலே தான் அதிக விலேயுள்ள தாகு லும் அந்த ஒளி தனதே யாகையால் வேசெருன்றுல் அதுக்கு மஹிகைமபடையுக்லில். அது குணா மற்றதேன்றும். முக்யத்வமில்லா ததென்றும் சொல்லப்படமாட்டாது—அது போல் என்று அந்தச்லோகத்தின் பொருள். விசேஷ்யமானது ஸ்வரூபத்தி லும் உத்தர்ஷம்பெற்றிருக்கும் போது இவ்வித சங்கைக்கு இடமில்லே. அர-च्येति (ரா-ஸுந்தர-21-15) தான் ராமனே விட்டுப் பிரியாமைக்கு சூரியனே யும் ஓளிகையயும் த்ருஷ்டாந்த மாக்கிஞள். ப்ரபை மற்ற வஸ்துக்களேயறி விக்கவாம் ஸூர்யண யறிவ அது வேண்டா. ப்ரபையைப் போல் தேஜஸ்ஸோதவின்; அது போல் ராமனுக்கு ஸ்வபாவத்தில் பெருமை யுண்டு. பட்டரும் வக்ஷ்மீகல்யாண ச்லோகத்தில் இருவருக்கும் கல்யாண மாபிருக்கை வேவபாவனித்தம். வேறென்றுல் வந்ததன்று என்று था बद्धार्थाने अध्यात्माच्या अध्यात्मा । प्रचित्राचे अस् हे हन्धे

वन्दामछे महः जलां प्रकार्ध. இதில் ஐகத்காரணத்வம் கூட இருவருக்கு பென்னப் பட்டது. அவ்வஸ்துக்கள் இரண்டில் ஒன்ருல் வேருென்றுக்கு ஏற்றம் சில வசநங்களில் சொல்லப்படும், ரா. ஆ37-18. அரிர் என்கிறச்லோ கம் ஸீதையின் சேர்க்கையால் ராமனுச்கு அளவற்ற மஹிமையென்கிறது. ஸ்கோத்ரரத்நம்38. உன்திரு. திருவாய்மொழி 10-10-2. உன்னுடைய ஸம்பத்தாய் என்று பொருள். ஸ்ரீகுண 9 श्रीय: शी:; திருவு க்கும் திரு. பெரியதிருமொழி 7-7-1. இப்படி வீஷ்ணுவுக்கு சேஷமாகப் பிராட்டி சொல்லப்பட்டால் गुणानां च परार्थत्वाच् असम्बन्धः समत्वात् व्यात् என்கிற ந்யாயமாய் அவளேப் போலே நாமும் பகவச் சேஷமாயிருக்க அவள் நமக்கு சேஷியாகக் கூடுமோ என்ன அருளிச்செய்கிருர் ஆரு எகுத்தாலே இதி. 'अस्येशाना जगतो विष्णु गरनी, 'मकारस्तु तयोदिस: இக்யா த ச்ரு தகள், ही च இத ஸாத்வத ஸம்ஹிதை, लक्ष्याः समस्तिवदिवत्प्रपञ्चो व्याप्यः, तदीशस्य तु साऽपि सर्पम्। तथापि लाघारणमीशित्रतं श्रीश्रीशयोः। ही च सदैकशेषी. उन्क्रकाउन्क्रक ப்ரபஞ்சம் முழுமையும் வ்யாபித்திருப்பாள் உண்மீதேவி, ப்ரடஞ்சத்தையும் அவளேயும் வ்யாபித்திருப்பான் அவளுடைய பதி: இந்த வாசி பிருந்தாலும் ப்ரபஞ்சத்தை யாள்கை பென்பது இருவருக்கும் பொதுவானது. ஒருவரால் ஒருவருக்கு வந்ததன்று—இங்கு ஸாதாரணமேன்கேற சொல்லுக்கு ஏகம் என்ற பொருளாம் சேஷித்வம் போலே ஈச்வரத்வமும் இருவருக்கும் ஒன்று. இவனது சேஷித்வத்திற்கு அதீந்நாகப் பிராட்டியின் சேஷித்வமென்ப தில்வே பென்பது இதன் பொருள் இங்குள்ள ஏகசேஷி டென்பதன் கருத்தை ஸம்ப்ரதாயப்படி ஸ்ரீராமமிச்ரர் (दादार्श्य) வெளியிட்டரென்கிருர் சுபிரி. டி வென்கிற பதத்தாலே, ஒரு சேஷித்வமே; முன்னே ஒரு சேஷித்வம். பின்னே ஒன்றென்பதில்மே. उमयशेषितं सार्वेकालिकम् என்றதாம். இதனை யாக த்தில் இரு தேவதைகளுக்குச் சேர்த்து த்யாகம் செய்யும்போது இருவரையும் சேர்த்தே உத்தேசிப்பது போல் ஆத்மஸ்டர்ப்பணு திகள் இவ்விருவருக்கும் சேர்த்தே செய்யவேண்டுமென்று அறிவிப்பதால் பகவச்சரணுகதியில் லக்ஷ்மியை விடுவது தகாதென்றதாம். अग्रनाविष्णु என்பதால் अग्नरदमा देवतानास् विष्णुः परमः என்றபடி அவ்விருவருக்கும் வாசியிருந்தாலும் अ. सावैषावैका-ரு நுரு புது நில் இருவரையும் உற்தேசித்தே த்ரவ்யத்தைத் த்யாகம் செய்

"युक्तवादो तुल्येऽप्यप्तशता शत्रशमन स्थिरत्वादीन् कृत्वा भगवि गुणान् पुंस्त्वसुलभान् । त्विय स्नीत्वेका न्तान् स्रदिम पितपारार्थ्य करुणा क्षमादीन् वा भोक्तुं भवित युक्योरात्मिनि भिदा ॥" என்கிறபடியே பத்திக்கு नित्यपति गारार्थ्य कं का மேல यामतन्दा कं திற் போலே पतिप्रधानமாக சாஸ் த்ரங்களில் உபதே சங்களுக்கும், पद्मलं யஜமா நன் என்னுமா போலே प्रकायपदेश த்துக்கும் குறையில்லே. "தாமமையாள் கேள்வனெரு வணேயே நோக்குமுணர்வு" என்கிற தற்கு மிதுவே தாத்பர் பம்

"तर्न्तर्भावात् त्वां न पृथगिभध्ते श्रुतिरिप" என்கிற வழிகளும் கண்டுகொள் வது. "எம்பெருமானேச் சொன்னவிடத்திலே பிராட்டியையுஞ் சொல்லிற்ரும்", என்று தொடங்கி உடையவர் அருளிச் செய்த வார்த்தையை ஆச்சான் பக்கலிலே கேட்டு நஞ்ஜீயர் ஸங்க்ரஹித்தார்.

வதுபோல் இங்குமாம். பத்நிக்குள்ள பதிசேஷத்வம் இதற்கு வுவுருமாகா தென்றபடி. ஆசுவடிர் என்கிற பட்டர் ச்லோகம் முன்னமே உடைக்கப் பெற்றது. तमेवं विद्वान्, प्रम्न वेद्, मामेकं शरणं वज என்று பதியை மட்டும் நிர்தேசம் செய்ததற்கு பதிப்ராதா ந்யத்திலே நோக்கென்பதற்கு த்ருஷ்டா ந்தம் அருளிச்செய்கிருர் புரிரு. குன்—ப்ரயோகம். கேன் யஜமாநன் இதி. குவுவுர்கமாய் வுகுகுவுக்குயாய் வுருகத்கும் உண்டென்று மீமாம்ஸக அதுபோல் அரசுவிருராஜனாரே ஒர்கு. முதல் திருவந் ஸித்தாந்தம். தாதியில் ஒருவணேயே என்கிற சொல்லானது தாமரையாளான பிராட் டியை **வீட்டு அவளுக்குக் கேழ்வ**னை—பதியான பகவாண மட்டும் கொள் வதற்காக என்ன வேண்டா. இருவரையும் உத்தேசித்தே அர்ப்பணமாம்; அவளுக்கும்உத்தேச்யத்வம்உண்டென்ற நிவிப்பதேயாம். இங்கு தாமரையாள் என்ற பதமிருப்பது போல் லக்ஷ்மீவாசகபதம் இருந்தாக வேண்டுமென்ப துமில்லே. இராமற் போணுலும் அஷ்டாக்ஷரா திகளிற் போல் அவளே க்ரஹி த்தே யாகவேண்டும் ஸ்வரூ நிரு கதர்மமாகிருளே என்றறிவிக்க பட்டர் ஸூக்தியை உதாஹரிக்கிருர் எடுர் வழிகளு மென்கிற பன்மையாலே பெருமா ளுக்குச் சொன்னகை பெல்லாம் பிராட்டிக்கு அதிசேசம் செய்யும் ப்ரமாண த்தாலும் இது ஸிக்க செர்றசாயிற்று. இவ்வழி÷ளே மனத்திற் கருதிய பாஷ்யகாரர் மடைப்டள்ளி டாச் ான். நஞ்ஜீடர்முகலாகுரின் ஸூக்தியைக் குநிக்கிருர் எப ெரு பானே இதி. நஞ்சீபர் ஸங்க்ரஹித்தார் என்பது ச்ரீஸுக்தபாஷ்யததினோ, ஏனருராகுல் வேறு க்ரந்தத்திலோ ஆகலாம்.

இவ்வளவால் பிராட்டிக்குப் புருஷகாரத்வம் ஏற்றமாணதும் உபாயத்வம் உடுபயக்வம் இபாலே இவளுக்கும் பொதுவானதே; சரணுக்கி இருவரையும் உகம் செக்கே எறைகாயிற்று டகவானிடட் சரணுக்கி செய்வதற்கு முன்னே அவின் நெருங்குவதற்குப் புருஷகாரம் அவச்யமாகிறது. பிராட்டி அநு ச்ரஹ மூர்த்தியான டடியாலே புருஷகாரப் ர த்திக்காக அவின நெருங்குவது ஸுகரம். நாம் ப்ரார்த்திக்காமல்ல அவளே அநுக்ரஹ மூர்த்தியாகையாலே புருஷகாரமாகலாமே பென்னில்—அடபோது ஏல்லோருக்கும் புருஷகார ஆகையால் फार्गप्रधानமான अधिकारार्चनहा कं திலு ம் विष्णु रत्नीरवा प्रतिष्ठितका கையாலே स्य-भोगार्चनां कली उक्ष प्रवृत्ता मं अनन्यप्रयोजनगाल முமுக்ஷு कं களுக்கும்

ப்ரபத்திக்காக அவளே நெருங்குவது ஸுகரம். 'நாம் ப்ரார்த்திக்காமலே அவளே அநுக்ரஹமூர்த்தியாகையாலே புருஷ்காரமாகலாமே' என்னில்— அப்போது எல்லோருக்கும் புருஷ்காரமாகவேண்டும். இல்ஃபென்ருல் வைஷம்யறைர்க்ருண்யங்கள் நேரும் இதற்±ாகவே வர்வேச்வரன் லக்ஷ் பி யைப் புருஷ்காரமாக்கிக்கொண்ட பிறஃக சரணுகதி செய்யவேண்டுடென்று வ்யவஸ்த்தை செய்தாண். அந்த வ்யவஸ்த்தையைத் தான் இசைந்ததைப் பிராட்டியும், 'பார்க் 'देवदेवस्य महिषी' शरणं वजे 1' என்று அறிவித்தாள்.

இங்கு ஆக்ஷேபம்—எம்பெருமானேச் சொன்னவிடமெல்லாம் பிராட்டி யையும் சேர்ப்பதென்று அவளும் உபாயமென்ருல், பிராட்டியைச் சொன்ன விடமெல்லாம் எம்பெருமானேச் சேர்ப்பதென்று புருஷகார ப்ரபத்தியைத் தனியே செய்வதற்கில்லே. இப்படி பிராட்டியைமட்டும் சரணுகதி செய்வ தனிக்கோயில் நாச்சியாரிடத்திலே தானே செய்யவேண்டிய தென்றுல் செய்வதென் று தாகும்; அர்ச்சாமூர்த்தியில் சரணுகதி ஸம்ப் நதாயமா பிராட்டியின் ரூபத்தை லயார்ச்சை, போகார்ச்சை, அதிகாறா பிற்றே. ர்ச்சை என்று மூன்றுகப் பிரித்து, திருமார்பிவிருக்கும் மூர்த்தி லயார்ச்சை என்றும் பக்கத்திலிருக்கும் மூர்த்தி भोगார்ச்சை பென்றும், தனிக்கோயில் அதிகாரார்ச்சை யென்றும், லயபோகார்ச்சைகள் பரமைகாந்தி மூர் த்தி களுக்கு ஆ**ர**ாத்ய மூர்த்திகளென்றும் சொல்லுகிறபடியால் ப**ரமை**காந்தி களுக்கு காம்யார்த்தமான மூர்த்தியில் ப்ரணமாதிகளுக்கு ப்ரஸக்தியிவ வே பென்று தெரிகிறதே, அப்படியிருக்க, புருஷகார ப்ரபத்தி எப்படி செய்வது? வயபோகார்ச்சைகளிலே புருஷகார ப்ரபத்தி பென்னில்—அப்போது அவ ளோடுகூட அவனும் நெருங்கியிருப்பதால் புருஷகார ப்ரபத்தி எதற்காக-என்றவாறு—இவ்வாக்ஷேபத்தர்கு உத்தரமாக டேல் வாக்யம் ஆகையாலே 'இத்யாதி. ஆகையாலே என்பதற்கு விவரணம் ட்ரத்ஷ்ட்டிதமாகையாலே என்றவரையில். அருவு ருவுக்கு இக்காதி ப்ரம் ணங்களே இங்குக் கொள்வது. இதன் கருத்தாவது—பரமாத்மஸ்வரூபத்தோடு गाहोपगृहமான ஸ்வஸ்வரூப த்தை யுடைய பிராட்டியினுல் விஷ்ணு பத்நீ தவவ்டஞ் ஜ கங்களான ஆகாரங்க ளோடு க்ரஹிக்கப்பட்டிருப்பது அதிகாரார்ச்சாரூபட; மே ஹநார்த்தமாக பகவாரைல் கரஹிக்கப்பட்ட புக்கரூபா திகளோபபோல் இந்த ரூபம் ஆஸ்திக த்யாஜ்யமாகா, பரமைகாந்திக்குமட்டும் த்யாஜ்பமென்பதும் ப்ரமாணு சாரவிருத்தம். ஸ்ரீடாஞ்சராத்ர ஸித்தாந்தங்கள் நாலில் குதைநாதம்யம் ·· *சொ*ல்லப்பட்டிருந்தாலும் எல்லாம் மோக்ஷார்த்தமாகிறது போலும், வ்யூறை விபவா திரூபங்கள் தம் தம் பதப்ராப்திக்குக் காரணமான உபாஸநத்தாகு வீஷையமானூலும் மோக்ஷார்த்தமுமாகிறது போலும் வைதிகமான காம்ய நன ப்ரதாநத்திற்காக ஏற்பட்ட காம்யார்ச்சை பரமைகாந்திகளுக்கும் ப்ரண 17-88

மா தி ுளுச்கு அர்ஹமே அது சாட்ய ப்ரகா நமாகையாலே பரமைகா ந்தீ காம்ய ப்ரத<sup>ு</sup> ந**ான** அர்ச்சையைத் தனக்காக ப்ரதிஷ்டை செய்து கொள்ளலாகா சென்றே வசந தாத்பர்யமாகையால் க்ராமக்ஷே மார்த்தமான அலயங்களில் பரடைகாந்திக்கு பகவத் வேவைபோல் பிறருக்காகப் பொதுவாக ஏற்பட்ட காம்ய ப்ரதா நமான பிராட்டியின் அதிகாரார்ச்சையிலும் பரமைகா ந்திக்கும் ளேவை கூடும் உண்டையில் பக்தியோச**மு** ம்கா**ம்ய**மே, மோக்ஷக்தை உத்தே சி ததச் செய்கிற முயாலென் பது தத்த்வ டீகையில் வயக்கம். கருடா திகளிடம் போல் பக்தர்கள் பிராட்டியினிடம் ப்ரார்த்திக்கத் தட் டென்? அது போலவே ப்ரபக்கியும், அதற்கான புருஷகார ப்ரபக்கியும் அவ்வாறே. லயார்ச்சையும் போகார்ச்சையு மான பிராட்டி மூர்த் இயினிடம் புருஷகார ப்ரபத்தி செய்வதற்கு ஈச்வர ஸாந்நிக்யம் வுகைமாகாது, ஸர்வ வ்யாபி.ாய் ஸர்வஜ்ஞனுமாயிருக்கும் ஈச்வ, னுக்கு அருகிவில்லாமல் அவ னுக்குத் செரியாமல் புருஷகார ப்ரபத்தி எங்கே செய்யக்கூடும்? அந்த ப்ரப்சதியும் அவன் நிபமித்த க்ரியைதானே. ஸாத்துவிக த்யாகத்தோடு அவன் செய்விக்கச் செய்கிறதாகத் தானே அதைச் செய்கிறது, அது அவ னு சகுத் தெரியாமல் எப்படி யிருக்கும். ஆகையால் அவன் அரு<del>டி</del>விருந் தாலும் டாபியாய் புருஷகாரமற்றிருக்கும் தசையில் இவனிடத்தில் ஆபி முக்யமிராபலி நப்பதாலே அந்நெருக்கமும் விலகியிருப்பதற்கு ஸமாநமே. தனக்கே தான் புருஷகார மாகமுடியாதாகையால் புருஷகார ப்**ர**பத்தியில் சேர ந்யாயமி. வே. பிராட்டிடைச் சொன்னவிடமெல்லாம் ஈச்வரன் எப் பெருமா கோச் சொல்லவேண்டு மென்று பெரியோர் யாரும் சொல்லவு மில்லே, நீங்களெடுக்க அதிகாரார்ச்சையில் அவனே விட்டுதானே பிராட்டியிடம் ப்ரார்த்தனே நடக்கிறது. அரு இன் என்கிறச்லோகத்தில் தனிபாகப் பீராட்டி யிடம் ப்ரார்த்தணேயையும். ऐ அப்பு என்கிற ச்3லாகத்தில் புர் புர் வு குர். चित् अञ्चलमाम् என்று பிராட்டிக்கு அங்கு மோக்ஷாந்த கன்ப்ரதாநசக்தி பையும் பட்டர் அருளினர். பெரியோர்களுடைய ஸ்ரீஸ் தவங்களேல்லாம் அதிகாரார்ச்சாவிஷயமாகவும் இசையப்பெற்றிருக்கிறது. அதிகாரார்ச்சை பீராட்டிரூர்த்தியும் நம்பெருமாள் மூர்ததியும் சேர்ந்த பங்குனி யுத்தரத்திரு வோலக்கத்தில் தானே எம்பெருமானர் பிராட்டிவிஷயமாகவும் எம்பெருமான்விஷய**மா**கவும் சரணுக்கி யநுஷ்டித்து எபுமுகத்தாலே வெளி யிட்டருளினு*ரென்க. காம்ய* ப்ரதாநமான பகவத் ரூபத்திற் போலே என்றது मदनगाप लादि मूर्ति விஷயம். அங்கே गोपाल மந்த்ரா தகளேயும் அநுலந்திப்பது. எவ்வளவுப்ரமாண ஸம்ப்ரதாயவாக்யங் ± கோ உதா ஹரித்தா லும்எல்வாவற் நிற்கும் க்லிஷ்டார்த்தமே சொல்லி த்ருப் தியும் தொண்ட சிறுபிள்ளேத் தனத்தின் செருக்கைக் கண்டு ஹிதத்திற்காக அரு இருர் இப்படி இதி.

செய்கே பற்றினது வீடாதொழிபில்—

"हृद्रपूर्वश्रुतो मूर्खो धर्माण मित्रतारदः । वृद्धान् अपृच्छन् सन्देहान् अन्धः श्रभ्निमच्छिति ॥", "अन्यथा मन्दबुद्रीतां प्रतिभाति दुरात्मनाम् । कुतकन्य ळद्दष्टानां विश्वान्तेन्द्रियत्राजिनाम् ॥ என்கேற दर्शाणाणं,

ஆகையால் मिद्धोत्रायशास्त्राच्यावि श्री க்கில் "नानयोविंद्यते परम्", यया सर्व ातो

ரே பா. கர்ண டர்வம், 72-54 இங்கே சிலர்— உடிர்கு சுற்கு முன்பு கேட்டதை த்ருடமாகக்கொண்டவனென்று தானே பொருள் ஸதாசார் டிரிடம் கேட்டகை த்ருடமாகக்கொள்வது தோஷமா என்று ேட்சிருர்சள். இது ஸ்ரீதேசிகன்ச்லோகமன்று. வ்பாஸரருளிபச்லோகம். அங்கே அதே பொருளா னைல் அந**ந்**வி தமாகும் = அந்வயிக்காது அங்குப் பொருக்கும்போருளே இக்கு ம் கொள்வது.காண்டீவத்தை வீட்டொழிஎன்று நிந்தித்த தர்மபு த்ரரைக்கொலே செய்ய விரைந்த அர்ஜு நணே நிந்தித்துக் கண்ணன் செய்பும் உபிதசம் இது. தான் செய்த ப்ரதிஜ்னஞ படியே நடக்கவேண்டு டென்றுற் போன்ற கேட்டதொன்றையே திடமாகக் கொண்டவகென்று பொருளாம். புன் — தாரதம்யம் அறியாதவன்-விவேசனம் செய்பமாட்டாதவன் ஒரு எ ஜ்ஞாந வபோவ்ருக்தர்களே கூடிர சு சுருதை வந் தேஹக்கிற்கிடம் னவர்றைக்கேட்கா தவன்:ஆச்சான்பக்கவி வேகேட்டு க்கெளிந்த நஞ்ஜீடர்டோகே டெரிபோர்கள யணுகி அமுகம் கொள்ள வேண்டியிருக்க நஞ்சுபோன்ற கொள்கையையே கொள்பவன் அவன் படுகுழிபில்விழுவது போல் எிழுவான் இது ந்யாயமன் மேன் மகாயிற்று बन्यश्रीत இத்றை - ஸமு. 33-108 மந்த புக்கிய ம் துஷ்டஸ்வபாவமுடையனய் குகர்க்கங்களாகிற பாம்புகளால் கடிக்கப்பட்டு விஷ் மேறி — இந்த்ரியக்கு திரைகளின் இழுப்புக்கு வசபபட்டுக் திரிபுமவர் களுக்கு எல்லாம் விபரீகமாகவே கோன்றும். தர்க்கத்தை விடடு சப்தஸ்வா ரஸ்யத்தையே முக்யமாகக் கவனிக்க வேண்டுமென்ற டி.

இப்படிப் பிராட்டிவிஷய மாகச் சொன்னைக ச்ரீ விஷ்ணுபுராண-ராமாயண. அஹிர்புக்க்ய ஸப் ஹி கா இவசனங்களேக்கொண்டு ஸா க்ரஹ மாவுக் கூறி. இக்தகைய வச நங்கள் ஆளவந்தார் ச்3 லாகத்தில் வாஜு என்ற சொல் வீல் கருக ப்பெறு மென்ற கருக்துடன் நிகம நம் செய்கிருர் ஆகையால் இதி ப்ரமாணங்களேப் பராமர்சி பாயல் முகலில் ஒருவிக மாக கஹி கதகையே வீடாமலிருப்பவன், குருடன் படுகுழியில் விழுவது போல் விழுவானுகையாலே என்று பொருள். सिद्धो புவுவுவுவுவையில் விழுவது போல் விழுவானுகையாலே என்று பொருள். கெடி புவுவுவுவுவுவுக்கு கையியில் விழுவது சோல் விழுவானுகையாலே விடாமலிருப்பவன், குருடன் படுகுழியில் விழுவது போல் விழுவானுகையாலே என்று பொருள். கெடி பாவுவுவுவுவில் விழுவதுல் களிலே வர்வபுருஷா திதில். விவுவிருவ விலுவரில் இருவர் உயர் ந்கவரிலில் இரு விழுவரிக்கிற விஷயத்திலே இவ்விருவரில் ஒருவர் உயர் ந்கவரிலில் இரு விழுக்கும் அப்பாதிப்பது தல்பமேன்றபடி. உலிரே. 1-8-017. குழுவுவு வுஷிருவரி विष्णुक्तथैवेयं डिजोसम', "अस्या देव्या मनस् स्मिन् तस्य खास्टां प्रतिष्टिसम्। तेनेयं स प्र धर्मातमा मुद्दर्तमि जीवति', "व्यापकावित्संदरेषादेवस्व मिवोदिती'' என்கிறபடியே एव दोषित्व த்தாலும். एव । भिष्ठाव्ये मा இம், प्रस्पप्राचण्यातिद्या कं தாலும், खद्रण क्यादिव ளில் டிரிவர் ந அர்வய விசேஷ த்தாலும் "गाडोपगृहावि से" என்னும்பம सु'ऋष्टा என் विशिष्ट सन्वां நிர் கிற நிலையோ தட டி எவ்சேஷ ணமான

வெளி: விருவுவெளி என்றது பூர்வார்த்தம். மைத்ரேயரே I ச்ரீதேவி எல்லா உலகுக்கும் எப்போதம் மாதா; விஷ் ஹாவைவிட்டுப் பிரியாதவள்; எல்லாம் பெற்றிருச்சும் விஷ்ணு எத் தர்பங்களேயுடையவனே அத் தர்மங்கள இவளும் உடையவள்; அவ்வது விஷ்ணு எட்படி குர்ரா:— எங்கும் வ்யா பித்திருக்கிருனே. அதபோலே இவளும்; அவ்வது விஷ்ணு எவ்வா வற்றையும் எப்படி எந்த நியமநசக்தியோடு அடைகிறுனே, அதே சக்தியோடு இவளும் அடை திறவள். அனு இதி. நாஸு 15-52. அசோக உனத் தில் ஹநுமான் ளீதையைப் பற்றி நினப்பது இந்த தேவியினு கடய மனம் ராமனிடத்திலும் நாபறைடையையனம் இவளிடத்தவும் நீலே பெற்றுள்ளது. ஒருவரிடத்தில் பற்றோரு நைக்கு அநுராக ந்தம் தடமாயிருக்கிறது. வீட்டுப் பிரிந்தம் கூணம் ஜீவிததிருட்பத கூட அந்த அநுராக பந்தத்தாலே யாகிறது. வா. காடுர் அடை வட்டுற்றை 7-48. இருவரும் எங்கும் வ்பாடித்தவர். மற்ற வை தை வட அதிசம். ன திட பான ஸட ச்சேஷ்தாலே ப் நமாணங்களில் ஒரே தத்து வம் போல் சொல்லப்டட்டிருட்பர் எவ்வா உஸ்தக்சளும் பரிச்சிந்நமா**ய்**, ஈச்வரன் மட்டும் அதிகமாக வ்பாபி சதிருப்பதால் அவ் இரண்டும் வேருகவே தெரியும். காலதத்த்வத்திர்கு ஈச்வ 2 கேட்டோல் வ்பாட்த இருந்தா லும் அது சு குபான படியால் இரண்டும் வேளுகவே தெர்யும். உர்புகத்ஞாநம் ஸ்வடம்-மையாக வ்யாட்தயுடையதான ஆம் த்ராநாச்ரயத்வாதிகள் இவ்வாமையாலே வேருகத் தெரியும். ஸ்ரீதேவிக்கு எம்பெருமானேடு ஸைட்ச் வேஷம், அடிவு பெருவம், ஸ்வயம்ப்ரகாசத்வம், ஸர்வ நியம நசக்கி முதலான பல ஸாட்யங்களா லேற்பட்ட அநுராகாதிசயத்தால் வந்த ஸட்ச்லேஷமாகை யால் பூர்ண காப்யத்தாலே ஒரு தத்தவம் போல் சொல் வ**ம்**படியாயிற்று. இந்த ஐந்து ப்ரமாண வாக்யங்களின் அர்த்தத்தை அடைவாக 'ஏகசேஷித்வ த்தாலும்' இத்யாதி ஐந்து பதங்களாலே அறிவித்து இவ்வளவும் ஆளவந்தார் ஸூக்தியில் கருதட்பெறுமென்ன வட்டு. த்ருதியாந்த பதங்களுக்கு குகுகு அல்லது வீசிஷ்ட என்கிற பதத்தில் அரவயபாம் ஆ, நிபதத்தினுல் நியமந-அநு க்டிஹா திகளேக் கொள்வது வுடுரு வாருவு என்குற ச்லோகம். பரமாத்மாவி ஹடைய ஸ்வரூடமும் பரவாளு தேவரூடமும் அவதாரரூடங்களும் உன்**னு** டைய ஸ்வரூபத்தோடும் பரரூபததோடும் அவதாரரூடங்களோடும் திட இரு ஸ்வரூடத்திற்கும் கேस்சுக்கமாவது **யாகச் சேர் ந் திருக்கின் றன**. எங்கும் வ்யாபித்து அகலகில்லேன் என்கிற அபிஸந்தியோடும் அகலவா காதபடியும் சேர்ந்திருக்கை. இங்கே சேஷித்வ நியந்த்ருத்வாதிகளே இரு

நாராயணசப்தம் ப்ரதிபாதிக்கிற படியை அநுஸந்திக்கை குருவர்க்குப் வுடும்.

வருக்கும் ஒன்றுகவே சொன்னபடியால் ஒவ்வொரு விஷயத்திலும் இருவருக்கும் ஒரே விதமான ஸங்கல்ப்பமும் செரிகிறது. மாதாபிதாக்கள் இருவர் ஸங்கல்பித்திருந்தாலும் அவற்றில் ஒன்றே காரணம், மற்றுன்று அந்ய தானித்தமென்று மக்கள் நினேக்கவாகாது இவ்வளவால் மோக்ஷார்த்த சரணுகதியில் பிராட்டிச்சூ ஸம்பந்தமில்லே யென்றும் அவளேயுபாயமாகச் சேர்த்தால் உபாயத்வித்வமென்கிற தோஷம் வருமென்றும் சொல்வது மந்த்ரஸ்வாரஸ்யத்திற்கும் பஹுப்ரமாண ஸம்ப்ரதாய வசதங்களுக்கும் விருக்கமென்றும் உபேய த்வித்வகோஷத்திற்குச் செய்யும் பரிஹாரமே இதற்கும் பரிஹாரமே இதற்கும் பரிஹாரமே இதற்கும் பரிஹாரமே இதற்கும் பரிஹாரமாகுமாகையால் அதற்காக ப்ரமாண ப்ரஸித்தமான அர்த்த த்தை விடலாகா தென்றும் நிரூபிக்கப்பெற்றது. हு வாக்கும் பார்க்கும்போது பலவிதமாகப் பொருள் அதில் கருதப்பெறு மெண்று கீழே நிரூபிக்கும்போது பலவிதமாகப் பொருள் அதில் கருதப்பெறு மெண்று கீழே நிரூபித்தோம்.

பிராட்டிக்குப் டல பாஞ்சராத்ர வசநங்களேக் கொண்டு எம்பெருமானப் போலே ஸ்வ ரூ. த்தாலும் வுர்வு ஒஞாநத்தாலும் எங்கும் வ்யாப் இயிருப்ப தால் வுஷ்முண்டென்று ஸ்தாபிச்கும் நட தாரம்மாள் ப்ரபந்நபாரி ஜாதத்தில் பிராட்டிக்கு உபாயத்வத்தைச் சொல்லவில் வேயே. தசையில் ஈச்வரனுக்குக் கல்யாணகுணங்+ளே வளர்க்கிருளென்று தானே அருளினர். ஆக அவளுச்கு உபாயத்வமெப்படி ஸாம்ப்ரதாயிகமாகுமென் கின்றனர் சிலர். அங்கே பிராட்டிக்கு உபேயத்வத்தையும் சொல்லவில் கே. முக்தர்சளுக்கு எப்பெருமான் போக்யனுகும்படி வௌந்தர்யாதிகளே வளர்க்கிருளென்று தானே அருளினர். ஆனுலும் உபேயத்வம் அவருக்கு ஸம்மதமாகில், உபாயத்வமும் ஸம்மதமாகலாம். தன்னே யாச்ரயித்த ஜீவ னுச்கு எப்டெரு மானிடத்தில் அவள் செய்யும் உபகாரம் இவன் புருஷகார ப்ரார்த்தனே செய்யும் மையம் தொடங்கி மோக்ஷாநுபவ காலம்வரை தொடர் ந் திருக்கிறதென் று அவள துகல்யாண குணச் சிறப்பைச் சொன்ன தனுல் உபாயத்வோடேயத்வங்கள் அஸம்மதமாகுமென்பது எங்ஙனே? உண்மையில் அவனுடைய குணத்திற்கு வளர்ச்சியைச் செய்வதாவது தனது ஸங்கல்ப்ப காருண்யா இசுளோடு அவற்றைச் சேர்க்கை. எல்லாம் சேர்ந்த போது தானே பலனுண்டாகும். இதனுல் இவளும் உபாயமென்றே சொன்னதாம். மோக்ஷத்தில் அவனுடைய வௌந்தர்யாதிகளே வளர்க்கையாவது—மின்ன லால் மேகத்திற்குப் போல் தான் பரமாத்மாவோடு சேர்வதால். அதிக ளெனந்தர்யமுள்ளவனுககுகை. ஆகத் தானும் போக்ய கோடியில் சேர்ந்து உபேயமாகிருள். இப்படி உபேயதவமும் ளித்திக்கலாம், மற்றமுள்ள ஆகாரங்களே நமது ப்ரபந்ந பாரிஜுத மொழிபெயர்ப்பில் காண்க. விபுத்வம் பஹுப்ரமாண ஸித்தமாயிருக்க, பெரியவாச்சான்பிள்ளே அணு என்றதம். பரந்த ரஹஸ்யத்தில் அணுத்வமிருந்தும் அடிப்போசேக்கியாலே விபுத்வ समस्तपुरुषार्थानां साधकस्य दयानिधेः । श्रीमतः पूर्वसिद्धत्वात सिद्धोपायमिमं विदुः ॥ भिक्त प्रयत्तित्रमुखं तद्दशीकारकारणम् । ततःकलार्थिसाध्यत्वात् साध्योपायं विदुर्बुनाः ॥ साध्योपायोत्तरङ्गेण सिद्धोपायस्य शेषणः । लीलाप्रवाहः कारूण्यप्रवाहेण निरुद्धचते ॥ तेनैव सर्वे लीयन्ते सिकतासेनुबन्धवत् । खन्त्वस्यापि सङ्कल्पाः खकेङ्कपनिरोधकाः ॥

மென்றதும் சதச் ச்லோகீ பாஷ் பத்தில் நிராகரிக்கப்பட்டது இதைக்குறிப்ப தற்காகவும் இங்கே வ்யாப்தி விஷயமான விஷ்ணு புராணுதி வாக்யங்களே " நிகமநத்தில் உதாஹரித்தருளினர். ஆக விபுத்வம் போல் உபாயத்வமும் பிராட்டிக்கு ப்ராமாணிகமாகும். மூன்றும் விஷயமும் முற்றிற்று.

தொடக்கத்தில் கூறியபடி வித்தோபாயத்வாதிகளே விசதப்படுத்து திருர் समस्तेत्यादि காரிகைகளால். फल नत उपपत्ते: என்கிற ஸூக்ரக்கின் படி ஈச்வரனே நுதுதனுகையால் அவன் உபாயம். அவன் சுயுரு விரும் ஸா தக்கிறபடியால் (அளிக்கிறபடி a க்ஷ்மீஸமேதனுப் **ந**கத்தை னுய் யால்) அவனும் அந்த தயாகுணுமும் லக்ஷ்பியும் எப்போதுமே யிருப்ப பலத்தை யடேக்கித்திறவனுல் ஸாதிக்கப்பட தால் செவிரசமேன்கிறது. வேண்டியவனல்லனே. அவனுல் ஸாதிக்கப்பட வேண்டியவை பக்தி, ப்ர பத்தி, யாகம் ஹோமம் முதலான கார்யங்களாம். அகளுல் அவற்றை ஸாத் யோபாயமாக அறிகின்றனர். முன்னமே தபையிருக்கும் பக்ஷக்கில் ஸாக் யோபாயம் எதற்காக என்ன, ஸ்வாதந்த்ர்யத்தாலே பூர்வ பூர்வ கர்மத்தின் பலன் அளிக்கும் ஈச்வரேனுக்கு அந்த லீலா ப்ரவாஹக்கை அப்புறப்படுத்தும் படி காருண்யத்தை ப்ரவஹிக்கச் செய்வது ஸாதயோபாயமென்கிருர் साध्येति. னுவிருவ-**சுர்ர்ர**—ஸாத்யோபாயத்தினுல் அடே மோதும்படி வருத்தியடை ந்ததான. பெருங்காற்று அவேகளேக் கிளப்புவது போல் ஸாத்யோபாயம் காருண்யத்தை வருக்கி செய்பும். பூர்வு—எதனுலே வீலா ப்**ரவா**ஹக்கிற்கு நிரோதமோ, அந்தக் காருண்யப்ரவாஹக்கிருவேயே. सिक्ससे ख्रासे ख् மணலாலான அணேக்கட்டு போலே அவனுடைய கைங்கர்யத்துக்குத் தடை யான, ஸ்வதந்த்ரனுன எம்பெருமானின் ஸங்கல்ப்பங்களெல்லாம் கரைந்து மறைந்து விடுகின்றன. காருண்யம் ளிக்தமாயிருந்தாலும் பக்த்யாதி உபா யத்தாவே கிளரும் அலே யிராதபோது நுகுவித்தியில்ஃயாகையால் கூழிருவு हा-उल्लाबिशिष्टकारुव्यविशिष्ट ब्रह्मउक फलोवाय மாகிறது. அதில் விசேஷண மான உல்லாஸாம்சம் ஸாத்யமாகையாலே தத்விசிஷ்டாகாரத்தாலே விசி ஷ்டத்தையும் ஸாத்யமாகத் தாந்த்ரி ±ர் வ்யவஹரிப்பரானு லும் விவேசநம் செட்யும்போது உல்லாஸம் ஸாத்ய மாயும் விசேஷ் பாம் சம் வித்தமா யுமிருப்பதால் வித்தோபாயடுமன்றே சொல்வது தகும். பரம்பரையாக உபயோகப்படும் பக்தி—ப்ரபத்திகளே, உபாயமாகக் கொண்டு ஸாத்போ பாய பென்று எதற்கு வ்பவஹிக்கவேண்டு மென்ன—அதற்குக் பாரணம்

प्रसादनस्योपायत्वे शास्त्रीयेऽपि फलं प्रति । कर्तृःवाञ्यवधानाद्यैः सिद्धोपायप्रधानता ॥ स्वतन्त्रन्यासनिष्ठानां सिद्धोगाये विभौ स्थितिः । क्षण त् स्वयत्नविरतिञ्यक्त्ये प्रोक्ता विशेषतः ॥ अतो यदर्थे स्वभरः सिद्धोपाये निवेशितः । तद्थे शान्तयत्नोऽसौ सिद्धोपायं प्रतीक्षते ॥

அருளிச்செய்கிருர் நடிாரு சுழ்நிரு கிறாக குரு காரணமாகாமல் பகவத் ப்ரஸாத த்திற்கே காரணமான பக்த்யாதிகளுக்கு மோக்ஷா தி குக காரண த்வம் ஸ்டஷ்ட மாக சாஸ்த்ரத்தால் அறியப்பட்டிருக்கிறது वहा चेर वहार अवति. मुनुसुर शरण-महं प्रपद्ये. तेन तेनाऽऽप्यते तत्तत् न्यासेनैव இத்யா இ வச நங்கள் दत्तेन खर्गकामः இத் யாதி வசநங்கள் போல நுகுகுருவுக்கத் சொல்லுகின்றனவே. அப்படி யாணுல் யாகா திகளேப் போலே அவை தாமே ப்ரதாநோபாயமாகுமென் னில்—அததன் அங்கத்தைவிட அதது ப்ரதா நமானுலும் ளித்தோபாயத்தை வீட அது ப்ரதா நமாகாது. காரகங்களுக்குள் கர்த்தாவுக்கு தானே ப்ராதா நகுது சச்வரன். மேலும் பக்த்யா திகள் ப்ரஸா தப் வாயிலாக உபாயமாகிறன: ஈச்வரன் நேராக உபாயமாகிருன். மேலும், அது அசேதந மாதிறது; இவன் சேதநன். இப்படி கர்த்ருத்வம் வுவுவு எமிராமை முதலான காரணங்களால் வித்தோபாயமே ப்ரதாநமாகும், இப்படி ஈச்வரன் பக்தி பா ஹோமா இகள் செய்பவருக்கும் வித்தோபாயமாயிருக்க, ஸ்வதந்த்ரமாய் அத்வாரகமான மோக்ஷார்த்த ப்ரபத்தி அநுஷ்டிக்கிறவருக்குமட்டும் ஸித்தோ பாய நிஷ்ட்டையை விசேஷித்தச் சொல்வது எதனுலென்ன. அதன் கருத்தை உரைக்கிருர் குருவில், வித்தோபாயனை எம்பெருமானிடத்தில் இவனுக்கு ஸ்த்திதி விசேஷப்படியாகச் சொல்லப்படுகிறவிது ஜூரு—ப்ரபத்தி செய்யும் ஷணத்திலிருந்து பிறகு எப்போதும் மோக்ஷார்த்தமான ஸ்வப்ரயதந த்திலிருந்து विरित्ति—ஓய்வை வுஒர் அறிவிப்பதற்காகவாம். வித்தோபாய த்தில் நிஷ்ட்டை பென்ருல், வேறு ஸாத்யோபாயம் செய்யாதவன் என்றதா **தெறது. கைங்கர்யார்த்தமாகவும் அதற்சான தேஹதாரணு தி~ளுக்காகவும்** பல உபாயங்களே செய் துவரும் இவனுக்கு ஸ்வப்ரயத் நத் திலிருந்து ஓய்வு ஏது என்ன அருளிச்செய்கிருர் அர இதி. எந்தப் பலத்திற்காகத் தன் ஹகைடய பாரமானது பகவானிடத்தில் வைக்கப்பட்டதோ, அந்தப் பலத்துற்காக வேறு ப்ரயத்நமிராதவனுய் அவனே யுபாயமாக எதிர்பார்த்திருக்கிறுன். அரு: என்பதற்கு ப்ரபத்தி செய்ததால்ல என்று பொருள். வேறு கார்யத்திற்காக வ்யாபாரங்கள் செய்வதற்கும் இதற்கும் விரோதமில் இல. ஸித்தமான உபாய ரக்ஷகன் என்ற பொருள் மட்டுமே அப்ரபந்த விஷயத்தி மென்றுல் லாகும். ப்ரபந்நனுக்கு னித்தோபாயமென்றுல், ரக்ஷைகணுய் னித்தோபாயமா பிருப்பவனே இவன் செய்யவேண்டும் பரமாகிற உபாயஸ்த்தா நத்திலுமிருக் கிருனென்றதாலும் ஸிகதோபாயமாகிருன், இப்படி கர்த்தாவாய்ச் சேத நனை ஈச்வரணக் கரணமாய் அசேதநனமான பக்த்யா இவுஸ்த்தாந த்திலே வைப்பதால் அவனுக்குக் குறைவை புண்டுபண்ண தாகாதோ என்ன

प्रपत्तेर्रुक्षणे मन्त्रे विधी वाक्यान्तरेषु च । भाष्यादी संप्रदाये चोपायत्त्रं ब्रह्मणि स्थितम् ॥ पूर्वसिद्धस्य देशादेर्वर्मत्वं यद्ददिष्यते । एवं तत्त्र्वदः प्राहुः 'कृष्णं धर्मं सनातनम्'॥

இஸ்ளி ததோபாயம் रहस्य வுக்கில் அவ வு வு வு வு வு வுக்கில் அநுலந்தேயம்.

இது பஹுப்ரமாண ஸித்தமாகையால்தகும்; விடமுடியாதென்கிருர் நாக்रிரு. ப்ரபத்திய இறைட்ய லக்ஷணம் ஸ்வரூபம்; அதாவது तदेकांपायताया जा என று சொல்லப்டட்டது. அதனுமு தவுமந்தரத்திலும் சரணம் வரஜ' எனகிற வுதி வாக்யத்திலும் भव शरणामतीरयान्त, सांप्रतं त्वव उपायार्थेकवाचकः இதயாது வாக்யங் களிலும், तह्य च वशांकरणं तच्छरणागांतरेव என ற பாஷபத்தலும், शरणमहं प्रवधे என்ற கதயத்திலும், श्रामित्याप वाच मुद्दीररं व कि की ம ஸம்ப்ர தாய்வாகயத்திலும் (அசேதநத்தறகுண்டான) உபாயதவம் ஒர்.தே மான ப்ரஹ்மத்தனிடமே சொல்லப்படா நின்றது. இவனே உபாயாந்தர ஸ்ததாநத்துல் வைப்படுதன்ற போது உபாயாந்தரததைப் போலே இவனே அப்ரதாநமாகக் இவனுக்கு மேல் ஒரு சேதநீன ஹேதுவாக்கினுல் இவனுக்கு நிகர்ஷம் சொனனதாகும்: நாம் சொல்லுவது இங்கு அதன்று. 'நாம் செய்ய வேண்டும் உபாயத்தை யபேக்ஷிக்காமலே ரக்ஷகனுக வேணடும்; உபாயா ந்தரகார்யத்தையும் அவனே செய்துகொள்ளவேண்டும்' என்கிரேம். ஒரு राथाणाळाळळा கார்யங்களேயும் தானே செய்துகொண்டு போர் புரிகிருனென்ருல் அதனுல் அவனுக்கு உத்கர்ஷமே விததிக்கும். அதுபோல் இங்குமாகுக. இதுபோல் இவீன தாட்சப்தததால் வயவஹெரித்திருப்பதாலும் உபாயத்வம விததிக் குற்கன்கிருர் டேலே. ये च धेरावेदो विमा ये चाध्यात्मावदो जनाः । से वर्दान्त सहात्मावं कुष्णं घमें सन्तत्तम् என்றதே. மேம்தாத்தமான கர்மாக்களிலும் வேதா நதோ க்தமான உபாஸ்நாதிகளிலும் இவனே உபாயமாகிருன். ஆகையால் இவன் தர்மம். தேவதாந்தரமும் பலன கொடுக்குமாகையாலே அதவும் தர்மமாக லாமேயென்னில், அது அஸ்த்திரமாகையால் இல்லா தபோ து இவம்ன பலனளிக் கவேண்டும். இந்ககும்போதும் இவனளிக்காமல் அது அளிக்காது. யாகாதி களும் க்ஷணிகமாலே குக்ஸாதநமாகர். ஆக் இவல்ன ஸநாதநமாய் தர்ம் பாகிருன். चाइनालक्षणां उथीं धर्म: என்று விதக்கப்பட்ட கார்ப் ததை தா उला தா்மமென தெறது; ஈச்வரன எப்படி தா்ம மாகிருவன்னனி .— மத்சகாலாதி किका मं हिमा हिल का का का का मा पूर्वात सम दश्पी गासाम्या पत्री १, प्रावर्शका त. पश्चा पत्री १ இத்\_ாதி வாக்யங்களில் மிசால்லப்பட்ட மீதச.காலு.தேரவ்பாதுகள் எித்தமா யிருந்தாலும் வுர்பெனபேடம்பாட்ஸகா சொலலுவர்கள். ஆகையால நதனுவு மாக வேதததில் அறிவுக்கப்பட்டது தர்மமாம். அது பகவானிடத்தல்ல புஷ்கலம்; ஆகையால் அவனுக்கு सिद्धापायत्वे सिद्धம்.

மற்ற அதிகாரங்களிறப்போல் மந்த்ரததுல இதை நியவேண்டு மிடத் தைக்குறிக்குருர் இஸ்ஸித்தோபாயம் இத—பி,ாட்டிடையும் டெரும்யளேயும் சொல்லும் பதங்கள் னிததோபாயத்தைச சொல்வனவாகும்.

இந்தக் காரிகைகளுக்கு முன்னே ஈச்வரண் விதமீதாடாயமாகக் கொண்டு

மன்னுமனேத்துறவாய் மஞண்மாற்ற நளாழியுமாய்த் தன்னிணவாலனேத்துக் தரித்தோங்குந் தனியிறையாய் இன்னமுதந்தமுதாவிரங்குந் திருநாரணனே மன்னிய வன்சரண் மற்றேர் பற்றின்றி வரிப்பவர்க்கே 30

ப்ரபத்த்யாதி-உபாயம் வேண்டாவென்றும் லக்ஷ்மீஸாஹித்யம் வேண்டா மென்றும் வந்த சங்கைகள் பரிஹரிக்கப்பட்டன. ஸாத்யோபாயமிருக்கும் போது ஸித்தோபாயமெதற்கு? ஸித்தம்மட்டும் எப்படி உபாயமாகுமென்று ஈச்வரனுக்கு உபாயத்வமில்லே யென்கிற ஆக்கூபத்தைப் பரிஹரிக்கக் க**ாரி** வந்தன. இப்படி கூறிய அதிகாரார்த்தத்தை ஸங்க்ரஹிக்கிருர் கைகள் **В**Ш**В**®. மன்னும் இதி. மன்னும்—இதர மாதா பித்ராதிகளேப் கடைசி ச்லோகம். போலன்றி நிலேத்திருக்கும். அனேத்து உறவு ஆய்— பாள पिता आता निवास: என்ருற்போல் சொல்லப்பட்ட ஸர்வ வித பந்துவாய், மருள்-அஜ்ஞா நத்தை மாற்று — அழிக்கின்ற அருள் — க்ருபைக்கு ஆழியுமாய் – கட லுமாய். தன் நினே வால்-தனது ஸங்கல்பத்தால், அணத்தும்-எல்லாவற்றையும், தரித்து—ஆதேய மாக்கி. ஓங்கும்—உயர் ந்த, தனி—ஓப்பற்ற, இறையுமாய் ஸ்வாமியுமாய், அமு தத்து-அமுதக்கடவில் உதித்தஇன் அமுதால்- இனிய அமுதமான பிராட்டியால், அல்லது இன் அமுதத்து-இனிய அமுதமான பிராட்டியின், அமுதால்—அமுத மொழியால், இரங்கும்-இரக்க முடையவனுமான, திரு-பிறகும் ச்ரீமானேயான நாரணனே — நாராயணனே, மற்று ஓர் —வேளுரு, பற்று உபாயமில்லாமல் வரிப்பவர்க்கு—; எவ்விபாகளு வி அச என்று ப்ரார்த்திப் பவருக்கு மன்னிய = ஸித்தமான வல்— தடமான சரண்—சரணமாகிருன். பிராட்டியின் அமுதமொழியால் இரக்கமுண்டான போதே வரிக்கும் படி பாகிருன். அப்போது ஸர்வவி தபந்துத்வா திகுணங்கள் உபாயத்வத் நிற்கு உபயோக யாகின்றன. அதைப்போல் ச்ரீவிகிஷ்டத்வமும் உபயோகியாகும். உபயோகப்ரகாரத்தை அததற்குத் தக்கவாறு கொள்வது. வம், காருண்யம், प्रस्वம், – ஸ்வாதந்தர்யம். இத்யா திகளால் எடித்தோபாயளுன ஸர்வேச்வரன் கொடுத்தபோது பலன்; நாம் ஒருவரைப் புருஷகாரமாக்கு வதம் வரிப்பதம் வீண் என்பது இங்கு நிராகரிக்கப்பட்டது.

மேலே காரிகார்த்த ஸங்க்ரஹமான ச்லோகம். காரிகைகள் பிறந்தமை வுக் பிகிர்: அரு புவு என்ற பக்ஷத்தைத்தள்ளி 'நுதை நர் என்ற படி ஸித்தோ பாயத்தை ஸ்தாபிப்பதற்காம்—அதாவது—சாஸ்த்ரத்தில் விதிக்கப்பட்டது தானே நம்மால் செய்யப்பட்டு தர்மமாகும்—தர்மமா வது—ஆருவுவுல்: ஆரு யாவது ப்ரீதி: ஸுகாதி பலன். விதிவாக்யத்தாலே பலத்தை யுத்தேதித்து எது விதிக்கப்படுகிறதோ. அது அப்(நுகு)பலத்திற்கு ஸாதந மாகும். அது கேவதாப்ரீதிவாயிலாக நுகுவுவுமென்று லும்—ப்ரீதியானது வ்யாபாரமாகும்மைது தேவதை உபாயமாகாது எங்கும் சூரைவுலேமோன்று உண்டு என்

विश्राच्यद्भिरुपर्युपर्यपि दिवानक्तं बहिर्दर्शनं-रस्मदेशिकसम्प्रदायरहितैरद्यापि नाऽऽलक्षितः स्वप्राप्तेः स्वयसेव साधनतया जोधुष्यमाणः श्रुतौ सत्त्वस्थेषु भजेत सन्निधिमसौ शान्ताविधः शेविधः ॥

பதில் ஃ உராய பரத்தைச் சுமக்க மாட்டாம்ஸ் ஸி த்தமான தத்துவத்தை. சாஸ் த்ரமூலமாய் உபாயஸ்த்தா நத்திலேநிறு த்தினுல் அந்த ஸ்தா நாபத்தியினுவே அதை வித்தோபாயமென்று சொல்லுவதத்தின் என்று வித்தோபாய-அபலாபம் செய்யும் மீமாம்ஸகா திகளுக்குக் கண்டனம் ச்லோகத்தினுல். 'எவு यथा हिरण्यनिधिमक्षेत्रज्ञाः उवर्युपरि सञ्चरन्तो न विन्देयुः एवसेव इमाः प्रजाः एमं ब्रह्म னின் எ (வுசுர்சுவு" என்றபடி பூமியினுள் புதையல் போல மறைந்திருக்கும். ஈச்வரீன நமது ஆசார்ய ஸம்ப்ரதாய மறியாதார் அறியார். அவன் தன்னோ அடைவதற்குக் கூடத் தானே ஸாதநமாக 'अमृतत्य एव खेतुः. यमेवेव बृणुसे सेन लभ्यः, घातुः प्रसादात् महिमानं ईशं இத்யா திவாக்யங்களிலே கோஷிக்கப் பட்டிருக்கிருன். மற்ற பலன்களுக்கு உபாயமாகிரு சென்பதில் ஸம்சய மேது? ஸங்கல்பம் உபாயமாகும்போது ஸங்கல்ப கர்த்தாவாய் ப்ரதானமா யிருப்பவனே அநுபாயமென்று யார் சொல்லக்கூடும். அப்படி சொல்பவர் அவுத்தொரை வ்பாஸருடைய ஸம்ப்ரதாயரஹிதர்களான வேறு ஜைமிறி பக்ஷைம் கல்ப்பிக்கும் ஆபாத மீமாம்ஸகராவர். ச்லோகார்த்தமாவது - द्वावक எல்லாப் பசதும் இரவும், उपिर उपिर—அந்த நிதி உள்ள இடத்திலேயே-হিসাহযদ্ভি: শ্বি – நின்று நிமேத்திருந்த போதிலும் বিহিৰ্হানি: —மேற் பார்வை மட்டும் உள்ளவர்களான = இதர ஸம்ப்ரதாயங்களிலே நின்றவரான அகு-देशिफसंप्रदायर हिनै: - நாது ஆசார்ய ஸம்ப்ரதாயம் பெருதவர்களாலே अद्यापि-ஆசார்ப ஸம்ப்ரதாயம் எங்கும் பரவியிருக்கும் காலத்திலும் எ அகு புக அளி – வேதத்தில் வுறுரு: — தன்னேப் பெறுதற்கும் பார்க்கப்படாததும் படுகிறதும் அளி - பரோக்ஷமாய், வாக அவுவ:— எல்லேயற்றதுமான, வுவுவ:— நிதியான து — सस्त्रश्येषु — ஸத்த்வகுணத்தில் நின்றவர்களிடம். स्रिशिधं अद्येद-ஸந் தி தா ந அதைப் பெறும். 'विषयत्यागिन स्तेषां विज्ञे अधा तदिन तके என்றபடி நம் தேசிக ஸம்ட்ரதாயமுள்ளவரிடம் அது விரைவில் பெறும்படி ப்ரத்யக்ஷமா கும். யாகஹோம யோகா திகளெல்லாம் வ்யாஜ மாத்ரம். அவை நேராகப் டலனே யளிக்கவாகா. குகப்ரதாநம் செய்கிறவன் ஈச்வரனே. அனுகமான அவனேயே முக்யோபாயமாகக் கொள்ளவேண்டும், மீமாம்ஸகா திகள் சொன்னது தகாது. தர்மமே உபாயமென்கிருர்கள் அவர்கள். ஈச்வரனே தர்மட் என்கிறது சாஸ்ச்ரம். அகிஞ்சந விஷயத்திலே உபாய ஸ்த்தாநத்தில் நிற்பதாலும் உபாயமாகிருன். ஸாவ் விஷயததிலும் முக்யமான உபாயமு மாகிருன் வீதிவாக்யத்திலே யாகாதிகளுக்குச் சொன்ன உபாயத்வத்தை एति कोनतार्किकसिंहस्य ज्ञबैननग्रस्यनग्रस्य श्री ग्रेहेह्रद्रगाथस्य घेदान्ताचार्यस्य कृतिषु श्री मद्रहस्यायसारे सिद्धोगायशोधनाधिकारस्ययोतिंशः॥ 23

श्रीः

श्रीवते निगमान्तमहादेशिकाय नमः साध्योपायशोधनाधिकारः

ை த்யோபாயசோத நா இ நாழ்-24 यथाधिकरणं प्रभुर्यजन दान होमार्चना-भरन्यसन भावनाप्रभृतिभिः समाराधितः ।

யார் இல்லே செயன்கொருர்கள். அதனுல் அவை ப்ரதாநமாகா. இப்படி இந்த

ச்லோகத்காவ் ஊகிகார்த்த ஸங்க்ரஹ மாயிற்று

இந்த ச்மேளகம் असा लिखान्ति-एकदेशिपश्चनिरा । த்திற்காக வந்ததென்றும சொல்லலாம் ஆணுல் இதில் ஸ் தாபிக்கப் படு கிறது தன்னே ப் பெறத் தான் உபா யமாகிருன் ஈச்வரனேன் பது தானே. இதை அவர்களும் இசை ந்திருக்கின் றனரே: ஸாத்யோபாயமானப்ரபத்திக்கு உபா பத்வமில் ஃபென் பராகி லுட்ஈச்வரனுக்கு ணித்தோபாயத்வமில்லே யென்பவரல்ல3ர, எப்படி ஏகதேசிபக்ஷ நிராஸக மென்னில்-இவ்வாறு கருத்துக் கொள்க-தன்னேப் பெறத் தானே ஸாத நமாக ஒரளவில்மட்டும் கண்டவர்கள் சொல்லப்பட்ட ஈச்வரண வேதத்தில் உள்ளது உள்ளபடி கண்டவர்களாகார். அதற்குக் காரணம் எம்பெருமா ளுக்கு அந்தரங்கரான மடைப்பள்ளியாச்சான்மு தலான அसद्देशिकர்கள் மூலமாகப் பரவிய ஸம்ப்ரதாயம் அறியாை பே. அப்படி அறிந்தவரிடத் அந்த வித்தோபாயமானது சுர்ரிர்ரஸாத்யோபாய ஸஹிதமாய் லஷ்மீஸமேதமாய் தான் உபாய மென்பதைக் காண்பித்துக் கொள்ளும், पसी-என்பதற்கு गुजलक्ष्मीसाध्योपायविशिष्ट மாய்க் இது கூறிய என்று பொருள்கொள்க. स्थिरीक्रणभाग த்திற்கு இப் பொருள் மிக இணங்கியது. *லித்தோபாய சோதநாதிகாரம் முற்றும் 23.* 

> ஸ்ரீமதே நிகமாந்தகுரவே தம: ஸாத்யோபாயசோதநாதிகாரம். 24.

முன் அதிகாரத்தில் விற்தோபாயமான பரமாத்மா தன்னுடைய ஸ்வாதந்த்ர்ய காருண்ய ஸ்வாமித்வாதிகளேக்கொண்டு ஸாத்போபாய மிரா மலே, லக்ஷ்மீஸம்பந்தமிராமலே ரக்ஷிக்கலாமென்கிற ஆசங்கையும், ஸாத்போ பாயம்தவிர வித்தோபாயமெதற்கென்கிற ஆசங்கையும் பரிஹரிக்கப் பட்டன. இங்கே ஸாத்யோபாயத்தினுடைய அதிகாரமும் `ஸ்வருபமும் பரிகரங்களும் விசாரிக்கப்படுகின்றன. ஸங்கரஹச்லோகம் பவு இதுரையில், அது:-ஸர்வகாரணமாகையாலே நுகப்ரதா நஸமர்த்தனை பகவான் (புகிரும்) பாகம், ஹோமம், அர்ச்சனே, அரந்யாஸம். த்யா நம் முதலான ஸாத்போபாயங் களால் பவு நெருர்— அதிகாரத்துக்குத் தக்கவாறு: (அதிகரணமாவது—

## फलं दिशति देहिनामि ते हि संप्रदायस्थितिः श्रुतिस्मृतिगुरूक्तितिमन्यवनीभिराभावि नः॥

இப்படி ஸர்வஜ்ஞமாய் ஸர்வசக்தியாய்ப் பரமகாருணிகமாய் ஸர்வ சேஷியாய் ஸபத்நீகமாய் ஸர்வலோகசரண்யமான ஸித்தோபாயவிசேஷம் தெளிந்தாலும்,

"आरोम्यमिन्दियौल्वण्यमैश्वर्य शहाशालिता । वियोगो बान्धवैरायुः किं तत् येनात्र तुष्यति"

அதிகாரம்; அதாவது நுகத்தில் அபேகைஷயும். உபாயவிஷயத்தில் யோக்யதை பென்கிற ஸாமர்த்யமுற்) வா राधित: — நன்கு ஆராதிக்கப் பட்டவனுய் देहिनां—ப்ராணிகளுக்கு फलं — அந்தந்தப் பலின दिश्ति— அளிக்கிருன். इति हि என்றன்றே ஞ்ஷுஷ்கி:-பரம்பரையால் உபடுத்கிக்கப்பெற்ற அர்த்தத்தின் மிலே. नयपति विकायमें मनुष्) ஸத்தி ம்மனமன் எடு கூடின ச்ரு தகளாலும் ஆசார்யஸூக்திகளாலும் न:—ப்ரமாணவச்யரான ஸ்ம்ரு இடனாலும் நமக்கு आभाति—நன்குத் தோன்று இறது. வித்தோபாயம் வேண்டுமென்றும் அது ஸாத்யோபாய ஸாபேகூடென்றும் முன்னதிகாரத்திலேயே நிருபிக்கப் பட்டிருப்பதால் இது இந்த அதிகாரார்த்தமாகாதே; ஆக இந்த ச்லோ தத்றில் அதிகாரார்த்தமென்ன சொல்லப்படுகிறதென்னில் — முன் அதிகாரத் இல் வ்யாஜமான ஸாத்யோ பாயமிராமற்போனுல் வித்தோபாயம் கார்ய கரமாகாதென்னப்பட்டது. அப்படியான லும் சரணுகதிவாங்மாத்ரத் தாலும் சரணுக்கனேன்ற பேர்மட்டாலும் காக்கிருணென்றும் रोन केनापि களார்**ர ஐரானா**' என்றும் செரல்லுகிறபடியால் ப்ரபத்திவிஷயத்திலே இன்னு ர்தான் அதிகாரி, இந்த ஸ்வருபந்தான் ப்ரபத்தி, இவ்வங்கங்களோடு கூடியது தான் என்கிற நிர்ப்பந்தமில்லே பென்று ஆசங்கை பிறக்க, யாகதாநாதி கர்மாக்கள் அதிகாரியினுல் புபுபுத்தாகச் செய்யப்பட்டால் தான் ஈச்வரன் அபேகூரிக்கும் ஸாத்போபாயமாகுமேன்கிருப் போலே ப்ரபத்திவிஷயத் திலுமாம். அதிகாரி எல்லாம் செய்யவேண்டும், விச்வாஸம் ப்ரார்த்ததை ஏதேதும் \_\_\_\_ந்தி பென்னு மல் அரசுவு ம் ப்ரபத்தியேன்ற நியவேண்டும். அவன் ஸமாரா தி தனுகும்படி அங்கங்களோடு நன்ருக அநுஷ்டிக்க வேண்டும் என்றெறிவிப்பதிலே ச்லோகத்திற்கு நோக்கு.

இங்கே அதிகாரவிஷயமாகவும் ப்ரபத்திஸ்வரூப விஷயமாகவும் அங்க விஷயமாகவும் பிறந்த சங்கைகள் பரிஹரிக்கப்படும். அதற்குப் பீடிகையாக தத்துவ ஹித புருஷார்த்தங்சளிலே தத்துவ புருஷார்த்தங்கள நிந்து இதர புருஷார்த்தங்களிலே விரக்தனைவனுக்கும் ஸாத்யோபாயத்தை யறியாத போது பலனில்லே யாகையால் அதைச் செவ்வனே யறிய வேண்டுமென்கிருர் இப்படி இத்யா தியால் எடித்தோபாயே தி. னித்தோபாயமும் தெரியாமல் உலகில் தோஷங்களேக் கண்டதாலே மைராக்யம் பெற்றவர்களுமுண்டு, வித்தோ பாயமறிந்தும் சிலர் வைராக்யம் பெருர் பெறக்காரணம் கூறும் ச்லோகம். ஆயுராரோக்ய-ஐச்வர்யங்களே வேண்டுகின்றனர் அததிலுள்ள தோஷத்தைக் என்கிறபடியே விவேகமில்லா தார்க்குக் குணமாய்த் தோற்றினை பையும் தோஷமான படி கண்டு ஸெய்ஸா ஏவை ராக்யம் பூர் ணமானு அம்,

"परमात्मिन यो रक्तः" என்கிறடமுயே प्राप्यहिन யுண்டானுலும்,

"महता पुण्यपण्येन कीतेयं कायनौस्त्या। प्राप्तुं दुःखोदघेः पारं त्वर यावन भिद्यते" ॥
ஏன்கிறபடியே த்வரை பிறந்தாலும் அநாதியாக அநுவ்ருத்தமான காழுகிகளை கழுகமடியாகப் பிறந்து நிற்கிற என்றனை வாவிகையுத்துக்குப் பிறக்கு கிற்கிற என்றனை வாவிகையுத்து திற்கிற என்று விதிவாக்யத்தாலும். விழுவ்' என்று விதுவாக்யத்தாலும். விழுவ்' என்று விதுவாக்யத்தாலும் கெளியாதபோது सिद्धोपाय-வாக்யத்தாலும் சொல்லப்பட்ட साध्योपायिवद्योपம் தெளியாதபோது सिद्धोपाय-भूतணை ஸர்வேச்வரணே எனினருக்க விரகில்லே. ஆகையால் அதன் அதிகாரத்தி லும் ஸ்வருபத்திலும் பரிகரங்களிலும் வரும் கலக்கங்களே உருப்பிக்குறேம்.

இட் ப்ரபத்தியுமோரு வை திகதர் மமன் ரே? இதுவுமொரு யாகவிசேஷ மாகவன் ரே न्या सिवेद्य யில் ஓகப்படுகிறது. ஆகையால் இது ஸர்வா திகார யாகக் கூடுமோ? என்று சிலர் விசாரிப்பார்கள் இது ஸர்வேச்வரணே ஸர் வருக்கும் शरणமென்று ஓதுகிற शो शश्वतर श्रुति बल த்தாலே प्रिहुनம். இவ்வர் த்தம் "सर्वेद्योक्त शरणयाय", "सर्वयोग्यमनाया समप्रमादमन्यमम्। प्रयन्ना तिंहरं विष्णुं शरणं गन्तु मर्हिस्"।

கவனிப்பாரில்லே; சரீரத்திற்கு ஆரோக்யம் வேண்டுமென்றுல் அத<u>ை</u>ப் இந்த்ரி யங்களுக்குக் கொழுப்பேறும் ; ஐச்வர்யம் சேர்ந்கால் மனிதனுக்கு சத்ருக்கள் ஏற்படுவதாம். ஆயுள் நீண்டால் பந்துக்களுடைய பிரிவுநேரும் (இங்கே அவ் चेत्राजा:, என்றபடி கார்யத்தையும் காரணத்தையும் ஒன்றுக்கி சொல்லி பிருக்கிறது) அடைஇவ்வுலகில் ப் கட எகைக்கொண்டு குவிக்டலந்தோஷப் படுகிறுவே எர—அது. க்—என்ன உளது? குணமான ஆரோக்யாதிகளும் தோஷமாகின் றனவே परमात्मनेति—பார் ஹஸ்பத்ய ஸ்ட்ரு த विरक्तो उपरमा-त्मलि—लर्चवणावितिमुंकः स भैक्षं भोकतुमद्ति—பரமாத்மாவினிடம் பற்றும், வேறு விஷயத்தில் வைராக்யமும் கொண்டு புத்ரன், பணம், உலகு என்பவற்றில் ஆசைகளே விட்டிருப்டவன் ஸந்யாளியாய் பிகைஷக்கு உரியறுகிறுன். அதிரிழி வராஹபுராணம். ருவ்—இந்த ரோசி:—சரீரமாகுற கப்பலானது दु:खोद्घे:— துக்கக்கடலின் पार்—அக் கரையை पार्तु—அடைவ தற்காக ஈहரா—மிகப்பெரிய ருருருர்கு—புண்யமாகிற வில்லையக் கொண்டு கிள—வாங்கப்பட்டிருக்கிறது. ஆகையால் यावत् न भिद्यते—அது உடையாமலிருப்பதற்குள், त्वर—துரிதப்படு; இம் மூன்று அம்சங்கள் மோக்ஷத்திற்குப் போதாவோ. வேறு ஸாத்யோ பாயமெதற்கேன்ன, அதன் கார்யத்தை நிரூபிக்கிருர் அநாதியாக இதி. அநாதி ஸ்ஞ்சித புண்யபாபங்கள் அழியாத போது மோக்ஷமில்லே; அநுபவ த்தாலே அவை யழிக்கப்படமாட்டா ஆகையால் ஸாத்யோபாயம் வேண்டு மென்றபடி. முதலில் ப்ரபத்திக்கு யார் அதிகாரி யென்று விசாரிக்கப்படு தேறது. த்ரைவர்ணிக மாத்ராதிகாரம். அத்ரைவர்ணிக மாத்ராதிகாரம் ஸர்வாதிகாரமென்கிற மூன்று பக்ஷங்களேப் போக்கி ஸர்வாகிஞ்சநாதிகாரம் என்று ஸ்தாபிக்கப்படுகிறது. ஒர்கெ ஒரியிர்ப்—எல்லோருக்கும் சரணுகதிக்கு

पुरुषि एवब्रुहण धे न्ना இப், 'रायाणां श्राह्मियादी नाम्' என்று கொடங்கி शूद्धपर्यम्। ங்களான வர்ணங்களே பெடுக்கு ''प्रपन्नानां च तरवतः'' என்று செர்ல்லுகிற श्रीसारवत्तवचन க்காலும்,

"குபி என்றும் சொல்லு கிற ஸை நத்குமாரஸம் ஹி தாவச நத்தாலும் சேரி கால். ஆகையால் உபாஸ நம் பி விரிகா வெகு மாக விரு காவச நத்தாலும் சி கால். ஆகையால் உபாஸ நம் பி விரிகா வெகு கால விரு கால கிலில் காவிக்கியே கொய்கமான விரு மிக்கிய விரு கிலிய கால் கால் காகா கிகளும் ப்ரபந்த ராக சாஸ் த்ரங்களிலே சேனா நின் ரேமும்

"मां हि पार्थ व्यपाश्रित्य येऽ.पि स्युः पापयोनयः। खियो वैद्यास्तथा श्र्द्धाः,रतेऽपि यान्ति परां गतिम्"

போக்டனுய், ரக்ஷிப்பதில் ஆபாஸமற்றவனுய், கவனக்குறைவில்லா தவனுய், தனக்கு நிகரில்லா தவுடைய், சரணு சதருடைய ஆர்த்தியைப் போக்குகிறவனு மான விஷ்ணுவை சரணமடையத் தக்கவணுகிருய் उரச்ரோமாவது—சுருக்க மாகச் சொன்ன அர்த்தத்தை விரிவாசச் சொல்லும் வாக்யம். வுராகுரு. त्याणां अशियात्रीनां प्रपतानां च दर्गतः । अत्रन्तं अधिकारएत चात्र्यंहिकयाकरे. அந்தணர்களுக்கு समन्दाफ चतुःचूह समाराधन த்தில் அதிகாரம்; களான கூத்ரிய-ைச்ய- சூக்ரர்களுக்கு வடிகாகு ஆர்வு வக்கில் அதிகார மென்று அதன் பொருள். ஒயிரு. விரு. வநத்குமார ஸப் ஹிதை. குத்னி ந = ஈன போநிசளில் பிறந்தும் எவன் சரணுகதனுறுனே, தாய் தந்தைகளே வதை செய்தவரை பிருந்தாலும் அவனே ஸம்ஸாரசாபம் போக்கும் எப்பெருமான் காக்கிருன். இந்த வசநங்களால் த்ரைவர்ணிகர் அத்ரைவர்ணிகர் எல்லோ ருக்கும் அதிகாரம் தெரிகிறது. சில வைதிக தர்மங்கள் எல்லோருக்கும் உண்டு, குச் ஏ. இக்யாதியான ஸக்யவதை ந-ப்ரஹ் மசர்ய, ஸ்வதர்மாநு ஷ்டாநாதின். ஸத்யவதநாதிசளுக்கு மந்த்ரம் வேண்டா: ப்ரபத்திக்கு மந்த்ரம் வேண்டுமே யென்னில்—தாந்ச்ரிக மந்த்ரங்களிருப்பதால் குறை பசு கூரி பா திகளுக்கும் அதிகாரமுண்டென்கிருர் काकेति. த்தால் கஜேந்த்ரா திகளேக் கொள்வது. காகம் கூறிய மந்தரமென்னவெனில். எல்லா சரணு சுதிக்கும் மந்த்ரம் வேண்டுமென்பதில்லே யென்க ப்ரபத்தி மட்டு மேயன் நிபோதுவாக ஆச் ரயிப்பதும் ஸர்வ ளா தாரண மென் கிருர் சாசுவே விவ-9-32—எட்ட அர்ஜுன; பாபப்பிறவியுடையரான ஸ்த்ரிகள், வைச்யர்கள் சூத்ரர்கள் யாவரோ அவரும் என்னேயே ஆச்ரயித்து பரகதிபெறுவர் சுருஇவு என்பது प्राधिकियेயில் அந்வயிக்காது उत्तराधिத்தில் அந்வயம்பெறும். இந்த ஆச்ரடணம் ஸ்வதந்த்ர ப்ரபத்தி போல் பொதுவாக மோகூத்திற்குக் காரணமான நமஸ்காரா திகளுமாகும். ஆகையால் மாத்ரபதம் ஸாமாந்ய धांचि கேதையில் கேடு 'समो उएं हथे यूसे तु' என்று எல்லோருக்கும்ப ஐ நம் ப்ரஸ் துத மாகையால் அதுவும் ஆச்ரயணமாகும் அப்போது நேராகப் பரக இயடைவ என்று பாவு வுறு பாக்ரம் ஸர்வஸா தாரணமாக சரண்யன் தானும் அருளி ச்செய்தான். உபாஸ நத்துக்கும் பாரு பும் பிவிர்கு விருக்கிலேயான லும் அவ ஸா நம் ஸர்வசரீரத்திலும் கூடுமென்னுமிடம்,

''अतस्त्रैवर्णिकत्वादेर्भावोऽभावोऽपि कस्यचित् । नाधिकारः प्रपत्तेस्यादाकिश्चन्यमनाश्चितः ॥" இவ்வர்த்தத்தை, 'குலங்களாய் வீரிரண்டிலொன்றிலும் பிறந்திலேன்''

தென்பது பொருந்தும். இப்போது மாத்ரபதம் பக்தியோகாநுஷ்டாந வ்யாவர் தகமாகலாம். பக்துயோகா நுஷ்டா நமின் நி தத்கார்யமான பஐநம் மட்டுட ஸர்வஸாதாரணமென் மதாயிற்று. காரணமான பக்தியோகமில்லா மல் கார்யுமெப்படி யிருக்குடென்ன, அக் காரணம் பூர்வ ஐந்மத்திலிருக்கலா பென்கிருர். உபாஸநத்துக்கும் இதி. வுர்வுவிரு. faுவுவ்ம் 10.2.29. நு. · எர் — பக்தி யோகாநுஷ்டாநத்துக்குத் தகாத **ஏரிவு**(கு— கீழ் வர்ணமா பிருந்தாலும் अन्ये धर्मव्याधाद्य:- தர்ம வ்யாதன் முதலானவர்கள் पूर्वाश्यासात्-பூர்வதந்மத்தில் செய்த பகதி யோகானுபவத் தொடர்ச்சியால் இப்பிறவி யிலும் अमणा यथा—வித்ததாடவியைப் போலே संसिद्धि संवासाः—அடை ந்தார்கள். இப்படி இதி, பக்தியோகம் ஸர்வஸாதா 7ணம் என்பதற்கு வசந மில்லு; சூதராதிகளுக்கு இவில யென்றது அடசூத்ராதிகரணம். ப்ரபத்தி விஷயத்தில் ஸர்வருக்குமென்று ஸாமாந்ய வசநமும் शुद्दाणां, ஓयोनिश्विप என்று விசேஷேவசநமும் உள. அரு இதி. ப்ரபத்தி ஸர்வஸா தாரணமாகையால் த்ரை வர்ணிகத்வம். ப்ராஹ்மண்யம், ப்ரஹ்மசர்யம் இத்யாதி வர்ணுச்ரம விசேஷத்தினுடைய அடி: இருப்பு ஒருவனுக்கு ப்ரபத்த்யதிகாரமாகாது. த்ரைவர்ணிகளுக்கு பக்தி யிருப்பதாலே பரபத்தியானது அத்ரைவர்ணிக விஷயமாகட்டு பென்று தரைவர்ணிகத்வாடாவமே அதிகா நமேன்ன வு ஆகிஞ்சந்ய பிராதபோது த்ரைவர்ணிகளுக்கும் மாகாது. வர்ணிசனுக்கும் அதிகாரமில்லே யாகையால் आफिश्चन्यमनाश्रत: — ஆகஞ்சந்ய த்தோடு சேராமல் முன் சொன்ன தர்மத்துச்கு அடிமோ அஅடிமோ அதிகார மாகாது. ஆகிஞ்சந்யத்தோடு சேர்க்கில் இதுவே போதுமாகையால் அதைச் சொல்லமேண்டா. வாகுஅசுபுகாவுக், என்கிறவிடத்தில் வாகுஐச் வங்கோவு என்ற மிருக்கலாம். அப்போது தனி வாக்யம் ஸங்கரஜா திக்கு மூண்டு. அவாரப்ரா ஹடண னுக்குமுண்டு ப்ரபத்திஎன்பதற்கு ப்ரமாண்டகாட்டு கிருர் இவ்வர்த்தத்தை இதி, குலங்களிதி. தருச்சந்தவிருத்தம் 90 நாலு உணத் த ஹெய் நான் புறக்கவில்வே வேதம முதலான கவேகளே அப்பளிக்கவில்வர்

என்கிற பாட்டிலும், "கிசுவழ் வ்ளி" என்கிற ச்லோகத்திலும் கண்டுகொள் வது. ஆகையால் शरுவ शरणागिशानமும் அதெவுவு வருமுடைய ஸர்வஜா தீயர்க்கும் துவுவுலாய் ஸ்வரூபத்தைப் பற்ற

''नारायणें सलक्ष्मीकं प्राप्तुं तचरणद्वयम् । उपाय इति विश्वासो द्वयार्थः शरणागतिः ॥'' என்கிற अभियुक्तनं பாசுரமும் அதிகாரகோடியிலும் அங்ககோடியிலும் நிற்கிற விச்வாஸத்தினுடைய प्राधान्यம் சொல்லுகைக்காக வத்தனே. அப்படியே

"प्रपत्तिविश्वासः ; सक्तप्रार्थनामालेंणापेक्षितं दास्यतीति विश्वासपूर्वकं प्रार्थनमिति यावत्" ॥ என்கிற வாக்பமும் प्राचान्यविवक्षिणा இல முதல் விச்வாஸத்தைச் சொல்லி

பொறியிலேன் — விஷயங்களேயே இடமாகக் கொண்டவணுக்கை என்று பொருள். அல்லது முன் வாக்யங்களிற் போலவே பொறியிலேன் என்பதற்கு பூரு கொர்யமும், ஸாத்வீகத்யாகத்துடன் அதுஷ்டாநமுமெல்லா மில்லாதவையிருக்கிறேன் என்ற பொருளாகலாம். ஆகையால் இலங்கு—ப்ரகாசிக்கின்ற உன் பாதமன்றி மற்றோர் பற்று இலேன் ஈசனே! என்கிருர். கிருவிதி. ஆளவந்தார் ஸ்தோத்ரம் 61 ஐகத்தில் பரவிய புசழ் பெற்ற வர்களும், ஸதாசாரர்களும், சிஷ்டர்களும், தக்த்வ த்ரய ஜ்ஞாநமுள்ளவர் களும், உன்னுடைய பாதாரவிந்தத்திலேயே பாரமைகாந்த்யம் பெற்ற வர்களுமான மஹான்களின் பெரிப வம்சத்திற் பிறந்தும் கீழே கீழே மூழ்கிப் பாபியாகிறேன்; ரக்ஷணமளிக்க வேண்டுமென்று ச்லோகத்தின் பொருள். இவ்வளவால் ஆகிஞ்சந்யமும் அநந்யகதிகத்வமும் உள்ள எல்லோரும் ப்ரபத்திக்கு அதிகாரிகளென்று அதிகாராப்சம் சோதிக்கப்பெற்றது.

இனி ஸ்வரூபசோதநம். ப்ரபத்தியாவது விச்வாஸமென்றும், ப்ரார் த்தனே பென்றும், ஆக்மநிக்ஷேபமென்றும் ஸ்வப்ரவ்ருத்தி நிவ்ருத்தி யென் றும் பரந்யாஸ்டென்றும் பலவிதமாக ஸம்ப்ரதாய வாக்யங்களிலிருந்து தெரிகிறது.ஆனுலும் இவ்வுபாயத்தில் பரந்யாஸமென்கிற ஸ்வரூபம் ப்ரவுநம்; மற்றடையும் வேண்டுமாகையால் அந்தந்த ஸந்தர்பத்துக்குத் தக்கவாறு அங்கங்கே அததைச் சிறப்பாகச் சொன்னதென்று முடிவு செய்யத் தொடங்கு .கின்ருர் இவ்வுபாயேத்யாதியால். நாராயணமித்யாதி பூர்வாசார்யவாக்யம். லக்ஷ்மீஸமேதனுன் நாராயணவேப் பெறுதற்கு லக்ஷ்மீ ஸமேத நாராயணன் இருவடியிணேயே உபாயமென்கேற விச்வாஸமே ஒடிமந்த்ரத்தின் அர்த்த மான சரணுக்கியாகுமென்றுர். இதில் விச்வாஸத்தை ப்ரதாநமாகச் *சொ* ன்னது—அது அங்கமாயிருப்பது போல் முன்னமே அதிகாரிவிசேஷண மாயுமிருப்பதால் அந்த விசேஷத்தைக் கரு இயாகும். பாஷ்யகாரர் விச்வாஸ நிற்காமல் ப்ரார்த்தனே வரையிற் சொன்னது ப்ரார்த்தன்யும் प्रपत्तिः शरणागतिः என்று பரதமுனியே அவ்வாறு சொல்லி யிருப்பதாலுமாம். உபாயத்வ ப்ரார்த்தனேடையுச் சொக்கைனல் பரந்யாஸமும் அத்தால் வ்டஞ்ஜித மாகும்: கோப்த்ருத்வ வர்ணமும் சொல்லியதாகுமென்று பரதமுநி கருதி ''यतम्यसाध्ये'' என்கிற भरतमुतिप्रणीतस्थापवाएय த்தின் படியே विश्वाखपूर्य एकं प्रार्थनिकिक மு நிஷ்கர் ஷித்தது. இவ்வாக்ய ந்தானும் அர்मिल्श्रेपம் அங்கி, இதர ங்கள் அங்கங்கள் என்று சொல்லுகிற ''न्यादाः पञ्चाङ्गलंयुतः'' एत्यादिच्यन ம் களாலே प्रार्थने யும் அங்கமாகையால், ''रक्षापेक्षां प्रतीक्षते'' என்கிறபடியே சச் வரன் அपेक्षामाध्यापेक्षलं என்று இவ்வங்கத்தின் प्राधान्य த்தை விவக்ஷித்துச் சொன்ன படி கிறிய கத்பத்திலும் विश्वालपूर्व प्रार्थने கையப் பண்ணி ''हमोऽद्यु दे'' என்று முடிக்கையாலும், उपायव दण शृष्ये த்தாலும் நிக்கு பமும் வித்தம். நமன்றை அரசு விதி வுரை இமையிடம் ''எ मक् का रात्म विधायाऽऽसि कि हे हिए हिल्ल முன் குறி முழுக்களிலே மிறில் திரையில் முறில் கிறில் கிறில் முறில் கிறில் மூறில் கிறில் முறில் கிறில் முறில் கிறில் முறில் கிறில் முறில் கிறில் கிறில் முறில் கிறில் மூறில் கிறில் மூறில் கிறில் கிறில் முறில் கிறில் கி

"अनेनैव तु मन्त्रेण खात्मानं मयि निक्षिपेत्", "आत्मात्मीयभरन्यासः"

स्यादिक्ती उठ अङ्गिविधानம். இப்படியல்லா தபோ து ''वड्विधा शरणागिः'' என் கிற வாக்யத்தில் आपातवतीतिயைக் கொண்டு ''र्नानं सतिवंध रमृतम्'' एखादिक्ती ற் சொன்ன रनागादिसेद्ங்கள் போலே தனித்தனியே ப்ரபத்திவிசேஷங்களாகப் इसंगिக்கும்.

"प्रपत्ति तां प्रयुक्षीत खाङ्गैः पञ्चभिरावृताम्"

एखादिवचनान्त्वळத்தாலே நியமிக்கப் பார்க்கில், அப்படியே प्रार्थनाविश्वासादिक की ப்ரபத்தியென்று சொல்லு திற வசநங்களேயும் நியமித்து 'न्यासः पञ्चाङ्गसंयुतः" एखादिक ளிற்படியே நிக்ஷேபமொன்றுமே அங்கி, இதரங்கள் அங்கங்கள்

लां. இவ்வளவால் निक्षेपापरपर्यायो न्यास: पश्चाप्तसंयुतः என்று யாகச் சொல்லப்டட்ட நிக்ஷேபமே விவக்ஷி தமாகிறது. 'आत्मान் मिथ निधिपेट' என்றபடி இது ஆக்ம நிக்ஷேபமென்று தோன்றினுலும் आत्मातमीय भरन्यासी ह्यारमनिक्षेप उच्चे न न न के का वा कि का के का के के का के का कि कि का திறது. ப்ரார்த்தனேமட்டும் போதுமாகில் வித்தில் சென்றெருவாக் விழ் விருவாகில் விக்கில் சென்ற ப்ரார்த்தனேக்குப் பிறகு क्योऽरत से என்று நிக்ஷேபம் சொன்னது பொரு ந்தாது உபாயவரணசப்தஸாமர்த்யத்தாலும் இது வித்தம் गிருவுரோ மென்றுமே உபாயவரணமென்றது பரந்யாஸத்தை வ்யஞ்ஜிபிக்கைக்காக வேயன்ளே? மந்த்ரராஜபத ஸ்தோத்ரத்தில் வார்விரேமென்றுர், நிவேதந மாவது ஸமர்ப்பணம் அது ந்யாஸமே, வைகுண்டகத்யத்தில் 'याच्यात: प्रणाखातमानं भगवते विदेवित् என்றசால் இது ஸ்பஷ்டம். ஆகையால் நிக்ஷேபம் தாங்கி என்று தெரிவதால் வாத்டகேதந்த்ரத்தில் நிக்ஷேபவிதி அங்கிவிதி யாகும். அதே ப்ரபக்தி. வ்யவஸ்த்தையின்றி எது வேண்டுமானுலும் ப்ர அத்தியாகலாமென்னில். आनुकूर्यस्य सङ्करः என்று தொடங்கி' बर्चिया शरणा -गिति:' என் றதால் ஆநுகூல்ய ஸங்கல் பா திகளும் தனித்தனியே ப்ரபத் தியாகும். இந்த வாக்யம் स्नालं सर्शाच्चम् என்கிற வாக்யம் போலிருப்பதால் அங்கே ஒவ்லொன்றும் தனித்தனியே ஸ்நாநமாவது போல் ஒவ்வொன் றும் தனித்தனி ப்ரபத்தி யாகலாமே. [रक्षामा तस्पेक्षळं = गुद्धपायितरपेक्षळं ]

என்கை உசிதம். भूगमांन्यायத்தைப் பார்த்தாலும் सात्यिक नन्दा-लक्ष्मीतन्दा-अधि कुं-इन्यसंदितादिकलीல் प्रपत्त्वच्यायां के कली कि क्षी उस्कृபம் அங்கு மென்றே ப்ரனித்தம். ''लमेबोपायभूतो में भवेति प्रार्थनामितः । शरणागितिरित्युक्ता"

என்கிறதுவும் तस्त्रकरणக்கிலே प्रधायமாகச் சொன்ன புருவு எபுவுக்கமேற்று மிடம் அவவுரை எழுதுவிபு வளுக்காலே வெளுகம். ஒரோரு பே வக்கள்கள் ப்ரதானமாகச் சொல்லுகை லோகத்திலுமுண்டு வகு பிருவு பிருவ்கள் மானுற்போலே ''வருவ் எக்' ருவு டிகளில் வருக்கள் வடிகிஷ்ஷியா பிருவுக்களாலே சொல்லப்பட்ட ஆக்மயாகத்தைச் சொல்லுகை வை திகமர்யாதைக்கும் அநுகுணம் யாகமாவது - இன்ன தேவதைக்கு இன்ன ஹவிஸ்ஸு என்றிங்ங

மேலும் மீமாம்ஸையில் வாக்யங்கள் பலவிதமா யிருக்குமிடத்தில் ஆரவர் வரு வரிர்வர என்கிற ஸூதரத்தால் ஏகரூப பஹுவாக்யங்களே ப்ரதாநமாக்கி இதரவாக்யத்தை வேறுவிதம் நீர்வஹிப்பதேன்று சொல்லி மிருப்பதால் பலபாஞ்சராத்ரக்ரந்தங்களில் ப்ரபத்த்யத்யாயத்தில் நீக்ஷேபமே ப்ரதாநமாகச் சொல்லப் பட்டிருப்பதால் அதுவே ப்ரதாநமாகும் பரத முநிலக்ஷண வாக்யத்தில் பரந்யாஸத்தை ஏன் விட்டாரென்னில் விடவில்லே; விரு வருவுகுர் என்கிற ஏவகாரத்தால் ஸித்தோபாயமான அவனேஸாத்போ பாயமாகவும் கொள்ளப்பட்டதால் ஸாத்யோபாயந்யாஸம் வித்தமாகுமே,

அங்கவாசகமான பதத்தால் அங்கியை விவக்ஷிப்பது தகுமோ என்ப தற்கு உத்தரம் அருளிச்செய்கிரூர். ஒரேகரு இத்யாதியால், **எழுர்त:, எழு ஒர**, जलस्पर्शः. शङ्कानिवृत्तिः ; यष्टीः प्रधेशय, मश्चाः क्रोशन्ति இத்யா இசளில் விவக்ஷி தமான அர்த்தம் வேறல்லவோ.வைதிக உதாஹரணம்மேலேகூற பெரர் வுகுணிரி. அவி-षोमीयं पश्च बालमेत என்றவிடத்தில் बालाम சப்தத்திற்கு வாச்யமான அர்ததம் ப்ராணிஹிம்ஸை. ஹிம்சூஸைக்குப் பிறகு அதன் அவயவங்களேக் கொண்டு செய்யும் யாகம் ப்ரதா நமாயிருந்தாலும் அதை நேராகச் சொல்லாமல் அங்கத்திஞைலே அங்கியைச் சொல்லுகிறது. 'सीर्य परं विषेपत्' என்றவிட த்தில் நிர்வாபத்தை மட்டும் சொன்னுலும் அங்கு யாகத்தை விவக்ஷிக்க வேண்டும். सிப்பூவ் ஸூர்ய தேவதையை யுத்தேசித்துச் செய்யும் த்ரவ்ய த்பாகமென் இற யாகம் ப்ரதா நம். நிர்வாபமாவ த.—தேவதைக்காமும் த்ரவ்ய த்தின் ப்ரக்ருதியான தான்யத்தைத் தனியே பிரித்து வைப்பது. அதற்கங்கமாகும் அதுபோல் வுரு என் அ. வுரு வுரு வுரு வுகும் என்று ளவூர்வை பதங்களே ப்ரயோகிக்கிருர்கள். அதற்கு ந்யாஸம் பொருளா னல் <del>வுரும் - என்டும் வாம் சொல்லவேண்டுமே</del> பரந்யாஸத்திற்கு ஸம்பந்தப்பட்டதான கதி விசேஷமே வ்ரஜ இத்பாதி களுக்கு அர்த்தமாகை தகும். இந்த அங்கவாசகமான பதம் வாகுவ பதம் போலே அங்கி பர்யந்தமாகும். குவிக்கிட் அவ குவுக்குவில்-नाम । खद्रप.फल.निक्षेपरत्वधिको मोक्षफांक्षिणाम ॥' नळा क्रमण कार्गका क्रम மாவது (தொடர்ந்திருப்பது) பரந்யாஸமே.

னே ஒரு புத்திவிசேஷம். இப்படி என் ஆதமாவாகிற ஒரு குர்குமான ஹவிஸ்ஸுச்ரிமானை நாராயணன்பொருட்டு என்றி வ்ஙனே யிருப்பதொரு புத்திவிசேஷம் இவ்விடத்தில் ஆத்மயாகம். இவ்வாகிக்ஷம் தில் குடிக்கும் ஸாதாரணமான குக்கும் குலுக்கும் குறுக்கும் குறுக்கும் முன்பே சொன்னேம்.

हिवस्समर्पणादल प्रयोगिविधिशिवततः । आत्मरक्षाभरन्यासोऽकिञ्चनत्यातिरिच्यते ॥ अतः श्रीरामिश्राधैर्भरन्यासिववक्षया । स्वप्रवृत्तिनिवृत्त्येशः प्रपितिरिति लक्षितः ॥ अकृते तु भरन्यासे रक्षापेक्षणमाततः । पश्चात् स्वयत्विधरितर्ने प्रसिद्धचित लोकवत् ॥ आकिञ्चन्यभरन्यासोपायत्वप्रार्थनात्मनाम् । त्रयाणां सौहदं सूक्ष्मं यः पश्यति स पश्यति ॥

ஸோமாசியாண்டான் கூடித்தெருமை அதே என்று சொன்ன நால் அதே போதாதோ என்ன அருளிச்செய்கிருர் हिविरिति. ஆத்மமைர்பணமும், நீ ரடிக்க வேண்டுமென்ற गोप्तत्ववरणமும் செய்துவிட்டு வெறுமனே யிருந் தால் போதும்; பரந்யாஸமென்று ஒன்று செய்ய வேண்டாமென்னலா காது; பாஞ்சராத்ரங்களில் எங்கும் ப்ரபத்திப்ரயோக வீதியில் வேருக விதிக்கப்பட்டிருப்பதால் டிரெக்காவீராகு—ஆக்ம ஸமர்பணத்தைக்காட்டி இம் பரந்யாஸமானது अतिरिच्यते—வேருகிறது. ஆக்ம ஸமர்பண गोप्तस्व வரண தேகள் ஸெகிஞ்சந ஸாதாரணமாகுகயாலே அகிஞ்சந அஸாதாரணமாய் ப்ரபத் தியில் விதேயமான அம்சம் பரந்யாஸமென்று ஸ்பஷ்டமாயிருப்பதால் அதை டிடலாகாது. பரந்யாஸம் செய்தவனுக்கு உபாயாந்தர ப்ரவ்ருத்தி நிவ்ருத்தி இருக்குமாகையால் ஸ்வப்ரவ்ருத்தி நிவ்ருத்தி யென்று சொன்னர். ரு இடகை செய்த மட்டிலே ஸ்வப்ரவ்ருத்தி நிவ்ருத்தி பெய்கு மிருக்கு மென்னலாகாது. பக்தியோக நிஷ்டனும் ரக்ஷாபேக்ஷை செய்கிருனே. லோகத்திலும் தானே செய்துகொண்டு பிறரையும் கூடத் தூணயாக அபேக்ஷிக்கிறதுண்டே: அவ்வாறில்லே பென்று தெரிவிப்பதற்காக பர ந்யாஸம் செய்தால் தான் 'இவன் ப்ரவ்ருத்திக்கமாட்டான்' என்ற நிச்சய முண்டாகும். இங்கு வுடிவிரு விடிவிரு விரு விடிவிரு விரு விடிவிரு விரு விடிவிரு விடிவிரு விடிவிரும் விடுவிரு விடுவிரு விடிவிரு விடுவிரு விடிவிரு விடிவிரு விடுவிரு விடிவிரு விடிவிரு விடிவிரு விடிவிரு விடிவிரு விடிவிரு விடுவிரு விருவிரு விடுவிரு விடுவிரு விடுவிரு விடுவிரு விடுவிரு விடுவிரு விருவிரு விடுவிரு விடுவிரு விடுவிரு விடுவிரு விடுவிரு விடுவிரு விடிவிரு விடிவிரு விடிவிரு விடுவிரு விடுவிருவிரு விடுவிரு விடுவிருவிரு விடுவிரு விருவிரு விருவிரு விருவிரு விருவிரு விருவிரு விருவிரு விருவிரு விருவிரு விருவிரு விருவிருக்கு விருவிருக்கு விருவிரு விருவிரு விருவிரு விருவிரு விருவிரு விருவிரு விருவிரு விருவிரு விருவ ஸாராஸ்வா திறியில் பரந்யாஸமானது, खरक्षणार्थोपायान्तरत्व खच्यापार्रानवृत्तित्व एरवसागपुरएसर—परस्तवापादनम् என்று விவரிக்கப்பெற்றது. அதில் ஓரம்ச மாக ஸ்வப்ரவ்ருத்தி நிவ்ருத்தி அடங்கியிருப்பதை இதனைல் குறித்ததாகும், அம்சவிசிஷ்ட அட்சியைச் சொல்லவேண்டுயிடத்தில் அட்சத்தைமட்டும் சொன்ணுரென் றபடி. ஸ்வப்ரவ்ருத்தி நிவ்ருத்தி நிவேதநம் பரந்யாஸமென்று ஸாங்கப்ரபதநாதிகாரத்றிலே நாம் சொன்னதைக் கொண்டாலும் இது அம்சமே யாகும்.

இப்படி ருறாபேஷாமாத்ரத்தாலே ஸ்வப்ரவ்ருத்திறிவ்ருத்தி ஸித்தியா தென்ருல் அ**ருப்பூ**' என்கிற லக்ஷணபோக்பத்திலே, 'ப்ரார்த்தநையிஞலே பரந்யாஸம் வ்யஞ்ஜிதம்' என்று சொன்னது சேருமோ என்ன அருளிச் செய்கிருர். ஆதிஞ்சந்பேதி. அங்கு உபாயத்வப்ரார்த்தநை பென்றே இப்படி अद्गृतश्चक्रसंपन्न மான आश्मरक्षाभरन्या विध्य प्रतित्वाास्त्र மெல்லாவற்றி லும் प्रधास மான विधेय மென்று श्रीविष्णुचित्त-वादिएं लाख्ववाए-वरदाचायी दिठलं संप्रति த்றார்கள்.

சொல்வியிருப்பதால் அது கேவல ரக்ஷாபேகை யன்றுகையால் அங்கே பரந்யாஸம் ஸூசிதமாகலாம் ஏனெனில். ஆநுகல்ய - ங்கல்பாதிகளேப் போலன்றி, ஆகிஞ்சந்யம் பரநயாஸம் உபாயத்வ ப்ரார்த்தனே பென்ற மூன்றுக்கும் ஸூக்ஷ்மமான ஸௌஹ்ரு தமுண்டு = மிக்க நெருக்கமுண்டு. அதை யறிந்தவனே ப்ரபத்தியைக் கண்டவனுவான். ஆகிஞ்சநயமாவது முக்யோபாயம் செய்ய யோக்யதையின்மை இது அதிகாரம். இதனுடைய இதா நம் கார்பண்யம். அதிஞ்சநலுயிருந்த பரந்யாஸம் *செய்*யவேண்டும். நீயே உபாயமாக வேண்டுமென்ற உபாயத்வ ப்ரார்த்தனேயை ப**ரந்யாஸ**ம் செய்ய இஷ்டப்பட்டவன்தான் செய்யக்கூடும் ஆகையால் அவ்விரண்டு க்கும் நெருக்கமுண்டு. ஆகிஞ்சந்யம் போலே பகவான் உபாயாந்தர ஸ்த்தாந த்திக்ல நிற்க வேண்டுமென்று அவன்விஷயமான உபாயத்வகாமறையும் பரந்யாஸா நுஷ்டா நத்திற்கு அதிகாரகோடியில் சேர்வதால் இட்மூன் றுக்கும் ஸம்பந்தமுண்டு, பரந்யாஸத்திற்கு முன் ஸ்வப்ரவ்ருத்தி யிருந்தாலும் விரோதமில்லே. பின்ணுல் குஷாரிர் உண்டாகில் பரந்யாஸம் கெடும். அதனுல் பின்னே வரும் ஸ்வப்ரவ்ருத்தி நிவ்ருத்தியப்சத்தை ப்ரபத்தி யென்று கூறினர். இம் மூன்றிலும் பூருவிபுவதுருவுவது கடங்கியிருக்கிறது. இம் மூன் நில் ஆகிஞ்சந்ய ஜ்ஞா நம் கார்பண்யமாகையால் ஜ்ஞாயமா நமான ஆகிஞ் சந்யம் அங்கமாகலாம். பரந்யாஸம் அங்கி. உபாயத்வ ப்ரார்த்தனே பென்றது ரஷாபேகைஷ்டையவிட வேருகில் அங்காங்கிகளில் சேர்ந்ததாகத் தெரியவில்ஃபை; அதறுடைய கௌன்ருதம் எப்டடி பென்ன அருளிச் செய்கிருர் இப்படி அங்கேதி. நாம் இதுவரையில் கீழே கூறியதும் மேலே சொல்லப் போவதுமான அங்கபஞ்சகத்தோடு சேர்ந்த பரந்யாஸமே ப்ர பத்தி சாஸ்த்ரார்த்தமென்று எங்களாழ்வான் அப்புள்ளார் நட சதுரம்மான் முதலானேர்கள் ஸங்க்ரஹித்திருப்பதால் பாஞ்சராத்ரங்களிலும் ப்ரயோக த்தில் உபாயத்வ ப்ரார்த்தனேயைத் தனியாகச் சேர்க்காமையால் அதை அநுஷ்டிப்பதில்லே ஆனுலும் ஸங்க்ல்ப காலத்தில் 'அவனே உபாயமாக வேண்டும்' என்று உபாயத்வகாமறை சேர்வதாலும் உபாயத்வ ப்ரார்த்தனே எப்போதும் இவன் ஹ்ரு தயத்திலிருப்பதாலும் அதனுடைய அபாவ ந்தைச் சொல்லவாகாது. சிலர் உபா**ய**த்வ ப்ரார்த் த.ணேடையும் அநுஷ் டிக் வண்டுமென்று உரைகளில் எழுதுகின்றனர். இது புதிய சர்ச்சை யன்று, ஸாசூரத்ஸ்வாமியே இதுவிஷயம் வெகு தூரம் தனியே விசாரித்திருக் திற படி இங்கு உத்தரஸாராஸ்வா தி நியிலும், 'எர்குக வரணு திகம் அங்க மானு தும் உபாயத்வ ப்ரார்த்தகு அங்கியென்றும் அங்கியின் ஏகேறேச பென்றும் எது இமென்றும் சிலர் சொல்லுகையாலும் இது ஸப்ப்ரதாய விருத்தமன்றே" என்கிற வாக்யத்தாலே ஸங்க்ரஹிக்கப்பட்டது. மற்ற

இவ்விடத்திலே கிலர்—शास्त्रार्धतस्थां கெளிந்தபோதே शेषत्वानुत्रस्थात्यां பண்ணிணைன்றே.

"கினிசின் பிரி கிக்கியில் குடியில் கிக்கியில் கிக்கியியில் கிக்கியில் கிக்கியில் கிக்கியில் கிக்கியில் கிக்கியில் கிக்க

जितकौस्तुभचौर्यस्य सम्राजः सर्वपाप्मनाम् । शिष्टं ह्यात्मापहारस्य निष्कृतिः स्वभरापणम् ॥

விரிவு த்வயாதிகாரத்தில். இங்கே இப்படி இத்யாதி வாக்யம் பரந்யாஸம் உள்கபஞ்சகம் இவற்றை விட்டு ப்ரபத்திசப்தார்த்தம் சொல்றுகிற ஏக தேசிபக்ஷத்தின் கண்டநத்திற்காகவே வந்ததென்று இவ்வளவே கொண்டாலும் கொள்க.

ஆத்மஸமர்ப்பணம் ரக்ஷாபேகைஷ யென் நவை கர்த்தவ்ய(செய்யவேண்டு) மானுலும், பரந்யாஸம் கர்த்தவ்யமன்டேகள்கிற டஷம் நிராகரிக்கப்பட்டது. ஆத்ம ஸமர்பணங்கூட கர்த்தவயமன்றென்கிற வாதத்தை நிரஸிக்க இவ் பிடத்திலே இத்யாதி. ஒசிரனிசிரு விஷ்ணு தத்த்வம். தன் உயர்ந்த வாழ்ப் கையில் உனக்கு விருப்பழுண்டாகில், தன் நிலேயில் (அதன் நீடிப்பில்) விருப்பமுண்டாகில் ஆத்மாக்களுக்கு தாஸத்வத்தையும் விஷ்ணுவின் சேஷி த்வத்தையும். अपहतपाप्तत्वादि सत्यसग्रुत्पान्त ஸ்வடாவத்தையும் அல்லது பார தந்த்ர்யத்தையும் எப்போதும் நினே பென்று பொருள். அல்லது ஸ்வபாவ ஆத்மதாஸ்யத்திற்கும் ஹரிஸ்வாம்யத்திற்கும் விசேஷணம், மென்பது அவ்விரண்டுக்குமே ஸமுச்சயம் எனவடும். இங்கே பூர்வடக்கி வதாவது—கணிக்கமன்று பரமபுருஷார்த்தத்தையும், ஸத்தை பென்று உபாயத்தையும் சொல்லுகிறது. ஸத்தையாவது—வெறுமனே யிருத்தல்= விதிக்குட்டட்டு ஒன்றும் செய்யாமை; सदा स्तर என்று சொன்னதாலே நீனேப்பது தவீர செய்வதொன்றுமில்லே யென்று தெரிவதால் ஒன்றம் ஆத்ம ஸமர்ப்பணமாவது—ஜீவாத்மா பரமாத்மாவுக்கு விகேயமன்று. சேஷமே பென்கிற ஜ்ஞாநமே. இது 'අति विश्वय' என்கிற வாக்யத்தைக் கேட்டவுட்டுன் பிறப்பதாம்; பிற்பாடு செய்யவேண்டுவதென் என்று கேள்வி, இதற்குப் பரிஹாரமும் கெர்வி காரிகை. பரஸமர்ப்பணம் என்தேற கார்யமுண்டென்று முதலில் கூறுகிருர்; ஆத்ம ஸமர்ப்பணமும் அதனிடையில் சேருமென்று மேலே மொழிகிருர். ச்லோகார்த்தமாவது — ित की एत्यमची येखा என்கிற பதத்தை, புருஷவிசேஷணமாகவும் ஆக்மாபஹார மாகிற ச்ரியைக்கு விசேஷணமாகவும் யோஜிக்கலாம். அவரு மேன்கிற பதத்தால் தன்னுடைய பரத்தை ஸமர்பித்தல் என்று சொல்வதால் தாட்ர என்கிற சர்த்தாவைச் சொல்ல ஒரு பதம் வேண்டி பிருப்பதால் இந்த முதற்பதம் புருஷணச் சொல்லுவதென்டர் அப்போது வெடு ஐயசீலமான = உத்க்ருஷ்டமான நிருவுகிய-கௌஸ் துப ரத்னக் சளவு உடைய புருஷனுக்கு என்றதாம் சௌக்துவம் ஸர்வ ஜீவாபிமா நியாகையால் ஆக்மாபஹாரமே இது ஆக்மாடஹாரத்துக்கே விசேஷணமானுல் கௌத்துவக்களவாகும். ஐயிக்கப்பட்ட கௌத்துவக் களவையுடைய ஆக்மாடஹாரத்திற்கு என்று பொருளாம். द्वर्णस्तेयम् रामर्तेयமं எல்லாம் மஹாபா தகமென்பர். श्रीवरसर्गात-ेशदीनरुचिना सार्थ किमाभाष्यते पद्मोल्लासनद्पंदीन शणिना प्रतिषु रानेष्यपि ठाळा हा ஸங்கல்ப்பஸூர்யோதயத்தி லருளியபடி கௌத்துவம் ரத்நச்ரேஷ்ட மாகையாலே அதன் களவு மிகக் கொடியதாகும். ஓரிடத்தில் ப்ரகாசிக்கும் ஸர்வவ்யாபியான ரத்நத்தைவிட ஜ்ஞா நவடி வைக் 28 ச த நமான கொண்ட ஆக்மற்யோ இஸ்ஸின் அபஹாரம் மி சவும்கொடிய தாகும். ஆகையா லேயே அது ஸகல பட்பங்களுக்கும் ராஜாவாகும். அதற்கொரு ப்ராயச்சித்தம் வேண்டும். அது பரந்யாஸமே என்றபடி இனி ஆக்மாபஹாரமென்பது ரத் நாத்யபஹாரம் போலே கொண்டுவரு உதொன் றன்றே; ஸர்வேச்வரனுக்கு சேஷமான ஆத்மாவை ஸ்வதந்த்ரமாக நினேப்பது தானே இவ் அபஹாரம். அவனுக்கே சேஷமென்கிற தத்தல ஜ்ஞாநம் வந்தவுடனே இந்த ப்ராந்தி (விபரிக ஞானம்) போய்விடுகிற படியால் இதற்கு வேறு ட்ராயச்சித்தம் வேண்டுமோ? கயிற்றைப் பாம்பாக ப்ரமித்தவனுக்கு, கயிறு என்கிற தத்துவ ஜ்ஞாநம் தவிர வேறு என்ன வேண்டும்-என்னில்-சேஷத்வ ஜ்ஞா நத்தால் ப்ரமமான ஆத்மாபஹாரம் போனுலும் அதன் மூலமேற்பட்ட பாபங்கள் போகா. கயிறே யென்கிற ஜ்ஞா நத்திலை பாம்பென்கிற ப்ராந்தி போனுலும் முகலில் பாட்டேன்று ப்ரமித்தபோது அச்சத்திருல் சரீரத்தி வுண்டான நடுக்கம் ஜ்வரம் முதலான சில கோளாறுகளுக்கு ஓளஷதத் தால்தான் பிறகு நிவ்ருத்தி வரும். 'कि तेन न कृतं पापं चोरेण आत्मापहारिणा' என்றபடி அநாதியாய் ஸ்வர்ணஸ்தேயாதிகளான ஸஞ்சித பாபங்களு க்கும் புண்யங்களுக்கும் இந்த ஆக்மாபஹாரமே காரணமாகையால் அந்த ஸஞ்சிக புண்யபாப நிவ்ருத்திக்காக பக்கி ப்ராயச்சிக்கமாக விதில்கப்பட்டது. அதில் அசக்கனுக்கு பரந்யாஸம். இதுவே ஆக்ம ஸமர்ப்பணம். இக் காரிகையையும் இவ்வர்த்தமே ஸ்பஷ்டமாம்படி யோஜி க்கலாம். सम्राप्तः (प्रामी) ஸர்வ ஸ்வாமியினிடமிருந்து आसाप्रारख—ஆக்ம சௌர்யம் பண்ணினவனுய், ஜிதகௌஸ்துப கிர்யனைவனுக்கு அதன் மூலம் ஸஞ்சிதங்களான கவிவுவோர் – ஸகல பாபங்களுக்கும் எழில்:- ப்ராயச் சித்தமாக பரந்யாஸமானது இர் டு—விதிக்கப்டட்டதன்றே என்றவாறு. முன் யோஜுனேயிலும் இரண்டாவது பாதந்தினுலே பாப ப்ராயச்சித்த மேன்பது அர்த்தாத் (சொல்லாமலே) கிடைக்கும்.

இப்படி ஒரு ஸமயம் இவ்பாத்ம ஸமர்ப்பணம் செய்ய வேண்டுமாகுல்.

## परशेषत्वधीमालमधिकारिविशेषक(ण)म् । पश्चादात्मापहारस्य निरोधाय च कल्पते ॥

சேஷத்வா இவிசிஷ்டமான ஆக்மதத் தவத்தை சாஸ்த்ரத்தாலே தெளி ந்றவறுக்கு அதிகார விசேஷத்தோடும் பசிகர விசேஷத்கோடும் என்ன ஒரு செலிவத்தோடும் கூடி[ய?] शின்ன கிக்க விரையியான குரு விருவர் கும் குறு விருவியியியியியியில் விருவியியியியில் குற்கு விருக்காலே மோக்குமென்கிற இதுவும் ஓர் உபாயா நுஷ்டா நத்தை முன்னிட்டென்னு மிடம் ''பக்க பாப்', 'பாவிக் வார் எள்' ருவாழிசெய்ய கைபாம்.

ज्ञानाःमोक्षोपदेशे हि तत्पूर्वोपासनादिना । उपासनादिरूपादा ज्ञानान्मोक्षो विविक्षतः ॥

வாகுகு பான சேஷத்வ ஐஞா நமா த் ரம் செ நிவு வில் வான பாகி பாகி விழி கள் எல்லாவற்றுக்கும் பொதுவாயிருக்கும். ஒவு நிலு விழி கை கை நிலர் பமே முமுக்கு பிறுக்கு பிற

'शास्मद्रार्थं स्द्रा स्तर' என்று சொன்னது எகற்காக என்பதற்கு உத்தரம்— பூரி, பரந்யாஸம் ஸக்ருத்தா யிருந்தாலும் சேஷத்வ ஐ்ஞாநமெப்போதும் வேண்டும் இவ்வுபாயாநுஷ்டாநத்திற்கு அதிகாரிவிசேஷணமாகையால் முன்னே வேண்டும்; பின்பும் இருந்து ஆக்மாடஹாரமென்கிற ப்ரமத்தின் நிவ்ருற்றிக்கு அது ஸாதகமாகிறது. அது கர்த்தவ்யமன்று. அதே ஒரு ப்ர யோகவிசேஷத்தில் உட்புகுந்து நின்ருல் கர்த்தவ்யத்திலும் சேரும். அந்தக் கர்த்தவ்யம் இன்னதென்பதை விசதயாக்குகிறுர் சேஷத்வாடி இதி. ஆடு பறார்த்தம் பார்தந்த்ர்யம். அதிகார கிசேஷமாவது ஆகிஞ்சந்யமும் அநந்யகதிகத்வமும். பரிசு விசேஷம் ஐந்து அங்கங்கள். குக்ஸுக்கல்ப விசேஷமாவது அதுஷ்டாந ஆரம்பத்தில் மோக்ஷ பனைக்காக வாங்க ப்ர பத்தியைச் செய்பேறேனென்று வகங்கள்ப்பித்தக் கொள்வது.

இப்படி பரந்யாஸத்தால் மோக்ஷபாகில் கணுருளு मोधः என்கிற ப்ரளித்தி விரோதிக்குமே டென்ன அருளிச்செய்கிருர் தத்து வதி-ஸ்ரீடாஷ்ய த்தில் விருவி நுருவர் என்று ச்ரவண.மநநங்களுக்குப் பின்னே த்யாநத்தை மோக்ஷோபாயமாக விதித்தருளினர். தத்த்வஜ்ஞா நபதத்தாலே ச்றவண மந்தங்களேக் சொண்டால் ஈளுருள் मोक्षः என்றது பரப்பரமா காரண த்தைச் சொல்வதாம். அதுவன் நி चेदनादि ஸாமா ந்ய சப்தங்கள் லாக்ஷாத் மோக்ஷாஸா தநமாக விதிக்கப்டட்ட உபாஸநுத்திலே முடியுமென்று டாஷ்ய அருளிச்செய் திருப்பதால் தத்த்வஜ்ஞாந பதத்தாலும் உபாஸநத்தையே கொள்வதாகில், அது நேராக மோக்ஷஸாத்நமாகை ஸ்டஷ்டம், அதுடோல் ட்ரபத்தியும் ஒரு ஜ்ஞாநவிசேஷமேன்று கீழே - **கூறியிரு**ப்பதால் தத்த்வ ஜ்ஞா நபதத்தாலே கொள்ளப்படும் ஜ்ஞாநம் மே க்ஷோபாயத்திற்குக் காரணமென்பதை உபடாதிக்கிருர் शास्त्रेति. ஜ்ஞாடிபில்லாத வைஷ்ணவ यालादिक्य சேஷத்வ ஜ்ஞாநமில்லா மலும் ளாத்விகத்யாக பூர்வ மாக ஸ்நாந ஸந்த்போடாஸநு இசுளான நிவ்ருத்திதர்மங்களேச் செய்கிருர்களே : சேஷத்வஜ்ஞாநம்

அனுஷ்டிக்கை விர்யா இறே. சேஷத்வஜ்ஞா நமின் றிக்கே मोशार्षமாக பிடித்த தர்மங்களே அநுஷ்டித்தாணுகிலும் இத் தர்மங்கள் தாமே சேஷத்வ ஜ்ஞான த்தையுமுண்டாக்கிப் பூரி தூரு குத்தாலே யிறே மோக்ஷ ஹேதுவாவது. ஆகை யால் இங்கு செப்பமான ஸமர்ப்பணம் சேஷத்வஜ்ஞா நமாத்ரமன்று. மற்று எதென்னில், சிருவுராளிழேகமான குருஜாகுருவுகம்.

वाक्यमालेण सिद्धःवात् सिद्धोपाय इहोच्यते । प्रपत्तिरिति वादोऽपि विधिनाऽल विहन्यते ॥

"श.णं व्रजः என்கிற இது "इमर्श्य जानीहि" என்கிற மாத்திரமாய் ஒரு 
ருக்குப்புவிவிவுகமன்றிக்கே யொழிந்தாலோ வென்னில், இது शस्त्रशास्य கதம்:
"प्रपित्तं तां प्रयुश्चीत स्वाङ्गेः पश्चिमिरावृताम्" इत्यादिசனான अपिरारस्फुटतरप्रपितिविधि
களோடும் வீரோதிக்கும். சச்வரன் மோக்ஷோபாயமென்கிற இவ்வளவே
இங்கு வருக்கும்மாய் மோக்ஷாதிகாரிக்கு विधेयान्तरமன்றிக்கே ஒழிந்தால்

காரணமென்பது எங்ஙனே என்ன, அதற்கு உத்தரம் शेषत्रित. न வுக்குர அடுதுகிதின் என்கிற ந்யாயமாய் அர்த்தஜ்ஞாமம் அநுஷ்டாநத்திற்குக் காரணமாயிருந்தும் அறியாதவரும் பிறர் சொல்வதால் செய்வது போல் இது அபூர்ணு நுஷ்டா நமாம். பூர்ணு நுஷ்டா நத்திற்கே ஜ்ஞா நம் வேண்டுவது. वाद्येति. சிலர் வாக்யஐந்யமான சேஷத்வஜ்ஞாநமே போதமென்றதோடு நிற்காமல் இப்படி நாம் ஸா திக்காமலே இது தானே ஸித்தமானபடியால் வாக்யார்த்த' ஜ்ஞாநமே வித்தோபாயமாதேறதென்ற கருத்தினுல் ப்ரபத்தி யையே வித்தோபாயமென்பர்; இது தவறு. ஏரர் என என்ற விதியிருப்பதால் ப்ரபத்தி டென்றிருக்க, வாக்யார்த்தஜ்ஞாநமாத்ரம் विधेय िक பென்பதும் உபாயமென்பதம் தகாவே. இதன் மேல் 'आत्मा विद्धियासिसन्यः' என்றவிடத்தில் த்யாநவிதி யில்லே. तस्त्रमिस என்கிற வாக்யத்தால் வந்த விதிப்ரத்யயமிருக்கிறதே யென்னில், 'ருகவ் जानிரு' ஜ்ஞானமே அது. என்று விதியில்லாத விடத்திலும் விதிப்ரத்யயம் காண்கிறேம் ஜ்ஞாந மென்பது வஸ்துதந்த்ரமாகும்—அதாவது தாகை வந்த காரணு தே நம்; விளரிடி க்ரியை போல் ருகு எ எ பண்று; அது போலென்று அத்வை திகள் சொல்வதைப் பின்பற்றி, शर्ण தர என்கிறவிடத்தில் ஆக்ம ஸடர்ப்பணமாகிற ஜ்ஞாநமே சொல்லப்டடுகிறது, விதி இல்.மே என்றனர் சிலர். அதற்கு உத்தரம் எராகுவுடு. विधि வ்யக்தமாயிருக்கும் போது அதை விடுவது ஸ்வரஸமாகாது. பரபத்தி யானது विधेयமாகக் கூடாததாகில் விதியை யுடேக்ஷிக்கலாம்: 'प्रपत्ति तां प्रयुश्चीत' என்று யாகா திகளேப்போலே அங்கங்களோடு அங்கியிண்ப்ரயோகம் விதிக்கப் பட்டிருக்கிற போது, இப்படியே இதற்கு வி திவாக்யங்களே எங்கும் காண்கிறபோது, விதேயமே யில்வே பென்னவொண்ணுது. ஒரும் என என்ப தற்கு என்னே உபாயமாக அறிந்துகொள் என்று ஈச்வரனின் உபாயத்வத்தை அறிவிப்பதில்மட்டும் நோக்கு, ஒன்றை விதிப்பதில் நோக்கில்லே பென்றுல், அப்போது வேறு வசநங்களால் பக்தி விதிக்கப்பட்டிருப்பதால் பக்தியை ஸாற்துவிகத்யாகத்தோடு அதுஷ்டா நப செய்கிறவ றுக்கு 'ஈச்வரணே மோசேஷா

இவ்விடம் प्रस्तुतமான பக்கியோகத்துக்கு அபேக்ஷி தமான தத்த்வோபதேச மாத்ரமாம். இங்கு தத்த்வஐ்ஞானமுடையவனுக்கு குர்ஜனுவீ குவர்கிய ப்ரபத்தியாய் குவர்கு குர்வுகு குற்கு குறிக்கப்பட்ட குவற்கு குறிக்கு கிறிக்கு கிறிக்குமா கிறிக்கு கிறிக்குமா கிறிக்கு கிறிக்கு

பாயமென்று அறிவித்ததாகும். ஆக விது கீதாபாஷ்ய ப்ரதம யோஜைை யாகும், பக்தியாம் உபாயத்திற்குப் பரித்யாக மேற்படாது.

வேறு தாத்பர்யத்திலும் தோஷம் கூறுகிருர் இங்கு இதி. சேஷத்வ ஜ்ஞாநத்தைவிட வேருக ப்ரபத்தியை இசைவோம். ஆஞல் அது ஸ்வப்ர வ்ருத்தி நிவ்ருத்தியே. அது விதேயமான கார்யமன்று. அதே 'சரணம் வ்ரஐ' என்னப்பட்டது. அதஞல் எள என்கிற விதி வுவ்வர் ரிவேவு என்ற அம் சத்தில் சேரும்; ஆகையால் தர்மத்யாகம் விதேயமென்ருல்—விதேய மொன்றுமில்லே பென்று சொன்னது விரோநிக்கும். வுதுவிருவிவுவுமான பல வாக்யங்களாலேற்பட்ட ப்ரபத்தியை அவிதேயமான ஸ்வப்ரவ்ருத்திநிவ ருத்தியாக்கல் தகாது. ஆகையால் இதர வாக்யங்களுக்கிணங்க விதேயமான பரத்யாஸமே பொருளென்று கொள்க,

ஸாத்யோபாயவிதிஸ்வீகாரமானது ஈச்வர ஸ்வபாவ விருத்தமாகு மென்குற சங்கையை நிரஸிக்கக் கூறுகிருர் ப்ரபத்திக்கு இதி. ஸித்தோபாய த்தைப் போல் ப்ரபத்தியும் ஸாதநமாகிறதென்றே, வித்தமாய் ஸாதந மான ஈச்வரனுக்கு இது ஹைகாரிகாரணமென்றே ஸ்வீகரித்தால் பல ஈச்வர ஸ்வபாவ விரோதம் வரும். இரண்டு ஸாதநமாகில் एக் வுரோமென்ற ஸாதந ஏகத்வத்தோடு விரோதம். ப்ரபத்தியிணுலே ஈச்வர ப்ரஸாதம் ஸாத்யமாய் तदि शिष्टळ्ळा ईश्वरळं உபாயடு உன்ருல், அவன் ஸாத்யாகார விசிஷ்ட தை நபடியால் ஸித்தத்வத்திற்கு அரமாம். நாம் அறிவித்து அவன் தெரிந்து கோள்ளு இருனென்ருல். அது பரமசேத நக்வக்குக்கு விருக்றமாகும். இதனுல் காருண்பைமுண்டாகில் பரமகாருணிகத்வ விரோதமாம். ப்ரபத்தியைத் துணேயாகக் கொண்டால், இது இல்ஃபாகில் அவன் அசக்தனேப் று सर्वशक्तित्व - निरपेक्षत्वादिणं வபாவ விரோதமாம் — என்கிற ஆபத்திகள் தர்க்காபாஸங்கள். ச்ருதிகளிலும் ஸ்ம்ருதிகளிலும், ஆச்ரயண ப்ரார்த்தநா இகள் இராதபோது அவன் பலனளிப்பதில்வே என்று ஸ்பஷ்ட மாயிருப்பதால் அதற்கு விருத்தமாம் இத் தர்க்ககல்ப்பின. அப்ரதாநமான உபாயம் சேர்ந்தால் ப்ரதாந உபாயத்தின் ஐக்யாதிகளுக்கு விரோத மிவ்பே; அதனுல் ஒன்று சேருவதற்கும் ஏகத்வாபாவாதிகளுக்கும்.வ்யாப் இ

/: [A

இவற்றை ஸத்தர்க்கங்களாக நினக்கில், உபாஸ நத்துக்கு இசை ந்த குடிக்கு ரிக்கு குறை மித்துக்கள் வரும். உபாஸ நத்தானும் ஸாத நமன்றேன் கில், "குக்கு விர் விர்குரே" என்றவிடத்தில் உபாஸ நத்தையும் தர்மசப்தார்த்தமாக ஸ்பாக்யானம் பண்ணு கையாலே ஸ்வவச நவிரோ தமுண்டாம். செருக்கு அடக்கு கைக்காக வேண்டாச் சுமைகளே எடுப்பிச்(எடுத்து) கையாலே, அந்ய பரமான உபதேசத்தாலே பிறந்த அர் ஐு நன்புத்தியாலே தர்மமென்று தோற்றினவற்றை "குக்கு வுர்?" என்று அதுவிரக்கிறதென்னில்,

"र्ज्याचार दभाहिंसा दान स्वाध्यायकर्मणाम् । अयं तु परमो धर्मो यत् योगेन त्मदर्शनम् ॥",

"குவிரிச் வரிறுகுகுகி சிறிவி செய்வாக ப்ரணித்தங்களான கெருகுக்கள்க்கர் கிக்கையில் கள்கிற க்கும்களாக ப்ரணித்தங்களான கெருகுவுக்களேத் தர்மங் கள்கிற க்ளுல், கீழிக்க வரத்தாலே வுதுகுவுகிங்களும் தர்மங்களன்றிக்கே ஸர்வசாஸ்த்ரங்களுக்கும் ப்ரர்மாண்யமில்லாத படியாய் प्रवासकु विषय குள்க களிலே ப்ரவேசமாம்.

ஆனுலும், உபாஸ நா திகள் போலே शरण वरण மும் धर्म शहर् वा वय மாகையாலே இங்கு सर्वे शहर् बहुो वयं வா ராமைக்காக இதுவும் साधनत्ववेष த்தாலே खाउयமன் ளே?

எங்கும் க்ரஹிக்கப்படவில் போகையால் व्याप्यारोपेण व्यापकारोपसर्कः என்று இங்கு உபபா திக்கவாது. இது ஸக்தர்க்கமாகில்— உபாஸனங்கள் கூட ஸாதன மாகா:இஷ்டாபத்தி பென்னில்-விதேயமாகாத உபாஸநத்தை ஐச்புரிசு என் கிற தர்மபதத்தாலே எப்படி க்ரஹிப்பது? இனி घார் என்பதற்கு தர்மமா யிருப்பவற்றை என்று பொருளல்ல. அர்ஜு நன் உபாஸ நாதிகள் விதேய மென்று நீணேத்திருந்தான். அவன் புத்தியிணுவே தா்மாந் என்றது. உன்னுல் தர்மமாக நினேக்கப்பட்டவையும். உண்மையில் தர்மமாகா தவையுமான உபாஸநா திகளே விட்டு என்று அதன் பொருள். அவன் எப்படி தர்ம**ென்று** ப்ரமித்தானென்னில். இவனுடைய கர்வத்தைப் போக்குவதற்காக,க்ருஷ்ணன் உண்மையாசாத உபாஸநங்களேக் கல்ப்பித்து எடுத்துகையாலே = அவற்றை எடுத்துக்கொள்ளச் செய்ததாலே அவனுக்கு ப்ரமமேற்பட் தென்னில்— இவ்வாத விதிகளேக் கல்ப்பித்தால்முழுமையும் அப்ரமாணமாகும். வேதத் தில்ஓதட்பெற்ற யாகா திதர்மங்களுக்குள் ஆத்மதர்சநத் துக்காறணமானயோக த்தைப் பரமதர்மடென்பர். யாஜ்ஞாஸட்1.8 டாக-ஆசார-வேதாத்யயநாதி தர்மங்கள் தாழ்ந்தவை;யோகத்தினுல்பரமாத்மாவைக்காண் பகேபரமதர்மம்; அர. அர 36 எல்லா தர்பங்களுக்குள் வைஷ்ணவ: விதி: விஷ்ணுவைக் குறித்து விதித்தது உயர் ர்த தர்மமாகும்; வா.स्मृ; விஷ்ணுவின் ஆராதநத்திற்கு மேல் சிறத்த வைதிக தர்மம் விடையாது என்று வசநங்கள் கூறியிருக்க அந்த உய ர்ந்த தர்மத்திற்கே தர்மத்வம் ஆரோபிதடென்றுல் சாஸ்த்ரோக்கமான நிவ் ருத்தர்மம் ப்ரவருத்திதர்மமேல்லாம் தொலேயும்; அவைதிகமாகும்.

இனி, தர்மமாயிருந்தாலும் ஸர்வ தர்மாந் என்இறவிடத்தில் ப்ரபத்தி தர்மத்தேயும்கொள்ளவேண்டியிருப்பதால் அதற்கும் த்யாகந்நானே இசய்ய அகையால் ப்ரபத்திக்கும் வாதந்க்வ மாதல் सिद्ध साध्य साध्य सिद्ध வாதல் கொள்ளுகை இவ்வச நந்தனக்கும் விருத்தமன்றே வென்னில்—இங்கு साध्य सा

உபாஸநா திகளேப்போலே தனக்கு சுபுக்கமாகவா தல், எத்தமாகவா தல், सहदारिயாகவா தல், துரமாகவா தல் ஒ வ்ளுல் அபேகைய றும்படி நித்யமாய், சுவு வுவு வுலு காருண் யா திகளேயுடைத்தாய். ஸங்கல்பமுண்டானபோது துரிகுர்கு மாகக் கார்யம் பிறக்கும்படி ஸத்யஸங்

வேண்டும்; பரபத்தியை யநுஷ்டிப்பது எங்ங சேன்னில்— இப்படி ப்ரபத்தி கைய த்யாகம் செய்யவேண்டுமாகுல் ஸர்வபதமிருப்பதாலேயே ஸித்தோபாய மான ஸநாதந தர்மத்தையும் ஸர்வதர்ம பதத்தாலே கொள்ளவேண்டும் அப்போது அதற்கும் த்யாகமாம். இப்படி சொல்வது ஸர்வகார்யத்தையும் விட்டு ஸந்த்யாவந்தநம் செய்யவேண்டுமென்ருல் ஸர்வபதமிருப்பதாலே ஸந்த்யாவந்தநத்தையும் விடவேண்டுமென்று சொல்வது போலாகு கையால் பரித்யஜ்ப என்ற த்யாகத்தை விதித்து மேலே கார்க் என்று வித்தோபாயத்தைக் கொள்ள விதித்ததால் அது தவிர மற்ற தர்மங்களே தானே பரித்யஜிச்கலாமென்னில்— நார் அது என்று சரணுகத தர்மத்தை விதித்திருப்பதாலே அது தவிர மற்ற தர்மங்களே தாலே கொள்ளவேண்டும். ஆக உபாஸநம், ப்ரபத்தி, யாகம், தாநம் முத லானவை விதேயமாய் ஸாதநமாகலாம்; ப்ரகாநமான வித்தோபாயத் திற்கு ஏகத்வெளித்தற்வாதிகளுமிருக்கலாம்; விரோதமில்லே பென்க.

உபாஸ்நாதிகளே இதி. பக்தி ப்ரபத்திகள் வித்தோபாயத்திற்குத் துணேயென்றுல், இவை எப்படி உபகாரகம்? உபாஸநாதிகளுக்குச் சில வற்றை உபகாரகமென்றும் ஸ்ரீகீதையின் தசமாத்யாயத்திலே பகவத்கல்யாண குணங்களும் மற்றுமெல்லாம் அவனுக்கதே நிமன்றதும் சொல்லப்பட்டன. 'அனு அரிவினுக்கு உத்பத்தி காரணமாகிறது. எல்லாம் அவனுக்கு அதே நமென்ற அறிவினுல், உண்டான பக்தி உளருகிறது. பக்திக்கு ஸவா காரிகாரணமாக வர்ணுச்ரம தர்மங்கள் கொள்ள பெற்றன. பக்தியினுல் மோக்ஷம் பெற த்வாரமாக பகவத் ப்ரஸாதம் ஸ்வீகரிக்கப்பட்டது. அதனுல் அவை உபாஸநக்திற்கு உபகாரகமேன்போம். அதுபோல் இங்கில்லேயே. ஈச்வரன் நித்யமாய் அநாதியாயிருப்பதால் பக்தி பரபத்திகள் அவனுக்கு உத்பத்தி காரணமாகா. அவன் (உபசய அபசயங்கள்) வருத்தி-க்ஷயங்கள் கல்பமாயிருக்கிற வித்தோபாயத்துக்குப் பக்திப்ரபத்திகள் எவ்வாகாரங் களால் உபகாரகங்களாகின்றன வென்னில்—இவை அநாதியான அபசார பரம்பரையாலே சுடிகுமாய் ஸம்ஸாரஹேதுவாய்க்கிடக்கிற எனுகுற்தை சமிப்பித்துக்கொண்டு உபகரிக்கின்றன. இவை ஒனுக்கு உபாயங் களாம்போது சபிரெழிராதேகோப் போலே எகுகுருரிரிரிரெர்க்கின் உத்பாதேத் துக்கொண்டு அம்முகத்தாலே உபகாரகங்களாம். பூருஆவுக்கு ஸாத்யோபாயங் களாகிற வ்யாஐமாத்ரத்தாலே உபகாரகங்களாம். பூருஆவுக்கு ஸாத்யோபாயங் களாகிற வ்யாஐமாத்ரத்தாலே உபகாரகங்களாம். பூருஆவுக்கு ஸாத்யோபாயங் களாகிற வ்யாஐமாத்ரத்தாலே உபகாரகங்களாம் பூருஆவுக்கு வாத்கேகமான வுருக்கினர்களைக் கழித்துப் புரேழிர்க்குப்புவிசுக ஒன்றுக் கொடுத்து புவதாகு பாரெயாக உபகரிக்கும். ஆகையால் முமுக்ஷு வினுடைய குவரிரெரிரேரிரேக்கியப் புருழிக்குவேரேச்சுமான நுகபரம்பரையெல்லாம் வித்தோபாய கார்யமென்றும், ஒனுவுகுமான ஸாத்யோபாயமடியாக வருகிற தென்றும் சொல்லுகிற ப்ரமாண ங்களிரண்டும் குகுதாங்கள்

ஆனுலும், இப்**ரப**த்தியாகிற உபாயவிசேஷேத்தை சாஸ்த்ரம் விதிக்க வேணுமோ, லோகத்றில் தன்னே ரகூடித்துக்கொள்ள விரகில்லாதே அழுந் தோவாகுருவன் அப்போதே ஸெந்நிஹிததுனை ரக்ஷணைலுமார்த்தினப் பற்றுமா

அற்றவனைகயால் இவை வர்த்தகமாகா. ஸித்தோபாயம் காருண்யாதி பூர்ணமாகையா அவையே போதும்; இவை ஸஹகாரியாகா, ஸித்தோபாயத் திறுலாம் கார்யத்திற்கு ஸங்கல்ப்பமே த்வாரபாகையால் ஸாத்யோபாயம் த்வாரமாகா என்று சங்கை.

இதற்கு ஸமாதாநம்—அநாதிகர்மமூலமான பகவந் நிக்ரஹ நிவ்ருத்தி பிரக்காமல் ஸங்கல்ப்ப முண்டாகாது. அந்த நிக்ரஹ நிவ்ருத்திக்கு பக்தி ப்ரபத்திகள் வேண்டும். அதனுல் அவை உபகாரகமாகும் ஸ்வர் ராதி புருஷார்த்தங்களுக்காக பத்தியோ ப்ரபத்தியோ செய்தால் அது பகவத் ப்ரிதியையே யுண்டு பண்ணிப் பலன் அளிக்கும். முமுக்ஷு வுக்கு நிக்ரஹ நிவ்ருத்தியும் வேண்டியதாகும் ளித்தோபாயத்தால் மோக்ஷமென்ளுல் அது ஐஞாந ஸங்கோசமென்கிற 'அநிஷ்டத்தை நிவ்ருத்தி பண்ணி கைங்கர்டி மென்கிற இஷ்டப்ராப் தியையும் செய்கிற தென்னவாம் அப்படி செய்யும் ளித்தோபாயத்திற்கு ஸாத்யோபாயமானது நிக்ரஹரூப அநிஷ்ட நிவ்ருத்தியையுண்டு பண்ணுவதால் பரம்பரயா மோக்ஷோபாயமாகிறதென்க

உபகாரகமாகாமையாலே ப்ரபத்தி விதேயமாகாதென்கிற சங்டை கையப் பரிஹரித்தார். வருந்துகிறவன் ப்ரபத்தி செய்து பலன் பேறுவது லோக னித்தமாகையால் இது ப்ராப்தமா (அறியப்பட்டதேயா) கிறபடியால் சாஸ்த்ரத்தில் விதேயமாகாதென்கிற சங்கையைப் டரிஹரிக்கிருர் மேலே ஆண லுமித்யாதியால், தன்ஸ்வரூபமும் ஈச்வரஸ்வரூ மும் சாஸ்த்ரத்தால் அறிந் தால் போதும்; ஸமர்த்தின அமைர்த்தன் சரணுகதி செய்வது லோகனித் தமென்று சங்கை, அழுந்துவாட்ர் = ஆபத்தில் அகப்டட்டு வருந்தகின் டிவன். ஒளைத்தபேதி, லோகயுக்தி பகப்படுவதால் ஒளகித்ய முன்டு; ஆலை லேருக ....ப்போலே தன்னேயும் ஈச்வ ரபீனயும் सिद्ध परமான சாஸ்த்ரத்தாலே தெளிந்தால், ு தானே அவனே ஏரோமாகப் பற்ருனே; ஆகையால் அகிஞ்ச நனுக்குப் பக்கிஸ்க் தானத் இல் ப்ரபத்தியை விதிக்கக் கூடாதேயென் றும் சிலர் சொல்லுவர்கள். இதுவும் அடுவாகமான அதிவாதம். எங்ஙனே டென்னில் —லோகத்தில் ஒருவனே ஒருவன் ஆச்ரயிக்கும்போது இன்னபடியே ஆச்ரயித்தால் இவன் இரங்குமென் அமிடத்தை क्राफ **பாரக்காலே** அறிந்து ஆச்ரயிக்குமாப் போலே, இங்கும் ஈச்வரனே இன்ன ப்ரகாரத்தாலே இன்ன அதிகாரி பற்றினல் இவணே ஈச்வரன் ரக்ஷிக்குமென்னுயிடம் அறியும்போது ஒருவு-ரோன சாஸ்த்ரமொழிப வேளுரு ப்ரமாணமில் வே நாம் ஆச்ரயிக்க ரக்ஷிக்குமென்று அநுமாநத்தாலே அறுதியிட்டு ஆச்ரயிக்கில், ஈச்வர தத்துவற்ஞா நமுடையா செல்லார்க்கும் இப்படி அநுஷ்டிக்கலாமாகையாலே नि வீ எங்களாம். ஸமர்த்தன் உபாஸ நாதிகளேப் उपासनविधायफ्रशास्त्रांधः कंत பண்ண. அவற்றில் ஸமர்த்தனல்லாதவன் ப்ரபத்தியைப் பண்ணவென்று விசேஷித்து ரொருக்கை அதுராகத்தால் கடைப் படாது. மற்றுள்ள உபாயங் களில் ஸமர்த்தனன்றிக்கே ஓழிந்தால் அவற்றினுடைய ஜாநத்திலே ப்ரபத் தியைப் பண்ணுவதேன்று சாஸ்த்ரம் विधिயாதபோது முன்பு विधिத்த உபாயத்துக்கு அநர்ஹனைபடியாலே அதின் ஒருக்கு இழக்கும்படியாம். எங்ஙனேபென்னில், லோகத்தில் राजसे गादिகளும் तःफलங்களும் காணச்செய்தே मालाकरण-दीपारोपण रुतुति नमस्कारादि களே शास्त्रनिरपेश மாக அநுஷ்டி த்தால் அப சாரங்கள் வரும்படியாயிருக்கையாலே परिकरनियमங்களோடு கூடின அपवरसे-

ஸித்தமென்றே இசைந்தால் சாஸ்த்ர விரோதம் வருகிறபடியால் அதி வாதமாம். லோகத்திலும், ஆச்ரயித்தால் பலன் வருமென்று போதவாகத் தெரிந்தா,லும் யாரார் எந்தெந்த முறையாலாச்ரயிச்க வேண்டுமென்பதை யுக்தியால் வரம்பிட்டு நிச்சயிக்கமுடியாது.அதிகாரிபேதமிராமல் எல்லோரும் இஷ்டப்படி ஆச்ரயிக்கலாமென்றுல், உலகில் டெரிப உபாயம் செய்ய ஸமர்த் தஞுயிருப்பவனும் சில ஸமயம் லகுமார்க்கத்தாலே ஆச்ரயித்துப் பலன் பெறு கிறபடியால் உபாஸநாதிகளே உடேகூரித்து சக்தியுள்ளவன்கூட ப்ரபத்தி பண்ணினுல் டலன் வரவேண்டிய தாகும். இதவும் ஸட்மதமென்றுல் சாஸ்த்ர விரோதம், தன்னுடைய பலத்திற்குத் தக்க முக்யோபாயம் இல்லாதவனே ப்ரபத்தி பண்ணவேணுமென்பது சாஸ்கர மூலமாகத்தான் அறியமுடியும் அசக்தனுக்கு ப்ரபத்தி பென்கிற விதி இல்லேயால் உபாஸநத்திற்கு விதி யிருப்**ப**தால் அவ்வுபாயம் செய்யவாகாதவர் எல்லோரும் டலன் பெருமலே போம்படியா மென்றபடி. 'உபாஸ நத்தில் அஸ்மார்த்தனுக்கு ப்ரபத்தி; ப்ரபத்தியினுல் மோக்ஷம் உண்டு' என்றிவ்வளவு சொன்னுல் போதுமே ஸாங்கோபாங்கமாக ப்ரபத்திவிதி யெதற்காக என்ற சங்கையில், பக**வ**த்விஷய \_ வேவாப்ரகாரத்தை த்ருஷ்டாந்தமாகக் காட்டி ஸமர்த்திக்கிருர். எங்ஙனே ஏன்னில் இதி பண்ண டண்ணுவது: கடைப்படாது-ளித்திக்காது, ப்ரபத்தி

இப்படி **பயியா**டம் சாஸ்த்ரம் பெக்தவற்றிலும் உபாஸநாதிகள் ஸ்வரூடவிருத்தங்களென்று சிலர் சொல்லுவர்கள். இதுவும் ப்ரபத்திடைய

வீதியை போலே சாஸ்தரவிஹிதமான மாலாகரண தீபாரோபணு பகவக் ஸேவாவிதிகளும் சாஸ்த்ரத்தில் வேண்டா என்னலாம்; ராஜீஸவாட்ரகாரம் போலே லோகஸித்தமாகலாமே. எம்பெருமானுக்கு இந்த புஷ்பங்களேக் கொண்டு இவ்விதமாக மாலே கட்ட வேண்டும்; நூலால் பூக் தொடுத்தால் ஆகாது. இவ்விதமாகவே விளக்கேற்ற வேணடும்; நெய் திரி முதலானவற்றில் வ்யவஸ்த்தை யுண்டு, மஹாப்ரதோஷாதிகளில் ஸ்தோத்ரம் செய்வது தகாது நமஸ்காரத்திலும் ஸக்ருத்ப்ராணும-ஏகஹஸ்த ப்ராணுமாதிகள் தகா; एழ் ரனுடிர் ஒரிரு என்றபடி பிள்ளேயாருக்கு ஏக ப்ரணுமம்; வாரருக்கு குகையாகம் இத்யாகிகியமங்களே யறியாமல் அசாஸ்த்ரீயமாகச் செய்ய நேரும் அதற்தாகசாஸ்த்ரம் வெணடுமென்னில், ப்ரபத்திவிஷயத்திலும்கியம ங்களுக்கு சாஸ்த்ரம் அவச்யமாகையால் லோகஸித்தமென்ன வொண்ணது

உபாஸநாதிகள் இல்லா தவனுக்கே ப்ரபத்தியென்பது சாஸ்த்ரார்த்தமல்ல; உபாஸநாதிகள் ஸ்வருபலிருத்தம். அதனுலேயே, வசந பூஷணத்தில் 115 முதலான வாக்யத்தில் உபாயாந்தர த்யாகத்திற்கு அஜ்ஞாந அசக்திகள் காரணமல்ல; ஸ்வரூப வீரோதமே த்யாகத்திற்கு ப்ரகாந காரணம், அஜ்ஞர்களுக்கே உபாஸநம் உபாயம், ஜ்ஞாநிகளுக்கு அது அபாயம்; ஸ்வரூப நாசகமாயிற்றே, அது அபாயமாகையால்தான் உபாய ஸ்வீகாரம் செய் தால் புநுப்ரபத்தி யென்கிற ப்ராயச்சித்தவிதி என்று உபாயக்கை தாஷித்துவிட்டுப்பர்த்தியில் இந்த தொடிங்கள் இல்லே யென்று முடித்தார் என்கிற சங்கையைப் பரிஹரிக்க அதுவாகம் செய்கிருர் இப்படி இதி. 147 முதல் ப்ரபத்தி யுபாயமன்று என்னப்போகிருர் இப்போது உபாஸந மில்லே பென்றது ப்ரபத்தியை ஸ்துதிப்பதற்காகச் செய்த நிந்தையாம்; நிந்தையில் தாத்பர்யமில்லே. ஏனெனில்—எவ்வாறு ஸ்வரூப வீரோதமென் பதை விசாரிக்க வேண்டும். ஸ்வரூப விருத்தமென்றுல், மேலே ஆருராருகுவு

் திதிக்கைக்காக அதிவாதம் பண்ணிஞர்சளாமித்தனே. எங்ஙளேயென் எில் நித்யமான ஆக்மஸ்வரூ சத்திக்கு இவை நாசகங்களாய்க் கொண்டு ஸ்வரூப வீருத்தங்களேன்னவொண்ணது. प्रारानुष्ठान த்திலும் கைங்கர்யத்திலும் போலே அருவிருகளிலும் ''கரி விருவிசுவர்' ''புவரு என்னபிச்சிலும் மாகையாலும், ஆக்மஸ்வரூபம் அவுகிசுவரோமென்னும் போது குக்குவமான அவிசுவுகாடுக்கையாலும், விருவிச்சியிரையில் குக்குவர் புகிழிக்கையாலும், பிரிக்கியிரையில் குக்குவர் புகிழிக்கையாலும், பிரிக்கியிரையில் குக்குவர் புகிழிக்கையாலும், பிரிக்கியிரையில் குரிக்கியிரையில் கிரிக்கையாலும், பிரிக்கியிரையில் கிரிக்கியிரையில் கிரிக்கியிரையில் கிரிக்கியிரையில் கிரிக்கே இவனுக்கு வம்ஸாரமும் பெரிலே வருவிக்கு வருகையாலும், 'குழுவிருக்கில் ஒருக்குல் ஒருக்கில் ஒருக்கில் வருகையாலும், 'குழுவிருகள் சொல்லுமாப் போலே வருபுக்குல் ஒருக்குவில்லாமையாலே உபாஸநாதிகள் ஸ்வரூபவிருத் தங்கள்' என்று சொல்லவுமொண்ணுது.

"अचेष्टभानमासीनं श्री: कञ्चिदुपतिष्ठिति । कर्मी कर्मानुस्त्यान्यो न प्राश्यमिष्याच्छिति ।"(भाशान्ति 889) என்றதுவும் श स्त्रचोदितोपायांधक्षणினுடைய नैर्थक्यம் சொன்ன படியன்று. पूर्वानुष्ठिसकर्मविशेषांधक्षणीனுடைய फलविशेषம் சொன்னபடியத்தனே.

த்தைச் சொல்லியிருப்பதால் ஆக்ம ஸ்வரூபநாசகத்வத்தை விரோதமென் கிருரா. உபாஸநம் அஸம்பாவீதமென்கிறுரா. உபாஸநம் அநர்த்தத்தை வீள்விக்குமென்கிருரா. தேஹவிலக்ஷணமான ஆக்**மா**வுக்கு தேஹஸம்பந்தி வர்ணுச்ரம மூலமான உபாஸநம் தகாதென்கிருரா. ஆத்மா அத்யந்த பரதந்த்ரணைகயாலே குருவுவுவ்வுவுவும் கூடாதென்கிருரா, தேவதாந்தர ஸம்பந்தியான கார்யம் பாரமைகாந்த்ய விருத்தமென்கிருரா. அபிசாராதி துல்பமென்கிருரா. ஆசார்யருசி பரிக்ருஹீ கமல்ல என்கிருரா. கவியில் வர்ஜி க்கப்படுமென்கிருரா என்கிறவிகல்ப்பங்களேக் கொண்டு முறையே பரிஹாரம் செய்கிருர் எங்ஙனே இத்யா தியால். முதல் விகல்ப்பத்துக்கு நிரஸநம் நித்ய மான என்கிற வாக்யத்தால். அமைப்பாவிதமென்கிற இரண்டாவது பக்ஷத்தை நிரளிக்கிருர் ப்ரபத்திதி.வருகையா அட் इस्मात க்கிற்கு 'சொல்லவுமொண்ணு து' என்கிறவீடத்தில் அந்வயம் அரசுசுவிரசுத்சம் இதி, உபாஸ்ந கர்த்ருத்வம் அஹங்கார கர்ப்படுமன்ன வொண்ணது. ப்ரபத்த்யா இகளேப் போலே உபா ஸ் நழும் ஸாத்விக த்யாகத்துடனேயே செய்யப்படுகிறதாயிற்றே யென்றபடி. ஸாங்க்யன் சொல்லுகிறபடி கர்த்ருத்வ ஸாமாந்யமில்கே யென்பதையும் தூஷிக்கிருர் ஆத்மேதி. सरविமன்பதற்கு अर्थ क्रयाफरिश्वம் பொருள். அதாவது. पर्शिनिष्यादन फारित्वம். அதாவது यत्किञ्चतुकार्यकरत्वமே, ஆத்மாவுக்குக் கர்த்ருத்வ முண்டென்றுல்—கார்யம் செய்பாதவனுக்கும் **நகப்ராப்தி யி**சைந்து கர்த் ருக்வபிராமல் போக்த்ருக்வத்தைச் சொன்னது வீரோதிக்காதோ என்ப தற்கு ஸமாதாதம்—அவ் வர் இதி. 'ஒன்றும் செய்யாமல் உட்கார்ந்திரு ப்பவனே ஸம்பத்தானது தானே நெருங்குகிறது; உழைக்கிறவன் உண்பதற்கு ஒரு கபளங்கூடப்பெருமலிருக்கிருன். அது ஏனெனில், அவன் செய்த கர்மா-தான் காதணம்' என்று பொருள். இதற்குக் கர்த்ருத்வம் வேண்டா என்

ஆனுலும் ஆக்மா ऐहादिविलक्ष्म எனைகயாலே வகு ஏத்தில் எனில பாகேளில் வேன்று தெளிந்தவனுக்கு 'காகுனி தேடி' வுர்கோர்க்களும் அவற்றேடே துவக்குண்டான உபாயா ந்தரங்களும் வருப் வருப் வருப் விபார்க்கள் கர்வங்கள் ஸ்வரூபவிருத்தங்களேன் னக் குறை பென் பார்க்கு வர்கள் ஸ்வரூபவிருத்தங்களேன் னக் குறை பென் கெளில் வேடும் வருபவிருத்தங்க வேண் னக் குறை பென் கெளில் வேடுமன்று தெளிந்தானேயாகிலும் கர்மவிசேஷங்களடியாக காகு முவர் கேளில் வேடின்று தெளிந்தானேயாகிலும் கர்மவிசேஷங்களடியாக காகு முவர் வெருகிற வூர்புவுர் க்கோடே பு வக்கு விறு கையாலே அச்சரீ ரஸம்ப ந்தமே யடியாக வருகிற ஆர்புபுவு குக்கும் பரிஹாரம் பண்ணு இற கணக்கிலே அச் சரீ ரம் விடுமளவும்' அவ்வோ எனிலையாகேளுக்கும் பற்ற சாஸ்த்ரங்கள் செடிக்க தர்மங்களே விட

பதில் நோக்கில்ஃ பூர்வகர்**மா** நுஸாரி**யாகப்** பலன் வரும், இப்போதே செய்ய வேண்டுமென்பதில்ஃ; இப்போது செய்கின் நவனுக்கும் பூர்வகர்மம் தடையாய் பலன் டெருதபடி செய்யும் என்று பூர்வகர்ம மஹிமைடு செரன்ன படி—

அநர்த்தாவஹத்வமென்கிற மூன்ருவது பக்ஷத்தை நிரஸிக்கிருர் மோக்ஷேதி உபாயாந்தர த்யாகத்தைச் சொல்லி புருது: என்றதாலும் 'என்னிர எ க்றே..... எக்டி ப் பாருகுரியில் என்று உபாயாநத்ராநுஷ்டாநம் எங்கே நேருகிறதோ என்று பயத்தைச் சொன்னதாலும் உபாயாந்தர த்துக்கு அநர்த்தாவஹத்வம் தெரிகிறது (125 வசநபூஷணம்) என்பது தகாது, மோக்ஷம் ஸ்வரூபாநாரூப புருஷார்த்தமாகையாலே அதற்கு ஸாதநமான உபாஸநம் அர்த்த ஸாதநமே யன்றி அநர்த்த ஸாதநமாகாது. வேறு பலன்களுக்கான காம்ய நிஷித்த கர்மங்களாகில் கூஷுத்ர ராகத்தினைழம் துக்கத்தில் ஸுகத்வ ப்ராந்தியாலும் செய்வதால் அநர்த்தா அறங்களாகும்.

தேஹா திரிக்க ஆக்ம விவேகமுள்ளவனுக்கு வர்ணுச்ரம மூலமான உபா ஸநம் தகாதென்கிற நான்காவது பக்ஷத்தை நிரஸிக்கிருர் ஆணுலும் இதி. நான் ப்ராஹ்மணன், நான் க்ஷத்ரியன் என்கிற வயவஹாரம் ஆக்மாவில் ப்ராஹ்மணத்வா திகளே ஏறிட்ட ப்ரமத்தால் வந்ததென்று, லெளகிக ப்ர யோகத்தில் சொல்லலாமாகிலும், பிடி எதுரி உள்க இத்யாதி வேதவாக்ய ங்களில் சொல்லவொண்ணுது ஸ்வர்காதி புரூர்குதத்திற்காக யாகாதி தர்மங்களே யநுஷ்டிக்கிறவர்களுக்கு தேஹாதிரிக்த ஆத்மஜ்ஞா நமிருப்ப தாலே ப்ராந்தியில்லேயே. நமது வித்தாந்தத்தில் சரீரவாசக சப்தம் சரிரி வேரண்ணு து ஆசையால் இக் தர்மங்களே देहातमिद्दोद्दाம் மடியாக வருபுதேரும் களாக்கி இவற்றிற்கு வுடியைகை சொல்லவொண்ணுது. देहातमिद्देदिएமுடைய வனுக்கே பாகி நாக்பிபுகுமான தர்மத்தில் அதிகாரமாகையால் இக் தர்மங்களுடைய அதுஷ்டான த்துக்கு ஸ்வரூபத்தில் வுறு ரடிகுகம் அதிகாரமன்று, வுறு பிருவிருவரிருவர்க்குக்கும் அதிகாரம். ஆசையாலே வுற்புக்குக்கும் புறுவருமான கதுவருமிக்கும் அதிகாரம். ஆசையாலே வுற்புக்குக்கும் புறுவருமான கதுவருமிக்கும் முறு நிகளுக்கு விரோதம் கண்டிலோம் உபாஸ நாதிகளுக்கு விரோதம் கண்டிலோம் உபாஸ நாதிகள் அதுவருமிறிக்கக் செய்கே ஆரோபிக்கார்களுக்கின்.

ஆன்லும், शेषण्तळைகயாலே தன்னேத் தான் ரக்ஷித்துக்கொள்ள प्राप्त
னுமன்றிக்கே, அவுக்கு முக்கிற இவனுக்கு வுவுனின்த் தான் ரக்ஷித்துக்கொள்ள
சக்தனுமன்றிக்கே யிருக்கிற இவனுக்கு வுவுனியமாகக் ஒருவேமைற்ற ஒருவாய
க்கை பெடிக்கையும், அது இவனுக்கு வுவமாய் ஒடிவிபுமன்று பேர்
பேறுகிறசென்று சொல்லுகையும் எடிவுகோல் அவிக்கு விருவுகும்களேன்று பேர்
சென் விருவுகு விக்கையும், அது இவனுக்கு வுவையின்பு பக்கியோகாதி
கள் விருவுகு விக்கையும், அது இவனுக்கு விருவுகு மிக்கியோகாதி
கள் விருவுகு விக்களைல்லாகையாலே வருவுக்குக்கு விருவுகு மிக்கியின்ற மிம்,
கவு விருவுகு விருவிக்களாகையாலே வருவிக்கியில்களேன்றும் சொல்லவொண்
கணுகோ வென்னில் — இது ஒருவிலு வகுவில்களைலே முன்பே புடுஒரும். இவன்
மசய் சுதொரு வ்பாலும் கொள்ளாகே முக்குகுக்கில் அநாதியாக முக்குகுக்கில்
வருக்கும். ஈச்வரன் விருவிக்கும் வரும். பிலுவிவுவிகளான சாஸ்த்ரங்களுமெல்
வருக்கும் வரும் வரும். பிலுவுவுகளைகளான சாஸ்த்ரங்களுமெல்

பர்யந்தமாகையாலும் அனுற் உள்ள என்பதற்கு ப்ராஹ்மண சரீரமுடையவன் யாகம் செய்வதாகுல் என்றே பொருளாம். ப்ராஹ்மண சரீரவைகிஷ்ட்யமே அதிகாரிவிசேஷணம்: சரீராத்ம ப்ரமமன்று. இத்துடன் பகவச் சேஷத்வ ஐ்ஞாரமுமிருப்பதால் ஸ்வாதந்த்ர்ய புக்கி யில்லே. இப்படி. யிருக்க உபா ஸநாநுஷ்டாநம் அஹங்கார கர்ப்பமென்றது தவறு. ''அஹங்காரமிச்ரம் உபாயாந்தரம் என்று பிள்ளான் பணித்தார்' என்பதின் - கருத்தை மேலே சொல்றுவோம். கர்மாதிநமான சரீரேந்த்ரியங்களேக் கொண்டு அநுஷ்டிப்பதாலே ஸ்வரூப விருத்தமென்றுல், ஆசார்ய மூலமான சாஸ்த்ர ச்ரவணம், ப்ரக்ருதிமண்டலத்தில் ஆஐ்ஞா — அநுஐ்ஞாறு எங்கர்யங்கள் எல்லாம் ஸ்வரூப விருத்தமாகும்

இனி சேஷத்வபாரதந்த்ர்யரூ பஸ்வரூபா நுகிதம் என்கிற ஐந்தாம் பக்ஷத்தை அகற்று கிருர் ஆனு லும் இதி 'சேஷையூருப்பவன் தன் ரக்ஷணைத்தி ற்குத் தானே செய்வது தகாது. அத்யந்தபரதந்த்ரன் ஸ்வயம் செய்ய வாகாது' என்ருல், இவனிடம் வ்யாஜமெதிர்பாராமலே மோக்ஷமளிக்கப்பட வேண்டும். அப்போதவளுக்கு வைஷம்ய நைர்க்ருண்யங்கள் வரும். உபாயு லாம் निर्श्व தங்களுமாம். ஆகையால் இச் இரு எத்த தால், வகு த்த விஷயத்தைப் பற்றுகையில் ஒள்கித்யமும், உடையவன் உடைமையை ரக்ஷிக்கையில் ஒள்கித்யமு முண்டாம். அரு எர்ரு எதர்க்கால் அவன் கொடுத்த ராகு ரத்தைச் சுமந்து அவனுக்கு அன்று எங்களான உபாயங்களே அநு ஷ் டிக்கையும், துற்பேறுகைக்கு அவன்கையார் தகிருக்கவேண்டுகையும் னித்திக்கும். இச் இரு வருராக வருக்காக நடத்து கைக்கும் உறுப்பாம். இவை படியாக குருவுள்ளு வரிருமாகா தென் பார்க்கு— தாங்கள் பயு வருக்கில் அவனு கந்த கைங்கர்யத்தை அவனிட்ட வழக்காக நடத்து கைக்கும் உறுப்பாம். இவை படியாக குருவுள்ளு வரிருமாகா தென் பார்க்கு— தாங்கள் பயு வருக்கில் அவனு வருக்கில் மடியாக குருவுள்ளு வரிரும் கைற்கர்யத்திலும், குரு பமாக வெள் வரு வருக்கில் மர் திருக்கில் மர் திருக்கில் மர் குருக்கில் வருக்கில் வருக்கில் மர் வருக்கில் காகியிருக்கில் வருக்கில் மர்க்கில் வருக்கில் வருக்கில் வருக்கில் வருக்கில் வருக்கில் வருக்கு வருக்கில் குருவில் வருக்கில் வருக்கில் வருக்கில் வருக்கில் வருக்கில் குருவில் வருக்கில் பர்க்கில் வருக்கில் கைகியிருக்கில் வருக்கில் வருக்கில் வருக்கில் வருக்கில் குருவில்கில் வருக்கில் வருக்கில் குருவில்கேல் வருக்கில் வருக்கில் வருக்கில் வருக்கில் வருக்கில் வருக்கில் குருவில்கில் கைகியிருக்கில் வருக்கில் வருக்கில் வருக்கில் வருக்கில் கைகியிருக்கில் வருக்கில் வர

வினுயகவாக் யங்களே வ்யர்த்தங்களாம் உண்மையில் சேஷத்வபாரதந்த்ர்யங் களே அநுஷ்டாநத்திற்குக் காரனம். சேஷத்வத்தாலே அநுசித வ்பாபாரத் தை விட்டு சேஷிக்கு அதிசயத்திற்குக் காரணமான கார்யத்தை ே செய்யும். அத்யந்தபாரதந்த்ர்யமிருப்பதாலே நியமித்ததை விடாமல் செய்வதாம். இதற்காகத்தானே ஈசவரன் ஜ்ஞாந-चெகீர்ஷா-ப்ரயத்நங்களென்கிற ஸ்வா தந்த்ர்யத்தை யளித்தது. இல்லே யேல், அந்த ஸ்வாதர் ந்த்ர்யம் ஸட்ஸாரத்தில் அளிக்கப்டட்டதெதற்கு? ஸத்விஷயத்திலும் அநர்த்தத்துக்கே அளித்ததாகுப்: அப்போது கைங்கர்யா இகளேயும் விடும்படியாம். பாரதந்த்ர்யப்ரயுக்த**மாய்** உபாஸநத்தை வீட்டால் பரபத்திவிதியும் அதுபோல் விடப்படும். ப்ரபத் திக்கு விதியில்மே பென்று நாங்கள் சொல்லுயோ டென்னில், விதிவாக்ய ங்கள் பல 80ழ அறிவிக்கப்பட்டன. 'எம்பெருமான் தாறைகவே ஸ்வீசிப் பவகுகையால் ப்ரபத்தியும் உபாயமாகாது; அதனுல் நாம் வ்பாடரித்தலா காது: ஸ்வப்ரவ்ருத்தி நிவ்ருக்திருப ப்ரபத்திதான் உண்டு,' என்றுல், விதா ய சுவாக்யங்களெல்லாம் வீணுகுமென்று முன்பே சொன்னேம். ப்ரபந்தன் उपायानां उपायत्वस्वाकारेऽप्यनदेव दि जलंखिक உபாயாந்தரத்தி விறிந்தால் வசனப் படி புந: ப்ரபத்றியுண்டு என்றதாலும் பரபத்திவ்பன்பது கர்த்த வயமென்கிறது தெரிகிறது. சிலர் புந: ப்ரபத்தி பென்பதற்கு மீண்டும் ப்ரபத்த்யநுஷ்டாநமென்கிற பொருளல்ல; முன்செய்த ப்ரபத்தியை நிணேச்க வேண்டு மெட்படுத பென்பர் இது வாக்யஸ்வரஸார்த்தமன்று. அப்டோது ம் முதவில் ஒரு ப்ரபத்தி செய்தது வித்திக்கும். முதவிலும் ஸ்வப்ரவ்ருத்றி நிவ்ருத்திமாத்ரமென்ருல், ப்ரபந்நனுப் உபாயாந்தரத்திலிழிந்தவன் அந்த செய்வதை வீட்டாற் போதும்: உபாயாந்தரத்திழிந்ததைக் குற்ற பாகக் கொண்டு ஒன்றும் செய்யவேண்டா என்றதே வித்திக்கும். துப்போது உராயப்ரவ்ரு சதி வுவகு மென்று ம் புந:ப்ரபத்தி ப்ராடச்சித்த

ஆனைய், விருவு எக்கை கெட்டியையேல் புகை பியு ரியு விருவில் விருவில் விருவிரியில் விருவிரியியில் விருவிரியில் விரியில் விருவிரியில் விருவிரியில் விருவிரியில் விருவிரியில் விரியில் விருவிரியில் விருவிரியிரியில் விருவிரியில் விருவிரியில் விருவ

"अथ पातकभीतस्वं सर्वभावेन भारत । विमुक्तान्यसमारम्भो नारायणपरो भव ॥" என்று தர்மதேவதை தன் புத்திரனுக்கு உபாஸ் நாதிகளே प्राप्यविरोधि மேன்றும் சொன்னது சேராது.

இனி ஆருவது சங்கைக்குப் பரிஹாரம்-உபாஸநம் அநுஷ்டிப்பதாஞல் வர்ணுச்ரம தர்மங்ளே விடாமல் செய்யவேண்டும் அவற்றில் தேவதாந்தர ஸம்பந்தமிருப்பதால்—பாரமைகாந்த்ய ஸ்வரூப விருத்தமாகுமே என்னில்— புது பாரமைகாந்த்ய விருத்தமன்ரு. அங்கு அந்தர்யாமி பர்யந்தமாக த்யா னிப்பதால் விரோதமிலில் பெனனில்—வர்ணுச்ரமதர்மங்களிலும் அப்படி யே யாகும். மேலும், வர்ணுச்ரமதர்மங்களில் அக்ந்பாதி சப்தங்களுக்கு குன் வுகிலு இத்யாதி வ்யுத்பத்தியாலே தேவதாந்தர ஸம்பந்தமிராமலேயே போருள் கூறப்படுமாகையாலும் அந்த சங்கைக்கு இடமில்லே.

உபாஸநவிதியானது அடு புருவிதியை ப்போலே யாகு பென்கிற ஏழாவது பக்ஷைக்கைப் டரிஹரிக்கிருர் ஆனுலும் இதி சத்ருஹி ம்ஸைக்காக ச்பே நயாக த்தை சாஸ்த்ரம் விதிக்கலாகாது, ஆனுலும் அது அதை விதித்தது சாஸ்த்ர விச்வா .. மில்லாத மூர்க்கருக்கு விச்வாஸத்தை யுண்டு பண்ணுவதற்காகவாம். சத்ரு ஹி : கையிலே விசேஷமோக்குள்ள வணுய் அதற்கான வெளகிக வ்யா பாரத்தில் இழிபின்றவனுக்கு லகுவாக சத்ருவை வசீகரிக்கைகாக சாஸ்த்ரம் களேன்று நினேத்து நிந்தித்ததென்னில் அதவு ் मत्यन्तानुपपन्नம்; எங்ஙனே பென்னில்-अभिचाराद्धि எள் फलिन्सिष அடியாகவிறே अनर्थहेतु க்களாயிற்று இங்குப் फलம் மோக்ஷமான படியாலே அம் முகத்தால் अनर्थवसङ्गமில்லே. एका चिकारि-

இவ் வழியைக் காட்டிற்று, இதை யநுஷ்டித்துப் பலன் பெற்ருனு இவ், சாஸ்த்ரங்களில் மற்ற அற்சங்சளிலும் அவனுக்கு நம்பிக்கையுண்டாயிடும். அதுபோல் ஸ்வப்ரயத்நடேயின்றி ஸித்தோபாயக்காலேயே மோக்ஷம் வருவதாயிருந்தும் தம் ப்ரயத்ந மூல மாகவே பலன் பெறுவகைக் கண்ட அவிவேகிகள் ஏகேனும் வ்யாடாரம் செய்யவேண்டுமென்று நினேத்திருப் பதால், பிள்ளேகளுக்கு ப்ரியமான வஸ்துவி 3ல மரு ந்தைக் கலந்து கொடுப்பது பேரல் அவர்களுக்கிஷ்டமான உபாஸநக்கோடு ஸிக்கோபாய ஸ்வரூபக் தையும் கட்டி உபாஸந உடதேசம் செய்தது ஆக ஸிக்கோபாயில பவத்திற்குக் காரணம். மருந்துடன் கலந்த ப்ரிய வஸ்து ரோகநிவ்ருக்திக்குக் காரணமாகாதது போல் உபாஸநம் காரணமாகாது. விவேசநம் செய்தால் அப்பார்க்கைவீட உபாஸநம் கொடியதுமாகும். அது கோல் புரையே போப்; இது மர்மஸ்பர்சி, அபிசாரத்தால் சத்ருவுக்கு தேஹநாசமே யன்றி ஆக்ம ஹாநி யில்ஃபை. உபாஸநரூப ஸ்வவ்யாபாரமானது அத்யந்த பாரசந்த்ர்ய ருப ஸ்வரூபநாசகமாகையாலே மிகவும் பாதகமாமே அதனுலேயே உபா ஸநத்தைப் பாதகமாகக் கருதி அதை விடும்படி தர்மபுத்ர நக்குப் பிதா உபதேசம் செய்றானென்று ஆகேஷபம். ஏகமாகையாலே இதி எலுமிச்சம் பழம்கொண்டு அரசனிடம் அணுகு மவனுக்கு அரசன் ராஜ்யமளித்தால் அதற்கு ஆப் பழம் ஈடாகுமோ. அது போல் அழிபாக பரிபூர்ணை ப்ரஹ்மாநு பவத்திற்கு உபாஸதம் ஈடான காரணமாகுமோ. உபேயமான பரப்ரஹ்மத் திற்கு ஈடான உபாயம் அதேயாகும் அதனையம் உபாஸநம் காரணமாசாது அதனுல் தான் ப்ராப்ய ப்ராபக ஐக்யத்தை சாஸ்க்ரம் சொல்லுமென ற ,டி. அவ பாருக்ரு வி. த.64-72. இந்த் ச்லோகத்திற்கு இப் பூர்யபணி சொண்ட பொருளாவது பாரது உயுதிஷ்டிரனே! பாதகமாகையாலே விவேகியாய் அதற் கஞ்சியுள்ள நீ வேறு வ்யாபார மெல்லாம் வீட்டு நமககெல்லாம் நாரா யணனே என்-ற பாவத்துடன் ;வெறுமனே இரு என்றகாம். இந்க ஆ கேஷ பத்தைப் பரிஹரிக்க& காரணங்களேக் கூறுகிருர் எங்ங கோ இந்யாதிவால். அபிசாரத்தைவிட அதிகமான அநர்த்தம் உபாஸநத்திலைல் என்றது தனறு. மோக்ஷு ந்திற்காக விதிக்கப்பட்ட உபாஸ நத்தை நிஷிக்கமேன் நும் அநர் சக இற்குக் காரணமேன்றும் எங்ஙனே கூறுவத? அபிசாரக்கு குப டலன அநர் தத மேன்பது கண்கூடு. இங்கு அநர்த் அமென்ன? பாரதந்தர் பள்வரு நாசம் பலனேன்னில், பரதநத்ரனைகயாலே ஆஜ்ஞா—அநுஜ்ஞுகைய் கர்யங்களேப் போல் செய்கிருகென்று பாரதந்தரய ரக்ஷணபே யாகு உபாஸநத்தில் அவன் ஏவியிருக்க அதை யுபேக்கிப்பகே ஸ்வ தந்தர்ப மாய் பாரதந்த்ர்ய நாச்சமாகும் ஒர் அள என்று ஸ்வப்ரவ்ருத்திக்கு

செய்த்திலே புக்குக்துக்கு நுகவாயிருப்பகொன்றை உபாயமாகக் காட்டி வகுவாயிருப்பகொன்றிலே ருகியைப் பிறப்பிக்கிறதென்கை செண்கிர்புலிகம். வீர்த்திலே விடிக்கிர்வாய் சூருக்கு குருக்கு விடியில் வ

த்தியைச் சொல்லியிருக்கிறதே என்னில்—எவனுக்கு உபாஸநத்தை விதித்த ்கோ அவனுக்கே அதன் த்யாகத்தையும் விதிக்குமோ. गुरु குழு விகல்ப்பம் தகாதே, நூதவான உபாஸநம் உபாயமன்று ; ட்ரபத்து தான் உபாயம்; இத்லே ருக்கைய யுண்டுடண்ணுவதற்காக நூலை உபாயமாகக் காட்டினது மட்டு மென்னில்—வகுவிலே ருசு தானே உண்டாகுமாகையால் **ருகைய** அதற்கு உபாயமாகக் காட்டுவதெதற்காக? குருவான உபாயத்தால் லகு பலன் வருவதைக்காட்டி அதுபோல் நூவான உபாயத்தால் நூ பலன் வருமென்ருல் ஆகையால் பூர்வபக்கியின் சொல் விவக்கி & விபரீதமாகும்= \_\_\_\_ சொல்லக் கருதியதற்கு மாருகும். மேலும் இது விவக்ஷித விபரீதமே; உபா ஸைநத்திற்கு மோக்ஷம் டலனென்றும் ப்ரபத்தி செய்தால்தான் அதென்றும் சொன்னுல் அங்கமான ப்ரபத்திக்கு அங்கியான உடாஸநத்தின் பலினச் உபாஸ்நம் எங்ஙனே கைக்கூடுமென்று சொல்லியதாம். இதனுல் அஞ்சு இற**்**றுக்கு, 'அஞ்சவேண்டா அங்கமான ப்ரபத்தி செய்; உபாஸ்நம் உடனே ஸித்திப்பதால் பலன் நிச்சயம்' என்றதாகும். ஆக உபாஸநம் உபாயமென்றும் ப்ரபத்தி நேர் உபாயமாகாதென்றும் வித்திப்பதால் விவ கூழித விபரீதமே யாகுப.

ப்ராப்யத்துக்கு அநாருடமாக வடையே ப்ராபகமிருக்க வேண்டுமென்னில்— உபாஸ்நம் அநாருபமே; சாஸ்த்ரமூலமாக அறிபபெற்ற உபாயபலன்களுக்கு ஆநாருப்யமில்லே பென்று யுக்கியால் சொல்லத்தகாதே ஒரு புரோடாசயாகம் செய்து பல ஆண்டு ஸ்வர்க்கவாஸம் பண்ணு இருவென்றுல், அங்கே ஆநு ரூப்யம் இசுவதுபோல் இங்கு மாகும். உபாயம் செய்கிருக்கச் செய்தே அநாருபமல்லாறையால் பலனளிக்க இசையாத ஈச்வரன் ஒன்று மே செய்யாத ப்ரபந்நுறுக்குப் பலன் எப்படி யளிப்பான்? ஆக ப்ரபத்திவிதியும் அப்ர மாணமாகும் அதனுல்தான் ப்ரபத்தி உரயமிலை யேடைகொழே மென்னில்— இந்த பரந்யாஸமென்கிற குஜோயம் மஹாபுருஷார்த்தமான மோக்ஷைத்திற்குக் காரணமான பெரிய காருணமோல்லாஸத்திற்கு ஈடாகுபோ? சாஸ்த்ரம் சொல்வியிருப்பதால் அநரு மே பென்னில்— உபாஸநத்திற்கும் இதுதுல்யம்.

இது போல் பாதகமான பக்தி போகம் மோக்ஷகாரண**மாகாதென்ற** து**ம் தவறு: 'அபு पுருகுஷி** (க்' என்ற விடக்தில் பாதகசப்**தத்தாலே உபாஸ**ந **ந்தை க்ர**ஹிக்க வேண்டு மென்று எங்கே சொல்லிற்று, 'உபாஸநம் நிஷித் வி\_த்திலும் पास्त सार्कं தாலே உபாஸ நாதிகின நிந்திக்கிறதென்ன கப்கு[ம்] ப்ரமாணமில்லே. ஆகையால் குடிஆவுக்கு விஹி தங்களாகையாலே பக்திப்ர பத்திகள் இரண்டும் பயிங்காடம் परिवाह्य ங்கள்.

चिहिन् कं களேயாகிலும் आद्याये हिन्दा रिगृही तां हवा के லா த படியாலே अतिथि-सहकारा दिक्षी कि விஹி தங்களான ग्वाल हमादिक को போலே உபாஸ நா திகள் शिष्टा रिग्नह विद्य (?) ங்களாகையாலே अताद्र जी प्राचे हवा को முறு வென்கையும் नि एप क-चार्च மண்று: जर्ची चार्च परित्र दृமில் லா தபோ தன் றே ''अस्पर्य लो कि चार्च पराचरे च तु' என்று கழிக்கலாவது. இங்கு ''तस्म नमो मुनि। राय पराचराय'' என் இயம் படி

தமாய் நரகாதி ஹேதுவானல்தானே பாதகமாகும். லோகப்ராப்தமாயி ருப்பதை நிஷேதிக்கலாம். சாஸ்த்ரப்ராப்தத்தை நிஷேதிக்கலாகுமோ? அதனுல் பாதகவீத: என்பதற்கு அநாதியாய் செய்திருக்கும் கொடிய விணே களுக்கஞ்சி என்கிற பொருளே ஸ்வரஸமாகும். அவற்றை அநு வித்தோ, தனித்தனி ப்ராயச்சிற்கம் செய்தோ போக்கமுடியாதாறையால் அதற்காக வேறு கார்யங்களும் செய்யாமல் நாராயணபரனைல், பக்தியே எல்லாம் போக்கும்; பக்தி செய்யவாகாதவன் நாராயணமோனேயே வித்தோபாயமாகக் கொண்டு ப்ரபந்நதைவேண்டு மென்று ச்லோகார்த்தமாம்.

இனி பக்தி ப்ரபத்திகள் சாஸ்ந்ரவிஹிதங்களேன்பதை இசைந்து, ஆனுலும் ஆசார்யர்கள் பரிக்ரஹிக்கவில்லே பாகையால் உபாஸநம் அநு ஷ்டேயமன் ஹென்ற வேறு ஹேதுவை நிராகரிக்கிருர், வுவுப்து வெரி சூரி எங்கள் -ஆசார்பர்களாலே ஆதரத்தோடு பரிக்ரஹிக்கப்பட்டவை அவிடு. எவுக म्म मा अ मु नूप मित्रास र के 'तत् यथै ॥दी मनुष्यराजे आगते उक्षाणं चेष्टतं वा श्ररन्ते' என்கிற அர்த்தவாதத்தை யநுஸரித்து, महोशं चा महाजं चा श्रोविपायोपक शित् என்கிற வாக்யத்தால் ரவுடிகளே ஹிம்ஸித்து அநிதிகளுக்கு மாம்ஸபோ ஐநம் செய்விப்பது சாஸ்த்ர ஸம்மதமானுலும் சிஷ்ட பரிக்ரஹமில்லாமையாலே வர்ஜ்பமாகிறது (விடப்படுவது) போல், உபாஸநம் வர்ஜ்யமென்று கருத்து. श्चाष्ट्रपित्रहविदद्ध ங்கள் இதி. शिष्ट्रपित्रह இல்லாடையாலே ஸ்வருப மென்று உரையிலிருக்கிறது. பெறுரிகளியுளியுளியுளியுளியுள்ள விருக்கலாம். அபிர் वाचार्य परिगृहीत மென் பதற்கு स्वाचार्यपरिगृही மென்ற பொருள் கொள்ள லாகாது பர்திவித்பைகளில் ஓராசார்யர் ஒரு வித்பையை யநுஷ்டிப்பவரென்று மற்ற வித்பைகளே யநாதரிக்கலாமோ. அகை \_ால் ஸர்வாசார்ப பரிக்ரவற மில்லாதபோதுதான் அநாதரணியமாகும். அதனுல்தான் கீதையில் 'கிடி-செருசுமென்று லோகபத ப்ரயோகம். தர்மமாயிரு ஈதாலும் சிஷ்டலோகங் களாலே த்வேஷிக்கப்பட்டிருந்தால் அது ஆமுஷ்மிக குலமாத நமாகாது— அநுஷ்டிக்கத் தகாது என்றதாம். பக்தி யோகங்கள் பராசராதி மஹர்ஷி களால் ஆகரிக்கப்பட்டவை. நமக்கு ஆசார்யரான ஆளவத்தாரே அவரை விசேஷித்து ஆகரித்திருக்கிறுர். ப்ரஹ்ம ஸூத்ரத்தில் வ்யாஸர் பக்தி மார்க்கங்களே விசேஷமாக ஆகரித்து விசாரித்திருக்கிறுர். பாஷ்யகாரரும்

इत्राच्यामाला पताशाविषुत्रचितंकनं அநுஷ்டிப்கையாலே सर्वशिष्ठविष्कारம் சொல் வவொண்ணுது

இப்படி யுகாந்தரங்களில் இவை தர்பங்களானுலும் கவியுகத்தில் உறிகுகமான परमास्मोपासनादिகளுக்கு அதிகாரிகள் दुर्ज्ञ வராகையாலே இவை இக்காலத்துக்குப் பொருந்துமவையன்று, ஆகையாலேயன்றே ''துகி க்கிச்சி க்கிஷ்' என்றும்.

"कलेदोंषनिवे राजन्नस्ति होको महान् गुणः । कीर्तनादेत्र कृष्णस्य मुक्तवन्धः परं ब्रजेत् ।।" என்றும் சொல்லுகிறது—என்னவுமொண்ணது.

"कहो कृतयुगं तस्य कलिस्तस्य कृते युगे। यस्य चेनिस गोविन्दो हृद्ये यस्य नान्युतः॥" என்கிறபடியே இக்காலத்திலும் உபாஸநாதிகளுக்கு அதிகாரிகள் குப்புயி-

ஆதரித்து பொஷ்யம் அருளிணர். இப்படி பிருக்க ஸர்வாசார்ய பரிச்ருஹீத மல்ல என்னேக்கூடுமோ.

இனி இக் காலத்துக்குத் தகாதென்பதை நிராகரிக்கிருர் இத்யா இயால் कळी प्रक्लीत्येंति. 'ध्यायन् कते यज्ञन् यद्यैः होनायां व परे उर्न न्। ध्यापनीति तदानोति पली संकीत्य केशवम्' என் இற வாக்யத்தால் கலியுகத்தில் த்யா நம் வேண்டாவென்று தெரிகிறதே டென்பது தவறு த்யாந, யாக, அர்ச்சனே களால் யுகாந்தரங்களில் பெறப்படும் பலன் நாமஸங்கீர்த்தநத்தாவேயே கலி யில்பெரும்பா லும்பெறப்படுமென் று அசக்தா திகர்ரி ஆகிக்யத் தாலேசொன்ன தாம். அதனுல் சக்தா திகாரி த்யா நா திசனோ விட வேண்டுமென் றதாகாது. அந் தந்த யுதத்தில் அந்தந்த உபாயம் ப்ரசுரமாயிருக்குமென்பதிலேயே நோக்கு. இவ் வசநம் வி.பு. 6-2-18, ஏ.க்சிரிரி வசநம் பாகவதம் 11-3-5. அரசனோ! தோஷங்களுக்கே யிடமான கலிக்கு ஒரு பெரிய குணமுண்டு க்ருஷ்ண நும் ஸங்கீர்த்தநந்தாலேயே ஸம்ஸாரபந்தம் விடப்பட்டு பரம்பொருளப் இந்த வசநத்திற்குக் கீர்த்தநமானது சவியில் விரைவில் மோகோபாயத்தில் மூட்டுமென்ற கருத்தாகும். சனிசிர் – விஷ்ணுதர்மம் 109—57. எவனுடைய மனத்தில் கோவிந்தன் குடிகொண்டிருக்கிருணே அந்த சக்துறுக்குக் கலியி ஹம் ச்ரு ± யுகம்—அதா வது கலியி ஹம் க்ரு தயுக தர்ம த்தைச் செய்யலாம். எவுனுக்கு அச்யுதன் ஹாருகயத்திவில் போ, அந்த நாஸ்திகனுக்கு க்ருகயுகத்திலும் எலியே. அவன் எந்த ஆஸ்திக தர்மத் துக்கும் அந்திகாரீ. இந்த ச்லோகத்தால், எக்காலத் இலும் எவ்வித தர்மா இ காரிகளும் எத்தகைய வேதபாஹ்பரும் இருக்கிருர்களேன் றதாம். கவியிலும் கீருதையுக தர்மத்தை யநுஷ்டிக்கும் பாஞ்சராத்ரிகர்களே பாரதம் புசழ்கிறது. நாதமுனி முதலான பூர்வாசார்யர்சள், மோக்ஷார்த்தயோகம் அநுஷ்டியா ஸ்வயம்ப்ரடோ ஐ நமாக யோகத்தை யநுஷ்டித்தார்களேன்று இசைந்திருக்கிறேம் கிர்விழ்வு என்கிற ஏவகாரத்தால் உபாஸநம் இக் கவியில் கூடாததாகில், ட்ரபத்தியும் வேண்டாமென்றதாகும் பரிபத்திக்கு அதிகாரிகள் தார்வபரல்ல வேன்னில், தார்வபரென்பதற்கு ப்ரமாணம் காட்டு जनयोगनिष्ठाणका பூர்வாசார்யர்கள்போலே संवावितती 3 ம.

இங்ஙனல்லாதபோது स்விர்சுவிக்கும்

"किं नु तस्य च मन्त्रन्य कमंगः कमलासन । न लम्बनेऽधिकारी वा श्रोनु नामोऽपि वा नरा।" इस्याधिकानी ற்படியே महाविद्दासाद्युक्त गाळा அதிகாரிகள் தேட்டமாகையாலே அல்விடத்திலும் இப் प्रसंगம் வரும்.

கிருர் இங்ஙனிதி. दिस्ति செ. எஷ்கர ஸம்ஹிதை. கான் இந்த மந்த்ரத் பூவை இடமாகவுடைய பிரமனே! கு-ஆ—என்ன காண் இந்த மந்த்ரத் திற்கும் ப்ரபத்தி பென்திற கார்யத்திற்கும் அதிகாரி கிடைக்கம ட்டான்; கேட்பவன் கிடைப்பதும் அரிது என்றதாம். இதனுல் ப்ரபத்தி கும் ப்ரபத்தி மந்த்ரத்திற்கும் அடியோடு அதிகாரியில்ஃ பென்னலாகுமோ? அது போலிங்குமென்ற டி. தேட்டம் = கிடைக்கவரிது.

இப்படி உபாயாற்கர த்பாகத்திற்கு ஸ்வரூப வீரோதம் ப்ரதாநகார ண மென்கேற வசந பூஷணவாக்யத்தில் ஸ்வரூப விரோதத்தைப் பல விதமாக விகல்ப்பித்து அவற்றை நிரளித்து அதை நிர்வஹிப்பதற்காகத தாத்பர்யமருளிச் செய்கிருர் ஆன பின்பு இதி ஸ்வருப விரோதமென்பது खाधिकारविरोधिक மன்றதாம். அஜ்ஞாந அசக்கிகளாலே உபாயாந்கர த்யாகம் செய்தவன் ப்ரபந்தனை பிறகும் உபாயாந்தர த்யாகம் செய்தே யிருக்க வேண்டும். பின்றுல் உபாயாந்தர த்யாகத்திற்கு அத்ஞாந அசக்திகளும் காரணமானு ஹம் स्वाचिकार விரோதம்ப்ரதா நகா ஒணமாகுமென்கப் ரவர்த் திக்கு மவனப்பற்ற = பரவர்த்திக்குமவனேக் கொள்வதற்காக. புத்தி தௌர் பல்ய மரவது—தனக்கு பக்தியில் அதிகாரமில்ஸேயாயிருக்க ப்ரபத்தியில் விச்வாளக் குறைவாட்: பக்தி தவிர வேறு உபாயமில்ஃல பென்கிற விபரித புக்தியு இப்படியாகில் பக்தி முக்யோபாயமென்றும் ப்ரபத்தி மென்றும் தெரியா நிற்க, ப்ரபந்நீன விசேஷமாக ஸ்கோத்ரம் செய்வது எங்கனே என்ன அருளுதிருர் அவற்றுக்கு இதி. ஸாமர்த்து மில்லாமை பால தல்இத்யாதி. ஸாமர்த்த்யமிராமை காரணமாகவோ, விளம்பகு பனல்லா மை காரணமாகவோ என்று பெ ுழுள். இந்தஸ் தோத்ரம் இரண்டுவிகமாகும்— பல பெரிப கார்யங்களேச் செய்தவனுக்கு ஸமணைகிருன் குபூ ரவம் செய்தவன் என்பதாலுமாம்: முக்யோபாயம். செய்டவணேவிடச் சிறந்கவனேன்ற கொண்டுமாம். முதலம்சத்தை முகல் வாக்யத்தாலருளிச் செய்கிருர். செய்த வேள்ளியன இதி. திருவாய்கொழி 57.5. எய்தக் கூவுதல் என்குற பாசுரம்.

விய(ர்)ன்' என்றும் ''ஒருகுவன்'' என்றும், அது இரு ககு து பு என்றும், இவனுக்கு மரணந்த ாக நடக்கிற வ்யாபாரங்களே அவு பு பு பு சு கு கு பு வன்றும் களாக ஸ் து இ த்தும், கு எ க கு டக்கிற வ்யாயாரங்களே அவைது சு மே லுள்ள செவர் இ தெங்கள் போலே

உள்ளேப் பெறுமளவுக்குப் பிரயாலை செய்ய என்னைரகுமோ? எவ்வ தெவ்வத்து எப்படிப்டட்ட வீரோதிகளுக்கும் ஆய் = தாய் போலிருப்பவன்; அந்த வேத பாஹ்பர்களிஷ்டட்படி அவர்களுடன் புகுந்து யஜ்ஞாதி வேத மார்க்கங்களே தூஷிப்பவன், அவர்களேப் போலன்றி சாஸ்த்ர விச்வாஸத் துடன் உன்ணயே ஸித்தோபாயமாகக் கொண்டு முக்யோபாயங்களே யநுஷ் டிக்க மாட்டாமல் சிரிவர மங்கல நகரிலுள்ள வையைத்தேவர் ப்ரபந்நரான படியாலே "அது இக்கத்தின்:" என்றபடி வேள்விகளேச் செய்தவர்களுக்கு மைர நமானவர் கைங்கர்யம் செய்யும்படி நீ உனக்குக் விளங்குகின்று யென்றதனின்று ப்ரபத்தியே பல வேள்விகளேச் செய்ததற்கு ஸமா நமென்றது இப்பாட்டில் வித்தித்தது. பாட்டில் பன்மையிருப்பினும் ப்ரக்ருதத்திற்கு இணங்க வேள்வியன் என்றதாம். ஒரு ஆன் இதி, अने नैव तु मन्त्रेण खात्मानं मिथ तिक्षिपेत्। मिय निश्चितकर्तव्यः कृतक्रायो भविष्यति ज ன் றது ஸாத்யகி தந்த்ரம். अनुष्ठितेति पवं उपं तमभ्यव्यं प्रश्लीणाशेषपातकः । अनुष्ठितकतुशतो भवत्येव न संशपः ॥, अप्रि.सं १७.४७. இங்கே भारत्राराच्यालं நூறுக்றதுக்களே அநுஷ்டித்தவனைகத்து திக்கப்பட்டான்.

मरणान्तமாக இதி. தைத்திரீயோபநிஷத்து முடிவில் ந்யாஸவித்பையை (ப்ரபத்தியை) 3ய ஒரு ஸத்ரயாகமென்றும், இதை யநுஷ்டித்தவனுடைய ஆக்ம ஸ்வரூபத்தை யாகம் பண் ணுகிறவனுகவும், அர்பை பத்தியாகவும், சரீர த்தை 🕫 புமா(ஸமித்தாக)வும் இப்படி இவனுக்கு ஸம்பந்தப்பட்ட ஒவ்வொன் றையும் யஜ்ஞத்துக்கு ஸம்பந்தப்பட்ட வஸ்துவாகவும் கல்ப்பணே செய்து இவ துடைய வாக்கு முகலான இந்த்ரியங்களே ரித்விக்குகளாகவும் இவனுடைய அந்நபாநத்தை ஸோமரஸபாநமாகவும் இவனுடைய முகாதிகளே வாहவு-அக்நிகளாகவும் இவன் ஜீவித்திருக்கும் ஸாயங்கால - ப்ராத:கால மத்யான்ன காலங்களே யாகஸவநங்களாகவும். இவனுடைய ஜீவந அஹோ ராத்ரங்களே ஒவ்ஒர்வு அங்களாகவும் பக்ஷா திகளே வுதுர்மாஸ்யங்களாகவும் இவன் ஜீவித்திருக்கும் வத்ஸரங்களேயெல்லாம் ஸத்ரத்தைச் சேர்ர்த லோம யாக நாட்களாகவும் இவனுடைய மரணகாலத்தை ஸத்ரயாகத்திட்ர முடிவி லுள்ள அவப்ரு தமாகவும் ஸ்தோத்ரம் செய்து, டரந்யாஸம் செய்தவனுக்கு வரையிலுள்ள விருப்பை, தன் காலத்தினிடையில் ஹோத்ர தர்சபூர்ணமாஸ சாதுர்மாஸ்யா இகளே யடக்கிக் கொண் ஸ்த்ர யாகமாகச் சொல்லிற்று இது அது தெருக்கு ஆக்யாதிகளுக்கு மூலமாகும்.

ப்ரபந்நனும் நித்ய நைமித்திக கர்மாநுஷ்டாநம் இனியும் செய்ய வேண்டியிருப்பதால் இவனே க்ருதக்ருத்யவேண்றும், செய்யவேண்டிய தொன்றுமில்லே டென்றும் எப்படிச் சொல்வதென்ன அதற்குக் கருத்து நைக் தொர் து. அதிர் பல யாகங்களேச்செய்கேறவர்கள் நித்கதையித்திகங்களே அவற் இவனுக்கு स्वतः तिविधिயாலே वर्णाश्र नादिवर्मणं इलं நடவா நிற்கச்செய்றேயும் अनुष्ठितात्मयागफल த்தைப் பற்றக் कर्तिच्याः तरिनरपेख्ळ கவும் ஆழ்வார்களும் மஹர் ஷிகளும் भगवच्छाञ्चणं களும் வேதங்களும் घोषिயா நின்றன. ஆகையால்

றிற்கு அங்கமாகாவிட்டாலும் எப்படி செய்கிருர்களோ, அப்படி ப்ரப்ந்த னும் ப்ரபத்திக்கு அங்கமாகாவிட்டாலும் நித்ய நைமித்திகங்களே ஆச்ரம தர்மமாகச் செய்கின்றவனே. மோக்ஷத்திற்காகக் கர்த்தவ்யம் பூர்ணாமான படியால் அதற்காகச் செய்யவேண்டிய தொன்றுமில்லாதவனும் ஆச்ரம தர்மமாகவே செய்கிருன். அங்கமாகச் செய்யாமையால் நிரபேக்ஷமென்கிறது, ஆழ்வார்சளும் இத்யாதி எழுவாய் உயர்திணேயாயிருந்தும் கோஷியா நின்றன. என்ற க்ரியாபதம் மற்ற எழுவாய்களே யநுஸரித்து வந்தது. இனி மஹர்ஷிகளும் என்ற சொல்லுக்கு மேல் தெளிவித்தபடி என்ற பதத்தைச் சேர்க்கவுமாம்.

மற்ற கார்பங்களால் வரும் பலன்கள் ப்ரபத்தியிணுலேயே வருவதால் ப்ரபந்நனே வெகு டெரிய கார்யம் செய்தவனைகப் புகழ்ந்தார். பக்தி பர்யந்த கார்யம் செய்தவனேவிடச் சிறந்தவனென்பதையும் உபபா இக்கிருர் ஆகை யால் இத்யா தியால். 'எடிக்குப்: வி. டி. டி. விவி- ஜ்ஞா நயோக நிஷ்டன் எடிக்குபு:-कुन्त्रहि தர்மங்களேச் செய்கிறவர்களேவிட மேம்பட்டவணுவான் पानिश्यः— ஆநாத்ம விஷய ஜ்ஞாநமுள்ளவர்களேவிட மேம்பட்டவறைவான். ஒருபு அச்வமேதா திகர்ம நிஷ்டர்களேவீட மேம்பட்டவணுவான். ஆகையால் நீ ..... ஜ்ஞாந யோகியாக வேண்டும். <del>விரிருமி இதி. ஜ்ஞாநயோக பக்கியோக</del> நிஷ்டர் நிவ்ருக்தி தர்ம நிஷ்டராவர். மற்ற கர்மங்களேச் செய்கின்ற ஐச்வர்யார்த்திகள் ப்ரவ்ருத்தி தர்மநிஷ்டர். நிவ்ருத்தி தர்மநிஷ்டருக்கு உத்தர்ஷம் நிலருக்கி தர்மம் உத்கருஷ்டமானபடியாலாகும். அதனுல் இங்கே புருஷுனே விட்டு, தர்மவிஷயமாக ச்ரேஷ்டத்வம் சொன்னதாம். ஜீவாத்ம விஷயயோகத்தைவிட பகவத் விஷயமான யோகம் ச்ரேஷ்டம். योगिनामपि என்கிற கீதைக்கு 6 47. ஸர்வ யோகிகளுக்குள்ளே பகவத்யோகி ச்ரேஷ்டன் என்கிற பொருளேக் கொள்ளாமல் பிரிர்—என்பதைப் பஞ்சமியாக மாற்றி ஜ்ஞா **ந**டோகிகளேக் காட்டிலும் என்ற டொருள் கீதாபாஷ்டித்தில் அருளி யதாகும். ஜ்ஞாநயோகிகள் நால்வராகப் பிரிக்கப்பட்டிருப்பதால் விரிவு-மென்ற பன்டை என்க அரு சுத்வேமன்றதாலே கீழ்க்கூறிய கர்பி முதலானவர் களேக் கொள்வது அங்கும் ஒத்து: என்று பஞ்சமியின் பொருள். கர்பி முதலானேரை விடவும் நான்குவித ஜ்ஞா நயோகிகளேவிடவும் வாஸு

विशेषां களெல்லாவற்றிலும் न्यासिक्षेपादिशान्द ங்களாலே சொல்லப்பட்ட विद्याविशेषமே सुकरतः निरुद्धिक क्षित्र प्रति व्यासिक्षेपादिशान्द का एक अष्ठतमம் प्यासिक्षेपिक क्षित्र का இவ்வர் த்தத்தை ''तेषां तु तपसां न्यासमितिरिक्तं तपः भ्रुतम्', "सर्क्षमिरताः शुद्धाः साङ्घयोगविदस्तथा । नाईन्ति शरणस्थस्य कलां कोटितमीमपि ॥"

தேலையோகி ச்ரேஷ்டனென்றதாம். ஆனுவு; என்றவிடத்தில் ஆன என்பதற்கு விரி என்று பொருளல்ல; கர்மிகளே யோகிகளென்று சால்லவாகாதே. ஸர்வயோகிகளுக்குள் பகவத்யோகி என்று பொருளானுலும் ச்ரேஷ்ட னேன்றவளவே சொல்ல வேண்டியதாகும். ஆகையால் யுக்த சப்தார்த்திற்கு விவகைஷை,யில்லே.அல்லதுயுக்த தம;யோக்ய தம;என்று பொருளாகலாம்.விரிவு நாத்பர்யசந்த்ரிகையில். ஆகையாவிங்கு விரிராரி ஒர்வு என்றவிடத்தில் வர்வயோகிகளுக்குள் என்று பொருள் கொள்ளவேண்டா. ஸுகரமாய் ஸக்ருத் கர்த்தவ்யமாயிருந்தாலும் உபாஸநவித்பை கொடுக்கும் பலத்தை ந்பாஸவித்யை கொடுக்கா தாகில் ச்ஷேடமாகாது; அதனுல் அதன் பல த்தைக் கொடுக்கிற தென்பதையும் சேர்த்தார். லகுவாய் அதன் டலத்தைக் கொடுப்பதாலே அதைவிடச் சிறந்தது; அதை சீக்கிரம் கொடுப்பதாலும் ப்ராரப்தகர்ம நிவ்ருத்தியும் செய்யுமாகையாலும் ச்ரேஷ்டதமம் இந்த அதிகரைல் ப்ரதத்வம் ஆதிபதத்தால் க்ரஹிக்கக் கூடியது.

ந்யா ஸவித்யையிலே இதி, तैतिरीय த்தின் முடிவிலுள்ள न्यासिवधाविधायक-वाद्यसम्बर्भे த்தில் என்றதாம். அங்கு स्त्यं परं என்கிற அநுவாகத்தில் ஸத்யம், தபஸ்ஸு ஒடிம் சமம் ஒரும் தர்மம் ப்ரு ஐநநம் அக்கி, அக்கிஹோத்ரம் யஜ்ஞம் என்கிற உபாயங்களே ப்ரசம்ஸித்து அதன் மேலாக மாநஸ மேன்கிற பக்தியோகத்தை ப்ரசம்லை செய்து மேலே பரந்யாஸத்தை ப்ர ஸ்தாவித்து तानि वा पतानि अवराणि तपांसि न्यास पव अत्यरेवयत्' என்று லத்யா இயாய் மானஸமான பக்கியோகம் வரையிலான தபஸ்ஸுக்களேவிட ந்யாஸம் உயர் ந்ததென்பது ஸ்பஷ்டமாக ஓதப்பேற்றது. இப்படி க்ருஷ்ண யஜுர்வேதோக்தமான அர்த்தத்தை வேதத்தில் சொல்லப்பட்டதென்றே அநு வாதம் செய்தது ர்ர் என்கிற (அஹி.ஸம், 37-36) வாக்யம். இறைவிவரி ஸத்தர்ம இத்யாத லக்ஷ்மீ தந்த்ரம் 17.62. ज्ञा:-ப்ரவ்ருத்தி தர்மங்களே விட்டவராய் பகவத்ஜ்ஞாநமுடையரான सःकर्मनिरताः கர்ம யோக நிஷ்டரும் ஒர்வு வெகு இஞா நயோக நிஷ்டரும் பிர வெகு;—பக் தியோக நிஷ்டரும் ஒடிருகு வு-மோக்ஷத்திற்காக சரணுகதி செய்தவனுடைய கோடியில் ஓரம்சத்திற்கும் ஈடாகமாட்டார்; அதற்குக்காரணம்-ப்ரபன்னர்மோகுபலனே சீக்கிரம் பெறுவதும், ப்ராரப்தகர்மாவை ஒழிப்பதும் ப்ரபத்தியநுஷ்டித்த பிறகு தேஹாவஸா நம் வரையில் எல்லாக் கார்யங்களேயும் முக்தர்களேப்போலே ஸ்வயம்ப்ரயோ ஐநமாகவே செய்வதுமாம். இப்படி பக்தியைவிட ப்ரபத்தி க்குச் சிறப்பு இருப்பின் பக்தியோகந்தானே அமுக்ய உபாயமாகும். கௌணே பாயத்தைச் சிறந்ததாகச் சொல்வதுண்டோ? அதனைப் பக்தியான சுர ஸ்வருப விருத்தமென்று சொன்னதுதானே ந்யாயமாகுமென்ன அருளிச்செய்கிருர் அவகாஹநா இகளில் இத்யாதி, மாநலம் இதி यस सातपवर्षण दिखं तत् स्नान-मुच्यते । बारुणं तु अवगाहः स्यात् मानसं विष्णुचिन्तनम् என்ற விடத்தில் (गार्थरमृति) ஆவகாஹநஸ் நா நம் முதலான முக்ய—கௌண ஸ் நா நங்களேச் சொல்லி முக்யஸ் நா நத்தில் அசக் தனுக்கு மா நஸஸ் நா நமென்று சொல்லியிருந்தும் ஆகாசத்தில் மந்த்ரமூர்த்தியான புண்டரீகாக்ஷணே த்யானம் செய்து அவனு டைய திருவடியினின்று ப்ரவஹிக்கும் கங்கை ப்ரஹ்மரந்த்ரம் வாயிலாக தேஹத்தினுட் புகுந்து உள் வெளி முழுமையும் அழுக்கற்றதாக்குவதாக நினேப்பதாகிய மா நஸத்தை, 'इदं शानिसकं स्तानं मन्त्रात् शतगुणं समृतम् என்று ப்ரசம் ஸித்தது. ஆகையால் சில அட்சங்களில் ஏற்ற **மு**மிருக்கலாட்: கௌண முமாகலாம். மா நஸஸ் நா நத்தில் அதிக டலனிருக்கிறதே பென்று வாருண ஸ்நாநத்தை விடமுடியாது. ப்ரபத்தியில் வரும் அதிகபலணே விரும்பிறுல் அப் பலனுக்கு பக்தி உபாயமாகாமையால் பக்தியை விட்டும் ப்ரபத்தி செய்யலாம். இப்படி அபேக்ஷிப்பவன் முக்யோபாயரஹி தனே. வாருணத் தையும் செய்து மாநஸத்தையும் செய்வது போல் பக்கியையும் மோக்ஷத்திற் காக அநுஷ்டித்து ப்ரபத்தியையும் அநுஷ்டிப்பதென்பதில்வே ப்ரடத்தியால் வரும் பலன் பெறும் காலத்திற்குள்ளே பக்தியை யநுஷ்டிக்கவுமாகாது, இப்படி கௌண ஸ்நாநம் முக்ய ஸ்நாந கார்யத்தையும் அதிக கார்ய த்தையும் *செய்*கிற<sub>ு</sub>தென்பதைக் காட்டி, ப்ரக்ருகமான ட்ரபத்தியி லும் அதை உப்பாதிக்கிருர் உபாஸ் நாடுகளில் இதி. எப்டெருமானர் அசக்தா திகரிக மான ப்ரபத்தியைப் பற்றி, ரவுத்தில் உடாஸநகார்யமான போக்ஷத்தைக் கொடுப்பதென்றும், தோபாஷ்யத்தில் உபாஸந விரோதிகளான பாடங்களேப் போக்குவதற்கான மஹாப்ராயச்சித்தங்களில் அசக்தர்களுக்கு டரடத்தி உபா ஸ்நவீரோதி நிவ்ருத்தியைப் பண்ணி உபாஸநத்தை ஸா திக்குடென் நம் நிருபி த்திருப்பதால் அவை பிரண்டுக்கும் அகிஞ்சநாதி காரத்வம் இங்குச் சொல்லப் படுகிறது. ஆகையால் உபாஸநாதி என்கிற ஆதிபதத்தினுல் உபாயவிரோதி நிவர்த்தக தர்மம் விவக்ஷிதம். அதுபோல் புரு புருவுகள் என்ற ஸ்வர்க்க புக்ராதி பலன்களுக்கான யாகாதிகளும் அடிபோலம். ஆக உபாமுநாதி களில் என்பதற்கு நுகு புடிங்களில் என்று பொருள். இவ் வாக்யத் நில் அகிஞ்ச ந உத்தாரகத்வமும் அதிக ப்ரபாவத்வமும் விதேயம். உபா... நம் கொடுக்கும் பலத்தைக் கொடுப்பதாலும் உபாய விரோதி நிவ்ருத்தி செய்து உபாய ங்களேச் செய்விப்பதாறும் அதிஞ்சநேரத்தாரகத்வம் வித்திக்கிறது. அதிக

ராதொனே அவை கொடுக்கும் ஒருத்தையும் அவைதம்பையும் கொடுக்க வற்ருய் அதெதுக்கு சுருருமாய் அவன் அழிவூத்த தாருத்திலே ஒரு சொருக்க தையும் உடைத்தாயிரு கையாலே அழுதை நாகமாயிருக்கும்.

இப்படி இவ் उपाय த்தின் अधिकार த்திலு ம் स्वाइप த்திலும் வரும் கலக்கங்கள் விரிப்பித்தோம். இனிமேல் परिकरங்களில் வரும் வரும் விரிப்பிக் கிறேம். இவ் उपाय த்துக்கு आनुक्र असे करपादि சள் வேணும் மா? 'அவி वा योदवा दसः'' என்றும், "मित्र भावेन संप्रांते न त्यजें कथळान दोषो यद्यपि तस्य स्यात् सतामेतदगिर्हितम् ॥"

ப்ரபாவம் ப்ராரப்ததத்தைப் போக்கி சிக்கிரமாகப் டலத்தை கொடுப்ப தால் னித்திக்கிறது. அவை என்பதற்கு உபாஸநா திகளேன்று பொருள். அவைதம்மையும் = நகுவுவங்களேயும் நகுவுவுவெளி அதன் விரோதிகளே முக்ய வழியால் நிவ்ருக்கி செய்யமாட்டாமல் ப்ரபத்தி செய்தால் அதனைல் வீரோதி. விலகவே நடியுங்கள் வித்திக்கும். கொடுக்கவற்றுய் என்பதற்கு உத்தாரகமாய் என்றவிடத்தில் அந்வயம். இருக்கும் என்றவிடத்தில் அந்வயமில் கே; ஆக இங்குள்ள பதங்களுக்குத் தனித்தனி ப்ரயோஜனம் தேடவேண்டா, அபேக்ஷித்த காலமாவது ருருவுத்தால் வரும் குகால த்திற்கு முன் காலம். . நனுவோவுகுமாவது. புவனின் நியிராமை—பலத் தோடே சேர்ந்திருக்கை. ஆக உபாஸநா திகள் முக்யா திகாரிக்கு ஸ்வருபோ சிதமே. அகிஞ்சனனுப் ப்ரபத்தியிலிழிய வேண்டியவனுக்கு அவை ஸ்வாதி கார விருத்தடென்னலாமல்லது வேறு விரோதம் உபாஸனத்திற்கு இல்லே. கத்டவ்யாக்யானத்தில் பெரிடிவாச்சான்பிள்ளே, 'உடாயாந்தரங்கள் ஸ்வரைப நாசகம்: ஸ்வரைபடாவது ஸ்வயம்ப்ரயோஜனமாக அவற்றிலிழிகையே' என்றுர். பகவத்பலமாகவே மோக்ஷத்தைக்கொண்டு சக்தர் அனுஷ்டிக்கும் பக்கியை தூஷிக்கலாகாதென்றுராய்க இப்படி ப்ரபத்தி ஸ்வருப சோதன மாயிற்று. மேலே மூன்றுவது விஷயம் சொல்லப்போகிருராய் இரண்டு வீஷயம் நிருபிக்கப்பட்டன என்கிருர் இப்படி இதி. பரிகரங்கள் இதி.முன்ன தி னித்தோடாயமே பலனளிக்க வித்தமாயிருக்க ஸாத்யோபாய மேதற்கென்று ஸர்வாட்ச நிவ்ருத்தியை சங்கித்துப் டரிஹரித்தார். இப் போது ஸாத்போபாய ஸ்வரூபத்தை ஒரு விதத்திலிசைந்து அங்கங்கள் வேண்டா என்கிற சங்கையைப் பரிஹரிக்கிருர் இவ் இந்யாதியால். அநுகூலனுக்லே யேல் தோஷம் என்றிருப்பின், **夏**身. வே ஹுமோ அதுவிஷையமான ஸங்கல்ப்பம் வேண்டியதாகும். ப்ராதிகூல்ய மிருந்தும் ரக்ஷிப்பதிலே நோக்குத் தெரிவதால் அது வேண்டாடென்றபடி. அत் ДВ. рг.щ,-18 28. சத்ரு, சரணுகதனுல் ஆர்த்தனுயிருந்தா அம் ு த்ருப்த**ையிருந்**காலும். அவணே ப்ராணண விட்டும் காக்கவேண்டு பென்றது. சத்ருவுக்கு ஆர்த்தி பென்றதால் அஞ்சி அநுகூலனைக தெரியும்; ரோனென்றதாலே அரிசப்தத்தால் அறிவித்த ப்ராதிகூல்யம் நிலேத்திரு க்கை தெரிகிறது. பெள்ள ரா. யு 18-3. மித்ரனெகிற பாவனேயோடு

வந்தவனே ஒரு படியும், தோஷமிருக்கு மாகிலும் விடேன். இப்படி ரக்ஷிப்பது ஸத்துக்களுக்கு (நிந்திப்பதற்கு நேர்மாருகக்) கொண்டாடப் படும் படி யாகும். இங்கே மித்ரபாவணே யென்னும் दोष: र्याच என்றும் சொண்னதால் ஆநுகூல்ய ஸங்கல்பம் வேண்டாவென்று தெரிகிறது चेति. आनयेनं हरिशेष्ठ दलमखाभयं मया என்று உத்தரார்த்தம். अनालोचितेसि. சரணு தகிகத்யம். ஆச்ரயிப்கிறவனிடத்தில் மித்ரத்வம் சத்ருத்வம் ஜாதி பேதம் முதலான விசேஷங்களே ஆலோசிக்காமல் எல்லோருக்கும் ரக்ஷகன கின் றவன் இவன். 'இப்படி பேண்டாமாகில் आनुकुरवस्य जहुराः प्रातिकुरस्य ਵள்ளை என்று எதற்காகப் படித்தது' என்னில்—அதை நிர்வஹிக்கிறுர் ஆகை யால் இதி. லோகத்தில் ரணுகணுயிருப்பவன் ஆநுகூல்யாதிகளே ரணிக்கப்பட ரக்கிப்பகே பெரும்பாலுமிருக்கிறது வேண்டியவனிடத்தில் பார்க்கு எப்படியிருந்தாலும் ரக்ஷிப்பதென்கிற உதாரஸ்வபாவம் உலகில் கிடைப் பதரிது இப்படி லோகத்திலிருப்பதைக் கண்டு இந்த ரீதி ஈச்வரனிடத் திலும் சரணுக்கருக்கு அநேகமாக ஸம்பவிக்குமென்றதே சாஸ்த்ர தாத்பர்யம். ஆகைபால் ஸங்கல்ப்பம் வேண்டா என்று சங்கை. இருமாலேயுரையில் பெரியவாச்சான்பிள்ளே. குபுகுகுவுகுமென்று சொல்லி யிருப்பதை யநுலரித் அங்கங்கள் துவச்பிமேற்று ப்ரமாண ஸித்தமாகையால் அதற்கு ததாமிது. வீரோதம் வராதபடி ஆப்தவாக்யத்தை நிர்வுஹிக்கிறர் இதுக்கு இதி. ஆநுகூல்ய ஸங்கல்பம் ஸம்பாவித ஸ்வபாவமென்று ஸ்வபாவச ப்தப்ரயோக பிருப்பதால் **ஸ**ம்பாவிதமென் **நிவ்**வள வே சொன்ன தாகாது. கு = ஆநுகூல்ய ஸங்கல்ப்பத்தில் விஷ பமான ஆநு கூல்யத்தின் பாவம்-இருப்பு பிறகு ஸம்பா விதம் = அநேகமா யிருக்கும். சிறிது லோபமிருந்தாலும் ஹாநியில்லே பெட் நதாம். தேசதாலா நுகுணமாக, த்ரௌபதி சரணுதையை ப்போல், சிறிது ஆசார வைகல்யாதி, தத்காலத்திலிருந்தாலும் அது தேசகாலா தீ நமாகையால் தோஷமாகாது, விருத்தமென்பதற்கு இப்படி சொல்வதென்று விடுசஷ்யம் அத்யார்ஹார்யம். முன்பு= பரிகரவினாதிகாரத்தில். खांगेति-ப்ரஹ்மாஸ்த்ரம்

"प्रपत्तेः कचिद्द्येवं प्रापेक्षा न विद्यते । सा हि सर्वत्न सर्वेषां सर्वकामफलप्रदा ॥" என்ற துவும் घर्मान्त्रत्तेरपेक्ष्यம் சொன்ன படி. இப்படியல்லா தபோது இவர்கள் இசைந்த மஹாவிச்வாஸத்தையும் இக் கட்டகோயிலே संप्रावितस्वप्राचமாக்கலாம்

இவ் அரு நித்திலே வே நே திலர் அசு நித்து நித்து நித்து விறிக்கு மதுக்கு மேற்பட மஹாவிச்வாஸ் மேன்று ஒன்று உண்டோ? ஆகையால் இதவும் स्वेशास्त्रार्थसाधारणமாமத்ததே போக்கி ப்ரபத்திக்கு விசேஷித்து அங்கமாகவற்றே என்று நிதைப்பர்கள். அதுவும்

'न विश्वसेद्विश्वस्ते विश्वस्ते नातिविश्वसेत्'

इसादिङ्गिष्ठिश विश्वासतारतम्यமं घसिद्धமாகைபாலும். இவ்விடத்தில் अतिराचित-विश्वासம் अङ्गविமன்கிற வசநத்தாலும் परिहनம். இப்படி पुरुषविशेष ங்களிலே विश्वासतारतम्यமுண்டேன்னுமிடத்தை श्री नद्दृश्यस्त्वसिद्धिष्ठिश

'यस्य यावांश्च विश्वासस्तस्य सिद्धिश्च तावती । एतावानिति नैतस्य प्रभावः परिमीयते ॥' என்று श्रीतारद्भगवां அருளிச்செய்தான். मन्द्विश्वासमान प्रस्ता पासकाम्यां

நிரடேக்ஷ மென்றுல் அதற்கேற்பட்ட மந்த்ர ப்ரயோகா இ அங்கங்களோடு ப்ரயோகிக்கப்பட்ட பரஹ்மாஸ்த்ரம் வேறுரு ஸாதநம் துண்பாவதை ஸ்றிக்காதென்பதே; அது போல் ப்ரபத்தியும் தன் ப்ரபோகத்துக்குட் பட்ட அங்கங்கள் தவீர வேறு வர்ணுசரமா திகளேயோ பாராயணு திதர்மங்களேயோ அபேக்ஷிக்காதென்பதாம். நாரிரிரு ச்லோகம் ஸதத்குமாரஸம்ஹிதையில். ராஜ்மோ அராஜ்மோ, மோக்ஷார்த்தமோ வேறு நுதுஜ்மோ என்ற ப்ரபத் திக்குத் தன் ப்ரயோகத்தில் அகப்பட்ட அம்சம் தலிர வேறு அபேகைஷ யில்பே, அதனுல், தானே செய்ய. வேணடும், பிறர் செய்யக் கூடாதென்பது மில்பே, அதனுல், தானே செய்ய. வேணடும், பிறர் செய்யக் கூடாதென்பது

மஹாவிச்வாஸம்போல் .ஆநுகூல்யஸங்கல்பா திகளும் வேண்டுமென்று சோன்ன போது மஹாவிச்வாஸமே வேண்டா என்றெழுந்தனர் உவர் கிலர். இதற்கு ஸமாதா நம் இவ்வபகாசத்திலே இதி விச்வாஸமில்லா தபோது அநு ஷ்டிக்க நாட்டா ராகையாலே விச்வாஸம் அங்கமே; ப்ரபத்திக்கு அது தனி அங்க மாகா து.மே லும்விச்வாஸ் மெல்லாம் எது அதிலே மஹக் துவம்சொல்ல வாகா தென்று சங்கை. எ செவ்சிரேரு, பாரதம் உத்யோ38-9. 'விச்வாஸமில் ்லாதவிடத்தில் வீச்வாஸம் வைப்பதாகாது அற்பவிச்வாஸ முள்ளவனிடத் தில் அதிகவிச்வா ஸம் வைப்பது தகாது' என்றதால் விச்வாஸத்தில் ஏற்றத் தாழ்வு தெரிகிறது. यरयेति நாரதியகல்பம். 1-16. பலத்தின் அளவானது விச்வாஸத்தினளவுக்கீடாகும். அஷ்டாகூரத்தினுடைய ப்ரபாவம் விடக்கூடியதல்ல; ஆகலால் அதில் அளவிட்ட விச்வாஸம் தகாதென்றுர் இப்படி மஹாவிச்வாஸம் ப்ரபத்நிக்கு அங்கமேன்னலாமோ. விச்வாஸக் குறைவிலும் பலன் தெரிதேறதே டென்று சங்கித்து அதற்குத் தாத்பர்யும் சொல்லுகிருர். मन्देति. ப்ரபந்நாபாஸதை பென்றதாலே மந்த விச்வாஸத் 

முடிவிலே அர்வுன் ரக்ஷிக்கும். எங்ஙனே என்னில்.

'सकृदुचरितं येन हरित्यासरद्वयम् । बद्धः परिकरस्तेन मोसाय गमनं प्रति ॥' इत्यादिकली லும் இவற்றை யடி பொற்றின 'स्वर्ङ्घिमु द्द्रा'. 'उरीणेसं पार' எண்கிற ச்லோகங்களிலும், 'மொய்த்த வல் வினயுள் நின்று' इत्यादि ब्ली லும் अभिप्रत மானபடியே இவன் फ्रज्ञिसिंद्धिकं தக் கோ(ரி)வின காலத்துக்குள்ளே உபாய பூர்த்தியை உண்டாக்கி ரக்ஷிக்குமென்னுமிடத்தை நினேத்து.

'वृथैव भवतो याता भूयसी जन्मसन्तितिः । तस्यामन्यतमं जन्म संचिन्त्य शरणं व्रज ॥' என்று தேவலினக் குறி து ஸ்ரீசாண்டில்ய பகவான் அருளிச் செய்தாணிறே. 'शरण्यं शरणं च त्वामाहुर्दिग्या महर्षरः' என்றதுவும் மஹர்ஷிகளுக்கே விச்வா

விகல் ப்ரபத்தி नेहाभिकापना शोऽस्ति என்கிற ந்யாயமாய் வீணு காமல் பூர்ண ப்ரபத்தியை யுண்டாக்கி மோக்ஷப்ரயோ ஐகமாகும். இதற்கு நாமஸங்கீர்த்த நாதிகளேத்ருஷ்டாந்தமாகக் கூறுகிறுர் எங்ஙனே இதி. सதிदிர், விஷ்ணு தர்மம் 70-84. எவனல் हिर: என்கிற இரண்டு அக்ஷரங்கள் ஒரு தரம் , சொல்லப் பட்டனவோ, அவணுல் மோக்ஷம் செல்வதற்கு வேண்டுமது ஸாதிக் கப்பட்டது, எத்தெடு மன்கிற ச்ஃலாகத்தில் ஆளவந்தார் (28) ஓரஞ்ஜலியே அசுபங்களேயெல்லாம் போக்கி சுபங்களே பெல்லாமளிக்கு மென்றுர். उद्दीर्ण. (29) என்**த**ற ச்லோகத்தில் எப்பொருமான் திருவடியிணேயில் பற்று திற பெருங் கடவின் ஒரு திவலேபே ஸம்ஸாரக் காட்டுத்தீபை அணேத்துவிடுமென்ருர். மொய்த்த என்ற திருமாஃப்பாசுரம் (4) நெருங்கிச் சேர்ந்த விணேக்கூட்டத்தினுள்ளே அகப்பட்டிருந்தே மூன்றெழுத்தான கோவிந்த நாமத்தைச் சொன்னமட்டிலேயே கூடித்ரபந்து பரகதி பெற்ருனேன்றது. இதெல்லாம் பரம்பரயா மோக்ஷ ஸாதநமேனறு ஸத்தர்ககப்ரமாண்ணித்தம், அது போல் விகல ப்ரபத்தியும் பரம்பரயா மோக்ஷ ஸாதநமாகும். இதற்கும் சாண்டில்ய ஸ்ப்ரு தி ப்ரமாண மென்கிருர் துவ்திரு. தேவல 3ன அரு:—உனக்கு जम्मसन्ति:- பிறவிகளின் பரம்பரையான து भूयसी-மிகவும் தங்கமாய் वृधेव याता -வீணு கவே போய்விட்டது - இதற்கு முன் ஐந்பங்களில் போக்ஷார்த்தமாகச் சில தர்மங்களே அரைகுறைபாகச்செய்திருந்தால்கூட இவ்வளவு நாளில் மோக்ஷம் சென்றிருக்கலாம். இப்போதாவது கூடி—இப்பிறப்பை எனுடி अन्यतमं एंचिन्स-அந்த வீணுன பரம்பரையில் ஒன்றேபென்று நினேத்தும் **வுர் கா—**சதணைக் செய். சரணைக்கிமாத்ரத்தாலே மோக்ஷம் வராது. இந்த ஐந்மமும் முன்ஐந்மங்கள் போலவே மோக்ஷஸாதகமாகாமல் வீணேபாகு மென்று நினேப்பதால் விச்வாஸக்குறைவிலும் சரணு தொயச் செய்துவிடு. அது வீரை தென்க. பூர்வார்த்தத்திற்குப் பிறகு इति सिञ्चत्य शर्ण बज என்றே யிருந்தால் இவ்வளவுஜன்மம் வீணுயிற்றே யென்ற கவலேயுடன் இப்போதா வது சரணு கதி செய் என்றதாகும். அவ்வாறின்றி तस्यां अन्यतमं सिञ्चन्य என்றிருப்ப தால் ஸந்தேஹத்சடன் சரணு எதி தோற்று மென்று கருக்து. இப்படி மஹாவீச்வாஸம் வேண்டுமாகில் ப்ரபத்தி ஸர்வஸாதாரணமாகாதே, ஸம் கூடுவது; இவர்கள் வாக்யத்தை பிட்டு மந்தவிச்வாஸரைத் கெளிவிக்க வேணுமென்றபடி. இப்படி விச்வாஸதாரதம்யமுண்டாகையால் புளுளும் குடுவுக்கும் நுருக்கும் குறையில்கே.

சிலர்க்கு இவற்றில் விச்வாஸம் குணியும் படியும் அதுக்குப் परिहारமும் சொல்று இரேம்— मिक्सपित्तकள் बुद्धि मेद्दं தாலே देश्वर्गमोक्षा कளாகிற் विरुद्ध फल कं களேக் கொடுக்கக் கூடுமோ? விறைக்கிறவனுடைய अभि पित्य मेद्दं தாலே ஒரு

ரா. யு. 120-18. பிரமன் ராமனேப் பலவிதமாகப் புகழுட்போது ஒரும் ஒரு खवाहु द्विपा मह्षेय: இவ்ய மஹ்ர்ஷிகள் உன்னே சரண்யளுகவும் சரணமாகவும் சொல்லு இருர்களேன் றதால் மஹர்ஷிகளுக்குள்ள எண்ணம் பில்ல பென்று தெரிகிறதே மற்றவருக்கிதில் விச்வாஸமெங்ஙனே என்ன. அதன் கருத்தை வெளியிடுகிருர் ஒருபடிதி. முக்யோபாயத்தைச் செய்து அடையவேண்டு மெம்பெருமான முக்யோபாய ஸ்த்தா நத்தில் நிறுத்தியும் அடையலாமென்று முக்யோபாயமநுஷ்டிக்கும் மஹர்ஷிகளும் திவ்ய புருஷர் களும் சொன்னூர்களேன்று இந்த அம்சத்தில் டல ஜ்ஞாநிகளுடைய ஸம் யறிவித்து இதில் அதிக நம்பிக்கையை யுண்டுபண் ணுவதில் பிரமனுக்கு நோக்கு என்றபடி. இந்த ஏட்டத்தில் மந்த விச்வாஸத்துடன் செய்த ப்ரபத்தி நேராக உபாயமாகாதென்ற நிவிக்கப்பட்டது. இதே கருத்து நிர்யாணு தொரத்திலும் தாங்காரத்திலும் மந்தவிச்வாஸ விஷயமான வாக்யத்திற்குச் சொல்லலாம். ஆயினும் நிர்யாணு திகாரத்தில் அடசார-தேவதாந்தரஸ்பர்சங்களிற் போல் மந்தவிச்வாஸ வீஷயத்திலும் சிலரு க்குப் பல ஹோண்டு, சிலருக்கில்லே பென்றை இரண்டு பக்ஷங்களேயும் சேர்ப்பது தகும், இங்ஙனே इयाचिकार த்திலுமென்ற விமர்சம் மேலே தெரியவரும்.

இப்படி விச்வாஸம் பிறவாமையை நிராகரித்து விச்வாஸ தாரதம்யம் நிருபிக்கப்பட்டது. பிறந்த விச்வாஸம் குஃவைதும், மீண்டுமுண்டாவதும் மேலே கூறப்படும் பரிகரவிபாகா திகாரத்தில் சங்கோபஞ்சகநிவ்ருத்தியைச் சொன்னது விச்வாஸ மஹத்துவத்தை ஸ்தாபிப்பதற்காக. இங்கே விச்வாஸம் குஃதேற்குக் காரணங்கள் பல கூறப்படுகின்றன.

அவருக்கி தேர்க்கு அவருக்கு விர்க்கு விர்க்க விர்க்க விர்க்க விர்க்க விர்க்க விர்க்க விர்க்க விர்க்கு விர்க்கு

விதைக்கிறவன் துவரை முளக்கவேண்டுமென்று ஸங்கல்பிக்கால் உண்டாகுமோ வென்று கேள்வி. இதற்குப் பரிஹாரம். அந்தந்தவிதை அததற்கே காரணமென்று உலகில் வ்பவஸ்த்தையைக் கண்டிருப்பதால் ஸங்கல்பத்தால் அது வேருகாது. நமக்குத் தோன்றிய படி யன்றி பல கார்யத்துக்குக் காரணமாக சாஸ்த்ரத்தைக் காட்டி அங்கே ஸங்கல்ப்பம் துணேயென்றுல் ப்ரத்யக்ஷ விரோதமிராத போது இதை மறுக்கமுடியாது. ப்ரத்யக்ஷத்திலும் குயவன் மண்ணுண்டையை செயடுத்து அதனின்று தன் ஸங்கல்பா நுகுணமாகக் குடமும் மடக்கும் வேறும் செய்யக் காண்கிறே மேன்றவாறு. அற்பமான ஐச்வர்ய பலனுக்கான பக்தியும் ப்ரபத்தியுமே உயர்ந்த பலனுக்கும் காரணமாகலாமேன் அதற்குத் தக்க த்ருஷ்டாந்த மருளி ச்செய்கிருர் லோகத்திலும் இதி. விஸ்யாக-விஸ்க்காக, மூல்யத்திற்காக என்றபடி. 'இவ்வஸ்து வில்யாகுமா' என்கிற உலக வழக்கை யநுஸரித்து இப் ப்ரயோகம். 'விஃபெற' என்ற பொருளிலே நோக்கு, பெறு ப்வில பென்று இங்கே வல்லினமான பாடமே பெருட்டாலுமுள்ளது. இடைபின மாகில் பிறருக்குக் கொடுத்தால் கிடைக்கும் விவேயைவிட அதிகவிலே அரசனி டமென்று பொருளாம். வல்வினமாகில், முக்யபக்ஷமாய் வருமளவு முழுவிலே பெறலாமென்றதாம். விலேயென்ற புத்தி பில்ஃவபாகில் அளவற்ற பலன், வேண்டுவதெல்லாம் = உத்யோகம், திராமம் முதலானவை. மோக்ஷகர்மண யினுல் பக்தி செய்தால் அது உபஹாரபு ததியாகுமோ: அதவும் விலேக்காகத் தானே என்பதற்கு ஸமாதா நம் இப்பக்கி இக்பாகி. விருப்புகிற மோக்ஷ த்தையும். अगवानेर सास्में स्वर्शातये என்கிறபடி பகவானுக்காகவே அடேக்ஷிக் கிறபடியால் நிவ்ருத்திதர்மமாகிறது. அதனுல் அது உபஹார புத்திபாம். இது நிவருத்திதர்மமானவும் நித்ய நைமித்திகங்கள் ப்ரவருக்கி கர்மந் தானே என்ன, அங்கும் காம்பத்வ நித்யத்வங்கள் போல் ப்ரவ்ருக்கி தர்மத்வமும் நிவருத்திதர்மத்வமுமுண்டென்பிருர் இவ்வர்த்தமிடு

ஆவ்ருத்தி அநாவ்ருத்தி பென்றுற் போல் பேதமிருக்க ஏகரூபமான பலமும், பலத்தில் விளம்ப—அவிள பம் புருவு தூருகம்யம் இருக்க ஏகரூப ப்ரபத்தியும் கூடுமோ என்கிற சங்கையில் கூறுகிறுர் இப்படியே கள் ருருகளு வுவாகக் கூடுமோ வென்னில், இதுக்கு சுரும் அபோரிசிரிக் தாலே கிருச்சுங்களிற்படியே சூரும். சுருஆக்களாய் குருருரி பண்ணினவர் களுக்கு உபாயமும் சிலமும் ருகுருமாயிருக்கச் செய்தேயும், குவிரத்தில் அடி ச்சூட்டால் வரும் ரூர்யின் ராரு கத்துக்கு சுடாகத் தந்தம் இச்சையாலே காலம் குறிக்கிறதில் ஏற்றச் சுருக்கத்தாலே குருத்தில் செனுவரிகள்கள் கூடும். ஆழ்வார்கள் ராயு சுகளுள்ளிட்டார்க்கு வரு ஒருவரு காரும் உண்டா யிருக்க, சிலர்க்கு இவை யின்றிக்கே யொழிகைக்குக் காரணம்-ப்ரபத்திகாலத் தில் குருக்காத்தில் சேராம்; வரு வரு துரு நிலை வருமாம். முன்பு சோலி (ரி)ன கன்றம் குறு ஒரு வருகியாலே குழு நார்க்குப் புறையும், கோலா (ரா) த வருக்கைப் பற்றப் பின்பு விருக்கிரம் பிறந்தார்க்குப் புறு வும், கோலா (ரா) த வருக்கைப் பற்றப்

மேறே சிலர் एறுவ்வு கெளிலே சில குடுபாதொழியக் கண்டு ஒருகுகுக குறுவர்கள். அவர்களேயும் அல்லாத நுனுவிங்களிற் படிகளிலே குக்-குற்- வங்களேயும் அல்லாத வேணும். இங்குக் குக்றும் மாவது—மஹாவிச்வாஸா திகள் குறைகை குற்-குறும் வது—ப்ரபத்திக்குச் சொன்ன அடுகுரும் ஆகமாகை. குறைகை குற்-வது-வை நுன்கள் வருகுத்துக்கு மூலமான குழுந்து நிக்கேயோழிகை; இவ் திறுவங்களை ப்ரபத்தி பண்ணினபோது குகுகங்களாகக்கோலி(ரி)ன மூல்களும் குழுக்கக் காணு தின்றேம்.

வேறே சிலர் ப்ரபத்திசாஸ்த்ரத்தோடு சாஸ்த்ராந்தரங்களோடு வாசியற सर्वेशास्त्रங்களுக்கும் प्रवर्तेक्षगळा व्यासादिक्या,

"भालोड्य सर्वशास्त्राणि विचार्य च पुनः पुनः । इदमेकं सुनिष्पन ध्येयो नारायणः सदा ॥"

புக்தி யோகமே மோக்ஷோபாயம். ப்ரபத்தியே கிடையாகென்றவாறு உண்டாம் விச்வாஸக் குறைவை விரித்துரைத்துக் கழிக்கிருர் வேறே சிலர் ப்ர பத்தி இதி. ஆலேர்ஜ்த பா. ஆநு. 178-11. ஸர்வ சாஸ்த்ரங்களிலும் வாக்யங் குள்யாராய்த்துமீண்டும் மீண்டும்அர்த்தசிந்தனே செய்தபிறகேற்பட்ட முடிவு

இதி. தேஹாவஸாநத்தில் மோக்ஷம் விரும்பி ப்ரபத்தி செய்த பிறகு ஆர்த்தி யுண்டாளுல் முன்னே மோக்ஷம் பெறவாகுமோ என்பதற்கு உத்தரம் முன்பு இத்யாதி. அழுரு ப்ராரப்த்தத்தில் ஆர்த்தியினுல் எவ்வளவு அம்சம் தனக்கு அநிஷ்டமாகிறதோ. அவ்வளவு அம்சத்தை நிவ்ருத்தி செய்பதற் காக மீண்டும் ப்ரபத்தி செய்யலாம். வுர்ரு புத்ரகாமேஷ்டி டாகம் செய்தும் கில இடம் புத்ருட் பெருமையைக் கண்டு ஸ்வர்க்காதி பலத்துக்கான கர்மா வில் அவிச்வாஸம் கூடுமோ? எக்கர்மாவுக்கும் நுகுருநேக்கும் கேலாவர்களை வாதிகளில் போல் கில இடம் பலனில்ஃயாகிலும் கர்மாவுக்கு யோக்டதை யில்ஃ பென்ன வொண்ணுது, பலன் வாராமை 'துர்குர்குவு வுறுமத்தாலே என்றுர் ந்யாய ஸூத்ரத்தில். இதை ப்ரக்குத்திலே விவரிக்கிறுர் இங்கு இத்யாதியால். இங்கு—ப்ரபத்தி ரூபகர்மாவில்; அதிகாரமாவன ஆகிஞ்சந்யம் அநந்யகதிகத்வம், ப்ரபத்தியநுஷ்டாநத்திற்கான ஜ்ஞாந சக்த்யாதி.

"शरणं त्वां प्रपन्ना ये ध्यानयोगिवित्रिर्जिताः। तेऽिष मृत्युमितिक्रम्य यान्ति तत् वैष्णवं पदम्।" ज्ञं क्राकं किं 'यत् येन कामकामेन न साध्यं साधनान्तरैः। मुमुक्षुणा यत् साङ्ख्येन, योगेन, न च मिक्तिः॥ प्राप्यते परमं धाम यतो नाऽऽवर्तते यतिः। तेन तेनाऽऽप्यते तत्ततः न्यासेनैव महामुने!॥ परमात्मा च तेनैव साध्यते पुरुषोत्तमः"

என்றம் इत्यादिवचनங்களாலே स्तत्वप्रपत्ति सिद्धिकंकाல் இந்निष्टेम्कைடயவ னுக்கு श्रीचैङ्गण्डमस्कंकिற்படியலே स्वयस्तलकाट 'ध्येयो नारायण: सदा' என்கிற அர்த்தத்தில் தன் விழுக்காடு அந்வயத்துக்கு விரோதமில்லே இது अरोग-

என்ன வென்ருல் நாராயணனோ எப்போதும் த்யா நம் செய் பவேண்டும். हरिरिति ஹரிவம்சம் (வி) 132-8. ருத்ரன் உபதேசிப்பதாவது ஸத்தவகுணத்தில் நிலே யுற்ற உங்களால் ஹரி ஒருவனே எப்போதும் த்யாநம் செய்யப்படவேண்டும். -तान्यो जगति देवोऽस्ति विष्णो नीरायणात् परः என்று உத்தரார்த்தம். सर्तद्य இதி. விஷ்ணு எப்போதும் நினேக்கத் தக்கவர். இதன் மேல்பாசம் विसर्तस्यो न ளாரு வென்ற தென்பர். ஆனுற்போலே இதி, கீதை 7ல் பக்தி யோகத்தை விதிக்குமிடத்தில் प्राचाते என்றிருப்பதால் அது அங்கப்ரபத்திய शरणिति அ**அருபும்.** த்யாநயோகத்தை வீட்டு உன்னிடம் சரணுக்கி செய்பவர் எவரோ, அவரும் ஸம்ஸாரத்தைக் கடந்து விஷ்ணுபதம் ஹெகிருர். வ दिति. அஹி. ஸம். 37.25 நாகார்க-மோக்ஷம் நீங்கலாக மற்ற பசின் யடேக்ஷி க்கிற எவனுல் வேறு உபாயங்களேக் கொண்டு எது பெறப்படவில் ஃபோ, போ திக்கு எங்கிருந்து புநரா வ்ருத்தி பில்ஃபோ. அந்த இடம். மோக்ஷம் விருப்பும் எவனுல் கர்மயோகத்தாலும் ஜ்ஞாநயோகந்தாலும் பக்கி யோக த்தா லும்பெறப்படுவதாயில்லேயோ, அந்தந்த புருஷணல் அந்தந்தப்பலனை து அந்பாஸத்தாலேயே பெறப்படும், அதனுலேயே புருஷோத்தபனென்கிற பரமா தமா வசீ கரிக்கப்படுகிருன். இவ் வச நங்கள் ப் 7 தாகர் பி 7 என்கே றதற்கு இணங்க பக்தி யோகமில்லா தவர்களுக்கே ப்ரபத்தியினுல் மோக்ஷத்தைக் கூறு வதால் இது ஸ்வத்ந்த்ர ப்ரபத்தி யாகு மென்றபடி. த்யா நமே செய்யவேண்டு பென்றவச நவிரோதத்தைப் பரிஹிரிக்கிருர்.இந்நிஷ்டை இதி. தன்விழுக்காடு அந்வபத்திற்கு = கானை நேருமளவு ஸம்பந்தத்திற்கு விழுக்காடு = விழுகல். (பாகப்பிரிவ் ஹெயில் கோலாலளக்கும்போது கோல்முனே எங்கே விழுகிறதோ அதுவரையில் = அந்த விழுக்காட்டிற்கு அரசுமென்பர்) ப்ரக்ரு தக்கில் ஜே.-என்றதை பக்தயோக நிஷ்டனுப்குள்ள த்யாநத்தோடு பூர்ணஸாம்யபிரா விட்டாலும் தேருபளவுக்குக் கொள்வதென்று கருத்து. ப்ரபந்நனுடைய க்டாந்திற்கு ஏற்றபு முண்டேன் கிருர் இது இதி. ஸட்ஸார நிவ்ருத்திக் னுக்கும் அரிச்சும் கூரம் வேல்யமென்றதோடொக்கும். ஸாங்கமான பாரிசியம் எவிய்காமன்றே யாகிலும், அரசுதேவத்தில் எய்கார்குரமாக அறியலாமனவும், ''நிரந்தரம் நினேப்பதாக நீ நினேக்கவேண்டுமே'' ருவிழு களிற்படியே அது சுருவக்கவும் குறை யில்லே. அவகாரம் இவ் சபுயின்றையச் கிறிய எயுத்திலும் டெரிய எயுத்திலும் அருளிச்செய்து, அியுது சைவத்திலும் இந்செல்கையச் சுருக்கிக் காட்டி, இருந்த நாள் அரசு திய குலையாதே உளர்ந்து போரும்படிக்கு சுடான அது குவர்கிறுக்கை

'ततश्च प्रत्यह पात्मोज्जीवनायैवमनुस्तरेत्' என்ற தொடங்கி அருளிச்செய்தார். இப் प्रपन्नணுக்கு, 'பூசித்தும் போக்கினேன் போது' என்கிற अनन्यप्रयोजनமான प्राविशेषத்தை 'अथ परमैकान्तिनो भगवदाराधनप्रयोगं वक्ष्ये—भगवत्केङ्क्येंकरितः प्रमैदा-म्ती शुत्वा' என்று தொடங்கி நித்யத்திலே 'अत्यर्थप्रियाविरत-विशदनम-प्रत्यक्षद्वपानु-

கான த்யாநம் ரோக நிவ்ருத்திக்காகப் பால் உண்பது போலாம். ப்ரபத்தி யால் ஸட்ஸார நிவ்ருத்தி ஸித்திக்கிறபடியால் இவன் செய்யும் த்யாநம் ஸ்வயம்போக்யமாய் ரோகமற்றவன் பால் உண்பதற்கு ஸமாநமாகும். அத்ரைவர்ணிக ப்ரபந்தனுக்கும் இது கூடுமென்கிருர் ஸாங்கமான இதி. நிரந்தாயிதி. திருச்சந்த வருத்தம் 101. இரந்து என்று பாட்டாரம்பம். உனது பாத்பங்கஐத்தை இடைவிடாமல் நான் நினேப்பதானது ஆக-ஸித்தி க்கும்படி நீ நினேக்கவேண்டும் = ஸங்கல்பிக்க வேண்டுமென்றதாம். திரு மழிசையாழ்வார் ஸங்கர ஜாதியாயிருப்பினும் தமக்கு இந்த த்யாநத்தை விரும்பியதால் இது வேதவிஹித மான பக்தியோகமன்று. த்யாநத்தை வைகுண்ட ரவுந்தில், ஆக்மோஜ்ஜீவநத்திற்காக ப்ரதிதிநம் ஆவ்ருத்தி செய் **பென்றும் மிக ப்ரியமாய் த**ர்சநரூபமான த்யானமெ**ன்றும் சொன்ன**தால் பக்தியோகமே கருதப்பட்டதென்று நினேக்கவேண்டா. மூன்று ரியுங்களிலும் ப்ரபத்தியையே ப்ரஸ்தாவம் செய்திருக்கிறபடியால் அவ்வாருகாது உஜ்ஜீ வநமென்பது மோக்ஷ ப்ராப் தியன்று; இங்கிருந்த நாள் பெறும் உயர்ந்த வாழ் க்கையே இது. இதற்காகவே பூறைக்கு ப்ராதாந்யம் வைத்து நித்யக்ரந் தமருளிய தென்கிருர் இப்ரபந்நனுக்கு இதி. பூசித்தும் இதி, நான்முகன் திரு 63, இழேஉரைக்கப்பெற்றது அவ்ரு, "பரமைகாந்தியாயிருப்பவன் செய்ய வேண்டும் பகவதாராதந ப்ரகாரத்தைச் சொல்லப்போகிறேன்; வேறு பலன் விரும்பாமல் கைங்கர்யத்திலே ருசியுள்ளவ இய் பரமைகாந்தியா பிருந்து கொண்டு" என்றுர். இங்கே க்குவீகாக்: என்ற பதத்தால் பக்தியோக நிஷ்ட நுக்குப் போல் உபாயகோடியில் சேர்க்கலாகாதென்று தெரிவிப்பதால் மேல் சொல்லும் ந்யா நம் பக்தியோகமன் நென்று வ்யக்தம், அவுவீரு, சொல்லுக்கடங் காதபடி மிகவும் ப்ரியமாய், இடைவிடாததாய் ஸுஸ்பஷ்டமான பகவத் ஸாக்ஷாத்காரரூபமாம்படி த்யாநம் டண்ணிக்கொண்டிருக்கவேண்டும். அநு ஸந்**தா**ந பரீவாஹமான—உள்ளே எழுந்த எம்பெருமானுடைய த்யா நம் மிக்க ப்ரீ இருபமானபடியால் அந்த ப்ரீ நி உள்ளடங்காமை மேல் ध्यानेन ध्यायन् आसीतं என்றும் அருளிச்செய்தார்

இப்படி அசுபுபி எசிக்கர் பண்ணின் காக விறு மாக விறும் விறும் பிறும் விறும் விற்கள் விறும் விறும் விறும் விறும் விறும் விறும் விறும் விறும் விற்கும் விறும் விறும் விறும் விறும் விறும் விறும் விறும் விறும் வி

'अभिगच्छन् हरिं प्रातः पश्चात् द्रव्याणि चार्जयन् । अर्चयंश्च ततो देवं ततो मन्त्रान् जपन्ति।। ध्यायन्तिप परं देवं कालेश्वकतेषु पञ्चसु । वर्तमानः सदा चैतं पाञ्चकालिकवर्रमना ॥

खार्जितैः गन्थपुषादैः शुभैः शक्तबनुरूपतः। आराधयन् हरिं भक्तवा गमयिष्यामि वासरान् ॥' என்று பாஷ்யகாரர் அருளிச்செய்யக் கேட்டு வங்கிபுரத்து நப்பி நிதயத்திலே संब्रहिத்தார். இப் படிப் பெரியஜீயருள்ளிட்டார் நித்யங்களிலும் கண்டு

வழியும் கைங்கர்ய மாக மாறவேண்டு உ அவ்வளவு த்யா நம் வேண்டுமென்ப தால் ध्यायेत्रारायणं देवम् என்றது சக்த ப்ரபந்நனுக்கு மென்று வித்திக்கிறது. च्यासेति, வ்யாஸ ஸ்ம்ரு இயில் அபிகம் ந-உபாதா நாதி ரூபமாக டஞ்சகால ங்களேன்று ஸ்பஷ்டமாசச் சொக்லாமற் போணு லும் அந்த ரீதியில் அநுஷ் டாந க்ரமம் வீசதமாகத் தெரிகிறதேன்று ஸ்ரீபாஞ்ச**ராத்ர ரணையி**ல் நித்யாநுஷ்டாந ஸ்த்தாபநாதிகாரத்தில் விரித்தரைக்கப்பெற்றது. दक्षस्मृति யில் அதோராத்ரத்தை எட்டு காலமாகப் பிரித்திருந்தா லும் அங்கும் பஞ்ச கால ப்ரச்ரியை தெரிகிறதேன்னப்பட்டது. தர்மசாஸ்த்ரங்களில் சொல்லப் அபிகமநா நிகளேயும் சேர்க்சமூடியுமென்றம் நிரூபிக்கப் பட்டதோடு பட்டது. குலசேகரபெருமாள் திருமொழி 1.7. பாசுரம் மறமிதி. கொடுமை நிறைந்த மனத்தை பொழித்து வஞ்சகத்தை விட்டு ஐந்து விஷயங்களேயும் இந்த்ரியங்களேயும் அடக்கிப் டஞ்சகாலங்களில். ஏத்தி— நித்ய கர்மங்களோடு பக்தரானவருக்குக் கதியான அரங்கினக் காண்டவரை அறிவிக்கும் இப்பாசு ரத்திலே இருமுப்பொழுது என்று அருளினர்.இச் சொல்லுக்கு இரு-இரண்டும் மு-மூன்றுமான பொழுது என்றுல் பஞ்சகாலங்கள் என்று பெரிய**வாச்சான்** பீள்ளேயின் உரை. இவ்வாறு கூருவிடில். இரு-பெரிய என்று பொருள் கொண்டால் நிஷ்ப்ரயோ ஐநமாம் இவ்வாருன வ்யாப்யா நக்கை யநுஸரித்து பாஷ்யகாரர் அருளிச்செய்யக் கேட்டு வங்கிபுரத்து நட்பே ஸங்க்ரஹித்தார் என்றிங்குள்ள வாக்யலந்தாப்பத்தால் இங்கு—ஆசார்யாக்கொள்று ஆளவந் தார் முதலானவரைக் கொள்வது தகும். பாட்டிலும் என்கிற உம்மை ஆசார்யர்கள் என்ற தோடு சேரும். ஆக ஆழ்வார்களின் திருவுள்ளம் பஞ்சகால ப்ரக்ரியையில்.

விபான இத்யாதி வங்கீச்வ்ர நித்யகாரிகை. அவர் பாஷ்யகாரருக்கு அந்தரங்க ஸாக்ஷாச் சிஷ்யர். விபான — அங்பிபி விபிபி விபிக்கப்பட்டது. குரமச் சேரு காதிகாரத்தி இடம் காண்க. ஸங்க்ரஹம் விஸ்தரமேன்பதுமட்டு கொள்வது. இவற்றிலுள்ள वेषरपाषेகள் அவ்வோ संहितातिशेषाधेகளிலே சொல்லும் விகல்ப்பங்களாலே सङ्गताधंठள். இப்படி யாகையாலே,

"न देवलोकाकमणम्". "मवांस्तु लह वैदेख",

"यत कुत्र कुले वासो येषु केषु भवोऽस्तु में । तत्र दास्यैक्षभोगे स्यात् सदा सर्वत्र में रितः ॥ कर्मणा मनसा वाचा शिरसा वा कथञ्चन । त्वां विना नान्यमृद्दिश्य करिष्ये किञ्चिद्प्यहम् ॥" "தனக்கேயாக எனேக் கொள்ளும்தே" என்கிறபடியே भगवः प्रीतिमाद्यकं ப்ரயோ ஐநமான கைங்கர்யத் திலே सावायीं विष्टुமாயிருப்பதொரு शास्त्रीयप्रक्रियेயைக் கொண்டு यथाकाल அத்வயிக்க ப்றாப்தம்.

இப்படி नित्यமாக विधिக்கிற भगवद् भगमनादिक ளில் கிகாய ति கரைப் போலே

மின்றி ஒவ்வொருவருடைய நித்பத்திலும் அநுஷ்டாநவைஷம்யம் தெரி கிறதே யென்பதற்கு உத்தரம் இவற்றில் இதி. எல்லோரும் பாஷ்யகார சிஷ்யராயிருந்தாலும் யாஜுஷஸாமார் வைதிகாநுஷ்டாநம் போல் அவர வர்கள் தங்கள் பித்ருபிதாமஹர்ரமப்ராப்தமான வெவ்வேறு ஸம்ஹிதா நுஷ்டாநத்தையும் சேர்த்திருப்பதால் ஒன் றும் அப்ராமாணிகமாகாது, நமக்கு அது ப்ராப்த மன்றுகில், விருக்த மல்லாததை க்ரஹித்துக் கொண்டு விருத்தமானவற்றில் பாஷ்யகாரர் அருளியதையே கைப்பற்றுவோம். இப் படியாதையாலே = பூர்வாசார்யர்கள் சொன்ன அநுஷ்டாநமெல்லாம் சாஸ் த்ரா நுஸாரிஸம்ப்ர தாயப்ராப் தமாகையாலே. இதனுல் கைங்கர்யம் யதேச் ஐ சமென்பதில்ஃ: தன் ப்ரபோஐநத்தை விட்டுப் பரமாத்ம ப்ரயோநத்தையே உத்தேசிப்பவர்களுக்கு ப்ரமாணங்களே மூலம். எ देवेत्यादि. ரா. அ. 31—5 லக்ஷ் மணன்வார்த்தை நான் மோக்ஷத்தையோ கைவல்யத்தையோ ஐச்வர்யத் தையோ விரும்பேன், ருவு செரு என்பதற்கு-அவதாரமூர்த்தியான உம்மை விட்டென்பது பொருள், அல்லது தேவலோகம் செல்வகையும் தேவைத்வம் பெறுவதையும் ஸர்வ லோக ஈச்வரணுயிருப்பதையும் வேண்டேன். அளிருதி, ரா. அ. 31—25, முதுக்க இதந்தே 2-8, எக் குலத்திலாகிலும் வாஸம் இருக்கட்டும், எந்த ப்ராணிகளிடமாவது பிறவி யிருக்கட்டும், உமக்கடிமை பென்கிற போகத்திலேயே எங்கும் எட்பொழுதும் எனக்கு ஆசை வேண்டும், மநோவாக்காயங்களாலாம் செயலேயும் தலேயாலாம் ப்ரணுமத்தையும் உன்னே வீட்டு வே இருவரை உத்தேசித்து எப்படியும் சிறிதும் செய்யேன். தனக்கே திருவாய் உ-9-4 எனக்கே இது என்று பாசுர ஆரம்பம், உனக்கேநான் ஆட் செய்ய வேண்டுமென்று உனக்காகவே ஆம்படி என்னே நீ கொள்வ தென்பதே நான் வேண்டுவதாகும். இப்ரமாணங்களால் ஒரு பலனேயும் உத்தேசிக்சா மல் ஸ்வயம்ப்ரயோ ஐ நமாகச் செய்வது ஸ்பஷ்டம். இச் சாஸ்த்ரிய செயல் களால் பகவத்ப்ரீ இயாகிற இஷ்டப்ராப்தி போல் அநிஷ்ட நிவ்ருத்தி பென்கிற பலனும் உண்டென்கிருர்— இப்படி இத்யாதியால், அநிஷ்டங் களாவன — அந்யாபிகமநாதிகள் என்று மேலே வ்யக்கம், பகவதபிகம நாதிகளில் என்ற பத்ததிற்கு இழிந்தால் என்றதில் அந்வயம், கௌகா

द्यातिलाभ्रेत्ते इलाकं का கவா தல், नर रद्दान ने दार यदि क्ली ல்லா தாறைப்போலே प्रयोजनाक्तर த்துக்காகவா தல், पूर्णो प्रयम्भे का தாரைப்போலே मोश्नार्थ மாகவா தலன் நிக்கே
முக் தரைப் போலே காண்டிக்கை நடத்தவே ணுமென்கிற ருகியாலே
வவுவாகும் குப்புபி காமாக இழிந்தால் இவ் அப்பு பாடிகள், வுப்பிபு புகமும்
வசவுவீ எது குபும் வுப்பு காமும் அப்பு காரைம் வுப்புக்கும் விருக்கும்.

அவரிபாரும் ஆகாதென்னுமிடத்தை, 'இனிப்போய் ஓருவன் தனக்குப் பணிந்து கடைத்தலே நிற்கை நின் சாயை யழிவு கண்டாய்" என்று பெரியா ழ்வார் அருளிச்செய்தார்.

அ**சுபுரிநா** ஆகாதென்னுமிடத்தையும் 'கூறைசோறிவைவேண்டு வதில்ஃ' என்று அருளிச்செய்தார்.

அவாகுக் ஆகாதென்னு பிடத்தை 'உன்னித்து மற்றுரு தெய்வம் தொழாளவணயல்லால்' என்றும், 'தேவனெம்பெருமானுக்கல்லால் பூவு'ம் பூசீனயுந் தகுமே' என்றும், 'சன்றோளிருக்க மீணநீராட்டி' என்றும்,

யதுகர்-சார்வாகமதத்தினர், சாஸ்த்ரீயகார்யங்களே க்யா திலாப பூஜைகளுக்குச் செய்கிற ராஜஸர்கள் ஐஹிகபலனே யுத்தேசிப்பதால் சார்வாகஸமராவர், இது சாஸ்த த்தில் கூருத பலன், ப்ரபோஐநாந்தரம்—சாஸ்த்ரத்தில் சொன்ன பசு புத்ரஸ்வர்காதி, பூர்ணேபாயரல்லாதார் அந்திம காலம்வரை உபாயா நுஷ்டாநம் செய்யவேண்டியிருக்கும் பக்கியோக நிஷ்டர் மநம்-தேவதாந்தரமநுஷ்ய ப்ரபுவேவநாதிகள். யஐநம்-பூஜை; அந்ய. சப்தங்கள் — அந்யஸ்து இ ஸங்கீர்த்தநா இகள். கடகம் என்பதற்கு கவசம், ப்ராகாரம், காப்பதற்கான ஸைந்யம் என்ற பொருள்களாம், பஞ்சகாலத்தில் சொன்ன ஐந்து ட், வேறென்றும் புகாமைக்குக் காரணமாய் கோட்டையாயி ருக்குமென்றபடி, அந்யாபிகமநாதிகள் அநிஷ்ட மென்பதற்குப் பாசுரங் களே யுதா ஹரிக்கிருர் இனி இதி, பெரியா. திரு. 5-3-3, உனக்குக் கைஙகர்யம் செய்ய இழிந்த பிறகு இதனின்று விலகி வேடிருருவனுக்கு வணங்கி அவ னில்லத்தில் உட்புக இடமிராமல் கடைவாசலில் நின்றிருக்கை உன்னுடைய பெருமைக்கு அழிவு செய்வதாகும், நாஜமஹிஷி பீச்சை பெடுப்பதற்கு ஸமா நுறாம். உனக்கு என்று பாசுராரம் பம், கூறை இதி-பெரியா. திரு 5-1-4 நெடுமையால் என்று பாசுராரம்பம். கூறைசோறு வஸ்த்ரமும் ஆன்ன மும் நான் அடேக்ஷிப்பதில்லே. உன்னித்தூ திருவாய் 4-5-10 உன்னித்து ஆஸ்த்தை வைத்து எம்பெருமானே விட வேறு தெய்வத்தைக் தொழமாட் டாள். தேவன் இதி. திருவாய் 2-2-4, தேவும் என்று பாசுர ஆரம்பம். ஐகத்வ்யாபாரலீலனை ஸர்வேச்வரன் தவிர வேருருவருக்குப் பூவும் பூசையும் தகா. ஈன்ரேன் இதி. திருவாசிரியம் 6, ஓ. ஓ என்று பாசு ராரம்பம்; பெற்ற தாயிருக்க, அவனே விட்டு மணேநீராட்டி-மரப்பாச்சிக்கு ஸ்நா நம் செய்வித்து இது தகாதென்றபடி ; பெற்ற தாய் ஆராத்யையா

மற்று இங்கோர் புதுத் தெய்வம் கொண்டாடுந் தொண்டீர் பெற்ற தாயி ருக்க மீண வெந்நீராட்டுதிரோ மாட்டாத தகவற்றீரே' என்றுமிகுடி களாலே அருளிச்செய்தார்கள். அருடிக்குத்திலும்]

'विष्णुं ब्रह्मण्यदेवेशं सर्वेद्धोक्तनमस्कृतम् । त्रेद्धोक्यस्थितिसंहारसृष्टिहेतुं निरीश्वरम् ॥ आधातारं विधातारं सन्धातारं जगद्गुरुम् । विहाय स भजत्वन्यं विसस्तैन्यं करोति यः ॥,' 'विष्णुधर्मपरो न स्यात् विष्णुधर्मपराङ्मुखः । कुधर्मवृत्तशीलस्यात् विसस्तैन्यं करोति यः ॥'

யிருக்க அவளே விட்டு அவளேப்போல் ஒரு மரப்பாச்சி செய்து அதற்கு ஆராதநம் தகுமோ; ததாதென்றபடி, அவ்வது मातृदेवो भव என்கிற சாஸ்த் ரத்தை மீறி அவளாரா தநத்தை ப்ரதா நமாக்காமல் மரம்முதவானவற்றுலான எம்பெருமான் முதலான அர்ச்சாமூர்த்திகளேயே ப்ரதா நமாக ஆரா திப்பதும் தகாதென்னலாம், மற்று இதி. பேயிருக்குமென்று பாசுராரம்பம், பெரிய திரு. 6.6, **ப்ரளயக்கடல் வெள்ளம்** பேய்போலெங்கும் பரவிய காலத்தில் **தாயாய்** உங்களேத் திருவயிற்றில் வைத்துக் காக்கும் தெய்வமிருக்க இங்கு ஸ்ருஷ்டி யிலே புதிது புதிதாக வுண்டாகுமதைத் தெய்வ**மா**கக் கொண்**டாடு**இன்ற வர்களே! பகவத் கைங்கர்யம் செய்யமாட்டாதவராய் பகவத் க்ருபையை யிழந்தவர்களே! பெற்ற நாயைவிட்டு மரப்பாச்சிக்கு வெந்நீரால் அபி ஷேகம் செய்கிறீர்களோ என்றபடி, ஸப்தரிஷி ஸப்வரதம் ஸமுச்சயத்தில், ஒரு க்ஷாமகாலத்தில் புஷ்கர தீர்த்தத்திலிருக்கும் தாமரைக் கிழங்குகளேயே இவர்கள் ஆஹாரமாகக் கொண்டிருந்த போது ஒருநாள் இந்த்ரன் இவர்களுடைய நிலேயைப் பரீக்ஷிப்பதற்காக ப்ராஹ்மண வேஷ மாய் வந்து ஆஹாரம் வேண்ட, அப்போது அந்த அந்தணணே அங்கேயே யிருக்கச் செய்து ரிஷிகள் ஆராதநத்திற்கு முன் மாத்யான்னிக ஸ்நாநத்திற் காகத் தீர்த்தம் சென்றனர். வந்து திருவாராதநம் தொடங்கி நிவேதந காலத்தில் தாங்கள் சேமித்து வைத்திருந்த தாமரைக்கிழங்குகள் களவு போனதைக் 2ண்டு ஒருவர்மேல் ஒருவர் ஸந்தேஹப்பட்டபோ,து எல்லோரும் இல் வேயன் று தமது வீரவைஷ்ணவத்வம் தெளிவாம்படி சபதம் செய்தார்கள். அதிற் சேர்ந்தவை வுறும் இத்யாதி ச்லோகங்கள். இதனின்று விஷ்ணு பக்தியில்லா நார்க்குச் சோரா திகளுக்குப் போலே மஹாபராதம் தெரிதிறது. இவற்றின் பொருளாவது—வேதப்ராஹ்மண ஹிதமாய், தைவப்ரக்ரு இ களுக்கு ஈச்வரனுய் ஸர்வலோகத்தாலும் நமஸ்கரிக்கப்பட்டு மூவுலகிற்கே ஸ்ருஷ்டி ஸ்திதி ஸம்ஹார காரணமாய், தனக்கு ஈச்வரனில்லா தவஞைய் எல்லாம் தரிப்பவனுய் விதிக்கின்றவனுய் பலனளிப்பவனுய் ஐகத்துக்கு ஆஜ்ஞாநம் போக்கு கின் றவனுமான விஷ்ணுவை விட்டு வேனரு தெய்வத்தை அடையும் தோஷத்தை இத் தாமரைக் கிழங்கைத் திருடியவன் பெறுவாளை-மற்றொரு ச்லோகம்— இக்கிழங்கைத் திருடினவன் பைஷ்கோவ தர்மங்களிலே பற்றற்ற வனுப் – வெறுப்புற்றவனுப் ஆபாஸமான தர்மமும் ஆசாரமும் குணமுமுடை. யணுவான் என்றது. இடை போன்ற வாக்யங்கள் ஆழ்வார்களருளிச்செய் என்றும்(ப்?) சொல்லப்பட்டது.

அவகிர்கம் ஆகாதென்னுமிடத்தை 'வாய் அவனே யல்லது வாழ்த்தாது', 'சொன்னுல் விரோதம்' ரவுழுகளிலே அருளிச்செய்தார்கள்.

அவு வெருள்ளும் ஆகாதென்னு மிடத்தை, 'சிந்தை மற்றுன்றின் திறத்த தல்லாத் நன்மை தேவபிரான நியும்' என்றும், 'வருதேவர் மற்றுளரென்று என் மனத்து இறையுங் கருதேன்' என்றும் அருளிச்செய்தார்.

இஸ் समाराधनादिक्र पांध களில் अनिध कृतां க்கும் இக் காலங்கள் எல்லாவற்றி லும் தங்களுக்கு योग्यமான நித்ய-நைமித்திகங்களாலும் ஸங்கீர் த்த நாதி களாலும் समाराधनादियोग्य ரான परम भागवत ருக்குப் परतन्ता ராய் यथा चिकारம் வல்ல தேவை செய்தும் இக் கைங்கர்யம் இழுவாதொழியலாம். இவ்வர் த்தத்தை அரபு பார் முன் விரையிரியிரியும் பார் முன் விருமாக விருமாக முன் விருமாக முன் விருமாக முற்று விருமாக முன் விருமாக முன் விருமாக முன் விருமாக விருமாக விரும் விருமாக முன் விருமாக முன் விருமாக முன் விருமாக முன் விருமாக விருமாக முன் விருமாக முன் விருமாக முன் விருமாக முன் விருமாக முன் விருமாக முன் விருமாக விருமாக முன் விருமாக விருமாக முன் விரும் விருமாக முன் விருமாக முன் விருமாக விருமாக முன் விரும் காக முன் விருமாக விருமாக முன் விருமாக முன் விருமாக விருமாக முன் விருமாக முன் விருமாக முன் விருமாக முன் விருமாக விருமாக விருமாக முன் விருமாக விருமாக முன் விருமாக விரும் விருமாக விருமா

தலைகளுக்கு ப்ரமாணங்கள். வாய் இதி மு தி 11. எனது வாய் எம்பேரு மானத் தவிர வேளுருவணக் கீர்த்தநம் செய்யாது; பூகணேயின் வீஷத்தை யுண்ட பெருமான் விஷயமே யாகும். சொன்னல்— திருவாய்மோழி 3.9-1, நான் சொல்லுவது உங்களுக்கு வீரோதமாகும்; வண்டுகளும் பாடும் திருவேங்கடத்தில் ஆண்போல் விளங்கும் எம்பெருமானிருக்க எனது இன் கவியை (பூண்போன்ற) வேளுருவன் விஷயமாக யான் செய்யேனென்றுர்.

ஐந்தாவது விஷயம் யோகமாகும். அது விஷயம் குறிக்கிருர் அந்ய கிந்தநமிதி. சிந்றை இதி. திருவாய்மொழி 6-10-10. திருவாறன்விளே யில் நித்யவாஸம் செய்யும் எம்பெருமானுன தீர்த்தனுக்கே யாகும் என் சிந்தை; வேரெருவன்விஷயத்தில் ஸம்பந்தப்பட்டதாகாதென்கிற ஸ்வ பாவத்தை தேவதேவன் அறிவான். வருதேவர் இதி பெரியதிரு 8-10 2. கண்ணபுரத்தம்மானே! ப்ரளயத்தில் எல்லாம் தனக்குள்ளடக்கிய உன்னே விட்டு ஸ்ருஷ்டிகாலத்தில்மட்டும் வந்து போகும் தேவர்கள் சிந்திக்கக் கூடியவரல்லர். நான் ஒரு குணைமும் வேறு கருதமாட்டேன்

இப்படிப் பஞ்சகால கார்யமும் நாராயணத்யா நமாகவே அவன் கைங் கர்யமாயிருக்குமென்றதாயிற்று. த்யா நபரீவா ஹமான ஆரா தநா இகைங் கர்யம் செய்கின்றவர்களுக்கு அந்யகார்யங்கள் புக அவகாசமில்போனுலும் ஆரா தநா இகளில் அதிகாரமில்லாத, உப நயனம் பஞ்சஸம்ஸ்கா ரமெல்லாம் பெரு தவரான, பாலன், வருத்தன், ஆசௌசமுள்ளவன், ஸ்க்ரீ என்றுற் போன்றவர்களுக்கு அணுக்கு இன்றை நாத்தன், இசௌசமுள்ளவன், ஸ்க்ரீ என்றுற் போன்றவர்களுக்கு அணுக்கு இன்மை நா நடித்தையால் அந்யகார்யம் புகுமேயென்ன அருளிச்செய்கிறுர் இஸ்மை நா நடித்தை, நித்ய தைமித்திகங்களேன்றது என்ற மழிக்த விஷயம். பரமபாகவதரிடம் அந்வ உமு மாம். அவர் கார்யத்தில் எல்லாக்காலமும் அந்வயிக்கலாமாகையால் வேறுன்றுக்கு குனை நெர தென்றபடி. வல்ல தேவை—முடிந்த வேவை—கைங்கர்யம், பாகவதரை பகவத் பக்தரென்கிற காரணத்தினுல் ஆரா திப்கிறபடியால் அவரிடத்தில் பகவானுக்கு அதிகப்ரீ தியா தலால் பகவத் கைங்கர்யமுமாகிறது அராவர் அரிடிறே என்றும், 'கு**ன்ற**மெடுத்த பிரானடியாரொடுமொன்றி நின்ற சடகோபனுரை செயல்' என்றும், 'ஏத்தியிருப்பாரை வெல்லுமே மற்று அவரைச் சாத்தியிருப் பார் தவம்' என்றும் அருளிச்செய்தார்கள். இக் கைங்கர்யங்களே அநுஷ் டித்து உகப்பார்க்கும் இது கண்டுகப்பார்க்கும், கூருவுரும் பண்ண குவதோனை தீவானுக்கும் முக்கருக்கும்போலே, அராம் ரதுவுரம்.

'धर्मः थतो वा दृष्टो वा संप्रतो वा कथितोऽपि वा। अनुमोदितो वा राजेन्द्र पुनाति पुरुषं सदा॥'

பாத்போத்தரம்—29-81, முன்னமே விவரிக்கப்பட்டது குன்றமிதி. இரு வாய்மொழி—7-4-11, கோவர்த்தநமென்கிற மஃயைை யெடுத்து மஹோப காரசணுன் கண்ணனின் தாஸர்களுடன் சேர்ந்து நின்ற ஆழ்வாரின் வாகிக கைங்கர்பமென்று பொருள்—இங்கே ஒன்றி நின்ற என்ற சொல்லால் கோவர்த்த ந மஃயின் உத்தாரணத்தையும், அங்கிருந்த இடையார்களேயும் மனத்தில் சண்டு அவரோடு தாமும் சேர்ந்திருப்பதாக ஆழ்ந்தார் என்பது அறிவிக்கப்படும். இத்துடன் பிராணேடு ஒன்றி நின்ற, என்றதால் பாகவத ப்ராவண்யம் ஆழ்வாருக்குத் தெரிகிறது, ஏத்தி, நான்முகன் திரு=18. மாருய என்று பாட்டாரம்பம். விரோதியான ஹிரண்யணப் பிளந்த மிடுக்குடைய நரசிங்கணே ஹிரண்யாதிகளேப் போலாகாமல், மற்று—அவ்வாறின்றி வேருகிஸ்கோத்ரம் செய்கின்ற பகவத் க்தரை, அவர்களே யாச்ரயித்திருக்கின்ற வரான பாகவத பக்தர்களுடைய பாகவத கைங்கர்யமாகிய தவமானது வெல்லும்; பாகவதைபக்தர் சிறந்தவரென்றபடி.

இப்படி அந்யகார்யத்திற்கு அவகாசமிராமற்போனையும் பகவத்கைங் பாகவதகைங்கர்யம் செய்கிறவர்களுக்கு கர்யத்தில் அதிகாரமில்லாமல் பகவத்கைங்கர்யம் செய்கிறவர்களுக்குள்ள ஆநந்தமிராதே; மாருக நமக்கு பகவத்கைங்கர்யம் செய்ய வாய்க்கவில்*வே பென்று வ*ருத்த உண்டாகுடென்ன அருளிச்செய்கிருர் இக்கைங்கர்யங்களே இதி. விவேகியாய்க் கைங்கர்யம் செய்கின் றவர்கள் தமக்கொரு பலின நினேக் காமல் பகவானுக்காகவே செய்வர்: அதனுல் அந்தக் கைங்கர்யத்தைப் பிறர் செய்தாலும் அதனுல் பகவானுக்கு உகப்பைக் கண்டு இஷ்டனித்தி வந்த படியால் செய்தவரைப்போல் உகந்தேயிருப்பர். இதற்கு த்ருஷ்டாந்தம்— ஈச்வரன் ஐகத்வ்யாபாரமான ஸ்ருஷ்ட்பாதிகளேப் பண்ணுகிறுன்; முக்தர் கள் அவற்றைச் செய்ய அதிகாரிகளல்லர். அவன் இச்சிப்பதையே இவர்கள் இச்சிப்பதால் அவர்களுக்கும் அந்த வ்யாபாரத்தால் ஈச்வரனுக்குப் போல் ஸந்தோஷமுண்டாகிறது: தாம் செய்தாலும் ஈச்வரனுடைய உகப்புக் காகவே செய்யவேண்டும். ஆக அவ் வுகப்பால் செய்பவருக்குப் காண்பவருக்கும் ஒரே ஆநந்தம், இது வரக்கூடுமென்பதற்கு இவ்வுலகி லேயே ப்ரமாண வித்தமான பாவநத்வத்தை த்ருஷ்டாந்தமாக்குகிறூர் வுடி இதி. ஆச்வ8மதம் 96—51. பாவந்தவமாவது பரிசுத்தியையுண்டுபண் னுகை. தர்மமானது ஒருவரால் அநுஷ்டிக்கப்படக் கேட்டாலும் கண்டாலும்

என்கிற पावनत्वம்போலே भोग्यत्वமும் ஏகரூபமாகக் குறையில்கே. அப்படியே— 'तसात् सप्रणवं श्दोमन्नामानि न कीर्तथेत्' என்று மஹாபாரதத்திலும், 'अष्टाक्षरज्ञप: स्त्रीणां प्रकृत्येव विधीयते ।

न खरः प्रणवोऽङ्गानि नाप्यन्यविधर्यस्तथा । खीणां तु शूदजातीनां मन्त्रमात्रोक्तिरिष्यते ॥

நினேத்தாலும் சொன்னுலும் கொண்டாடினுலும் புருஷின **எப்போதும்** டரிசுத்த**மா**ச்குகிறது. செய்பவனுக்கு தர்மத்தினுல் வரும் சுத்தி கேட்பவர் காண்பவரெக்கோருக்கும் வருவதை இசைகிறபோது, அதுப**வத்**திற்கும் ஒத்திருக்கும் ஏகரூபபோகத்தை யிசையலாமென்றபடி.

இப்படி கைங்கர்யம் இடைவீடாமல் நேர்வதால் அந்யாபிகமநாடு களுக்கு இடமில்லே யென்ற அம்சமிருந்தாலும் த்யாந பரீவாஹமாகக் கைங்கர்யம் செய்கின் றவர்களுக்குப் போல் இவர்களுக்கு த்யாந ஸம்பந்த மில்மேயே பெனனில்—ஆணுலும் 'ध्येयो नार्यणस्तदा' என்பது இவர்களேயும் கொள்ளும். பக்தி யோகம் மட்டும் த்யாந பதார்த்தமாகில் அது சிலருப்கே கூடுமாகையால் வாக்யம் சிலர் விஷயத்திலே யாகும். பொதுவாக த்யாநத் தைக் கொண்டால் ப்ரபந்நபரமைகாந்திகளுக்குமாகும். த்யாநமேன்பது யோக விசேஷத்தினுல் இடைவிடாமல் நினேத்து வருவதென்னுமல், பொது வாக ஒரு வஸ்துவை நினேத்த வண்ண மிருப்படுதன்ருல், ஆஸந விசேஷத்திலு ட்கார்ந்து ப்ரயாலை மூலம் பெறப்படும் த்யாநம்போலன்றி ध्यायेत नारावण देवं स्नागादिषु च कर्मसु என்றுற் போலே ஸாதாரணமான தொடர்ந்த நினேவு மட்டுமாவதால் அது பக்த ப்ரபந்ந-த்ரைவர்ணிக அத்ரைவர்ணிக்-ஸ்க்ரீ சூக்ராதி ஸர்வஸாதாரணமாகலாமெண்கிருர் அப்படியே இதி. இதற்கு அபு இருத்யாதியில் அந்வயம். இந்த அநுஸ்மரண ரஸத்தின் பெருமைக்குச் சில அம்சம் சழிந்த அஷ்டாக்ஷரத்தை த்ருஷ்டாந்தமாக்குகிருர் तसादिति. அடியும் முனேயும் கழிந்த அஷ்டாக்ஷரம்போல் யோகாங்களான பூர்வுளாமும் आप्रयापानुवृत्तिயுமில்லாத அநுஸ்மரணமும், கரும்பின் மத்யபாகம் போல் ஸாரமாகுபென்றபடி, ஆகிருப்பேடிலே என்றவரையில் இந்த த்யாநாம்ச த்திற்குத் திருமந்த்ரம் த்ருஷ்டாந்தமாகக் கூறப்படும். சில ஆம்சம் கழிந் தாலும் அஷ்டாக்ஷரம் பலனளிக்கு மேன்பதற்கு ப்ரமாகுரங்களும் அதில் ஸ்த்ரீ சூத்ர விஷயத்திலுள்ள வாசியும் தெரிவிக்கப்படுகிறது மேலே. तसात्—ஆசையிணுலே சூக்ரனைவன் என்னுடைய பெயர்களே ப்ரணவக் தோடுகூட கீர்த்தநம் செய்யலாகாதென்றது மஹாபாரதம் ஆச்வமேதம் 118. 16. இதனுல் அஷ்டாக்ஷரத் இலுள்ள ப்ரணவம் சூத்ரனுக்கு நிஷித்த மாகிறது. ஆனுலும் அஷ்டாக்ஷர ஜபம் உண்டென்பதற்கு நாரதியகல்ப்பம் ப்ரமாணம். அங்குச் சொன்னதாவது அஷ்டாக்ஷர ஐபம் ஸ்க்ரீகளுக்கு प्रस्ता—ப்ரணவமில்லாமல் விதிக்கப்படுகிறது. ட்ரக்ருதி யென்பதால் வ்யாபக மந்த்ராதி உளில் பொதுவாயுள்ள ப்ரணவம் நீங்கலான அம்சம் கருகப்பேறும்; கு வ்வது तस्य प्रकृतिलीनस्य என்றவிடத்திற் போல் ப்றணவத்துக்கு மூலமான

ஆகையால் 'ध्येयो नारायणः सदा' என்றதவும் यथाचिदारம் சிலர்க்கு உபாயமா

அதாரத்தைக் கொள்ளலாம், அகாரத்தோடு சேர்வதே விதிக்கப்படுகிறது बीजमप्राक्षरत्य प्यात् तेनाष्टाक्षरतेति. ஆக மூலமந்த்ரா தகாரத்திலேடுத்த तद्योतरा-வருவு அடு: என்கிற ச்லோகத்தைக் கொள்க. அவர்கள் பண்ணும் ஜபத்தில் உதாத்தாதி ஸ்வரம், ப்ரணவம், அங்கந்யாஸா திகள், மந்த்ரனித்திக்கான விதிகள் ஒன்றுயில்மே: த்ரைவர்ணிக ஸ்த்ரீசளுக்கும் சூக்ர ஜோதீயருக்கும் மந்த்ரத்தில் எட்டக்ஷரங்கள் மட்டுமே சாஸ்த்ரங்களிசைந்தன. ச்வபாக றுக்கு (நாயின் மாம்ஸமுண்ணும் ஜாதிக்கு), முதலெழுத்தும் கடையிலுள்ள ஆய என்கிற பாகமுமில்லே யென்பதற்கு வராஹபுராணம், கைசிகம், 139-53 ச்லோகத்தையும் காட்டுகிருர். ச்வபாக ஜாதியான நம்பாடுவான். தான் சொல்லக்கூடிய எரிவாராசா என்றதை ஐபித்தவனுய் திரும்பி வந்தானென்றபடி, வாயிஞல் இதி. பெரியா—திரு 4-5-2. என்று பாட்டாரம்பம். நமோ நாராயணு என்று வாயினுல் சொலவி இடை = மஸ்தகமத்யத்தில் — தவேயில் அஞ்தலி படைந்தால், பரமபதமழைத்துச் சென்றவர் இக்கீழ்திக்குக்குப் பிறகு வரவொட்டார். வேறெருவரை ஈடு வைத்தாலுமிசையாரென்றது. நாம்பிதி. பெரிய திரு 6 · 10 - 1 கிடந்தநம்பி யென்ருற் போன்ற எம்பெரு மானின் நாமங்கள் சொல்ல வேண்டு மென்ருல் அவற்றில் சிறந்த மந்த்ரம் நமோ நா ராயணமே யென் றபடி, எட்டுக் கண்ணுன சரும்பு = கணுக்களேட் டைக்கொண்ட கரும்பு. வேர்பற்று = அடிப்பாகம். தஃயோடை = மூனேயும் இவ்களும். சிலர்க்கு = சக்தாபிஜ்ஞத்ரைவர்ணிகரல்லாதார்க்கு, சரண்யன ருளிச்செய்தான் = ருத்தில் பாஷ்யகாரர் செய்த ப்ரார்த்தணக்கு உத்தரம் கூறும் சரண்யன் வார்த்தையில் அடங்கியது இவ் வாக்யம்.

இவ்வளவு விஸ்தரத்தால் சொன்னதென்ன வெனில்—ध्येयो नारायण: இத்யாதி ஸ்தலத்தில் சொன்ன த்யா நமானது சிலர்க்குமட்டுமான பக்தியோ கமன்று, இது ஸர்வஸா தாரணமான உபதேசமானதால் எவருக்கு எவ்வாருக த்யா நம் வரக்கூடுமோ அவ்வாருனதைக் கொள்ளவேண்டு மென்பதே என்கிருர் ஆகையால் இதி. கிழெடுத்த ஒரு நூருமென்கிற வாக்யத்துக்கு நிர் கவும் சிலர்க்குப் குக மாகவும் கொள்ளுகையால் இது दात्रस्वापित केகு विषद्ध மன் று இப் ப்ரபத்தி அங்கமான வேஷக்கை भाष्यादिகளிலே उदाहिर த்தருளினர்: स्वतःदाமான வேஷக்கை கத்யத்திலே அருளிச்செய்தார். हे शानां च श्रयकरं योगा दन्यन विश्वते', 'न कर्मणां क्षयो भूप जन्मनामयुतेरिप । ऋते योगात् कर्मकक्षं योगामिः क्षपयेत् परम्॥' इत्यादिक क्षिके स्वतःदाप्रपश्चिविधिवल हं का कि

இப்படி குடிபிபுவிவைமாக மற்றும் பிறக்கும் கலக்கங்களுக்குப் பரிஹாரம் நிக்ஷேபரணையில் கண்டுகொள்வது இஸ்கு விபுபம் இங்கு விங்கமான

கட்டளேபிலே ஏஹஸ்யத்ரயத்தில் பயாவுடிம் அது குவிமம்

"வரிக்கின்றனன் பரன் யாவரை" என்று மறையதனில் விரிக்கின்றதுங் குறியொன்றுல் விளேயரையாதலி ஞம்

வானம் ஒத்து எர் ஆத்யா இயால். எ குக் வுடு இடி இடி இடி இடி இடி விஷ்ணு த. 102-4. ஆபு— அரசனே! குடி எபு பூ வில் மிரம் இந்மங்களானு லும் பிரு குக் போகமென் இற் உபாயமிராமல் தேக் ரி ஆபு — ஸஞ்சித ஸர்வகர்ம நிவ்ருத்தி யானது எ—இல்ஃ, பிரு இடி பிர் கே பிர்கட்டை இருப்போன்றே தக் கூக் கூரு கக்கவல்லது. அதி கார் யந்த நே மக்கியோகா இகாரி யென்ற டடி பரபத்திய இகாரியும் யோகஸ்த்தா நத்திலே பகவாண நிறுத்து இறபடியால் தத்ஸ் தா நாபந் நடு மூலமான ஸம்ஸா ர நிவ்ருத்தியும் தந்மூலமென்றே சொல்லலாம். அவ்வளவு சோ இக்காமற் போனு லும் விரோதமில்லே யென்றபடி.

இவ் வதிகாரத்தில் ப்ரபத்தியில் அதிகாரம், ஸ்வரூபம், அங்கங்கள் என்ற விஷயங்கள்மட்டும் விசாரிக்கப்பட்டன. நிக்ஷேபரக்ஷையில் ஸ்வரூபம், லக்ஷ ணம், அநுஷ்டாநம், சாஸ்த்ரவிதி இவைகள் காணுமையாலும், பக்தி தவிர மேறு உபாயத்தை நிஷேதித்திருப்பதாலும், பக்தியும் ப்ரபத்தியுமோன்றே யாகையாலும், ப்ரபத்தி செய்யக் கூடியதன்றுகையாலும், ப்ரளித்தியிரா மேமயாலும், பக்தி யிராமல் மோக்ஷமென்பது ஸம்ப்ரதாயவிருத்தமாகையா வும் ப்ரபத்தி பென்கிற உபாயம் சொல்ல வாகாதென்று பூர்வபக்ஷம் செய்து விரிவாக உத்தரம் அருளிச்செய்திருக்கிறுர். வேண்டு மாகில், அங்கே காணலாமெண்கிறுர் இப்படி இதி. நிங்கமான கட்டளேயில்.— கீழே விசாரித்து நிர்ணயிக்கப் பட்ட ரீதியில்.

விதிக்கப்பட்ட டபாயங்களே யெல்லாம் வேத்ததிலேயே கழித்திருப் பதால் ஸாத்யோபாயவிஷயமான ஸ்ம்ருதிபுராணபாஞ்சராத்ராதிகள் விச்வ ஸிக்கத் தக்கடைய யல்ல என்கிற சங்கையைப் பரிஹரித்துக்கொண்டு ஸங்க்ரஹப் பாசுரம் அருளுகிருர். வரிக்கின்றனன் இதி. 'பிவ்பு புவருக்-புவ; = இப்பரன் புடி—யாவரை துருக்—தன்னிடம் வரும்படித் தானே வரிக்கிறுனே. என்று கூறி, மறைஅதனில் = உபநிஷத்திலேயே விரிக்கின்றதும் ச்ரவண மந்நத்யாநங்களான உபாயங்களேக் கழிற்து வித்தமான அவனே உபாய மென்றறியும்படி விரித்துச் சொன்னதும் குறி ஒன்றுல் ≃ ஒரு ஸாத்போ உரைக்கின்ற நன்னெறி யோரும் படிகளிலோர்ந்துலமம் தரிக்கின்ற தாரகஞர் தகவாற் றரிக்கின்றனமே.

(31)

பாயமாகிற உபாயத்தால் விணையரை ஆதலில்—கர்மிகளான ஜீவர்களிக்குறிக்காவதாகையால். (தனிவாக்யமாகப் பிரிக்காமல் விணேயரையாதலின் என்று ஒரே வாக்யமாக்கலாம்) நாம்—கர்மிகளான நாம் வரைக்கின்ற உராஸ்த்ரம் விதித்திருக்கின்ற நல்நெழி பக்தி ப்ரபத்தி பென்கிற ச்ரேஷ்ட மான உபாயங்களே ஒரும் படிகளில்—விசாரிக்கக்கூடிய ப்ரகாரங்களில் ஒன்று விடாமல் ஓர்ந்து—விசாரித்து; (அநுஷ்டித்து) வலகம் தரிக்கின்ற உலகங்களுக்கு ஆதாரமான, தாரகஞர்—உத்தாரகணை எப்பெருமானின் தகவால் தரிக்கின்றனம் உயிர் தரித்தவராவோம்.

சாஸ்த்ரத்தில் த்யாநாதிகளே யுபாயமாக விறித்திருந்தாலும் வேதமே 'नायमात्मा प्रवचनेन लश्यो न सेषया न बहुवा श्रुतेन' என்ற அவற்றைக் மழித்து எப்பெருமான் வரிப்பதாலேயே மோக்ஷமென்று அவீனயே உபாயமாகச் சொல்லியிருக்கிறதே பென்று கேள்வியாம். இதற்குப் டரிஹாரம்-இது போலவே नाहं पेदेनं तपदा' என்று உபாயங்களே நிஷே தித்து अक्त्या त्वनन्यया श्रूपः என்று பக்தியாகிற ஸாந்யோபாயத்தை உபாயமாக கீதையில் சொல்லியிரு ப்பது வ்பாக்யானமாய் இவ்வுபநிஷத்திற்கும் அதே பொருள் தேறுவதால் ஸாத்யோபாயத்தை நிஷேத்திக்கலாகாது. ஈச்வரன் ஒரு குறியும் வேண்டா மல் தானே வரிக்கிறுணுகில் எல்லோரையும் வரிக்கடிவேண்டும். வீனோயரை வரிக்கலாகுமோ வென்னில்—ஒருவரையும் வரிக்கவாகாது. அதனுவிதன் கருத்தாவது—எவனிடம் ப்ரீ இயோ அவணேற் தானே வரிக்க**ேண்**டும். பக்தி க்குக் காரணம் த்யாந ச்ரவணு திகள் மட்டுமாகா. பூர்ணப்ரீ இ பிருக்கவேண்டு மென்றதாம். ஆக ப்ரீதி ரூபாபந்நத்யாநமே வேண்டுமென்ற படி. அதே கேதையில் பக்தியென்னப்படும்.இப்படி ஸத்தர்க்கபூர்வகம் ச்ரீபாஷ்யத்திலேயே நிர்ணாயித்திருப்பதால் மறையும் மற்ற புராணுதிகளும் ஒருமிடருவதால் ஸாத்யோபாய:் ஸிக்திக்கும். அது ஸித்தித்தபோது அகிஞ்சநாறக்கு அதன் ஸ்த்தாநத்தில் ப்ரபத்தியும் வித்திக்கும். இதில் வரும் ஆக்ஷேபங்களுக் கெல்லாம் ஒரும் படிகளில் ஓர்ந்து பரிஹாரம் காண 2 ஜேறம். ஆகத் தகவு காரணமாகாது. ஸாத்யோபாயத்திற்குப் பிறகே தகவு கார்யம் செய்யுடென்றபடி. சிலர் பக்தியை நிஷேதித்து ப்ரபத்தியை இது வீதிக்கிற தென்றும் கூறுவர் அப்போதும்ப்ரபத்தியாவது பெருமானே என்னலாசாது; குறியோன்று அவச்யம் வேண்டும். முமுக்ஷுத்வமும் ஆகிஞ்சந்பமும் போது மென்னில்—அந்த முமுக்ஷு த்வம் தீவ்ரமான தென்றும் எந்த மையத்தில் மோக்ஷாடேகைஷ்பென்றும் தெரிவதற்காக ப்ரார்த்தநாவிசேஷமும், ப்ரவ்ருத்திறிவ்ருத்தி நிலேயானதென்றறிய அருவு எமும் கேண்டும் பக்திப்ர (31) பத்விதிகளே மறக்கலாகாது.

இவ்வ திகாரத் தில் இப்படி ஸா தித்த ஸா த்யோபாய த்தைக் குதர்க்கங்களேக்

तत्त्रद्वेतुकहेतुके कृतिषयत्तर्केन्द्रजालकमे विश्राणाः कथकप्रधानगणने निष्ठां कनिष्ठाश्रयाम् । अध्यात्मश्रुतिसंप्रदायकतकेरद्वा विद्युद्धारायाः सिद्धोपायवशीकियामिति हि नः साध्यां समध्यापयन् ॥ एति कवितार्किकसिंहस्य सर्वतन्त्रस्यसम्बद्धस्य श्रीमहेर्गुटनाथस्य वेदान्तास्रायस्य कृतिषु श्रीमद्रहस्यवयसारे साध्योपायकोधनाधिकारस्त्रतृर्विद्यः ॥ 24 श्रीमहे निगयान्तमहादेशिकाय नमः

கொண்டு கழிக்கலாகாது; இதைஸ்த்தாபித்த முன்&னர்கள் ஸ்ரீவிஷ்ணுசித்த-லைத்தர்க்கோ வரதார்ய-வா திறைம்ஸாம்புவாஹார்யா இகள் மஹான்கள் பந்யாஸத்திலே முதன்மை பெற்றவராதவீன் என்று ச்லோகத்தினுல் அருளி ச்செய்கிருர் என்டுரெ என் நேரு அந்தந்த யுக்கிவா தகளே தே காரணமா கவுடைய எக் முதன்க கட்டகு தர்க்கங்களாகிற இந்ற்ர ஜாலங்களின் அடுக்கில் துருவு:--இந்த்ரஜாலமென்ற தெளிவை யுடையவர்களும், ஒவுஷைபுருவு-வாதிகளில் முக்யமாயிருப்பவரை எண்ணும் போது எர்பு புலுயு்—சண்டு விரலாகிய முதல்விரவேச் சார்ந்த செழ்—நிலேயை பிதாயா:—பரிக்கின்றவர் களும்—வாதி ச்ரேஷ்டர்களாக முதன்மையாக எண்ணப்பட்டவர்களுமென்ற படி—அவுரு அதிரு — ஜீவாத்ம பரமாத்ம பரமஹி த விஷயமான வேதங்களின் குவாவ — பரம்பரையாக வந்த உபதேசமாகிற குகுக்: — தேத்தாங்கொட்டை களாலே அது - நிச்சயமாக தெரு வுருவு:-தெளிந்த மனமுடையருமான ப்ராமாணி கர்கள். நிரு-இந்த ப்ரகாரம் सिद्धोपायवशीकियां—வித்தோபாயமான பெருமான வசப்படுத்தவாம் செயல் குடிர் டி \_\_ நமக்கு ஸா திக்கப்படவேண்டி ுயதாக வன்றோ குடிவுவுவு—நன்கு போதித்தார்கள். ஈச்வரன் ப்ரஸன்னன னித்தோபாயமாகான்; ப்ரஸாதம் பக்தியாலாகவேண்டும். ஸித்திப்பதற்கு ப்ரபத்றி வேண்டும். பக்தி யின்றியே ப்ரபத்தியாலும் ப்ர ஸாதம் பெறலாம், எப்படியும் तस्य च चशीकरणं तन्छरणागतिरेव नदा ற பாஷ்யகாரரும் அருளியதே நிஃபென்க

> ஸாத்யோபாய சோதநா திகாரம் முற்றும். ஸ்ரீமதே நிகமாந்தகுரவே நம: ப்ரபாவவ்யவஸ்த்தா திகாரம்—25

உபாயவிஷயமான விசாரம் முடிந்தது, உபாய ப்ரபாவ விஷயம் மேலே ஸாத்யோபாயத்திற்குள்ள ப்ரபாவத்தை ஆராயும் போது உத்க்ருஷ்ட ஜாதி யையும் அது கொடுக்குமென்றுற்போன்ற உபாய ப்ரபாவத்தை யதிகமாக்கு வதை விலக்கி அந்த ப்ரபாவத்கிற்கு ஒரு வரம்பு பரையப்படுகிறது இவ்வதி காரத்தில், மேல் அதிகாரத்தில், 'மேல்ஜாதியை யளிக்கு மென்கிற வார்த் தையை வேறுவிதம் நிர்வஹித்தால் மற்ற ப்ரபாவத்தைச் சொல்லும் வாக்யத்தையும்வேறுவிதம் நிர்வஹிக்கலாம்' என்று இதற்கு சாஸ்த்ர ஸம்மத ப்ரபாவத்தையே கிலர் அழிக்கமுயன்றதால் அதை நிவ்ருத்திசெய்து ரக்ஷிப்ப தாம். வ்யலுஸ்த்தை செய்வதற்காகச் கில வாக்யங்களுக்கு யதாச்ருதமான

## श्री:

## प्रभावव्यवस्थाधिकारः

ப்ர பாவவ்யவஸ்த் தா திகாரம்-25

खरूपं यद् यादग् गुणविभवलील।दि च विभोत्तदा ज्ञासेतुश्च श्रुतिभिखसेयं तदखिलम् । तथा तद्भक्तानां तदुपसद्नादेश्च महिमा यथाधीतं सद्भियतिपतिमुखैरध्यवसितः ॥

இப்படி துத்தில் பெளியுகளுக்களாலே நுரு பெளை வித்தோபாயவிஷய மாகவும், அவுவுவுக்கும் சொல்லப்பட்ட இவிறுவுவெயமாகவும் பிறக்கும் வழுதுக்கள் நுகுப்பிக்கும் வழி காட்டினேம். இவ் சூருவுவுவுவைக்கும் மாணங்கள் காட்டின வளவுக்கு ஏற நிணத்தும் குறைய நிணத்தும் வரும் கலக்கங்கள் நுகுப்பிக்கவே ஹம்.

அர்த்தத்தை வீட்டால் மற்ற வாக்பங்களிலும் அவ்வாறு விடலாமே பென்கிற சங்கை வந்தபடியால் மேலே ப்ரபாவரகூரு தகாரம் வேண்டியதாயிற்று. முதல் விஷயமான ச்லோகம் வுகுபுகிகி. விஷி:-ஸர்வேச்வரனின் வுகுபடி-ஆக்ம ஸ்வருபம் यत्— எ துவோ, याहक — எப்படிப்பட்ட தோ, அவனுடைய गुणविभव னினார் <del>க</del>—குணங்களும், விபூதிகளும் ஸ்ருஷ்டி முதலான லீலாவ்யாபாரங் களும் भोग வ்யாபாரங்களும், திருமேனியும் यस याहक्—எ துவோ எப்படிப் பட்டதோ, तदाशासेत्य—அவனற்னை யாம் அணே =வர்ணுச்ரமதர்மவ்யவஸ் த்தையும் எதுவோ எப்படிப்பட்டதோ—எஎ அனுக் அதெல்லாம் அருபு:-வேதங்களேக்கொண்டு அசுப்பட்கு றியப்படவேண்டியதாம்; இது தெரிந்தவிஷ யம். तथा-அப்படியே तद्वश्वकानां—பகவத்பக்தர்களுடையவும் तदुपखदनादेः च— அவணே யாச்ரயிப்பது அவனது பக்தரை யாச்ரயிப்புறு முதலானவற்றினு महिमा — ப்ரபாவமும் यतिपतिमुखे: — ஸ்ரீபாஷ்யகா நர்மு தலான டையவும் लिद्ध:-நல்லோர்களால் यथाधीतं – ஓதியபடியே अध्यवसित: — நிர்ணயிக்கப் பட்டது, பக**வானுடைய ஸ்வ**ரூபத்திற்கு ஸ்வரூப நிரூபக தர்**ம**ங்களும் மற்ற வையுடென்றும், பரத்வம் வெளலப்யமென்றும் பிரிவும். அவன் குணு திகள் எவை எப்படிப்பட்டவை, நித்யமா அநித்யமா இத்யாதியும் அவனு டைய ஆஜ்ஞாரூபமான வர்ணச்ரம தர்ம பேதமுமாகியவற்றிற்கு வேதமே ப்ரமாணம்; இவை போலே பக்தர்களுடையவும் அவன்விஷயமான பக்கி ்பர**பத்தி, பாகவதா**ச்ரயணம் கைங்கர்யம் முதலானவற்**றினுடைய**வும் ப்ர பாவமும் சாஸ்த்ரம் சொல்லியபடியே இசையப்படுமென்று பாஷ்**யகா**ரா திகள் ஸ்தாபித்ததினின்று நன்கு விளங்கும். ஆகையால் ப்ரபாவத்தை சாஸ்க்ர மிசைந்ததற்கு மேலாகச் சொல்லலாகாதென்றபடி.

த்விதீயாந்த பதங்களாலே—चरणो श्वरणं இரண்டும் த்விதீயாந்தபத ங்கள், த்வயத்திலென்பதற்கு महाह्ह्हம் चरमह्लोद्धि மன்கிற ரஹஸ்ய த்வய த்தில் என்ற பொருளாணுல் माभेक् श्वरणं என்பதையும் கொள்க. आर्यासप्र த்தாலே—प्रपेश என்கிற க்ரியாபதத்தாலே. வுகுகுங்கள்—கலக்கங்கள். ஏற=அடுகமாக, நிணேத்து = நிணப்பதில். ஏற நிணேயாமைக்காக ப்ரபாவ 'आरफोटयन्ति पितरः प्रण्यन्ति पितामहाः । वैण्या नः कुले जातः स नः सन्तारिय्यति ॥' என்றும் 'கேசவன் தமர் கீழ்கேலெமரேழெழு பிறப்பும் மா சதிரிது பெற்று' என்றும் சொல்லுகிற படியே अनुबन्धिகளுக்கும் உத்தாரகமான प्रभाचத்தையுடையளும்கேற இவ்வுபாய நிஷ்டன் இருப்பது. 'यो होनं पुरुपं चेद देवा अपि न तं विदुः' என்று भगवद्दानமுடையவனுடைய प्रभावம் தேவர்களாலும் परिच्छेदिकंड வொண்ணு தென்றுர்களிறே. ஆனுலும் இதுக்கு विरुद्ध சல்லாத प्रभावस्क தோலே முற்பட காருவைக்காலே

'न शूदा भगवद्गता विप्रा भागवताः स्मृताः। सर्ववर्णेषु ते शूदा ये झमका जनादेने ॥' என்று भगवद्गक्तिயாகிற गुगविशेषसद्सद्भावकं कला மே अपकृष्टनातीयका उत्कृष्टनातीय-वासकशब्द कं का மே சொல்லியும், उत्कृष्टनातीयका अपकृष्टनातीवासकशब्द कं का மே சொல்லியும் இரு ந்தது. இதடியாக भगवद्गक ரெல்லாரும் ஏக ஐா தீ பரன்றே என்று मृद्यवां கள் நினேப்பர்கள். இங்ங னேயாகில், भागवत दा द्वाणां இன்ன

வ்யவஸ்த்தை: குறைய நின்யாமைக்காக ப்ரபாவரகைஷை என்ன ப்ர பாவமிருப்பதேன்ன, அதை உதாஹரிக்கிருர் அசுகிசசுரிகு, வரா. புரா. நமது வம்சத்தில் வைஷ்ணவன் பிறந்தான். துவன் நம்மைக் யேற்றப் போகிருனென்று பித்ருலோகத்தில் பித்ருக்கள் தங்கள் தோள் களேத் தட்டிக்கோள்கிருர்கள்: பிதாமஹர்கள் கூத்தாடுகிருர்கள். இதை விவரிக்கும் திருவாய்மொழிப் பாசுரம் 2-7-1 எமர்— நமக்குக் கீழ் ஏழ் பிறப்பும் = பின்னுல் வரப்போகும் ஏழுஸந்த தியும், மேல் – முன்னே சென்ற ஏழு ஸந்ததியும் கேசவன்தமர்—பகவத்பக்தராவர், மா சதிர் இது—இந்த மஹா சாதுர்யம் நமக்கு வாய்ப்பு-வாய்க்கின்ற ஆ = ப்ரகாரம் அவளுலாம். அநுபந் இகள் = முன்பின் ஸம்பந்தப்பட்டவர்கள் ஆக உபாயநிஷ்டரின் ப்ரபாவ மானது எளிதில் ஸம்பந்கி உத்தாரகத்வமென் றதாம். योष्ट्री தி வநபர்வ 191-20. இப் பரமாத்மாவை எவன் அறிகிறுனே அவலோ கேவர்களும் அறியார். பரமாத்ம ஜ்ஞாநமுடையவன் தேவர்களாலும் அளவிடப்படாத ப்ரபாவ முடையவனேன்றபடி. இது ஓரம்சத்தில் ஸம்மதம். இத்துடன் சிலர்— ்உபாயநிஷ்டனுக்கு சூக்ரத்வாதிஜாதியும் போய் உத்க்ருஷ்ட ஜாதியே வருகிறது: அவன் ஸம்பந்தம் பெற்ற நிஷித்தமான வஸ் துவும் உக்கருஷ்ட மாய்க் கொள்ளக் கூடியதாகிறது; அவன் விதிநிஷே நங்களுக்கு வச்ய னல்லன்' என்றுற் போன்ற சில ப்ரபாவங்களே — சில வாக்யத்தில் மேலோடு பார்த்தால்தோன் றுமவற்றைக்கொள்கிருர்கள். அவை தவிர்க்கப்படு பேன்றன.

அவற்றில் ஜாதிவிஷயம் முற்பட எரூரா இதி பா. ஆச்வ. 118. பகவானிடத்தில் பக்தியுள்ளவ்ர்கள் முன் சூத்ரர்களாயினும் பக்தியுண்டான பிறகு சூத்ரர்சளாகார், அந்த பாகவதேர்கள் ப்ராஹ்மணர்களாகவே நினேக் கப்படுவர், பகவாணிடத்தில் எவர் பக்தரல்லரோ அவர்கள் எவ்வர்ணத்தின ராயினும் சூத்ரர்களே. அபக்ருஷ்டஜாதி = தாழ்ந்தஜாதி, உக்க்ருஷ்ட = உயர் ந்த; வாசகசப்தம்—அவர்களேச் சொல்தும் சொல் ஏக ஜாதீபர்~ப்ராஹ்மண

படியே எர்ப்பான்; பாரே ஆன் இன்பைடியே எர்ப்பானென்று ஆசார நீயமங்கள் சொல்லும் வர்வசு ஸ்த்ரங்களும் விரோதிக்கும்.

'குலந்கரும்' என்கிற பாட்டுக்கு வ்பாக்யானம் பண்ணின **கபியுகரும்—** ஐந்மத்தால் **ஒருத்**தால் குறைந்கான் ஒருத்தனுக்கு **பாருக்**சுவமுண்டானல்

ஜாதீயர். ம்ரு துப்ரஜ்ஞர்கள் – அல்பஜ்ஞா நமுடையவர்கள். சாஸ்த்ரங்களுமி தி. சேஷஸம்ஹிதையில் முதவில் தரைவர்ணிகபுருஷர்களுக்குப் ப்ரக்ரியையை நிருபித்த, स्तीशूदाणां विधि वक्ष्ये என்றுரம்பித்து மற்றவருக்கு பார் எள்பு அவது என்று தொடங்கி த்ரை வர்ணிகனுக்குப் போல் விஸ்கார மில்லாமல் சில அம்சங்சங்கள்மட்டும் உபகேசிக்கப்பட்டன. இப்படி பிறவும் காண்க. குக்கி-ஸ்ரீ தசிகனின் ஆசார்யர் அருளிச்செய்ததாவது பாகவதத்வயில்லாத விப்ரர்களுக்கும் கேத்ரர்களுக்கும் 'உத்கர்ஷ நிகர்ஷ ங்கள் ஜாதிபைக் கொண்டு ஸர்வப்ரஸித்தம். அப்படி பிருக்க ஸர்வ வர்ண ங்களிலு**முள்ள அ**பக்தர்கள் சூத்ரர்களேன்றது சூ**த்ரத்வ** கொண்டு சொல்லவாகாது. அதனுல் ஜா திமூலமான உத்கர்ஷ் நிகர்ஷங்களேக் கொண்டால் பாகவதத்வமுள்ள விப்ரர்களுக்கும் சூத்ரர்களுக்கும் அவை நிற்குமே, கேவல ப்ராஹ்மண கே விட பாகவ சசூக்ர னுக்கு ஏற்றம் வேண்டுமே பென்றே கேட்கலாம். பாகவதத்வ மடியான ஏற்றம் இசையப்பெற்றதே யாகும். அந்த பாகவதத்வம் மூலமான மோக்ஷப்ராப்தி, பாரமைசாந் த்யம் முதலான அம்சங்களிலேயே ஸாம்யம். ஆக शूदा: என்பதற்கு நிக்ரு ஷ்டரென்றும் विश: என்பதற்கு உத்க்ருஷ்டரென்றும் முன்ச்லோகத்தில் பொருள் கொள்ளவேண்டும். இதற்காகவே இங்கு வாக்யத்தில் உந்க்குஷ்ட அபக்ருஷ்ட பத ப்ரயோகம். கடாய்பி அப்புள்ளார். ஆக்ரேயவம்சத்தாரு க்குப் பொதுவாகும் घटाइது என்ற பிருதப் பெயர். அப்புள்ளார் (அப்பு உள்ளார்) என்பது இவ்வாசார்யருக்குக் தனி பிருதம், இதையே வாதி ஹம்ஸாப்புவாஹர் ப்ரதிவாதிகளாம் ஆன்னங்களுக்கு மேகமென்பது. மேகத் தைக்கண்டால் அன்னம்வே றுதேசம் போயிடும் ஜா தி நிலேத் திருக்குமென்ப தில் ஏகதேசிகளின் ஸம்மதிக்காகப் பெரியவாச்சான்பிள்ளோயின் உரையையும் காட்டுகிருர் குலமிதி பெரியதிருமொழி—1-19, நாராயணவேன்னும் ு நாமத்திற்குப் பல பெருமை∉ள் இதில் சொல்லப்படும். முதவில் குலம்தரு மென்றது. ஒரு தலத்தில் பிறந்தவன் நாராயண நாமம் சொல்வதால் வேறு குலத்தைப் பெறலாமென்றுல் சூத்ரகுலத்திலிருப்பவன் ப்ராஹ்மண குலத் ை தப் பெறு தொடுனன் றதாகிறது. அதனுல் ஜாதி ஓழியுமென் குமைக்காகப் பெரிபவு:ச்சான்பிள்ளே யுரைத்தது இவ்வாறு—'ஐன்மத்தால் வருத்ததால்

அவனே இவை யுடையான் ஒருத்தன் தாழ நினேக்கக் கூச வேண்டும்படியா யிற்று भावत्त्रमावமிருக்கும் டடி: ஆணல் அவர்களோடு பெண் கொடுத்துக் கொள்ளுகிறதில்ஃயை என்னில், அது जातिनिबन्धनம், ஆப் ரூரிவுகும்—என்று நிஷ்கர்ஷித்தார்கள் 'குலந்தரும்' என்றதுவும், 'பண்டைக் குலத்தைத் தவிர்ந்து' என்றதுவும் தொண்டக்குலத்தில் உத்கர்ஷம் சொன்ன படி. दिव-வா-तरादिसंकीणीकुகுமன்றே யிவனது.

'मा जिनष्ट स नो वंशे जातो वा द्राक् विपद्यताम । आजन्ममरणं यस्य वासुदेवो न दैवतम् ॥' என்றிறே ஏகாந்திகுலத்திற் பாசுரம். இப்படி வேளுரு குலமானுலும்

இத்யாதி. 'குண நிபந்ததை' என்ற வரையில் பெரும்பாலும் அவ்வுரையிலுள்ள சொற்களே. அர்த்தாநுவாதமாகையால் சிறிது சொல்லில் दिस्மிருக்கும். இழிகுலத்தாருக்கும் உயர்ந்த குலத்தார்க்குள்ள மதிப்பை யளிக்கும் இம் மந்த்ரம் என்றே அவர் கொண்ட பொருள். வேறு ஜாதி வாராதாகையால் ஜாதிமையே தரு பெண்று சொல்லலாகாது. அதனுல் ஜாதி மூலமான கந்யாதாநாதிகளுக்கு ப்ரஸக்தியில்லே யென்றதாயிற்று. குலமென்ற சொல்லுக்கு ஜாதியென்ற பொருளே விட்டு வேறு பொருள்யும் கொள்ளலாமென் கிருர் குலம் இதி. தொண்டக்குலத்திலுள்ளிரென்று பக்த ஸமூஹரூப மான குலத்தைச் சொல்லிப் பண்டைகுலத்தை யென்று மேலே சொன்ன தால் அதற்கு முன்னிருந்த அவைஷ்ணவ ஸமூஹ ப்ரவேசம் தவிர்ப்பதேன்றே பொருள் கூறவேண்டும். அதுபோல் குலந்தருமென்றவிடத்திலும் கூவஷ்ணவகோல்கோஷ்டீ ப்ரவேசத்தைத் தருமென்றதாம் என்றபடி. பண்டைக் குலத்தைத் தவிர்ந்தென்றது திருப்பல்லாண்டில் அங்கே குலம் ஜாதியன் தென எளிதிலறியலாம்.

வைஷ்ணவர் அவைஷ்ணவரின் ஸமபந்தத்தைத் தம் குலத்திலிசையாரென் பதை வேருரு ப்ரமாணத்தா லும் அறிவிக்கிருர் இ. வரா.புரா. புடை எந்த தீவனுக்கு இப்பிறவியில் ஐந்மம் தொடங்கி மரணம் வரையிலான காலத் திற்குள் வாஸு தேவனே முக்யதேவதை பென்று புத்தி யுண்டாகாதோ அந்தச் சேதநன் நமது வம்சத்தில் பா எரு — உண்டாகவேண்டாம். எவி வு— உண்டாயிருந்தால் ஒரு விரைவில் பெயாபடி— ஓழிந்தவனுகுக என்று ஏகாந்திகள் நினப்பதாம். இதிலிருந்து குல மென்ற சொல்லுக்கு வீருப்புக-ருவர்ப்போகிற ஸந்ததி பென்ற பொருளும் கொண் — தாகிறது. இப்படி வேறு இதி. ஸந்ததி பென்றைமல் வேறு குலத்தைக் சொல்வதாறூம் அது ஐரதியே பென்பதில்ல; சுவுவுக்கிவன்றைமல் வேறு குலத்தைக் சொல்வதாறூம் அது ஐரதியே யென்பதில்ல; சுவுவுக்கில் இரதி வேருய் ஒரு ஐரதியிலுட் பட்டே பல குலங்களிருபப்தாகத் தெரிவதால் பாட்டில் குலசப்தத்திற்கு ஐரதியை விட்டு வேறு பொருள் கொள்வதால் தூதி வேருய் ஒரு ஐரதியிலுட் மன்றுக்கு குத்ரஐரதியளிக்குமென்றும் சொல்லவரமே அப்படி இசையாறை மண்றுக்கு சூத்ரஐரதியளிக்குமென்றும் சொல்லவரமே அப்படி இசையாறை ஜாதிசப்தமும் குசைப்தமும் பினுவீமாகவும் பிருகோகையாலே ஜாதி பிடியாது; குலம் பிடிக்கும். திருகுருகியானுலும் பிரும் கழியாதிறே.

மஹர்ஷிகளும், 'स शूद्र एिन मन्तन्यः' इत्यादिक्जी ற்படியே प्रतिपचिविशेषங்களேப் பற்ற उत्कृष्टां பக்கல் अवकृष्टशस्य மும், अवकृष्टां பக்கல் उत्कृष्टशस्य மும் प्रयोगि कं का गं களத்களே, ஆகையால் भगवद्भक्त ரல்லா த बाह्मणां சூக்ர ர்களேப்போலே अतादरणीय ரென்றும், भगवद्भक्त ரான சூக்ரர்கள் बाह्मणकை ரப் போலே श्वाधनीय ரென்றும் शाह्मतात्वर्षம். இங்ஙளல்லா தடோது,

'चण्डालमपि वृत्तस्थं तं देवा बाह्मणं विदुः', 'चण्डालाः प्रत्यवसिताः परिवाजकतापसाः',

யால் நிக்ருஷ்டத்தை நிவ்ருத்தி செய்து உத்க்ருஷ்டத்தை யளிக்குமென்றே சோல்லவேண்டும் அதில் முறண்படாதவற்றை இந்த ஐந்மத்திலும் முறண் படுவகைஐ ர்மா ந்தரத் இலும் அளிக்குமென்ன லுமாம். செல்வம் தந்திடுமென்ற விடத்திலும் இங்ஙனமே கொள்க. நாராயண நாமம் அதற்காக ஒதியும் ஏழை யாயிருக்கின் நனரே இத்யாதியை நமது ப்ரபந்தரஷையில் காண்க. குலம் பேதிக்குட் = ஒரு மத்ததிலிருந்தவன் மற்றுரு மதத்திலிழிந்தால் வேறு ஸமூ ஹக்கில் சேருகிறபடியால் குலம் வேறுகிறது. ஒரு வம்சத்தில் பிறந்தவன் வேறு வட்சத்தில் ஸ்வீகரிக்கப்பட்டா லும் குலம் வேருகிறது: ஜாதி பேறில்லே. ஜாதிபாவது—வ்பக்தியுள்ளவரை பிருக்கக் கூடிய ஸம்ஸ்த்தா நம், தேவத்வ மநுஷ்யத்வா திகளேப்போன் றது. பதவத்ஸம்பந்தம் வந்ததற்காக போகாது இதற்கு உதாஹரணம் கூறுகிருர் ஒருஸுரப் இதி. குடி:-காம தேநு-\_ சு. திருஸு-ரபி-கோயிற்பசு. गोल மென்கிறஜா தி பசுவுக்குக் கோவில் வந்ததற்காகப் போகவில்லேயே. ஆக. द्वरचमनुष्यत्वाधिक வோப் போலே துஜருவுடிகளுமென் றபடி குலசப்தத்திற்கு ஜாதியென்ற பொருளேக் அந்த ஜாதியுள்ளவன் அந்த ஜாதியுள்ளவனுகாதவண போல் நினேப்பதுமாத்திரம். அதாவது ஜாதிககுத் தக்கபடி உழ்க்ருஷ்டன கோ நிக்ருஷ்டதைவோ நின்ப்பது அதனுலேயே (பாரமேஷ்ட்யஸம் ஹி தையில்) 'ब्राह्मणस्य न कर्तव्यं सिर्यक्षुण्ड्स्य धारणम् । स शूद्र इति मन्तव्यः तिर्यक्षुण्डस्स घारणात् ॥' என்று मन्तरपपद्पयोगம். எனவே உத்க்ருஷ்ட-அபக்ருஷ்டப்ரதிபத் தியைக் கொள்வதற்காக ஆப் பதப்ரயோகம். அதனுல் ஆதரிக்கத்தக்கவர் உடேகூரிக்கத்தக்கவரென்று எமித்திக்கிறது. இப்போது 'विप्रा भागवताः, जमकाः शृदाः என்ற விடத்தில் वित्र शृद् பதங்களுக்கு முக்யார்த்தம் விடப் படுமே பென்னில்—அதை விடவேண்டு பென்பதற்கு வேறு வாக்யத்தைக் காட்டுகிறுர். 'வுகு குபிரிக் பாரகம் ஆச்வ 116-8. ஸ்வதர்மத்திலிருந்தால் சண்டாளன் கூட ப்ராஹ்மணனென்கிறது. பரமாத்மஸம்பந்தத்தால் தானே நாழூடிம் சொல்றுகிறீர்கள். சண்டாள தர்மத்திலிருப்பதற்காக சண்டாளன் சணடாளனே; ப்ராஹ்மணைஞகக் கூடுமோ? ஆகையால் ப்ராஹ்மணன் சுய தர்மத்திலிருப்பதால் நற்கதி யடைவது போல் இவனும் நற்கதியடைகிரு வென்பதே இதன்கருத்தாகும். அது போல் மேற்வாக்யத்திலும் நுகுசிகுள்:— 'न तेन वृद्धो भवति येनास्य पिलतं शिरः । बालोऽपि यः प्रजानाति तं देवाः स्थितरं विदुः ॥' என்று இப்புடைகளிலே निन्दाप्रशंसि பண்ணுகிற வாக்யங்களேக்கொண்டு सर्च-मयिदेकளும் கலங்கும் படியாம். ஆனபின்பு,

प्रतिपत्तिविशेषार्थमन्यतान्यत्वकीर्तनम् । विशेषविधिसाकांक्षास्तत्र तत्तत्पवृत्तयः ॥ என்று இங்குற்றைக்கும் ஸமாதானம்.

ச்ரீவி துரரும் खजात्यनुद्धप्रधाक विवाहादिकां பண்ணினர்கள்.

ப்ரஷ்டர்களான ஸந்ந்யாவிகளும் வாநப்ரஸ்த்தர்களும் சண்டாளர்களேன் கிறது. மற்றொரு வாக்யம், ஒருவன் கலேநிரைத்ததென்கிற காரணத்தினுல் ததை⊚ான், சிறுவனும் ஜ்ஞா நியானுல் ததுனைவானென்பர் தேவர்கள் என்னும்; சிறுவனே வருத்தனென்னவாமோ? கிழவனேவ்ருத்தனல்லனென்னக் கூடுமோ. ஆக இச் சொற்கள் கௌரவ-அகௌரவங்களேக் குறிப்பதாகும். இப்புடை களிலே = இந்த ப்ரகாரங்களிலே. சப்தங்களுக்கு முக்யார்த்தம் கௌணார்த்த டென்று இருவித ப்றயோகமுண்டு. எங்குமே முக்யமாகத்தான் பொருள் கொள்ள வேண்டு மென்றுல், सिंहो माणवकः என்றதால் மாணவனும் சிங்கந் தான் என்றும் வாதித்தால் ஸர்வ வ்யவஸ்த்தையும் கலங்கு மென்றபடி. சொன்ன விஷயத்தை ஸங்க்ரஹிக்கிருர் காரிகையால். प्रतिप्चीति ஒன்றை மற்ளுன்ருகச் சொல்வது அதைப்போல் உத்கருஷ்ட மாகவோ அபக்ருஷ் டமாகவோ அதன் ஸாம்ய முள்ளதாகவோ அறிவதற்கே யாகும். இதற்காக ·ப்ர: ஹ்:ணன் இதைச் செய்யக் கூடரது, இதைச் செய்யவேணடும்' இத் யா திவாக்யுங்களில் ப்ராஹ்மணு இசப்தங்களில் முக்யார்த்தத்தை வீடுவது அந்பாய்யமாகையால் அந்த விசேஷவி திகளே யநுஸரித்து அந்தந்தக் கார்ய ப்ரவ்ருத்தி±ள் கொள்ளத்தக்கவை. ब्राह्मणो त सुरः पिचेत् , अष्टवर्षे ब्राह्मणे उ स्थीत என் றவைபோன றவாக்யங்கள் பிறப்பில் ஜா தியென்பதைக்கு றிக்கும். இங்குற் றைக்கும் = கீழ்ச்லோகத்தில் ப்ராஹ்மண சண்டாள ணுகுர சப்தங்களில் போல் न शुद्राः என்ற ச்லோகத்திலெடுத்த விப்ராதி சப்தப்ரயோகத்திற்குமென்றபடி.

விதுரருக்கு ப்ராஹ்மண்யபிருப்பதால் தானே அவருடைய அந்நக்கை ஸ்ரீக்ருஷ்ணன்முதலாஞர் புஜித்தார்கள். அவருக்கு ப்ரஹ்மமேத ஸம்ஸ் காரமும் இதன் தானே என்கிற சங்கையைப் பரிஹரிக்கிருர் ச்ரீவிதுரரும் இத்யாதியால். ஸ்வஜாதீதி. அவ पारश्वी कर्या देवद्य महीपते: ! द्वयौपत संपन्नां स शुश्राव आपगासुत: !! विवाहं कारयामास विदुरस्य महामते: ! ஆகிபர்வ 126. த்ருதராஷ்ட்ரருக்கும் பாண்டுவுக்கும் அந்தந்த ஜாதிப்பெண்ணேடு விவாஹம் செய்தாற்போல் விதுரருக்கும் தேவதராஐனுக்கதின மாகச் சிறந்த பாரசவ கன்னியைக்கேட்டு விவாஹம் செய்வித்தார் பீஷ்மர் என உளது ப்ராஹ்ம ணனுக்கு சூத்ர ஸ்த்ரீயினிடம் பிறந்த ஸங்கரஜாதி பாரசவ ஜாதி பெனப் படும். ஆகையால் அவருக்கு ப்ராஹ்மண்யமில்லே பென்று தெரிகிறது. விவாஹர் கெரிகிறது. விவாஹர் கெரிகிறது. விவாஹர் இகளின்கிற ஆகிபத்ததினுல் नातोऽन्यम् वक्नुमुख என்றபடி மந்த் ராதிகள் நீங்கலாக மற்ற உபதேசம்மாத்திரம் கொள்வது. துர்யோத்தன்

'भुक्तवत्सु द्विजाप्रशेषु निषण्णः परमासने । विदुरान्नानि बुभुजे शुचीनि गुणवन्ति च ॥' என்றிதைக் கேட்டு துர்யோத நன்,

'भीष्मद्रोणावितिक्रम्य मां चैव मधुसूदन । किंमथे पुण्डरीकाक्ष भुक्तं वृषळभोजनम्' என்று கேட்க, 'द्विषद्त्रं न भोक्तव्यं द्विषक्तं नैव भोजयेत् । पाण्डवान् द्विषसे राजन् मम प्राणा हि पाण्डवाः ॥' என்று உத்தரம் அருளிச்செய்கையாலே ச்ரிவிதுரருக்கு துர்யோதநன் சொன்னை ஜா திவிசேஷைத்தை பகவான் இசைந்தாளுயிற்று.

விதுரரை சூக்ரகென்ற போது ப்ராஹ்மணனென்று க்ருஷ்ணன் ஸ்தாபிக்க வில்ஃ); அதனுல் அவருக்கு ப்ராஹ்மண்யம் வரவில்ஃ பென்று தெரிகிற தென்கிருர் ஆகுவுகு இதி. ப்ராஹ்மண ச்ரேஷ்டர்கள் விதுரர்திருமாளி கையில் புஜித்த பிறகு க்ருஷ்ணபகவான் சிறந்த ஆஸநத்நில் வீற்றிருந்து சுத்தமாயும் மிகவும் போக்யமாயுமிருந்த விதுர அந்நங்களே புஜிக்தா ரென்பது ச்லோகார்த்தம். அங்கிக, பக்தருடைய அந்நம் இஷ்டமாகில் பீஷ்மரிடம் செல்லத்தகும், ப்ராஹ்மணனுடைய அந்நம் வேண்டியிருந் தால் த்ரோணரிடம் சென்றிருக்கலாம். அரசணே மதிப்பதென்கிற காரண மாகில் என்னே யணுகியிருக்கலாம். எல்லாம் விட்டு சூக்ரனுடைய அந்ந த்தை புஜித்தது ஏன் என்று தார்யோதநன் கேள்வி. கண்ணனின் ஸமா தா நம் दिषदिति. த்வேஷமுள்ள வனின் அந்நம் பு ஜிக்கத் தடுக்கன்று, த்வேஷ முள்ளவனுக்கு போஜநமளிக்கவுமாகாது. அரசனே! பாண்டவர்களே நீத்வே அவர்கள் ஐவரும் என்னுடைய ஐந்து ப்ராணன்கள். இவ் பாறு கூறிணுறே யல்லது விதுரன் ப்ராஹ்மணன்தானே பென்று சொல்ல இங்கெடுத்த இம் மூன்று ச்லோகங்களும் சேர்ந்து ஓரிடத்திவீல்லே. பாரதுஸாவித்ரீ என்றதில் மேல் இரண்டு ச்லோகங்களுமுள; முதல் ச்லோக மில்வே. அங்கு ஆக் என்றவிடத்தில் தர் என்ற பாடம். துர்போதந ப்ரச்நத்தில் இந்த ச்லோகமில்லே. உத்தரமான பர்வத்தில் ச்லோகம்மட்டு முன்னது. முதல்ச்லோகம் உத்யோகபர்வத்தில் காண் கிறது, ஆணல் भुक्तवत्सु दिजाप्रयेषु निषण्णेषु वरासने । शुचिः सुप्रयतोश्वन्वा विदुरोऽन्न-मुपाहरस् ॥ என்று ச்லோகத்தின் ஸ்த்திதி. 91-43. 1—அரைச்லோகத் திற்குப் பிறகு ततोऽनुगायिमिरुवार्धं मयद्भिरिव वासवः। विदुरान्नानि बुभुजे शुनीनि ரு**ார**்ச்ச என்று உளது, ஆக இங்குள்ளவாறு பூர்வார்த்த உத்கரார்த்த அமைப்பில்கூ. உத்யோகடாவப்டடி இந்த போஐநம் தார்யோதநன்கள் விச்கு முன் நடந்ததல்ல, தார்டோதேநனிடம் த்வேஷியந்நம் புஜீக்கலாகா தென்று க்ருஷ்ணன் சொன்னதற்குப் பிறகே இந்த போஜநம் நடந்தி ருக்கிறது அங்குள்ள ச்ரமம் பின்வருமாறு—க்ருஷ்ணபகவான் தாதாக ஹஸ்த நாபு படு முந்தருளுவது தெரிந்து பீஷ்மாத ஸர்வஐ ந ஸ்ம்மதிக்கு இணங்கி வரும் உழியில் பலவிடங்களில் கிருஷ்ணன் தங்குவதற்காக துர்யோ த நன்விசே ஷமாக அந் நடா நா திசளுக்குக் தகு ந்த ஏ ற்பாடுகள் செய்திரு ந்தும். கண்ணன் அவற்றைக் கண்ணெடுத்துப் பார்க்காமல் நேராக வருகஸ்த்தவு ஆணல் बाह्मणां க்கும் க்ஷக்ரியுர்க்கும் சூக்ரனுடைய प्रवास க்கை भुतिக்கை विचिद्य மன் இரு வென்னில்—'आयिधिष्ठिता वा शृदा अन्नसंस्फर्तारस्युः' என்று ஆபஸ்தம்பாதிகள் சொல்லுகிறபடியே யுகாந்தரங்களில் आयेप्रसन्ति गाळा गुणवस्कूद्रगं கள் ஆர்யர்க்கு अन्नसंस्फारம் பண்ண अनुद्वातராகையாலே

மென்கிற இடம் வந்து சேர்ந்து உதயகாலத்தில் ஸ்நாநாதி சடங்குகளே முடித்துக்கொண்டு நேராக எல்லோராலும் சூழப்பட்டு த்ருதராஷ்ட்ர நுடைய க்ரவும் சென்றை அவணுமே ஸத்கரிக்கப்பட்டு விதுரரோடு அவர் திருமாளிகை சென்று அவரால் அக் காலத்துக்குத் தக்கவாறு ஆராதிக்கபட்டு, குந்தியில்லத்திற்கு நடுப்பகவிற்கு மேல் சென்று யோகக்ஷேமங்களப் பற்றி அவளுடன் பேசி முடிந்தபிறகே தர்யோதநனின் க்ருஹத்திற்கு நேராகச் அங்கு எல்லோரும் நன்கு வரவேற்றனர். அப்போது தூர் யோதநன் அந்நபாநாதிகளே யளிக்க இவர் ஸ்வீகரிக்காமலி நுக்க, ஏனென்று அவன் கேட்க ஜெர்க்க மென்கிற ச்லோக விஷயத்தை சொன்னர், முடிவாக सर्वभेतन भोकव्यं अन्न दुष्टाभिसंहि म् । अतुरेकस्य भोकव्यमिति से घीयते मितः वाकं क्र விதுராந்நத்தை யுண்ணப் போவதாகவே யருளிஞர். உடனே விதுரக்ருஹம் சென்றுர், அங்கே ப்ராஹ்மணர்களுக்கு போஐநம் செய்வித்தபிறகு விதுரர் மிகவும் பரிசுத்தமாய் அந்நங்களேக்கண்ணபிரானுக்கு ஸமர்ப்பிக்க பகவாறும் தம் பரிவாரங்களோடு உட்கொண்டார். அங்கே உள்ள ச்லோகம் செரோரி ஆயுக் என்றது. தர்யோதநனன்இல்லத்திற்கு வருவதற்கு முன்னும் விதுரரு டைய க்ருஹைத்தில் ஏதோ ஸாதாரணமாக ஆராதநம் நடந்திருக்கிறது. அது விஷயமாக தெருதார் துத் என்று சொல்லலா மென்னில் - அவ்வாறு உத் யோகபர்வத்திலில்மே பாரதஸாவித்ரீயிலேயே மேல் இரண்டு கங்கள் போலே இந்த ச்லோகமும் உத்யோகபர்வத்திற் போல் சிதறியிராமல் பூர்வார்த்த உத்தரார்த்தமாகவே தர்யோதநன் கேள்விக்கு முன்னுக இருந்து இப்போது ப்ரஷ்ட மாயிருக்கலாம், ச்லோகக்ரமத்தில் இந்த பொருந்தவில்கே யானுலும் விஷயத்தில் விசேஷவேறுபாடில்கே. இது நிற்க.

கண்ணபிரான்மட்டுமன்றி அந்தணர்கள் அனேவரும் அங்கு புஜித் தார்களேன்று தெரிகிறது. த்ரைவர்ணிகர்களால் அர் शूद्य ஷோமென்று சூத்ரர்களிடத்தில் பக்வாந்நத்றிற்கு ப்ரதியாக ஆமமாகவே க்ரஹிக்க வேண்டும்,சமைப்பதற்கு முன்னை நிலேமையில் வஸ்துக்களே க்ரஹிக்கவேண்டு மென்றிருக்க அவரில்லத்திலேயே பாகம் செய்த அந்நத்கை க்ரஹித்த தெங்ஙனே என்கிற கேள்வி நிற்கிறது. இதை எடுத்துக் கழிக்கிருர் ஆனுல் இதி...ப்ராஹ்மணர்க்கும் க்ஷத்ரியர்க்குமென்றது இங்கே ப்ராஹ்மணர் களும் பிறகு கண்ணனும் புஜித்ததால். அவீடு ஆபஸ்தம்பஸூக்ரம் 2 2.4. பிராஹ்மணர்களுடைய அதிகாரத்திற்குட்பட்டிருந்து சூக்ரர்களும் சமைக்க அதிகாரியாவார்களேன்று பொருள். அனுவுக்களாகையாலே = ப்ராஹ்மணத்கள் புஜிக்குமந்நத்தை சூத்ரர்களும் சமைக்க சாஸ்த்ர ஆவ்விடத்தில் निषेधமில்மே இது, 'शुचिस्तु प्रयतो थूत्वा विदुरोऽन्नमुगाहरस्' '' என்று ச்ரீவி தரருடைய குணவிசேஷங்கள் சொல்லுகையாலே ஸூசிதம். वस्विத்துக்களான இவர் योगवभावकं தாலே देहस्या ஒம் பண்ணின பின்பு, प्राप्तணை

மூலமாக ஸம்மதரானபடியாலே: இதனுல் பூர்வவர்ணத்தாரின் த்ரவ்யத்தை எடுத்துச் சமைக்கவும் தொடவும் பரிமாறவும் சூக்ரர் அர்ஹரென்றதாமானு லும் சூக்ராந்நமான த்ரவ்யத்தைப் பூர்வர் புஜிக்கலாகுமோ வென்ற கீழ்க் கேள்விக்கு என்ன பரிஹாரமென்னில்—விதுரர் சமையல் செய்தவரேயன்றி த்ரவ்யத் துக்கு ஸ்வாமியல்லரென்று வாக்யதாத்பர்யம். அதன் கருத்தாவது-அபக்வமான பதார்த்தங்களே சூத்ரர்களிடிம் பெறலாம். இங்கே முன் நாம் கூறியபடி நடுப்பகலில் விதுர க்ருஹத்தில் கண்ணன் விதுரரால் அतिथि ஸைத்காரம் செய்விக்கப்பெற்று செர்போ உத்யோக பர்வத்திலிருப்பதால் அப் போது அபக்வமான த்ரவ்யங்களேக் கண்டு னுக்கு விசேஷமாக அர்ப்பணம் செய்துவிட்டார். கண்ணானும் அந்தணர்கள்மூலமாக அந்த த்ரவ்யத்தை ஸ்வீகரித்து அந்தணர்களும் தாமும் புஜிக்கும்படி பக்வமாக்க விட்டார், பாகம் செய்தவர்களில் விதுரரும் பகவானின் அநுமதியாலே கலந்து கொண்டார். ஆகப் பக்வாந்நம் இவருடையதன்றென்றதாம். மேலும் விதரக்ருஹத்தில் குந்தி நித்யவாஸம் செய்பவள். அவள் துர்யோதநஞல் காக்கப்பட ப்ரஸக்தியில்2ல. அவளுக்கு வேண்டும் போஜநா தகள் பிறந்தத மான வஸுகேவ க்ருஹத்தினின்றே ஏற்பட்டிருக்கவேண்டும். ஆக விதுர க்ருஹை த்ரவ்யங்களெல்லாம் முன்னமே கண்ணனின் த்ரவ்யங்களே; பீஷ்ம த்ரோணு இகளின் த்ரவ்யம் போல் துர்யோதந ராஜாவின் த்ரவ்யமகா— என்றும் கூறலாம், சூக்ரரான விதுரரெப்படி கண்ணனுக்கு அந்தம் கொண்டு வந்தாரென்கிற கேள்வியைப் பரிஹரிப்பதற்காகவே அவருக்கு விசேஷண ங்களென் இருர் இது து தெரெர்கு அந்தணர்களும் புஜீக்கும்படி தமக்குப் பகவா ந் ந த்ரவ்ய ஸம்பந்தமில்லாத விதோர் அந்த த்ரவ்யத்தினுடைய தர்சந ஸ்பர்ச நாநிகளுக்குத் தக்க சுத்தியுடையராயிருந்தது மட்டுமின்றி, கண்ணபிரா நூக்கும் அர்ப்பணம் செய்யும்படி அபபக்தி ச்ரத்தைகளோடிருந்து பிறர் மூலமன்றி நேராகவே அந்ந ஸமர்ப்பணம் செய்தார். அவ்வளவு ஆத்ம குணபூர்த்தியுடையவர் அம் மஹான் என்றதாம்.

சூத்ரராகில் அவருக்கு ப்ரஹ்மமேதஸம் ஸ்கா, ம் செய் த தெங்ஙனே என்ன அருளிச்செய்கிருர் ப்ரஹ்மே தி.விதுரர் ஸாமா ந்ய சூத்ரராயிரு ந்து மரணமடை யாமல் த்ரைவர்ணிகா திகாரமாய் சூர்வு கூமான பக்தி யோகமூலமாக தேஹ த்தைவிட்டதால் இவர்ப்ரபாவம் எல்லாருக்கு மறியத் தக்கதாயிற்றென்பதற் காகயோகேத்யாதி. இதை மேலே காண்க. பண்ணின பின்பு என்பதற்கு செய்த என்பதோடு அந்வயம்;ப்ராப்தனை என்பதோடு அந்வயமாய் தேஹந்யாஸம் செய்தபிறகு தர்மபுத்ரர் வந்தாரென்ற பொருளில்லே. ஆச்ரமவானிப்ரவத்தில் (28,)தர்மபுத்ரர் த்ருதராஷ்ட்ர ஆச்ரமத்திலிருந்து விதுரரைக் காணச்சென்ற தர்மபுத்திரன் செய்த संस्कारविशेषம் तूर्णीम् जनुष्ठितமா தல், व्यक्तिविशेषियतமா தலா மிற்தண; இதுகொண்டு व्यक्तवस्तरங்களில் व्यायसञ्चारம் பண்ணவெரண்ணுறு.

போது விதுரர் அப்பால் செல்லா நிற்க, இவர் விரைந்து அவரிடம் ஓடி ஏகாந் தத்தில் ஒரு மரத்தின் கீழ் விதுரரை வணங்க. விதுரர் இமை கொட்டாமல் ---இவரைக்கண்டு யோகபலத்தினுலே இவர்தேஹத்தில் புகுந்துவிட்டார்.விதுர சரீரம் மரத்தின் கீழ் பிணமாய்க் காணலாயிற்று தர்மராஜன் அதனுல் மிக்கஒளி யுள்ளவராய் வ்யாஸர் முன் சொன்னதை யெல்லாம் நினேத்துக்கொண்டார். அதன்பிறகு அவருக்கு ஸம்ஸ்காரம் செய்ய முயன்றுர், அதற்காக ப்ரா ப்தனை என்றது, விதுரருக்குப் பிள்ளேகள் பிறந்திருந்றும் அவர்களில்லா மையால் விதுரர் பாண்டுவுக்குத் தம்பி யென்பிற முறையில் இவரே கர்த் தாவாக ப்ராப்தராணுரென்றபடி. இப்படி ப்ராப்தராய் யோக ப்ரபாவ மூலமான தேறைந்யாலம் கண்டு செய்த ஸம்ஸ்காரம் எத்தகையதென்னில்— வசந்பூஷணத்தில் பகவத்பக்தனுக்கு வேறு ஜாதி வருமென்பதைக் கூறும் போது, எ ஆரு இத்யாதி வாக்யங்கள் போல் சரித்ரத்தையும் ப்ரமாணமாக்கி, ·கூத்ரியரான விச்வாமித்ரர் ப்ரஹ்ம ரிஷியாகூர்: ராவண**ன் விபிஷண**ணக் குலபாம்ஸ் நனேன்பதாலும் ராமன் அவரைச் சேர்த்துக்கொண்டதாலும் அவருக்கு ராக்ஷஸத்வம் போய் வேறு ஜாதி வந்ததென்று தெரிகிறது; ஜடாயு ப்ரஹ்மமே தஸம்ஸ்காரம் செய்தார்; தர்மபுத்ரர் அசரீரிவாக்கைக் விதுரருக்கு ப்ரஹ்மமேதஸம்ஸ்காரம் செய்தார் : க்ருஷ்ணன் விதுரக்ருஹத்தில் புஜித்தார்" என்றெல்லாம் சொல்லப்பெற்றன. றுக்கு ஸமாதா நம் சொல்வது இப் ப்ரகரணத்தில். இங்குள்ள ஸம்ஸ்கார விசேஷமென்ற பதத்திற்கு ப்ரஹ்மேத ஸம்ஸ்காம் பொருளென்று உரைப்பர். அசரீரிவாக்கு மாரபோ இநியில் 'भो भो राजन् न दग्धन्य मेतत् विदुरसं दिष्य फलेबरस्रिहैतत्ते नैष धर्मः सनातनः ॥ योगो वैफर्तनो नाम भविष्यत्यस्य पार्थिद। यतिप्री-माबातोऽसी न भोच्यो अरत्वेम ॥' என்மெடுக்கப்பட்டுள்ளது. இங்கே हाह-संस्कारம் தகாதென்றது; ப்ரஹ்மமேத ஸம்ஸ்காரமெங்ஙனே கிடைக்குமென் னில் - ஒரு ஸம்ஸ்காரமும் செய்யாமல் விட்டாரென்பது உசிதமன்று எறின. என்றுளது. இவருள் புகுந்துனார்; தர்மன்;ஏதோ ஸம்ஸ்கா ரமிருக்கவேண்டும். அது யதிகளுக்குப் போன்றதாகலாம். அஸ்பஷ்டமாயிருப்பதால் ப்ரஜ் மமேதஸ்ட்ஸ்காரமென்னுமல் ஸட்ஸ்கார்விசேஷமென்று பொதுவாகச் சொன் னர். சூக்ரர்களுக்கு. 'அபு-அயுவு வரு வருவித்திக்கு மக்கு மக்க்ர மிராமல் பூறையிலதிகாரம் போல் மந்த்ரமிராமல் ஸம்ஸ்காரம் தகுமென்று கொண்டு குணிம் அநுஷ்டி தமாதலென்றும் அருளினர். குடி குடுமன்றே கொண்டாலும் வீரோதமில்லே பென்கிருர் வ்யக்திவீசேஷேதி. ஐடாயுவுக்கு ராமன் செய்த ஸம்ஸ்காரம் ப்ரஹ்மமேதமென்று ராமாயணத்திவீராமற் போனுலும் பாத்ம புராணத்தைக் கொண்டாகுமென்பதுபோல் மேதேனும் ப்ரமாணம் கிடைக்குமாகில் ப்ரஹ்மமே தமே யாகுக. இல்லேயேல்

இங்ஙனல்லா தபோது घर्मोत्तरரான பாண்டவர்களுக்கு ஒரு नियतिविशेष த்தாலே வந்த दारसाघारण्य த்தைக்கொண்டு ஸர்வலோகமும் व्यादु கமாம்படியாம். ஆகை பாலே தம் தம் ஜா திகளே விடாதே நின்று அவ்வோ ஜா திகளுக்கு उचितप्रकिये பாலே यथाचिक हिर्णे अगवल्के हुये ம் பண்ண प्राप्तம்.

मोएनशार्त्राधंकलीலं சொன்ன जात्युद्धारादिक का प्रामाणिक में மினேக்கலாகாது.

வேறேதேனுமாகுக எப்படியும் அசரீரிவாக்கு விதுரவ்யக்தியையே குறித்து வந்ததாகையால் வேரெருவருக்கு இது தகாது, அவ் வாச்ரமவாளிபர்வத் திலேயே30வதில் வ்யாஸர்சொல்வதாவது—மாண்டவ்யசாபத்திணுலேதர்மனே விதுரணுண்; பிரமணுடைய ஆஜ்னையினுலும் எமது எகுத்தாலும் விதுரன் 'சுहுதுதேச்துபிரி சுதுரை!': இந்த யுதிஷ்டிரேனும் தர்மனே. பி நே ஐச்: கு தெரே: செரேப் ப: கு புருதேது: என்றவாறு. துரகு வுரும் உமனேவியாகப் பலருக்காகை.

'दीक्षाप्रदेशमाद्रेण द्वासणो भवति छणात्। कापाळं व्रतमास्थाय यतिभवति मानवः' என்றபடி சிவபக்தருக்கே ஜாத்யாதிகள் மாறும்போது விஷ்ணுபக்தருக்கு ஏன் மாறலாகாதென்பதற்கு ஸமாதாநம் நிஜித்யாதி. பாசுபதம் மோஹந சாஸ்த்ரமென்றும் அதன் மூலமாம் உயர்ந்த ஜாதி பெறுதல் அப்ராமாணிக மென்றும் ப்ரஹ்ம ஸூத்ரபாஷ்ய வித்தமாகையால் பாஷ்ய ஸம்மதமான வர்ணுச்ரமவ்யவஸ்த்தை மாருது, வசனபூஷணத்தில் விச்வாமித்ரவ்ருத்தா ந்தமெடுக்கதற்கு ஸமாதா நம் கு வாவிர்வ ஆநுசாஸா நிக பர்வத்தில் (7). गांचियीं பெண்ணுன ஸத்யவதிக்கு பர்த்தாவான ऋचीफ மஹர்ஷி அவள் தாய்க்குப் புத்ரோத்பத்திக்காக கூத்ரிய வீர்யாடுவ்ருத்திக்காக அபிமந் த்ரணம் செய்து ஒரு சருவையும் (உஷ்ண மான பக்வாந்நத்தையும்) அவ ளுக்கும் புக்ரோத்பத்திக்காக ப்ராஹ்மண தேஜஸ்ஸின் நிறைவுக்காக மற்றுரு சருவையும் பார்யையடம் கொடுத்திருக்க மந்த்ரிக்கப்பட்ட அவள் தாயிடம் சென்று சொன்னபோது தாய் பெண்ணுக்காகக் கொடுத்த சருவில் அதிக விசேஷ்மிருக்குமென்று ஆஸ்க்கை வைத்ததால் ரிஷிக்குத் தெரியாமல் சருவுக்கு வ்த்யாஸம் செய்யப்பட்டது. ஆகப்ராஹ்மண சருவி னுல் பிறக்கவேண்டும் ப்**ராஹ்மண**ன் கூத்ரியஸ்த்**ரீயான** தாயினிடத்தில் பிறக்க வேணடியதாயிற்று, அவரே விச்வாமித்ரர். கூடித்ரிய சருவினுல் பிறக்கவேண்டிய கூத்ரியன் ஸத்யவதியி ரிடம் பிறக்கவேண்டியதாயிற்று: ஆணல் ஸத்யவதி கர்ப்பிணியாயிருக்கும்போது ரிசிகர் இது க்ஷத்ரிய சருவா யிருக்க வேண்டுமென்று கவனித்து அவளேக் கேட்டபோது நடந்தபடி சொல்லக் கேட்டு அவர் வருத்தப்பட்டார், அதன்மேல் வணங்கி வேண்டி குள் ப்ராஹ்மணனே பிறக்கவேண்டுமென்று. அப்போது அவர் இந்தச் சருவி ஹடைய வீர்யமெல்லாம் பிறக்கும் பிள்ளோயினுடைய பிள்ளேக்குப் போக அருளிஞர். அதனுல் ஸத்யவதிக்கு ஐமதக்நி பென்கிற ப்ராஹ்மணப்பிள்ளோ யும் ஐமதக்நிக்கு கூற்ரியரான பரசுராமரும் பிறந்த படி. ஆக விச்வாயிற்ரர் சருமூலமாக முன்னமே யுள்ள தம் ப்நாஹ்மண்யம் கூத்ரியப் பிறவியினுல் चरुव्यत्यात्रादिकता का विशेषित दान खंकता மே வருகிற வீச்வாயித்ரா இதனு டைய நிலே வேறு சிலருக்குக் கூடு மென்கை वचनिष्ठद्वம்.

बिदुरादिङली னும் उत्कृष्ट्रप्रभावगाला ஆழ்வார்களுடைய वृत्तान्तविशेषांबढीं நம் அநுஷ்டா நத்துக்கு इष्टान्तமாக்கலாகாது. அவர்கள் वृत्तान्तांबढीं आप्णे ஆராய் ந்தால் ஸ்வஜா திறியமத்தைக் கடந்தமை யில்கே.

மறைக்கப்பட்டதை தபோபலத்தினுல் ப்ரகாசப்படுத்திக் கொண்டாரத்தின; அவரிடமுள்ள க்ஷத்ரியத்வப்ராந்து (மோனம்) நீங்கிப்ராஹ்மண்யமே ப்ரகாசித மாயிற்று. निदान்-ஆதிகாரணம். வுகுருகம்-மாற்றிக்கொள்ளல். ஆதிபதத்தால் பரசுராமரிடம் செல்வதற்கான அருளேக்கொள்வது. विश्वामित्वादि என்ற पादि பதத்தால் பரசுராமரைக் கொள்வது, வீதிஹவ்யீனக் கொள்வதென்றும் உரைப்டர். காசிராஜ வீரோதியான ஹைஹய@னன்கிற வீ**திஹவ்யனின்** பிள்ளேகளே காசிராஜிद்दोद्रासபுத்ரணுன நக்க்கள் ஸப் ஹரித்த போது வீதி ஹவ்யன் ப்ருகுவின் ஆச்ரமத்தில் ஒளிந்திருக்க, ப்ரதர்தனன் ப்ருகுகவக் கேட்டபோது, 'இங்கு கூடித்ரியன் ஒருவனுயில்கே; எல்லோரும் ப்ராஹ்ம ணர்களே' எண்றுர். அந்த வசநமாத்ரத்தால் வீதிஹவ்யன் ப்ரஹ்ம ரிஷி யானன் அவனுடைய ஸந்ததி ப்ராஹ்மண பரம்பரையாயிற்றென்று ஆநுசா ஸநிகத்தில் (8) உள்ளது இந்த வீதி ஹவ்யனுடைய ப்ராஹ்மண்யமும் ஓளத் பத்திகமென்பர். யோகசக்தியுள்ளவர்களுக்குமாட்டை மனி தனுக்குவதுபோல் ஒரு சரீரத்தையே மறைத்து வேறு சரீரமுண்டுபண்ண சக்தியுண்டாகில் பகவத்ஸம்பந்தத் திற்கும் இப்படி பொதுவாக ஜாதியை மாற்ற சக்**றி** யிருக்குமே யென்னில்—அந்தந்த ஜாதிபக்தரை அந்தந்த ஜாதியராகபே வசநங்கள் சொல்லு இறதிலிருந்து மாறுமை தெரிகிறது. ஆக இது புகுரிழ்-रुद्धம். बिशंकुवीतिह्व्यादिक्नीடத்தில் शापानुब्रह्वलத்தாலே पूर्वजातिकंक्ष्रीய கர்மா நதிகாரமும் जात्यन्तरकर्माधिकाराष्ट्रत्वादिகளுமே மேற்பட்டன; இது யாசுவி சேஷம் செய்த க்ஷத்ரியனுக்கு याजनाचिकारம் போலாம்: ஜாதி ஒழிய வில்லே பென்னதுமாம். எங்கும் சரீரமுள்ளபோது ஜாதிக்கு அழிவீல்ஃ. வேறு விசேஷகாரணம் பெருத இக் காலத்திலுள்ள சிலருக்கு = அத்தகைய வ்யக்திகளுக்கு.

ஆழ்வார்களும் ப்ராஹ்மணக்ருத்யம் செய்திருப்பதால் அவர்களுக்கு ப்ராஹ்மண்யம் பிறகு வந்திருக்கவேண்டுமென்ற சங்கையைப் பரிஹரிக்கிருர் விதுராத்தி, விதுரருக்கு அசரீரி வாக்குப்போலே ஆழ்வார்களே கௌரவிக்க விசேஷமாக பகவந்தியமநாதிரூபமான சில காரணங்கள் இருந்தன. அதனல் அவர்களுக்கு ஏற்பட்ட பெருமை வேறு வ்யக்திகளுக்கிருக்கத் தகாது. திரும மிருகமாழ்வாருக்கு அவர் திருவாழியாழ்வானின் அவதாரமென்ற தோற்ற மறிந்த பெரியோர்களால் அருள் நடத்தப்பெற்றது, திருப்பாணுழ்வார் ச்ரீரங்கநாதனுடைய விசேஷ்தியமந்தத்தால் லோகஸாரங்கமுனிவரால் கோயிலுக்குள் கொண்டு வரப்பட்டு அமலனுதிபிரான் அருளி பகவானேக் கண்டார். இத்தகைய விசேஷங்கள் ஒரு ப்ரபல காரணமூலமே யாகும். அது

"विष्णुर्नित्यं विद्यया तात ईड्यस्तस्मात् ज्ञानं नित्यरूपं वरेण्यम् । प्राप्यं ज्ञानं ब्राह्मणात् क्षत्त्रियाद्वा वैश्याच्छूदाद्वाऽपि नीचादभीक्ष्णम् ॥"

என்கிற ச்லோகத்தில் भगवद्दातம் அவச்யம் संवाद्तीयமாகையாலே पूचेपूर्वालाभ த்தில் மற்றுள்ளார்பக்கலிலும் ஐஞா நமா த்ரம विश्वद्धात संवादनीयமென் றிவ் வளவு சொல்லிற்று. இப்படியானுலும் विद्यामन्द्रादिகளுடைய प्रहणம் ब्राह्मणा-दिविषयத்திலே ஆகவேணுமென்னுமிடம் 'शूद्रयोतावर्षं जातो नातोऽन्यद्वरतुमुत्सहे'

வும் அவர்கள் தாமே தாம் பெருமை பெறு தற்காகச் செய்த ப்ரயத்நங்களா லல்ல; அவர்கள் தங்களாவியன்ற வரையில் தங்கள் ஜாதிக்குத் தக்கபடியே நடந்து கொண்டனர். திருமழிசைப் பிரான் டெரும்புவியூரக்ரஹாரக்கில் செல்லும்போது இவர் அத்ரைவர்ணிகரென்று அந்தணர்கள் வேதா த்யநத்தை நிறுத்த, அதன் பிறகு அவர்களுக்கு மேல்வாக்யம் மறந்துவிட்டது இவர்கள் தவிப்பதைக் கண்டு ஆழ்வார் வீதியில் காயும் கறுப்பு நெல்வேக் கண்டு அதை எடுத்து நகத்தினுல் பிளந்து அதுமூலமாக ஒனுள் கிழிர் எவ-**ரெழ்வு**ம் என்கெற வாக்யம் நிலேவுறச் செய்தார். வாயால் வேதத்தைச் சொல்ல விரும்பவில்மே. திருப்பாணுழ்வார் கோயிலுக்கு வெகுதாரம் வெளி யில் நின்று தினந்தோறும் அரங்கனேப் பாடிவந்தாரேயல்லது கோயிலுக்குள் செல்லவில்கே. ஆகையால் ஸ்வஜாதி வ்யவஸ் ந்தையை அவர்கள் தாமாகக் **கடந்தார்களென்பதில்**கே. நட்மாழ்வார் மதுரகவிகளுக்கு ஆசார்யராயிருந்து வேதத்தின் உட்பொருள் நிற்கப்பாடி தெஞ்சுள் நிறுத்திணுரே பென்னில்— அதற்கு உத்தரம் செறுடிரு. பா. சாந்தி, 323வ் நடி வுடிமேன்கிற அடி-ச்லோகமிருக்கிறது. ஆணல் புடி என்று வுவு-கமான பாடம் காண்கின்றது. विणुरिसादि अर्घें ச்லோகம் அங்கில்மே இந்த முதல் अर्घें ச்லோகத்தைத் தனி யாகப் பிரித்தால் இங்கு உதாஹரிக்க ஸங்கதி யில்வே. ஆக இந்த ச்லோகம் வேறிடத்திலிருக்கக்கூடும். அல்லது ருனூர்னர் இங்கெடுத்தபடியே பாரத 88 ப்ராசீந பாடமென்று கொள்ளவேண்டும் யாஜ்ஞவல்க்யர் சொல்லுகிருர் ஐநகருக்கு. அதனைப் ஆர என்று ஸம்போதநம் பண்ணவேண்டியிருக்க விர என்ற ஸம்போதநம் சேராது. இதன் பொருளாவது—விஷ்ணுவானவர் எப் போதும் ஜ்ஞாநத்தைக் கொண்டே துதிக்கத்தக்கவர். ஆதையால் அழியாத படியாக விஷ்ணுவிஷயமான ஐஞாகம் ச்ரேஷ்டமானது, அது ப்ராஹ்ம ணன் கூத்ரியன் வைச்யன் சூத்ரன் அவனுக்கும் கீழ்ப்பட்டவள் என்ற படியில் எங்காவது மேன்மேல் வீசதமாம்படி பெறப்படவேண்டுமென்ற தாம். இங்கு ப்ராஹ்டணதி க்ரமத்தினல் உத்க்ருஷ்ட ஜாதியில் கிடைக் காதபோது நிக்ருஷ்ட ஜாதியில் பெறவேண்டுமென்றதாகிறது. இங்கே அவிரானு என்கிற சொல்லால் வாமா ந்யஜ்ஞா நம் போதா து; விச தமா கப் பெற வேட்ரடியிருப்பதால் ப்ராஹ்மணனிடம் ஸாமாந்யமாக அறிந்ததற்கு மேல் வேறிடத்திலும் விசதமாக அறியலாமென்நும் தெரிகிறது. ஆக இது வைச த்யவிஷயமே யல்லது தெயுருபு அவுவுரு முன்றேன்ன வாம். இதை ஸ்டஷ்டமா என்ற ச்ரிவிதுரவாக்யத்தாலே सिद्धம். तुरुष्यार-घर्मच्याचादिகளும் தர்மஸந் தேஹம் கேட்க வந்த ப்ராஹ்மணரைத் தாங்கள் ஞ்வுடித்து. தீர்த்தயாத் ரையிலே அழிதிகைத்தாரை வழியிலே சேர்த்த மாத்திரம் அவர்களேத் தெளி

க்கும் மேலே பெடுக்கப்படும் 'शूद्योनी' என்கிற வாக்யம் (பா. உத்போக 40-5 ) अक्रं 23 उत्तरार्ध 'क्वेरस्य तु या बुद्धिः चेद तां शाश्वर्ती बह्म्। எक्क कंक छं कि क्रीधां: ஆனுலும் நான் சூக்ர போ நியில் பிறந்திருப்பதால் இதற்குமேல் சொல்லவிரு ம்பவில்கு பென்றுர் விதுரர். அது போல் மதுரகவிகளுக்கும் அவர் மிக்க வே தியரிடம் அறிந்த வே தத்தின் உட்பொருளே அவரது நெஞ்சில் நிற்கும்படி விசதமாகப் பாடி நிறுத்தியருளினர் நம்மாழ்வார் என்றே மந்த்ரோபதேசத்தை அவர் செய்தா சென்று முடியாது. அப்படிச் செய்ததாகத் தெரிந்தால் அது முன் சொன்ன அசரிரி வாக்கு முதலான நிமித்தம் போல் மது ரகவிகளுக்கு ஒன்று அதன்முலமாகும். ஆக வ்யக்தி விசேஷவிஷயமாக நிற்கும். நாறமுனிகளுக்கு உபதேசித்தாரே பென்னில்—நம்மாழ்வார் தமது சூக்ரஐா இயுருவத் கோடு உபதேசிக்கவில் பேடை மோக்ஷம் சென்றபிறத போகத்தில் அப்ராக்ரு தசரீரத்தோடல்லவோ உபதேசித்தரு வருவிக்கப் பெற்றதால் ளினர். அது சாஸ்த்ர விருத்த மாகாதென்க.

துலாதாரா தகளும் மந்த்ரோபகேசா திகள் பண்கணி ஆசார்யராகவில் வ பென்கிருர் नुलाघारेति சாந்தி 267-ஜாஜவி என்கிற ப்ராஹ்மணன் ஐடா தாரியாய் தீர்ககாலம் தீவ்ரமாகத் தவம் செய்திருக்க அவன் ஐடையில் பக்ஷி கள் குடியருந்து முட்டையிட்டுக் குட்டிகளே வளர்த்துக் கொண்டு போவ தும் வருவதுமாகக் காலம் கழிந்து வந்தது. அவ்வளவையும் பொறுககும் படியானமையைக் சண்டு தனக்கு பூமி ஆகாசமெங்கும் போகவான புத்தி யுற்றுன். தம்மளவு புத்தி பெற்றவர் யாருமில் ஃ பென்று தோள் தட்டிறைன். அப்போது ஆகாசத்தில் நீ வாராணஸியிவிருக்கும் மஹாப்ராஜ்ஞுணை துவா தாரனுக்கு ஸமாநமாகமாட் ாயென்று அசரிரிவாக்கு உண்டாக அதைப் பொருமல் துலாதாரினக் காணச் சென்று கண்டான். துலாதாரன் – தராக பிடிப்பவன். நற்சரக்குகளே விற்கும் துலாகாரனும் குபுகுக்கு = நல் வரவு கூறிப்பூஜிக்து, ' நீர்வரும் போதே எல்லாமறி ந்தேன். தர்மதத்துவம் உமக்குத் தெறியவில்கு. என்றுடைய தராசு இருபக்கத்திற்கும் ஸ்மமாக நிற்பது போல் நான் ஸ்டுரைப்பூக்கி 3 றன். ஒன்றைப் பழிப்பதும். ஒன்றைப் புகழ் வதும் செய்வதில்கே, ஸர்வபூததபை, விஷயங்களில் பற்றின்மை. அஹிம்ஸை, இத்யா திகுணங்கள் வேண்டும். நிஷ்காமகர்மாவாயிருப்பவ கேன ப்ராஹ்டணை கு வான்' என்றவாறு உபதேசம்செய்தான், எல்லாம் தர்மஸந்தேஹம் நிவருத்தி செய்ததுமட்டும் வழியிலே சேர்த்த மாத்ரம் = அவ்வளவான: சேர்த்ததுபோல்

வுக்காவு விஷயம். பா.வ.ந. 209 ஒருமரததின் கீழ் தவம் புரிந்த கௌசிக சென்ற ப்ராஹ்மணன் கிளேயிவிருந்த கொக்கின் மலம் தன்மேலே விழ அவன் வித்து விட்டார்களித்தகோ அல்லது நூரோமான அவிரும் பண்ணிஞர்களன்று. இப் ப்ரகாரங்கள் இவ்விதிஹாஸங்களிலே கண்டுகொள்வது.

'भक्तिरष्टविधा क्षेत्रा यस्मिन् म्लेच्छेऽपि वर्तते । तस्मै देंयं ततो प्राद्यं स च पूज्यो यथा ह्यहम्॥'

கோபத்துடன் அகைக் காண, அவன் கோபாக்கியால் அது வெந்து விழுக்து உயிரிழந்தது. கௌசிகன் வருந்தி பிகைஷக்காக க்ராமம் சென்று ஒரு ப்ராஹ் மணியிடம் देहि என்று கேட்க அவள் அகற்காகப் புறப்பட்டவள் இடையில் கணவன் களேப்புடன் வருவதைக் கண்டு அவன் பணிவிடையில் இழிந்ததால் தாமதித்து பிக்ஷையைக் கொணர்ந்தாள், கௌசிகன் இவள் செய்த தாமத த்திற்காகக் கோபித்தான். அதன்மேல் அவள், 'எனக்கு பர்த்தாவின் சுச்ரு ஷையே முக்கியம், நான் கொக்கல்ல. உமது கோபம் என்னே ஒன்றும் செய்யாறு. உமக்கு தர்மஜ்ஞாதம் போதாது: மி இவேயிவிருக்கும் தர்மவ்யா தனிடம் சென்று தர்மம் தெளிவது<sup>\*</sup> என்ருள். யாரும் சொல்லாமலே கற்பின் மஹிமையினுல் இவளுக்குப் பிறந்த கொக்குவரலாற்றின் அறிவுக்கு வியந்து அவளேப் புகழ்ந்துவிட்டு மி திலே சென்று அந்தணர்மூலம் தர்மவ்யாதன் மாம்ஸ வ்யாபாரம் செய்யுமிடம் சென்று ஜனநெருக்கத்தினுல் அருகே செல்ல வாகாமல் தூரத்தில் நிற்க, தர்மவ்யாதன் எழுந்து வந்து கௌசிகனே நமஸ் கரித்து உபசரித்து, நீர் வந்த விஷயம் முன்னமே எனக்குக் தெரிந்துவிட்ட தென்றெல்லாம் சொல்லிப் பிறகுத் தன் இல்லததிற்கழைத்துச்செல்ல. கௌ சிகனும் இவ்வளவறிவுள்ள உமக்கு இந்த மாம்ஸவ்யாபாரம் ஏனேன்று கேட்க, அவன் நான் ப்ருணிவதை செய்கிறதில்லே யென்றும், பிறர்வதைத்த ப்ராணியின் மாம்ஸத்தைக் கொண்டு தர்மமாக வ்யாபாரம் செய்கிறே கௌன்றும். டாட்ஸம் உண்பதில்லே யென்றும், அவரவர்க்குக் குலச்ரமமாக வந்த தர்மத்கை அவரவர் செய்வது தகு மென்றும், மாதாபித்ருசுச்ருஷையே புத்ருறுக்கு முக்ய மென்றும் சொல்ல, கௌசிகன் பல விஷயங்கள் கேட்க எல்லாம் தெளிவாகச் சொன்னன். கௌசிகன் தன் இல்லம் சென்று தாய்ற்ந்தைகளின் சுச்ரூனஷயை ப்ரதாநமாக்கி தர்மநெறியில் நின்றுன், இவ்வளவு சொல்லியும் கௌசிகனிடத்தில் விசேஷம திப்புடன் தன் ஜாதிக்குத் தக்கபடி அடங்கி நடந்துகொண்டதால் தர்மவ்யாதன் ஆசார்யனுபிருந்து உபதேசம் செய்யவில்லே பென்று தெரிதிறது. வழியை விட்டுச் சென்ற வனே வழியில் திருப்புவது போல், செல்லவேண்டும் வழியில் சேர்த்தது மாத்திரம். இவ்வளவு உபதேசமும் विद्याम्दाங்களின் உபதேசமல்லவாகைக யால் இவர்கள் ஆசர்யராகார்.

ஆனுலும் பக்தனை ம்லேச்சனேக் கண்டாலும் அவனேடு கொடுக்கல் வாங்கல், அவனேப் பூஜிக்தல் எல்லாம் தகுமென்று **எருழுராவா**க்யத்தில் காண்கிறதேடென்ன அதற்குக் கருத்துக் கூறுகிருர் **அனெரில். முன்பின்** ச்லோகங்களோடு இதற்கு உரையைப் புருஷார்த்தகாஷ்டாடிகாரத்தில் என்றதுவும் ஷுவுவுவுவுவுவுவுவுவு புறு பிறுவுவுவும் பண்ணி குர்கள். 'பூரும்' என்கிற சப்தமும் ஸா தாரணமாகையாலே, 'பாவுக் பமுட்டியில் ஸர்வரும் சாஸ்த்ரம் சொன்ன மட்டுக்களிலே குழுப்பியர்: இவர்களே ஸஜாதியரோடு ஒக்க நினேத்து அது பணைணினபோது நரகமாம்' என்றி வ்வளவிலே தாத்பர்யம்(தத்பரம்?). இவ்வர்த்தத்தை 'பு: ஆர் பாவுகுஷ் வன்று கொடங்கி மஹர்ஷி சூருழுத்தான். ஆகையால் காகுவுக் குகையால் கிக்கவுக்கு திற்க பாவுகுவுல் கண்டுகொள்வது.

'अतो जातेर्निकृष्टायाः सर्वस्या वा विनाशतः । साजात्यं विष्णु मकानामिति मन्द्रितं वचः ॥

காண்க. இங்குப் பூறையேன்ற சொல் ஜாமிபூறோக்கி போலேன்று சரமச்லோகா திகா ரத்தில் முதற்பா தவுரையில் பணிப்பர். வ்யாக்யா நம்பண்ணிஞர்கள் இதி. குலந்தருமென் பதற்கு நீர்வாஹம் செய்த பேரியவா ச்சான்பிள்ளே இதற்கும் சாஸ்த்ரவிரோ தமிரா தபடி வ்யாக்யா நம் செயதா ரென்றதாம், இங்குச் சொன்ன பூறையாவது அவஜ்னை செய்யாமல் ஆசரிக் திருக்கை யென்பது, 'ப: शूदं अगवद् मके निषादं श्वपचं तथा। वीक्षते जातिमामान्याच् स्व याति नरकं ध्वयम्॥', 'मझकं शूद्र दामान्याच् अरामन्यन्ति ये नरः। नरकेष्वेव तिष्ठन्ति वर्षकोटीनेराखमाः॥ अपि स्युद्धिनजन्मानः मान्या निम्नेन चेतसा இத்யா திகளில் ஸ்பஷ்டம்.

ஆக ஜாதி யழியாகென் நதாயிற்று. ஜாதியும் ஒழிந்து ஸாம்யமுண்டே ன்கிறவர்களுக்கு அது ப்ராக்ருத சரீரமிருக்கும் போதல்லவென்கிருர் அர இதி. அत:—ஆகையாலே— ஐா திவ்யவஸ் த்தை குகேயாதே நிற்பதால் என்ற படி. न शूदाः भगवद्भका विप्रा...रमृताः என்றதால் நிக்ருஷ்ட ஜா இ போவதும் உத்த்ருஷ்ட ஜாதி வருவதும் தெரிகிறதேன்று இதை இசைந்தால் ஒடியுற்று स शृदाः ये ह्यमञ्जा जनाईने என்கிறதால் அபக்தரான ப்ராஹ்மணு திகளுக்கும் உத் க்ருஷ்ட ஜாதி போய் சூக்ரத்வஜாதி இசையவேண்டும். அப்போது ஆவ னுக்கு உபநயநாதி ஸம்ஸ்காரங்கள் ப்ராஹ்மண ரீதியாக இராமற் போம். அவணக் கொன்றுல் ப்ரஹ் உறைப்பாதி தோஷமுமில் ஃயாம் அதனுல் அங்குப் போல் சூத்ர விஷயமான விப்ரபதத்திற்கும் ப்ரசம்ஸையிலே நோக்கென்க, அவ்வாறின் நி நிக்ருஷ்ட ஜா இமாத்ரம் போகுமென்றே, ப்ராஹ்மணருக்கும் ஸ்வஜாதி போய் சூக்ரத்வஜாதி வரட்டுமே யென்று எல்லா ஜாதிக்கும் அழிவே யென்றே சொல்லவாகாது; பகவத்பக்தர்களிலேயே விப்ர சூத்ராதி ஜாதிபே தமிருப்பதை ஸ்பஷ்டமாகக் கீழே கூறியபடியால் ஜாதி யழியா தென்று முரைக்கதால் அதுமூலமான ஸாம்யம் வாராது. 'முருகி குமுல்மான ஸாம்யம் வாராது. 'முருகி குமுல் नैव प्रामकुलादिभिः' என்றபடி வைஷ்ணவனென்கிற தன்மையில்மட்டுமே ஸாம்யம். ஜாதித்வம்ஸ் (ஜாதியின் அழிவு) மூலமாகவும் ஸாம்யம் மோக்ஷ த்தில் தான். அதாவது ஜீவ ஸாமா ந்யத்திற்கு ப்ராஹ்மண த்வாதிஜா தி யில்ஃ பென்கிற ஸாம்யமானது எப்போதுமே உண்டு. 'எப் देवो न मत्यों वा न तिर्थक **வுவர் திரவ் என்றபடி நேராக ஐரதி அவர்களிட மில்ஃயே. சரீரம் வாயிலாக** ஜா தியில்லாமையோ, ஜா நித்வம்ஸமோ ப்ரளயத் திலுமுண்டு. ஓவ்வோரு <sub>இ</sub> वैष्णवत्वेन मान्यत्वं समानं मुनिसम्मतम् । जात्यादिः असतस्साम्यं मुक्तिकाले भविष्यति ॥ भगवद्गीतादिक्षता क्षापं, 'स्त्रियो वैश्यास्त्रथा शृद्धास्तेऽपि यान्ति परां गतिम्',

'न चलति निजवर्ण चर्मतो यः' एत्यादिकला गिष्ठ பாகவதனுக்கே यथापूर्व ம் जातिन्यपर्थेथ्य एं, அதுக்கு அநுரூ பமான वृत्तन्यवस्थेथ्य के सुर्वष्टकारक विमालेल्यां प्रदेश

இப்படி பாवतःवமாகிற குணமும் அதடியாக வரும் புருஷார் த்தவிசேஷ மும் ஸமா நமாயிருக்க, ஜாதிவிசேஷங்களும்[2] वृत्ति विशेष ம்களும் तिस्वत्यवस्थितம் களென்னு பிடம் 'शूदस्साभुः कलिस्वाभुः' इत्यादिகளிலும் ப்ரணித்தம்.

ஜீவனுக்கும் நேர்ந்திருந்த ஸர்வஜாதிகளின் த்வம்ஸ ஸமாநகாவிகத்வ மென்கிற ஆகாரத்தைக் கொண்டு ஸாம்யத்தைச் சொல்வதானுல், மோக்கத்திலே யாகும். ஜாத்யாதி என்கிற ஆதிபதத்தினைல் ஜாதிக்கு ஆச்ரயமான சரீராதிகளேயும் கொள்வது. பாகவதத்வம் பெற்றபிறகும் முன்ஜாதி அழிபாமில் யிருக்குமென்பதை மற்றும் பல வசநங்களேக் கொண்டும் ஸ் தாபிக்கிருர் அரசுடிரு. முதல்வச நம் பாகவ தனுக்கும் வைச்யத்வ சூத்ரத்வாதிகளேச் சொல்விற்று, மேல் மூன்று வசநமும் அவரவர்வர்ணதர் மங்களேச்செய்ய வேண்டுமென்று ஜாதியின் இருப்பைச் சொல்லும், குகுடு-दिति பா ஆச்வ 118-14. பாகவதை சூத்ரன் என் நாமங்களேச் சொல்லும் போது ட்ரணவத்தோடு சொல்ல வாகாதென்றது, என்ரு. வி பு. 38-9. வர்ணுச்ரமாசார முள்ளவணுலேயே விஷ்ணு ஆரா திக்கப்படுகிறுன்: அவனுக்கு ஸந்தோஷததை புண்டு பண்ண வழி வேறில்லே பென்றது. नेति வி.பு.3-7-20. கமலநயந என்று எட்பெருமானே விளித்து அர ஏடிரமென்ற ப்ரபந்நணேச் சொல்லும் போது தனது வர்ணதர்மத்திலிருந்து சலிக்காதவன் வைஷ்ண வனேன்றது. शूद्रसाभूरित. வி.பு. 6.2.6 எது ஸாது = சிறந்தது அறிய, ரிஷிகள் வேதவ்பாஸரிடம் சென்ற போது மஹாநதியில் ஸ்நாநம் பணணிக் கொண்டிருந்த அவர் அகை யறிந்து शूद्र शधुः फलिस्साधुः योषित्साधुः என்று சொல்லிக் கொண்டே முழுக்கிட்டார். இகணேத் தெளிவாக அவர் மூலமே அறிய விரும்பி அநுஷ்டாநம் பூர்த்தியாம் வரையில் காத்திருந்து கேட்டபோது ப்ராஹ்மணன் மிகப் பெரிய உபாயத்தினுல் ஸாதிக்கும் பலனே சூத்ரன் இதர வர்ண சுச்ருஷையிணுலேயே பெறுகிருன் க்ருதாதி யுகங் களில் த்யாநா திகனால் பெறவேண்டும் பலனே ஒரு நாள் செய்த நல்ல கார் யத்திணுவேயே கேவியில் பெறுகிறுர்கள். ஸ்த்ரீயானவள் அதிக தர்மங்கள் செய் யாமலே பதியின் சுச்ருஷையிணுலேயே பூர்ணபலன் பெறுகிருள் என்றுர். பாகவதத்வம் காரணமாக சூக்ரன் ப்ராஹ்மணனுல் ப்ராஹ்மணை தர்மங் களே பெல்லாம் செய்யவேண்டியிருப்பதால் அவனே சூக்ரனென்றும் ப்ராஹ்

மணினவிடச் சிறந்தவகைவும் சொல்லலாகாதே. அதனைல் சூ**க்ரத்வம்** ஸ்த்திருமென்று தெளிகிற தென்றபடி. (இனிப்ரஹ்மணத்வாதிவிவேசைநம்)

இப்படி ஜாதி நீஸேத்திருக்குமென்றதன்மேல் ஒரு கேள்வி—ஜாதி நித்ய மானுல் தானே. 'அநுகுர் விப்ரர்' என்றவிடத்தில் விப்ரபதத்திற்கு உத்க்ரு ஷ்டரென்ற போருள் சொல்ல வேண்டியிருக்கிறது. அநித்யமாகில் விபர த்வமே யுண்டென்னலாம். எல்லா ஜாதியும் நித்யமென்று சொல்லும் தார்க்கிகரைப் போல் நாம் வித்தாந்தத்தில் இசைவதில்மே घरम्वं मनुष्यस्व முதலான ஜாதியை குருவுகம்—அதாவது ஒருவிதமான உருவமைப்பு என்றே நாம் சொல்லுகிறேம் மநுஷ்யஜா தியரில் புருவுகுமென்ற அமைப்பு நீங்க லாக ब्राह्मणत्वं अत्रियत्वं இத்யாத அமைப்பு வேறு கணேப்படாமையால் இது அப்படி ஸம்ஸ்த்கா நமாகா தாயினும், சாஸ்த்ரத்தில் சரீரம் ஸத்வரஜஸ் தமோமயம்; அங்கு குணங்களின் ஏற்றச் சுருக்கத்தால் ப்ராஹ்மண த்வா திகள்; அதிக ஸத்வம் ப்ராஹ்மண்யம், அதிக ரஜஸ்ஸு கூஷக்ரியத்வம், அதிகதமஸ்ஸு வைச்யத்வட், பிக்க அதிகமான தமஸ்ஸு சூத்ரத்வமென்று தெரிதிறது ஸத் வாதி குணங்கள் ஒவ்வொறு ஸமயத்தில் ஒவவோறு விதமாய் ஏறியும் குறுகி யுமிருத்து மென்பதம் சாஸ்த்ர ஸித்தம். ஆக ஒரே சூத்ரசரீரம் முதவில் அதிக தமஸ்ஸாயிரு ந்து பாகவதத்வம் வந்த பிறகு அதிக ஸத்வமாகலாம். ஆகையால் ஜாதி வ்யவஸ்த்தையும் வருந்தி வ்யவஸ்த்தையும் எங்ஙனே என்றவாறு— இதற்கு உத்தரம் அருளிச்செய்கிறுர் வடிவுட்ட இத்யாதியால் பா. ஆச்வ 40-11. தார்க்கிக மதத்திற் போல் ஜாதி நித்யபாகாவிட்டாலும் வ்பக்தி யுள்ளவரையில் ஜாதி யிருக்கும். வ்யக்தி யிருக்கும் போது நடுவில் நகி யாது. இப்படி வசுவ-பாருவுவாடிகளேப் போல் ப்ராஹ் மண்பாதிகளும் நடுவே நகியாமலிருப்பதை பறிவூப்பதற்காகவே அதை ஜா தி என்று சாஸ்த்ரத்தில் வழங்குவது. உண்டாகும் போது சரீரத்தில் ஸத்த்வாதிகுண த்ரவ்பாம்ச ங்கள் எதெதற்கு எத்தனே பங்கு அதிகமும் குறைவு மாயிருப்டதோ. அக்குனே பங்காகவே மரணம் வரையிலிருக்கும், அதலை தான் 'அதுவுர்குாரி देह-संबन्धात् ज्योतिरादिषत्' என்ளுர் ைத்தகாரர். सत्वादिगुणங்கள் மதஸ்ஸில் ..... எறுவதும் சுருங்குவதுமாயிருக்குமென்று 'आहारशुद्धी सत्त्रशुद्धः, मनला तु विश्रदेन, कषाये कर्मभिः पक्वे இத்யா இதனால் ஸ்பஷ்டமாகிறபடியாங் மதஸ் ளில் மட்டும் ஏற்றச் சுருக்கத்தை யிசைவோம். ஆக சரீரக்கில் இகரகுணும்ச த்தைவிட ஸத்வாம்சம் எவ்வளவு அதிகமாகுல் ப்ராஹ்மண்டி மென்போ

संप्रावितங்களாய், प्रह्लादाधिகளுக்கு जन्मसिद्धங்களாய், நீக்கியுள்ளார்க்கு आचार्य-संबन्धािष्ठेतुகं சனாலே आगन्तुक्षங்களாயிருக்கும், இதில் शारी जातिविशेषங்களே இட்டுச் சில சாஸ்த்ரங்கள் நியதங்களாம், புரு குமான அழுப்பிடிகளேயிட்டு அவற்றுக்கு அநுரு பமான पुरुषार्थं तदुपा சங்களும் பश் காடிகளும் ஸர்வஜா தியிலும் संगावितங்களாம். இதில் பாதுயாடிகள் பக்கலிலே மா நஸமான विशरी साकारங்கள் வந்தால் शमदमादियोग्यமாக शास्त्रसिद्धமான ஐந்மத்திலே பிறந்து தப்பிறை

மோ, அவ்வளவு மநஸ்ளில் ஸத்வமிருந்தால் அதையும் ப்ராஹ்மண்ய மேன்னலாம். ஆணல் சரீரத்தில் அது ஸ்திரமாயிருப்பதால் ஜாதியாகும்: மனத்தில் அது ஜாதியன்று. இதை யறிவிப்பதற்காகவே சாரீர ஜாதி விசேஷங்களேன்றும் மதஸ்ஸில் ப்ராஹ்மண்யாதிகளேன்றும் ஜாதிபதத்தை யிட்டும் விட்டும் அருளினர். ஆரு: विषा: என்றவிடத்தில் சாரீர சூத்ரத்வ ஜாதியை இசைந்த பிறகு அதற்கு விருத்தமான சாரீரவிப்ரத்வத்தைச் சோல்லவாகாமையால் மாநஸ விப்ரத்வம் விப்ரபதார்த்தமாகும். ஆக உத் க்ருஷ்டமென்கிற அர்த்தம் கொள்ளாமல் விப்ரத்வமென்கிற அர்த்தமே கொண்டாலும் தோஷமில்லே. எந்த ஜாதியிவிருப்பவரின் மனதும் வெவ் வேறுவிதம் மாறுகையால் மதஸ்ஸைக் கொண்டு ப்ராஹ்மண்யாதிகளெல் மோருக்கு மாம். இந்த மாநஸமான ப்ராஹ்மண்யம் பூர்வஐந்ம ஸுக்ருதை தாலே சிலருக்குப் பிறப்பிலேயே இருக்கும், சிலருக்கு அரசுகுகம்-பின்னல்வரும்.

இப்படி இருவித ப்ராஹ் உண்யமுணடானுல் எந்த வாக்யத்தில் எந்த ப்ராஹ் மண்யத்தைக் கொள்வதென்பதை விளக்கு திருர் இதல் இதி. சாஸ்த்ரங்கள் = 'चत्वारो वर्णाः ब्रह्मक्षक्षक्षक्षक्षाः, तेषां पूर्वः पूर्वो जन्मतः श्रयान्', 'அதுகு வு துரு அருக்கு மற்றோரு ஜா திகையக் கொண்டு ப்ரசம்ஸையோ நிந்தையோ சொல்லுமிடத்தில் மாநஸ ப்ராஹ்மண் யாதிகளேக் கொள்வது ஸ்பஷ்டம். அப்படி விசேஷ ரகு (ஒரு வுடும்) மிராதவிடங் களில் ஸ்வரஸமாக ஸ்தூலசரீரத்திவிருக்கும் ஸ்திரமான ப்ராஹ்மண்யோதி களேக் கொள்வகே தகும். அநுருபமான இதி. 'ऊर्ध्वे गन्छिन्त सत्त्वस्थाः प्रध्ये तिष्ठन्ति राजसाः। जघन्यगुणवृष्टस्थाः अघो गच्छन्ति तामसाः॥" இத்யாதியில் மா நமைந குணமான செயலும் பலனும் சொல்லப்பட்டனவே. ஸர்வஜா தியிலும்-நாலு ஐரதியிலும் ஸங்கேரஜாதியிலும்: சாரீர ப்ராஹ்மண்யத்தைவிட மாநஸ ப்ராஹ்மண்யத்திற்கு மேதிப்பு உண்டு எனினும். சாரீரப்ரஹ்மண்ய முள்ள வனுக்கு மாநஸ ப்ராஹ்மண்யமிராமைக்காக நிந்தையும் சூக்ரணுக்கு மாநஸ ப்ராஹ்மண்யத்திற்காக ப்ரசம்லையும் ஏன் என்ன அருளிச்செய்கிருர் இதல் இதி. ப்ராஹ் ஹன்கு அக்யயந அர்க்கஜ்ஞாந விசேஷ அநுஷ்டா நங்களுக்கு வச நமிருப்பதால் மா நஸப்ராஹ்மண்யம் ஸ்வரஸமாக வரக் தகும்: சூக்ரனுக்கு அத்யயநா திகளில் போகையால், य चास्यो विशेत् धर्म என்றபடி உபதேசம் கிடைப்பதும் அரிதாகையால் மாநஸ ப்ராஹ்மண்யம் வருவதரிது. எனவே ஸ்வரஸ ப்ராப்தம் வராை மயால் நிந்தை. அரிதானதும் அடையப்படு. சென்று மிகவும் நிந்தை நடக்கும். जात्यन्तरங்களிலே பிறந்து गुणोचर குய்ப் போந்காகுகில், 'दतेंस्तमेतः(१) शूद्रोऽिप वार्द्धके मानमहिति' एत्यादिक्लीற் படியே प्रशंका மிகவும் நடக்கும்

இவற்றில் சாரீரமாயும் மா நஸமாயும் வரும் உத்கர்ஷம் எச்ஜ்குவாமாகில் அசுஜீருமாம். இவ்விரண்டு வழியா அமுள்ள அருடிம் 'குலங்களாய சரிரண்டில்' என்கிற பாட்டிலும், 'சுரிக்கா மீழ் ச்சி' என்கிற ச்லோகத்திலும் சொல்லுகிற படியே தான் நின்ற நிலே செளிந்து நார்ச்சுத்தை விளேத்து கிடிவருமான உபாயவிசேஷத்திலே மூட்டுமாகில் ருதுவுற்கு ரோமாகையாலே சுகு சேமாம்.

வதில் விசேஷ ப்ரசம்ஸை. பிறந்து தப்பினுன்—பிறந்திருந்தும் தவறினுன். தப்புக்கிடமானுன். प्रैरिति. யாஜ்னு. ஸ்ம்ரு தி. 1-116. प्रै: प्रभूरै: என்று அங்கே பாடம்; समेते: என்று இங்கு உரைகளில் பாடம்; समेत: என்று சில மூலப்பதிப்புப்பாடம். विद्याकर्म वयो बन्धु वित्तेः मान्याः यथाक्रमम् என்று பூர் <u>வார்த்தம். வித்பை செயல் வயது பந்துக்கள் பணம் இவற்றைக் கொண்டு</u> முறைப் படி கௌரவிக்கத்தக்கவரென்று பொதுவாகச் சொல்லி முன்று வர்ணத்திற்குமட்டு மென்று நினேக்க வேண்டா. சூக்ரஜாதியிலும் இவற்றைக்கொண்டு கௌரவிக்க வேண்டுமென்றது உத்தரார்த்தம். एतै: வித்யாதி சுள் பொருள், சாந்த்யாதிகளேன்று சொன்னது வித்பைபைச் சொன்னதாலே இவை அர்த்தனித்தமாகையால். ச்லோகத்தில் எங்க் என்று சொன்னது பௌவநத்தில் இவை யுண்டாகில் பூர்வவர்ணபரிசர்யை யென்கிற தர்மத்திற்கு ஹாநிவரும்; அதைச்செய்யவா மூப்பில் இவை தகுமேன்றறிவிப்பதற்காக. இந்த எங்கும் நற்பலனே வீளேவிக்குப்; அபகர்ஷமுணடாகில் பலனில்லே என்கிற வ்யவஸ்த்தை யில்மேயென்கிருர் இவற்றில் இதி.வசநபூஷண த்தில் உதகர்ஷாப கர்ஷவிஷயமான 210 வது முதலான வாக்யங்களே இங்கே பராமர்சிப்பது. சிலர் சாரீர உத்கர்ஷத்தை மட்டும் அஹங்காரத்திற்குக் காரணமாக அநர் த்தகரமாகச் சொல்வர். இது மாநஸ உத்கர்ஷத்திற்கு ம் துல்யம். இருவித உத்கர்ஷமிருந்து அது இருப்பதால் அஹங்காரியானுல் நகுஹா நியே =கேவல ப்ராஹ்மணைடூடுந்து அஹங்காரியானுலும், சூக்ரணும் மாநஸ உத்கர்ஷம் மட்டுமிருந்து அஹங்காரியானுலும் அநர்த்தமே என்றபடி. குலங்களாய என்ற திருச்சந்த வருத்த 90ம் பாசுரத்தில் சாரீர அபகர்ஷமும் 'நலங்களாய நற்கவே சுள் நாலிலும் நவினறிலேன்' இத்யாதியால் மாநஸ அபகர்கூமும் சொல்லியிருந்தாலும் தத்துவ ஜ்ஞாநியான ஆழ்வாருக்கு மாநஸ ப்ராஹ் ் மண்யமிருப்பதால் சாரீர அபகர்ஷம் இதனின்று கொள்வதாம் எருவோது என்கிற ஆளவந்தார் சலோகத்தில் சாரீர உத்தர்ஷத்தைச் சொல்லி निम्हामि காசு என்று அஜ்ஞாநத்தைச் சொன்னதால் மாநஸாபகர்ஷத்தைக் கொள் வது. இவ்விரு அப்கர்ஷமுமுள்ளவன் இதைத் தெளிந்து வருந்தி கார்ப்பண்ய முடையுறைகில் இவ்வபகர்ஷமே பக்தியைவிட்டு ப்ரபத்தியிலிழியச் செய்

இப்டடிக்கு जातिन्यवरथेயும் जात्यनुद्धपமான वृत्तववरथेயும் உண்டானுலும் ஸர்வ ருக்கும் भागवतःविन बन्धनமாகமுன்பு समर्थि த்த उद्देश्यःवप्रतिपत्तिकंस्र விரோதமில்லே.

வதால் புருஷார்த்தகாரணமாய் கௌரவிக்கப்படும், இந்த வாக்யத்தில் அபகர்ஷமென்ற சொல் விளேத்து, மூட்டும் என்கிற சொற்களில் அந்வ யிக்கிறபடியால் 'தான் நின்றநிலே தெளிந்து' என்பதற்கு புருஷனேக் கர்த்தாவாகச் சொல்லவாகாகையயால், 'கார்ப்பண்யமிருக்கிற ஸ்திதி யறியப் பட்டு' என்று பொருள் கொள்ளமேண்டும். அல்லது, 'பாட்டிலும் ச்லோ கத்திலும் புருஷன் தான் நின்ற நிலே தெளிந்து சொல்லுகிறபடியே என்று அந்வயிக்க வேண்டும். उद्देश्यस्वप्रतिपित्सणाவது, சேஷித்வபுத்தி, நில் சேஷித்வபுத்தி, கில் சேஷித்வ முற்கிற இஞாநம். இதற்காகத் தராதர விவேகம் மேலே—

இவ்வளவால் பகவுத்ஸங்கல்பத்தினுல் உத்க்ருஷ்ட ஜாதி பெறுகிரு னென்னும**் ந**பாவம் சொல்ல வாகாதென்று நிரூபித்தார். 'உள்ள ப்ரபாவந தான் என்ன என்பார்க்கு அதைத் தெளிவிக்கிருர் இப்பகவத்பரரில் இதி. 'சுருர்பு அள்ள அரச் வர்ய கைவல்ய மோக்ஷார் த்திகளேல்லோரும் இம்மூவருக்கும் ஐகாந்தயம்=ஒருவரையே உபாயமாகக் பகவத்பரதே கொண்டிருக்கை, தேவதாந்தரத்தை யாச்ரயிக்காமை ஸமாநமென்ருர் ஆளவந்தார் தோர்த்தஸங்க்ரஹத்தில், அவர்களில் உபாயமும் பலமும் எம்பெருமானே யென்றிருப்பவர் வேறு பலத்தை விரும்பாதவர் பரமை காந்தித்வமென்ற பெருமையைப் பெறுவர். அவர்கள் பக்தர் ப்ரபந்நர் என்று இருவராவர். பக்தர் மோக்ஷம் பெறும் வரை பக்தியை உபாயமாக அநுஷ்டிப்பவர். அதற்கங்கமாகவே எல்லாக் கர்மங்களேயும் செய்கிறபடி யால் அவர் செய்யும் கார்யங்களில் ஸ்வயம்ப்ரயோ ஐநத்வ புத்தியில் இ. ப்ராரப்தகர்மம் முடிகின்ற வரையில் மோக்ஷம் பெருமை யென்பேற விளம் பத்தைப் பொருமல் ப்ரபந்நரானவர் பின்னுல் செய்யும் ஸகல கர்மங்களேயும் பரமபதததில் முக்தரைப் போலே சுத்த கைங்கயமாகவே செய்கிறபடியால் அந்த அம்சத்தில் முக்த ஸாம்டீடென்கிற ப்ரபாவம் அவர்க்கிருக்கிறது. வைத் துக் கொண்டு என்பதற்கு அந்தர்பூகராய் என்று பொருள். பொலிசைக்கிடு வார்—பொலிசையாவது வட்டி. செய்யும் கார்யத்திற்கு ப்ரயோஐநா ந்தரத்தைப் பலமாக அடேக்ஷிப்பது வட்டிக்காக மூலதநம் கொடுப்பாரின் அளவாகும் மாத்திரம்= அளவு. இதைச் சொல்லும் ச்ரு தியாவது. 'குகிரு-वेदे विद्रान्त सर्वे ये वाशीर्धदन्तो ददत्या कि श्चित्। पर्यन्तलोकास्तु इद्द से अवन्ति। अना- கைங்கர்யத்துக்கு மோக்ஷமும் ப்ரயோ ஐநமென்று கோலா(ரா)தே க்ஜீக்-ருவிக்கராயிருக்குமவர்களுடைய புடிக்கிரிக்கம் பிசு விருவிக்றோடு ஒக்கும். இம் மாற்று அறியும் மஹர்ஷிகள் சுது புடுகளிலே இப் பரமைகாந் திகளுடைய மாஹாத்ம்யத்தைப் ருபினுத்தார்கள்.

இவன் அளுக்கைப் பற்ற,

'नारायणैकनिष्ठस्य या या वृत्तिस्तद्चनम् । यो यो जल्पः स स जपस्तद् ध्यानं यन्तिरीक्षणम् ॥ तत्पादाम्ब्वतुलं तीथै तदुन्छिष्टं सुपावनम् । तदुक्तिमातं मन्त्राप्रचं तस्पृष्टमिखं शुचि ॥' என்கேற ச்லோகங்சள் ப்ரமாணமேயாகிலும், இங்கு 'या या वृत्तिस्तद्चनम्'

शिषस्तु विजयाय अनन्ताय'. எவர்கள் பலத்தைக் கேட்கின் றவர்களாய் யாகாதி களேச் செய்கிருர்களோ, அவர்கள் வட்டிக்கு வ்யாபாரம் செய்கின்றவர் களாவர்; அவர் அழிவுள்ள லோகத்தில் முடிவர். பலத்தை யபேக்ஷிக்காத வர்கள் அழிவற்ற விஜயத்திற்காவரென்க. பக்தியோக நிஷ்டருக்கு வேறு பல த்தில் அபிலாஷை யிராவிடினும் மோக்ஷத்தைக் குறித்துச் செய்வதால் சிறிது குறைவுண்டு; ப்ரபந்நருக்கு ப்ரபத்தியாலேயே மோக்ஷம் னித்திப்ப தால் கைங்கர்யமே ப்ரயோஐநமாகும். பக்தர் ஸ்வர்ணத்துக்கு ஸ்மாநம் இவர் ஷோடகவர்ண ஸ்லர்ண ஸமா நமாவர். வர்ணமாவது. நிறம்.பெருமை (மாற்று) எதுவும் பூர்ணமானுல்—சந்த்ரன் ஷோடசகலன். ஜீவன் ஷோடச கலன் என்பதுபோல் இதுவே பதிறைறு பாகமுமாய் பூர்த்தியானல் கலப்பற்ற முழு ஸுவர்ணமாமென்பதற்காக ஷோடசவர்ணமென்கிறது. இந்த நிலே எப்படி ப்ரடாவமாகுமென் வில் — ஜீவன் இருக்க வேண்டிய ஸ்வரூபத்தை மேன்மேல் பெறும் போது அதை ப்ரபாவமென்று ஏன் சொல்லலாகாது. द्रवन्ति देत्याः; प्रणमन्ति देवताः। तस्मै देवाः बिक्रमावहन्ति என்ற ஏற்றம் ஏன் ப்ரபாவமாகாது. மஹாபாரதாசிதி, ஸார ப்ரகாகிகையில் புதுகைகாகும் இத்யாத காருடவாக்யமும் व्यवचोडिप महीपाल विष्णुमको दिजाधिकः என்ற பாரதமும். शुविषद्मिकशिष्तासिद्ग्धदुर्जातिक हमषः । श्वपची प्रि बुधैः श्रुष्यो न बेदाढ्योऽपि नास्तिमः।' என்ற हरि भक्तिसुधोर्य வச நமும் येषां चकाह्वितं गातं शुद्रेषापि — ... ते वै बाह्मणा भुवि देवताः என்கிற ஸ்காந்கவச நமும். न शुद्रा भगद्धकाः... ते हि विवा इति रमृताः என்ற ப்ருகுஸம்ஹி தாவச நமும் குறிக்க ப்பெற்றன. இந்த ப்ரபாவத்தை याः कियाः संत्रयुक्ताः ह्युः एकान्तगतबुद्धिभिः । ताः सर्वाः शिरसा ऐवः प्रतिगृह्णाति वै ख्यम् என்கிற வச நமும் காட்டும். இவர்களில் ப்ரபந்நகுக்குள்ள ஏற்றம் 'नाईनित शरणस्थस्य कलां कोटितमीमपि' என்னப்பட்டது பாவத்தை विद्रगेन्द्रसंहिताவாக்யத்தைக் காட்டி அதியாகக் கட்டுகிருர்கள். அக்ககைய ஸம்ஹிதைசளில் ப்ரக்ஷேபம் அதிகமிருப்பதால் அவை விச்வ ளிக்க**க்** கூடியவைையல்ல; ப்ரமாண மென்று கொண்டாலும் இதர ப்ரமாணத் கோடு முரண்படாதபடி அதற்கும் பொருள் சொல்லக்கூடு மாகையால் அதியாக ப்ரபாவ கல்ப்பணே வேண்டாமென்கிருர் இவன் இதி. ப்ரமாண மேயாகிலு மென்பதற்கு சொன்னபடியுன்று என்ற வீடங்களில் அந்வயம்.

என்றது शास्त्रविरुद्धवृत्तिकையச் சொன்பைடி யன்று, देशफालादिवेगुण्य த்தாலே 'आएस्वनन्तरा वृत्तिः' என்கிற நிலேயிலே நின்றுலும் அது समाराघनोपयुक्तமான स्वस्तुपादानமா மென்றபடி. 'मित्रमित्ते'(त) हतं पापमिष घमीय क्वपते' என்ற துக்கும் இதுவே தாத்பர்யம். இங்ஙனல்லா தபோது அतिप्रसङ्गம் வரும். या या चेष्टा' என்று பாடமானுலும் அவீपास-शास्त्रपासங்கள்போலே स्थावप्रासங்களான

ப்ரமைகா ந்தியினுடைய वृत्ति = செயல் या या எ கெதுவோ, அதது तद्चेतम् — அந்த நாராயணனுக்கு ஆராதநமே யாகும். மேல்வாக்யங்களில் தச்சப்தம் போலே இங்கும் தச்சப்தத்தைத் தேனியாகப் பிரிக்கலாம். இரண்டு யச்சப்த த்திற்கு ஒரு தச்சப்தம் போது மென்று தர்க்கசாஸ்த்ரத்தில் உதாஹரண வாக்யத்தில் ஸமர்த்தித்தனர். அ என்பதன் பொருளானுலும் எனு என்ற நபும்ஸகம் அர்ச்சநமென்கிற விதேயத்தை ப்ரதாநமாக்கி வந்ததாம். அவன் செயலெல்லாம் பகவதாராதநமேன்ருல் நிஷித்தகர்மாசரணங் கூட ஆராதநமென்றதாகும், வருக்கியாவது ஜீவநார்க்கமான செயல், சாஸ்த்ர ஸம்மதமாகா த செயலேக் கொண்டால் அது அர்ச்ச நமாகாது, அத்தகையசெயல் அநேகமாக ப்ரபந்நன் இசையான் என்ற சாரணத்திணுலே या या என்றது. ஆக அரசுட்காடுகயானவன் முக்யவ்ருக்கியைக் கொண்டு ஜீவிக்கமாட்டாமல் ஆபத்தாலங்களில் கீழ்வர்ணச் செயலேயும் ஜீவிகையாகக் கொள்ளலாமென்ற சாஸ்த்ரப்படி அதைக் கொண்டால் அதை சாஸ்த்ர பலத்தாலே பகவதாரா தநமாக அவன் செய்வானேன்பது முதல் அவக்கின் பொருள், 'பிருபுகு— என்று என்றுடைய ஆராதநம் காரணமாகச் செய்யும் பாபமும் தர்மமாகு மென்றுனே டென்னில்—அதற்கும் அநாபத்தில் பாபமான கீழ்வார்ணவ்ரு த்தியும்ஆபத்தில் தர்மமாகுமென்றேபொருள். இங்ஙனல்லா தபோது எல்லாச் செயலேயும் பொருளாகக் கொண்டால் ஒரிசுர்வ-பூருபுரு தர்மாம். அப்போது எடுகளி குக்கிருவி இக்பாதிவாக்பங்களும். எதுவிக்களும் வீடப்ட்டு மென்ற அதிப்ரஸங்கமுமாம். ஒடு: என்கிற பாடத்தில் ஜீவிகா வ்ருக்தி என்று பொருள் கொண்டாலும் च்ரு என்கிற பாடததில் அதை சொல்லவாகாதே என்ன, அப்போதும் நிஷித்த வ்யாபாரம் மட்டும் நீங்கலாக மற்ற வ்யாபாரத்தையே கொள்ளவேண்டுமென்கி*ருர்* வமிரு. எவ்லாம் அர்ச்சநமாகுமோ வென்னில்—तत् कुरुव मद्पेणम्' என்று எதற்கு ஸாத்விக த்யாகமுள்ளதோ, அதெல்லாம் அர்ச்சநமாகலாம், எம்பெருமான் நிஷேதித்திருக்க கூஷுத்ரமான தாத்காலிக 1 லத்தில் நசையாலே தான் செய்யும் நிஷித்த வ்யாபாரத்தை, 'எப்பெருமான் தனக்காகவே தான் செய்து கொள்ளுகிருன்' என்று சொல்லவாகாதாகையால் நிஷித்ததிற்கு ஸாத்துவிக த்யாகம் சேராது. यत् करोषि என்பதும் அதனுலேயே நிஷிக்க வ்யாபார மாகாது. அர்த்தப்ராப்தமாவது – அவிவு – அஜில்லாமல் இருக்கமுடியா செய்ய நேரும் தேஹயாத்ரைக்கான வெளகிகவ்யாபாரம், ததாலே சாஸ்த்ர ப்ராப்தம்- நித்யம் நையித்திகமென்ற கர்ம. ஸ்பாவப்ராப்தம்—கண்

निश्चेषोन्मेषादिक्षाणं ஸமர்ப் பண் பங்களா கरहस्य शास्त्र सिद्ध மாகையாலே (அவையும்?) तद् चं न மென்னலாம். இது निषिद्ध த்தில் प्रसिद्ध பாது. प्रतिषद्ध மல்லா த स्वभाव-अर्थ-शास्त्र प्राप्त सिद्ध மான 'पत् फरोषि पद्द नासि' என்கிற ச்லோகத்து க்கும் இப்படி शास्त्र विरोध மில்லா த விஷ பத்திலே தாத்பர்யம். இவற்றில் शास्त्र विद्ध ங்கள் வந்தால் அधिकारा नु दूप மான न मिक्सिक ம் निष्ठ ह्या मनமான கைங்கர்யம் (கார்யம்).

'यो यो जल्पः स स जाः' नलं क्र आक्रे

'ग्रहण्यमितवादश्च (मनृतश्चेव) पैशुनं चैव सर्वशः । अनिवद्धप्रलापश्च वाङ्मयं स्याचतुर्विधम् ॥' என்று शास्त्रप्रतिषद्ध மான वृधाजर ग த்தைச் சொன்ன படியன்று; तर गहिस्रविषयமாக शिष्य-गुरु-सब्बाबारि-शिष्ट-श्रेयोधिक ளோடே अद्यात शापनार्थ மாகவும், ज्ञातस्थिरीफ रणार्थ மாகவும், संशयनिराकरणार्थ மாசவும் பண்ணும் उक्ति प्रत्युक्तिपर मरे கணீச் சொல் றுகிறது. 'न विगृह्य फर्थां कुर्यात्' என்று भाषान्येन சொல்லச் செய் தேயும் 'यथा शिष्ट निगृह्यीयात् देवता गुरुनिन्दकान्' என்று விசேஷி த்து धर्मशास्त्र सिद्ध மாகையாலே वाह्यकु दृष्टि

மூடுவது திறப்பது போன்றவை, ப்ராடிச்சித்தமும் கைங்கர்யமாகுமென் கிருர் இவற்றில் இதி. நிக்ரஹசமநமான என்றதால் வேறு ப்ரயோஜந க்கிற்கான கார்யம் செய்யத் தகாதாகிலும் பகவத் ப்ரீதிக்காகக் கார்யம் செய்வது யுக்தமாகையால் இநநைமித்திகம் இதரகாம்யகர்மங்கள் போலாகா கென்றறிவித்ததாம். கைங்கர்ய டென்றவிடத்தில் கார்யமென்றும் பாடம். கைங்கர்படுமன்ற பாடம் உரையில் ஸம்மதமே. ஜல்பமாவது— எதுக்கான பேச்சு என்று முதல்வ்யாக்யாநம். வுகம் குவம் வெல் என்குற மூன்று இரண்டாவதென்ற இரண்டாம் வயாக்யாநம். சர்ச்சைகளில் புகுவு—(மநுஸ்ம்ருதி 12-6.) க்ரூரமான டேச்சு, அதிவாதம்—இல்லாதகை ஏறிட்டுப் பொய்யான பேச்சு. புதுசம்-கோட்சொல்லல். அருவகு வனுமு:-வீண்பேச்சு. ஸம்பந்தமில்லாத सबस्वारी—उनां ந்து பழக்கின் றவன். சிஷ்டர்—மற்றும் ஜ்ஞா நா நுஷ் \_ா நமுள்ள பெரியோர், அபிவகள் கனக்கு நன்மை விரும்பிய நல்லோர்; இவர்களோடுசெய்யும் ஸட்பாஷணம் ஜல்பமாம் அதற்கு மூன்று ப்ரபோஜநம் சொல்லுகிருர் அனுரிரு. வாத ஜல்பவிதண் டைகளில் வாதமாவது ஸ்வபக்ஷமோ பரபக்ஷமோ எது தத்துவமோ அதை இசைவதாகச் செய்யும் சர்ச்சை, ஐவ்பமாவது. தன் பக்ஷத்தை ஸ்தாபித்து ஐபிக்க வேணடுமென்று செய்யும் சர்ச்சை; விதண்டையாவது தன்பக்ஷக்தை ஸ்தாபிக்காமல் ஜயிப்பதற்காகப் பிற டக்ஷத்தை மட்டும் தூஷிப்பது இவற் நில் बாகுமென்பது – சாஸ்த்ர ஸம்மதமானது. மேலிரண்டு சர்ச்சையும் வெற்றி க்காகச் செய்யும் சண்டை யாகையால் நிஷித்தம். மநுஸ்ம்ரு 4-72— विगृह्म-ச ं டையிட்டு कथःं—கிழ்க்கூறிய கதையை न कुर्वत्—செய்யலாகாது. அங்கே बहिमिर्दि न धारयेत्। गवां च यानं पृष्ठेन सर्वधैव िगर्हितम् என்று மேல் மூன்று பா தங்கள். ஆக இந்த ஐல்ப்பம் नாராசர்க நிஷ்ட னுக்குத் தகுபோ வென்னில்-பொதுவாக ஐல்ப்பத்திற்கு நிஷே தமிருந்தாலும், தேவதை ஆசார்யன் வேதம் கள்ப்பற்ற विजिगीषुவாகச் சொல்லும் வுகு புரு புரியை அரும் என்ற காகவுமாம் 'குரு பார் பினில்வாடி' என்றது ரெ எகு ஒவு விக்கு இலக்கான பதார் யன்று; நேலு பிலீமாகப் அவிக்கும்போது இவன்கண்ணுக்கு இலக்கான பதார் த்தங்கள் எல்லாம் 'அழ் हिर: அவிகிச் அவிசு பிரு முரிய 'நிற்கின்ற தெல்லாம் நெடுமால்' என்று அது நடி நடியித் தோன்றும் ப்ரகாரத்தைச் சொன்ன படி.

'तत्पादाम्ब्यनुलं तीर्षम्' என்றதுவும் प्राप्त वेषय த் இலே गुणाधि च्यம் சொல்லு

என்ற விஷயங்களே நிந்திக்கிறவர் விறத் தன் சக்திக்குத் தக்கவாறு நிக்றஹம் செய்யலாமென்றிருப்பதால். நிந்திக்கிற வேதபாஹ்பர்களோடு வேதார்த்த ஸ்த்தாபநத்திற்காக ஐல்பம் செய்யலாமாகையால் அதை இங்கும் கொள் வது. இதவாகாத போது குணி எவு புவாகவி புகுவ் வு குகிதவக்கும் சென்ற கேட்காதபடி காதை மூடிக்கொள்வது: வேறிடமாவதே செல்வது) என்ப தாம், விஜிரிஷுவாக = ஐயிக்கவிரும்பினவணுகி

तत् च्यानिमिति. இவன் பார்வையெல்லாம் பகவத்த்யாநமென்று இதன் பொருள். இதில் நிஷித்தவஸ்துவின் பார்வையைக் கூட்டக் கூடாதென் கிருர் **செழ்த்ரு.** நிஷித்தமாகாத பார்வை யெல்லாம் கொண்டாலும் வெளி வஸ்துவின் பார்வை பெல்லாம் பகவத்த்பா நமாகுமோ வென்ன, ஆகுமென் நாராய மேக நிஷ்டன் எந்த வஸ் தலைக் अहमिति இதன் உள்டுள் நாராயணன் இருக்கிருனென்ற எண்ணத்துடன் காண் கிருன். ஆக हह ஸம்ஸ்காரத்தாலே நாராயணனோயும் விஷயமாக்கிக் கொண் <u>டிருப்பதால் வெளிவஸ் தவின் சுவ்கமெல்லாம்</u> நாராயணுட்சத்திலே ஸ்ட்ருதி ஸ்ந்ததியாம் த்யாநமாகும். अहமிதி, வி. பு.-1.22 87. 'मान्यत् ततः कारणकार्यजातम्। ईरङ मनो यस्य न तस्य भूयो भवोद्भवाः द्वन्द्वगता भवन्तं 'जळाळंळ अहं क्रांधाराधी ஹாரி, இங்கு எல்லாவற்றிற்கும் அந்தர்யாமி அவனே; அவனின்றி காரண மோ கார்படுமோ வேறில்லே. இப்படி எவனுக்கு மனனம் (எண்ணம்) உளதோ, அவனுக்கு மீண்டும் ராகத்வேஷம் ஸுகதுக்க மென்கிற துத ங்கள் வாரா என்றதாம். நிற்கின்றது, இது. நான்முகன் திரு 54. தேவரா பென்று பாட்டா, ம்பம். பல வஸ்துக்சளாய் நிற்கின்ற எல்லாவற்றிற்கும் அந்தர்யாயியாவான் நெடுமாலென்றபடி. நிஷித்தமான நாட்யாதிகளுடைய **ரவ்ரமும்** இப்படி அந்தர்யாமியின் ஸ்மரணத்தோடு கலந்தால் அதையும் கொண்டாலென்னவெனில், எப்பெருமானே மறந்து நாட்யா திகளில் போச்ய மென்கிற புத்தியுடன் दुर्शनம் நேர்ந்தால் அதையே சேர்க்கவேண்டாவென் இரும். இந்த முதல்ச்லோ<sub>க</sub>ம் ஏகாந்தியினுடைய கரணத்ரயவ்யாபா**ர**ம் எதுவும் அவனுக்கு நன்மைக்கான அர்ச்சந.ஜப.த்யா ந ரூபமாகிறதென்றது; மேல்ச்லோகம் அவனுக்கு ஸம்பந்தப்பட்டவை யெல்லாம் பிறருடைய நன்மைக்காகுமென் கிறது.

सत्पादेति. அவனுடைய திருவடி பட்டால் அசுத்தஜலமெல்லாம் சுத்த ர 96 திறது படிர்கம் விவீமாகச் சொன்ன விஷயத்தில் எப்பிர்கிக்கமேண்டா யிற்றுகில், அது குடிப்பெக்கிவிமேன்றபடி அல்லது வரச்சு இடைய புடிக்கிலே பாகுக்குகமாகப் பட்ட செரிவேக்குக்கும் அத்தமான விவீசென்ற படியன்று

'तदुच्छिष्टं सुगावनम्' என்றதுவும் पुनहपनयनादिप्रकरणங்களிலே पाचनமாக शास्त्रप्राप्त மான उच्छिष्टविशेष த்துக்கு இக் ஆளிविशेषமடியாகப் पावनत्वातिशयம்

ஜலமாகுமென்பதல்ல; ஆணைல் எல்லா ப்ராஹ்மணருடைய पादतीर्थ மும் நாதுமாக விருக்க, இவனுக்கென்ன விசேஷமென்னில்—மற்ற ப்ராஹ்ம ணினவிட இவனுக்கு குணுதிக்யமிருப்பதால் இவனது திருவடிதீர்தத் திற்கு குணுதிக்யம். இது இங்கே அருல், பூ, அதுவ், அபூக் என்பேற விசேஷ ணங்களால் தெரிகிறது. இதைத தாத்பர்யசந்த்ரிகையிலும் காண்க. நிர்மால்யமாவது—தேவதாந்தரத்திற்கு அர்ப்பணம் செய்யப்பட்ட வஸ்து.

तदु चिछ நம் = அவன் புசித்தது போக மிகுந்தது. उचिछ தப் தத்திற்கு அவ றுடைய போஐநபாத்ரத்தில் மிகுதியான தென்கிற பொருள் ப்ரளித்த மாகும். அவனுக்கு அர்ப்பித்தது போக ருகுருவத்தில் மிகுதியானசென்கிற போருளும் கொள்ளலாம். இரண்டாவது பொருளில் சர்ச்சை யென்னப் போகிருர். முதற்பொருளானுல் குரு என்று சொல்லப்பட்ட ... நாராயண நிஷ்டன். ஆசார்யனுக விருக்கவேண்டுமென்று இங்கே சொல்லப் படுகிறது. சித்து சுருர்டி என்று மேலே வாக்ய டெடுக்கப்போகிருர். நீங்கலாக மற்ற உச்சிஷ்டத்தை உண்டால் ப்ராயச்சித்தம் விதித்திருப்டதே அதற்குக் காரணம். இந்த गुरु என்ற சொல்லுக்கு 'उपनीय त यः दिशध्यं बेदम अध्यापयेत द्विजः। लक्ष्पं सरहस्यं च तमाचार्यं प्रचक्षते' बळा क्राय्य क्राया क्राया யாபந–கர்மாநுஷ்டாந சிக்ஷண. வேதாந்தார்த்த சுப்சுங்களேல்லாம் செய்த வனே ஆசார்யன் என்ற அர்த்தத்தைக் கொள்வது. அவருடையதே போஜந பாத்ர சேஷம் கொள்ளத்தக்கது, மற்றவருடையதல்ல என்றும். பிதா, ஜ்**டேஷ்ட** ப்ராதா, ஸ்த்ரீயின்பதி என்றவரின் உச்சிஷ்டமும் கொள்ளலா மென்றும் தூத்பர்யசந்த்ரிகையில் உள்ளது. இதன் மேல் रहस्पशन्दार्थ மான மோக்ஷ வித்யோபதேசம் வேதமூலமாகச் செய்கின்றவரும் ஆசார்ய ரென்பதையும் அவுவதத்தால் ஸ்வீகரிக்க வேண்டுமென்றுர் அங்கு. இங்கு ஸார ப்ரகாகிகையில் 'योऽसी मन्तवरं प्रादात् सं नारोच्छेदलाधनम् । प्रतीच्छेत् गुरुवर्षस्य तस्यो। च्छ हं सुपावनम् ॥' गुरोः खत्य यदुच्छि भोज्यं तत् पूर्णिश्ययोः' न लंग क व्यक्त ஸாரஸங்க்ரஹத்தில் 'साक्षात् मुकेर्य,यान् यो विद्यामेदान् उपादिशत्। कथ्यते मोक्षशास्त्रेषु स तु श्रेष्ठतमो गुरुः॥' என்ற ஸ்ரீஸு க்கியை யுதாஹரித்து मर ஸமர்ப்டணம் செய்தவன் ஆசார்யனென்று சொல்லப்பட்டது.

இந்த உச்சிஷ்டங்களெல்லாம் அனுமானு அம் எதுக்கு பூராகமென்கிற ப்ரக்ரு தவாக்யத்தில் கொள்ளவேண்டியதை யருளிச்செய்கிருர் पुनरुपन्थनेति பூகு கெரும் போலே பித்ரா திகளின் உச்சிஷ்டமும் கொண்டதால் உச்சிஷ்டதோ ஷமில் இயென்பதுமட்டுமா, அவை பரிசுத் தியைய்ளிக்கு மென்பதுமா என்பதை சோன்னபடி. மற்றும் शिष्यपुतादिகளுக்கு नाराषणैकिन प्रत्वமுண்டானல் आचार्यादि களுக்கும் அவர்களுடைய சுதே மம் सुपावन மென்றபடி யன்று.

'निर्माल्यं मक्षयित्वेत्रमुच्छिष्टमगुरोरिष । मासं पयोत्रतो मूला जपन् अष्टाक्षरं सदा ॥ ब्रह्मकूर्चं ततः पीत्वा पूनो भवति मानवः' என்று भगवद्धमेनिष्ठனுக்கு समयाचारம் சொல்லுகிற सनत्कुमारसंदितावचन த்தை आगमप्रामाण्य த்திலே ஆளவந்தார் उदाहरि த்தருளினர். ஆகையாலே 'போனகஞ் செய்த சேடம் தருவரேல் புனிதமன்றே', என்றதுவும் गुद्दिवपयமாமித்தனே. பொதுவானுலும் भगवत्संकीर्तनपरं देशकाला-दिवेगुण्य த்தாலே குசுத்தன்றைய் குருவர்களுமாய் இரு ந்தார்களேயாகிலும் தாங்கள் அமுத செய்த சேடம் தருவராகில் புனிதமாமென்ற தித்தனே.

வசநத்தைக்கொண்டு நிர்ணயிக்க வேண்டும். உபநயநம் முதற்கொண்டு எல்லாம் அருளின ஆசார்யனின் உச்சிஷ்டம் பாவநமென்று எங்கே தெரிகிற தென்ன, அதற்காக புநருபநபந ப்ரகரணத்தை பெடுத்தது, இதன் விவர ணம் ஸாரப்ரகாசிகையில். वैखानस—वोघायनीयादिகளில் புநருபநயந விதி யைச் சொல்லி 'गुरोहिंडछं वा भुक्षीत; ततः पूतो भवति என்று குருச்சிஷ்டம் பரி சுத்தியைத் தருமென்ற தென்ருர்.மையம் =கொள்கை.இப்படி பரிசுத்தியைச் செய்யக்கூடுமதாக வேற்பட்ட உச்சிஷ்டம் யாருடையதோ அந்த குரு நாரா யணமாத்**ர நிஷ்ட்**டதை எமலிருந்தாலும் பரிசுத்தி யுண்டு. பரமைகா**ந்தியா**ன போது அதிக பரிசுத்தி யென்று ப்ரக்ரு தத்தில் சொல்லப்படுகிறது. 'मासं प्योवत: ஒருமாத காலம் பால் மட்டும் பருகுகின் றவனுய்; போனகம் இதி திருமாஃ 41-வானுளார் அறியலாகா என்ற பாசுரத்தின் சடையடி. இப் பாட்டு கீதை 17.10. சுதெயர் எ என்றவிடத்தில் தாத்பர்யசந்த்ரிகையில் ஸம்ஸ்க்ருதச்லோகமாக அநுவதிக்கப்பட்டது. பகவாண் & திருநாமங் கொண்டு அனுபவிப்பவர் முக்ய ஜீவிகாவ்ருத்தியன்றி சுனமான வருத்தியிலிருப்பவரானுலும் பிறருக்கும் ஊந வ்ருத்தியையே செய்விக்கின்ற வரானுலும் அந்த வருத்தி மூலமாகத் தாம் புசித்த சேஷத்தைத் தருவராகில் அது பரிசுத் இயளிக்குமென்று பாசுரத்தின் என்பதற்கு டரிசுத்திகரமாகிறதன்றே பொருள், புனிதமன்றே தாத்பர்யசந்த்ரிகாச்லோகத்திவிருந்து தெரிகிறது. அன்றே— பொருள் அப்பொழுதே பரிசுத்திகரம் என்றும் உரைப்பர். அதிலும் ச்லோக வீரோத இப்பாட்டில் ஸர்வபாகவத உச்சிஷ்டமும் கொள்ளப்பட்டதே மில்லே, பென்று ஆக்ஷேபம். இங்கே ஊ நவ்ருத்தியாயிருப்பவர் ஊ நகாரகராயிருப் பவர் என்றதும் அப்டடிப்பட்ட ஆசார்யரையே; மற்றவருடைய உச்சிஷ்டத் திற்கு தோஷமுண்டாதலின் என்று முதல் நிர்வாஹம், இங்கே பாகவதர்கள் இவ்வத்தில் தாங்கள் புசித்தபிறகு சிலர் புசிச்கவந்தால் அவர்களுக்குத் தாங்கள் புசித்தசேஷமாய்ப் பாகபாத்ரத்தி விருப்பதைத் தரலாகாதென்று அஞ்சி வேறு அன்னம்செய்து அளிப்பார். அவ்வாறின்றி சேஷத்தையே மனம்வந்து தருவராகில் அது நமக்குப் பரிசுத்தி தருமென் றுபொருள்கொள்ளு வதானுல் குருவைப்போல் மற்ற பாகவதரையும் கொள்ளலாம். பாட்டில் இதில் शेषशब्दம் 'अन्नशेष: किं कियताम् है इष्टेस् नह मुज्यताम्' इत्यादिस्नाि कं ம்யா யத்தாலே புரு கூடிவுமாளுல் விரோதமில்லே, उच्छिष्टशब्द ந்தானும் ஆत्यादि களிலே मुक्तशिष्टமாய்ப் पाकपाबस्थமான திலும் प्रयुक्तம்.

'परित्यजेद्रभकामो यो स्यातां धर्मत्रजितौ । धर्म चाप्यसुखेदक लोकसंरुष्टमेव च ॥'

என்று मन्त्रादिक्षां स्पवस्थे பண்ணினர்கள்.

'எது காபுக் காகுவர்' என்றது இவன் தஞ்சமாக उपिशिத்த வுடிவுகுபங்களும் திருமந்த்ரம்போலே ஆசரிதது அரு எவுக்கவேணுமென்றபடி அல்லது. இவன் சொல்லும் கிகைவேதுரங்கள் जयादियोग्यங்களேன்றபடியன்று. 'சொல்லு

சேஷ சப்தம் பாகபாத் ரத் திலுள்ளதையும் சொல்லுமேன்பதை உதாஹரண பூர்வமும் அறிவீக்கிருர் இதில் இதி. 'அதிவு: कि குவர்பு' என்று ச்ராத்த தில் நிமந்த்ரணம் செய்யப்பட்ட ப்ராஹ்மணர்கள் புசித்தபிறகு ச்ராத்த கர்த்தா தெரிய விரும்பீக்கேட்பது. சமையலறையில் பாண்டத்தில் மீகுந்திருப் பதை என்ன செய்வதென்று. அவர்களுடைய மறுமாற்றம் 'ஒழ்க்கு ஆவர்பு' என்று; இஷ்டர்களுடன் சேர்ந்து உண்பீராக என்றபடி. சேஷசப்கமுள்ள விடத்தில் அப் பொருளாகுலு ம் ப்ரக்ரு ககதில் உச்சிஷ்ட சப்தத்திற்கு பாதை திலிருப்பது பொருளாகுமோ என்ன, இதற்கும் அவ்வாறு ப்ரயோகமிருத்திற தென்கிருர் விதுழ்கு இதற்குத தாத்பர்யசந்திகையில் வேதவாக்யம் எடுக்கப்பட்டுள்ளது 'விடிரு விடிர்கு தில் உச்சேஷண சப்தமுளதே

இப்படி பாவநமாக ப்ரமாணனித்தமான உச்சிஷ்டம் பரமைகாந்தி யினுடையதாணுல் அதிக பரிசுத்திகரமென்று வீசேஷவீதியில் தாத்பர்யம் சொல்லப்பட்டது. அப்படி ஸங்கோசப்படுத்தாமல் இந்த வாக்யத்திற்கே ஸர்வபாகவத ஸர்வவித உச்சிஷ்டமும் ஸம்பூர்ண சுத்திகரமென்றே பொரு ளாகக் கொள்வது தகாதென்கிருர் பரீத்யாதயால். 'தர்மஸம்பந்தமில்லாமல் கேவல அர்த்தமும் கேவலகாமமுமானதை விடவேண்டும். லோகஸம்மதியில் லாத தர்மத்தையும் துக்கத்தையே பின்னே டீளிக்குமென்று விடுவதாம்' என்று மநுஸம்ருதியில் 4. 176. சொல்லியிருப்பதால், இது தான் சாஸ்த்ரார்த்த மென்று நிச்சயமிருந்தாலும் லோகஸம்மதி யிராதபோது விடவேண்டு மென்று தெரிவதால் லோகவிரோதமிரோதபடி நிர்வஹிக்கக்கூடிய வாக்ய த்தில் விருத்தமான அர்த்தத்தை ஸ்த்தாபிப், து தகாசென்று கருத்து. ஆகை யால் விவாதாஸ்பதமான உச்சிஷ்ட போ ஐநத்தை இடைதைக் கொண்டு ஸ்த்தா பிக்கலாகாதென்றதாம்.

நுதுகோவு கொடிபதத்திற்கு எல்லாமென்ற பொருள். ஏகா நதியின்சொல் லெல்லாம் மந்க்ர ச்ரேஷ்டமாகு திருமந்த்ரம் போல் ஆகரிக்கப்படும். இங்குச் சொல்லெல்லாம் என்பதற்கு ரகைஷபாக உபதேசிக்கப்படும் வாக்யம் எந்த பாஷையாயிருந்சாலும் என்று டொருள் தஞ்சமென்பதற்கு ரகைஷ என்பது பொருள். லெளதிகதார்யத்திற்கான வ்யலஹாரங்களும் மந்த்ரங்கள்போலாகு மவிடு சுரு இயாம்" என்றதுக்கும் இப்படி हिताथिமான வாக்யமே விஷயம் 'तत्स्पृष्टपिखं शुचि' என்றது அருருவேசத்தில் स्पृष्ट्वास्तानம்போலவும், दीक्षाकाल த்தில் विणुहस्तप्रदाना स्पर्पर्शம்போலவும், திருப்பிரையில் பहाभागवतस्पर्शம் போலவும் மற்றும் ஸ்பர்சம் விஹி தமான இடங்களிலே இவனுடைய ஸ்டர்சம் பெற்றதாகில் குழுமானவையெல்லாம் परिशुद्धமாமென்ற படி அல்லது 'उदुख्वरं न

மேன்ப நில்லே. ஜ்ரு நலை நக் நக் தில் அவிடு என் ந சொல்லால் பரிஹாஸ் வார்க்கையும் வேத்திற்கு ஸமமென்று சொல்லியிருக்கிறதே யென்னில்— அதுவும், பரிஹாஸோக்திய: இலும் கேட்பவனுடைய ஹிதத்திற்காகச் சொல்லப்பட்டிருந்தால் அதை விச்வாஸத்தோடு கேட்பவன் ஆதரித்தால் பலனுண் டென்றதாம். பு ஆர்க் என்ற அரவுபதத்தினுலே பொதுவாகப் டேரியோர் சொல் எதுவும் மந்த் ரமாகலாம்; நாராய கே திஷ்டன் சொன்னுல் சிறந்த மந்த் ரமாகு மென்றபடி.

तस्पृष्टं — அவணுல் தொடப்பட்டது. अखिलं श्रुचि — குறைவிரா தபடி பூர்ண மாக சுத்தமாகும். தொடுகிறவன் நாராயணே சநிஷ்டணுக்ல ஆக்பூர்த்தி. சுத்திக்காக ஸ்பர்சம் எங்கே விதிக்கப்பட்டிருக்கிறதோ அங்கே இவன்ஸ்டர் சத்தால் விசேஷசுத்தி பென்றபடி. ஸ்பர்சவிதிக்குப் பல உதாஹாணங்கள் आतरेति. ஸ்நாநம் பண்ணவாகா தவனுச்கு ஸ்நாநத்திருல் வரும் சுத்**தியை யுண்டுப**ண்ணுவதற்கு வேளுருவன் ஸ்நாநம் செய்வதும் இவனத் தொடுவதுமாகப் பத்து ஆவருத்தி செய்தால் இவன் சுத்தனுபி டுவானென்கிறது. 'आतुरस्तान उत्पन्न दशकृत्वो छनातुरः । स्नात्वास्नात्वा स्पृशदेतं ततः शुद्ध्येत् स आतुरः॥'. 'आतुरा चेत् ऋतुमती स्रतिका वा तथाविधा। स्पृष्ट्वा तां अपरा रतायात् द्वात्रिशद्वारमेव वा என்று. ரஜஸ்வமேயோ ப்ரஸவித்தவளோ இவர்கள் வீஷயத்தில் முப்பத்திரண்டு தரம் தொட்டு ஸ்நாநத்தைச் சொல்லிற்று. ரஜஸ்வலே ஜ்வரத்துடனிருந்தால் பத்துபன்னிரண்டாவ்ருத்தி போது பென் றது. இத்தகைய விடங்களில் தொடுகிற வ்யக்தி நாராயணேக நிஷ்டையா இல் அதிக பலன். दोश्नेति. பாஞ்சராத்ரதிகைஷயில் மந்த்ரம் உபதேசிக்கும் ஆசார்யன் சிஷ்யனுடைய சரீரத்தைத் தன் கையினுல் தடவ விதித்தது அதற்கு விஷ்ணுஹஸ்தப்ரதாநடுமன்று (பெயர். அவ்வாசார்யன் பரமை காந்தியாயிருந்தால் விசேஷம். "करेण संस्पृशेत गार्व मन्त्रवित भावयेत यत् । प्या सावर्षमन्द्राणां दोक्षेत्याह मुनिः स्वयम्॥'' 'என்றதே. திருப்ரதிஷ்டையில் இதி. அர்ச்சாமூர்த்தி ப்ரதிஷ்டையில் जलाधिवासादि ஸம்ஸ்காரங்கள்சொல்லப்பட்ட வை க்ரமப்படி நடந்தாலும் நன்றுக நடத்தப்படவில்லே டென்று தோன்றி னும் மஹாபாகவதரொருவரை மூர்த்தியைத் தொடும்படி: ப்ரார்த்திக்க வேண்டும்: அது பூர்ணப்ரதிஷ்டை; 'अधिवा तादिकं कर्म पथावत् व तुं १ स्ना । महाभागवतस्पर्श एकं वा कारयेत् सुधीः ॥' என்றதே. உத்தரஸாராஸ்வாது நி அருளிச்செய்த திருக்குடந்தைதேசிகனின் ஸ்பர்சத்தை ஆருவாமுக ஆழ் வானுக்கு ஒரு ஸமயம் ப்ரதிஷ்டாகாலத்தில் பாகவதர்கள் ப்ரார்த்தித்து

खादेत्तु', 'कालिङ्गोदुम्बराल।बुबिम्बानि परिवर्जयेत् । तान्यक्षतस्तु सततं नित्यं दूरतरो हरिः ॥ वृन्ताककतकालिङ्गबिल्बोदुम्बरिमस्सटाः । यो भक्षयितं संमोहात् तस्य दूरतरो हरिः ॥ कालिङ्गीं क्षुद्रवार्ताकं दग्धान्नं मौसलीं तथा । तुम्बिकाक्षणभ्यीयात् तस्य दूरतरो हरिः ॥ योऽत्ति वार्ताककालिङ्गमसूरिबसकान्यि । अन्त(न्त्य)काले जगन्नाथं गोविन्दं न स्मरिष्यिति ॥', 'तुम्बं कोशातकं चैव पलाण्डुं प्रञ्जनं तथा । छलाकं विड्वराहं च मुक्त्वा चान्द्रायणं चरेत् ॥', 'नाळिकाचणछलाककुसुम्भालाबुविड्भवान् । कुम्भीकञ्चुकवृन्ताककोविद्रारांश्च वजयेत् ॥' क्षीरं लवणसंमिश्रमुच्छिण्टेऽपि च यद् वृतम्। पानं रजकतीर्थे च सुरापानसमं विदुः ॥', 'आरनाळं न सेवेत कदाचिद्रगवत्परः । सुराकल्पं हि तद् ज्ञेयं तस्माद् यत्नेन वजयेत् ॥',

நடத்திக் கொண்டார்சளென்பது ப்ரஸித்தம். இப்படி விசேஷ விஷபமாகச் சொல்லாமல் பாகவதன் எதைத் தொட்டாலும் அது சாஸ்த்ரஸம்மதமான உயர் ந்த வஸ்து போல் போ ஐநா திகளுக்கு ஆகுமென் று கொண்டு ஸர்வவ்யவ ஸ்த்தையையும் மீ நிசிலா நடப்பது அஜ்ருமத்துல்யமாகுமேன்பதை நிரூபிக்கும் வ்யா ஐமாய் ஆஹாரத் தில் நிஷித்தமானவற்றையெல்லாம் உபதேசிக்கிருர் उद्भव रमिति. भा — अनुशासन 161—97. அத்திக்காயை யுண்பதாகாது. फालिंद्रेति. **கான்தம்**—கும்மட்டி. அனு த—சரைக்காம். வெக்கம்—கோவை விடவேண்டும். இவற்றை எப்போது முண்பவனுக்கு என்றுமே பகவான் வேகு தூரத்தி விருப்பான். அள்குட்வெண்கத்திரி , ஒருகும்-தேத்தாங்கொட்டை புக்குப்—காந்தல். இவற்றை ஆஸ்த்தையோடு உண்பவனுக்கும் பகவான் வேகு தூரத்தில், अद्भ वार्ताकम् : சிற்றவரை: द्ग्वात्रं—காந்தல்; मौसली — நிலேப் பனே; நூர்கா - சுரைக்காய், அதர் -கன்று போட்டுப் பத்து நாளாகாத பசுவின்பாலேத் தோய்க்க உண்டான வஸ்து, विस் தாமரைக்கிழங்கு. இவற்றை யுண்பவனுக்கு மரணகாலத்தில் எம்பெருமான் நினேவு வாராது. दुःविसिति. பா ஆச்வ. 112 -44. ரூரம் சுரைக்காய், (வேலங்காய்) கிருவக் - பீர்க்கு, प्राण्डु—ஈருள்ளி, प्रश्वनं-மென்ளுள்ளி, छ्याकं — நாய்க்குடை, विड्वराहम् ஊர் பன்றிக்கிழங்கு; இவற்றைப் புசித்தால், சாந்த்ராயணவ்ரதம் அநுஷ்டிக் எாகுக்கு—தேங்காய்முன், வுகவிசேஷ மென்றும் கூறுவர். **தர்**—சணப்புக்கீரை, தூர் — தலும்பை विद्वारं — விஷ்டையிலுண்டான து कुरभी — க. ம்: फ ज्चुकं - குண்டு சுரைக்காய். को विदारம் — கொற்றைக்கீரை खवणसं நென்னிர்-உப்போடு கலந்த பால். ஆ. எது சாப்பிடு ம் போது பாத்ரத்தில் வார்த்த துர்-நெய்யும் இதையும் விடவேண்டும்; சாப்பிடத் தொடங்குவதற்குமுன்னே நெய்வார்த்திருந்தாவ் பிறகு வார்ப்பதில் தோஷமில்லே யென்பர். रज्ञजतीथे— வண்ணுன்துறையில் ஜலபாநக்கை கள்குடிக்கு ஸமாநமாக அறிகிருர்கள். आरबाக்-சாண்டில்ய ஸ்.ம்ரு தி 2 51. பகவானிடத்தில் பற்றடையவன் ஒருபோ தும் காடியைக் கொள்ளலாகாது அது கள்ளுச்கு ஸ மா நமாக அறியத்தக்கது. எளிதில் பெறும் வழக்கத்தி விருப்பதால் ப்ரயத்தப்பட்டாவதுவிடவேணுடும்.

'प्रमादादिष कीलालं यः स्पृशेद् वैष्णवो नरः । उपचारशतेनाषि न क्षमामि वसुन्धरे ॥',
'एकादश्यां सुरश्रेष्ठ यो मुङ्क्ते द्विजजन्मवान् । प्रतिप्रासमयं मुङ्क्ते किल्विषं श्वानिवृद्समम् ॥
एकादश्यां तु यो मुङ्क्ते शक्तसिक्रिपद्रवः । सुरापानसमं पापं भवेत् तस्य न संशयः ॥
मद्यपानात् सुरश्रेष्ठ पातैव नरकं त्रजेत् । एकादश्यनकामस्तु पितृभिस्सह मज्जिति ॥'
अन्नदोषात् अशमनात् नानाविषयदर्शनात् । देहशौचादिविरहात् समलं जायते मनः ॥'

बारुखादमदोषाउ मृत्युर्विपान् जिघांसति' इत्यादिक्जा மே निषिद्ध மானவை பெல்லாம் இவன் தொட்டவாறே शुद्ध மாமென்றபடியன்று.

இப்படி विषयव्यवस्थे பண்ணதபோது परिगृहीततमங்களான बहुशास्त्रங் களோடும் शिष्टानुष्टान த்தோடும் विरोधिக்கையாலே अतिवाद्माद्यமாய்விடும். महाप्रभावணை பரமைகா ந்திபக்கலிலும் இச்शास्त्रीयनियमம் குணேயாதென்னுமிடம்

प्मादात् இதி.வராஹபுராணம், எந்த வைஷ்ணவன்ரக்தத்தைத் தொடுகிருறே, கவனமில்லாமல் தொட்டாற்கூட, பூதேவியே! நூறு உபசாரங்கள் செய்தா லும் பொறுக்கமாட்டேன் என்றுன் பகவான். **ए**காஜ்னமிதி ஸாத்வதஸம் விதை, இருவித பிறவியுற்றவன் எவன் ஏகா தசியில்பு சித்கிரு ே அவன்கபளம் நாய் விஷ்டைக்கு ஸமமாம்: கபள ந்தோறும் பாபத்தை யுண்கிருன், एது குறு குறு বিবির எவன் உபவாஸத்திற்கு சக்தியிருந்து பின்னே உபத்ரவமுமிராமலிருக்க வாவான், அவன் ஏகாதசியிலுண்கிருணுகில் கள்குடியில் போல் பாபம் பெறு வான். கள்குடியால் குடித்தவனே நரகம் புகுவான்; ஏகாதசியில் அந்நம் பித்ருக்களோடு நரகத்தில் வீழ்வான். உண்கி றவன் अन्तेति மாஹா த்ம்யம், 47-10 புசிக்கும் அன்னத்தில் தோஷமிருப்பதாலும் சாந்தியில் லாமையாலும் பல விஷயங்களேக் காண்பதாலும் தேஹசுத்தி முதலானவை யிராமையாலும் மனம் அழுக்குள்ளதாகிறது. आகுகாடிரே. மநுஸ்ம்ரு இ 5-3. 'अत्रयासेत वेदानां आचारस्य च वर्जनात्' என்ற பூர்வார்த்தம், வேதத்தை ஆவ்ருத்தி செய்யாமையாலும் ஆசாரமில்லாமையாலும் சோம்பலாலும் அந்நத்தில் தோஷத்தாலும் யமன் அந்தணர்களே அழிக்க விரும்புகிறுன். இத்தகைய வாக்யங்களால் எது எது நிஷித்தமோ அதுவெல்லாம் நாரா யண நிஷ்டன் தொட்டதாலேயே பரிசுத்திக்கு இடமாயிடுவதால் தோஷமே யில்**லே பென்**று சிலர் அதியாக ப்**ரபாவ**த்தைச் சொல்லவாகாது, ஆகைக யால் எந்த ஸ்பர்சம் சுத்திக்காக விதிக்கப்பட்டிருக்கிறதோ, அது இவன தாகில் சிறப்புள்ளதென்றே பொருள் கொள்வது. இப்படி ஓவ்வொரு வாக்யத்திற்கும் விஷயுகுதிகம் செய்து வ்யாக்யாநம் செய்யாமற் போகுல் சாஸ்த்ர வீரோதமும் சிஷ்டாநுஷ்டாந வீரோதமுமாம்.

இனி அந்த சாஸ்த்ரங்கள் அப்ரபந்த விஷையம். ப்ரபந்த விஷையத்திலே குடிப்பார் परिस्तु என்று தர்ம ஸ்வரூபத்யாகமே விதிக்கப்பட்டிருக்கிறது. தர்மத்தைப் போல் அதர்மத்தையும் साள பர் அபர் எ இதியாதி ப்ரமாணங் களும் கூறுகின்றன இத்யாதியை விஸ்தரேண பரிஹரிக்கிரூர் மஹாப்ரபா चेद्वेदिफशास्त्रங்களிற் சொல்லு கிற நியமங்களே वाह्य நம் दु हि சனும் स्नान्ति யாலே விடுகிறவிடம் तामसत्यापि மன்னு மிடத்தை 'नियतस तु सन्यासः कमणो नोपपथते । मोहात् तस्य परित्यागस्तामसः परिकीर्तितः ॥' என்கிற ச்லோகத்தாலே அருளிச்செய்தான். कुटु व मरणादि களுக்கு அமேற்கு संन्यासादि களேப் பற்று வாரைப்போலே दु: खरूपे களான प्रशृत्तिवृश्वि களுக்குச் சோம்பி விடுகிறவிடம் राजसत्याप மென்னு மிடத்தை

'दुःलिमित्येव यः कर्म कायक्लेशभयात् लाजेस् । स कृत्वा राजसं लागं नैव लागफलं लमेत् ॥' என்று அருளிச் செய்தான். தன் அங்காरानुरपமாகத் தவிரமேண்டுமனை தவிர்ந்து, செய்யவேண்டுமவை செய்யுமிடத்தில் நான் வுகுகானுய்ச் செய் கிறேனென்றும், எனக்கு இக் ஷ்ரம் शेषभूतமென்றும், எனக்கு இன்ன फுக் த்துக்கு இதுதானே குடிவுமைற்றும் பிறக்கும் நினேவை மாற்றி ஸர்வேச்வரன் செய்விக்க அவனுக்குச் சேஷமான கைங்கர்யத்தை அவனுகப்பே ப்ரயோ ஐநமாக அருளிச்செய்தான் அநுஷ்டிக்கை குடிரெக்குபாமென்னுமிடத்தை 'குடிப்புக்கு முக்கு அருஷ்டிக்கை குடிரெக்குப் முன்னுமிடத்தை 'குடிப்புக்கு சம்தான். இப் அருஷ்கு கை குருக்கு முவிடத்திலே

வேத்யா தியால். நா தமு ந்யா திகள் வரி ஒரு எடிக்கிர் செய்த துப்ரபத்திசெய்த தற்குமுன்னமே; பிறகல்ல என்பதைப் பரிஹரிக்க அந்திம திவஸாவதியாக என்ருர். 'सर्वेघर्मीन् परिखड्य, என்பதற்கு ஸர்வதர்ம்' ஸ்வரூபத்டாகம் பொரு ளென்பது எப்போதுமில்லே. யென்பதை கீதையில் கூறிய த்யாக ப்ரகாரங் களே எடுத்துக் கூறி விளக்குகிறுர் चेदेति. नियतस्येति. கீதை 18-7. நித்ய நையித்திக தர்மங்களுக்கும் த்யாகம் யுக்தமென்று விட்டால் சாஸ்த்ரார்த்த தம்றியாமையால் அது தாமஸ் த்யாகமாகும். சிலர் தர்மம் செய்யவேண்டியது தான்; ஆறுலும் ப்ரயாஸை யதிகமாக விருப்பதால் விடுகிறேம்; சாஸ்த் ரார்த்த ஜ்ஞாநமிராமையாலல்ல என்பர். அது ராஜஸ த்யாகமென்பாராய் அதற்கு ஓர் உதாஹரண மருளிச்செய்கிருர் துஜுவிரு. க்ருஹஸ்தனுயிருந்தால் குடும்பபரணம் செய்யவேண்டியிருக்கிறு தென்று ஒருவன் விரக்கி யிராமல் ஸந்யாஸம் செய்துகொண்டால் அதுவே ராஜஸ் த்யாகமாகிற போது க்ருஹஸ்தனுபிருந்து அதை விட்டால் அது நல்லதாகுமோ வென் றபடி. இந்த இரண்டு த்யாகங்களேயும் விட்டு ஸாத்துவிக த்கயாகமே செய்யத்தக்கதென்று அதன் ஸ்வரூபத்தை விளக்குகிறுர் தன் அதிகாரேதி, பக்தன் பக்திக்கு அங்கமாக தர்மங்களேச் செய்யமேண்டியிருப்பதால் அவற்றை ஸாத்துவிக த்யாகத்துடன்செய்யவேண்டும்.ப், பந்நனுக்குமோக்ஷபலம்ப்ரபத்தியாலேயே ஸித்தித்துவிட்டபடியால் அதற்காக தர்மாநுஷ்டாநமில்ஃலியே, பக்திணப் போல் அவன் எப்படி செய்வதாமென்ன அருளிச்செய்கிருர் இப் பகவத் ப்ரீதி என்று. स्वस्मे स्वपीतये स्वयमेव फारयति என்கிற ஆகாரம் இருவருக்கும் துல்யம். இப் ப்ரிதிக்கு மோக்ஷமும் நுகமாகக் கோலா (ரா)தே ஒடி்நாலியால் பிறந்த ரோருரிருகுர்நாலே நிஜம் குழுமென்று நிணேத்து முக்தனுடைய கைங் கர்யம் போலவும், அரிரனுகையை பால்வார்த்துண்கைபோலவும் அநுஷ்டிக்கை அரிது நூருக்கின் எல்லே நிலமாகக்கடவது. இது பசித்து உண்பார்மாத்திரம்; இங்ஙளல்லாதபோது ஒட்டத்துக்கு அப்பம் தின்பார்மாத்திரம்.

அந்த ப்ரீ தியீனுல் பக்திவளர் ந்து பக்தியால் மோக்ஷபலம் ஸி த்திக்கி ந**ெதன் நு** பக்தன் நினேக்கிருன். ப்ரி இயே ப்ரயோஜநம், மோக்ஷமன் ஹென்று ப்ரபந்நன் நினக்கிருன். இவன் அநுஷ்டா நத்தில் தான் खस्मे खत्रीतये என்றதன் அர்த்தம் புஷ்கலமாகும். ஆகையால் அது செய்யக்கூடும். அரோகன்படைய என்கிற இரண்டாவது த்ருஷ்டாந்தந்தால் பித்தரோகமுள்ளவனுக்குப்பால்கைக்கும்; போக்யமாகாது; அரோகனுபிருந்தால் போக்யதாபுத்தியோடு பால் வார் த்துண்பான். அதுபோல் ப்ரபந்நனுக்குக் கைங்கர்யத்தில் போக்யதாபுத்தி யேன்றறிவித்ததாம். இது = போக்யதாபுத்தியோடு செய்வது. பசித்துண் பரர் மாத்திரம் = பசியினுல் ஆர்வத்தோடு புசிப்பவரின் அளவாகும். இங்ங னல்லாத போது = போக்யதாபுத்தி பிராதபோது. ஓட்டத்துக்கு = பந்தய த்திர்கு அல்லது சபதத்திற்கு அப்பம் தின்பாரளவாகும். புசிக்க வயிற்றில் இட மிராதவனே, இப்போது இத்தனே யப்பமுண்டால் இவ்வளவுபணம் கொடுப்பே னேன்று ஒருவன் சொல்ல அதைப் பெறவோ சபதத்தாலோ சிறிதும் சுவைக் காமல் அவ்வளவு அப்பத்தையும் அடைத்துண்பதற்கு ஸமானமாகும். கீழ்க் கூறிய ராஜஸதாமஸத்யாகங்களில் கர்மா நுஷ்டாநமே யில்ஃமே. ஸாத்விக த்யாக ஸ்தலத்தில் தானே கர்மா நுஷ்டா நம்; அது பக்தருக்கும் ப்ரபந்நருக்கு முள்ளது.அதில்ப்ரபந்நரின் அநுஷ்டா நம்பசித்தண்பதாகும்;பக்தரதுஒட்டத் துக்குண்பதாகு மென்று சொல்லவேண்டும். அது தகுமா? பக்தன் निजकमीदि अात्यन्तं क्रुयाच् प्रीत्येच फारितः என்றபடி 'சேஷியின் உகப்புக்காகிறது நிஐகர்ம' என்று ஸுஹ்ருத்-புத்ராதிகளின் உபலாளனம் போல் அதிக ப்ரிதியோடு அநுஷ்டாநம் செய்வதால், 'உண்ணநாள் பசியாவதொன்றில்ஃ: ஓவாதே நமோநாரணவென் றுஎண்ணு நாள் இருக்கெசுச்சாமவே த நாண்மலர்கொண்டு உனபாதம் நண்ண நாளவை தத்து றுமாகில் அன்றெனக்கவை பட்டினி நாளே என்றபடி. பசி தீர்க்கக் கர்மா நுஷ்டா நம் இருவருக்கும் கூடுமே, மோக்ஷத்தில் நோக்கும் பக்தன் செயலிற் சேருகிறதென்ருலும் அவ்வளவைக் கொண்டு அதைக் கேவலமாக்கலாமா என்னில்—சிறிது வைஷம்யத்தையே விளக்கு வதற்காக இவ்வாறு கூறியதென்னலாம். அவ்வது ஸாத்துவிக த்யாகத் தோடு கர்மாநுஷ்டாநம் செய்யும்போதுகூட விசேஷ ப்ரீதி வைக்காமல் ஏதோ கடமையாகச் செய்வதும், அமுமுக்ஷுக்களாய் த்யாகமே சிறிது மிராமல் விதிக்கு அஞ்சி நித்ய நைமித்திக கர்மாநுஷ்டாநம் செய்கிற வைதி கரின் அதுஷ்டா நமும் ஓட்டத்துக்கு உண்பதற்கு ஸமா நமென்னலாம்.

இனி, 'பாஷ்யகாரர் கீதாபாஷ்யத்திலே முதல்யோ ஐநையில், கர்மயோக ஜ்ஞா **நயோக** ப**க்**தியோகங்களே ஸாத்துவிக த்யாகத்துடன் செய்யும்போது பக**வர**ீன உபா**யமா**கவும் கொள்ளவேண்டுமென்று பொருள் கூறினர். அந்த யோஜகைக்கும் ப்ரபத்திக்கும் ஸம்பந்தமில்லே யென்று தெளிவு. இரண் டாவது யோஜுணயில் பக்தி விரோதிகளேப் போக்கப் பெரிய உபாயங்களேச் செய்யமுடியாதவன் அங்கப்ரபத்திகளேச் செய்யலாமென்ருர், அந்த யோஜ நையில் ஸ்வதந்த்ர ப்ரபத்தியை ஏன் சேர்க்கவில்லே? அதனுல் அந்த ப்ரபத்தி பைச்சொல்வதாகில் அர்வுர் புடுவுரு என்பதற்கு நிக்ய நைமித்திகாதி வர்வ தர்மங்களேயும் வீட்டு என்று பொருள் கூறவேண்டுமென்று அதைக் கூட்ட வில்லே பென்று தெரிகிறது. प्रियुप என்கிற பதத்திற்கும் இதுவே ஸ்வரஸ மாகும்'–என்கிற கேள்வியில்—அங்குச் சொன்ன இரண்டு யோஜநையிலும் ஸ்வதந்த்ர ப்ரபந்நனுக்கு உபயோகப்படும் அம்சம் உண்டென்று அறிவிக் கிருர். அர்புர் - இதி. இந்த ச்லோகம் பக்கியோக ப்ரகரணத் திவிராமல் முமுக்ஷுவீஷயமாகப் பொதுவாயிருந்தால் மோக்ஷத்திற்கான கர்மயோக ஜ்ஞா நயோக பக்**தியோ**கங்களேயும், அததற்கு ப்ர திபந்தககர்ம ப்ராயச்சித்தங் களான நடிரடிங்களேயும் ஸாத்துவிக த்யாகத்தோடு செய்யும் போது என்னே உபாயமாகவும் கொள். அததற்குத் தக்கவாறு எல்லா பாபங்களேயும் போக்கி வைப்பேன் என்று முதல் யோஜநையையும், கிழ்க்கூறிய இந்த உபாயங்களே யெல்லாம் செய்யமுடியவில் வேயாகில் என்னிடத்திலே சரணைக்கி செய்கால் அதன்மூலமே ஸர்வா நிஷ்ட நிவ்ருத்தி செய்வேன் என்று அங்கப்ரபத்திஅங்கி ப்ரபத்தி இருவிஷயமாக இரண்டாம் யோஐநையையும் அருளியிருப்பர். அவ்வாறின் றி பக்தியோக ப்ரகரணத் திலிருப்பதால் இரண்டு யோ ஐரையும் பக்தியோக வீஷயமேயாகவேண்டுமென்றுவேறு விதம் அருளிஞர். இதர தர்மங் களுக்குப் போலே மோக்ஷத்திற்கான ப்ரபத்திக்கும் அஹிர்புத்ந்ய ஸம்ஹி தையில் पष्टमङ्गे उमृहिष्टं फलेप्सा तद्विरोधिनी என்று ஸாத்துவிக த்யாகத்தை விதித்திருப்பதால் லக்ஷ்மீதந்த்ரா திகளில் ப்ரபந்நனுக்கு நித்ய கைங்கா்ய ங்களேயும் விதித்திருப்பதால் அங்கங்கும் முதற்சோன்ன ஸாத்துவிக த்யாக ரூப புத்தி ஸூகிக்கப்பட்டதாகும். இரண்டாம் யோஜநையில் உபாய வீரோறி பாபநிவ்ருத்திக்காக. துஷ்கரமான பெரிய உபாயங்களேச் செய்ய வாகாமல் சோகிப்பவனுக்கு ஒதுப்ராயச்சித்தமான ப்ரபத்தியை

प्रकृतोपासनन्यायात् तदङ्गानामुपस्थितौ । अन्येषां चैतदङ्गत्वत्यागोऽत प्रतिपाद्यते ॥

தால் இதுபோல் பக்தி செய்ய வாகா தவனுக்கும் ஸ்வதந்த்ர ப்ரபத்தி யேன்று குறித்ததாகுடென்று திருவுள்ளம்.

ருருவுத்தில் அசக்தனுபிருக்கிறவன் அதைத் தானே விட்டிருப்பதால் அவனேப் பார்த்து பரித்யஜ்ய என்று எதற்காகச் சொல்லவேண்டு மென் னில்—அவனிடம் லகுவான ப்ரபத்தியைச் செய்வதற்கு முன்னும் பின்னும் குருபாய த்யாகம் வேண்டும். முதலில் அதில்ஃயோகில் அதிகாரியாகமாட் டான். அதனுல் அதை வீட்டிருக்கிற நீ லகூபாயம் செய் என்று ஸ்வடமே அவனுக்குள்ள த்யாகத்தை அநுவதிக்கிறது. ப்ரபத்திக்குப் பிறகு வேறு உபாயத்திவிழிந்தாணுகில் ப்ரஹ்மாஸ்த்ரமான ப்ரபத்தி விலகுமாகையால் பின்னுலே குரூபாயத்தில் நோக்கை விடு; நித்ய நைமித்திகத்தையும் அதற் காகச் செய்யாதே என்று விதிக்கவேண்டும். तैरपेश्यादिகளே = நைரபேக்ஷ்ய ஸித்திக்கான விதிப்ரகாரங்களே. இப்படி பரித்யஜ்ய என்பது ஸார்த்தக இப்படி அதிகாரம் உபாயாந்தர நைரபேக்ஷ்யம் இரண்டும் வேண்டுமானுல், ஒரர்த்ததைச் சொல்லும் போது மற்றோர் அர்த்தம் எங்கே கிடைக்குமென்னில்-யுடிக் என்கிற ஏப்பதம் கந்ரபேக்ஷ்யத்தை யறிவிக்கும், मा शुच: என்கிற விடத்தில் சோகமானது गुद्धपाயம் செய்யவாகாமையைக் கண்டு வந்ததாகையால் அச் சொல்லிருந்தே இதிலதிகாரம் தோற்றும். அதனுல் पिर्युज्यவுக்கு அனுவாதம் விதி எனவிரண்டில் ஓரர்த்தம் கொண் டால் மற்நோர் அர்த்தத்தை அவ்விரண்டிலொன் நிலிருந்து வாடீம் கொள்வது.

ஸ்வதந்த்ர ப்ரபத்திக்கு உபாயாந்தரநைரபேக்ஷ்யத்தை प्रियुद्ध என்று சொன்ன திலிருந்து உபாயாந்தரநோக்கற்றவனுள்படப்ரயோஐநமும் ஸித்தி க்கிறதென்கிருர் அப்போது. இதி. ப்ரபத்தி பக்தியோகஸ்த்தாநத்திலாகிறபடி யால் பக்தி யோகத்திற்கு அங்கங்களாக விதிக்கப்பட்ட நித்யநைமித்திக கர்மாக்களுக்கும் அப்பு—ஸர்வகர்மஸாதாரணமாக விதிக்கப்பட்ட ஆசமநாதி களுக்கும்(அநுஷ்டிக்கப்பட்டாலும்) அங்கத்வமில்லேயென்று அறிவித்ததாம். அழ்வு என்பதற்கு 'குறீவு 'கேறீவ் வெதுவ் வெற்று சொல்லப்பட்ட சிந்தநாதிகளுக்கும் एक्श्वाद्यं जारिवक्त्याग्रक्षं क्रांधिश्व தன்பக்கவில் प्राचीनक्तृंत्वादि கணி विविधि த்தல், फलोपायेक्य த்தைச் சொல்லு தல், एक्षமே ज्ञोपायस्थान த்திலே நிற்கிற நிலேயைக் காட்டு தல் செய்யக் கடவது.

ப்ரபத்திக்காக ஒன்றும் அநுஷ்டிக்க வேண்டாவாகிலும் <del>வுகுவிவே</del> த்தாலே கிங்கரனை இவனுக்கு ஸ்வாமியினுடைய அருடுக்கு ஆகா தென்று குகியத்தார்கள்.

धाज्ञाविरोधिमिः खार्हप्रायश्चित्तपराङ्मुखैः । स्वाधिकारोचितः सर्वैः प्रत्यवायो दुरस्ययः ॥ आज्ञानुपालने तत्तत्प्रस्यवायनिवारणम् । खामिसन्तोषतः प्रीतिरिति लाभद्वयं स्थिरम् ॥ अनिच्छातो निवर्तेत खर्गाद्यं कर्मणां फलम् । अमर्यादस्य दुर्वारः प्रस्यवावोऽन्यहेतुकः ॥

என்றும் பொருளாம். ஏகபதத்திணுவேற்படக்கூடிய நைரபேக்ஷ்யம் பரித் யஜ்ய என்றதினின்றும், அதிகாரம் பு நுகு: என்றதினின்றும் கிடைப்பதாகில் ஏகமென்ற சொல் எதற்காக என்ன, அதற்கு வேறு ப்ரயோஜநம் கூறு கிருர் **ரனவுகு பெர்பத்** தியை நீயநுஷ்டிப்பதால் நீயும் உபாய மேன்று நிணக்காதே, ஸாத்விகத்யாகத்தை நிணத்தால் உனக்குக் கர்த்ருத்வம் ஸ்வத: இல்லே பென்று தெரியுமென்று ஒரு ப்ரயோஜனம். உபாயமும் ப்ராப்யமும் ஒன்றென்று இரண்டாவது ப்ரயோஜம். ஸர்வசப்தப்ரதியாக ஏகசப்தமா கையால் ஸர்வோபாயஸ்த்தா நத்தில் பகவானெருவன் என்று மூன்றுவது ப்ரயோஜநம். ஸ்வதந்த்ர ப்ரபத்திவிதியில் ஸர்வதர்ம ஸ்வரூப த்யாகமே பாஷ்யகாரருக்கு ஸம்மதமாகலாமென்ற சங்கை அநுசிதமென்று அறிவிக்கிருர் ப்ரபத்திக்காக இதி. ஸ்வதந்த்ராதிகாரத்தாலே = ஒன்றுக்கு அங்கமாகாத படி ஸ்வத்நத்ரமாக நித்பநைமித்திகங்களே விதிக்கும் புடினிபடுச்ரு இ ஏனத்திணுலே. ஆகாது தகாது. ஸ்ரீபாஷ்யகாரர்தொடங்கி பல மஹான்கள் ப்ர பந்நர்களுக்காக நித்யக்ரந்தங்களே பெழுதியிருப்பதாலும், நிதயகர்மா நுஷ்டா**நத்தை** விசேஷமாக <u>முதலானவர்கள்</u> ருப்பதாலும் இது துவறென்றதாம். அவச்யம் செய்ய வேண்டுமென்ருல் அதன் பல வென்ன; செய்யாமையில் அநிஷ்ட மென்ன வென்ன. நிரூபிக்கிருர் ஆஜ்ஞேதி. भगवदावेळाய வீரோதிப்பவர்களாய் அதற்காக ஏற்பட்ட ப்ராயச் சித்தத்தில் உதாஸீ நருமாயிருப்பவர் அப்ரபந்நரான ஆம் ப்ரபந்நரான ஆம் தக்க ப்ரத்யவாய(தோஷ)த்தைப் பெறுவார்கள். அது दुरत्यय:-மீளவாகாது. ப்ரபன்னருக்கு ப்ரத்யவாயத்திற்குப் பலனென்னவெனில்-நூரு அவிச்சு இத்யா இ லகுதண்டிடு. ஆஜ்னைுயைப் பரிபாலித்து வந்தால் அந்த ப்ரத்யவாயம் (நிக்ர ஹம்) உதியாது; எம்பெருமானுக்கு ஆராதநமாகச் செய்வதால் ஸ்வாமிக்கு உவப்பு எனவிரு லாபமுண்டு. யாகாதி கர்மாக்களேச் செய்தா லும் சிலர் ஸ்வர் காதி பலினப் பெருமலிருக்கிருர்களே: அதுபோல் ஸுராபாநாதி கர்மாவும் ஒரு ஸமயம் சிலர்விஷயத்தில் பலனளிக்காமல்தானிருக்கட்டுமே பென்னில் அருளிச்செய்கிருர் விருது விரு பிரு இச்சையிராமற் போனுல் !ஸ்வர்காதி

இப் ப்ரபத்தியை அனிராழமாக அருளிச்செய்தது ப்ரபத்தி குகுகுகு-காவுகமானபடியைப் அதுகமான அனிப்பமாகிற சுகுத்திலே குடிக்த படி. இங்கு தெரிவிக்கில் குகேரங்களான அனிப்புவீசுகி புவங்களினுடைய வாகத்திலே நிற்கிற குபுவிக்கும், அவுவிக்கியில் குதுக்குமான அடிவதுதுக்கும் துகிபுவ னுடைய வுவ்விக்கமான கைங்கர்யமும் அதுகுழும்.

किंच-सुदुष्करेण शोचेत् यो येन येनेष्टहेतुना। स स तस्याहमेवेति चरमश्लोकसंप्रहः॥ भावाभावौ न धर्माणां प्रयत्तेरङ्गिमैण्यते। खतन्त्रशिष्ट्या शवयेहाः शेषाभावोऽधिकारगः॥

பலன் வாராது. புள்ள வர்காபு: என்று ஸ்வர்கேச்சையைக் காரணமாக்கி அது விதிக்கப்பட்டதே. அங்குப் பலத்திற்கு ஸ்வர்கேச்சை காரணம். நிஷேத விதிவாக்யத்திலே பொதுவாக வர்ணுச்ரமங்களேக் குறிப்பிட்டிருப்பதால் அந்த ஸம்பந்தமே அந்தப் பலனுக்குக் காரண டாகும். நித்யசர்மானவ அநுஷ்டிக்காதவன் உபநீத ப்ராஹ்மணு தியாயிருப்பின், கள் குடிப்பவன் ப்ராஹ்மணையூருப்பின் அச்சேர்த்தி காரணமாக ப்ரத்யவாயம் வரும், இப்ர த்யவாயத்திற்கஞ்சி நித்யகர்மாவை இது கடமை டென்று செய்கிறவர்கள் ஓட்டத்திற்கு அப்பம் தின்பவராவர்: என்ன கைங்கர்யம் செய்வகென்று தடுமாறும் நமக்கு இது வடைத்ததே என்று பகவானின் உவப்புக்காக வேகு ஆஸ்த்தையோடு ஆஜ்ஞாநுபாலநத்திலிழிகிறவர்கள் டசித்தண்டவ ரென்று முன்னமே சொல்லப்பட்டது. இப் ப்ரபத்தியை இதி, பல இடை யூறுகள் நேருமாகையால் பக்தி ஸாதிக்க வாகாதென் று சோகிக்கிறவனுக்கு அப்போது பக்தியை விட்டு ஸ்வதந்த்ர ப்ரபத்தியை யநுஷ்ட்டி டென்றுல். பக்**தியை எல்லோ**ரும் விடுவதாகும், அதனுல் இடையூறுகளே யெல்லாம் விலக்க ப்ரபத்தி போதுமானதென்கிற அட்சம் இதுவரையில் சொல்லாதது சொல்லப்படவேண்டுமென்று அங்க ப்ரபத்திகைய யுபதேசித்தார். இப்படி யிருந்தும் அஜ்ஞாந அசக்திகளாலே பக்தியை யநுஷ்டிக்கவாகாதவனுக்கு ப்ரதானமாக ப்ரபத்தி யாமென்பது இதனின்றே தெரியவருமென்று கருத்து இக் கருத்தை வெளியிடுகிருர் இங்கு... அகே புச் எ? இதி. இங்கு என்பதற்கு कितोययोजनेயில் என்று விவரணம். பூர்வயோஜநையிணின்று கொள்ளும் அம்சம் முன்பு சொன்னதையே ப்ரஸங்காத் சேர்க்கிருர் விர்டு.

அவ்வார் பிருவுவை என்பது பக்ற்யாதி நுருவுங்களேயும் நித்ய தர்மங்களேயும் விடவேண்டு மென்கிந்தென்பதற்கு வேறு தோஷமும் கூறுகிருர் குதிரு. இத ற்கு சேஷமாக முதல்ச்லோகத்தால் பலத்திற்கு எந்த உபாயம்அசக்யமான லும் ப்ரபத்தியைச்செய்யலாமென்று பொதுவான அர் தத்தைக்கூறுகிருர் குருர் குரு முத்து குட்டிய வேறும் பலத்திற்கு ஸாதநமான குரு குரிய செய்யவே யாகாத எந்த உபாயம் காரணமாக எவன் சோகிக்கிருறே, அவனுக்கு நானே அந்தந்த உபாயமாவேனென்றது அங்காங்கி ஸர்வ ப்ரபத்தி விஷயம். இது சரம ச்லோ கார்த்தம். அவிர் பிருபத்தி விஷயம். இது சரம ச்லோ கார்த்தம். அவிர்வ மேரக்ஷார்த்த ப்ரபத்தி நீங்கலாக மற்ற ப்ரபத்தி விஷய த்திலே நித்யதைமித்திக தர்மாநுஷ்டானமும் தயாகமும் எப்படி அங்கமாகா कत्वनङ्गतया ये तु तदानीमननुष्ठिताः । खकाले खिविधेरेव कार्यास्ते तद्दत्व नः ॥' 'खज धर्ममधर्मे च' என்கிறதுவும் कास्याधंक மோயும் निषद्धांधक மோயும் விடச்

வோ, அப்படியே முமுக்ஷு ப்ரபத்தியி லு மென்சுவென்று கருத்து. மேலும் தர்மங்கள் ப்ரபத்திக்கு அங்கமான ஆநுகூல்ய ஸங்கல்ப்பா திகள் நீங் கலாக நித்யநைமித்திகை தர்மங்களுமாம் நுருவுங்களுமாம்; அவற்றில் நித்பங் களாய் இவனுக்கு சக்யங்களான சில தர்மங்களில் இவனுடைய ईहு ப்ரவ்ருத்தி யானது, स्वतन्त्रशिष्ट्या- தனியாக நித்ய நைமித்திகவிஷயமான (शिष्टि) – சாஸ நமிரு ப்பதால்; ஆக விதிக்கப்பட்ட நித்யகர்மாவுக்கு த்யாகத்தை விதிக்கமுடியாது. रोषाभाव:-மற்ற गुद्रपाणங்களுடைய அநநுஷ்டாநம் இவனிடத்தில் வித்த மாயிருக்கிறது. அது இவனுக்கு ப்ரபத்தியதிகாரமான ஆகிஞ்சந்யத்தில் சேர்ந் தது, நுருவுத்யாகமிப்படி ஸித்தமாயிருப்பதால் விதிக்கவேண்டா. இப்படி அவிஹி தமாகையால் பார்பாரம் அங்கமாவதற்கில்மே. அங்கமாகாவிட்டா லும் ஆகிஞ்சந்யமாகிற அதிகாரம் நிலேப்பதற்காக गुद्वायத்யாகம் பின்பும் அவச்பமோகிறது. நித்ய நைமித்திகத்யாகம் அவ்வாறில்கே. இனி நித்ய கர்மாவுக்கும் 'दीक्षितो न द्दाति' न जुहोति' என்றதால் தீக்ஷி தனிடம் த்யாகத்தை இசைவது போல் ஒர்வுரி பிர்வுரை என்ற வசநாகுக்காலே நித்யகர்மத்யா கத்தை ப்ரபந்நவிஷயத்தில் கூறிணுவென்ன என்பகறகு உத்தரம் கார்வுதி. அங்கே புருஷார்த்தமாய் அவச்யம் செய்பவேண்டிய அக்நிஹோத்ராதி களேயும். யாகதீணை செய்துகொண்டவ்ன் யாகமத்யத்தில் செய்வதில்வே அந்த யாகத்திற்கு இவை அங்கமாகாமையால். அந்த க்ரது முடிந்த பிறகு அந்த ஹோமங்களே விடுவதில்ஃ. அது போல் ப்ரபத்தியநுஷ்டாநகாலத் நடுவில் ஏதாவது நித்யகர்மாநுஷ்டாநம் அவச்யமாக நேர்ந்தால் தில். அதை விட்டு ப்ரபத்தியைப் பூர்த்தி செய்யவேண்டு மென்று தேறுமே யல்லது எப்போதுமே விடவேண்டு மென்ற தாகாது. ஒரு கர்மாநுஷ்டாநமத்தியில் வேறு கர்மாவுக்குக் காலம் வந்தாலும் அதை விட்டு, தொடங்கிய கர்மாவை முடிப்பதே சாஸ்த்ரீயம். வீட்ட கர்மாவையும் அதனுடைய கௌணகாலத் தில் பின்னுல் செய்யலாமென்றிருக்க, எப்போதுமே நித்யநையித்திகதர்ம த்யாகம் எவ்வாறு தகும்? ஆக க்ரதுமத்தியில் செய்யப்படாத அக்நினோக்ரா திகள் அந்த்ந்த விதியைக கொண்டு அவற்றின் காலத்தில் செய்யப்படு கின்றன: அதுபோல் இங்கும் நமக்கு நித்ப கர்மம் அநுஷ்டேயமாகும்.

'குத்தரிர परिख्य' என்ற விடததில் ஸர்வதர்மஸ்வருபத்யாகத்தை விதி ப்பதாகக்கொண்டபூர்வபணியின் கருத்திலுள்ள மற்றும் கில வாக்யங்களுக்கும் நிர்வாஹம் கூறுகிருர். 'குரு தர்ம் இத்யா தியால். பா. சா 339-44 தர்மத்தையும் அதர்மத்தையும் விடு என்றுல், 'நித்ய நைமித்திக தர்மங்களேயும் அநுஷ்டிக்க காதே: அதர்மத்தையும் செய்யலாக: தென்று நினேக்காதே' என்று பொருள் கொள்ளலாகாது; காம்யதர்மங்களேயும் அதர்மங்களேப் போலே விடவேண்டு மேன்றதேயாம். குக் அதர் என்ற சொற்கள் குச் துர் து குகுருவுகு என்கிற சொன்ன படி. 'வக सत्यानृते अपि' என்கிறதுவும் வாபு புவத்தையும் प्रविध த் தையும் பிக்கமாகக் கோ(ரா)வாகேகொள் என்ற படி. வுகிகுங்களே विशेषि த்துச் சொல்லிற்ளுகவுமாம். இதின் அருமை தோற்றுகைக்காக, 'उमे सत्या-नृते यक्तवा' என்று अनुविद्धेகிறது. வாத்தில் கர்கமும் पराधीनமேன்று

விடத்திற் போல் சேதநாசேதநபரமாம். சேதநாசேதநங்களே விடு என்றுல் ஐச்வர்யங்களே விரும்பாதே என்றபடி. கோலாதேகொள் கைவல்ய என்பதற்கு அடேக்ஷியாதே என்றே பொருள். இதறுல் காம்யகர்முமென்று ்கீழே கூறினது கைவல்ய ஐச்வர்யங்களே யபேக்ஷிப்பதாலென் றதாய்.மோக்ஷார் த்தமான காம்யம் செய்வ தில் தோஷமில்லே யென்றதாயிற்று. இது புநருக்கம் போவிருப்பதால்வே றுஸ்டஷ்டமானபொருள்க றுகிருர் வாகிகங்களேயென்று. வு வர்மென்ற விடத்தில் காயிகாதி வ்யாபாரங்கள் கருதப்பெறும்; गोबलीवर्द ந்யாயத்தாலே வாசிகம் தனியாகச் சொல்லப்படும். ஸத்யத்தையும் வீட்டால் பேசாமலெப்படி நடப்பதென்னில், இவ்வாக்ஷேபம் பூர்வபக்ஷிக்கும் துல்யம். சில உண்மைகள் ப்ராணி சளுக்கு ஹி தமாகாமலிருக்கும்; அவற்றையே விடச் சொன்ன தாம். இதுபோல் தர்மபதமும் விசேஷபரமாகத் தகுமென்க. சொன்ன தையே சொல்லும் மூன்ரும்பாதம் எதற்காக என்பதற்கு உத்தரம் இதின் இதி. மற்றவற்றை எளிதில் விடுவார்கள்; இவற்றை விடுவது அரிது:அதனுல் பலகால் சொல்லலாமென்றபடி. நாலாம் பாதத்திற்குப் பொருள் கூறுகிருர் த்யாக த்தில் இதி. இந்த பாதத்திற்கு க்டாகத்திற்கு எது காரணமோ அதை விடு என்றை பொருள் படுகிறது, விடுவதற்கு எது காரணமோ அதை விடு என்றுல் காரணு பிராமையாலே த்யாகமே இராமற் போம். அதறுல் வேறு பொருள் கூறுகிறுர். த்யாகம் செய்யும்போது தன்ன ஸ்வதந்த்ர கர்த்தா வாக நினேத்துச் செய்வது ஸஹஜம்; அந்த அபிமா நத்தை விடு. ஆக ஸர்வேச் வரன் செய்விக்கிருமெனன்ற ஸாத்துவிக த்யாகத்தை சொன்னதாம். இதே பூர்வஸம்மதமான உரை. இங்கே வே வக்மித்யாதியில் கார்ய விதியா, நிஷே தமா? காம்யதர்மம், அதர்மம். அஹிதமான ஸத்யம், பொய் இவற்றை விடு என்றுல் இவற்றை நான் வீட்டிருக்கவேண்டுமென்று அவனவன் செய்யும் 'न सुरां पिनेत्' என்றுற் போலே கேவலம் நிஷேதம். ஸங்கல்பமில்லே. இதில் ஸாத்துவிகத்யாகந்திற்கு என்ன ப்ரஸக்தி? இது ப்ரவருத்தியின்மை மட்டும்; இது கர்ததவயமன்றே. இனி—கர்த்தவ்யமே பொருளாகலாமே; தர்மத்தை விடு என்பதற்கு நித்யநையித்திகத்திற்கு ஸாத்த்விகத்யாகம் செய் என்றும். அதர்மம் த்யஜ என்பதற்கு அவகுப்வர் குரு, அவரு அருகு द्विः, என்று அநாபத்தில் அகர்மமானதையும் ஆபத்காலத்தில் ப்ராப்தமென்று ஸாத்துவிகத்பாகத்துடன் செய் என் றும்,மேலே ஸத்யத்திற்கு ஸாத்துவிகத்யா கம்செய், விவாஹா திகளில் விவாஹா திகார்யார் த்தமாக சாஸ்த்ரா நும தியுள்ள போய்நேர்ந்தால் அதற்கும் ஸாத்துவிகதயாகம் செய் என்றும் சொல்லி இந்த ஸாத்விகத்யாகத்திற்கு நானே கர்த்தா என்று நினேக்காமல் அப்படி

अनुसन्धिकंकाकछंकाक येन त्यज्ञसि तस् त्यज वाकंकि एकुः.

இப்படியானல் आद्यातिलङ्घन க் அக்கு ஒரு விரகின் றிக்கேயிருக்க, கிலர் "तस्मात् त्वमुद्धवोत्सुज्य चोदनां प्रतिचोदनाम् । प्रवृत्ति च निवृत्ति च श्रोतन्यं श्रुतमेव च ॥ मामेकमेव शरणमात्मानं सर्वदेहिनाम् । याहि सर्वात्मभावेन यास्यसि ह्यकुतोभयम् ॥' என்று निवृत्तिकையயுங்கூட விடச் சொன்ன படியாலும், 'सर्वधर्मान् परिस्यज्य'

நினேத்துவரும் கர்த்ருத்வாபிமா ந்த்தை விடு என்னலாமே பென்னில்,மூலத்தில் அவ்வாறு பொருள் கூறவில்லே, ஆகையினுல் த்யாதத்தில் இத்யாதி மூலவாக் யத்திற்கு வேறுபொருள் கொள்ளலாம். அதாவ துப் சு வகிய என்றவிடத்தில் புசு என்ற ஒரியை சுபிரெய்தா வர்ர என்றவிடத்திற் போல் ஸாமாந்ய விசேஷ भावத்தால் வந்தது, ஜ்யோதிஷ் டோமமாதிற யாகம் என்று அங்கே பொருள்; இங்கு ப் என்பதற்கு தர்மத்யாகம் அதர்மத்யாகம் ஸத்யத்யாகம் அந்ருத த்யாகம் என்ற த்யாக விசேஷம் பொருள். எந்த விசேஷத்யாகமாகிற த்**யா**கம் செய்கிருயோ, அந்த த்யாகத்திற்கும் த்யாகம் **செய்; அதாவது நீயா**க ஸ்வேச்சையாக விட்டதாக நினேக்காதே ஈச்வரன் நிஷே தித்திருப்பதால் எனுவு ரூபமென்று கொள். த்யாகத்தில் கர்த்ருத்வமித்யாதியால் நிஷேதசாஸ்த் ரத்திற்காக நீ நிவர்த்திக்கிருயே அந்தச் செய்யாமையும் உன்னலாவதில்லே ஈச்வரனுலாகவேண்டுமென்றதாயிற்று. வர என்பதற்கு நிவ்ருத்தி என்ற ப்ரயத்னம் பொருளானுல் உரைகளில் உரைத் ததையே கொள்ளலாம். ஸாத்து விகத்யாகபரமாக நாலாம் பாதத்தை யுரைக்காத உரைகளுக்கும் ஸாத்துவி கத்யாகபரமான உரைக்கும்கூட நாம் சொன்ன அர்த்தத் இலேயே நாத் பர்புமென்றே நிர்வஹித்தலுமாம்.

இதற்குமேல் முன்னெடுத்த வாக்யத்துக்கு ஸமானமாக ஸ்ரீபாகவ தச்லோ கத்தைக் (11**—1**2) கொண்டு தர்மத்யாகத்தையும் அதர்மா நுஷ்டா நத்தையும் ஆதரிப்பவரை நிராக்ரிக்கிருர் இப்படியானல் இதி. யானல்—सत्त घर्म என்கிற ச்லோகத்திற்கு ஆஜ்ஞா திலங்க நமாகா தபடி ஸ்வ ரஸமாக அர்ந்தம் சொல்லக் கூடுமாகுல் என்றுபொருள். இதற்கு விரகின் நிக்கே இருக்க என்பதில் அந்வயம். வுக வுக் என்பதற்கு பொருந்தும் போருள் கூறிவீட்டபடியால் ஆஜ்ஞா இலங்கநம் செய்யலாமேன்பதற்கு ப்ரமாணமிராது: பாகவத ச்லோகத்திற்கும் இப்படியே நிர்வாஹம் தகும். இப்படி பிருக்க, சிலர் விபரீதமாகச் சொல்வது மிகவும் பரிஹனிக்கத் தக்க தேன் றதாம். तसादिति. ஆகையால் உத்தவனே, நீ விதிவாக்யத்தையும் நீஷேத வாக்யத்தையும் கார்யங்களில் ப்ரவ்ருத்தியையும், அகார்யங்களினின்று நிவ்ருத்தியையும். அவைவிஷயமாக இனிக் காதில் விழப்போவதையும் "" இது வரையில் கேட்டதையும் விட்டு எல்லோருக்கும் அந்தராத்மாவான என்ணேயே ப்ராபகணுகவும் ப்ராப்யணுகவும் ஸர்வமாகவும் கொண்டு சரணமா கப்பறறு, எதனின்றும் அச்சமில்கே பென்பதைப் பெறுவாய் என்று பொருள், இதன் கருத்து மேலே ஸ்பஷ்டம். இங்கே நிவ்ருத்தியையும் விடு

என்கிற இடத்தில் लवेशाः इंडळ க सङ्कोचिயாமைக்காகவும் निवृत्तिरूप्चमेங்களே யுங்கூட விடவேண்டுகையால், அவற்றை விடுகையாவது निषेधिத்தவை யெல்லாவற்றிலும் यथाशक्ति அநுஷ்டா நமாகையால், இந்த निष्दानुष्टानம் विधि बल्लपात्ति आप्तां के वृद्धिपूर्वोत्तराघமும் लेपिया किलं று स्रिमिபं பர்கள்.

இது மிகவும் परिह्सनी பம். எங்ங்னேயென் ஃல்:—அக்புகர் பாபம் பண்ணி ஞல் குடியாதென்பர்கள். இவர்கள் பாபம் அவச்யம் அநுஷ்டிக்கவேணு மென்ருர்களாயிற்று. இது

"भक्ष्योत्तमप्रतिच्छन्नं मत्स्यो बळिशनायसम् । अन्नाभिलाषी प्रसते नानुबन्धमवेक्षते ॥" என்கிற கணக்காம். இவை யெல்லாவற்றையும் நினேத்து,

"அதி அரு சுத் செரிர்ரிர் எரி பி சிரிர்கிர் கிறிர்கள் சொல்லுகிறபடி அர்க்கமானல் வக்கிர் கிறிர்க்கு அங்கமானல் வக்கிர்க்கு அங்கமானல் வக்கிர்க்கு அங்கமானல் கையால் குரிர்க்கு அங்கம் செரிக்கும் செரியிர்க்கு அங்கமானை கையால் குரிரிர்க்கு அங்கம் செரியிர்க்கு அங்கமானை கையால் குரிரிர்க்கு கிறிர்க்கு கிறிர்க்கிறிர்க்கு கிறிர்க்கு கிறிர்க்கு கிறிர்க்கு கிறிர்க்கு கிறிர்க்கு

சொன்னதால் ஸுராபாநத்திவிருந்து நிவ்ருத்தியை விடுவது ஸுராபாநம் செய்வதே யாகையால் நிஷித்தமெல்லாம் ப்ரபந்நனுக்கு இசையப்பெற்றதே யாவதல் இவனுச்கு उत्तराघம் ஏது என்று சிவரின் கேள்வி. அலேபகமதத்தை விட இது ப்ரபலமாகும்; பாபா நுஷ்டா நத்திலை வரும் கூ ுத்ர பலனிலுள்ள நசையே இவ்வாறு அர்த்தம் கல்ப்பித்து வாதிக்கத் துணிவு பெறுவித்துப் பெரியோர்முன்னே நடக்சச் செய்வது. भक्षेति—மீனுனது ஆஹாரத்தில் அதிக ஆசை வைத்ததால் புஜிக்கத் தகுந்த சிறந்த வஸ் துவிணுல் மறைக்கப்பட்ட இரும்பிணுலான தூண்டின் முள்ளோயும் விழுங்கு இறது. அநுபந்தம் = பின்னே வரப்போவதை எடிகர் – முன்னேக் கிக் காண்கிறதில்லே. அடிர் இதி, பா. வந 12.64 இது மிக மிகவும் சஷ்டமா யிருக்கிறது; இவ்வுலகின் போக்கு விபரீகமாயிருக்கிறது. நல்லவன் புரு— எந்தக் கார்டும் காரணமாக (எதைச்செய்வதற்கு அல்லது பிறர் செய்யத் காண்பதற்கே) வெட்கப்படுகிறுனே, அதையே துஷ்டன் செய்து ஸந்தோ ஷப்படுகிறு கொன்றுர். இவ்வாறு பொருள் கூறுவது இவர்கள் பக்ஷத்திற்கே விரோதமாகு பென்கிருர் இவர்கள் இதி. அதர்மத்திலிருந்து நிவ்ருத்தியை சரணுக இ செய்பவன் விடவேண்டுமென்ருல் இவன் உள்ள காலம் முழுமையும் அதர்மம் செய்தேயாகவேண்டும் அப்போது தான் ட்ரபத்திபூர்த்தி. அதர் மத்திற்கஞ்சினுல் ப்ரபத்தி வீணுகும். இப்போது அதர்மம் விதிக்கப்பட்டி ருப்பதால் பாபமென்று சொல்லப்படாது. ஆக இவனுக்கு உத்தர பாபமே யில்லாமையால் ஒர்புர்ப்பு: என்பதில் உத்தராவுத்தைச் சேர்த்ததென்?

சுவுவுகம் பண்ணின ப்ரகாரமும் செக்கமாம். புவுவுகு கெச்வுவ்கள் கைவில் பிக்கும். இது புவித்துக்கும், புவிக்குக்கும், புவிக்குக்கும், விறுவிக்கும், விறுவிக்கும், விறுவிக்கும், விறுவிக்கும், விறுவிக்கும், மற்றும் இப்போது காண்கிற முமுக்ஷுக்களுடைய அதுஷ்டாநத் துக்கும் செக்கும். இப்படிச் சொல்லுமவர்கள் கம்மை ஒரு புவனர் அவீதாகங்களடியாக நலியப்புக்கால், 'இது புபுவுக்மன்றே' என்று இவரை உகந் திருவகப் புருமாம். இது வுகுவுக்கு விவக்ஷிகமுமன்று.

நலியப்புக்கால்—ைஹிம்ஸிக்க வந்தால், ப்ரஹ்மவிதபசாரம் ப்ரபந்நருக்கில்வ பென்று ஒருவனே பொருவன் நலிவதே தர்மமென்று அதிலிழிவதே பெரும் தர்மமாகும்—உகந்திருக்க. நம்மை நலிகிருனேன்று உரோடம் தகாது; பகவத்ப்ரீ தி மிகுமென்று உவப்பே பிருக்க வேண்டும். எவ்வளவு தோஷமிருந் தாலும் என் செய்வது; வாக்யத்திற்கு இதுவும் பொருளாகிறதே பென்ன, "இது விவக்ஷி தமுமன்று" என்ருர். இதற்குப் பலபடி விவரணம் निषिद्वे த்யாதியால். வாக்யத்தின் பொருளே மேலே கூறுவர். ச்ரீபாகவத வாக்ய த்தில் அதர்ம நிவருத்தியை விடச் சொன்னு அம் குர்வுரி परिख्य என்றவிட த்தில், 'நிவ்ருத்தியை விடு' என்றெங்ஙகேன பொருளென்றுல், அதர்மநிவ்ரு த்தியும் தர்மசப்தார்த்தமாகையால் அதன் த்யாகமும் சேருமேன்னவேண்டும்; நிவ்ருத்தி பென்பது தர்மசப்தார்த்தமாகுமா என்ற விசாரத்தில் ஆகா தென்றே அநேகமாகக் கொள்வர். எ ஜெனு வு வி தன்ற விம்லையை நிஷே தித்ததால் இங்கே ஹிம்ஸைக்கு நரகம் பலனுண்டு; ஹிம்ஸை செய்யா மைக்கு ஒரு பலனுமில்லே, பவனுக்காக சாஸ்த்ரத்தில் விதிக்கப்பட்ட கார்பமே தர்மமாகும். அஹிம்ஸை**யாவ**துஹிம்ஸை **பென்**கிற வீயாபாரமின்மை: அது கர்த்தவ்யமன்று.

இப்படியானுல் ऐइवर्थं सन्ततिं र्चर्गं मुक्तिं वा यद्यदिच्छति । एकाद्द्युपवासेन तत् सर्वं स्थते नरः என்று பலத்திற்காக உபவாஸம் விதிக்கப்பட்டிருக்கிறதே. உபவாஸமாவது புஜிக்காமைதானேயென்னில்—'सायमाद्यन्तयोरहोः सायं प्रातः मध्यसे । उपवार फलप्रेप्सः जहात् भुक्तचतुष्टयम्' என்று முதல் நாள் தசமியிர விலும் மறு நாள்க்வாக சியிரவிலும் அபோஐ நமென்றவாறு நியமும் फलसं- फर्पिம் சேர்வதால் விசிஷ்டாகாரேண விதிக்கப்பட்டு தர்மமாகலாம். இப் படியே அறிம்னை, கழு எषம் அருப்ப் அத்யா திகளான குவு எங்களும் காம்யமாய் சரஸ் தரோக்க சிற்சில நியமவிசிஷ்டமாய் தர்மமாகலாம். தனியாக க்ரியா நில் முத்திமட்டும் தர்மமாகாது. இந்த தர்மத்திற்கு தயாகம் स्विचमिन परित्युव्य '

विशेष—नियमविशेषणं களோடேகூடின | अहिं साद्दिक क्षा விடு கையாவது—फलां किष्णा मुणं क्षीय மங்களேயும் விடுகை, மற்றும் निवृत्तिशास्त्र के இற் சொன்ன निवृत्तिक क्षा विश्व किष्ण किष्

नियमविशेषादिகளோடே கூடாத अहिंसादिमासமும் धर्मशब्दार्थமென்னும் பக்ஷத்திலும் சொல்லுகிரும்—

अधर्मपरिहारेऽपि धर्मत्वेन विवक्षिते । स्यात् स्वतन्त्रविधेरेव नित्यं तस्य परिप्रहः ॥

என்று சொல்லப்பட்டால் அந்த வீசிஷ்ட த்யாகம் நுகுஸங்கல்ப்பமும் நியமமுமான விசேஷணமாத்ரத்யாகமாகுமே யல்லது விசேஷ்யமான உப வாஸ—அஹிம்ஸா ப்ரஹ்மசர்யா திகளுக்கும் த்யாகமாகா. ஏனெனில், அந்த விசேஷ்யங்கள் ரேனாரப் ச ஆனிர, ச ழேனார கூசி சுராசு என்று தனியாக நிஷேதவாக்யங்களுக்கு விஷயமாயிருப்பதால் அந்த நிவருத்தியை விட்டால் ப்ரத்யவாயமுண்டாம். த்யாக வாக்யம் விசேஷண த்யாக மாத்ரத்தாலே சரிதார்த்தமாகும்—என்றனர் சில ஆசார்யர்.

இப்படி கேவல நிவ்ருக்கி கர்மமாகாகெண்ற பக்ஷம் சொல்லப்பட்டது. கிலர் விதிவாக்யம் போல் நிஷேதவாக்யமும் ஈச்வராஜ்னஞயாகையாலும் நிஷேதவாக்யங்களேயும் மீமாம் மூகர் நிஷேத விதி யென்பதாலும் அஹிம் ஸாதிகளும் நிவ்ருக்கிருபமாய் விதேயமாய் தர்மமாகலாமென்பர். இப்பக்ஷத் தில் அஹிம்ஸாரூப தர்ம மாத்திரத்திற்கும் குக்வரிர என்கிற த்யாகம் கூடுமே-என்கிற கேள்வியில் அருளிச்செய்கிரூர் நியமனிசேஷேதி. அவர்ம மாவது ஹிம்ஸை; அதன் நிவ்ருத்தி தர்மந்தானென்று சொல்ல விரும்பினுலும் அதற்கு த்யாகம் சொல்ல வொண்ணுது. விசேஷவிதி குக்தாலே எவ = அதர்ம பரிஹாரமேன்கிற அஹிம்ஸைக்கு பரிக்ரஹ: = ஸ்வீகாரமே எப்போது மாம், எ ழேயுவு குவர் குவரின் என்று ஹிம்ஸாஸாமாந்ய நிஷேதம் ஸர்வ சப்த விக்கமையிருந்தாலும் உள்ளியிர்ப் பற்புகள் விதியருப்ப தால் அது தவிர மற்ற ஹிம்ஸாவிஷயமென்று சொல்வது போல், இங்கும் விதிய்கும் என்று ஹிம்ஸாநிவ்ருத்தி விதிக்கப்பட்டிருப்பதால் குவ்கும் விரிவரும் என்று ஹிம்ஸாநிவ்ருத்தி விதிக்கப்பட்டிருப்பதால் குவ்வரிர

இனி அங்கு புருகுஹிம்ஸையைக் கொண்டே நிர்வாஹம் வருகிறபடியால் விஹித வ்யதிரிக்க விஷயமென்றேம். இங்கு ஒர் என்று ராக ப்ராப்தத் தைக் கொண்டால் அது தர்மமாகாது. ஆக ஸர்வதர்மபதத்தாலே விஹிதத் தையே கொள்ள வேண்டியிருப்பதால் ஒன்றைக் கொள்வது ஒன்றை விடு வதென்பதற்கு புருக (ஸாதக) மிராமையால் ஹிம்ஸா நிவ்ருத்தியும் கொள்ள வேண்டியதாகு மென்னில்— இங்கும் காம்யமாய் குருட்டிக்கமாகிற குதிர்விரியமைக்கு வடியுக்கும் விசிஷ்டமான அஹிம்ஸைக்கு வடுது துரிவிரியாகும். கேவலஅஹிம் ஸைக்கு வுருபுகுவிதியாகுமென்று சிறிதுபேதமிருப்பதால் வுடிது தர் தர்மத்தைக் கொண்டே ஸர்வ தர்ம சப்தத்திற்கு நிர்வாஹம் செய்யலாம். அவு சலோகத் தில் குருபிரில் என்பதற்கு ப்ரபந்தன்விஷயமாகவே அஹிம்ஸா திகள் விசே

आनुकूल्यपरित्यागं प्रातिकूल्यपरिग्रहम् । प्रपत्त्यङ्गं प्रतिज्ञातुं न शक्यं साधुसंसदि ॥ प्रपत्तमधिकृत्येव सदाचारानतिक्रमः । प्रपत्त्यध्यायपठितः प्रतिसन्धीयतामिह ॥

இப்படி அற்றபின்பு 'चोर्नां प्रतिचोर्नाम् , प्रवृत्तिं च निवृत्तिं च' என்கிற இடத்திலும் ப்ரபத்திக்கு அங்கமாக ஒன்றும் खीकरिக்கவேண்டா என்ற தாமித்தனே. मुमुஆमात த்தைப்பற்ற' கிசரி குரு பிசர் என்கிற கட்டளேயிலே फलान्तरसाधनமாகச் चोदितेகளான प्रवृत्तिन वृत्ति களேபும் அவற்றுக்கு உறுப்பான சாஸ்த்ரங்களேயும் விடச் சொன்ன தாகவுமாம்.

இங்ஙனன் நிக்கே नित्यनेमितिका दिகளுடைய வரு போரம் விவக்ஷி தமென்னில், முன்பு சொன்ன குகிரியமும் குகித்த்கும். இந்த நிஷ்கர்ஷம் குகிறராய் விவேகிகளாயிருப்பார் தெளிந்து அங்கிகரிப்பர்கள். இவ் எழித்தை 'செய்யா தன செய்யோம் தீக்குறின் சென்றேதோம்' என்றும், 'செய்யேல் தீவினே

ஷித்தச் சொல்லப்பட்டிருப்பதால் ஸர்வதர்மசப்தத்தாலே காம்ய கர்மாக் களேக் கொள்ளலாமே யல்லது அஹிம்ஸாவி இடையக் கொள்ளலாகாதென்க.

விசேஷவிதி யிராமற்போனுலும் ஆநுகல்யஸங்கல் ப்ரபந்தனுக்கு பாதி.அங்கஸ்வாரஸ்யத்தாலேயே அதர்மபரிஹாரம் ஸர்வதர்ம சப்தார் த்தமாகாதென்கிருர் अानुकूरपे ही, उत्सरप चोदना மென்று நித்ய தர்மத்தை விட்டால் ஆநுகல்ய பரித்யாகமாம்; அதர்மத்தைப் பரிக்ரஹித்தால் ப்ராதி கூல்ய பரித்யாகத்திற்கு ப்ரதியாக ப்ராதிகூல்ய பரிக்ரஹமாம்; ஸாதுக் களுடைய கோஷ்டியில் இது சொல்லவாகாது. ப்ரபந்நனுக்குக் கார்யங் களில் அநுகூலப்ரதிகூலிபோரமுண்டேன்பதற்கு ப்ரமாணம் டலவுண்டு. ஸார மான அம்சம் प्रवासिक. லக்ஷ்மீ தந்த்ரப்ரபத்த்யத்யாயத்தின் मनीवी वैदिकाचारं मनलार्जाप न लड्डायेत् என்று முன்பு உதாஹாரிக்த ச்லோகங்களேக் கொள்க. இப் படியானல் ஸ்ரீபாகவத வசநத்திற்குப் பொருளேன்ன என்பதற்கு உத்தரம் இப்படி இதி. அற்றபின்பு—தீர்ந்த பிறகு; விதி நிஷேதாதிகளோடு ப்ரப த்திக்கு ஒரு ஸம்பந்தமில்லே: நிஷித்தத்தைச் செய்கையாலும் ப்ரபத்திக்கு லோபடில்லே; அததணுலேற்படும் குற்றத்திற்கு கிகைஷ்யும் ப்ரா**யச்சித்தமு**ம் வேறு உண்டு; மோக்ஷத்திற்குக் குறையில்வே யென்றபடி. அவுவு பக்கியோகம் செய்கிறவன் யோக நீஷ்பத்திக்காக எுஜுஎக்கு விறித்கே இத்யா திகளேக் கொண்டு, சாஸ்த்ரீயவிதி. நிஷேதங்களேயும் சில லௌடுக ப்ரவ்ருத்திறிவ்ருத்தி களேயும்கொள்வதுண்டு; அவைப்ரபத்தியிலிழிபவனுக்கு வேண்டாஎன்றதாம். இப் போது उस्स्त्य என்பதற்கு ப்ரபத்தியோடு ஸம்பந்தப்படுத்தாடிலென்று இவற்றைப்**ரபத்தி ய**பேகூரிக்காதென்று தெரிந்து என்று பொருள். த்யாகத்தை விதிக்கிறதென்கிற பக்ஷத்தில் வேறு பொருளும் கூறுகிரூர் முமுக்ஷு இதி. மோக்ஷம் தவிரேவேறு பலத்திற்காக எத்தீணயோ ப்ரவ்ருத்திகளும் நிவ்ருத்தி களும் விதிக்கப் பட்டிருக்கின் றன; அவற்றிலிழிந்தால் அசுபாருக்கின்ற அதி காரம் போய்விடும். அதற்ராக த்யாகவிதி. செய்யாதன பாவை2. புன்னேர்கள் செய்யாதவற்றைப் பின்னேர் செய்யலாகாது. குறின

யென்றருள்செய்யும்' என்றும் அருளிச்செய்தார்கள். 'நாயினேன் செய்த குற்றம் நற்றமாகவே கொள் ஞாலநாதனே' என்றதுக்கும் தாத்பர்யத்தைப் பார்த்தால் **ஆடி**க்கவேணுமென்று அபேக்ஷித்தபடியாகையாலே, **அரு**னுக்கும் அபராதம் புகுந்தால்

" अज्ञानाद्यवा ज्ञानादपराघेषु सत्खिप । प्रायिश्वतं क्षमस्वेति प्रार्थनैकैव केवलम् ॥ " என்கிறபடியே க்ஷமை கொள்ளப் प्राप्तம்.

'प्रायश्चितान्तराशक्तः कालक्षेपाक्षमोऽपि वा । पुनः प्रपद्यते नाथमभिन्दन् लोकसंग्रहम् ॥'

मुमुञ्जःवமேயடியாக युद्धिपूर्वनिषिद्धांष्ठकां புகுரா(புகா)வென்னும் வார்க்கையும், 'विद्यते ब्राह्मणे दमः' என்னு ாக்கியாலே औ।चस्पकंकाமே சொன்னபடியத்

(திய)கோட்சொற்களேச் சொல்லலாகாது. யாவு கு கோட்சொல். யேல் என்று திருவாய்டோழி 2-9-3. தீவினேயைச் செய்யலாகாதென்று எனக்கு அருள் செய்கின்ற கண்ணபிரானே! உன் இருவடியை யேத்தும்படி அருள்செய். நாயினேன்— திருச்சந்த வ்ருத்தம் 111 அடிபென் செய்யும் குற்றத்தை வோகநாதா! நீ குணபாகவே கொள். இப்பாசுரத்தில் நற்ற மென்று சொல்லியிருப்பதால் ப்ரபந்**ந**னுக்கு**ப்** பா**ப**மில்லே **பென்**று தெரி கிறதே பென்று கே**ள்**வி குற்ற**ெ**மன்டதை ஒப்புக்கொண்டு, 'மஹாவிரோதி கணேடு உன் ஊப் பெறும்படி யருளும் நீ தாஸன்குற்றத்தைப் பொறுப்பாய்' என்று வேண்டுகிருரிங்கு. உண்மையில் அது நற்றமாகில் இப்ரார்த்தனே வீணுகும். அபேக்ஷித்தபடி யாகையாலே = ப்ரார்த்தித்ததே \_ ாகிறபடியாலே. இதற்கு க்ஷமைகொள்ள என்பதோடு அந்வயம். க்ஷமை கொள்ளவேண்டு மென்பகற்கு வச நமுமுள்ள தென்கிருர் அரு எரு இதி. அபரா தம் செய்கிறவன் புக்கி பூர்வமாகச் செய்வகை பாபமென்று தெரியாமற் செய்தாலும் மென்று தெரிந்து செய்தாலும் பொறுக்க வேணுமென்று ப்ரார்த்தனே அதொன்றே பாபத்திற்கு ப்ராயச்சித்தமாகும், செய்யவேண்டும். வங்கிபுரந்து நட்பிகாரிகை. இதனுல் வேறு ப்ராயச்சித்தம் தகாதென்று சொல்லவில்லே பென்றறிவிக்கிருர் நுபிஜேர்கு. ஸர்வஸுலபனுய் பரமோதா ரணை ஸர்வேச்வரன் ப்ரார்த்த*ணே*மட்டிலும் பொறுப்பா*னென்று அ*சக்த வீஷயத்திலே அவனுடைய குணவிசேஷந்தைச் சொல்வதாகும்.வேறு ப்ராயச் சித்தத்திலும் ப்ரார்த்தீன யுண்டேன்று அதன் முக்யத்வமும் தெரியும். முக்ய செய்ய அதிகாரியானவன் லோகஸங்க்ரஹக்கிற்காகவும் ப்ராயச்சித்தம் அதையே செய்யவேண்டும். குருவான ப்ராயச்சித்தத்திற்கு அந்திகாரியான வனும். அது செய்து முடிக்கும் வரையில் வீளம்பம் பொருதவனும் ப்**ர**பத்தி அகிஞ்சநனுக்கு தானே ப்ரபத்தி விதிக்கப்படுகிறது. செய்வதாம்.

கிலர் புத்தியூர்வகமாக நிஷித்தகார்யம் முமுக்ஷு வினிடத்தில் நேரா என்பாராய் நேர்ந்ததை இது பாபமென்றெனறு சொல்லப்பார்க்கிறுர்கள் போலும். அது சரியல்ல; அவ் வாக்யம் ஒளசிதயத்தைமட்டும் காட்டும் ராவணன் விபீஷனையோப் பார்த்துச் சொல்லுகிறுன் ரா. யுத்தகா. 16–9. 'வுவே

''என்னடி**யா**ரது செய்யார் செய்தாரேல் நன்று செய்தார்'' **என்கிறதுவு**ம்

गोषु संपन्नं विद्यते ब्राग्सणे दमः। विद्यते स्त्रीषु चापत्यं विद्यते ज्ञातितो भयम्॥ गाळाळाळा ப்ராஹ் வெனைஞ விருந்து ம் இந்த்ரிய நிக்ரஹ ம் பெற வில்ஃவிய ஆகையால் गोत्व बाप्रणत्वादिक्षं போல் முமுக்ஷு த்வமு உறியாமகமாகாது. மஹர்ஷிகளின் நடவடிக்கையினின்றும் அது தெரிகிற தென்கிருர் முமுக்ஷுவுக்கே இதி. ஸாரப்ரகாகிகையில் வளிஷ்டர் துர்வாஸர் லோகஸாரங்கர் முதலானேர்க்குப் பாபமும் டரிஹாரமும் உதாஹரிக்கப்பட்டது காண்க. இங்ஙனன்றுகில் = முமுக்ஷு த்வமென்பதைக் காரணமாகக் கொண்டால் உபாஸகரிடமு மமுமுக்ஷு த்வமிருக்கிற படியாலே புத்திபூர்வபாபத்திற்கு ப்ராஸக்தி இல்ஃயாம். அது இருப்பதாகக் கொண்டு ப்ராமாதிக அப்ராமாதிக பேதத்தைச் சொல்லி ப்ராமா திக**ாபததிற்கே அச்லேஷ**ர்; புத்திபூர்வத்திற்குப் பரிஹாரம் **செ**ய்யா வீடில் பலனுண்டென்று பாஷ்யகாரர் அருளியது பொருந்தாது. வர்ணம் காரணமாக நிஷேதம் 'ब्राह्मणो न सुरां पिचेत्' இதி. ஆச்ரமமூல மான நி3ஷ தம் ताम्बुलं...... ब्रह्मवारिणाम् ..... मांदरास्यम् என்றது. ஜாதிமூல மான நிஷேதம் न खरः प्रणवीऽप्रानि...स्त्रीणां तु शुद्रजातीनाम् என்றது. गोवनि मिचक्र 'दानं द्यात् सगोवाय कन्यादानं तु वर्जयेत् இத. प्रवर्शनिमिचक्र ம்'—समानप्रवरां चैदेति விவாஹ நி अ कம். चरणं = शाखाः तत्प्रयुक्त மான நிஷே கம் वह्बुचाः अवणे कुर्युः श्रावणं न तु पर्वणि बळा 🕫 कुछप्रयुक्त कं मृ १वन्धोः दशाहानि दुछस्यानं निषद्ध्यते. देशनिमिचकणं नाष्सु मूबपुरीषं कुर्याव இ छै. फालनि।मेचफणं एफद्रयां न भुक्षीतः न दिवा स्पेत् இத்யாதி. அவஸ் ததா நிமித் தகம் முனருவர் எ ஆனி எ வகையு நெருமுக இதி. புமு-निमित्तक व नातिकेशां अकेशां वा उद्घहेत् இக்பாதி. सन्य निमित्तक ம் — மையமாவது சிஷ்டஸ்ப்மத்; கிகிசித்த் வுவ்கிரிக்கி து இதி ஆதிசப்தத்தாலே ஸம்பந்த விசேஷ க்ரஹணம். எ அतरौ नियुजीत श्राद्ध पितृसुतावपि. மோதரரிருவரையோ தந்தையையும் மகனேயுமான இருவரையோ ச்ராத்தத்தில் நிமந்த்ரிக்கலாகா கென்ற நிஷேதம். என்னடியார் பெரியாழ் இரு 4-92 தன்னடியார் திறத்தக்கது!எனவாரம்பம். நிக்ரஹமே யறியாத அலர்மேல்மகள் கூறுமளவுக் கும் தாஸர்களிடத்தில் குற்றம் நேரும்; ஆனுலும் ஈச்வரன் அவள்மூலமாக வேற்பட்ட வாத்ஸவ்யாதிசயத்தாலே, 'எனது தாஸர்கள் தவறு செய்ய

அரு புகுரு (புகு)மென்கைக்கு குதும். இங்கு, 'செய்தாரேல் நன்று செய் தார் என்றதுக்கு, ''அரு பிரு நமாகப் புகுந்தால் நாமே குருப்(போ)புகோம், சூரு முக்கமாகப் புகுந்தால் அவர்கள் க்ஷமைகொள்ளாதவளவிலும் இரு பிசு இரு ங்களாலே நாம் குருப்(போ)புகோம் ஒரு படிக்கும் கைவிடோம்" என்று தாத்பர்யம். 'நன்று செய்தாரென்பர்போலும்' என்று சோல்லுகையாலே, இது சுசூ ஒருயில் நன்றன்று என்னுமிடம் சூசு எம்.

மாட்டார்கள்; ஏதேனும் செய்தார்களாகில் அது நற்செயல் என்பானென்ருர். இங்கே நண்றுசெய்தா ரென்பது பொருளல்ல; உபாயத்திஞல் வரும் பலனுக்கு ஏர் நகமாகாததையே செய்தாரென்றபடி. அவர் செய்தது ப்ராமாதிகமாகில் குற்றமே யில்லே. புத்தியூர்வமான அம் க்ஷகைம் கொள்வதாலோ அனுபவத் தாலோ அது கழிந்துவிடுமென்றதாம். இங்கே பாசுரத்தில் நன்று செய்தா ரென்பர் என்றவளவோடு நிற்காமல் என்பர் போலும் என்றதைப் பார் த்தால் இது நல்லது போலிருந்காலும் நல்லதன்றென்றும் அறிவித்ததாகும். போலுமென்பதன் விரிவும் பிறவும் அங்கே நமது ப்ரபந்த ரகைஷயில்

இப்படி முழுக்கு விஷிக்கா நுஷ்டா ந மேற்படா கென் பதைப் பரிஹரிக்கார். 'நேர் ந்சா லும் இவனே நிக்ர ஹிக்க வேண்டுமென்று இச்சை ஈச்வரனுக்கு வராது. அது வருமாகில் ப்ரபத்தி நிஷ்பலமாகிவீடுமே' என்பதைப் பரிஹரிக்கிருர் அடிப்டி நிஷிக்கா நுஷ்டா நம் உண்டாகில் ப்ராயச்சித்தம் செய்யவேண்டுமென்றதாலேயே ஈச்வரனுக்கு நிக்ரஹிக்க இச்சை யுண்டென்று தெரிகிறதே அப்படியானு அம் ப்ரபத்தி பலிக் கலாம்; இந்த நிக்ரஹம் நேரிக்க இவனிடத்தில் நிக்கவில் நேக் இவனிடத்தில் நிகுவும் மட்டுமென்பர் சிலர். அதனுல் இவனுக்கு இவனிடத்தில் நிகுவும் மட்டுமென்பர் சிலர். அதனுல் இவனுக்கும் வேனிடத்தில் பரித்யபாவம் தேருமென்னில், அப்போது அக் கேட்டைப் பரிஹரிப்பதற்சாக ப்ராயச்சித்தமென்றதாயிற்று. ப்ராயச்சித்தம் செய்வ தற்கு முன் ஏற்பட்ட ப்ரீத்யபாவம் வந்தது வந்ததே. அதற்கு ப்ராயச்சித்தத்தால் நிவருத்தியில்லே. இனியும் ப்ரீத்யபாவம் வாராமைக்காகவென்ன லாம் ஒனு அரசிக்க, நினர் அதிக்க என்று சில சிறு க்லேசங்கள் ப்ரமாணைவித்த

उपक्लेश ப்களும் வரு மென்று भी எனுய் ப்ராயச்சித்தம் பண்ண ப்ராப்தம்.

ஆகையால் उपक्लेशங்களும், இங்குற்ற அரவு அவக்கும்குக் நாராவு — விருக்கு விருக

"प्रपन्नस्य निषिद्धैरप्यलेपमुपपादयन् । यथाभिमतसद्वृत्तनिष्ठेभ्यः किमस्यति ॥ आज्ञातिलङ्घने यस्य रक्षकत्वं न भज्यते । आज्ञानुपालने तस्य कथं तदुपरुद्धचते ॥

மாகையால் அவை நேராமைக்குமென்று ஏன் சொல்லலாகாது. இவை மூல மான அருவுவு அர்பமும், அநியதாயுஸ்ஸுக்குப் பாப்பலனே யநுபவிப்பதற்காக ஆயுளே வளர்த்தினுல் நுகவிளம்பமும் நேராமைக்காகவும் ப்ராயச்சித்த மென்னலாம். ஆசப்ராயச்சித்த வசனத்தாலே ஈச்வரனுக்கு நிக்ரஹ அங்கல் தற்கு முன் செய்த ப்ரபத்தியின் அநுஸந்தா நம்மட்டுமென்று பொருள் கூறியதால் ப்ராயச்சித்தம் வேண்டாமென்று சிலர் கூறுவர். ப்ராயச்சித்தம் செய்யாவிட்டால் நிஷித்தங்களே கூடிபிப்பது எப்படி? ஈச்வரன் தானே கூடியிக்கிருவென்னில்-புந: ப்ரபத்தி செய்தால் அதையும் அவனே கூடிப் பானென்று நினேத்து ப்ராயச்சித்தமே செய்துவிடலாம். 'முன் செய்த ப்ரபக்கியே உத்தராவத்துக்கும் ப்ராயச்சித்தமாவதால் ப்ராயச்சித்தம் வேண்டா என்றே இவ்வசநமறிவிக்கிறை தென்னில்—இது முன்னமே நிர ஸிக்கப்பட்டது. புந: ப்ரபத்தி செய்தால் ஒதுர்வு அவுவ என்பதற்கு விருத்த மாகுமே பென்னலுமாகாது. எந்தப் பலனுக்காக ப்ரபத்தி செய்தோமோ அதற்காக மீண்டும் ப்ரபத்தி தகாது. மற்ற ப்ரபத்தி आराघनाद्य ப்ரபத்தி போல் கூடும். இதுபோல் நித்ய கர்மாநுஷ்டாநம் செய்தால் ப்ரஹ்மா ஸ்த்ரமான ப்ரபத்தி கைவிடுமென்பதும் தகாது. ப்ரபத்திக்காக நித்ய கர்மாநுஷ்டாநம் செய்யவில்ஃயே. நித்ய கர்மாநுஷ்டாநம் 'सर्वधमीन परि-ு என்று வேன்டா என்றதால் தோஷமாகுமெ**ன்னி**ல் — நிஷித்த கர்மா நுஷ்டானமே லேபிக்காதென்ற போது இந்த தோஷம் எப்படி லேபிக்கும். உண்மையில் 'அவர் ஒரு சால்வா:' என்று ஆஜ்ஞாநுபாலநம் செய்ய வீதித் திருப்பதால் இது எப்பெருமானுக்கு உவப்புக்கே யாகும்; நிக்ரஹ காரண மாகாது அருகுச்சிரு. ஆகையால் ஸதாசார நிஷ்டர் விஷயத்தில் ஏன் அஸூமைப் படவேண்டும். அத்தி. ஆஜ்னை மீறி நிஷித்தா நுஷ்டா நம் செய்தாலும் ரக்ஷணத்திற்கு ப்படில்லே பென்றபோது ஆஜ்னையை ரக்ஷித்தால் ஈச்வர

न चाचारं विना किश्चित् कैङ्कर्यमुपपद्यते । न हि शौचमकृत्वेव समाराधनमहिति ॥
'आचारप्रभवो धर्मो धर्मस्य प्रमुरच्युतः '। इति पञ्चमवेदेऽपि सर्वशास्त्रार्थ ईरितः ॥
प्रपत्तिप्रतिसन्धानमाप्तर्येदुपदिश्यते । तत् स्त्राधिकारिनयतद्दानोपादानिसद्धये ॥
प्रतिसन्धानतो हि स्यादधीपूर्वेष्वलेपधीः । बुद्धिपूर्वेष्विप पुनःपपत्तेरेव संग्रहः ॥
अतो निरपराघेन वर्तितव्यं कृतात्मना । अपराधप्रसङ्गे च पुनःप्रपदनं क्षमम् ॥

அடியிலே विरपराचळकவேணுமென்று கோலி(ரி) ப்ரபத்தி பண்ணின வனுக்கும், பின்பு இதுக்காகப் प्रपत्यन्तरம் பண்ணினவனுக்கும் एत्तरकृत्यம் विरपराचமாகவே நடக்கும்.

हित्हासपुराणां களில் கில वृत्तान्तद्दी नमाहा த்தைக்கொண்டு वचनविरोध த்தை अनाद्दि த்து भागवत னுடைய बुद्धि पूर्वोत्तराघ ம் अन्तव्य மென்று கிலர் சொல்லுவர் கள். இதுவும் அவ்வோ ப்ரகரணங்களில் அபிப்ராயம் அறியாமல் வந்தது. மஹாரா ஐருக்கு முள்பட समयाति கண் சாரமான அரு சம் பெருமாள் திருவுள்ள

னிடமுள்ள ரக்ஷகத்வத்திற்கு புரமேது? எ चिति. சுத்திகரமான ஸந்த்யாதிகள் செய்யாதபோது கைங்கர்யமே டீல்லே அதற்கு அர்ஹைகமாட்டாக். பாரதத்திலும், "ஆசார பூர்வகமாகவே தர்மாநுஷ்டாநம் செய்யவேண்டும், அதற்கே ஈச்வரன் ப்ரபு:—பலனளிப்பவன்" என்று சொல்லப்பட்டது. प्रचिति. முன் செய்த ப்ரபத்தியை நினக்கவேண்டுமென்ற வசந்பூஷண த்தில் முன் செய்த ப்ரபத்தி யென்ருவென்ன? எம்பெருமானுக்குத் தன்னே சேஷமாக நினேத்துப் பரதந்த்ரணுன நான் செய்வதென்ன என்று வாளா விருந்ததே முன் ப்ரபத்தி;அதை நினேத்து இப்போதும் வாளாவிருக்க வேண்டு மென்னில்-சேஷத்வா நுஸத்தா நம் மட்டும் போதாது, அரவுகுர்ரமும்வேண்டும். மோக்ஷார்த்த भर ஸமர்ப்பணம் முன் செய்தது போல் उत्तराघ பரிஹாரத்திற் காக அருஅர்ரம் இப்போது குற்றத்தில் செய்யவேண்டும். முன் ப்ரபத்தி செய்ததை நினேப்படுதன்று கில வாப்தரின் உபதேசமுளதே பென்னில். அது தன் அதிகாரத்திற்குத் தக்க ஹாநமும் உபாதாநமும் வித்திப்பதற்காக: அதாவது – நாம் முன்னமே ப்ரபந்நராயிருக்கிரே மென்றெண்ணினுல் அபுத்தி பூர்வமான பாபமானது லேபிக்காதென்று புத்தி யுண்டாகும். அதற்கான ப்ராயச்சித்தத்தை விடுவதாம். புத்திபூர்வகமான பாபமாகில் தன் அசக்தி யைக் கண்டு நுருவு வுகுதை விடுவதாம், குதுவான ப்ரபத்தியைக் கொள்வதா மேன்றே கருத்தாம். அரு இதி. ஆகையால் அபராதம் வராதபடி நடக்க வேண்டும், வந்தால் ப்ராயச்சித்தம்வேண்டும். ப்ரபந்நனுக்கு புத்திபூர்வ உத்தராகம்லேபிக்காதென்று ப்ரபாவத்தைக் கட்டுவது தகாதென்றதாயிற்று.

அபராதம் வாராமைக்கு வழி யருள்கிருர் அடியிலே இதி.மோக்ஷத்திற்குப் போலே அதற்கும் ப்ரபத்தி செய்வதே வழியாம். ஸுக்ரீவன் பெருமாள் நியமித்தபடி யிசைந்து பிறகு வராமல் ஸமயாதிலங்கநம் செய்தானே = ஏற் த்திலே शोफाशिभवத்றாலே प्रतिप्रासिத்து—

'न च संकुचितः पन्था येन वाली हतो गतः । समये तिष्ठ सुग्रीव मा वालिप्थमन्वगाः ॥ 'जळं று அருளிச்செய்யக் கேட்டு இளேயபெருமாள், பெருமாள் தாமே தணிய விடவேண்டும்படி சீறியருளிக் கிஷ்கிந்தையிலே செல்ல,

'कृतापराधस्य हि ते नान्यत् पश्याम्यहं क्षमम् । अन्तरेणाञ्चित्रं बन्दा उक्ष्मणस्य प्रसादनात् ॥ என்று ऐन्द्रव्याक्षरणपण्डितटां மஹாரா ஐருக்கு उपदेशि த்தானிறே. அவ்வளவில் மஹாரா ஐரும் இசைத்து

'यदि किञ्चिदतिक्रान्तं विश्वासात् प्रणयेन वा । प्रेष्यस्य क्षिमितन्यं मे न कश्चित्रापराध्यति ॥ என்று வீண்ணப்பம் செய்யவேண்டிற்று. அப்போது இஃாயபெருமாளுக்கும் தாம் மிகுதியாகச் சொன்ன வார்த்தைகளுக்கு

'यच शोकाभिभृतस्य श्रत्वा रामस्य भाषितम् । मया त्वं परुषाण्युक्तस्तच त्वं क्षन्तुमर्हसि ॥' என்று க்ஷமைகொள்ளவேண்டிற்று. இப்படி ப்ரபந்தனுக்கும் प्रारच्ध्यप्तमे- विशेषाधंகளாலே वुद्धिप्वोत्तराचம் புகுர(புக)வும் கூடும், அவை புகுந்தால் அரு. तस्कुणं க்ஷமை கொள்ளவும் வேணும்.

'எ घर्मितिष्ठोऽसि'. 'குளித்து மூன்றனை யோம்புங் குறி கொளந்தணைமை தன்னே யொளித்திட்டேன்' इखादिகளும் கர்பிगादिகளுக்கு சக்தி யில்லாமை சொல்லுகிறனவத்தணே; பயுளுகு அருவுகு துருவகுக்கைத் தவிரச் சொல்லு கிறனவன்று.

பாட்டைம் நிணுனே; அதைப் பெருமாள் பொறுத்தாரே யல்லது சிக்ஷிக்கவில்லேயே; அதனுல் उत्तर्विधिல்லியென்னில், அது அந்த ஸந்தர்பத்திற்கு விருத்த மாகும். प्रिथ्य अपित्यं से என்று ஸுக்ரீவனே க்ஷமாப்ரார்த்தனே செய் திருக்கிறுனே. இதனைப் பாபமும் வரலாம்; பிராயச்சித்தமும் வேண்டுமென்ற தாயிற்று.இந்த ராமாயணச்லோக விஷயவிரிவு அபராதபரிஹாரா திகாரத்தில். இதுபோல் புராணத்தில் அக்ரூரர் ஸ்யமந்தகமணிக்காகச் செய்த சூழ்ச்சி போன்றதையும் கொள்க. அருவிருக்கு — அபராதம் தோன்ற; தணியவிட வேண்டும்படி என்றவிடத்தில் விட என்பது இராமலிருக்கலாம்; அல்லது கிஷ்கிந்தை சென்றுலல்லது இவர் தணியமாட்டாரென்று இவர் தணிவ தற்காகப் பெருமாள் இவரை யனுப்ப வேண்டும்படி என்றதாம். சேரண்டு. ஒனிவ தற்காகப் பெருமாள் இவரை யனுப்ப வேண்டும்படி என்றதாம். சேரண்டு. ஒரு வர் தணிவ தற்காகப் பெருமாள் இவரை யனுப்ப வேண்டும்படி என்றதாம். சேரண்டு. ஆர் வருகரன் குருவர் வருவரு களிலும் பண்டிகர் ஹனுமார். மஹாராஐ குதிலும் ஸுகலான வ்யாகரணு திகளிலும் பண்டிகர் ஹனுமார். மஹாராஐ குதிலும் ஸுகலான வ்யாகரணு திகளிலும் பண்டிகர் ஹனுமார். மஹாராஐ குதிலும் ஸுகலான வ்யாகரணு திகளிலும் பண்டிகர் ஹனுமார். மஹாராஐ குதிலும் ஸுக்ரீவன் நீசன்; தாஸர் இளையபெருமாள் உச்சர். சரணுகதியே ககுமேன்ருற் போன்றது அவருபதேசம்.

'எ பர்செற்க (குற்.ஏ.) இதி. இதற்கு நான் நித்யகர்மா நுஷ்டா நம் செய்யா திருக்கிறேனென்று பொருளல்ல; கர்மயோகத்திற்கு அநர்ஹனென்றதாம். 'தொண்ட ரடிப்பொடியாழ்வார் திரும். ஃயில் 25. ஸ்நா நம் செய்து மூன்று அந்ஸே = வைதிகாக்நிகளே ஓம்பும்-ஆரா திப்பதற்கான குறிகொள்-அவதா நம் ஆகையால் ப்ரபந்நனுக்கும் ब्राह्मण्यादिविशिष्टशरीरம் விடுமளவும் அவ்வோ जात्यादिकளுக்கு ஈடான अगवदाज्ञानुपालनம் दर्तव्यம்.

भाहारप्रह (गृहो) मन्त्रार्थजात्यादिनियमैर्युतः । कुर्याह्यक्ष्मीशकैङ्कर्यं शक्त्याऽनन्यप्रयोजनः ॥ भाचारात्मगुणोपायपुरुषार्थविशेषतः । अधिकारिणि वैशिष्ट्यं प्रकृष्येतोत्तरोत्तरम् ॥

கோள்ளுகின்ற அந்தணமைதன்னே =ப்ராஹ்மணத்தன்மையை விட்டுவீட் டேனென்பதற்கும் அஜானுக்குரிய கர்மயோகா திகாரமில்லே யென்பதி லேயே நோக்காம், ஆக ஜாதி போகாதென்று கீழே நாம் சொல்லியதால் ஆத்மா வுக்குநோக ஜாதியிராமற் போனுலும் அந்தந்த ஜாதிசரீரத்திற்குரிய காயி. फार्य विवेदां செய்யவேண்டு மென்று சாஸ்த்ரமாகையால் अञ्चलकरण कृत्याकरण மி மண்டும் ஆஜ்ஞாநுபாலநம் அவச்யமாகையாலே .ஸகல நியமங் 55 ET. களும் வேண்டும். இதனுல் அதிகாரிக்கு வைலக்ஷண்யமும் உண்டேன் சரமச்லோகா திகாரத்திலும் முதற்பாதார்த்த முடிவில் आहारे ही. இக்காரிகை வரும். ஆஹார நியமத்தை ஆஹா நடியமமென்ற ரஹஸ்யக்ரந்த த்திலிருந்து தெளிவது. ஸ்ரீபாஷ்யத்தில் ஜாதிதுஷ்டம், ஆச்**ரயதுஷ்ட**ம், நிமித்ததுஷ்டம் என்னவாம் அந்நத்தை விடவேண்டுமென்றருளிஞர். गृह என்ற பாடத்தில் ரடி நியமமாவது—ப்ரபந்நன் வஸிக்கும் ஸ்த்தலநியமமென் றுரைப்பர். அப்போது ஸ்த்தல என்டேரு ஸ்த்தாந என்டூ பாடம் தகும். प्रह என்ற பாடத்தில் ப்ரதிக்றஹ நியமம் அல்லது ஜ்ஞா நநியமம் சொல்லப் படும். கீழே 'துக்கானத்' என்ற ஸ்ம்ரு தியால் சில ப்ரதிக்ரஹம் என்றனரே, ஒருவுவ் மூலம் பெற்ற ஜ்ஞாநமே கைங்க்ர்யத்திற்கு உபயோகி யாகும். मन्त्रित्यमமாவது அவரவர்ஸூத்ரத்தில் அந்தந்தக் கார்யத்திற்கு உபதிஷ்டமான மந்த்ரமே தகுமென்றது.அற்மாவது தநம்.கைங்கர்யத்திற்குச் சில தனம் நிஷேதிக்கப்பட்டது. அல்லது அடிநியமமாவது கீழே மந்த்ர ப்ரஸ்தாவத்தால் அதனுடைய அர்த்த நியமம்; அதாவது—சரீரம்மட்டில் நிற்காமல் தேவதாந்தராந்தர்யாமிபர்யந்தமாக பதார்தற்தைக் கொள்வது. ஜா இநியமம்—ப்ராஹ்மண்யா இஜா இவ்யவஸ் த்தை, ஆதிபதத்தால் 'ஆச்ரம-கோத்ர. ப்ரவர, சரண. குல. தேச.கால. அவஸ்த்தா.குண. ஸமயா இகள் சற்று முன்பு மூலத்திற் கூறப்பட்டவைகள் கொள்ளத் தகும். லக்ஷ்மீச கைங்கர்ய மென்றதால் ஆஜ்ஞாநுஜ்ஞா கைங்கர்யங்களிரண்டிற்கும் இந்நியமங்கள் வேண்டுமென்றதாம். ஒக்கு! சக்திக்குத் தக்கவாறு. அரசுமுயிரா:-- இவை ப்ரபத்திக்கு அங்கமல்ல; நியமநத்திற்கு அஞ்சிச் செய்வதன்றி ஸ்வயம்ப்ர யோஜநமாக ப்ரீதியுடன் செய்யவேண்டுமென்றபடி. இப்படி செய்வ தெல்லாம் ஆசாரம். இதற்கு மேலாகப் பெறவேண்டும் உத்கர்ஷ காரணமு முண்டென்கிருர் அவர்தி. ஆசாராதி பதங்களோடே விசேஷபதத்தைச் சேர்க்க. ஸ்நா நலந்த்யா 🖰 ஆசாரங்களில் ஏற்றச் சுருக்குக்கீடாக அதிகாரிக் குள்ள மேன்மையில் ஏற்றச் சுருக்கு; ஆக்ம குணங்களில் ''द्या स्वेभूतेषु शान्तिः

இப் प्रभावनिषम ம்रह स्वत्त्व कं இலிச் வர இடைய प्रशासित् स्वादिगुणा नुबन्ध மாக अनुसन्धेय ம் தகவாற் ஓரிக்கின் ஓ தன் னடியார் களே த் தன் ஓி ஓத் இல் மிக வாதரஞ் செய்யு மெய்யருள் வித்தகன் மெய்யுரையின் அகவா யழிந்தவ ராரண நிதி நெழிகு மே தல் உகவாரென பெங்கள் தேகிக ருண்மை யுரை த்தன ரே. 32 चातु वर्ण्यच तुर्विध श्रममुखे मेदे यथावस्थिते वृत्तं तित्र यतं गुणा नुगणया वृत्त्या विशिष्टं श्रिताः। स्वागोप क्रवित स्वरूप स्वर्थ के विदाश्चिन ताम म्युपगन्तु मन्ति मयुगे ऽप्येकान्ति नस्सन्ति नः॥ प्रति कि वितार्षिक सिंहस्य सर्वतन्त्र स्वतन्त्र स्वरूप श्री महे इटनाथस्य चेदान्ताचार्यस्य कृतिषु श्री मह हस्य त्यसारे प्रभाव व्यवस्था धिकारः पञ्च विकाः॥ 45

-0-0-

காருபா விவைசியில் கிருக்கு அகும்போ அருபு விருபில் இரும் விசேஷமுண்டு. நாற்பது ஸம்ஸ்காரங்க வேண்ற ஆசாரங்களேக் கீழே கூறி அவற்றைவிட இவ்வாத்மகுணங்களுக்கே சிறப்பென்ருர் அங்கு. உபாயவிசேஷமாவது—தேவதாந்தர பஜ நாதிகளே விட்டு பகவத்பஐநாதிகளேக் கொள்வது. புருஷார்ந்த விசேஷமாவது—மோக்கிக்கை விரும்புவது. இந்த ஆசாராதிகளில் சிலர் ஆசாராதிகளில் சிலர் ஆசாராதிகளில் சிலர் ஆசாராதிகளில் சிலர் ஆசாராதிகளில் பூர்வ பூர்வத்தைவிட உத்தரோத்தரம் = ஆத்மகுணுதிகம் ச்ரேஷ்டமென்பதுமாம்.

இப்படி ப்ரபாவத்திற்கு வரம்பு விரித்து உரைக்கட்பெற்றது. இது வுருவுருஞ்ஞாஸித்தமாகையாலே பகவத்குணத்தை யநுஸந்திக்கும் ரஹஸ்ய பதத்தில் இதையும் சேர்த்தநுஸந்திப்பதென்கிருர் இப்ரபாவேது.

ப்ரபந்நர் சாஸநத்தை மீறலாகாதென்பது பூர்வாசார்ய உபதேசமென் கிருர் பாசுரத்தால் தகவாலிதி. தகவால் தரிக்கின்ற—கருணேயினுலே= பக்த் யுபாயம் செய்ய வாகாமையினுல் ப்ரபத்தி செய்து பகவத்க்ருபையினு லேயே ஆத்ம தாரணம் பெற்றிருக்கிற. தன் அடியார்களே—ப்ரபந்நரான தனது தாஸர்களே. தன் நிறத்தில்—தனது தர்மத்தில் தன் ஸாதர்ம்யத்தில் அதப்பெறுவிக்க மித = அதிகமாக ஆதரம் செய்யும்—ஆதரிக்கின்ற, மெய் அருள் = தடுக்க வாகாத க்ருபையை யுடைய வித்தகன்—ஆச்சர்ய புருஷனின். மெய் வரையின்—ஸத்யமான சரம ச்லோகருப ஸ்ரீஸூக்தியின் அகவாய் = உட்புறத்தை—கருத்தை அறிந்தவர் = அறிந்த மஹான்கள் வ்யாலாதிகள் ஆரணம் நீதி—வேதாந்த சாஸனத்தின் நெறி-மார்கத்திற்கு குமேதல்— கேட்டை, உகவார்-ஸம்மதிக்கமாட்டார்கள் என—என்று எங்கள் தேசிகர் நம்மாசார்யபரம்பரையிலிருப்பவர்கள். உண்மை — வாஸ்தவார்த்தத்றை உரைத்தனர்—உபதேசித்தனர், ப்ரபன்னரும் விதிறிஷேதங்களுக்குட்பட வேண்டுமென்றபடி.

இப்படி ஆஜ்ஞாநுபாலநம் செய்யும் அதிகாரிகள் கலிமுழுதிலும் இரு ப்பரென்கிருர். வரு விருவிக்கி, வுவுரி விருவிக்கு விருவிக்கி விரும் இதனான நாலு

## श्रीमते निगमान्तमहादेशिकाय नमः प्रभावरक्षाधिकारः

ப்ரபாவரக்ஷாதகாரம்-26

शिलादेः स्नीत्वादिविंपरिणतिरस्त्वद्भुतिमदं ततोऽप्येतिचत्रं यदुत दहनस्यैव हिमता ।

பு பா பவயவ் கை தாத்காரம் முற்றும். ஃ ஸ்ரீமதே நிகமாந்தகு ரவே நம்:

ப்ரபாவரக்ஷாதிகாரம். 26,

இப்படி ப்ரபந்நனுக்கு உத்க்ருஷ்ட ஜா திப்ராப் தி, உச்சிஷ்டபாவநத்வம், उत्राचा स्वि மன்றவை போன்ற ப்ரபாவங்களே யிசையாமல் வாக்யங்களுக்கு வேறு தாத்பர்யம் கொள்வதாகில், ப்ரபாவத்தையே இசையவேண்டாவே யேன்ற சங்கையில் சில ப்ரபாவங்களே அங்கீ a ரித்தாக வேண்டுமென்று இங்கு ப்ரபாவரஷணம் செய்கிருர். விரமான அப,ாதங்களேச் செய்து அபரிசுத்தனை ஆத்மாவுக்கும் ப்ரபத்தியால் அடுத்த க்ஷணத்தில் பிறரையும் சுத் இ செய்யுமளவுக்கு சக் தியுண்டா மென்னும் ப்ரபாவமுண்டு. அது எளி இல் இசையத்தக்கதாகாதென்றைமைக்காகப் பல அத்புதங்கள் பகவத்ப்ரபாவ மூலமாக உள்ளவற்றை ச்லோகத்தில் உதாஹரிக்கிருர். இவைபோலே ப்ரா மாணிகமான ப்ரபந்த ப்ரபாவமும் கூடுமென்று கருத்து. शिलादेरिति. शिलादे:-கல்முதலானவற்றுக்கு स्त्रीत्वादि:—பெண்ணுகைமுதலான विपरिणति:-மாறு தலா கிற इद्-ப்ரத்யக்ஷனித் தமான அதுர்-ஆச்சர்யமான து அசரு-இருக்கட்டும். ச்ரீ ராமனின் திருவடி ஸம்பந்தத்தாலே கல் அஹல்யையென்கிற ஸ்த்ரீயாயிற்று. கர்ப்பத்தினின்று வந்த கரிக்கட்டை ச்ரீக்ருஷ்ணனின் திருவடிஸம்பந்தத் தினைப் பரீக்ஷிந்மஹாராஜனம் புருஷனயிற்று. இரண்டவதா ரங்களி லும் மரணமடைந்த சிசு உயிர் பெற்றது. இவை யெல்லாம் உலகிலேங்கும் காணுமையாலே ஆச்சர்யமே. பால் தயிராகின்றது போல் ஒன்று மற் இருன்ருக மாறுவது ஸஹஜம். அசேதநம் சேதநமாவது போன்றவை तृणस्यैवास्रत्वं रिपुषु निहतेरेत्र हितना पदत्रेणैंतेह त्रिभुत्रनपरित्राणमिति च ॥ उपायप्रमावन्यवस्थे जिमालं இனம், இனி மேல் उपायप्रमाव कंक क संकु वित्रका कथे மார் कं து வரும் தப்புகள் பரிஹரிக் இரும்— 'अरुप्रकरें: पुष्रापि रेहेब फल स्वृत्ते' என் திற கணக் திலை —

ஆச்சர்யங்களே பென்றபடி இவை நிற்க; மேலான ஆச்சர்யமுமுண்டென் கிருர் எர இதி. எரிs வே அதைக்காட்டிலும் புரு மேலே சொல்லப்படுவது चित्रम् ஆச்சர்யமாகும், அது எதென்னில் यदित्यादि –यत् उत—(யாதொன்று ப்ரனித்தமோ) என்பது ஒவ்வொன்றிலும் சேரும். மேலே டிகாமுதலான प्रथमान्तமான சொல் ஓவ்வொன்றிலும் इति என்ற சொல் சேரும். हिमतेति यदुत, अख्रत्वमिति यदुत, दिततेति यदुत, परिदाणमिति च यदुत, दतत् ततोऽपि चित्रम् என வந்வயம். அர்த்தமாவது दहनस्यैव—லங்கையைக் கொளுத்துகின்ற ஆஞ்ஜனேயனின் வால்நெருப்புக்கே ஜெகாட உஷ்ண ஸ்பர்சம்(சூடு) இன்றி சீத ஸ்பர்சமென்பது யாதொன்ரே, அது மிக ஆச்சர்யமாம். கல்லாயிருக்கையும் ஸ்த்ரீயாகையும் காலபேதத்தால் கூடலாம். நெருப்பு எரித்துக் கொண்டே உஷ்ணஸ்பர்சஸமயத்திலேயே சீதஸ்பர்சமாகை மிக்க ஆச்சர்யம். காகா ஏவிய கூருக்ஷே—புல்லுக்கே—புல் புல்லாயிருக்கும்போதே அனுர் — ப்ரஹ்மாஸ் த்ரமாகையும் அப்படியே. दिवु — சத்ருக்கள் விஷயத்தில் ஏற்பட்ட செहते: प्व—வதைக்கே हितता—ஸு கத்தையுண்டுபண் ணும்தன்மை அப்படியே. வாலி கபந்த விராத पूतनாயமளார்ஜு நாதிகளுக்கு பகவன் மூலமாக ஏற்பட்ட வதை அடுத்த க்ஷணத்திலேயே நன்மைக்கானமை ப்ரமா प्दत्रेण प्व—ச்ரீராமபாதுகையினுவேயே—மரவடியாயிருக்கும் நிவேயே ஈட இந்த ப்ரக்ரு திமண்டவத்தில் தெயுகாரிபான — மூவுவகை யும் ரக்ஷிக்கை பென்பதும் அப்படியாச்சர்யமே யென்றபடி.

முன்ன திகாரத் திலே ப்ரபாவ விஷயம் சொல்லியாயிற்றே; மீண்டுமெதற்கு என்னுமைக்காக இரண்டதிகாரங்களுக்கும் விஷயபேதம் கூறுகிருர் இவ் பாயேதி இவ் வதிகாரத்தில் ப்ரபத்திக்கு ப்ராரப் தநிவர் த்தகத்வா திப்ரபாவ முண்டென்றும், முமுக்ஷு க்களாய் உபாயத் திலிழிந்தார்க்கு பணப்பற்று மூலமாகச் சில வைபரீத்யமிருந்தா லும் அவர்களே அவமதிப்பது தவறே ன்றும், ஸத்து க்கள் போலே நடிப்பவர்களேயும் (நாமஸங்கீர்த்தந. க்ஷேத்ர வாஸா திகளின் ப்ரபாவமறிந்து) அவர்கள் செய்வது நடநமேன்று தெரியும் வரை உபசரிக்க வேண்டுமென்றும் உபதேசிக்கப்போகிருர். பூர்வபக்ஷி ப்ர பத்திக்கு வுவன் கும்போன்ற ப்ரமாண வித்த ப்ரபாவத்தை மறுக்கப் போகின்றவனுய் அதற்கு சேஷமாக, நமது வித்தா ந்தத்தை ஆருடிற்ட்ட என்று ஆரம்பித்து, வாக்யத்திற்கு அபிப்ராயமென்ற வளவால் அநுவாதம் செய்கிருன். ப்ரபத்திக்கு பக்கியைப் போலே வஞ்சித கர்மநாசகத்வமும் கூடுமென்பதற்கு பாபவிசேஷத்தை த்ருஷ்டாந்தமாக்கி ப்ரமாணம் காட்ட பிருமுன்பதற்கு பாபவிசேஷத்தை திருஷ்டாந்தமாக்கி ப்ரமாணம் காட்ட பிருமுன்பது பாபவிசேஷத்தை திருஷ்டாந்தமாக்கி ப்ரமாணம் காட்ட பிருமுக்கு பாபவிசேஷத்தை திருஷ்டாந்தமாக்கி ப்ரமாணம் காட்ட பிரும்கியில் இது என்பர். புண்யத்திற்கும் பாப

'उपायमक्तिः प्रारब्प्रव्यतिरिक्ताघनाशिनी । साध्यमक्तिस्तु सा हन्त्री प्रारब्ध्यापि भूयसी ॥' என்டகயாலே प्रारब्धां களேயுங்கூட அமுக்கிற் தன் फ தத்தைக் கொடுக்க வற்றுன ப்ரபத்தியைப் பண்ணினவனுக்கு विद्यान्सर न्याय த்தாலே उत्तरपूर्विष्य क களும், இவ் विद्य க்குத் தன்னேற்ற மான सामध्य த்தாலே प्रारब्ध कर्म फ கத்தைப்பற்ற உண்டான அர்கமிலே எல்லே க்கு ஈடாக स्वान्तर – दिवसान्तर – जन्मान्तर (च नुवृत्ति யும் கழியக் கடவடுதன்று 'मा शुद्धः என்கிற வாக்யத் துக்கு அகு வுமம்.

இவ்வர்த்தம் तर्वமாகில் प्रारच्यद्मिविशेष्द्रस्थाणं க்கொண்டு வருகிற துக் கங்களும் துக்ககாரணங்களான கர்மங்களினுடைய शार्चविद्याणं கழியவேண்டா வோ? வார்னுய்ப் புருஷன் வவக்கக்கொடுக்கவேணுமென்னில்—வாருषङ्गि கமான पिक्षिपावनस्वादिகளேப்போலே வசுப்புக்கு கியிய்க்கு நில் நிலியான சுச்வரன் கானே கொடுக்கத் தட்டு என்? இப்படிச்செய்யக் காணுமையால் சோகவிஷ யமான அம்சமெல்லாம் செர்வமாகப் வுடுயாலே கழியுமென்றவிடம் வுடுவே அவுவிருவுக்கைப் பற்ற சுரிக பண்ணின்படி பென்று சிலர் இதின் ப்ரபா

த்திற்கும் பெரும்பாலும் ஐக்மாந்கரக்திலே பலன் பெறவாமென்றுலும் கூதுகூக்:—மிக ப்ரடலமான புண்யங்களாலும் பாபங்களாலும் வரும் பலத்தை அதே ஐந்மத்திலேயே அநுபலிக்கிறுன். இதுபோல் ப்ரபத்திக்கும் நுவுவுளுள் கூரும் கூடுமென்றபடி. ஒருவுக்கு: எகு கிற ச்லோகத்தின் பொருள் முன்னமே கூறப்பட்டது. அமுக்கி—அழித்து; கொடுக்கவற்றுன = கொடுக்க வல்லதான. வெளுக்கும் உபாய பக்தி—பக்திமார்க்கம். இவ்வித்யை ஒருவு (உபாயமாகாத) நின்—ப்ரபத்தி, தன் ஏற்றமான = தனக்கு அலாதாரணமான — சிறந்த; வாலும் = நுவைவும் வாளுக்கும். விக் = த்வேஷம். எவ்வளவு ப்ராரப்தத்தை நிவ்ருத்தி செய்யுமென்ன, ஆர்த்தி யுள்ளவனுடைய அபேகைக்கையை யநு ஸிர்த்து அதாகுமென்கிறுர் வாருக்குவிருமால்.

இப்படி அநுவாதம் செய்த பிறகு பூர்வபக்ஷி இதில் தன் ஆக்ஷேபத் தைக் தெரிவிக்கிருன் இவ்வர்த்தம் இதி. தேஹாவஸா நக்திற்குப் பிறகான ப்ராரப்த கர்மபலம் கழிகிருப் போலே தேஹாவஸா நக்திற்கு முன் ஜீவித் திருக்கும் காலத்திலும் ப்ராரப்த பலமான துக்கம் வராமலிருக்கட்டுமே; துஷட கார்யங்களில் ப்ரவருற்தியும் வராமலிருக்கட்டுமே. இனி ப்ரபத்தியானது அபேக்ஷித்த பலணேத்தானே கொடுக்கும்; தேஹாவஸா நத்திற்கு முன் உள்ள விஷயத்தில் இவன் ஒன்றும் கேட்க வில்லேயே யென்னில்; ப்ரபந்நருக்கு ஈச்வரன் பரிசுத்தியையுண்டாக்குவதோடு भोजनादिகளில் அவர் சேர்ந்த பங்க்திக்கே பரிசுத்தியையுண்டுபண்னும் யோக்யதையையும், ஒரிருற்கு அர்வர்கள் விறும் போலைகளையும், ஒரிருற்கு அவர் விருக்கிறனே; அதது அவர் கேட்டதன்றே, அவர் அததை நினேக்கவே யில்லேயே இப்படி காடுக்கிறனே; அதது அவர் கேட்டதன்றே, அவர் அததை நினேக்கவே யில்லேயே இப்படி காடுக்கிறனே துக்க நிவருக்கியையும் துக்ககாரண ப்ரல்ருக்கி நிவருக்கி வையும் தாக்ககாரண ப்ரல்ருக்கி நிவருக்கி வையும் தாக்ககாரண திக்கரைக்கியால் திக்கலாடும் கொடுக்கலாடில் அதில்லேயாகையால் பங்க்கிபாவநத்வாகி

வத்தை வரையட்டுப் பார்ப்பர்கள்.

இதுக்கு உற்தரம்—அनुमहर्शीகைய் आश्रियப்பார்க்குப் प्रपत्तिचाषयोखारण-भारम्मकं இலே கடுக மோக்ஷம் கொடுக்கத் त्विरिकं கிற ஈச்வரன் இவனுடைய 'நசையாலே சிறிது காலம் இங்கே வைக்க இசைந்தவளவிலே இவ்விடத் திலுள்ள சிற்றின் பங்களே दु:खप्रसङ्गरहितமாக अनुभविப்பிக்குமாகில் இவனுக்கு இந் நசை ஒருகாலும் மாளாது; भगवद्नुभवத் தில் भोग्यताबुद्धिயும் கொழுந்து விட்டுவ[ள?]ராது, ஆகையால்

'यस्यानुप्रहमिन्छामि धनं तस्य हराम्यहम् । बान्धवैश्च वियोगेन सदा भवति दुःखितः ॥
तेन दुःखेन सन्तमो यदि मां न परित्यजेत् । तं प्रसादं करिण्यामि यः सुरैरिप दुर्छभः ॥
ज्ञांक्षिण படிகளிலே दुःखादि சளு इंसुकं காரணமான प्रारुध्य में विशेष த்தை दिनिहित
மான कशादिक மோலே துணையாக ம் கொண்டு पिरादिक को ப்போலே வिश्व கணை
சுச்வரன் கில कि तव विश्व हिला कंसु ப் பண் ணு இற அनु मह विशेष ம் இதென் று अनु सिष्ध
க்கை உசி தம்.

களேச் சொன்னதும் துதிமாத்ரமே யல்லது உண்மையன்று. அதுபோல் ப்ராரப்தகர்மதிவர்த்தகத்வமுமில்லே யென்னலாமென்று உள்ள ப்ரபாவத்தை யும் மறுத்துப் பூர்வபக்ஷம். வகைரயிட்டு உள்ளதையும் குறைத்து.

வ்யவஸ் தா திகாரத்தில் சில வச நங்களுக்கு வேறு தாத்பர்யம் வர்ணி த்தது ப்ரமாணாந்தரவிரோதம் வாராமைக்காக. அதிராத போது பங்க்தி பாவநத்வாதிகளே ஏன் மறுக்கவேண்டும். துல்யந்யாயமாக துக்கநிவ்ருத் யாதிகளே யளிக்காமைக்குத் தக்க உபபத்தியை நாம் ஆலோசிக்க வேண்டு மேயல்லது சொன்னதை மறுக்கலாகாதென்ற கருத்தால் உபபத்தி கூறு கிருர் अनुप्रहेति. पारस्मकं இலே = ஸங்கல்ப்பத்திற்கு முன்னே. உத்தரக்கண த்திலேயே மோக்ஷம் கொடுக்கும் ப்ரபத்தியால் தேஹாவஸா நத்தில் மோக்ஷம் கேட்டானே என்று இவ்வுலகில் துக்கம் கலசாத போக த்தைச் செய்வாணுகில் இவனுக்கு பகவதனுபவத்தில் த்வரை குறையும். அதற்காக இவனிடம் காரணாமிராதபோது துக்கத்தை துக்க बन्धुवियोगादिक लाऊं कु ऊं பண்ணமாட்டான். धननादा. கா நணமான ரப்த கர்மம் இவனுக்கிருந்தால் அதைத் தாகை நிவ்ருத்தி செய்யாடல் त-मूलமான துக்கத்தைக் கொடுப்யான். இதன் மூலம் இவனுக்கு, 'தன்னிடம் தவறு இருந்தால் தனக்கு துக்கம் நேரும்' என்று அஞ்சிப் பாபத்திவிழியாமை ளித்திக்கும். இப்படி இது புத்ரீன சிக்ஷிக்கப் பிதா கையில் கொண்ட கசை= சாட்டைப் போலாவதால் இதையநுக்ரஹ்மாகக் கொள்ளவேண்டும். இதைச் சொல்வ துयस्येत्यादि. எவண்யனுக்ர ஹிக்கவிரும்பு இறேனே, அவன துதனத்தை யபஹார்ப்பேன், பந்துக்களின் பிரிவிணுலும் அதிகம் துக்கப்படுவான். அந்தத் துக்கக்கொதிப்பிலும் என்னே விடாணுகில் தேவர்களுக்கும் கிடைக்காத அனுக்ர ஹமளிப்பேணென் றதாம். கிக்குகிகளுக்கு = நெஞ்சுரமுள்ளவர்க்கு பாப பலனுக்கு அஞ்சிப் பாபததை விலக்காதவர்களுக்கு.

ஒரு வங்கில்கை உண்டோ என்று நாஜா கேட்க, அவரும் ஓர் उपाध्यायர் உண்டென்று அதர் அருளிச்செய்தார். ஆயுஸ்ஸு வளர்க்கவொண்ணு நபடி சென்புக்கு வழுக்கு உள்ளத்தில் செல்க மிருக்கைக்காகவும். அசுப்புத்துக் களுக்கு அழுகாரியங்களே மிட்டு வளர்க்க நிரையாமைக்குமாக दु:खादिகள் இவனுக்கு சுபுயர்கள். இது ஆழ்வானுள்ளிட்டார்பக்கலிலே அகுகும், அபசாரங்களேயும் குருதங்களேயும் சிலர்க்குக் காட்டி மறைக்கிற விதுவும். 'பாம்போடொரு கூரையிலே பயின்றுற்போல் தாங்காதுள்ளம் தள்ளுமென் தாமரைக்கண்ணு' என்று செல்கும் கடுகப் பிறப்பித்துத் தான் இசைந்த "கேல் அகிதுவருஅவர்கம் தேக்கிலைக்காக வத்தனே. இவ்விடத்

தக்கா திகள் விலக்கினுல் அரவுद्दु அவருகி கொழுந்துவிட்டுவாரா தென் றிங்கு प्रज्ञोत्तरமாகச் சொன்ன விதற்கு ந்யாஸ திலகச்லோகம்—

'भोगा(शोका)स्पदांशमथनः श्रयतां भवाव्यौ रागास्पदश्चित्रसहजं न रुणित्स दुःखम्। नो चेदमी जर्गात रंगधूरीण भूयः क्षोदिष्टभोगरसिफास्तव न सारेयुः॥" 14

இப் படி கொள்வது பூர்வாசார் .. ஸம்மதமென்கிருர் ஒரு வ்யாத் தி. உண்டோ வென்று கேட்க என்பதன் கருத்தாவது—ப்ரபந்நனுய் ப்ரபாவசாலியாய் பாமபுருஷனின் பூ்ண ட்ரீதி விஷயமானவனுக்கு திக்க காரணமான வ்யாதி வீசேஷத்தை, ஈச்வரன் உண்டுபண்ணுவானே என்றதாம். உபாத்யாயர் உண்டு இதி, இந்த உபாதியானது இலனுக்கு சிகைஷமைச் செய்கிறதாகை யாலே உபாத்யாயர். उपाध्याय: என்பதற்கு உபாதியினுடைய आय:=வரவு என்றும் பொருள், ஆக குடிரோயம் குடிரோயிற்று. அதனிடத்தில் வெறு ப்பின்றி மதிப்பே வேண்டும். சிகைஷ்யின் ப்ரகாரத்தைக் கூறுகிருர் ஆயுஸ்ஸு இதி. சிலருக்கு ஆயுஸ்ஸு வளர்க்கவொண்ணது; இவ்வளவு தானேன்று நியதமாகும்; அவர்களுக்கு இதனுல் என்ன சிகைஷ பென்னில்—இப்படி என்னென்ன துக்கம் நேருமோ வென்ற அச்சமும் மோக்ஷத்தில் த்வரையும் உண்டாகும். அநியதாயுஸ்ஸுக்கு ஆயுஸ்ஸில் ஆசையால் அவ்வப் போது வரும் 10 ஆங்களேப் பரிஹரிக்க ஆயுஷ்காமகார்யங்களேச் செய்ய ப்**ரவ்ருக்**தி யுண் டாம் போது அகைத் துக்கானுபவம் தடுக்கும். மோக்ஷத்தில் த்வரையாம். ஆழ்வான் உள்ளிட்டார் பக்கலில் = கூரத்தாழ்வான் போன்ற மஹநீய பூர்வாசார்யாந்தர்கதர்களிடத்தில்; ஆழ்வானுக்குக் கண்ணேப் பிடுங்கினதா வேற்பட்ட துக்கம் ப்ரனித்தம் அதற்காக அரவுவுவுவுவுக்கை விட்டாரா?

துக்கத்தை யுண்டுபண்ணுவது சிகைஷயானுலும் துக்ககாரணமான பாக வதாப சாராதிகளே விளேவித்து அவற்றிற்கு க்ஷ்மாபணம் செய்வித்து நீக்குவ தெதற் காகவென்ன அருளிச் ெய்கிருர் அபசாரங்களேயு மிதி.பாம்போடு இதி. பெரியதிருமொழி; பூங்கார் என்று பாட்டாரம் பம்.11.83. பாம்பு தங்கியிருக் கும் குடிசையில் வாஸம் பண்ணுவதிற் போலே என்னுடைய உள்ளமானது துக்கத்தைத் தாங்காமல் தஞம்புகின்றது உன் திருக்கண்ணீர் தஞர்பும் மூட்டு இறதுவும் उ ग्यप्तलம். இவற்றில் சில शिक्षण दिகள் प्रारम्ध कृतिविशेषप्तलமா யும் வரும். प्राणार्थिயாய் விழுந்த காகத்துக்குப் ப்ராணனேக் கொடுக்கையாலே அங்கும் प्रपत्तिप्तलம் பூர்ணம். दुष्त्रकृतिயான இக் காகத்துக்கு शिक्षेயாக ஒரு கண்ணே வாங்கிவிட்டதுவும் निप्तहமன்று; अनुप्रहिवशेषம்.

ஆகையால் आभूतसंप्रवம் நரகத்திலே கிடக்கும்படி श्वणकृतपाप्पर्मणं களு டைய प्रभाव மான भगवित्र हिविशेष த்தை இசை ந்தாற் போலவும், 'दुर्गसंसार-पान्तार मियावताम्। एक: इन्णन मस्दारो मुक्तितीरस्य देशिक:॥' என்றும், 'एकोऽपि कुलो सुकृत: प्रणामो दशाश्वमेघाव मुथेन तुत्य:। दशाश्वमेघी पुनरेति जन्म कुल्पप्रणामी व पुनर्भवायं என்றும் सुकृत प्रणामिविशेष த்தினுடைய प्रभाव த்தை இசை ந்தாற்

என்று பொருள். வந்த அபசாரத்தை ப்ராயச்சித்தத்தால் அழிப்பது அவன் முன் பண்ணிய ஸுக்ரு க பலனும். முன்னே சிக்ஷணம் சொல்லப்பட்டது; இப் போது ப்ராயச்சிக்கத்தில் மூட்டுவது. இதை ப்ரபத்தியின் பலமாகவும் கொள்வர். வாங்கிவிட்டது – வாங்கியது; நிக்ரஹமன்று இதி. என்னுடைய வலக் கண்ணே எடுக்க வேணுமென்று அதுவே கேட்டுக்கொண்டதே; அது ஆகையால் = துக்கத்தையும் நிவ்ருத்தி செய்யட்டுமென்கிற ப்ரதி பந்தி = எதிர்வாதம் தகாதாகையால் : அ அருக்கு ம்—பஞ்சமஹாபூக ப்ரளய மான மஹா ப்ரளயம் வரையில். दुर्गेति. வி. த. 1—18, புகமுடியாத ஸம்ஸாரக் காட்டில் முடிவற்றுத் திரிகின்றவர்களுக்கு முக்கி பென்கிற கரையைக் காண்பிப்பதாகும் க்ருஷ்ண விஷ்ய நமஸ்காரமொன்றே: மற்றவர்விஷய மன்று. இங்கு ருஷ்ஷாவுமன்பதற்கு ஒப்பற்ற நமஸ்காரமான பக்தியே பொருளாகலாமே பென்ன, வேறு வசனத்தையும் காட்டுகிருர் முடித்தி. இந்த அடுசப்தம் நெசப்தம் போலாம். ப்ரச்நம் பொருள். அவுவமாவது பூர்த்தியாக்கச் செய்யும் ஸ்நானச்சடங்கு. க்ருஷ்ண விஷயமான ஸுக்ருத ப்ரணுமுமொன்று பத்து அச்வமேத யாக பூர்த்திகளுக்குத் துல்யமாகுமா; (ஆகாது; மேம்பட்டதே யாகும்) பத்து அச்வமேதம் செய்தவன் மறுபிறவி பெறுகிருனே, க்ருஷ்ண ப்ரணுமீ புநர் ஐந்மம் பெறுகைக்கு ஆகானென்றபடி. இங்கே பத்து அச்வமேதமும் ஒரு ஸுக்ருத ப்ரணுமத்திற்குத் துல்யமாகா என்று மாற்றி யன்டோ கூறவேண்டு மென்னில்—இதிலும் குற்றமில்வே. இனி, க்ருஷ்ண ப்ரணுமம் ஒன்றுயினும் பத்து அச்வமேதத்திற்குத் துல்ய பென்று முதலில் கூறி, பிறகு அதில் அத்ருப்தி கொண்டு பத்துக்கு மேலாக ஒன்றுக்கே ஏற்றுமென்று உத்தரார்த்தத்தில் கூறுகிறுமேரன்ன லுமாம். இங்கே முன் ச்லோகத்திற் போலே எல்லா ப்ரணுமமும் கொள்ளலாம்; பூதா என்ப தற்கு நன்றுகச் செய்யப் ட்ட என்று பொருளாமென்னில் – அது सुकृतप्रणाम-विशेष த்தினுடைய என்கிற ஸூக்திக்குப் பொருந்தா து. முதல் ச்லோகத்திலும் पு என்பதற்கு இந்த ப்ரணமமே பொருளேன்றிங்குக் தெரிகிறது. மென்று ப்ரண மவிசேஷத்தின் பெயரென்று பாருரு என்கிற ச்லோகத்தில் ஸ்தோதரபாஷ்யத்தில் வசனம் அருளிச்செய்தார். வசநம் ஸாரப்ரகாசிகையிலு

'शरंणं च प्रपन्नानां तवासमीति च याचताम् । प्रसादं पितृहन्तॄणामपि कुर्वन्ति साधवः ॥' ह्याहिङ्कुம் இப்படிக்கு सुघटितங்கள்.

நம் दर्शनத்திலே நிலேயுடையராய் முமுக்ஷுக்களாய் कर्म-पाप-प्रस्कि-प्रपणि களில் ஏதேனும் ஒரு रास्त्रीयमर्थादैणाமே भगवत्प्रवण ராளுர்க்கு यतमानसंज्ञाधवस्थे

மெடுக்கப்பட்டுள்ளது. எல்லா ப்ரணுமங்களும் மோக்ஷஹேதுவாகலாம். அவ ற்றில் இதற்குச் சிறிது ஏற்றம். எந்த நமஸ்காரமும் நிஷ்காமமானபோதே மோக்ஷவேறது, அதில் ப்ரபத்தியை யீசைந்தவர்க்கு ப்ரபத்திமுலமாய் அது அதே ஜன்மத்தில் மோக்ஷஹே தவாம். அச்வமேதங்களே நிஷ்காமமாகச் செய்கின் றவனுக்கு பக்கியே உபாயமாவதால் புநர்ஜன்மத் திற்கும் இடமுண் டேன்று கருத்து. மேலே தேவதை அதன் பாரம்யம் எல்லாம் அறியாமலும் அச்வமேதம் செய்வானென்பர். இருஷ்ண நமஸ்காரமப்படியன்று. அதனைும் சிறப்பாம். அது दे दे त्यादि வாக்யங்கள் முன்னமே உரைக்கப்பெற்றன. துவி எவும என்கிற ச்லோகத்திற்கு உத்தரார்த்தம் மேலே யெடுக்கும் எ பாளிரு— हुन्तारम्— என்பதாகும். साध्योपाय சோதநாதகாரத்திற் காண்க. शास्त्रेष्ठी. उपलब्ध மாவது வீரோதம்.டாகவதனைபோது சூத்ரனுக்கு ப்ராஹ்மண்யத்தை இசை ந்தால் சூத்ரபாகவதனுக்கும் ப்ராஹ்மண பாகவதனுக்கும் ஆசாராஇபேதம் பணிப்கும் சாஸ்த்ரத்திற்கு விரோதம் வருமே: அதுபோல் ப்ரபத்திக்கு ப்ர பாவம் இசைந்தால் ஒரு சாஸ்த்ரத்திற்கும் பீடையில்லே டென்றபடி. उत्तराचेதி. ப்ரபத்திக்கு முன் மாத்ருபித்ருஹத்தியினுல் புதவுவிவு பெல்யமாட்டாற வனுச்கு ப்ரபத்தி செய்வதே ப்ராயச்சித்தமாகும். उत्तराचமாகில் பூர்வ ப்ரபத்தி யானது பெராயச்சித்தமாகாது; அதற்குத் தனியே ஏதேனும் செய்யவேண்டிய தாகுமென்றபடி. நாள் ஏ என்கிற ச்லோகம் வி. த. 106. 53, முன் ச்லோக த்தில் ஸர்வேச்வரன் ரக்ஷித்கிருனென்றது: இது ஸாதுக்களும் அவ்வாறே ஈச்வரன் ரக்ஷிக்கும்படி நடக்கிறுர்களென்கிறது. நிர்வாஹம் ஸமம்.

களிலே अर्थेसङ्गादिङ्काम இற சில व्याधिक्ष निष्दोष्णाक द्यामिणा தமட்டைக்கொண்டு இவர்கள் प्राकृतकை நப்போலே असंभाष्य சென்று சில वैराग्यमादाप्रधान ने कलं சொல்று வர்கள். இதுவும் भगराव्छास्त्रादिक्जीல் खिस्नवृत्यादिष्ठरणां हा का परिहायें ம்.

'डम्भिहैतुक पाषण्डि बकवृत्तीश्च वर्जयेत्', 'ये तु सामान्यभावेन मन्यन्ते पुरुषोत्तमम् ।

ते वै पाषिंडनो ज्ञेयाः सर्वकर्मबहिष्कृताः॥', 'पुंसां जटाभरणमौण्ड्यवतां वृथैव' इत्याद्दिक्ती ற்படியே வழி தப்பிஞர்பக்கல் சொல்லும் வார் த்தையை நல்வழியில் அடி தடுமா நிஞர்பக்கல் சொல்லலாகா திறே.

முதல் நிலே யதமா நஸம் ஐ்ஞை அதாவது மனத்தை ஆத்மாவில் ஸ்தாபிப்பதற் காக வெளியிந்த்ரியங்களே விஷயங்களிலிருந்து நிவ்ருத்தி செய்தல். இரண் டாவது வ்யதிரேகஸம் ஜ்னை, – எந்த தோஷங்களுக்கு நிவ்ருத்தி செய்யப் பட்டது, எதற்குச் செய்யவேண்டுமென்று விவேசநம், மூன்ருவது ஏகேந் த்ரிய ஸம்ஜ்தை — பாஹ்பேந்த்ரியங்களுக்கு ப்ரவ்ருத்தி யிராமற் போனு <u>ல</u>ும் ம**னமென்கிற** ஒர் இந்த்ரியத்தில் மட்டும் விஷயராகம் தங்கியிருக்கை. நாலாவது வசீகார ஸைட்ஜ்ஞை வகல விஷயங்களிலிருந்தும் பூரண விரக்கி பெறுகை. இந்த நான்காம் நிலே வரும்வரையில் அர்த்தத்தில் பற்று, காமம், க்ரோதம் இத்யாதி நடமாடும். அதற்காக, 'அமைப்பாஷ்யர்—ஸம்பாஷணம் செய்யத்தகாதவர்;அவர்களோடு ஸம்பாஷணமும்தகாது' என்னலாகாதென்ற படி. खिन्नवृत्तिகள். கஷ்டப்பட்டு ஜீவநம் நடத்துகின்றவர். "निधेनांध्वरतो लोके वृत्यर्थ भृशक्षितान् । नावमन्येत तैलोंक पविद्योक्तरते हरिः' नळा மவா ம அவர் களால் உலகம் பவித்ரமாவது சொல்லப்பட்டது. பூர்வபணி சொன்ன அவ भाष्यत्वம்' वाङ्माराणापि नार्चयेत्, संभाषणाद्पि नरा नरकं प्रथान्ति என்கிற வச நார்த்த மாகும்; அந்த அதிகாரிகள் மேவெறென்று விளக்குகிறுர் சுஷிரு. யாஜ்ஞ. ஸ்ம்ரு 1.130. டம்பார்த்தமாகச் செய்கிறவர்கள், இஹேதுவா திகள், பாஷண்டி கள், வாதுவென்று நம்பி நெருங்கியவர்களே நவியும் எதவருத் திகள் என்றவர் களோடு ஹைவாஸம் தகாது. புருஷர்களுக்கெல்லாம் மேலான எம்பெருமாண இதரஸமமாக நினேப்பவர்கள் பாஷண்டிகள். கர்மாவுக்கு அந்திகாரிகள். पंसामिति . थ.4.3-18. 'मोघाशिनां अखिलशौचबहिष्कृतानाम् । तोयप्रान—पितृपिण्ड विनाक्षतानां संभाषणादिप नराः नरकं प्रयान्ति என்றது மேல்பாகம், வீணுகவே ஜடையின் அர்வு = நாரணத்தையும் அல்லது, ஐடையை, க்ருஹஸ்த்தனக்கு ஆபரணமானவற்றை, மொட்டையாயிருப்பதை கொண்டிருப்பவர்' நிவே தநம் செய்யாத அந்நம் புசிப்பவர், சுத்தியெல்லாம் விட்டவர், தர்ப்பணம் ச்ராத்தமெல்லாமும் செய்யாதவரென்:பவர்களோடு ஸம்பாஷித்தாலும் நரகம் பெறுவர்கள். வழிதப்பிரை-வழியைவிட்டுச்சென்றவர்கள். முமுகுுக்களான ஆஸ் திகமஹான்களே அவர்களேப் போல் பாவிக்கக்கூடாதென்ற அடி. படிப்படி யாக சிறிது விளம்பித்தாவது இவர்களுக்கு மோக்ஷமுண்டாகையால் மோக்ஷம் பேற வாகாதவரென்று குறை சொல்லலாகாது ப்ரடாவமுள்ளவரே ஆகில் சாஸ்த்ரத்தில் பெயர்களால் நிந்தை காண்கிற7தே என்ன அருளிச்செய்கிறுர்

அருவுகளில் கா — டிரா — பிரேகு — படி (?) வெயங்களிலும் பரிமாற்றங்களில் காருவர் வெயங்களிலும் பரிமாற்றங்களில் வருக்கில் முடிவில் ஒரு விரகாலே இவர்கள் ஈடேறிவிடுவர்கள். இவர்கள் திறத்திலும் அபசாரம் ஆகாது என்றிறே சாஸ்க்ரம் வெடிக்கது.

'नेहाभिकमदाशोऽस्ति प्रत्यवायो न विद्यसे। स्वत्पमण्यस्य धर्मस्य वायते महतो भयात॥' என்றும் 'पार्थ नैवेह नामुत जिनाशस्तस्य विद्यने। न हि क व्याणकृत् किश्चत् दुर्गतिं तात गच्छिते॥' என்றும் कर्मयोगத்திற் சொன்ன பிவுகம் உள்–பிருளில் कैमुतिकन्यायसिद्धம் இற

'अपि चेत् सुदुराचारो भजते मामनन्यभाक्। साधुरे । स मन्तव्यः सम्यव्यवसितो हि सः॥' 'என்றும், 'अपि पापेष्वभिरता मद्भकाः पाण्डु स्ट्रन । मुच्यन्ते पानकेस्सचेः पद्म ।श्रमिवाम्मसा ॥' என்றும் ஸர்வேச்பேரன் தானே அர் ஐு நடீனயும் தர்மபுத்திரணேயும் பற்ற அருளிச்செய்தான். அப்படியே शोपुण्डरीकनारदसंवादத்திலும்.

'चीरवासा जटी वा स्यात् त्रिदण्डी मुण्ड एव वा। भूषितो वा द्विजश्रेष्ठ न लिङ्गं धर्मकारणम् ॥

பாகவதால் இதி. ऊनेति. तापः पुण्डः तथा नाम मन्त्रो यागश्च पञ्चमः என்று சொன்ன இந்து ஸம்ஸ்கா ரங்களில் सुद्दान पाञ्च जन्य ताप संस्कारமற்றவன் उनलं, पुण्ड संस्कार மற்றவன் दी तका, नामसंस्कारமற்றவன் परिस्नासका, मः इसंस्कारமற்றவன் नष्टलं. दःघ வென்ற பிரிவும் சொல்லப்பட்டிருப்பதால் இங்கே யாகபை ஸ்காரமற்றவன் दावळा बटा 👊 கூட்டலாம். 'तथा खकर्मशास्त्रेश गुरुखःसंगद्र जिताः। ऊन शीनः स्रस्त नष्ट दग्वाः ह्रेयाः समाचयया ॥ என்றிருப்பதால், ஸ்வகர்பத்தைவட்டவன் ஊனன் சாஸ்த்ரவிச்வாஸமற்றவன் டி. எச்வரமோ விட்டவன காகன். நூலைவ குஞ்ஏமற்றவன் குடினென்ன அமாம். பரிமாற்றமாவது விட்டவன் எதன். ஆதரம்; உபசாரம் மற்றவர்களேப்போலன்றி இவர்களிடத்தில் ஆதரக குறைவுக்குக் காரணமிருந்தாலும் அபசாரம் தகாதென்றபடி. ஐகாந்த்யம்— தேவதா ந்த ர ஸ்படந்தமற்றிருக்கை. ஈடேறிவிடு வர்கள் சூரும் பெற்றிடுவார் கள். சாஸ்த்ரம் 'वैरणसे परिवादाण पतत्येव न संशयः' இத்யாதி. இவர்கள் ஈடேறுவ தல் டரமாணம் காட்டுகிறூர் செத்தி. சிர்-2.40 கர்மயோகத்தில் தொடங்கிய அப்சத்திற்கு அழிவில்ஃ: மேலே விட்டதற்காகக் கேடில்ஃ: செய்த ஸ்வல்ப் பாட்சமும் க்ரமமாக ஸட்ஸாரத்தினின்று விடுவிக்கும். புவீதி, கீதை— 6-40 அர்ஜுனு! யோகப்ரஷ்டனுக்கு இங்குமங்கும் நஷ்டமில்லே; மங்கள கார்யத தைச் செய்தவனேருவனும் கெட்ட கதி பெருன். அடிக்கொடுக்கை. 9.30. கெட்ட ஆசாரமுடையையூறும் வேடுருன்றை விரும்பாமல் என்னே பஜிப்ப வன் ஸாதுவே பாவான். அவன் மதிப்பிற்குரியவன்; அவன் திடவ்டவஸாய முடையவனுகிருனே என்ருர் அர்ஜுனணேக்குறித்து; மேலே தர்மபு தறினக அபு புப்டித்தி. பா. ஆச்வ 96. தர்மபுத்ரரே! எமது டக்தர் குறித்து பாபகார்யத்திலே விசேஷ் நோக்குள்ளவராயினும் காமரை யூவே ஐவத்தி றைப்போல் பாபங்களால் விடப்படுவார். விர்து. டிக்கு விகு 33-123-124. மரவுறி யுடுப்பவடே ஐடாதாரியோ த்ரிதண்டதாரியோ மொட்டையடு அலங்கரிக்கப்பட்டவனே ஆகலாம், இந்த அடையாளங்கள் மோக்ஷதர்மு

ये नृशंसा दुरात्मानः पापाचाररतारसदा । तेऽपि यान्ति परं स्थानं नरा नारायणाश्रिताः ॥', 'लिप्यन्ते न च पापेन वैप्णवा वीतकल्मषाः । पुनन्ति सकलं लोकं सहस्रांश्चरिवोदितः ॥', 'जन्मान्तरसहस्रेषु यस्य स्थाद् बुद्धिरीदशी । दासोऽहं वासुदेवस्य सर्वलोकमहात्मनः ॥ स याति विष्णुसालोकं पुरुषो नाल संशयः । किंपुनस्तद्भतमाणाः पुरुषाः संयतेन्द्रियाः ॥'

என்று அगवत्त्रवाणां अनुवृत्तद्रोष ராணுலும் यथाएँ प्रायश्चित्तादिमुख த்தாலே मोक्षसिद्धियी श् ஸம்சயமில் இடுயன்னுமிடத்தையும், निर्दोष ருக்குக் कैमुतिफ स्याय த்தாலே கடும

மான பக்திக்குக் காரணமாகா. இங்கே மரவுறி யுடுப்பதற்கும் ஐடை தரிப்பதற்கும் ஒன்ளேடோன்று விகல்ப்பம் சொல்லலாகாது. ஆக எத்தோடு விகல்ப்பமோ அந்தக் கல்ப்பத்தைச் சேர்த்துக் கொள்ளவேண்டும் - மரவுறியோ மெல்லாடையோ, ஜடையோ முடியோ. த்ரிதண்டமோ ஏகதண்டமோ, மொட்டையோ முடியோ, அலங்காரமோ சூன்யமோ என்றவாறு, ஆச்ரம தர்மம் வேண்டுவதில்லே பென்பதை உறுதிப்படுத்த இவ்வாறு உரைப்பதாம். ஸ்வரஸமாக வேறு பொருளும் தெரிகிறது—முன்று எனுடியிருப்பதால் முன்றுக்கும் விகல்ப்பம். மரவுறியும் ஐடையுமுடைய வாநப்ரஸ்த்தரோ, த்ரித ண்டியும் முண்டனுமான யதியோ, துகை—அத்துகியுரு சாஸ்த்ர ஸம்மத அலங்காரமுடைய க்ரஹஸ்ற்தனே வாகலாம். ஏகேனுமொரு விங்கம் இருந்தா லும் ஒன்றும் நியதமாயிராமையால் தர்மகாரணமாகாதென்று தோன்றும் பொருள். த்ரிதண்டி முண்ட ஹவாகு வென்னில் தலேபயிரில்லேயாகில் முண் டனுகத்தானே யாகவேண்டும். தவிர, சததுஷணியில் பிருது அர்புப்பு விடியில் பிருது அர்புப்பு விடியில் பிருது அர்புப்பு விடியில் பிருகு அர்புப்பு விடியில் பிருது அருகு விடியில் பிருது விடியில் பிருகு அருகு விடியில் பிருகு விடியில் பிருக்கு விடியில் பிருகு விடியில் பிருகு விடியில் பிருகு விடியில் பிருகு விடியில் பிருக்கு விருக்கு த்தில் कक्षोपस्य-शिखावर्ज मण्डयेत शिरो यति: : फक्षोपस्य-शिखावर्ज....:...न त्रमण्डयमितकामेत् என்ற வச நங்களேயெடுத்து. 'सामान्यो मुण्डशब्दः शिखाव्यतिरिक्तविषय इति खारियाम्, என்றருளியதால் சிகை நீங்கலாக வபநம் செய்துகொண்ட வனும் முட்ரட்டேபே பென்னலாம். எ இதுமிடு. இவ்வாச்ரமக் குறிகள் இருந் தாலும் இராமற் போனுலும் பலனுண்டென்றதாம். உண்மையில் இங்கேயே இதன் கருத்தை மேலே அருள்வர். च் இதி. விட்ஸகர்களாய் துஷ்ட ஸ்வபாவமுள்ளவர்களாய் பாபகார்யத்திலேயே நோக்குடையராயுள்ளவர் களும் நாராயணனின் ஆச்ரயணம் காரணமாக மோக்ஷம் பெறுவர். குமுழி இதி. ரிர்ஜானு 27. வீஷ்ணுவை யாச்ரயித்துப் பாபமற்றவர்கள் பாப பல்கோப் பெருர். உதித்த ஸூர்யன் போலே எல்லா உலகையும் பரிசுத்த மாக்குவரென்றது. இவர்களுக்கு ஸஞ்சிதபாபம் உபாயத்தினுல் போம். மற்ற பாபம் ப்ராயச்சித்தத்தாலென்றபடி குவாவர்க் ஏக்குக்கு 33. ஆயிரமாயிர மாக ஐந்மங்கள்போக எவனுக்கு, ஸர்வலோக வ்யாபியான வாஸுகேவனுக்கு நான் அடிமைபென்று புத்தி யுண்டாகிறதோ, அவன் அந்த ஜ்ஞாநம் தவீரை வேறிராமற் போனுலும் விஷ்ணுவோகத்தை யடைவான்: மூம்சயமில்லே. இப்படியிருக்க வாஸுகேவனிடமே ப்ராண கோயும் இந்த்ரியங்களேயும் எப் போதும் செலுத்தியஸதாசரர்க்குக் கேட்சலேண்டுமோ. கடுக விடுரவில்.

मोक्षसिद्धिकामपां विमाशंखी,

'अश्वमेधश्रतेरिष्ट्वा वाजपेयशतेरिय । न प्राप्तुवन्ति सुगति नारायणपराङ्मुखाः ॥' என்று भगविद्गुखருக்கு अनन्तां कि काण अरह्मष्टसुकृतां कि काण कुமं सुगति யில் மேயன் றும் மஹர்ஷி இவ்வர் த்தங்களேப் प्रयाञ्चिத்தான். 'यो ह्यां पुरुषं चेद देवा खिप न तं विदुः' என்கையாலே भगवद्शान முடைய வனுடைய प्रभावம் நித்யஸூரிகளுக்கும் परिच्छेचமன் நிறே. ஆகையால் अनुवृत्तवुद्धिपूर्वदोष गाळा आगवतां मेस उपवसे शादि कां உண்டானு அம் अवद्वादिकां பண்ணலாகாது.

'अवैष्णवनमस्काराद्वमानाच केरावे । वैष्णवे परिवादाच पतत्येव न संशयः ॥' 'यतिनिन्दापरो नित्यं वैष्णवान् अवमन्यतु । अध्यात्मिवमुख्यसोऽस्तु विसस्तैन्यं करोति यः ॥ अन्तर्दुष्टो बहिर्शान्तो वसिवद्देषतत्परः । कर्मनिन्दापरस्सोऽस्तु विसस्तैन्यं करोति यः ॥ नित्यानुष्ठानसंयुक्तान् अध्यात्मज्ञानदुर्बलान् । व्यामोहयति दुर्बुद्धिर्विसस्तैन्यं करोति यः ॥'

இந்த வசநங்களால் ஆசாரக் குறைவிருந்தும் ஐகாந்த்யமுள்ள போது மோக்ஷமுண் டென்றதால் ப்ரபாவம் வித்தமாம். நாராயணனிடத்தில் பக்தியற்றவரின் ஆசாரமெவ்லாம் வீணென்கிருர் அவிரு. प्रतिहासस 33.180 நூறு நூருன அச்வமேதங்சளும் நூறுநூருன வாஜபேயங்களும் செய் தாலும் நாராயணனிடத்தினின் று முகததைத் திருப்பினவர்கள் நற்கதி பெரு योहीति வசநம் ட்ரடாவ வ்யஸ்த்தாதிகார ஆரம்பத்திலுள்ளது. இழ் மேல் ஏழேழு பிறப்புக்கும் உத்தாரகனென்கிற ப்ரபாவம் இவனுக் பிருப்பதாலே இது அளவற்றது. இங்கே நேவ சப்தத்திற்கு நித்யஸுகிகள் பொருளேன்கிருர் तिरये தி. அநுவ்ருத்த புத்தி பூர்வதோஷரான =புத்தி பூர்வ மாக மேலே மேலே பாபம் செய்கிறவரான. காழிராழு நிருபண ஸ்த்தலத்தில் சாஸ்த்ரம்விடுத்தது என்று சொன்னதற்கு விவரணமாகக்கூடிய வசநங்கள் மேலே அடைஷ்ணவேத்யாதிசள் नारदोपம்-அவைஷ்ணவர்சளே நமஸ்சரி ப்பதாலும் கேசவனே யவமதிப்பதாலும் வைஷ்ணவனே தூஷிப்பதாலும் பதிதனுகிருன்; ஸம்சயமில் क यतीति. इतिहासस 12. இது போல் विसर्तेना விஷயமான வாக்யம் ஸாத்யோபாயசோதநாதிகாரத்தின் முடிவில் எடுக்க ப்படுள்ளது. அங்கே தேவதாந்தராராதநம் கூடாதென்பதற்காகவாமது. இங்கு பாகவதாபராதம் கூடாதென்பதற்காக வேறு வசநம். எப்போதும் ஸந்யாஸிகளே நிந்திப்பதில் நோக்குடையனுய் வைஷ்ணவர்களே யவமதித்து வேதாந்தத்தில் நோக்கற்றவணுகவேண்டும் இங்கே தாமரைக்கிழங்கைத் திருடியவன். அக்கிரிக்-துஷ்டமனமுடையனுய் வெளிக்கு சாந்தனுய் ப்ரஹ்ம ஜ்ஞா நிகளே த்வேஷிப்பதில் பற்றுள்ளவனுய் சாஸ்த்ரியமான கர்மங்களே நிந்திப்பவனுமாகவேண்டும் தாமரை கிழங்கைக் களவுகொண்டவன். ஸதாசார சேலர்களாய் வே தாந்தஜ்ஞா நத்தில் வலிவற்றவரானஸா துக்களுக்கு மோஹம் விளேவிக்கும் துர்புத்தியாகவேண்டும் இதைக்களவு கொண்டவன். விஷ்ணு பக்தர்களே உண்டும்யான ஸந்யாஸிகளாவதால் யதிகளே வைஷ்ணவர்

என்று சொல்லப்பட்ட இறே.

शीभाषकारां अकृत्यकरण-कृत्याद्भरणां களோடே भगवद्पवाराद्दिक के उन्न எடுக்கது गोबलीवर्दन्याय த்தாலே भगवद्पवाराद्दिक तीवां के என்கைக்காக. எல்லாம் भगवद्पवारां மனாயிருக்க, मुख्ये दां के விவக்ஷித்துச் சிலவற்றை இங்கு भागवतापवारां கணென் இறது. 'யாலை சில அபசாரங்களேப் புறம்பே செய்கிறுன்; அப்படிப்பட்டவை தம்மையே அரு அரு வுரு விவையில் செய்தால் வென்று கால் विषयस्था த்தாலே राजदोहाद्दिक மேயாலே மிகவும் दण्डहेतुக்களாம்' என்று

களாகவும் வீஷ்ணுவாகவும் மனத்திற் கொண்டு यितिनिऱ्द्राप्र: என்றதென்க. இவ்வளவால் ஆசாராதி லோபமிருந்தாலும் பாகவதேர்களிடத்தில் அபராதப் படுவது தகாது. பொதுவாகவே ப்ராஹ்மணைதிகளிடத்தில் அபராதம் தகாது; வைஷ்ணவர்விஷயத்தில் அபராதம் கொடிய பாபமென்றறிவிக்கப்பட்டது

கத்யக்ரந்தத்தில் பாஷ்யகாரர் எல்லா அபராதங்களேயும் ஒரு கோவை யிலே சேர்த்ததால் எல்லாம் ஸமமே பென்று நினேக்க வேண்டாவென்று அதை வ்யாக்யானித்து விளக்குகிருர் ஸ்ரீபாஷ்பத்தில் இதி. கத்யத்தில் 'அக்<u>ருத்</u>ப கேரண க்ருத்பாகேரண —-பகவதேபசார-பாகவதொபசார-அஸஹ்பாப சார' என்று சேர்த்ததால் ஸாம்யம் வாராதென்று அந்தந்தப் பதார்த்த சோதநத்திலிருந்தே தெரியவரும். எவ்லாம் ஏகருபமாகில் அரவுவுவாருக் பதப்ரபோகமே வீணும். எல்லாம் அக்ருக்யகரணத்தில் சேருமே. ஆக ரிவுகிவுக்குரும் இங்கே கருகப்படும். வகிவுக்ம் உகாளே ரிக்களில் சேர்ந்த தானுலும் அதற்கு ஒரு ப்ராடல்யத்தைக் கொ*ட*்ரடு எ<del>லிவுக்</del>பார என்று தனியே சொல்வது போல் இங்கே அக்ருத்ய கரணத்தில் அடங்கியதையும் தனிப்ப சொன்னர். எ பூர் டுவ்வு இத்யாதி நிஷித்தமான அக்ருக்ய கரண த்திலும் அரவு துள்ளய மீறுவது உண்டாகையால் எல்லாமே பகவதபசாரந் தானே. என்ஷ்ட்ம் போலே பகவுதபசாரமென்பதற்கு விபவாவதாரத்தில் புரீக்ருஷ்ணனே நேராக சிசுபாலன் வைத்து போன்ற பகவானயே விஷயீகரித்த) அபசாரங்களும். பகவதர்ச்சாருபாதி விஷய மான தூஷணங்களும், ஆலயத்தில் செய்யும் அபராதங்கள்போன்றவையும் பொருளாம். பகவத்ஸம்பந்தமற்ற ஸுராபா நா திகளேவிட இவற்றுக்கு விசேஷமுண்டு இதில் பாபமதிகமென வறிவிப்பதற்காகவே பிரித்தது. பாகவதர்களிடத்தில் அபராதமும் பகவதபசார மாகக்கூடியதாணுலும் பகவானவட பாகவதரிடத்தில் அதிகபக்தி அவச்யமாகையால் அதற்கு மாருக அவர்களிடம் அபசாரப்பட்டால் அது எனிஎத்ஸமமாய், பகவதபசாரம் வேறு ஈவுக்கு ஸமமாகும், ஓருவிதமான அபசாரத்திற்கே விஷபத்தின்வாசி யைக் கொண்டு வாசியுண்டேன் கிறூர் யாவை இதி. புறம்பே—அவராவுக ஐநங்களிடத்தில். ஹிம்ஸை பென்றது ஒன்றுனுலும் ப்ராஹ்மணுதி விஷய ததாலே அதற்கு வாசி ஸுப்ரஸித்தம். இதை ராஜத் ரோஹாதி யென்ற ஆதிபதத்தால கொளவது.

विशेषोपादान த்துக்கு अभित्रायம். நரகத்துக்கு நாற்றங்காலான ஸம்ஸாரமண் டலத்திலே நல்வழி நடப்பார் दुरुभगा மிருக்க भगवद्विषय த்தைப் பற்றி अधिका-रानुक्पणाக मुक्तिमार्ग के துக்கு முன்னடியான कमेंयोगादिप वे मेद्र खंகளிலே நின்ருரை யும் நெகிழ நினேக்கை भागवतापचारம்.

'न शब्दशास्त्राभिरतस्य मोक्षो न भोजनाच्छादनतत्परस्य। न चैव रम्यावसथप्रियस्य न लोकचित्तप्रहणे रतस्य॥' इसाहिङ्गी क्षां भगवत्प्राचण्याधिकं क्षीकंष्ठक,

'शिश्नोदरे येऽभिरतास्सदैव स्तेयानृता वावपरुषाश्च निल्यम्। व्यपेतधर्मा इति तान् विदित्वा दूरात् देवाः संपरिवर्जयन्ति॥'

என்கிறபடியே बाह्यविषयप्रावण्यமே யுடையார்க்கு மோக்ஷமில்லே பென்றபடி.

'पराङ्मुखानां गोविन्दे विषयासक्तचेतसाम् । तेषां तत् परमं ब्रह्म दूराद् दूरतरे स्थितम् ॥' एसादिक्जी थाமं இவ்வர் த்தம் सिद्धம்.

'तम्मयत्वेन गोविन्दे ये नरा न्यस्तचेतसः । विषयत्यागिनस्तेषां विज्ञेयं च तदन्तिके ॥'

மோக்ஷத்திற்குப் பரம்பரயாகாரண த்திலிழிந்தாரிடம் அபசாரம் தகா தென்றுர்;அவர்களிடம் அவீது புங்கள டியாக அபசாரப்படுவது போல்னு அருபுக ரெதரைவீட குறைவிருப்பதானுலும் ஈனமாக நிணேப்பதும்தகாதென்கிருர் நரக த்திற்கு இதி. நூற்றங்காலாவது விஸ்தாரமாக வயல்களில் பயிர்களே நடுவ தற்காக மொத்தமாக நாற்று வளர்க்குமிடம்; அதுபோல் இங்குச் சிறிதுகாலம் வளர்ந்து பாபியாகி மேலே நரகத்தில் வெகுகாலம் அநுபவம் பெறப் போகிறபடியால் ஸப்ஸாரமண்டலத்திலிது நாற்றங்காலாகிறது. दुக்ஷராயி ருக்க என்பதற்கு 'நெகிழ நினேக்கை' என்பதில் அந்வயம். குறைவாக நினே ப்பதென்று பொருள். புர்புரம்=படிகள். சில வசநங்களில் கூடுத்ர பலன் களில் நசையுள்ளவனுக்கு மோக்ஷமில்லே பென்றதால் அத்தகைய கர்மயோ காதி நிஷ்டருக்கு மோக்ஷமில் ஃயாகையால்ப் ரபாவம் ஏ தென்ன, அருளிச்செய் கிருர் **न श**्देति. इतिहास्त. 2-10. கேவல சப்தலாரமான சாஸ்த்ரங்களில் அதிகப் பற்றுடையவனுக்கு மோக்ஷமில் இல. ஊண் உடைகளிலே நோக்கு டையவனுக்குமில்ஃ. அழகான வீட்டில்ஆசை வைத்தவனுக்குமில்ஃ உலகின் மனத்தை வசீகரிக்க நோக்குடையவனுக்குமில்லே யென்றது. இந்த வசநத் திற்கு மோக்ஷத்தில் ஆசையுடன் பகவானிடத்தில் ஈடுபாடில்லா தவர் விஷய மேன்றபடி. இதை விளக்குகிருர் மேல் ச்லோகத்தால் பா. சா. 305 எவர்கள் எப்போதும் சிற்றின்பத்திலும் உண்பதிலும் ஈடுபட்டவரோ, திருடும், பொய் யும்பருஷவாக்கும் எப்போ துமுடையரோ, அவர்களே தர்மத்திலிரு ந்துவிலகியவ ரென்றறிந்து தேவதைகள் வெகுதூரம் விலகி நிற்பர். पराष्ट् இதி. வி. த. 99. கோவிந்தனிடத்தில் நோக்கின்றி விஷயத்தில் பற்றுள்ளவர்களுக்கு பரப்ரஹ்மம் வெகுதாரத்டுவிருக்கும். தாரத்திவிருப்பாவது—மோக்ஷம் பெற इत्यादिक्षं भगवत्परत्न மாய் विषयत्यागि : ளுமானர்க்கு विद्ञाद्यथिलेक மென்கிறன. உள்ளொரு பசையற்றுப் பசுத்தோல் போர்த்துப் புலிப்பாய்ச்சல் பாயுங் கணத்கிலே भागवसभावकை டண்ணித்திரிவாரையும் உள் அறியுமனவும், उपरि चरादिक्षं असुरादिक्षण आदिरिकं आ गृष्ठिया மே द्वामा कंकिया மிட்டு आदिरिकंक भामம். இப்படிக்கொத்த शैलूषवृश्विक को ப்பற்ற न लिंद्र भिम्नारणम्'.

'फलं कतकवृक्षस्य यद्यप्यन्बुप्रसादकम् । न नामप्रहणेनैव तस्य वारि प्रसीदिति ॥'

வாகாதபடியிருக்கை அதே விஷ்ணு தர்மத்தில், 'எவர்கள் கோவிந்தன் விஷயமாகவே இருப்பாராய் அவனிடம் மனம் வைத்து விஷயத்தை விட்ட வரோ. அவர்களுக்கு பரப்ரஹ்மம் அருகிலிருக்கும்' என்பதால் மோகும் விரைவிலே கிடைக்குமென்றதாம். ஆக, கர்மயோகா திகளான படிகளிலிரு ப்பவர்களுப் முமுக்ஷுக்களாகையாலே ப்ராக்ருதரைப்போலாகாமல் விரைவில் மோக்ஷம் பெறுவாராதலால் ப்ரபாவசாலிகளே செயன்றதாயிற்று.

கீழே 'प्रा जरामरणमीण्ड्यवतां இத்யா தகளாலே எவரை அஸம்பாஷ்ய சென்றுரோ அவர்கள் செயல் வெறும் வேஷமென்று தெளிகிறவரையில் எப்படி யுபசரிக்காமலிருக்கவாகும். உபசரித்தால், संभाषणादिष नरा नरकं प्रयान्ति என்ற கேடு நேருமே என்ன, 'உபசரிப்பதே ஆசாரஸித்தம்; உபசரிக்கலாகா தென்கிற வசனத்திற்கு. வேஷதாரிகளாக அறியப்பட்டவரை யுபசரிக்க லாகாதென்றே பொருள்' என்ற கருக்கை யறிவிக்கிருர் உள் இதி, உள்= மனத்தில் பசை-அன்பு. பசுத்தோல் போர்த்து—ஸாதுவேஷம் பூண்டு. புவிப்பாய்ச்சல் பாய்தல் = தீவ்ரமாகப் பரஹிம்ஸை செய்தல். உள் அறியு மளவும் = அவாகளின் மனத்தின் நிலே யறிவதற்கு முன்னே. உபரிசரேதி. உபரிசரவஸுவின் வரலாறு ஆதிபர்வம் 64, சாந்திபர்வம் 343 அத்யாயாதி சளிலுள்ளது அபூரீன யாதரித்த விஷயம் தேடியறிவது. ஆதிபதத்தால் பிராட்டி அரக்கனை ராவண ஸந்யாஸியை உபசரிக்க முயன்றதைக் கொள்க உண்மையில் இவர்கள் உபசார விதிக்கு விஷயரல்லர். உபசாரம் விட்ப் பட்ட தென்ற குற்றமில்லே. உபசரித்ததால் தோஷமில்லே. இப்படிக்கு ஒத்த-இந்த ப்ரகாரத்தில் ஸமரான. விகுவதிக்கள் = நாட்யமாட வேஷம் பூண்டவ னின் செயல் போன்ற செயலுள்ளவர்கள். என்னிரி. चीरवासा என்று முன் எடுத்தச்லோகமிது. இதற்கு ஆச்ரமத்திற்கான அடையாளம் இராவிட்டாலும் பலனுண்டு என்று முன் தோன் நிய பொருளாம். இப்போது அருள்வதாவது-इम्मार्थமாக வேஷமாசக் கொண்ட இவ்வடையாளம் खातिलामाविक ளுக்குப் காரணமானு அம் தர்பகாரணமாகாது - அத்ருஷ்ட மூலமான பலனளிக்காது. தர்மமாவது—அரபுருஅத்ரூப ஸங்கல்பம். அதற்குக் காரணமாகாதென்றதாம். **ஈதிரிர்** முதுஸ்ம்ருதி 6-67. தேத்தாம் மரத்தின் கொட்டை ஜலத்தைத் தெளி விப்பதானு லும் அதன் பேரைச் சொல்வதுமட்டால் ஜலம் தெளியாதென்ற தாம். பசவந்நாமாவுக்கு ப்ரபாவம் பல படி ப்ரணித்தமாயிருப்பதாலே ஆந் நாமலைக்கேர்த்தநம் செய்யும் வேஷதாரிகளுக்கும் ப்ரபாவமிருக்கட்டுமே

என்கிறது. 'आर्ता विषणाः शिथिलाश्च मीता घोरेषु च ज्याधिषु वर्तमानाः। संकीत्यं नारायणशब्दमात्रं विमुक्तदुःखारसुखिनो भवन्ति ॥' என்றும், 'अवशेनापि यन्नाम्न कीर्तिते सर्वपातकैः। पुनान विमुक्तदे सद्यः सिंह्यरनैमृगिरिव ॥' என்றும், लाङ्केत्यं पारिहास्यं वा स्तोमं हेळनस्रेव वा। वैकुण्ठनामत्रहणमशेष।घविनाशनम् ॥' என்றும், 'एरिहरित पापानि दुष्टिचिरिप रमृनः। अनिच्छ पार्रिप संस्पृष्टो दहत्येव हि पावकः॥' ज कं क्रुமं, 'पतावतार- सम्विद्धां सङ्कीर्तनं भगवतो गुणकर्मनाम्नाम्। आक्रुश्च प्रधम् अघवान् यत् अजामि-

என்ன அருளிச்செய்கிருர் அரு இதி. நாமஸங்கீர் த்த ந வாக்டங்களுக்கு பகவத் த்வேஷமில்லா தவர் விஷயமாவரென்று கருத்து. அரு:-இம்மைப் பலனின்மை யால் தவிக்கிறவரும், विषणा:-மறுமைப் பலனுக்கு வழி தெரியாமல் வருந்துகின் றவரும், शिथिला:—மநச்சரீரா திகளில் தளர்ச்சி யுள்ளவரும் भीता:-வருமாபத்தினின்று அஞ்சியவரும், விர்து.....பயங்கரமான வயாதிகளில் அகப்பட்டவரும், नारायण என்ற சொல்மட்டைக் கீர்த்தநம் செய்தே துக்கம் நீங்கி ஸுகம் பெறுவர். அசுர்சிரு. வி. பு 6-8-19. தனக்கு ஸ்வா தீ நடன் நியே கூட எவருடைய திருநா**மத்**தைக் கீர்த்தநம் செய்வதால் சிங்கத**ி** னிடம் அஞ்சிய ம்ருகங்கள் போலாகிய ஸகலபாபங்களி**னின்**றும் ஜீவன் விடு படுவானேன்றது. இங்கு எரிருவு—என்றும் சேர்க்கலாம். அல்லது புருஷனே மிருக**ங்களா**ல் துரத்தப்பட்டிருக்கும்போது திடீரென்று சிங்கத்தின் கர்ஜீனபைக் கேட்டு அஞ்சிய அவற்ருற் போல் பாதகங்களால் விடப் படுகிருவென்னலாம். விஷ்ணுபுராண வ்யாக்யாநத்தில் மானத் துரத்தும் துஷ்டம்ருகங்கள் சிங்கத்தைக் கண்டு ஓடிப்போவதுபோலென உரை உளது. எர்க்குடுகி. ஸ்ரீ. பா. 6-2-14. ஒருவனுக்குப் பெயராக வைத்துச் சொல்லப் பட்டாலும், உனக்கு நாராயணனென்ற பெயரை நன்ருக வைத்தார்க ளேன்று பரிஹாஸமாகச் சொன்னுலும், அர்த்தமிராமல் குருவுமாகச் சொன் ஹைம். த்கரமாக — நிந்தையாகச் சொன்னு லும் வைகுண்டனுடைய — பகவானுடைய நாமகீர்த்தநமானது பாபங்களே பெல்லாம் போக்கும். स्तोभ மாவது—நாராயண என்ற ஸ்வரத்தில் நாநாநந என்று அர்த்தமிராமற் சொல்வ தென்பர். 'वने चराम: वसु चाहराम: नदीस्ताम: न भयं साराम:। इतीरय-न्तोऽपि वने किराताः मुक्तिं गताः रामपदानुषङ्गात् ॥' என் றவா ஹென்ன லுமாம். இங்கே चरावः आहरामः இத்யாதி க்ரியாபதங்களில் உள்ளடங்கிய ராம என்ற வர்ணமாத்ரத்திற்குப் பொருளில்லேயாகையால் இந்த புருத்தை மேன்கிறது. அதுவும் மோக்ஷஸாதநமென்றபடி. हेக்கமாவது. நாராயண என்று எப்போதும் சொல்லுகிறவனேக் கண்டு அவனே தூஷிக்க அநுகாரம் செய்வது. हिरिष्टि ஹர்யஷ்டகம். கெட்ட மனமுடையரால் நினேக்கப் பட்டாலும் ஹரி பாபங்களேப் போக்குவார்; இஷ்டப்டடாமல் தொடப்பட் டாலும் நெருப்புச் சுடுவதே யாகுமன்றே. ருவாகரிர ஸ்ரீபாக 6-3-24. பகவா ஹடைய கல்யாணகுணங்களேயும் செயல்<sub>க</sub>ளேயும் திருநாமங்க**ளேயு**ம் சொல் லுவது என்கிற டிருவுரு இவ்வளவும் அவுகிழ்சுரு பாபம் போக்குவதற்கு

ळोऽपि नारायणेति म्रियमाण उपैति मुकिम् ॥ என்றும்.

'மோய்த்த வல்வினேயுள் நின்று மூன்றெழுத்துடைய பேரால் கத்திரபந்து மன்றே ப்ராங்கதி கண்டுகொண்டான் இத்தினயடியராஞர்க்கிரங்கும் நம் அரங்களை பித்தினப் பெற்றும்' என்றும் சொல்லுகிற இவையெல்லாம் அருவுக்குவில்லாதவனுக்கு அடுகும் சுடிமாகே அவர். வுகுமுக்கைப்போலே அவள்க வில்வேயாகிலும், 'வாய் வெருவுமாப்போலே அவக்குன்பெல்லேயோகிலும், முன்டாகிலும், அவக்குண்டு அடி குடிபேரல் அவக்குண்டு அடி குடிபேரல் முன்டாகிலும், दोषान्तरங்களுண்டாகிலும் ஸங்கீர்த்தனம் புடிகையும் முடி அல்லது அருகுவுருவு குடிகள் குடி அவக்கு வர்களுக்காக அருவு அவக்குள் முன்று அம் பாயம் போ முன்ற முடியன்று அருவுருவு வருக்காக அருவு வருக்களாகவிறே புரேயினுக்குக்கிடப்பது. 'மீ தெடிக்கி சுருவு வருக்கும் புகுவில்று பிருவுக்குக்கிடப்பது.

அக்-வேண்டா, यत्-ஏனெனில், அது[मल] 5िष्-மஹாபாபியான अघवान् அஜாமிளனும் தெவரா:—மரிக்கப்போகின் நவனுய் எரவுளிக் நாராயணு என்கிற பெயரிணுல் gai அந்து — மகனேக் கூப்பிட்டதணுவேயே मुपैति—மோக்ஷமடைந்தானே. மொய்த்த இதி திருமாவே 4. க்ஷக்ரபந்து என்பவன் மெரய்த்த – ஒன்று மேலொன்ருக நெருங்கிய வல் – கொடிய வினேயுள் நின்று—பாபங்களினுள் அசையமாட்டாமல் அகப்பட்டிருந்தும் மூன்று எழுத்து உடைய கோவிந்த கென்ற திருநாமத்தைச் சொன்னதால் அன்றே-அப் பிறவியிலேயே பராங்கத்[ப்] பரமபதத்தைக் கண்டு பெற்றுன். இத்தணயடிய நாளுர்க்கு = ஸ்வல்ப்ப செயலாலே அடிமையானவர்க்கும் இரங் கும்—தயை கூரும் நம் நமது அரங்கன் ஆய பித்தனே—ுங்கநாதணுகிற வ்யாமோஹமுடையவின பெற்றும்—அருகில் ஸேவிக்கும்படி பெற்றிருந்தும், பிறவியில் - ஸம்ஸாரத் திலேயே பிணங்கும் ஆறே—கலஹம் வதோ? பகவத்ப்ரத்வேஷமில்லாதவனுக்கு என்று சொல்லப்பட்ட அதி காரிக்குச் சொல்வதில் இவ்வாக்பங்களுக்கு நோக்கு, உதாஹரித்த வாக்ய ங்களில் அடைவாகக் கிடைக்கும் சில விசேஷங்களேக் கூறகிருர். ஆஸ்திக் யமித்பா இயால், சப்தமாத்ரம் என்றதால் அர்த்தஜ்ஞா நமில்லே டென்று தெரி கிறது. அவசேந என்றதால் எம்பெருமான்விஷயமான இச் சொல்லேச் சோல்ல வேண்டு மென்ற நோக்கின்றியே சொல்வசென்றதாம். வாய் வெருவுமாப்போலே = இவனுக்கே தெரியாமல் வாய் தானே சொல்வது போல், अभिसम्ध्यन्तरம் புத்ராதி விஷயங்களேச் சொல்வதில் நோக்கு, दृष्ट्वित्तः என்று வேறு ப்ரயோ ஐநத்தில் பற்றும் दोषान्तर மும் சொன்ன தாம். இவ்வாக்யங் களுக்கு பகவானே வெய்வதற்காகச் சொன்னுலும் பாபம் போகுமென்றே பொருள் சொன்னுவென்ன என்ன உத்தரம் भगवत्वरिवादेति. இழே अवमानाण केशचे बळा மक्र क्यां , यो द्वयति संमोहात् वासुदेवं जगत्पतिम् । तं विद्यात् बह्मघातकम् இத்யா இகளேயும், மேலெடுக்கும் வசநங்களேயும் கொள்க 🕏 இதி. பா.சா 336. மஹாத்மாவான கேசவனே த்வேஷிக்கிறவர்சளுக்கும் தீர்த்தங்களில் அவனே

என்றும், 'यः पुतः पितरं हे हि तं विद्यादन्यरेतसम्। यो विष्णुं सततं हे हि तं विद्यादन्त्यरेतसम्॥' என்றும் சொன்னர்களிறே.

'गोपः कामात् भयात् कंसो द्देषाचैद्यादयो नृपाः। संबन्धात् वृष्णयो यूयं स्नेहात् भक्तवा वयं प्रभो॥ என்கிறபடியே ஏகேணுமொரு உகையாலே துவக்குண்டாரும் பிழைப்ப ரென்றதுவும், 'यथा कया च विद्यश सम्बन्धः स तु पायनः' என்றதுவும் पूर्वसुकृतोवशेष ங்களாலே நியதரான अधिकारिविशेषங்களேப் பற்ற வென்னுமிடம் இவர் களுடைய पूर्विपरवृत्तान्तकं என் சொல்லுகிற புராணுகிகளிலே ப்ரனித்தம்.

நிணக்கா தவர்களுக்கும், அவர்களோடு ஸம்பந்தப்பட்டவர்களுக்கும் புண்ய தீர்த்தஙகளிலும் நற்கதியில்லே 🕏 இதி ப்ரஹ்மாண்டபு. தகப்பின எப் போதும் த்வேஷிக்கும் மகளே வேரெருவனுக்குப் பிறந்தவனைகக் கொள்வது: எப்போதும் விஷ்ணுவை த்வேஷிக்கிறவனே அந்த்யஜாதிக்கு உப்ரதிலோம ஜாதியில் கடையாயிருப்பவனுக்குப் பிறந்தவனுகக் கொள்வதென்றது ஆக த்வேஷம் பூண் \_வருக்கு நாமஸங்கீர்த்தனத்தால் பலனில்கே, எப்பெரு மானேடு ஏதேனும் ஸம்பந்தமிருந்தாலும் போதும்; த்வேஷியென்கிற ஸம் பந்தமும் மோக்ஷம் தருமென்று கில வாக்யம் மூலமான சங்கையைப் பரி ஹரிக்கிருர் ரிவு இதி. ச்ரீபாக. 7-1-32 அரசனே! கோபஸ்த்ரீகள் காமத் தினையம், கம்ஸன் அச்சத்தினையம் வாவாகள் தவேஷத்தினையம் कृषाय:—யதுவம்சத்தினர் संबन्धात குவஸம்பந்தத்தினுலும் तदगति गता:என்று முன் ச்லோகத் இவிருந்து சேர்த்து அவ*ீ*ன யடைந்தார்களென்க. பாண்ட வர்களான நீங்கள் ஸ்நேஹத்திஞல் அடைகிறீர்கள். நாங்கள் பக்தியிஞல் அடைகிரேமென்றது இங்கு பக்திக்கு ஸமமாக த்வேஷாதிகளும் மோக்ஷ ஸாதநமாகக் கூறப்பட்டன. ययेति ச்ரீரங்க மாஹாத்ம்யம் 8 – स्मृतिमाद्याघ-वाशेन पवित्रेण च शाईंणा என்று பூர்வார்த்தம். நிணேத்த மாத்ரத்தாலே டாபம் போக்கும் சுத்தனை சார்ங்கதரனேடு ஏதேனு மொருவித ஸம்பந்தமும் சுத்தி யளிக்கும். சார்ங்கிணு என்றதால் த்வேஷமும் சுத்தி யளிக்குமென்ற தாம். ழுள்ள மேன்னமே எம்பெருமானிடம் பக்தி—ப்ரபத்திகளாலே ஸைம்பந்தப் டட்டு நிலேத்தவர் பகவானேடு விஹாரத்தில் வைத்த நசையாலோ சாபத்தாலோ கோபஸ்த்ரீகள் சிசுபாலனென்றுற் போன்ற பிறவி பெற்று அக் காமசாடா திகள் கழிந்த பிறகு முன்னிருந்த பக்த்யா திகளாலேவே மோக்ஷம் பெற்றுர் களேன்று அந்தந்த வரலாற்றை யாராய்ந்தால் தெரியும், சாஸ்த்ரமானது உபாய்பக்தி, ஸாத்ய்பக்தி யென்னுமிரண்டையே மோக்ஷோபாயமாகச் சொல்வதால் த்வேஷா இகள் உபாயமாகா. ஆனுலும் த்டேஷியான ஒருவணக் கண்டமாத்ரத்தில் அவனுச்சூ பகவத்ப்ராப் தியில் பேன்றறு தி யீடலாசாத; சாபத்திருல் தவ்வாறு நேர்ந்திருக்கலாம். அது போகுபிறகு பக்தனே யானதால் பேறலாமென்க.

இப்படி இத்பாத்பால் நாபலங்கீர்த்த நத் திர்குச் சொன்னது கேஷத்ரவா

प्रवादिक வெப்போலேயாகிலும் प्रातिक् स्वाधिक का का गंके उपकार का மாமென்ற படி. இங்ஙனல்லா தபோது அங்கே भगवत्प्रातिक् स्वयं பண்ணப் புகு ந்து பட்டவர் களுக்கும் மோக்ஷமுண்டாகப் प्रसङ्गिक கும்.

'दुष्टेन्द्रियक्शाचित्तं नृणां यत् कलमेषेनृतम् । तदन्तकाले संशुद्धि याति नारायणालये ॥' என்கிற श्रीसात्वितवचनமும் क्षेत्रवासादितत्पर ராணர்க்கு शास्त्रविरोधமில்லாக शस्त्रा-दिवावचय த்தாலே முன்பு भगवत्साक्षात्कारादिक्ष இல்லேயே யாகிலும் अन्तिमकाल த்திலே தெளிவுண்டாமென்னுமில்வளவிலே तत्परமென்னுமிடம் प्रकरणादिसिद्धம். 'यं योगिनः प्राणवियोगकाले यहेन चिसे विनिवेशयन्ति' என்று சொல்லப்படுகிற

ஸத்திற்கு மாமென்று நிரூபிக்கிருர் சரீரவிச்லேஷா திகள் என்றஆ திபதத்தால் பிறவியை க்ரஹிப்பது 'जातो बाडब मृतो बाडिप पापानां अतिपापकृत्। मम लोकमबा प्नोति न पुनर्गभेमृञ्छति ॥ என்: ற வாக்யத்தில் மஹாபாபிக்கும் கேஷக்ரத்தில் ஐந்த மரணங்கள் உபாகாரகங்கள்: கேஷக்ரவாஸம் செய்யவேண்டு மென் கிற புத்தி பிராதார்க்கும் பலனுண்டென்று தெரிகிறதானு வும் —அநுகூஇ காவிட்டாலும் பச்வாதிகளேப் போலே ப்ரதிகூலணுகாமலிருந்தால்தான உபகாரகம்—ப்ரதிகூலைகில் இல்மேபென்ற படி. गंगादितीयेषु वसिन मत्याः देवा लये पक्षि बहु।श्च नित्यम्—ते द्यानदीयाः न फलं लभनते ॥' नकां क्र क्षान्क क्षान्ति ।। க்கேரவாஸம் செய்திறேனென்கிற ஜ்ஞாநமுள்ளவனுக்கே பலனென்று தெரிவதால் பச்வாதிகளேப் போல் ப்ராதிகூல்யமில்லாறைமாத்திரத்தால் உபகாரகமென்னலாமோ என்னில்—பச்வா திவிஷயம் நிற்க: ப்ரதிகலை கும் மனிதன்விஷயத்தில் உபகாரத்தில் தாரதம்யம் கொள்வது. ப்ராதி கூல்யபிருந்தால் உபகாரமே பில்வே. பச்வா இகளோப்போ 3லேயாகில் ஸ்வல்ப உபகாரப்; கேஷக்ரவாஸ புத்தியிருந்தால் அதைவிட அதிகம். ஆநுகூல்ய தாரதம்யத்தால் அதற்கு மேன்மேலென்று கண்டுகொள்வது-புகுந்து= பகவத்விக்ரஹா இகளே யபஹரிக்கை போன்ற அக்ரமங்கள் செய்பப். புகுந்து, பட்டவர்களுக்கும் = அங்கே தாமாகவோ பிறராலோ அழிந்தவர் களுக்கும். அல்லது ஸம்பந்தித்தவர்க்கும். प्रसङ्गिकंகும் இதி, ये दिवनित महात्मानं இத் யாதி வசநவிரோதத்தால் இது தகாது, ஸாத்வத வசநத்திற்கும் ப்ரதிகூல ராகா தவர்களே விஷபமென்கிருர். दुष्ट्रित துஷ்டமான இந்த்ரியங்களுக்கு வசப் பட்டதால் பாபங்களால் குழப்பட்டது எந்த மனதோ அதுவும் மரணகால த்தில்சேஷத்ரத்தில்சுத்தி யடையுமென்றது பகவத்த்வேஷம்போன்றபாபங்கள் நீங்கலாக மற்றவற்றைக் கருதியாம். கல்மஷசப்தமானது சாஸ்த்ரவிரோதமி ராத விஷயத்திலே யுண்டோன காமமாகிற கலக்கத்தைக் கூறியே சரிதார்த்த மாகலாம். அப்போது சூருக் என்று ஸாக்ஷாத்கார பர்யந்தத்தைக் குறிக்கும். க்ஷேத்ரவாஸம் செய்யாத யோகிகளுக்கும் அந்திமகாலத்தில் ஸாக்ஷாத் கார முண்டே; ப்ரபந்நர்களுக்கு ப்ரபத்தி ப்ரபர்வத்தாலேயே வருமே; க்ஷேத்ர வாஸ்பெதற்காக என்ன அருளிச்செய்கிருர் வ இதி ஸாத்வதவசநப்ரகரண த்தைப் பரிசீலிக்கிறபோது அந்திமகாலத்தில் ஸாக்ஷாத்காரமென்கிறபொருள்

खपत्तापेक्षे யற यन्तिमकाल த்திலே இவர்களுக்குத் தெளிவு வருகிறவிது ஏற்றம். இது केवलं मदीययैव द्यया ऽतिप्रबुद्धः' என்று प्रपन्नविषय த்திலும் प्रदर्शितம்.

ஆகையால் भगवत्पितकुलां कंகு प्रातिकृत्पशेषणाळा रूप-नाम-श्रेयवा स-सङ्गीर्तनादि கள் கஞ்சமாகா(த) புண்யக்ஷேக்ரங்களில் பண்ணும் प्रतिकृताचरणங்கள் மிகவும் बाधकங்களா மெண்னுமிடம் बहुशास्त्रसिद्धம். இதுவும் भगवत्प्रभावம். भगवत्प्रभणं कंस्त வ்ருக்ரன் श्रवनश्च உள்ளிட்டார்க்குப் போலே உள்ள शानुकृत्य ங்கள் தாமே எல்லா दोषங்களேயும் ஒரு விரகாலே போக்கி! उत्तारकங்களாம்.

ஆனபின்பு குகுது பிரைப்பகேகேத்து மொரு வ்பாஐத்தாலே ஸர்வேச்வரன் குது வுருமான பூக்ஷ் ம் கொடுக்க நினேப்பிட்ட அதிகாரிகள் பக்கலுள்ள தோஷங்களுக்குச் செலவு செய்வான், 'एक: शास्ता न दितीयोऽस्ति शास्ता' என்றும். 'प्रशासितारं सर्वेषाम्' என்றும். 'शास्ता विख्यरशेषस्य' என்றும்

கொள்ளவேண்டியிருப்பதால் ஸ்த்தலா ந்தரத்திலிருக்கிற யோகிகளேப்போலே யன்றிப் பிரயாஸை யிராமலே க்ஷேத்ரவாஸியான யோகிக்கு ஸாக்ஷாத்கார மென்று கொள்வது. ப்ரபந்நர்க்கு ஸாக்ஷாத்காரம் பெறுதற்காக க்ஷேத்ர வாஸம்வேண்டாமாகிலும், ஈச்வரனுடைய அதிகதயாப்ரஸரத்திற்கு அதுவும் தூணியேன்ற படி. பிருதுவுர்வுமான = ப்ராதிகூல்யத்திற்காகக் கொண்ட; ஒர்கெ ஒருவ் வைஷ்ணவலேஷம், ராடி பகவந்நாம தாரணம், सङ्गीतेन —பகவந நாம ஸங்கீர்த்தனம். புண்யக்ஷேத்ரங்களில் பாபங்கள் மிகவும் எடிகுங்கள் விவிபிப் ஒரிக் ;..... தீர் புக்கிலியாக விலியாகிகள் மிகவும் வடிக்கும் பாபங்கள் மிகவும் வடிக்கும் பாபங்கள் மிகவும் வடிக்கும் பாபம் நேருமாகையால் க்ஷேத்ரவாஸம் வடிகமாகாதோ வென்னில் — பகவத் ப்ராவண் ய மிருப்பதாலே. தக்க உபாயா நுஷ்டா நத்தாலே தீருமென்கிருர் பாவிடிக்கும் கிருக்கும் கிருக்கும் கிருக்கும் திருக்கும் கிருக்கியில் இருக்காற்கள் கிருக்கியில் கிரிக்கியில் கிரிக்கியில் கிருக்கியில் கிரிக்கியில் கிரிக்கியில் கிரிக்கியில் கிரிக்கியில் கி

கீழே நம் தர்சநத்தில் நிலேயுடையராயென்று தொடங்கி முமுக்ஷுக்களிடத்திலுள்ள தாரதம்யத்தைக் கணிசலாகாமுதன்று அபசாரப்படா மையை அருளியபோது, உள்ளொரு பசையற்ற வேஷதாரிகளிடமும் வேஷ மேன்று தெரியாதவரையில் புரஸ்காரமே தகுமென்றதன்மேல், அவர் களுக்கும் நாமஸங்கீர்த்தத கேஷத்ரவாஸா திகளிருப்பதால் தந்மூலமாக ப்ர பாவமிருக்கலாமே என்ன, அவர்கள்விஷயத்தில் அவை கார்யகரமாகா வேன்று ப்ராஸங்கிகமாக நிரூபித்தார். இதன்மேல் முன்சொன்ன முமுக்ஷு வீஷயமான ப்ரஸ்தாவத்தை உபஸம்ஹாரம் செய்கிருர் ஆனமன்பு இதி. அவர்களிடம் உள்ள தோஷத்தைப் பார்க்க நமக்கு அதிகாரமில்லே; அதற்குச் செலவு செய்கிறவன் அவனே; குணத்தைக் கண்டு கௌரவிப்பதே நம் செயலென்றபடி, ரே இதி பா. ஆச்வ. 27—வுகுர் பி ஐகுவர்களிடம் உள்ள வேள் அவனே; குணத்தைக் கண்டு கௌரவிப்பதே நம் செயலென்றபடி, ரே இதி பா. ஆச்வ. 27—வுகர் பி ஐகுவர்களையில் கூடியிருந்து விருக நியமிப்பவன் ஒருவனே; இரண்டாவது நியமிப்பவனில்லே; அவன் ஹருகயத்திலுள்ள அந்தர்யாமி; அவணுல் நியமிக்கப்பட்டு மேட்டிலிருந்து

சொல்லப்படுகிறவல் தானே என்று தெளிந்து.

'रागादिदृषिते चित्ते नास्पदी मधुसूदनः । न बध्नाति रितं हसः कदाचित् कर्दमाम्मिसि ॥' एत्यादिक आणं பார் த்து 'நெகிழாதே இவ்வ திகாரிகள் பக்கலுள்ள गुणांश த்தை महमूमिயில் தண்ணீர் பெற்றுற்போலே உகந்து.

'क्रमणा मनसा वाचा यदभीक्षणं निषेत्रते । तदेत्रापहरत्येनं तस्मात् कल्याणमाचरेत् ॥' என்கிறபடியே करणवाय த்தாலும் தான் நல்வழி கைவிடாதே

'संसारिवषवृक्षस्य द्वे फले हामृतोपमे । कदाचित् केशवे भक्तिसाङ्केवी समागमः ॥'

டள்ளத்தில் ஐலம்போல் பெருகுகிறேன். 'துருக்கொரிக்கி. மது–12–122-அறியு்-समणीयसाम् । रूक्षाभं खप्तधीगम्यं विद्याचु पुरुषं परम्॥'என்பது மேல்பாகம் எல்லோ ரையும் நிடமிக்கின்றவனும் மிகவும் அணுவான வஸ்துவினும் ஸூக்ஷ்மனும் ஹிரண்டயனும் ஸ்வப் ந ஜ்ஞா நம் போன் ந द्द्रां न समानाकार स्मृति विषयனுமான பரம்புருஷனே அறியவேண்டும். शास्ता இதி வி-பு 1-17.20 जगतो यो हिद स्थितः। तंऋते परमात्मान तात कः केन शास्त्रते॥' எல்லோருக்கும் ஹ்ரு தயத் திவிருக்கக்கூடிய விஷ்ணுவே ஆற்ஞா பிக்கிறவன். அப் பரமா க்மா நீங்கலாகவே று எவனுல் எவன் நியமிக்கப்படுவான். இதரருடைய தோஷங்களே எப்படி அழிப்பதென்று அறியும் ஸர்வேசவரனன்றி மற்ற நம்போன்றவருக்கு ஒ**ருவருடைய** தோஷ்சிந்தை எதற்காக? அப்படி நீனேப்பது அந்த தோஷ**ற்தை** நமக்கே கொள்வதா மென்று தெளியவேண்டும் रागेदि வி. த. 9—11. ராம், द्वेषம், தாடிம், கோபம் என்ற கோஷங்களுள்ள மனத்தில் ஈச்வரன் இடம் கொள் ளான். ஹட்ஸமானது சேற்று நீரில் ப்ரீதியை ஒரு போதும் வைக்காது. பார்த்து = ராகா திகளுள்ள போ அ நம்மிடம் ஈச்வரன் தங்கானேன்று கவனித்து: நெகிழு தே— கர்மயோகாத்ய திகாரிகளே அலக்ஷ்யம் செய்யாமல். நே<del>ச்ரிர் பா</del> உத்போ39. 56. மதோவரக்காய வ்யாபாரங்க**ளா**ல் அடிக்**க**டி எதில் ஸம்பந்தப்படுகிறுனே. அது அவனே வசப்படுத்திக் கொள்ளுமாகையால் நல்லதையே செய்ய வேண்டும். நல்வழி கைவிடாதே = நமக்கு ஸ்வாதீன மான நல்வழியை வீட்டுவிடாமல்; क्रव्याणमाचरेत् என்பதை விவரிக்கிருர் மேலே संसारेति. ஸம்ஸாரமென்பது விஷம் பழுக்கும் மரம். நரகாநுபவம், இம்மைற்றுமைவிஷ்யா நுப்வங்களேன்கிற விஷப்பழங்களே இம் மரத்திற்கு அமுதுக்கீடான பழங்களிரணடு, ஒன்று ஏதேனுமொருகால த்திலாவது கேசவனிடம் பக்தி. மற்றுென்று அவனுடைய பக்த்ர்களோடு சேர்க்கை, இங்கே அ என்பதற்கு ஸமுச்சயம் பொருள். அல்லது இரண்டு பலமும் ஒருவன் பெறவேண்டுமென்பதில்மே ஒன்றிருந்தாலும் போதும். சிலர் பாகவத பக்தியிராமல் கேசவபக்தி யோடிருப்பர். சிலருக்குச் சிறிதும் பகவத் பக்தி யிராத போதும் பாகவதரை பக்வத் பக்தரென்கிற காரண மாகக் கொண்டாடத் தெரியாத போதும், கூடித்ரபக்துவுக்கு ஒரு ரிஷியின் மைரகமம் போல் வரு இறதான மஹாணின் ஸமாகமமும் ஓர் அமுதப் பலமாக நினேக்கப்படலாம். உது படிப்படியே நன்மைக்குக் காரணமாகின்றதே. என்று இங்கிருந்த காகத்துக்கு ப்ரயோ ஐநமாக எடுத்த, பரமீணப் டயிலும் திருவுடைய சிறுமா**ம**னிசருடன் சேர்த்தியாகிற சீரிய பெருப் பேற்றைத் திருவருளாலே பெற்றேமேன்று தாவூனைய், 'திருமால் தஃுக்கொண்ட நங் கட்கெங்கே வரும் தீவிணே' என்று வுகிகொனும், 'ஆள்கின்று ஜையியான்ஆரால்

இவர் பகவத்பக்தரென்கிற காரணமாய் ஒருவரோடு ஸமாகமம் செய்தால் இங்கே கேசவ பக்தியும் கூடச் சேரும்; விகல்ப்பமில்2ல. தனித்தனியே அமுத மானபோது சேர்த்தி அமுதமாமென்பது சொல்லாமலே வீளங்கும். பரமண இதி. 'பரமனேப் பயிலும் திருவுடையார் எவரேனும் அவர் கண்டீர்' திருவாய்மொழி—3-7-1 அறுமாமணிசர். 8 10.3. உருவில் சிறியவராய் மேன்மையில் மிக்கராயுள்ள மணிதர் சிறுமாமனிசர்: ஆஹாராதி கேஹ யாத்ரையில் நமக்கு ஸமா நராய் மேன்மையில் வேறுபட்டவரென்ன லுமாம். இது ஐகாந்த்யபிருந்தும் சில வாகாரத்தில் குறைவைக் கொண்டு நெகிழ நீனேப்பது அபசாரமென்று சொல்லும் ப்ரகரணமாகையால் இவரையே சிறுமாமனிசரேன் றிங்குக் குறித்து இவர்களோடு ஸமாகமத்தை அமுதமாகச் சுவைக்கவேண்டுமென்றதாம். பெருப்பேறு. ஸம்ஸார விஷவ்ருக்ஷத்தில் பெற முடியாத பேறு இரண்டு, அவற்றில் பக்த ஸமாகமம் சிரியதென்றபடி. க்ருதார்த்தராய்—சரிதார்த்தராய். ஸம்பூர்ண துதராயென் றபடி. சிறுமாமனிச ருடன் சேர்த்தியைப் பெற்றிருந்தாலும் என்ன பாபம் நேருமோவென்று அச்சமிருக்குமே யென்ன அருளிச்செய்கிருர் திருமால் இதி. அதைப் பெருப் பேருகநினேத்தவர்க்குப் பாபம் வராத படியும் ஈச்வரனே பார்த்துக் கொள் வான். இத் திடமுள்ள நிர்ப்பரனுக்கு அச்சம் வாராதென்றபடி. இது திரு விருத்தம் 88வது பாசுரம். திருமால் =ச்ரிய:பதியால், தலேக்கொண்ட— ஸ்வீகரிக்கப்பட்ட நமக்கு பாபம் வர இடமேதென்று பொருளுரைப்பர். பாட்டில் ஸ்வரஸமாய் இரு மால் = சிறந்த வ்யாமோஹம் தலேக்கொண்ட— தவேக்கு மேலேறியிருக்கப்பெற்ற நமக்கு வேறு சிறு பலனில் சிறிதும் நசை யில்வே யாகையால் பாபத்திற்கு இடமில்வே பென்றே தோன்றும் பொருளாம். இது ஸர்வஸம்மதம். இந்த மாலுக்கு—வியாமோஹத்திற்கு விசேஷணமாக அங்கே மூன்றும் அடி அமைந்துள்ளது. ஆக, எப்பெருமானின் திருமேனிக்கு மைமாம் மேருமலே; அதில் திகழும் ஸூர்யன் அவன் திருக்கைத் திருவாழிக்கு ஸமமாவான். அதனுல் மேருவையும் சூரியீனயும் கண்டபோது கூட அவற்றை மறந்து திருமாஃயும் திருவாழியையுமே பிதற்றுமளவுக்கான விசேஷ வ்யாடே நமக்குத் தல்பெடுத்திருப்பதால் பாபம் வாராதென்ற தாம். வ்யவஸிதனுய் — நிச்சய முடையவனும். ஆனுலும் தேஹாவஸா நத் இல் பரமபத ப்ராப்திக்கு தேவதாந்தராதி மூலமாகத் தடை வரில் என் செய்வதென்று அச்சம் வருமோ வென்ன அதுவுமில்கே யென்கிருர் ஆள் கின்ருன் இதி. திருவா. 10.43 சக்ரபாணி நம்மை யாளும் போது யாரால் நாம் குறையுடையவராவோம். யார் நமக்குக் கேடு செய்பவராவரென்ற குறையுடையம்' என்கிற மியே प्रमाप्त के இல் பெறப்புகு (போ) கிற परिपूर्ण के हुयंसाम्राज्य के क्षांक இங்சே மு டிசு டியிருக்க ப் நாப் தம். இப் படி व्यवस्थितமான प्रभाव के रहस्य त्रय के இல் फरु निर्देश प्रदेश के बती कि अनुषह्म सिद्ध மாக अनुसम्धेय ம்.

உண்மை யுரைக்கு மறைகளி லோங்கிய வுத்தமஞர் வண்மை யளப்பரி தூதலின் வந்து கழல் பணிவார் தண்மை கிடந்திடத் தர(தா)மள வென்ற(ன) விபப்பிலதாம் உண்மை யுரைத்தன ரோரந் தவிர வுயர்ந்தனரே. 33

படி, டாருடைய அபேகைஷபுமில்ஃ யாரும் நமக்கு வேண்டா என்றும் பொருளாம். முடி சூடியிருக்க-இந் நிஃமையிவிருப்பே அபிஷேகம் பண்ணப்பட்டவளுயிருக்கை, அபிஷேகம் பண்ணப்பட்டவனுக்கு க்ருதார்த்த த்வாதிகள் கீழ்க் கூறியவை யெல்லாமிருக்கும்.

எல்லா அதிகாரத்திலும்போல் இவ்வதிகாரத்திலும் அதிகாரார்த்தம்அடங்கிய மந்த்ரபாகத்தைக் காட்டுகிருர் இப்படி இதி கொரிர்வப்ரகரணங்கள் மந்த்ர த்தில் எருவரிரேகள். அருப்பு செரும் உத்தேசிக்கா திருக்கத் தானே வருவது.

மேலே பாளுள்ளுமிவுறானவாகமாகிற அதிகாரார்க்கத்தின் வடங்க் ரஹப்பாசுரம் உண்மை இத்யாதி, உண்மை உரைக்கும்=ஸத்யத்தையே சொல்லுகின் ற மறைகளில்-வே தங்களில், ஓங்கிய-எல்லாவற்றிற்கும் மேலாக விளங்கும் உத்தமஞர்—புருஷோத்தமருடைய வண்மை—வைலக்ஷண்யம்,— ப்ரபாவம், அளப்பு அரிது = அளவிடவொண்ணது. ஆதலின் — ஆதலால் வந்து = தேவதாந்தராதிகளேவிட்டு வந்து, கழல் பணிவார்— அவருடைய, திருவடியை யாச்ரயித்தவருக்கு, தண்மை கிடந்திட—ஜாத்யா திகளில் நைச் யமிருந்தாலும், தரம்—உத்கர்ஷமானது. அளவு என்ற இயப்பு இலது ஆம்—பரிச்சேதமென்கிற சொல்லுடையதாகாதென்கிற. உண்டும-தத்து வார்த்தத்தை. உரைத்தனர்-சொன்ன ஆசார்யர்கள், ஓரம் தவிர-ஜாத்யாதி பக்ஷபாதபின்றி, உயர்ந்தனர்—பெருமை பெற்றவராவர். சில அம்சத்தில் நீசத்வமிருந்தாலும் உத்க்ருஷ்ட ப்ரபாவனுன எம்பெருமாணயே ஆச்ரயித் திருக்கையால் பரமைகாந்தி ப்ரபாவமானது வாசாமகோசரமென்றபடி. தரமளவென்ற என்ற விடத்தில் தாமளவென்ன என்ற பாடம் கொண்டுளர். இயப்பு என்றுமல் வியப்பு என்று பிரிப்பர். தாம் என்பதற்கு கீழ்க்கூறிய உத்தமணுரென்று பொருள் கொண்டு உத்தமணுரென்ற பகவான், கழல் பணிவாரான இவர்களுக்கு அளவு—ஸத்ருசராவாரென்ருல் இதில் விபப்பு— ஆச்சர்யம் இல்லே; இவர்களுக்குத் தன்னேவிட ஏற்றக்கையும் அவன் இசைந் தானே என்பர். உரைத்தனர் என்பதே விடுரைம்மும் உயர்ந்தனர் என்பது எழுவாயாகலாம். உயர்ந்தனர் என்பதற்கு ஆசார்யர்கள் என்று பொருள் இப்பாட்டு ஸா்வமுமுக்ஷுுவிஷயமாகும். கழல்பணிவாரென்பதற்கு ஸ்வ தந்த்ரப்ரபத்தி செய்தவரென்ற பொருளாகில் அவர்விஷயமேயாம்.

பகவத்ஸம்பந்த முள்ள பரமைகாந்திகளில் ப்ரபத்தியென்கேற உயர்ந்த

रागद्वेषमदादिकैरिष्ट महारक्षोभिरक्षोभितं(ते) नित्ये रिक्षतरि स्थिते निजभरन्यासाभिधानं तपः। यत् कक्षीकृतमत्यरोत विविधान् धर्मान् अधर्मद्रुहस्तद्भूमार्णवलेशवर्णनमपि प्राचां न वाचां पदम्॥ ५८

தவமுள்ளவர்க்கு ப்ரபாவம் மிக உயர்ந்ததென்கிருர் रागेति. रागம்-விஷயங் களில் பற்று, த்வேஷம் அதற்கு வீரோதிகளிடமாம். அரம் கர்வம். இவை முதலான (ஆதிபதார்த்தம்மோஹம்) துர்குணங்களாகிற मरारशोभि:-பேரரக்கர் களாலும் அஜிபுர்—அசைக்கப்படாத: இது தபஸ்ஸுக்கு விசேஷணம், ரக்ஷக றுக்கு வீசேஷணமாம் போது அஅி பெர் என்று பாடாந்தரம். அஅி கிர்-குழப்பப் படாத नित्ये रिश्नतिर स्थिते — சாச்வ தமாய் ஸர்வரக்கு மை முருக்கும் பிரானிடத் தில். निजमरन्यास. अभिधानम्—ஜீவன் தனதான பரத்தை ஸமர்ப்பிப்ப தென்று பேர்பேற்ற, ஒஜிதுர்—முன்னேர்களாலா தரிக்கப்பட்டதுமான यतு குடி:—எந்த தவமானது—अधर्मदृह: - धर्मेण पापं अपनुदृति என்றபடி பாபங்களேப் போக்கு கின்ற विविधान धर्मान्—தைத்திரிய உபநிஷத்தின் முடிவில் ஒதப்பெற்ற படி ஸத்யம் முதலாய் மாநஸமென்ற பக்கியோகம்வரையூலான தர்மங்களே अस्यशेत—விஞ்சி நின்றதோ. तद्भूम अर्णव—அந்த பரந்யாஸத்தின், மஹிமை யாம் ஸமுத்ரத்தின் க்வுவர்சு அபு –ஸ்வல்ப்பாம்சத்தை வர்ணிப்பதும் पाचा பெரியோர்கள் ஆதரித்த வுவு் அடு—ச்ருதி ஸ்ம்ருதி முதலான வாக்குக்களு க்கும் 7 पுத்— நிலமாகாது. பக்தியோகத்தைவிட பரந்யாஸத்திற்கு மஹிமை அதிசமாகையால் அதை யநுஷ்டிப்பவரின் ப்ரபாவம் அளவற்றதாகும் 'तसात न्यासमेवां तपसामितिरिक्तं आहुः' என்றதே. தேவதைகள் ராக்ஷஸர் களாலே க்ஷோபிக்கப் படுவர். அந்த ராக்ஷஸர்களும் ராகத்வேஷா தகளாலே க்ஷோபிக்கப்படுவராதலால் ராகாதிகள் மஹாராக்ஷஸர்கள். அவற்றுலும் கோபிக்கப் படாத அனுகுழ்புவுளி எணுன பரமாத்மா ப்ரபந்தனிடமுள்ள ராகத்வேஷா திகளேக் கண்டு இவர்களுக்கு ப்ரபத்திபல ரேயளிப்பதில் குலங்க மாட்டான். ஆச்ரிதரிடம் குற்றமிருந்தால் வேறு விதத்தால் அதைத் தீர்த்துப் பலளளிப்பான். ஆகையால் கிலரைக் தாழநினேப்பது ககாதென்ற படி. षक्षोभितं என்ற பாடமே सारासाद्द्रशिद् ஸம்மதமாகும். ப்ரபத்தி என்கிற தவமான து ப்ரபந்நரிடமுள்ள ராகத்வேஷாதி தோஷங்களால் தடுக்கப்படா தென்றதாயிற்று. ஒஜிது எயுதிர் என்ற விடத்தில் மேம்பட்டதாகிற தென்று ஓப்புக்கொள்ளப்பட்டதென்று உரை செய்வர். पाचां என்பது ப்ராசீ நமான என்ற பொருளாய் வாசா மென்பதற்கு விசேஷணமாகாது; இது ஸ்த்ரிலிங் கமன்றே என்பர். அதற்காக ப்ராசிந புருஷர்களுடைய என்ற பொருள் கொண்டது. அநாதியாய் ப்ராசிநரான எல்லோரையும் சேர்ந்த வாக்கு என்றுல் வேதாதிகளெல்லாமாகும். ப்ரபாவரக்ஷாதிகாரம் முற்றும்.

இந் நான்கு அதிகாரங்களால் ச்ரிப:பதி ஸித்தோபாயமாகிரு**னென்றும்**, ஸாத்யோபாயமும் பரிகரங்களோடு வேண்டுமென்றும், ப்ரபந்நருக்கு உத்க் ருஷ்ட ஜாதிப்ராப்தியும் துஷ்டமான எதையும் அசமாக்குவ அபோன்ற ப்ரபாவமும் சொல்லவாகாவென்றும். ப்ரபத்தியானது அணுநூக்கும் इति कवितार्किकसिंहस्य स्ववेतन्त्रस्य श्रीमद्वेद्वटनाथस्य वेदान्ताचार्यस्य कृतिषु श्रीमद्रहस्यग्रयसारे प्रभावरक्ष चिकारः षड्विंशः ॥ 26 श्रीमद्रहस्यग्रयसारे स्थिरीकरणभागो द्वितीयः ॥ 2 श्रीमते निगमान्तमहादेशिकाय नमः

-0-0-

நாசகமாய். ஆசாரக்குறைவு முதலானவற்ருல் அழியாததாயு மிருப்பதால் வேஷதாரிகளாகாத வாஸ்தவ ஏகாந்திகளெல்லோரும் ப்ரபாவசாலிகளே என்றும் கூறி அர்த்தாநுசாஸதுராஜீம் ஸ்த்திரீகரிக்கப்பெற்றது.

ஸ்ரீமதே நிகமாந்தகுரவே நம:

समस्तांगभाक्।)

जाध्यं किञ्चिद्रपेक्ष्य सिद्धमिथुनस्योपायभावः स्थितः साध्ये च द्विविधेऽस्त्विकञ्चनगतो न्यासः जात्युत्कः प्रमुखप्रभाववचनं वाध्यं प्रमाणाद्दं प्रारब्धक्षतिमुख्यमिस्यभिद्दितस्थैर्ये द्वितीये कृतम् ॥

நீவாத்ஸ்ய வீரராகபாசார்யன் இயற்றும் ஸாரவிஸ்தரமேன்னும் ஸ்ரீமத்ரஹஸ்ய த்ரயஸார வுரையில் ஸ்த்திரீகரணபாகம் முற்றும்.

729 ப-ஸப்தர்ஷிஸம்வாதவிஷயம். பாரத அநுசாஸ ந-142ல் கச்யபவாக்யம் விஷ்ணு மித்யாதி-சிறிது பாடபேதத்துடன். அங்குள்ள வரலாறு—உடம் பெல்லாம் பருத்துக் கொழுத்த ஸந்நியானி நாயுடன் அத்ரி முகலான ரிஷிக ளிடம் வந்திருக்க, அருந்ததி பருக்க உடம்பைக் கண்டு வியக்க, கவல யற்றவரென் றுரிஷிகள்கூறிப் பரிசர்பையை யிசைந்துவேர்கிழங்குகளுக்காகப் பலவிடம் போய் ஒரு தாமரையோடைக்கு ஸந்நியானியுடன் சென்றனர். வ்ருஷாதர்ப்பியென்பவளுல் அக்னியில் கிளப்பப்பட்ட ஓர் அரக்கி அதற்குக் காவலாயிருந்து, அவரவர் பெயரைப் பொருளுடன் சொல்விவிட்டு நீரிவிழிய வேண்டுமென்ன, அவ்வாறே செய்தனர். ரிஷிகளின் பெயர்களின் பொருள் விசித்ரமாயுள்ளகை தயும் அவற்றின் உரையையும் அங்கே காண்க. ஸந்நி யாளியும் தம் பெயரைச் சொன்னபோது தெளிவாகச் சொல்லும்படி அரக்கி சாம்பலாயிடு என்று த்ரிதண்டத்தால் கேட்டதால் அவர் முனிந்து, தவேயிலடித்தொழித்தார். ரிஷிகள் தாமரைக்கிழங்குகளேப் பறித்துக்கரையில் வைத்துவிட்டு, ஸ்னுனு திகளே முடித்துப்கொண்டு வந்து கிழங்கைக் காணுமல் ஸந்தேஹித்ததில் சபதம் எல்லோரும் செய்தார்கள். பிறகு ஸந்பாளிபைக் கேட்க, களவு செய்தவருக்குப் பல நன்மைகள் வரவேணுமென்று விசித்ர மாக சபதம் செய்துவிட்டு. 'இந்த அரக்கி உங்களேக் கொலேசெய்ய இங்கே யிருந்தாள்; அவளே யழிக்க இவ்வாறு வந்தேன்; மறைத்தேன். நான் இந்த்ரன் என்று சொல்லி அவர்களின் குணத்திற்குப் புகழ்ந்தாரென்றவாறு.

அடுத்த 143வது அத்யாயத்திலும் அகத்தியர் தாமரைக்கிழங்குகளேப் பறித்துவைத்ததும் இத்த்ரன் அபஹரித்ததும் ரிஷிகளின் மேல் அவர் ஸந்தே ஹித்ததும் அவர்களின் பலவித சபதமும் முன்போல் இந்த்ரன் சொல்லிப் புஈழ்ந்ததும்உளது.இதி ஹாஸ்ஸ்முச்சயத் தில் கதைசிறிது வேளுயிருக்கலாம். थी:

## श्रीभरे निगमान्तमहादेशिकाय नमः अय पदवाष्ययो जनाभागः मृलमन्त्राधिकारः

மூலமந்த்ராதிகாரம்-27

तारं पूर्वे तद्दा हृदय तच्च नारायणायेत्याम्नायोक्तं पदमवयतां सार्थमाचार्यदत्तम् । अङ्गीकुर्वन् अलसमनसामात्मरक्षाभरं नः क्षिप्रं देवः क्षिपतु निखिलान् किङ्करैरवर्यविद्यान् ॥५९

> அஸ்மத் குருபரம்பராப்யோ நம: ஸார**ிஸ்**தர**ம்**— மூலமந்தா இதாரம்-27

இனி பதவாக்யயோஜநாபாகம். இதில் அடைவாக மூலமந்த்ரம் த்வ யம் தோசரமச்லோகம் என்கிற மூன்று ரஹஸ்யங்களில் பதங்களும் வாக்யங்களும் அவற்றின் பொருளும், பதம் பதத்தோடு சேர்வது, வாக்யம் வாக்யத்தோடு சேர்வது இவ்வாறென்று அவற்றின் யோஜநைகளும் அறிவி க்கப்படும், மூல மந்த்ர விஷயமான முதலதிகாரத்தில் 'मन्सनार्थ गृहं मन्त्र समत्वेनापिपुजयेत्' இத்யா திகளுக்கிணங்க மந்த்ர நா தனுய் மந்த்ரார் த்தமான தேவதையாயிருக்கும் பிரான் விஷயமாகவும் மந்த்ர ப்ரவர்த்தகரிஷியாபிய குருவிஷயமாகவும் மந்த்ர விஷயமாகவுமான ச்லோகங்கள் மூன்று. நான் காவது ச்லோகத்தால். இம்மூல மந்த்ரத்தின் அர்த்தம் முழுமையும் இங்கே அறிவிக்கப்படுமென் இருர். இங்கு மூலமந்த்ரமாவது எது, அதை மூலமந்த்ர மென்று சொல்லுவதற்குக் காரணமென்ன என்பதை யறிவிப்பதற்காக மூலமந்த்ரார்த்தமான தேவதை மூலமாக நாம் பெறவேண்டும் பெரும் பேற்றுக்கு உபாயமாக பரந்யாஸா நுஷ்டா நத்திற்குக் காரணமான தத்துவ ஹித புருஷார்த்த ஜ்ஞாநத்திற்கு அஷ்டாக்ஷரமந்த்ரம் சாரணமாயிருப்ப தால் இது மூல மந்த்ரமாகிறதென்றறிவித்துக்கொண்டு இது மூலமாக நமக்குப் பலனளிக்கும் மந்த்ர தேவதாவிஷயமாக மங்களம் அருளிச் செய் கிருர் तारसिति. மேலே எடுக்கப்படும் नारदीयकृत्व ச்லோகம் 1-11. मन्ताणां परमो महा: என்றதில் இதை மூலமந்த்ரமென்று நிர்தேசித்திருக்கிருர். மோக்ஷார்த் தமாக ப்ரபத்த் இயநுஷ்டாநத்திற்குச் சேதநனே அதிகாரியாக்கு இறபடியால் திருவஷ்டாக்ஷரம் மூலமந்த்ரமாகிறது. பூர்வார்த்தத்தால் திருவஷ்டாக்ஷர ஸ்வருபம் அறிவிக்கப்படுகிறது. இங்கு आम्नायोक्तं साथैमाचायंद्वं என்ற பத ம்கள் எர் முதலான முன்றிலும் அந்வயிக்கும். அரசு பதத்திரைலே 'ओम त्येत्रव्याहरेत्। नम इति पश्चात्। नारायणेत्यपरिष्ठात्.......पतद्वै नारायणस्याष्टाक्षरं पदम् என்கிற अथवेनारायणोपनिषक्रं து கருகட்பெறும். आस्नायोक्तं— பூர்வோக்கர க்ரம த்துடன் பேதத்தில் ஓதப்பட்ட. ருட்டப்ரணவத்தை ருக்—முதலிலும், எது-அதன்பிறகு हृद्यं—नमःपद्कंकையும் तत्—அப்படிப்பட்ட नारायणायेति परं च— நாராயணுய என்கிற சொல்ஃயும் सार्थ - அர்த்தத்துடன் அவர்குகு - ஆசார்யரால் அளிக்கப்பட்டு அவுகர் - அறிகின் றவர்களும் அனுகு சர் ஆகிஞ்சந்யத்தாலே

कल्याणमावहतु कार्तयुगं स्वधमें प्रख्यापयन् प्रणिहितेषु नरादिकेषु । आद्यं कमप्यधिगतो रथमष्टचकं वन्धुस्सतां बदरिकाश्रमतापसो नः॥६०

பக்தியோகத்தில் ப்ரவர்த்திக்க மாட்டாமல் மந்தமான மனமுடையர்களு மான எ: முமுக்ஷு க்களான நம்முடைய வார் பிருவடி நம்மை ரக்ஷிக்க வேண்டும் பாரத்தை देव:- ஐகத்காரணனுன எம்பெருமான் अङ्गोद्धवेन — ஸ்வீ கரித்தின் நவனுப் निख्लान् – மைஸ் தமான किंकर ऐर्वयं विद्तान् – கைங்கர்ய ஸாம்ராஜ்யத்துக்கு இடையூருன புண்யபாபங்களே புர்வ-விரைவில். தேஹா வஸா நத்திற்குள் ஜெரு—போக்கவேண்டும். திருவஷ்டாஷரத்தில் நம:பத ஹ்ரு தயமென்று மந்த்ர சாஸ்த்ரத்தில் சொல்லியிருப்பதால் இங்கே ஹ்ருதயடேன்றுரென்பர். மந்த்ரமத்யத்திலிருப்பதாலும் ஹ்ருசய மாம். எரிரி நம:பதார்த்தமே சரீரத்தில் ஹ்ருதயம் போல் ப்ரதானமாகும். தாரமும் நம:பதமும் பதமாயிருந்தாலும் नारायणायेति என்கிற சொல்லு க்கே மேலே அந்வயிக்க ஆகாங்கைஷயிருப்பதால் பதம் என்ற சொல்ல அத்துடன் சேர்த்தது. तत् என்ற சொல்லால் நாராயண சப்தத்தில் **ர**த்வமிரு ப்பதால் வேளுென்றைச் சொல்லவாகாமை யென்கிற பெருமையும், பூரு -தைத்தீரீயா திகளில் நாராயண சப்தத்தின் ஆவ்ருத்தியிருப்பதும், நாராயண சப்தத்தில் அச்சும் ஹல்லுமாகப் பிரிக்கப்பட்டேட்டக்ஷரமாய் திருவஷ்டா க்ஷரப்ரபாவமும் அறிவிக்கப்பெறும். तस्तु हृद्यं என்றுற்போலே तद्तु नारापणाय என்று சொல்லவேண்டுமே பென்னில் – முன் 'तद्दु என்பதை तत् अनु என்று பிரித்து கு என்ற குடிரத்தாலே அது என்பதைச் சேர்த்து கடி—அந்த ஹ்ருத யத்திற்கு அது-பின்ணுமே என்றும் உரைப்பர், உபநிஷத்திற் போகுல வு-हरेत् என்பதைச்சேர்த்து 'तारத்தை முன்னும் பிறகு நமன்னையும் பிறகு என்பதையும் சொல்லவேண்டும் हित என்று நாராயணுய ஓதப்பெற்ற' என்றவாறும் முதற்பாதத்திற்குப் பொருளாம். இப்போது பதமேன்ற சொல் पद्यते मुख्यार्थ: असादिति पदं என்ற பொருளாய் உப நிஷத்தில் அதுஷர் புரு என்ற விடத்திற் போல் முழுமந்த்ரத்தையும். கூறும். 'உத்தரார்த்தத்தில் देव: न:—बातमरखाभरं किङ्करैंदवर्य என்கிற பதங் களால் தத்துவஹித புருஷார்த்தங்கள் மூன்றும் இம்மந்த்ரத்தின் பொரு ளென்று குறிக்கப்பெற்றது இப் படி இம்மந்த்ரத்திற்குள்ள **ಸ್ಥನ**ும் மேலே घारफ पोषक भोग्य நிருபணத்தில் விவரிக்கப்பெறும். ख्रिपं என்ற சொல்லாலே அனேப்பாருவனர் அறியவேண்டும் வகையில் மூல மந்த்ரார்த்தத்தை சிக்ஷித்து க்கொள்ள வேண்டுமென்று குறித்ததாம். **பு-புருவு**னை தேவதைவிஷயமான மங்களமாகும் இது. அவுப்புள் என்றதாலே ஆசார்யவிஷயமுமாயிற்று.

மேலே மந்த்ர ப்ரவர்த்தக ரிஷிவிஷயமான மங்களம் குவுரைத்யாதி. கார்லூர்—க்ருதயுகஸம்பந்தியான வுவர் செவுக்குள் வர்கு செர்வுவி தவிர்ளன் ந பகவத் தர்மமான நிவ்ருத்திதர்மத்தை திரிழேக்கு — அநந்யரான சுவழக்கு यद्नतस्थमशेषेण वाङ्मयं वेदवैदिकम् । तस्मै व्यापकमुख्याय मन्त्राय महते नमः ॥ 61 ॥ इह मूळमन्त्रसंवृतमर्थमशेषेण कश्चिदनुभवति । स्फटिकतळिनिहितनिधिमिव देशिकदत्तेन चक्षुषा जन्तुः 62

நரநாரதா இகளான ஆச்ரயித்தவரிடம் प्रदग्पयम् — பொருளுடன் ப்ரசாரம் செய்கிற வரும் அதற்காக அப்பு ஆதிகாலம் முதலிருப்கிற (அநா தியான) கூடு பெகிர்வசநீயமான மேன்மையையுடைய. அது எக்—அது எக் हि तथा में भू ग्युक्त मनो ज्वम् என்ற பாரதம் சாந்திபர்வத்தின் முடிவில் திரு நாராயணீயத்தின் படி எட்டு சக்ரங்களேயுடைய रथं = தேரை அவரு வடும், இது எட்டு அக்ஷர முள்ள திருவஷ்டா க்ஷரமென்கிற மோக்ஷயா நத்தைக் கண்ட வரென்பதற்கு ஸூசகம். स्तां—ப்ரஹ்மஜ்ஞா நிகளுக்கு து பூ:—ஸர்வகிதபந்து வுமான சுரு நோபு குருமுக்கு நெரு முற்றிக்கு நிகளுக்கு கு நூ:—ஸர்வகிதபந்து வுமான சுரு நூ பிரு பிரும் திருமந்த்ரிஷி யான நாராயணன் நூ:—நமக்கு நு கு வுளிக்கட்டும்.

இனி மந்த்ரவிஷயமான நமஸ்காரருபமான மங்களம் அருளு இருர் यदिति. वेदवैदिकं வேதளுபமாயும் चेद्संबिच्चिकां வவிக்யாஸ்க்கா நா திருபமாயு மிருக்கும் बाङ्ग्यं—வாகிந்த்ரியமூலமான சொற்களெல்லாம் अशेषेण— ஒன்று விடாமல் घदन्तस्स्येम् — எ தனுள் அடங்கியிருக்கிறதோ, तस्मै — அந்த स्यापकमु-स्याय—पडशर प्रदाश द्वादशाक्षरமந்த்ரங்களாகிற. வ்யாபகமந்த்ரங்களுக்குள் முத்யமான தும் महते—सन्ध्याकालेषु जप्तन्यं सततं च आत्मशुद्धये இக்யா திப் படி. மஹாப்ரபாவமுள்ளதுமான ஈ-வு தருவஷ்டாக்ஷரமந்தரத்திற்கு சுடி: எனது ப்ரணுமம். 'अफारो वे सर्वा वाक्: ओङ्कार प्रवेदं सर्वम्' என்று ஸர்வவாக்ரூபமாகச் சொல்லப்பட்ட அகார ஓங்காரங்கள் இதில் அடங்கியிருப்பதால் पदन्तस्थ என்றது. வேறு வ்யாபக மந்த்ரத்திலும் அகார ஒங்காரங்கள் இருந்தாலும் இதற்கு மிருப்பதாலே புசுழ்வது தகும்—அல்லது எரி எடியாய என்றதில் அச்சும் ஹல்லுமாகப் பிரித்தால் பதிலைாகும். இது பதினுலு வித்யாஸ்தாற ங்களின் குறிப்பாகலாம்—அவுவு-குவிவு தோயத்தினுடைய அர்த்தமும் அடங்கி யிருப்பதால் ஸர்வவாங்மயமும் இதிலுள்ளளதாகச் சொல்லிற்று. வ்யாபக மந்த்ரமென்று பேர் பெற்ற மூன்றில் இது எபாசவாரக तस्वकण्डोकिमत्ताகை யாலே **மிகவும்** முக்யமென்றது பகவந்நாமங்சளுக்குள் நாராயணசப்தமே சிறந்ததாகையா ஆம் இதற்கு மஹக்தவம்.

அவற்றில் முற்படத் திருமந்த்ரம் प्रशेषतेकरस्वद्रपादिகளேத் தெளிவித்து, அம்முகத்தாலே குடிகுடிக்கு கிருமிக்கு புருக்கு முக்கும் குக்கையும், கூற்முகத்தாலே குடிகுடிக்கு வாய்விக்கும் இப்படி அதிகாரி கூறையையும் விளேப்பித்து. उपायाவெது சுடிக்கும். இப்படி அதிகாரி யானவனுடைய குகுப்புர்கு—उपायविशेषानुष्ठानम्हारத்தை தும் विश्वद्यமாக ப் நகாசிப்பிக்கும். இவ்வு பாய விசேஷத்தை विधिக்கிறது चरम्क्रोकம்.

இவை மூன் நிலும் தனித்தனியே எல்லா அர்த்தங்களேயும் शाद्धமாகவும் அழ்மாகவும் காணலாமாகிலும், ஓரொன்றிலே ஓரொன்றுக்கு நோக்காயிருக்

முன்பாகங்களோடு இந்த பாகம் ஸங்கதமென்றறிவிக்கிருர் குகையர்க்கு இதி. முமுக்ஷுுக்களுக்கு என்றபடி. கீழ்க்கூறிய ஸாரதமாம்சங்களே பறியா வீட்டால் पदवाद्योजनेயில் சொல்லுவது தெளிவாகாதென் நன்றே அவைகள் கீழே நிருபிக்கப்பட்டன. முகல் ச்லோகத்தில் கருதிய பொ**ரு**ளே விசத மாக்குகிருர் அவற்றில் இக்யாதியால் முற்பட—முகலில். புரிரிகுரு அகுற்றில் பரமாத்மாவின் சேஷத்வத்கையே ஸாரமாகவுடைய ஜீவாத்ம ஸ்வரூபம்-இது ப்ரணவார்த்தம் ஆதிபதத்தால் மேற்பதங்களின் பொருளேக்கொள்வது ப்ரகாசிப்பிக்கும் இதி. உபாயாநுஷ்டாந காலத்தில் அர்த்தஸ்மரணம் இத் த்வய மந்த்ர பூர்வமாகப் பெறவேண்டும் விடுக்கிறது இதி. ஆகில், அனுஷ் டிப்பவனுக்கு அதிகார பூர்த்திக்காக மூலமந்த்ரார்த்த ஜ்ஞாநம் முதலில் வேண்டும். த்வயமூலமான ஜ்ஞாநம் அநுஷ்டாநகாலத்தில் என்று அங்கே க்ரமமிருந்தாலு உ அநுஷ்டாநக்திற்குப் பிறகு விதிவாக்யத்தாலாவதென்: விதிவாக்யக்கால் அறிக்க பிறகே மந்க்ரக்கைக் கொண்டநுஷ்டிப்பது ஆகச் சரமச்லோகத்திற்குப் பிறகே த்வயத்திற்கு உபயோகம். இதை ஸார நிஷ்கர்ஷா திகாரத் தில் காண்க. அங்ஙன பிருக்கச் சரமச்லோகத்தைக் கடையில் கூறியது ஏன் என்ன –வி இவாக்யம் அறியாவிட்டாலும் அவசியமான மந்த்ரங்களிலேயே அர்த்தாத் விதியையும் ஊ ஹிக்கலாமாகையால் அந்த செய்வ த்தைவீட்டு, கீதைக்கு முன்னமே இருப்பாலும் மந்த்ரமான தாலும் இரண் டையும் சேர்த்து, மூலமந்த்ர த்வய சரமச்லோகங்களில் நமக்கு அபே கூழிதமான அர்த்தங்கள் மேன்மேல் விசதமாகின்றன வென்ற விவரண

'व्यक्तं हि भगवान् देवः साक्षानारायणः खयम् । अष्टाक्षरखरूपेण मुखेषु परिवर्तते ॥' என்கிற படியே देशिक्जिक्के பிலே இருந்து शिष्यहर्यगुहान्धकार,த்தைக் கழித்துப்

காரணத்திணும் சாமச்லோகம் மூண்ருவதாக்கப்பட்டதென்று தெளிவிக்கிருர் நிருமந்த்ரத்தில் இதி. அடைவே—க்ரமமாக. உபாயத்தை விசதமாக்குகிறது என் பது. உடைவே—க்ரமமாக. உபாயத்தை விசதமாக்குகிறது 'ச்ரிமதே நாராயணும்' என்பது. உத்தமணுலே = உத்தமபுருஷப்ரத்யயத்திணுலே. விவக்ஷி தமான = வாசகசப் தமி ராமற்போணுலும் அறிவிக்கக் கரு தப்பேற்ற அதிகாரிவிசேஷத்தை = ப்ரபத்திக்கு அதிகாரியான அகிஞ்சநின். அல்லது அதிகாரிக்குள்ள விசேஷத்தை — ஆகிஞ்சந்யத்தை. இது, 'வுவ்வர்சு பிருவுவ என்பது அதுவாதம் என்ற பக்ஷத்தில் கிடைக்கும். அர்த்தஸித்தமான = தவயத்தில் பரந்யாஸத்தைச் சொன்னதாலேயே வித்திக்கக்கூடிய. உயாயாந்த ரநை நிபேக்ஷ் பத்தை கடிவறு உபாயத்தைத் துண்கமாக அபேக்ஷிக்காம விருக்கையை. இது புருவுவு என்றவிடத்தில் விதிபக்ஷத்தில் தேறும். உபேயத் தில் = த்வயத்தின் உத்த ரவுண்டார் த்தத்தில். வெளியிடுகிறது. இதி. விரோதி நிவருத்தியாவது – ஸர்வபாடமோக்ஷமென்று சரமச்லோகத்தில் தெரியவருமே.

சரமச்லோகத்தை இரண்டாவதாகக் கொண்டு மற்றுரு விதமாக முன்றுக்கும் உபயோகம் அருள்கிருர் இவை இதி. இது மேல் விவரணத்தி விருந்து வயக்குமாகும். நமக்கு-முமுக்கு க்களாய் அகிஞ்ச நரான நமக்கு, சில கோசங்களில் நமக்கு என்ற சொல் இல்லே. ஜ்ஞா நக்கிற்கு நிதா நடுமுலகாரண) மாய் மூலமந்த்ரம் வுருகம், விதிவாக்யமே ப்ரவர்த்தகமாகையால் அநுஷ்டா நக்கிற்கு நிதா நமாய் சரமச்லோகம் போஷகம். அநுஷ்டிற்த பிறகு விதா நமாய் சரமச்லோகம் போஷகம். அநுஷ்டிற்த பிறகு வித்ர நிதா நமாய் சரமச்லோகம் போஷகம். அநுஷ்டிற்த பிறகு வித்ர நிகை உபபாதிக்கிருர், வயக்தம் இதி. வுருகுமையது—லத்தாறே துற்வம். ஸக்தையாவது— தத்தவ ஜ்ஞா நமென்றபடி. வயக்தமென்ற சொல்லுக்கு நாநம் என்று பொருள். உத்ப்ரேக்ஷாவ்யஞ்ஐக சப்தமிது. ஆசார்யன் உபதேகிக்க கிஷ்யர்கள் பூருகுவினாரு—அருவுராகுதாலே அதைப் பெறும்போது பூருகுவின் புருகிறவுக்டாக்கிறது. இதை அஷ்டாக்ஷர ரூபியாய் நாராயணனே ஸாக்ஷாத் நடமாடுகிறது, இதை அஷ்டாக்ஷர ரூபியாய் நாராயணனே ஸாக்ஷாத் நடமாடுகிறதாகக் கொள்ளுகிறே மேன்றபடி. ஆக அவணப் போல் இதுவும் வுருகமாகிறது. தேகிகலின்றவை யிலே, ஆசார்யனின் நாக்கிலே, சிஷ்ய ஹ்ரு தயேதி, அநூச்சாரணத்தில்

परशेषतैकरस्पान परिशुद्धस्वह्नपृक्षंक्य வெளியட்டு स्नाठामकंट क्रिं பண்ணுகை யாலே திருமந்த்ரம் घारकம். சரமோபாயத்திலே प्रवर्तिக்கும்படியான प्राविक् शेषोपचयद्देतुவாகையாலே श्रोतव्यशेषाधिशंशा क्षिय उपायो ग्रेशपर्यव सावणाल महक ச்லோகம் போஷகம். सकृदुचारण कं का उपाय प्रमुख्यार्थ हे तुவாய்க்கொண்டு सदानु-सन्धान कं का कि कृतार्थ कि के का का का का का स्वावक्त स्वावक्त का स्वावक्त का स्वावक्त का स्वावक्त स्वावक्र स्वावक्त स्वावक्त स्वावक्र स्वावक्त स्वावक्त स्वावक्त स्वावक्त स्वावक्त स्वावक्र स्वावक्त स्वावक्र स्वावक्त स्वावक्त स्वावक्त स्वावक्र स्वावक्र स्वावक्र स्वावक्त स्वावक्त स्वावक्र स्वावक्र स्वावक्त स्वावक्त स्वावक्र स्वावक

இவற்றில் திருமந்த்ரத்தினுடைய ऋषि-च्छन्दो-देवनः-बीज-शक्त वर्ण-विनि-योग.स्थात-न्यासाद्विकां அவ்வோ कर्यसंप्रदायांधकलाकंस्र मடாडकं கண்டுகொள்வது

சிஷ்டினுல் தன் நாச்சில் கொண்டுவரப்பட்டு ஹ்ரு தயத்தில் தரிக்கப்பட்ட படியோல் என்று கருந்து. பரிசுத்த ஸ்வரூபம் = ஜீவாத்ம ஸ்வரூபம். அதை வெளியிடுவதாவது — அதுவிஷயமாக ஜ்ஞா நத்தை யுண்டுபண் ணுகை. அந்தகாரத்தைக் கழித்த பிறகு ஜ்ஞாநத்தை யுண்டுபண்டுகை இங்கே கூறப்பட்டது. வித்தாந்தத்தில் திபமானது வஸ்துக்களே மூடிக்கொண் டிருக்கும் அந்தகாரத்தை விலக்குகிறது: பிறகுக் கண்டேணுடு வஸ்தவுக்கு ஸம்பந்தத்தினுல் வஸ்துஸ்வரூபம் ப்ரகாசிக்கிறதேன்று இசை ந்திருப்ப தால் அதுபோல் இங்கு ஓதப்பட்ட மந்த்ரமானது தட்ர ஸம்பந்தத்தால் மநஸ்ஸுக்குள்ள தமஸ்ஸைக் கழித்த பிறகு தத்துவ ஜ்ஞாநத்தை உண்டு சரமோபாயத்திலே = ப்ரபத்தியிலே. பண்ணு இறதேன் று திருவுள்ளம். கர்மயோக ஜ்ஞாநயோக பக்கியோகங்களே மூன்று லக்ஷம் தந்த்ரத்தில் உபாயங்களாகக் கூறி இதைச் சரமமென்றது. படியான என்பதற்கு உபசய த்தில் அந்வயம். உபசயமாவது—புஷ்டி—அவெருத்தி; புஷ்டிஹேதுவாகை யாலே போஷ்கமென்கிறது. இதில் சொல்லாத (கேட்கவேண்டிய) விஷயம் வேறில்பே பென்றபடி. தத்த்வஹித புருஷார்த்த ஜ்ஞாநமிருந்தாலும் விதி வாக்யபிராத போது ப்ரவ்ருத்தி உண்டாகாதாகையாலே விதிக்கும் சரம ச்லோகம் போஷகம். தனம் முதலானவற்றை விசதமாக்குகிறபடியால் ஸுத ராம். स्हिदिति, स्हिद्धार: संसारमोचको भवति என்றதால் மோக்ஷார்த்தமாக ஸங்கல்பித்துச் செய்த ஒது ஆராயுமே மோக்ஷம் பெறப் போதுமான தால் அதன் பிறகுவரும் த்வயாறுஸந்தாநங்களெல்லாம் குது-குரியுயமாகக் கொள்ளாத போது भोगருபமாய் भोग्यமாகும். ஆக சரீரத்திற்கு अन्नादिकं घारक्ष्यः श्लीरादिकं पोषकं, बन्दनादिकं भोग्य மென்ப தபோல் ஆக்மாவுக்கு இவை பென்றதாம்.

இப்படி மூன்றதிகாரங்களுக்கு ஸம்பந்தப்பட்ட மூன்று ரஹஸ்யங் களேயும் முதலில் கூறி இவ்வதிகாரவிஷயமான திருமந்த்ரத்தைத் தொடங் குகிருர். இவற்றில் இதி. 'கிடிரேவ ஆலிவு குர்: ' ஒவ் விரும்பு விருவியில் விரியில் விரியில் விரியில் விரியில் விருவியில் விரியில் விரியில் விருவியில் விரியில் விரியில்

## இத் திருமந்த்ரம் आथर्षण—कटा युपनिष्ठं துக்களிலும், மற்றும் मन्वादि(सर्प)

களிலே விநியோகம். வைகுண்டம் ஸ்தாநம்; ந்யாஸம்—அங்கந்யாஸா திகள் ஆதி பதத்தால் கீலகாதிகளேக் கொள்வது. அவ்வோ கல்பமாவன—नारदीय नारायणात्मदादिक्तं. அநுஷ்டாநத்திற்கு முன்னே அர்க்கஜ்ஞாநம் பெறுதற்கு ச்ருதிஸ்ம்ரு தி வாக்யங்களும் பல மந்தரங்களுமிருப்பதாலே இதையே மூல மந்த்ரமாக ஏன் கொள்ள வேண்டு மென்ன, இதற்கு வே த-வை திக-इमिडவே த ப்ரஸித்தமாகும் ப்ரடாவமென்று வைலக்ஷண்யத்தை விளக்குகிறுர். இத்திரு மந்த்ரம் இத்யா தியால். ஓதிய வேதவாக்யத்தின் மூலமான அர் த்தஜ்ஞா நமே வைதிக ப்ரபத்த்யநுஷ்டாநத்திற்குக் காரணமாகையால் அதை யாராயும் போது சக்த–அசக்தஸா தாரணமும் ரிக்யஜுஸ்ஸாமா நிசாகைகளாகப் பிரிந்த ஸர்வபுருஷர்க்குமான வேதவாக்ய பரிதாயிரு ந்தது.எந்தவைஷ்ணவமந்த்ரமும் ப்ரபத்திக்கு ஸாதகமானுலும் இதற்குப் போல் பல வேதங்களில் ப்ரளித்தி அவற்றுக்கு இல்லே யென்பது पडश्ररी द्वाद्राश्चर மந்த்ரங்களுக்கும் துல்யம். अथवेतारायणोपनिष த்து இதை भोगமோக்ஷேஹே துவாகவும் விரிவாகப் புகழ்ந்தது. இப்போது ஓதப்படும் ஏது இயில் இம் மந்த்ரப்ரஸ்தாவமிராவிட்டாலும் த்வயமந்த்ரவிஷயமான குதுஜின்கத்திலே முதலில் அஷ்டாக்ஷர ப்ரகரணத் தில் ந்வயத்தின் பூர்வ ஒண்டத்தை ஓதி, பிறகு உத்தரஒண்ட ப்ரஸ்தா மோக்ஷேச்சையுடையவன் இரண்டையும் சேர்த்து வேண்டு மென்று சொல்லியிருப்பதாக த்வயாதிகார ஸாராஸ்வாதிநியில் காண்பதால் த்வபமந்த்ரத்திற்கு முன்னே கடவல்லியிலே மந்த்ரார்த்த விவரணமிருப்பதாகத் தெரிகிறது. மூலத்திலும் மேலே, உகாரம் லக்ஷ்மீவாசகமென் கிறது कठ दुति யென்னப் போகிறுர். मकारस्तु तयोदिष: என்று போருள் விசதமாகிறதுவும் அவுவிருத்தைவிட இதற்குச் சிறப்பு இதையும் காரணமாகக்கொண்டேத்வயத்தினுல் ப்ரபத்தியையனுஷ்டிப்பகற்குமுன்னே இதையே மூலமந்த்ரமாக ஸம்ப்ரதாயத்தில் கொண்டனர். இதற்கு ஐபாதி விஷயமான பல கல்ப்பங்களுமிருக்கின்றன, வைதிகமந்த்ரம் தகாதவர் களுக்கு இதையே தாந்த்ரிகமாக்கி உபதேச ரீதியுமுளது. அதனுவேயே ஆழ்வார்கள் இதை யாதரித்தனர். லோகஸங்க்ரஹத்திற்காகவும் வர்ணங்களுக்கும் உபதேஷ்டாக்களான ஆசார்யர்கள் இதையே கொள்வது த**ுமென்று ந**ம் ஸம்ப்ரதாயத்தினர் இதை யாதரித்தனர். இப்படி ஒதிய மந்த்ரத்திலிருந்து ஸர்வார்த்தக்ரஹணம் செய்து തവ 38 தால் நுகு க்குக் குறையில்லே பென்று இந்த வு த்தின் கருத்து. சுபார்க்கிற ஆதிபதத்தால் ஸுபாலோபநிஷத்தைக் கொள்வர். அஷ்டாக்ஷர விஷயமும் அதிவிருந்தால் விவாதமில்ஃ. நாராயணசப்தம்மட்டு மிருந்தாலும் அதற்கே அஷ்டாக்ஷரஸாம்யம் சொல்லுவதுணடாகையால் அவ்வாறு கூறியதுமாம். மந்வாதி சாஸ்த்ரங்களிலும் இதி. மநுஸ்ட்ருதியில் அஷ்டாக்ஷர விஷய மில் இயாகில் இங்கு अतद्गुणसंविज्ञानवहुवीहि மென்க. अधिकप्रसिद्धिயால் இவரைச்

शास्त्रां களிலும், नारायणात्मक-हैरण्यगर्भ-नारदीय-बोघायनादिषदुविघक वर्णे களிலும் सुप्रसिद्धवैभवமாயிருக்கும்.

मन्द्रान्तरतिकती ற்காட்டில் भगवन्मन्द्राधेகள் அதிகமானுற் போலவும், जतत्त्व ங்களான भगवन्मन्द्राங்கள் தம்மில் व्यापक्रत्यம் அதிகமானுற் போலவும்,

'मन्त्राणां प्रमो मन्त्रो गुह्यानां गुह्यमुत्तमम् । पवित्रं च पवित्राणां मूलमन्तः सनातनः ॥' என்கையாலே द्यापद्ममन्द्राखंडि வெல்லாவற்றிலும் அதிகமாய். खर्चे वेद्धारமாய் सर्वा निष्ट्रिवर्तत्रक्षमமாய், सर्वे पुरुषार्थां कंडला कंडि के साधकणा थे. सर्वे पायकंडि लां कंडि के उपदारद्मणा थे, सर्वे वर्णां कंडिल कंडि के कंडिक अधिदारा नुगुणका के वेदि द्वर्ष कंडिं का आकं तानि प्रकर्ष कंडिं का आकं उपजी द्याणा थे, द्याण्य-द्यापक सर्वे तस्व द्वरण्डो किम कंडिं गथे. सर्वे मन्त्र नैर-पेश्वयद्गरका थे, सर्वे मगद्यन्म तिंड लां कंडिक साधारणका धील कंडिक धारिक कार्म कार्याण मार्ग थां

சொன்னது. பாத்மஸம்ஹி தா இகளில் திருமந்த்ரத்திற்கு எனிது சாத்கள் பண்ணி யிருப்பதாக த்வயாதிகார ஸாராஸ்வா தி நியிவிருப்பதால் அவற்றையும்இங்குக் கொள்வது. अधिक्रம்= उत्सूष्टம்.மத்த்ரங்கள் தம்மில் உமந்தரங்களுக்குள். व्यापक வுரம் அஷ்டாக்ஷரமும் த்வாதசாகுரமும் ஷடக்ஷரமும். விஷ்ணு-வாஸுகேவ. நாராயணசப்தங்கள் வ்யாபகத்வாகாரத்தோடு பகவானேச் சொல்வதால் இம் மந்த்ரங்களே வ்யாபகங்களென்கிறது. म=வுणामिति நாரதீயம் 1-11. मन्त्राणां गुह्यानां पविद्याणां என்ற பதங்களால் வ்யாபகமத் ந்ரங்களேக் கொள்வது. எல்லா மந்த்ரங்களேயும் கொண்டாலும் வ்யாபகமந்த்ரங்களேக்காட்டிலும் கூடபரமத்வம் ஸித்திக்கும். நூளர் ரஹஸ்யங்களுக்குள்; प्रविद्याणां சுத்தி செய் கின் றவற்றுள். இங்கே சுருமென்கிற பதத்தை யநுஷங்கிப்பது. सनातनःचம் மற்றவற்றுக்குமுள்ளதானு அம் அநாதிபாக ப்ரசாரமி தற்கென்ற கருத்தாலா கலாம். ஸாக்ஷாத் நாராயண ப்ரவர்த்திதமாயிற்றே. ஸர்வேதங்களின் அர்த்தத்தையும் சொல்வதால் ஸர்வவேதஸாரம். புருஷார்த்தபதத்தாலே இஷ்டார் ந்தனித்தியைக் கொள்வது. ऐ दली कि फमेश्वर्य .... फै वच्यं भगवन्तं च मन्त्रोऽयं வுவுவின் என்றதே. ஸர்போபாயங்களுக்கும் உபகாரகமாகையாவது— ஜபத்தினுலும் தத்து வாதி ஜ்ஞாநக்கைத் தெளிவிப்பதாலும் ப்**ரபத்திக்குப்** போலே கர்மயோகா இகளுக்கும் உபயோகப்பட்டிருக்கை. ஸர்வ வர்ணங் களுக்கும் இதி. இது மேலே வ்பக்கமாகும். அஷ்டாக்ஷரத்திற்குப் போலே ஷடக்ஷர—த்வாதசாக்ஷரங்களுக்கும் ப்ரணவமிராதபோது தாந்த்ரிகத்வம் உண்டாய் ஸர்வு வர்ணு தகார முண்டானு லும் ச்வபாகா திகளுள் பட எல்லோ ருக்கும் இதில் அதிகாரம் பலவிடங்களில் வ்யக்கமாகத் தெரிகிறது

உபஜீவ்யமாய்—உபாயா நுஷ்டா நத்திற்கு முன் அபேக்ஷி தமாய், வாவிரி. விஷ்ணு வாஸு நேவபதங்கள் வயாபககுக இவணேச் சொன்னுலும் வ்யாப்ய வஸ்துக்களே ஒரு சொல்லால் குறிக்கவில்லே. இது நாரபதத்திஞல் எல்லா வற்றையும் குறிப்பதால் இங்கு கூகிகையாம். ஸர்வமந்த்ரே இ. செ. எது வெச்சிர்கி: என்கிற வச நபலத்தால் இதர மந்த்ரங்களால் ஸா திக்கப்படும் கார்யம் இதனுலேயே ஸாத்யமாவதால் அவற்றுக்கு அபேகைஷ் யில்லே. ஆரிரே களும் இத்தையே விரும்பிப்போ[ரு]வர்கள்,

ஆழ்வார்களும், 'நின் திருவெட்டெழுத்தும் கற்று' என்றும், 'எட் டெழுத்து போதுவார்கள் வல்லர் வானமாளவே' என்றும், 'எட்டெழுத்தும் வாரமாக வோதுவார்கள் வல்லர் வானமாளவே' என்றும்., 'நாடு நகரமும் நன்கறிய நமோ நாராயணுய' என்றும், 'நல்வகையால் நமோ நாராயணு' என்றும் இத் திருமந்த்ரத்தையே விரும்பிப் போந்தார்கள். ஆர். செனும்

'बह्वो हि महात्मानो मुनयस्सनकाद्यः । अष्टाक्षरं समाश्रित्य ते जग्मुर्वेणावं पदम् ॥', 'यथा सर्वेषु देवेषु नास्ति नारायणात्परः । तथा सर्वेषु मन्तेषु नास्ति चाष्टाक्षरात्परः ॥' 'भ्रत्वोर्ध्ववाहुरत्नाद्य सत्यपूर्वं त्रवीमि वः । हे पुत्रशिष्याः शृणुत न मन्त्रोऽष्टाक्षरात्परः ॥ तद्चनपरो नित्यं तद्भक्तत्त्रमस्कुरु । तद्भक्ता न विनश्यित हाष्टाक्षरपरायणाः ॥' 'आसीना वा शयाना वा तिष्ठन्तो यत्र कुत्र वा । नमो नारायणायेति मन्त्रैकशरणा वयम् ॥' बळां आगंक्षां . இத் திருமந்த் ஏத்தை ஸா்வேச்வரண் ச்ரீ நா ஏ தபகவாணே மிட்டு

ராமா இமந்த்ரம் க்ருஷ்ண இமூர்த் இக்குப் பொருந்தா தது போலன் றி இம் மந்த்ரம் கைலமூர்த் இயாரா தநா இகளுக்கும் பொரு ந்தும்.

ஸர்வா தகாரமாகையாலே ஸர்வவித ஆழ்வார்களும் ஏககண்டமாக இதையே யாதரித்தனர். ஆகையால்—உபடவேத ப்ரஸித்தி இதற்கே என்கிருர். ஆழ்வார்களும் இதி. நின் இதி டெரி திரு. 8-10-3 மற்று மோர் தெய்வமென்று பாசுரவாரம்பம். திருக்சண்ணபுரத்துப் பெருமான் விஷயம். எட்டிதி திருச்சந்த்வ்ருத்தம் 77. எட்டும் என்ற பாசுரம். எட்டெழுத்தான திருமந்த்ரத்தை ஒதுகின்றவர் பரமபதத்தை ஆள்வதற்கு ஸமர்த்தராவதென்றது. அதே திருச்சந்த வ்ருத்தத்தில் சோர்விலாத என்ற அடுத்த பாசுரத்தில் அதை விரித்திருக்கிருர் வாரமாக= இத்தனே தடவை ஐபிப்போமென்று எண்ணிக்கையுடன்; 'असंख्यातात त संख्यातं सहस्रगुणमुख्यते. என்றதே. நாடு என்ற பாசுரம் திருப்பல்லாண்டு 4, அதிலேயே நல்வகையால் 11. நாரதியத்திலே ரிஷிகள் அஷ்டாக்ஷரத்தில் பற்றுள்ளவர்களென்று அறிவி க்கப்பட்டிருப்பதை உதாஹரிக்கிருர் बहुव இதி.ஆவா இத்யா தி இரண்டு ச்லோக ங்கள் எடிக்குரு த்தில் 18-32 மற்றவை முறையே நாரதீயத்தில் 1-14. 1-42 மஹாக்மாக்களான வெகு ரிஷிகள் ஸநகாதிகள் அஷ்டாக்ஷரத்தைக் கொண்டேவிஷ்ணுபதம்சென்றுர்கள்.எப்படிதேவதை £ளில் நாரா**டண**னுக்கு மேலொன்றில் ஃடோ. அவ்வாறு மந்த்ரங்களில் அஷ்டாக்ஷரத் திற்கு மேலில் ஃல. கையைத்தூக்கினவனுய் இங்கே இப்போது ஸக்யமாக உங்களுக்குச் சொல்லு கிறேன் புத்ரர்களே! சிஷ்யர்களே! கேளுங்கள்—அஷ்டாக்ஷைரத்திற்கு மேல் மந்த்ரபில்மு; அர்ச்சநம் பக்தி நமஸ்காரம் எல்லாம் தத்விஷயத்திலேயாம். அஷ்டாக்ஷைரத்தில் பற்றுடன் தத்பக்கர்கள் அழியார் இங்கு தகபதங்களாலேல அஷ்டாக்ஷரத்தையோ அதன் பொருளான பகவா*ளே*யோ கொள்வது. உட்கார் ந்தோ படுத்தோ எங்கோ நின்றே இருப்பினுமஷ்டாகூரத்தையே பற்று ஸ்ரீபுண்டரிகனுக்கு உபதேசிப்பிக்க, அவனுமிதையே பரமஹிதமாகக் கேட்டபடியாலே

पुण्डरीकोऽपि धर्मात्मा नारायणपरायण:। नमो नारायणायेति मन्त्रमष्टाक्षरं जपन् ॥' रत्यादिन्नी ற் சொல்லுகிறபடியே இம் मन्त्रनिष्ठळाणे முக்கணைன். இம் மந்த்ரத் தைத் திருமங்கையாழ்வாருக்கு ஸர்வேச்வரன் தானே உபதேசித்தான்.

இது எளுக்குள் பொழிந்தபோது குகிப்காடம் என்னுமிடம் ச்ரீவரானு புராணத்தில் கைகிகத்வாதசீமாஹாத்ம்யத்திலே 'சுரிசாபுர்பூகு கா ஊரு: முரா ராகு' என்கிற வச நக்தாலே காட்டப்பட்டது இவ்வர்த் கம் 'நாமம் சொல்லில் நமோ நாராயணமே' என்றும், 'நன் மாலே கொண்டு நமோ நாரண,

வோம். ரூர் கு: என்கிற ச்லோக உடு திஹாஸ் ஸமுச்சயம். 33-130 தர்மமூர் த்தி யான புண்டரீகனும் நாராயணணே பரமப்ராப்யமாகக்கொண்டு அஷ்டாக்ஷர த்தை ஐபித்துக் கொண்டு என்றது புண்டரீகன் இம்மந்த் ரத்தை நாரத ரிடம் பெற்றதற்கு நாராயணனின் நாரத நியமநமே காரணம் நேராகவே நாராயணன் திருமங்கையாழ்வாருக்கு இதை உபதே சித்தான். திருநாரணன் அந்தணவேஷம் பூண்டு பத்நியுடன் மணக்கோலமாக வருப்போது அங்கே திருமணங்கொல்ஃயிலே வழிபறிக்க மறைந்திருந்த ஆழ்வார் தம் பரி தே நாங்கள் நால்வரோடு வாளும் வேலும் ஏந்தி எதிரில் வந்து எல்லாம் பறிக்து, மோதிரமொன்றைக் கழற்ற முடியாமல் மணவாளனே ஏனேன்று கேட்க அவர் மந்த்ரமுண்டென்ன இவர் பற்களால் பெயர்க்க முயன்று திருமேனிச் சுவையில் ஈடுபட்டு வியந்து பவ்யப்பட்டு நின்றடோது, எம்பேரு மான் அன்புடன் இத் திருவஷ்டாக்ஷரத்தை உபதே சித்தருளினனே. ஆகவே இந்நாமத்தைக் கொண்டே அவர் டெரியதிருமொழி தொடங்கியது.

கீழே ஸர்வவர்ணங்களுக்கும் உபஜீவ்யமென்று சொன்னதைவிவரிக்கிருர். இது இதி. சதர்த்தி நாராயணபதத்தின் மேலுள்ளது: மந்த்ரத்தில் பேலெடு அதை வீட்டிருப்பதால் ப்ரணவத்தைப் போலே க்கும் வாக்டங்களில் அதையும் வீட்டே சிலருக்கு உபதேசமென்று தெரிகிறது. ஆப்படியானுல் ப்ரணவத்தேனுடைய ஸ்தாநத்தில் வேறென்றில்ஃயாகில் அஷ்டாக்ஷாத்வ டெங்ஙனே பென்னில் —ஓரக்ஷரம் குறைத்தாலும் குற்றமில்லே பென்று கருத் தாகுக அடி இதி 139-63. ச்வபாக ஐாதியைச் சேர்ந்த நம்பாடுவான்எப்பெரு மானுக்கு ராசும் செய்துவிட்டு இம் மந்த்ரத்தைச் சொல்லி மீண்டும் ப்ரஹ்ம ரக்ஷ்ஸ்ஸு இருக்குமிடம் சொற்படி வந்தான். இந்த நம்பாடுவா<del>ன்</del> என்கிற ச்வ பாகனின் சரித்ரம் ஸர்வ ஸ்தலங்களி அம் கைசிக மாஹாக்ம்ய பாராய ணாத்தாலும் ப்ருளித்தம். பலவகைப் பண்களில் கைசிகமென்பது ஒன்று பண்பாவது இசை. நாமம் இதி பெரியதிருமொழி. 6.10.1. கிடந்த நம்பி முதலாகப் பல மூர்த்திகளே யநுஸந்தித்து எல்லோருக்கும் பொது வான மந்த்ரம் இது என்ருர். நன்மாலே இதி முதல் திரு. 57. அதிலேயே நாவாயில் என்பது 95, அயல் என்று பாசுராரம்பம். உன் திருவடி சேர்

என்றும், 'நா வாயிலுண்டே நமோ நாரணுவென்று ஒ**வாதுரை**க்குமுரை யுண்டே' என்றும் சொல்லுகிற பாசுரங்களாலும் ப்ரஸித்தம்.

இது எயுளிடிகளுக்கு, அவிகமான நடித்திலே வளத்தோடே கூட அஷ்டாக்ஷரமாயிருக்கும்.

'वैदिकं तान्त्रिकं चैव तथा वैदिकतान्त्रिकम् । त्रिविधं कम संप्रोवतं पश्चरात्रामृताणिवे ॥ वैदिकं ब्राह्मणानां तु राज्ञां वैदिकतान्त्रिकम् । तान्त्रिकं वैश्पशूद्राणां सर्वेषां तान्त्रिकं तु वा ॥ अष्टाक्षरश्च यो मन्त्रो द्वादशाक्षर एव च । षडक्षरश्च यो मन्त्रो विष्णोरमिततेजसः ॥ एते मन्त्राः प्रधानास्तु वैदिकाः प्रणवैर्युताः । प्रणवेन विहीनास्तु तान्त्रिका एव कीर्तिताः ॥ न खरः प्रणवोऽङ्गानि नाप्पन्यविध्यस्त्रथा । स्त्रीणां तु शूद्रजातीनां मन्त्रमात्रोक्तिरिष्यते ॥ जळाळ றபடியே ப்ரணைவம் ஒழி ந்தபோது.

வதற்காக உன்னேத்தொழுது செந்தமிழ் மாவேகளேக் கொண்டு எயி नारायण என்கிற சொல்மாவேயின் பொருள்களே அப்யளித்தேன். 95. வாயில் நாக்கு உண்டே. விடாமல் சொல்லக்கூடிய திருவஷ் \_ாக்ஷரமென்ற சொல்லு முண்டே: நற்கதிக்கிடமிருக்கின் றதே: தீக்கதிக்குச் செல்வது ஏனே என்ற தாம். ஓவாது—விடாமல். இப்படி ப்ரணவமிராமற் போனுவம் இது மந்த்ரமாகுமென்று சொல்லியாயிற்று கீழே நாரதியத்தில் 'எரி எருவா-येति मन्तेकशरणा वयम्' என்றவிடத்தில் ப்ரணவத்தைச் சொல்லாத போதும் சேர்ப்பது போல் இந்த வாக்யங்களிலும் ப்ரணவத்தைச் சேர்ப்பி 8 க கருக்கி வள்ளதாகலாமே என்ன — சிவர் ட்ரணவமிராமல் சொல்வவேண்டுமென்ப தற்கு ப்ரமாணம்அருளிச்செய்கிருராய் அப்போது அஷ்டாக்ஷரத்வமில்லேயே என்பதற்கும் ப்ரமாண வாக்யமூலமாகவே பரிஹாரம் அருளிச்செய்திருர் இது இத்யாதியால். ओसिख्ये व्याहरेत् என்று ஓதியபடி அஷ்டாக்ஷரமாகி ப்ராஹ்மணு திகளுப்காம்; த்ரைவர்ணிகரல்லா தார்க்கு ப்ரணவேமிராமல் தாந் த்ரிகமாகும். ச்லோகார்த்தமாவது—டஞ்சாரத் இமன்கிற அமுத கடவில் வைதிகாதி விபாகத்தாலே கர்மாவை மூன்றுவிகமேன்றது கர்மாவுச்கு வைதிகாதி மந்கரச் சேர்க்கையாவென்க. அந்தணருக்கு வைதிக மந்த்ர த்தாலேயே கர்மானுஷ்டினம் முக்யம்: அரசர்களுக்கு வைதிகத்தாலும் தாந்த்ரிகத்தாலும் முக்யமே: மற்றவருக்குத் தாந்த்ரிகமே. எல்லோரு க்கும் தாந்த்ரிகமே யாகவுமாம். வேதப்ரனித்தம் வைதிகம், ஆகம சாஸ்த்ர வித்தமான து தாந்த்ரிகம். அளவற்ற தேஜஸ்ஸையுடைய விஷ்ணுவுக்கு வ்யாபக மந்த்ரங்கள் மூன்றும் ப்ரதாநங்கள். இவை ப்ரணவம் சேர்ந்த போது வைதிகங்களாம். சேராதபோது இவ் வைதிகங்களும் தாந்த்ரிக ங்களாம். ப்ரணவமிராத போது ஏழு அக்ஷரங்களே மட்டும் க்ரஹிப்பு தென்று கொள்ளாமைக்காக அருளிச்செய்கிருர். எ வுடி இதி. ஸ்த்ரீகளுக்கும் சூக்ர ர்க்கும் (ஐபத்தில்)—உதாத்தாதிஸ்வரமும் ப்ரணவமும் அங்கந்யாஸமும்

'तत्नोत्तरायणस्यादिर्विन्दुमान् विष्णुरन्ततः । बीजमष्टाक्षरस्य स्यात् तेनाष्टाक्षरता भवेत् ॥' என்கிறप्रक्रियेயாலேஎட்டெழுத்தும் अनुसन्धेयமாகविधिக்கப்பட்டது.प्रणवமோழி ந்தாலும் அது கூடினுலுள்ள फलம் இவ் அதிகாரி சுளுக்கு உண்டென்னுமிடம்

'कि तत बहु भिर्मतें: कि तत बहु भिर्मतें:। नमो नारायणायेति मन्तः सर्वाधिसाधकः॥' इत्यादिकारिक सिद्धांः இப்படி ப்ரணவம் முய அஷ்டாக்ஷரமானபோது ப்ரணவத்தில் அர்த்தமெல்லாம் இப் प्रणवप्रतिच्छन्द्याक சாஸ்த்ரம் வகுத்த அக்ஷரத் இலே प्रथमाञ्चरம் सर्वसंग्रह्मणा கணக்கிலே சுருங்க अनुसन्धेयம். मध्य-

புரச்சரணு இ விதியுமில் கூ. மந்த்ரம் மட்டும் ஜபிக்கலாம். எவிரி. அஷ்டாக்ஷர மந்த்ரத்தில் நாராயண சப்தத்தின் உத்த மான = இரண்டாம் பதமான அரசு என்பதின் ஆத்யக்ஷரமான, செரை:= விஷ்ணுவாசகமான. அகார மானது अन्ततः विन्द्रमान् — முடிவில் அநுஸ்வாரமுடையதாம். அஷ்டாக்ஷர த்தில் கடைசி அக்ஷரமுமிராமல் ச்வபாகா திகள் ஐபிக்குமிடத்தில் அஷ்டா க்ஷரத்வம் எங்ங 3ன? எட்டக்ஷரமிராமற் போனுலும் அங்குக் குறையில்லே பென்னில்—கடைசி அக்ஷரத்தில் அதிவாரமுள்ள ஸ்த்ரீ—சூக்ரர்களுக்கும் எட்டு அரேமிராமற் போணுல் குற்றமில்லே பென்னலாமே. எதற்காக அஷ்டா க்ஷைரத்வ ஸாதனமென்னில்—எங்கும் அஷ்டாக்ஷராமாயிருக்க வேண்டுமென் கிறதில்மே. இப்படியிருக்க 'अष्टाक्षर तपः स्त्रीणां प्रकृत्येव विधीयते' என்று ஸ்த்ரீ களுக்கும் அஷ்டாக்ஷர ஐபமென்று சொல்லி மேலே ப்ரணவமில்லே பென்றுல் அது அஷ்டாக்ஷர ஐபமாகுமோ என்ற கேள்வியில் எதிர்எ ஒன்றம். ப்ரணவ மிராவிட்டாலும் விளாவுர் சேர்த்து ஐபிப்பது அவர்களுக்கு ப்ரமாண வித்த மாகையால் அதைக்கருத்திற் கொண்டு அதுஜாரு என்ற ப்ரயோகமென்று வசந்தாத்பர்யம். ச்3லாகத்தில் அருतत: என்ற பது மெதற்காகவேன்னில்—அவு என்ற சொல்லின் இலடயில் அகாரத்தின் மேல் वि:दु வைக்காமைக்காக. அல்லது अन्ततः என்பதை अं ततः என்று பிரிப்பது அகாரமானது विन्द्रमाळ्கும். तत: அதனுல் வ் என்று வினுவுடம் வித்திக்குமென்று பொருளாம். கெயிரே. நார தீயம் 1-41. வெகு மந்த்ரங்களாலும் வெகு வரதங்களாலும் ஆவதென்ன? **எசு எருப்பாய் எ**ன்பதே **எ**ல்லாப் பலனேயும் ஸா திக்குமென் றதாம். இங்கு ப்ர ணவமிராதபோதும் ஸர்வ பலனித்தி தெரிகிறது. சேஷத்வ ஜ்ஞாந மூல மான பலனும் இதனுல் ளித்திக்கவேண்டுமே; ப்ரணவையிராதபோது சேஷ த்வஜ்ஞாநஸித்தி யில்ஃவிய என்பதற்கு உத்தரம் இப்படி இக்யாத. ப்ரணவப்ரதிச்சந்தமாக = ப்ரணவ ப்ரதி நிதியாக. சாஸ்த்ரம் வகுத்த-तेना ए। अरता भवेत् என்று சொல்லப்பட்ட, அக்ஷாத் இலே-பீ ஜாக்ஷாத் இலே. சுருங்க—ஸங்கேஷ்பமாக. உகாரார்த்தம் கண்டோக்தமாகாமையால் சுருங்க என்றது. ஓரக்ஷரத்திலே எல்லா அர்த்தமும் எப்படி சுருக்கப்படு மேன்ன அருளிக் செய்கிருர். प्रथमेति ओङ्कारமாகிற ப்ரகமாக்ஷாம் नमोनारायणाय என்கிற பூர்ணமந்த்ரார்த்த ஸங்க்றஹைருபமாயிருச்சுறை இடிலே என்று உரைப்பர். இது अष्टाक्षरहत् प्रणाचे अकारे प्रणा: स्थित: என்கிற வசநத்தை யநு माक्षर த்தில் (ன்?) பொருளும் अधिक्षिद्धமாம். இதில் तृतीयाक्षर हं தில் சொல்றுகிற

ஸரித்ததாகும். அகாரத்திற்கு நாராயணனே அர்த்தமாகையாலும் உகாரம் நமச்சப்தார்த்தத்தைக் குறிப்பதாலும் சேஷசேஷிபாவத்தைச் சொன்ன தாலேயே கைங்சர்யமென்கிற பலம் ணித் நிப்பதாலும் ப்ரணவத்தில் இம் முழு மந்த்ரத்தின் அர்த்தமும் அடங்கும். இங்கு ப்ரதமாக்ஷரமான ப்ரணவம் அங்க ங்களோடு கூடிய அநந்தசாகைகளின் அர்த்தஸங்க்ரஹமாவது போவ ன்றும் உரைப்பர். 'अंद्रदादी सारः प्रोक्तो वेदान्ते च प्रतिष्ठितः। तस्य प्रकृतिलीनस्य यः पः स महेश्वरः' என்றதால் வேதத்தின் ஆக்யந்தங்களில் ஓதப்படுவதும் அஷ்டாக்ஷரப்ரதமாக்ஷரமுமான ஓங்காரம் ஸர்வவே தப்ரக்ரு தியாய் விதையில் வ்ருஷஸாரங்களெல்லாம் அடங்குவது போல் தன்னுள் ஸர்வவேதஸாரமும் அடங்கும்படி பிருக்கும். அக் கணக்கிலே அகாரமும் ஓங்கார ப்ரக்ரு இ யாகையாலே விதையின் ஸூக்ஷ் மாம்சத்திற் போல் அதில் எல்லாம் அடங்கு மென்றதாம். இந்த வாக்யத்தில் ஓங்காரத்திற்கு ப்ரணவ சப்தத்தையே ப்ர யோகித்திருப்பதால் ப்ரதமாக்ஷா என்ற பதமானது அதைவிட வேருன அகாரத்தைச் சொல்வது தானே யுக்கம். மேலே மத்ய**மாக்ஷ**ர, த்கு தீயாக்ஷர என்கிற சொல்லேயும் பலவிடத்திலும் காண்க வேன்னில்—இங்கே அகாரத் திற்கு த்ருஷ்டாந்தமாக ப்ரதமாக்ஷரமென்று சொன்னதால் அதற்**கு அகா**ரம் டொருளாகாதென்று இவ்வாறு உரைப்பதாம். இனி, ப்ரணவாந்தர்கதமான ப்ரதமாக்ஷரம் ஸர்வஸங்க்ராஹகமாயிருப்பது போல் ப்ரணவ ப்ரநிநிதியான அகாரமும் ஸர்வஸங்க்ராஹகமென்னலாமென்று பொருள் உரைக்கக் கூடு சுருங்க அநுஸந்தேயம் இதி-கொள்க. அகாரத்திற்கு ரக்ஷக்கென்றும் ஸர்வகாரணபூதனென்றும் பொருளாகையால் उपादनत्वமும், அது சரீராத்மபாவத்தாலாகவேண்டியிருப்பதால் வுகிருக்குமும், அடுல் சேஷி த்வம் அடங்கி பிருப்பதால் ஸர்வசேஷித்வமும், சேஷித்வத்தாலே கைங் ப்ர திஸம்பந்தித்வமுமெல்லாம் குறித்ததாகும். உகாரார்த்தமான அந்ய சேஷத்வவ்யாவ்ருத்தி எப்படி வித்திக்குமென்ன அருளுகிருர் मध्यमेति. அவனேயே ஸர்வசேஷியாகச் சொன்னதால் இதரருக்கு சேஷற்வம் பொது வாகையால் 'गुजानों च परार्थंत्वात असंबन्धः समत्वात खात् என்கிற ந்யாயமாய் பிறரைப் பற்ற சேஷத்வமில்லே யென்பதும் விளங்குமென்றபடி. ஆனுலும் ஸர்வசேஷி என்பதால் ஜீவர்கள் ஸித்றத்தாலும் அவர்களுக்கு ஜ்ஞாந ஸ்வரூபத்வம் ஜ்ஞாத்ருத்வமென்ற मद्गरार्थம் எப்படி விளங்கும்? அம் என்கிற விடத்தில் பிந்துவினுல் அறியலாமென்னில்—பிந்துவாவது அநுஸ்வார ந்தானே; மகாரமன்றே. ப்ரணவத்திலுள்ள மகாரத்தின் ஸ்த்தாநத்டுலே பிந்து என்னில்—அதற்கு ப்ரமாணமில்ஃயே. அகாரத் நிற்குமேல் பிந்துமைச் சேர்க்கவேண்டுமென்றதே யன்றி மகாரத்தைச் சேர்க்கவேண்டும். அது பிந்துவாகுமென்னவில் ஃயே' என்ன அருளிச்செய்கிருர் இதல் இநி. ந்ரு தீயாறேரமாவது ப்ரணவமகாரம். ஆதிபதத்தால் துகுவு-ஆழுவுடிகவோக் *□***-104** 

पात्त्वादिकलुம் நமஸ்ஸில் द्वितीयाक्षर த்தில் प्रकृतिया வே अनुसन्धेयம்.

கொள்வது ப்ரக்ரு இயிலே = म: என்கிற ஷஷ்டீ விபக்த்யந்தத்தில் प्रातिपद्दि த்திலே. இப்படி அஷ்டாக்ஷர ஸ்வரு \_சோதநமாயிற்று.

இனி प्रादिविभागம். அதில் ப்ரணவத்தை ஒரே அக்ஷரமாக்கியும் மூன்ற கூரைமாகப் பிரித்தும் பொருள் கூறப்போகிறுராய், 'ப்ரச்ருகத்தில். அபேகி தமானவை தவிர வேறு அட்சங்களும் ப்ரமாண ப்ரனிக்கமாயிருக்கும், அவை நமக்கு ப்ரக்ருத மல்ல' என்றறிவிக்க முகலில் அருளிச்செய்கிருர் ப்ரணவம் இதி. ஸ்வதந்தாமானபோது—ஒரு மந்த்ரத்திலும் சேராமல் தனி மந்ரமானபோது. முகராகிரிக்-ஹ்ரஸ்வதீர்க்க ப்று தங்களே மாத்ரைகள். ப்லுதத்தின் மேலுள்ள நாதத்தை अधिமாத்ரை என்கிறது. एकमादो भदेत् ह्ल: ... व्यक्षनं त्वर्धमायकम्' என்றது காண்க. अर्घमात्वப்ரஸ் தாவம் अथवेशिले மில். ஆணல் அங்கே கொள: என்றவாறன்றி கெள்பா பாள என்றவாறுளதாகை யாலும் चतुरक्षरः என்றிருப்பதாலும் अकार—उकारादिविभागம் ஸம்மதம், ஆத வால், अकारातमा हि ऋग्वेदः उकारातमा यजुदश्रुतिः। सामावेदो मकारातमा अनुस्वारो एथ्येणः என்று ஆகார−உ∞ார—மகார— அநுஸ்வாரங்களேச் சொன்ன படி கொள்கை. மூலத்தில் புருபுகம் ஹ்ரஸ்வா திபரம். ப்ரச்நோபநிஷத்தில் ஹ்ரஸ்வ ப்ரணவ த்திற்கு ऐहिककार्यावस्थात्रह्मமும், தீர்க்கமான ப்ரணவ திற்கு आमु िनकका விக்கு அழும் குரமான வாகத்திற்கு கானாகவு அதாவ அ பரவாஸு தேவாத்மக ப்ரஹ்மமும் பொருளாய் அவ்வாறு உபானிப்பவர்களுக்கு பூலோக–ஸ்வர்க்கலோக-ுரமபதங்களிலே தக்க குகரிக ஓகப்பெற்றது. இது ईश्वतिकमिक्रिरणसिद्ध अर्घमाद्य த்தை யநுஸரித்து பூலோக-அந்தரிக்ஷ-ஸ்வர்க்க பரம்பதங்களேன்று நாலாக உரைப்பது வேறுப்ரமாணத்தினுலாம். இப்படி அது ட - சது ட ந்தம் பிரித்தும். பல பொருள்களேயும் உபாஸ நங்களேயும் माण्ड्रय—अथवेशिखादिम्नीல் காண்க. இது பல ப்ரகாரமாய் என்ற சொல் ஆதி அதத்தாலும் அறிவிக்கப்படும். மாண்டுக்யக்கில் சொல்லப் பட்ட-அநிருக்தா இவ்யூறைபரக்வமும் ஆதிபதார்த்தமாகலாமே. இது போல் மாத்ராபேதமிராமல் போதுவாகவே பரமாத்மவாசகத்வமும் உண்டு. இவ் வளவால் ஸ்வதந்த்ரமான போதும் அஒதேம் ஒருகேமென்ற பிரிவுகளுண் டென்ற தேறும். இப்படி ஸ்வதந்த்ரபக்ஷகதிற்போல் இது அஷ்டாக்ஷரா இகளில் சேர்ந்க போதும் எனுமோகிருப் போல் அனுமோய் பரமாத்மா வைச் சொல்வது மாகு மேன்கிருர் வ்யாபிகதி. ஒனு பக்ஷத்தில் அகாரம் சதூர்த்த்பந்த மாகையால் மகாரார்த்தஜீவனே ப்ரதா நம்-அதாவது விசேஷ்ய மாகிருகென்று கருக்து அனு பக்ஷம் சுவி வு பி பி பி மாலாவார் த் தாய நாராயணுப என்று உரைத்ததினின்று விளங்கும். இனி ஒஞ்ஞமாகப்

परमात्मप्रधानமாகவும் கில சாஸ்த்ரங்கள் சொல்லும். இதன் ப்ரபாவம், 'आद्यं तु त्र्यक्षरं ब्रह्म त्रयी यत्र प्रतिष्ठिता । स गुद्योऽन्यस्त्रिबृद्देदो यस्तं वेद स वेदवित् ॥' इत्यादिक्रளிமே ப்ரணித்தம். இது,

'हिविर्गृहींत्वाऽऽत्मरूपं वसुरण्येति मन्त्रतः । जुहुयात् प्रणवेनाग्नावच्युताख्ये सनातने ॥' என்கிறபடியே न्यासिवेषेधी शं खतन्त्रமாய் आत्मसमर्पणपरமாயிருக்கும். அக் கட்டனே யில் இங்கும் समर्पणपरமாகவும் யோஜிப்பர்கள். இவ்விடத்தில் खद्भपद्मानपाद्यान्य த்தாலே शेषत्वाचुसन्धानमादाம் உபஜீவ்யமென் றும் யோஜிப்பர்கள். அப்போது

கொண்டு விஸ்கரேண அர்த்தம் சொல்லப்போகிருராய் அதற்கு சேஷமாக அதற்கு விசேஷ ப்ரபாவத்தை வெளியிடுகிருர் இதன் இதி. அபிரிய மநுஸ்ம்ருகி. 11—225. புரி மூன்று வேதங்களும் புரு-எதில் பிரித்தா நீலே பெற்றனவோ, அந்த கூரு-ப்ரணவருபப்ரஹ்மமானது அப்=ओङ्कारस அப்பு ஆவரையு வர்வத்திற்கும் முந்தியதாய், புலர்=முன்றக்ஷரத்தையுடையதாயிருக்கும். ஏ புரு: இந்த வேதமானது பூரு: சேஷசேஷிபாவம் சொல்வதால் பரமரஹுஸ்யமானது; அப்பு-மற்ற அஸ்பஷ்ட வேதத்தை விட விலக்ஷண மானது; அது-மூன்றுயிருக்கும். எவன் இதை யறிகிருணே அவன் வேதவித்.

இனி இப்ரணவத்திற்கு ஸமர்ப்பணம் அர்த்தம் அல்லது சேஷத்வம் அர்த்தம் என்று அர்த்தநிரூபணம் செய்கிருர் இது இத்யாதியால். இது – இந்த ப்ரணவம் हिवरिति–தைத்திரியத்தின் முடிவில் ந்யாஸவீத்டையில் விதிக்கப் பட்ட அர்த்தத்திற்கு வீவரணமாகும் இந்த வசநம். அங்கே எபூருவி வேருகே என்று தொடங்பே மந்த்ரத்தாலே ஜீவாத்மஸ்வருபத்தை योमिलात्मानं युर्जीत என்று ப்ரணவத்திணுலே ஜீவாத்மஸமர்ப்பணம் விதிக்கப் பட்டது. இந்த ஸமர்ப்பணத்தை ஹோமமாகவும் ஆக்மாவை ஹவிஸ்ஸா கவும், ஸமர்ப்பிக்க இடமான பரமாத்மாவை அக்னியாகவும் கல்ப்பித்து அதற்கு உபப்ரும்ஹணமாம் हिन्ति இ. ஆக வஸுரண்ய மந்த்ரத்தால் ஜீவாத்மா வாகிய ஹவிஸ்ஸை க்ரஹித்து அச்யுதனென்கிற ஸநாதநாக்நியில் ப்ரணவ மந்த்ரத்தால் ஹோமம் செய்யவேண்டுமென் றதாம். இப்போது, 'வஸுரண்ய மந்த்ரம் ஜீவபரம்; ப்ரணவ்ம் எஞாகமோய் பரமாத்மபரமாகும். ப்ரணவத்தின் மேல் அருவிர் ஸமர்ப்பணபரை' என்பதுமுண்டு. இப்போதும் ப்ரணவம் ஸகண்டமாகுமென்றும் அகாரம் சதுர்த்தயந்தமென்றும் மகாரம் மைர்ப்பணிய ஜிவபரமேன்றும் மேலே மூலத்திலேயே அனருவ்- கரு முடிவு களில் வயக்தமாகும். உபறிஷத்பாஷ்யத்திலும் காண்க. அக் கட்டளேயிலே-ந்யாஸவித்பையில் சொன்ன ரிதியிலே; இங்குப்—வ்யாபக மந்த்ரத்திலும். एन्द्राप इदं न मम என்றுற்போலே ஸமர்ப்பணபரமென்றதாயிற்று.

இரண்டாவது அர்த்தத்தை அருளிச்செய்கிருர் இவ்விடத்தில் இதி. அநுஷ்டாந காலத்தில் த்வயமந்த்த த்தையே ப்ரயோகிக்கிறபடியால் அதில் அதிகார ஸம்பாதகமான ஞாநத்திற்கே திருமந்த்ரம் காரணம். ஆகையால் சேஷத்வாநுஸந்தாநம் மட்டும் இங்குப் போது மென்றபடி. சேஷத்வ ஜ்ஞாந இச் शेपत्पानुसंघानம் அதிகாரத் இலே சேரும். 'श्रेवप्रस्येश्वरपानात् विश्वसिः परमा मता' என்றது शेषितरपपानमायपरமானபோது उपायानप्रंतानिवृत्तिपरம். उपायह्मपद्गानास्तर ந்தை வீவக்ஷிக்கும்போது மோக்ஷபரம். இப் प्रणवार्थानुसंघानक्र சத்தை

'ईदशः परमात्माऽयं प्रत्यगात्मा तथेदशः । तत्संबन्धानुंसंधानमिति योगः प्रकीर्तितः ॥' बाक्षं ம श्रीशाण्डिल्यभगवाकं आकुर्ला के किण्णं कार्का. இकंक्र क 'अकारार्थों विष्णुजगदुदयरक्षाप्रळपकृत् मकारार्थों जीवस्तदुपकरणं वैष्णविमदम् । उकारोऽनन्याहं नियमयित संबन्धमनयोः त्रयीसारस्त्रयात्मा प्रणव इममधं समदिशत् ॥'

த்தாலேயே மோக்ஷம் சொவ்வியிருப்பதால் இது அதிகார மாத்ரபரமென்ன லாமோ என்ன, அந்த வசநத்தின் அர்த்தத்தை யருளுகிருர் அப்புசர்தி. யாஜ்ஞவல்க்ய. 334. இந்த வசநம் அதிகாரத்தையும் சொல்லலாம்; உபாய த்தையும் சொல்லலாம். இந்த ச்லோகத்தில் ஜ்ஞா நபதம். ஈச்வரன் சேஷீ என்கிற ஜ்ஞாநத்தை மட்டும் சொல்வதாணுல். விசுத்தியென்பதற்கு உபா யாநுஷ்டாநற்துக்கு ஜீவன் அநர்ஹு விருக்கை பென்கிற தோஷத் இவிருந்து நிவ்ருத்தி பென்று பொருளாம். ஆக அதிகாரனித்தி. ஈச்வர ஜ்ஞாநமென் பதற்கு உபாஸநரூப ஜ்ஞா நமென்றே ஆக்மா த்மீய பரஸமர்ப்பணமென்றே பொருளாளுல் விசுத்தி பதத்தால் மோக்ஷத்தைக் கொள்வது. ஆக இந்தச்லோ கம் அதிகாரபரமுமாம்; உபாயபரமுமாம், சாண்டில்ய வசநத்தில் யோகபத மிருந்தாலும் இதே பொருளேன்கிருர் இப் ப்ரணவேறி, க்ரமத்தை, இருவித த்ஞா நத்தை பூர்வாபரமான த்ஞா நத்தை, ऐए**ர இ**த5-17 பரமா த்மாவானவன் វ៉ែចោ:—பக்தி ப்ரபத்தி சாஸ்த்ரத்தில் ஓதப்பட்ட குணவிசேஷமுடையவன்; वर्ष प्रत्यगातमा—இந்த ஜீவாத்மா ईर्ज्ञ:—தேஹைவைலக்ஷண்யா திசனே யுடை யவன்; இவ்விருவருக்குமுள்ள ஸம்பந்தத்தை அநுஸந்திப்பதென்பது யோக மாகும். பரமாத்மாவுடன் ஜீவாத்மாவைச் சேர்ப்பதற்குக் காரணமாகையால் அதிகாரருபஜ்ஞா நம் உபாயருபஜ்ஞா நமெல்லாம் யோகமே. இங்குச் சொன்ன பரமாத்மா ஜீவாக்மா அவர்களின் ஸம்பந்தமென்ற மூன்றுக்கும் ப்ரண வத்திறுள்ள அஷரங்களே முறையே வுவுகமாக ஸம்ப்ரதாய ஸூக்தியால் விவரி க்கிருர் இத்தை இதி. அகாரத்தின் அர்த்தம் விஷ்ணு;வருரி செறுவு பரு: என்றது फारणायाद्वाचार्चेष விஷ்ணு சொல்லப்படுகிறுரென்பதற்காக மேலே விஷ்ணு விசேஷணம் காடித்தி. உவகத்தினுடைய உற்பத்தி ரகைஷ ப்ரளயம் இம்முன்றையும் செய்கிறவன், அரிர:- நாரவும் என்று பொருள் கொண்டால் இம்முன்றும் வித்றிக்குமென்று கருத்து, ரக்ஷகத்வம் தனியே சொல்வது அவுவு எனவு கொண்டு யோக வ்யுத்பத்தி பக்ஷத்தில். ஜீவன் மகாரத்திற்குப் பொருள். எரு ருழ்-அப்படியான இந்த ஜீவன் கீடு எருருர் விஷ்ணுவுக்கு சேஷ மாகும். சுஷர்-சுருருக்-சேஷமென்றபடி. டுனி சதுர்த்தியின் அர்த்தம்-டகாரமானது அருயு:-இவர்களுக்குள்ள, ஸம்பந்தம்= சதுர்த்தியிணுல் சொல்லப் பட்ட சேஷத்வத்தை அவுவர் —வேறெருவரைப் பற்ற ஆகாதபடி नियमयिस —

என்று விவரித்தார்கள். 'கண்ணபு நமொன்றுடையானுக்கடியேன் ஒருவர்க் குரியேனே' என்கிறதும் இப் प्रणश्चीविपरणம். प्रणवத்தில் अक्षरदाषத்தையும் ऐरतयसारமாக धुरिस्मृतिகள் प्रपश्चिத்தன.

இவ்வ குரங்கள் இவ்வர் த்தங்களேச் சொல்லு இற படி எங்ஙனேயென்னில் -

'भ्रष्टाक्षरशरीराङ्गप्रणवाद्यक्षरेण तु । अकारेणाखिलाधारः परमात्माऽभिधीयते ॥ समस्तशष्टमूल्वादकारस्य खभावतः । समस्त्रवाच्यमूल्वाद् व्रह्मणोऽपि खभावतः ॥ बाच्यवाचकसंबन्धस्तयोरर्थात् प्रतीयते ॥

என்று ச்ரீவாம் நபுராணவச நத்தாலே स्विवाचक जातप्रहितिயான प्रथम। स्वादं क्रु कं कु स्विवाच्यजातपरुतिயான நாராயணன் वाच्य மென்று प्रसिद्ध மான अर्थ के कை देवार्थ संप्रह के திலே அருளிச்செய்தார்.

இத்தாலே दारणवाप्यसिद्ध மான सदस्त जगित्रिमित्रोपादानदारणत्वமும் அத்தாலே वाधिप्तமான दार्पपत्व—सर्पेशक्तित्वादिगुणपर्गिक्ष இங்கே குழுமாயிற்று. இவ்

வ்யவஸ்க்கை செய்கிறது. उदार க்கின் பொருள் அவகாரணம், அதன் விவரணம் து. எபிருர:—வேதங்களின் ஸாரமாய், டி-அர்பு—மூன்று அடையவங்களே யுடைய பிருர்:—இங்காரமானது ருப்பு விருக்கத்தை கன்கு அளித்தது. கண்ணபுரம் இதி. பெரிய திரு 8-5-3, ஒன்று—ஒப்பற்ற திருக்கண்ணபுரத் தின் பெருமாறுக்கு; விஷ்ணுவுக்கு என்றபடி. அடியேன்—தாலைவேன். பேருருவருக்கு அர்வுகைல் வேன், ச்லோகத்தில் த்ரயீஸார்: என்றதற்கு ப்ரமாணம் பல வுள் என்கிருர் இவ் இதி. 'तेश्योऽभितद्रद्रोश'!: புयो वर्णा अज्ञायन्त अद्गार एदारमद्रार இத்டாதி ச்ருதி. அதாவுரு-நுர் பிருக்கு பிருக்கு மிருக்கு மிருக்கு மிருக்கு கிருக்கு விருக்கு மிருக்கு கிருக்கு மிருக்கு மிருக்கு மிருக்கு கிருக்கு க

முன்று அக்ஷரங்களுக்குக் கீழ்க்கூறிய முன்றும் பொருள்களென்று ஸ்தா பிக்கும் ப்ரமாணம் எவை என்ன, விவரிக்கத் தொடங்குகிருர். இவ்வக்ஷரங்கள் இக்யாதி அதுவு என்கிற வாமநபுராணம் அகாரக்திற்குப் பரமாக்மா பொரு என்று யுக்பியுடன் உபபாதிக்கிறது, அதுவு மான அகாரக்றிலுலே ஸர்வாதார மான பரமாக்மா சொல்லப்படுபிருன்—கு அக்கிரமான அகாரக்றிலுலே ஸர்வாதார மான பரமாக்மா சொல்லப்படுபிருன்—கு அக்கிரி, அகாரம் ஸ்வபாவமாய் ஸர்வ சொற்களுக்கும் மூலமாய், ப்ருஹ்மமும் ஸ்வபாவமாய் எல்லாப் பொருளுக்கும் மூலமாயிருப்பதால் அவ்விரன்டிற்கும் ஸைப்பந்தம் பொருந்தகிறது. அது சப்த—அர்த்த விஷயமாகையால் வாச்யவாசக ரூபமாகிற முன்று ச்லோகார் க்கமாம். கார்—கூட்டம். உதிரு—மூலகாரணம், வு கரு-சொல், வு கரம்-பொருள். இப்படி காரணத்வ மூலமாக வாச்ய வாசக பாவம் சொன்னதற்குக் கருக்கைக் குறிக்கிருர் இத்தாலே இதி, வாழு குமான உ வு இராமற் போகுல் காரணத்வம் வித்திக்காதோ அது காரணத்வம் சொன்னதாலேயே ஆக்கிப்கமாகும் உசொல்லாமலேயே வித்திக்குமே மன்றபடி, அகாரம் பகலந் நாம என்பதற்கு யுக்கியன்றி ப்ரமாணங்களும் உள என்கிருர் இவ்வக்ஷரம்

கிக்ஷரம் भगवद्वाच கமென்னுமிடம், 'ச नवेचे पुमान विण्णी' என்றும், 'अकारो विणु गचकः' என்றும்,

'अ इति भगवतो नारायणस्य प्रथमाभियानमभिद्धता किं नाम मङ्गळं न कृतम्'

என்றும், செஞ்க்களிலும், ருபிரங்களிலும் நகேகம். இது பரை எனுவியோலே ஸர்வேச்வரனேச் சொல்லும்போது ரஜா- நிறசா செரவரனை வுருவிலே நக்கிக மான நகுவில் நக்கில் நக்கில் நகிக்கில் நகிக்கில்

இந்த रक्षकत्त्रம் अवच्छेद्कமில்லாமையாலே ஸர்வவிஷயம், रहाप्रफारங்கள்

இதி. அ இதி. அநாரம் நிஷே தமென்ற பொருளிலே அவ்பயம். விஷ்ணு என்கிற போருளிலே புல்விங்கம் என்றதாம். அழிரு இதி. அப் வாருவிரேக்-என்று மஹா பாஷ்யத்தின் தொடக்கத்திலே பகவானுன நாராயணனுக்கு முதற்பேரான அகாரத்தைச் சொல்லுகின்ற பதஞ்ஐவியால் ஏன் மங்களம் செய்யபபட்ட தாகாதென்றபடி, நாராயணனுக்கு அதுரம் வாசகமென்றதில் நிகண்டுக் சளும் ப்ர**மா**ண மென்கிருர். ப்**ரயோ**கங்களிலுமென்ற**தாலே** நிகண்டுக் ÷ளிலு**ள்ள அ**ப்ரஸித்தசப்தம் போல் இது**வாகா**தென்றதாம். த் த்தியுமுண்டென்கிருர் இது வ்யாகாடோதி. அவு என்ற தாதுவின்மேல் சர்த்தாகைசசொல்லும் ப்ரத்யயம் சேர்ந்தால் ரக்ஷணகர்த்தா என்று பொருளாகிறது. அது விருடிகுக அவுமேன்பர் சிலர். அது प्रय**்**மா विच्वययமோ கொண்டால் அர என்ற தாதுவில் அகாரமும் ப்ர த்யய அக்ஷரங்களும் குரு மாக அகாரமே நிற்குமாகையால் அவ்வர்த்தம் கூடு மென்பர் பிறர். அது என்ற தாதுவுக்கு ரக்ஷண-காந்தி—ப்ரீதி-த்ருப்தி— श्रुति முதலான பல பொருள்களாம் அவற்றில் முதலில் கூறிய ரக்ஷணமேன்கிற பொருளே அதிகப்ரனித்தமாகையால் அறையே கொள்வர். குதுகுகு வுகு: வுகு सक्रोपार्थ गमयति என்கிற ந்யாயத்தாலே ஒரு பொருள் கொள்வதுதான் ஸ்வரஸம். பல பொருள்கள் கொள்ளும் படி ப்ரமாணமிருந்தால் அவற் றையும் கொள்ள வேண்டியதாகும்; அஃதில்லே. ரக்ஷணகாரணத்வம் என்ற தொன்றைச் சொன்ணுலே மற்றவையும் தாமே வித்திக்கு வென்றும் இப் பொருளே ஸர்வாசார்யஸ்வீக்ருகம். இப்படி ரக்ஷகத்வம் ஸித்தித்தாலும் அது ஜீவஸா தாரணமாகையால் ஈச்வரனே பொருளாவது எங்ஙனே என்ன. கீழ்ச் சொன்ன ஸர்வ ரக்ஷகத்வா திகள் ஸித்திப்கும் வழி யறிவிக்கிருர் இந்த இதி. அடித்து ஒயில்லாமையாலே = இன் குருக்கு நக்ஷக வென்று விசேஷணமான சொல் இல்லாமையாலே எல்லோருக்கும் ரக்ஷகனேன்றதாகும். ரக்ஷணமும் அநிஷ்டத்தினின்று விலக்குகையும் இஷ்டத்தை யடைவிப்பதமாம். இஷ்டா

வீஷயங்கள்தோறும் ப்ரமாணங்கள் காட்டின படியிலே விசித்ரங்களாயிருக்கும். இது ऐतुनिर्देशம் பண்ணுமையாலே निरुपाधिफமாய்த் கோன்றினுலும் सापराघரான ஸம்ஸாரிகளுக்கு मोशाविष्रदानத்தில் ஸ்வதந்த்ரணை ஈச்வரன் தான் ஸங்க்லப்பித்து வைத்ததொரு வ்யாஐத்தை அபேக்ஷித்திருக்கும். நித்யர் பக்கலிலும் முக்தர்பக்கலிலும் निरुपाधिफसहजकारुण्यमाद्यத்தாலே स्थितस्थापनद्विण ரக்கை முழுக்க நடக்கும்.

இப்படி खामाविकणाळा रक्षकत्वம். प्रातिक्र्रयம் நடக்கும் காலத் இல் अनाचप-राघ த்தாலே பிறந்த निम्नहरूपोपाधि பாலே प्रतिबद्धமாம். प्रतिबन्धकणाळा இவ் उपाधिकை பக் கழிக்கைக்காகவே ப் நடத்தி முதலான வ்யாகுங்கள் शास्त्रसिद्धங்கள். 'त्राणे खामिलमोचित्यं न्यासाद्याः सहकारिणः। प्रधानहेतुः खातन्त्रयविशिष्टा करुणा विभोः॥'

நிஷ்டங்களும் தேசம் காலம் விஷயம் இவற்றின் வேறுபாட்டால் வகையாகும். இகணல் ஸர்வருக்கும் ஸர்வவிதரக்ஷணம் செய்கிறவனென்ற தாயிற்று. 'இப்படி ரக்ஷணத் இற்குக் காரணங்களேக் கூருமையால் நிருபா இக மாகவும் ரக்ஷகத்வம் கிடைக்கும். அப்போது ஸம்ஸாரிகளெல்லோரையும் நீஷ்காரணமாக ரக்ஷிப்பதாகில் எல்லோருக்கும் ரக்ஷணம் ஏகரூபமாகவேண்டும். ரக்ஷை தத்வம் லோபா திகமென்றுல் நித்யர்களுடைய ரக்ஷணங்களிலே காரணம் கூறவேண்டும்' என்ன, ரணுகத்வம் நிருபாதிகமென்றே இசைந்து ஸம்ஸாரி ±ள் ரக்ஷணத்திற்கு வ்யாஜக்கையும் எதிர்பார்க்கிற விஷயத்திலே **சுச்வ**ரன் படியால் அவர்கள்விஷயத்தில் இங்கு ரக்ஷகத்வம் सிருபோனைலும் மோக்ஷத் திலே நிருபா திகமாகுமென்பெருர் இது இதி...வேறது நிர்தேச**ம்** = ரக்ஷணகா ரண முண்டு, இன்னதென்று குறிந்தல். நித்யர்விஷயத்தில் தேசகால பேதத் தாலே ரக்ஷணம் வெவ்வேறுகச் சொல்லக் கூடாமையால் அது வெருவுருகமே பென்கிருர். கூருவ—முதவில் இருந்ததையே பிற்காலத்திலுமெப்போதம் ஜாரும் = இருக்கச் செய்வதேயாம்.ஸம்ஸாரிவிஷயத்தில் ரக்ஷணம் வெவ்வேறு விதமாகையால் பலவித வ்யாஜம் வேண்டியிருக்கிறதாகில் அது எப்படி ஸ்வாபாவீகமாகுமென்ன விளக்குகிருர் இப்படி இதி. ஸ்வாபாவிகமானுலும் கார்யம் தடைப்படலாம். ரக்ஷணம் வ்யாஐத்திற்குக் கார்யமன்றே பந்தக நிவ்ருத்தியே வ்யாஜகார்யம். ப்ரதிபந்தகம் போனபோது ரக்ஷணம் ஸ்வாபாவிகமாய் வித்திக்கிறதென்று கருத்து ப்ராதிகூல்யம் நடக்கும் கால மானது ஸம்ஸாரதசை. இனி ஈச்வரன் ரக்ஷிப்பது ஸ்வாமியானபடியால் ஸ்வதந் த்ரனைபடியால், காருணிகனுனபடியால் ப்ரபத்தியா திகளே நாம் செய்வதால் என்று பலபடி சொல்று இருர்க்ன். எது உண்டுமை பென்ன, எல்லாம் வேணைடு பென்கிருர் காரிகையினுல். ஈச்வரனுக்கு நடங்மை ரக்ஷிக்கும் விஷயத்தில் ஓள சித்யம் = போக்யதையாகிறது அவனுடையஸ்வாமித்வம் உடையவன் உடை மையை ரக்ஷிப்பது உசித மேன்பரே. இது ஸ்வளு பயோக்யதாமாற்ரம். நாம் செய்யும் வ்யாஜம் வைறகாரி காரணமாகும். முக்ய காரணமாவது காருண்யம். அஸ்வதந்த்ருறுடைய காருண்யூத்தால் கார்யளித்திநிச்சய மில்ஃயாகையால்

खर्वरसणदीक्षितळळा बळा

'लक्ष्म्या सह ह्वीकेशो देव्या कारूण्यरूपया । रक्षकः सर्वसिद्धान्ते वेदान्तेऽपि च गीयते ॥ 
एत्यादिकली क्षेट्र प्रिष्ट खपदी पर्लाक सिद्ध क्ष्मित्त क्षेत्र क्ष्मित्र क्षा क्षित्र क्ष्मित्र क्षित्र क्ष्मित्र क्षेत्र क्ष्मित्र क्षेत्र क्ष्मित्र क्षित्र क्षा क्षित्र क्षेत्र क्षित्र क्ष्मित्र क्षित्र क्षेत्र क्षित्र क्ष्मित्र क्ष्मित्य क्ष्मित्र क्ष्मित्य क्ष्मित्र क्ष्मित्र क्ष्मित्र क्ष्मित्र क्ष्मित्र क्ष्मित्र क्ष

அதோடு ஸ்வாதந்த்ர்யமும் சேரும். இப்படி ஸம்ஸாரிவிஷயத்தில் காருக்குமு कृत व्याजसापेक्षरक्षणहेतु स्वातः विशिष्ट कारण्यवाळाणं का वळा का का का का का का का का விசிஷ்ட வென்கிற விசேஷணமும் வேண்டு மென்கிறூர் சுசீர் சிதேர பதத்தி னுலே பத்நீஸம்பந்த**ம்** ஆவச்யகமென்றதாயிற்று. **நார்**ரு. பத்நீஸம்பந்த மானது ப்ரமாணனித்தமான உபயோகத்தையுடையதாம். உபயோகமேன் னவெனில்—புருஷகாரத்வமும் உபாயமாயிருக்கையும். அகாரத்திற்கு விஷ்ணு மாத்ரம் பொருளாயிருந்தாலும் குணங்கள் பத்நீஸம்பந்தம் இவைசளில்லா மல் ரக்ஷகணு நெதில்ஃயோகையால் இவை அர்த்தனித்தமென்ருர்: இதற்கநுகூல மாக ஸம்ப்ரதாயத்தையும் கூறுகிருர் संनियोगशिष्टेति. संनियोगशिष्टानां सह वा प्रवृत्तिः सह वा निवृत्तिः என்று வ்யாகரண வசநம். இரண்டு அம்சங்கள் சேர்த்து விதிக்கப்பட்டால் அவற்றில் ஒன்றுக்கு ப்ரவ்ருத்தியுள்ள போது மற்று ன்றுக்கும் ப்ரவ்ருத்தி யுண்டு; ஒன்றுக்கு நிவ்ருத்தி என்ருல் மற்றொன்றுக்கும் நிவ்ருத்தி. குடிபு வடி ஆக் என்று ஸர்வ பாஞ்சராத்ர வித்தாந்தத்திலும் வேதாந்தத்திலும் சிஷ்டமாகையால் = உபதிஷ்டமாகையால் ஈச்வரனுக்கு ரக்ஷகத்வம் சொல்லும்போது லக்ஷ்மிக்கும் அது னித்தமாகுமென்றபடி. இதுவும் तदन्तर्भावादि த்யா தியும் முன்னமே வ்யாக்யாகம். அவற்றில் सत्यत्वादि-खद्वपनिद्वपद्मधर्मे कंडिका बीட இதற்குள்ள ப்ராதா ந்யத்தை விவரிக்கிருர் இது தான் இதி. லக்ஷ்மியினுல் அதிசயமென்றதால் இயற்கையில் அவனுக்குக் குறை வென்றதாகாது. பகவத்ஸ்வருபத்திற்குப் பிராட்டியின் ஸ்வரூ த்தாலே அதிசயம்; அவன் திருமேனிக்கு இவள் திருடேனியாலே; அவன் விபூ இயான புருஷர்களுக்கு இவள்விபூதியான ஸ்த்ரீகளாலே. இதற்கு प्रामा भगवान हरि:. स्त्रीनाम्नी उद्मी: என்றவிடத்தில் விஷ்ணுபுராணத்தில் விரிவாம். देवनापारमा உண்மையான இறைநிலே —' அது கது செபு எர்கு குடிபி செலு கவே தேவதையாகிரு கென்பது. ரக்ஷகத்வதரையும் உபேயத்வதரையும்

இங்குப் प्रथमाक्षरம் चतुर्ध्येषवचनान्तமாய் विभिन्तलोपம் பிறந்து கிடக்கிறது. அது எங்ஙனேபென்னில்—परमात्माவுக்கு खात्माமை समर्पिக்க विधिக்கிறவிடத்

ஏகருபமென்றேர் இப்படி இதி. இவ்விரண்டும் த்வயத்தில் ஸ்பஷ்டமாயிருப் பதாலும் நாராயண சப்தார் த்தத்திலும் ஸ்ரீஸம்பந்தம் கொள்வது ப்ராமாணிக மாகும். சரணு தி கத்யத்திலே முதலில் ஸ்ரீப்ரபத்திக்காக ஸ்ரீப்ரஸ்தாவம். மேலே ஸ்ரீமந்நாராயண என்று இருதரம் சொல்லிற்றும் = அருளியதும்உபேய தசையிலும் உபாயதசையிலும் சேர்த்தியை யறிவிக்கவாம். அதற்கு முன்னே நாரசப்தார்த்த குணு திறிருபணத் இலே ஸ்ரீவல்லப என் றருளியது இவளுக்கும் நாரத்வமுண்டென்றறிவிப்பதற்காக என்னவேண்டும். அப்போது இதர நாரஸாம்யமும். नराज्ञातानि तस्त्रानि नाराणि என்றபடி காளிக்குக்கும் கொண்ட தாகுமே பென்ன அருளிச்செய்பிருர் ह्योति. சொல்லச்செய்தே=சொல்வி பிருந்தும் என்றதால் அவளுக்கு நித்யத்வம் ஸித்தம். இது மேல் அிசுபாருமு पत्नीत्वनिबन्धनமான --பத்நீத்வ மிசைந்ததா என்பதற்கும் உபலக்ஷணம், வேற்பட்ட. पत्नीत्वं निबन्धनं = (नियामकं)यस्य என்று बहुवीहि. மற்ற வஸ்துக் களுக்குப் பரமாத்**ம**சேஷத்வம் ஸ்வ**ற**:=ஸ்வபாவத்தாலேற்பட்டது. ளுக்கு சேஷத்வம் அவ்வாறின்றி பத்நீத்வத்தை இசைந்ததால் தென்றபடி. नरखा बिचन: என்றதாலே नराज्ञातानि என்கிற வ்யுக்பத் தியில் லக்ஷ்மியை க்ரஹிக்கவாகாதென்றதாம். ஈச்வர நித்யகுணங்களும் எएस स्वित्व என்கிற விக்ரஹத்தில் க்ரஹிக்கப்படும். ஆக இவள் நித்யமாயிருப்பதால் இவளோடு சேர்ந்தே அவன் எப்போதும் ரக்ஷகணுகிருனென்றதாயிற்று. இப்படி அகாரார்த்தம் சொல்லப்பெற்றது.

மேலே விபக்த்யர்த்தம், அகாரத்தின் மேல் ஒரு விபக்தியுமில்லேயே. அது எப்படி ஸாதுவாகும். விபக்தியிருந்து லுப்தமாயிருக்கிறதென்னில், விபங்கியிருந்து லுப்தமாயிருக்கிறதென்னில், விபங்கியிருந்து லுப்தமாயிருக்கிறதென்னில், விபங்கியே காரியிருக்கிற்கு விக்கு மிருகமாவிபக்கியே யாகலாம். அப்போது பரமாத்ம ஸம்பந்தம் ஜீவாத்மாவுக்குச் சொன்னதாகாதென்ன, சதுர்த்தியை ஸ்த்தாபிக்கிருர் இங்கு இதி. சதுர்த்தியேகவசநாந்தமென்றதாலே. லக்ஷ்மி வாசகமான உகாரத்தைக் கொண்டபோது 'சுநாரரு எபிரிக்கு(सி)'என்றபடி இரண்டக்ஷரத்தின் மேல் ஷஷ்டீத்விவசந லோபம் இசைவது குறித்ததாம். விபக்கிலோபம் பிறந்து = குரிவிருக்கமாய்; கிடக்கிறது என்பதற்கு ப்ரதமா கூரம்எழுவாய். அகாரத்தின்மேல் ஷஷ்டீ லுப்தமாயிருந்தாலென்ன? ப்ரதமா விபக்கி லோபத்தை தானிசைந்தாலென்ன என்பதற்கு உத்தரம் தொடங்கு கிருர்.அது இதி. 'விருக்கார்க்கு வைன்ற பரமாத்மாவினிடம் ஸ்வாத்ம ஸமர்

இது பாரக்கை புருசுளுகவும் அராகவை வுரமாகவும் எழுக்கை இலக்காகவும்

ப்பண விதி அதில் ப்ரணவம் மந்த்ரம் ஸமர்ப்பிக்கப்படும் ஜீவாத்மா மகாரார் த்தம். ப்ரஹ்மம் ஸுமர்ப்பணத்திற்கு உத்தேச்யம். இங்கே ஸமர்ப்பணம் கிடைப்பதற்காக स்வுரு வருவேயைக் கொண்டால் ஸம்ப்ரதா நம் ஸமர்ப்பண மாகையாலே இஷ்ட ஸித்தி. அதனுல் இங்கே சதுர்த்தி. இது ஷஷ்டி விபக்தி யால் வ்யக்தமாகாது ப்ரதமாவிபக்தியைக் கொண்டு ஸமா நா திகரித்து = अमेर्-செர்வுமாக ப்ரயோகித்தால் அபேதம் கிடைக்குமே **யன்** றி ஸம்ப்**ரதா ந** ஸம்ப்ர கேய அடிம் ஸித்திக்காது. அத்வை திகளிசைந்த அபேதமே யிருக்கட்டுமே என்னில்—கீழ்க்கூறிய வமர்ப்பண விதிவாக்யத்தோடு விரோதம்மட்டுமே யன்றி, எல்லாத் தசைகளிலும் ஜீவபரமாத்ம பேதத்தையே சொல்லும் ஸகல ப்ரமாண வீரோதமு பாம் அதை யருளுகிறுர் बहिति. வுகிகவாहते ति. மகாரார்த்த மும் நாராயணனும் ஒன்ருகில் नारायण: என்றே யிருக்கவேண்டும். நமச்சப்த மும் நாராயண சப்தத்தின் மேல் சதுர்த்தியும் தகாது ஆக விரோதம். இது போல் எசுரு எசுருவ் என்று இருவரில்ஃலயாகையாலே நமச்சப்தத்திற்கு விரோதம். நாரமான ஜீவர்களுக்கு அயநமான ஆதாரமான என்று சொல் லும் நாராயண சப்தத்திற்கும் விரோதம். அபேதம் அர்த்தமாகாத, உத்தே ச்யத்வமே அர்த்தமான சதுர்த்தியும் விரோதிக்குமென்றதாம். ओमित्यातमाने युश्चीत என்றவிடத்தில் ओम् என்ற சொல்மே அன்னடமாகக் கொண்டு அதன் மேல் சதுர்த்தியை, ओमधीय नमी नारायणायेति पक्रवादाता என்ற அஷ்டாகுர ப்ரதம போஜநையிற் போல் லுப்தமேன்று கூறி, எபூருவு சுவின்ற ப்ரணவார்த்த பரமாத்மாவிடம் ஸமர்ப்பிப்பது என்று அர்த்தம் கொள்ளாமல் ஒரு முற்றணவமாகவே கொண்டு அகாரார்த்த பரமாத்மாவினிடம் மகா ரார்த்தஜீவ ஸமர்டணமென்றே ந்யாஸவித்பையில் கொள்வது இந்த கட்ட இது மகாரார்த்த ப்ரகரணத்திலே மிக வ்யக்தமாகும்.

ப்ரணவம் खखण्ड மானது असे द्பரமன்று, ஸமர்ப்பண பரமேன்பதற்கு மற்றுரு मुण्डक्ष्मितिकण्यां ப்ரமாணமாக்குகிருர் இது இதி. 'प्रणवो घतुः श्रारो ह्यात्मा ब्रह्म तह्नस्थमुन्थते । अप्रमत्तित वेद्धन्यं शरवत् तन्मयो भवेत् ' என்று ப்ரண வத்தை வில்லாகவும் ஜீவாத்மானவ அம்பாகவும் ப்ரஹ்மத்தைக் குறியாகவும்

வகுத்து = பிரித்துக் கூறி அம்பினல் குறியை யடிப்பதென்று ஆக்ம ஸமர் ப்பணத்தையும் விளக்கிற்று. இதனின்று ஜீவனுக்கும் ப்ரஹ்மத்திற்கும் பேதம் ஸித்திக்கிறது, அம்பு குறியோடு ஒன்றுமே யன்றி ஒன்ருகாது. ஆக்ம ஸமர்ப்பணமானது அருபாரியாருயுள் ழ அருபிருத்தால் சேஷசேஷி பரவம் டிணமாகும். ஆத்மாவை மட்டும் சொல்வதாயிருந்தால் சேஷசேஷி பரவம் கொள்ளலாம்; ஸமர்ப்யஸமர்ப்பகளுடிம் சொல்லும் போது அரக்தையும் சேர் ப்பதாம். அதனுலேயே தைத்திரியந்யாஸவித்கைய ப்ரபத்தியாயிற்று. அங்குப் போல் இந்த அஷ்டாக்ஷர ப்ரணவத்திலும் சதுர்த்தி ஸம்ப்ரதாநத்தில் வந்ததென்கை தகுமென்றதாம்.

ஆனுலும் வித்தாந்தத்தில் அஷ்டாகூரம் தத்துவஜ்ஞாநபரமாகையாலே ஸமர்ப்பணயோஜண்யை விட்டு சேஷசேஷி அவுபரமாகச்சொல்வது மென்று ஸம்ப்ரதா நசதுர்த்தியைவீட்டு चतुर्थी तद्रथि — बलि • हित सुल रिक्षतै: என்ற ஸூத்ரத்தாலான ताद्रथंசதுர்த்தே என்கிருர்—இங்கு இதி. ताद्रथं மாவது பாரார்த்யம். அதே சேஷத்வம். அங்கு சேஷத்வத்திற்குக் காரணத் தைக்குறுகையை இலை நிருபா நிகத்வம் எித்திக்கிறது. மகாரார்த்தம் அகா ரார்தத்திற்கு 8சஷம் என் ற இப்பொருளிலே மகாரார்த்தம் உத்தேச்ய மாகை யால் उद्देश्ववचनं पूर्व என்கிற ந்யாயமாய் மகாரம் முன்னும் அகாரம் பின்னும் இருக்கவேண்டுமே பென்ன அவ்வாறிராமைக்கு யுக்கிபை யருளுகிருர் स्वं है இந்த பட்டர்முக்ககசலோகம் முன்னமே உரைக்கப் பெற்றது. தொடர்ந்து பிடிப்பதாவது—ஒருதரம் சொல்வதோடு நிற்காமல் சர்ச்சைக்கு வரும்படி மேன்மேல் வாதிப்பது. திமிற —விலக, அஹங்காரவிசேஷமாவது தேஹாத்மப்ரமத்தோடு ஸ்வதந்த்ராத்ம ப்ரமமும். தேஹாத்ம ப்ரமமுமுள்ள வன் ஈச்வரண யிசையாமையாலே தனக்கு ஈச்வரசேஷத்வமில் பென்பான்: தேஹா திரிக்ததை ஜீவணேயும் ஈச்வரணயும் இசைந்தாலும் அவனுக்கு எப் போதும் சேஷணுகவேண்டு மென்பதை இசையாதாரும் உண்டு. அமைத் கல்ப்பனுன உம்ரு தனுக்கு ஸமானமான. சிற்சில விட ததில் உத்தேச்யத்திற்கு முன்னமே விதேயத்தைச் சொல்வதுண்டு, அதன் கருத்து இவ் விதேயஐஞா

निश्चिते परशेषत्वे शेषं संपरिपूर्यते । अनिश्चिते पुनस्तस्मिन् अन्यत् सर्वमसत्समम् ॥

இப்படி ஈச்வரன் வுத்திடியாம்போ து | 'अस्या मम च शेषं दि बिभूतिरमयातिमया। इति प्रतिशिरिस्सदं मक्छास्त्रविष मानद्॥' என்றும், 'उमयाधिष्ठानं चैकं शेषित्वम्' என்றும் சொல்று இறபடியே स्वतीदळ மிருக்கும். अम्नीषोमीयादिक ली के போலே आत्महिन उद्देश्वसाराம் இருவர்க்கும் கூட வென்று கோற்று கைக்காக, शेषिகளிடு வராயிருக்க शेषित्वमेद्दिமன் இறது.

நமின்றியிருக்டும் உத்தேச்யஜ்ஞா தம் நிஷ்ப்ரயோ ஐநமென்ற றிவிப்பதாம். இதை விரித்துரைக்கிருர் காரிகையால். ஆனவந்றார் வுரே இரு என்ற ச்லோக த்தில் ஆத்மா தேஹா நிகளேவிட வேறென்று அதன் ஸ்வரூப ஜ்ஞா ந மிராமற் போனுறும், பரமாத்ம சேஷத்வ ஜ்ஞானம் அவச்யமாகு வென்ருர். निश्चित एति பரமாத்மசேஷத்வ நிச்சயமிருந்தால் அவன் அநுக்ரஹக்காலே விரைவில் தேஹா திவிலக்ஷணனென்ற தெளிவும் வரும். உபாய ஜ்ஞானத்தில் சேஷத்வ ஜ்ஞா நமும் சேர் ந்றிருப்பதால் இது முக்யமாகிறது. இதனுல்—ஸ்வதந்த்ராத்ம ப்ரம நிவருத்தியினுல் வுடிகுரும் வித்திக்கும். ஸ்வநிஷ்டாபிஜ்ஞா ந த்தில் ஊன்றுவான். எழுடி—அந்த பரமாத்ம சேஷத்வமான அளிவுர் விரி நிச்சயிக்கப்படாதபோது அவரு ஒர்—தேஹைவலக்குண்யாதி ஜ்ஞா நமெல் லாம் இருந்தாலும் அனுகுரு அரி இல்லா ததற்கு மை நமே. பரமாத்ம ப்ரா வண்யமிராமையால் மோக்ஷத்திற்கு வழி யில்லியென்றபடி.

இந்த சேஷத்வமான சு பெரியபிராட்டியைக் குறித்துமாகவேண்டு மென்கிருர் இப்படி இதி. முன்னமே அகாரார்க்கக்கிலே பத்நீஸம்பந்தம் அதுஸந்திக்க வேண்டுமென்று நிரூபித்திருந்தாலும், 'குஜபா सह रक्षणः' இத்யா இவசநங்களேக் கொண்டு பத்நீ விசிஷ்டனுய் ரகூகனென்று ஸித்திப் பது போல் சேஷியாவதும் பத்தி விசிஷ்டதைவே என்பதற்கு ப்ரமாணம் அறிவிக்க மீண்டும் இப்பிரஸ்தாவம் செய்வதாம், அவா இதி விஷ்வக்ஸேந उभयातिमदा = இருவி தமான = சே த நாசே த நரு பமான அல்ல து லீலாவிபூதியும் போகவிபூதியுமான பிறுர் இவளுக்கும் எனக்கும் சேஷுகம். இது வேதாந்தத்திலும் ஸித்தம். பார் என்று வீஷ்வக்ஸேந வீஷயமான விளிச்சொல். புபாவுது இருவரையும் ஆகாரமாகவுடைய சேஷித்வமானது ரு ஆ — ஒன்றே, பகவாறுக்கு சேஷித்வம் முன்னே, பிராட்டிக்கு சேஷித்வம் பின்னே என்பதில்லே என்றுர் சோமாகியாண்டான். சேஷிகளிருவராயிருக்க சேஷித்வமும் இரண்டாகத்தானே இருக்கும்; ஒன்றேன்பதெங்ஙனே என்ன-அதன் கருத்தையுரைக்கிருர் வசிவியியிரு. இதுவர் சேர்ந்து தேவறையா வசென்றுல் அக்நிக்கும் ஸோமனுக்கும் தனித்தனியாக ஹவிஸ்கைக் கொடா மல் இருவருக்கும் சேர்த்தே அர்ப்பணம் செய்வதென்றதாம். அதுபோல் ஆத்மா ஏன்கேற ஹவிஸ்கை இவர்களுக்கு அர்ப்பணம் செய்யும் போது பிராட்டியையும் பிராணியும் சேர்த்தே இதை அர்ப்பிப்படுதன்றறிவிப்பத ற்காக சேஷித்வம் முரு மென்கிறது.

मध्यमाक्षरकंकை उएमीवाचकமாகச் சொல்றுகிற कठश्रतिवाज्यकंकைப் परामर्श्वा த்தால் இருவரையும் பற்ற இவ்வாக்மா ज्ञाचिकळाळுமிடம் शान्दம்,

शेषत्वமாவது தன்ப்கு ஓர் உபகாரத்தைப் प्रधानமாகப்பற்றவன் றிக்கே परोप-काराहंமாகை. இக்தை 'परगतातिषायाधानेच्छया उपाध्यत्वमेव यस्य खद्धपं स शेषः, परः शेषी' என்று ச்ரிபாஷ்யகாரர் அருளிச்செய்தார்.

ப்ரணவம் ஸமர்ப்பண பரமென்ற பக்ஷத்தில் லக்ஷ்மீ விசிஷ்ட பரமாத்மா உத்தேச்**ய**மென்று த்வயமந்த்ரத்திற் போல் கொள்வதாகும்; அதுபோல் இந்தத் तार्थ्यமேன்ற சேஷத்வ பரமான போஜீனயிலும் லக்ஷ்மியையும் சேர்ப்பதற்கு அஷ்டாக்ஷர வ்யாக்யா நமான 53 ச்ரு இயும் ப்ரமாண மென்கெருர் மத்யமாக்ஷாத்தை இதி, அது रेणोच्यसे विष्णुः सर्वलोकेश्वरो हरिः। उद्धृता विष्णुना लक्ष्मीः उकारेणोच्यते तथा॥ मकारस्तु तयोद्दिनः(से) इति प्रणपलख्यस ॥ उ नळा । லக்ஷ்மீயைச் சொல்வது அவதுல் உத்தாரம் செய்யப் பெற்றவளேன்ற பொருளேக் கொண்டாம். उद्दारமானது அமுதக் கடவினின்றும் அசோக வநத்தினின்றும் சிசுபால விவாஹவிபத்தினின்றும் பல படி யாகும். அல்லது **ு பர-திரு**மார்பில் தரிக்கப்பட்டாளேன்றதாலு மாம். சேஷ**த்வ** மென்*ருல்* மிகு தியாயிருக்கையென்று பொருளாகிறது; அது இங்குப் பொருந்த வில்லேயே. உபகாரகத்வம் சேஷத்வ மென்ருல் ராஜாவுக்கு ஊழியன் போல் ஊழியனுப்கும் ராஜா உபகாரம் செய்வதால் ராஜாவும் சேஷணுகவேண்டும்— ஒருவன் செய்யும் கார்யத்தினல் பிறருக்குப் போல் தனக்கும் உபகாரமிருப்ப தால் தனக்குத் தாறும் சேஷனுகவேண்டு மென்ன-அருளிச்செய்கிருர் சேஷத் வமாவது இதி. இவன் அவனுக்கு சேஷனென்ருல் அவனுடைய உப காரத்தையே இவன் ப்ரதா நமாகக் கொண்டிருப்பவனென்றதாம். அப்படி கோண்டபோதே சேஷத்வம். தன் ப்ரபோ ஐநத்தையே ப்ரதானமாகக் கொண்டால் परशेष विशेष ஆமில் இவன் அத் இ என்று ற்போல் நினேக்கிறவரையில் பரமாத்ம சேஷனுவானே என்னில் — ஆகவேண்டு மென்பதற்காகவே இங்கே பரோபகார அர்ஹமாகை என்றருளியது. ஒவ்வொருவனும் ஸர்வேச்வரன் தவிர மற்றவருடைய உபகாரத்தை ப்ரதாந மாக்காமல் ஸர்வேச்வரனின் உபகாரத்திற்கே அர்ஹன் இவன் ப்ராந்தியினுவ் அந்த உபகாரத்தைக் கண்டு துர்ஹத்வ முண்டு—இப்படிப்பட்ட அர்ஹத்வ செய்யாமற் போறைவும் ரூப சேஷத்வம், ஈச்வரனேக் குறித்துப்போல் பிராட்டியைக் குறித்தும் உண்டென்று குறித்தபடி. வேதார்த்தஸங்க்ரஹத்தில் ச்ரீபாஷ்யகாரர் அருளிய சேஷத்வ லக்ஷணத்தில் குடித்த என்றவளவால் பிறரின் பெருமைக் காகத் தனக்கு உபாதா நார்ஹத்வ த்கைக் குறித்ததால் ஈச்வரினக் குறித்துத் தன்னே சேஷனு சு நினக்காமற் போனுலும் சேஷத்வம் உண்டு; ஆனுல் நினக்க பேவண்டுமென்று அறி வித்ததாம். இதை அருளுகிருர் இத்தை இதி.

உகாரம் லக்ஷ்மீவாசகமென்கிற ச்ருதியில் तयो: दास: என்று ஷஷ்டீ ந்விவசநமிருப்பதால் ப்ரணவத்திலும் अ उ. என்கிற இரண்டு பதங்களே இவ்விடத்தில் ச்ரு தியில் தோற்றின எதி தொக் துகம். இங்கு க் எ வு வு விடத்தில் அது பான எது பான து அபு எ குமாய் அப் இரு மான விசேஷ் த்தில் வெரியிக்கக் கடவது. கு விரியிக்கக் கடவது. கு விரியிக்கக் கடவது. கு விரியிக்கக் கிற விரியிக்கும் விறியிக்கும் இவ்வாக்கிறியிக்கும் இவ்வாக்கிரியிக்கும் இவ்வாக்கிரியிக்கிரியிக்கும் இவ்வாக்கிரியிக்கிரியிக்கும் இவ்வாக்கிரியிக்கிரியிக்கும் இவ்வாக்கிரியிக்கிரியிக்கும் இவ்வாக்கிரியிக்கிரியிக்கிரியிக்கும் இவ்வாக்கிரியிக்கிரியிக்கிரியிக்கும் இவ்வாக்கிரியிக்கிரிய

த்வந்த்வமைாமையாக்கி ச்ரு தியில் காணும் ஷஷ்டீத்விவசநத்தை கொள்ளவேணடு மென்கிருர் இவ்விடத்தில் இதி. இப்படியாகில் ஷஷ்டிக்கு ஸம்பந்த ஸாமாந்யமே பொருளாகில் சேஷக்வ ரூப விசேஷம் அறிய வாகாதே என்ன நிரூபிக்கிருர் இங்கு இ.வி. ஸாமாந்யமான சொல்லும் விசேஷத்திலே முடியும். ச்ரு தியில் வுவிசிகு: என்று தாஸத்வம் ஸ்பஷ்டமாக ஒகப்பட்டதால் ப்ரணவத்திலும் அது ஸ்பஷடமாவதே தகும். அங்குள்ள ஷஷ்டியானது தாஸத்வருபதர்மம் இன்னைரக் குறித்து என்று நிருபக வஸ்துவைக் காட்டுவதாகும். ப்ரணவத்தில் அகார உகாரங்களுக்கு மேல் ஷஷ்ட்டியைக் கொண்டால் அது மகாரார்த்தத்தோடு ஸம்பந்தத்தைமட்டும் சொல்லும் ச்ரு இயில் ஷஷ்டியும் दास பதமும் சேர்ந்து அகார உகாரங்களுக்கு மேலுள்ள விபக்கியின் அர்த்தத்தைச் சொல்லுகிறதென்பதே தகும், அந்த விபக்தி ஷஷ்டியாளுல் ஸம்பந்தஸாமா ந்யமே பொருளாகும்; சேஷத்வத்தைக் கல்ப்பிக்கவேண்டும். 'आक्षे ात: प्राप्तात् आभिचानिकस्यैत प्राह्यःचात्' என்கேற ந்யா யத்தால் சேஷத்வமே ஸாக்ஷாத் வாச்யமென்று கொள்வது தகுமென்ற கருத்திறைல் பக்ஷாந்தரத்தைக் கொள்கிறுர்—வுद्ध்பித்யாதியால். இருவருக் கும் தாஸன் என்றகாலே ப்ரணவத்தில் ஓ என்றவிடத்தில் விஷர் என்ற சதுர்த்தி லு பதமாயிருக்கிறதென்றதாம். அ 3 இரண்டையும் தனிப்பத மாக்கித் தனித்தனியே சதுர்த்தி வைத்தால் இரண்டு சதுர்த்திகளுக்குக் கல்ப்பீன பென்ற கௌரவ தோஷமுறாம். இருவரும் சேர்ந்தே உத்தேச்ய மாயிருப்பதால் इन्द्र नमा எமே தகும். இதை யறிவித்துக்கொண்டு, லக்ஷ்மீ வாசகமேன்ற பகூத்தில் அவதாரணமென்கிற அர்த்தம் வித்றிக்கும் ப்ரகா ரத்தையும் கூறுபிருர் இப்படி இதி. இருவுகைரயு 6 இதி. இந்த ஒத ச்ருதி யிலிருந்தும் த்வயத்தில் ச்ரீமந்நாராயண என்று விசேஷ்ண விசேஷ்யமாக நிர்தேசிக்கிறவிடத்திலும், பிராட்டிக்கும் உத்தேச்பத்வமுண்டென்பது வ்யக்கம் இரு மந்த்ரங்களேயும் கரு தியே ஈழு-दात्राविष्णुवभूतिषु என்று இருவித உதாஹரணம், அவ் = அவீ கொகும். மூன்ருவது வ்பக்தியைக் குறித்தும் சேஷ த்வமுண்டாளுல் ஒருவரைமட்டும் கூறி இரண்டாவதுக்கும் அது உபலஷண மென்னலாம் அதனுலும், எத் வாச் வாசவுரா மென்கிற ந்யாயத்தாலும் அவ தாரணம் சொல்லா உலே விளங்கும் அவுவுரை மாவது அசுவிருவுவுக்குடிம். அசுவு-

இம் मध्यमाक्षरம் श्रोतप्रयोग த்தாலே அवचारणपरமானபோது இத் द्रपतिகள் யொழிந்தார்க்கு निरुपाचिक्षशेषம் என்று शिक्षण மக்காக அவிபுவைக்கும் இங்கே शास्त्रம். இத்தாலே அவரைப் பற்ற शेषस्त ம் ஆரு प्राप्तமன்றேன்னு மிடத்தைச் சொல்லுறைகயாலே यथावस्थितात புருடையவனுக்குத் எदीयपर्यन्त மாக देवता न्तरस्पर्शம் निवृत्तமாயிற்று भगवद्भिमतமான भागवतशेष வத்தாலே அவி வராதென்னுமிடம் पुरुषार्थकाष्ठिय சொன்றேம். இப்படி அவி வரைசு கேர் வாராதென்னுமிடம் முறியிருவ் அவி புவுவிக்கு மும் காகு கேக்கி

हैनिद्रपाचिके தி. अनन्याहित्वणंनिरुपाधिकत्वणं இரண்டும் அர் த் தலி த் தமென்று கருக்கு. அவதாரணம் ஒருக்குமென்கிற பக்ஷக்கையும் அறிவிக்கிருர் இட்டித்யமேதி. 'तदन्तन्तर्भावाव' என்கிற ந்யாயமாய் லக்ஷ்மீவி சிஷ்டத்வம் तारायणाय என்ற பதத் திற் போலே தானே ஸித்திக்கு மாகையால் உகாரத்திற்கு அவதாரணமே பொருள் 'तदेवाग्नि:.....तदु चन्द्रमा:'', 'तदेवर्ते तदु सत्यमाहु:' என்றவாறு ச்ரு இயில் உளரததிற்கு அவதாரணம் என்கிற அர்த்தம் ப்ரனிக்கமுமாமென்று கருக்கு:-இத் தம்பதிகளேயொழிந்தார்க்கு =லக்ஷ்மீ நாராயண வுகர்களுக்கு: பிறருக்கு நிருபாதிக சேஷன ல்லன் என்று ல் सो गाचिकरोपணகலா மென்று தெரிகிறதே. அப் போது 'மற்றிங்கோர் தெய்வமுளதென்றிருப்பாரோடொற்றிலேன்' என்றது எப்படி ஸித்திக்குமென்ன அதை நிரூபிக்கிருர்-இத்தாலே இதி வாக்யத்தால். பிறரைப் பற்ற நிருபாதிக சேஷ க்உமில்லே பென்ருல் லோபாதிகத்வ மென்கை யிலே, உபாதி தகாத போது சேஷத்வம் தகாதென்று தானே விளங்கும். டபாதியாவது ப்ரயோஜநாந்தரம். அதை யபேக்ஷிக்காதவனுக்கு தேவதா ந்தரமும் தத்ஸம்பந்தியும் சேஷமாகாது. ப்ரயோஐநாந்தரருசி அநுசித மாகையால் அதற்காக தேவதாந்தரசேஷத்வம் அநுசிதமென்றே விளங்கும்; ்இங்கு அந்ய யோகவ்யவச்சேத பக்ஷத்தில் பாகவதரும் லக்ஷ்மீ நாராயண வொளையாலே தச்சேஷத்வமும் கூடாதென்று ஸித்திக்குமே. 'உ**ற்றது**ம் என்றது எங்ஙனே' என்ன, உத்தரம் அடியார்க்கு அடிமை' புருஷார்த்தகாஷ்டையில் = புருஷார்த்தகாஷ்டா திகாரத்திலே. பாகவத சேஷத்வத்தை இவன் விட்டாணுகில் பகவதிஷ்ட விறியோகார்ஹ கொமையாலே பகவச் சேஷற்வமே போம். ஈச்வரன் ஈய சுது ஒரு என்று பாகவதர்விஷயத்நிலே இவனே விநியோகித்திருப்பதால் அதை சாஸ்த்ர வச்யன் இசையவேண்டும். ஆக பாகவதகார்யபூர்த்தி பென்கிற உபாதி இவன் அபேக்ஷிப்பதே ாயிருப்பதால் அநுசிக உபா தியாகா தாகையால் அந்த ஸோபாதிகசேஷத்வத்திற்கு நிவ்ருத்தியில்மே பென்றபடி. இப்படி அந்ய யோக வ்யவச்சேதம் போலே அயோகவ்யவச்சேதமும் ஏவகாரத்திற்கு அர்த்தமாகுமாகையால் அதுவும் சாப்தமாகட்டுமே. ஆக நிரபாதிகத்லமும் சாப்தம் என்ன, அருளிச்செய்கிருர் இப்படி...பெற்ருல் இதி. ஒரு ஏவகாரத் திற்கு இரண்டு டொருள் தகா. சேஷத்வ அயோகவ்யவச்சேகம் பொருளாக வேண்டுமானல் 'லக்ஷ்மீ நாராயணருக்கு சேஷமே' என்று சேஷ்பதத்தின்

மையாலே सिद्ध ம். இச் शेषत्वायोगन्यवन्छेद த் தாலே ஈச்வர னுக்குப் पृथि शिद्ध व तहीं विशेषणமாய் த் தோற்றின चेतन इन्य த் துக்கும் அचि த் துக்குப் போலே शरीरत्यம் प्रकाशितம்.

तृतीयास्तरம் இங்கு अवश्यानुसन्धेयळ्ळ ஜீவணே முற்னைக் கொண்டு एक மான शेषत्वத்துக்கு आश्रयமாய் सर्पेத்தையும் उपलिश्वेक மது. இது जीवास-वाचकமென்னுமிடப்—

'मकारं जीवभूतं तु शरीरे व्यापकं न्थसेत्' என் றும்', 'वञ्चाणीनां तु पञ्चानां वर्गाणां परमेश्वरः।

மேலே அவதாரணம் வேண்டும். இங்கு அகாரத்தின் பேல் அவகாரணம் இருப்பதால் அந்யயோக வ்யவச்சேதமே பொருள். மேலும் நிருபாதிக த்வம் அர்த்தனித்தம், காலவிசேஷேத்தைக் குறிக்கவில்லேயே என்று கருத்து. அந்யயோக வ்யவச்சேதத்தால் தேவதாந்தர வ்யாவ்ருத்தி போல் அயோக வ்யவச்சேதத்தால் னித்திப்படுதன்ன என்பதற்கு உத்தரம் இச்சேஷ த்வேதி நிருபாதிகசேஷத்வமாவது—நியமேந சேஷத்வம், இது அப்ருதக் னித்தவஸ்துவுக்கே வரும். இப்படி சேதநன் அப்ருதக் னித்தவஸ்து என்று தெரிவதால் சரீரத்வம் னித்திக்கிறது. அதித்துக்குப் போலே இநி. சில அசேத நம் சரீரமாவது லோகப்ரனித்தம் மற்ற அசேதநம் சேதநம் இரண்டும் சரீர மென்பது சாஸ்த்ரப்ரனித்தம். அது இங்கே அறிவிக்கப்படுகிறது. அசேதநத் திற்குப்போலே தனக்குள்ள எல்லா ப்ரவ்ருத்தியும் தனக்காத்மாவான பரமா த்மாவுக்காகவே ஆகவேண்டுமென்றுஜீபன் தெளியவேண்டுமென்றதாயிற்று.

இனி த்ருதீயாக்ஷரமான மகாரத்திற்கு வ்யாக்யாக்யாநம். அசேதநழும் எல்லாம் ஈச்வரசேஷமாயிருக்க ஜீவணமட்டும் சொன்னது முமுக்ஷுவுக்குத் தான் பரமாத்ம சேஷமென்று அறியவேண்டிய தவச்ய மாகையாலே அதனுல் இதரத்திற்கு சேஷத்வமில்மே யென்று சொன்னதா ஜீவ*ன்* முன்குகக்கொண்டு = வாச்யார்த்தமாகக் கொண்டு 31 BJ காது. அசேதநத்தையும் குறிப்பதே யாகும். அநேகமாக அசேதநம் சேதநாநு ब செயாகையாலே அசேதநத்தோடு சேதந்துக்கு சேஷத்வம் சொன்ன தாகும். மகாரத்தை சியுர் = அளவிடப்படுகிறது அல்லது அறியப்படுகிறது என்ற வ்யுத்பத்தியாலே சேதநாசேதத ப்ரமேய பரமாக்கி க்ரஹணம் செய்யாமல் ஜீவணே மட்டும க்ரஹிப்பதற்கு ப்ரமாணம் கூறுகிருர் இது இத்யாதியால். என்னுயிடம் என்பதற்கு என்பது என்று பொருள். இதற்கு, மேலே ஸித்தமென்பதோடந்வயம். மகாரமிதி. ஐபகாலத்தில் அங்கந்பாஸம் செய்பும் போது ஜீவபூகம் மகாரம்=ஜீவனே வாச்யமாகக் கொண்ட மகாரத்தைத் தன் முழுசரீரத்தில் வ்யாபகந்யாஸம் செய்ய வேண்டு மென்றது, ககாரம் முதலான ஹல்லகூரங்களில் இருபந்தைந்தாவது அஷ்ரமான மகாரத்திற்கு இருபத்தைந்தாவது தத்துவமான ஜீவன் பொரு ளேன்பதை தத்துவ ஸாகரஸம்ஹி தாச்லோகத்தால் அறிவிக்கிருர். புஜிரு. கவர்க்கம் சவர்க்கம் டவர்க்கம் தவர்க்கம் பவர்க்கம்என்கிற ஐந்து வர்கங்களும்

வர்ணங்களேயுடையமை, அளி சப்தம் மாத்ருகாவர்ணத்தைச் 段店的母店到 சோல்லும். ஏ. ஞரு தே. என்ருற்போலே ஐந்தைந்து வர்ணங்களேயுடைய ஒந்து வர்கங்களடங்கிய ஒடிபாள்-களரம் முதல் மகாரம் வரையிலான அர்த்தங்களான ப்ருதிவீ முதலான இருபத்தைத்த தத்துவங்களுக்கு आत्मत्रीय ஆக்மாவாக ஸர்பேச்வரன் स्वेदा संदियतः—இறுக் திருன். இதனின்று ஒவ்வோரக்ஷரமும் ஒவ்வொரு தற்றுவத்திற்கு ஆத்மாவாக ஸர்வேச்வரஃனயும் சொல்லும். ககாரம் ப்ரு இவீக்கு அந்தர்யாமியான பரமாத் மாவைச் சொல்லும். ஒகாரம் ஜலத்திற்கு, இந்த க்ரமத்திலே மகாரம் ஜீவ றுக்கு அர்தர்யாமியான பரமாத்மாவை என்றும் தெரிகிறது. இந்த ச்லோக த்தில் मान्तानां तस्व என்றவிடத்தில் ஷஷ்டிக்கு. அக்ஷரங்களுக்கும் தத்துவங் களுக்குழுள்ள வாச்ய வாசகபாவ ஸம்பந்தம் பொருளென்பது அவ்யக்த மாகையாலே பாத்மோத்தரவசநத்தை (4.25) உதாஹரிக்கிருர். प्रतानि இதி. பஞ்சபூதங்கள் ஒவர்கத்தாலும் கர்மேந்த்ரியங்கள் குவர்கத்தாலும் ஜ்ஞாநேந் த்ரியங்கள் சவர்கத்தாலும் ருவு அரவு இதந்மாத்ரங்கள் குவர்கத்தாலும் மன அ ரகாரத்தாலும் சொல்லப்படும்; குகாரத்தாலே அஹங்காரம்; குருரத்தாலே மஹத்து: அநாரத்தால் ப்ரகிருதி: д=விலக்ஷணமான—கீழ்க்கூறிய தத்துவ ங்கள் போலன்றி சேதநமாய் திர்விகாரமாயுள்ள ஆந்மா ஜீவாத்மா வானவன் மகார:= மகாரார்த்தமாய் அல்லது குதுர்ள—மதாரத்டினுல் பஞ்ச விம்ச:—இருபத்தைந்தாவதாகச் சொல்லப்படு இருன். ஆத்மாந்தர்யாமியான பரமாத்மா சொல்லப்படுகிறுனென்று பூர்வரிதியில் கொள்ளலாம். வகுத்து பிரித்து; து என்கிறதின் கருத்தை வெளியிடுகிருர் இத்தால் கீழ்க்கூறிய இருபத்திறையு தத்துவங்களேவிட வைலக்ஷண்யம்போல் அகாரப்பொருளான ஸர்வேச்வரணவிட வைலஷண்யமும் இதன் பொருளென்றபடி. அதாரம் முதலக்ஷரமான தால் ஸர்வகாரண ந்வமும், யோகவயு ந்பத் இயாலே ஸர்வ ரக்ஷ மத்வழும். சதுர்த்தியினுலே ஸர்வ சேஷித்வழும் அவனுக்குத் தெரிகிறது. நீவாத்மா அவ்வாறில்லே. அகாரம் காரணத்தைக் கூறுவதால் காரண உபாதா நத்வம் சேர் ந் இருப்பதால் உபாதா நத்வத் இல் ஆத்ம த்வத் **இ**ல் த்வம் அடங்கி யிருப்பதால் ஸர்வசேஷித்வம் ஸித்திக்கிறதேன்ன அமாம். षड विंशकेति. குகாராற அழைக்ரமத்தில், அகாரார்த்தமான பரமாத்மா

F-106

வேறுபாடு चिद्धिத்தது. இத் திருமந்த்ரத்தில் मदारங்களும் नारशन्द्रமும் विष्दर्व. चित्रक्षेயாலே चिशेषणमाद्यपरங்கள்.

இவ்வக்ஷரம் उदाद्भरणप्रित्रेयையப் பார்த்தால் 'मन द्याने' एत्यादिघातुकंडलिश निष्पन्नமான प्रदेமாகையாலே ''द्योऽतो प्रय' என்றே अधिकरणத்திற்படியே पानस्पद्भवक्राமாய் ज्ञानगुणकனுமாய் அணுவான ஜீவாத்மாவைச் சொல்

இருபத்தாருவதாகமாட்டான், ஆகையால் ஸாங்க்யர் சொன்ன இருபத் தத்தவங்களுக்கு மேற்பட்டவனென்பதாலே இருபத்தாறு கைந்துத் கிருன். तं पडविंशकमित्याहः என்றது உபநிஷத்தும். இந்த ஸம்ஹிதாவசந த்தில் அந்தந்த தத்துவ விசிஷ்ட பரமாத்மாவே பொருளாய் மகாரத்திற்கு **ஜீவாக்ம வி**சிஷ்ட பரமாத்மா பொருளாகலாமானு அம் அஷ்டாக்ஷைரத்திலே நாரசப்தத்திற் போலே மகாரத்திலும் விசேஷண (ஜீவ)மாத்ர விவகைஷ— யென்கிருர் இத்திரு இதி. நிஷ்கர்ஷ விவகைஷ =விசேஷண மாத்ரத்தைச் சொல்வதில் நோக்கு. அதாவது ஸித்தாந்தத்தில் சப்தங்கள் நிஷகர்ஷக ங்கள் நியதநிஷ்கர்ஷகங்கள் அநியதநிஷ்கர்ஷகங்களேன இ**ருவிதமா**கும் … நிஷ்கர்ஷகமாவது—விசேஷணத்தைச் சொல்வதாய் அதற்கு நேர்தர்மியான வஸ்துவை முக்யார்த்தமாகக் சொல்லாதது. உதாஹரணம் गीत्वादि-जाति-द्वप-रस-शरीरादिशन्दाक्षंडलं. गोत्वादि जातिशन्दाधंडलं வயக்தியை முக்யார் த்தமாகச் சொல்லா, ரூபாதிசப்தங்கள் குணத்தையே சொல்லும்; நூருயை முக்யார்த்த மாகச் சொல்லா. ஒரிருத்த ராவுடி ஒருங்கள் சரீரத்தை மட்டும் சொல்லும்; ஆதாரமான ஆத்மாவைச் சொல்லா. அரிவுரு விருமாவது நியதமாகாதபடி நிஷ்கர்ஷகம் அல்லது நியதமாகாத (நிலேயாகாத) நிஷ்கர்ஷத்தையுடையது. புருஷனுடைய கருத்திற்கு (விவகைஷக்கு) இணங்கி சிலவிடத்தில் நிஷ்கர் ஷகமாகும் = விசேஷணந்தை மட்டும் சொல்லும். விசேஷ்யத்திலும் விவகைஷ **பிருந்தால் தர்மம் தர்மி இரண்டையும் சொல்லும். உதாஹரணம்-தேவ-**மநுஷ்ய.கோ-ப்ராஹ்மணு தி சப்தங்கள். தேவத்வா இ ஆக்ரு தி பிண்டத்தை மட்டும் சொல்லுமிடத்தில் செருநேங்கள். புருசெரிவுகா வையோ டி மக்கு விக்கு விக்கு விக்கு விக்கு விக்கு விக்கு விக்க விக்

இப்படிப் परिशुद्धமான खाभायिकत्व த்தைப் பார் த்தால் अचेतनங்களிலுள்ள எएःपादिகளும் சழிந்து संखारद्शिயிலுள்ள க்லேசா திகளும் கழிந்து நிற்கை யாலே हात्व-घमेங்களிரண்டிலு முள்ள निर्मेल्डबம் अनुसंदितமாயிற்று. இந்தப் परशेषतैकरस-परिशुद्धखत्वமே मुमुञ्जद्दशैயிலே अनुसन्धेषिமன்னுமிடம் 'व्यतिरेक्स-द्वावभावित्वाम त्वलव्धिवत्' என்கிற ஸூத்ரத்நிலே सिद्धம். இவனுக்கு முமுகு

த்தாலும் அதற்கு மூலமான 4-4.ல் உள்ள பாயுப் வெத்தி த்திருப்பதால் அந்த घानुவிலிருந்து ஜ்ஞா நஸ்வரூபம் ஜ்ஞா நகுணகமென இரண் டையும் கொள்வது இப்படி ப்ராமண வித்தமாகையாலே 24 அழைங்க னால் சொல்லப்பட்ட 24 தத்துவங்களேக்காட்டிலும் 25ஆ**வது** தத்துவத் திற்குக் கருதப்பெற்ற வைலக்ஷண்யம் இது தானென்று தெரிகிறது. ஜீவ இக்கு ஆநந்த ஸ்வரூபத்வமும் ப்ராமாணிகம். அவனவறுக்கு அவனவ இத்ம ஸ்வளு பம் அநுகூலமாகவே எப்போதும் ப்ரகாசிக்கும். एक வு வு வு வு प्रत्यकः विशिष्टस्यभान மென்பரே. ஆநந்த குண கத்வமும் ப்ரமாண வித்தம். मन दाने एखादि घातुबी जी कं मु अ की कं क्रिकंड வழியைக் கூறு திருர் ஜ்ஞா நஸ்வருப ை இதி. ப்ரமாணு நுஸ்சரத்தாலே—यथा न कियते ज्योत्स्ना मलप्रक्षालनानमणे, என்றும், सर्वेश्रुतेषु भूपाल तारतःयेन बर्तते என்றும் மோக்ஷத்தல் सर्वे ह पश्यः पश्यति என்றும் வசநமிருப்பதால் ஜ்ஞாநம் ஸ்வாபாவிகமாய் அதற்கு ஸங்கோசம் ஓளபாதிகமென்று தெரிகிறது. ஐஞாநகுணகமென்ற மட்டிலே நிற்காமல் ஸங்கோசமற்றிருக்க வேண்டும் ஞானம் குணமென்றறிந்தால் 'புருவுகுருக-त्यन्तिर्मेलम्' என்றபடி ஸ்வரூபத்தாலும் குணத்தாலும் निर्मेल्स्वம் வித்திக்கிற தென்கிருர். இப்படி பரிசுத்தேதி. ஜ்ஞா ந ஸ்வரூபத்வம் அறியப்பெற்றதால் ஐடத்வமில் <sup>இ</sup> பென்று தெரிவதால் நிர்மலத்வப்; ஸங்கோசமற்ற ஜ்ஞாந மேன்றறிந்தால், குசிருகுவுக்கும் அரசுண்டிருகுகுருக்களே யறியாமையாலான க்லேசா இதோஷமெல்லாம் ஒளபா இகமென்ற றிவதால் ஸ்வபாவத் இதும் நிர் மல்கென்ற நியப்படும். சேத நனுக்கு க்லேசா இதோஷம் போலே தர்மபூத ற்ஞா நத்திற்கு க்லேசத்வா த்யவஸ்த்தை ஹேயமாகும். ஸ்வபாவனித்தமான விகாஸம் ஏற்பட்ட போது அவ்வறிவும் நிர்மலமாகும்.

தசையில் ஒரு शानु पान्यान ம் फलापे हैं ये இ உறுப்பாம். पुरुपार्थ मेवृष्टे महा क प्रमुपान्ये पाप्तार के बता மேறு பட்டிரு ம்கு மேன் னுமிடம் श्रीगी ते யில் अष्टमा स्थाय है श्री

நுரிர்வு வுடு நெல் இது ஸித்தா ந்த ஸூத்ரம். ஐ்ஞா த்ரு த்வ கர் த்ரு த்வ வின் தில் விய்களும் லோகா ந்தர ஸஞ்சரார் ஹக்வமும் அறி ந்தால் போ துமே என்ற புர்வபக்ஷத் திற்குக் ஒரு கும். ஸூத்ரார் த்தமாவது எ நு-ஐ்ஞா த்ரு த்வா த்ய துஸைந்தா நமென்பதில்லே, அது ஸம்ஸா ர தசையி வள்ள ஆகாரம், விரிர்கு:— ஸாம்ஸாரிக ஆகாரத்தைவிட வேளுன தன்மையே அர கு எரு முக் வாக்ம உபா விக்கப்படவேன்டும். எது வுகிருவு இடியாவிக்கும் தர்மம் கு கு கு வுகிக்கு வர வேரும் முக்கு உபா விக்கும் வரவேண்டு வதாயிருப்பதாதலின்; ஸாம்ஸாரிக ஆகாரத்தை உபா விக்கால் அதுவே வரும்; மோகு வித் தியில்லே. ஆக வர திவை உபர விஷய கமான உபாஸ நம் போலே ஜீவாத்மோ பாஸ நமும் ஸ்வாபாவிக ஜீவதத்துவ விஷயமாகுமென்ற தாம். கை ராஸ்வா இதியில் எ ஒ வுகு கு துவ விஷயமாகுமேன்ற தாம். கை ராஸ்வா இதியில் எ ஒ வுகை கு புரியாவு வன்ற மை தரார் த்தத்தில் சேர்த் திருப்பது, ஸ்ரீபாஷ்ய தில் எ வர வுகு வுக்கதாம், இதுவும் ஸூத்ரார் த்தத்தில் சேரலாம்.மற்ற து பாஷ்யார் த்த ஒர்வத்தில் காண்க இதுவும் ஸூத்ரார் த்தத்தில் சேரலாம்.மற்ற து பாஷ்யார் த்த ஒர்வத்தில் காண்க இதுவும் ஸூத்ரார் த்தத்தில் சேரலாம்.மற்ற து பாஷ்யார் த்த ஒர்வத்தில் காண்க இதுவும் ஸூத்ரார் த்தத்தில் சேரலாம்.மற்ற து பாஷ்யார் த்த ஒர்வத்தில் காண்க இதுவும் ஸூத்ரார் த்தத்தில் சேரலாம்.மற்ற து பாஷ்யார் த்த ஒர்வத்தில் காண்க இதுவும் ஸூத்ரார் த்தத்தில் சேரலாம்.மற்ற து பாஷ்யார் த்த ஒர்வத்தில் காண்க நித்தில் காண்க

अपरातपाष्मत्वादिक का फलदर्पीधी भावां वा कथा । अंडिकी ठंकामधी वे अर्र ब्रासिस என்ற உபாஸ்ந்காலத்தில் உபாஸிக்கவேண்டியவையான அம் ஜ்ஞாந்யோக காலத்தில் தேஹ குவலக்ஷண்ய மறிவதற்காக ஜ்ஞாத்ருத்வ-கர்த்ருத்வலோ <u>காந்தரஸஞ்சாரித்வாதி தர்மாநுஸந்தாநம் போதாதோ? ப்ரத்யக்ஷாநுபவத்</u> நிலுள்ள தர்மத்தை விட்டு வேறு அநுஸந்றிப்பதெறற்காக? தேஹேந்த்ரி யாழு प्रंचासத்தில் देए.प्राण एन्द्रिय विल्लाणकार्ध ஆந்மாவை அறிவதற்காக 'द्र्षा द्वाता बोद्धा प्रची विद्यामातमा पुरुषः' என்று தானே உபநிஷத்து நிர்தேசிக்கிறது. இது தானே ஸ்வர்க்காதி பலக்க யபேக்ஷிக்கிறவனும் அறியவேண்டிய ஆகார மென்ன-உத்தரம் இவனுக்கு இதி, ஜ்ஞாநயோகமானது பக்கியோகத்திற்கு ஜீவாத்மாவைக் காண்பதற்காக அநுஷ்டிக்கப்படுகிற படியால் பக்தியோக பலத்தை விரும்பி முமுகு செய்யும் ஜ்ஞா நயோக காலத்திலே ப்ரஜாபடு வாக்யத்தின்படி அபறுதபாப்மத்வாதி தர்மங்கள் த்வா இகளேப் போல் அறியப்படுகின்றவையே. फलापेक्सेम्। नं न வனுக்கு फलद्री யில் வரும் ஸ்வரூபத்திலேயே ருசி யிருக்குமாகையால் அவ்வ நுஸந்தா நம் உசிதமென்றே ப்ரஜாபதி வாக்யத்தின் கருத்து. ஸ்வர்க்காதி பலத்தில் அபேகை யுள்ளவனுக்கு இவ்வாகாரம் வரப்போகிறதில்ஃயாகையால் அங்குள்ள கர்த்ருத்வாத்யாகாரத்திலே அவன் நிற்பிருன். அவனவன் அபே கூசித்டும் பலத்திற்கிணங்க, உபாளிக்கும் தர்மங்கள் வேறுபடுமென்று 'किं पुराणं अनुशासितारं' இத்யாதி கீதாவாக்யத்திலும் அதினுடைய பாஷ்யாதி **களிறும் காட்**ரக. ஆக நிர்மலத்வாநுலந்தாநம் மோகூத்தில் ஹேயரஹித மான நிலே பென்ற நிச்சயத்திற்காகவேண்டுவதாம் இல்லேயேல் மோக்ஷமும் ஸம்ஸார துல்யமாக சங்கிக்கப்படுமேன்றபடி.

லும் भाषादिकली லும் सुन्यद्धिं द्वी वसे वृक्षे प्रामाणिद्धिं क्वा कि இத் तृतीय स्रिर्धं 'नात्मा श्रुतेः' एत्यादिकली ந்போடுல जात्ये द्धावपर ம். இப்படி जीवतत्त्व த்தை எல்லாம் இங்கு 'दा दाश्वताः स्तर्धा चारमानः परमारमनः' என் இறபடியே द्यामान्येन भगव च्छेष மாகச் சொன்ன லும் அடுலே தானும் अन्तर्गतळை கயாலே 'अतो द्रमिष ते दासः' என்னும் अनुतन्यान மும் सिद्धिक தை.

2 இங்கு शेपत्बद्यानकुणं दादातन्त्रयाभिमार्तानवृत्यादिककुणं उपायविद्याषपरित्रहकुणं

மகாரத்டுண் மேல் ஏகவசநமிருப்பதால் ஜீவாத்மா ஒன்றென்று தெரி கேறதே; இது அக்வைதியின் ஏகஜீவாத்மவா தமாகுமோ என்ன அருளிச்செய் கிறூர் ஜீவேதி. ஜீவபேதம் = ஜீவநாநாத்வம். வெகு ஜீவர்களுடைய ஸத்தை 'ரெவி ரெவுரி கிருகுகோள்கு', 'கிப்பு கிவர வகுக் ஆய்பு இத்யாதிகள் ப்ரமாணம். என்ற ஸூத்ரத்தில் ஜீவாத்மாகை ஆத்மா என்று ஏகவசநத்தால் சொல்லி யிருப்பதால் ஜீவன் ஒருவனே என்று தெரிகிறதே யேன்று கேட்டு ச்ரிபாஷ்யத்தில் பரிஹாரம் செய்திருப்பதைக் கொள்வதென் பதற்காக அதை. இங்கு எடுத்தது, ஆக ஜீவர்கள் பரமாத்மசேஷ் புதர்கை வறியப்பட்டாலும் தான் சேஷபூக வென்பது ஸ்பஷ்டமாக வில்ஃயே பென்ன அருளிச்செய்பிருர் இங்கு இறி. ஒருவுன்று உத் தரார்த்தம். அவிதை நிருளிம்ஹமந்த்ரராஜபத ஸ்கோத்ரத்திலுன்ளது. உத் தரார்த்தம். அவிதை நிருளிம்ஹமந்த்ரராஜபத ஸ்கோத்ரத்திலுன்ளது. உத் தரார்த்தம். அவிதை பிருளிக்குமில் அடிமையானவர்கள். எல்லோரும் அடி மையாகையால் அவரிற்சேர்ந்த நானும் அடியனென வித்திக்குமென்றபடி.

2. மற்ற ஜீவர்கள் பகவச் சேஷ பூதர்களென்பது அசேதநங்கள் பகவச் சேஷ பூதங்களேன்பதற்கு ஸமாநமாகையால் அதற்கு ப்ராதாந்யயில்லே அதனுல் அசேதநங்களேப் போலே அவர்களேயும் களரார்த்தமாக்காமல் வீட்டு முக்யமான தன்னே பகவச் சேஷமாக அநு ஸந்டுப்பதே உசிறம். இதை வீட்டு நிவர்களெல்லாம் பதவச் சேஷர்களென்று சொன்னுல் எடி: என்பதில் ளிவர்களேல்லாம் எனக்கு சேஷர்களல்லரென்ற தாகும். எ**ல்லா ளிவர்க**ளே யும் தனத்கு சேஷமாக யாரும் எப்போதும் நிணப்படுல்லே. அங்கே मः என்கிறவிடத்திலும் ஜாத்யேகவசந மாக்கிப் பொருள் கூறுவது க்லிஷ்டம். **ஏ அடி என்ற பொருளே ப்ரணித்தம். உபாயவிசேஷமான ப்ரபத்தியை** எல்லா जीவர்களுக்கும் சொல்லவுமாகாது. नारायणस என்ற விடந்தில் खां என்ற ஏகவச நாத்யாஹாரமும் சேராது. ஆகையால் முதலிலிருந்து தன் விஷயமாகவேயிருக்கவேண்டும், ஆகத் தனக்கு ஜ்ஞாற்ருக்வ ஜ்ஞாநஸ்வ ருபத்வா இகள் தெரிவதற்காக மகாரத்தை அருவுரு மூலமாகக் கொண்டாலும் அதை விசேஷணமாக்கி அத் என்று விசேஷ்யபதம் சேர்க்கவேண்டுமென்கிற பஷத்தைந் தொடங்குகிழுர்' இங்கு இதி. ஸ்வாதந்த்ர்யேதி. என்ப தற்கு न मम पातन्त्रवस् என்கிற அர்த்தத்தை யநுஸரிற்து இது. न मम पेषित्वस् न मम अह्यू , न मम किञ्चित् என்றவற்றை ஆடுபதத்தால் கொள்வது. உபாய फलभूतरोपवृत्तिपार्थते யும் தனக்குப் பிறக்கிறதாகையாலே தன்னேப் प्रधानமாகக் காட்ட வேண்டுகையால் तृतीयाक्षर த்துக்கு विशेष्यपद्மாக अहंशान्द த்தை अध्याहरि த்து अन्वय மாகிறதென்றும் கில ஆசார்யர்கள் சொல்லுவர்கள். அப்போ தும் ப்ரணவவிவரணமான 'मम नाथ यद्स्ति योऽस्म्यहं सफलं तिस् तवैष माधव' इत्यादिस्ली के படியே गुणां किंत प्रधानानुष्विक्षिक का न्याय कं का कि का के खिला का गुणां दिक्षण ம் उपलिखित खंडलं.

யண சப்தத்தில் தத்புருஷஸமாஸத் தில் ஸி த்தோபாயமே உபாயமென் றதுமாம். चत्रिंधिकं विभाति फलेति. विशेष्यपदमिति मकारार्धेज्ञातृत्वादिपिशिष्टोऽएं अफा-राथिव என்றதாயிற்று. मदारம் ஜீவ ஸாமாந்யவாचि என்கிற பக்ஷத்தில் அசேத்தங்களும் உுலக்ஷ்பமென்று கீழே சொல்லியது போல், மகாரார்த் தமான நான் என்று தன்னேமட்டும் சொல்லுகிற பக்ஷத்திலும் தனக்கு அங்கமான அசேதநாதிகளும் உபலக்ஷ்ப டென்கிருர் அப்போதும் இதி ஆளவந்தார் ஸ்தோக்ரம் 53 எல்லோருக்கும் நாதா! எனக்கு சேஷபூகமாவது யாதோ, நான் எதுவாயிருக்கிறேனே. இவையெல்லாம் ச்ரிய: பதியான உனக்கே சேஷ்பூ கம். எவ்வு என்கிற ஏவகாரத்தாலே—உனக்கு நிருபாதிகமாக சேஷமானவையே சில எனக்கு ஓளபாதிக சேஷமாக உன்ன வாக்கப்பட்டன என்றறிவிக்கப்படும். குணங்கள் இதி. குணமென்பதற்கு சேஷமென்று பொருள். நாஜா பூலி கணென்றுல் பரிஜனங்களோடு நாஜாவே ஸ்வரஸமாகத் தோன்றுவதால் இது லோகஸித்தந்யாயம். அதனுல் 'அவுர் नीयमानं दि तराञ्चान्यपक्षिते' என்கிற ந்யாயத்தாலே ஜீவாத்மாவைப் பரமாத் மாவுக்கு சேஷமென்ருல் ஜீவாத்மா தன் குணங்களோடு சேர்ந்தே சேஷ மாகும். இது புகுருவிகளைத்தில் விசதம். 'அதுரிவுப் எவுரிவு: இத்யா தி ஸூத்ரம்.

3. ஈக இம் அஹம்சப் தார்த்த பரமாகையால் அஹம் சப் தா வார் ரே வேண்டா வேள்கிற பக்ஷக்கை யறிவிக்கிருர் வேறே இதி வ்யஞ்ஐ நமாத்ர மான — ஏன்கிற ஹல்மாத்ரமான; து சே சிரி வ்யாகரணத்தில் அசு குகு தீல் மகாரம் மட்டும் நிற்பதற்கு வழிகளியே சொல்லாமற்போனை அம் கு சிரி வது கு என்று பொதுவாகச் சொன்ன ரீ தியாலே என்றதாம். அசு கு சில் மகாரம் மட்டும் நிற்பது ப்ரகமாவிபக்தியில் அநு வற்கிலிராமற் போனுலும் மேல் விபக்திகளில் ஈர் ஈடி ஈடி இவற்றைக் காணும்போது ஸ்பஷ்டம் இப் பக்ஷத்திற்கு 'அரி சி அரு இவற்றைக் காணும்போது ஸ்பஷ்டம் இப் சொல்லுகையாலும், मध्यमाञ्चरம் अन्यार्थकाट कथा லும் पारिशेष्य के का வே तृतीया-अरिक समर्पणीयकाल प्रत्यनात्महिविणे कला के का ட்டவேண் டிய தால் இவ்வக்கு ர के " துக்கு बहं என்று பொருளாகை மிகவும் உசி தம். ஆகையாலேயிறே भट्टां இங்கு ம்ற ப்ரணவத்துக்கு 'अदारार्थायैव स्वप्तस्म्' என்று स्यास्यानம் பண்ணிற்று.

இப்படியே நமஸ்ஸில் குதும் மூன்றத்தொரு கதுரக்காலே குகுபுகு வைச் சொல்லுகிறது. இது எனிவேக்கவுக்கமாகையாலும் எதுரம் செர்வுக்கைச் சொல்லுகையாலும் எ குது மன்றே தாயிற்று. செர்வுக்கில் அவுருகு முன்னே கடக்கிறது. இது 'குறு கிரும்' என்னு மாப் போலேயிருக்கிறது. இம் மகாரத்தில் எடுயானது குவுகு காரே திருக்கிறது. இம் மகாரத்தில் எடுயானது குவுகு வியக்கிறது. இவ் வபிப்ராயத்தாலே யிறே அதரும் 'அவ குவு

தெரிவிக்கிருர் பரமாத்மாவுக்கு இத்யாதியால், ப்ரமாணேதி. அழிர் அது, 'வகார் செருவுக்கு' இத்யாதி ப்ரமாணு நுஸாரத்தாலே என்றபடி. அவர்க்க்ட் பரன் கிவன் இவ்விரண்டை விட வேருன அர்த்தத்தையுடையது அவவு- ரோவீமாகையா அமென்றபடி ரார்விலுக்காலே = ரிர்விர ரவ ரார்விலு மிகுதியாயிருக்கை. தன்ணேசசொல்ல வேண்டியிருப்பதால் அதற்கு வேறு பதம் இராமையால் டி என்பதற்கும் வேறு அர்த்தம் ஏற்படாமையாலென்றபடி. இப் பக்ஷத்திற்கு ஸம்ப்ரதாய ஸூக்தியும் ஸஹாயமென்கிருர் ஆகையாவிடு. பண்ணிற்று = பணைணியிருப்பது இப்படி ப்ரணவத்தின் அர்த்தம் முடிந்தது.

மத்யம் பதார்த்த நிருபணம் மேலே. எரு:—நமஸ்காரமென்ற அர்த்தத் மேலே கூறுவர்...மூன்றத் து = மூன்றில். இருபத்தைந்தாவது அக்ஷரமாகையாலே இருபத்தைந்தாவது தத்துவத்தை குடுயினுல் கூறுகிற தென்றும். வுருரோவுவியாலே ஜ்ஞாநக்வாதிகளேக்கூறுகின்ற தென்றும் அ**யு ஒது த்**தில் மிகுந்த அக்ஷரமாகையால் நான் என்று பொருளதென்றும் சொன்ன மூன்று ப்ரகாரங்களில் என்றபடி. இங்கே மூக்யமாக மூன்றுவது ப்ரகாரத்தையே கொண்டு உரைப்பர். ஈ: என்பது எ என்பதற்கு மேவிருப் பதால் மகாரார்த்தமே செல்வ மென்று நினேக்க வேண்டா என்ற கருக்கிறைல் விவரிக்கத் தொடங்குகிறுர். இது இத்யாதியால், எனக்கில்லே என்கிற அர்தத்தில் பின்னே ப்ரயோகிக்கவேண்டிய நகாரத்தை முன்னே ப்ரயோ கித்ததற்குக் காரணம் கூறுகிருர் निषेधित. दृष्टे இ. 'ச्यवेश्यद्मेपात्मा एष्टा सीतेति तरवतः' என்று ஸ்ங்ஷேபராமாயணம், இங்கே सीता द्वा என்னை அடேக்ஷி தமான தர்சநத்தை முதலில் அறிவிப்பதில் ஆகரத்தாலேயாம். அதுபோல் म: என்கிற ஸம்பந்தத்தில் த்வேஷமும் நிஷேதத்தில் ஆகரமும் தோ ற்றுவதற்காக என முன்னே உள்ளது, ஷஷ்டியினுல் சொல்லப்பட்டது ஸம்பந்த ஸாமாந்யமாகையால் ஏதேனும் ஒரு ஸம்பந்த மிருக்கும்போது நிஷேதம் கூடுமோ என்ன, ஸம்பந்த விசேஷத்தைக் கொள்ளவேண்டுமென் தெருர் இம் இதி இது கீழே அகாரத்தின் மேல் சதுர்த்தியினுல் சேஷத்வம் சொல்லியிருப்பதால் அதுவே என்று ஸந்தர்ப்பத்தால் விளங்கும். இதை

न' என்றது. வாக்யங்களுக்கு अवचारण த்திலே தாக்பர்யம் கொள்ளுகை உசி தமாகையாலே இப் ப்ரணவத்திலே मध्यमाश्चरसिद्धமான ताल्पपितं के தோடே உறவாயிருக்கிற இந் நமஸ்ஸின் பொருளே ஸர்வத்திலும் ஸாரமென் குறமிடம் 'इचएरस्तु भपेन्मृत्युः आश्चर्र प्राथ्यसम्। ममेति इच्यश्चरो मृत्युनं मधेति च शाश्वतम्' इत्यादिकता லே சொல்லப்பட்டது.

'सर्व जिंहा मृत्युपदमार्जवं ब्रह्मणः पदम् । एतावान् ज्ञानविषयः किं प्रळापः करिष्यिति ॥'

விசதமாக்கு இறது பட்டர் ச்லோகம். அஷ்டச்லோ கியில் 'அது புவிவு' என்ற ச்லோகத்திலுள்ளது இவ்வாக்யம். இங்கே ப்ரமாணத் அடன் எரு; என்பதின் அர்த்தத்தை ஸாரமென்கிருர். மேலே 'சாஷர் தடி நாகுக்' எட்ட று ப்ரணவ த்தைச் சொல்ல வேண்டியிருக்க ஏ புபு என்கிற மூன்றக்ஷரத்தை சாச்வத ப்ரஹ்ஹ் மமாகக் கொண்டாடினது எங்ஙனே என்ன— அதற்குச் கருத்தரைக் கிருர் வாக்யங்களுக்கு இதி, ஏவகாரத்தோடு சேர்ந்த வாக்யங்களில் ஏவ காரார்த்தத்திலே தாத்பர்யமென்று அவ வுவ அவு வுவு வுகு முக்கு இத்யாதி வாக்பங்களிலே ஒர் பிபுர்குயில் நிர்ணயம் செய்தார்கள், அதனுல் தான் எஜுர்வு गृहाति இத்யாதிகளில், न तु त्वचा இத்யாதி अवधारण விவரணமாக வாக்யம் அகாரார்த்த சேஷம் என்பதைவிட அந்ய சேஷமன் று என்கிற ஏவகாரார்த்தம் ப்ரதானமாகிறது. இந்த அந்பசேஷத்வ நிவ்ருத் தியிலே, 'எனக்கு நான்சேஷமல் வேன்' என்கிற வுர்வுர்சிரியும் அடங்கியிருக்கிறது. அகாரார்த்தம்தவிர வே நென்றுக்கும் சேஷமன்று என்பதில், 'எனக்கு சேஷமன்று' என்பதும் அடங்கியுள்ளது. எல்லா கிவனுப்கும் தடாக்குத் தான் சேஷன், தனக்குத் தான் ஸ்வதந்த்ரன் என்கிற புத்தியே வருகிறது. அந்யசேஷற்வ புத்தி இருக்கும்போதும் அது சில ஸைப்பமோய் ஸ்வதந்த்ரத்வ முடிவாகத் தோன்றியிருக்கும். ஆகையால் ஸ்வசேஷத்வ புத்தி நிவ்ருத்தி அவதாரணர்த்தத்தில் ஸாரமாகிறது. இதனுல் 🛪 பு என்பதையே ப்ரதாந மாகச் சொன்னதென்றபடி, தாத்பர்யாவிக். ஏவகாரார்த்தம் பொதுவாக அந்யயோக வ்யவச்சேதம்; தாத்பர்யார்த்தம் அகாராத்த வ்யடுரிக்ற வஸ்து சேஷத்வ நிவ்ருத்தி, உறவாயிருக்கையாவது அந்யசேஷத்வ கிவ்ருக்ற யிலே யடங்கி இருக்கை ஸர்வத்திலும் = அகாரார்த்த சேஷத்வ விறி, இது சேஷத்வ நிவருத்தி என்றவற்றிலும் என்றபடி. ஜயுர இதி, சாந்தி 13-4 **ஈர என்ற இரண்டக்ஷரமுடைய சொல், அல்லது ஈஈ என்ற இரண்டகூர** ங்களேயுடையசொல்வின் பொருளான பாரு ஆகு இயான தும்ரு ப்பு வாகும்- ஸம்ஸார காரணமாகும். 57ஆர்—மூன்றக்ஷரமான எ பா, என்ற, அல்லற அதன்போ ருளான 'எனதன்று'என்கிற புத்தியே சாச்வதபரஹ் ஹமாகும் அதன்பராப்திக் குக் காதணமாகும். உத்தரார்ற்றம் இதில் இரண்ட அரம் மூன்றஷரம் என் பதை விவரிக்கிறது. ஒரிகிரு. பா சாந்தி. 79. 22. கோணல் எல்லாம் ஸம் வாரகாரணம் ருஜுவாயிருக்கை ப்ரஹ்ம ப்ராப்திக்கு ஸாககமாயிருக்கும் என்கிற ச்லோகத்துக்கும் இந் நமஸ்ஸின் பொருளிலே प्राचान्चेन தா த்பர்யம். இங்கு 'எ मम' என்கிறது எதைபென்னில், ப்ரணவத்தில் ஒருபுஜாட்கை அருடித்து நான் எனக்குரியேனல்லேன் என்ற தாயிற்று. அவரோத்திற் காட்டில் அருடிதம் உசிதமென்னுமிடம் அருபுவுகுரைக்கும். இங்கு 'எ ममा हम्' என்று விசேஷிக்கையாலே கீழ் அவர்வுக்கைப் கழிக்கிற அவருமுரம் गोवलीवद्देन्याय த்தாலே குவுக்கிரையும். 'அழ் எ मम' என்கிற வாக்யத்தாலே

இவ்வளவே யறியவேண்டியதாக இருக்கிறது; வேறு விண்பேச்சு என்ன செய்யுமென்று ச்லோகார்த்தம். இந்த ச்லோகத்தில் நாகுடு =வீண்பேச்சு ஆர்ஜவமென்ற விடத்திலும் பேச்சே வீஷயமென்ற 84 என் நதால் தெரிகிறது. அது குடிக்கபோயிருக்க வேண்டும். அதன் பொருளே ப்ரஹ்மண; அதனுல் நிவர்த்திக்கப்படும் அம்சங்களெல்லாம் அர் जिल्ल பதமாகும். என்று கருகப்பெற்றதாம். प्राचान्येन. என்றதால் வேறு பொருளேயும் கட்டலாமென்றதாம். எ கக என்ற விடத்தில் இரண்டே பதமிருப்பதால் இது (எது) எனக்கன்று என்று தெரியவில்ஃபே என்று கேட்டு உரைக்கிருர் இங்கு இதி. முன்வாக்யத்திலிருந்து பு என்கிற அக்ஷரம் ஸ்வரஸமாக இங்குச் சேருமென்று கருத்து எ பா என்பதோடு டு இது என்ற பதத்திற்கு அத்யாஹாரம் செய்தாவென்ன என்பதற்கு உத்தரம் அத்யாஹாரத்திற் காட்டில் இதி. அத்பாஹாரமாவது-முன்பின்காணுத பதத்தைக் கூட்டுவது: அநுஷங்கமாவது—முன்வாக்யத்திலுள்ளதை இவ்வாக்யத்திலும் சேர்ப்பது. அநுஷங்காதிகரணம் பூர்வமீமாம் ஸையில் (2-1-16-17). அவ்வதிகரணத்தில் புதிய சொல்கே அத்யாஹரிப்பதை விட வாக்யத்தில் ப்ரயோகிக்கப்பட்டி ருக்கும் பதத்தை அநுஷங்கிப்பதே தகுமென்று கூறி, या ते अमे रजाश्वा என்ற விடத்திலும் கொரிக்கா புகு என்ற விடத்திலும் அநுஷங்கம் ஸ்தா பிக்கப்பட்டது. ப்ரணவத்தில் உகாரத்தாலே அகாரார்த்தம் நீங்கலாக அந்ய த்திற்கு சேஷனல்லன் நானென்று சொன்னது போதாதோ; இது எதற்காக? இதே அதற்கும் பொருளாகில் இதிவே போதும்; உகாரத்திற்கு வேறே தேனும் பொருள் கொன்ளவேண்டுமென்ன, அருளிச்செய்கிருர் இங்கு இத்யாதி. நம:பதம் தனக்குத் தான் சேஷனல்லனென்று சொல்வதால் உகாரமானது தான் தவிர மற்ற ஜீவனுக்கு சேஷனல்லன் என்கிறதென்னல் தகும். எனிவு (கானேயை) आन्य என்ருற்போலே न मम என்று விசேஷித்துச் சொன்னதாகும். எனி எத்த்தை விசேஷித்துச் சொல்வது அவச்யமாவது போல் ஸ்வசேஷத்வ புத்தி நிவ்ருத்தியானது விசேஷித்துச் சொல்லப்படவேண்டியதாகும். சேஷத்வம் வேண்டாவென்றுல் எளிதில் இசைவான்; ஸ்வசேஷத்வ புத்தியை விடான். அதனுலேயே 'ச் வ, வர் பு என்று கலஹம் நீடிப்கிறது. இது தவிரவும் விசேஷ நிர்தேசத்திற்கு ப்ரயோஐநமொன்று அருளிச்செய்கிருர் अहमिति. இதன் கருத்தாவது—'சேஷசேஷிபாவமென்கிற ஸம்ப**ந்**தம் இரு வஸ்துக்களுக்கே யாகுமாகையால் தனக்கே தான் எப்படி சேஷமாகக்கூடும்? தன் ஸ்வரூபமும் தனக்கு உரித்தல்லாமையாலே குணங்கள் प्रधानानुयांतित ளென்கிற படியே வேளுென்றையும் பற்றத் தனக்கு निरुगाधिकदासित्यமில்வே யென்றுவிசேஷித்து अनुसंधानம்कि हिத்தது. இது विशेषनिर्देश த்துக்குப்ரயோ ஐ நம்

2, இப்படி அருடின்பாத பக்ஷத்தில், பொதுவிலே தன்னேடு பூவக்குண் டாய்த் தோற்றுகிறவற்றையெல்லாம், என்னதன்றென்று தன் துவக்கறுக் கிறது இத்தால் தன்னேயும் தன்னுடைய பூருடிரையும் பற்றத் தன் அருபாடிர்கிலங்களேக் கழிக்கையாலே டிரிவிரு இருட்காயும் பற்றத் தன் மூலங்கள் நேருக்கப்பட்டன. இங்குக் கழிக்கிற அஹங்காரம் அருமோன

மேலும் சேஷத்வமாவது பாரார்த்த்யம். வேடுருவரைக் குறித்து தானே அது சொல்லமுடியும். ஆகலால் உகாரத்தால் சொன்ன அந்யசேஷத்வ நிவ்ருத்தியில் அஹமர்த்தவ்பதெரிக்தமான சேதநர்களோப் போலே தன்னே அந்யபதத்தால் கொள்வதற்கில்மே. தன்னேக் குறித்துத் தனக்கு சேஷத்வ ப்ரஸக்தியில்லே யாகையால் அதன் நிவ்ருத்தியைச் சொல்லவேண்டாவே. ஆக இங்கு गोवलीवदैन्यायம் வராது. त्वं मे अदं मे என்றவிடத்தில் அர் मे என்ப தற்கு அர்புதேர் என்றவிடத்திற் போல் பரசேஷத்வமில்லா தவனென்றே பொருளாகும்' என்ற ஆசங்கையில் இந்த வாக்யம் உத்தரமாகும். அத் ச பி என்பதற்கு मदीयविशिष्टळ्ळा நான் எனக்கு சேஷனல்லேன் என்று பொருள். விசேஷ்யமான தனக்கு ஸ்வசேஷத்வமில்லே யென்பதிலே இதற்குத் தாத்பர்ய மில்ஸ். என்னிடம் சேஷத்வமில்ஸ் பென்ருல் என்விசேஷணமான ஈர்புத்தில் தன்னேப் பற்ற சேஷத்வமில்லே யென்றே கருதப்பெறும். இக்கருந்தைக் கொண்டு உகாரார்த்தமான அந்யயோக வ்யவச்சேதத்தில் அ**ு எ**ன்பதாலே அகாரார்த்தத்தைவிட வேருன தன்னேயும் கொள்ளலாம். ஆக அர் 7 मम என்பதற்கு என்னுடைய குணுதிகள் எனக்கு சேஷமல்ல என்றதாம். 'என்றுடைய குணு திகள்' என்று சேஷத்வம் சொல்லிக்கொண்டே, 'சேஷ மல்ல' என்னலாமோ என்னில்—இவை எனக்கு நிருபாதிக சேஷமல்வெ ன்ற கருத்தாகும், मनित्रद्वितित्रद्वाधिद्रज्ञेषत्वமில் மேன்ருல் प्रतियोगि प्रप्रसिद्धமா யிற்றே என்னில்-அதற்காகத் தான் மூலத்தில் பூராடிருருருருரு காகுர்கும் எனக்கில்மே பென்று மாற்றி யருளியது. அது அகாரார்த்தத்துக்கே யுண்டு.

2. மகாரத்தை யநுஷங்கித்து மகாரார்த்தத்திலே ஸ்வசேஷத்வ நிவ்ரு த்தியைச் சொல்லி விசேஷணமான குணுகிகளில் ஸ்வசேஷத்வநிவ்ருத்தியிலே தாத்பர்யமென்று கல்பிப்பதைவிட யோக்யமான கிஞ்சித்பதத்தையே அத்யாஹரித்து ஒன்றும் எனக்கு சேஷமன்றென்னலாமே என்ற விணுவில் அதையே இசைகிருர் இப்படி இதி. துவக்காவது ஸம்பந்தம்—சேஷத்வம். என்னது = என்னுடையது. இதற்கு ப்ரயோஐந மருளுகிருர் இத்பால் இதி. தன்னேப்பற்ற அப்பாடி விசேஷம்—அஹங்காரம். ஆக்மாவையே அஹமென்று க்ரஹிக்தால் அது தோஷமாகாது. அதற்காக விபரீதாஹங்காரமேன்றது. தேஹாதிகளில் ஆத்ம புத்தி இதுவாகும். தேஹாதிகளிலுள்ள கில விசேவுரிழே ருப்பு பெற்றம் தத்து வங்களில் எண்ணின அஹங்காரம் பெரு பாபுத்தால் கழிவதொன்றன்று; ஸூக்ஷ்மசரி ரம் விடுமளவும் இவனேத் தொத்திக் கிடக்கும். இவ் வகு பூர்யும் இவனுக்குக் கழியாதிருக்க இதின் கார்யங்களாய் அரு புக்களான வழு பாழியிகள் புகைச்பியோகிருக்க இதின் கார்யங்களாய் அரு புக்களான வழு பாழியிகள் புகைச்பியோகிற பிருக்காலே கழிபிறன.

3. தனக்கு வு-पशेष्य ப் ப் பிறையத்தில் பு பிழு இடு கழிபையாலே அந் யறுன் தன்னேப்பற்றத் தனக்கு இடியுமில் இயன்று பிரித்துச் சொல்ல வேண் டாமையால், வு-பழியோய்த் தோற்றின் தனக்கு இங்கு ஏதேனுமொன்றை யும் பற்ற செருபியிரு பூரியுக்கும் கழிக்கையிலே தாத்பர்யமாகவுமாம். ஜீவனுக்கு இடிமானவையெல்லாம் செருபியுக்கு விரியான ஸர்வேச்வரன் கூறிமாகக் மொடுத்தவையிறே. ஜீவர்களுடைய நித்யங்களான குணு திகள் ஈச்வரனு டைய செருக்குவையிலேம். அது குடியிலும் து குறியிலு முண்டான வசெயுவே அழும்

விசேஷங்களேற் தன்னிடத்தில் ஏறிட்டதால் வந்த கர்வமும் அஹங்கார மாகும். விபரித புத்றிக்குக் காரணமாக அஹங்கார தத்துவமுமொன்றுண்டு; அதை இங்குக் கொள்ளலாகாதென்கிருர் மற்றுமிதி, ஸூக்ஷமேதி. அங்கே மஹத்தின் கார்யமான அஹங்காரதத்துவம் பஞ்சபூதங்களுக்கும் காரண மானது. மஹா ப்ரளயத்தில் தான் கழியும்; இதனுடைய விவேகத்தால் கழிவதன்று. விவேகம் பிறந்து உபாயாநுஷ்டாநம் செய்து மோக்ஷம் செல்றும் போது விரஜாநடுக்கரையில் இவன் ஸூக்ஷ்மசரீரத்தை விடும் வரையில் இவணேடு ஸம்பந்தித்திருக்கும், இவன் அதை விட்டிட்ட போதும் அஹங்காரம் இவணேடு ஸம்பந்தத்திருக்கும், இவன் அதை விட்டிட்ட போதும் அஹங்காரம் இவணேடு ஸம்பந்தப்படாதது மாத்ரமே; கழிவதன்று என்ற படி. காரணமான அஹங்காரம் இருக்கும் போது கார்யமான அளவு எப் படி யழியுமென்ன—அருளிச்செய்கிருர் இவ்விடி. வியாதிகளுக்கு நிதாந மிருக்கும் போதும் கில மருந்தினுலே வியாதி தடுக்கப்படுவதுண்டு; புபத்யம் உண்டபோதும் மருந்தின் மஹிமையினுல் அது அபத்யமாகாமலிருப்பதுண்டு; அறபோல் விவேகம் இங்கு மருந்தென்றபடி.

3, இப்படி மகாரக்கை யநுஷங்கித்கோ, கிஞ்சித் என்றும் பதக்கை அத்யாஹரித்கோ தன்னேக் குறித்து ஒன்றுக்கும் சேஷத்வமில்லே பென்று கூறின்றே கூறித் தனக்கு ஸ்வாமித்வமில்லே யென்று கருத்தைக் கொள் வதைவிட ஸ்வாமித்வமென்றே அத்யாஹாரம் செய்து, ஈ ஈஈ யா இரு என்றே கூறலாம்: कि இரு ரெரி கு பா இரு கு மா இரு மா இரு மேன்ற நியால். ஜிவனுக்கு சேஷமானவை ஈச்வரனுக்கு எப்படி சேஷமாகு மென்பதற்கு உத்தரமாக நிருபாதிக என்றும் ஸ்வார்த்தமாக ஏன்றும் அருளியது. ஓருவனுக்கு ஸோபாதிகமாய் மற்றேருவனுக்கு நிரு பாதிக மாயிருப்படுல் தோஷமில்லே. ஜிவனுக்கு சில விசேஷத்திற்காகவும் சச்வரனுக்கு கீவாரஸத்திற்காகவும் அது இருப்பதால் இருவித சேஷத்வடிம்

கள் இவர்களுடைய इमेजनयமாயும் इमेनिरपेक्षமாயுமுள்ள अनित्ये च्छासिद्दां अलं.

4. ப்ரணவத்திலே அவர்வுவ் கழிகையாலே பரமாக்மாவிற்காட்டில் அந்பணை தனக்குத் தான் சேஷனல்லனென்னுமிடம் பெடுக்கையாலும், தான் வேளுருத்தர்க்குச் சேஷமல்லாதாப் போலே வேறு ஒன்றும் தன்னேப் பற்ற செவுவென்றென்னுமிடமும் இங்கே வருகையாலும், ப்ரணவத் தில் தோற்று த குகுருவர்கிறியிலே நமஸ்ஸுக்குற் தாற்பர்யமாகவுமாம். அப்போது அவருகு வருக்கை வருகித்து நான் எனக்கு நிர்வாஹகனல்லே கென்று சொல்லிற்றுயிற்று.

ह्यातन्त्रपपद्माद्याठंकि अध्याहरिकंका न मम स्वातन्त्रपणे என்றதாகவுமாம்.

இச் சே த நனுக்கு खातन्वपिनवृचिயாவது – निरपेक्षकर्तृत्वानई தை. இதுக்கு அடி — वद्वाबस्थेயிலும் मुकावस्थिயிலும் खबुद्धिपूर्वे प्रवृच्चि பண்ணு நின்றுலும் ஈச்வர ப் கொடு

ஸ்பலமென்றபடி அசுத்ததுகை—ஸம்ஸாரதசை. சுத்தத்தை—முக்தத்தை அநித்யவிக்ரஹம் இங்கே ப்ராக்ருதம்; ஆங்கே ஆப்ராக்ருதம். விக்ரஹங் களும் கார்யங்களுமெல்லாம் அரவுஜெச்சாஸித்த மாகையால் ஜீவனுக்கு ஓள பாதிக சேஷமே யாகும்.

4. இப்படி நம்: என்பதற்கு अद्दं न मन, न मम किञ्चित्, न मम खामित्वम् என்று மூட் நர்த்தம் சொல்லியாயின. மேலே எ புபு பாளுக்கும் நான்காவது அர்த்தம் சொல்வதற்காக, முன்னோய மூன்றர்த்தங்களும் ப்**ரணவ**த்தாலேயே வித்தமென்கிருர் प्रवाहित अन्ययोगन्यवन्छेद् த்தாலே தனக்கு अकाराथीन्यसमान्यशेषत மில்ஃபென்ருல் அந்த அந்யரில் தானும் சேர்ந்நிருப்பதால் தனக்குத் தான் சேஷனல்ல வென்பதாம்; மகாரத்தாலே பூராரேவு ஒன்னேக் கொண் டால் வீசிஷ்டமான தான் அகாரார்த்த சேஷமென்ருல் தன்னுடைய குணுதி களும் அகாரார்த்தத்திற்கே நிருபாகிக்சேஷமென்றதாம், இது 'வுவி पुत्रश्च दासाध बाय पते अधनाः स्मृताः। यत् ते समधिगच्छन्ति यस्यैते तस्य तद्धनम् ॥' न लं हा தாலும் தோற்றும். ஆகத் தனக்கொள்றும் நிருபாதிக சேஷமன்றென்று தெரியவரும். அதறைலேயே தனக்கு ஸ்வாயித்வமில்லே பென்பதும் ஸித்திக் கும். இதே வருகையாலே என்னப்பட்டது: அவிரு सिद्धिக்கையாலே என்ற படி. ப்ரணவத்தில் சேஷத்வ ப்ரஸ்தாவமேயுளது, ஸ்வாதந்த்ர்ய ப்ரஸ்தாவ மில்லே சேஷத்வ பாரதந்த்ர்யங்களிரண்டும் அறியவேண்டியிருப்பதால் न मम என்பதற்கு அதையே அர்த்தமாகச் சொல்லவேண்டு மென்றபடி. அது அநுஷங்கத்தாலும் வித்திக்கலாம் அத்யாஹாரத்தாலுமா மென்கிருர் அப்போது இதி நிர்வாஹகனல்லேன் இதி. ஈர என்கிற ஷஷ்டிக்கு நிர்வாஹ்ய நிர்வாஹ கஅரசுஸம்ப ந்தத்திலே தாத்பர்யம். அல்லது निर्वाहिफ பதத்திற்கு அத்யாஹாரமேன்று கருத்து.

ஜீவன் ஸகலகர்மாக்களின் கர்த்தாவாயிருப்பதால் दात्तन्यः कर्ता என்றபடி ஸ்வாதந்த்ர்யமிருக்கும்போது அதற்கு நிவ்ருத்தி எங்ஙனே என்ன, निर्पेक्ष-फर्दैश्यार्द्रह्मமாகிற द्यात्तन्वமில்லே பெயன்கிருர் இச் இதி. இந்த்ரியங்களேயும் த்த குரோடிகளேக்கொண்டு அவன் நாருனுமாய் ஸஹகாரியுமாகப் நடிரிக்கவேண்டுகை. ஈச்வரனுக்குப் ரவாழுரத்தில் நிரியிலே சொன்ன குடிர்குகரும் ஏருபிகள் பக்கல் ஏறேனும் ஒர் உபாயத்திலே நிரித்துக்கொண்டே வரக்கடிக்கு விரிக்கு விரிக்கு விரிக்கு விரிக்கு விரிக்கு விரிக்கு விரிக்கு விரிக்கு விரிக்கு விரிக்கி விரிக்கு விரிக்கி விரிக்

श्रीमान् खतन्त्रः खामी च सर्वत्रान्यानपेक्षया । निरपेक्षखतन्त्रत्वं खाम्यं चान्यस्य न कचित् ॥ तारस्य नमसश्चेमौ सारौ देशिकदर्शितौ । अनन्यशरणत्वादेरधिकारस्य सिद्धये ॥

சரிரத்தையும் கரணு திகளே யென்றது. அவன் ப்ரேரகனுமாயிதி. ஒ ருவு साधुक्रमेकारयति என்றவிடத்தில் ஈச்வரன் ப்ரேரகன்; மற்றவிடத்தில் ஸஹகாரீ. न मम द्यात=5यम् என்றதால் பாரதந்த்ர்யம் உண்டென்று தெரிகிறது. அதாவது பராதீநகர்த்ருக்வம், இதைச் சொன்னதால் இது மூலமாகவே ஈச்வரனுக்கு அகாரார்த்தமான நக்ஷகத்வமென்றும் தெரிகிறது. ஆக ஸர்வ ரக்ஷக வத்திற்கு இது விவரணமாகிறது. மூன் சொன்ன எடிச்சப்தார்த்த ங்கள் சதுர்த்தியின் அர்த்தமான சேஷித்வத்திற்கு விவரணமாகும். ஒர்நிடி-ரமும் என்பதற்கு மேலே ஒதிதாமென்றதோடு அந்வயம். சழித்தது ஜீவனின் நிருபா தகசேஷித்வம். இப்படி ஈச்வரனுக்கே ஸ்வா தந்த்ர்யமும் சேஷித்வமு மானுல் ஒவ்வொரு கார்யத்திலும் இதர காரகங்கள் அஸ்வதந்த்ரங்களே ன்றும் ஜீவன் ஸ்வதந்த்ரனென்றும் இவனே சேஷி, மற்றது சேஷமென்றும் வோகத்தில் சொல்வது எங்ஙனே யென்ன, விவரிக்கிருர் இல்ஜீவனுக்கு இதி. ஸ்வாதந்த்ர்யமும் என்பதற்கு ஜ்ஞாக-கெகிரி—ப்ரயத்த குடிமாகிற ஸ்வாதந்த்ரியமுமென்று பொருள் கொடுக்க=கொடுத்ததால். அகாரார் க்கத்திலே ஸ்ரீவிசிஷ்டத்வம் அர்த்தனித்தமென்றதை நினப்பிக்கிறவராய் ப்ரணவ நமஸ்ஸுக்களின் ஸாரத்தை அதன் ப்ரயோஐநத்தோடு காரிகை யால் சுருக்குகிறுர் அவிகிகி அசவுகுப்புவட இதர நிரபேக்குமாக ஸ்வதந்த்ரனும் ஸ்வாமியுமாகிறுனென்றதிலிருந்து அகாரார்த்த ரக்ஷகத்வ காரணத்வங்களில் ஸ்வாதந்த்ர்யம் குறித்த படி. உத்தரார்த்தத்தில் சொல்வது **எ**யுச் சப்தார் த்தம். तारस्येति । இப்படி ப்ரணவத்திற்கும் நமஸ்ஸுக்கும் ஸாரார்த்தம். அஸ்வாதந்த்ர்யத்தால் ஏல்லாம் அவனே செய்விப்பதால் அநர்ய சரண

மோகத்தில் சுளிக்கு சுளக்கள் கிக்கிகள் குடிக்கள் குடிக்கள் குக்கள் குடிக்கள் குடிக்கள் குடிக்கள் குடிக்கள் குடிக்கள் குடிக்கள்கே கொள்ள சுடிக்கும் பாகு மும் 'சுவுகுள் சுக்கள்கே சொன்ன சுக்கமும் பாகு மும் 'சுவுகுள் சுக்க கிம் மடியே சுக்கு முர்கள் குடிக்கைக்கையாலே, ''அடியார்க்கு என்னேயாட் படுத்த விமலன்'' என்கிறபடியே ஸ்வதந்த்ரணன சேஷிக்கு ருடிகிகிப்படும் மடியாலே சுரிவுக்குமும் இங்கே குகம். சேஷியமாய் ஸ்வதந்த்ரனுமாகையாலே கையாலே சுக்கும் இவ்வாக்மாகைக்கு நல்லரான அடியார்க்குத் தன் உகப்பாலே சேஷமாக்கினுல், இது புடு மன்றென்னவொண்ணுது; விலக்கவு மொண்ணது, நிடியாகையாலே ருடிகிகிப்புத்துக்குப் புகன், ஸ்வதந்த்ரனை கையாலே இதுக்கு குடியீன். 'மற்றுமோர் தெய்வமுனதென்றிருப்பாரேடு உற்றதுமுன்னடியார்க்கடிமை' என்கிற பாட்டிலும் இவ் வர்த்தம் கண்டு கொள்வது.

स्वेच्छयैव परेशत्य तादधींन्यवलातु नः । भगवद्भक्तशेषत्वं स्वेच्छयाऽपि कचिद्भवेत् ॥
गुणाधिके हि विषये गुणसारस्यवेदिनः । रामे रामानुजस्येव दास्यं गुणकृतं भवेत् ॥

த்வமும், அஸ்வாமிக்வத்தால் அவனுவப்பே ப்ரயோஐனமாய் ஸ்வ ப்ரயோஐநராஹித்யமும் ஸித்திக்கும். இதற்காக அவை ஆசார்யோக்தம்.

லோகத்தில் ஓவ்வொரு ஜீவனுக்கும் தாஸத்வ—பாரதந்த்ரயங்கள் அநி ஷ்டமாயிருக்க, பரமாத்ம தாஸத்வ-பாரதந்த்ர்யங்களேப் பரமபுருஷார்த்தா பேக்கியான ஜீவன் இசையவாகுமோவென்ன—ஆகுமென்கிருர் லோகத்தில் இதி. அடியார்க்கு – தாஸர்களுக்கு ஆட்படுத்த = அடிமையாக்கின; பாகவத சேஷத்வம் பகவதிச்சா தீனமாக பகவானுடைய உவப்புக்காக ஸ்வீகரிக்கப் படுகிறது போல் ஸ்வேச்சா தி நமாகவும் வருமேன் றறிவிப்பதற்காக இப்படி அத்வந்தேத்பா தி. ஈச்வரனே. சிற்சில ஸமயத்தில் பாகவதசேஷணுகிறுவே; நாம் பாகவத சேஷராவதில் என்ன ஸம்சயமென்ன அதற்கும் இதற்கும் வாசியுண்டென்கிருர் ஸ்வேதி காரிகைகளால். —பகவத்பக்தசேஷத்வம்— பாகவதர்களுக்கு சேஷமாயிருக்கை. परेश्य-எல்லோருக்கும் மேலான ஈச்வரனுக்கு एऐனோ प्वभवेष-அவனது இச்சையினுவேயே யாகும். இதரா இநமாய் வந்ததன்று. எ: -- நமக்கு பகவத் பக்தசேஷத்வமான அ வாருவி-व्यवलाज् भवेत्—அவனுக்கதி நமாயிருப்பது காரணமாக—'तस्रात् मञ्जूष्णभक्ताश्च पूजनीया विशेषतः' என்று அவன் ஆஜ்ஜனுக்கு உட்பட்டதால் अवेत — राह्यம். நித்து பாகவதர்விஷயத்தில் சிச்சாபுகு இச்சாமுலமாகவும் ஆகும் எங்கென்ணில்-गुणाचिके विपये—பாகவதத்வமே யன்றி ஜ்ஞா ந வைரா க்யா திகளான குணங்களும் நிறைந்தவர்களிடத்திலே ருளவுவிழு :- அந்த குணத்தின் ரஸவத்தையை—பெருமையையும் போக்யதையையும் அறிந்தவ இக்கு, रामे—ஸ்ரோமனிடத்தில் रामानुजस्येप—अखाई सवरो स्नाता गुणैएरियमुपाणतः

"दास्पमैश्वर्ययोगेन ज्ञातीनां च करोम्यइम् । अर्घभोक्ता च भोगानां वाम्दुरुक्तानि च क्षमे ॥ इति स्वोक्तिनयादेव खभक्तविषये विभुः । आत्मात्मीयस्य सर्वस्य संकल्पयति शेषताम् ॥ अन्योन्यशेषभावोऽपि परस्वातन्त्र्यसंभवः । तत्तदाकारमेदेन युक्त इत्युपपादितम् ॥

இப்படி ஸ்வதந்த்ரனை சேஷி யிட்டவழக்காய் எடுதொகுயிருக்டுற இவனுக்கு அவனைலே पुरुषार्थம் பெறவேண்டுகையாலே அவனுடைய புளி-

என்ற லக்ஷ்மண றுக்குப் போல दास्यं — தாஸத்வமான து गुणकृतं भवेत குண இஞா நமூலமான தாகுமன் நே. இதில் பகவானுடைய சொல்லேயும் உதா अहं — நான் ऐइवर्ययोगेन मச்வரனுய் ஸ்வதந்த்ரன भारतिक दाप्यसिति. பிருப்பது காரணமாக புரிர்-அவதரித்த இடத்தில் எனது ஜ்ஞா இகளுக்கு दास्यं च — தாஸக்ருத்யத்தையும் करोमि — செய்விறேன். भोगानां — அநு பவிக்க வேண்டிய போகங்களில் அவ்சிகா வ—அவர்களுக்கு அளித்து ஓரப்சம் மட்டும் அநுபவிப்பவணுவேன். வாதுகுனார் க அவர்களுச்கு அடிமைப்பட்டிருக்கும் என்னிடத்தில் அதிகாரச் செருக்காலே அவர்கள் வாயால் சொல்லும் கடுஞ் சொற்களேயும் அடிமை காரணமாகவே பொறுப்பேன், हित स्वोक्तिनयात एव-இப்படி தானே சொன்ன கணக்கிலே பெரு:—ப்ரபுவான பகவான் குஷகவேவ்-தன் (इचेलादि)பக்தர்களேக் குறித்து आत्माःमीयस्य सर्वेख-தனக்கும் தன் பத்நீ பரி ஐநங்களுக்கும் शेषतां-उசஷமாயிருக்கையை, संकर्यरात-தானே விரும்புகிருன். ஆக பகவானுக்குத் தன்னிச்சையிணுவேயே சேஷேந்வம். நமக்கு இருக்கும் சேஷத்வம் வுருவுவாகும் தம் இச்சையாம் உபாதியின்றி ஸ்வ பாவத்தா வேயே இருப்பதாகும். அரவுகவிஷயத்திலே—பாகவத சேஷத்வமும் அரவுடி-னு தீ நம். அது வாளள்கப் நயுக் தமாயும் சிலவிடம் ஜ்ஞா நா திகுணக்ரு தமாயு மிருப்பதால் ஒளபாதிகம். லக்ஷ்மீவிஷயத்திலும் நமக்குள்ள சேஷத்வமும் ஸ்வதச்சேஷத்வமே. நமது இச்சா இநான்று. எக்ஷ்மீச்சா இநமே. லக்ஷ்மிக்கு பகவச்சேஷத்வம் அரசுடிக்குருப்பது போல் அவளது இச்சாதீ நமாயு மிருக்கும் அதனுல் जीपगतशेषत्विलक्षणமாம். साश्रयसम्पतेच्छानधीनशेषत्विமன் கிற ள்வதச்சேஷத்வம் லக்ஷ்மீக்கு இல்லே. சுட்டிருவம் இந்த சேஷசேஷிபாவம் 'वैष्णवो वैष्णवं दृष्ट्वा द्ष्वत् प्रणमेत् भुवि' இத்யா இகளேக் கொண்டு பாகவதர் க்குப் பரஸ்பரமிருக்கலாம். அவரவர் செய்யும் கார்யத்தை முன்னிட்டு ஒருவருக்கொருவர் ஒரு விதத்தில் சேஷியாய் ஒரு விதற்கில் சேஷனுமாகலா மென்று புருஷார்த்த காஷ்டா இகா நத்திலே சொன்னேமென்கிருர் அசுபிச்பி தி எம்டுபருமானுடைய ஸ்வாதந்த்ர்யம் காரணமாக வருவதாய் பாகவதர்க்கு பரஸ்பரசேஷத்வமானது तत्तदादारमेदेन- செய்யும் கார்யம் அதது வேறு பிருப்பது காரணமாகத் தகுமென்று நிருபிக்கப்பெற்றதென்றபடி.

மேலே எருளாகத்திற்கு பரந்யாஸம் அர்த்தமென்று சொல்லப்போகிரு ராய் இரண்டக்ஷரமாகப் பிரித்துக் கீழே கூறிய பொருளிலும் சரணுகதி குறிக்கப்படுமென்கிருர் இப்படி இதி. இப்படிக் குறித்தால்தான் மூன்று फरणार्थकाम த்வயத்திலும் சரமச்லோகத்திலும் विशदकाम के சொல்லுகிற शरणवरणक் இங்கே स्वितकं आतम अपर्पणक्षकं शरणवरणक्षकं अन्योन्यकं பிரியாமை யாலே ஓரொன்றைச் சொல்லும் शन्द्रांध களில் இரண்டும் விவக்ஷி தம், 'यः स देवो मया दृष्टः पुरा पद्मायतेक्षणः । स एव पुरुषव्यात्र संबन्धी ते जनार्दनः ॥

பதங்களும் முறையே தத்துவஹித புருஷார்த்தபரமாமென்று கருத்து. தன்னே அஸ்வதந்த்ரமாகவும் நித்யசேஷமாகவும் சொன்னதால் தெரியவரும் சேஷத்வ ஸ்வரூப மூலமாக அவன் உவப்பதாகிறதேன்ற புருஷார்த்தம்அஸ்வைதந்த்ரரான நம்வ்யாபாரமின்றியா, பரதந்த்ரவ்யாபார மூலமா என்ளுராய்ந்த போது அத் सर्व करिष्यामि. 'परवानस्मि..... कियतामिति मां **ஏ**சு' என் றபடி எங்கும் செயலே வேண்டுவதாலும் **ஏர் ஏர்**வன் று மந்த்ரத்தில் அநுஷ்டாநமும் வுரன் அள என்று விதியும் தெரிவதாலும் பரதந்த்ரவ்யாபா ராதீ நமென்று முடிவதால் ப்ராமாணிகமான அந்த வ்யாபாரம் இங்கே குறிக் கப்படலா மென்ற அட வுருவுர்ம் குறிக்கப்பட்டாலும் அது மோக்ஷம் தவிர வேறு பலத்திற்கான வுராவுராம் போல் ஆக்ம ஸமர்ப்பணமிராமலாகில் அவ் வளவுமட்டும் உபாயமாகாதே பென்ன உத்தரம் ஆத்மஸமர்ப்பணம் இதி. அகிஞ்சந முமுக்ஷு செய்யக்கூடிய ஆக்ம ஸமர்ப்டணத்தில் சரணவரணமும் (பரந்யாஸமும்), அகிஞ்சந முமுக்ஷுுவின் சரணவரணத்தில் ஆக்மஸமர் ப்பணமும் நியதமாயிருப்பதால் ஒன்றைக் குறித்தால் மற்றுன்றும் ஸித்தம். ஆக खातमाने भिय निश्चिपेत् , शर्ण प्रवेध என்கிற இரண்டிடத் திலும் இரண்டும் விவக்ஷி தமாகையால் இங்கே யிரண்டுமாடென்றதாயிற்று. இந்த வாக்யம் ப்ரணவம் ஆக்டஸ்டர்பண பரமாய் நமுஎன்பது ஸ்வசேஷத்வ நிவ்ருத்தி பரமாய்க் கொண்ட யோஜநையிலுர், ஆக்ம ஸமர்ப்பணமாவது சேஷ த்வாநுஸந்தானமே பென்ற முடிவிலும் ஆக்ம ஸமர்ப்டணம் சப்தார்த்த மாய், அத்துடன் 'आत्मारमीयभरन्यासी ह्यात्मिनिक्षेप उच्यते' என்கிறபட அகிஞ்ச ந ஆத்ம ஸமர்பணத்தில் பரஸமர்பணமும் சேருமென்கிற அர்த்தத்தையும் குறிப்பதாகும். இதற்காகவே சரணவரணம் இங்கே ஸூசிதமென்பதற்குப் பிறகு, இதில் ஆக்மஸமர்டணமும் விவக்ஷிதம்' என்று மட்டும் கூருமல் வேறு வகையில் கூறியதென்க. இப்படி கீழ்க்கூறிய யோஜநைகளில் ஆக்ம ஸமர்ப்பணமும்சரணவரணமும்ஸூ சிப்பிக்கப்பட்டுவிவக்ஷி தமாகலாமென்றுர்.

நமச்சப்தத்திற்கு ஆக்மஸமர்ப்பணமே அர்த்தமாய் பரஸார்ப்பண த்திலே தாத்பர்யமென்றும் கூறலாமென்திருர் பு இக்யாதியால். எருமோகவு மாம் என்பதில் வாக்யமுடிவு, பா. வநபர்வ, 192-51. மார்க்கண்டேயர் சொல்லுகிருர்—புருஷச்ரேஷ்டனை தர்மபுத்ரனே புருபுக்குரு:—தாமரை பிதழ்போல் அகன்ற கிருக்கண்களேயுடைய கு:—ப்ரளயக்கடலில் வட பத்ரசாயியாயிருந்த எந்த தேவன் என்னைல் முன்னே காணப்பட்டானே கொட்டு: பேறுபிறவி யறுக்குமவனே புடி: இத்த க்ருஷ்ணானுய் கு-உனக்கு स्विषामेव लोकानां पिता माता च माधवः। गच्छव्यमेनं शरणं शरण्यं पुरुषष्माः॥ என்று उपदेशिकंक, 'प्वमुक्तास्त्रयः पार्था यमौ च भरत्ष्म । दौपद्या सिहताः सर्वे नमश्चक्र्र्जनार्द्नम् ॥ என்று சொல்லுகையாலும், தமயந்தில்ருத்தாந்தத்திலே 'शरणं प्रति देवानां प्राप्तपालगमन्यतं என்று उपकि के क्रि, 'वाचा च मन सा चैव नमस्कारं प्रयुच्य सा' என்னை மாலும் न गश्चार के क्रि का उठा शरणागितशब्दस्थान के क्रिல पठित மாகையாலே. இது தன்ணேடு தண் துவக்கறு क் துக்கெரண்டு स्परिकरமான खरशागरसम्प्रणकं திலே तत्पर மாகவுமாம். नमणंणि आत्मसमप्रणपरणाधी गुकंक மென் னுமிடம், 'सिम्सिधनकादीनां यज्ञानां न्यासमात्मनः। नमसा योऽकरोत देवे स खन्नर इतीरितः॥

संबन्धी அக்காணையார். सर्वेषिति பா வந. 192 -56 पुरुषवैद्याः-புருஷச்சேஷ்ட ர்களான பஞ்ச பாண்டவர்களே! மாதவன் ஸகலலோகங்களுக்கும் பிதாவும் மாதாவுமாவான் இவன் சரணத்திலே = ரக்ஷிப்பதிலே ஸமர்த்தன். இவனே சரணமடையுங்கள். இப்படி சரணுக்கியை யுபதேசித்தார் மார்கண்டேயர். அவர்கள் செய்தது நமஸ்காரமென்று மேல்ச்லோகத்தால் அறிவிக்கிருர் புடியிதி. இது அங்கேயே யுள்ள மேல்ச்லோகம். 'குந்தியின் பிள்ளோகளான மூவரும் (மாத்ரியின்) பரி-இரட்டைப் பிள்ளேகளான நகுல ஸஹதேவர்களும் த்ரெள பதியுடன் சேர்ந்து இவ்வாறு சொல்லப்பட்டுக் கண்ணனே நமஸ்காரம் செய்தார்கள்". சரணு கதி செய்தார்களென்று சொல்லவேண்டுமிடத்தில் நமஸ்காரம் செய்தார்களேன் றதால் நமச்சப்தார்த்தம் சரணுக இயே அதாவது பரஸமர்ப்பணமே பென்று தெரிகிறது. தமயந்தீ வ்ருத்தாந்தம் பா. வநபர்வ-த்தில். அங்கு சரணம் இதி 54. 16 கு – அவள் டிவுள்- தேவதைகளுக்கு வுர் அति சரணுக்கி செய்யும் தன் ரக்ஷணத்திற்கு வுடிகூக்—நெருங்கிய காலமிது என்று अमन्यत- எண்ணினுள். सा विनिश्चित्य बहुधा विचार्य च पुनः पुनः என்றது பூர்வார்த்தம் वाचेत 48-17. देवेभाः प्राञ्जलिभूत्वा धेपमानेद्मववीत என்பது உத்தரார்த்தம். நமஸ்காரம் செய்து அஞ்ஐவி செய்துகொண்டே நடுக்க த்துடன் பேசிஞள். சரணுக்கி செய்வதாக முடிவுசெய்தபிறகுச் செய்த நமஸ் காரம் சரணுக்கியாகத் தானே யிருக்கவேண்டும். அந்த சரணுக்கிகள் க்ஷுத்ர பலத்திற்காகையாலே அங்கே ஆத்ம ஸமர்ப்பணமிராமற் போனுலும் இங்கே மோக்ஷார்த்த சரணுகதியில் ஆத்ம ஸமர்ப்பணம் சேருமென்பதற்காக தன் ேருடு தன் அவக்கறுத்துக்கொண்டு என்றது, எடி ஈடி என்பதே இது. பரஸமர்ப்பணத்தோடு இந்த ஆத்ம ஸமர்ப்பணம் எடிருவுர்மாகைக்கு ப்ரமாணம் கூறுகிருர் சுசு இதி. முன்னே பரஸமர்பணத்தில் ப்ரமாணம் சொள்னது. இப்போது ஆக்ம ஸமர்ப்பணத்தில். स्मिदिதி. அஹிர். ஸம் 37-37. யஜ்ஞங்கள் பல, அவற்றில் எருபுவுக்கிற்கு ஸமித்து ஸாதந மாகும்; இஷ்டி பசுஸோமயாகா திகளுக்கு ஆக.புரோடாசா திகள் ஸாதந மாகும். ஸாத நமென்று யஜ்ஞக்கிற்கு தரவயமாக விதிக்கப்பட்டதைச் சொல் வதாம் இவற்றிற்குப் போல் ஆத்ம ந்யாஸமென்கிற யஜ்ஞத்திற்கு ஆதமா U-105

'எमस्जारात्मकं यस्मे विधायाऽऽत्मित्वेद्वम्' द्वादिक्वा இம் प्रसिद्धம். [प्रणवம் ஓரக்ஷர மாயிருப்பதொரு प्दமாயிருக்க अक्षात्वयமாக்கி இவ்வக்ஷரங்களேக் தனித்தனியே பதங்களாகக் கொண்டு ஒரு घादार्थமநுஸந்திக்கையும் எச்பு என்பது ப்ரணும் वाचि பாயிருப்பதொரு அவுயமாயிருக்க இத்தை विपित्तिத்து வாக்யார்த்தம் கொள்ளுகையும் நிருக்க எருத்தாலே பெற்றது] நானும் எனக்குரியேனல்

ஸாத நமாகும்-ஹவிஸ்ஸாகும். இப்படி ஸமித்தை ஸாத நமாகவுடைய டஜ்கும் முதல் ஆக்மாவை ஸாதநமாகவுடைய ந்யாஸம் வரையிலான யஜ்ஞங்களு ஆத்மந்யாஸத்தை எவனேருவன் தேவனிடத்தில் க்குள் ஒன்றுன என்கிற சொல்வேக்கொண்டு செய்கிருனே, அவன் சூர: — நல்ல அத்வர த்தை யுடையவ (அத்வரமாவது யாகம்) னென்று சொல்லப்பட்டான். ईरित: என்றவிடத்தில் व:समिया என்று தொடங்கி स खधार:—என்ற வரை யிலான ச்ரு இ கருதப்பெறும். உரைகளில் அந்த ச்ரு திவாக்யம் வெவ்வேறு விதமாய் காணப்படுகிறது. முக்யமாக அதன் பொருள் கீழ்க்கூறிபதே. இந்த ந்யாஸமே ஆக்மநிவே தநமென்று மந்த்ரராஜபத ஸ்தோத்ர வ்யாக்யாநத்தி லுள்ளது (இ அ साध्योपायकोधनाधिकार த்திலும் உதாறைரிக்கட் பெற்றது). यस्मै-எந்த ந்ருளிம்ஹானின்பொருட்டு நமஸ்காரமென்கிற ஆக்ட நிவேதநத்தைச் செய்து (मुक्कदु:खोऽ खळान कामान अश्तुसे तं नगम्यहम्।) துக்கத்தை விட்டு காமங்களேயும் அநு பவிக்கிறுமே, அந்த ந்ருளிம்ஹின் நான் வணங்குகிறேன் என்றுன் ருக்ரன். ஆக ஆக்ம ஸமர்ப்பணும் நமச்சப்தார்த்கம். இப்படி யானுல் ப்ரணவத்தை ஸமஸ்தமாய் பகவத்பரமாக்கி அவன்பொருட்டு नमः நமஸ்காரம் அதாவது ஆக்ம ஸமர்ப்பணமென்றே இந்த ப்ரமாணத்தைக் கொண்டு சொல்லலாமாகையால் எதற்காக ப்ரணவத்தையும் நடிஸ்ஸையும் அக்ஷரம் அக்ஷர்மாகப் பிரித்துப் பல அர்த்தகல்ப்டின் பென்கிற கேள்வியைப் பரிஹரிக்கிரூர் ப்ரணவம் இத்யாதியால், ப்ரணவமென்று தொடங்கி பெற்றது என்றவரையிலான வாக்யம் ஸ்ரீபாஷ்யம் இருமாலா சார்யரருளிச்செய்த முதல் வ்யாக்யானத்தில் உரைக்கப்படாததாலும், அரு வ்யாக்யாநத்திற் சொல்ல வேண்டிய சங்காஸமாதா நங்களே நமச்சப்தார்த்த வ்யாக்யானத்திலே சொல் வது அயுக்க மாகையாலும், நிருக்கத்தைவிட்டால் சேஷத்வமென்ற ஸ்வரூப ஜ்ஞானம் ஸ்பஷ்டமாகா தாகையாலும் நமஸ்ஸின் நிருக்கிபை மேல்வாக்யத் திலே சொல்லப்போகிறபடியாலும் இது அதிகபாடமென்பர். ஆயினும் இதை ஸ்வீகரித்து உரை செய்திருக்கின்றனர். இங்கும் ஒருவித**ம் அவ**தாரிகை கைத்து உரைத்தனம். நமஸ்ஸு அவ்பயேடெக்ற இங்கிருக்கிறது. எல்லா விபக்நிகளிலும் ப்ரயோகமுண்டு. எப்படியிருந்தாலும் பதவிபாகம் தகா தென்றே சங்கை. நிருக்கி எகத்தாலே என்றவடத்திலே 'கூரிரிகாசு செனு:'. இத்யாத ப்ரணவதிருக்டுயும் 'इवधरस्तु भवेन्मृत्युः' என்கிற நமச்சப்த நிருக்கியும் கொள்க. இந்த அதிகபாடம் இருந்தாலும் இராமற்போனுலும் மேலே நானுமெனக்கு என்ற வாக்யத்திற்குப் பொதுவாக அவதாரிகை தகும்.

லேன்; என்னுடையகான வுபாரு இக்கு எனக்கு சேஷமன்று; இவை யெல்லாம் ஸர்வேச்வரனுக்கே சேஷம்' என்றிவை முகலான அர்த்தங்க ளேல்லாம் எடி: வுக்கிலே விவக்ஷி தமென்னுமிடம் செக்கில் சடிக்குரே கிரையிக்கிலே இதப்பட்டது.

இந் नमइराब्द् த்துக்கு स्थूल-स्थ्न-प्राங்களேன்று மூன்று அர்த்தங்களே வகுத்து அஹிர்புத்ந்யன் व्याख्यानம் பண்ணினன்—

"(1) प्रेक्षावतः प्रवृत्तिर्या प्रह्वीभावात्मिका खतः । उत्कृष्टं परमुद्दिश्य तन्नमः परिगीयते ॥ लोके चेतनवर्गस्तु द्विधेव परिकीर्त्यते । ज्यायांश्चेत्र तथाऽज्यायान् ; नैवाऽऽभ्यां विद्यते परः ॥

அது எ படி வி. கூட்டி என்று கடைகியாகச் சொன்ன பொருளே போதுமே எதற்காக முன் பொருள்சீனக் கல்ப்பிக்க வேண்டுமென்ன அருளிச்செய்கிருர் நானும் இதி என்றவாறிருக்கலாம் அப் ொருள்கள் நாம் கல்பித்தவையல்ல; நிருக்தத்திலுள்ளவை என்றபடி. நிருக்த க்ரந்தத்திலுள்ள அதுபிர வடி என்ற வாக்யத்தை, நானும் எனக்குரியேனல்லேன் என்று அதுவதித்தார். அங்கே 'பிடிக வடிகர் குரும் படி படிகர்கள் படிகர் என்ற வாக் த்தின் அர்த்தம்' 'என்னுடையதான வ்யாபாரா திகளும் எனக்கு சேஷமன்று' என்னப் பட்டது. அங்கேயுள்ள க்ருதிசப்தததின் பொருள் வ்பாபாரம் இது எ படி கெடுவரு என்கிற யோலுநையைக் கருதிபாம் அங்குள்ள படிக ரே என்கிற வாக்யத்திற்காக இங்கு இவையெல்லசம் இத்யாதி. இவ்வள வால் நிருக்துகுத்தால் எவ்வளவு அர்த்தங்களிருந்தாலும் சரணுகதிருப மான கீழ்க்கூறிய அர்த்தமும் தகுமென்றதாயிற்று.

இவ் வர்த்தங்களில் ஒன்றை ஸ்வீகரித்து ஒன்றைத் தள்ளவேண்டுமென்ப தில்லே; எதையும் விவக்ஷிக்கலாமென்பதை ஸ்தாபிப்பதற்காக ஒருவரே பல பொருள்களேப் பணித்திருப்பதைக் காட்டுகிருர் இந்நமச்சப்தத்திற்கு இத்பாதிபால். அஹிர்புத்ந்யன்—ருத்ரன் ஸ்தூலம் ஸூஷ்மம் பாட்— என்ற மூன்றர்த்தங்களும் மேலே முறையே ஸம்ஹிதாச்லோகங்களால் கூறப்படும். ஸ்தூல ஸூக்ஷ்ம பரசப்தார்த்தங்களே மேலே தோமே யருளிச் செய்வர். வ்பாகரண வ்யுத்பத் தியால் தோற்றும் அர்த்தம் ஸ்த்தூலம்; அதைப் பல விதம் கூறும் முதல் 22ச்லோகம். ந்ஜிர் அஹி-ஸம்ஹிதை, எல்லாம் 52-வது அத்யாய ச்லோகங்கள். ந்ஜாவுரு:—புத்திமானுடைய நிருர் காயிக வ்யாபாரம், उசூழ்—உயர்ந்தவனை qt उद्दिश्य—வேளுருவணக் குறித்து खतः—ஸ்வபாவமாய்–வேறு ப்ரயோ ஐ நத்திற்காகவன் றி வரும் प्रह्मीभावारिमदा— வணக்கமாயிருப்பதென்ற வு-யாதொன்றே, அந்த வ்யாபாரமே நமச்சப்த த்தின் பொருளாகக் கூறப்படும். இதன் விவரணம் மேலே கிக்-(கிசுரே அர்சிரு लोकः) அறிவுக்கு ஸாதநமான ப்ரமாணவர்கத்திலே चेतनवर्षः ஆக்மாக்களின் திரள் சுபுபு அசுபுபு டிக உயர்ந்தவன் தாழ்ந்தவன் என்றே குப்பு இரண்டு வகையாகவே கூறப்படும். आश्यां—இவ்விருவகையைக்காட்டிலும் पर: न विद्यते कालतो गुणतश्चेव प्रकर्षो यत्न तिष्ठति । शब्दस्तं मुख्यया वृत्त्या ज्यायानित्यवलम्बते ॥ अत्रक्षेतनवर्गोऽन्यः स्मृतः प्रत्यवरो बुधः । अज्यायांश्वः अनयोर्योगः शेषशे वृत्ययेथ्यते ॥ अज्यायांसोऽपरे सर्वे ज्यायान् एको मतः परः । नन्तृनन्तव्यभावेन तेषां तेन समन्वयः ॥ नन्तव्यः परमः शेषीः शेषा नन्तार ईरिताः । नन्तृनन्तव्यभावोऽयं न प्रयोजनपूर्वकः ॥ नीचोच्चयोः स्वभावोऽयं नन्तृनन्तव्यतात्मकः (2) उपाधिरहितेनायं येन भावेन चेतनः ॥ नमृति ज्यायसे तस्मै तद्वा नमनमुच्यते । भगवान् मे परो नित्यमहं प्रत्यवरः सद्वा ॥

வேறு இல்லே ஒவ்வொருவரும் சிலரைவிட உயர்ந்தவராய் சிலரைவிடந் தாழ்ந்தவருமாகலாம்: ஆக எப்படி இது பிரிவாகுமென்ன விவரிக்கிருர் நாகு இதி. यदा—எவனிடத்தில் காலத்தினுலும் தேசத்தினுலும் குணத்தினையும் உயர்ச்சி நிஃலயாயுள்ளதோ—அவினயே ஏருபு என்கிற சொல்லானது சக்தி பென்கிற முக்யவ்ருத்தியிணுலே கொண்டி ருச்கும். ஸர்வகாலத்திலும் ஸர்வ தேசத்திலும் ஸர்வகுணமுள்ளவனு பிருப்பவனே उपायान् எனப்படுவான். अतः அந்த ஈச்வரேகு க்காட்டி லும் அசுபு: வேருன ஆக்மா எல்லாம் ஜ்ஞா நிகளாலே प्रस्वरः தாழ்ந்தவகைவும் अन्यायाक्ष्यकथां அறியப்பெறும். இவ்விருவருக்கும் योगः—ஸம்பந்தமானது சேஷசேஷி பாவமாகக் கொள்ளப்படும் வேறு எவ் லோரும் தாழ்ந்தவர்களே; ஒருவனே உயர்ந்தவன். இவர்களுக்கு அவனேடு ஸம்பந்தம் வணங்கு இற வர்களும் வண வக்ப பட்டு கிறவனு மாகையே வணங் கப் படுகிற ஸர்வேச்வரன் சேஷியாவான்; வணங்குகிறவர் சேஷிரனப்படுவர் இந்த வணக்கமான து வுரு:—அதாவது ப்ரோ ஐநத்தைக் கருதி யன்று. தாழ்ந்தவன் உயர்ந்தவண வணங்குவதென்பது (எல்லோரும் பகவான வணங்குவ தென்பது) இயற்கையாகும். ஆக இந்த ப்ரஹ்வீபாவமென்கிற நம்றமே காயிகவ்யாபாரமாய் நமச்சப்தார்த்தமாகும் இங்கு नस्पते एति नमः என்ற அव வ்யுத்பத்தி.(2) नस्यते अनेनेति नमः என்ற குருவ்யுக்பத்தியால் நமநகாரணம் நமஸ்ஸு. என்றும் பொருள் கூறுகிருர் குறுதித். ப்ரயோ ஐநமென்ற उपाधि= காரணம் கலசாத येन भारोन = அவன் உச்சன் தான் நீசன் என்கிற எந்த அபிப்ராயத்தாலேமட்டும் வணங்குகிருனே அதுவும் நமந மேன்று சொல்லப்படும். இதை வீவரிக்கிருர் அரவு செல்லப்படும். மேலானவன், நான் எப்போதும் தாழ்ந்தவ னென்கிற எண்ணமானது காயிகவ்யாபாரத்திற்குக் காரணமாயிருப்பதாலே முகிர்வவெவுவ என்னப்படும். வுவுவக கணிவுள் எபார். அந்த ஜ்ஞா நம் பிறருக்குண்டாகும் படி வரும் வ்யாபாரமும் எम் மாகும். இதில் ஜ்ஞானம் முக்யமென்பர். ஜ்ஞா நம் எப்போது மிருக்கக் கூடியது; வ்யாபாரம் சில காலத்திலே. அதனுல் नमित. अनमत्, नंद्यति जलंग முக்கால ப்ரயோகம் பொருந்தும் ஆகக் காயி **கவ்யாபாரமே முக்யார்த்தமென்** று கரு த்தாகலாம். நமநகாரணமாவது ப்ரஹ் வீபாவகாரணம், ப்ரஹ்வீபாவமும் உச்சநீசபாவஜ்ஞாநமும் சேஷைணை

इति भावो नमः प्रोक्तो नमसः फारणं हि सः। (8) क्षमयत्यपि वा देवं प्रह्वीभावयित भ्रवम् ॥ प्रह्वीभवित नीचे हि परो नैच्यं विलोकयन् । अतो वा नम उद्दिष्टं यत् तं नामयित खयम् ॥ दक्वा नम इति प्रोच्य मनसा वपुषा च यत् । तक्षमः पूर्णमुद्दिष्टमतोऽन्यन्न्यूनमुच्यते ॥ इयं करणपूर्तिः स्यादङ्गपूर्तिममां शृणु ।—शाश्वती मम संसिद्धिरियं प्रह्वीभवामि यत् ॥ पुरुषं परमुद्दिश्य न मे सिद्धिरितोऽन्यथा । इत्यङ्गमुदितं श्रेष्ठं फलेप्सा तद्दिरोधिनी ॥

ஜீவாத்மாக்களிடமிருப்பதென்ற தாயிற்று. (3)ஈச்வரனிடமுள்ள ப்ரஹ்வீபா வத்தை நமந்தென்று கூறி அதற்குக் காரணமாய் நம் மிடமுள்ள சரணுக நியும் நமநிறேது என்னப்பட்டு நடிச்சப்தத்தின் பொருளாகலாமென்று முன்றுவது பொருள் கூறுகிறுர் எடிகளின். ப்ரஹ்வீபாவமாவது—குனிதல். அது ஈச்வரனுக்கு ஏனென்ன-சலாகா நுபவத்தைக் காண்பிக்கிருர் ப்ரஹ்வீதி. உலகில் தாழ்ந்தவன் தன்னே வணங்குவதைக் காணும் உயர்ந்தவன் அவ விடம் ப்ரீ தியினுல் குனிந்து அபிமானிப்பதுண்டே என்றபடி. அत:-ஆகை யிணுமே नामयित इति यत् तत् குனியச்செய்தவென்பது नम उद्दिष्टम् நமச்சப்த த்தின் பொருளாகக் கருதப்பெறும். அந்த நமதம் வுக்குவுயுகுங்கள் முன்றும் சேர்ந்த போது பூன்னடாகுமென்கிருர் வுத்தி. இந்த நமநம் சரணுக்கியாவது போல் வேறு பொதுவான வ்யாபாரமுமாகலாமானு லும் மேலே சரணுக் தியின் அங்கங்களான கார்ப்பண்யா இகளேச்சொல்வதால் அங்கி யான இது சரணுக்கியே யாம். வுவு-வுரிச்துத்தாலே எய்: என்று சொல்லி मनसा वपुषा च மனத்தினுலும் சரீரத்தாலும் செய்யப்படுகிற नमनम् पूर्णमृहिष्ट பூர்ணமாகக் கருகப்பெறும். அளிருவு—மூன்று வ்யாபாரங்களின் சேர்த்தி யாகாதது குறைந்ததாகும், கீழே முதலில் காயவ்யாபாரக்தையும் பிறகு மநோவ்டாபாரத்தையும் சொல்லியிருப்பதால் அதோடு வாக்வ்யாபாரமும் சேரவேண்டுமென்பதற்காக वाचा எபு हित प्रोच्य என்றது. மூன்றும் வுகுவுகமா, ஏதேனும் வாசியுண்டா என்னில்—உபாயவிபாகா திகாரத்தின் முடிவில் 'எதெரு துகுக்களான வ்யாபார விசேஷங்கள் பரிவாஹமாம்படியான மாநஸ ப்ரபத்தியினுடைய பூர்த்தியிலே தாத்பர்யம்' என்றருளிச்செய்திருப்பதால் ப்ரபத்தியான து ஜ்ஞா ந ரூ பமாக வேண்டியிருப்பதால் மா நஸம் ப்ரதா ந மாகும். மற்றவிரண்டும் டரீவாஹமென்றபடியாலே சிறிது குறைந்தாலும் குற்றமில்லே. மே? ல அங்கபூர்த்திவிஷயத்திலும் ஏதேனுமொன்று குறைந் தாலும் குற்றமில்மே பென்னலாமே பென்னில்—'சபாக: புனு க்யூக்:', கா देवेऽ-सिन् प्रयुज्यताम् என்று விதியிருக்கும் போது குறைப்பது தகாதென்க.

குரு அர-நுகுகுர்ர ரூபமான சரணுகதியே எட்பெருமானுடைய ப்ரஹ்வி பாவத்திற்குக் காரணமாகுகயால் அதே இங்கு முக்யஸாதநமாகும். மேலே அங்கதிருடணம் ருமிதி இதுவானது பூர்ணமான ஸாதநமாகும். இதன் அங்கங் களாக தின்றவற்றை மேலே சொல்பவராய் முதலங்கம் கூறுகிருர் நூதுகிதி.

## अनादिवासनारोहादनैश्वर्यात् खमावजात् । मलावकुण्ठितत्वाच दक्कियाविहतिहिं या॥

परं पुरुषमिद्धिय-பரப்புருஷனேக் குறித்து, प्रद्वीपवामि एति यत् குனிந்தவ தைமேன்றது யாதொண்றுண்டோ, இது ஈசு எனக்கு வுடிகிகே: எப்போது முள்ள பரம ப்ரயோஜகமாகும். டிள் 5-வவா—இதைவட வேறு விகமான सिद्धिः ப்ரயோஐனம் எனக்கில்லே दित என்கிற குகக்யாகமானது अद्गं श्रेष्ठम् उदिनम्— இறந்த அங்கமாகச்சொல்லப்பட்டது फलेप्सा—பவன் பெறவிருப்பம் அந்த அங்கத்திற்கு வீரோதியாகும். முமுக்ஷு வாய் சரணுகதி செய்திறவன் ஸாத்துவிகத்யாகம் அவச்யம் செய்யவேண்டும். फल्लाग. ममतात्याग. कर्तुःवत्यागद्यपं. फल्लागं செய்யா தவனுக்கு கர்த்ருத்வ த்யாகமும் மமதாத்யாகமுமில்லே ஆக ஓன்றைச்சொன்னல் மூன்றும் ஸித்திக்கு மாகையால் முழு ஸாத்துவிகத்யாகமே இங்குக் கருதப் பெறும். ஆநுகூல்ய ஸங்கல்பா திகள் பூரு ஆ ஆ இருவருக்கும். இது முமுக்ஷுவுக்கு மட்டுமாம். இத்கோடு சேர்த்து அங்கங்கள் ச்சேஷ்டமென்றது இதை ஆறு இங்குச் சொல்லப்பட்டாலும் ப்ரபத்திக்கு அங்கபஞ்சகமே என்று சொல்வது இது எல்லா ப்ரபத்திக்கு மிராமையாலும், கர்மயோக ஜ்ஞாந யோக பக்கியோகங்களுக்கும் இது பொதுவானபடியால் ப்ரபத்திக்கு மட்டுமான அங்கங்கள் ஐந்தே என்ற கருத்தினுலுமாகும். இந்த வாக்ய த்திற்கும் அதேயான दलरायात्मकமான சரணகதியில் குக்குடிப்படும் சமே பொருளாகலாமே பென்னில் - அப்போது கரணகோடியிலே சேரும். கரணபூர்த்ததியை முடித்துவிட்டு அங்கபூர்த்தியைச் சொல்லுகிறபடியால் அது இதில் சேராது. ஆணுலும் குலிபுமுக க்யாகமே (கு-ரி) இதன் பொருளா ணுவோவென்னில்-பக்தி ஸ்த்தா நத்திலே ஈச்வரனே நிற்கிறபடியால் குழுவுரு. यम्तो भव என்று அவனுக்கே फलोगाय த்வம் சொல்லப்பட்டதால் ப்ரபத்திக்கு फलापायः ப்ரஸக்தி யீராமையால் உபாயத்வத்யாகத்தை விதிக்கவேண்டா. அவன் உபாயமாகைக்கு இது உபாயமென்னில்— அந்த உபாயத்வம் இஷ்ட மாசையாலே அதற்கு த்யாகம் எங்ஙனே? அந்த உபாயத்வமும் வ்யாஜ மாத்ரமான இதற்கு ஈச்வராதி நமாகையாலே ஸ்வத; இராமையால் உபாயத்வ த்யாகம் செய்வதென்னில்—அப்போது கர்த்தாவான ஜீவனுககு கர்த்ருத்வம் பரா தீ நமாகையாலாம் கர்த்ருத்வ த்யாகத்திற்கு ஸமமாகும் இது.ஆக ஸாத் த்துவி கत्यागैकरेशமாகும் அப்போது ஸாத்துவிக த்யாகமென்றே சொல்லவாகும்.

இதன் மேல் அங்கபஞ்சகத்தில் சேர்ந்ததான கார்ப்பண்யத்தைக் கூறு கிருர் அருர் இ; அரு அரு அரு காரத்திற் சேர்ந்தது மூன் னேயும் இருக்க வேண்டும் அதனுல் இகை முன்னே மொழிந்ததாம். அரு ரோ வரிராரு — அநாதியாக துர்வாஸரை களே நியிருப்பதாலும் ஒரு எனரு இயற்கையா யிருக்கும் அரு அரிரு — பார தந்த்ர் பத்தாலும் (அவரமர் த்தியத்தாலும்) சு — அரு துரு கரு எரு கடுக்கினுல் மூடப்பட்டிருப்பதாலும் கே நிலு எரு வேடுக்கு நிறு கு तत् कार्पण्यं तदुद्दोधो द्वितीयं ह्यङ्गमीदृशम् । खखातन्त्रयावबोधस्तु तद्विरोध उद्दिषिते ॥

परत्वे सित देवोऽयं भूतानामनुकम्पनः । अनुप्रहैकधीर्नित्यमित्येतत्तु तृतीयकम् ॥

उपेक्षको यथाकर्मफलदायीति या मितः । विश्वासात्मकमेतत्तु तृतीयं हन्ति वै सदा ॥

एवंभूतोऽप्यशक्तः सन् न वाणं भिवतुं क्षमः । इति बुद्धन्याऽस्य देवस्य गोप्तृशक्तिनिह्मपणम् ॥

चतुर्थमङ्गमुदिष्टममुष्य व्याहितः पुनः । उदासीनो गुणाभावादित्युःप्रेक्षा निमित्तजा ॥

மும் க்ரியாசக் இயும் இராமை யாதொன்றே. तत्—அது கார்பண்யமாகும். அதனு டைய உத்போதம் = ஜ்ஞா.ந ந ந ன து இரண்டாவது அங்கமாகும். முதலில் ஸாத்விகத்யாகத்தைச் சொல்லிவிட்டு பிறகு இதைச் சொன்னதால் இதை இரண்டாவ தென்கிறது. ச்லோகத்தில் கார்பண்ய பதத்திற்கு ஆகிஞ்சந்யம் பொருள். அங்கமாகிற கார்பண்யம் ஆகிஞ்சந்யஜ்ஞா நமாகும். தான் ஸ்வதந் த்ரனேன்கிற ஜ்ஞா நமுள்ளவனுக்கு இக் கார்பண்யம் வாரா தாகையால் இந்த ஸ்வாதந்த்ர்யஜ்ஞா நமானது இதற்கு விரோதியாகும் அரிநுசப்தக்கிற்கு வீச்வாஸத்தை முதற்பொருளாசச்சொல்வதால் மேலே வீச்வாஸரூப அங் கத்தைக் கூறுகிறூர் पर्वे இதி. இந்த ஈச்வரன் பரத்வமிருந்த போதிலும் கேஷைத்ரஜ்ஞர்களிடம் தபையுள்ளவன்; எப்போதும். அநுக்ரஹத்திலேயே நோக்குள்ளவன்: அதனுல் எனவே அநுக்ரஹிப்பா மெனன்கிற தெட விச்வாஸம் முன்றுவது அங்கமாகும்—இதற்கு விரோதி எதென்னில்—ஈச்வரன் உபேக்ஷ கன்–அவனுக்கு ஒருவன் ஜ்ுன் ஒருவன் ப்ரியன் என்கிற இல்லே வினேக்குத் தக்க பலனளிப்பவனே யாவான் என்கிற ஜ்ஞா தம் விச்வாஸத்தைக் குடுக்கும். இதன்மேல் विश्वालपूर्वकं प्रार्थन மெனப்படும் गोप्तुःववरणத்தையருளிச்செய்கிருர் एशमितिः एसम्मूतोऽपि அநுக்ரஹக்கிலே நோக்குள்ளவனுபிருந்தபோதிலும் अशक्तर सन् - அஸ மர் த் தணு द्वी गाणं ए उक्क र कितं न सपः - ஆ का का इति बुद्धा-என்கிற புத்தி வருமாகையாலே அதை நிவ்ருத்தி செய்வதற்காக அவு இந்த देवस्य பகவானுக்கு உள்ள गोपतृशिक्तिயை निद्यपणम् செளிந்து அக் தெளிவை அவனுக்குக் தெரிவிப்பதான வ்யாபாரமாகிய गிரு:வுள்வது நான்காவது அங்கமாகும். இதற்கு ब्याहिति: पुन:—விரோ தி எ தென்னில் — गुणाभावात् — ரக்ஷண சக்தியிராமை யாலே उदासीन:-ரக்ஷண த்தில் ப்ரவர் த்தியான் इति निमित्तजा उत्प्रेक्षा இப்படி குணமில்ஃபென் றஜ்ஞா நத்தாலே வந்த உதாளீ நத்வகல்ப்பணயாம். ஈச்ரனுக்கு இவன் ரக்ஷணியன் என்கிற அத்யவஸாயம் இருக்கிற தென்கிற நம்பிக்கை மஹாவிச்வாஸம். இந்த அத்யவஸாயமிருந்தாலும் கர்மாக்களே மீறிச் செய்ய சக்தியிராமையாலே உதானீ நமாயிருப்பானென்று அவனே சக்தியற்றவணைக் கான் நினுத்தால் அவன் ரகூழிக்க மாட்டான். அதற்காக அவன் ஸர்வசக்தனென்கிற நிச்சயம் தனக்குள்ள சென்றறிவிக்க गிருரு எரைம் செய்வதென்றதாயிற்று. இனி காரகதர்மங்களே சக்தியென்று சொல்வதா கையால் गोत्तराकि என்பதற்கு गोत्तः वह पदयापार மென்றே பொருளானு அம்

स्वस्य खामिनि वृ(खाम्यनिवृ)त्तिर्या प्रातिकूल्यस्य वर्जनम्। तदङ्गं पञ्चमं प्रोक्तमाज्ञाव्याघातवर्जनम्॥ अशास्त्रीयोपसेवा तु तिद्धात उदीर्यते ॥ चराचराणि भूतानि सर्वाणि भगवद्वपुः॥ अतस्तदानुकूल्यं मे कार्यमित्येव निश्चयः। पष्ठमङ्गं समुदिष्टं तद्व्याघातो निराकृतिः॥

पूर्णमङ्गेरुपाङ्गेश्व नमनं ते प्रकीतिंतम् । स्थूळोऽयं नमसस्वर्थः स्क्ष्ममन्यं निशामय॥ चेतनस्य यदा मम्यं खस्मिन् खीये च वस्तुनि । मम इत्यक्षरद्वन्द्वं तदा मम्यस्य वाचकम्॥

முடிவில் ஆநுகூல்ய ஸங்கல்பத்தைச் சொல்லுகிருர் குட்டு. இங்கம ஸ்த்தா வரங்களான ஸகல ப்ராணிகளும் பகவானுக்கு சரீரம். குடு—ஆகையால் அவற் றிற்கு அநுகூலமாயிருப்பதே என் தொழிலாகுமென்கிற நிச்சயம் ஆருவது அங்கம். இதில் விஹித கர்மா நுஷ்டா நமும் சேரும். செருநடுகுட்—அத்தொழிலேயே விடுவது குவுவுக:—அதற்கு விரோதியாகும் இப்படியே ஆட்டையாத்துவிக த்யாகம் முதலான ஆறு அங்கங்களாலும் குபுடிய அதன் விரோதிகளுப் பரிசீலி க்கையான உபாங்கங்களாலும் பூர்ணமான நமநமென்கிற அங்கியானது உன க்குச் சொல்லப்பட்டது. குபுக் தம்தத்திற்கு அவுவ்:—இந்த அர்த்த மான து குலுக:—ஸ்த்தாலமாகும்.

अन्यं स्थ्ने—வேறு ஸூக்ஷ்மமான அர்த்தத்தை निशामय—(தெளிவாகச் சொல்லுகிறேன்) கண்ணுல் கண்டதுபோல் அறி, ஸூக்ஷ் மார்த்தமாவது நிருக்த மூலமாகச் சொல்லும் ஆர்த்தம். இப்போது नम: என்பது இரண்டு பதமாகும். म:—என்பதற்கு ஈஈ என்று பொருளாம். यदा-எந்த அஜ்ஞாந தசையில் चेतनख—ஜீவனுக்கு உள்ளு—தன்னிடத்திலும் சுரிய் எகுரி வ—தன்னே சார்ந்த வஸ்துவிலும் ஈய்—மமத்வ புத்தியானது இருக்கிறதோ, नदा— அப்போது—तदा என்ற இச் சொல்லுக்கு निवायत என்ற க்ரியையில் அந் பயம்—ஈஈ என்கிற இரண்ட சூரமும், ஈலுவ—மமத்வ புத்திக்கு வுகுகு थनादिवासनारूढिमिध्याज्ञानिवन्धना । भारमात्मीयपदार्थस्था या स्नातन्त्रयः स्वतामितः ॥ मे नेत्येवं समीचीनबुद्धया साऽल निवार्थते ॥ नाहं मम, स्नतन्त्रोऽहं नास्मीति अस्यार्थ उच्यते ॥ न मे देहादिकं वस्तु स शेषः परमात्मनः । इति बुद्धन्या निवर्तन्ते तास्ताः स्त्रीया मनीषिकाः ॥ भनादिवासनाजातैः बोधैस्त्रैस्त्रैविकंष्ठिपतैः । रूषितं यद् दृढं तत्तत्स्वातन्त्र्यस्वत्त्वधीमयम् ॥ तत्तत् वैष्णवसार्वात्म्यप्रतिबोधसमुत्थया । नम इत्येतया वाचा नन्त्रा स्वस्मादपोद्यते ॥

சொல்லாக நது. அதனுல் मे न-न से. न मम என்கிற लमीचीनबुद्ध शा-யதார்த்தமான புத்தியிணுமே கா—அந்த விபரித புத்தியானது அவு-இம்மந்த்ரத்தில் செவுமீர் நிவர்த்திக்கப்படுகிறது. எந்த விபரீத புத்தியென்னில், அதை யறிவிக்கிறது अनाष्ट्रि என்கிற முன்ச்லோகம். अनाद्वासना-அநா தியான பூர்வபூர்வ துர்வாஸின யாலே ருக— நிலேத்திருக்கிற பெல்பு நாக்கு மேல் ஒருவனில்லே பென்கிற விபரீத ஜ்ஞாநத்தை செசுவு — காரணமாகவுடைய பு-எந்த அரு அருபிவ प्राथिस्था தன் விஷயத்திலும் தன்னேச் சார்ந்த வஸ்துக்கள்விஷயத்திலு மிருக்கிற காளுக்குமாகி:— நான் ஸ்வதந்த்ரனென்றும், நானும் என த வஸ்துக்களும் என்னுடையவையே யென்றும் புத்தியோ, அது என்றபடி. वेन-तथे என்பதை விவரிக்கிருர். नाहम् இக்யாதியால். अख= नमम என்பதற்கு अर्थः - பொருனான து — ''नाई मम நான் எனக்கு சேஷனல்லேன், अहं स्ताः जो वासि—न मम खातः उपस्— वाळा कं क लेखा क कं कंग धारी लेखा, न मे देखा दिकं वस्तु— என்றுடைய தேஹா திகள் எனக்கு கேஷமல்ல. स परमात्मशेष: எல்லாம் பரமாத்மாவுக்கே சேஷம்" ஏர் என்று சுவுர் சொல்லப்படும். எ அடி என்ற விடத்தில் कि ஜெர என்று அத்யாஹாரம் செய்து அதற்கு அஹமென்றும் ஸ்வாதந்த்ர்யுடுமென்றும் தேஹாதிகடுமென்றும் பொருளேக்கொண்டோல் ஒரே வாக்யத்தால் எல்லாம் அறியப்படும். दित बुद्वा இந்தத் தத்துவ ஜ்ஞாநத் தாலே ता: ता:—அந்தந்த स्वीया: தன்னுடையவையான मनीषिका:—अहं मम बिस्त मम जातः वम् . देहादिकमि मम न लं छि म धी म प्रकेषिक ने निवर्तः से = कि छे கும். இப்படி அநாதிவாஸ்ணயாலே ஷாமிருக்கும் போது न मे என்ற சொல் லால் புகூடம் எங்ஙகேன நிவர்த்திக்குமென்ன, தத்துவ ' ஐஞா நத்தை போதித்த பிறகு வரும் என் என்ற சொல் மம்யத்திற்கு பாதகமாகுமேன்று விவரிக்கிருர் அநாதி துர்வாஸினயாலே யுண்டான विकि हिपते:—பலவி தமான वौचै:-விபரித புத்திகளாலே इडं द्वित- திடமாகப் பூசப்பட்ட तत्तत्सातः य-स्लाचीमयं—அந்தந்த ஆத்மா ஸ்வத்ந்த்ரன் அதது அததற்கு சேஷம் என்கிற புத்திருபமான வுடி—யாதொரு விபரீத ஜ்ஞாநமோ, எளுட அதுவெல்லாம் वैणव सार्वास्य प्रतिवोध प्रमुत्थया—वैष्णव—விஷ்ணுவினிடத்திலிருக்கிற सार्वास्य ஸர்வத்திற்கும் அந்தராத்மாவாயிருக்கை யென்கிற தர்மத்தின் விருவிய— சாஸ்த்ர மூலமான புவக வாகமாகிற அந்தந்த விவமூலமாக எசு:வவு—பிறந்த न यम என்கிற சொல்லாலே नःश-நமநகர்த்தாவான ஜீவணுலே खसाच् इति ते सूक्ष्म उदिष्टः परमन्यं निशामय । पन्था नकार उदिष्टो मः प्रधान उदीर्थते ॥ विसर्गः परमेशस्तु तल्लार्थोऽयं निरुच्यते । अनादिः परमेशो यः शक्तिमान् पुरुषोत्तमः ॥ तत्प्राप्तये प्रधानोऽयं पन्था नमननामवान् । इति ते लिविधः प्रोक्तो नमश्शब्दार्थ ईदृशः." इति ॥

தன்னிடத்திலிருந்து अपोहाते—விலக்கப்படுகிறது. नोचै: என்கிற பதத்திற்கு ஈச்வரனில்வே, நான் அவனுக்கு சேஷேனல்லன். தேஹா திகளும் அவனுக்கு சேஷமல்ல என்ற புக்கிகளேக் கொள்வது. இவை செருர்: பரஸ்பர விருத்தமா யிருக்கும்: ஈச்வரனில்லே யென்பதும், ஈச்வரனும் நானும் ஒன்றேன்பதும் விருத்தமாகுமே. அல்லது பெரிரேக்: என்பதற்கு விபரீத ஜ்கு நரூபமான என்று பொருளாம், भीमयं என்பதற்கு ஜ்ஞா நரூபமான என்பது பொருள். खःथे मयंद सावित्मियेति सर्वात्मत्वं விஷ்ணுவினிடமிருச்கு ம் தர்மம். इयं शुक्तिः என்றே ஜ்ஞா நம் வந்தபிறகு உண்டாகும் नेद रजत என்கிற வாக்கானது எப்படி அடிகமாகுமோ அப்படி வீஷ்ணு ஸர்வத்துக்கும் ஆக்மா என்கிற ஜ்ஞாநத்திற்குப் பிறகு வருகிற எ स் என்கிற வாக்கானது மறத்வபுத்தி தனக்குப்போனதையறி ஆக்மத்வத்திலே சேஷித்வமும் எபுருவமும் அடங்கியிருப்பதால் விக்கும். ஸர்வசேஷியாகவும் ஸர்வநியந்தாவாகவும் தனத்கு ஒரு வி தமாகவும் சேஷி த்வமும் ஸ்வா தந்த்ர் பமுமில்லே யென்று தேறும். प्रतिकृत्वसम्थ्या என்பதற்கு अर्थ बुध्वा शब्दरचरा என்கிற க்ரமத்தில் போத த்தினு லுண்டான என்ற பொருளாம் அருவிவு வுகுவு என்கிற பாடத்தில் बोघ ச்தைப் பிறருக்குண்டுபண்ணுகிற என்றதாம். प्रतिबोधसम्स्थया என்கிற பாடத்திலும் प्रतिबोव: समुःथ: यथा என்ற விகரஹத்தால் प्रतिबोधसमध्या என்ற பொருளேயே கொள்வர். எஎ: என்ற மந்த்ரவுரம் நித்யமாயிருந்தாலும் **ஈளவாயிருப்பவன் போதம் வந்தபிறகு அதைச்சொல்லும் போது போதத்** இவிருந்து உண்டானது என்று சொல்லத்தகும். ஜாவிவுவுவம் அஷ்டாஷரத் தில் எதனுல் உண்டாகிற தென்னில்—ப்ரணவத்தாலே என்னலாம். தத்த்வ ஸாகரஸம்ஹிதையில் மகாரம் ஜீவாந்தராத்மாடுவச் சொல்லுகிற தென்ற தால் மகாரம் ஸர்வோபலக்ஷணமாகையால் அந்தராத்மத்வருப அர்த்து தோன்றும்; அகாரம் காரணவாசியா கையால் உபாதா நகாரண த்வத்தை யறி யும் போது ஸர்வாத்மத்வமும் அறிபவேண்டியிருக்கும். इति से स्वत उहिए:= இப்படி ஸூக்ஷ் மார்த்தம் சொல்லப்பட்டது.

प्रं अन्यं निशामय-பரமென்கிற வேறு பொருளே இனி யறிவாயாக. அதா வது प्नथा: नशर: उद्दिष्ट. म: என்கிற விடத்தில் म எனபதையும் விஸர்கத்தை யும் பிரிக்க வேண்டும் நகாரததிற்கு வழி—உபாயம் பொருள்; மகாரத்திற்கு ப்ரதாநமென்பது; விஸர்கத்திற்கு ஈச்வர னென்பது. तश-இப்படி கொள்ளும் போது அவுகும்: இந்த ுக்யார்த்தமானது उவுக் சொன்னதாகும்—அநாதி யாய் உயர்வற உயர்ந்த ஈச்வரைய் சக்திமானை புருஷோத்தமன் யாவனே குவால்—அவனே யடைவதற்கு அவ்—அவனே சுகுவரின் நமை என்ற பெய இவ்விடத்தில் 'எ-तरपः परमः त्रेषी' என்கையாலே எमस्सुக்குப் प्रम्त्रेषि இய प्रतिसंविद्यिणटां இயிடம் स्वःप्राप्तம். परम्त्रेषि இன்டு கென்று செனிகைக்காக विशेषनाम्प्रेपம். இங்கு 'अशास्त्रीयोपसे श तु तिक्ष्यात उदीयंते' என்றும், 'तद्वयाघातो निराहतिः' என்றும் சொன்ன வசநங்களுக்கு ப்ரபக்கிகாலத்தில் वुद्धिपूर्वप्राति-पूर्पம் நடக்கு மாகில் அருது எस் நடி மும் प्रातिक हा த்தில் அப் सिन्धि दामादि களும் இல்லேயாயிற்று மென்று காக் பர்யம். प्रश्चित स्वर्धि वृद्धिपूर्वप्रातिक हथ ம் நடந்த காகில் இவன் ருகியோடு பொரு ந்தின் स्वत्या प्रावदा शिक्ष विद्य மாம்.

இங்கு குவுக மான அவீ மாவ து—போகாரக்கைக் துவக்கிவருகிற குருப்பூரியையேல் மோற்றுமது. குடியாவ து—சரி வுவரிக்கியாக்கொண்டி மிகிற செக்கைக் த்காலே தோற்றுமது. புரமாவ து—ரகுவு ராகுங்களிற் சொல்லுகிற அவரிசு- வுகுரிக்கியாலே கோற்றுமது.

இதில் முற்பட शेष पूत னு ந்கு खतः प्राप्त हृति யும் साङ्ग या सद्य पण्ण साध्योपाय-शरीरமும் வகுக்கது. अनन्तरம் मोक्षोपायाधिकारिकं अवश्यापेश्चित மான निरपेश-खातः शिदिन हृतिपूर्व कख द्वाशिष மண்ணிற்று. பின்பு साध्योपायि के का மேல் எவி வும்முமாய் प्राप्य முமாயிருக்கிற सिद्धोपायமிருக்கும்படியைச் சொல்லிற்று.

ரையுடையவனுப் எச்சுர் हित எम்: என்ற வ்யுத்பத்தியால் நம்யமானனுப் அல்லது நமந—ஸாத்யோபாயமான ப்ரபத்தியாலே எபுகு — எபு: = அதர அதி அர்வத்தையுடையனுப் அது எப்பு: = ப்ரகாந உபாயமாகிருன். तथात्र என்கிற அது த்திற்கு வேறு பொருளுமாம் विस्ति वाच्य இனை எம்பெருமானே யடைவதற்கு எடி எபு எபு — நமந்தென்கிற பெயரையுடைய ப்ரபத்தியான துப்ரதா நமான உபாயம் இது பக்கிக்கங்கமாகாமல் உபாயமாகு மென்றவாறு.

கீழெடுத்த ச்லோகங்களில் சில விசேஷங்களேக் குறிக்கருளுகிருர் இவ் வீடத்தில் இதி. விசேஷநாமதேயமிதி. பகவான் என்கிற சொல்' பரம சேஷி ச்ரிய:பதி என்று தெளிவிக்கிற தென்ற படி. ப்ரபத்தியநுஷ்டித்த வனுக்கு அதற்குப் பிறகு வுनुकूखादिभग்மேற்பட்டால் ப்ரபத்திக்கு லோப முண்டென்றெல்லாம் சங்கியாமைக்காக சில வாக்யாம்சத்தின் கருத்தைக் கூறுகிருர் இங்கு இதி. இதெல்லாம் கீழேயே வ்பக்தம். प्रमसाम्येति— #: என் பதற்கும் அஅ என்பதற்கும் ஸாம்யமுளது என்றதாம். ஸ்டஷ்டமாய் ப்ர ளித்தமான அர்த்தம் ஸ்த்தூலார்த்தம். அஸ்ட்ஷடமா**ய் சாஸ்**த்ர**த்தால்** அறிபவேண்டும் வஸ் து ஸூக்ஷ்மார்த்தம். ரஹஸ்யசாஸ்த்ரமூலமாயறியப்படு கிறது—பரமான அர்த்தம் இந்த யோஜீனகளில் வித்தித்ததைச் சுருக்கிக் காட்டுகிருர் இதல் இதி ஸ்வத:ப்ராப்தமான வ்ருத்தியாவது ப்ரஹ்வீபாவம். உபாயசரீரமுப்-உபாயஸ்வரூபமும், நிரபேக்ஷ = அநந்யா தீ நமான. செத்துச்சு என்பதற்கு-நிவ்ருத்தியைச் சொல்லி யதன்மூலமாக என்று பொருள். மூன்ரு வது அர்த்தத்தைச் சொல்லுகிருர். பின்பு இதி வசேகார்யமாய் என்ற வள வால், எபாளார = எபுர் வெளியாவார். என்கிற அர்த்தம் கருகப் பெறும். तस्त्रांत என்பதற்கு அவண்படைவதற்கு என்று பொருளாகையால் ப்ராப்யமு

उपायान्तरங்களிற் காட்டில் समर्पणத்தினுடைய प्रघानोपायत्वம் சொல்லிற்று கவு மாம். இவையெல்லாம் மேற்சொல்லப் புகுகிற बाद्यार्थकं इளி 3ல यथासंप्रदेश अनुदान्धिத்துக்கொள்வ மு.

மாயிருக்கிற என்றது. ஆக ஈச்வரன் ப்ரதா நமான உாயமென்ற தாயிற்று. सत्त्राप्तये என்றவிடத்தில் खत्राप्तये என்ற பாடம் தத்த்வ தீபகாரர் கொண்ட தென்பர். அதே ஸமீசி ந பாடமென்பதற்கு ஸாதகமில்லே. ஸ்வரஸமுமன்று. மூன்ருவ தர்த்தம் சொல்லும் காரிகையை ப்ரபத்தி பரமாகவும் போஜிக்கிருர் उपायेति. ' நமத நாமவா ந்' என்பதற்கு நமந சப்தவாச்யமான ப்ரபத்தியாகிற என்று பொருள். பகவான் ப்ரதாநோபாயமென்னுமல் ப்ரபுவுக்கமான பக வான் அல்லது பகவாணுகிற ப்ரபத்தி ப்ரதாநோமாயமென்றதால் ப்ரபத் திக்கு ப்ராதாந்யம் சொன்னதாகும். அதற்கு பகவாணவட ப்ராதாந்யம் வாராதாகையால் உபாயா ந்த்ரங்களேக்காட்டிலுமென்றது. இப்போது கூ என்பதற்கு சு = நமநமேன்கிற உபாயமாகிற: விஸர்கமாம் பெருமான் **பு—**ப்ரதான**மா**குமென்று பொருள் கொள்க. மற்றது மேலே. இந்த ப்ராதா ந்யமாவது ज्ञीत्रफलप्रद्रवादिरापம். இதுபோல் பக்தியை யிடை யிடாமல் ஸ்வ தந்த்ரமாயிருக்கை ப்ராதாந்யமென்றும் சொல்லலாம். முன்ருவது அர்த்தத் திற்கான ச்லோகத்திற்குச் செய்த இந்த இரண்டு யோஜீனகளில் இரண் டாவது யோஜீனயில் தேசிகனுக்கு நோக்கில்லே பென்று முமுக்ஷுப்படி வ்யாக்**யா ந**மான தாத்பர்யதிபிகையில் உளது. முதல் யோஜின னித்தோ பாய ப்ராதாந்ய பரமாகும். இரண்டாவது யோஜீன ப்ரபத்திபரம். ச்லோக த்திலுள்ள ப்ரதாந சப்த ஸ்வாரஸ்யத்தைக் கொண்டு முதல் யோஜன யருளிஞர். அப் பகூத்தில் நம: என்பதற்கு விஸர்கார்த்தமான ஸர்வேச் வரன் ப்ரதாநமான உபாயமென்றிவ்வளவு சொல்வதே போதுமாகையால் ச்லோகத்தில் तःषातये—என்றதும் நமநநாமவாந் என்றதும் வீணுகும். स्प्राप्तये என்று பாடம் கல்பித்தாலும் வீணே. இது சதுர்த்த்யந்தமாயிருப்ப தால் விஸர்கத்தை **அயா**ந்தமாகக் கொள்ளா**ம**ல் சதுர்த்யந்தமாகக் கொண்ட தாகத் தெளிகிறது. यत्वदத்திற்கு तत्वद्षம ப்ரதிஸம்பந்தியாவது யுக்தம். மறுபடியும் கு:என்று ப்ரயோகிக்காமல் அவ் என்று ப்ரயோகித்ததால் தத்பதார் த்தமான ஈச்வரணேவிட அது வேருயிருக்க வேண்டும். ஆக விஸர்கார்த்தமான பகவாண யடைவதற்கு இது ப்ரதாநோபாயமென்ருல், இது ப்ரபத்தியே யாகத் தகும். நம: என்றவிடத்தில் ந என்பதுஸாம்யத்தாலே நமநம்என்கிற உபாயத்திற்கு ஸூசகமாயிருப்பது தகும். அதற்காகவே நமநநாமவாந் என்று ப்ரயோகித்தது. இப்படி ச்லோகத்திலுள்ள பதங்கள் வீணுகா மைக்காக ஸமர்ப்பணபரமாகச் சொல்வதே யுக்தமென்ற திருவுள்ளத்தினல் இதனேயே முடிவாக அருளினரென்று ஆராய்க.

இங்குச் சொன்ன மூன்று விதமான அர்த்தங்களே மேலே சொல்லப் போகும் யோஜின்களில் தக்கவாறு சேர்த்துக் கொள்ளலாமென்கிருர் இவை एवं शिक्षितनानार्थनमहशब्दसमिन्तः। सर्वे करणतां यान्ति मन्ताः खात्मसमर्पणे॥ जीवसामान्यमुखतः श्रृंगग्राहिकयाऽपि वा। मकारौ तारनमसोः खानुसन्धानदाविह॥ इह या खानुसन्धानप्रक्रियकस्य दर्शिता। अन्येषामपि तत्साम्यात् नान्योन्यशरणा इमे॥ अतः खपररक्षायां पराधीनेषु जन्तुषु। निरपेक्षशरण्यत्वं नियतं कमलापतौ॥ — ० — ० —

இங்கு चान्द्रமாகவாதல் आर्थமாகவாதல் नम्मकाली இல தோற்றின शरणागित யாதிற साध्योपाय த்தாலே प्रसाइनीय கும், மேலில் चतुर्थिயில் विविश्ततமான கைங்

இதி. திருவஷ்டாக்ஷரம் தத்துவ ஜ்ஞாநார்த்தமாய், த்வயமே கரணமந்த்ரமா யிருக்க இதை ஸாத்யோபாயா நுஷ்டா நபரமாக்கலாமோ என்ன, நமச்சப்த முள்ள மந்த்ரங்களெல்லாம் ப்ரபத்தி யநுஷ்டாநத்திற்குக் கரணமந்த்ர மாகலாமென்கிருர். டிவுமிதி, ப்ரபத்தியின் அநுஷ்டாந பரமாகில் மகாரத்தால் ஜீவஸாமா ந் அத்தைச் சொல்வது பொருந்துமோ **வென்**ன உத்தரம் <del>நி</del>ர்தி. ஜீவஸா**மா**ந்யத்தைச் சொன்னுலும் எல்லோரும் அவனுக்கு சேஷனைக யால் நானும் சேஷனென்றவாறு தன்னே யநுஸந்திப்பதிலேயே நோக்கான படியால் மந்தரம் தன்னே மட்டும் ஸமர்பிக்க உபயோகப்படும். जीवसामान्य-मुखत:—எல்லா ஜீவரையும் சொல்லி அதன் வாயிலாகவோ श्रेगप्राहिक्या-கொம் பைப் பிடித்து गोव्यिक्तिயை நேரே காட்டுவது போல் நான் என்று தன்னே மட்டும் சொல்வியோ तारनमसो: - ப்ரணவத்திலும் நமச்சப்தத்திலுமிருக்கிற ममा ரங்கள் दानुसंधानदी—தன் அநுஸந்தா நத்தை அளிக்கும். மகாரத் தால் தன்னே மட்டும் அநுஸந்தித்தால் இதர ஜீவர்களுக்கு பகவந் மாத்ர சேஷ்த்வம் ளித்திக்குமோவென்ன வித்திக்குமென்கிருர் எத்தி. ஏரு—இம் மந்**த்ரத்தில் டிக**ு ஒருவனுக்குத் தன்னே பநுஸந்திக்கும் ப்ரக்ரிபை எது காண் பிக்கப்பட்டதோ, இது இதர ஜீவர்களுக்கும் ஸமமாயிருப்பதால் ஒவ்வொரு வரும் பகவச்சேஷமாகவே தன்னே நினேப்பதால் ஒரு ஜீவனுக்கொரு ஜீவன் சரணமாகமாட்டான். ஒருவர் தம்மைச் சேர்ந்தவருடைய அரத்தையும் ந்யாஸம் பண் ணும் போது அவர் அவர்களுக்கு சரண்யராகவில்லேயோ என்ன அருளிச்செய்கிருர் அரு இதி. தன்னே ரக்ஷிப்பதற்குத் தான் சரணுகதி செய் தாலும் எம்பெருமானுக்கு அதிநமாகவே அது ஏற்படுவது டோல் பிறருக் **காகப் பண்ணும்** சரணுகதியும் தத்வோபதேசாதிகளும் அவனுக்கதி நடாக வேற்படு வதால் நிரபேக்ஷ சரண்யத்வம்= அநந்யா திநமான உபாயத்வட்— வேளென்றை த்வாரமாக்காத உபாயத்வம் பிராட்டிக்கும் பெருமானுக்குமே யாகுமென்றபடி. நமச்சப்தார்த்தம் முற்றும்.

இனி, கடைப்பதவ்யாக்யா நம். இங்கு = இம் மந்த்ரத்தில். இதற்கு— இவ் வாக்யத்தின் முடிவிலுள்ள நாரயண சப்தமென்றதோடு அந்வயம். சரணுக்தியான து நமச்சப்தப்ரதம யோஐனேயில் சாப்தம்; இரண்டாவ து யோஐநையில் ஆர்த்தம்; மேலே மூண்ருவது யோஐனேயில் இருவிதமுமாகும். சுறூர்த்திக்கு சேஷத்வமே பொருள்; கைங்கர்யம் வாச்யார்த்தமன்று. அதனைல்

இந் नारायणशब्द ம் दोषशेषित्र वाणे கள் இரண்டையும் வெளியாகக் காட்டு இந उपकारातिशष த்தாலே विष्णुगायित யிலும், திரு நாராயணியத் திலே नामनिर्धे चतம் பண்ணு கிறவிடத் திலும், மற்று முள்ள द्यापद्म तामे खे சளுக்கும் முன்னே படிக் கப்பட்டது. सर्वे गरविद्योपास्यिविद्योषनिर्णयம் பண்ணு கிற नारायणानुवाद्म ம் परतस्वமாக

விவக்ஷிதமான என்றது. திருவு திருவுமாய் -- இலக்காய் படியை = ப்ரகா ரத்தை—விசேஷத்தை. பிருகமான இதி. நாராயண சப்தத்தில் ணத்வம் அது ஸம்ஜ்னையானபடியலே ஆக குகேசக்தியுண்டு அவயவார்த்தமும் பொருந்து திறபடியால் योगरा கெயுமுண்டு. योग குகமென் திற சொல்லுக்கு ஒரு வஸ்து வையே பிரத்தாலும் ஒடு பாலும் செரல்லும் பதமென்று பொருள். யோகார் ந்தமும் ஒது வீழும் வெவ்வேறு வஸ்துவாயிரு ந்தால் அந்த சப்தத்தை योगिफाउट மென்பர். அகாரமே போதுமே; நாரயணசப்த மெதற்கேன்ன, அருளிச்செய்கிருர் குருங்க இதி.அகரரத்தில் மட்டு மன்றி மற்றசொற்களிலும் ஸங்கரஹ விவரணங்கள் உளவென்கிறுர் இஸ்ஸங்க்ரஹேதி அகாரத் திற்கு விவரணம் நாராயணபதம்: உகாரத்திற்கு விவரணம் நம:பதம் நம்: பதத்தாலேற்பட்ட பாரதந்த்ர்யத்துக்கு, சரீராத்மபாவத் தைக் குறிக்கும் நாராயண சப்தம் விவரணமாகும். மகாரத்திற்கு விவரணம் நாரபதமென்க நாராயண சப்தத்திற்கு மற்ற திருநாமங்களே விட ஏற்றத்தை யருளிச்செய் கிருர் நாராயணே இ. நாரபதம் சேஷமான தத்துவங்களேக் காட்டும்; விஷ்ணு காயத்ரியிலுள்ள வாஸுதேவ விஷ்ணுபதங்கள் அவற்றைக் காட்டவில்லே. நாமநிர்வசநமிதி. பா. சாந்தி नाराणामवनं ख्यातो हाइमेक: सनातनः", "आपो नारा ரு நினு:"—இத்யாதியால் நாராயண நாமத்திற்கே நிருக்கி முதவில். எபுரு **ரா**ங்கள் = வாஸுதேவ வீஷ்ணுபதங்கள்; அ**थ**வு—வ்யாபகணை பகவானு டைய நாமங்கள். நாராயணு நுவாகமாவது தைத்திரீயோப நிஷத்தில்-'ஒது. शीर्ष देवं என்று தொடங்கிய அநுவாகம் அங்கே सहस्रशीर्ष மித்யா தியான சில சொற்களேச் பெடுத்து அததன் பொருள் நாராயணாகௌன்று **நாராயண** சப்தத்திற்குப் பல கால் ஆவ்ருத்தி செய்து சொல்வதெதற்காகவேன்று விசாரித்து, பரவித்பை யென்கிற மோகோபாய வித்பைகளில் உபாஸ்ய மான வஸ்துவை எந்த சப்தத்தால் நிர்தேசித்தாலும் நாராயணனேயே பொருளாகக் கொள்ளவேண்டும்; விருவிகமான சப்தமே யல்லாமல் திக யினுல் ப்ரஹ்ம ருத்ராதிகளேச் சொல்லும் சப்தங்களாயிருந்தாலும் நாரா யணணேயே கொள்ளவேண்டும். ப்ரஹ்ம சிவாதி சொற்களேப் பரவித்பை புற் கண்டு அவர்சினாக் காரணமான பரதத்த்வமாக நினீக்கலாகாது. ப்ரஹ்

शिक्षतगाळ । हाशिवादिक வெல்லாம் जामानाधिकरण्यनिर्देश த்தாலே அங்குச் சொன்ன विश्वம் போலே विभूत्तणाळां களென்றும், இவர்களும் नारशब्दार्थ மென்றும் தெளி விக்கைக்காக இந் नारायणशब्द த்தைப் பலகாலும் आव्दरம் தோற்ற आवर्ति த்தது.

இச் शब्द த்தின் घपावம் 'सङ्घीत्यं ना ायणशब्दमाद्यम्' 'नारायणेति यसाऽऽस्ये' 'नारा यणेति शब्दोऽस्ति' एसाद्दिक्ती லும். ஆழ்வார்களுடைய 'குலம்' தரும் செல்வம் தந்திடும்', 'நாரணன் றம் மன்ணே நரகம்பு சாள்' एसादिகளான பாசுரங்களி லும்

மாதிகளுக்கு அந்தர்யாமி யாயிருப்பதால் நாராயணன் அச்சொற்களுக்குப் பொருளாகிருனேன்று நாராயணநுவாகம் அறு தியிடுகிறதென்று குஷ்வுவாருளாகிருனேன்று நாராயணநுவாகம் அறு தியிடுகிறதென்று குஷ்வுவரிவ்வுவர்த்தில் நிர்ணயிக்கப் பெற்றது.விச்வம் போலே இதி. விச்வ சப்தத்தா
லே அசேதநவஸ்துவையும்கொள்ள வேண்டியிருப்பதால் அதோடு நாராயண 
னுக்குஐக்யம் வாராதாகையால் அதற்கந்தர்யாமியென்றே பொருள்கொள்ள வேண்டும். அதற்காக விச்வாந்தர்யாமி யென்று பொருள்கொண்டால் மர்ஹ்மாதிகளும் விச்வ சப்தார்த்தமாகையாலே அவர்களுக்கும் அந்தர்யா மியேன்று ஸ்பஷ்டமாவதால் எ அது எ வெரு எவு வடத்திலும் அதே ந்பா 
யமாகும். முக்கனைபிறகும் ஜீவப்ரஹ்ம ஐக்ய மில்லே யென்பதற்காக 
விண்பே எடுத்து ஆவ்ருத்தி செய்யலாமாகிலும் நாராயண சப்தப்ரயோகம் 
நாரசப்தத்தாலே ப்ரஹ்மாதிகளும் அறிவிக்கப்படுகிருர்களேண்பதாலாம் 
ஆதாம் தோற்ற—எல்லா சப்தங்களேயும் சேர்த்து ப்ரயோகித்த ஒரு தரமே 
நாராயணசப்தம் ப்ரயோகித்தாலும் போதும். அப்படி யிருக்க ஆவ்ருத்தி 
செய்ததால் வேதத்திற்கு அந்த சப்தத்தில் அதேப்ரீதி தெரிகிறது.

ரிஷிகளும் இதைப் பின்பற்றியிருக்களுர்களென்கிருர் இச்சப்தத்தில் இதி. போகவ்யுத்பத்தியாலே வேரென்றைக் கூறவாகாதபடி ஏகாரம் சேர்ந் திருப்பதால் இதற்கு ப்ரபாவம் அதிகம். க்கிர்பீரி. வரி विषणा என்று ¿லோகாரம்பம். விஷ்ணுஸஹஸ்ரநாமம். சப்த்மாத்ரமென்றதாலே அர்த் தமறியாமற் போனுலும் முழுமந்த்ரம் சொல்லாமற் போனுலும் இப்பலன் செரிகிறது. नारायणे தி. नारायणेति यखाऽऽस्ये वर्तते नाम मञ्चलम्। नारायणस्तयन्द्येति वरसं गोरिव वत्सला'. எவனுடைய முகத்தில் மங்களமான நுராயண என்ற சொல் இருக்கிறதோ அவனே நாராயணன் அன்பு வைத்துக் கறவை கன்றைப் போல் பின்தொடர்கிறுன். नार्यणेति शब्दोऽस्ति वागस्ति वशवतिना । तथापि नरके घोरे पतन्तीत्येतदद्भुतम् ॥ நாராயண என்ற சொல் இருக்கிறது: அதைச் சொல்ல வாட்படி வாக்கும் வசமாயிருக்கிறது: ஆயினும் அதைச் சொல்லாமல் ஐநங்கள் கொடிய நரகத்தில் விழுகின்றது ஆச்ர்யமாம். ஆதி சப்தத்தால் 'पताबताऽलम्.....आकृत्य पुत्रम् अघवान् यदजामिलोऽयि नारायणेति मियमाण उपैति मुक्तिम् இத்யா தியைக் கொள்ச. குலம் தரும் என்பது பெரிய திரு மோழி1-1-9 நா, ரயணு என்னும் நாமம் என்று அதன்முடிவு. இதுவும் சொல்லுக்குமட்டும் ப்ரபாவத்தைச் சொல்வதாம். குலம் தரும் உ

ப்ரளித்தம். நாரதியகல்பத்திலும்

'रोगापद्भयदुःखेभ्यो मुच्यन्ते नाल संशयः । अपि नारायणेत्येतच्छन्दमालप्रलापिनः ॥' என்றும் சொல்லப்பட்டது. இது தன்னேயே स्वरव्यञ्जनमेद् த்தாலே எட்டுத் இருவக்ஷரமாக भाविக்கத் திருமந்த்ரத்தோடு ஓக்குமென்று पुराणान्तरोद्धाம்.

சச்பை நமேடு பூவி क् அழுங்களல்லா த नारங் சளுல்கு 'नाराः अपने यस्य' என்றும் 'नाराणा मयने' என்றும் निरुष्ठिच क्षे பாலே वैयि घरुरण्यம் உண்டாயிற்று. இச்

வைஷ்**ணவ**கோஷ்டியில் சேர்க்கும். செல்வம் தந்திடும் = ஜ்ஞாநாதி பத்தைத் தரும். நாராணன்தம். பெரியா-இரு 4-6-1. பாசுரவாரம்பம். காசுக்கும் தஃப்பில் கறையுடையதான ஆடைக்கும் ஒரு கட்டு தானியத்திற்கும் ஆசை வைத்து அபத்தமான பேர்களே மக்களுக்கிடும் மாந்தர்களே கேசவன் பேரை இட்டு நீங்கள் தேனித்து —ஸந்தோஷித்து நாராயணனின் பெயர் கொண்ட இருயின் = இருங்கோள். நாயகனுன இங்கே கேசவன் பேடுக்குற தாய் நரகத்தில் நுழையாள். கூறி முடிவில் நாரணனேன்றதால் அச் சொல்லில் நோக்குத் தெரிகிறது. இவ்வாறு சொல்லின் ப்ரபாவம் அவரவர் சொன்னது நிற்க; இருவஷ்டாக்ஷரப்ரபாவம் சொல்லும் நாரதர்கூட மற்ற பதங்கள் வேறு மந்த்ரங்களுக்கும் பொதுவாகையாலே நாராயண சப்த மூலமாகவே இம் மந்த்ரத்திற்கு அதிக ப்ரபாவமென்று கருதிச் சொன்னதையும் காண்க வென்கிருர் नार्दीयेति. 1-38. நாராயண என்கிற சொல்லே மட்டும் அர்த்த மறியாமல் சொல்லுகிறவர்களும் நோவு, ஆபத்து, அச்சம், துக்கம் இவற்றி னின்று விடுபடுவர்; இதில் ஐபமில்லே என்றுர். அஷ்டாக்ஷர ப்ரகரணத்தில் இச் சொல்லே மட்டும் புகழ்ந்த நாரதருக்கு இச் சொல்லும் ஒருவிதத்தில் அஷ்டாக்ஷர மேன் ந கருத்திருக்கலா மென் நு கொண்டு அருளுகிருர் இது தன் ஊயே என்று. இந்த நாராயண என்ற சொல்லேயே என்றபடி. குடும். நாலக்ஷரத்திலுமுள்ள உயிரெழுத்துக்கள். வுஷுரம் அவற்றின் செய்யெழு த்துக்கள். प्राणान्तरेति—இது எதென்று பார்க்கவேண்டும்.

சொல்லின் ப்ரபாவம் சொல்லியாயிற்று. இதற்குப் பொருளுரைக்கின்று ராய்— ஆர்க்கே போதுமே ஆர்புரு சப்தமேதற்கு? நார என்ற சொல்லே அப்ரு தக்ஸித்தமான சேத நாசேத நங்களேச் சொல்லி அந்தர்யாமியான எம்பெருமானேச் சொல்லுமே யென்ற சங்கையையும் பரிஹரிக்கிருர். ஈச்வர னுடைய இதி. நாரசப்தம் அந்தர்யாமிவரையில் சொல்லக்கூடியதானு லும் எச்வர கேருடுசேத நாகே தநங்களுக்கு ஐக்யமென்ற விபரி தபுத்திவாராமைக்காக ஸ்டஷ்டமாக நாராயண என்றது. நிஷ்கர்ஷ விவகைஷ = விசேஷணத்தை மட்டும் சொல்வதில் நோக்கு, அதுள்ள போது அந்தர்யாமியைச் சொல்லா தாகையால் ஆர். அதுள்ள போது அந்தர்யாமியைச் சொல்லா தாகையால் ஆர். ஆர் ஆன் என்றும் ஆர்பின் பேரதை மடிமாகம் நகுமென்றபடி. இப்பேரு வூர் என்றும் ஷஷ்டியும் ப் தமையுமான ப் ரயோகம் தகுமென்றபடி. இப்பேரு வூர் கிருளிச்செயில் பேதர். இரண்டு விதமான விக்ரஹம் சொன்ன தற்கு அருளிச்செயில்

சப்தத்துக்கு நம்மாழ்வார் 'எண்பேருக்கந் நலத்தொண்பொருளி நில வண் புகழ் நாரணன்' என்றும், 'நாரணன் முழுவேழுல ஐக்கு நாதன்' என்றும் पूर्वापरங்களிலே समासद्ध्य த்தில் அர்த்கத்தைப் प्रदर्शिப்பித்தார். இதிலே ऐद-प्रसिद्ध कराणेकतान्त्वरूपமான एभप किङ्ग विश्व करायि प्रतियोग மும் गर्भितां. ऐवी—

ப்ரமாணமாகக் காட்டுகிருர் இச் இதி. எண் இதி. திருவா 1-2 10 எண்— எண்ணிக்கைக்கு-பெருக்கு—மேல் போவதையுடைய—எண்ணிறந்த என்ற படி. அதலத்து — அப்படிப்பட்ட (ஈச்வர@ைடு ஒத்த) கல்யாணகுணங்களே யுடைய, ஒண்—ஐஞா நஸ்வரூபரான. பொருள் சேதநவஸ் தக்களேயுடை யனும்; இந்த விசேஷணத்தினுல் நாரங்கள் = ஜீவர்கள். அவற்றை அயந மாக—இடமாகவுடையவனென்று பஹுவ்ரீஹிஸமாஸம் குறித்தபடி. ஈறு இல்= முடிவற்ற—வண் = விலக்ஷணமான புகழ்= குணப்ரளித்தியை யுடை யனுமான. இதனைல் நாரசப்தவாச்யமான குணங்களுக்கு அயநம்=ஆநார மானவனேன்று தத்புருஷ ஸமாஸம் அறிவிக்கப்படும். QUUQUULL நாராயணனுடைய தண் — திடமான கழல் – திருவடிகளே. சேர் = ஆச்ரயி என்றதாம். நாரணன் இதி. திருவாய் 2-2-2. நாரணன் = நாராயண சப்தவாச்யன். அல்லது நாரங்களுக்கு அந்தர்யாமீ. முடூ ஏழு=பல ஏழான உலகுக்கும்— லோகங்களுக்கும் ஸ்வாமியான; இங்கே உலகுக்கும் நாதனென்ற நால் நாரசப்தத்தாலே ஸர்வலோகங்களேயுங் கொண்டு அவற்றிற்கு அயநம் ஸ்வாமி என்று தத்புருஷை ஸமாஸம் குறித்ததாம். பஹுவ்ரீஹிஸமாஸ த்தைவீட தத்புருஷ ஸமாஸம் ஸ்வபதார்த்த ப்ரதாதமாகையாலே ஏற்ற முள்ளதாயினும் பஹுவ்ரிஹிஸமாஸத்தை முன்னே யருளியது இப் பாசுர க்ரமத்தை யநுஸரித்தாம். இதனேயே அறிவிக்க பூர்வாபரங்களிலே யென் றருளிஞர். முதற்பத்திலும் இரண்டாம்பத்திலும் முறையே என்று அதன் பொருள். ஒண் பொருள் வண்புகழ் என்ற பூர்வாபர பதங்களில் என்பது மார். ஆழ்வார் பஹுவ்ரீஹி ஸமாஸத்தை முன்பு கூறியது, அயநசப்தம் நபுப்ஸக விங்கமே என்கிற பக்ஷத்தில் தத்புருஷ ஸமாஸத்தில் நிருக்தி பலத்தாலே நிர்வஹிக்கவேண்டும்; பஹுவ்ரீஹிபக்ஷக்தில் அநாயாலேந நிர்வாஹ மென்கிற கருத்தினுலாம். ஈறிலவண்புகழ் என்றதற்கிணங்கவும் நித்ய விபூக்யாதி விஷய சாஸ்த்ரங்களுக்கிணங்கவும் ஒண் பொருள், ஏழுலகு என்ற சொற்கள் மற்றவைகளுக்கும் உபலக்ஷணமேன்று காட்டுகிருர் இதிலே இதி. பஹுவ்ரீஹி ஸமாஸத்தில் நாரசப்தத்தாலே த்ரவ்பங்களேமட்டும் க்ரஹிக்க வேண்டியதாகும்: தத்புருஷ ஸமாஸக்தில் குணங்களேயும் சேர்த் அக்கொள்ளலாம். குவுரிகளுக்கமாவது கல்பாணகுணடிவுவுக்கம். ஸக்ய த்வாதி குணங்களும் அதில் சேர்ந்தவையே. உபயவிங்கத்வமாவது நிர்தோ ஷத்வம், கல்யாண குணுகரத்வம் என்கிற இரண்டுவித ஈச்வரை चिह्नघ்கள் யுடையட னுயிருக்கை எங்கம்— நாரசப்தத்தாலே வாச்யார்த்தத்திலடக்க ப்டடும். பஹுவ்ரீஹி ஸமாஸக்தில் த்ரவ்யங்களே மட்டும் க்ரஹிக்கிற போது

खुषण-आयुध-परिजन-परिच्छर्-द्वारपाल-पार्षदादिमेद्रकं म्ह्रां क्रिके व्यवस्थित व्यवस्थित । इि शारीरकस्थाप्यमिह चापि व्यवस्थितम् ॥

இதேல்லாம் 'द्यानानन्दामलत्वादि' என்று தொடங்கி அதர் नित्य க் இலே प्रतिपादितம். இவ்விடத்தில் 'सुष्ट् श न रं तो गमन्तः स्थितो उद्दं येन स्थानमे नाम नारायणे ति', 'आपो नारा इति प्रोक्ता आपो वै नरस्नवः। ता यदस्यायनं पूर्व तेन नारायणः स्मृतः॥'

एत्यादि इली இல अप्यु इं கணே பெடுத்தது तत्रा इतरां களுக்கும் उपलक्षण மென்னுமிடம்,

அவற்றுக்கு ஆக்மா என்று அர்த்தமேற்படுவ நால் சுவுகுழுவும் அவிகு ஆமாகும். நாரசப்தத்திற்கு எருளரார் என்கிற அர்த்தத்தைப் போல் நரஸம் பந்த என்கிற அர்த்தம் கொண்டால் அதிகலாபமுண்டேன்றறிவிக்கிருர் देवीति परिच्छराधंडलां –ஆஸ் நா இகள்; पार्षर्गं –गणाचि ப தி அतिகள். சாரி ரக சாஸ்த்ரா த்யாயங்களின் அர்த்தமெல்லாம் அடங்கியிருப்பதால் நாராயணசப்த வுவுவும் சாரீரகடு என்று கருதி அகைக் சம் காரிகையாலே யருளிச்செய்கிருர் காரண த்வ \* இதி ஸர்வஐகத் காரண த்வம் முதலத்யாயத்தின் பொருள். அது இங்கே नराज्जातं-नारं என்கிற तिद्धत ப்ரத்யயத்தால் சொல்லப்பெற்றது. न रिष्यतीति नर:-அழிபா தவன் அழிக்கப்படாதவன் என்றதால் இரண்டாவது அத்யாயத் தின் அர்த்தமான அவு வத்வம்தெரியும். இங்கே அவு மாக்முன்னே சொல்லப்பட்டது. இந்த நாரசப்தத்திலுள்ள க்ரமத்தை யநுஸரித்தே வதைத்திரீயோபநிஷத்தில் क्षत्यं द्यानं अन्तरं न कं क्र शोचकवाच्यार्थं कंक्र क्र क्र के क्र आत्मन आकाशस्संमूतः என் நகாரணத்வத்தைப் பின்னே ஓதிற்று, உபாயத்வம் த்ருதீயாத்யாயத்தின் அர்ததம். இதுவும் நாலாம் அத்யாயத்தினர்த்தமான உபேயத்வமும் அயந சப்தார்த்தம். एति—என்ற, शारीरकस्थायं च ப்ரஹ்ம ஸூத்ரத்தில் ஸ்தாபி க்கப்பட்டதமான அர்க்கமும் ஏது ரெ இந்த மந்த்ரத்திலும் व्यवस्थिनम् பிரிந்து நிற்பதாகும், இங்கே नா அयन என்ற இரண்டு பதங்களால் சாரீர கத்தில் பூர்வாத்கம் உத்சரித்துடென்ற பிரிவும் குறித்ததாம். பட்டரின் அஷ்ட ச்லோ இ பில் नराणां नित्यानां अयनं என்றவிடத்தில் नारपदத்தாலே गुणादि கண க்ரஹிப்பது அசுரு மாயிருந்தாலும் அவர் அருளிய நித்ய க்ரந்தத்திலே அது ஸ்பஷ்டமென் கிருர் சிலவிடங்களில் ஓரம்சத்தைச் இதெல்லாம் இதி. சொல்வது மற்ற அம்சத்திற்கும் உபலக்ஷணமென்பதற்கு ஓர் உதாரண மும் காட்டுகிருர் இவ்விடத்தில் இதி. வுர்து இதி. வராஹபு 2-12 फिल्पे फल्पे तरा शयामि भूयः सुप्तत्य मे नाभिज व्यात् पथाऽन्जम् ॥' क्राग्र मं क्रां के क्र மான ஐலத்தைப் படைத்து அதனுள் நான் இருக்கிறேன். அதனுல் எனக்கு நாராயண கொன்று பெயர். ஓவ்வொரு கல்ப்பத்திலும் அங்கே படுக்கிறேன். அங்கே உறங்கும் எனது நாபியினின்று காமரைப்பூ உண்டாகும். இதி மநுஸ்ம், 1-19 நாரசப்தத்தாலே ஜலம் சொல்லப்படும். பரமாத்மா; அவனின்று ஐலம் உண்டாயிற்7ேற. அவனுக்கு முதலில் அது சயநஸ்த்தா நமாயிருந்ததால் அவன் நாராயணவேனப்பட்டான். அங்கே

'नराजातानि तत्त्वानि नाराणीति ततो विदुः। तान्येव चायनं तत्य तेन नारायणः स्मृतः॥' 
एखादि ब्ला மே सिद्ध ம். இம் க बहु वी एसमाखणाळा निर्वेच न कं किं कें. 'नर जातानि तर्वानि' 
लें மு नार चार द्रार्थ ம் சொல்லுகையாலே महोप निषः प्रभृति களிற் சொல்லு கிறபடியே 
बह्रे धानादि सर्वे கதையும் பற்ற நாராயண னுடைய सर्वेच घरारणः वर्णणं, अयन சப் த 
க்கில் ई रत हत्य पनम् என் கிற दर्भ व्युत्पित्य யாலே இவற்றை च्याप्य மாக உடைய 
வனுடைய सर्वे व्याप द्रत्व மும், அதுக்கு वपयुद्ध மான निरित्य यस्ट्र द्रविध வும் மரும். 
ற்றுயிற்று இட்பொருள்கள் 'ई रते अस्मिन् என் கிற अधिक रण च्युत्पित्त மூம் வரும்.

'नाराणामयनत्वाच नारायण इति स्मृतः ।',

'नारस्विति सर्वपुंसां समृहः परिकीर्तितः ॥ गतिरालम्बनं तस्य तेन नारायणः स्मृतः ।',

சயதத்திற்காக ஐலத்தை மட்டும் சொன்னு லும் இங்கே அவருவுவுக்கைக் சொல்லும் போது ஸகலதத்துவங்களும் கருதப்பெறும். இதை யறிவிக்கிறது ராரு என்கிற ச்லோகம். பா. ஆநு. 186—7. நரணைவான் நாசமற்ற ஈச்வரன். அவனிடமிருந்து உண்டான தத்துவங்களே. நாரங்களென்றறிவர். அவை அவனுக்கு இடம்; அதனுல் நாராயணனௌனப்படுவான் நரஸமூஹம் நாரம். नरसंबन्धि नारम्. என்கிற அர்த்தங்களே விட்டு नराज्ञातं नारं என்கிற விவரணத் தால் ளித்திப்படுதன்ன? அந்தத் தத்துவங்கள் அசேதநங்களுமாமாகையாலே அவற்றுக்கு அயநபதத்தால் சொன்ன உபாயத்வமும் உபேயத்வமும் எங்ங 3ன என்ன அருளிச்செய்கிருர் இந்த இதி. महो यनिष த்தில் 'एको ह वै नारायण अ सीत् न ब्रह्मा नेशानः' என்று ப்ரளயத்திலிருப்பவணே நாராயண சப்தத் தாலே கூறி ப்ரஹ் நாத்ராதிகளே யப்போது கழிக்ததால் அவர்கள் நரகார்ப் ராய் நாரங்களென்றறிவிக்கப்படுவதால் அது மூலமாக இவனுக்கு ஸர்வ காரணத்வளித்தியாம்; இதே ப்ரயோஐநம். அசேதநத்தையும் நாரசப்தமாக் கும் போது அயநசப்தத்திற்கு உபாயதவாதி அர்த்தததை விட்டு வேறு அர்த் தம் சொல்வதால் விரோதமில்லே. முதலில கர்பவ்யுக்பத்தியை அயந பதத் திற்குக் கூறுகிருர் அ**ப்**சி தி.அந்த கர்மவ் புக்பத் தியி ு உபேயமென் கிற பொருளே வீட்டு வ்யாப்ய மென்கிற பொருளேக் கொள்ளவேண்டும். காலமும் ஸமமாய் விபுவாணுலும் 'ईश्वर: द्वांलं ब्याप्नोति' என்றுற் போல் ईश्वरं पालो வாளிர்' என்ற ப்ரயோகமில்லே யாகைபால் வூக்ஷ்மத்வமும் கிடைக் கும். தீ வு வகு என்ப தற்கு ஒவியுள் திகு என்று பொருள். கீழே, 'உபாயத்வம் உபேயதா' என்று சொன்னது நாரசப்தத்தாலே ஜீவர் கடைட்டும் கொள்ளும் பக்ஷத்தி லென்பதற்கு ப்ரமாணம் காட்டி அந்த ப்ரமாணத்தில் அவர் என்று நபும்ஸகலிங்கமிருந்தாலும், தத்புருஷ ஸமாஸமானுலும் पुरिह्नம் வந்தது புருஷோக்கமனுக்கு ஸம்ஜ்னையாயிரு ப்பதால் நிருக்கமிசைந்ததாலாகுமென் கிருர் வுரார் இத்யா திவாக்யத்தால் பா உத்யோ69—10 நாரங்களுக்கு அய ந மாபிருப்பதால் நாராயணன். எடி இதி பாத்கோத்தரம். நாரசப்தத்தாலே ஸர்வஜீவஸமூஹம் சொல்லப்படும். அதற்கு ஆலம்பநம்= உபாயும். அதனுல்

'नारो नराणां सङ्घातस्तस्य हमयनं गतिः । तेनास्मि मुनिभिर्नित्यं नारायण इतीरितः ॥', 'नारशब्देन जीवानां समूहः प्रोच्यते बुधैः । तेषामयनभूतत्वान्नारायण इहोच्यते ॥', 'तस्मान्नारायणं बन्धुं मातरं पितरं गुरुम् । निवासं शरणं चाहुर्वेदवेदान्तपारगाः ॥'

நாராயணன். இதே அர்த்தத்தில் ஈச்வரனே சொல்லும் வசநம் மேலே. நான் அயநமா யிருப்பதாலே ரிஷிகளாலே நாராயண கொள்னப்பட்டேன் 177 மென்றதாலே ஐலத்தில் சயனம் கிலகாலமேயென்றதாம். அதற்கே விவ ரணம் नारश्चेने ही. तसादि ही. ஆகையாலே நாரங்களுக்கு பந்துவாய் மாதா வாய் பிதாவாய் குருவாய் வளிக்குமிடமாய் சரணமாய் இருக்குபவனே நாராயண சப்தத்தாலே வேதவேதாந்தங்களின்கரை சென்றவர்கள்கூறு கிருர்கள். அருருர் பூது எ: என்றுல் மநுஷ்டர்களுடைய கூட்டத்தை தானே சொல்லும் ஸர்வ ஜீவர்களேயும் சொல்வதெங்ஙனே? யோக வ்யுத்பத்தியாலே ஜீவர்களே பெல்லாம் சொல்லு மென்னில்-அட்போது அ என்றே சப்தம் ளித்திக்கும் ஒரு என்று ளித்திக்காதே யென்ன வருளிச்செய்கிருர் இங்கு இதி. என்பதற்கு அழியும் வஸ்து என்று பொருள். அது அசேதநம், ஜீவன் ஸ்வரூப விகாரமற்றதால் நரணுவான். எனுவாரத்றில் அர என்று சொல்லாளுலும் என்று சொல்லோடு மையாஸத்தில் नगादिசப்தங்கள் போலே. नर என்றுகலாம் नग சப்தத்திற்கு ஸ்றாவரம் பொருள். இப்படிடே नैफ சப்தமுப்; त्रज्ञமாஸமாணுல் अनेक எனவா கும். பாரதத்றில் ரு சப்தத்தாலே ஸமூவாத்தைச் சொல்லும் போது नाराणां अयनत्वात् என்று பஹுவசநம் கூடுமோ. सवेपुंसां समूह: என்றதற் கிணங்க ருவுவுகும் நானே நகுமென்னில்-வுடிரிவிவு என்ற சூர்ணிகைப்படி बद्धसंघ ं मुक्त संघமं नित्यसंघமं என்று மூன்று संघங்களே க் கரு தி யென்க. இப் போது உபாயத்வமும் உபேயத்வமும் அவந சப்தார்த்தம். அயநசங்தத் திலே ஆகாரமென்று பொருள் கொண்டால் அசேதநங்களேயும் நாரசப் தார்த்தமாகக் கொள்ளலாமென்ற கருத்தால் விஷ்ணு இத்யாதி. விஷ்ணுபு 2-13-2. மூவுலகம் விஷ்ணுவை யாதாரமாகவுடையதாயிருக்கும். ப இற். கீதை. 15-17-இங்கே கிருவுள் நிரு கிரு:-ப்ரமானத்திலை நியப்பட்ட வஸ்து வோகம். ஆச அசேதரம் பத்தசேதரன் முக்க சேதரன். என்ற மூன்றையும்

கிரையாயுவ வெருப்பாய் இருக்கிறபடியே வுவுரமுமாய் இருக்கிறபடி சொல்லப்பட்டது. எங்ஙளேயென்னில்—'ருயு எகி என்கிற வுகுவிலே 'ரீவுக் விர்ச் என்று வுவுகாளுக்கில் குரவுவூருயாலே சுச்வரன் உபாயமாயும், ईவுக் வுகி என்கிற சுகிவுருள்குயாலே உபேயமாயும், 'ईவுக் வகுடி', என்கிற அவகுரைவுருவ யாலே அவரமாயும் தோற்றுகிருன். அப–வுவ–வகி' என்கிற அவகுவிகு விலும் இவ் வுவுவும் குழையாம். இவ் குவுவுகிறுக்கு குறுக்கு குறுகுமான கிலும் முல் வுகுமும் இங்கே குழும்.

अयन மென்று वासस्थान மாய் அப்போது वहुवी दिसास த்தாலே अन्तन्थ हिस्स के तरपुरुष இல बिद्धि विस्स के தோற்று இறகு தன்று ம் अनुसन्धि ப்டர்கள். இலை

வ்யாபித்து அடுக்கிருனேன்று கீதாபாஷ்யத்தில் வ்யாக்யாநம். உபாயம் உபேயம் ஆதாரமென்பேற மூன்றர்த்தங்கள் ஒரு பதத்திற்கெங்ஙனே யென்ன வெவ்வேறு விதமான நிர்வசநத்தாலென்கிருர் எங் இதி, அயிருவரு = அயி என் திற தாது; தாது நிர்தேசமாகையாலே ति என்ற ப்ரயோகம். இது அசி என்று बात्मनेपच्चिणाம். அயந சப்தத்திற்கு மூன்றும் வாச்யார்த்தமானுலும் உபாயத்வ த்திற்கான வேளலப்பமும் உபேயத்வத்திற்கான பரத்வமும் அர்த்தாத் ளித்திக்கும். ஆகையால் தத்புருஷனில் அதிகலாபமென்கிருர் இவ்விதி. இழே கர்மவ்யுத்பத்தியிலே வாருகுவமும் ஸூக்ஷ்மத்வமும் வித்திக்குமென்றுர்; .... இப்போது அதிகரணவ்யுத்பத்தியலே ஸமாஸ பேதத்தாலே வித்திக்கிற னவாகப் பூர்வர்கள் சொன்ன விசேஷங்களே யறிவிக்கிருர் அவுமென்று இநி. நாரசப்தார்த்தமான தத்துவங்கள் எவனுக்கு வாஸஸ்த்தா நமோ என்றுல் உண்மையில் இவை அவனுக்கு ஆதாரமாகாமையாலே, 'எவன் வியாபிக்கு மிடமோ' என்று சொன்னதாகும். அதனைல் வஸ்துவினுள் வ்யாப்தி இவனுக்கு ஆகிறது. இதே அ-எவிரு. பெனப்படும். தத்துவங்களுக்கு இவன் வாஸஸ் தா நம் என்ற பொருளில் வஸிச்கும் வஸ்துவைவிட வஸிக்குமிடம் பெரிதா யிருப்பது லோக ப்ரனித்தமாகையால் எழுவிக வித்திக்கும். இந்த வ்யா ப் தெக்ன அந்தர்வ் யாப் தி பஹிர்வ் யாப் தி யென் ந பதங்களால் சொல்வ தால் என்ன விசேஷ மென்னில்—உத்தரம் இவை இதி. வேதத்திலும் அந்த ப்ரயோகமிருப்பதால் நாராயணசப்தார்த்தத்தில் இந்த வேதார் த்தம் தெரிகிறதென்று ஆதரத்தால் சொன்னதாமென்றபடி. இங்கே **அ-त**-व्यक्तिயாவது வஸ் துவின் உட்பு நத்தில் ஸம்பந்தப்டடுகையாய்; विद्विविधाण து மேற்பு றத் நீல் ஸம்ப ந்தப்படுகை தாகே. அடிம் வாஸஸ்த்தா நமென் றபோது மேற்பு ற ஸம்பந்தத்தா அம் ஸ்த்தா நமாகக் கூடுமாகையால் எடுவிகியும் அங் குக் கிடைக்குமே. மேலும் அயநபதத்திற்கு உபாயமென்ற பொருளேச் சொல் லும் போ*து அ*தில் அந்வயிக்காமையால் நாரபதத்திற்கு அசேதந**ெம**ன்ற அதுபோல் அந்தர்வ்யாப் இடைச் சொன்னுல் போருள் விடுகிறேமே; ஜீவர்களே நாரசப்தார்த்தமாகக் கொள்ளலாகாதே நிரவயவமான ஜீவனுன் வ்யாப் இ சொல்ல பொண்ணதே. அசே த நமான ஸாவயவவஸ் துக்களுக்குப் இரண்டும் ஆரெக்கும். காரவிரெயாவது — இவையுள்ளவிடத்தில் தன்னே இல்லி பென்ன வொண்ணதபடி கலந்து நிற்கை. எ தவிரையாவது— இவை இல்லாத இடத்திலும் எங்கும் தான் உளனைக. विभु க்களான காகாடிகளுக்கு எடு-

போல் உட்ப்ரகேசமில்ஃபை என்ன—ஜீ வனுக்கும் சேருமாறு அவைச்சி (கியை நிர்வச நம் செய்கிருர் अन्तती தி. य आत्मिन । तष्ट्र आत्मनो उन्तर: என்று ஜீவன் வீஷயத்திலும் அந்தர்வ்யாப்தியைச் சொல்லிபிருப்பதால் நிரவயவத்திற்கும் சேரும்படி அதற்கு நிர்வசநம் செய்ய வேண்டும். உட்புறம் வெளிப்புற மென்கிற பொருளேக் கொள்வ தில்வே பென்று கருக்து. இவை = अन्तव्यक्तियाமं बहि விருயும். தன்ணே என்பற்கு என்னவோண்ணு து என்றவிடத்தில் அந்வயம்: அதனுல் இரண்டாம் வேற்றுடை; தான் என்றே சொன்னதாம். உலகில் ஒரு வஸ்துவுள்ளவிடத்தில் மற்றுரு வஸ்து ஸம்பந்தப்படாது. பலகையின் மேல் புத்தகம், புஸ்தகற்தின் மேல் கையென்ருல் பலகைக்கம் கைக்கும் மைப்பந்தமில்மே. இதையே 'சுரிர் समानदेशताविरोधात' என்பர். பலகை யோடு கைக்கு ஸம்பந்தத்தைத் தடுக்கிறது புத்தகம். ஆகப் புத்தகம் प्रति-प्रतिघाताह्रिமாகிறது. அதுபோலன் றி प्रतिघातान्ह्रिமாகையால் புரமாத்மா புத்தகமுள்ள பலகையலேயே புஸ்தகம் போல் தடைபடாமல் ஸம்பந்திக்கும். ஆகப் புக்கக தேசத்தைத் தனக்கும் தேசமாகப் பற்றி யிருக்கையே प्रतकान्तचेतित्वமெனப்படும். அதுபோல் அணுவான ஆக்மா எந்த தேசத்தை ஆக்ரமித்திருக்கிறதோ அந்த தேசத்தில் தடுக்கப்படாமல் பரமாக்மாவுமிருப்பதால் ஜீவாக்மாந்தர்வ்யாப்தி பரமாக் மாவுக்கென்போம். இது ஆக்மா நிரவயவமாய் உட்புறம் வெளிப்புறம் இராமலே யிருந்தாலும் கூடும்; ஆக तद्वस्तुसमानदेशकत्वமே तद्वन्तवेध त्वम् இப் போது எழுவி என்பதற்கு மேற்புறத்திலிருப்பு என்ற பொருள் பொருந்தா தாகையால் வேறு பொருள் கூறுகிறுர் बहिरि தி. तत्सद्भावदेशेवर्तमानत्वம் अन्तव्यक्तिः तरभावदेशे वर्त गनत्वणंबहिन्गीति என்று தேறுமென்றபடி. ஆக்மாந்தர்வர் த் இ काल के ईश्वरादि धर्म मृतज्ञान மேல்லாம் சச்வரனேப் போல் பூர்ண விபுவாயிருப்பதால் அவையில்லா தவிட மில்ஃலயாகையாலே டிவ டிவர்கு கானர் விருவரிக்கையச் சொல் வது எப்படி? இதற்காகக் காலா திகளுக்கு பெழுவத் செறிது குறைவாகக் கொண்டால் அங்கே ஈச்வராதி ப்ரதேசம் வர்த்தமா நமென்று காலஸம்பந்தம் கூறவாசாதொழியுமே, ஆகையால் காலா திகள் பூர்ண விபுவாகுமே பென்னில்-உத்தரம் விபு இதி நானாடுகளுக்கு = காலா திகளேயெடுத்து: நிரவயவ காலவஸ்து வுக்கு உட்புறம் வெளிப்புறமிரண்டும் சொல்லவாகா தாகையால் எहिவி புன் பக்ஷத்திலும் दुवैचமே। ஆக ஸர்வமென்கிற பதத்தை ஸங்கோசிப்பது எப் போதுமாம். ஆக்மாவுக்கு அசுருவிரு வுடிருநமாகையால் வர்வசப்தத்தால் அதைக்ரஹிப்பது அவச்யமாயிற்று; எுகுஎடுவரிகு எங்கும் தனியாகச்சொல்லப் படவில்லே. ஆக ஸர்வசப்தம் காலாதிகளே விட்டு மற்ற உஸ்துவை மட்டும்

र्थाप्ति சொல்ல வேண்டா. नारायणमणीयां समशेषाणामणीयसास्' என்றது अस्त-र्थाप्तिकंकु अनुगुणமாய் நிற்கிற प्रतिघातानर्देत्वம்; அல்லது अणु गरिमाणत्वமன்று. இது சொல்லுமிடம் उपाध्यवच्छे इकं தாலே என்று सुत्रमाष्यादिस्स्यिம். न्याप्त

சோல்லுமென்னலாமேன் றபடி. இப்படி உட்புற ஸம்பந்தம் அந்தர் வ்யாப்தி டென்னுமல். அதனுடைய தேசஸம்பந்தமே அதன் அந்தர்வ்யாப் இ பென்ருல் அணுவைக்காட்டிலும் அரியுஸ்-மிகவும் அணுவாகும் பரமாக்மா என்றது எங் ஙனே சேரும், அணுவைப் போல் அணுவுள்ள இடத்தில் இது இருந்தால் அணுவுக்கு ஸமா நமாகத் தானே யாகுமென்ன அருளிச்செய்கிருர் नारायणमिति. 'அளியார वीहेर्बा यवाहा' என்று சாண்டில்யவித்யையில் சிறிய நெல்முதலான வற்றினும் பரமாத்மாவைச் சிறியதென்றது. இது ஜீவாக்மாவுக்கும் கூடும். ஜீவாத்மாவினும் சிறியது என்று அறிவிக்க இந்த விஷ்றுபுராணச்லோ கத்தில் (1-9-41) அர்வுவர் என்றது. இதற்கு ஸ்வரஸமான அர்த்தமே கோள்ளவேண்டு மாகில் ஜீவபரி மாண த்தைக்காட்டிலும் ஈச்வரபரிமாணம் சிறியதென்ன வேண்டும். இது பொருந்தாது. சுவுவு पृथिन्या: சவுவு दिव:, என்று சாண்டில்யவித்பையிலேயே महस्त्रம் சொல்லப்பட்டதே. ளக நீங்கள் அறு டிருவு எரும் அறு அ மென் கிறதை விட்டு உட்புறத் திவிருக்கை அணுத்வ டேக்ளுல் இது அமுக்யார்த்தந்தானே. அமுக்யார்த்தம் சொல்லி ஆக்மாவுக்கு அவயவ கல்பணேயைவிட நிரவயவம் ஆக்மஸ்வரூப மென்கிற ப்ராமாணிகார்த்தத்திற்கிணங்க அளிுப்குமென்பதற்கு வேறு அமுக்யார்த்தம் சோல்வகே தகும். அஃ தென்ன வெனில். அணுவான படியாலே பரமாத்மாவுக்கு அந்தர்வ்யாப் தி என்று यथा स्वीततं सीक्ष्यात् என்ற வ்யவஹாரமிருப்பதால் அணுத்வமாவது प्रतिघातानहित्यம். அந்த வஸ்துவால் கானுள்ள தேசத்தில் அது படாதபடி प्रतिबन्धिக்கப்படாமையென்று கொள்ளவேண்டும். இரண்டும் ஒரு தேசத்திவிருந்தால் பரமாத்மாவினுலும் ஜீவாத்மா தடுக்கப்படாமல் பரமாத்ம தேசத்தில் ஸம்பந்தப்படுவதால் பரமாத்மாவை வீட ஜீவாத்மா அணியஸ் என்றும் சொல்ல வேண்டியதாகும். ஒரு தேசத்தில் ஸம்பந்தப்பட்டி ருக்கை இரண்டிற்கும் துல்யமானுலும் பரமாத்மாவினுடைய நியமதாதீ நமாக ஜீவாக்மு வுககு அத்தன்மை;பரமாத்மாவிற்கு அது அருவர்கம்.அதனுல் அதை அணியஸ். என்றது. இதையே ச்ருதப்ரகாசிகையில் நியமநாக்தி **பிரு**ப்பது பரமாத்**மா**வுக்கு விசேஷமென்று அறிவித்தார். இனி அணுபரிமாண மென்கிற ஸ்வரஸார்த்தமே சொன்னுவென்ன? [ வுரு வருவங்கள் விருத்த ங்களல்லவோ என்னில்—குர்வுகுணுன ஈச்வரனிடத்திலெல்லாம் கூடுமென்ன வாமே என்ற मेदामेदवादिசங்கையைப் பரிஹரிக்கிருர் இது இதி. இது= **டிரு: து**ம். **துரு: அத்தா**லே = அணுவான உபா இயோடு சேர் ந்திருப்பதால் அணுவாகா ததையும் அணுவாகச் சொன்னது. சாண் டில்ய வித்பையில் अणायान् என்றது அணுஜீவவிசிஷ்டமாயிருப்பதாலே. அதுபோல் அணுவான ஹ்ரு தயத்தினுவ் அளவிடப்பட்ட ஆக்மாவை சு பேன்கிறது ஸ்வருபத்தில் னுக்குப் प्रतिचस्तु पूर्णत्वமாவது—ஓரோர் उपाध्यविद्यनप्रदेशமே सर्वेக்கையும் निर्वेष्टिकंडவல்ல சக்தியுடைத்தாயிருக்கை, அல்லது வஸ்துதோறும் सादपसमाप्ति

दहरமாகா து. இது अभेकीकरःवात् तद्वपपदेशाख இத்யா இலைத்ரத் இலம் பாஷ்யத் திலும் வ்யக்த மென்றபடி இனி விருத்தமான அம்சங்களேயும் ஈச்வரனுக்கு அங்கீகரிக்க வேண்டுமே. ஈச்வரண ஸர்வவ்யாட்டுயென்று சொல்விக்கொண்டே प्रतिवरतु पूर्णे மென்றும் சொல்லு இரேமே 'द्रपंद्रपं प्रतिद्वपो वभूव' என்றதே. ப்ரதிவஸ்து பூர்ணத்வமாவது அந்தந்த வஸ்துவில் மட்டுமிருப்பாய் வேருரு வஸ்துவிலிராமை தானே, ஆக ஒவ்வொன் நிறும் ஸம்பந்தப்படாமையும் ஸர்வ வ்யாபியாவதையும் ஒருவனுக்கே இசையவேண்டுமே அது போல் அணு த்வம் மஹத்துவமிரண்டையும் கூடவிசைந்தாலென்ன வென்னில்-உத்தரம். வ்யாப்தனுக்கு இதி. ஸர்வ வ்யாபியான பரமாக்மாவுக்கு என்றபொருள். प्रतिवस्तु—வஸ் ததோறும். பூர்ண சப்தார்த்த விவரணத்தை वृष्ट्रारण्यकोपनिव த்தில் 'पूणमदः என்ற மந்த்ரத்தில் நமது பரிஷ்காரத்தில் காண்க. 'तेनेदं पूर्ण पुरुषेण सर्वे என்கிறவிடத்தில் ஈச்வரணுலே எல்லாம் நிறைக்கப்பட்டதென்ற போருளாகையால் உலகிலுள்ள அந்தப் பூர்ணத்வம் வ்யாப்யத்வருபம். ஈச்வரன் பூர்ண டென்றுல் நிறைந்தவனென்ற பொருளாகும். ஏரியில் ஜலம் பூர்ணமென்றுல் ஏரி தவிர வேறிடத்தில் ஐலமில் வே பென்ற பொருளல்ல. ஏரியில் ஜலமிராத விடமே யில்ஃ செயன்பது பொருள். அதுபோல் ப்ரதி வஸ்து பூர்ணனென்ருல் வஸ்துவில் அவன் ஸம்பந்தப்படாத ப்ரதேசமில்வே பென்று பொருள் கொள்ளலாம். இது ஸர்வ வ்யாபித்வத்தோடு முரண் படாது. ஆனுலும் நிரவயவமான வஸ்துவிலே 'ஒவ்வொரு ப்ரகேசத்திலும் இருக்கிருகென்று ப்ரதேசக் குறிப்புக் கூடாதாகையால் அழுக்யமாக நிர்வ ஹிக்கவேண்டும். இதைவீட ப்ரதி வெஸ்து என்ற பதத்தை விட்டு-ஈச்வரன் பூர்ணன் என்னும் போது ஈச்வரன் நிறைந்தவன் ஸர்வஸம்ருத்தன் என்று பொருள் கொள்ளுகிறேமே. அது போல் ப்ரதிவஸ்து பூர்ணனென்பதற்கும் எவ்விடத்திலும் तत्तहस्त्वव च छेदेन पूर्ण लं - அந்த ந்த வஸ் துவோடு ஸம்பந்தப்பட்ட ஓவ்வொரு ஈச்வர ப்ரதேசமும் பூர்ணம்—ஸர்வ ஸம்ருக்கம். ஸர்வகுண பூர்ணம் ஸர்வசக்தி யுள்ளதென்று கொள்ளலாமாகையால் செக்குவீ கல்ப்பநம் வேண்டாவென்றபடி. वाक्यान्वयाधिकरणश्रुतप्रकाशिकैயில் யாதவப்ரகாசமத நிராஸவுதத்தில் உள்ள பூர்ணத்வவிசாரத்தைக் காண்க வேதாந்த தேபத்தில் कृत्स्तप्रसक्त्यचिकारण த்தில், 'ஜா திவா தியான தார்க்கிகன் गोत्वजाति எல்லா गोக்களு க்கும் ஒன்றே ஒவ்வொரு ரிவிலும் பரிஸமாப் தமாயிருக்கிற தென்று எப்படிச் சொல்கிருனே அதுடோல் ப்ரஹ் படு மன்னலாமே பென்றருளியதால் ஸ்ரீ பாஷ்ய காரரும்ப்ரஹ்மத்திற்குஒவ்வோன்றி லும்ஸமாப் திபையிசைந்திருக்கிருரென்று தெரிகிறதென்பர்; அதற்கு உத்தரம் அல்லது இதி. ஜாதியை பீசைந்ததார்க்கி கன் ஓரே गोत्वजाति எல்லா गो விலும் சேர்ந்திருக்கிற தென்கிருன். ஆகில் ஒவ்வொரு நிகையமட்டும் நிவென்று சொக்கு வாகாதே என்றுல் ஒவ்வொரு யன்று. இது கொள்ளில் पहिन्यितिக்கு चिरुद्धமாம். இத்தை अघटितघटनाशिक्त யாலே நிர்வஹிக்கில் विरुद्धसमुख्यம் கொள்ளும் प्रमतங்களிற் படியாம்.

இங்குப் प्रथमाक्षरத்தாலும் सारशब्दத்தில் प्रकृतिயான नरशब्द த்தாலும் अपन-

வேரொரு பிவைச் சேர்க்காமலே பிவத்திற்கு ஸமாப்தி டென்கிருன். 'ஒன் றிலே ஸமாப் தியானுல் மற்றுென் றில் गोखமிருக்கமாட்டாதே யென்று கேட்போம்: அது இருக்கக் கூடுமாகில் ப்ரஹ்டமும் அவ்வாறிரு க்கலாமே' என்றுர் ஜிரத்தில். அங்கே ஸமாப்தி பென்ற பதத்திற்கு ஸ்வரூப ஸமாப்தி பொருளல்ல. அதாவது வேறென்றில் இராமல் ஒன்றில் மட்டு மிருக்கை பென்று பொருளல்ல. வேறு गிவைச் சேர்க்காமலே ஒவ்வொ ன்றிலும் गोव्यवहारம் வருதற்குத் தக்க ஸம்பந்த விசேஷமுடையதாயிரு க்கையை गोत्वத்திற்கு இசைகிரேம்; இது தான் ஸமாப்தி பென்று அவன் சொல்வது. அதுபோல் ப்ரஹ்மத்திற்கும் கூடுமென்றே யருளியதாம் ஜாதிக்கு வேறிடத்திவீராமல் ஒன் நில்மட்டுமிருக்கை யென்பதை அவனுமி சையவில்லே. நாமும் ப்ரஹ்மத்திற்கு இசையவில்லே ஆகக் கீழ்ஃ கூறிய பூர்ணத்வம் बिद्दिशी सर्ड விருத்தமன்று. பூர்ண சப்தத்திற்கு நிறைந்தது என்ற பொரு ளானுலும்; நுருங்களால் நிறைக்கப்பட்டதென்ற பொருளானுலும் வீரோத மில்லே. ஒரு தர்மத்தின் இருப்பும் அதில்லாமையுமென்ற भावाभावங்களே ஒரிடத் தில் பாஷ்யகாரர் இசையவில்லே. அது ஜைநபுகுகுரி பக்ஷங்களாகுமென்றதா யிற்று.மூலத்தில் குருவுவு குதுவுவுவியை விற்று அந்தந்த வஸ்துவோடு சேர்ந்த ப்ரஹ்மாம்சமென்பது பொருள். तिर्वयवமான ப்ரஹ்மத்திற்கு ப்ரதேசமில்லே யாகிலும் உபா இமூலமாக அக் கல்பணே தகுமென்பதை யறிவிப்பதற்காகவே उपाध्यचिन्छन என்றது. அचित्रचटनाशिक्तिயாவது—சேராதவற்றையும் சேர்க்கும் சக்தி இது அவுவுவங்களிரண்டையும் சேர்க்கும் சக்தி பென்னலாகாது. உலகிற் கண்ட ஸாமாந்ய ந்யாயததைக் கொண்டு வுடிகுழு குப்பதாலே ஒன்றை ஓரிடத்திலிசையா**ம**லிருந்தாலும் சாஸ்த்ர மூலமாக ஏற்டட்ட வஸ்துவில் எுது யுகுத்தாலும் அந்த தர்மமிருக்கலாம். அப்படி சேராததும் சேருமென்றே பொருள். இதை 'धुसेस्तु शब्दमूलस्वास्' என்ற பாஷ்யத்தில் தெளியவேண்டும். உலகில் ஸாவயடிமெல்லாம் அநித்யமென்ற ஸாமா ந்யவயாப் தியைக் கண்டிரு ந்தாலும் பரமபதத்திலுள்ள பெருமான் திரு மேனி போன்றவை सावपाபாயிருந்தும் நித்யமென்றே சாஸ்த்ரஸித்தம். அதனுல் கிகரிரெயால் நித்யத்வ எடிகமான ஸாவயவத்வமிருந்தும் நித்யத் வத்தை யிசைவது அவிட்ருவசக்கியாலென்க மற்ற விரிவு ஆத்மாணுத்வ வாதத்திலே நமது ईशोर्रानिषादाचायंभाष्यतात्पर्यத்திலுமுளது. இப்படி நாராயண சப்தத்தில் இருவி தஸமாஸமும் அதனுல் கிடைக்குமம்சமும் நிருபிக்கப்பட்டது.

இனிப் புநருக்கிகோஷத்தைப் பரிஹரிக்கிருர் இங்கு இதி. அகாரம் நரசப்தம் தத்புருஷ ஸமாஸத்தில் அயநசப்தம் இம்மூன்றும் ஈச்வர‱பே சொல்வதொல் புதருக்தி யாகிறதே. வெவ்வேறிடத்தில் அந்வயிப்பதற்காக ஆரு த்தாலும் ஸர்வேச்வரணேச் சொல்லுகிற போது रहादाय-कारणाय—निसारा-नेतृःय-त्राचाराय-अन्तर्गितवादिः ளான आकारसेदांधन ளாலே மூன்றும் सप्रयोजनांधकां.

பாவத்தில் குகிவுஷாத்காலே வெகியைப் பகாவெப்பிக்கச் செய்கே இங்கு வாருக்கத்தாலே மீண்டும் சொல்லுவானேன் என்னில், 'நானுன்னே டீன்றி பூலேன் கண்டாய் நாரணனே நீ யென்னே யன்றியில்' என்றும், 'புபாருக் கூடியாவுள்ள் வ' என்றும் சொல்லுகிறபடியே ஒன்றையிட்டு ஒன்றை இதியோ

ஒரே பொருளேப் டல கால் சொல்வதால் பு நருக்திதோஷம் ஏதேன்னைலாம் ஆனுலும் ஒரு கரம் சொன்னதை தச்சப்தா திகளேக் கொண்டே மேலே சொல்ல லாமாகையால் வேறு சப்தத்தால் சொல்வதேனென்று கேள்வி. வெவ் வேறு சப்தத்தத்தாற் சொல்வதால் ஒ7ேர ஈச்வரனுக்கு வெவ்வேறு தர்மங் அத்தர்மங்கள் கிடைப்பதற்காக அவ்வாறு கூறிய கள் சொன்னதாகும் ரகூகத்வகாரணத்வங்கள் அகாரத்தால் அறியப் தென்று விடையாம். பெறம். நிக்யக்வ நேக்ருக்வங்கள் நரசப்தக்கால். ஒரப் என்ற வருவினுல் நேத்ருத்வம் கிடைக்கும் அபுருவுடுகள் அயத சப்தத்தால். தால் உபாயத்வ உபேயத்வங்களேக் கொள்வது. ஆறைலும் மகாரத்தால் சொன்ன ஜீவனே நாரசப்தத்தால் சொல்வதென்? எனுவுகும் தெரிவதற்காக வென்னில்-அராரம் காரணவாசகமென்று கூறி ஈருவும் காரணத்துக்கு சேஷ பூ உடு மன் றதால் கார்யமென் றும் வித்திக்குமே, அதனுல் பு நருக்தியே யென்று சங்கிக்கிருர் ப்ரணவத்தில் இதி. ஜீவன் முதற்பதத்தில் விசேஷ்யமாகவும் பின் அதத்தில் வேறிடத்தில் விசேஷணமாகவும் தோன்றுவதால் புநருக்கி யில்ஃபென்று பரிஹாரம். இதற்கு த்ருஷ்டாந்தங்கள் நான் இதி. நான் முகன் திருவந்தாதி 7. இதன்போரு வ பிரு பிருவி பிருவி பிருவி காண்க. நாரணனே என்ற விளிச்சொல்லால் நாராயண சப்தத்திற்கு இவ்விருவித பொருள்களென்றறி வித்ததாம். முதலில் தத்புருஷ ஸமாஸார்த்தம். பிறகு बहुवीहिயின் அர்த்தம். இது நிற்க. இங்குச் சொல்லவேண்டிய விசேஷம் ஒன்றையிட்டு ஒன்றை நிருபியா நின்ருல் என்றறிவிக்கப்படும்: நான் உன்கோ யன் நியிலேன்' என்ற வாக்யத்தில் நாரசப்தார்த்த விவகையாம். நர சப்தார்த்தமான உன்னேக்கொண்டு நாரசப்தார்த்தமான நான் நிரூபிக்கப் படுகிறேன். நாரசப்த அயநசப்த ஸமாஸத்தில் நாரணன என்கோக்கொண்டு உனக்கு நிரூ பண மென்றதாம். இது'நீ என்னே'யன்றி இஃப் என்றதின் பொருள். நாராடண சப்தார்த்த நிரு ணகாலத்தில் ஒருவரைக் கொண்டு ஒருவரை நிருபிக்க வேண்டியிருக்கிற தென்றபடி. சேஷனை என்னேக்கொண்டு சேஷிக்கு நிரு ணம் என்றும் கூறுவர், திருமழிசையாழ்வார் எம்பெரு மானின் நினேவின்றி யிருப்பதில்லே. எம்பெருமானும் அங்ஙனே. 'பைந் நாகப்பாய் சுருட்டிக்கொள்' என்றதை நினேப்பது இத்யாதி விசேஷமுமுண்டு. रामानुज्ञம் என்றவி \_ த் ई ல் ராமினக்கொண்டு லக்ஷ்மண னுக்கும், लक्ष्मणपूर्वेजம் ஏன்றவீடத்தில் வக்ஷ்டணனோக் கொண்டு ராமனுக்கும் நிருபணம். இங்கு

நின்ருல் அர் ஐு நரதம்போலே प्रणवம் शेषप्रधानமாகையாலும் ராஸமண்டலம் போலே नारायणशब्दம் शेषिपधानமாகையாலும் पुनदिस्ताधें के प्रणच ந்தன்னிலும் गास्प्राधान्यம் தீவ றுக்கானலும் ரக்ஷ கணை शेषि க்கே आर्थप्राधान्यம்.

उद्मणं रामं च என்பகே போதுமாயிருக்க இவ்வாறு கூறியது ஒருவருக் கொருவர் விசேஷணமாய் ஏற்றத்தைக் கொடுப்பது தெரிவிப்பதற்காக. இது रा. सु. 28-10 ச்லோகம். नूनं स फाल: என்று ச்லோகாரம்பம். ப்ரணவ த்தில் பரமாத்ம சேஷத்வேந ஜீவநிருடணர்; நாராயண பதத்தில் ஜீவாயந த்வேந சேஷிநிருபணமென்றும் ஒன்றை பிட்டு ஒன்றுக்கு நிருபண மாம். ப்ரணவத்திற்கு த்ருஷ்டாந்தம் அர்ஜு நரதம், ஒரு இயைவிட ரிவக்கு தானே ப்ரரதா ந்யம். நாராயண சப் தக்ருஷ்டா ந்தமாகும் ராஸமண்டலம். ராஸமண்டலமாவது ராஸக்ரீடை செய்வதற்காக கோபிகளுக்கும் எம்பெருமா னுக்கும் மண்டலமாயிருக்கிற இருப்பு. अंगनां अंगनां अन्तरे माघवो माघवं माघवञ्चा-म्तरेणां तना । इत्थमा फ विषये मण्डले मध्यमः संत्रमी वेणुना देवकी तन्दनः ज का क्रायमा क्रायमा க்ருஷ்ணப்ராதாந்யம் எங்ஙனே யென்னில்; பதியானபடியாலும் பல ரூ பங்கள் கொண்ட தாலும் ராஸப்ரதா நபோக்தாவாகை அரலுமென்ன மண்டலத்தின் மத்தியில் வீற்றிருந்து ஒறுருகம் செய்யுயிவனே ப்ர தா நமாக்கி அவர்கள் இந்த கிறிச்ஷமாக ஆடுகிறபடியாலும் இவனுக்கே ப்ராதாநயம். ராஸ்மண்டவத்தில் கோபிகளுக்கு இரு புறமும் மாதவன் போல் நாராயண சப்தத்தில் எடி என்ற எழு அருவுத்திற்கு இருபுறத்திலும் நர அயநபதங்களிலே ஈச்வரன் தோற்றுவது காண்த. இப்படி ஈச்வரனுக்கு ப்ராதாந்ய அப்ராதாந்யங்களிரண்டையும் சொல்லக் கூடுமோ ஒருவரைக் குறித்தே ப்ராதா ந்யமும் அப்ரா தா ந்யமும் விருக்தமன்றே வென்ன உத்தரம் ப்ரணவந்தன்னிலும் இதி. சப்தத்தினுடைய அந்வயக்ரமத்தைப் பார்க்கும் போது रாளருக்ஷாத்தில் ஊழியன் போல் ஜீவன் வீசேஷ்யமாயிருப்பதால் சப்தமுலமான ப்ராதாந்யத்தை யிசைந்தாலும் அறிவைவுக்கைப் பார்க்கும் போது ஈச்வரனுக்கே சேஷித்வரு பமான ப்ராதாந்பமிருப்பதால் அனிழ த் நிரைவே விரோதமில்லே பென்றபடி ஜீவனுக்குள்ள பல ஆகாரங்கள் ப்ரணவத்திருல் கிடைக்காதவை நாராயணசப்தத்தில் ஜீவவாசகமான சொல்லால் (கண்டோக்தமாக) நன்கறிவிக் ஈப்படுவதால் அதனு லும் பு நருக்தி யில்கே பென்று தெளிவிக்கிறூர் ப்ரணவத்திலே இத்யாதிபால். ப்ரணவ த்திலே—ப்ரணவத்திலுள்ள மகாரத்றிலே ஜ்ஞாநஸ்வரூபமென்ற போது ஸ்வயம்ப்ரகாசமேன்று தெரிவதால் அந்த ப்ரகாசம் அहம் என்கிற ஆகாரமா பிருப்பதால் ப்ரத்யக்த்வம் தோற்றும் ಇர்புருவீன வருவில் அணுத்வம் கோற்றும் நாரசப்தமேன்றதற்கு சொல்லுகையாலும் என்றவிடத்தில் அத்வாம். 'ஒர் என்கேற ப்ரக்ருதியாக்கிணுவே' என்று சேஷபூரணம். அரவு

கையாலும், நரருடைய ஸமூஹத்தைச் சொல்றுகையாலே ஜீவர்களுடைய முவிவிவித்தை வகுமாக்குகையாலும், எருகுருக்கள் எருக்கள் என்றபோது பெறிவிவிக்காலே எதுகும்கும் தோற்றுகையாலும் புருவத்றுக்கும் பிவிக்கிர முண்டு எருவுக்காள்வது. 'நித்யரான பல சேதநர்க்கு ஒரு நித்யனை சேதநள் களும் கண்டுகொள்வது. 'நித்யரான பல சேதநர்க்கு ஒரு நித்யனை சேதநள் விப்புக்கு' என்கிற ஆவுவீமும் இங்கே கண்டுகொள்வது. நித்யகைப் பிபியுக்கு விவிவிக்கு எழுகும் விறிக்கு எழுகும்களுமேல்லாம் இவற்கோடு துல்யம்.

'चेतनाचेतनं सर्वं विष्णोर्यद्वयितिरिच्यते । नारं तदयनं चेदं यस्य नारायणस्तु सः ॥' என்கையாலே 'सर्चेपुं नां छामूहः' என்றதுவும் உபலக்ஷணமாகையால் स्विष्णुढं களல்லாமையாலே ஸ்வரூபத்தாலேயாதல் प्रवादहंதாலேயாதல் நித்யங்களாய் नरशास्त्वाच्यங்களான सर्वेतन्त्राங்களுடைய ஸமூஹங்களும் नारங்கள்.

सर्वे व्यापकत्वादिविशिष्टळा இருக்கச்செய்தே तद्गतदोषां கணயும் तत्त्रयुक्तदोषां

समूरो नारं என்ற வ்யுத்பத் இங்கு. नराजातानि என்றவிடத்தில் நரசப்தம் பரமாத்மவு வே விவர் வெர்கி விவர்கிற்கு உக் பத்தி யில்ஃயாணு லும் அचिद्दिशिष्ट्वय्येय தேஹத்தோடே சேர்த்தியாகிற உத் பத்தி யுண்டாகையால் जातःवं उपपन्नம். எதுதிதேஸமாஸத்தில் அபுகருகும், நரசப்தமும் நாரசப்தமும் போலே ஜீவபரமாகும், समानाचिकरणशः शங்களுக்கு ப்ரவ்ருத்திகிபித்துர்கம் வேண்டுமாகையால் அயநசப்தத்தில் தால் பு நருக்தி ப்ரஸக்கியில்லே யென்ற கருத்தாலே யருளிச்செய்கிருர் **சுட்**ரு. நாரங்கள் பகவானுக்கு அவுரமாகாவாகையால் வ்பாப்யத்வமே அயநசப்த த்தில் கருதப்பேறும். ஆதிபதத்தினுல் சரீரத்வத்தைக் கொள்க. ஜீவஸமூஹ த்திற்கு அயநம்-உபாயம் என்றபோது तरशस्त्र த்தால் निस्तस्वமும், समृद्दिமன்ற தால் எதுரும், உபாயமான ப்ரஹ்மத்திற்கு ஏகத்வமுட், जीवफ्लसाच्छलं என்றதாலே ஜீவருக்கும் இவனுக்கும் சேதநத்வமும் வித்திக்கும். இது 'नित्यो नित्यानां चेतनइचेतनानां एको बहूनां यो चिद्धाति कामान् तमात्मस्थं येऽनुपद्यन्ति चीराः तेषां सुखं शादः तं नेतरेषाम्' என்ற फठादि भुतिधीं आர் த்தம். விசிஷ்ட வேஷ த்தாலே பென்று சொன்னதை விவரிக்க नियाकுக என்கிற வாக்யம். வ்யுத் பத்யந்தாங்கள் இதி. नारै: अयनं यस्य, नाराणां अयनं यस्य, नारेभ्य: (चतुर्थी) अनं— अवतारो बस्य இத்யா தகள். नरस्येदं नारं என்று चेत्रनाचेत्रनங்களே யெல்லாம் நாரசப்தத்தாலே க்ரஹிக்கலாமென்கிருர் चेतनेति. நித்யங்களாய் இதி. அசேதநங்களுக்கு ஸ்வருபத்தில் அழிவில்ஃயாகையாலே அவைகளும் நித்ய ங்கள். அதனுல் எல்லாம் நரங்கள். नराणां सम्हा: नारा: என்று சேதநாசேதந ஸமூஹங்களேச் சொல்வது. ஸர்வ வ்யரபகத்வமாவது ஸர்வத்தையும் வ்யாபித் திருக்கை. ஆதிபதத்தினல் ஆக்மத்வத்தைக் கொள்க. 🛪 என்ற பதத்தாலே அழிவற்றவனென்று ஈச்வரணச் சொன்னைல் நாரங்களே வ்யாபித்திருந்தும் அழிவற்றவன் என்றதாய் அவனுக்கு நிர்தோஷத்வம் ளித்திக்கிறது. तद्वास-

களேயும் கழிக்கிற 'ஆவுருக்க்' என்கிற வூருவெயாலும், 'ச சவ்' इखादिகளாலும், 'எத்திருவி சா:' என்று சுடிப்பமாகச் சொல்றுகையாலும், 'அபி சுருவிர்-சுவுகு சவுவுவச் சுசு:' என்கிற வ்யாஸஸ்ம்ரு திவாக்யத்தாலே 'அபி க சுச-குவுக் தவுடுகளில் சுருவுகுமும் நாராயணனேயே சொல்றுகிறதென்னுமிடம் குவுகுமாகையாலும் நரனென்று நித்யகும் குதிச்சுவான ஸர்வேச்வரனு க்குத் திருநாமமாகையாலே

'नरसंबिन्धनो नारा नरः स पुरुषोत्तमः । नयत्यखिळविज्ञानं नाशयत्यखिळं तमः ॥
न रिष्यति च सर्वत्र नरस्तस्मात् सनातनः । नरसंबिन्धनः सर्वे चेतनाचेतनात्मकाः ॥
ईशितव्यतया नारा धार्यपोष्यतया तथा । नियाम्यत्वेन सञ्यत्वप्रवेशभरणस्तथा ॥
अयते निखिळान् नारान् व्यामोति क्रियया तया । नाराश्चाप्ययनं तस्य तैस्तद्भावनिरूपणात् ॥
नाराणामयनं वासस्ते च तस्यायनं सदा । परमा च गतिस्तेषां नाराणामात्मनां सदा ॥

ழ் வங்களே இதி. உப்பளத்தில் எறியப்பட்ட கட்டை அந்த தேசஸம்பந்தத் தாலே உப்பாய்விடுவதுபோல் சேதநாசேதந ஸம்பந்தத்திணுலே *அவற்றி* விருக்கும் जडाच—सविदारत्व सुखदु:खादिस्टी மென்றபடி. இவன் விலக்ஷண தைவீன் அவை யிவனுக்கு வாரா. அதுபோல் தத்ப்ரயுக்த தோஷங்களும் இல்ஸே = ஜீவர்களுக்கு அந்தந்த அசேதந மும்பந்ததாலேற்பட்ட ஸுக துக்க ராகத்வேஷா இதோஷங்கள் போலே இவனக்கு உண்டாகா. சப்தம் பரமாத்மவாசகமென்பதற்கு வ்யுத்பத்தியும் ப்ரமாணமும் கூறப்படு கிறது ஏ இதி. ஏபாருவுக்கு நயநம் = அடைவித்தல் பொருள். ஆதிபத த்தின் மேலே ப்ரமாணத்தில் கூறிய नाशयत्विलं तमः, न रिष्यति च एचेंद्रा என்ற வ்யுத்பத்திகளேக் கொள்வது. ஆக णश अद्योंने, रिष विंसायां என்ற घातुக்களிலிருந்து तरशन्दமாம். जह्नु: जळाபது வைறஸ்ரநாமத்தில். नारायणी-दृश्ता இதி. नरोद्भृताः என்று சொல்லவேண்டியிருக்க நரசப்தத்திற்கு நாரா யணன் பொருளென்றறிவிப்பதற்காக नारायण என்றது. आपो वै இதி மநு ஸ்ம்ரு தி, நித்யனுப் என்றவிடத்தில் அனுக तमो नाश சனுப் என்பதையும் 'சேர்க்க, नरेखादि अहि,सं. (52-0), नार சப்தத்திற்கு नर सम्बन्धि என்று பொருள். நரணுவான் ப்ரமாண ப்ரளித்தனை புருஷோத்தமன். அவன் எல்லா விஜ் ஞாநத்தையும் பெறுவிக்கிருன். எல்லா அஜ்ஞாநத்தையும் போக்குகிருன், எங்குமிருந்தும் அழிகிறதில்லே. ஆக ஸநாதநனையும் நரணுகிருன். சேதநா சேதநங்களெல்லாம் நாரங்கள். அவற்றுக்கு நரனுடன் ஸம்பந்தமாவன— அவனல் ஆளப்படுகை, விழாதவாறு चिर्दिக்கப்படுகை, போஷிக்கப்படுகை. நியமிக்கப்படுகை. படைக்கப்படுகை அவற்றினுள் ப்ரவேசிக்கவாகை அவுவ மாகை. அவு மென்கிற பதத்திற்கு வ்யாபிக்கிறவனென்று பொருள் ;வ்யாபிக்கப் படுமதென்னதுமாம். நாரங்கள் விசேஷணமாகையால் அவற்ருல் அவனு ம்கு நிருபணமாகும். அயநம் = வாஸஸ்தாநமென்று கூறி தத்புருஷ ஸமா என்று अहिबुद्ध्यादिகள் विवेचनம் பண்ணினபடியே 'नरसंबिन्ध नारम्' என்கிற च्युत्पत्तिயாலே ஸர்வேச்வரனுடைய दाद्वपनिद्वपक्षधमें ம்களும் निद्वपितसद्वपविशेषण-धर्म ம்களும் च्यापारம்களும் वित्रहितशेष ம்களும் மற்றுமுள்ள विविध्चेशनाचे ।न कं களுமெல்லாம் नारशब्दार्षமான போது स्वधितिद्विष्ठ सर्वे த்துக்கும் आश्रयत्वादि हुपेण क நிற்கும் ப்ரகாரம் विविध्नतமாகையாலே स्विन्धत्वादि களேச் சொல்லு கிறது.

இப்படி ह्यापन-अरण-नियमन-खार्यादिक्जा மே மேறுபட்டிருக்கிற புரு கேரி த்தமனுக்கும் 'त्तःसंधिन्धकलुக்கும் कुदृष्टिक्जां சொன்ன खर्पेच्यादिश्च ம் கழியும்படி स्वधेशरीरित्व-सर्थशन्द्वाच्यत्वादिव्यम् மும் இங்கே கிகைம். नरश्च த் தாலே शोधक्ष वाष्ट्रपर्थ மும், नारश्च த் தாலே 'नराज्ञातानि तत्त्वानि नाराणि' என்னை யாலே कारणवाक पार्थ மும், अयनशन्द த் தாலே அவ்வோ उपायनवाक पार्थ ம் களுமே லாம் இங்கே கு கு விரு விருக்கிற வர்மே ம் விரு விரு களிலே स्वित्य कि स्वित्य कि स्वित्य कि स्वित्य कि का स्वित्य कि स्वित्य कि स्वित्य कि का स्वित्य कि स्वित्य कि स्वित्य कि स्वाव्य कि स्वा

'यस्य प्रसादे सकलाः प्रसीदेयुरिमाः प्रजाः' क कं மம், 'प्रसन्नमभवत् तसें प्रसन्नाय चराचरम्

ஸமும் எதுதிதேஸமாஸமுமாம். அய நம்-ப்ராப்யமானவ னென்றும் பொருளாம். இந்த அஹிர்புத்ந்யன் அறிவித்த வ்யுத்பத்தியிலே நார சப்தத்தாலே ஜு. மும் சேஷியுமாயிருப்பவன். ஸர்வாதாரத்வம் சொன்னதாலே இவனுக்கு ஆதாரம் வேறில்லே பென்று விவுவும் வித்திக்கும். ஆதிபதத்தால் சேஷித் வத்தைக் கொள்வது. ஸ்வருபைக்யாசிரு, யாதவப்ரகாசா இ 0தத்தில் ஸ்வரு ருபைக்யம் எருத்திற்கு முண்டு, சாங்கரபடுந்தில் எதுத்திற்க பெயாவம். நரசப்தத்தாலே இக்யா இ நுருருவு வுவுவுவு மென்று முன் சொன்ன காரிகையின் அர்த்தமாகும். நாராயண சப்தத்தில் ஒடியுமுண்டென்பதற்கு சருதிப்ர மாணம் கூறுகிருர் குள்கிரு. ஸர்வாந்தர்யாமியுமாய் என்றதால் 'குசியுரு-न्तरात्मा दिच्यो देव पको नारायणः' என்பது குறிக்கப்பெறும். सधीविधवन्धु என்றதால் 'माता पिता आसा..... गतिनीरायण:' என்கிற வாக்யம் கொள்க. இவன் वन्धु என்ற நால் ஜீவர்களுக்கு எ: பூடியில்லே யென்னக் கூடுமோ: அநுபவவிருத்தமாகுமே பென்ன, निद्रपाधिक बन्धुत्वம் அவர்களுக்கில்மே பென்கிருர். भगवरसंकरपाधीन மென்றதோடு நாரு வெரும் என்றும் ஸர்வவி தமன்றென்றும் கூட்டுக. வேர்வ माता என்பது गान्धारीयावयம். எம்பிரான்—எனக்கு உபகாரகன். எந்தை-எனக்கப்பன். பெரியதிருமொழி 1-1-6. 'என்னுடைச் சுற்றம் எனக்கரசு' இத்யாதி மேலே. यह வ இதி. ரா. கி. எருனு என்ற விடத்தில் எர் என்ற पाठान्तरफं, यस्ये कि. स रामो वानरेन्द्रस्य प्रसादमभिकास्स्यसे (4-21.) ज कं क्य उत्तरार्घफं. प्रसन्न இது, ஈச்வரன் ஒருவனிடத்திலே அவு இலுல் அவன்பொருட்டு அபூசுவு வுரு தனெல்லாம் ப்ரஸந்தமாகும், प्रस्ते देवदेवेदो என்பதற்குமேல் प्रसन्ने वाच् दागव्दयं

இந் நாராயண சப்தத்தில் चतुर्थिயாலே மேல் சொல்லப் போ(புகு) கிற वाएय। थे ங்களுக்கு ஈடாகத் ताद्रथिदिகள் காட்டப் படுகிறன. स्थूलानुसंघान த்தில் இச் चतुर्थी नमदशब्दयोग த்தாலும் கொள்ளலாம். அப்போது இச் चतुर्थिக்குப் प्रयोजनातिशयமில் இல்

'षष्ठपञ्चदशात् वर्णात् केवळव्यञ्जनीकृतात् । उत्तरो मन्त्रशेषस्तु शक्तिरित्यस्य कथ्यते ॥'

என்றபாடம் ஸாராஸ்வா தி நியில். கீழே நிருபா இக ஸர்வவி தபந்து வென்று சொல்லப்பட்டவனுக்கு ப்ரஸந்நன் அப்ரஸந்நடுகைக்கிற இரண்டு தசை யுண்டோ வென்ன உத்தரம் இவ்வி இ. ஆஜ்ஞா திலங்க நம் அநா தியாயிருப் பதால் ப்ரஸா தத்திற்குக் காரணம் ஸம்பவிக்காதே யென்ன உத்தரம் அதுவும் இதி. இத்தனே இதி திருமாலே, 4, மொயத்த என்று பாசுரவாரம்பம், கானிர்ரரை க்கிர்பந்து மூன்றேழு த்துடைய கோவிந்த நாமத்தைச் சொன்னமட்டிலே, பரகதிக்குரியணுன், இவ்வளவுமட்டிலே தாஸர்களான வர்க்கும் தயை புரிகின்றவன் அரங்கணுன பித்தன் = ஆச்ரி தவத்ஸைன். இவ்வேர் செய்வதேனே என்றது.

नारायण என்கிற प्रातिपद्फिकं தின் பொருள் கூறியாயிற்று. அதன் மேலுள்ள சதர்த்தியின் பொருளேக் கூறுகிருர் இந்நிதி. ஈடாக—இணங்க—தகும்படி. तादृष्यें சேஷத்வம் पाराष्येम्-ஆ திபதத்தால் ஸமர்ப்பண பரமான யோஐணேயில் संप्रानத்வத்தைக் கொள்வது. स्थूलानुसन्धान्। மாவது — ஏகவாக்யமாக்கி, 'ஓமர் த் தாய நாராயணுய நம:' என்று நாராயண சேஷவ்ருத்திருப அர்த்தாநு ஸந்தா நம். இங்போது சுயுக்கு யென்கிற ஸூத்ரத்தாலே சதுர்த்தி யாம். பதா ந்தர த்தை ய நுஸரி த்து வந்த விபக்றியாகையாலே உபபதவிபக்தியாகும். உத்தேச்யத்வட் சதுர்த்தியர்த்தம். இதில் நுகுபரமான யோஜீனயிற் போல் வீசேஷ ப்ரயோ ஐ நமுமில்லே. இது இம் மந்த்ரத்தில் சக்தியான அராமாகையாலே வீசேஷப்ரபோ ஐநம் பெறும்படி பொருள் கொள்வது உசிதமென்றறிவிக் கிருர் அப்போது இதி. இவ்வஷ்டாக்ஷரத்தில் அவு என்ற பாகம் சக்தியேனப் டடும். இது ரஹஸ்யமான அம்சமென்று மறைத்துக் சொல்லுகிருர். எத்தி. नार-दीयம் 1-50. वष्ठ ஆருவதான वर्णाம் जकारம்; அதே पञ्चदशं பதினே ந்தாவதுமாகும். இம்மந்த் நத்தில் அகாரம் முதல் எண்ணினுல் ரு என்பது ஆருவதாகும். ஓங்காரத் இனின்று எண்ணவேண்டியிருக்க **எ**சாரத்**தி**விருந்து வேண்டுமென்பது எப்படித் தெரியுமென்னில்- नमो नारायणायेति मः कैकशरणा वयम् ஏன்ருற்போல்கீழே ப்ரயோதித்திருப்பதால் தெரியலாம்.மே லும்ககாரம்முதல்

என்கையாலே இது திருமந்த்ரத்தில் फलिखिहेतुவான प्रदेश . यो जनाविशेषधं களில் फलप्रार्थनेயும் இவ்விடத்திலே யாகிறது.

" अर्थात् प्रक्रणाहिङ्गादौचित्रात् देशकालतः । राब्दार्थाः प्रविभव्यन्तेः न राब्दादेव केवलात् ॥" என்கிறபடியே ஒரு शुक्त क्षकं கே प्रकरणादि களுக்கு ஈடாக अर्थमेद्ம் கொள்ளுகை एवर्संपतம். ஆகையாலே—'दीयमानार्थ'रोपित्वं संप्रदानत्विमध्यते' एत्यादिकली क्रेप्प யே परस्वत्वापादनம் இவ்விடத்தில் கூடாதாகிலும் ஈச்வரன் தனக்கு சேஷமான வஸ்துவைத் தானே ரக்ஷித்துக்கொள்ளும்படி समर्पिக்கிற அளவைப் பற்ற இவ் எபுரு என்களில் चतुर्थिயை संप्रदानार्थिயாக अहिर्दुश्चयं व्याख्यानம் பண்ணிணுள்.

ழஜு ₹ங்களே எண்ணிப் பதினே ந்தாவதாகச்சொல்லப்படும் வர்ணம் ணகாரமே யாகை\_ால் அது ஆருவதாகை நகாரத்திலிருந்து எண்ணினுல்தான் வித்தி க்கும். ஓங்காரத்திலிருந்து ஆருவதைக் கொண்டு புறுகுவும் அதற்கில்லேயே பென்று திகைத்துப் பொருள் கொள்ள ப்ரயானைப்பட வேண்டுமென்றே இவ்வாறு கூறிஞர். இந்த ரா என்கிற அக்ஷாத்தில் ஆகாரத்தை விட்டு ர என்பதை மட்டும் கொள்வதற்காக க்குகுவுளிது என்றது. வலுகம்-குகு-ஹல்மாத்ரமாக்கப்பட்ட **ரா** என்றுல் ர என்கிற அக்ஷரம் மட்டுமென்ற தாயிற்று. அதனின்று உத்தரமான-அதற்கு மேலான மந்த்ரபாகமானது அவு-இந்த மந்த்ரத்திற்கு வின் என்ற அரமாகும். வுகுவ்த்திற்குப் குகுவ் தெரிவ தற்காக நு.வீருவு வொன பதத்தை யத்யாஹாரம் செய்யவேண்டும். அதனுல் நுத்துவென்ற நிவிப்பதாலும் சக்தி யெனத்தகுமேன்ற கருந்தாற் கூறுகிருர் योजने தி-शक्ति:-फल साधनभागம். अध्याहारமின் றி வெறும் சதுர் த்தியாகில் नारायणाय नारयणशेषत्व மென்று பொருள் கொண்டு நிறுத்துவது வ்யுத்பத்தி ஸம்மத மாகாது. விளார்வும் — கீழ்ப்பதத்துடன் அந்வயிக்காத யோஜின ஒன்று ப்கே பல பொரு*வௌன்றுல் எங்கு எதைக் கொள்வது*; அது எங்ஙனே தெரியு மென்ன அந்த நிர்ணயத்திற்குக் காரணங்களேக் கூறு இருர் அவிரு இதி. शब्दा வி:-பதங்களுடையஅர்த்தங்கள் அவீம்-ஸ்வவாக்யத்திற்சொன்னபொருள்.அகுரேட்-முன்பின் ஸந்தர்ப்பம், குதம் — தக்க அடையாளம், அசெம் — தகுதி, தேசம், காலம்; இவற்றில் ஏதேனும் ஒன்றைக்கோண்டு நிவுசுரு — விவேசிக்கப்படும். न केवलात् शब्दात् சப்தமாத்ரத்தைக்கொண்டு விவேசிக்கப்படா. யானுல் சதுர்த்திக்கு ஸம்ப்ரதா நத்வம் பொருளென்ற வ்யாக்யா நம் கூடு மோ? நம்முடைய வஸ்துவைப் பிறருக்கு दानம் செய்வதுபோல் ஆக்மாவை சச்வர துக்கு दानம் செய்யவொண்ணதே; இது எப்போதும் அவனுடையதாயி ற்றே பென்ன அருளிச்செய்கிருர் ஆகையாலே दीयमानेति. கொடுக்கப்படுகிற வஸ்தவுக்குவேளுருவனே ஸ்வாமியாக்குவது दादமாகும் இதலை உண்டாகும் ஸ்வாமித்வம் பெறுபவன் ஸம்ப்ரதா நமாவான். ஆத்மாவில் ஈச்வரினக் குறிக்து ஸ்வத்வம் நித்யமாயிருப்பதால் அது நட்மாலுண்டுடண்ணப்படுவ தன்று. இப்படி ஒடிம் இங்கிராமற் போனுலும் ஒருவிதமாக ஸடர்ப் ண முண்டு. அதாவது என்னே நானே ரக்ஷித்துக்கொள்வதாக எண்ணியிருந் 8 தன். 'नीचीमावेन संद्योत्यमात्मनो यत् समर्पणम् । विष्वादिषु चतुर्थौ तत्संप्रदानप्रदर्शिनी ॥ नीचीभूतो ह्यसावात्मा यत् संरक्ष्यत्रयाऽप्येते । तत् कस्मा इत्यपेक्षायां विष्णवे स इतीर्यते ॥' என்கிற वचन த்தில் 'विष्णवादिषु' என்கையாலே नारायणादिश्च व्हाकंडलीலं चतुर्थिम्मமं व्याक्यानம் பண்ணப்பட்டது.

இத் திரு உற்க்ரத்தில் नकारம் முதலான ஏழு திருவக்ஷரங்களுக்கும் प्रत्येकம் मन्त्रस्मृतिகளிற் சொன்ன அர்த்தங்களே

'नायकत्वं च सर्वेषां नामनत्वं परे पदे । नाशकत्वं विरुद्धानां नकारार्थः प्रकीर्तितः ॥

இதன் ரக்ஷணம் உன்னவேயே யாவதென்று ரக்ஷணபு ஸமர்ப்பணமே கருதப்பெறும். இந்த ஸமர்ப்பண உத்தேச்யத்வமென்கிற ரிர संप्रदानत्वமே परक्षर த்தில் சதுர்த்தியின் பொருளாக அஹிர்புத்ந்யன் உரைத்ததென்றபடி. இதை அங்குள்ள ச்லோகத்தைக்கொண்டு விவரிக்கிருர் ரிசி இதி. அஷ்டா அரத்கை நேராக அங்கெடுக்காமற் போனுலும் ஆதிபதத்தால் நாராயண சப்தமும் கொள்ளப்பட்டதென்று கருத்து. ஈச்வரன் உத்க்ருஷ்டனுப் ஜீவன் நிக்ருஷ்டனு பிருப்பதாலே அவனிடத்தில் நீசிபாவமான ப்ரஹ்வீ பாவட்— நமச்சப்தார்த்தம். அதனுலே அவ்வித ஸமர்ப்பணத்தைக் குறித்து அவன் ஸம்ப்ரதா நமாகுகையை விஷ்ணு-வாஸுகேவ-நாராயணு இ சப்தங் களில் சதுர்த்தி காண்பிக்குமென்றதாம். संप्रदातपदं संप्रदातस्वार्थकம். அந்த மைர்ப்பணத்தை விவரிக்க மேல்ச்லோகம். நீசமாக வறியப்பட்ட ஆத்மா ஈச்வரனிடத்தில் அவணுலே ரகூழிக்கப்பட வேண்டியதாக வர்ப்பணம் செய்ய ப்படுகிறது அதாவது! அறிவிக்கப்படுகிறது. இப்படி அர்ப்பிக்கப்படுகிற தென்பது யாதொன்றுண்டோ அது எவன் பொருட்டென்ற ஆகாங்கைஷ்யில், 'விஷ்ணுவின் பொருட்டு அந்த ஜீவாத்மா' ரிரு = என்பதால் அர்டுரம் ழீர்ரு = சோல்லப்படுகிறதென்றதாம்.

இப்படி அஷ்டாக்ஷா த்தில் பதங்களுக்கு அர்த்தம் விளக்கப்பட்டது. என வாக்யார்த்தங்களும் ஒருவாறு கூறப்பெற்றன. இனி மந்த்ர ஸ்ம்ருகியை யநுஸரித்து ப்ரணவம் நீங்கலாக மற்றவற்றில் ஒவ்வோர் அஷேரத்தை எடுத்து அதனுல் குறிக்கப்படும் அர்த்தமும், ஸித்திக்கும் பலனும் அறிவிக்கப் படுகிறது. இத் திருமந்த்ரத்தில் இதி. நகாரம் முதலான — நமச்சப்தத்தி வுள்ள நகாராதியான; முதலக்ஷாரத்தினுடைய அர்த்தம் முதல்ச்லோகத்தால் அறிவிக்கப்படும். ஒத்து—எல்லாப் பலன்களுக்கும்; வுதருக்—பிறரைப் பெறுவி க்கிறதாயிருக்கை. ஒர் ஒர்—பரமபதத்தில் அல்லது பரமாத்மாவினிடத்தில்; வுதுகுகுக்கை. ஒர் ஒர்—பரமபதத்தில் அல்லது பரமாத்மாவினிடத்தில்; வுதுகுகுக்கை அழிவை யுண்டுபண்ணுகை. இது நகாரமாகையாலே நகா நாதியான பதங்களின் அர்த்தங்களே இங்குக் கூறியது. இப்படி மேலேயும் அக்ஷரங்களேக் காண்பது. இங்குச் சொல்லும் இவ்வர்த்தங்கள் அந்தந்த அஷேரங்கினக் காண்பது. இங்குச் சொல்லும் இவ்வர்த்தங்கள் அந்தந்த அஷேரங்கினக் காண்பது. இங்குச் சொல்லும் இவ்வர்த்தங்கள் அந்தந்த मङ्गळत्वं महत्त्वं च मह्नं च करोति यत् । आश्रितानां ततो ज्ञेयो मकारार्थस्ततो बुधैः ॥
नास्तिक्यहानिर्नित्यत्वं नेतृत्वं च हरेः पदे । नाकारसेविनां नृणां मन्त्रविद्धिः प्रकीर्तितः ॥
रञ्जनं भगवत्याशु रागहानिस्ततोऽन्यतः । राष्ट्रत्राणादिकं चापि प्राप्यते रेकसेवया ॥
योगोद्योगः(योगो योगः) फलं चाशु यकारात् प्राप्यते बुधैः । वर्णनं च तथा विष्णोर्वाणीसिद्धिणकारतः ॥
यक्षराक्षसःवेताळ.भूतादीनां भयाय यः । एवमक्षरिनर्वाहो मन्त्रविद्धिः प्रकीर्तितः ॥

பெல்லாம் சேர்த்து ஒரு வாக்யார்த்தம் சொல்ல வேண்டாவோவென்னில்— ஸ்ரீவிஷ்ணுபுராணத்தில் பகவச்சப்தத்திற்கு நாராயணபரத்வம் சொல்லும் போது संभतेति तथा भर्ता என்று தொடங்கி संभव्तादि गुणिशिष्टळ நாரா யண்ணேச் சொன்னது போல், இங்கும் பகவத் குணங்களேயே சொல்லுவ தாகத் தெரியவில்மே. அதனுலும், नाकारसोविनां नृणां मन्यविद्धिः प्रकीर्तितः. प्राप्यते रेफसे क्या, वाणी सिद्धिन कारतः இத்யாத வாக்யங்களில் ஊன்றிப் பார்ப்பதிலும் ஜபம் பண்ணுகிறவர்களுக்கு அந்தந்த அக்ஷர மூலமாகப் பலன்கள் ஸித்தி க்கு மென்பதே தெரிவதாம். ஆக எல்லாப் பலன் பெறுவிப்பதையும் பகவத் ப்ராவண்யத்தையும் ஹேயகுணு திகளின் நாசத்தையும் நகாரம் செய்யுமென் றறிவிப்பதற்காக நாயகத்வாதிகள் நகாரார்த்தமே என்றது ஆக அர்த்த மென்பதற்கு ப்ரயோஜநமென்ப இலேயே முடிவாம் சப்தத்தின் வாச்யார்த்த மே டென்றுல் எர் என்ற விடத்தில் ஓகாரா திகளுக்கு அர்த்தம் சொல்லவில்லே யே; எப்படி இவ்வக்ஷரங்களில் ஒன்ளேடோன்றுக்கு அந்வயடுமன்கிற கேள் வியும் எழும். அதனுல் இப் பலன்கள் இவ்வக்ஷரங்கள்மூலமாக ஸித்திக்கு மென்ற தேயாம். மகாரத்தின் கார்யத்தைச் சொல்று கிருர் மேலே. அதுகமுள்ள வனு பிருக்கையையும், மஹானு பிருக்கையையும், பிறர்களால் பூஜிக்கப்படுகை பையும் தன்னேயாச்ரயித்தவர்களுக்கு மகாரம் செய்யும். तत:—ஆகையாலே तत: அந்த மந்த்ரத்திலேயுள்ள குருடியி: மகாரத்தின் பொருளான து அறிஞர்களால் அறியப்பெறும். மஹாணுக உண்மையிலிராமற்போணுலும் பலராலே பூஜிக் கப்படலாம். அவ்வாறின்றி மஹக்துவ முண்டென்பதற்காக மஹக்வஞ்ச மஹநஞ்ச என்றது, நாராயணுய என்பதில் மு தலக்ஷரத்திற்கு ப்பொருள் கூறு திருர் மேல்ச்லோகத்தால். நாஸ்திக்யத்திற்கு நாசம். அந்த நிலே நிக்ய மாயிருக்கை. எம்பெருமான் திருவடிக்கு. சுருவாகை எனுக்கை வேலி க்கும் மநுஷ்யர்களுக்காம். रेफ्लेक्या-ரா என்கிற அணரத்தை அநுஸந் திப்பதாலே பகவானிடத்தில் விரைவில் பற்றியிருக்கையும், ततो 5=यत: —அதை விடவேருனவிஷயங்களில் பற்றற்றிருக்கையும், राष्ट्रताणं ராஜ்யரக்ஷணமும் ஆதிபதத்தால் ராஷ்ட்ரத்தால் பூஜிக்கப்படுகையும் 🛪 என்பதின் மூலமாம்: முதல் சகாரத்தாலே பிரிவிர:-யோகத்தில் முபற்சியும் டிக்-அதன் டிகமும் பெறப்படும். இங்கே அந்தந்த அக்ஷாத்தை ஆகியாக வைத்துப் பலன் சொல்லி பருதற்கிணங்க ப்ரயோகிக்காமல் நாகம் என்று மட்டும் ப்ரயோகி ப்பது உசிதமாகத் தோன்றவில்லே விரு: என்பதே போதுமாயிருக்க சுவிரு:

ृत्यादिक्या மே கில ஆசார் டர்சள் खंत्रहि कं का गं क्या.

இப்படி இப் பதங்களினுடைய வருகுராசிகுகாழிக்குவூருரோக்க் தாலே ராளிழுது சாக வரும் மாச ற விளக்கப்பட்ட திருமந்த்ரமாகிற கண்ணுடி ராவுகு ராழுகளேயும்கு குகுத்திற்காண வரி பறிலங்களே யுமெல்லாம் குளுகுகமாகக்காட்டும்.

இதுக்குப் प्रतिपाद्यदेवते யாய்ப் प्राप्त முான प्रस्त प्रकंक த இத் இருமந்த்ரத் தில் चाप्दिங்களாயும் अर्थिங் சளாயுமுள்ள प्रकार ங்களோடேகூட यथाप्रमाणம் अनुप्तिचि कं கும்போது—र अप्तत्वம், அதினுடைய स्प्राचिस्त द्वां, அதின் स्वेविषयत्वம்,

என்ற பதத்தைச் சேர்ப்பதும் வீணுகும். ஆகையால் योगो योगफरं चाजु என்ற பாடமிருக்கவேண்டும் அதாரம் முதகெழுக்தாகக் கிடைக்காமையால் அதையிரண்டாவத அரமாக்கி அவ்வக்ஷரற்கைச் சேர்த்தே கூறுகிருர் ேலே. வீஷ்ணுவர்ண நமும் அதற்கான வாணி = பாஷைகளுடைய வித்தியும் ணகாரத திலைரம். ப:—கடைசியகாரமான து புஜாழுகளின் பயத்திற்காகிறது. யஷா திகளேப் பயப்படுத்தி விரட்டுகிற தென்றபடி. புட் - இப்படி அஜா இவிழு:— அக்ஷாங்களுக்குப் பலனே ஸாதிக்கும் தன்மை மந்த்ரமறிந்தவர் களால் சொல்லப்பட்டதேன்ற படி.—இந்த ச்லோகங்கள் பூர்வாசர்யர் களின் ஸங்கர ஹவாக்யமாகும்.

இவ்வளவால் வியாகரணம் நிர்வசநம் அஹிர்புத்ந்யாநிகள் சொன்ன ஸூக்ஷ்மார்த்தம் எல்லா மறிந்ததால் ஸித்தமான ஒருக்டுத யறிவிக்கிருர் இப்படி இதி. பரவர்தி மூலமாக வரும்= அத்வைரி முதலானேர் மூலமாக வருகின்ற மாசு = அழுக்கு எவையோ, அவை யெல்லாம் அற = ஓழியும்படி விளக்கப்பட்டது நிருமந்த்ரம். ஒருழு ராந்த்தாலே கண்ணுடி தடைக்கப் படு வதுபோல் வ்யாகரண நிருக்தாதி பராமர்சத்தாலே திருமந்த்ரம் தடைக்கப் பட்டதால் மாசு நசித்தது. பரஸ்வரூபம், பரமாத்மஸ்வரூபம். ஸ்வஸ்வரூபம் ஜீவஸ்வரூபம் விய = அறியவாகாத; பரஜீவஸ்வரூபம். ஸ்வஸ்வரூபம் திவஸ்வரூபம் அரிய = அறியவாகாத; பரஜீவஸ்வரூபதர்ப்களும், மற்றும் அசேதநம் இரும் (உபாயம்) புருஷார்த்தம் எல்லாமும் கண்ணுடியிற் போல் திருமத்த்ரக்கில் காணலாயின.

இனி இதில் கண்டமைகளான பரஸ்வரூ ந்தின் ஆகாரவிசேஷத்தையும் திவனின் ஆகாரவிச்சிஷங்களேயும் அடைவாகக் குறித்தருளுகிருராய் முதலில் பரமாத்ம ஸ்வரூப விஷயத்தை யருளுகிருர். देवतेயாய் என்றதால் அருவரும் நகுவிருவம் இரண்டும் வித்திக்கும். ரக்ஷகத்வம் அகாரார்த்தம் சாப்தம். மற்ற ஆகாரங்கள் ஆர்த்தங்கள் விசேஷணவத்வம் என்கிறவரையிலாம். அதற்கு மேல் சதுர்த்தியின் அர்த்தம் சேஷிதவமென்று தொடங்கி நகுர் செருத்துவமேன்ற வரையில், வுருக்குமேன்று தொடங்கி அவெரிவர்கள் என்ற வரையில் ஜீவவாசக சப்தத்திலிருந்து கிடைத்த விசேஷங்கள். வுகுருவருவருவருவருவரும் முதல் புடிவுருவருவர்கள் என்றவரையில் நாராயண சப்தத்றிலிருந்து கிடைப்படை, மேலே வுகுக்யாதியால் கடைகி சதுர்த்தியில் கிடைத்தன சொல்லப்படுகிறனைவென்று பிரித்துக்கொள்க காரணத்தை திர்தேசிக்காகைம் रध्यवस्तुविशेषानुरापणाक गळक्य आक्षा नानाप्रपारत्यणं, सरीदा रक्षपत्वणं, सधीय रक्षपत्वणं, सधीय रक्षपत्वणं, सधीय रक्षपत्वणं, सर्वेशकाररक्षपत्वं, सार्थरक्षकत्वं, सर्वेशकार्यक्षपत्वं, सर्वेशकार्यक्षपत्वं, सर्वेशकार्यक्षपत्वं, सर्वेशकार्यक्षपत्वं, सर्वेशकार्यक्षपत्वं, परमप्राचणिकत्वं, अवसरप्रतीक्षतं व्याजमावामापेक्षत्वं, आक्षितसुळभावं, विश्वसनीयत्वं, सावराध्ययमाप्रमुणविशेषणवत्वं,

शेषितं, এ প্রিঞ্জাত্যে । निरुशाधिकत्व नित्यत्व सर्वेविषयत्यक्तं हजां, वनन्यशेषि(प)तं.
गुणक्रतशेषितं सपलीकशेषितं. समाभविषकराहित्यं, आत्महिचहेशाहैतं. असिद्वस्यसुक्तः

யால் ரக்ஷ தத்வம் ஸ்வபாவ ஸித்தம் என்று தேறும். விஷயம், வ்யக்தி, காலம் தேசம் ஒன்றையும் குறிக்காமையால் அததாம். ஸர்வ ஜ்ஞத்வ ஸர்வ சக்தி த்வா தகளில்மே யென்ருல் ஸர்வ ரக்ஷகத்பம் வித்திக்காது. அது அபேக்ஷிக்கப்படுகிறது,ஈச்வரன்ப்ரவ்ருத்தித்தவன்சில ஸமயம் நிவ்ருத்தியடை திருன்; அப்போது நிவார்யனுகையால் ஸர்வசக் தித்வமெங்ஙனே பென்ன அந்த நிவார்யத்வம் ஸ்வேச்சையால் வரும்; வேடிருன்றுல் ஆல்ல என்றறிவிக்கிருர். स्पेच्छ्रेच्यतिरिक्ता என் றதால். च्यतिरिक्तेनानिवार्यत्वम् . ரக்ஷண த்தில் ஸம்ரம்பம் =பர பரப்பு: அத அந்திக்ரமணியம் விடவாகாதென்பதை விபிஷணவிஷயத்தில் காண்க.வேறும்பரபப்பாகில் சிலமையம் மீள்வதாகுமென்று ஸம்ரம்பம் ப்ரதி த்தையென்பர், ஸர்வத்ஞத்வா திகள் பொதுவான காரணம். **அவு வுருகாரண**ம் பரமகாருணிகத்வர திகள். அபுருப்பு வி. அபரா திகளான ஜீவர்களுக்கு வசசமாவது சேர்ப்பிக்கை; அதாவது அடிருந்து குகை, அதிபதத்தால் உபாயவிரோதி நிவர்த்தநம், கைங்கர்யப்ரேரணம் எல்லாம் க்ரஹிக்கப்படும் அவற்றுக்கநு குணமான விசேஷணம் வக்ஷமீ: இவை பதினேட்டு. மேலே த்தியர்த்தம்சேஷித்வமித்யா இத்விதியா இவிபக்கிகளுக்கு அருபுகோர்த்தத் இன் தர்மமான கர்மத்வாதிகள் அர்த்தமாவது போல் சுருர்த்திக்கு அரைரார்த் தத்திலுள்ள சேஷித்வம் பொருளாகும். விபக்க்யர்த்தம் மேலே எங்கு அந்வயிக்கிறதோ அதிலுள்ள தர்மத்தை விபக்த்யர்த்தமாக நவீநர் கொள் வர்; அதை யநுஸரித்து சேஷத்வம் சதுர்த்தயர்த்த மென்றும் சொல் வதுண்டு, அந்த சேஷித்வத்திற்குக் காரணம் சொல்லாமையால் நிருபாதி கத்வம் தெரிகிறது. நித்யத்வமாவது-அழியாமை. सर्वे विषयत्य ம் चेतन स्वामाग्य த்தைப் பற்றியது. அநந்யசேஷி த்வமாவ த-தனத்கு சேஷியாக ஒன்றை யுடை த்தாகாமவிருக்கை. அநந்யர்களேக் குறித்து சேஷித்வமென் றும் சொல்லலாம். ஆணல் சேஷித்வம் ஸர்வ விஷயமென்று சொல்லியிருக்கும் போது இவ்வாறு சொல்வதென்? अन्यशेषत्वமேன்று दीपिफापाडம். அதற்கு இதரரைக் குறித்து பொருளேன்றதாலே சேஷ்குகாமை என்று இரண்டு பாடத்திலும் பொருளோன்றே யாகும். மேலே ப்ரேரகத்வம் சொன்னபிதகு அந்ய ப்ரேர்யத்வம் சொல்வது போல் இங்கும் இது பொருந்தும். வுत: ஈச்வர றுக்கு அந்பசேஷத்வமில்லே. கிலர்விஷயத்திலே ஸ்வேச்சையாய் சேஷ த்வம் கொள்ளுகிறுன். அதே गुणकुतशेषत्र மும். ஈச்வரனிடமுள்ள சேஷித்வம் ஸ்ரீதேவிக்கும் அவனுக்கும் ஸாதாரணமென்கிருர் स्पानीकशोषित्विमिति. समा-

तित्यविलक्षणत्वं, परशेषित्यहेत्रत्वम्

स्तःकर्तृत्वं, राक्तयाधायकत्वं, प्रेरकत्वं, धनन्यप्रेर्यत्वं, अनुमन्तृत्वं, कमसाक्षित्वं, सहकारित्वं, प्रियप्रवर्तकत्वं हितप्रवर्तकत्वं निरुपाधिकनन्तव्यत्वं वशीकार्यत्वं सिद्धोपायत्वं साध्योपायहेतुत्वं अतिस्पृतिरूपाज्ञावत्त्वं दण्डधरत्वं स्वसमत्वं आश्रितपक्षपातित्वं अविद्यादिहेतुत्वं अविद्याद्यनहित्वं आश्रिताविद्यानिवर्तकत्वम् .

सक्तपान्यथाभावराहित्यं स्वभावान्यथाभावराहित्यं सर्वनेतृत्वं सर्वजगद्वयापारलीलत्वम् . सर्ववेदा न्तप्रधानप्रतिपाद्यत्वं, सर्वोपादानत्वं, सर्वनिमित्तत्वं, सत्यसंकल्पत्वं, सर्वशारित्वं, सर्वशान्द्रपाच्यत्वं, सर्वकर्मसमाराध्यत्वं, सर्वपत्रल्वं, सर्वविधवन्धुत्वं, सर्वव्यापकत्वं, निरितशयसूक्ष्मत्वं, सर्वाधारत्वं स्वनिष्ठत्वं, सस्यत्वं ज्ञानत्वं, अनन्तत्वं, आनन्दत्वं, अमलत्वं, निरूपितस्वरूपिवशेषणानुक्तानन्तगुणवत्त्वं निर्द्यद्वय-मंगलविग्रहवत्त्वं परव्यूहाद्यवस्थावत्त्वं, सत्यावतारत्वं, अजहत्स्वस्थभावत्वं, अपाकृतावतारत्वं, अकर्मवश्या-

அரு நாடு குற்கார் பிக்காரில் லாமை. அடு டி இ அசே த நங்களேக்காட் டி லும் எது நுன் நென்க்காட்டி லும் வேறு கை. அடிர். ஜீவன் தன் வேடி வேறு வை வஸ் துவிலும் சிலவற்றில் சேஷித்வத் திற்குக் காரணமாகை. இவை யெல்லாம் சேஷித்வத் திலிருந்து கிடைத் தவை மகார நமச்சப் தங்களி விருந்து கிடைத் த விசேஷங்களேக் கூறு கிறுர் குரு; குர்சி கிரும் தான் ஸ்வபாவத் திலே கர்த் தாவாயிருந்து ஜீவனுக்குக் கர்த் ருத்வா திசக் தியையுண்டு பண்ணுகை, தானே ப்ரே நணம் பண்ணுகை ஒருவநால் ப்ரேரிக்கப் படாமலிரு ம்கை ஜீவன் ப்ரவ்ருக்கித்த கார்யத் திலே அவனே நிஷே திக் காமல் இசை ந்திருக்கை. கர் மலாக் திக்க கார்யத் திலே அவனே நிஷை திக் காமல் இசை ந்திருக்கை. கர் மலாக் திக்கமாவது ஜீவன் செய்யும் கார்யங்களே ப்ரத் யக்ஷமாகக் கண்டு கொண்டிருக்கை. நமச்சப் தத் திற்கு நம நம்ப் பர் முமம் பொருளாகையால் நந்தவ்யத் வம் வித் திக்கும். நம நமே மைருக்கு மித் திக்கும்.

நாராயண சப்தத்திலுள்ள நா சப்தார்த்தம் ஸ்வரூபா ந்யதாபாவ இத் யா தி.நேத்ருத்வமாவது — நிர்வாஹகணைக. எரு எர் நாரமென் நபோதுஸர்வ ஐகத்வ்யாபாரத்தை லீல்யாக வுடையவணுகை கிடைக்கிறது. நாராயண சப்தத்தை நாராயணு நுவாகத்தில் ஆவ்ருந்தி செய்ததனின் று ஸர்வவேத ப்ரதிபாத்யத்வம் கிடைக்கிறது அயந சப்தார்த்தம் ஸர்வ வ்யாபகத்வாதி. அதுஎங்கும் வ்யாபித்திருக்கை. ஸுஸைக்ஷ் ம மென் றுசொல்லப்பட்ட ஸூக்ஷ்ம த்வாதிசயமாவது ஜீவாத்ம ஸ்வரூபத்றிற்கான வுருவளவாலும் க்ரஹிக்கப் படமாட்டாமை. ஸ்வநிஷ்டத்வமாவது. ஒரு புருவளவாலும் க்ரஹிக்கப் படமாட்டாமை. ஸ்வநிஷ்டத்வமாவது. ஒரு புருரே விருரே: என்றபடி ஆதார நிரபேக்குமாகவே யிருக்கை. செருவிக்கில் வகுப விசேஷணங்களாகக் கீழ்க்கூறிய ரக்ஷகத்வாதி தர்மங்களேவிட வேறுமான அநந்த குணங்க ளுடையவனுகை, அவுவுகும் சிரத்வாரகமாகும். கீதையில் அவதார ரஹஸ்ய वतारत्वं, अकालनियमावतारत्वं, आश्रितार्थगुणपरीवाहावतारत्वं, सर्वावस्थशुभाश्रयत्वं, सर्वावस्थलक्ष्मीसहचरत्वं दिव्यभूषणायुध,महिषी,स्थान,परिजन,परिच्छद,द्वारपाल,पार्षदादिमस्वम्,

स्थूलशरीरविश्लेषकत्वं, विश्रमस्थानत्वं, अनुप्रहिषशेषवर्षं, ब्रह्मना डिद्यार्प्रकाशकत्वं, तत्प्रवेशकत्वं व्रह्मरः भ्रोत्क्रान्तिहेतुत्वं, अचिराधातिवाहिकनियोक्तृत्वं, सूर्यद्वारादिनेतृत्वं, अण्डावरण प्रकृतिमण्डलातिकम् हेतुत्वं, विरजातीरप्रापकत्वं, सूर्वशरीरविश्लेषकत्वं, अप्राकृतदेहपदत्वं, दिव्याण्सर सत्कारादिप्रयोजकत्वं, ब्रह्मगः धादिप्रवेशकत्वं, नित्यमुक्तसत्कारिवशेषहेतुत्वं, पर्यद्वाधिरोहणपर्यन्तादरवर्त्वं, परिपूर्णानुभवहेतुत्वं, प्रधानप्राप्यत्वं, सदेह विदेह बहुदेहकृतस्वविधकद्वं प्रपितसंविध्यत्वं, अवाससमस्तकामत्वं, निरितशयान-द्वर्त्वं, निरितशयमोग्यत्वं, सविप्रकारमोग्यत्वं, सर्वदाऽनुकृलखभावत्वं, अत्यन्ततुल्यमोगप्रदत्वं, आश्रित-विश्लेषासहत्वं, अपुनरावृत्तिहेतुत्वम् निर्वा श्री श्री श्री श्री राम्यान्य कं, अपुनरावृत्तिहेतुत्वम् निर्वा श्री श्री श्री श्री राम्यक्रितं अपुनरावृत्तिहेतुत्वम् निर्वा श्री श्री श्री राम्यक्रित कर्षा सहत्वं, अपुनरावृत्तिहेतुत्वम् निर्वा श्री श्री श्री राम्यक्रित कर्षा श्री श्री राम्यक्रितं स्वर्व स्वरं स

த்திற் சொன்ன தர்மங்களேக் கூறு கிருர் பூர் பெரிவி விலிர் இ— ஆச்ரிதர்களுக்காக வாத்ஸல்யாதி குணபரீவாஹமான அவதாரங்களே யுடையவனுயிருக்கை. பூர்தி புபிரியாய் அர்ச்சாபர்யந்தமான நிலேகளேயுடைய ஐபு ச்ரயத்தை யுடை யனைக. ஆடிர்—ஹேயநிவர்த்தகத்வம் வுலு மேர் — சித்தாலம்பநத்வம். இது எல்லா பகவுத் மூர்த்திகளுக்குமுண்டு.

கடைசெயான சதுர்த்தியில் கிடைத்த ஈச்வர தர்மங்களேக் கூறுகிருர் स्थूलेलादिயால். இச் சதுர்த்தி பலனேச் சொல்வதாகையால் ஸ்தூல சரீரத்தி னின்று பிரிதல் முதலாக வரும் பலன்களே க்ரமமாகக் கூறுவதாம்: विश्रमस्यानायம் 'तेजः परसां ऐवतायां संपद्यते என்று ஸூக்ஷ்மபூதங்களோடு சேர்ந்த ஜீவனுக்குச் சொல்லப்பட்டது. அநுக்ரஹ விசேஷமாவது 'ருடிர்குழரிக்;' என்ற ஸூக்ர **ஒருத்தின்**படி எதுள்ளிருப்புத்திற்கான அநுக்ரவும் वसरम्भेति. ப்ரம்ம நாடியின் முனேடில் சிரஸ்ஸி லுள்ள ப்ரஹ்மரந்த்ரம் வாயிவாக ஸ்தூல சரீரத்தைக் கடப்பதற்குக் காரணமாகை-அர்ச்சிராதி ஆடுவாஹிகராவார்-அக்நி முதலான வழிநடத்தும் தேவதைகள். ஸூர்யத்வா நார்சிருமும் सुर्वहरेण ते विरजा: प्रयन्ति. இத்யா திகளிற் சொன்னபடி ஸூர்ய சந்த்ரா திகள் விடும் இடம் வழியாக ஜீவனே மேலே கொண்டு போகை. அருவுரங்கள்-ப்ருஹ்மாண்டத்திற்கு அப்பாலுள்ள ஸமஷ்டி ஐலாதிகளான மஹத்பர்யந்த மான வஸ்துக்கள், पर्यङ्काधिरोष्ट्णपर्यन्ताद्रवस्वकं என்றவிடத்தில்...पर्यन्तादार्व மென்று பாடமிருக்கலாம். सदेष्ट्रेति. सदेष्ट्रेन विदेष्ट्रेन बहुदेहेन च मुक्तेन செய்யப்பட்ட ஸர்வவித கைங்கர்யத்திற்கிலக்காகை, விதேஹைவான் தேஹம் கொள்ளா தவன். விதேஹன் செய்யக்கூடும் கைங்கர்யமென்னவென்னில்— ஜ்ஞா நாவ ஸ்த்தாவிசேஷங்களான பரஜ்ஞா ந பரமபக்த்யா திகளும் கைங்கர்யோபயோகி களான பல பதார்த்தங்களின் ஸ்ருஷ்டிஸங்கல்பமுமாம். அத்யந்த துல்யபோக மாவது பரமஸாமயம். ஆச்ரித விச்லேஷாஸஹத்வம் = அபு நரா வ்ருத்திக்குக் காரணமான அப்பா ந விசேஷம். எட்ர நு இவை ப் ரதா நமாக இதி, ரஷ்ஷம்

துவக்கி வரும் ஏற்றங்களுமெல்லாம் அடைவே அருவுவ்கள்.

इह संग्रहतः श्रीमान् गोप्ता शेषी समाधिकदिदः। शरण सर्वशरीरी प्राप्यः सेब्यश्च साधुभिर्भाव्यः॥
இப்படிப் प्राप्यळळ பரமா க்மாைய் प्रापिकंछமं ஜீவாக்மா இக் கிருமுந்த்
நக்காலே अनुसंघेयळைம் பரமா து श्रीमद्मक्ष्यत्वं, अनन्यरक्ष्यत्वं, स्ववंद्य सर्वप्रकाररक्षकपरंव
सुशीलस्थकवर्त्वं, पुरुषकारवर्त्वं, महाविश्वासयोगित्वं,—सलक्ष्मीकदासत्वं, नित्यदासत्वं, निरुपाधिकदासत्वं, अनन्याहदासत्वं,—ज्ञानत्वं, आनन्दत्वं, स्वयप्रकाशत्वं, स्रमे भासमानत्वं, अहंशब्दवाच्यत्वं,
अणुपरिमाणत्वं, सूक्ष्मत्वं, छेदनाद्यनहित्वं, चतुर्वश्चिशतितत्विष्ठञ्चणत्वं, अमल्दवं, ईश्वराद्यत्वं, ज्ञातृत्वं,
आनुक्ल्यादियोग्यत्वं, परमपुरुषार्थापक्षाहित्वं, निश्रोगयोग्यत्वं, केङ्कर्ययोग्यत्वं, सर्वसाक्षात्कारयोग्यत्वं,
निरितशयानन्दयोग्यत्वं,—परापेक्षकर्तृत्वं, सोपाधिकस्वामित्वं, भागवतशेषत्वं, भागवतिकङ्करत्वं, अनन्योपायत्वं, अविद्यादिमत्त्वं, करणादिसापेक्षज्ञानविकासवत्त्वं, संसारभयाक्रान्तत्वं, अविद्यादिनिवृत्तिसापेक्षत्वं, अकिञ्चनत्वं, ईश्वरसौहार्दादिमत्त्वं, सदाचार्यप्राप्तिमत्त्वं, साध्योपायानुष्ठानाहित्वं, उपायनिष्ठत्वं

முதலாக இதுவரை நூற்றேட்டு தர்மங்கள் குறிக்கப் பெற்றன. இவைப்ரதா நங்கள் இவற்றைக்குவக்கி—இவந்ரேடு ஸம்பந்தப்பட்டு. வரும் ஏற்றங்கள் காரி கார்க்கு வக்கி—இவந்ரேடு ஸம்பந்தப்பட்டு. வரும் ஏற்றங்கள் காரி கார்க்கு வர்க்கு காரிவிக்கு காரிவிக்கிரும் இதப்பேற்ற குகப்பேற்ற குகப்பேற்ற குகப்பேற்ற காரியிக்கிரியில் வருவர்க்க முடியா மையால் ஸங்கீரஹமாக எட்டு பகவத்குணங்களே மறிவிக்கிருர் ஒதிர் காரிகையால். ஒட்ட இந்த மந்த்ரத்தில் காதியி:—ஸா துக்களாலே நாராயணன். கூருக்கமாக அகாரத்தில் வக்ஷ்மீவிசிஷ்டனுகவும் ரக்ஷகனுகவும் அதன்மேல் சதுர்த்தியில் சேஷியாகவும் ஒத்தார்மிக்காரில்லாதவனுகவும் நமஸ்னில் சரணமாகவும் நாராயணபதத்தில் ஸர்வாந்தராத்மாவாகவும், அதன் மேல் சதுர்த்தியால் ப்ராப்யனுகவும் கைக்கர்யத்திற்கு இலக்காகவும் விதன் மேல் சதுர்த்தியால் ப்ராப்யனுகவும் கைக்கர்யத்திற்கு இலக்காகவும் வின்ட அதன் மேல் சதுர்த்தியால் ப்ராப்யனுகவும் கைக்கர்யத்திற்கு இலக்காகவும் வின்ற வசனப்படி லக்ஷமீ விசிஷ்டனுக்கே எல்லா ஆகாரங்களுமென்றதும் இந்த ச்லோகத்தாலறிவித்ததாம்.

சுச்வரனிடத்திற் போல் ஜீவனிடத்தில் அநுஸந்திக்கப்படும் குணங் களேயும் காட்டுகிருர் இப்படி இத்யாதியால், ப்ராபிக்கும்—அடைகின்ற, ஸ்ரீமத்ர க்ஷ்யத்வம் = ஸ்ரீவிசிஷ்ட நாராயணைடுலே ரக்ஷிக்கப்படுகை. அசுரே-ரூரேவும்—வேளுருவரால் ரக்ஷிக்கப்படமாட்டாமை, சதுர்த்தீனித்தமான வற்றைக் கூறுகிருர். புக்ஷிக்கப்படமாட்டாமை, சதுர்த்தீனித்தமான வற்றைக் கூறுகிருர். புக்ஷிக்கப்படமாட்டாமை, சதுர்த்தீனித்தமான வற்றைக் கூறுகிருர். புக்ஷிக்கப்படமாட்டாமை, சதுர்த்தீனித்தமான வற்றைக் கூறுகிருர். புக்ஷிக்கப்படமாட்டாமை, சதுர்த்தின் திரைக்கு குழும் ந்ஞாந்த்பமிதி தேர்கி. 'அருவிர்பது, சதுர்விம்சதி தத்துவங்கள்–பரக்ருகியும் பருதிவி வரையிலான அதன் விகாரங்களுமான இருபத்தினுவு. அருவுர்தின் மானவற்றைக் கூறுகிருர் பராபேக்ஷிதி அருவிருபுக்கு டமைச்சப்த வித்த மானவற்றைக் கூறுகிருர் பராபேக்ஷிதி அருவிருபுக்கு உபாய महाप्रभावत्वं,—विशिष्टवेष த்தாலே सृष्टिसंहारिवषयत्वं, अक्षयत्वं, खतो बहुत्वं, असंख्यातत्वं, ईश्वरः व्याप्यत्वं, ईश्वरिवाम्यत्वं, ईश्वरधार्यत्वम् , இவற்றின் நியமமடியாக வந்த ईश्वरशरीरत्वं, ईश्वरलीलारसहेतुत्वं, ईश्वरभोगोपकरणाईत्वं, तदधीनगितत्वं, तदधीनतत्प्राप्तित्वं, ऐश्वर्यकैवल्यन्तरपेक्षत्वं, भगवत्प्राप्त्यर्थित्वं, सर्वद्रप्तत्वं, सर्वद्रप्तत्वं, सर्वद्रपत्वं, सर्वद्रपत्वं, सर्वद्रपत्वं, सर्वद्रपत्वं, सर्वद्रपत्वं, भगवद्रोगार्थभोवतृत्वं, ऐत्विक्षक्षपत्वं, सर्वद्रपत्वं, सर्वद्रकारभगवदनुभवेकभोगत्वं, निरितशयानन्द्वत्वं, भगवद्रोगार्थभोवतृत्वं, ऐत्विक्षक्षविष्रहादिमत्त्वं, इच्छाविधातरहितत्वं, ईश्वरलक्षण-व्यतिरिक्तप्रसाम्यं, अशेषकेष्क्षयेक्षरितित्वं, अपुनरावृत्तिमत्त्वि மன் ற இவை प्रधानखंडकाणकं व्यतिरिक्तप्रसाम्यं, अशेषकेष्क्षयेक्षरित्वं, अपुनरावृत्तिमत्त्वि மன் ற இவை प्रधानखंडकाणकं किष्णाणे மற்றுள்ள प्रामाणिकार्थिखंकलुणे वालेकाणे இப்பதஙंகளில் அடையே शब्दसामर्थ्यकंका இपे अर्थसभावकंका क्षा अर्थसभावकंका अर्यतिक्र स्वतिक्र स्वतिक्र

पदलयेडल संक्षेपात् भान्याऽनन्यार्हशेषता । अनन्योपायता स्वस्य तथाऽनन्यपुमर्थता ॥

மொன்று பிராமலிருக்கை உபாய நிஷ்டக்கும்—ப்ரபந்நகுகை. அதனுலேயே வா காரா குருக்கு: என்றபடி மஹாப்ரபாவவக்கம். நாரசப்தனித்தமான வற்றை யநாலந்திக்கிருர் பெறு கி. அசேதந விசிஷ்டாகாரத்தாலே சேதந னுக்கு ஸ்ருஷ்டிலிஷயத்வாதி, அபு சப்தனித்தம் ஈச்வர வ்யாப்யத்வாதி. சதுர்த்தீனித்தமானவற்றைக் கூறுகிருர் குடிபேறு ப்ரக்கு இ—பராக்கு ஸம்பந்த—ருவிரு வரிக்கள் ஸர்வாவித்யாதிகள். ஈச்வரலைஷனே தி. லக்ஷ்ம்யாதிபதித்வ—ஸ்ருஷ்ட்யாதிகர்த்ருக்வ—மோக்ஷப்ரதத்வாதிகள் ஈச்வர லக்ஷணங்கள். ஜீவனிடமும் சுருக்கமாக (மூன்று)குணங்கள்க் காட்டுகிருர் புருப் என்கிற காரிகையால். அருவர்க்கமாக (மூன்று)குணங்கள்க் காட்டுகிருர் புருப்குக் தகாத ஸ்வாபவிகசேஷக்பம் பரணவமென்ற முதற் பதத்தாலே வித்தம். அவன் தவிர வேறு உபாயமிராமை நமச்சப்தனித்தம். வேறு புருஷார்த்தமிராமை நாராயணுய என்றதால் வித்தம். பரணவம் ஒரு புறமா குமோ; அகார உகார மகாரங்களாய் முன்று பதங்கள்ஸ்லவோ வென்னில்—ஞுகு வாக்யார்த்தத்தைக்கொண்டு அந்தந்த வாக்யற்றை இங்கே பதமென்றது.

இப்படி பராவர ஆக்மாக்களுக்குள்ள ஒனு விங்கள் சொல்லப்பட்டன. இவ் விசேஷங்களேயும் அறிந்தவர்க்கு இத் தக்துவ விஷயங்களிலே மதாந்தர ங்கள் மூலமாக ஏற்படும் விபரீத புக்கிகளேல்லாம் விலகும்; அவர்கள் கல் பித்த ஆகாரங்களேல்லாம் பொய்யென்றும் விக்கிக்கும். தத்துவத் இல் விபரீத புத்தி போலே உபாயாந்தர ப்ரவ்ருக்யாதிகளும் போமென்று உப பாதிக்கிருர் இப்படி ஸர்வம் இக்யாதியால். எடி வுறு புராகுகும் என்பது நாரதிய கல்பத்தில். 1-9. அனுக்கு—उது கிரிவன் சுபாசுப கர்மப்ரவ்ருத்திகளிலே பிருகளுவுவ்வேல் றும், குடிவில் விடியில் விடுகைன் றும், குடிவிரு கூடிவில் முக்கு விடியில் முக்கு விடியில் முக்கு விடியில் முக்கே விடியில் முக்கே விடியில் முக்கே விடியில் முக்கில் விடியில் முக்கில் விடியில் முக்கில் விடியில் முக்கில் விடியில் மிடியில் மியில் மிடியில் மிடியி

இப்படியே ருஷ்கணை शियःपतिकையப் பற்ற विश्वासमाम्बक्ष ம், रश्चकान्तरान्वेषण மும், 'रवं में उद्दं में' என்று பிணக்கும் निक्पाधिकान्यशेषस्वस्रमक्षणं, देवतान्तरवाषण्य மும், तद्गकसंबर्गक्षणं, மற்றுமுள்ள असे वसे वादिव्यक्षणं, देहासमस्रमाविक्षणं, स्त-स्वासस्य वादिक्षणं, सार्थविस्मुतियां, संसान्वास्य वादिक्षणं, सार्वास्य वादिक्षणं, सार्थविस्मुतियां, संसान्वास्य वादिक्षणं, सार्वास्य वादिक्षणं, सार्थविस्मुतियां, संसान्वास्य वादिक्षणं, सार्वास्य वादिक्षणं, सार्थविस्मुतियां, संसान्वास्य वादिक्षणं, सार्थविष्ठं, सार्यविष्ठं, सार्थविष्ठं, सार्थविष्ठं, सार्यविष्ठं, सार्यविष्ठं, सार्यविष्ठं, सार्थविष्ठं, सार्यविष्ठं, स

காரணமாகா தவன். அருநாகுகம் — பிரதிபிம்பம். ஐச்வர்யமாவது நியமந கர்த்ரு த்வா திகள் ஆக்மா நிர்லேபமான தால் அதற்கு அவையிரா,ப்ரக்ரு விசேஷத் திலுள்ள ஈச்வரத்வம் ப்ரதிபிம்பமான ஆக்மாவில் ஆரோபிதம்; ஆகையால் உண்மையான ஈச்வரத்வமுள்ள ஆக்மா இல்லே யென்று யோகமதத்தில் தேறும். த்ரிமூர்த்தி கள் உப்ரஹ்ம. விஷ்ணு, ருக்ரர்கள். ஏகர் — ஒரே ஆக்மா வாயிருப்பவர். த்ரிமூர்த்தி உத்தீர்ணன் — ப்ரஹ்மா திகளுக்கு மேம்பட்ட பரமாத்மா. பரஹ்மா திகளிலே ஒருவனைது — நான்முகனை தும் ருக்ரனை வதும். கர்மமா த்ரே இ. மோக்ஷத்தில் சேஷத்வம் கிடையாதென்றபடி. ஒர்ன உல்வயம் பரகாசமாகா தவன் ஜ்ஞா நடியாத்ர என்ற மாத்ர பதத்தால் ஜ்ஞா நடிழ்ச்சும் விரும் அரும் — வுக்காதி ஆரோபிதம் என்று ஸாங்க்ய மதம். विदाय — அருமென்று யாதவப்ரகாசமதம். இப் புடைகளில் — இந்த ப்ரகாரங்களில்.

விபரீதபுத்திகளேக் கூறினர்; விபரீதநிஷ்டையைக் கூறுகிருர். இப்படியே இதி. ஒர் நிரார் என்பது பட்டர்முக்ககம்; கீழே உரைக்கப்பட்டது. பணக்கு = கலஹம். தேஹாத்மப்ரமாதி என்கிற ஆதிபதத்தால் இந்தரியாதி களில் ஆத்ம ப்ரமத்தைக் கொள்வது. ஸ்வதந்தர ஆத்ம ப்ரமாதி என்கிற ஆதிபதத்தாலே ஜீவாந்தர பாரதந்த்ர்யத்தைக் கொள்வது. ஒல்லு இவருந்தர மாரதந்தர்யத்தைக் கொள்வது. ஒல்லுரைக்காகக் கொள்ளவேண்டுயிறே, அதை விட்டுத் தனக் रानुवृत्तिरुचिथ्यणं, बात्मनाशादिभयமும், बसदाचाररुचिथ्यणं. शत्र मितादिविभागनिरुपण மும், बान्धवान्तरपरिष्रहफुம். प्रयोजनान्तररुचिथ्यणं. परमप्रयोजनचैमुरुप्रமும், மற்றம் स्निष्ठाविरोधिक्रं [என்பலற்றில்']ஓன்றும் பின்ணு(ன் நா)டாது.

इह निजाक्षिवरुद्दैरीदशनिष्ठाविरोधिभिक्षान्यैः । द्विचतुष्कसारवेदी गङ्गाहद इव न गच्छति क्षोमम् ॥

இத் திருமந்த்ரத்தில் வாக்யமும் வாக்யார்த்தமும் இருக்கும் படி எங்வனே யென்னில்—இத்தை ரகவுகுமேன்றும், வுகுவதுமென்றும், வுகுவதுமேன்றும் அவ்வோ குவுவுங்களாலே அது அசெப்பார்கள். இப்படி வாக்யார்த்தத்தையும் எதுருவுமாக வகுத்து அருக்வுகும் பண்ணுவார்கள்.

(1) प्रवादयமானபோது, 'तस्य वासकः प्रणवः' ह्यादिस्ती ற் படியே 'प्रणव-

காகக் கொள்வது. யு:வுவு:குடம்= ஸர்வவி தபந்துவான பக**வாஃ**னவிட வேறு பந்து. துருவும்=பற்றற்றமை. பின்ஞடாது = கொடராது.

இப்படி प्रप्राचेत्रोचन த்திஞைலே பராவர தத்துவங்களுக்கு வித்தா ந்தத்தி லுள்ள விசேஷங்களும், அந்யமதங்களில் சொல்லும் விசேஷங்கள் அவாஸ் தவங்களேன் பதும் தெளிந்தாலும் பதார்த்தசோதநகாலத்தில் ப்ரணவம் அருகுமும் குறுகுமும் குறையும், நமச்சப்தத்திலே அக்ஷரங்களேப் பிரித்தும் பிரிக்காமலும் அதேகார்த்தங்களேன்றும், கடைசியில் சதர்த்தியை புருகுக கருவீர் என்றும் அதேகார்த்தங்களேன்றும், கடைசியில் சதர்த்தியை புருகுக கருவீர் என்றும் குறுவீர் குறும் சொன்னதால் அர்த்தடே தம் தெரிகிறது. அருவீர் என்றும் குறுவர்கள் இதி மேன்றபோது கணக்குள் வாக்யமையும் சேர்ந்தே வாக்யமாகும். குறுகு மென்றபோது தனக்குள் வாக்யமையும் யாகும், அதனைல் திருமந்தரத்தில் எத்தனே வாக்யங்கள், வாக்யார்த்த யோகும், அதனைல் திருமந்தரத்தில் வக்கிற கேள்விகளேக் கருத்திற்கொண்டு ப்ரச்னம் என்னிப் பத்துவிதமாக வாக்யார்த்த போலுகைகளே அறிவிக்கத் தொடங்குகிறுர் இத்திருமந்தாத்தில் இதி. வகுத்து = பிரித்து.

ஏகவாக்யமென்ற பக்ஷத்தில் இரண்டு விதமான போஜிணகள்; வாக்ய ந்வயடக்ஷத்தில் மூன்று; வாக்யத்ரப பக்ஷத்தில் ஐந்து, மொத்தம் பத்து முதற்பக்ஷத்தை யருளிச்செய்கிருர் एकेति. तक्षेது. थोग सूत्रं 1-1.27, திழ प्रतिपाद्यस्थाविविशिष्टाय नारायणाय नमः' என்று அந்வயமாம். இப் ப்ரணவம் நானே नाम மா கலவற்றுய் நிற்க 'अध्यक्तार्थनयौद्धारः केवलं नैव साधकः' என்று शाण्डिक्या गुक्तव क्रेय பாலே ब्वायकमन्त्रणं क्लीலं नामान्तरம் व्यक्तवर्थकं.

[फ] இந்த போஐநாவிசேஷம் அहिनुस्य ஆக் மான स्थू காசுயா-காரக்கைப் பார்க்கால் உபாயபரம். இப்படியானுலும் காரு ருகு வழிங்கள்

पुरुषविशेष: ईश्वर: नकं ற विमाशंभी अखिलनेयप्रत्यनीकळ्ळा अवाळा कंक थोम नकं प्र சொல் வாசகமென்றதால் அனு பென்று தெரிகிறது: संग्राज्ञ ங்களுக்கு எस் इक्र வென்றே பொருளாகையால் प्रणावप्रतिपाद्याय नाराणाय என்கிற அர்த்த மாகும். ஒது நங்களுக்கு அகனர்த்தத்திலுள்ள அஸாதராரண தர்மமே ப்ரவ்ருக்கி நிமித்தமாகையால் இந்தப்ரணவமும் நாராயணனிடத்திவிருக்கும் அஸா தா ரண தர் மத்தோடு அவனேச் சொல்வ தாகுமென்று கரு 🗗 प्रणावप्रितपादा-षभावविशिष्टाय என்றது. प्रणाप्तिवाद्य என்பது ஸ்வரூப கீர்த்தநம்; அர்தத்தில் சேர்ந்ததன்று. அந்த அஸாதாரண தர்மம் எதென்னில் – जगस्कारणत्याहि களென்றுர் ஸா ச திகிகையில் योगस्त्र ந்தில் ஒன் ग्रहमें वे गका शर्यरप मृष्टः ईश्वर: என்று சொல்விபிரப்பதால் तच वावकः என்றபோது என என்பதற்கு அடுதை-हेयप्रत्यनीप्तरविशिष्ट्ळाडं क का मा अनं कं कफं विक \_ப்ப का के यु इ। आका का मा தர் பி மன்றுர் ஸாரப்ர நாகிகையில். ओप என் பது अश्वातु अவி நம்து मनिन् प्रत्यकं வைத்து நிஷ் பந்நமாகிற கென்று கூறி. ஸர்வ ப்ரகார ரக்ஷ சத்வ டேன்கிற போகார்க்கம் ப்ரவ்ருக்கிகிக்கமென்றுர் ஸாராஸ்வாதி பியில். நாராயண சப்தத்திலே கருகப் பெற்ற தர் மக்கை கவிட வேறு தர் மக்கை ப்ரவ்ருக்கி நிமித்தமாகக் கொண்டால் புநநக்கி கோஷமில்லே. ப்ரணவமே போதுமாயிருக்க நாரயண சப்கி மகற்கென்பதற்கு உக்கரம் இப் ப்ரண வம் இதி. அவுகுடிர்வு = இதர தேவகையைச் சொல்லாகென்பது ஸ்பஷ்ட மாயிராமையால் நாராயணபதமும் பேண்டும். வகு விம் = ஸ் பஷ்டமாகைக்கு, पक्षयोगद्यारीराणां एवं द्यानवतामपि என்பது उत्तरार्घம். ஜ்ஞா நவான்களும் கும் ஸ்பஷ்டமாகவறியவாகாத அம்சம் ஸாதகமாகாதாகையால் வேறு பதம் வேண்டுமென்றதாயிற்று. ஆனல் ओ தூக்கை விட்டிடலாமே பென்னில்- அति யில் ப்ரணவத்தையே எங்கும் ப்ரசப் விக்கிருப்பதால் அதுதான் யோகிகளுக்கு ப்ரதா நமான மந்த்ரமாகும். சப்தச்சிறப்பு உண்டு. நாராயணு இசப்தங்கள் விவரணத்திற்காக வேற்பட்டவை. விதும் அவ்யக்றமாயிருப்பதற்குக் காரணம் வேதத்தில் அதற்குப் பலவித பொருள்கள் கூறியிருப்பதும் லோகத்தில் அநுஜ்னை யென்ற பொருளிலும் ப்ரயோகித்திருப்பதுமாம். இவ் வளவால் அது சம் தக நாய் நாராயண விசேஷேணமாயிற்று. அப்போது சதுர்த்தீ வேண்டுமே பென்னில்—இதை அவ்பயமென்று கொண்டார்கள். ஆக இந்த மந்த்ரம் ஒரே வாக்யமென்று ஏற்பட்டது. அர்த்தமென்ன வெனில்—உபாய பரமாக முதல் யோஜன. புருஷார்த்த பரமாக இரண்டா வது யோஜீன. முதவில் —ப்ரணவார்த்தமான நாராயணனிடத்தில் வு ஸமர்

இதிலே அசுரர்கங்கள்.

- [ख] बद्धाञ्च लेपुटा हृणा नम इत्येव पादिनः' एत्यादि கணிப் பார் த்துப் प्राप्यान्सगैतः शेषकृत्विपर மாகவும் अनु निष्य ப்பர்கள். இவ் ஒति विशेष மும் खदपानु सन्धानपृषेद ம். இதுவும் हतोपायர்க்கு இவ்வளவு ரணிக்குமு சுவிய் லும் உப ஜீவ்யம்.
- (2) இவ்விரண்டு அது சுபாமும் எतिष्ठि தமாம்போது ஸ்வருபவிவேகம் மேணும். அதற்காக எடிபாத பரு மாத அது சிவுக்கும் போது—
- [क] 'अफारनारायणशन्दवाच्य— सर्धेरस्रकत्व यशीघारत्वाविविशिष्टळळळळळळळळळळ நான் निक्याखिकानन्याहेशेषभूँ मळं, எனக்குரியேனல்லேன், ஒன்றைப் பற்ற निक् पाधिकसामिயுமல்லேன், निर्पेशस्वतन्यळ्ळाமல்லேன்' என்றதாம் अकारनारायणशस् ங்களிரண்டும் भगवन्नामமாகையாலே पुनक्कि வாராதோமென்னில்—அப்போற च्युत्पिचिविशेषसिद्धமான அர்த்தவிசேஷத்தை விவக்ஷித்து ஒன்று விசேஷண

பணருபமான நமநத்தைச் செய்கிறேன் என்றதாம். ஸ்வஸ்வரூப ஜ்ஞா ந**மு**ம் பு**ருஷா**ர்த்தஜ்ஞாநமு மிராத போது உபாயாதுஷ்டாநம் செய்ய வாகாதே. அவற்றை எதுமூலம் அறிகிறுதென்னில்—இதனுலே அதுவும் ஆக்ஷிப்தமாகலாம். அதாவதுஅர்த்தனித்தமாகலாம், சொல்லாமலே கிடைக்கு மேன்றபடி. சரணுகதி—பரந்யாஸம் என்கிற அர்த்தத்நிற்போல் ஸ்வயம் ப்ரயோஐநமான வந்தனத்திலும் நமச்சப்தம் ப்ரயோகிக்கப்படுகிறதை बहार्ज क पुरा: என்கிற வாக்யம் அறிவிப்பதால் புருஷார்த்தமான நமநமே நமச் சப்தார்த்தமாகில் புருஷார்த்த பரமென்கிற இரண்டாவது யோஜினயாம். बद्धाञ्जरी कि. (भा. शा. 344. 45) ச்வேறத்வீபவாளிகள் அஞ்ஜவியாகக் கைகளேக் குவித்துச் கொண்டு மிச்ச ஆநந்தத்துடன் நம: நம: என்றே சோல்விக்கொண்டிருக்கிருர்கள். இங்கே ச்வேதத்வீபத்தில் வளிப்பவரின் இவ் விருப்பானது பரமபதத்தில் முக்தராயிருப்பவரின் செயல் என்று மேலே சொன்னதால் புருஷார்த்தரூபமென்று தெரிகிறது அதனுல் ப்ராப்ய மான மோக்ஷத்தில் அடங்கியிருக்கும் ஸ்வயம் ப்ரயோ ஐ நமாகிற மா நல வாசிக காயிக நமஸ்காரமாகிற சேஷவ்ருத்தியே பொருளாகலாம். இப் பக்ஷத்திலும் ஸ்வரூபா திகள் அர்த்தஸித்தம். உபாயா நுஷ்டா நம் செய் திருப்பவரும் இந்த அர்த்தத்தில் ஊன்றி பிருக்கவாமென்றி தற்குவிசேஷமென்கிருர் இதுவுமிதி.

வாக்யது புக்ஷக்கைக் கொடங்கு இருர் இவ்விடு உபாயா நுஸந்தா நமும் புருஷார்த்தா நுஸக்தா நமும் நிருநு மாம்போ து = நிலேக்கிருக்கைக்கு ஸ்வஸ் வருபா நுஸந்தா நம் அவச்யமாகும். அதற்காக மந்த்ரத்தை ஸ்வருபபரமாக யோ ஜிப்பது. அப்போ துப்ரணவத்தை மூன் நக்ஷரமாகப் பிரித்து நாராயணுய என்பதை அதோடு சேர்த்து, லுப்த சதுர்த்தியான அகாரத்தை நாராயணுய என்பதற்கு விசேஷணமாக்க வேட் நம்: என்பதைக் தனிவாக்ய-மாக்க இரண்டு பதமாக்கவேண்டும். ருவு எனு சுருர்பு நாக்கியாரு புரு சு சு என்ற தாகும். அதனர்த்தத்தைக் கூறுகிறுர் முதலில் அருரிரு. அர்த்தவிசேஷைத்தை உ ரக்ஷகத்வம் அது இருர் என்றுற் போன்ற தனிற்கனி அர்த்தத்தை, ஒன்று மாகக் கடவது. அதாரவு வை நாராயணனுக்கு என்றும் பூசுக்க பிருடிக் கலாம். அப்பு குழும் சுடிய விருக்க வுழு விரு விரு க்கோமே குடிய விரு குருமா காதின்ற திறே. குவி விழுர் பு கும்மான விர்வகாறனம் பு விரு காகுமாவென்று விடுயா தபடி நாராயண சென்று விசேஷிக்கையாலும் தேவி கும். மந்த்ரங் களுக்குப் புகு அம் அவு வசு விரும் குவி விரு விருமாகக் கடவது

இப்படி வுடிவுகவமானுல் திருமந்த்ரம் முழுக்க குருவுரம். இந்த குருவுரு-விளியைப் பற்ற, 'திருமந்த்ரத்திலே பிறந்து துவந்திலே வளர்ந்து துபீருள்ற னைய்' என்று பூர்வர்கள் அருளிச்செய்தார்கள். பிறக்கையாவது—குருவு-ருடிம் பிறக்கையாலே, 'அன்று நான் பிறந்திலேன் பிறந்த பின் மறந்திலேன்'

விசேஷண மென்ற தாலே அவு என்பதையும் விசேஷ்யமாக்கலாம். ஏகம். ஒன்று சிரிதம். இரண்டையுமே ஏகமாகக் கொண்டால் புநருக்கி வருமே பென்ன அப்போது அ என்பதற்கு அகாரவாச்யன் போருள் கொள்ளலாமாகையால் ப்ரவ்ருத்தி நிமித்தம் கே.மென்கிருர் அகார வாச்பனை என்று. அப்போது அ என்பது வாக்கணிகமாகிறதே என்னில். ஆகில் அகாரத்திற்கு ஸர்வகாரணத்வம் ஒகுஷ்மாகக் கொண்டு, நாராயண சப்தத்திற்கு வேறு அஸாரதாரணதர்மம் ப்ரவ்ருத்திறிமித்தமாக வைத்துப் புநாருக்தியைப் பரிஹரிக்கலாம். அகாரத்திற்கு வூர்வகாரணத்வம் எங்ஙனே ப்ரவ்ருத்தி நிமித்த மென்னில்—'समस्तराष्ट्रम्लत्वाच् अकारखा स्वभावतः। समस्तराष्ट्र मुख्तवात ब्रह्मणोऽपि स्मभावतः ॥ वाच्यपाचकसम्बन्धः तयोरथति प्रतीयते ।' नकं மமால் ஸர்வசப்தகாரணமான அகாரருப அக்ஷரத்திற்கு ளர்வகாரணம் ஏகுபுர்பா தத் தெரிகிறுதென்கிருர் ஒவ்விடுர். ஸர்ஷசப்தமூலமான ஷென்று பொருள் நாராயணாறுக்கே ஸர்வகாரணாத்வமாகையாலே அவ என்பதே போதுமே. நாராயணுய என்டதெதற்காக என்ன-ச்ருத்யா திகளில் शिष एव केवल: இத்யா தி களேக்கொண்டு ருத்ரா திகளுக்கு ஸர்வகாரணத்வ சங்கை வருமென்று அதைப் பரிஹரிப்பதற்தாக நாராயணசப்தமென்பதற்காக தேவதாந்தரமோ இதி. இப்படி வாக்யத்வயமாகில் வீர் எடி புவுவு எபு: என்று தானே மந்த்ரவர்ணக்ரமம் வேண்டும்; ஒரு வாக்யத்தினிடையில் வாக்யாந்தரமான நம: என்பது புகுமோ என்ன உத்தரம் மந்த் ரங்களுக்கு இதி. இந்த போஜனேச்கு ஸம்ப்ரதாயத்தை ப்ரமாணமாகக் காட்டுகிருர் திருமந்த்ரத்திலே இதி. அநாடுயாய் நிர்விகார மான ஆத்மாவுக்குப் பிறப்பும் வளர்ச்சியும் கூடாமையால் இருமந்த்ரத் இலே பிறப்பு எங்ஙனே என்ன, உத்தரம் பிறக்கையாவது இதி. யாக விதிவாக்ய த்தை யாகோத்பத்திவாக்யமென்று மீமாம்ஸகர் வ்யடிஹரிப்பது போல் இருமந்த்ரத்தை ஆக்மோத்பத்தி மந்த்ரமென்கிறது. ஜ்ஞாநோத்பத்தியே பொருளென்ற படி. இந்த ப்ரயோகத்திற்குத் திருச்சந்த வருத்தத்தையும் ப்ரமாணமாக்குகிருர் அன்று இதி. அன்று-கேஹஸம்ச்லேஷமாகிற பிறவியை அடைந்த முதல்க்ஷணத்திலே. நின்றது (64) என்று பாசுரவாரம்பம். ஐஞாநப் பிறவியைப் பிறவியாகச் சொல்வதை எரு दितीयं जन्म இத்யாதி

(அ) இவ்விரண்டு வாக்யமான யோ ஐநைகன்னிலே திருமந்த்ரம் முழுக்க குடிர்கார்க்குப்பார்கள். அப்போது ப்ர ணவத்தில் குதுரம் அவு குடிமே யாக அமையும். திக்குக்று வருக்காலே

களிலும் காண்க. மறந்நிலேன் என்று மறதியில்ஃ பென்றதாலே இங்குச் சொன்ன பிறக்கை ஜ்ஞாநமென்று செரிகிறது. மறந்திவேனென்பதற்குக் தாத்பர்யம் அருளிச்செய்திருர் முன்புற்றநிலேகழிகை இதி. ஜ்ஞாநத்திற்கு முன்னிருந்த, அன்று நானென்ற நிலேயாவது அஜ்ஞாநாவஸ்த்தை. அத கழிவது சொல்லாமலே விளங்கும். அதனுல் சொன்னதற்குக் கருத்து வேறு கூறுகிருர் அதாவது இதி. பகவச் சேஷக்வஜ்ஞா நம் வருவதற்கு முன் அந்ய சேஷத்வத்தை பீசைந்திருந்தேன்; அதை விட்டேன்; அதபோல் ப்ரபோஜ நத்திற்காக வேறு உபாயத்தையும் இசைந்திருந்தேன்: அதையும் விட்டே னென்றதாயிற்று. ஆக இப்பாசுரக்கில் ஸ்வரு 1 ஜ்ஞாநம் உபாய விசேஷ த்ஞாநம் புருஷார்த்த த்ஞாநம் மூன்றும் விவக்ஷி தமாகும். இது அதிகாரம். உபாயா நுஷ்டா நக்றிற்கு உபயோகியாகையால் அநுஷ்டாநத்தை ஜ்ஞாநத்திற்குப் பின்னுன பென்கிருர். ஜும் தவிர வேறு மக்க்ரங்களிலும் வேகாக் தா திகளிலும் ப்ர வ்ருத்தி யுடையவனுக்கு इपैक्र निष्ठः பு மெங்க கேன பென்ன, அதன் கருக்கை யுரைக்கிருர் इयेति. இந்த ஸ்வரூப பரமான யோஐநை உபாயோபேய ரூபார்த்தங்களுக்கும் உபலக்ஷணமாகுமென்று சொல்லவேண்டா, த்வயத்தாலே கிடைக்கு மென்கிருர் இப்படி இதி. கூட = இரண்டும் சேர்ந்து.

வாக்ய த்வயமென்கிற பக்ஷத்தில் முன்றுவித யோ ஐை நகள். அவற்றில் ஸ்வரூப பரயோ ஐண முடிந்தது. உபாய பரயோ ஐண மேலே. இவ்விரண்டு இத்யா இயால். இதன் பிறகு புருஷார்த்த பர யோ ஐணயும் வரும், இந்த ஸமர்ப்பண பக்ஷத்திலும் முன் போலே வாக்யா ந்வ பம், இதில் 'நாராயண இக்கு என்னே ஸமர்பிக்கிறேன்' என்று சொல்ல வேண்டியிருப்பதால். பரணவத்தின் மகாரத்தை த்விதி பாந்தமாக மாற்ற வேண்டுமென்பதில்லே வாம்ற கருக்காலே கூறுகிருர் அப்போது இதி (அப்போதும் என்றிருக்க லாம்). அமையும் — பொருந்தும். நான் ஸமர்ப்பிக்கப்படுகிறேன் என்று பரயோகிக்கலாமாகையால் மகாரம் ப்ரதாமா ந்தமோகவே யுளது, அது போலாஸ்தலத்திலும் உரிசுவே என்று ப்ரகோமாந்தமாகவே யுளது, அது போலா

ரெய்யு வார்கள் வார்கள் விரு கிக்கியாய் வகு குரு கிக்கியாய் வகு கிக்கியாய் வகு கிக்கியாக குரு கிக்கியாக குரு கிக்கிய க

மிங்குமென்பதற்காக हिप्समप्पान्यायத்தாலே யென்றது. இதற்கு 'समर्पित மென்றது' என்றவிடத்தில் அந்வயம். முன் வாக்யத்திலும் அந்வயிக்கலாம். [ஹவீஸ்ஸாவது தேவதைக்கு த்யாகம் செய்யப்படும் வஸ்து. யாவது த்ரவ்ய த்யாகத்திற்கு உத்தேச்யமான வ்யக்தி. 7 ஸமர்ப்பணத்திற்கு முன்னே இந்த்ரனுக்கு ஹவிஸ்ஸாகாமலிருந்த வ்ஸ்துவுக்கு அவன் பின்னே தேவதையாகிருன். அது போலிங்காகாது. ஜீவாத்மா என்றும் அவனதே யாகையால் ஸமர்ப்பணத்திற்கு முன்னும் அது அவனுக்கு ஹவீஸ்ஸாகும். ஹவீஸ்ஸாயிருக்கை அதனுல் நிருபா திகம். ஆக எப்படி ஸமர்ப்பணமாம்? ஸமர்ப்பணமாவது शेषत्वानुसंघानமே யென்றுல் அப்போது ஸ்வரூப பரமான முதல்யோ ஐனேயே யாகுமே பென்னில்-ப்ரபன்னன் அசு அடிப்பும்செய்யவேண்டி பிருப்பதால் भरविशिष्टात्मा என்று சேர்த்து ஸமர்ப்பணம் கூடும். भरமான பக்தி யோகம் ஸமர்ப்பணத்திற்கு முன் அவனது ஹவிஸ்ஸாகாதே என்று இவ்வாக்யத்தின் பொருள். யாகத்தில் ஸமர்ப்பணத்திற்கு முன் இவனதாக வஸ்து இருப்பதால் इर्रामन्द्राय न मम என்றவிடத்தில் நமம என்பதுவேண்டும். இவ்வாத்மா இவனதன்றே யாகையால் இங்கே ஈடி என்பதெதற்கென்ன அருளிச்செய்கிருர் இப்படி நிருபாதிகமான இதி. இ3மு ஹவிஸ்ஸுக்கு ருகு-யு வாவது இயற்கையில் அவனதாகவே யிருக்கை; தேவதைக்கு நிரு பாதிக த்வமாவது ஸ்வபாவமாய் ஸ்வாமியாயிருக்கை. இங்கே யாகத்திற்கு நிருபா திகத்வமாவ து யாகவிஷயமான ஆத்மாவைப் பற்ற நித்ய ஸ்வாமியான வனேக் குறித்தே யாகமிருக்கை. ஆனுலும் அருவிவுகுக் கொண்டதால் அரம் என தன் நென் பதிலே முடிவானு லும் ஸமர்ப்பணம் பொருந்துமென்றபடி. கோத்தாலேயே இது கிடைக்குமே பென்ன, வேறு கருக்துக் கூறுகிருர். இந் நமஸ்ஸு இதி, कर्तुःवादि என்ற ஆதி பதத்தில் ममता-फलसंगங்களேக் கொள் வது. न मम खातः ज्यम्, न मम कि अन् என்று சொல்வதாம். இங்கே அத்யா ஹாரதோஷம்; हविस्सम्पेण வு சுவிலக்கும் இது பொருந்தாதென்று வேறு கருத்துக் கூறுகிருர் வேறு இதி. गोवलीवर्द्द्वायம் கொள்வதென்றபடி இந்த ஸமர்ப்பண பக்ஷத்திற்கு ஸம்ப்ரதாயத்தை ப்ரமாணமாக்குகிருர் இருமத்த்ர மிடு நிவேதநமாவது ஸமர்ப்பணம்.

அருளிச்செய்கார். இப்படி श्रीवैद्युण्डगद्य க்திலும். श्रीमता मूलमन्त्रेण मामैफानित-फात्य न्तकपरिचयिकरणाच परिगृह्वीधिति याचमानः प्रणम्य आत्मानं भगवते निवेदयेत्' என்ற இவ்வர்க்கம் द्दिातம்.

(ர) வாக்யந்கோறும் ஒரு प्रार्थनापद्க்றை अध्याहिर க்றுக் திருமந்த்ரம் முழுக்க துக்கில் குழுக்கும் போலே ஏழு புகுவிக்கிற்கு முழுக்க துக்கில் குழுக்கும் குழு முழுக்க துக்கில் குழுக்கும் குழு முருக்கும் இதிலே அக்கிற்க குழுகும் குழுக்கும் குழுக்கும் குழுக்கும் குழுக்கிறில் குழுக்கிறி

வாக்யத்வயபக்கித்ல் மூன்றுவது யோஜனேயை யறிவிக்கிருர் வாக்யந் தோறுமிதி. எவீருருமாவது கூரு என்பது. ராருவார அவீரு கூரி சிரி கூருமிதி. எவீருருமோவது கூரு என்பது. ராருவார அவீரு கூரி கூரி கூரியியியில் உபாயாதிகள் த்வயமந்த்ரத்தினின்று கிடைக்கு மென்னலாம்; இது புருஷார்த்த பரமென்றுல் இதற்கு முன்னே கூருவரிம் எதுமூலமாக விததிக்குமென்ன, உத்தரம் அப்போதும் இதி. குரூயோனது குடிவுத்தைச் சொல்லிப் பிறகு புருஷார்த்தமான கைங்கர்யத்திலே முடிவ தால் முதலில் ஸ்வருபஜ்ஞானமும் இங்கே உண்டாகிறதென்றபடி. இது போல் ஸ்வருபபரயோஜனேயில் மற்ற யோஐநார்த்தங்கள் வித்திக்குமா என்ன. அங்குள்ள வாகியைத் தெளிவிக்கிறுர் குருபுரிதி. சேஷத்வம் ஸவாபாவிகமெனறுல் அதற்குத் தக்க புருஷார்த்தம் கைங்கர்யமென்பது கூறுமலே வீளங்கும், மற்ற புருஷார்த்தம் அபுருஷார்த்தமாம். இதற்கு ப்ரார்த்தனேயோ, இதற்காக உபாய மின்னதென்றே அறியலாகாது. வேறு ப்ரமாணவரக்யங்களேக் கொண்டு தான் அறியவேண்டு மென்றபடி.

இங்கு முன்றுவது யோஜீனையை அடிபுபுவேன்பது. கிலர் முழுக்க=
எல்லா யோஜீன்யும் ப்ராப்யபரமே யென்பர். பலன் போலே ஜ்ஞானமும்
ப்ராப்யமெனப்படுமே; அடிப் பூர் பூர் பூர் பூர் காண்க். ஆக ஸ்வரூப
ஜ்ஞானம், உபாயஜ்ஞானம் குகுஜ்ஞானமென்கிற ப்ராப்யங்கள் மூன்று
யோஜீன்யிலென்று விளக்குவர். இது தகாது. இப்படி உலகில் எல்லா
வாக்யமும் ப்ராய்யபரமாகலாம். ஜ்ஞானம் அடிபோனுலும் வாக்யம் தத்பர
மாகாது. குரேமேன்பதற்கு அதை போதிக்கிறதென்று பொருள். வாக்ய
மானது அர்த்தத்தை போதிக்குமே யல்லது ஜ்ஞானத்தை போதிக்காது;
ஜ்ஞானத்தையுண்டாக்கு மென்னலாம். அவர்கள் அடிபு மென்பதற்கு நினேத்
திருக்கும் பொருள் அடிபுகுடிமன்பது, அடிபுக்குமேற்பதன்று, மூன்று
வது யோஜீன அடிபுகுமேனைபதற்கு அடிக்குதேர்க்யாதிவாக்யங்கள். எங்ஙனே
இந்க வாகியையறிவிப்பதாகும் இம் மந்கரேத்யாதிவாக்யங்கள். எங்ஙனே
யென்னில் என்பதற்கு ஏனென்னில் என்று பொருளாம்.

(6) திருமந்த்ரம் மூன் று குடியமானபோது குகுமும் துகவுவீமும் சொல்ல உபாயம் அவீமாதல், ஸ்வரூபமும் உபாயமும் சொல்லப் துகவுவீம் அவீமாதல், உபாயமும் துகவுவீமும் சொல்ல ஸ்வரூபம் அவீமாதல். வகுபியுவுகவுவிங்கள் அடைவே வுகுக்களாதல் ஆகக்கடவது எங்ஙனேயென்னில்—

'अकाराथाँयैव खमहमथ महा नः निवहा नराणां निल्यानामयनमिति नारायणपदम् । यमाहास्मै कालं सकलमपि सर्वेत्र सकलाखनस्थाखाविस्स्युर्मम सहजकैङ्कर्यविधयः॥'

என்கிறபடியே—,ப்ரணவமும் எடிஸ்ஸும் ஸ்வரூபத்தை விங்க்கிறன; மூன்ரும் பதம் ப்ரணவத்திற் சொன்ன எடியீத்தைப் पुरद्वरिக்துக்கொண்டு அவகுமான கெய்வுக்கும் தாடே கூடிப் பூதவ்வியவில்ம். அப்போது விவிடிருந்துகியில் நவிகுகியில் வரக்கடவது. கவுக்கிலும், 'அவுக்கு கடி வீழ்கும் ஸ்லக்ஷ்மீ சோல்லுகிறபடியே கீழிப்பெருட்டாவேன் என்றபடி. 'வுவுவர் என்கிற கிறுக்குக் கொண்டும் உண்டாகையால் ஒளகிக்யத்தாலே 'அப்படி' என்கிற இதுக்குக் கொய்யை உண்டாகையால் ஒளகிக்யத்தாலே 'அப்படி' என்றெரு

வாக்யமொன்றேன்ற பக்ஷத்தில் இரு யோஜீனகளும், வாக்யபிரண் டென்ற பக்ஷத்தில் மூன்று யோஜின்களும் தெரிவிக்கப்பெற்றன. இனி வாக் யம் மூன்றேன்ற பக்ஷம். அதில் ஐந்து யோஜீன்கள் கூறப்பெறும். இங்கே மூலத்தில் நான்கு வகைகள் தாமே சொல்லப்பட்டன; ஐந்தல்லவே பென்று நீனேக்கவேண்டா. ஸ்வருபமும் புருஷார்த்தமும் சொல்லுமென்கிற முதல் வாக்யத்திலே இரண்டு யோஜீனகள் கருகப்பெறும். இரண்டு வாக்யங்கள் ஸ்வரூப பரமாய் ஒன்று புருஷார்த்த விஷயமாக முதல் யோஜஃன; ஒன்று ஸ்வருபரமாய் இரண்டு புருஷார்த்த விஷ**ய**மென 2வது யோஜின். இவ் வீரண்டும் முதல் வாக்யப்பொருள். ஸ்வரூப—உபாய—புருஷார்த்தங்களிலே ஏதேனும் இரண்டைக் கொண்டு ஒன்றை விட்டுச் செய்யும் யோஜீனகள் நான்கு. மூன்றையும் கொண்டது கடைசி யோஜன். முதல் யோஜனக்கு பட்டரஷ்டச்லோகீபத்யம் ப்ரமாணமேன்கிருர் அது டிகாரவாச்ய றுக்கே யாவேன் நான் என்று ப்ரணவார்த்தம். நானெனக்கல்லேன் என்றது नா:பதார்த்தம். இரண்டு வாக்டமும் ஸ்வரூபபரம். நரசப்தார்த்தரான நிதயமான ஜீவர்களுக்கு அயநமென்று நாராயணபதம் எவணச் சொல்லு கிறதோ, அவன்பொருட்டு எல்லாக் காவத்திலும் எல்லாத் தேசத்திலும் எவ்லா நிகுகெளிலும் எனக்குக் கைங்கர்யங்கள் எழுந்த வேண்ணமிருக்க வேணுமென்று புருஷார்த்த ப்ரார்த்தின மூன்ருவது வாக்யமான நாராய ணுய என்பதன் பொருள். என்கிறபடியே என்பற்கு சோதிக்கிறன என் पुरुषार्थवार्थनार्थि மென்பதிலும் அந்வயம். அநிஷ்ட இஷ்ட ப்ராபதி என்ற இருவகையில் இஷ்டப்ராப்தியே சொல்லப்பெற்றது. அது அநிஷ்ட நிவ்ருக்கிக்குப் பிறகாகையாலே அதவும் சொன்னதுபோலாம். பட்டருக்கு மூலமான வாக்டங்களேயும் உதாஹரிக்கிருர் வழுவிலா இத்யாதி யேனே யாட்கொண்டருளே' என்றும். 'नित्यिक क्किरतां प्रार्थिये' என்றும், 'नित्यिक क्किरो भवानि' என்றும் இப் प्रार्थिन कைப் प्रयोगि த்தார்களிறே.

புடியீம் நெனுக்கமாகையாலே அறுக்கமேண்டாமையாறும் இஸ் கீப்-வுகுகும் ப்ரணவத்திலே சொல்லுகையாலும் இதின் குகமாய் குடித் गोष्ट्-கிகு? என்னுமாப்போலே पुरुषाच செரும்களேயெல்லாம் விளாக்குலே கொண்டி ருக்கிற புருழுக்கு புகு அவரி புது மான கைங்கர்யம் ஒழிவில்காலத் திற்படியே இங்கு குழிகுககப்படுகிறது.

'त्रैगुण्यं षङ्गुणाढ्यं च द्विधाऽनं परिकीर्तितम् । त्रेगुण्यमनं बद्धानामितरेषामथेतरत् ॥'

யால். இங்கே கைங்கர்யத்தைக் கூறும் சொல்லேது என்ன அறிவிக்கிருர் तादर्यं மி தி. சதுர்த் தியின் பொருளான. तादर्थ மாவது சேஷத்வம்; அது எப்போ **துமே** யுளது. அதை ப்ரார்த்திக்க வேண்டா. அவு சு என்னவொண்ணு து. ளாரும் ப்ரணவத் இலேயே அறியப்பெற்றதே. ஆகையால் டேஷத்வகார்ய மான மோக்ஷபுருஷார்த்தம் சதுர்த்தியில் கருதப்பெறுமென்று அத்தமென்ற அத்யாஹாரம் செய்வோமென்றதாம். வேறு புருஷார்த்தங்களே விடுவ தற்குக் காரணம் கூறுகிருர் எது இதி. மற்ற புருஷார்த்தமெல்லாம் இதனுள் அடங்கியலை, ஹேயமான புருஷார்த்தங்கள் இதனுட் புகுமோ என்னில்—ஸமுக்ரத்திலே गाध्यद्विமன்ற குளப்படி ஐலமே யுள்ளதா? அதன்ன விலாம் ஜலமே யுளது. அதுபோல் ஹேய ஸுகவளவான ஸுகமும் மோகூர நு பவத்திலடங்கியதே. வினாக்குமே கொள்ளல் = குவிகார்க்கல் (ஸ்ரீரங்கராஜ ஸ்தவம் 19) விளா-விலா. ஒழிவில்காலத்திற்படியே—ஒழிவி மகாலமெல்லா பென்கிற பாட்டின்படி, சேஷ் அயிருப்பவன் தனக்கு ஒரு புருஷர்த்தத்தை அபேக்ஷிக்கலாமோ என்ன அருளிச்செய்கிருர் அது. தனத்த வாபத்தை— கைங்கர்யகர்த்தாவாகையை யஃபக்ஷிப்பதானது ஸ்வாமியின் லாபத்தில் = உவப்பில் முடியும். அவன்லாபத்திற்காகவே தன் லாபம்.அत: = தன் கைங் கர்பத்தனின்று ஸ்வாமிக்கு வாபம் வருடுறபடியால் ஸ்வாமிலாபத்தை யடேக்கி பபதான து தன் ஆனநதத்தையும் ஸ்வாமிலாபத்தற்குக் காரண பா±வுடையதாகும். அதனுல் தன் லாபத்தின் அபேகைஷபாகும். கார்**பா** பேகைஷ்யுள்ளவனுக்குக் காரணபோகைஷ்பிருக்குமே. இதனே விஉரிக்கிருர் உன்னே இதயாதயால்.

மோக்ஷை ததில் அனைவினாகமே பலணுகச் சொல்லப்பட்டிருப்பதால் அந்த பே ஐந்தகை விட்டுக் கைங்கர்யம் பல வென்ன்ன வாமோ என்ன — அதற்கும் இதே பொருவென கிருர் இரு போரு. லக்ஷ்மீ தந்த்ரம். அன்–அந்நமான து இரு வு- बिगुणमेव तैगुण्यம். முக்குணமயமென்றும் बह्गुगःढयं — यु ற குணங்கள் நிறைந்ததென்றும் இருவிதமாகச் சொல்லப்படும். முதலன்னம் ஸம்ஸாரி களுக்கே—வேறு அந்நம் வேறு ஜீவர்களுக்காம். முக்குணமாவது ஸக்க்வ ரஜஸ் தமஸ்ஸுக்கள் கொண்ட ப்ரக்குதி. இதில் அநுபவிக்கப்படும் எல்லா வஸ்துவும் முப்குணங்களுள்ளதே. மோக்கில் அநுபவிக்கப் படும் அந்நம் பரப்ரஹ்மம். அது ஜ்ஞாந சேக்க்யாதி குணாங்கள் ஆறு நிறைந்தது. முக்கர்களுக்கு அது அந்நமென்ருல் அவ்வந்நக்கின் அநுபவ மும் கைங்கர்யமுமே முத்தர்களுக்கு என்றகாகும், ஆக அந்நசுப்தக்காலே கைங்கர்யம் வரையில் கருகப்பெறும். இதே வருகாரு: என்ற ச்ருகிக்கும் பொருளாகும். இப்படி சேஷக்வ மூலமான கைங்கர்யம் புருஷார்க்கமானுல் भोगलास्यं சொன்னது விரோதிக்காதோ பென்பதற்கு உக்கரம் भोगमाबेति. போகமாத்ரத்தில் ஸாம்யம் என்றது ஸ்வாதந்த்ர்ய பாரதந்த்ரயங்கள் முன் போல் நிலே த்திருப்பது தெரிவதற்காகவேன் றபடி 'அரு அரு:'' என்று ஸ்வா நு ்பவம் ப்ரதா தமாகக் தெரிகிறது; அது கைங்கர்யமாகுமோ என்ன அகற்கு உக் தரம் முழுக்கு இதி. உபாஸ் ந காலதில் அத் எறு சேஷ்கேஷி பாவத் தோடுட சேர்ந்க शरीरात्म भावம் விஷயமாயிருப்பது अवानोऽद्वहारादेश: இக் யாதி வேதே ப்ரளிக்கமாககையால் அதே அநு அவம் மோக்ஷக்கிலும் கொடர் வது அதெயரிசு ஒருபு என்ற ஸூக்ரக்டுலும் சொல்லப்பட்டிருப்புகால் அஜ मदादः என்பதற்கு தானும் தன் அந்தர்யாமியும் ப்ரஹ் மாநு பவம் செய்வகே போருளாகையால் தன்னிடமுள்ள அநு அம் அக்கர்யாமிபான அவன் உவப்புக்காகவென்பதும் அதிலே யடங்கி யிருக்குமேன்றபடி. पाराश्वेद है யடியாக இதி. पारारय்—சேஷக்வம், அவ்வளவு மட்டு நிர்கவன் தன்னே மட்டும் அர் என்றும் க்ரஹிக்கலாம். निरुपाधिकनित्यपाराथ्य மாகிற पारथ्येकाष्ट्र யறிந்திருப்பதாலே தன்னத் தனியாக க்ரஹ்க்காமல் எம்பெருமானேடு சேர்த்தே மோக்ஷத்தில் க்ரஹிக்கிருன். ஆகையால் தனகெல்லாம் எம்பொரு மாறுடைய உவப்புக்காகவே பென்ற எண்ணம் விடாமலிருக்குமேன்றபடி.

प्रमहास्य த்திற்கு சேஷக்ப ஐ்ஞா நக்தோடு விரோ தமில்லே பென்பது மட்டுமில்லே; ஸம்ஸா ரதசையில் வரும் போகக்கைப்போலன் றி புஷ்கல மாயு மிருக்குமென்ற விசேஷக்கையும் குறிப்யிடுகிருர் இப்படி இடு. इ-தாहिन மாய் இதி. ஸம்ஸா ரகதில் வரும் கைங்கர்யுரலைம் दु: டூ.கி க குகு — ருக்குரு- अनविच्छन्नर எமாயிருக்கும். मुमुञ्जर्शेயில் स्वयंत्रयोजनமாகப் பண்ணும் கைங்கர்யம் सुकृतविद्योषोपाधिफமாய் सुन्द्रतितिक्षायुक्तமாய் निद्रादिकला இல अन्तरितமாய் अविच्छ- जरसமாயிருக்கும்.

இங்கு இவன் கைங்கர்யமொழியப் பண்ணும் வ்யாபாரங்களில் அரசுரு க்குப் பொருந்தா தவையெல்லாம் ஏதேனுமொரு எருகுகுகுக்கைக் கொடுக்கும் அரசுசு துரு விருக்கு விருக்கி விருக்கு விருக்கு விருக்கி விருக்கி விருக்கு விருக்கி விருக்கு விருக்கி விருக்கு விர

விவ்னித்குடிகமாயிருக்கும். மோக்ஷம் இல் துது நேகம். கொருமாய்—விச்சேத மிராததாய்; ஸம்ஸாரக்கில் கெழ்யாலும் குறு கேர்யக்காலும் தடைபட்டிருக்கும். அள்ளுகு குறு குறும் குறு கார்யக்காலும் மற்றதுமான ரஸக்கிற்கு ஹேது வாயுமிருக்கும். ஸ்வத: ப்ராப்தமென்பதந்து தேர்மாளுகும் குதுகிக்கிற்பு வெகமைன்றது. அவிக்குகம் உரிமிதரஸம்.ய

ஸம்ஸாரத்தில் கைங்கர்யமாகாத வ்யாபாரமு முண்டே அது எது? நிஷித்தமும் காம்யமுமேன்னில்—இவன் செய்யம் கார்யமெல்லாம் ஈச்வரனுக்கு போக்யமே யாகுமென்று சிலர் சொல்வ தற்கு இது விருத்தமாகுமே என்ன, பக்தனுக்கும். ப்ரபந்நனுக்கும் காம்ய நிஷித்தங்கள் த்யாஜ்யங்களே பென்கிருராய் காட்யத்திலே கைங்கர்யமாகும் சில விசேஷங்களேயும் குறிக்கிருர் இங்கு இத்யா தியால். கீழே முமுக்ஷு என்பது பக்தப்ரபந்தலாதாராணம். கைங்கர்யம் ஒழிய இதி. ப்ரபந்தனுடைய நித்ய கர்மாநுஷ்டாந மெல்லாம் கைங்கர்யமேயாகும். பொருந்தாதனவ = நிஷித்தங்கள். ஏதேனும் இதி. ஐந்மாந்தரம் பெறப் கூடிய முமுகுுவாகில் நரகம் பெறக்கூடுமாகிலும் மற்ற வுக்கு 'इहैंब केचिद्रपद्धवा भवन्ति' என்ற காணத்வா தகளே நிஷித்தகர்ம்பல மாகும். காம்யங்களில் புருபு துகு காம்யங்களில் புருபு துக்கு புரும் புரும் காம்யங்களில் புருபு துக்கு புரும் புரும் காம்யங்களில் புருபு துக்கும் முண்டு தனக்குச் சில கூடிுத்ரபலன்களுக்காகச் செய்பும் காட்யங்கள் ஆப் பலன்சுளேக் கொடுத்துத் தத்காலத்தில் கைங்கர்யா நுபவருவுருங்களாகும். 'भिक्तिए।नाभिवृद्धिं परिचरणगुपान् सरहमृद्धिं च युक्तां नित्यं याचेत्' என்கிறபடி பக்த்யா இ களுக்காகச் செய்யும் காம்யங்கள் நன்னுவரமாயிருந்தாலும் பகவத்பாகவதர் களின் உவப்புக்கே யாகிறபடியால் ஒர் வாகா; லாரபூத கைங்கர்யங்களே யாகும். இப்படி உட்பிரிவிருப்பதால் ஸம்ஸாரம் பரிமிதரலம்.

இப்படிஸம்ஸாரத்தில்பகவத்-பாகவத-ரவுகைங்கர்டிமுண்டாகிலும் மோ ஷத்தில் नारायणाय खार्ग என்று பகவத் கைங்கர்யமே சொல்லப்பட்டிருப்பதால் முக்தனுக்கு வுருருகைங்கர்யமில்லே டென்று நிணேக்கவேண்டா, ப்ரணவ நமஸ்

'मम मद्रक्तभक्तेषु प्रीतिरभ्यधिका भवेत् । तस्मान्मद्रक्तभक्ताश्च पूजनीया विशेषत. ॥ 'तस्मात् विष्णुप्रसादाय वैष्णवान् परितोषयेत् । प्रसादसुमुखोविष्णुस्तेनैव स्थान संशयः ॥' स्यादिक्जிலும் இவ்வர்த்தம் सिद्धம்.

ைக்களில் तदी ६ शेषत्व மும் சேர்க்கப்டட்டிருப்பதால் இங்கே சொல்லும் सःफल மான கைங்கர்யமும் எது கூடிசிவு எழிவுவு சுமே மென்கிருர் ப்பணவத்தில் இதி. இதற்கு உசநத்தை ப்ரமாணமாக்குகிருர் அரிரு இவை முன்னமே வ்யா க்யாதங்கள். பரமகாருணிகணுன ஸர்பீவேச்வரேனிடத்றில் பாரதந்த்ர்யம் தக்க காரணமாகாவிட்டாலும் எதிவரெல்லோரும் அவ்வாறே டென்று சொல்ல வாகா ததால் तदीय பாரதந்த்ர்யம் கில விடம் துக்கஹேதுவாகுமே யென்ன அருளிச் செய்கிருர் சுசிந்தி. மதுஸ்ம்ருதி. 4-160. பிறர்விஷயத்தில் பாரதந்தர்யம் துக்க காரணமாயிருப்பதற்கு நமது உர்மாவே காரணமாகையால் முக்தனுக்கு வரும் பாரதந்த்ர்யம் கர்மமூலமாகாததால் துக்க காரணமாகாது. ஈச்வரே ச்சையை நேரிற் கண்டே முக்தன் பாகவதனுக்குப் பரதந்த்ரதைறபடியால் அந்த பாரதந்த்ர்யம் இஷ்டமேயாகு மென்றபடி. ததீடரென்பதற்கு பகவ ச்சேஷபூக ரென்றே பொருளாகையால் ஸர்வ சேதநரும் ததீயராவதால் காஞ்சுகம் இவனுக்கு வேண்டுமாகில் உகாரத்திருவே அந்பசேஷத்வத்தை விலக்கியதெங்ஙகேன என்ன அருளிச் செய்கிருர் இங்கு இதி. तदीयत्वव्यवसायरस-மாவது தம்ககுள்ள ததியத்வத்தை நிச்சயித்து போக்யமாகக்கொண்டிரு க்கை. ஆக போக்யமாக பகவச்சேஷத்வத்தைக் கொண்ட பாகவதரைமட்டும் இங்கே கூரிய ரென்போம். மற்ற சேதநரிடம் சேஷத்வ நிஷேதம் உகாரா-ர்த்தம். இப்படியிருக்க. சிலர் நாராயணுய என்ற பதத்தால் நாரவீசிஷ்டன் என்று பொருள் கூறப்படுவதால் வீசிஷ்ட வீஷயத்தில் சொன்ன கைங்கர்யம் விசேஷணமான நாரவிஷயத் இலும் ஸித்திக்கு மென்று तदीय के இவ்வுமென்பர். அறைப் பரிஹரிக்க அநுவதிக்கிருர் நாரங்காளாலே இதி. நாரங்களாலே விசிஷ்டனுன — நாரசப்தவாச்யஸர்வஜீவஸமூஹவிசிஷ்டனுன. பரிஹரிக்கிருர் பழு டிடியில் வார்கள் கிரையும் பார்கள் கிரையும் புற்று கிரும்கி கிரும் கிரிம் கிரும் கிரும் கிரும் கிரும் கிரும் கிரும் கிரும் கிரும் க

(7) இங்ஙனன் றிக்கே प्रणवம் राद्रप्परமாய் நமஸ்ஸிலே अनिष्टिन चुित्रार्थने யாய் अनिष्टि निविधि कं काले வரும் புருஷார் த்தக்கை 'नारायणाय आम्' என்று கணிசிக்கிறதாகவுமாம். இந் நமஸ்ஸு ப்கும் இப்படி, ह्य दे தில் நமஸ்ஸுக்குப் போலே विरोधिन वृत्तिप्रार्थने யிலே தா த்பர்யமான यो जना विशेषமும்,

'प्रणवोदिततच्छेत्रभावोऽहं निजकमिभः । अहङ्कारममत्वाभ्यामभिभूतोऽप्यतः परम् ॥

இப்படி இதி. பண்ணிற்ரும் பண்ணியதாகும். தேவதாந்தர—நாள்திக க்ரிமிடோதிகளும் நாரங்களாகையாலே தத்கைங்கர்யமும் சொல்ல ஷேட்ர் டியதாகும். அப்போது சாஸ்த்ரவிரோதம். அதனுல் நார சப்தார்த்தம் கைங்கர்யப்ரதிஸம்பந்தியாகாது இப்படி யானுல் கைஙகர்யம் அநுபவபரி வாஹமானபடியாலே அநுபவமும் ஸர்வ நாரவீஷயமாகாமற்போனுல் உப யவிபூதி வீசிஷ்டப்ரஹ்றாநுபவம் நகக்கேங்ங கே என்ன, அநுப்ரவ்யதை யிலும், இதி. குர் ह प्राः प्राति இத்யாதி ப்ரமாணக்கால் அநுபவ-குநந்த விசேஷணத்வம் ஸர்வக்துகும் உண்டு; முக்கன் குர்தனுய் சச்வரேச்சையைக் கட்டு கைஙகர்யத்திலிழிதிற படியால் அபாகவதவிஷயத்தில் அவனுக்கிச் சையில்ல பென்றும் இக்கைங்கர்யம் செய்பான். அதற்காகவும் ஸர்வாநுப வமும் வேண்டியதாகும். ஆகச் சில நாரவிஷயத்திலே மட்டும் கைங்கர்யாந் வயம் ப்ரமாணவுக்தாலே போல ஸர்வநாரங்களுக்கு அநு பாவ்யதையும் துருவுவுகுத்தாலேயே யாம்; விசேஷணத்வுகுத்தாலே யன்றென்றபடி.

இப்படி வாக்யத்ரய பக்ஷக்கில் ஸ்வரூப புருஷார்த்த குடியரமென்கிற ப்ரதமயோஐனேயில் ப்ரதமகல்ப்பமான = அதாவது வாக்யத்வயம் ஸ்வரூப பரம் கடைவாக்யம் புருஷார்த்தபரமென்கிற பக்ஷம் முடிந்தது. அந்த ஸ்வரூப புருஷார்த்த உபய பர யோஐனேயிலேயே, முதல் வாக்யம் மட்டும் ஸ்வரூபபரம், மேல் இரண்டு வாக்யம் புருஷார்த்தவிஷயமென்கிற இரண் டாவது கல்ப்பத்தைக் கூறுகிருர் பிங்ஙனன்றிக்கே இதி. புருஷார்த்தத் தைச் சொல்ல இரண்டு வாக்யமேதற்கென்னில் நம்: என்பது அநிஷ்ட நிவ்ருத்தியைச் சொல்றும்; மேல்பாகம் இஷ்ட ப்ராப்தியை. புருஷார்த்த மேன்று தெரிவதற்காக அவ்விடத்திலும் குர் என்று அத்யாஹரிக்கவேண்டும். இதற்கும் பட்டர்ஸைக்கியே ப்ரமாணமென்கிருர் நுடிரு. ப்ரணவற்கிறுலே तच्छेषत्ववानुसंधानपूर्वतच्छेषवृत्तिकः । भूयासमित्यमुं भावं व्यनिक नम इत्यदः ॥' என்று अदृगंनिस्यத்திலே प्रदर्शितம். ஆகையாலே 'अद्दं न मम त्याम्' என்று தல் 'प मम किञ्चित् स्यास्' என்று தல் வாக்யா ந்வயமாய். இத்தாலே.

'अस्य जीवात्मनोऽनाद्यविद्यासंचित—पुण्यपापरूप—कर्मप्रवाहहेतुक—ब्रह्मादिसुरनरितयेक्स्यावरात्मक— चतुर्विधदेहप्रवेशकृत—तत्तदात्माभिमानजनित—अवर्जनीयभवभयविध्वंसनायः ज्ञाळं क्रांके,

'போய்ந் தின்ற ஞானமும் பொல்லாவொழுக்குமழுக்குடம்பும்' என்றும் சொல்லுகிற சுப்பு ஒர். எது புசு பால்லாவொழுக்கு மழுக்கு டம்பும்' என்றும்

சோல்லப்பட்ட பகவச்சேஷத்வத்தையுடைய நான் அஹங்கார மமகாரங்களா வாக்ரமிக்கப்பட்டிருந்த போதிலும். அत: प्रं—இதற்குமேல் அவினக் குறித்து சேஷத்வத்தை யநுஸந்தாநம் செய்வது முலமாக அவன்விஷயமான கைங் கர்யமுமுடையணுவேணுக என்கிற கருக்கை நம: என்கிற சொல் வெளியிடு இறதென்று ச்லோகார்த்தமாம் இடுலே அநிஷ்ட நிவ்ருத்தி ப்ரார்த்தனே நமச் சப்தார்த்தமென்று எங்ஙனே தெரிகிறதெனில்—சேஷத்வ ஜ்ஞாநம் ப்ரணவ த்தால் ளித்தமென்று இதிலேயே சொல்லப்பட்டது:சேஷத்வா நுஸந்தா நமூல மான சேஷத்வ வருத்தியான. கைங்சர் பமும் நாராயணு ப என்பதால் வித்தம் ஆக நடுவிலிருக்கும்அவ்ம் நடுவாக்யமான நமச்சப்தத்தின் பொருளிலிருக்க வேண்டும். அங்கே(விவுளிகவோர்) என்றதால் அஹங்காரமமகாரங்களாலே ஸ்வப்ரகாசமற்றிருந்தாலும் இனி அஹங்கார மமகார நிவ்ருத்தி பெற்ற வனுய்க்கொண்டு, என்ற பொருளேற்படுவதால் அதுவும் भ्रासं என்கிற விசிஷ்ட ப்ரார்த்தனேயில் விஷயமாகத் தெரிவதால் நமச்சப்தம் அநிஷ்ட , நிவ்ருக்திப்ரார்க்கீனயில் வந்தகென்று தேறுமெனத் திருவுள்ளம். இதற்காக ப்ரார்த்த தாவாசகமான ஜா.ஏ. ஜா.ஏ என்ற பதத்தைச் சேர்த்து வாக்யார்த்தம் கூறுகிறூர் ஆகையாலே இதி. चेदार्थक्षंत्रहादि வாக்யங்களேக் கொண்டு இதை விவரிக்கிருர் இத்தாலே இதி. ''இந்த ஜீவாத்மாவுக்கு அநாதியான அஜ்ஞாந த்திரைலேற்பட்ட புண்யம் பாபமென்கிற இருவிண்களின் வெள்ளம்மூல மான — நான் முகன் முதலான தேவதைகள், பனிதர், திர்பக்கு. ஸ்தாவரம் என்கிற நான்கு வகையான தேஹங்களில் ப்ரவேசம் காரணமாக அந்தந்த தேஹமே ஆக்மாவென்கிற அபிமாநத்தினுல் உண்டாக்கப்பட்டு விலக்கப் படமாட்டாமலிருக்கும் ஸம்ஸார பயக்தை அழிப்பதற்காக" என்று अस्येति வாக்யத்தின் பொருளாம் பொய் இதி. திருவீருத்தம் முதற்பாசுரம். போய் என்ற ஜ்ஞா நமாவது मिश्याद्यानம देहात्माभिमानादि; பொல்லா ஒழு ச்கு = துச் சரிகம்; அழுக்கு உடம்பு= அசுத்தமான தேஹம். இவற்றை இபபோ துள்ள நில்லை பயில் இனி ஜீவர்கள் பெருகபடி ஜீவர்களே யருள்வதற்காக எத்தனேயோ யோனிகளிற் பிறந்தருள்கின்ற தேவாதிராஜனே; அவ்வாறு பிறந்து எதிரிலே மெய்யாகவே நின்று அடியேனுடைய விஜ்ஞாபநத்தைக் கேட்டருள வேண்டுமென்று அப் பாப்டின் பொருள். இதல் ஸர்வா நிஷ்ட

न्तिन्नुत्तकाबिक ணுமென்று अपेखिक ததாயிற்று.

இப்படி अनिष्टनिवृत्तिकामां प्रार्थि த்தால் एष्ट्रप्राप्तिकाम अपेशिकंक வேணுமோ? 'संप्याऽऽविभावः स्वेनशान्दात्' என்றும்,

'यथा न क्रियते उयोत्स्ना मलप्रक्षालनान्मणेः । दोषप्रहाणान ज्ञानमात्मनः क्रियते तथा ॥
यथोदपानकरणास् क्रियते न जलाम्बरम् । सदेव नीयते व्यक्तिमसतः संभवः कुतः ॥
तथा हेयगुणध्वंसादवबोधादयो गुणाः । प्रकाश्यन्ते न जन्यन्ते नित्या एवाऽऽत्मनो हि ते ॥
जलां றும் சொல்லு இற அடியே इष्ट्रवाधि क्रा வே வாரா தோ வென்னில்—

நிவ்ருக்தி ப்ரார்த்திக்கப்படுகிறது. तहुभयवास्त्रेயாவத—அவித்யாமூலமாய் அவித்ரையக்குக் காரணமான ஸம்ஸ்காரமும் கர்மமூலமாய் கர்மாவுக்குக் காரணமான ஸம்ஸ்காரமும். இந்த ஸம்ஸ்காரம் மீண்டும் மீண்டும் அப்யாஸ த்தினுல் வருத்தியடையும். இத் சய்லில் ஆசை. அதிருக்கு அறிவிக்கப்படும். தேஹை ப்ராப்தி ஆதி அத்திக்கினுல் இச் சக்ரம் சுற்றி வருகிறது அறிவிக்கப்படும்.

நடிச்சப்தம் அநிஷ்ட நிவ்ருத்திப்ரார்த்தநாபரம். என்பது இஷ்ட ப்ராப்தி ப்ரார்த்தநாபரமேன்று ஸித்தித்தது. இவற்றில் இரண்டாவது ப்ரார்த்தனே வேண்டாமே. ப்ரார்த்திக்காமற் போனுலும் னித்திக்குமே பென்று வீனவுகிருர் இப்படி இதி. குடியிரு. ப்ரஹ்மஸூத்ரம் 4 4-1. பரஞ்சோதியை மணுகி. ஆவிர்ப்பவிக்கை = ஸ்வஸ்வரூபத் தோற்றம் பெறகையாம். வேதத்தில் स्वेन என்ற சொல் இருப்பதால் அந்த ரூபம் ஸ்வாபாவீகமேன்று தெரிவதாலேன்று பொருள். ஸ்வர்காதி புருஷார்த்தம் போலே ஒளபா இகமாடில் ப்ரார்த்திக்க வேண்டும். ஸ்வஸ்வரூபத் தோற்றத் திற்கு ப்ரதிபந்தகம் போணுல் அது தானே வருமாகையால் ப்ரார்த்திப்ப தேன் — என்றபடி. ஸ்வாபாவிகமென்பதை செனுவர்க்கைக் கொண்டு விளக்கு கிருர் வுறிரு 104.55. ரத்தத்திற்கு அழுக்கைப் போக்குவதால் ஒளி புறிதாக எப்படி உண்டுபெண்ணப்படுவதாகாதோ, அதுபோல் ஜீவாத்மாவுக்கு அவீத் யாதி ஸர்வதோஷங்களேயும் போக்குவதால் ஜ்ஞா நம் புதிதாயுண்டு பண்ணப் படுவதாகாது. மற்றோர் உதாஹரணமுமாம்—ஆரா — கிண று, குளம் வெட்டு வதால் மண் விலக்கப்படுகிறதே யல்லது அங்கே எனருவுகளுவமோ ஆகாசமோ உண்டு பண்ணப்படுகிறதிவவே; முன்னிருந்த ஜலமும் ஆதாசமுமே தோற்று கிறது. ஆஃ இருஃதிற வஸ்துவே ப்ரகாசம் பெறுவிக்கப்படுகிறது ஸக்கார்ய வாதத்தில் அஸத்துக்கு உத்பத்தி பென்பது ஏது? எந்த தவமும் முன் இநந்தே யாகவேண்டுமென்பது எனிவ்வுகும். அதுபோல் ஆகமாவுக்கு போக்ஷத் இல் ஹேய குணங்களெவ்வாம் அழிந்தால். ஜ்ஞா நமோ அपहு 7-पाप्मत्वादि गुणங்களோ எல்லாம் முன்னிருந்தவையே தோற்றம பெறுகின்றன, ஆத்மாவில் எப்போதும் இருப்பதால் அவை உண்டுபண்ணப் படுபவை யல்ல என்றதே. ஆக இஷ்ட ப்ராப்தி வி ததமாகையால் உண்டாக்கவேண்டும் அநிஷ்ட நிவ்ருக்கியைமட்டும் ப்ரார்க்கிக்கால் போது மென்று கேள்வே—

'सतः सार्हे यथा भागं पुतः पितुरपेक्षते । सापराधस्तथा दासः केंद्भये परमात्मनः ॥' தன் अपराध க்காலே दातःपास த்தை இழந்து கிடக்கிற இவன், 'என் கூறு நான் பேறவேணும், உடிக்காக என் अपराध க்தைப் பொறுக்கருளவேணும்' என்று अपेक्षिக்கையில் विरोवமில்லே. இத்தால் प्रतिवः घक्षति वृद्धिயில் மாணிக்கக் திலோளி யும், 'इन्छ त प्रव तब विश्वपदार्थं सत्ता' என்கிற படியே नियतिயான ईश्वरे न्छिं யாலே பரம்புமாப்போலே இங்கும் स्वाभाविक மான ज्ञानविका साहिகள் सहजकारण क्षेत्रप्राण

இவ் விளைவிற்கு விடை காரிகையால் ஜா: இதி. ஸுகம். துக்க நிவ்ருத்தி யென்கிற இரண்டு புருஷார்த்தங்களில் ஸுகம் முக்ய புருஷார்த்தம்: எக் இஷ்டமானதாம். துக்க நிவ்ருத்தி பென்பது துக்கம் ப்ரதிகூலமாயிருப்பதால் அதற்கு விரோதி என்கிற காரணத்தினுல் இஷ்டமாகிறதே யல்லது ஸ்வத: (சுயமாகவே) அன்று என்று ஸ்ரீபாஷ்யத்தில் அருளிய படி இஷ்டப்ராப்தி முக்ய புருஷார்த்தமாய் அநிஷ்ட நிவ்ருத்தி அமுக்யமாயிருப்பதாம். இஷ்ட ப்ராப்தி பென்ற புருஷார்த்த மிருக்க அநிஷ்ட நிவருத்தி மாத்ரத்தில் இச் சை உலகத்தில் உண்டாகாது அதனுவ்தான் அपराधिயான புத்ரன் பிதா வினிடத்தில் அபராதத்தைப் பொறுக்கவேண்டுமென்று மட்டும் ப்ரார்த்தி க்காமல் खत:—தாணுகவே खाई தனக்கு வரக்கூடிய भाग —பங்கையும் पितः-தகப் பளுரிடமிருந்து अपेक्षते-அபேக்ஷிக்கிறுன். यथा-இது எப்படியோ, तथा-அப்படி குற்றமுள்ளவன் கைங்கர்யத்தை प्रमात्मनः =பரமாத்மாவினிடமிருந்து அபேக்ஷி கேட்காமற் போனுலும் வரக்கூடியதைக் கேட்பது. கேட்டால் தான் வருடென்கிற காரண த்தாவேயல்ல: இஷ்டத்தில் ருசியால். அதனுலேயே ஒரு தரம் கேட்ட பல ஊயே மீண்டும் சேட்கிறுர்கள். 'ஐவுவி து सम्धानेत सद सदैवं என் நனரே. ஆக இதனுல் தனக்குள்ள சூசியைக் காண்பித்ததாகும். ப்ரார்த்திப்பதே உபாயமென்கிற புத்தியினுல் ப்ரார்த்திக்கவில்லேயாகையால் ஆனு ஹம் ஸ்வத: வரக்கூடிய புருஷார்த்தத்திற்கு ஈச்வரன் விரோதமில் வே. காரண மல்லனுகையாலே அவண் ப்ரார்த்திப்பது ஏனென்ன, அவன் காரணமே பென்று ஸ்தாபிக்கிருர் இத்தால் இதி 'மணிக்கு அழுக்கை பெடுப்பது மட்டும்; ஒளி தானே வரும்' எனருல் தட்டான் ஒளிக்குக் காரணமைல் வெனன்ற யல்லது ஈச்வர ஸங்கல்ப்பமிராமல் பணிக்கு ஓளி வரு*டேன்*ற டலகத்திலுள்ள நித்ய பதார்த்தங்களுடைய ஸத்தைகூட ஈச்வர தாகாது. ஸங்கல்பா தீ நமென்று ப்ரமாண ஸம்ப்ரதாய வித்தமாயிருக்க, அநித்யமான ஸ்வாபாவி + மான ஒளி ஈச்வர ஸங்கல்பமின்றி அநித்யமாய் வருமோ, ஆகையால் கீழே கூறிய மணியொளித்ருஷ் \_ா ந்தம் ஈச்வர ஸங்கல்ப த்தை நிவர்த்திக்காது. ஸ்வாபாவிகமாகையால் நமது ப்ரயத்நாதிநமன் தென்றே சொன்னதாம். ஆக முக்தனுக்கு ஸ்வாபாவிக ஜ்ஞாந விகாஸமும் अपदतपाप्तत्वादि குணங்களின் ஆவர்ப்டாவமும் ஸ்வாபாவிகமானுலும் ஈச்வரே ச்சைக்கு அதீனமே. அநித்யமானது ஸங்கல்பத்தாலேயாம்; நித்யமானவை எப்படி அதற்கதீன மென்னில் – நித்ய விஷயத்திலே ஈச்வரனின் நித்யேச்சையே ழ்வுர்ஞ்யாலே வருகிறனவென்னுமிடம் கோற்றுகிறது

ஆணு நம் भावान्तराभावपल् ததில் सर्वानिष्टिनवृचि தானே इष्ट्रवाति பாயிருக்கத் தனித்துச் சொன்னுல் पुनहिक வாராதோ? 'श्रावद्यानिवृचिरेव हि मोक्षः' என்று श्रीआष्यकारताம் அருளிச்செய்திலரோ வென்னில்—

காரணம். அதாவது வூறைஐகாருண்யம். ஸஹஐகாருண்யா தீ நமான விகாஸத் திற்கு கர்மத்திரள் தடையாயிருந்தது, தடை போனவுடன் தோன்று கிறது. நித்யமான சேதநாசேதநங்களும், தர்மபூத ஜ்ஞாநமும் ஈச்வரே ச்ச தீ நமாயிருக்க ஜ்ஞாந விகாஸாதி அவஸ்த்தாவிசேஷத்தில் அது வேண்டு மென்பதில் ஸந்தேஹமென்ன? நித்யமான வஸ்து அநாதியாயிருப்பதால் 'பூர்வகாலத்திலிராமல் உத்தரகாலத்தில் உண்டாதல்' என்கிற கார்யத்வம் அதற்குக் கூடுமோ வென்னலாம். இந்தக் கார்யத்வம் ஐந்யத்வருபமன்று; 'ஈச்வர ஸங்கல்ப்பமில்ஃஸாகில் இது இராது' என்கிற ப்ரயோஜ்யத்வருப தர்மமே என்க. ஆக அநிஷ்ட நிவ்ருத்தி போல் இஷ்ட ப்ராப்தியும் ஈச்வ ராதீ நமாகையால் ஈச்வரனிடத்தில் அதை யபேக்ஷிப்பது அநுசிகமாகாது ஸ்வதஸ்னித்தமான இஷ்ட ப்ராப்தியும் பகவகஸங்கல்ப்பாதே நமென்ற விசேஷம் அறிவிக்கப்பட்டதாகுமென்கிற பலனும் உண்டேன்றபடி.

இப்படி அநிஷ்ட நிவ்ருக்கியும் இஷ்ட ப்ராப் இயும் வெவ்வேறு தர்ம மென்கிற பக்ஷத்தில் தணியாக இஷ்ட ப்ராப்திப்ரார்த்தனே ஸமர்த்திக்கப் பட்டது: அவ்விரண்டுமொன்றே பென்கிற பக்ஷத்தில் தனியாக இஷ்ட ப்ராப்தி-ப்ரார்த்ததை கூடாதென்கிற சங்கையில் அப் பக்ஷத்திலும் ஸமர்த்நிக்கிருர் ஆனும் இதி. அடிம் போல் அவுகமும் தனிப்பதார்த்தமென்று தார்க்கிக பக்ஷம். எல்லா அபாவமும் ஏதேனும் அடிமே யாகுமென்று தனி அபாவம் இசையாதவர்கள் மீமாம்ஸகர்களும் வேதாந்திகளும். இதையே அவுசுவுமே वभावம் என்பது. गोमहिषादिक ளெல்லாவற்றி லுமுள்ள அச்வத்வா भाவம் தனிப் பதார்த்தமென்டர் தார்க்கிகர் ரிவிலுள்ள அச்வதவாபாவம் கோத்வமே, மஹி ஷத்திலுள்ள அது மஹிஷத்வமே என்றவாறு அந்தந்த வுகுஷ்மே அது குகுவுகு மாகி நடுகள்பர் வேதாந்திகள். அது போலவே ஜீவனுக்கு ஸர்வாநிஷ்ட நிவ்ருத்திருப மோக்ஷ «ாலத்தில் இஷ்ட ப்**ரா**ப்தி அவச்யமாயிருப்பதால். அந்த விலக்ஷண இஷ்ட ப்ராப்தி அதற்கு முன் இராமையால் ஒன்றின் நிவ்ருத்தி என்கிற अभावம் பேரென் றின் ப்ராப்தி என்கிற भावपर्थि இம யாகிறது. ஆ ச नामः என்று அநிஷ்ட நிவ்ருத்தி ப்ரார்த்தின் செய்ததே போதும்; அகையே மீண்டும் நாராயணுய என்று ப்ராத்திப்பது ஏனென்றபடி. 'இஷ்ட ப்ராப்தியே டோது மே; அநிஷ்ட நிவ்ருத்தி மோக்ஷமென்று தார்க்கிகா திக வே இசை ந்கனர்'என்று சொல்லலாகாது,ஸ்ரீபாஷ்காரர் வகு ஸித்தாந்தத்தில் அத்வை த மதத்திற்போல் தம் மதத்திலும் அப்பட்டியிலேய மோக்ஷ மேட்டிறருளின்ரே. இந்த வு.வத்தில் அட்டு என்ட வென்பதும் கருதப்றெம் — இவ்வாறு சங்கை. இரண்டு டொன்றே யென் நிரைகிறுர் காரியையால், மே 3ல சங்கையைப் பரிஹரிப்பர்.

'एकमेर खरूपेग परेण च निरूपितम्। इष्ट्रनातिरनिष्ठस्य निर्वृत्तिइचेति कीर्त्यते॥'

ருந்தி. அநிஷ்டநிவ் நத்தியும் இஷ்ட ப்ராப் தியுமொன்றே ஆணுமொரு விசேஷமுண்டு. இஷ்ட ப்ராப்தி பென்கிற போது அதன் விரோதிபைக் கொடாமல் ஸ்வளு ம்மட்டும் சொல்ல படும்; நிவ்ருக்கி பேன்றபோது அதே परेण வீரோதி(a त i) ப) பான அநிஷ்டத்கைச செல்லாடு அதன் நிவ்ருக்கியாகக் கூறப்பெறும். இப்படி நிரு \_ண த் தில்வா சியிருந்தா லும் ஷஸ் துவோன்றே. ஒருவ கோயே புத்ரனென்றும் ஜாமாதாவென்றும் சொன்னைப் நிரு ணத்தில் வாசி யிருந்தாலும் வ்யக்கி ஒன்றே. பென்றபடி. இப்படி ஒன்றேபாகில் இங்கே இரு விதமாக நிரு ப்படுத்தற்காக வென்னில்—ப்ரயோஜந் விசேஷக்தைக் கருதி டென்கிருர் ஒன்று தன்னேயே இதி. ப்ரயோஜந விசேஷாவு வியோலே என்ற சோல்லுக்கு இரண்டு வாக்யந்திற்கு மேல் 'பூர்வாவஸ்கதை யினுடைய அநிஷ்ட தமத்வத்தையும் உத்தராவஸ் த்தையினுடைய இஷ்ட தமத்வ க்கையும் கோற்றுவிக்கைக்காக" என்று விவரணம் காண்க. 'இப்படி நிவ்ரு த்தியும் ப்ராப்தியும் ஒன்றென்றது தகாது: அநிஷ்ட நிவ்ருக்கி பென்பது இஷ்ட ப்ராப்தியாகவேயிருக்குமென்பதென்? உலகில் ஒருவிக நோயின் நிவ்ருத்தி மற்றொரு நோயின் ப்ராப்தியுமாகிறது அது இஷ்ட ப்ராப்தி யாகாதே. அதுபோல் உறக்கத்தில் அநிஷ்ட நிவருக்கி யிருப்பினும் दुःख-सुल-उमय निवृत्वि ப யுளது; அது इष्ट्रप्रातिमाटा हि न न न म न न न कि कि कि कि இதை பிசைந்து ப்ரக்ருதத்தில் இதற்கிடமில்வே பென்கிருர் இங்கு இதி. மோகூக்தில் ஒரு ப்ரதிகூல ப்ராப்தியுமில்லே. ஸர்வ ப்ரதிகூல நிவ்ருத்தியே. அது இஷ்ட ப்ராப்தியாகலாமென்று ஸமாதாநம்.

 षपेक्षिकंकि முதாகவுமாம். ज्ञानसङ्को चादिक ளுக்கு हेतुவான अगवित्रप्राधिक ளூடைய निवृत्तिथ्य के नित्रहफ्त का का पानसङ्को चादिक ளூடைய निवृत्ति मान्य पानविद्यासके द्वयादि களும் வேறுபட்டவையாகையாலே பிரிய अपेक्षिकं கக்கு கையில் பே மே.

खर्वानिष्टनिवृद्धि பிறந்தால் पाषाणकस्वस्वादिमतान्तरशक्कै வாராமைக்காகவும், भगधरप्राप्तिயில் एन्द्रादिप्राप्तिயிற்போலே दुःखसंबन्धமில் இபென்று தோற்றுவிச்கை யில் तात्वर्थे த்தாலும் பிரித்துச் சொல்லுகிறதாகவுமாம்.

அவற்றின் நிவ்ருத்தியை ப்ரார்த்திப்பதாஞல் அந்த நிவ்ருத்தி பகவானிடத் திலுள்ளதாகையால் ஜீவதர்மமாக முன் சொன்ன ஜ்ஞா நவிகாஸா இ இஷ்ட தர்மத்தோடொன்றுகா. அதஞல் தனித்தனியே ப்ரார்த்திப்பது தகுமென்ற படி. அப்போது இது புகுருகுமான அபுகமென்ற படி யாகுமா வென் னில்—அதற்கு விரோதமில்லே: பகவானிடத்திலுள்ள நித்ரஹ நிவ்ருத்தியை அவனிடமுள்ள மோக்ஷகாரணமான ஸங்கல்ப் பாதிரூப புகுருக்கிகைய ளலாமே. வேறுபட்டமையா கையாலே = இந்த நிவருக்கி புருக்கி இந்த இஷ்ட ப்றாப்தி நிருந்; ஆகையால் ஒன்றுகா வாகையாலே.

பு நருக்கிபரிஹாரக்கிற்கு மூன்றுவது வழி சொல்லுகிருர் ஸர்வேதி. இங்கே 'நம: என்கிற அநிஷ்ட நிவ்ருக்திப்ரார்க்குகோ பகவந் நிக்ரஹநிவ்ரு த்திப்ரார்த்தனே தான்: ஜ்ஞாதஸங்கோசரூப அநிஷ்ட நிவருக்கி ப்ரார் தனே யன்று என்று நிர்ணயிக்கக் காரண மென்ன? பொதுவாக ஸர்வா நிஷ்ட நிவ்ருத்திப்ரார்த்தீனயாகவே யிருக்கலாமே யென்கிற சங்கையில் முன்பக்ஷம் விடப்பட்ட தென்று ஸர்வபதத்தால் ஸூசிதமாகும். தார்க் கிகர்கள் 'तदस्यःतिमोशः अपवर्गः' என்று ஸர்வவித துக்க நிவ்ருக்கிடையும் மோக்ஷந்தில் இசைந்து இஷ்டப்ராப் தியை யிசையாமல் ஜீவன் ஜ்ஞாநாதி ஸர்வவிசேஷகுணங்களுமற்று அசேதந ஸமா நமா கிருனென்ருர்கள்; ஸாங்க்யா ஸ்வயம்ப்ரகாசஜ்ஞா நஸ்வரூ பமாக ஆக்மாவை இசைந்தும் அதன் அநுபவமாக றஇஷ்டப்ராப் திபை யி சையவில் இ. அதனுல் ஸர்வா நிஷ்ட நிவ்ரு த்தியில் இஷ்டப்ராப்தியுமிருக்கவேண்டு மென்பதில் ஃபென்கிற கேள்வியாம். அதைக் களேவதற்காக—அந்தத் தார்க்கிகா இபக்ஷத்தை நிராகரிப்பதற்காக இஷ்டப்ராப்திப்ரார்த்தவேயை இசைத்தது. ஆலுல் இஷ்டப்ராப்த்தி ப்ரார் த்தேனேயே போதுமென்னில்—இந்த்ரலோகாதி இஷ்ட ப்ராப்தியில் சிற் சில அநிஷ்டங்களுபிருப்பதால் ஸர்வா நிஷ்ட நிவ்ருத்தி பில்லே மோக்ஷத்திலும் அநிஷ்டம் சில விருக்கலாமென்னும் ஐபம் தீர்ப்பதற்காக அநிஷ்டநிவ்ருத்தியையும் இசைத்தது. ஆக வித்தாந்தத்தில் வர்வாநிஷ்ட நிவருத்தியும் இஷ்ட ப்ராப்தியும் ஒன்ருகக் கூடுமாயினும் பரமதரி இயில் வரும் சங்கைகளின் நிவ்ருத்திக்காக விரண்டையும் சொன்ன தென்றகாயிற்று.

இவ்வளவால் மந்த்ரத்தில் முதற்பதம் ஸ்வரூபபரம், மேவிரண்டு பதங்கள் இரண்டுவிதபுருஷார்த்த ப்ரார்த்தநாபரமென்கிருர். இது ஏழாவது யோஜின. இப்போது உபாயத்தைச் சொல்லவில்லே பென்ற குறையை நில்ருத்தி இப்படி ஸ்வருபமும் पुरुवार्षप्रार्षनமும் शास्त्वाण्डले இப் புருஷார்த்த த்திக்கு குவரமாக शகு விதே சான குலப்புமமும் அசப்புகு விதுக்கு அதெர்கு குமைச் சொல்லுகிற நமஸ்ஸி 3ல அழிமாக அது பூபம்.

- (8) இப் पुरुषार्थप्रार्थकை इच्छामात्रकाधितुमंकक யன்றிக்கே गोप्तुस्ववरणद्वे யாகையாலே दोषकं उपलक्षितकाम வுமாம். அப்போது திருமந்த்ரம் खद्वपोपाय-प्रधानकाधीतुमंकुकं, अयनराष्ट्रमंक्षिकं करणास्पुत्पित्ताधारिक मम्बाहक्काकைய उपायस्व மும் सिक्रिकंकुकं.
  - (9) केचित्तु चरमङ्लोके द्वये चोक्तक्रमादिह । भरन्यासारं तारं शेषं फलपरं विदुः ॥

செய்கிருர்—இப்படி இதி. புरन्यास्वयेन्तமாக என்றதற்கு அது சுப்பும் என்ற விடத்தில் அந்வயம். நமஸ்ஸிறைல் அநிஷ்ட நிவ்ருத்தியை ப்ரார்த்திப்பதால் பக்தியென்கிற புருத்தை வஹிப்பதும் அநிஷ்டமாகையால் எளி சூர்கு பில் புருவர்கும் அர்த்தாத் ஸிக்திக்குமென்றபடி.

புருஷார்த்த ப்ரார்த்தனேயை விட்டு ஒதுப்பு சுவுமுன்குற எட்டா வது யோஜஃனயைக் கூறுகிருர். இப்புருஷார்த்தேதி. புருஷார்த்த ட்ரார்த்த நையைச் சொல்லும் பதம் எங்ஙனோ உபாய பரமாகுமென்ன அதை விளக்கு திருர் ருண்டிர்க்க வேன் பகற்கு இச்சை பென்றும் யாசனே பென்றும் பொருளாகும். அநிஷ்ட நிவ்ருத்திக்கும் இஷ்ட க்கும் 👣 க்க வென்றுல் புருஷார்த்தத்தை மட்டும் சொன்னதாகும். 'அநிஷ்ட நிவ்ருத்தியையும் அருள்; இஷ்டப்ராப்தியையும் அருள்' என்று யாசித்தால் இருவித ரிருவ வரணமும் சொன்னதாகும். ஆனைம் ஓர் அங்கந்கானே விக்கித்தது. ப்பு இரு புர்வு மான அருவு சொன்னதாகாதே பெண்ணில்— उपायैक दिशம் பூர் ேணைபாயத்திற்குக் குறிப்பாகும். गोप्तस्य வரண மென்பது பக்த ப்ரபந்த ஸாதாரணமாகையாலே ப்ரபத்தி சென்கிற உபாய விசேஷ பெப்படி வித்திக்குமென்னில்-பக்தனுக்கு ஸங்கல்ப்ப காலத்தில் புருஷார்த்த அபேடு கூ = காமனே வேண்டுமானு லும் யாசநாருபவரணம் அவச்யமாகா தென்னலாம்; அல்லது அவு சப்தத்தாலே உபாயமான ஈச்வரீன யநுஸ ந்திக்கும் போதும் உபாயாந்கரஸ்தாநாபத்திருப உபாயத்வதை யநுஸந்தி த்தால் ப்ரபத்திருப உபாய ஸித்தியாமென்கிற கருத்தால் அருளிச்செ**ய்கி**ருர் அயநசப்தத்தில் இதி. இப்படி எட்டாவது யோஜினயும் முற்றும்.

(9) ஒன்பதாவது யோ ஐனேயைக் காரிகையால் அருளிச்செய்கிருர் के चित् இதி. திருமந்த்ரம் उपाय फன उभयपरம் அதில் ஏழாவது யோ ஐனேயிற் போல் மேலிரண்டு பதம் புருஷார்த்தபரம். ப்ரணவம் ஸ்வரூப பரமாகாமல் உபாய பரமென்றகாம். இப்படி उपाय फன उभयपर மாயிருப்பதை மேல் இரண்டு ரவாஸ்யங்களில் பூர்வோ த்தர ஞாகங்களிலும் பூர்மோ ததராங்களிலும் காண் பதால் இங்கும் அந்த ரீதி தகும், மேலும் ப்ரணவத்தை உபாயபரமாக விருவுவார் ஆகிர் என்று ந்யாஸவி நடையில் கண்டோம். ஜீவனுக்கு பகவச் சேஷத்வமே ஸ்வரூப மென்கிற ஸ்வரூபஜ்ஞா நம் 'கார்குரிவுகருவுக்கு பகவச் (10) இத் திருமந்த்ரத்தில் खदपोपायपुरुषार्थ घंகள் மூன்றும் அடைவே शाब्दानாம். அப்போது ப்ரணவம் खद्रपपरம்; நமஸ்ஸு उगायपरம்; शेषक் पुरुषार्थवार्थवार्थनापरம். இம் மூன்றின் விரிவெல்லாம் अध्यत्मशास्त्राचेகளேக் கொண்டு செளிந்து இங்கே अनुमन्धेयம்.

இந்க யோஐநைக்கு புபுசுகருக்கில் குளிபுபித்திக்கும் கிருபித்திக்கும் திருமிக்கிக்கும் கிருமிக்கிக்கும் குறிக்கியின்டு. எங்ஙினே பென்னில்—முதல் இரண்டு அவுபுத்தாலே புபுவுக்கியில் குளிவித்துத் குளிபுத்தாலே அவெக்குப்கேகங்க கோக் கெளிவித்துத் குரிபுத்தாலே அவெக்குப்கேகங்க கோக்கியிரு விரியிரு கோக்கியிரு குறியிரு குறியிருக்கு குறியிரு குறியிருக்கு கைக்கியிருக்கு குறியிருக்கு குற

निशेष उच्यते' என்பேற உபாயஜ்ஞா நத்திலே அந்தர்சதமாகையால் இவ் உபா யத்திற்குப் பல கௌன்னவென்று நெஞ்ளெலியே இருப்பது. அதற்காக ஸம் ஸார நிவ்ருத்தியும் பரமாத்மப்ராப்தியும் பல மென்று அறிவிப்பதற்காக சுயி சாராயாய். என்ற மேல்பாகமென்க.

கீழ்யோ ஜுண்களில் மூன்றில் ஒன்று शाद्य மாகா தபடியால் மூன்றும் शाद्य மாகும்படி மிக ஸ்வரஸ் பான கடைசி யோஜீன பத்தாவது கூறப்படுகிறது இத்திருமந்த்ரத்தில் இதி. விரிவெல்லாம்—சேஷத்வம் நிருபாதிகம் லக்ஷ்மீ பரமாத்ம குடிகிகுபிதம் இத்யாதி ஸ்வரு பத்தின் விரிவு ப்பு ஒரு முரிவு உபாயத்தின் வீரிவு.அநிஷ்ட நிவ்ருத்தி, இஷ்ட ப்ராப்தி. கைங்கர்யம், அபுநரா வ்ருத்தி பென்பவை புருஷார்த்தவிரிவு கீழ்க்கூறிய போ ஜூனகளுக்கு அங்கங்கு ஸம்ப்ரதாயம் ப்ரமாணமாகக் காட்டப்பட்டது. ஒன்பதாவது யோஜீனக்கு द्वय-चरमञ्लोकेषात्रव्यां गमद्विकलं று அறிவிக்கப்பட்டது. அது போல் இக் கடை யோ ஜிணக்கு அவருகவாகுக் மான வாரிருக்கு கும் எக்கமென்கிருர் இந்த இத்யா தியால். परावरेति. முகலக்யாயத்தில் ப்ரஹ்மதத்துவம் நிருபிக்கப்பட்டது. இரண்டாமத்யாயத்தில் மூன்ரும்பாதத்தில் சேதநாசேதநதத்துவம். அப்பாட परिकरेति. மூன்ருவதில் முதல்பாதத்தில் வைராக்யமும் இரண்டாம் பாதத்தில் [ப்ராப்யமான பரமாத்மாவின் குணங்களேக் கூறி] அடிகுகுறியுமாகிற அதிகாரம அறிவிக்கப்பெற்றது. நாலாவது பாதத்தில் வர்ணுச்ரமதர்மம் வுருவுடுகள் बाद्य पाण्डित्य मोनங்கள் என்கிற பரிகரங்கள் நிரூபிக்கப்பட்டன. மூன்ரும் பாதத்தில் முக்யோபாயம் நிரூ ிக்கப்பட்டது. चत्थिष्याय कं कि उल ब्रापनाडीप्रवेशம் अर्विरादिमार्गம். பரமாத்மாநுபலம் என்கிற पुण्य गापनिवृत्तिः படம் சொல்லிற்று. தலேக்கட்டிற்று <u>= பூர்த்</u>தி பெற்றது. அது போல் இங்கும் ப்ரணவத்தால் பராவரதத்துவமும் பிறகு நமஸ்ஸால் உபாயமும் மேற்பதத்தால் நாகுமும் சொல்ல ப்பட்டனவென்று க்ரமச் சேர்த்தி காண்க. பக்கியோக நிஷ்டருக்கன்றே அவுரு அவு இம் மேண்டும். ப்ரபத்தி நிஷ்டருக்கு இம் மூன்று ரஹஸ்யமே போதுமே, ஆக அவுருகளுக்கை எதற்கு ஆகரி ப்பதென்ன அருள்கிறுர் அங்கு இதி. ஐவுகவிது வுவிச்சு வடு வடித் வரு என்றதால் கும் நுல்யம். மூன்ரும் அவுவத்தில் போவுவுக்கிலும் சுவுவிருவுக்கிலும் சொன்ன ங்குவுவமும் நுருவனுடைய துவுவுவிருக்குவிற்கள்கள் மும் முமுக்குவிருவுக்கு அவச்யம் நுள்ளமும், மூன்ரும் வுழ்த்தில் பேடியாகச் சொன்ன வூவனுக்கு அவச்யம் நுள்ளமும், மூன்ரும் புழுத்தில் பேடியாகச் சொன்ன வூவனுக்கு அவற்றுக்கு அதிகாரிகளானவர்கள் அதுழுக்கக்கடவர்கள்; விதுவணை வுடியும் தனக்கு அவற்றின் அருமையைக் கண்டு 'தாவு நுவும் விருமையைக் கண்டு 'தாவு நுவும் விருமையைக் கண்டு 'தாவு நுவும் விருமையைக் கண்டு 'தாவு நுவும் விருவும் விருவும் குறுவர்கள் கட்டின் மிலே பெருவுக்கும் மோக்குக்கைக் கொடுக்குமிட ம்கில் பெருவுமுமான ந்யாஸத்தையே பற்றக்கடவன். நான்காம் புடித்திற் சொன்ன வரிலுகுகிய கள் சுருவிருவிருக்கும் 'குறுவிருவு வருக்கும் விருவும் விருவுவுக்கும், வுளுவிருவிருவ் 'பிழுகுவுவுக்கும், வுளுவிருவிருவ் 'பிழுகுவுவுவ் நிறுக்கும், இப் டடியானுல் நாவிருக்கிற் சொன்ன குருப்புவுருவுவிருக்கின்லையம் விருவுலுவுல் குருவில்கள். இதில் வவிருவுனிருகள் கடக்கிற வகுப்பெல்லாம் கிருவுல்குவுக்கும்.

இப்படித் திருமந்த்ரம் एक அடியான பேரது (1) கு அழும்,

விரிவாக அர்த்தாநுஸந்தானம் செய்ய உபயவேதாந்தங்களேப் போல் வேதாந்த தர்சனத்தையும் அறிவது அவச்யமாகுமென்று கருதி, அனேக அவுர்கள் ப்ரபந்நனுக்கும் வேண்டுமென்பதை துரைக்கிருர் முதல் இதயாதியால். மூன்ரும் அத்யாயம் மூன்ருவது பாத த்தில் விசாரித்த உபாஸ நங்கள் நீங்கலாக மற்றவை பெல்லாம் இவனுக்கு உபயோகப்பட்டவையே, உபாஸநங்களே யறிவரும் ஓர் உபாஸனமும் நம்மால் செய்யவாகாதேன்று ஆகிஞ்சந்ய நிர்ணயத் நிற்காகும். அப் பாதத் திலேயே ப்ரபத்தியை विद्यान्तर த்தை விடவேருகச் சொல்லும் नाना शब्दादि खेद त् என்ற ஸூத்ரமும். பக்திக்கும் ட்ரபத்திக்கும் குகம் துல்யமென்கிற விகல்ப ஸூக்ரமும் அறிய வேடூரடியவை. 4ம் பாதத்தில் நித்யகர்மங்கள் உபாஸநத் ப்ரபத்திக்கு ஹைகாரியாகாமற்போனுலும் विहितत्वाच போல் யிடத்தில்—கொடுப்பதில். இப்படியாளுல்—இந்தப் பத்தாவது யோஐநா ப்ரகாரமானுல். எல்லாம் – ஏதேனுமொன்று நாஜமாகவில்லே பென்றுதேபடி மூன்றும். சாரீரகத்திற் சொன்ன பக்தியோகம் இதிலடங்குமோ என்னில், அடங்கும். அஷ்டாக்ஷர ப்ரஹ்ம வித்பையாக இதைக் கொண்டு பக்தி யோகம் அநுஷ்டிப்பவருக்கு ஒதுரகு அரிவயும் இதன் அர்த்தமாக வேண்டுமே. ஸாத்விகத்யாக புரஸ்ஸரமான கார்யங்களேல்லாம் நமச்சப்தார்த்தமுமாகும். இருபத்தாருவது அதிகாரம் வரையிற் சொன்ன விசேஷார்த்தங்களேல்லாம் ரஹஸ்யத்ரயத்தில் அடங்கியவை பென்று அங்கங்கே ஓவ்வோரதிகாரத்திலும் குறித்திருப்பதால் ஸர்வவேதாந்தார்த்தஜ்ஞாநமுடையவனே விசதமாக மந்த்ரார்த்த ஜ்ஞாநம் பெற்றவனுவானேன்றதாயிற்று.

கீழ்க்கூறிய பத்து யோஜனேகளேச் சுருக்கியருள்கிருர் இப்படி இதி.

तदेत्रं पदवावयार्थेस्तस्वविद्गुरुद्शितैः । तत्तत्कुदृष्टिकथितं निरस्तं योजनान्तरम् ॥

இக்கட்டளேயிலே-முன்ஒன்றும் இரண்டுமாகப்பிரித்ததுபோல் பிரித்தே. ப்ராமாணிகமான வர்த்தங்களேக்கூறினர்; ப்ரமாணவிருத்தமான பரஸம் மதமான யோஜீனகளே நிராகரிக்கிருர் तद्यபி திகாரிகையால், தத்துவவித்துக் களான = உண்மையறிந்தவர்களான ஆசார்யர்களால் அறிவிக்கப்பெற்ற கீழ்க் கூறிய பதார்த்தவாக்யார்த்தங்களாலே குக்ருஷ்டிகளான சங்கரா திகளால் கரு தப் பெறும் எுர்-அந்தந்த வேறு யோஜின நிராகரிக்கப்பட்டதாகும். அந்த யோ ஐனே எவ்வா நெனில்— அகா ரமும் மகா ரமும் ப்ரவ வா ந்தமாய் ஸமா நா ப கரணமாகும். ஜீவன் ப்ரஹ்மும். வேறல்லன் என்று ப்ரணவார்த்தம். 🛪 मः-அஹந்த்வமில்மே; எ नாராபுயு நாராபணசேஷத்வமுமில்லே பென்று ஒரு வகை ஜீவப்ரஹ்பைக்ப டென்கிற தத்துவஜ்ஞாந ம் வீஷ்ணு பக்தி யினுல் வரவேண்டியிருப்பதால் அதனுல் எசிர புபாபு என்று ஸகுணநமஸ் கஈரத்தைச் சொன்னு லும் ப்ரணவத்தில் சொல்லப்பட்ட ஐக்யமே முக்யார்த்த மென்று மற்குரு வகை, ஐக்யமே தத்துவமாகையால் அதை ஸாதிக்க இலகு வில் முடியாமலிருப்பவர்க்கு வுருராகுவு வென்கிற அமுப்ய **சுரி नारायणाय எ**ன்ற சென்று க்ரமமுக்கியைச் சொல்வது மற்றொரு வகை. இவையெல்லாம் அப்ராபாணி கங்களே நிர்முண ப்ரஹ் மம், அதற்கு ஜீ வைக்யம், அது விஷ்னு க்தி மூலமாய்யரும், அகே முக்ய முக்தி. ஸதணப்ரஹ்மப்ராப்தி ஸம்ஸாரம், இது ஈஆபோலிஷயமென்கிறகல் அனகளுக்கு வேதாந்தங்களிற் சிறிது மிடமில்ஃலியே. எஈ: என்ற விடக்தில் ஸ்க்தூலமாய் ப்ராமாணிக மான பொருளோடு முரண்டடு வாதலும் ஸூக்ஷமமானபொருளிது பொருந்தாது. **பு: என்று ஷஷ்டீ வி**பக்தியிருப்பதாவேயே ப்ரணவத்தில் அகாரத்தின் மேலே ஷஷ் டியோ சதுர்த்தியோ இருக்குமே யல்லது ஏய்ப் பிராதென்று தெளிவாம். ந்யாஸவிக்யாபரமான தைத்திரீயம்அதன் விவரணமான ஸ்ட்ரு திமுதலானவை இவற்ரேடும் முரண்டடும் இதென்க. மந்த்ரத்திற்குப் பிறர்சொன்ன அர்த்த ததின்ற்ஞா நமும்உத்க்ருஷ்டமாகாவிட்டாலும் மந்த்ரார்த்த ஜ்ஞா நமானபடி யூலே மந்த்ரார்த்தம்அறிபாதவனேக்காட்டி அம்அவருக்கு எற்றமிருக்கலாழே

இத்திருமத்த்ரத் தில்பு புது சேருங்களால் கலக்க பொண்ண நடு தளிவுடையவட் 'प्रजापासादमारुह्य द्यारोच्यः शोचतो जनान् । भूमिस्थानिव शैलस्थो ह्यज्ञान् प्राज्ञः प्रपद्धाति ॥' என்கிறது. 'चानेन दीनः पश्चिः तमावः' என்கிறடிடத்தில் चात्र மென்றெறுவும் இத் தேளிகவ. இப்படிக் கெளிந்தவன்

'न प्रहृष्यति संमाने नावमानेऽनुतप्यते । गङ्गाहद इवाक्षोभ्यो यः स पण्डित उच्यते ॥' என்கிறபடியே மாநாவமாநாதிகளிற் கலங்கான். இத் திருமந்த்ரத்தில் ववार्यदानமும் निष्ठेम्फुடையவனே आदिरिकंகும் प्राठं இலும்

'यत्नाष्टाक्षरसंसिद्धो महाभगो महीयते । न तत्र सञ्चरिष्यन्ति न्याधिदुर्भिक्षतस्कराः ॥'

பென்ன அருளிச் செய்கிருர் இத்திரு இதி. ப்ரஜ்ஞேதி, சாந்தி ப.50-11 என்பர். அங்குள்ள ச்லோகம்" प्रदापालाई पारहा बद्योख्यः शोचते जनान जगहीस्थानित शेलस्य: प्रत्या प्रतिपत्यति॥"என்றவாறு. இந்த ச்லோகம் பொதுவாயிருந்தாலும். அதனுல் அந்தந்த சாஸ்த்ரத்திலோ, வெளகிகங்களான உயர்ந்த ஸ்தா நங்கள் பெறுதற்கான வழிகளிலோ ஏதேறும் ஒன்றிலே விஃசஷ்ஜ்ஞாநமுடைய வன் அந் நிலே பெறவாகாமல் வருந்துகிறவர்களே, மலேமேலிருப்பவன் தரையிலிருப்பவர்களேப் போல் அல்பாகார முள்ளவர்களாகக் காண்கிரு வென்று பொருள் சொல்லக்கூடுமாகிலும், அந்த ஜ்ஞாநங்களேல்லாம் சரியான ஜ்ஞாதமல்ல வாகையாலும் குத்ருஷ்டி கூறிய அர்தத்தின் ஜ்ஞாந மிராமல் அஜ்ஞனை ஸாதுவுக்கும் குத்ருஷ்டியைவிட உயர்ச்சி யுண்டா கையாலும் இச்லோகத்தில் உருபுதத்தாலே கீழ்க்கூறிய சிறந்த ஜ்ஞாநத்தைக் கொள்வதே தகும். ஆக வனுர் வவுனுர் எ என்ற சலோகத்திற்குக் கேழ்க்கேறிய அர்த்தமே ச்லாக்யமாயிருப்பதுபோல் இந்த ச்லோகத்திற்கும் ப்ராமாணிக மந்த்ரார்த்த ஜ்ஞாநமே பொருளாகுமென்று கருத்து. ஜ்ஞாநேநே, நர னிம்ஹ புராணம் 14—11 இது முதற் பாதம்; மேல்பாகம் 'साथात पशः पुच्छ विवाणशूःयः । तुणं न खादपपि जीवमानः तदेव भाग्यं परमं पश्नास् ॥' जळं क्रकाமं. விஷ் நுபுராணத்தி தும்.பரமாத்ம ஜ்ஞா நம் நீங்கலாக மற்ற ஜ்ஞா ந மெல்லாம் அஜ்ஞாதம் என்றுர். இந்த ஜ்ஞாநமுடையவரெல்லோரும் அசோச்யர்= சோசிக்கத்தகாதவரென்னலாமோ; சிலர் அவமாநாதிகளேப் பெற்று சோச் யராவரே என்ன -- இத் தெளிவுடையவன் मानापमानयोश्तर्यः என்றிலுப்பவற கையால் அவன் அடேக்கிக்க மோ ஷபலத் திற்கு ஹா நியில் கேயாகையால் நிக்கு கானென் நறவிப்பதற்காக அவினக் கொண்டாடுகிருர் இப்படி. இதி. புதி. உத் யோகபர்வ33-33.''எவன் ஞ்சுர்-பூ ு ஐயில்களிப்ப தில்& யோ, அசுரர்- அவம இ ப்பில் கஷ்டப்படுவதில் போ, கங்கையின் மடுவைப்போல் கலங்கா தவகுகிரு னே, அவன் பண்டி தனெனப்படு திருன்" என்கிற லக்ஷணப்படி கலக்கம் பெருன். அவன் ஸம்மாநா இகலோ யபேஷிக்காமற்போனு வம் அவனிடத்தில் கௌரவபுத்தி யுள்ளவர்களுக்குப் பல நன்மைகளுண்டெடுக்குரு இத்திரு

இதி. நிஷ்டையாவது चयाति—लाय-पूजाापरपेख्न क्षां கலங்காமலிருக்கை, यद्ये ही.

என் கிறபடியே ஒரு दोषமும் வாராது. இச் ச்லோகத்தால் 'रागादिरोगान् सततानुषक्तान् अशेषकायप्रसृतान् अशेषान् । औत्सुक्यमोहारतिदान् जधान योऽपूर्ववैद्याय नमोऽस्तु तस्में ॥

என்று வுறுத்துக்கள் விவு எவு விகளாக எடுத்த ராழுகளும், ஸத்துக் களுக்கு ஸ்ரீயென்று ஒதப்பட்ட ஒருக்குற்றினுடைய ஸங்கோசமும், வுவு-குடிர்க்கு நிலமல்லாத வரு புருராடிகளேப் பண்ணும் சுரு குடிரான அஹங் காரா திகளும் தடையாடாவென்ற தாயிற்று.

இத் திருமந்த்ரத்றில் அறுதியிட்ட பொருளே विख्युवासुदेवशाख्विशिष्ठणं களான व्यापक्रमन्तान्तरावेகளுக்கும் பொருள்

'व्याप्ति-फ्रान्ति-प्रवेशेव्छास्तत्तद्वातुनिबन्धनाः। परत्वे उभ्यधिका विष्णोर्देवत्य परमात्मनः॥' என்ற बहिर्वुद्मचाद्मिनं निर्वेद्यमणं பண்ணினபடியே 'विषल् व्याप्ती. चरा फ्रान्ती. विश

வுர்ளு 1.20. அஷ்டாக்ஷரத்தில் வித்தி பெற்ற பாக்யசாலி எந்த நேச த்தில் மதிக்கப்படுகிறுறே அந்த தேசத்தில் வ்யாதிக்கும் துர்பிக்ஷத்திற்கும் திருடனுக்கும் இடமில்ஸே யென்றது. அஷ்டாக்ஷர வித்தி பெற்றவனிருக்கும் கில ஊரில் பலருக்கு வ்யாதி முதலானவை காண்கையால் இது தவறேன்ன, இங்கே வேறு பொருள் கூறுகிறுர் இச்லோகத்தால் இதி. ருரிரு. வுஷ்க க்ரந்தம் 'குரு அருவுருள் கூறுகிறுர் இச்லோகத்தால் இதி. ருரிரு. வுஷ்க க்ரந்தம் 'குரு அருவுருள் கூறுகிறும் தொடர்ந்து வருவனவும், முழு சரீர த்திறும் பரவினவும் மிகவும் தீவ்ரமான ஆசை, அஜ்ஞா நம், அப்ரீதி இவற்றை வீளேவிக்கின்றனவுமான ராகம் முதலான எல்லா ரோகங்களேயும் எவன் போக்குவானே, அந்த அழர்பமான பைத்யனுக்கு எனது நமஸ்காரமாகுக' என்று சொனன ரோரிக்களே வ்யாதிகள். ராகாதிகளாவன னுரு குரியுருகள் மூன்றும். துரினமாவது—ஜ்ஞா நச் செல்வமிராமை; பிருவுருகுக்கு மேற்றவனுக்கும் அவீன மேனரவிக்கிறவர்களுக்கும் இரா. ஒதப்பட்ட இறி. பாழு விழுவினை வேனரவிக்கிறவர்களுக்கும் இரா. ஒதப்பட்ட இறி. பாழு விழுவனை செல்வம்.

இப்படி திருமந்த்ரத்தின் போருஞம் ப்ரபாவமும் கூறப்பெற்றன. மற்ற இரண்டு வ்யாபக மந்த்ரங்களுக்கும் பொருள் கூறி அவற்றைவிட இதற்கு உத்கர்ஷத்தை யருளத்தொடங்குகிருர் இத் திருமந்த்ரத்தில் இதி. அறுதியிட்ட—நிர்ணயிக்கப்பட்ட பொருள்—பதார்த்த வாக்யார்த்தங்கள். அங்கும் பத்துவித யோஐகோகள் தகுமென்றபடி, அங்குள்ள திருநாமங் களில் முதலில் விஷ்ணு பதத்தின் பொருள் கூறு திருர் வ்யாப்தீதி. அஹி-ஸம். 52-38. விஷ்ணு சப்தம் பல பல தாதுக்கள் மூலமாக வரும். அந்த தாதுக் களின் பொருள் வ்யாப்தி முதலானவை. வ்யாப்தியாவது பரவியிருத்தல் திவைகள் பரத்வமுள்ளவிடத்தில் நிருபாதிகங்களாகும். அதனுல் விஷ்ணு, प्रदेशने. एषु एच्छायाम्' என்கிற चातुக்களிலே निष्पस மான விஷ்ணுசப்தத்திலுள்ள பொருள்களும், வாஸு தேவசப்தத்திலும் 'वस्ति वास्त्यति' என்றும் 'दीक्षित' என்றும் கோற்றின लवे व्यापक्षत्वம், लब्घीघारत्वம், तद्गतदोषरिहत्त्वம், कीराविजिगीषा-दिमस्त्रம் என்கிற आकारங்களுடெல்லாம் नारायणशब्दार्थं த்திலே एक्षेशம்.

ऋतो यजूषि सामानि तथै राथवेगानि च । सर्व मष्टाक्षरान्तःस्थं यखान्यद्रि वाङ्मयम् ॥' என்கையால் இத் திருவஷ்டாக்ஷரமே முமுக்ஷுக்களுக்குக் तस्विधतानुबन्धि களான सर्विधित प्रफाशक्षे.

'ऋवो यजूंषि सामानि योऽधीतेऽसक्रद्धाला। सक्रद्रशक्षरं जस्वा स तस्त्र फलमइनुते॥' என்மையாலே இதனுடைய सक्रद्रचारणம் सर्वेधेदजयत्वयம்.

'यस पावांश्च विश्वालस्तरा सिद्धिश्च तावती। प्तापानिति नैत्य प्रभावः परिमीयते॥' என்கையாலே தந்தம் विश्वालनारतस्व ந்துக்கு ஈடாக सिद्धितारसम्यம் உண்டான லும் महाविश्वा = முடையார்பக்கல் இத்திருமந்த்ரம் अनविद्यन्नप्रभाषமாயிருக்கும். இச் श्लोक த்தில் இன்னுரால் परिश्लिष्टिक வொண்ணதென்று விசேஷியா

வுக்கே அலை. காந்தியாவது—விருப்பம்; எதெ—என்பதற்கு வீருப்புகிறுன் என்று பொருள். ருது என்பதற்கும் இதே பொருளானுலும் இவ்விரு இரண்டையும் சொன்னது. எபூ என்பதின் பொருள் எடிரு என்பன सर्वता उसी समस्तं च वजत्यदाति वै यतः जलं कर् क्षे क्ष्मिप्रा का के. இதனுல் खर्वे. हिषापद्धत्व.सर्वाचारत्वांग्य குக்கு முறையே வித்தி, देवशब्दार्खेமாகும் வீளங்கு இறவன் பன்றது. அதன் விவரணம் दोषरिहसत्वादिकनं. विवु-कीडा-विधिगीषा-व्यवदाप-युति स्तिनमोद-मद-ख्या-फान्ति-गतिषु என்ற பொருள்களில் கூடும் மற்றைக் கொள்க முதவில் பொருளில் இம்மந்த்ர. உத்கர்ஷத்திற்கு ப்ரமாணம் காட்டுகிருர் ஆவ இதி எருவம் 1-9. நாறுவேதங்களும் மற்ற சொற்களுமெல்லாம் அஷ்டாஷர த்திலடங்கியது: அவற்றின் பொருளெல்லாம் நுணமாகவும் அழிமாகவும் இதன் பொருளேன்றபடி. பொருளுக்குப் போல் சொன்லுக்கும் பெருமை யுண்டென்கிறுர் இரண்டாவது ऋच இதி நாரதீ. 1.10. எல்லா வேதங் களேயும் பலகால் தவருமல் ஓதுவதின் பலணே ஒரு நரம் அஷ்டாக்ஷரத்தை ஐபித்தே பெறுவானென்றபடி. இதில் நம்பிக்கை வேண்டுமென்கிருர் यस्येति. नारदी 1-14. எவனுக்கு எவ்வளவு விச்வாஸ்மோ அவனுக்கு அவ் வளவு பலன்: இதினுடைய ப்ரபாவம் அளவிடப்படுகிறதன்று. நம்மால் அளவறியப்படாவிட்டாலும் ஈச்வரனைலியப்படுமாகையால் அரசு குனு அவு ச மாகாதே என்ன, அருந்துவுமென்பதை ஸ்தாபிக்கிருர் இச்சோகத்தில் இதி. प्तस्य प्रभाव: न परिमीयते जलंगा பொதுவாகச் சொன்னதால் ஒருவராலும் परिच्छे प्रिकंड வொண்ணது—அளவுள்ளதாக அறியவொடர்ணு தென்று தெரி கிறது. அஷ்டாக்ஷரத் இனுடைய பொரு சொல்லாம் விரித்துரைத்த அவன் அளவிருந்தால் அதையும் அறிந்திருப்பான். இருந்து அறியாமற் போகு லும், இல்லாததை இருப்பதாகக் கொண்டாலும் அ<del>புகுமே;</del> இராதபோது மையாலே' நர நாரணையுலகத்தறநூல் சிங்காமை விரித்தவன்' என்சிறபடியே இத் திருமந்த்ரத்துக்குப் திக்குறுமாய்ப் திக்குறுமாயிருக்கிற குக: சிரினை நாராயணன் தானும் இதின் திதாதேறைகப்சிக்கு சுசிசமன் ஹென் று அறியுமத்தின.

இம் மந்த்ரத்துக்கு ஜாவுமாய் ऐप्तैயுமானவன்டக்கலிலே இத்தை பூடி மாகப்பேற்ற நிருமங்கையாழ்வார், அந்தணர்மாட்டந்தி வைத்த மந்நிரத்தை மக்திரத்தால் மறவாதென் றும் வாழுநியேல் வாழலாம்' என்றருளிச்செய்தார் எட்டுமாமூர்த்தி யேண்கண்ண கொண்டிக் கெட்டிறை யெண்பிரகிகுதி, எட்டு

இவ்வியென்று அறிவதே அவனுக்கு வேண்டும் र्भ युनाळावा கொள்ளுல் அளவு இருந்து இவன் அறியாதவகென்பதல்ல, அளவில்லா கோடுவ அளவில்லே என்று அறிந்திருக்கிறுகொன்றதே. நநேதி, எங்காறு மென்று (பெரிய இ-10-5-1) பாட்டாரம்பம், மிக்க பரத்வத்தோடு மிக்க வெலாலப்யத்தையும் பரக்க அதுபவிக்கிருர் இங்கு. நரதேடு சேர்ந்த நாராய ு இதி உலகத்தில் அp(ம்)நூல்= தர்மத்தைச் சொல்லும் சாஸ்த்ரத்தை ஸாத் துவிக ராஜஸ் தாமஸங்களான தர்மங்களில் ஸாத்றுவிக் தர்மத்தை விசிசஷ மாகச் சொல்லும் திருவஷ்டாகூரமென்கிற மந்த்ரத்தை கிங்காமை = ஒர் அர்த்தமும் விடாதபடி விரித்துரைத்தவன், அதுவே யின்றி சிவந்த சேரிதி மூதவான எவ்வாவற்றையும் ராஜஸ தாமஸங்களா யிருக்கின்றனவே பென்று ப்ரளயத்தில் உண்டவள்; அப் பரனே இங்கு வெண்கணயுண்டு ஆச்சியரால் கட்டுண்டு ஏங்கி நின்றுவென்று பாட்டின் பொருள். அறநூல் என்ற விடந்தில் அருநூல் என்ற பாடம் உண்டாடில் அருமையான நூல் = பரிச் சேற்க்க வோட்ட இத ப்ரபாவமுள்ள நூலெட்ட றகாம். இப்படி சொல்லப் பட்ட ஸர்வஜ்ஞுறும் மந்த்ரதேவதையுமான வகோ அளவீவ்கூ பெட்கே அறி கிருகௌன்றபடி. இனி, முன் பாட்டருளிய ஆழ்வாரே நிருமந்த்ரார்த்தத்தை மறவாமற்காக்க வேணுமென்றருளினர், இது முக்கியமென்கிருர் இம் மந்த்ர இதி. அந்தணர் இதி திருநெடுந்தாண்டகம், 4, இந்திரர்க்கும் என்ற பாட்டு அந்தணர்—ப்ராஹ்மணர்களின் மாடு—தநமான வேதத்தின் அந்தி-முடிவான உபநிஷத்தில் வைத்த-சொல்லப்பட்ட மந்திரத்தை = ரஹஸ்யார்த்தமாய் நாராயணனே அஷ்டாக்ஷர மந்த்ரத்தாலே என்றும் ுர்**வர** தா நடிமான மறக்காமல் அநுபவித்தால் வாழ்க்கை பெறலாம்; நிருவண்டாக்ஷர மூல மாக ஸர்வார்த்த விசிஷ்ட நாராயணன் குபிது அநுபவிக்கப்பட வேண்டிய வுகொன்றபடி. இப்படி யநுபவிப்கிறவர்களுக்கு வாழ்க்கையாவது பல ப்ராப்தி பென்பதை ஒரு பாசுரமிட்டு வினக்குகிருர் எட்டு இதி. எட்டு மூர்த்தி முதலாக, எட்டுவரை வரையிலான எத்தின்யோ எட்டை ுன்**ற**—படைத்த, எண்குணத்தோ*ட்*ர = ஸர்வேச்வரனுடைய எட்டசூரமான மந்த்ரத்தை எணும் = எண்ணுகிறவர்க்கு ஐபிப்பவர்களுக்கு எட்டு மலர் முதலாக, எட்டு ரஸத்திற்கு மேலான சாந்நிரஸம் வரையிலானவை

மாபடரகளி*ட்*ர் ந வெண்குணத்தோ கொட்டெணுமெண்குணம் நியோர்க்கு எட்டுமாமல்தெண்கித்தியெண்பத்தியெட்டுயோகரங்கமெண்செல்வம் எட்டுமாகுணமெட்டெட்டெணுங்கலேயெட்டிரதமேலனவுமெட்டினவே.

खपेदारपञ्चत्रकाणा मं पांचरहेचत्रस्वनीयवः स्यापेदतान തുமான സi வேச்வ நறும்द्र वित्रवाद्याणाळा वित्रवाक्षे । हार में का अनुविश्व हिंदा एक एक विश्व हिंदा । गुवादिकली அம் अष्टेश्वर्षा दिकली அம் यदामनोग्धं दुर्लभका ध कुणं मुक्त कुळा कुळा कुळा कि कि பென்கிறது. எட்டுமாமூர்த்தி = வுடுவிழேகங்கள் ஐந்தும், சுஜிழேச்சளும், யதமாதனும் தனக்கு சுரிக்களாக வரம்பெற்று அதசுரிக்கென்ற பேர்பேற்ற கூன். எட்டிகண்ண ப் = புருத்குறுகையாலே எட்டுக் கண்ணுடைய கூறு. எண்டுக்கு = எட்டு டிக்குகள். எட்டு இறை = ஏ: பூடிகளான எட்டு டிரவுகளர் கள். எண்பிரஇரு = अण्यक्तमह्रप्रह्माराष्ट्रियाम्ब எட்டுத் तस्पाद्यकां. எட்டு மாவுறைகள் = எட்டுக் குலபர்வதங்கள். ஈள்ற எண்குணத்தோன் = இவை யெல்லாவற்றையும் ஸ்ருஷ்டித்த துபாலுக்குன்ன வுகாகா; இதைக்கு எட்டு गुनायं ठिला लं कि क्र का दर्भ वष्यत्व-जरा—घरण — को एः— सुच् — विपासे व ला ( ला? ) तंत्र क्षेत्र कि பொழிகையும், நித்யங்களான அவப்கணயுடை மனுகையும், நின்த்றத முடி க்க வல்லணைகயும்; எட்டேணுமெண்குண**ம**தியோர்க்கு = இப்படிப்பட்ட வர்வேச்வரதுக்குப் வாளுகாகமான திருவஷ்டாக்ஷரத்தை ஒழிமாகக் கேட்டு वज्ञ पश्चिकं கும் प्रशासिष्ट அடைய अन्व मा का प्रति बुद्ध में க்கு. बुद्धि ச் கு எட்டு அங்கங் ठलार वर्ण चारणं चेच खारणं प्रतिपाद्यम् । ऊहो उपोहो उपंचिछानं तत्त्वद्यानं च थीजुणाः ॥' என்கிறுவ. எட்டு மா மலர் = 'विदिखा प्रवमं पुष्पं पुष्पिमिन्स्यनिष्रहः। सर्पेश्वत्वा पुष्पं क्षमा पुष्पं विशेषतः ॥ ए। सं पुष्पं तपः पुष्पं ध्यानं पुष्पं तथेव ए ।

லாம்¦ரட்டின பே = னித்திப்படையேயென்று அந்வயார்த்தம்.பதார்த்தங்கணி ஆசார்யுரே விரித்துரைத்திருர் ஒர்த்யா (ரயால். பாட்டின் காரார்த்தம் ஒர்கு)ரே.

பதங்களின் பொருள் எட்டு இத்யா தயால் பா = டெரிய, எட்டு மூர்த் திஅஷ்டமூர்த் திகள்; அவற்றை நயுடையவன் கிடின்; எட்டு ப்ரக்கு திகளாவு கை
ப்ரக்டு நி மஹத் அஹங்காரங்களும், டஞ்சதத் பாத்றை ஒரும். வடு சடியில்
எண்கு கைக்கோள் 'அபுகு வுவர் கொல்,' என்று எழு நீற்யல் சொல்லப்டட்ட
கூற்பு வோகு விருக்கு விருக்கு கிருக்க விருக்க கிருக்க குக்க முடிக்க வல்ல இடை இது ஒரு ஒரும்; எட்டு திருவஷ்டா
கூரம் எணும் = எண்ணு திறை ஐபித்து அர்த்தா நுலை ந்தா நம் செய்கிற எண்
குணம் தியோர் — எட்டு குணமுடைய புத்தியை யுடையவர்கள். அவ்வெட்டு
குணங்கள் க்றஹணு திகள். அழு — அறிவது, வு ருமும். விருப்பது. ஆரு மட்டு
மையத்தில் மேண்டு வகை நின்ப்பது. அருவுக் வரும்பது. குழு கண்டு வண்டு வருக்கள் கிறைம் மற்றேன்றைக் சேர்ப்பது. அறி ஜு — விடி வேண்டு மற்றை
யெல்லாம் விட அறிவது. துக எட்டாகும். மாமலர் = வெளியிலிருக்கும் புஷ்ப
ந்கின் கிற அறிவது. துக எட்டாகும். மாமலர் = வெளியிலிருக்கும் புஷ்ப
ந்கின் கிட வயர்த்த மலர்கள்,

उद्यमष्टिचं पुष्पं विष्णोः प्रीतिपरं भधेत् ॥' என்பேற புஷ்பங்கள். எள் சித்தி = ऊदः शब्दो(स्कर्ता?) ऽध्ययंतं दुः खविघातास्त्रयः सुएत्प्राप्तिः । दानं च सिद्धयोऽष्टी என்கிற எட்டு வித்தி. எண்பத்தி = 'मद्गक्त जनवात्सद्यं पूजायां चानुमोदनम् । मत्प्रथा- श्रवणे भक्तिः खरने द्वाग्रविक्रिया ॥ स्वयमाराधने यत्नो ममाधं उग्भवकंनम् । ममानुसरणं नित्यं या मो नोपजीवित्ति ॥ भक्तिरष्टिविधा होषा' என்கிற எட்டுவி தங்களான भक्ति கள். எட்டு கோகரங்கம் = योगाङ्गமாகச் சொல்லப்பட்ட யமறியமா திகள்

எண்சுத்தி. கா இதி அர்வுகாரிகை. 51. இங்கே குக் என்றவிட க்தில் ஒனு: என்றே ப்ராசி நபாடம். குழு சப்தத்திற்குத் தர்க்கம் பொருள். அது சில ஓவேகளில் குறிக்கப்பட்டு ச்லோகத்தில் புகுந்திருக்க வேண்டும் तरवकी मुद्रिயில் उत्हादिशाइकां களுக்கு வேறு பொருளே வட்டு கொள்ளப்பட்ட கூறுவம். அச் சொற்களுக்குப் பொருளோடு @ග@න சொல்லும் பரிபாஷைகளும் அங்கே குறிக்கப்பெற்றன. இந்த எட்டு வித்தி களுக்கு ச்லோகத்திற் சொன்ன முறையிலே க்ரமமில்வே. அதனுல் முறைப் படி உரைக்கிறேம்—முதலாவது வித்தி அவுவுகம்—அதாவது சாஸ்ற்ர க்ர ஹாண்: இதற்கு தாரம் என்று பரிபாகஷ், இரண்டாவது நாகும்: அதா வது சப்தமூலமான அர்த்தஜ்ஞாநம், இது பூரும். மூன்றுவது காம். அநா வது ச்ரவணத்திற்குப் பின்ஞன மந்நம் இது तारतारம்; நாலாவது ஸுஹ் ருக் ப்ராப் = ப்ரவச நக்கிற்காகவும் ஸட்வா தத்திற்காகவும் சிஷ்ய ஸப்ரஹ்ம சாரிகள் போன்ற ஸஹ்ருதயர்களேப் பெறுகை, இது उद्घादம்: ஐந்தாவது दानம், देप जोधने என்கேற पातुவினுல் சுத்த என்று பொருள். அதாவது வந்த ஜ்ஞாநத்தின் சுத்தி, வேறு ஜ்ஞாநங்களின் கலப்பின்றி விவேத த்றின் ஸ்வச்சமான ப்ரவாஹம். இது सदामुद्तियம்; இதனின்று வரும் வித்திகள் மூன்று. அவை आध्यात्मिक वाचिभौतित वाचिदेविकदःखिनविचिता. இடை நார் சுரு கார்க்கிக்கு விர்க்கிகள். இவற்றுக்குக் காரணமாயிருப்பதால் மற்ற ஐந்தையும் வித்தி பென்றது. க்ரமப்படி இதற்கு ஸங்க் ஏஹம் கூறுவம் - அथ्ययनं शब्दोही सुहदां प्राप्तिस्य दानमध तिस्रः। अध्यात्म-भूत-देव-एकेणक्षतयोऽष्ट सिद्धयः लांख्ये॥ तत्परिभाषाः क्रमतः तार-सुनारे च तारतारं च। एउयं च सदामुदितं प्रमोदमुदिते च मोदमानं च ॥. सांख्य कंष्ठिशावकं मिलं शाखः = का लंश क्षेत्र க்ரஹணம்; अथ्ययनम् = अर्थे अवप्रिक्षण மும் உரைக்கலாம். அப்போது शस्त्रो उध्यय-नमथोह: என்று மாற்றவேணும். குத எட்சு இற ச்லோகத்திற்கு நாலாம்பாதம் चिद्धेः पूर्वोऽएक्क शिविषः என வாம். வித்திக்கு ப்ர திபந்தகம் முன் சொல்லப் பட்ட மூன்று என்று அதன்பொருள். அவை விபர்யய அசக்தி, துஷ்டிகள். இதற்கு விரிலைவ ஸாங்க்யகாரிகை 46 விருந்து காண்க.

मझ्केति गारुडपुराषाம். 219. यमनियमादिक्ना. यमनियम आसन प्राणायाम प्रत्याद्वार धारणा ध्यान समाधिक्ना. अणिमादिक्ना. எட்டு வித்திகளேன்று அமரவிம்ஹன் சொல்லியிருந்தும் எண் வித்தியேன்று அவற்றைச் சொல்லாமல் எண் செல்வ மேன்ற தெங்ஙளே என்கிற சங்கை பிறவாமைக்காக இவற்றை ஐச்வர்யமாகச் எண் செல்பம் = 'னின் பி பிரு பி என் கிறி என்ற விரி எழுவுக்கு வர் பிரி விருவில் விரு

எட்டெட்டு = எட்டால் எட்டைப் பெருக்கக் கிடைப்பது அறுபத்து நாலு. எட்டிரத்8ம் லது = எட்டு இரதம் மேலது என்று பதப்பிரிவு. ரஸமென்பது ஸகரம் தகரமாய் ரதமாயிற்று. தமிழில் ரேத்திற்கு முன் உயிரெழுக்கைக் சேர்ப்பர். அகணுல் ரவியென்றது இரவி என்பது போல் ரதம் என்பது இரத்மென்றுயிற்று. ச்ருங்காரம், வீரம், கருணம், ஆச்சர்யம், சிரிப்பு. பயம், ஜுகுப்ஸை, உக்ரம் என்ற எட்டு ரஸங்களிற்கு மேல்பட்டது; அதாவது சாந்திரஸம் இம் மந்த்ரார்த்தமான எம்பெருமான் சன்ற பல வஸ்துக்கள் எட்டேன்ற எண்ணுள்ளவையாகும். அவனுக்கு குணங்களும் எட்டு. அவனுடைய மந்த்ரத்தின் அணரமும் எட்டு. அடையநுஸந் திக்கும் ஜீவர்களுடைய மதிக்கு குணங்களும் எட்டு, அஷ்டாக்ஷரமூலமாக அவர்கள் பெறும் பலன்களும் எட்டு ஆக எல்லாம் எட்டென்ற எண் வெருக்கை வெறும் பலன்களும் எட்டு ஆக எல்லாம் எட்டென்ற எண் கொண்டவையாம்.

இம்மந்த்ரம் எண்ணுகிறவர்கள்சிலருக்கு ஆத்மகுணு இகளில்லேயே என் பதற்கு ஸமாதாகம் கார்கி. ஊற்றமிருந்து எண்ணினுல் அவை உண்டா மேன்றபடி. அஷ்டைச்வர்யாதிகள் சிலருக்கில்ஃயே என்பதற்கு ஸமாதா கம்—கூட்கு. வைராக்யத்தால் விரும்பாதவர்களுக்கு அவை வாரா, விரும்பி ஐபித்தவர்களுக்கு அவை வரும். எல்லோருக்கும் சாந்திரஸம் உண்டாகிலும் கடுக ஸம் ஸாரம் निवर्तिயாகொழிகிறது இசைவில் குறைவாலே. ஆகையா லேயிறே 'எमो नारायणायेति मन्तः सर्वार्थखाचदः' என்கிறது.

அசெயுர்கி புசிர்சி பிரும் பி

மோகும் விளம்பிக்கிறது ஏன் என்ன, உத்தரம் கடுக இதி. கடுக=விரைவில் ஆகையால் ஸர்வபலஸாதநத்வம் சொன்னதற்கு விரோதமில்லே.

தருமந்த்ரார்த்த விவரணத்தை உபஸம்ஹரிக்கிருர் அபுபிரி. கீழ்க்கூறிய பொருளெல்லாம் ஆசார்யர்கள் கூறியமை. மற்ற மதா ந்தரஸ்த்தர்கள் சொல்லும் பொருளே ஆசார்யர்கள் ஆதரியார். அவித்யையாவத—அஜ்ஞா நம். ஆதாகிற பிசாசியினின்று விடுபட்டவரும், சாஸ்த்ர ஸம்மதமான மார்க்க க்கை அவமதிக்கா தவரும், அஸத்தான வஸ்துவின் அநுபவத்டுல் வெட்க முற்றவருமானவராவர் ஆசார்யர்கள். அவர்களால் ஆஜ்ஞையுடன் உபதேசிக் கப்பட்ட அர்த்தமானது ரிரு—இவ்வாறு ரிரிரு சாண்பிக்கப் பெற்றது. ஜீவ ப்ரஹ்ம—ஐக்யம் பொருளென்று சிலர் சொல்லலாம். அது அஜ்ஞா ந பிசாச க்கின் ஆவேசத்தால்வந்தது.கிலர் ரா:என்ப தற்கு எனக்கொன்றும் கார்யமில்லே யென்று குருரிருரிருருயே பொருளென்பர்; அது சாஸ்த்ர ஸம்மதமான உபாயத்தை அவஜ்ஞை செய்து வந்ததாகும். ராருராபு என்றதை உபாயத்திலே சேர்த்து ஐச்வர்யா தி பலினயே விரு ம்புவருண்டு. அது அருருருக்கிலேருரியால் வந்தது. பருரிருருபிருரும் அப்ராமாணிகமாகையாலே அத்யந்தம் அஸத் தாகும். ஆகக் கீழ்க்கூறிய பொருள்களே முமுக்ஷுக்களுக்கு அறுங்களாம்,

மற்றொரு ரீதியில் முழு மந்த்ரார்த்தத்தையும் சுருக்கிக்கொண்டு இவ் வதிகார மூலம் இவ்வர்த்தம் அறிந்தோமென்று பாசுரத்தால் அருள்திருர் உயர்ந்த இதி. உயர்ந்தனன் காவலன் என்றும் உயர்ந்த, நங்காவலன் என்றும் உயர்ந்த, நங்காவலன் என்றும் பாடங்கள். இது அதாரார்த்தம். மேலே உகாரார்த்தம். உயி ராய் என்றது மகாரார்த்தம். இரண்டாமடியில் நமச்சப்தார்த்தம், பயந்த என்றது நாரசப்தார்த்தம். மேலே — மேலம்சத்தின் அர்த்தம். பாட்டின் பொருளாவது — உயர்ந்த(னன்) — ஆளி பாருளி ...... இது என்றபடி ஐகத் காரண தவ ப்ரயுக்கமான நிரதிசயோத்கர்ஷம் பெற்றவனுன (நம் = நமக்கு) காவலன் — ரக்ஷகனுன் ச்ரிய புறியையிட அல்லார்க்கு — வேருனவர்க்கு. உரிமை துறந்து — சேஷதவத்தை வீட்டு. உயிராய் — தேவாநி விலக்ஷனை ஞன ஆக்மாவாகி, மயர்ந்தமை தீர்ந்து = அஹங்கார மமகாராறிகள் கழியப் பெற்று. மற்று ஒர் வழியின்றி — ஐ்ஞாந சக்த்யாதிகளில்லாமையாலே ப்ரபத்தி தவிர வேறு உபாயமில்லாமல், அடைக்கலமாய் — அவனுக்கு அரமாக மைபர்பிக்கப்பட்டவனும், பயந்த — அருன் என்றபடி ஸர்வத்தையும் படைத்த

इत्यं सङ्घटितः पदैक्षिभिरसावेकद्विपञ्चाक्षरैरर्थैस्तत्त्विहतप्रयोजनमयैरप्यात्मसारैक्षिभिः । आग्रज्य(स्त्रय)क्षरवेदस्तिरजहत्स्थूळादिवृत्तित्रयः त्रेगुण्यप्रशमं प्रयच्छति सतां त्रय्यन्तसारो मनुः ॥ इति प्रवितार्किप्रसिद्ध्य प्रधीतन्त्रस्थतन्त्रस्व श्रीमद्वेङ्कटनाथस्य देदान्ताचार्यस्य कृतिषु श्रीमद्वहस्यद्ययसारे सूळमन्द्राधिद्यारः सप्तविंशः ॥ 27 श्रीमहे निगमान्तमहादेशिद्याय नमः

\_\_\_\_\_\_

அ-நாரணன்-ப்ராப்ய ப்ராபக பூகணுய் ப்ரஸித்தமான திருமாவின், பாதங்கள் சேர்ந்து-திருவடியை வைகுண்டத்தில் பெற்று பழ அடியார்-நித்யஸூரிகள் நயந்த=ப்ரீ தியுடன் செய்கின்ற, குற்றேவல் எல்லாம்—ஸர்வகைங்கர்யங் கீனயும் நாடு = ஆசைப்பட்டுப் பெறுதற்குக்காரணமான. நல்-சிறந்த,மனு ≡ மந்த்ரத்தை—திருவஷ்டாக்ஷரத்தை. ஓதினம்—அர்ந்தத்தோடு அறிந்தோம். சேர்ந்து என்பதற்கு நாடு என்பதில் அந்வயம். இங்கே நாடு என்பதற்கு நாம் நாடுவதற்கான என்று பொருள். விணத்தொகையில் விணக்கு மேற் சோல்லுக்குத் தகுந்தபடி பொருள் கொள்வதுண்டு. நாட என்ற பாடம் உண்டாகில் அர்த்தம் ஸ்பஷ்டம்.

மேலே ச்லோகத்தாலே இம் மந்த்ரத்திற்கு அக்ஷரம் எத்தனே. பதம் எத் தனே, எத்தனே போ ஐநைகள், என்ன பலன் இத்யா திகளேச் சுருக்கி யருள்கிருர் ருவம் இதி. அளி-இந்த—அயு:—மூன்று ரஹஸ்யங்களில் முதலாவதாய், கிடி: पर्दे: மூன்று பதங்களால் संघटित: அமைக்கப்பெற்றதாய் ओं सित्येफास्सम् , न म एति हे अधारे, नारायणायेति पञ्चाक्षराणि. என்றதே.अध्यात्मलारै: ஆக்மாவோடு ஸம்பந்தப் பட்ட तस्त्र. ष्टित. प्रयोजन मये: தத்து வம் ஹி தம் புருஷார்த்த மென்கிற जिमि: अर्थे: மூன்று பொருள்களோடும் संघटित: சேர்க்கப்பட்டதாய்; மூன்று பதங் களுக்கு அடைவாக மூன்றும் பொருளாகும். ब्रि अश्वर चेर्स् तः-ब्रि अश्वर—अ-उ-स् என்கிற மூன்று அக்ஷரங்களேயுடையதான வேதேஸூதி:—வேதகாரண ப்ரண வத்தையுடையதாய் அறுஅவுவு வுவுகு விற வையிக்கில் முதல் அவய முன்றணூரங்கொண்ட ப்ரணவத்தையுடையதாயென்று பொருள். अजहत् स्थूलादिवृधित्यः-स्थूला आदि: यस्य तत् स्थूलादि இ अ तय कं मि ற்கு வீசேஷணம். जनमादि என்ற விடத்தில் एदावचनத்தால் ஸ்ருஷ்டி ஸ்திதிப்ரளய மைழதாய த்தைக் கொண்டு அதில் ஜந்மாவை ஆதி பென்றது போல் இங்கே வ்ருத்தி த்ரயமென்கேற ஸமுதாயத்தில் ஸ்தூலத்தை ஆதியாகக் கொள்க. वृत्तिहरूणं. अजहत् त्रयं यं सः என்று க்விதீயாபஹுவ்ரீஹிபாம். वृात्याण த बोधनबंधार பாரம். இங்கே நமச்சப் நத்தில்' स्थू கம் ஸூக்ஷ் மம் பரம் என்று அஹிர்புத்த்ய ஸம்ஹிதையிற் சொன்ன கீழ்க்கூறிய மூன்றுவித எழ்வு வா புரங்களேக் கொள்க. இது நாராயணமந்த்ரம். இதற்கு நாராயண சப்தம் அஸா தாரணம்; ப்தணவமும் நமச்சப்தமும் வேறு வ்யாபக மந்தரங்களிற் போல் இங்கும் சேருமென்று இந்த மூன்றும் பாதத்திவிருந்து தேறும். இதுபோல்

இம் மந்த்ரத்திற்கு ஏகவாக்யம் வாக்ய த்வயம் வாக்ய த்ரயம் என்ற மூன்று போதந வ்யாபாரங்களு பிருப்பதால் அதில் ஏகவாக்ய பக்ஷத்தில் ப்ரணவை த்திலும் நமச்சப்தத்திலும் உட்பிரிவு இராமையாலே அந்த வருக்தி ஸ்த்தூல விருத்தியாகும், ஆக ஸ்தூலா தியான முவ்வகை வாக்யப் பிரிவுகளேயும்விடாத என்று குரை இதயாதி பதத்திற்கு அர்த்தமாகும். இப்படி இந்த ச்லோக த்தில் அக்ஷரம் பதம், அக்ஷரார்த்தம் பதார்த்தம் அவாந்தர வாக்யார்த்த மெல்லாம் அறிவிக்கப்பட்டன. பலின யருளிச்செய்கிருர் இருவுகு அமிதி. புவி பூரா: புவ குரிவிக்கப்பட்டன. பலின யருளிச்செய்கிருர் இருவுகு அமிதி. புவி பூரா: புவ குரிவிக்கப்பட்டன. மிலினை பகுகிக்கிறது. விலில்கு குறில் அக்கிறது. குறிலையாக குறிவிக்கிறது. விலில்கும் அதில்கு குறில்கு குறில் அருவ குறிவிக்கிறது.

எட்டுமாமூர்த்தி பெடன்கிற பாட்டிலே பல எட்டுக்களேக் காட்டினுற் போல் இங்கே பல மூன்றுகளேச் காட்டுகிருர்— இம் மந்த்ரம் மூன்றில் ஒன்று இதில் பதங்கள் மூன்று; அவற்றின் அக்ஷரங்களின் எண்ணிக்கை ஒன்று இரண்டு ஐந்து என்று முவ்வகையானது, தத்துவாதி ரூபங்களான அர்த் தங்கள் மூன்று. முதற்பதத்தில் அஷரங்கள் மூன்று. அதன்மூலமான வேதங் களும் மூன்று. इप: என்பதில் பரயோஐனேயில் அக்ஷரங்கள் மூன்று. நமச் சப்தத்திற்குப் பொருள் மூன்று. வ- குடு குருவரில் அக்ஷரங்கள் மூன்று. நமச் செர்த்கள் மூன்று. முழுமந்த்ரத்திற்கு ஏகவாக்யம் த்விவாக்பம் த்ரிவாக்யம் என்று யோஜனகள் மூன்று. இதனுல் விலக்கப்படும் மிச்ர குணங்கள் மூன்று, மந்த்ரமூலமான பலன்கள் ஐச்வர்யகைவல்யமோக்ஷங்கள் மூன்று இம்மந்த்ரம் மூன்று வேதஸாரம் என்ற சமத்காரம் இங்கே கருத்திலுள்ளது.

यत्र विष्णोध्य लक्ष्मवाश्य शोषित्वे तुरवतो ऐता । फठवल्लचामिमं श्रेष्ठवारायणमनुं भने ॥ ஸ்ரீமதே நிகமாந்தகுரவே நம: மூலமந்த்ராதி காரம் முற்றும். 27.

ம்கீ:

ஸ்ரீமதே நிகமாந்தகுரவே நம: த்வயாதிகாரம். 28

ஸாரகிஷ்கர்ஷாதிகாரத்தில் மூலமந்த்ரத்தை முதலாகவும் சரமச்லோக த்தை 2-ஆவதாகவும் த்வயத்தை மூன்ருவதாகவும் முதலில் அருளியிருந் தாலும் முடிவில் ச்லோகத்திலே த்வயமே யிரண்டாவதாகக் கருதப் பெற்றது, வுருவிவுக்குத்தாலும் இதே யிரண்டாவதாகும். மேன்மேல் விவரணமாயிருப்பதாலும் த்வயம் மத்யமம். திருமந்த்ரம் போல் மந்த்ரமா யிருப்பதாலும் அத்துடன் சேரும். ஸம்ப்ரதாயத்திலும் இரண்டாவதாக இதேப்ரளித்தம். அதனுல் த்வயமந்த்ரவ்யாக்யாநம் இங்குத்தொடங்குகிருர் முதலில்—திருமந்த்ரம் ச்ருதியில் ஸுப்ரனித்தமாய் ஒதப்பெற்றது. ஸ்வ ரூபஜ்ஞாநத்திற்காக முதலில் க்ரஹிக்கப்படுகிறது. குருவராதநத்திலே இதையே மந்த்ரமாக நித்யத்தில் அருளினர். கீழதிகாரத்தில், ஸர்வபல धी:

## श्रीमते निगमान्तमहादेशिकाय वमः द्वयाधिकारः

த்வயாதிகாரம்-28

आकर्णितो वितनुते कृतकृत्यक्र्याम् आम्नेडितो दिशति यश्च कृतार्थभावम् । प्रत्यूषतां भजति संस्िकालरालेः पद्मासद्दायशरणागतिमन्त्र एषः ॥

ஸாத நமாகவும் ஒதப்பெற்றது. புண்டரீகா இகள் நாரதா இ மூலமாக இதையே பேற்று மோக்ஷமடைந்தன சென்று பாரதாடு ப்ரஸித்தம். நமச்சப்தம் இருப்பதாலே ப்ரபத்திமந்த்ரமாவதற்கும் குறையில்கே. 'புகுஷ்ன குருப்ப प्राय निधेष' என்று ஆத்மஸமர்ப்பணமந்த்ரமாக பாஷ்யகாரரும் அருளினர். இப்படி ஸுப்ரனித்தமான மந்த்ரத்தை ஸம்ப்ரதாயமூலமாகப்பெற்றிருக்க. ச்ரு இ புராணு இ ப்ரஸித்தமாகாததாய் பூர்வாசார்யவாக்ய மென்றே சொல்ல ப்பட்ட த்வயத்தை சரணுகதி மந்த்ரமாகக் கொள்வகென்? ஓன்ருயிருக்க, த்வயமென்பதென் இத்யாதி சங்கேகவிளல்லாம் திரும்படி மேலே விரித்து உரைப்பதற்கு ஸங்க்ரஹமாகும் ச்லோகம் அருற் ஒதி.ச்லோகார்த்தமாவது — य: எந்த மந்த்ரமானது காநிர்க:-கேட்பிக்கப் பெற்றகாய் நுக்குவ ஒடிர் -மந்த்ரத்தைச் சொன்னவனுக்கு உபாய பூர்த்தியானவனின் தன்மையை वितन्ते — நன்ளுகச் செய்கிறதோ. அந்தோ :-- பல கால் உச்சரிக்கப்பட்ட நாய் ក្តុតាធំអាច च—புருஷார்த்தம் பெற்றவனுயிருக்கையையும். ថ្លែក្នេ—அளிக்கிற தோ, புடு. இந்த, புளுகு புவு வுறு விருக்கு விருக்கு நா நா மணனிடத்தில் சரணுகதி செய்வதைச் சொல்லும் மந்த்ரமான அ संस्तिकालराजे:-ஸம்ஸார மாகிற இருண்ட இரவுப்கு அவுவர் –விடியற் காலமாயிருக்கையை அளிரு— அடைகிறது. எது துரார் விசேஷங்களிருப்பதால் இதுவே மோக்ஷமந்த்ர ஆதரிக்கப்படுகிறு சென்று ச்லோகத்தின் கருத்து, य: என்கிற பதத் இறைவே இதற்கும் ச்ருக்யாதி ப்ரளித்தியும் ஆசார்ய பரிக்ரஹமும் உண் டென்று அறிவிக்கப்பெற்றதாம். அடிகோ என்ற பதத்தாலே ஒரு தக்திற்கு மேலாகச் சொல்லப்படுவதைக் கூறியதால் அடிரிவ என்றவிடத்தில் ஒரு றரம் சொல்வது கருதப்பெற்றிருக்கவேண்டும் அறனுல் கேட்க**ப்பட்**டதா பென்று பொருள் கொள்ளாமல் கேட்பிக்கப்பட்டதா பென்று ரெகுவுல் த்தைச் சேர்த்த அ. ஆசார்ய மூலமாகக் கேட்ட மாத்ரத்தால் சிஷ்யன் க்ருத க்ருத்யதைான். சிஷ்யன் மூலமாக ஈச்வரனல் கேட்கப்பட்ட தாய்க் கொண்டே இவ்னே க்ருத க்ருதயனுக்கும். அப்படி சிஷ்யன் சொல்லவேண்டுமென்பது வ்யக்தமாகைக்காக கேட்பிக்கப்பட்டதா யென்றது. அடிருत: என்றவிடத் திலே சபாடுत:—என்றே இருக்கலாமே பென்னில்—இவன் விசதமாக ப்ரபத்தி செய்ய அசக்தனுபிருந்தாலும்—சரண்யன் அறிய இப் பூர்ண ப்ர பத்திகர்ப்பமான மந்த்ரத்தைச் சொன்னுலும் போ ஒமென்பதற்காக,

இவனிடம் அவன் கேட்பதை யறிவிக்கவேண்டுமென்று இச் சொல் லாம். அடியோடு அர்த்த ஜ்ஞானமே பிராமல் உச்சாரணம் பூர்குகளுவு மாகாவிட்டாலும் ஸமுதாய ஜ்ஞாநபூர்வக உச்சாரணத்தில் அவிசதமாக ப்ரபத்தி வித்திப்பதால் க்ருத க்ருத்யத்வ முண்டு. அந்தோ இத்பாதியால் ஒரே பலணேக் குறித்து இரன்டு தரம் சொல்லபேண்டா. மீண்டும் அநு ஸந்தாநம் புருஷார்த்தமே யாகு மென்றதாம். இதனுல் அஷ்டாக்ஷராதி மந்த்ரம் பலகால் ஐபிக்கப்படவேண்டும்; பக்ற யோகத்திற்கும் மந்த்ரமா கையால் உபாயமாகவும் புந: புந: சொல்லப்படும். இது அவ்வாறன் றேன்றதாம். முதற்பாதத்திணுவேயே மோக்ஷ ஸாதநமென்று தெரிவதால் மூன்ரும் பாதமேதற்கென்னில்—மூன்ரும் பாதத்தில் மோக்ஷ ஸாதநமாகப் கொள்ளப்படுகை विधेयம். அதற்கு ஹேதுவைக் கூறுவது प्रविधம். ே லும் முதற்பாதத்தாலே மோக்ஷம் நீங்கலாக மற்ற பலன்களேக் கொண்டு மோக்ஷ த்திற்கு இவ்வளவு போதாதென்ற சங்கை வர, அதைப் போக்க 'எதுரவுரு: संसारमोचको भयति என்கிற ப்ரமாணத்தை விசேஷித்துக் குறிப்பதற்காக மூன்றுவது பாதம். முதற்பாதத்தால் உபாய னித்தியும் மூன்றும் பாத த்தால் ஸம்ஸாரநிவ்ருத்தி என்ற பல ளித்தியும் சொல்லி த்வய சப்தார்த்தம் குறித்ததுமாம். ப்ரபத்தி செய்யாமல் த்வயம் மட்டும் க்ரஹித்திருப்பவனு 🛲 க்கும் விரைவில் பல ளித்தியுண்டு; ஸம்ஸாரத்தில் ஐந்மாந்தரமுமிருந்த போதி றும்எல்லாம்இரவின் கடைசிபாகத்திற்கு ஸமா நமாகவே கழியுமென்பதற்காக வும் மூன்ரும் பாதமாம். ஸாரதிபிகையில் அதிரு என்ற சொல்லுக்குக் கேட் கப்பட்டு என்றே பொருநுரைத்து, கேட்டு உச்சரிக்கப்பட்டு என்று காக் பர்யம் கொள்ளப்பட்டது. கேட்பது உச்சரிப்பதற்காகவே யாகையாலே அதுவும் வித்திக்கு மென்று கருத்து. நுருகுவுரு மென்று கூருமல்... நூர் என்றதாலே சிறிது வேருகவும் பொருள் கூறலாம். வெர்வுள்குவேவ்று சோன்னுல் வித்யாசாவேயில் சிரோமணியாவதற்கான வகுப்பு என்றே பொருள் கொள்வது போல், ப்ருத க்ருத்ய கக்ஷ்யை யென்ருல் க்ருத க்ருத்யனை கக்கு வேண்டும் வ்யாபாரம் செய்யும் गிஜி என்னலாமாகையாலே மந்த்ரமானது கேட்கப்பட்டு க்ருதக்ருத்யணைகக்கான வ்யாபாரமுள்ளவணக்குகிற தென்று வித்திப்பதால் மந்த்ரத்தைக் கேட்டவன் உபாயாநுஷ்டாநம் பண்ணு வானென்றதாகும். அதனுல் அஷ்டாக்ஷரா திசள்போலன் றி த்வயமந்த்ரத்தை ஆசார்யர் சொல்லும் போது காதால் கேட்டு உச்சரிக்காமல் (ஸந்யாஸமந்த் ரத்தைப்போல்) மனத்தில் தரித்து உபாயாநுஷ்டானகாலத்தில் முதன் முதலாக உச்சரித்தாலும் போதுமென்று அது வா: என்கிற ச்ருதிக்குத் தாத்பர்யம் சொல்லலாமென்று ஆகர்ணித பதம் குறிக்கும் போலும். அப் போது உபதேசிக்கப்பட்டுக் கேட்டமாத் திர த திலே உபாயா நுஷ்டா நா திகார மென்று முதற்பாதப்பொருளாம்; உபாயத்திற்குப் பின் நிலே மேற்பாதத்தில், உபாயமாகை மூன்ரும் பாறத்திலென்க த்வயத்தில் முதல் கண்டம் க்ருத்ய

திருமந்த்ரத்தில் நுவருமுத்தில் வுழீமாகவாதல் வுடிமாகவாதல் சொன்ன உபாயவிசேஷத்தையும், இதின் நுகுமாகத் ஒருவரத்திற் சொன்ன முகுவழிசெருவத்தையும் இது நுகுவழிசெருவத்திற் சொன்ன முகுவழிசெருவத்தையும் இது நுகுவுலே பிரிய வோதிச் சேர்த்து வகுவுள்ளுக்க பினுக்கையாலும். அருவுக்கு இல விறுவரும் விறுவர்கள் களிலே வரிகுருவர் பண்ணிப் நிருவுழுக்கையாலும் விருவருக்கையாலும் விருவருக்கான காசுந்து வருவர் பண்ணிப் நிருவழிக்கையாலும் விருவருக்கான காசுந்து வருவர்கள் வரிக்கும். இத்தைப் முவிவர்வுறுவில் இலர் சொன்ன துவும்—ஆப்தர் குடித்தி

த்தைக் கூறும்; மேல்கண்டம் பலத்தைக் கூறும்; இப்படி சேர்ந்து மந்த் ரமாகுமென்பதை 1-3. பாதங்களால் அறிவித்ததுமாம். திருமந்திரத்திற்கு இத்தன்மை பிராமை போல் பிராட்டியையும் சரணுகதியையும் ஸ்பஷ்ட மாகச் சொல்லாமையும் உண்டு; அதனைலும் த்வயத்திற்குச் சிறப்பென்று நாலாம் பாதத்தில் அறிவித்ததாம்.

ச்லோகத்தில் குறித்த விசேஷங்களே மேலே விரித்துரைக்கிருர் திருமந் த்ரத்திலித்யா தியால். இதனின்று, "இத் த்வயமே ப்ரபத்தி மந்த்ரங்களெல்லா வற்றிலும் ப்ரதாநம்" என்றவரையில் த்வயத்திற்கு ஏற்றம் வரையப் பெறும். ஸாத்யோபாய—உபேயங்கள் திருமந்த்ரத்தில் சுருக்கப்பட்டன; नमः என்பதற்கு எனக்கு ஸ்வாதந்த்ர்யமில்லே; எனக்கு அநிஷ்ட நிவ்ருத்தி வேண்டு மென்ற பொருளிலிருந்து உபாய கற்பூன்; நம: நமஸ்காரமென்ற போது சாப்தமான லும்,ச்ரிவிசிஷ்ட நாராயண சரணு தியென்பது அஸ்டஷ்டம். ச்ரீவீசிஷ்டனிடம் கைங்கர்யமென்பதம் அஸ்பஷ்டமென்றபடி. இதற்கும் ச்ருத்யாதி ப்ரமாண ப்ரளித்தியுண்டென்கிருர் இது இதி. 9,39 இதி அஷ்டாக்ஷரம் த்வயம் இரண்டையும் கொண்ட இந்தக் 5,3வல்லி இப்போது ஒதப்படுகிறதில்கு; ஒதைமாக வாக்யங்கள் உதாஹாரிக்கப்பட்டுள்ளன. அங்குப் பூர்வோத்தர ஒருங்கள் சேர்த்து ஓதப்படாமல் இடையில் புரியு இத்யாதி வாக்யங்களோடு இருக்கிறன. तद् द्वयं अर्च तत् सकुदुचारणः என்றிருப்ப காலும். இரண்டு ஒதேங்களின் அக்ஷரங்களேயும் பதங்களேயும் எண்ணிக் கூறியிருப்பதாலும் சேர்ந்து த்வயமாகுமென்று தெரிகிறது, த்வயமாயினும் ஒரு கார்யத் இலே சேர்த்து உபயோதப்படுகிறபடியால் ஒரு மந்த்ரமா யிற்று. புகுஷ் வாக்ய ராசியை புகுஷ் விசாரங்களுடன் நாம் அச்சிட்ட उपनिषद्भाष्य த்தில் காண்க. இரண்டுவித பாடங்களிலும் சில ஆம்சங்கள் அறு வாதத்திலுள். சில உரைகளிலும் அவை உள். ச்ரீப்ரச்ந ஸம்ஹிதையும் அச்சிடப் பெற்றதே. அதில் वर्णोद्धारம் श्री: प्रथमाक्षरम् मकारो द्वितीयाष्ठरम्" என்ற க்ரமத்தில் உளதென்பர். உத்தரகண் \_த்தில் எயு: என்பது முதற்பத மென்ற பக்ஷைமும் தெரிகிறது. ஸ்ட்ஹிதாழு என்ற ஆதிபதத்திரைவே பாத்ம புராணுதி கண் க்ரஹிப்பர், இப்படி தந்த்ரத்தில் செரல்லப்பட்டதால் வாணமைக்கர மென்று சொன்னுலும் ச்ருதியுமிருப்பதால் ச்ருதிமூலமான தாந்த்ரிகமத்த்ர மென்னவேண்டும். ஸர்வா திகாரமென்பதை யறிவிப்பதற்காக கூடியைன்றது: ப்ரணவும் சேராநபோது வை திகமும் தாந்த்ரிகமாம். இப்படி வை திகத்வம்

த்தாரென்று आद्रिக்கைக்காகவாதல், பரமாசார்யளுன ஸர்வேச்பரன் अगव-खारहाத்திலே அருளிச்செய்கையாலேயாதலாமத்தனே. இதற்கு ஆஷ்யாதி களும் मूलपन्दाद्दिகளிற்போலே अपेक्ष गणांडेகு मन्दाव्याकरणादिகளிற்படியே கண்டுகொள்ளலாம்.

இம் மந்த்ரம் 'स ஆாருஆரா பாகடி', 'பிவர்ச்ச கா கீழ்கா' என்கிற கிருகிக்கில் விவக்ஷி தமான குடிய-குடிகுமோன அடித் சுத்தைப் நிருபடுக்கையாலே துமேன்று பேர் பெற்றது. இப்படியிருக்கையால் குடியுச்சுரங்களிலும் ருப்புசுகரங்களிலும்

தாந்த்ரிகத்வம் இரச்சுடுமிருப்பதால் கேவலபூர்வாசர்ய வாக்யமாகாது, ஆசார்யபரிக்ரஹீத மென்ற கௌரவத்திற்காகவும் அதனுல் ஸந்மூலமாகத் தானிருக்கு மென்றுகொள்வதற்காகவும் அவ்வாறு கூறுவது. பூர்வசப்தம் ஸர்வபூர் வனை பரமாத்மாவைச் சொல்வதானுல் தாந்த்ரிகமேன்றே புருவுப்-बाङ्य மென்பதன் பொருளாகும். அருளிச் செய்கையாலே இதி. 'द्वयेन मन्द्ररहोन .... मित्रियेण भजेत् खदा। तिलिन्नन्तःपुरे लक्ष्मेय मया दखं लनातनम् जलं क्या प्रथमगुर அளித்த படி தெரிகிற தென்பர். ரிஷிச்சந்தோ தேவதைகள் தெரியாமையால் மூல மந்த்ர துல்யமா காகென்பதற்கு உத்தரம் இதற்கு இதி. புதிய மந்த்ரங் களுக்கும் ரிஷிச் சந்தோ தேவதைகளே யறிய மந்த்ரவ்யாகாரணம் வழி காட்டு திற படியால் அவையில் ஃ பென்ன வொண்கு து. உண்மையில் சொல்ல ப்பட்டுமிருக்கின்றன என்று அறிவிப்பதற்காக மந்த்ரவ்யாகரணுதிகளின் "अन्तर्यामी ऋषित्तथ देवी गायद्यी उदाहता। छःदस्तु देवता विष्णुः परमात्मा स्रनातनः ॥ पञ्चविं शाक्षरो अन्त्रः प्रविचिरित्युदाहतः । सर्वेषामेच मन्शाणां मन्तोऽयं मन्त्रनाथजः ॥ एरवारंशमेदेन परै:षडेंभिएलङ्कतम् । नवार्णे हृद्यं विद्धि त्रितवार्णे किरो मतम् ॥ शिखाद्गं ज्यक्षरं विधि कवचं तद्वदेव हि । अस्यं पञ्चाक्षरं नेतं द्वधक्षरं परिकीर्तितम् ॥ षट् पदानि च मन्यस्य षडरान्येव विन्यसेत्" இத்யாதி வச நங்கள் உள. ஆணுலும் இவை அவச்பயில்லே பென்பதற்காக அபேக்ஷமாணர்க்கு என்றருளினர். அஷ்டாக்ஷரா கொள் அஸ் பஷ்டப்ரபத்தி மந்த்ரமாய் ரிஷ்யாதி ஜ்ஞாநஸாபேக்ஷமாய் जुपपुरश्चरणादि களாலே சக்தி பெறவேண்டியதாயுமிருப்பதாலே அவற்றை யிபக்ஷிக்காமை யும் இதற்கு ஏற்ற மேன்றபடி.

த்வயமென்ற பெயர் எதனல்? பிரிய வோ திப் பிறகுச் சேர்த்திருப்பதால் துர மென்னில்-விருவு (குன்பாதி மந்த்ரம் த்வயமாகா து. இரண்டு வாக்ய மாகையால் த்வயமென்னில்—இது மூன்று வாக்யமுமாகிற படியால் தகா தென்ன—ஸாத்யோபாய—உபேயங்களேச் சொல்லுவதால் த்வயமென்கிருர் இம் மந்த்ரம் இதி. அப்போது திருமந்த்ரமும் த்வயமாகலாமே என்னில்— அங்கு ஏகவாக்யதாபக்ஷத்தில் அதில்லே. விசதமாக ப்ரதிபா நிக்கிற மர்த்ரம் த்வயமே என்றலுமாம். இந்த த்வயம் போலே பிரித்து ஓதப்பெற்றுச் சேர்த்து அநுஸந்திக்கக் கேடிய ஸ்ரீமத்ராமாயண ச்லோகங்களே உபாயஉபேயங்களேக் குறிப் பதில் த்ருஷ்டாந்தமாக்குகிருர் ஸ ப்ராதுரிடு. இருவரையும் உபாயமும் உபேயமுமாகச் சொல்வதாலும் த்வயமென்றும் கூறுவர். இப்படி யிருக் துவக்கற்றவன் இம் மந்த்ரத்துக்குப் पूर्णाचिप्ताரி. இம் மந்த்ரம் चरणसमर्पणங்களே துடைவே प्रतिपादिக்கையாலே इपिक மு சொல்லப்படுகிறதென்றும் கிலர் சொல்லுவர்கள். இப்படி 'श्रीमन्नारायण सामिन' इत्यादिमन्दान्तर த்திலும் इयन्नास्ट्र-क्योगத்துக்கு இவையே நிமித்தம்.

"मन्त्रराजिममं विद्यात् गुरुवन्दनपूर्वकम् । गुरुरेव परं ब्रह्म गुरुरेव परा गितः ॥ गुरुरेव परा विद्या गुरुरेव परायणम् । गुरुरेव परः कामो गुरुरेव परं धनम् ॥ यस्मात् तदुपदेष्टाऽसौ तस्मात् गुरुतरो गुरुः । नानुकूल्यं न नक्षत्नं न तीर्थादिनिषेवणम् ॥

விருவு குரிகுவு: स்வுவ வுர் புரு பு தாம் பூரு பு தாம் பூர் புரிக்கு ம் கிவ்ப் பிரிக்க் என்கிற ச்லோக த்வயமாம். ஆதிபதத்தால் "அரசு குரிக்கிர்?" இத்யாதி மந்தரத்தைக் கொள்வதென்பர். த்வயம் ஒன்றையும் அடேக்ஷிக்காதெனில் குத்றையும் அடேக்ஷிக்காதெனில் குத்றையும் கற்செயலாகக் கேட்டதாலும் மறைந்திருந்து கேட்பதாலும் வேறு வியாஜமாகக் கேட்பதாலும் கோசத்தில் காணப்பட்டும் கார்யத்திற்கு உதவாது. அதற்கு மாளுகக் கேடும் நேரும்" என்றவாறு வசநம் கூறுவதால் குத்தரம். அங்குச் சொன்னது ஒரு கார்கு மத்த்ரமென்று நிக்ஷேப ரணையில் தெரிகிறது குதனி: என்ற மந்த்ரமென்பர். குருஇல்லேயேல் புக்குரிகிறது குதனியில் தேரிகிறது குதல் இதற்கிறையர். விக்கிறது குதல் கிரும் கில மேருக்கே பொருக்கும், கிலருக்கு விரோதியாகும் இகண் குலம் சில பேருக்கே பொருக்கும்; கிலருக்கு விரோதியாகும் இகண் குதல் கில மேருக்கே பொருக்கும், கிலருக்கு விரோதியாகும் இகண் கெலிரும் கில பேருக்கே பொருக்கும், கிலருக்கு விரோதியாகும் இகண் கொதுர்க்கிற்குப் பார்க்க வேண்டா. உபதேசம் பெற சுபநக்ஷத்ரதீர்த்த

न पुरश्वरणं नित्यं जपं वाऽपेक्षते ह्ययम् । नमस्कृत्य गुरुं द्विष्ठणामैक्षिमिरादितः ॥ तत्पादौ गृह्य मूर्ष्मि स्वे निधाय विनयान्त्रितः । गृह्वीयान्मन्त्रराजानं निधिकाङ्गीव निधनः ॥ लब्ध्वैवं मन्त्रराजानं मां गच्छेच्छरणं नरः । अनेनैव तु मन्त्रेण स्वात्मानं मिय निक्षिपेत् ॥

मिथ निश्चित्रकृतिक्यः कृतकृत्यो भविष्यति।" என்று प्रपत्तिषण्यान्तर த்திற் சொன்ன गुरुपसत्त्यादिङ्गं இங்கும் வர ப்ராப்தம்.

ஆஸ்திகனுக்கு இம் मन्दार्थके தினுடைய लमुद्दात्र प्रानपूर्वक सकृदुञ्चारण மே உத்தாரக மென்னுமிடம் शास्त्र सिद्धம்.

ஸ்நாநாதிகளெல்லாமும் வேண்டா. இகற்குப் ரூஜாரமும் வேண்டா; ஆதாவது மந்த்ரளித்திக்காகச் செய்யும் சடங்கு. இது நித்யமாக ஐபத் தையும் வேண்டாது. முகலில் நீண்ட ப்ரணுமங்கள் மூன்று செய்து குருவின் திருவடிகளே சிரஸ்ளில் வைக்துப் பிறகு அடக்கவொடுக்கத்தோடு நிதியை விரும்பும் மிடியன் போல் மிக்க ஆசையுடன் இந்த मन्त्राष्ट्रத்தைக் க்ரஹிக்கவேணடும். இதைப்பெற்று என்னேச் சரணம் புகவேண்டும். இம் மந்த் ரத்தைக் கொண்டே என்னிடம் ஆத்மநிக்க் பெய்ய வேண்டும். தனக் குக் கர்தவ்யமான பரத்தை என்னிடம் வைத்தவன் துருவுனவான் என் நெல்லாம் வேறு மந்த்ரத்திற்சோன்னது இங்கும் கொள்ளத்ககும். அந்தத் தாந்த்ரிகமந்த்ரதிற்குச் சொன்ன மேன்மை இதற்கும் தகுமே. அங்குப் போல் நுருவுடு உகுருவை யணுகுதல், உபதேசம் பெறுதல், சரணுகதி செய்தல் இத்யாதி அவச்யமானுல் அந்த மந்த்ரத்தையே கொள்ளலாமே பென்னில்—உபதேசமாகாததை எப்படி கொள்வது?

வர ப்ராப்தமிதி. ஒதவல்லியில் ஒருபாடத்தில்' मन्दारलः सदाचार्यमूखः, आचार्यो चेद्संपत्रः' என்று தொடங்கி 'तस्मात् गुहतरो गुहः' என்ற வரையிவான வாக்ய ங்களாலே நுது அவச்பமென்று தெரிகிறது. மற்றுரு பாடத்தில் இதெல் லாம் இல்லே. இராமற் போனுலும் சொல்லாத மற்ற அம்சங்கள் போல் இவையும் வரும், சில அம்சம் சொல்லியிருப்பது மற்றவற்றிற்கும் குறிப் பாகுமேன்று கருத்து அஷ்டாக்ஷராதி ஸர்வமந்தரங்களேவட இதற்கு மற்குரு விதத்திலும் ஏற்றமென்கிருர் ஆஸ்திகனுக்கு. இதி சாஸ்த்ரத்தில் சொல்லப்பட்ட தில் அவிச்வாஸம் இல்லா தவனுக்கு என்றபடி. இம்மந்த்ர மென்று ப்ரக்ருத த்வய மந்த்ரத்தைச் சொல்லுகிறது. ஸமுநாய ஜ்ஞாந மாவது அங்காங்கிகள் எல்லாவற்றையும் ஸங்க்ரஹமாக அறிகை. ஒது च्चारणமென்று ஸக்ருக்பதம் எதற்கு? ப்ரபத்தி யநுஷ்டாந காலத்தில் ஒரு தரம் உச்சாரணம் போதுமென்பது எல்லா மந்த்ரத்திற்கும் மைரனமாகுமே யென்னில்—அதற்கு முன் ஜபாதிகள் வேண்டாவென்பதிலே எது பதத் திற்கு நோக்கு. ஸமுதாயஜ்ஞா நபூர்வகத்வம் வேண்டுமென் று அங்கே சொல் லாமற் போனுலும் மந்க்ரம் அநுஷ்டாநத்திற்காகையாலே அநுஷ்டிக்க வேண்டும் அர்த்தத்தை மந்த்ர மூலமாக ஸ்மரிக்க வேண்டுமென்று மிமாழ்ஸா இம் मन्यवमाय कं தை 'येन केनापि प्रकारेण छ्यवस्ता त्यस्' என்று மந்த்ராழ் தரங்களிற்காட்டில் ज्यावृद्धि தோற்ற அருளிச்செய்தார்.

'अवशेनापि यनाम्नि कीर्तिते सर्वपातकै: । पुमान् विमुच्यते सद्यः सिंहत्नस्तैर्भृगैरिव ॥' 'नाम्नस्ते यावती शवितः पापनिर्हरणे हरे । अपचोऽपि नरः कर्तुं क्षमस्तावन किल्बिषम् ॥'

रियादिक्नि இல திரு நாமஸங்கீர் த் த நமா த் ர த் தினு டைய प्रभावம் இருக்கும் படி கண்டால் शरण्य–शरणागति–तत्फलविशेषाधंक क्षाப் பூர்ணமாய் ப்ரகாசிப்பிக்கிற இம் மந்த்ரவிசேஷத்தினுடைய स्वतुद्वारणमाहाத்தளவிலுமுள்ள प्रभावம்

வித்தமாகையாலே ஜ்ஞாதம் வேண்டுமென்று கிடைக்கிறதென்று கருத்து. மந்த்ரோச்சாரணத்திற்கு முன்னே அநுபவருபமான ஸமுதாய ஜ்ஞாநம் இருந்தால் தான் மந்த்ர மூலகமாகப் பின்னுல் அர்த்தஸ்மநணம் வரும். அதற்காக 'ஜ்ஞா நபூர்வக' என்றது. உச்சாரணமே என்கிற ஏகாரத்தால் அவ்வளவே போதும்: விசத ஜ்ஞானமும் ஐபமும் வேண்டுமென்கிற நிர்பந்த மில்லே பென்றறிவித்ததாம்.விசத ஜ்ஞாநா திகள் தகா என்ப தில்லே.மந்த்ரோச் சாரணத்திற்குப் பிறகு ப்ரபத்தி வேண்டாமென்றறிவிக்க ஏகாரமென்னில்— முன்னே ப்ரபத்தியனுஷ்டானம் உண்டா. இல்லேயா. இல்லேயெனில் ஸ்வோக்தி வீரோதம். உண்டெனில், இதனுல் இங்கு उपायलाघन மென்ன சொன்னதாகும்? ஸமுதாயஐ்ஞா நபூர்வகத்வமும் எது அமுமேப் ரமாண குடிவு விக்க முமாகும். शारत्रेति. 'इवं शर्ण अञ्चानां என் கிறவிடத்திலே इव्किट्यं றுப்ரபத்தியைச் சோல்வதால் ஸமுதாயஜ்ஞா நமுடையவருக்கு என்று பொருள் தெரிகிறது. सक्रसाद्भिक्षण த்திலே सक्रदुवार: इत्यादि சாஸ்த்ரம்போல்முன்னே அவிச தப்ரபற்தி மந்த்ரோச்சாரணத்தை முக்யமாவதற்காகச் செய்ய பண்ணிப் பின்னே ஸ்முதாயஜ்ஞா நாதிகம். ஸம்ப் ர தாயஸம்ம தமென சாஸ்க்ரமில்லே. இந்த गयद्भव த்தையு தாஹரிக்கிருர் இம்மந்த்ரே தி. 'सेन केनाप' என்பதற்கு ஆர்த் ஆக்மீயர்களேயும் சேர்த்துக்கொண்டோ சேர்க்கா தனைவோ इதுன்கவோ. மலோ என்ற வாறும் பொருள் கொள்ளலாமாயினும் விசதஜ்ஞாநக்துடனே ஸமுகாயஜ்ஞா நக்துடனே, ஐபா திகளேச்செய்து கொண்டோ ஸக்ருத்தாகவோ என்றபொருள்சிறக்குமென்று கருத்து. இங்கே प्रपत्तिपति तवं என்றுசொல்லாமல் தமக்கு அப்புகமான மூலமந்த்ரத்தை இதற்கு கெரிகிறது. பெற்றது டபபோகிக்காடும்யால் அதைவிட இதன் ஏற்றம் அறிவிக்கப்பட்டதாம்.

அதிகமாக ஆவ்ருக்கி செய்யாத சொல் விருவுருமான பலத்தை யளிப் பது அஸம்பாவிதமென்று சங்கிக்கிறவனுக்கு ஸமாதா நம் கூறுபிருர் அவுர் என்று ஆரம்பித்து, குரைகுமென்ற வள வான வாக்யத்தினுல். திருநாம ஸங்கீர்தநமாற்ற என்றதால் உபாய உபேயங்களேக் குறிப்பிடாமல் நாமார்ற் தத்தையும் நன்கு அறியாமல் சொன்ன சொல்லுக்கே என்றதாம். ஸாதா ரணநாமஸங்கீர்த்தநம் குழுதுதுரோமையிருந்தே அவ்வளவு பலவ் அளிக்கு खुत्यादिष्रमणाप्त कं का மே सुप्रहம். இப் प्रयावनियन्वत्र कंक कथ्य के இங்கே ப்ரமாண ஸம்ப்ர தாய்ங்களாலே கண்டுகொள்வது. இப்படிப்பட்ட रहस्यतमार्थिषं कली के देश्वनिद्वणां பண்ணக்கடவத் பறு, शास्त्र कंक क्रकं கொண்டு विश्वसिक्ष மேற் தண் மென்னும் பகு सहाभारतादिक ளிலே,

'देवगुद्येषु चान्येषु हेतुर्देवि निर्श्वकः । बिधरान्धवदेवाल वर्तितन्यं हितैषिणा ॥' एत्याद्विகளாலே சொல்லப்பட்டது.

மாகில் உபாயவிசேஷ. फलावेशेष. पूर्ण शरणागत्यादिक का சால் லுகின்ற மந்த்ரத் இன் அந்து அர்கு இந்த ப்ரபாவம் ஸம்பாவிதமே. இப்படி பெல்லா மந்தரத்திற்குமாகலாமே யென்னில்—நாம் சொன்னது அருகுகுக்கேம்; ப்ரமாணமுண்டாபேல் வேறு மந்த்ரத்திற்கும் இசைவோமென்பதற்காக ச்ருத்யாத ப்ரமாண புகுத்தாலே என்றது. फर बही —श्रीवदनसंदिता-पद्मपुराज-ழ ரினுப்புரது நக்கள் இதற்கு ப்ரமாணம். ஸமா நமான மந்த்ரங்கள் பல விருக்க, ச்ருத்யா இகள் இதனேயே யாதரிக்கும்படி இதன் ப்ரபாவத்திற்கு மூவமென்ன என்பதற்கு உத்தரம் இப்ரபாவேதி. திவ்யமஹிஷியான பெரியபிராட்டி யார் ப்ரஜைகளிடம் பரிவுடன் கேட்டபோது கௌவப்யாதிசயத்தாலே அவ ளிடம் இம் மந்த்ரத்தை நிர்தேசித்திருப்பதே இதற்குப் போதுமான காரண மென்றபடி. இதையும் ச்ரிப்ரச் ந ஸம்ஹி தா திகளிற் காணலாம். அதி द्वाख माहारम्यस् अहो वीर्ये अहो वलम् । मन्त्ररान स्यं ब्रह्मन विष्णुलोके महापुरे । तस्मिन् अन्तः-पुरे रम्ये यया दत्तस्त्रतातनः ॥ पाद्म क्रिक्ष क्रिक्ष भेव मन्द्राणां मन्द्ररतं शुभाह्य म् , तत्व चलारण मातेण परितृष्टोऽस्मि नित्यशः,'' இக்யா இயால் ब्रह्म नारद शौनफ पराशरादिबहुपरि-அதமும் இதற்குப் பணிக்கப் பெற்றது. அர்த்தங்களில் வீசேஷங்களிராம விருக்க ஒரு மந்த்ரத்திற்கு ஏற்றம், மற்றுன்றுக்குத் தாழ்வு ஏன் இத்யாதி தர்க்கங்களேக் கொண்டு சாஸ்தரத்தை எதிர்ப்பது தகாதென்கிருர் இப்படி ப்பட்ட இதி. दे அறுது இதி. ஆநுசாஸ் நிகம் 228-60 ச்ரீமத்ராமாயணத் தில் (து) புருஷமேதமான யாகத்தில் தனக்கு வகம் வருவதற் சஞ்சி சுநச்சேபன் விச்வாமிற்றரை வணங்க அவர் உபதேசித்த மந்த்ரத்தை யாகாநுஷ்டாந காலத்தில் சுநச்சேபன் சொல்லக் கேட்டு அவனது வதைமுலமாகச் செய்யும் யாகத்தால் வரும் த்ருப் தியை மந்த்ரமாத்ரத்தால் அடைந்தார்கள் தேவதைக கொன்று உளது. குடிவு்கிறை அரசன் இந்திரனுக்கு உதவ ைவர்க்கம் சென்று போர்புரிந்து திரும்பும் போது தன் ஆயுள் ஒரு முஹர்த்தகாலமே யிருப்பதாகத் தெரிந்து விரைவில்வந்து இரா ஜ் பத்தை மந்த்ரிகளிடம்சேர்த்து உபாடமனுஷ்டித்து மோக்ஷம் சென்றுவென்றது ச்ரிபாகவதம். அந்த கு வுரும் பத்தியாகாதே; அதனுல் ப்ரபத்தி தானென்க. இப்படிப் பல உறாஹரணங்கள்காண்க. புவருவுவு இதி. சாஸ்த்ரப்சொன்ன விஷயத்திலே செவிடன் குருடன் போல் ஆகேஅபம் செய்யாம விருந்த வேண்டும். செவிடனுக்குச் சொல்லும் குருடனுக்குப் பொருளும் எவ்வாறு தெரியாதோ, அது ே ால் நமக்கு இது தெரியவேண்டாவென்றிருக்கவேண்டுமென்றபடி. இம் மந்த்ரத்திலே விவக்ஷி கமான அரு அருப்பும்—

'सर्वोपाधिविनिर्मुक्तं क्षेत्रज्ञं ब्रह्मणि न्यसेत्। एतद् ध्यानं च योगश्च शेषोऽन्यो प्रन्थविस्तरः ॥' ह्यादिक्जा மே प्रतरणान्तर ம் மனிலும் स्तुति कं क ப்பட்ட து. 'एतच ज्ञानं च होयं च' என்று பாடா ந்தரம். இச் ச்லோகம் स्वद्व समर्पण परமான லும் இங்குச் சொல்லு பே प्रसम्पण ம் (ருத் நிலே)(?) तद्यु प्रचिष्ट ம். இஸ் மைர்ப்பண த்துக்கு

இப்படி த்வயமந்த்ரமாகிற சொல்லுக்கு ஸ்வரு பக்கில் ப்ரபாவம் சொல் லப்பட்டது; பொருள்மூலமான ப்ரபாவத்தையும் அருளிச்செய்கிருர்-இம் மந் த்ரத்திலே இதி. புருஷன் செய்யவேண்டிய கார்யங்களில் மோக்ஷார்த்தமான ஆக்ம ஸமர்ப்பணமும் அரஸமர்ப்பணமும் முக்கியமானவை. அவற்றை இத முக்யமாகச் சொன்னதால் இதற்கு ஏற்றம். ஸர்வேதி. சக்ஷஸ்ம்ருதி. விவோ ரு வுகு வுக்கு வுக்கு விக்கு சத்தஜீவினப் பரமாக்மாவினிடக்கில் மைர்ப்பிக்க வேட்டும். प्राप् — இந்த ஆக்ம ஸ் மர்பணமானது பக்கிரு பக்யாநக்கிலும் ஜ்ஞாநயோகம் கர்மயோக மேன்கிற யோகங்களிலும் சேர்ந்திருப்பதாம். அவ. இந்த ஆத்மமைர்ப் பணத்தைச் சொல்லும் வாக்யம் தவிர மற்ற க்ரந்தபாகமெல்லாம் இதற்கு शेष:= சேஷமாகும் என்று प्रफरणान्तरागंद्रजीலும் =பக்க்யா திகளேச்சொல்றுமிட ங்களிலு ம்இதே புசழப்பட்டது. பாடாந்தரத்தில் ரு. இந்த ஆகமஸமர் ப்பணமானது ருரு இ-மோக்ஷோபாயமான ஜ்ஞா நமுமாகும் இரு அ-கில மையம் மோக்ஷோபாய அன்பிராடி களிற்சேர் ந்ததாகவும் அறியப்படவேண்டுமென்று போருளாம். வுடிஐ விவு என்ற பாடத்தில் பக்கியோகத்திற் சேர்ந்ததும் முக்யோபே(பா)யவஸ் துவிஷயகமு மாகுமென் று டொருளாம். இந்த த்லயமந் த்ரத்திலே பரஸமர்ப்பணம் ப்ரதாநமாகச் சொல்லப்படும்; ஆனுச்லோகம் பக்த்யா இயோகப்ரகரணத் இலாகையால் அங்குள்ள ஸ்வருபஸமர்ப்பணத் தையே சொல்லும். ஆக அரஸமர்ப்பணக்கிற்கு அதில் ஸ்து தியெங்ஙளே என்ன சுதற்கு உத்தரம் இச்லோகமிதி. எழுதுவிகும் = ஸ்வருபஸமர்ப்பணத்திருவ் புகப்பட்டது. इஜ ச்லோகம் யோகப்ரகரணமாகையால் அங்கு அருடிர்ரம் சேராது; ஸ்வரூபஸமர்ப்பணத்திலே அரஸமர்ப்பணம் புகாமற் போனுலும் மோகூரர்த்தமான அலைப்பணத்தில் ஸ்வருபஸமர்ப்பணம் புகுந்திருப்பதால் ஸ்வருபுஸமர்ப்பணத்தைப் புகழ்ந்தபோது தத்விசிஷ்டபரஸம்ர்ப்பணமும் புகழ்ந்ததாகிறதென்றபடி. இங்கே பரஸமர்ப்பண த்திலே தத்அநுப்ரவீஷ்டம் என்கிற பாடத்தில் இது ஸ்பஷ்டமாகும். तत् என்பதறகு ஸ்வரூப ஸமர்ப்பணமென்று பொருள். ஆதல் மணிப்ரவாளத்தில் அது என்று ப்ர யோகிக்காமல் எतு என்று ஸம்ஸ்கிருக ப்ரயோகம் ஸரஸமாகாதுபோலும். இப்படி ப்ரசம்ளிக்கப்பட்ட ப்ரமேயத்தையும் கூட்டிக்கொண்டிருப்பதால் ப்ரமேய மூவமாகவும் ப்ரபாவம் குறிக்கப்பெற்ற கூ.

ப்**ரபத்திக்காகவே** ஏற்பட்ட வேறு மந்த்ரங்களே விட இதற்கு ஏற்றக்தை ய**றிவி**க்கிருர் இஸ் மைர்ப்பணத்துக்கு =ஸமர்ப்பணவிஷயமாக; வியா*ஸ*  'निवेदयीत खात्मानं विष्णावमलतेजिस । तदात्मा तन्मनाः शान्तस्तिष्टिष्णोरिति मन्त्रतः ॥' कालं று व्यासस्मृत्यादिकली லும், इद्वेताश्व नरादिकली லும் சொன்ன மந்த்ரா ந்தரங்கள் இப்படி शर्वय–शर्वागिति–शर्कलांबळी विशद्धाह ப் ப்ரகாசிப்பியா(து). திரு மந்த்ரத்திலும் இவை மூன்றும் संक्षित्रங்கள்.

ஆகையாலே நாவுவு வுகிகுக்கின் संपूर्ण மாக அகாவெப்பிக்கிற இக் हु पமே

ப்ரபத்திமந்த்ரங்களெல்வாவற்றிலும் எவுகம். —

இதன் அர்த்தத்தை ஆடு-स्मृति-इतिहास-पुराण-भगवन्छास्वादियनीல் प्रसित् மானபடியே सदाचार्यसंप्रदायक्र मத்தாலே गद्यத்திலே விவரித்தருளினர். எங்ஙனே பென்னில்—'भगवन्नारायणाभिमसानुद्रपर्यस्पद्रप' என்று தொடங்கி श्रीमन्छद्• अभिषेत्रहेट्य அருளிச்செய்தார் 'अखिलहेयप्रत्यनीफ' इत्यादिणाउँ विद्याप्रय-द्रप-गुण

ஸ்ம்ருதி. चित्रेद्योत இதி அவனே ஆக்மாகவுடையனும் அவனிடமே மனம் குவத்து வுக்க: =கைராக்யமுற்றவனும் அவனே ப்ராப்யமாகக்கொட்டு – நிர்மல மான திருமேனியுடைய அவ் விஷ்ணுவினிடத்தில் எதுரை: என்கிற மந்த்ரத் தினுல் தன் ஆக்மஸ்வருபத்தை ஸமர்ப்பிக்கவேண்டும். ச்வேதாச்வதர மந்த்ரமாவது 'यो அருர்' என்று தொடங்கி சூசூஆர் வராசு வும் என்று தமும் போலே சரணம் ப்ரபத்யே என்ற சொல் சேர்ந்த மந்த்ரம். அவற்றில் சரண்யனச் சொல்றும் பதமிருப்பினும் வுருவு—வுருவுருலின்மத்தாய் சரண் யையான லக்ஷ்மீவிசிஷ்டமாகவும் சொல்லும் த்வயத்திற்கு அவை ஈடாகா. முதல்மந்த்ரத்தில் அருவுர்மும் அஸ்பஷ்டம். துமத்தில் லக்ஷ்மீவிசிஷ்ட நாராயணகைங்கர்யமென்கிற இஷ்டப்ராப்தியும் அதிஷ்ட நிவருத்தியும் கூட ஸ்பஷ்டமாகும். அம் மந்த்ரங்களே குறைவான போது திருமந்தரத் திற்குக் குறைவு கேடிரெகுவுவுகு மென்று குறிக்கிருர் திருமந்தாத்திலும் இதி.

இப்படி இவ் வதிகாரக் தொடக்கத்திலிருந்து இதுவரை கூறிய ஏற்றத்

திற்கு நிகமதம் ஆகையாலே இதி.

இனி மந்த்ரவ்யாக்யாநம் செய்யப் போகிருராய் இவ்யாக்யாநம் சரணைகதிகத்யத்தை யநுஸரித்த தென்பதற்காக அதில் வரும் ஸம்சயங்கள் தீரும்படி அதன் அர்த்தத்தைச் சுருக்கமாகத் தெளிவித்தருளுகிருர். இதில் இத்யாதியால். இதின்—இந்த த்வயத்தின், சரணுகதிலத்யத்தில் முதலில் புருஷகாரப்ரபத்தி பணிக்கப்பெற்றது. பூர்வகண்டத்தில் ச்ரீமச்சப்தம் உபாயகோடிப்ரவிஷ்டையான பிராட்டியைச் சொல்வி முழுமந்த்ரம் மோக்ஷார்த்தப்ரபத்திமாத்ரஸ்வரஸமாய்,புருஷகாரப்ரபத்தி இதன் பொருளாகாமலிருக்க, அதை த்வயவ்யாக்யாநத்திற் சேர்க்கலாமோ வென்ன அதற்கு உத்த ரத்தைக் கருதி ச்ரீமச்சப்த அபிப்ரேதத்தை யென்றருளினர். மோக்ஷார்த்த சரணுகதியில் ச்ரீயை யநுஸந்திக்கும்போது உபாயத்போபயுக்ககல்யாண குணங்களுடன், தன்னுல் ஆச்ரயிக்கப்பட்டுத் தனைக்காக எம்பெருமான யாச்ரயித்து இப்படி வகுப்பித்தவளென்கிற கல்யாணகுணைத்தையும்சேர்த்து ச்ரீசப்தத்தில் அநுஸந்திக்க வேண்டும். அதனின்ற புருஷகாரப்ரபத்தி ச்ரீசப்தத்தில் அநுஸந்திக்க வேண்டும். அதனின்ற புருஷகாரப்ரபத்தி

विश्विकिक्षाப் பரக்க அருளிச்செய்கையாலே नारायणश्चादार्थिம் व्याव्यातமாயிற்று. முற்படப் பிராட்டிடையச் சொல்லச்செய்தே पुरुषदाएत्विनिद्धार्थமாக विश्वतिमध्य த்தில் நிகேதோற்றுகைக்காக மிண்டும் नारायणशब्दव्यावयागக்கிலும் அருளிச்

நடந்திருப்பது அறிவித்ததாகிறபடியால் அதை த்வயார்த்தத்திற்கு முன்னோ ஸ்வாநுஷ்டா நமுகமாய் கத்யத்தில் ச்ரீ-பாஷ்யகாரர் அறிவிக்கிருரென்றபடி. இது அ**புநெ**ரத்தின் கருத்து. கத்யபாஷ்யத்திலும் இப்பத முள்ளது.

இப் புருஷகாரப்ரபத்தி நிற்க: மேல் சொல்வதெல்லாம் த்வயமந்த்ர வ்யாக்யாந மென்று எப்படி தெரிகிறது? த்வயத்தை வ்யாக்யாந**ம்**செய்**கி** ரோமென்று முதவிற் கூறவில்ஃபையே. த்வயமந்த்ரம் முதவில் உச்சரிக்கப் படவுமில்ஃ பே. ச்ரீப்ரபத்திக்காக முதலில் ச்ரீபை நிர்தேசித்தது மட்டு மின்றி, மேலே விஎஜ்பு என்றும் அதன் மேலே விரவார்வு என்று இருதரமும் விளித்திருக்கிருர். ஆகையால் வேறேகோ திருவுள்ளத்திவிருக்கலாம், 'அவ हुएय' என்று அருளிணுரே பென்னில்—அதற்கு இவ்வர்த்தத்திலே த்வயமந்த் ரமிருக்கிற கென்று பொருளானுல் अडा रारणागितगद्य के छिलं ए प्रविधी लुडं ह வேண்டும். முதவிலாவது அர (அவ) துர மென்றிருக்கவேண்டும். முன்னும் பின்னும் எம்பெருமானேடு பேசும் வாக்யங்களேயே ப்ரயோகிக் கிறவர் இடையிலே அபு துவு மென்ருல் எம்பெருமானேப் பார்த்துச் சொன்ன தாகும்; அது பொருந்தாது. இடையில் சிஷ்யர்களேப் பார்த்துச் சொல்லவு மாகாது எனவே அதற்கு வேறு பொருள் கொள்ள வேண்டுவதால். இதைக் கோண்டு த்வயமந்த்ரவ்யக்யாந மென்று சொல்லலாகாது. மேலும் ப்ர பத்தி ஒருதரம் செய்யவேண்டியிருக்க டிகர் मातர் என்று தொடங்கிப் பல கால் ப்ரபத்தி செய்தது எதற்கு? மேலே நகவுவீருவதற்கிலே பரபக்தி பரஜ்ஞாந பரமபக்கிகளேயும் ப்ரார்த்திக்கிருர். அதனுல் सद्वारक ப்ரபத்தி யென்றும் தெரிகிறது. ஆக இது ஸம்ப்ரதாய ஸம்மதமான ஜனும்மான ஸ்வதந்த்ர ப்ரபத்தியாகாது—என்ற ஆசங்கைகளில்—அடைவாக இவற்றை பரிஹரி ததுக்கொண்டு द्वयमन्द्यार्थस्वतन्त्रप्रपत्तिपर किळां क्र गद्यकं பெவ்லாம் அவெல்வு செயால். அவேல்வு சேயாக்யம் ச்ரு திஸ்ம்ரு த்யா தி ஸ்த்தாபிக்கிருர் ப்ரஸித்தங்களான अगब्रस्यद्वप्-द्वप-विभृतिक का நாராயண சப்தார்த்தத்தில் அடக்கி அநு ஸ ந் திக்கைக்காக नरसंबन्धी वि नाराणि तेषां अयन மென்ற வ்யுக்பத் நியைக் கொண்டால் இவையெல்லாம் நாரசப்தார்த்தமாகலாமே. சப்தாவிகுமத்தியில் அவகு என்று அருளினது ஸர்வசேஷியான பிராட்டியும் அரசு இயு கிரு வாகிரு வென்ற றி விப்ப தற்காக இவ்வறிவிப்பும் இருவரும் ஜீவர் களுக்கு ஸமமாய்சேஷியாயிருக்க இவள் அவனே வேண்டுவது தனக்கு கௌரவ க்குறைவென்றெண்ணிப் புருஷகாரமாகமாட்டாள், அதனுல் புருஷகாரப்ரப த்த செய்வது வீணென்கிற சங்கையைப் பரிஹரிப்பதற்காகவாம் இதனின்று தானுகவே ஸர்வேச்வரனுக்குத் தான் சேஷமாயிருப்பதையும் அவனுடைய வால்லப்யத்தையும் கண்டு அவச்யம் புருஷகாரமா வாளென்று தெளியலாழ்.

செய்தார். अनन्तरம் 'श्रीमलारायण' என்று ஒனிपायवाद्याधं களில் प्रयुद्धाणाळा व्याप्येष ज्ञाद्ध க்கை उपादानம் பண்ணி பருளினர். 'प्रप्दे' என்கி நவிடத்தில் உத்தமனுலே विविश्वितமான अधिकारिविशेषம் 'अनन्यश्ररणोऽ ध्म्' என்று विवृत्तமாயிற்று. 'खत्पादार-चिन्द्युगलं शर्णं प्रप्दे' என்கையாலே चरणी என்கிற சப்றமும் शरण சப்தமும் க்ரியாபதமும் எद्दितமாயிற்று.

அடி-तरம் 'ஐப்பு' என்று வாப்பத்தைப் பூடிமாக ரெட்டிக்கார். அடி யிலேயாதல் முடிவிலேயாதல் 'ஐப்ப்' என்று ரெட்டியாதே இவ்வளவிலே சொல்லவேண்டுவானேன் என்னில்—उपाय-प्राप्यங்களில் இங்குப் பிவுக்கிறும் கிடக்கிற பூருன் ச்ரிமானுன நாராயணனைகயாலே இரண்டு இடத்திலும் கிடக்கிற

இரு தரம் விடிவுருவுள் என்றதெதற்கென்னில்— ஒடித்தில் இரு கால் ப்ரயோ கிக்கப்பட்டிருப்பதால் அதினுடைய வ்யாக்யா நமென்ற நிவிப்பதற்காக— फलें के மன்னைபடியால் முதலில் श्रीवपित्याओं के द्वर्यप्राप्यपेक्षया என்று फए த தைக் கூறி அதற்கான சரணுகதியை மேலே சொல்வதால் இங்கும் விருளு-रायपिक ப்ரபத்தி कल மென்று கருதி முகலில் ப்ராப்யமாக அவணே श्रीमन्ना-रायण என்றது. அடுக்க பதம் वैद्भण्डनाथ என்பது. அகனுல் ச்ரியுடன் அவனுக்கு ப்ராப்யத்வம் கருத்திலுள்ளது தெரியும். மற்ற நிர்வாஹங்களே கத்யபாஷ்யத் திலே காண்க. விபூதிஸம்பந்தம் பிராட்டிக்கும் முன்னமே இருகரம் அறிவி க்கப்பெற்றதால் அதற்காக இச்சொல் என்னவேண்டா. அதற்குமேல் ஒருவு त्योपयुक्तांधं களான ஆகாரங்களோடு மீண்டும் श्रोमदारायण என்ற விளிக்கார். இது அருமுருமு என்று உபாயத்வத்தைக் கூறி மேலே ஆச்ரயிப்படு னின்று தெரியும். இதனுல் ச்ரீவிசிஷ்ட நாராயணனுக்கு உடேபயத்வம் உபாய த்வம் இரண்டும் சொன்னதாம். இத்துடன் ஒரத் இலுள்ள வுரு அரு என்ற சொற்களே ப்ரயோகித்ததாலும், ஆரி என்பதை पदारविम्द्युगகமேன்று-விவரிக் தகாலும் இது த்வயவ்யாக்யா நமே. अनन्यशरणः जाकं मा உளகே எனில்—அது அடிப் என்ற உத்தமபுருஷேனில் கருதப்பெற்ற பொருளாகும்.

அதன்மேல் அரு குவு மென்று ப்ரபோகமும் இதற்கநுகலம், இது பொருந்தாதென்று கீழ் கூறிடுகுமே யென்னில்—மேலே குவுவிருருவிர் வழ தேவ் என்ற கால் குவுபதத்தினுல் த்வயமந்த்ரற்கைக் கொள்வது தெரி கிறது குவுமென்ற சொல்லுக்கு வுலுமும் வுலுமும் என்று பொருளாகலாம். எம்பெருமானே வுவுகுவுமும் வுலுமும். அவன் ப்ரபத்திவிஷய மாய்க்கொண்டு ப்ரகாந உபாய மாகிற அயால், ப்ராப்யகுனைய்கை முதல் ச்ரீமுக்காரயணை பகக்தினும்ல பே யறிவீக்கு பிருப்பதால் இங்கே அபு குவு செல்சிமுக்காரயணை பகக்தினுமேல் பாறிவீக்கு பிருப்பது வில்கே அபு குவு மேற்று வு இப்படி ப்ரபக்க்பதுஷ் டாநக்கில் ச்ரிவிகிஷ்டனுன நீ ப்ரதாந ப்ராப்யனும் ப்ராபக னுமாகிருமென்று எம்பெருமானேப் பார்த்து வில் ஞாபிக்கார் இகனின்று அவிரு இதில் த்வயம் மந்த்ரமாம்; த்வயம் வ்யாக்யாத மாயிற்றேன்பதும் தெரிகிறது. முடிவிலே இவ்வாறு கூறலாம்; ஆனுவும் மந்த்ரமானது அருத்திகையுச்

बिन्नेषणनारायणग्रन्द्र व्यायपातமாய் நின் றவளவிலே இம் மந்த்ரத்துக்குப் प्रतिपाञ மான साध्योपाय த்தோடேகூடப் प्रजानोपायமும் प्रधानप्राप्यமும் व्यायपातமென் று தோற்றுகைக்காக இங்கே 'द्रयम्' என்று அருளிச்செய்தார்.

बनन्तरம் 'पितरं मातरम्' என்று தொடங்கி जित्रन्ताविशेष-भगवद्गीताविस्थित மான हांबादवादयमुख த்தாலே जनन्यप्रयोजनணம் अनन्योपायணம்க்கொண்டு उपायपरिप्रहம் பண்ணின शरण्यस्वभावानुसन्धानपूर्वे कமாக. 'अगराध क्ष्माप(क्षाप)(क्षाप) எம் பண்ணு கிற படிமையும் इष த்துக்கு समुद्दिता வீமாக அருளிச்செய்தார்.

சோன்னவுடன் ப்ரபத்றவிஷயமாய் உபாயமாக உபேய மாகும் த்வயமெனத் தகும், அவ—இந்த வாக்யராசியில் முதலில் கீதுவிழ்வு வு என்ற தால் ஞாவிும் இப்போது ஸாத்யோபாயமும் ஆக இரண்டும் சொல்லப் பெற்றன ஆக இவ்வுபாயத்தால் நீ இப் பலீன யளிக்கவேண்டுமென்று தேவனிடம் விஜ்ஞாபிக்கதுமாம். அல்லது अब—चारणं प्रपद्ये என்று சொன்ன நிமித்தமாக வரும் பலன் இரண்டு. அநிஷ்ட நிவ்ருக்கியும் இஷ்டப்ராப் தியும். அவற்றை இனி விரிவாக விஜ்ஞாபிக்கிறே னென்ன லுமாம் गद्यवाष्य த்தில். व्याच्यातप्रायमिति शेयः; उक्तमिति वक्तव्यमिति वा विवक्षितम् என்றது எம்பெருமானேப் பார்த்து அவ்வாறு சொல்லவாகாதாகையால் கூறிய அர்த்தங்களிலிருந்து அவீ சூருமான அட்சத்தை யருளியதாகும். எப்பெரு மானர் எவவிஜ்ஞாபநகாலத்தில் அவதுவமென்று நல்லர் : பிறகு அநுஸந்தாநத்திற்காக அளூடிமேன்று சேர்த்தகதன்று கொண்டால். பாஷ்ய த்தின்படியே வாக்யார்த்தமாகலாம்; ஏ சப்தத்தால் பிறவும் கருதப்பெறும்.

ருள் இத்யா திவாக்யங்களால் புந:புந: ப்ரபத்தி செய்தாரென்பதமில் & ; தாம் செய்த ப்ரபத்தி இதரபரித்யாக பூர்வகமாகச் செய்யப்பட்டதென்றறி வீப்பதற்காக ஸம்வா தவாக்ய प्रद्श्तिம். தந்தை தாய் மனேவி மக்கள் பந்துக்கள் தோழர்கள் ரத்நங்கள் புருபுரங்கள் வயல்கள் வீடுகள் வர்வகாப்யங்கள் = ஐச்வர்யடலன்கள் அக்ஷரமென்கிற கைவல்யம் எல்லாம் வீட்டு ப்ரபுவே உன் உலகமள ந்த திருவடிகளேச் சரணமடை ந்தேனென் நது. இங்கே ஜிதந்தே ச்லோகத்தையும் விஹகேச்வரஸம்ஹி தாச்லோகத் தையும் ஸ்வவாக்யததுடன் ஏகவாக்யமாக்கி அருளியுள்ளார். இந்த இரண்டு ச்லோகங்களால் வேறு ப்ரயோஜனமும் வேறு உபாயமும் தமக்கில்லாமை தெளிவாக்கப்பட்டது. இதன்மேல் பொடு என்கிற இரண்டு கீதாவசநங்களில் அவடுகுடு உரவும் அவன் ப்**ரபா**வமும் சொல்லி. அபராதக்ஷ்மா டணத் திற்காக அவனே அர்ஜு நன் வேண்டின விதம் குறித்ததும் மேலே தாம் ஜு வன்ற விரிவாக ட்ரார்த்திக்கப் போவதற்கு संशद्यद्वीनமாகும் அபராத ஷபு வம் என்பது प्राचीनपाडம். इमायी विध्नने என்ற घात: क्षे क्षये என்ற घातु வில் क्षपण பென்றே வித்திக்கும். भोजமதமல்லாத போது आपणि மென்று ஸித்தி; आमण மென்ற பாடத்தில் सुमू षातुவில் ரூபளித்தியையும் ஆராய்க. इत्कृं இற்கு समुद्ति। श्रीமாக என்றதால் व्यः என்ற விடத்திலே फलान्तरत्यात्कं. உபாயாந்தரபரிக்ரஹ—நிஷித்த

மேல் அவீது எக்காலே முற்பட நமன்னாலே ப்ரார்க்கிக்கிற அரெ ஒருவைய வே வர்வு பண்ணி, பின்பு இங்குள்ள எடிகவ ரெ ஒரு வவீ பிட்டருளினர். இப்படி ங்களில் பெகுவிற் எமான எடி ஒரு வில்கு ம் வளி பிட்டருளினர். இப்படி வது இரி விவணை அவர் கிரி வெக்கில் இங்கு ம் வங்கு ம் உள்ள புக்கு வப்பற்றச் சரமச்லோகத்தில் ஒரு முக்கு ம் படியே வு எடி கே வர் காவர் கோயம் இருக்கும் படியைக் எது வகு கிரி வர்வு கிறி பர வே அருளிச்செய்து காட்டினர். ஆகையாலே எனுக்கில் அருளிச்செய்தவே (செ) ல்லாம் த்வயத் திலே விவக்ஷி தம். இது ஒரு வரி ஒரு வர்கிக்காலும் வைகிகம்.

த்வயத்தில் இல்லாத प्रमिक्त प्रज्ञान-प्रमिक्तिक कहं யத்தில்ப் ரார் தித்தது ஏன் என்பதற்கு உத்தரம் இங்கு இக்யாதி. ப்ரபத்திய நுஷ்டாநத்திற் குப்பிறகு தேஹாவஸா நம் வரையில் இங்குள்ள கைங்கர்யமும் மோக்ஷமும் புருஷார்த்தமாகச் சதுர்த்தியில் கருதப்பெறும். இங்குள்ள புருஷார்த்தத்தில் प्रभक्ति प्रद्वान प्रमभक्तिகளும் சேரலாம் இம் மூன்றும் மோக்ஷக் இலுமுண்டு. இவ் அம்சத்தையும் மேலே யருள்வர். த்வயத்திலே இவன் விஜ்ஞரபிப்பது மட்டுமே யுள்ளது; ஈச்வரனுடைய உத்தரம் இங்கில்ஃபே. இப்படியிருக்க प्वास्त्रमत्केड्रयं என்ற கொடங்கி பகவான் சொல்வதெல்லாம் க்வயார்க்க மாகுமோ வென்ன அருளிச்செய்கிருர் எர்க்கி. கீகையில் 'கூர் புடியுவ வாவர்க என்று பக்திப்ரஸ்தாவத் நிலே இஷ்ட ப்ராப் தியைச் சொல்லி அநிஷ்ட நிவ்ருத் தியிராமல் இஷ்டப்ராப்தி வராதாகையாலே சரடச்லோகத்தில் சுர்புவி मोक्षियामि என்று அதைமுக்யமாகச்சொன்னர் அப்படி ஒரு குமான அநிஷ்ட நிவ்ருக்கியை இங்கேமு தவில் ப்ரார்க்கித்தார். இவர்ப்ரார்க்கிக்க க்ரமமாகவே எல்லாம் வருமென்று எம்பெருமான் அநுக்ரஹவர்க்யம் கெரிவிக்கிறது. உபாயத்தினை எகம் வருகற்கு துரமான அரசுவு வுரும்கூட வெவாக்யத்தில் கருதப்பெறுமாகையால் இதுவும் விவக்ஷிகமென்றபடி. இது இதி प्रमर्था-चुलन्धानेन द्वयं बक्ता என்றதால் கீழ்ச்சொன்ன கெல்லாம் द्वय த்தின் அர்த்த மென்பது ஸ்பஷ்டம் ப்ரபத்தியினுல் மோக்ஷம் பெறுகிறவர்களுக்கு புட भक्ति परवान परमप्रक्तिक ளில் மே: அவற்றைச் சொன்னது விரோதிக்குமே பென்பதற்கு உத்தரமாக மேல் காரிகைகள். தொடக்கத்தில் ச்ரீப்ரபத்தியில் परभक्ति परज्ञान परमभाक्तकत.......कैड्वर्यप्राप्यपेक्षया जळालु उर धार्शेश्र केड्वर्यद्वेतुभूत परस्च च पेक्ष्या என்றருளவில்லே. அதனுல் प्राचि कं கே கைங்கர்யம் பலமேன்றும் "परभक्त्यादिम्ल्वं कैङ्कर्यस्य यदुच्यते । गद्यादिषु तदप्याहुरपर्वगदशाश्रयम् (1) उत्तरोत्तरयोः खामिसाक्षात्करणभोगयोः । पूर्वपूर्वक्षणेष्टत्वात् तन्म्ल्वमुदीरितम् (2)

அது பரபக்தியுள்ளவனுக்கு எவ்வளவோ அவ்வளவென்றும் தெரிகிறது. அதுபோல் பரபக்த்யா திகளேயும் விரும்புவது அரசுஅரிகுவதத்தில் ஸ்பஷ்டமா யிருக்கிறது ப்ரபந்நனுக்கு இவ்வுலகில் பரபக்திபரஜ்ஞாதா நாதிகளுக்கு ப்ரஸ க்தியில் ஃயாகையால் புரபுபுத்திலே இவன் செய்கிற நித்யகைங்கர்யத்திற்கு முக்திதசையிலிருக்கும் பரபக்த்யா திகள் மூலமாயிருப்பது எவக்திற்கொல்ல ப்படுமென்று முன்னேர் நிர்வஹித்தனர். மோக்ஷத்தில் ஸம்பூர்ணஸாக்ஷாத்கார மும் அதுமூலமாக வரும் கைங்கர்யமும் மோக்ஷவாரம்பத்தில் வந்த அநுக்ரவு த்தாலே ளித்தமாகையால் அதற்கு இவனுடைய பரபக்தி பரஜ்ஞாந பரம பக்திகள் எப்படி மூலமாகும்? பக்தியோக நிஷ்டனுக்குப் பரபக்தியிருக்கும் போது அவனுக்குள்ள ஆஸ்த்தை காரணமாக பரஜ்ஞாநத்தை யநுக்ரஹிக் கிறுன்; ஸாக்ஷாத்காரமான அப் பரஜ்ஞாநம் வந்த போது அவணே விடாமல் அநுபவிக்கவேண்டு மேன்ற பரமபக்கியாகிற பேரவா லுண்டாகிறது; அதன் மேல் மோக்ஷாநுபவமளிக்கிருள். மோக்ஷாநுபவும் வந்தபிறகு பரபக்தி பரஜ்ஞாந பரமபக்திகள் ஏது? அவை உண்டான லும் ஸ்வாபாவிகமாகவே ஏற்பட்ட அநுபவத்திற்கு அவை எப்படி மூலம்' என்று இங்குக் கேள்வியாம். இதற்கு உத்தரமாவது—மோக்ஷத்தில் ப்ரதி க்கையைம் ஸாக்ஷாத்காரம் உண்டாகிறது; அதில் அநுகூலத்வ புத்தி என்கிற போகமும் ப்ரதிக்ஷணமுண்டு, அவை ஸ்வபாவத்தில் வருவதானுலும் அது இவன் இச்சிக்காமற் போனுலும் வருவதே யானுலும் வஸ்துஸ்வபாவத்தை யநுஸரித்து, பின்னேவரும் ஒவ்வொரு ஸாக்ஷாத்காரமும் போகமும் முன்முன் க்ஷணத்திலே இவனுக்கு இஷ்டமாகவே பிருக்கும். இப்படி இச்சை முன்னும் ஸாக்ஷாத்காரா இ பின்னும் வருகிறபடியால் பூர்வோத்தரபாவம் நியதமாயிற் நென்று அறிவிப்பதற்காகவே அதை மூலமாகச் சொன்னது. அங்கு ஸாக்ஷாத் காரம் பரஜ்ஞா நம்; அதற்கு முன் உள்ள ஆஸ்த்தை பரபக்தி. அந்த ஸாக்ஷாத் காரத்திற்குப் பிறகுமோக்ஷத்தில் சிலகாலம் அநுபவமே யிராமல் பரமபக்றிருப ஆஸ்த்தை வந்து அதன் பிறகு ஸாக்ஷாத்காரமென்று சொல்லவாகாமற்போனு லும் ஸ்வபாவத்தில் மேலே வரும் ஸாக்ஷாத்காரந்தையே முன் இவன் ஆசைப்படுவதும் நிச்சயமாகையால் பரமபக்தியாலே ஸாக்ஷாத்காரமென்ன லாம். மோக்ஷத்தில் ப்ரத்யக்ஷமே பிருப்பதால் இந்த பரபக்தி என்ற சொல் லுக்கு तैलघारावदविच्छित्र स्मृति सन्तान மென்ற பொருளில்லே; स्नेहपूर्वमनुष्यान மென்ற இலடங்கிய ஸ்நேஹமே பரபக்திசப்தார்த்தம். இப்படி 2. ச்லோக த்தால் பரபக்த்யா திகள்மோக்ஷன் இதுமென்றேரு நிர்வானம். ஸம்ஸாரத் திலே யேவருமவைபென்று வேறு நிர்வாஹம், அதில்மோகூத்திற்குச்சிறிது முன்பு எல்லா ப்ரபன்னர்க்கும் இவை தாமே வருமென்று முதலில் நிர்வஹிக்கிருர் B-119

शरीरपातकाले तु हार्दस्यानुग्रहः स्वयम् । परिपाकं प्रपन्नानां प्रयच्छिति तथाविधम् (३) अङ्कोलतैलिसिक्तानां बीजानामिचरात् यथा । विपाकः फलपर्यन्तस्तथाऽलेति निदर्शितम् (४) अङ्कोलिकेलिस्तानां बीजानामिचरात् यथा । विपाकः फलपर्यन्तस्तथाऽलेति निदर्शितम् (४) अनुग्रहिवशेषेण केनिचत् परमात्मनः । कुरुकाधीशा.नाथाद्याः प्रागप्यन्वभवन् प्रभुम् (६)

अरीरेके. हार्देळ्ळा எம்பெருமானுடைய அநுக் நஹமான துப்ரபந் நர்களுக்கு மரண காலத்தில் ஸ்வயம் = தாளுகவே-இவர்களுடைய த்யா நா தி ப்ரயத் நமிராமலே त्यात्रियं பரபக்தி பரஜ்ஞாந பரமபக்திருபமான, பரிபாகம் = அவஸ்த்தையை घर्मभूत ज्ञान த்திற்கு அடைவாக அளிக்கும், பக்தனுக்குப் போலே ப்ரபந்நனுக் கும் இவை முன்றும் முடிவிலுண்டு. ஆனல் ஈர்புயீச சுபர—என்றபடி அவறு டைய தயையிறுலேயே யென்க. பல ஐந்மங்களாலே ஸாதிக்கப்படும் த்யாந ஸந்ததி மூலமான பரபக்தியானது. பகவதநுபவமே பிராத ப்ரபந் நனுக்கு எங்கனே வீரைவில் வருமென்பதற்கு உத்தரம் अको க் தி.கொட்டையை நட்டால் முளத்து மரமாய் பழ**ம**ளிப்பது பல வருஷம் சழித்தேன்றிருந் தாலும் அங்கோலத்தைலமென்கிற அழிஞ்சிற் கொட்டை யெண்ணெயினுல் நீனக்கப்பட்ட மாங்கொட்டை முதலான விதைகளுக்கு வித்பையிற் போவன்றி, உண்மையிலேயே வெகு விரைவில் காய், பழம் என்ற வரையிலான பரிணுமம் எப்படி அநுபவளித்தமோ-அதுபோல்ப்ரபத்தியின் ப்ரபாவத்தாலே இங்கு இவைகளுண்டாமென்றும் உதாஹரிக்கப்பட்டிருக் கிறதேன்றபடி இந்த லௌகிகம்போலே (அந்திம ஸ்ம்ருதிக்கான) வைதிக உதாஹரிக்கிருர் दुष्ट्रेति. எந்த மனது இந்த்ரிய தோஷ மொன்றையும் வசமாய் வீஷயப்பற்ருகிற அழுக்குகளாலே மூடப்பட்டிருக்கிறதோ, அதே மனது அந்திம ஸ்ம்ரு திக்காக ஸங்கல்ப பூர்வகமாக க்ஷேத்ரவாஸம் பண்ணு கிறவனுடைய அந்திமகாலத்தில் नारायणालये-அந்த க்ஷேக், த்தில் संश्राद्धि= தெளிவை அடைகிறதென்று ஸாத்துவத ஸம்ஹிதாதிகளிற் சொல்லப்பட் டிருப்பது பொருந்துவது போல் <del>ரவுத்தில்</del> ப்ரபந்நருக்குச் சொன்ன கடை நில்களும் பொருந்தும். இப்படி ப்ரபந்நருக்குக் கடைசியில் பரபக்கி பரஜ்ஞாந பரமபக்கிகள் வரக்கூடுமென்ருர்; சில மஹான்களுக்குக் கடை தசையே யன்றி அதற்கு முன்னைக மத்யகாலத்திலும் ஸாக்ஷாத்காரருபமாக भगवदनुभवादिक्षं இருப்பு தெரிகிறதே: அதனுலும் गद्य த்திற் கூறியது பரமாத்மாவின் விசேஷாநுகீரஹத்தால் சூருகுவிரு — நம்மாழ்வார் எவு — நாத மு நிகள், (அடிபு த்தாலே) குருகைக்காவலப்பன் முதலானேர். அ அடு அடு தம காலத்திற்கு முன்னேகூட எம்பெருமா*ண* யநுபவித்தார்கள். நம்மாழ்வார் தமக்கு பகவத் ஸம்ச்லேஷ விச்லேஷங்களே அருளிச்செய்கையாலே இது

இத் த்வயத்தின் அர்த்தத்தை நம்மாழ்வாரும் 'திருநாரணன்தாள் காலம் பெறச் சிந்தித்துய்ம்மினே' என்றும்,

ஸ்பஷ்டம். திருவாசிரியம் அவருக்கிரு ந்த பரஜ்ஞா நத்தை யறிவிக்கிறதென்று ஸம்ப்ரதாய ஸம்மதம். அதனுல் அர்ஐு நனுக்கு गிரிपदेशफाகுத்திலேயே வீச்வ ருப ஸாகுருத்காரம் போலே இவருக்கு இடைக்காலத்திலும் ஒருவித பர ஜ்ஞாநம் தெரிகிறது. அதன்மேல் பரமபக்தியால் மேல்ப்ரபந்தங்கள். நாதமுனிகளுக்குயோகஸாக்ஷாத்காரஸ்த் திதிப்ரஸித்தம் அவரிடம்யோகோப தேசம் பெற்ற குருகைக்காவலப்பன் யோகத்தினுல் பகவத் ஸாஷாத் காரம் செய்துகொண்டிருந்தபோது அங்கே ஆளவந்தார் எழுந்தருளியதும் அவரைக் கடாக்ஷிக்க எம்பெருமான் தன் முகம் திருப்பியதும் அதை அவரே ஆளவந்தாருக்கருளியதும் ஸம்ப்ரதாயனித்தம். ஆக இவர்களுக்கு இப் பிரபாவட்போல் எம்பெருமானருக்குத் திருக்கச்சி நம்பிகளிடம் ஸ்ரீதே வாதி ராஜனது ஆறு வார்த்தைகள் அறியவானது மட்டுமின் றி யாதவ ப்ரகாச ரோடு கங்கைக்குச் செல்லும்போது நடுவிலே போகவேண்டாமென நின்று வழி திகைத்து வருந்தும் தருணத்தில் எம்பெருமாளுருக்கு வேரோர் உருவ ப்ரத்பக்ஷமாக அவரேக் கச்சிமா நகரம் சேர்ப்பித்தானைகயாலே எம்பெருமானுடைய ப்ரத்யக்ஷமுமிருந்தது. இத்தகைய பல காரணங்களால் தமக்குத் தம் வாழ்நாளில் பரபக்த்யா திகளுண்டாமென்கிற நம்பிக்கையி னுலே ப்ரபத்**தியின் ப**லஞக *அவற்றைத் த*மக்காக எவுத்தில் ப்ரார்த் நித்தாரென்றும் இதையும் சிவர் தமக்கும் கொள்ளலாமென்றும் கருத்தாம்.

இவ்வளவால் சரணுகதிகத்யம் த்வயவ்யாக்யாநமென்று நிரூபிக்கப் பேற்றது திருவாய்மொழியிலும் த்வயத்தைக் கருதி அதன் அர்த்தம் கூறப் பெற்றதென்கிருர். இத் துடிரு. இருநாரண ட்ர இதி. திருவாய் 4-1-1 - ஒருநா யகமா பென்று பாசுரவாரம்பம், உலகு முழுமைக்கும் தாமே ஏகா**தி** பதியாயிருந்து ஸர்வபரிவாரங்களுடன் நெடுங்காலம் ஆண்டநுபவித்த வர்களே दीमिशिय காலம் வந்த போது எல்லாமிழந்து தம்மையும் தம் குடும் பத்தையும் காக்கப் பிச்சைக்குப் புறப்பட்டு, பலர் காணப் பிச்சை யெடுப் பதில் வெட்கத்தால் இரவில் இருட்டில் பெரிய பாண்களில் பத்திடம் திரிந்து பீகைஷ் பெற்றுவரும் வேகத்தில் கறுப்பு நாயை மிதிக்க, அதுகாவேக் கவ்வ.அதனுல் பாணகிழேவிழுந்து சிதைய,அப்போது நாய்கு‰க்கக்கேட்டுப் பலர் கூடிக்காண, பிறகுப் பகவிலேயே மஹாராஜா பிச்சை பெடுக்கிருனேன்ற பலர்சொல்பேக் கேட்டுக் கொண்டே துணிந்து பிச்சைகொள்கின்றனரென் பது ப்ரத்யக்ஷம். இப்படிப்பட்ட அஸ்திரமான செல்வத்தை விரும்பி நமது செல்வமான கைங்கர்யஸாம்ராஜ்பத்தை விடுவதோ? ஆகையால் என்றும் ஏழ்மைக்கு இடமில்லாமல் நிருவோடு திகழும் நாராயணனுடைய திருவடிகளேக் காலம் வந்தபோது விடாமற் சிந்தனே செய்து நீங்கள் உய் வீராக என்றருளினர். இங்கே இருநாரணுட் தாள் என்று த்வயத்டுன்

'முகில்வண்ணனடிமை யடைந்து அருள் சூடி யுய்ந்கவன்' என்றும். 'அகலகில்லேன்' மூதலான நுத்தாங்களிலும் அருளிச்செய்தார். — o — o —

(இனி மந்த்ரவ்யாக்யானம்)

இதில் முற்பட 'श्रीमन्नारायप' என்று ஸர்வசரண்யமான प्रतस्त्र த்தைச் சொன்னபடி. श्रियःपतित्विञ्ज த்தாலும் நாராயணசப்தத்தாலுமிறே श्रुतिकளில் प्रतस्त्विचेषियणेयம் பண்ணப்பட்டது.

நாராயணன் சரண்யனும்போது கடிரிவிவிவுமையருக்கு மென்கைக்காகப்

முதற்பதமும் கிந்தித்து உய்மின் என்றதால் சுருக்கமாக மேல்பாகமும் வரைக்கப்பேற்றன. முகில் இதி திருவாய்?—2—11ல் மேகவர்ணனை நாரா யணனின் திருவடியைச் சரணமாகப் பற்றி அவன் அருள் செய்ய அதை சிரஸா க்ரஹித்து உஜ்ஜீவித்தவன் என்று தம்மைச் சொல்றுமிடத்தில் த்வயத் தினுடைய அர்த்தமே கருதப்பட்டிருக்கிறது. 6-10-10ல் அகலைல்பேன் என்திற பாசுரத்தில் ஒரு க்ஷணமும் பிரிந்திருக்கமாட்டே வென்று அலர்மேல் மங்கை நித்யவாஸம் செய்யும் திருமார்பை உடையவனே என்று ச்ரீமத் பதார்த்றத்தையும், மேலே சிவிர்ச காடிச்ச சிக்சபிக்கியாமைய் வணே என்று நாராயணபதார்த்தத்தையும், புகலொன்றில்லா வடியேன் என்று க்ரியாபதத்தின் உத்தமபுருஷனில் தோற்றும் பொருளேயும், 'அடிக் கிழ் அமர்ந்து புகுந்தேனே' என்று சுரிவி வர் அடிக் கிறுக்கிருரென்றபடி.

இனி இம் மந்த்ரத்திற்கு பதம்பதமாக உரை தொடங்குகிருர் இதில் இதி. ச்ரிய; பதித்வேடி. புருஷஸூக்தத்திலே ஓதப்பெற்ற மஹாபுருஷன் யாரென்று விமர்சிக்கும்டோது हின ते குஷின புலி என்கிற உத்தர நாராயணவாக்யம் ச்ரீபதியே அம் மஹாபுருஷனேன்று விளக்கிற்ற. முதல் हிபுரத்தாலே பூமிப்பிராட்டியைச் சொல்லியிருந்தம் கூஷின என்றது பூதே விக்கு நாதனென்றதாலேயே இம் மஹாபுருஷன் விஷ்ணுவென்று அறியப் பெற்றுலும் சிற்சில காலத்திலே அவளே விட்டும் புருஷன் இருப்பதாலும் ஐகத்காரணத்வத்திலே அவளுக்கு அற்கையமிராமையாலும் ஸ்வரூபநிரூபக தர்மமானலக்ஷ்மியைக்கொண்டேவ்யாவ்ருத்தி சொல்வது தகுமென்ற றிவித்த தாம். குருமாவது அடையானம் = அறிவு புருஷ்க்கும் நாராயணு நுவாகமும்ஸு பாலோ பநிஷக்கும் நாராயணசப்தத்தைக் கொண்டு க்குவாகமும்ஸு பாலோ

இப்படித்தனி நாராயண சப்தமே பாவுக்கமாகில் = காரணபுருஷன் இன்னு கென்று பிரித்த நிவிக்க வல்லதாகில் இங்கு ச்ரீமத் என்கி நசொல் எதற்கு?ச்ரீ மத் என்பதே போதுமாயிருக்க நாராயண சப்தமேவேண்டாவென்னலாகாது; உபாயத்வோபயுக்த கல்யாணகு ணங்களே யறிவிக்க அது வேண்டும். நாரசப் தார்த்தத்திலே பிராட்டியையும்சேர்ப்பதா ஆம் ச்ரீமத் பதம் வ்யர்ததமேயாகு மென்ன—அருளிச்செய்கிறுர் நாராயணன் இதி. நாராயணகோப்போலே லக்ஷ்மிக்கும் சரண்யத்வ முண்டென்று அப் என்ற க்ரியாஸம்பந்தத்தை நாரா पूर्वलण्ड, कं मिले श्रीमच्छव्दां.

'आकारिणस्तु विज्ञानमाकारज्ञानपूर्वकम् । तेनाऽऽकारं श्रियं ज्ञात्वा ज्ञातव्यो भगवान् हरिः ॥'

யணதுல்யமாக லக்ஷ்மிக்கும் அறிவிப்பதற்காக ச்ரீமத் என்ற சொல். நார சப்தத்திணுலே குணை பூமி.நீளாதிகளேப்போலே லக்ஷ்மி தோன்றுகிருளா இலும் அதனுல் சரண்யத்வம் ளித்தியாதென்றபடி. சரண்மனும்போது = சரணுகதிக்கு விஷய மாகிறபோது;

இருவருக்கும் சரணைக திக்கு இவக்காகையும் கைங்கர் யத்திற்கு இலக்காகையு மிருந்தால்ச்ரீ நாராயணஎன்று சுதமாகவே ஒருங்களில் கூறவாமே விசேஷண மாகக் கூறிய தென் என்ன — அருளாளப் பெருபானிளப்டெருமாகுரின் ச்லோக த்தை யுதாஹரிக்கிருர் அரு (ரிரு இதி. மதுப்பே யுக்கம் எப்பெருமானே கேவதா ந்தரவ்**பா** வருத்தமாக அறிவதற்கு ச்ரீவிசிஷ்டத்வம் அறியப்பட வேண்டும். ஆக ச்ரீபதித்வம் ஸர்யத்வாதிதர்மங்களுக்கும் மேலாக ஸ்வரூபநிரூபகதர்ம மாதிரது. பிமுதலான ஆகாரி (வ்யக்தி) களுடைய ஜ்ஞா நமானது பிரும் முதலான ஆகாரங்களுடைய ஜ்ஞா நத்தை யடேகூடிக்கிறதே. हेन — ஆகை யினுல் ரிர்சம் போலே ஸ்வரூப நிரூபகதர்மமாய் ஆகாரமாயிருக்கிற ச்ரீயை யறிந்தே பகவான் அறியப்படுகிறுறைகலால் சிர்சம் டோலே ச்ரீச்சு விசேஷ ணத்வமே ஹைஜமாயிருப்பதால் ஸமப்ரவு நமாக்காமல் விசேஷணமாகச் சொன்ன தென்றபடி. இப்படி விசே ஷணபாகச் சொக் ஓமிடத்தில் விசேஷ்ய த்திற் போல் விசேஷணத்திலும் க்ரியாஸம்பந்தம் ஸ்வரரையாகத் தோன்று மாகையாலேயே உபாயத்வம் உபேயத்வம் இரண்டும் ஸித்திட்பதால் விசேஷேணுத்வத்தை விடவிக்கே விசேஷணமோகச் சொன்னதற்கு வேறு பலனுமுண்டு. ஆகச் சிலவிடத்தில் த்வந்த்வமாகச் சொன்னுலும் அதைவிட சுறந்ததாகும். உத்தரகண்டத்திற்கும் இது பைரனபென்றதாம்.

இனி நாராயணசப் தமிரா தவிடத்தில் ச்ரீடைக் கொண்டு தேவதா ந் தரவ்யாவ்ருத்தி செய்வதானு லும் நாராயணசப் தமிருக்கும்போது அதனு லேயே தேவதா ந்தரவ்யாவ்ருத்தி வித்திப்பதால் ச்ரீவம்பந்தா நுலந்தா நம் அதற்காமோ வென்னில்— ஜ்ஞா நம் இருவி தம் ஏருவி பு சொல்லே கேட்டுப் பொருள நிதல்)மும் அதைவிட வேருன ப்ரத்ய க்ஷா திருபமும் என் நவாறு. இந்த ச்லோகத்தில் பெளு பெகத்தில் பெசப் தத்தால் நாகுவியிலே ஆனர ஐஞா நத்தைக்கு நித்ததாம். அரு பு வு பு தத்தில் பெசப் தத்தால், 'மு தலில் ஆனர ப்ரத்யக்ஷம்; பிறகு பிர்ப் பிரத்யக்ஷம்' என்று தெரிகிறது. இது தார்க்கெ வைம் மதமானு நும் நம் வித்தா ந்தத்தில் ஆகார க்கோடு ஆகாரிக்குச் சேர் ந்து ஒரே விசிஷ்ட ஜ்ஞா நமாகையால் ச்லோகத்தில் பூ விகிஷ்ட இஞா கம்பில் அந்த வைம் ஜ்ஞா நாயண சப் தமுள்ள விடத்தில் நு வு தாற் மு ம் மு த்து வையாவருக் தியைச் செய்யும். பா வு தேவதா ந்தரவ்யாவ் ரு ததி நாராயண சப் தக்கில் விக்கிற போது தேவதா ந்தரவ்யாவ் கு தி நாராயண சப் தத் வியக்கியை க்ர விக்கிற போது தேவதா ந்தரவ்யாவ் மு ததி நாராயண சப் தத் வியக்கியை கர விக்கிற போது தேவதா ந்தரவ்யாவ் மு ததி நாராயண சப் தத் வியக்கியை கர் விக்கிற போது தேவதா ந்தரவ்யாவ் கு தி நாராயண சப் தத் வியக்கியை கர் விக்கிற போது தேவதா ந்தரவ்யாவ் மு ததி நாராயண சப் தத் என்று அருளாளப்பெருமாளேம்பெருமாணர் அருளிச்செய்தார். இது एत्तरखण्ड த்திற்போலே पूर्वेखण्य த்திலும் விசேஷணமென்னுமிடமும் உபாயவிசேஷணங் களால் उपायद्वित्वம்வாராதென்னுமிடமும் सिद्योपायशोधन த்றிலே சொன்னேம். श्रीशब्दம், श्रीयते—श्रयते—श्रयोति—श्रावयति—श्रणाति—श्रीणाति என்று ஆற

தாலாகாது. ஆகையால் அந்த வ்யக்கியோடு நிலேயாகத் தோன்றக்கூடிய லக்ஷ்மியைக்கொண்டே வ்யாவ்ருத்தியைச் சொல்ல வேண்டும். ஆகையால் லைஷ்மி ஆகாரம்; தோற்றம் *அ*வச்யம். நாராயணசப்தஸாமர்த்**ய**த்தாலேயே தேவதாந்தரவ்யாவ்ருத்தனுகவும் லக்ஷ்மீவிசிஷ்டனுகவுமிங்கு ஸித்றக்கலா மானு அம் உபாயத்வோபேயத்வங்களும்குணங்களும் இவளுக்குஸ்பஷ்டமாகா. அதற்காக ச்ரீமத் என்கிற விசேஷணம் இரு ஒரு த்திலுமுள்ளது. விசச்சப் தம் புருஷகாரக்குறிப்பென்று த்வயத்தையே புருஷகாரப்ரபத்திமந்த்ரமாகச் சிலர் கொள்வர். குஷிவுருவுரைமற்க்ரம் च-द्रासित्यादि என்று கத்யபாஷ்யத்தில் இத் தயாபால முனிவர் பூர்வஒரும் அங்கபஞ்சகபர மேன்றும் உத்தரஒரும் அருவுகுமுன்றும் கருதியிருப்பதாக இவ்வதிகாரத்தின் முடி வில் அருளிச்செய்வர் அப்போது உத்தர ஒரும் பிராட்டிக்கும் அருடிர்ர-विषयत्वமிருப்பதைச் சொல்லும், பிராட்டிக்கு पूर्वेखण्ड த்தில் உபலக்கணைத்வமும் உத்து ஒதேத்திலே விசேஷணத்வமும் கோद்!வகள் சொன்னது இவருடைய பக்ஷத்தில் சேராததால் द्यापालமு திவரோடு அவர்களுக்கு ऐரு வும் சொல்ல வொண்ணுது. அங்கபஞ்சகத்தைச் சேர்ந்த विश्वास-चरण-आनु फूल्यसंकल्पादि விஷயத்வம் பிராட்டிக்குமுண்டாகையால் இரு ஒருங்களிலும் பிராட்டிக்கு விசேஷண த்வம் द्यापालமு நிவருக்கு ஸம்மதம் நமக்கும் ஸம்மதமாகிறது.

இந்த ச்லோகமானது நாராயணனுக்கு ஸ்வரூப நிரூபகதர்மம் பிராட்டியன்று வாதிக்கைய யறிவிப்பதற்காக ஸ்ரீமத்பதம் என்று சொல்ல வந்த தன்று. அது நாராயண சப்த குத்தாலேயே ஸித்திக்கும். அதனுல் செர்வான - ந்தர் ப்பத்திற்கிணங்கக் கீழ்க்கூறிய அவதாரிகையின்படியில் வந்ததென்க. பூர்வது தேல் பிராட்டிக்கு விசேஷணத்வமிசைந்தால் இரண்டு உபாயம் இசைந்ததாகுமே யென்ற கேள்வியை முன் சொல்லியிருப்பதை நினேப்பூட்டிப் பரிஹரிக்கிருர் இது இத்யாதியால்.

பிராட்டி விசேஷணமாகத் தோன்று இன்றது மட்டுமே அவள் உபாய மாகைக்கு ஸா தகமேன்று நினேக்கவேண்டா; ஸ்ரீசப்த நிர்வச நா இப்ரமானு ந்தரத்தாலே அவளுக்கு ஸித்தமான உபாயத்வத் இற்கு இது போஷகமா நேற தென்ற நிவிப்பதற்காக ச்ரீசப்தத் இனுடைய நிர்வச நங்களேக் காட்டு நேரர் ஸ்ரீசப்தம் இத்யா தியால். இந்த வயுத்பத் திகள் புருஷகாரத்வம் உபாயத்வம் உபேயத்வம் என்ற மூன்றையும் அநிவிக்குமென்று மேலே நிரூபணம் செய்வர். அவற்றில் உபாயத்வ விஷயமான வ்யுத்பத் இபூர்வ ஞாகுத் இலும், உபேயத்வ விஷயமான வ்யுத்பத் இடித்த நகு குதி இயும் சேரும், புருஷகாரத்வ வ்யுத்பத் இ புருஷகார ப்ரபத் தியிலே உபயோகப்படும். ஜுக்தில் சொல்லப்படும் ப்ர படியாக भावच्छास्ताங்களிலே நிர்வசநம் பண்ணப் பட்டிருக்கும். அவற்றில் அப்புகோரங்கள் ஆடுக்கா லும் அவ்வோ பிருவகத்தாலும் விசேஷித்து அறியவேண்டும். அவ்விடத்தில் சிஞிவரிவேக்காலே வுலுபுக்கப்படுமென்றும் இவர்களே உஜ்ஜீவிப்பிக்கைக்காக ஸர்வேச்வரின் ஆச்ரயித்திருக்குமென்றும் பொருளானபோது

'पितेव त्वत्वेयान् जननि परिपूर्णागसि जने हितस्त्रोतोवृत्त्या भवति च कदाचित् कलुषधीः। किमेतन्निदोंषः क इह जगतीति त्वमुचितैरुपायैर्विस्मार्थ खजनयसि माता तदसि नः॥' என்கிறபடியே सापराधागळைவர்கள்பக்கல் खपம் ஹிதைஷியாய் दण्डखरணை

என்கிறபடியே குழுரு நானவர்கள் பக்கல் குறும் ஹிதைஷியாய் சூது குறுன் ஸர்வேச்வரனுடைய சிற்றத்தை ஆற்றி அவனுடைய ஸஹஐகாருண்யம் இவர்களுக்கு உஜ்ஜீவகமாம்படி பண்ணிக்கொடுக்கையால் புரு எது குரு குரு

பத்தி மோக்ஷார்த்த ப்ரபத்தியே யாகையால் இங்கே ச்ரீசப்தத்திலே புருஷ காரத்வா நுஸந்தா நமேதற்கென்னில்-புருஷகாரமாக முன்னே வரிக்கப்பட்ட பீராட்டிக்கு வல்லபனுயிருக்கிற உன் திருவடியைச் சரணமடை கிறேனென்று நடந்த புருஷகாரத்வத்தால் பகவானுக்கு ருளிஷ்ருமேற்பட்டதென்று இவன் தெளிந்திருப்பதற்காகவாம். பகவத்ச்சாஸ்க்ரேதி. உத்தரஒருத்தில் ச்ரீசப்த நிர்வச நத் இலே வச நங்களே யுதா ஹரிப்பர். श्रीयते புருஷைகாரமாக ஆச்ரயிக்கப்படுகிறுள். ளித்தோபாய விசேஷேணமாய் உபாய மாகைக்கு ஆச்ரடிக்கப்படுகிறுள். சேஷியாக ஆச்ரடிக்கப்படுகிறுள் என்று மூன்று பொருள். அபர் என்பதற்கும் புருஷகாரமாயிருந்து எம்பெருமாண யாச்ரயிக்கிருள். உபாயமாகைக்கும் உபேயமாகைக்கும் அவனே யண்டி யிருக்கிருள் என்று மூன்று பொருளாம். இவ் வர்த்தங்கள் தக்க சொற்களேக் கூடச் சேர்ப்பதால் தெரியவரும். முதலர்த்தம் அருளிச்செய்கிருர் அவ் ஆச்ரயிக்கப் படு மென்பது ச்ரீயதே என்பதின் பொருள். ஆச்ரயித்திருக்குமென்பது அயுள் என்பதின் பொருள். புர்தி. அிறுய. : 2. जननि—நாயே, त्वत्त्रेयान्—உனக்கு மிகவும் ப்ரியனை பிரான் परिपूर्ण-आगसि எர்—பாபம் நிறைந்த ஜீவனிடத்தில் புரு ஒரு—அபராதியான மகனிடம் தந்தை போல் दित स्रोतो वृत्या-முதவில் அப்ரியமானு லும் பின்னே நன்மைக்கு ஆகக் கூடிய வ்யாபாரமென்ற வெள்ளப்பெருக்காலே ஒனுவி: அவிர் வ-கலங்கிய (நிக்ரஹ) புத்தியுடையவனுமாகிருன். வகாரத்தாலே மற்ற ஸமயம் தெளிவாயுமிருக்கிருனென்றதாம். அப்போது நீ. அவனேப் பார்த்து एतत कि—இதென்ன செயல்? एए जगति = இவ்வுலகில் தோஷமற்றவன் யார் एति என்றுற் போன்ற ஏகுக்: தக்கவான, குபும்:-வழிகளால் செயுப்-அப்ராதி யின் தோஷத்தை மறக்கச்செய்து வகுவிகு—அபராதிஐநத்தை அந்தப்புர ஐநஸமா நமாக்கு இருய். எம்பெருமான யணுகும்படி செய்வீக்கிருய். எரு— ஆகையால் நீ எங்களுக்குத் தாயாகிருய். அताऽिस தாய்தானே மக்களின் குற்ற த்தை மறக்கும்படி தகப்பனே யாக்குகிறவன். ஒரு ஒரு இதி. ஹிதத்தை तिश्व த்தாலே 'षुरुषकार भूते யாய் நிற்கிற ஏற்றம் சொல்லிற்றும். अविद्याता' एत्यादि களிற்போலே இங்கு विसार्थ' என்ற துக்கும் 'அல்லிமலர் மகள் போக மயக்குக்கள்' इत्यादिகளுக்கும் अदादाचे बळळ म ச்வ ரனுடைய नित्रहाभि सिन्ध-निवृत्ति யிலே தாத்பர்யம்.

सापेक्षळ्ळा புருஷைணுக்கு अपेक्षितம் தவேக்கட்டிக்கொடுக்க வல்ல சேதநன் अभिश्यळ्ळைகக்கு உபாயமாக வரிக்கப்பட்ட चेसनान्तर த்தைப் புருஷகாரம் என்று வ்யவஹரிப்பர்கள்

விரும்பியே தண்டிக்கிறுன்; சிகை கூடி செய்தால் அது ஹி கமாகு மென்றே செய் கிறுனென்றபடி. ஏற்றம் சிறப்பு; புருஷகாரத்வம் சொன்னதால் உபாய த்வமில்லே யென்று நினேக்கவேண்டா; உபாயத்வம் பொது; இது இவளுக்கு அஸாதாரணம். இதற்கு வாத்ஸல்யாதிசயமே காரணம். அவனுக்கு அதுகுறை வாம். அதை அவன் இசைந்தது இவள் சேஷைத்வத்தைத்தனக்கு இசைந்தது போல் भोगाश்மாக அவர்கள் ஸ்த்ரீத்வ பும்ஸத்வ விபாகம் பண்ணிக் கொண்டிருப்பதாலே அதற்கேற்பவாம்.

மறதியாவது—உள்ள அறிவை பிழந்துவிடுகையன்ரே; இது நித்ய ஸர்வஜ்ஞுனை ஈச்வுறுக்குக் கூடுபோ என்ன, 'அல்லிமலர்மகள் போக மயக்குக்கள்' என்று நம்மாழ்வார் அருளிச்செய்ததால் இந்த அஜ்ஞானம் தோஷமாகாதென்பர். அதற்காக அப்பா என்கிற ஸஹஸ்ரநாமத்திருநாம த்தைக் குறித்தது. அங்கே பட்டர்பாஷ்யத்திற் காண்பதென்று கருத்து. அப்போ = கார்யம் செய்யுமளவுக்கான ஜ்ஞா நமில்லா தவன்; குற்றம் கண்டும் நிக்ரஹம் செய்ய நோக்கில்லா தவன். பெருப் என்பதற்கு நிக்ரஹத்தில் நோக் கில்லா தவனுக்கி என்று பொருள் 'அல்லி மலர்மகள் போகமயக்குக்கள்'', என்பதும் பட்டர் திருவுள்ளத்தையே கொண்டிருக்கும் அவளோடு போக த்தில் இழிந்திருப்பதால் மறந்துவிடுகிருன் என்றபடி, மறதியாவது முன் சொன்ன நிக்கைய; அஜ்ஞானமன்று

புருஷ்கார மென்பதற்கு புருஷனின் செயல் என்று தானே பொருள். பிராட்டி புருஷ்காரமாவது எப்படி என்ன, புருஷ்காரபதத்திற்கு ஸம்ப்ர தாயத்திலுள்ள பாரிபாஷிகமான பொருக்கக் கூறுகிருர் குடிகுணுன் இதி. பலகே யபேக்ஷிக்கும் ஒருவன் அப் பலகே யளிக்க வல்லவனிடம் நெருங்க மாட்டாமலிருந்து நெருங்கும்படி செய்விக்க இடையில் எவகே வேண்டிக் கொள்கிருனே—அந்த நெருங்குவிக்க ஸமர்த்தனுன் சேதநன் புருஷகார மென்னப்படுவான். पुरुषेण காப்குக்கிற்கு ஆச்ரயிக்கிற புருஷன் பொருள். காசேப்தத்திற்கு ஆச்ரயிக்கச் செய்கிறவன் அல்லது ஆச்ரயிக்கச் செய்கை பொருள். மற்றது பரிபாஷையினுலே வித்திக்கும். சேதனன் முக்யார்த்த மன்றென்பதால் அஃறிக்ணப்ரயோகம். இதுவிஷயமாக இவரே विरोधपरिहार-குருதில் அருளியதாமது—"புருஷகாரமென்று புருஷன் செய்யும் தொழிலா இப் புருஷகாரம் கு தத்துக்குப் परम्परमा காரணம்.

'अर्थसभावानुष्ठानलोकदृष्टिगुरूक्तिभिः । श्रुत्या समृत्या च संसिद्धं घटकार्थावलम्बनम् ॥'

என்று இப் पुरुषफारभावத்துக்கு ப்ரமாணம் நிக்ஷபரக்ஷையிலே சொன்னேம். இவற்றில் அவீவுபாவது—ஈச்வரனேப்போலே புகுவுது குபுமான பிருவிக்கும் கலசாகே பிருவுது குப்களான வாத்ஸல்யாதிகள் அதிசயித்து.

' न कश्चित्रापराध्यति ,' 'कः कुप्येत् वानरोत्तम', 'मर्षयामीह दुर्बछा'

என்கையே ஸ்வபாவமாயிருக்கையும், வுஜ¥பாருவக்தாலே இவளே முன்னி ட்டால் அவன் மறுக்கமாட்டாதொழிகையும். இவ்வர்த்தஸ்வபாவத்தாலே

யிருக்க घटफचेतनविशेष த்தைப் புருஷகாரமென்று சொல்லுகிறபடி யென் னென்னில்— ராஜகுலமென்று राजावष्टम्मத்தைக் கவிகள்கூடச் சொல்லுமா போலே இதுவும் புருஷன் ஒரு ரக்ஷக்டோக் கிட்டும் போது தனக்கு முன் நிலேயாகவாக்கு இற சேத்த விசேஷத் இலே கினி கு எழுப்பாலே சொல்லப் படுகிறது" என்றதாம். ஜிருவுருஷவர்ரமென்றதாயிற்று. இப் புருஷகாரத்வம் இவளுக்கே அஸா தாரணமாயிருப்பதால் இதே ச்ரீசப்தார்த்தத்தில் சேர்ந் தால் போதுமே. உபாயத்வா திகளே எதற்காகச் சேர்ப்படுதன்ன அருளிச் செய்கிருர் இப் புருஷகாரம் இதி. பிராட்டிக்கு எம்பெருமானேப் போல் ஸாக்ஷாத் உபேயத்வமும் உபாயத்வமும் இருக்க அந்த உத்க்ருஷ்ட தர்ம த்தை விடுவது தகாதாகையாலே அவற்றையும் ச்ரீசப்த வ்யுத்பத்தியில் சேர்ப்பதாம். ஸாக்ஷாத்காரணமாயிருக்க, பரம்பரயா காரணமாவதை மட்டும் சோன்னுல் தவருகுமே! என்று கருத்தாம். प्राप्या என்றதால் பலனே யபேசுரிக்கிறவன் செய்யவேண்டிய செயலே நடத்திவைத்து என்றதாம். இதனல் பிறகு வரு ந் இவள்செயல்கள் புருஷகாரக்ருத்யமென்பது தகாது:அது உபாயத்வமே செயன்றதுமாம். ஆகில் ஸாக்ஷாத்காரணத்வமேபிருக்க பரம் பரயா காரணத்வத்தை எதற்கு இசையவேண்டுமென்னில், ப்ராமாணிகமா கையாலும் இப் பரம்பராகாரணத்வம் இவளுக்கு வாத்ஸல்யாதிசயத்தை யறிவிப்பதாலும் ஸாக்ஷாத் காரணமான எம்பெருமானுக்கே 'यं प्रयेनमध्यू स्तः' இத்யா திகளின்படி நாநா விதபரம்பராகா நணத்வங்களேயு மிசைவது போல் இதையும் விடோமென்ற கருத்தாலே, [புருஷகாரத்வம் இவளுக்கு ஆவச்யக மென்பதற்கான] தமது காரிகையையே குறிக்கிருர் அவீவுவுகிரு. நிக்ஷேப ரகையில் இதற்கு வ்யாக்யாந மிராமையால் இங்கே விரித்துரைக்கிருர் இவற்றில் இதி. ஈச்வரரூப தத்துவத்தின் ஸ்வபாவம் ப்ரதாப ஊஷ்மள த்வா திகள்; ஊஷ்மள த்வம்—கோபோ ஜ்ஜ்வலமாயிருக்கை, இவளுடைய ண்வபாபம் வாத்ஸல்யாதிசயமும் எனுவாருவுமும். வாத்ஸல்யாதிசயத்தாலே தான் தண்டிப்பதில்லே பென்பதுமட்டு மின்றிப் பிறர் தன்டிப்பதையும் முடிந்தவரை நிவர்த்தி செய்யமுயல்வது. 🗦 தி. இந்த ராமாயணவசநங்கள் முன்னமே உரைக்கப்பெற்றன. வுஜுவிக்குமாவது எம்பெருமானின் ப்ரீதி க்குப் பரிபூர்ணவிஷயமாயிருக்கை; இவ் வர்த்தஸ்வபாவத்தாலே = இவளும்

இவனிப் பற்றுவார்க்குப் पुरुषकारान्तरापेक கூடியண்டாய் अनवस्थे வாராது.

अनुष्ठामமாவது—ப்ரஹ்லாத விஷயத்திற் பாतिश्यத்தாலே ப்ரதிகூலவிஷய த்திற் பிறந்த சிற்றத்தின் கனத்தைக் கண்டு அணுக அஞ்சின ப்ரஹ்மாதிகள் இவளேச் சரணமாகப் பற்றி இவள்முன்னிஸ்யாக शிசு सिंहरूपணுன ஸர்வேச் வரீணக் கிட்டி ஸ்தோத்ரம் பண்ணிஞர்களென்று पुराणप्रसिद्धம். 'सीतामुवाचा-तियशा राघवं च महावतम्' सीतासमश्च काकुःस्थम्' इत्यादिசளிலும் கண்டுகொள்வது.

ப்ரஜைகளேச் சிறிதும் உபேக்ஷிப்பதில்லே, எம்பெருமானும் இவள் சொல்வதை மறுப்பதில்ஃ யென்னும்படியான ஸ்வபாவ விசேஷத்தாலே; அவன் மறுப் பதில்லே பென்பதை உக்ர ந்ருளிஹ் எருபமும் இவளுக்கடங்கிறின்றமை அபே க்ஷயுண்டாய் = அர்ஜா பூக்கமான. அநுஷ்டாநக்கைக் கொண்டு விளக்குகிருர் அநுஷ்டாநமாவ த இதி. இது ச்லோகத்திற் சொன்ன இரண்டாவ து காரணம். निर्देषळ्ळा பரமாத்மாவுக்குச் சேற்றம் வரக் காரணம் ப்ரஹ்லா தனிடத்திலுள்ள விசேஷப்ரேமை. அவனுக்கு ப்ரதிகூலமாக நடந்த ஹிரண்யகசிபுவினிடத்தில் அது வந்தது. இவள்முன்னிலேயாக= பிராட்டி புருஷகாரமாய் மூன்னே நிற்க: பிராட்டி புருஷகாரமாகத் தான் நிற்காமல் ப்ரஹ்லா தீன முன்னிட்டுப் போம்படி சொன்ணுகொன்று ச்ரீபாக வகத்தில் 'सா नोपेयाय शेकिता' இக்யா தியால் தெரிகிறது. ஆனுலும் 'जाउवस्यमानं तं हर्द्वा वरसिंहं सुरोत्तमाः । पुरस्कृत्य श्रियं मेजुः शर्णं शानितकांक्षिणः नळां कि ए ப்ரமாண த்தைக் கொண்டு இவள்முன்னியேயாக என்று அருளிச்செய்தார். 'सा नोपेयाय ர்க்கா' என்பதற்கு இவள் நரசிங்க மூர்த்தியினிடம் நெருங்க அஞ்சிணுளேன்று போருளல்ல: நாமே புருஷகாரமாகுல் இப்போது ப்ரஹ்லாதனிடமுள்ள வாத்லல்யாதிசயத்தை இவர்கள் அறியா ரென்று சங்கித்து ப்ரஹ்லாதனேயும் தன்னுடன்வைத்துக்கொண்டு அவன்விஷயத்தில்எம்பெருமா னுகுள்ள அன்பை ப்ரஹ்மா இகளுக்குக் காட்டிப் பிறகு நெருங்கித் து இ செய்யக் கா**ரண**மான ளென்று கொள்க. ச்ரீந்ருஸிம்ஹ என்ற விடத்தில் ச்ரீயாவது வாத்ஸல்யாதி சயம். ராமாத்யவதாரத்தில் ப்ரளித்தமாய்ப் பலர் சொல்வதையும் குறிக்கிருர் सीतामिति. இந்த வசநம் பிராட்டியும் உபாயமென்பதற்கு அநுகூலமாம்; 'எ அருவுரி பாக் செரிகவ்' என்று இராமனிடம் சரணைக்கி செய்தபிறகான வி ஜ்ஞாப நமாகையால் சரணுக திக்கு முன் வீதை புருஷகாரமாகவேண்டுவதை ப்ரார்த்திப்பதாகாதே. இதைப் புருஷகாரபரமாக்கவேண்டுமாகில் सीताम-वाच என்பதை முதலில் யோஜித்து வுஅரு: இத்யா தியை மேலே வேறு வாக்ய மேலெடுத்த ஸீதாஸமக்ஷ மென்கிற வாக்யமும் இளய காக்கவேண்டும் பெருமாள் வருமாள் ஆச்ரமம் கட்ட இடம் பார்க்க நியமித்தபிறகு. இடத்தைப் பார்த்து நியமித்துவிட்டால் தாமொருவராகவே ஆச்ரமம் கட்டி முடிக்க வேண்டுடென்கிற ஆசையினுல் கைங்கர்யப்ரார்த்தனேயில் அடங்கி யிருப்பதால் சரணைகதிக்கு முன்செய்யும் புருஷகாரப்ரார்த்தின யன்று. இனி இவர் தனியாகப் பர்ணசாலே கட்டுவதாகில் இவருக்கு ச்ரமமுண்டாகுமென்று கிடிசியாவது—அபு:पुरविज्ञनக்கை अपराध्ययस्तिயுண்டானுலும் நாஜாக் கள் அற்பங்களான ப்ரஸாதநங்களாலே க்ஷமிக்கக் காண்கை இவ்வர்த்தம் 'मातर्रुहिम यथैव मैथिलजनः' என்கிற ச்லோகத்திலும் விவக்ஷிதம்.

ரு இவர் முதலான ஆசார்யர்களுடைய 'அகலகில் லேன்' முதலான பாசுரங்கள்

இவற்றுக்கு மூலமான स्कविशेषद्रपेश्वागळा ச்ரு இகளேயும் கண்டுகொள்வது.

அவரும் கூடச் செய்ய இழிவதை விலக்கவும் இடம் குறிக் கவு ம் இங்கே னீதையைப் புருஷகாரமாக்கு வடுதன்னலாம். சரணுகதிக்குப்பிறகு அதற்க க ஒருவரைப் புருஷகாரமாக்குவது தகாதானு லும் சரணுகதியன்றி ப்ரார்த்திக் கும் போதும் பரிசிதமான வ்யக்தியையே ப்ரக்ருதகார்யத்திற்காக நெருங்கும் போதும் ஒருவர் ஹைாயமாகை கூடும். சரணுகதிக்கான புருஷகார**ளு**க்கிற்கு இவை ஸாதகமாகாமற் போனுலும் உபாயோபேயத்வத்திற்கு ப்ரமாணமாகு மென்றே இவற்றையும் விடாமல் குறிப்பதுமாம். இவன் தான் உபாயமாவத ற்கிசைந்தபிறகும் ஹைாயமாயிருக்க வாகிறவர் முன்னே புருஷகாரமாவது தண்ண ே மன்று இதனின்று புருஷ்காரத்வனித்தியுமாம். अस्तः पुरेति—புரு ஷகார ப்ரபத்தியானது அந்த:புரபரிஐநமாக்கும். அது ஸித்தித்தால் ப்ரபத் தியாகிற குருவுமும் ஸர்வபாப நிவ்ருத்திக்குப் பூர்வமாகிறது. मातिरिति. श्रीगुणरत्नको. 51. मातः लिहम—தாயே பிராட்டியே मैथिलजनः உன் பிறந்தகமான மிதிவேயினின்று உனக்கு அடிமையாக வந்த ஜனம் जாमाता—நம் ராஜகுமா ரியின் பர்த்தா, तब दियत:—உனக்கு ப்ரியன் டிரு வவு என்கிற வழியினுற் போல் तेन अध्वता—அதே வழியினுல் அதாவது भवतीसंबन्धदृष्ट्या—உன் ஸம்பந்தத்தை முன்னிட்டு எர்ரான..... உனக்கு அடிமை செய்வதில் முக்யமான ருசியாலும் அபிமா நத்தாலும் போக்யமான அடி:—மநோரதங்களேக் கொண்டு ரு = अमुरा च — இவ்வுலகிலும் மேலுலகிலும். हरिं—பகவான प्रयेव—பார்ப்போம் प्रतियाम— எ திர்கொள்வோம். பரிசரணங்களேயும் செய்யப்பெறுவோம். प्रहुखेम-களித்து மிருப்போமாக. முதலில் உனக்கு அடிமையாகி அவனுக்கும் அடிமையா வோம். मैथिனளா: என்று லோகத்ருஷ்டிக்குறிப்பு. அகலகில்லேன் இதி. ழுக்யமான பகவச்சரணுகதியைச் சொல்வதேயான இப் பாசுரத்தை பெடு த்தது அலர்மேல்மங்கை யுறைமார்பா' என்றிவ்வளவே போதுமாயிருக்க 'அகலகில்லேன் இறையும்' என்று க்ஷணங்கூடத் தனக்குப் பிரியமாட்டா மையைச்சொன்னது அபராதிகளுக்குப் புருஷகாரமாயிருக்கும் நிலே குலேயா மலிருக்க வேண்டுமென்பதற்காக என்று அவள் புருஷகாரத்வத்தை வெளி யிடுமென்ற சருத்திணுலேயாம். ஜாயமாந கடாக்ஷம் முதலானவை செய்யும் காருணிகனுக்குப் புருஷகாராபேகைஷ சொல்வது தகுமோ என்னுமைக்காக अया इत्यादि. स्कविशेषे த — ஸ்ரீஸூக்தம் முதலானவற்றைக் கொள்வது. இங்கு चन्द्रां प्रभाषां' என்கிற மந்த்ரத்தில் ऐवजुष्टां उदाराम् என்று எல்லாப் பலனேயு மளிப்பதைச் சொல்லி 'அனுடிரிர் नद्यतां त्वां துர், என்று பிராட்டியைமட்டும்

இவையடியாக வந்த ஸ்ம்ரு திகளாவன—'वासः परं प्रार्थियता प्रपद्यतियतः श्रियम्' प्रसादिक्जाण शीनकाविवाज्यां केंक्र

இப்படி இவளுக்கு வர்வேச்வரன் திருவடிகளில் घटकावம் बहुप्रमाणिस्स மாகையால் இங்கும் இவ் விவகைஷ் கொள்ள உசிதம்.

இப்படிப் புருஷகார பூதையுமாய் ஸித்தோபாயவிசேஷணமுமாய்க் கொண்டு ஆச்ரயிக்கப்படும். 'கூடிர் காருப் காரு' 'கா, श्रीरत्वं विष्णो: காரு' என்பேற ஆரிருங்களின்படியே ஆதித்யா இகளுக்குப் எளிரேகள்போலே அதிசயகாரிணி' யாய்க்கொண்டு ஸித்தோபாயத்தை ஆச்ரயித்திருக்கும்,

எல்லார்க்கும் सेव्येயாய் ஸர்வேச்வரணே ஸேவித்திருக்குமென்று பொரு ளானபோது எல்லார்க்கும் खामिनिயாய் 'दान्तस्ते पुरुषोत्तमः', 'शेषित्वे परमः पुमान्

ப்ரார்த்தித்தது அதற்குமுன் புருஷகாரமாவதற்காகவேன்று தெரிகிறது. 'அது ஆன் டிகளில் அது பி டிடி டிக்கு ஆகிறமேன்றதா இம், 'கி ஆர் டிக்கிறை கிறி மிரிக்கு அதிறமேன்றதா இம், 'கிறி ஆர் குரியிர்கி வெல்லாம் வக்ஷ்மிக்கு அதிறமென்றதா இம், 'கிறி ஆர் குறியிருக்கு மிரியிருக்கும் எம்பெருமானுக்கு உயர்ந்த பத்நியாகிரு வேன்று பிரு குறியியிரும் குறியியிரும் மற்ற மாதாவைப் போல் புருஷகாரமாவது குறிக்கப் பெறும். இப்படிப் பல ச்ரு திகளேயாராய்க. ஆர்க்கா விஷ்ணு தர்மவசனைம் குறியியிருகியில் விறியிருக்கும் விறியிருகியிருகியிருக்கும் விறியிருக்கும் விறியிருகியிருகியிருக்கும் விறியிருக்கும் குத்துவத்தை (விறியிருக்கு) ஜீவன் கைப்பற்ற வேண்டு மென்பது வித்தமென்ற ச்லோகார்த்தத்தை முடித்து இப்படி ப்ராமாணிக மான அர்த்தத்தை முரிசப்தத்திலும்,

உபாயமாக ஆச்ரயிக்கட்படுவதம் இவ் என்டதின் டொருளேன்கிருர் இப்படி இதி, பரமாத்மாவை விட்டு இவள் தனி உபாயபென்று கொள்ளா மைக்காகவும் மதுப்பாலும் உபாயத்வனித்தியேன்பதற்காகவும் உபாய விசேஷணமுமாயென்றது. எம்டெருமான யாச்ரயிக்கிருளென்று அவுள் என்ப தற்குப் பொருள் கூறிஞல் அந்த ஆச்ரயணம் எதற்காகவென்ன அதை விவரிக்கிருர் ஒருமித்யாதியால். இந்த பட்டர்ச்லோகங்கள் முன்னமே வ்யாக்யாதங்கள். ஸூர்யண் ப்ரபை யின்றி வஸ்தக்களே ப்ரகாசப்படுத்த வாகான்; ப்ரபையே ப்ரகாசப்படுத்துவதாணும் அது ஸூர்யா தீநமாகை யால் ஸூர்யனுக்கு ப்ரகாசகத்வருப அதிசயம் வித்திக்கிறது. ப்ரடைபோல் இவள் உபாயமாயிருந்து அவனே யாச்ரயிப்பது அவனுக்கு உபாயத்வ மென்கிற அதிசயத்தை ஸ்தாபிக்கவாமென்றபடி,

இனி, கைங்கர்யத்திற்காக शிयते श्रयते என்பதென்று உரைக்கிருர் எல்லார் க்கும் இதி. நாம் செய்யும் கைங்கர்யத்தைப் பெறும் போது அவள் அவனே யாச்ரயிப்பதெதற்காகவென்னில் வாவுரிவேரிவர் வுறுபுசுவு என்று ரவுத்தி லருளியபடி தன்னைல் சேஷியாய் அபிமாநிக்கப்பட்ட எம்பெருமானுக்கு 'என்**தேற**படியே அவனுக்கு சேஷமான நிலே சொல்லிற்றும்.

'ளாत् அमस्तं यद्यांगसंश्रयम्' इस्याद्दिब्बी ற் படியே எல்லா வஸ்துக்களாலும் ஆச்ரயிக்கப்பட்டு எல்லாவற்றையும் தான் ஆச்ரயித்திருக்குமென்று பொரு ளானபோது நாராயணதிசப்தங்கள் ச்ரிய:பதிக்குச் சொல்லுங் கட்டளேயை விஷ்ணுபத்திக்கும் சொல்லிற்றும். ச்ரீபாஷ்யகாரரும் 'அருவுளாவு' என்கிற நேரிலே 'அருக்ரி श्रियम्' என்று அருளிச்செய்தார்.

'ஜுரிत்' 'ஜாவுக்' என்கிற வ்யுக்பக்திகளில் குருருவுரான அடியோங்களே ஸர்வேச்வரன் திருவடிகளிலே காட்டிக்கொடுத்தருளவேணுமென் றிப் புடை களிலே ஆச்ரிதருடைய அருக்கு செயைக் கேட்டு ஸர்வேச்வரனுக்கு விண்ணப்பம்

சேஷமாகத் தான் அவர்களே ஸ்வீகரிப்பது தோற்ற என்றதாம். शेविसे இதி. हेलायामिखलं चराचरमिदं भोगे विभूतिः परा पुण्यास्ते परिचारकर्मणि सदा पश्यन्ति ये सूरयः। श्रीरंगेश्वरदेवि केवलकृपानिर्वाह्यवर्गे वयं शेषित्वे परमः पुमान् परिकरा होते तव स्फारणे ॥ **அிரூரு-22. இவ்வுலகு உன் லீவாவிபூதி பேலே போகவிபூதி** ஸூரிகள் கிங்கரர்கள். நாங்கள் கிருபையாலே காக்கவாகிறவர்கள். எப்பேரு மாகோ சேஷியாக்கினுய். இப்படி எல்லாம் உன் ப்ரகாசத்திற்கு அங்கமாகு மென்று பொருள். புருஷகார-உபாட-உபே- அரவிஷயமாக உரைத்த பிறகு இந்த அयते என்பதற்கு எப்பொருமானே யாச்ரயிக்கிறு வென்பதைவிட்டு உலகை யடைகிருள் என்றும் அவுக் என்பதற்கு டலத்திற்காகச் சிலரால் ஆச்ர யிக்கப்படுகிறுளேன்பதை விட்டு எல்லா வஸ்துக்களாலும் ஆச்ரயிக்கப் படுகிறுளேன்றும் பொருள் கொள்ளலாம். அப்போது 'नारायण-वास्त्रेचाहि சப்தங்களில் குசிவுருகம் ஸர்வ வ்யாபித்வம் இரண்டும் ஸித்திப்பது போல் இங்கும் ஜிयत் என்று ஸர்வாதாரத்வமும் ஜுபு என்று வர்வ வ்பாடித்வமும் கருதப்பெறுமென்கிருர் जगिद् தி. குரிவு கும், வித்தோ பாடிசோதனத் நீல் காண்க. நாராயண சப்த ஸமா நார்த்தகம் ச்ரீசப்தமேன்கிற இந்த யோஜின ரவுத்திலும் தெரிகிறதென்கிருர் ச்ரீபாஷ்யகாரரும் இதி. அரவுகளுகுத்திற்குப் பிறகு அருவுரைப்தம் ப்ரயோகித்து அந்த ஸ்தா நத்தில் ச்ரீசப்தப்ரயோகம் செய்ததால் இதற்கு ஸர்வாவுரத்வ ஸர்வ வ்யாபித்வங்கள் பொருளென்று தெரிகிறது. அதனுல் விபுத்வமும் ஸூகிக்கப்படும். பகவச்சப்தத்தை இங்கும் ப்**ரயோ**கித்ததால் அவனுக்குப் போல் இவளுக்கும் வக்ஷ்மீ தந்த்தத் சொல் வியபடி ஷாட்குண்யம் அறிவிக்கட்பெற்றதாம். அதில் சக்தியும் சேர்ந்திருப்ப தால் உலகுக்கு இவளும் உபாதா நமென்று செரிகிறது நேரிலே — க்ரமத் இல

இனி வேறு தாதுவில் வேறு பொருள்—>ஆரிர் இதி. புடைகளிலே = . ப்ரகாரங்களிலே; கேட்கிறுள் என்பத்ற்கு ஆர்த்தர்களின் கதறவே என்று கர்ம. அவுவிரு என்பதற்கு அவ்வார்த்தத்வ நி விஷயத்தை எப்பெருமாகுனக் கேட்பிக் கிறுவென்பது பொருள் இருவரும் ஸர்வஜ்ஞராயிருப்பதால் சேட்டறியவேண் டியதென்ன வுண்டென் னில் ஸர்வஜ்ஞராயிருந்தா லும் स्थापेश कि கிருர்என்கிற செய்து இவர்களுடைய ஆர்த்தியைச் சமிப்பிக்குமென்றதாம். இப்படிப் ருவு நாரு குக்கைச் சொல்லுகிற இதுக்கும் ருவு நார்கிலே நோக்கு.

'मत्पदद्वन्द्वमेकं ये प्रपद्यन्ते परायणम् । उद्धरिष्याम्यहं देवि संसारात् स्वयमेव तान् ॥',

आनुशंस्यं परो धर्मः' इत्यादिक का अव्यक्तं पक्षं कि अव कि कि

'शृणु चाविहतः कान्त यत् ते वक्ष्याम्यहं हितम्। प्राणैरिप त्वया नित्यं संरक्ष्यः शरणागतः॥ என்று क्ष्पोत த்தைக் क्ष्पोति கேட்பித்தாற்போலே அவரை த்திலே கேட்பிக்கு மென்னவுமாம். ஸர்வேச்வரன்பக்கலிலே லோகஹி தத்தைக் கேட்டு मित्र-मौष्यिकं कर्तुम्' इत्यादिகளிற்படியே விபரீ தரையுங்கூடக்கேட்பிக்குமேன்னவுமாம்.

ந்யாயமாய் அவர்கள் செய்துள்ள வ்யவஸ்த்தை இவ்வாருகும். இதுக்கும் = ஜுவிர் ஜுவுர்கு என்பதற்கு இப்போது சொன்ன பொருளுக்கும்; உம்மை யால் ஜிவர் ஜார் என்றவிடத்தில் முதல் யோஐனேக்குப் போலேன்றதாம்.

இனி எப்பெருமானிடம் கேட்கிறுள்; அதையே பெய்பெருமானுக்குக் கேட்ப்பிக்கிருள். (நினேப்பூட்டுகிருள்) என்று பொருள் கூறுகிருர் புருடிக்கி. வராஹபுராணம். பூதேவியே! எவர்கள் நூருவுத்தை விட்டு ப்ராப்யமான என்னடியிணேயையே பேருபாயமாகக் கொள்கிருர்களோ, அவர்களே நான் गुद्धपायनिरपेक्षका க ஸம்ஸாரத் தினின்று उद्घरिப்பேன். இங்கு एफ शब्द மும் ருகாரமும் நுருருடிப்வேண்டாவென்கிறது தேவியும்உபாயமாயிருக்கத் தன்னே மட்டும் உபாயமாகச் சொன்னதெங்ஙனே பென்னில்—பிராட்டி உபா<mark>யமாவ</mark>து ஸஹஜஸித்தம்; சூது சுனை எம்பெருமான்விஷயத்தில் தான் சங்கை. அதனுல் நான் உபேகூரிப்டேனென்று சங்கிக்க வேண்டா வென்பதற்காக இவ்வாறு சோல் அதிருன். மேலும் இங்கு பூதேவியினிடம் சொல்லு திறபடியால் அவளுக்கு உபாயத்வ மில்ஃயாகையாலே தன்னேமட்டும் சொன்னதாம். आनुरांस्य மி हि(ரா.ஸு. 38.39) आनुरांस्यं – ஹிம்ஸகனைகக்கு நேர்மாருன நன்மை செய் 1வனுகை; அது உயர்ந்த தர்மமென்று உம்மிடமே நான் கேட்டிருக்கிறே னென்று ஸீகை ராமனிடம் சொல்வதால் ஒரு ஸ்பயம் ராமன் இவ்வாறு சொல்லியிருப்பது தெரிகிறது. பத்நியும் பர்த்தாவைக் கேட்பிப்பதுண்டென் பதைப் பெண்புருவின் பேச்சைக் கொண்டு நிருபிக்கிருர் ஆறு இதி. புருது வேடேன் மரத்தின்கீழ் சோர்ந்திருந்த போது அது ஆண்புறுவைப் பார்த்துச் சொல்லுகிறது—ப்ரியரே! நீர் கவனத்துடன் கேட்க வேண்டும். உமக்கு நான் நல்லது சொல்லுகிறேன். சரணுகதன் உம்மால் ப்ராணனேக் கொண்டும் எப்போதும் காக்கப்படவேண்டுமென்றதாம், இவ்**வாக்ய**ங்களில் சரணுகதி செய்தவன்விஷயத்திலே வந்த பேச்சே யிருப்பதால் புருஷகாரக்ருக்யமா காது. சரணுகத்யாதி ப்ரபாவத்தை நிணப்பிப்பதாம். இனி பகவான் பகர்ந்ததை ப்ரஜைகளேக் கேட்பிக்கிருளேன்று வேறு பொருள் கூறு கிருர் [புகுமிதி ரா.ஸு. 21. ஸீதை ராவணனுக்குச் செய்யும் உபதேசம். இனி ச்ரீசப்தத்திற்கு வேறு தாதுவைக் கொண்டு உபாயத்வத்தை உப

'श्रुणाति निख्छान् दोषान्' नकं का उपुत्पत्तिमान जिया क्र

'लक्ष्म्या सह ह्षीकेशो देव्या कारुण्यरूप्या। रक्षकः सर्वसिद्धान्ते वेदान्तेऽपि च गीयते।।' என்றும். 'மேளிமாளுக பூமேலிருப்பாள் விண தீர்க்கும்' என்றும் சொல்லு கிறபடியே उगयाधिकारिகளுக்கு विरोधिகளான कमीदिகளேக் கழிக்குமென்றதாம். 'श्रीणाति च गुणैर्जगत्' என்று निरुक्तिயில் தன் कारुण्यादिगुणங்களாலே, 'நின்றிரு வருளும் பங்கயத்தாள் திருவருளுங் கொண்டு'' इत्यादिகளிற்படியே ஆச்ரிதர்க் குக் कैड्स्पर्यन्त-गुणपरिपाकத்தை உண்டாக்குமென்றதாம்.

இவ் उपुत्पत्तिक न எல்லாவற்று இழுள்ள चैप्रव कंक्र क क की मि कं कु 'ओरित्येव च नाम ते भगवति बूम: फ्यं त्वां चयम्' என்று ஆளவந்தார் அருளிச்செய்தார்.

भट्ट மும் निरुपाधिक मङ्गलत्व த்தை நினே த்து 'श्रीरिस यतः' என்றுர்.

இவ்வர் த்தங்களில் ஈச்வரனுடைய उपायमावத்துக்கு उपयुक्तங்களானவை पूर्वेखण्ड த்திலும் भाष्यतेக்கு उपयुक्तமானவை उत्तरखण्ड த்திலும் अनुसःध्येषधंகள். बाग्युपाय उपेयश्च खरूपादिसम्पेणे । प्रथितः प्रतिसंबन्धी श्रीमान् निगमचक्षुषाम् ॥ — ० — ० — श्रीमान् वर्षाम् वर्षा प्रतिसंबन्धी श्रीमान् निगमचक्षुषाम् ॥ — ० — ० — श्रीमान् वर्षाम् वर्षाम वर्ष

பாதிக்கிருர் ஜणाति இதி. ऋ हिंसायां என்கிற घातुः निख्छान् என்றிருப்பதால் प्राप्तिविरोधि பாபங்களேயெல்லாம்போக்குமென் றுதெரிகிறது, लक्ष्या என்ற உண்மீ தந்த்ரமும் வேரிஎன்கிற திருவாய்மொழியும்ப்ராப் திவிரோ தி நிவ்ருத்திபரமாக முன்னமே உரைக்கப்பெற்றன. உபாயவிரோதி கர்மங்களே யென்னுமல் உபா யாதிகாரிகளுக்கு விரோதிகளான என்றதால் ப்ராப்தி விரோதிகளேயும் கோள்வது தோற்றும். அின புக் என்கிற தாதுவிலிருந்து வரும் பொருளேக் गुजवरिवाकां अवहतवाष्मत्व—खत्यसंकरपत्वादिगुणकंक श्रीणाति இத ளுக்கு உந்மேஷம், உபாயருகுத்திற்கு உபயுக்தங்களானவை யென்றதால் புருஷகாரவுத்திற்கு உபயுக்தங்களானவை ச்ரீசப்தார்த்தத்தில் சேர்வதா இலும் **दृश्मः ब्रक्स् प**கமான அநுஷ்டா நத்தில் முக்யமாக ஸம்பந்தப்படாவேன் று ஸூசிதம். காரிகையால் நிசுமிக்கிருர் ஞாரிதி. வேதத்தைக் கண்ணுகவு டைய ப்ராமாணிகர்சளுக்கு ச்ரீவிசிஷ்டளுகவே நாராயணன் ஸ்வாமியாய் ஸ்வருப ஸமர்பணத்திலும், உபாயமாய் அலைர்ப்பணத்திலும், உபேயமாய் **நுகுஸ்மர்ப்பணத்திலும் நிருக்குவி = விஷயமாக நிவரு:—ப்ரனித்த**ணுகிருன். இப்படி ச்ரீசப்தார்த்தம் நீரூபிக்கப்பட்டது. மேலே मतुष्त्रस्य த்தின் பொருள். ச்ரீமான் என்கிற பதத்தை உலகில் எல்லோருக்கும் விசேஷணமாக ப்ரயோ கிப்பதால் எருவுகுமானது பொதுவானபொருளேத்தானே கூறும். பதியேன்று னித்திக்குமோ என்பதற்கு உத்தரம் ஜிராசு இதி. பிறரிடம் ச்ரீமான் என்கிற ப்ரயோகத்தில் லக்ஷ்மியின் அருள் பெற்றவன் என்ற பொருள் கொள்ளலாம். அல்லது ச்ரீயின் விபூதியான செல்வம் பொருளாய் ஜ்ஞாநம், போன்ற ஏதேனுமொரு ஸம்பத்துடையவன் என்னலாம். இங்கு ச்ரீபதத் தாலே முக்யதமார்த்தமான லக்ஷ்மியையே கொள்வதால் நாராயணனுக்கு அவளோடு பதித்வருபஸம்பந்தமிருப்பதால் இவ்வர்த்தனித்திக்குக் குறை

வெய்வு வென்றபடி. ஸாமா ந்யமாகத் தோற்றின க்வு ஆர்வகத்தாலே வெள்ளவே மாவருக்கும் விலு பியையாய் எரு பிராவான இவளுக்குப் பிர் மென்னவே பாவமும் கிலு பமும் தோற்றும். இங்குப் பிராட்டியை விசே வித்து எடுக்கையாலே எரு வுறிங்களான வுகு வருக்களிற்காட்டில் விசிக்கையாலே விருக்கையாலே விருக்கையாலே விருக்கையாலே விருக்கையாலே விருக்கையாலே விருக்கியில் பிருவிக்கியில் விருக்கியில் விருக்கியில்

'भूम, निन्दा, प्रशंसासु निल्ययोगेऽतिशायने । संसर्गेऽस्तिविवक्षायां भवन्ति मतुबादयः ॥'

ஆணுலும் ச்ரீயை அஹமர்த்தமான பகவானுடைய அஹந்தை வில்வே பென்றும் சக்தி பென்றும் ப்ரமாணங்கள் கூறுவதால் அந்த அடைந்தாதி சளுக்கு ஆகாரமாகிறவனேன்றும் ச்ரீமான் என்பதற்குப் பெருளாகலாமே. இனி பிராட்டி எம்பெருமானுக்கு நித்யவி3்சஷணமாய் பரதந்த்ரையான அஹந்தா இகளாகச் சோல்லப்பட்டாலும் ச்ரீ வளென்றறிவிப்பதற்சாக சப்தார்த்தம் அச் சேதநத்ரவ்யமே யென்று லும் அந்த லக்ஷ்மிக்கும் பகவான் ஆதாரமாய் நியந்தாவாய் சேஷியாயிருப்பதால் அந்த ஸம்பந்தங்களேயே கொள்ளலாமே; பதியென்றே பொருள் ஸித்திப்பதெங்ஙனே பென்னில்— ஆதாரத்வா திகள் ஸர்வத்ரவ்ய ஸா தாரணமாயிருப்பதால் ஜிவ ते उद्दर्शीश पत्नयौ இத்யாதி ச்ரு திகளில் பதிபத் நீபாவ ஸம்பந்தத்தையே விசேஷித்துச் சொல் வதால் இந்த விசேஷ ச்ரு இ எகுத்தாலே பதித்வமென்ற அர்த்தமே விரைவில் தோன்றுடென்கிருர் ஸாமாந்யமாக இதி. மந்த்ரத்திலே ச்ரீசப்தத்தாலே பிராட்டியையும் அவளுடைய குணவிசேஷங்களேயும் ப்ரயோஜந வித்திக்காக விவக்ஷிப்பது போல் மதுப்புக்கும் அதற்காகவே ப்ராமாணிகமான பதித்வ பென்ற பொருளே விவக்ஷிப்பது யுக்தமென்ற கருத்தாலே அதற்கு ப்ரயோ ஐநத்தை யருளிச்செய்கிருர் ஸர்வருக்கும் இதி எல்லோராலும் ஆச்ர பிக்கப்படக் கூடியவளேன்றதாலே இவளுக்குப் பரத்வமும் பட்டவளுக்குப் பதி பென்றதாலே அவனுக்கு அதிக பரத்வமும், இவள் நமக்கு மாதாவாகையால், ஸுலபையான மாதாவுக்குப் பதியென்பதால் அவ இத்கும் வெளலப்பழும் குறிக்கப்படுமென்றதாம். பிராட்டிக்**குள்ள கி**ல விசேஷாகாரங்களேக் குறித்தால்தான் ச்ரீமச்சப்தம் பயன்படும்: இல்ல யேல் நாரசப்தத்தாலேயே அவனுடைய குணுதிகளேப் போல் அவளும் சொல்லப்பட்டிருப்பதால் இது வீணுகும். ஆணுல் மதுப்பில்லாமலே ச்ரீ நாரா யண என்ருலேயே உபாயத்வப் ஸித்திப்பதால் மதுப்பெதற்கென் னில்— உபாய மாம்போதும் பதிக்குப் ப**ர**தந்த்ரையாய் பதியை வச**ப்**படுத்தி உபாயமாகிரு ளேன்றறிவிப்பதற்காக வென்கிருர் இங்கு இநி. வஸ்த்வந்தரங்களேக் காட்டில்-குணவிக்றன. भूदेव्यादिक का விட; व्यावृत्ति-விசேஷம்; पारार्थे अक्क த்வப்; இப்**ப**டி ச்ரிய:பதியென்று பொருளானுலும் பிரிந்திருந்தாலும் பதி பத்நீ அடிமுண்டாகையால் சேர்ந்திராத போது செல்பவரைப்பற்ற எப்படி புருஷகாரத்வ உபாயத்வ வித்தி பென்ன, இங்கே நித்பயோகமென்கிற அர் ததம் மதுப்பில் கொள்வதென்கிறூர் ஆசிடு. ஆரு— எதுகம் கீழே பதித்வரூப என்று अनेकार्थकாயிருந்தகே யாகிலும் இங்கு यतुप् उपयोगविशेषहं தாலே प्रवाण-सिद्धकाळा नित्ययोग க்கைச் சொல்லுகிறது. विप्रह க்கில் ब्राप्टवर्ष वर्षे விலுமுள்பட

ஸம்பந்த விசேஷம் பொருளென்று கூறி இப்போது நித்யயோஃமென்ற பொருளேயும் கூறுவது கூடுமோ? அதுவுக: வார்: அது வேய் புவுள் என்கிற ந்யாய த்தால் ஒரு ப்ரயோகத்தில் பல பொருள் கொள்ளலாகாதென்று கீஃழ கூறி யுள்ளாரே: பதித்வரூப அர்த்தத்தை விடுவதானுல் அதே முன் கூருபலே யிருக்கலாமே பெண்னில்—டல பொருள்களேயும் கூட்ட ப்ரமாணமுள்ளவிட த்தில் அந்த ந்யாயமில்லே. இங்கே கூட்டுவதற்கு வ்யாகரணமே ப்ரமாண மாகும். எங்ஙகோபென்னில்—பூரு என்கிற ச்லோகம் ஏழு பொருள் கூறம் भूमाவாவது எதுவம் = வெகுவாகை, நிந்திக்கப்படுகை, ச்லாக்யமாகை, நித்ய யோகம், அதிசயம்—(விஞ்சியிருக்கை), ஸம்ஸர்கம்—(ஸம்யோகாஜேஸம்ப ந்தம்); ஏழாவது அसு யென்பது. அகுவெவுவுமென்பதற்கு இருக்கிற தென்கிற அர்த்தத்தை விவக்ஷிக்கும் போது—அதாவது ஆவா—ஆப்ய பாவமென்கிற பொருளிலென்று பொருளாம், "तदस्य अस्ति आंसान्निति मत्प" என்ற ஸூத்ரத்தில் घनमखास्तीति घनवान्, घटोऽस्मित्रस्तीति घटवत् என்று பொது வாக ஸம்பந்தமும் ஆதார ஆதேய பாவமுமே சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. இந்த ச்லோகத் இற் சொன்ன அயிடிகள் வருடிகளிடத் இலுள்ள தர்மங்களே யாகும், புளுக்கும் புருஷனுக்குமுள்ள ஸம்பந்தத்தில் சேரா. இங்கு உதாஹரணங்களில் வுருவு — உஹு த நமுடையவன், 'சு हिदं कி வக் யுரு என்றவிடத்தில் அபுரு பு நித்திக்கப்பட்ட ஆயுஸ்ணையுடை யவன், बुद्धिमान-ப்ரசஸ்தமான புத்தியுடையவன், அஅவு - நித்யமாகச் சேர்ந்த वीर्यवान् — சிறந்த வீர்யமுடையவன், इण्डी— பிரிவற்ற ப்ரடையது, தன்னேடு சேர்ந்த தண்டத்தை யுடையவன் என்றவாறு பஹுத்வாதிகள் ப்ரக்ருத்யர்த்தமான வாடிகளுக்கு விசேஷணமாகவும் அததையுடைய என்று मतुवर्थाம் கேறுகவும் தோன்று இறது. இப்படி भूमनिन्दाप्रशेस களுக்கும் अतिशायने என்று சொல்லப்பட்ட அதிசயிதத்வம் அல்லது விருவுவுவுக்குமென்ற தர்ம த்திற்கும் இடையில் சொல்லப்பட்ட நித்யயோகமும் கூறியவாறு भूमादिகளேப் போலே ப்ரக்ருத்யர்த்த விசேஷேணமான தர்மமே யாகும். அவர்கு என்று சொல்லப்பட்ட ஸம்பந்தம் வேறு. ஜியு என்பதற்கு ஜி: அனிகு என்கிற வீக்ரஹத்தில் தன்னேடு நித்யயுக்தையான ச்ரீயானவள் தனக்குப் பத்நியா யிருக்கிருளென்ற பொருளாகையால் ஸ்ரீமாந் என்பதற்கு निख्युक्तश्रीसंबन्धी (पति:) என்று பொருள் தேறும். மேலும் விபுவான பரமாத்மாவுக்கு எல்லா த்ரவ்யங்களுடன் நித்ய யோகமிருக்கிறதே; ச்ரியோடு நித்**யயோ**கம் சொல் வதில் என்ன விசேஷமுளது. அதனுல் எப்பெருமானுடைய திருமேனி போடு பிராட்டியின் திருடேனிக்கு நித்யயோகமே இங்கு விவக்ஷிதம். இது மேலே "வுகுத்தில்" என்ற வாக்யத்தாலும் வ்யக்தம், நித்யயோகம் விக்ர ஹங்களுக்கு ; ச்ரீஎன்னும் ஆத்ம ஸம்பந்தம் பரமாத்மாவுக்கு; ஆக குவேரு-

'कृष्णाजिनेन संवृण्यन् वध्ं वक्षःस्थलाल ाम्' என்னும்படிய 3 ற नित्ययोग மிருப்பது. ....

नित्ययुक्तविष्रह्यालिश्रीपतिः என்று ச்ரீமாந் என்பதின் பொருளாம். இப்படி விசேஷணமாக நித்யயோகமும் பிள்களுபஸம்பந்தமாக புருவமும் இங்கே ப்ரமாண எடுத்த**மா**ன தால் இரண்டையும் சொன்னது தகும். ச்லோகத்தில் संसर्ग த்திற்கு உதாஹரணமாக வையாகரணர் சொன்னது दण्डी पुरुष: என்பது. स्सर्गமாவது ஸைப்போகம். அதுவும், வேறு ஸம்பந்தத்தாலே द्विडயாகிற வனுக்கும் ஒருத்திற்குமுள்ள ஸம்யோகத்தை விவக்ஷித்தாம். ஒரி ஒர என்பதற்கு खसंयुक्तद्पड्डलंग्बाग के என்று शेखरत्रव्य த்தில் வ்யாக்யாதம் ஒருவன் சுருத்தைத் தொட்டுக்கொண்டிரு ந்தால் சுருரி पूहतः என்பதில்லே, வீட்டுக்குள் சூதத்தை வைத்துவிட்டிருந்த போதும் ஒரி என்பதில்லே. கையிலொரு வஸ்துரைவ வைத்துக்கொண்டு அதன்மேல் ஒதேத்தை வைத்திருந்தாலும் சாதி என்பதில்லே. ஆசார்யனது தெருதேத்தை தெருதேத்தின் ஆமைநக்கோடு சிஷ்யன் கையில் வைத்திருக்கும்போது சிஷ்யனே வெசுரி என்பதில்வேயே. அதனுல் संयुक्तமான दण्डத்திற்கு அவுரமாயிருக்கும் போதே द्वि யாகலா மென்றெல்லாமும் இங்கு ஊஹிக்க வேண்டும். இப்படி ஸூத்ரத்தில் சொல் லப்பட்ட புருவீங்கள் இரண்டே; அதாவது கூடுகு-புருகாழே ஸம்பந்தமும் அவுருவமும். அத்தோடுகூட விவகைஷ்யை யநுஸரித்து ஆயிடிகளும் கொள் ளப்படுமென்று வார்த்திகத்தின் பொருளாகையால் நித்யயோகத்தையும் பதித்வத்தையும் சேர்த்தச் சொன்னது பொருந்தும், இங்கு வையாகரண ஸம்மதமான அர்த்தமாவது அस्तिविवशायां = ஸூத்ரத்திற் சொன்ன அस्ति என்ற ஸம்பந்தத்தை யறிவிக்க வரும் ஈருப்புள்ளவிடத்திலே இடத்திற்குத் தக்க வாறு ஆயாரே ஒயும் ஆறும் சேருமென்பதே, ஸூத்ரத்தினின்றே அसு என்ற ஸம்பந்தம் வித்தமாயிற்றே. அसுவுவுவுவுமன்றது அகுபு என்ற ப்ரயோக நிர்வாஹத்திற்காக என்பர் மஹாபாஷ்யாநுஸாரிகள். இது அடி்சூரு.

இவ்வாறின்றி நித்யயோகமென்ற ஒரே பொருள் போதுமென்று லும் இங்கு நித்யயோக பதத்தாலே நாள்விரார்க்கு भोगविशेषोपघाषफ विष्रहहारफ-निस्पयोगமென்கிற விசேஷ ஸம்பந்தமே விவக்ஷிதம். ஆகையால் பதித்வாம்சமும் அதற்குள்ளே யடங்குமென்று அதையும் அருளியதென்று கொள்க.

பிராட்டிவிக்ரஹமெல்லாம் எம்பெருமானின்விக்ரஹத்தோடு சேர்ந்தே யிருக்குமென்தேற நியமமில்கே பெண்று லும் எம்பெருமா இடைய ஒவ்வொரு விக்ரஹமும் பிராட்டிவிக்ரஹத்தோடு சேர்ந்தே யிருக்குமென்பதை விளக்கு கிருர் விக்ரஹத்தில் இதி. துனிரி, துனம்—க்ருஷ்ணம்ருகம்; மான். அகல கில்லேனென்று திருமார்பையே யிடமாகக் கொண்ட பிராட்டியை (வாம நன்) மான்தோலிஞல் மறைத்துக்கொண்டு என்று பொருள். இதஞல் ஸர்வாவஸ்த்தையிலும் நித்யயோகம் தெரிகிறது. च्थ्रस्थात्रात्रयां என்றே ஆலயபதத்திணைலே गोनान कलकान இக்யா திகளேப்போலன்றி விரு என்ற விடத்தில் விக்ரஹம் வாயிலாக அவுருரும் விருமுண்டேன்று குறிக்கப்பேறும்.

षपृथक् सिद्धवस्तुவுக்கு 'श्रीमान' என்று मत्वर्थी ग्रत्ययद्वापेक्षமாக सामानाधिकरण्यம் கூடுமோ என்றும், पृथिव सद्धமாகில் 'कीर्तिः भीर्वाक् च नारीणाम्' என்றும், 'பூவில் மாழ்மகளாய்' என்றும் मत्वर्थी प्रत्यश्विरपेक्षமாக द्वामानाधिकरण्यம் கூடுமோ மென்றும் கிலர் சொல்லும் चोष्यां கள் இரண்டும் मन्द्वां கள்; எங்கின் மென்றும் கிலர் சொல்லும் चोष्यां கள் இரண்டும் मन्द्वां கள்; எங்கின் மென்னில்—'तद्गुण सारत्वास् तु सद्व्यपदेशः प्राप्यवत्' என்கிற न्याय த்தாலே ज्ञामगुण த் தை மிட்டு ஆக்மாவை இஞா நமேன்று சொல்லலாயிருக்கச் செய்கே 'ज्ञानवान्' என்று मत्वर्थी प्रत्ययान्त्रित மாகவும் सामानाधिकरण्यம் உண்டாகிருப்போலே இங்கும் குறையில்லே. ஆகையால் मत्वर्थी प्रत्यपमाद्य த்தைக்கொண்டு முமு क व्य

இந்த நித்யயோகத்தைப் பின்பற்றிவரும் இரண்டு கேள்விகளே எடுத்துப் பரிஹரிக்கிருர் அருவுகு செத்தி. நித்யயுக்கையான பிராட்டிக்கு எம்பெருமான் अपृथक्सिद्धाचारமாகிறுன். अपृथक्सिद्धமான नीलादिस्हபத்தை த்ரவ்யத்திற்கு வீசே ஷணமாக்குகிற போது नினி घट: என்றே ப்ரயோகிப்பர்; नினவு घट: என் பதில்லே. ஆக கிரு என்ற ப்ரயோகமெங்ஙனே பென்று ஒரு கேள்வி मत्वर्थी बप्रत्यय என்ற பதத்தாலே मतुष्प्रत्यय த்தின் அர்த்தத்தில் வருமெல்லா ப்ரத் யயமும் கொள்ளப்படும். நித்யயுக்கமாயிருந்தாலும் ஈச்வராடி, வுர்வுருவுர த்திற்கும் மற்ற வஸ்துக்களுக்கும் अपृथक्सिद्ध आधाराधियभावம் கொள்வதில்கே யே. அது போல் तित्यविभुவான த்ரவ்யங்களுக்கு ஸம்யோகமில்கே பென்கிற தார்க்கிகபக்ஷம்போல் பிராட்டிக்கும்பெருமாளுக்கும் அருவுகு கொடு வேண்டாவே பென்ருல் பிராட்டிக்கும் பெருமானுக்கும் அங்கங்குள்ள வாளங்கரா प्रयोगம் சேராது. கீதையில் (10 34) 'ஸ்த்ரீகளுக்குள் கிரு. கடியி. வுக முதலான ஸ்த்ரீகள் நான்' என்ற கண்ணன்வாக்யத்தில் समानाधिकरणप्रयोग முளது. அரவுக்குவுக்கு வெருக்கானே வகுபர்யந்தமாகும். இங்கே ச்ரீபதத்திற்கு லக்ஷ்மி தான் பொருள்: இருவாய் மொழியில் 6-3-6 மூவுலகுங்களுமாய் என்ற பாசுரத்திலே பூடில் வாழ் மகளாய் என்று பிராட்டியோடு திரு வண்ணகர்சேர் ந்தபிரானுக்கு ஐக்யம் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. இங்கே மகள் என்ற சொல்லுக்கு ச்ரீவிசிஷ்டனென்று பொருளாகையால் அவளே அழுவுகு सिद्ध्यम்மாகத்தானே கொள்ளவேண்டும். இல்ஃயேல் ஸாமா நாவகரண்ய ப்ரயோகம் (அடித்திர்தாம்) கூடாதென்று இரண்டாம் கேள்வி இக் கேள்விகள் **ஈ**டிங்க**ி**ள*ட்*ரபதை நிரூபிக்கத் தொடங்குகிருர் எங்ங**ேன இதி.** முதல்கேள் விப்குப் பரிஹாரம் तद्गुणे த்யாதி. இரண்டாங்கேள்விக்குப் பரிஹாரம் எருரு रियादि. तद्गुणेति ப்ரஹ்மஸூத்ரம் 2-3-29. ஜ்ஞாநமென்கிற குணமானது ஜீவாத்மாவுக்கு ஸாரமாயிருப்பதாலே 'विद्यानं यशं तनुते' இத்யாதிகளில் ஜ்ஞா நபதத் இணுலே निर्देश மாகும். सत्यं धानमनन्तं ब्रह्म. आनन्दो ब्रह्म என்று ரு வார்க்க வாலே பரமாத்மாவுக்கு நிர்தேசம் போல். ஆக ஜ்ஞாநபத த்திற்கு ஜ்ஞா நவிசிஷ்ட**ெ**னன்று பொருளென்று ஸூத்**ரா**ர்த்தமாம். ஜ்ஞா அப்ரு தக்ஸித்ததர்மமாயிருந்து ஜ்ஞா நபதமே मतुष्त्रस्वयமிராமல் ஜ்ஞா நவிசிஷ்ட *னென் று பொருள தாயிருக்க* ஜ்ஞா நவா ந் என் றும் ப்ரயோக

மென்று निश्च யிக்கப்போகாது. 'नरपितरेव सर्वे लोकाः' एत्यादिகளிற் போலே विवशान्तरம் संमावितமான விடத்தில் இப் प्रत्यप्रமில்லாத सामानाधिकरण्यमान्न த்தைக் கொண்டு पृष्क्रासद्ध மன் மென்ன வுமொண்ணுது. ஆன பின்பு विश्वद्यமாக प्रतिप् पादि कं கும் प्रमाणान्तर ம்களே க்கொண்டு இவ் वस्तु स्थिति யிருக்கும்படி தெளிய प्राप्तம் இங்கு उपायद शैயிலும் फल दशैயிலும் प्रमाण ம்கள் नित्ययोग த்தைச் சொல்லு

மிருக்கிற படியால் அரவுகு கு விஷயத்திலேயே இரண்டுவிக ப்ரயோகமும் தகுமென்று தெரிகிறது. எிலி घट: என்றவிடத்தில் எிலவு घट: என்ற ப்ரயோகிப்பதில்கே: பூராவுக்ஷி அருபி குரிழு:' என்று அங்கே மதுப் ப்ரத்யத் திற்கு லோபம் சொன்னதே அதற்குக் காரணம், இரண்டாவது கேள்வியும் தகாது; முக்யமான ஸமாநாதிகரணப்ரயோகத்திற்கு முக்குவிஷயத்திலே मनुष्त्रत्ययादि इतं அவச்யமானுலும் அமுக்யமான ப்ரயோகம் அதிராமலுமிரு க்கலாம். எல்லா ப்ரஜைகளும் அரசனே என்றுவ் அங்கே அரசன்( தரபதி)என்ற சொல்லுக்கு ராஐ துல்யரென்று பொருள். सिंहो देवदच: என்பகையும் காண்க. வி பக்ஷாந் தரம் = அபேதம், அப்ரு கக்ஸித்தி பென்ற பொருள் விஷயமான விருப்பமன் றி வேறுபொருள் கூற விருப்பம் தெளியப்ராப்தம் இதி அருசு கு ஆ घर्म க்கை கச்சொல்லும் பகமாயிரு ந்தாலு ம் स्वानाचिकरण प्रयागம் கில விடங்களில் வருவதில்கே. அதுவி கிவ: என்பது போல் சரீரம் ஜீவ: என்று ப்ரயோகிப் ரித்ர: என்பது போல் எடி த்ர: என்டதல்லே. அதனுல் சப்த ஸ்வபாவத்தைக்கொண்டு ப்ரயோகவ்யவஸ்த்தைபை நிர்வஹிக்க வேண்டும். गोशब्दादि + ள் गोत्वादिघमें த்தைச் சொல்லுவதானு லும் வுடியை விட்டு வரித்தைச் சொல்லா; வுடுவுக்கும் வுடுகுசுப்தமெல்லாம் அரவுக்கு வஸ்.கணவச் சொல் வதானுலும் எதிரேடிமென்கிற பொருளிலே முக்யமாக ப்ரகோகிப்பதில்லே. ஆகையால் அடைவ செக்கிகம்= விசேஷணத்தை மட்டும் சொல்லி நிற்கு மென்றபடி. புரு சர்தங்களுக்கு விசேஷணமாத்ரத்தில் ப்ரயோக மென்கிற நிஷ்கர்ஷம் நியதமன்று; அதனுல் ஜீவணேயே ஒடிமென்றும் துடியுடி என்றும் நிர்தேசிக்கலாம் அது போல் உலகிலுள்ள சேதநாசேதநங்களேச் சொல்லும் பதங்களெல்லாம் விருவு ரெகுவிகள். சேத நாசேத நங்களே மட்டும் விவக்ஷித்து மேலே ஈச்வரணேச் சொல்வதற்கு மதுப்பும் ப்ரயோகிக்கலாம்; அவற்றையே விசிஷ்ட எடுபாகக் கொண்டு மதுப்பை விட்டும் ப்ரயோகிக் கலாம், இதை 'सर्व खिवदं ब्रह्म.' 'अर्थवासी.' 'अर्व समानोषि ततो हि सर्वः' என்றவாறு எங்கும் காணலாமென்றபடி.

குபுவடிக்தியால் ச்ரீசப்தத்தாலேயே ச்ரீவிகிஷ்டனென்ற பொருளேக் சொண்டால் ச்ரீக்கு அவன் அருவகு குகுவரி என்று அர்த்தமாகுமே யன்றி ச்ரீக்குப் பதிஎன்ற ஸம்பந்தமும் நித்யயோகமும் கிடைக்கா தாகையால் மதுப்ப்ரத்யயம் அவச்யமாகிறதேன்ற றிவிக்கிரூர் இங்கு இத்யா தியால், பூர்வனு தேத்தில் மதுப்பு வேண்டுமான லும் உத்தர ஞாகத்தில் மேண்டாவே யென்ன, அங்கும் இந்த நித்யயோகாதிகள் வேண்டுமென்ற றிவிக்க குகுகியிலும் இத்யாதி. கு அரு: கையாலும் இம் மந்த்ரத் தில் இவ்வர் த்தம் प्रदाश्चिப்பிக்கை அறி இரு குமாகையாலும் பூர் என்கிற படியே பிரிவற்ற படி சொல்லிற்று மிற்று. நம்மாழ்வாரும் 'அகலகில்லே விறையு மென்றலர்மேல் மங்கையுறைமார் பா' என்றும், 'ஒண்டோடியாள் திருமகளும் நீயுமே நிலா நிற்ப' என்றும், 'இங்குமங்கு ந் திருமாலன்றி மின்மை கண்டு' என்றும் ஏபு புரு இரு மாலன்றி கின்மை கண்டு' என்றும் ஏபு முரு இவ் அது குறும் இரு இரும் இருமாலன்றி நிறும் கிறும் திருமாலன்றி வின்கை அது குறும் திருமாலன்றி இரும் இருமாலன்றி நிறும் திருமாலன்றி கின்றைக்கை அது குறும் திருமாலன்றி இரும் இருமாலன்றி இரும் இருமாலில் இருமால

என்கிற ராமாயண வாக்யத்தில் ராச எழிசு = கெட்டியாய்ப் பிடிப்பதென்பது னீதையின் திருவடிவிஷயத்தில் தகாதாகிலும் ப்ரணும் விஜ்ஞாபநாதிகள் இருவரையும் குறித்தென்பது सीतामुवाच இத்யாதியால் வ்யக்தம். இது உபாய்பரமான வாக்யம். அவர்கு என்கிற நகுருமான வாக்யத்திலும் அத वैदेशा என்கிறவிடத்தில் नित्ययोगம் விவக்ஷிதம். கைங்கர்யம் செய்யத் தான் இராவிட்டால் வேறு கார்யத்தில் நாமன் இழியவாகும்போது பிராட்டியின் சேர்க்கைக்கு ப்பம் வருட்: அது கூடாதென்று தானே அத் குப் எடுபாபு என்கிருர், ஆழ்வார்பாசுரத்திலும் இருதசையிலும் நித்யயோகம் சொல்லப் பட்டதென்கிருர் நட்மாழ்வாரும் இதி. ஒண்தொடியாள் = எம்பெருமா இடைய நித்யயோகத்தால் அழகிய வளே முதலாக स्वीमरणभूषितैயான பிராட்டியும் நீயும் பரமபதத்திலே நிவேத்திருக்கக் கண்டு களிக்கும் நித்ய ஸூரிகளின் நிலேபைக் கண்டு அப் பேற்றில் அடேகைஷயால் ஐச்வர்ய கைவல் யங்களே வீட்டேனென்று பரமபதத்திலுள்ள சேர்த்தியைச் சொல்வதால் उपेयदर्शेயில் நித்யயோகம் இங்கே கருதப்பெறும். இவ் வாக்யத்தையும் உபா யதசாவிஷயமாகக் கொண்டு செய்யும் விசாரமெல்லாம் வீணுகும்: இரு தசை களிலும் நித்யயோகத்திற்கு ஆழ்வாரின் வசநமாகும் இங்கும் இத்யாதி. 7-9-11; இங்கும்-ப்ரக்ரு நிமண்டலத்திலும், அங்கும்-பரமபதத்திலும், திருவும் மாலும் அல்லாமல் வேறு அநுகூலஞ் செய்கிறவர் இல்லே யென்பதை நன் கறிந்துத் தாம் சொன்ன பத்து என்றதாலே இரு தசையிலும் பிராடடியின் சேர்க்கை வித்தம், இப்பாட்டில் பெரியவாச்சான்பிள்ளேயுரையிலும் ஈட்டிலும் உள்ள வாகயங்களாவன. "சுவு வு து சி வின் போடு (ஆச் ரயண வேண்யோடு) ப்ராப்தி வேகோயோடு வாசியற இவ்வாத்மாவுக்கு ஒரு மிது நமே தஞ்சம்...... ஆச்ரயணவேள்யிலும் அவள்முன்கை வேண்டும்" என்றன வாம். இங்கே இலுமே என்றதாலே புருஷகார ப்ரபத்திக்குப் பிராட்டிமாத்ரம் போல் மோக்ஷார்த்தப்ரபத்திக்குப் பெருமான்மட்டுமென்கிற பிரிவு தவறென்று தேறும் வாசிபற என்பதாலும் உபேயதசையை விட உபாயதசையில் வாகியைக் கல்ப்பிப்பது தவநென்று தேறும். இப்படி முதலில் விவக்ஷி தமான நித்யயோகத் திற்குப் பலனருளிச் செய்கிருர் இவ் வீ தி. எம்பெருமான் அடு 17-75-7 கொதபடிக்கு அபராதம் செய்தவர்கள் அதற்குப் பரிஹாரமாகப் புரஷகார

இப்படி அ**ப்ஜெரமான पुरुषकार** ந்கானும் தன்னேற்ற மாம்படியிருக்கிறன நாராயணசப்தத்தில் தோற்றுகிற ஞ்சுவமும் பூரங்களும். இது 'தன்னடி

ப்ரபத்தி செய்த பிறகும் உடனே எப்பெருமானிடம் சரணுகதி செய்ய அஞ்சி அணியிடாதே = வேறு ஸஹாயத்தைக் கொள்ளாதே நிஸ்ஸம்சய மாக; அதாவது—பிராட்டி பெருமானிடம் வந்தபோது தானே நம்மைப் பற்றிப் புருஷகார மாகமுடியும்; ஆகையால் அதை வேறு மூலமாக அறிந்தகொண்டு பிறகே நாம் நெருங்கி அவனேடு அவளிருப்டையும் சண்டு இருவர்விஷய மாகச் சரணுகதி செய்யவேண்டுமென்று நினேத்துத் தாமதிக்காமல் உத்தர கூணத்திலேயே மோக்ஷார்த்த சரணுகதி செய்வது இதனுல் சக்யமாகும். உறுப்பு—ஸாதநம். உத்தரஞாதத்தில் நித்யயோகாறுஸ ந்தாநம் இருவருக்கும் செய்யும் கைங்கர்யம் எப்போதும் தடையின்றி நடக்குமென்கிற உத்ஸாஹ த்திற்கு உறுப் பாமென்று இங்கே சேர்த்துக்கொள்க.

இப்படி நிக்ய யோகமுள்ள பிராட்டி புருஷகாரமாயிருந்தாலும் ஈச்வரன் இவளிடம் தாக்ஷிண்யத்தாலே பலனளிப்பவனே யன்றி. அன்பு வைத்துச் செய்கிறுனல்ல கென்று நினேக்கவேண்டா: அவன் ஸ்வபாவமாகவே நமக்கு அநாகூலம் செய்யவேண்டுமாகாரங்களேயுடையவனென்று நாராயணசப்தத் தினின்று தெரிகிறதென்கிருர் இப்படி இதி, புருஷகாரந்தானும் = புருஷகார மான பிராட்டி தானும்; அல்லது புருஷகாரக்ருக்யந்தானு டென்று பொருள் கொள்ளலாம். தன்னேற்றமாம்படி—மிகுதியாம்படி. அநபேக்ஷிறமேன்ன லாம்படி. அல்லது பிராட்டி செய்பும் புருஷகாரக்ருக்யம் பெருமாளுக்கு னற்றமாம்படி. பெருமாள் 'लक्ष्मीः पुरवकारत्वेनोहिष्टा शास्त्रवेदिभिः । ममापि च मतं हानत् नान्यथा लक्षणं (रक्षणं) भवेत् ॥' नलंग्रा இவள் புருஷகார மாயிருக்க வேணடு மென்பதைக் கன் மகமாகவும் அறிவித்ததால் தான் ஸ்வாமித்வ மாகிற ஸம்பந்தத்தையும் ஸஹஜகாருண்பாதிகளேயுமுடையவனுபிருந்தும் பித்ருத்வாநுருபமான சிற்றக்கையு முடையவனுய் அதற்குப் பரிஹாரமாக இவளேப் புருஷகாரமாக வாக்கியிருப்பதால் அந்த வ்யா ஐம் வந்தவுடனே தணிந்து அநுகூலம் செய்கிருன். ஆகையால், 'எவ்வளவு ஸபர்த்தணைகிலும் எள்ளிலிருந்து எண்ணெய் எடுக்கலாமே யல்லது மணவிலிருந்து எடுக்க வாகுமோ; அது போல் பீராட்டியார் செயல் வீணுனுல் என் செய்கிறது என்ன வேண்டா என்றபடி. இவனே புருஷகாரக்ருக்யம் செய்வித்தபடியால் தன்னேற்றமாகிறது. இதற்கு ப்ரமாணமருளிச்செய்கிருர் இது இதி தன்னடியார். பெரியா— திரு. 4-10-2. அப் பாட்டில், தன் அடியார்விஷய . ந்நில் தாமரையாளான பிராட்டியே சிதகு உரைக்குமேல் = ஏ தா**வத** குற்றம் சொன்னுலும், என் அடியார் அது செய்பார். செய்தாரேல் நன்று = நல்லதை யே செய்தார் என்பர்போலும் என்றதால் அடியார்விஷயத்தில் சிகைஅடை மறுப்பானேன்று தெரிகிறது. ஈச்வரன் ஸ்வபாவமாய் நற்குணைஞகாமல் இவ ளிடத்தில் தாக்ஷின்பத்தால் நன்மை செய்வதாகில் இவள் குற்றம் கூறும்

இங்குற்ற नारायणशब्द க்துக்கு मूलमन्ताधिकार த்தில் ब्युत्पचिகளாலே சொன்ன அர்த்தங்களெல்லாம் விவக்ஷி தங்களாகிலும் पूर्वेखण्ड த்தில் नारायणசப் தத்துக்கு शरण्यतेथिலே நோக்கான படிபாலே 'நிகரில் புசழாய்' इस्याद्दिस्तीலே संगृहीतकं

போது ஸந்தோஷமாக தண்டிக்கவே முன்வருவானே. அவ்வாறின்றியிருப்ப தால் அவளுக்கு மேம்பட்டு நூராலி என்று தெரிகிறது. ஆகில் புருஷகார-க்ருத்பமேதற்காக வெனில், உத்ஸாஹப் நுத்திய பிறகு ஆஞ்ஜநேயருக்கு ஸ்வ பாவளித்தமான வீர்யா இகள் மேலெழுவது போல் அவனது ஸ்வாபாவிக குணங்கள் அவளுடைய ப்ரோக்ஸா ஹ நக்காலே விசேஷ அபிவ்ருக்கியடைந்து பேறகெப்போதுமே குறையாமலே நிற்கும். அடியாராகாகவர்விஷயத்தில் புருஷகாரபிராதபோது அவை கார்யம் செய்யா. இதற்காகவே பாசுரத்தில் அடியாரென்றது. இந்த குணங்கள் அவனுக்கு ஸ்வாபாவிகங்களேன்பது புருஷ் காரத்வமும் அவனே ஏறபடுக்கிய தென்றறிவிக்கும் வாக்யத்தாலும் வித்தம். நாராயணனுக்கு அந்த குணங்களிருக்கட்டும்; ஆனுலும் மந்த்ரத்தில் நாராயணபதமேதற்கு? ச்ரீமாந் என்று சொல்லப்பட்ட வ்யக்தி இன்னு ரென்று தெரிவதற்காக அச் சொல்லென்ன வொண்னது. ச்ரீமான் என்பது ஸ்ஹாஸ்ர நாமங்களில் ஒரு பகவந்நாமமாகையால் அதே பகவான யறிவிக்கும். இந்த மந்த்ரம் மோக்ஷத்திற்காக ப்ரபத்திவிஷயகமாகையால் மேலும் மோக்ஷமளிக்கும் ச்ரீமாணயே யிங்குக்கொள்ளவேண்டியிருப்பதால் ச்ரீமான் = ச்ரீபதி என்று பொருளானபோது தேவதாந்தரவ்யாவருக்கிக்காக நாரா யண என்கிற ஸம்ஜ்ஞாசப்தத்தால் வயக்தியை யறவிக்க வேண்டியதில்லே பென்ன—பக்தியோகத்திற் போலே ப்ரபத்தியிலும் உபாயத்வ உபயுக்க மாகச் சில குணங்களே யநுஸந்திக்க வேண்டியிருப்பதால் அவற்றை யறிவிப் பதற்கு முதல் நாராயணசப்தம்; உபேயனுகும்போது உபயவிபூதிஸ்வாமியாய் அனுபவிக்கப்படுகிருனென் றறிவிப்பதாம் உத்தரமான நாராயணசப்தமென் று வீளக்குக்கிருர் ச்ரீ தர:இக்யா தியால். அப்போது நாராயண பதம் குணவிசிஷ்ட பரமாகையாலே விசேஷணமாய், ச்ரீமச்சப்தமே விசேஷ்யமாகு மென்ன. ஆனு லும் நாராயணசப் தம் ஸம்ஜ்னையானபடியால் यानि नामानि गौणानि என்ற படி ச்ரீமச்சப்தமே இரு ஒதேத்திலும் அஸாதாரணயோகவ்யுத்பத்தியால் விசேஷணமென்றறிவிக்க ச்ரிமச்சப்தம் விசேஷண மென்ருர்.

முன்ன திகாரத்தில் நாராயணபதத்திற்குப் பல பொருள்கள் கூறப்பட் டிருக்க எந்த குணங்களேப் பொருளாகக் கொள்வது , அதற்கேன்ன ப்ர மாணமென்ன அருளிச்செய்கிறுர் இங்குற்ற இதி. 'அகலகில்லேன்' என்கிற களான वात्महर्य-स्वामित्व-सौशीहर्य-सौलभ्य-सर्वशस्त्व-सर्वशिक्तित्व-स्वसंकर्यत्व-प्रमफार्षा-फत्व-कृतश्चित्व-स्थित्व-परिपूर्णत्व-परमोदारत्वादि உள் இங்கு अनुसन्धेयकं உளில் प्रधानतम् ங்கள். இவற்றில் वात्महर्यமாவது - 'योषो यद्यपि तस्य स्यात् सतामेतदगर्द्वतम्' என்கிறபடியே ஆச்ரி தனுடைய अपराध த்தைப் பாராதே अङ्गीक्रिकं கைக்கு ஈடான இரக்கம். இது தன் दोषங்களேப் பார்த்து அகலாமைக்கு உறுப்பாம். स्वामित्य மாவது — प्रणवादिय ளில் शिक्षितமான संवन्यविशेषம். இது தன்பேருக

**ரகூடி**க்குமென்கிற தேற்றத்துக்கு உறுப்பாம்.

सौशीरपाग வ து — தான் स्विधिक இய்வை கது த் தண்ணிய ரான निषाद — वानर-गोपालादिक ளோடே नीरः व्रसंश्लेष ம் பண்ணுகை. இது 'அம்மாளு முப்பிரா னவனெவ்விடத்தான், யாளுர்' என்று அசலாகே सारश्यद्त्यादिपयेन्त மாக अपे. स

பாசுரத்தில் நிகரற்ற புகழுடையவனே என்று வாத்ஸல்யமும், உலகமூன் நடையானே என்று ஸ்வாமித்வமும், என்னே யாள்வானே என்று வெள சில்யமும், திருவேங்கடத்தானே என்று வெளலப்யமும் குறிக்கப்பேற்றன. இவைபோல் ஸர்வஜ்ஞத்வா திகளும் உபாயத்வத்திற்கு வேண்டியிருப்பதால் கருதப்பேறும். மற்ற குணங்களேயும் உபாயத்வத்திற்கு உபயுத்தமாக்கலா மாகிலும் இவை ப்ரதா நதமங்கள் விரிவாக அநுஸந்திக்கும் போது ராஜிழ் களிற் கூறிய குணங்களேல்லாம் கூறப்படலாமென்று கருத்து.

தாடெடுத்த வாத்ஸல்யாதி குணங்களே விசதப்படுத்தி உபயோகம்கூறுகிருர் இவற்றில் இக்யா தியால். दोष இதி. ரா.யு அவனுக்கு दोषो यदि-கோஷமுள் தாணல் सादिष இருக்கட்டும். प्तत्—தஷ்டனுன சரணு தைவையும் ரக்ஷிப்பது सतां-பெரி யோர்களுக்கு நிந்திக்கப்படுவதற்கு நேர்மாளுக ச்லாகிக்கப்படுவதேயாகும். பாராதே = காணுமல். அ.பராதத்தில் நோக்கு வைக்காமலென்ற படி. சிலர் வாத்ஸல்யமாவது दोषाद्दीत्व :-- கோஷத்தை யறியாமை யென்பர். அதிரும் என்பதற்கு அஜ்ஞாநமென்று பொருளல்ல. அரேரு எ குகுர்து: என்றவிட த்தில் सर्वेज्ञ னுக்கு அஜ்ஞா நமென்பது விருத்தமாகுமென்று கேட்டு दोषो यथि। 'अपि चेत् सुराचारः' என்கிற வசநங்களே பெடுத்து அஜ்ஞாநமென்பதற்கு உபேகைஷ பென்ற பொருளே பட்டர் அருளிச்செய்தார்: அதே இங்கு பாராதே என்றதாம்; இரக்கம்—ஸ்நேஹம்; दोषानादरहेत्वाल स्नेहமं बास्सव्यம் என்றதாயிற்று. ப்ரபத்திகாலத்தில் இவன் இந்த குணங்களே யநுஸந்தி ப்பதற்குப் பலன் தெளிவிக்கிருர்; அதில் வாத்ஸல்யஜ்ஞாநத்திற்குப் பலன் இத்யாதி. நமக்கு தோஷங்களிருக்கின்றன; நம்மை அவன் அங்கே கரியானென்று நெருங்காமையை நிவ்ருத்தி செய்யும் வாத்ஸல்ய ஜ்ஞாநம். தன்பேருத= நம் ரக்ஷணத்தால் தனக்கே ப்ரயோஜநமென்று ரக்ஷிப்பான். சேஷேணுலாகும் விசேஷங்களெல்லாம் சேஷிக்காகவே யல்லவோ. தண்ணிய ரான = தாழ்ந்தவர்களான. நிஷாதேத்யாதி ராமக்ருஷ்ணுவதாரங்களேக் கருதி யாம், ரிरுவு எத்தி வம் = தெரும்கி அடைவிடாமல் மிக நெருங்கிச் சேர்ந்திருக்கை. அம்மான் இதி. இருவாய் 5.1-7. அப்படிப்பட்ட

डंडिएंगार विश्व ननीयतेंडंड क् क्यांगारं:

सौलभ्यமாவது—सनक सनन्दनादिमहायोगिகளுக்குங்கூடக் கிட்ட நிலமல்லாத தன்னே 'குதை-புनुप्त-नयन-विषयतां गतः' என்னும் படி பண்ணுகை. இது கிட்ட அரியனேன்கிற निःस्पृष्टकை வாராமைக்கு உறுப்பாம்.

बर्चशक्तिःवமாவது—अघितघटनासामध्येம். இது ஸம்ஸாரிகளான நம்மை நீணேத்தபோது नित्यस्रिपरिष्कृष्ठिश निधेशिப்பிக்க வல்லன் என்கிற निश्चयहं துக்கு உறுப்பாம்.

त्रसंकरपावका ஆ— தன் ஸங்கல்பத்துக்குத் தன்னையம் (பிறராலும்) (प्र ராலும்) प्रतिद्विधिன் நிக்கே யொழிகை. இது यह त्वा स्वेपापेश्यो मोक्षयिष्यास्रि என்றே பாசுரம் பழுதாகாதென்கிற विस्त्रस्मத்துக்கு உறுப்பாம்.

மஹானுன திருவாழி யேந்தியவன். எவ்வளவு மேன்மையுள்ளவன், யான் ஆர் = நான் எவ்வளவு கீழ்நி ஃயிலிருப்பவன்; நானைது அவணேடு சேர்வ தாவது என்று நினேத்து விலகாமை மட்டுமன்றி, 'எனக்குத் தேரோட்டு.' 'தூது செ**ய்' என்**றெவ்லாம் ஏவும்படியான துணிவுக்கும் ஸாககமாகும் **ஸௌ** சீவ்யம். எத்த சிருபுவம். மஹான்களுக்கும் துர்வபனுவைன் எவ்வோரும் காணலாம்படி ஸாரதியாய் அர்ஜு நனுக்கு ஆளாக முன்னே தேரில் உட்கார்ந்தான். அபுர் இதி ராயு 17-35. மூவுலகிலும் உமக்குத் தெரியாத தொன்றுயில்லே; அந்த ஜ்ஞாநம் இயற்கையாய் ப்ரத்யக்ஷமாய் எல்லாக் கால த்திலிருப்குமென்கிறது यो घेत्ति என்கிற ந்யாயதத்துவ ச்லோகம். अवितवस्ता-ளாவ்மாவது—பிறரால் ஒன்ளேடொன்று சேர்க்கப்படவாகா ததையும் சேர்ப்பதிலுள்ள சக்கி. அவுஅவங்களுக்குப் பரஸ்பரம் வீரோதமிருக்கிருப் போலே மற்றும் சிலவற்றிற்கும் சேர்ககை நம்மால் ஸாத்யமாகாகையால் விரோதமென்று நினேக்குமிடங்களில் அவ் விரோத மிராதபடி சேர்க்க எம்பெருமானுக்கு சக்தி யுண்டு. स्यमङ्कर என்றவிடத்தில் ஸத்ய சப்தத் திற்கு உண்மையான என்ற பொருளல்ல; பலிக்காத ஸங்கல்ப்பமும் உண்மை யானது தானே. ஆகையால் பலனே விடாத ஸங்கல்ப்பம்—தடைப்படாத ஸங்கல்ப்படுமன்று பொருள் குடிப்புக்க வர்முயோ ஐதத்திற்காக வன்றி பிறர் துக்கத்தைப் போக்க வுண்டான தீவ்ரமான விருப்பமே தயை; परदु:खदु:खि வும் தயாசப்தார்த்தமன்றென்பது வேறிடத்தில் வயக்தம். க்ருதஜ்ஞனென் பதற்குச் செய்ததை யறிந்தவனேன்று பொருளானுல், தான் செய்ததை

कृतद्वात्वणा வ த—'न सारत्यपकाराणां द्यातमप्यातमवत्तया । कथञ्चिद्वपकारेण कृतेनेकेन तुष्पति ॥', 'ऋणं प्रवृद्धमित्र में हृद्याद्यापसपैति' என்கிறபடியே अत्यस्पानुदूलस्यापार த்தை யும் प्रमोपकारம் பண்ணிறைற்போலே மறவாதொழிகை. இது தன்பக்கலில் ஏதேனுமொரு வல்ல குறி கண்டால், இனி நம்மை ஒரு காலத்திலும் கைவி டானென்றிருக்கைக்கு உறுப்பாம்.

स्थिरत्वமாவது-आश्रितरश्चण த்தில் நிலேயுடைமை. இது अत्यन्तान्तरङ्गां விலக்கிலும் 'न त्यजेयं कथञ्चन' என்கிறபடியே நம்மை விடானென்று நம்புகைக்கு உறுப்பாம். परिपूर्णत्वமாவது—अवाससमस्तकामत्वம். இது

யறிந்தவன், பிறர் செய்த குற்றத்தை யறிந்தவன் என்றெல்லாம் சொன்ன தாகும். அதற்காக உரைக்கிருர் न सारती की. रा. अ. 1-13, आत्मवस्या= பெருந்தன்மை யுடையவராகையாலே—அபகாரங்களே யெல்லாம் மறந்து ஏகேனு மொன்றை உபகாரமாக்கிக் கொண்டு ஸந்தோஷப்படுகை துருவும். இதை யறிந்தால், நாம் அவனுக்காகச் செய்யாததையும் தனக்கு உபகார மாக நினேத்து நம்மை யநுக்ரஹிப்பானென்று தேற்றமுண்டாகும். ऋणिमिति. भा. ड. 47 39 गोविन्देति यत् आकन्दत् कृष्णा मां दूरवासिनम् என்பது पूर्वीर्घ த காட்ட த்தின் பிறகு ஸபையில் பரிபவப்படவான த்ரௌபதி வெகு தூரத்திலிருக்கு பென்னே விளித்துக் கதறிஞுளே; அது வட்டி ஏறிய சடன் போல் என் மனத்தை வீட்டு அகலாமலிருக்கிறதென்ருன் கண்ணன். இவள் கதறியது இவளுக்கேற்படும் பரிபவம் போவதற்காக; இதனுல் கண்ணனுக்கு என்ன உபகாரம். हा कृष्ण द्वारकावास क्वासि यादवनन्दन । हमां अवस्थां संप्राप्तां अनाथां நீ த்வாரகையில்மட்டு மிருப்பவனு; किमुपेक्षसे न लंगानां. மட்டும் ஆநந்தப்படுத்து திறவனு; ஸர்வாந்தர்யாமியாய் நல்லோர் எல்லோ ருக்கும் நன்மை செய்கிறவனல்வேயா. பர்த்தாக்களான ஐந்து பேரும் பீஷ்மா இகளான பெரியோர்களும் வாளாவிருந்த பிறகு நான் அநாகை = அகிஞ்சநைதானே; சரணுகதையை யுபேக்ஷிக்கலாகுமோ என்று தானே கதறினுளேன்னில்—மா நஸா டிவ்யாபாரத்தா லும் அவன் து பெறலாயிருக்க இவள் கதறியதற்கு அது பலகைரது. இவள் கதருமற் போனுல் அந்த ஸபையிலுள்ள துஷ்டர்களும் சிஷ்டர்களும் க்ருஷ்ண னுடைய அநுக்ரஹத்தால் வந்ததென்று நிணக்காமல். பாதிவ்ரத்ய ப்ர பாவத்தால் வந்ததாக நிஃனப்பர். கற்பைக் காத்றுக் கத**றியதால் ஸர்வே**ச் வரணுனை என்னிடத்தில் அவர்கள் அதிக மதிப்பு வைக்கும் படி யாயிற்று. இப்படிப் பலருக்குச் செய்த சிக்ஷணம் தனக்குச் செய்த மஹோபகாரமாகு பெண்று கண்டு இதற்குப் பலனளிக்கவில்ஃ பே பென்று வருந்திணுகொன்ற வாறு கருத்தாம். மறவாதொழிகை-மறவாமலிருக்கை. வல்ல குறி-சக்யமான வியாஜம், स्थिरःचமாவது—தண்டிப்பதிலே நிலேத்திருக்கை யல்லவென்று விவரிக்கிருர் அடுக்கிட் அத்யந்த அந்தரங்கர் — ஸுக்ரீவா திகளேப் போல் மிகவும் நெருங்கியவர். ஒவு அரு வவ்வளவு நிர்பந்தித்தாலும், परिपूर्ण அம்

'अष्वध्युपहृतं भक्तैः प्रेग्णा भूर्येव मे भवेत्', 'पत्रं पुष्पं फलं तोयं यो मे भक्तवा प्रयच्छिति' इत्यादि களிற்படியே भावतन्चம் பார்க்குமத்தனேயொழிய மற்றும் நாம் இடும் பச்சை யில் வரிசை பாரான் என்று வல்ல किञ्चित्कार த்திலே முயல்கைக்கு உறுப்பாம்.

परमोदारत्वका क ज्ञायलाघवक्षकं उपेयगीरवक्षकं पात्रापद्मविक्षकं பாராதே स्वेद्यदानकं பண்ணியும் நாம் செய்தது போதாதென்றிருக்கும் वदान्यकை. இது दिष्माण्डादिक का ப் போலே हरास्तारकं பண்ணியும் अनुविन्धपर्यन्तका கப் परमपुरवार्षकं क अपेक्षिக் கைக்கு உறுப்பாம்.

இப்படி மற்றும் शरण्यकைக்கு उपयुक्तமான गुणांधகளேயும் அவற்றினுடைய उपयोगचिशेषங்களேயும் இங்கே अनुसन्धिக்துக் கொள்வது.

उपायानुष्ठान रश्मेण அவ்வோ विषे களுக்கு அடைக்க फतिपयगुणविशिष्टलं

ஸர்வவ்பாடுத்வமன்று.அது அநந்தத்வம்; அதுதெரிந்ததே; இதுவேறென் கிருர் प्रवासित. தன்னிஷ்டத்திற்கு ஸா தகமான ஸகலவஸ் துக்களும் நிறைந்திருக்கை. அருதிரு ச்ரீபாக 10-81. பக்தரால் உபஹாரமாக அர்ப்பணம் செய்யப்பட் டது மிகச் சிறியதாணுலும் அவருக்கு அன்பு அதிகமாயிருப்பதால் எனக்குப் பெரிதே யாகும். अर्थेप्यभक्तोपहतं न से तोषाय कर्पते என்று உத்தரார்த்தம். पत्रमिति கேதை 9-26 तर्एं भक्त यु । हतं अद्मामि प्रयतात्मनः என்பது உத்தரார் த்தம், எவன் இவே யாகிலும், பூவாகிலும், பழமாகிலும் தண்ணீராகிலும் எனக்கு பக்தியோடு அர்ப்பணம் செய்கிருறே அந்த சுத்தமான மனமுடையவனின் பக்தியிலைரன உபஹாரத்தை மிகவுபர்ந்த அஜு.அருவங்களேப் போலுண்கிறேன். அவுவுகும்= நில்யோன அன்பு; பச்சை—உபஹரிக்கப்படும் த்ரவ்யம். வரிசை = தரம்.வலல் = தனக்கியன்ற. உதாரன் = கம்பீரமானவன்; மதிப்புடையவனேன்றும் பொரு ளாகும்; அதை விட்டு வேறு கூறுகிருர். அநுஷ்டித்த உபாயம் சிறியது; அளி க்கும் பலன் பெரியது; பெறுகின் றவன்(பாத்ரம்)மிகவும் தாழ்ந்தவன் என்ற விசேஷங்களிருந்தாலும் அவற்றில் நோக்கின்றி எல்லாமளிப்பதும். அளித் தது போதாதென்று வெட்கப்படுவதும் சேர்ந்து ஒளதார்யமாகும். दाघ्याण्ड சப்தத்திற்கு கண்ணன் ஒளித்து வைக்கும்படி பெரிதான, தயிர்வைக்கக்கூடிய பாத்திரம் (சால்) பொருனானு லும், இது இங்கே அதை யுடைய புருஷணச் சொல்லுகிறது. அரு எடி உசார் ந்தது; இக்காலே दिध्याण्य க்கைக் கொள்வது அந்த அரசூஜிவறுக்கும் அவன் மோக்ஷம்கேட்டுப்பெற்றுனே. மற்றும் இதி சுவி व्हान्यः என்ற ஆளவந்தார்ச்லோகத்திலும் சரணுகதிகத்யத்திலும் அருளிய मादेव— சார்வு சேணங்களேக்கொள்வதாம். இங்கே நிரபேக்ஷோபாயத்வம் ந்யாஸவித்பைக்கு விசேஷித்து புவாவுரம். இதுக்கபேக்ஷிதமாய்க்கொண்டு ஜ்ஞா நசக்த்யா இகள் வருகிறன" என்று மேலே அருளப்போகிருர். *அ*தே இங்கு சரண்யடுதக்கு உபயுக்தமான என்றறிவிக்கப்பெற்றது. உத்தரகுமாக த்தில் நாராயணபதத்தாலே அறிவிக்கப்படும் குணங்கள் சேஷித்வம், நிரதிசய போக்யத்வம் முதலானவை பென்கிருர் உபாயேதி. எல்லா குணுங்களேயும் அநுஸந்திப்பது சக்யமன்றுகையாலே பக்தியோகங்களிற்போல் ப்ரபத்திய

जनुसन्धेयळ्णं प्राप्तिर्शेष्यं समस्तगुणियपूरिविशिष्टळं अनुभाष्यळळळ லும். இங்கு उत्तरखण्ड के क्रिलं नारायणशब्द के क्रिकं खाद्वपकृत மாயும் गुणकृत மாயும் வரும் के दूर्पप्रित एवं बन्धित्व के क्रिकं कि क्रिकं का का प्राप्त प्राप्त के क्रिकं कि क्षित्र के क्रिकं कि क्षित्र के क्षत्र के क्

நுஷ்டா நகாலத்திலும் சில குணங்களேயே கொள்வம். மோக்ஷக்கில் நனரு நி காலத்தில் எல்லா குணங்களுமே அநுபவத்தில் வருவதேயாகும் ஆனுலும்மேல் நாராயணபதத்தில் எல்லா குணங்களேயும் எது கசையில் அநுஸந்தா நம் பண்ணமுடியா தாகையாலே முக்யமான குணங்கள் சேஷித்வா திகள் உதா ஹரிக்கப்படுகின்றன. மற்றெல்லா குணங்களுமென்று பொதுவாகக் கூட்டுக.

இது ஸாங்கசரணு கதிய நுஷ்டா நமந்த்ரமாகையாலே இந்தப் பதத்தினுல் இந்த அங்கம் குறிக்கப்படுகிற தென்ற றியவேண்டும். அவற்றில் மற்றவற் றிற்கு வாசகபதம் கிடைக்குமானுலும் ஆநுகூல்ய ஸங்கல்ப்ப—ப்ரா திகூல்ய வர் ஐநங்களுக்குப் பத மில்ஃ. ஆணுலும் ஸ்ரீபதமும் நாராயண பதமும் பிராட்டிக்கும் பெருமாளுக்கு முள்ள ஸ்வாமித்வ- ரத்வங்களே வ்யுத்பத்தியால் குறிப்பதால் அந்த ஸ்வாமித்வாதி விஷய புத்தியே இந்த அங்கங்களுக்குக் காரணமாகு மென்று பரிகாவிபாகாதிகாரத்தில், 'இவை யிரண்டும் ஸ்ரீமந் நாராயண பதஸூசிதம் என்றருளினுர், அதை நினேப்பூட்டுகிறுர்—இங்கு இதி.

ஸமஸ்தமாகவும் இதி. இதே ப்ராயேண ஸிக்காந்க ஸம்மதம், நாராயண என்ற வரையில் ஸம்போதந2மன்று பக்ஷாந்தரம்; அதற்குச் சான்றுகள் பல வென்கிருர் நடிக்கி. விஷ்ணு பு 37-33. அத வுரைம் என்று உத்தரார்த்த ஆரம்பம். நடுவில் ''செனி घरणिघर अच्युत शहुनकपाणे' என வுள்ளது.ஸ்ம்போதந பக்ஷத்தில் பூர்வனமூத்தில் ருவனமூத்தில் ருவனமூக்கிற போல் திர்வனமூக்கில் குர்வனையுக்கிற் போல் விர்வு என்று பதம் சேர்க்கவேண்டும். 'உத்தரமுமூத்திற் போல் விர்வு, சுருபுரு என்று பதங்களிரண்டாகலாமே; அப்போது எது விசேஷணம்' என்ன அருளிச்செய்கிருர் இப்படி இதி. 'பூர்வகண்டத்தில் புருஷகார மாகையாலே ச்ரியை முன்னே அநுஸந்திக்க வேண்டும்; பிருவு சரைக்கியில் அவளே விட்டு நாராயண குணங்களேயும் அவினயும்மட்டும் அநுஸந்திக்க வேண்டும்; பிருவுக் சரதைகியில் அவளே விட்டு நாராயண குணங்களேயும் அவினயும்மட்டும் அநுஸந்திக்க வேண்டும்; பிதனைல் ச்ரீமக்பதத்தை உபஸர் இநமாக்கி நாராயண பதத்தை பேருகானமாக்குவது. உபேயதசையில் இருவரும் ஸமப்ரவு நமாகையால் பிரதானமாக்குவது. உபேயதசையில் இருவரும் ஸமப்ரவு நமாகையால்

वैषायமில்லே. இந் நிலே पूर्वोत्तरखण्डतंहतती லும் ஒக்கும்.

'परणी' என்கிற शब्दம் நித்யமான दिव्यमञ्जलियह த்துக்கு उपलक्षणம். श्रियःपतिயினு டைய सर्वसास् परत्वமும் नित्यवित्रहयोगமும் ज्ञातक्वाங்களில் प्रधानसमமேன்னுமிடம்

'नित्यसिद्धे तदाकारे तत्परत्वे च पौष्कर । यत्यास्ति सत्ता (सिक्तः)हृदये तत्यासौ सित्रिधि व्रजेत् ॥ हत्यादिक्वनी மே प्रसिद्धः ஆகையால் 'श्रीमद्यारायण' என்கிறவிடத்திலே सौलभ्यान्वित மான प्रस्वமும், 'चरणौ' என்கி றவிடத்திலே नित्यविष्रहयोगமும் अनुसःधेयம்.

எதையும் விசேஷ்யமாக்கலாம்' என்ற கேள்வியில் அருள்கிருர் இந்நில இதி. ஸமப்ர வு நமாகில் அருள்புவர் வுர் என்றேமேலேயிருக்கலாம். பகவாண உபேய மாக்குவதற்கு 'வுர் புருள்புவர் என்றே இவளும் தூணயாயிருப்பதால் இவளே முன்னிட்டே அவண உபேயமாகக் கொள்வது உசிதம். சேஷசேஷி வுவத்தாலே இவளுக்கு அமுக்யோபேயத்வமும் ஒருவிதமுண்டு. உபாய தசையிலும் உபலக்ஷணத்வம் கீழே நிராகரிக்கப்பட்டது ஆகையால் இரண் டிலும் வாசி ஒன்று மில்லே யென்று கருத்து இவ்வளவு அறிவிப்பதற் காகவே உத்தரகு தேல் என்னமே புரிவுவரும்களில் என்றது. விசேஷண மாயிருந்தாலும் கீழைரே வுன்கிக்கம் பிராடடிக்கு முண்டே யென்னில்—பூர்வ குருக்கில் சரணக்கிப்பத் திலம் மிராடடிக்கு முண்டே யென்னில்—பூர்வ குருக்கில் சரணக்கிப்பத் கிலம் ஸு லப மாக வித்கில்குமென்னில்—உத்தரகு வர் திலும் உபலக்கியை த்வம் ஸு லப மாக வித்கில்குமென்னில்—உத்தரகு வர் திலும் உபலக்கியை திலம் வந்திடுமென்று கருக்கு.

இனி அராசப்தவ்யாக்யாநம்—நாராயணனே ஒருமாகையால் அருமுர் நுர் அரப் என்னவேண்டும்: ஆரி என்பது எதற்காக? அவனது திருமேனியை யநுஸந்திப்பதற்காக வெனில்-அப்போது வுகுமேன்னுமல் வுரைக்கை மட்டும் சொன்னதெங்ஙனே? அதனுல் இதராங்கங்களுக்கு விலக்கு தானே ஏற்படும். தொடுமேனி இராதபோது அவன் சரணமாகானென்னது மாகுமே என்கிற சங்கைகளே விரிவாகப் பரிஹரிக்கிருர் चरणौ இக்யாதியால் திருமேனி நித்ய மாகையாலே அதிராத தசையில்ஃ. ப்ராக்ருகமான சரீரமுகில் அநித்யமாம். இது दिखம், இது ஆயுவுமென்பதால் பாபங்களே நிவ்ருத்தி செய்யும்,அதனை **சுரு எ**சும்முழு திருமேனிக்கு உபலக்குணமாகுமென் றபடி. ஆனு லும் முழுவிக்ர ஹ த்தைச் சொல்லாமல் சரணத்தைச் சொன்ன தற்குப் பலனே மேலே கூறுவர். பகவானுடைய பரத்வம் போலே நித்யவிக்ரஹமும் அவச்யம் அறிய வேண்டு மேன்பகற்கு ப்ரமாணம் உதாஹரிக்கிருர் नियसिद्ध இதி. பௌஷ்கரஸம்ஹிகை. பௌஷ்கர =பிரமனே! நித்யமாகவே யிருக்கும் அவன் திருமேனியிலும் அவ னது பரத்வத்திலும் எவனுக்கு புத்தி நிலேத்திருக்கிறதோ, அவனது ஹ்ருதய த்திலே அப் பெருமான் ஸந்நிதா நம் பெறுவான், ச்லோகத் நில் ஒரு என்கிற விடத்தில் சுன்: என்ற ஸம்ஹிதாக்ரந்தபாடம் ஸ்வரஸமென்று முன்பே சொன்னேம், திருமேனியை யறிந்த போதே கைங்கர்ய ருசி புஷ்கலமாகும். பக்திடோக நிஷ்டருக்கும் திருமேனியின் த்யா நத்தால் மனம் நிலேத்த பிறகே பரமாத்ம ஸ்வரூப த்யா நம்செய்யவாகுமென் றது விஷ்ணுபுராணம்; ப்ரபத்தி द्रियात्मस्वद्रप्रकृष्टि லும் கீழ்ச் சொன்ன गुणाद्दिक्ती லும் தெளிவில்லா தார்க்கும் शुद्ध सरवद्रव्य प्रयक्ताणं, स्वविषयद्वा न कं का कि श्वासिक्षे के के के निवर्त कि का प्रत्व—सील अपन्यक्षक का द्विप पङ्गल विषय है कि இலக்காம். இப் प्राधान्य के कि कि பற்றி गर्ध के कि குணங் சளுக்கு முன்னே द्विप पद्गल विषय के कि का कि का

दिःयातमस्यद्य कं தில் தெளிவுடையராயிருக்கச் செய்தேயும் 'मूर्ते ब्रस्स ततो ऽपि तिन्त्र यतरं द्वपं यद्रस्मुतम्' என் னும்படி ஈச்வரன் தனக்கும் भोग्यतमமான निस्सवित्रहानुभव த்

யதிகாரிகள் திவ்யாத்ம ஸ்வரூபத்யா நம் எங்ஙனே செய்வர். ஆகையால் இவ னுக்கு த்யா நணெளகர்யத்திற்காகத் திருமேனியைச் சொல்வதென்கிருர் டிவ் தி பரமாத்மாவுக்கு திவ்யத்வமாவது சுத்த ஸத்வமயத்வாதிகளல்ல; ஸர்வப்ரகார உத்க்ருஷ்டத்வம். தெளிவில்லா தசர்க்கும் இதி. திவ்யமங்கள விக்ரஹத்யா நத்திற்குப் பிறகே டிவர்க்குரு ரூரிச்சளில் தெளிவுமுண்டாகு டேமன்று கருத்து. தவுகுமாய் என்பதற்கு தவமாய் என்றே பொருள். குவரு பம் நித்யனித்தம், விகாரமாகாது. நிவர்த்தகமாய் இதி, அதனுல் கானே 'காரு வரிரு வுடிரே மூன அவிகாரமாகாது. நிவர்த்தகமாய் இதி, அதனுல் கானே 'காரு வரிரு வுடிரே மூன அவிர காரு:' என்று கீதையில் அருளினர். இந்த நிவர்த்தகத்வமே திருமேனிக்குள்ள சுபத்வம். வுறுகமான என்ற கால் விக்ரஹதர்சு நத்திலே பரமாத்மகுணங்கள் அறியப்படுமென்றதாம். அதனுகேயே அகுவர்க்குக்குரே என்று ஸ்வரூ த்தைச் சொன்ன பிறகு வருக் குக்குமே அகுகர்குருக்கைச் சொல்லிப் பிறகே புகாருறுங்களே வருவிகுக

இக் திருமேனியின் கிறப்பானது டிருவார் சுவர்களுக்கையே மறுக்கு இதிலேயே நிற்கச் செய்யு மளவுக்காகு மென்பதைக் திருமங்கை யாழ்வாரின் நிலேயைக் காட்டி அதனுல் அவருக்குப் பரமபுருஷார்த்தத்தில் மாருட்டம் நினேக்கலாகாதென்றறிவிக்கிருர் दिव्यातमेति. இவ்வாழ்வார் திருமடப்களிலே அறம் பொருள் இன்பம் வீடு என்று நான்கு புருஷார்த்தங்களில் நாலா வது புருஷார்த்தத்தை, 'பின்ணேயது பின்ணே' என்று பின்ணுலே வருமென்றே சொல்வார்களே யன்றி யாரும் கண்டதில்லே பென்று கழித்தார். நான்கா வது புருஷார்த்தமாவது அசேதநாநுபவருபமான ஐச்வர்யத்தினும் சேத நாநுபவரூப கைவல்யத்தினும் வேருன முக்யதத்துவமான பரமாத்மாவின் அறு அலமே யாகும். அவர் அதை யில்ஃ பென்று கூறி, கூ-ுத்ரமான காமா இ புருஷார்த்தங்களேயும் சழித்து பகவத் திவ்யமங்கள விக்ரஹானுபவத்றி வேயே ஈடுபட்டதால் அது தவிர வேறு பரமாத்மாகவை அங்கீகரிக்கவில்வே பென்று தோன்று இறது. ஆணுல் "பாருருவில் நீரெரிகால் விசும்புமாகிப் பல் வேறு சமயமுமாய்ப் பரந்து நின்ற" இத்யாதிகளில் ஸர்வாந்தர்யாமி யான தத்துவத்தை இவரே யருளியிருப்பதால் அதை பிசையவில்வே பென்ன வொண்ணது. ஆக அதை யிசைந்த பிறகு அதனுடைய போக் அதயைவிட விக்ரஹா திகளுக்கு போக்யதையை ய திகமாக விசைந்தால்

தில்ஊற்றத்தாலே திருமங்கையாழ்வார் தம்மைசச்வரவிஷயத்தில் சேஹாத்ம

பரமாத்மா பரமபுருஷார்த்தமென்று சொல்ல வோண்ணுது. ஆளவந்தார் ச்லோகத்தில் வாள்ளு—என்று பரமாத்ம ஸ்வரூபத்தை ச்லாகித்து. மூர்த்தி ருபமான ப்ரஹ்மமென்று திவ்யமேங்கள விக்ரஹத்தை பெடுத்து அது பரமா த்மாவுக்குத் தன் ஸ்வரூபத்தைவீட மிகவும் இஷ்டமானதென்றும் அத்யா ச்சர்யமென்றும் அருளி யிருப்பதைப் பார்த்தால் இதைவீட பரமாத்ம ஸ்வரூபம் தாழ்ந்ததெனவாகும். அதற்காகப் பரமாத்ம ஸ்வரூபமே திவ்ய மங்கள விக்ரஹமுமாகுமென்று குடிக்கிரும் போலே கொண்டால், மாவுக்குத் தொழ்வு வாராமலிருக்கும். திவ்ய மங்கள விக்ரேஹைத்தில் நித்ய மான பரவாஸு தேவருபத்தைவிட விபவா திருபத்திற்கு வெளலப்ய—வெள சீல்யாதி குணமூலமாக ஏற்றம் சொன்னுலும் அது பரவாஸுகேவருபத்தின் அம்சமாகையாலே அதற்கே ஒரு விதம் உத்கர்ஷம் சொன்னதாவது போல். விக்ரஹு மெல்லாம் பரமாத்மாவே பென்று கொண்டால் விக்றஹ—உத்கர்ஷம் பரமாத்மாவின் உத்கர்ஷமே யாகும்— என்று கருதி தேஹாத்மவாதி யாகுர். அதாவது திவ்ய விக்ரஹம் பரமாத்மாவென்பதே, இது தேஹமே ஆக்மா என்ற துதிகமதமன்றி, தேஹம் ஆக்மாவே என்றதாகும். ஸர்வவ்பாபியாய் ஸர்வாந்தர்யாமியான பரமாத்ம ஸ்வரூபமே அவன்தேஹமாயுமிருக்கிறது: அதில் தேஹமான பரமாத்மாவின் போக்யதை அதிக மாகையால்,அந்த தேஹ த்திலும் அர்ச்சாவிபவங்களில் போக்யதை அதிகமாகத் தோன்றியதால். "ஏரார்முயல் விட்டுக் காக்கைப்பின் போவதே" என்று மற்றவற்றைக் கழித்தார், இப்படி அவர் கழித்ததும் இங்கே பரமாத்மஸ்வரூபாநுபவம் தூர்லபமாகையால் சேர்க்கமுடியாமையாலும் விக்ரஹாநுபவத்தில் ஊற்றத் இறையமாம். ஸம்ஸாரிகளுக்குச் சரியான ஆக்மஜ்ஞாநம் பிறற்த பிறகு வீட்டு ஆக்மஸ்வரூப மாத்ரத்திலே நோக்கிருப்பதுபோல் தேறைத்தை பரமாத்மா அவன் திருமேனியைவிட வே மென்ற றிந்த பிறகு திருமேனியின் ப்ராப்தியில் ஈடுபட்டால் முக்கியாகாது; பரமாத்மாவினிடமேயிடுபட வேண்டு பென்கிற விபரீத புத்தி யுண்டாகாமைக்காகவும் திவ்பமங்களவிகரஹமும் பரமாத் மாவாகவே தோற்றும்படி அவர் அருளியது. இக் கருத்திணுவேயே யூ பஞ்சராத்ரமும் கொர்**சுகா அா**சுள் சவிக்: என்று தருமேனிவிஷயமாகக்கேட்டு यदात्मको भगवान तदात्मिका भगवतो व्यक्तिः जळा று சொல்லிற்று ஆணுலும் இந்த வாக்யம் பகவான் என்கிற ஆக்மஸ்வருபம் வேறு, திருடேனி வேறு என்று விளக்கும் இவ்வாழ்வார் வாதத்தைக் கொண்டே बरदाराजपञ्चाताத்தில்

> 'विश्वातिशायिसुखरूप यदात्मकस्त्वं व्यक्तिं करीश कथयित तदात्मिकां ते। ' येनाधिरोहति मतिस्वदुपासकानां सा किं त्वमेव तव वेति वितर्कडोलाम्॥'

என்ருளிஞர். ஸித்தா ந்தத்தில் ஆத்மஸ்வரூபத்திற்கு நிர்விகாரத்வ-நிரவயவ த்வாதிகளே ஸ்வீகரித்திருப்பதால் விக்ரஹங்களும் ஆத்ம ஸ்வரூபமே பென் வா திகளாக அருளிச்செய்வர் ஸர்வேச்வர னுடைய दिन्यमङ्गळिवयह க்கும்கு 'पापं हरित यत् पुंसां समृतं सङ्कल्पनामयम् । तत् पुण्डरीक्रनयनं विष्णोदेश्याम्यहं मुखम् ॥', 'द्रपौदार्यगुणै: पुंत्रां दृष्टिचित्रापद्दारिणम्' इत्यादिकली ம் படியே शुपत्वமும் आश्रयत्वक्ष

பதில்லே. ஆக்மாவுக்குப்போல் விக்ரஹக்கிற்கும் ஸுகளுபத்வமுன்டு; அசேதந விக்ரஹக்கிலே மாகையாலே ஷாட்குண்யமில்லே. ஷாட்குண்யம் ராத்ரத்தில் சொல்லப்பட்டதே பென்னில்—அது ஆக்மாவின் ஷாட்குண் யத்திற்கு விக்ரஹமூலமாகக் தோற்ற மென்ற கருக்தாலேயாம். ஆளவந்தார் விக்ரஹம் ப்ரியதர மென்றது ஆக்மாவை விட அதிக ஆநந்தஸ்லரூப மென்ற கருத்தாலல்ல; ஆக்மாவை விட அதில் அதிக வாகாரத்தைக் கருதியாம். பகவத்கைங்கர்யத்தை விட பாகவதகைங்கர்யம் சிறந்ததென்ருல், பகவத் ஸ்வருபத்தை விட பாகவத ஸ்வரூபத்திற்கு அதிக ஆநந்த ஸ்வரூபத்வம் சோன்ன தாகுமோ. எல்லாம் நிருபா திகா நந்தமான பரமாத்மஸ்வரூப ஸம்பந் தத்தாலன்றே போக்யமாகிறது. ஓராகாரத்தாலே ப்ரியதரமாகத் திருமேனி யானுவம் சோதித்த போது பரமாத்மாவே ப்ரியதம மாகுமென்றே வெரு பதப்ரயோகம் செய்கருளிஞர். இவர் நம்மாழ்வாரைப் போலே அர்ச்சிராதி மார்க்கத்தாலே தம் மோகூரார்த்தப்ரவ்ருத்தியைத் தம் ப்ரபந்தத்தில் முடிவில் ... பரமாத்மாவினிடம் நாயிகாவுக்கிலே அர்ச்சாருபமான நின்று திருமேனியினனுபவத்திலேயே இங்கு இழிந்திருந்தாலும், 'விக்ரஹம் சுத்த ஸத்துவமயம்; பரமாத்ம ஸ்வரூபம் அதைவிட மேலான ஆனந்தம் என்றே இவர் வித்தாந்தமாகும், ப்ராக்ருத விஷயங்களே பரமாத்மா வினிடமிருந்து மனத்தை இழுச்கும் போது அப்ராக்ருக விக்ரஹம் இழிப் பதில் வியப்போன்ற மில்ஃ. நாம் காணக்கூடியது திருமேனியே யாகையாலே அதனுள் பரமாத்டாவை நினேத்து அதை வணங்குவதாம். ப்ராப்ய தசையில் பரமாத்ம ஸ்வரூ பப்ரதானமாகவே ப்ரத்யக்ஷமிருப்பதால் அங்கே தனியாகத் திருமேனியையோ சரண ததையோ மந்த்ரத்திலும் சொல்லவில்லே யென்க.

திவ்யமங்கள விக்ரஹக்கிற்கு எல்லாவற்றையும்விட ஏற்றமேகணுலோ அதையறிவிக்கிருர் சுர்தி அருபிக்கி ஆர்-ஜீவர்களுக்கு சுரர் நிணக்கப்பட்ட தாய் தைலதாரையைப் போலே அபெக்கு இரு விஷயமாய் அல்லது பொதுவாகவே நிணக்கப்பட்ட தாய் சுது ஒரு எருப் சதனக்கு க் தோன்றியபடி கொள்ளப்பட்ட சின க்கப்பட்ட தாய் சுது ஒரு எருப் சதனக்கு க் தோன்றியபடி கொள்ளப்பட்ட சின திருப் பாபத்தை து கிக்குமா, எரு — அந்தச் செந்தாமரைக்கண்களே யுடையவிஷ்ணுவின் திருமு சத்தை எப்போதுபார்ப்பேன். கும் தி.ரு. அ –10029 ) 'எ எவுப் சுருபார் ஒரு வரி கிருபு சத்தை எப்போது வரி முடிவு. அழகினுலும், கொடை மென்ற செயலாலும் காம்பீர்யத்தாலும் மற்ற குணங்களாலும் ப்ரதை களுடைய கண்ணயும் மனத்தையும் கவருகின்றவளுகி வருகின்ற ராமனே தயரதர்த்ருப்தி பெருமல் கண்டவண்ணமிருந்தார். இங்கே பாபத்தைப் போக்குவதென்றதாலே சுபத்வம் தெரிகிறது. சிழிகு இடையிரண்டும் சேர்வதில்லே ஆச்ரயத்வமும் தெரிகிறது. வெளுன்றில் இடையிரண்டும் சேர்வதில்லே

परावरसुखत्र हां प्रेमबोधप्रसावकम् । खरूपात् खामिनो रूपमुपादेयतमं विदुः ॥

யென்கிருர் பத்தருக்கு இத்யாதியால். ஆச்ரயத்வமாவது—மனத்தில் பதிந் திருக்கை — இது மூர்த்தியான எல்லா வஸ்துக்களுக்குமுண்டு. மான ஆக்மாவுக்கு இது எளிதிலாகாது. பத்தருக்கு என்பதற்கு பத்த ஜீவ சரீரங்களுக்கு என்பது பொருள். துளுகம் = ஹேயநிவர்த்தகத்வம் பகலைத் விக்ரஹத்திற்குமுண்டு; பகவத் ஸ்வரூபத்திற்குமுண்டு. பூகிர்வ ஆக்ம ஸ்வ ருபத்திற்கும் அதில்மே. விஷ்ணுதர்மம் அவுகுகவும்கா என்றுரம்பித்து எத <del>நுன் எெயர்களின் த்யா நத்தினுவ் பலனில்லே பென்று சொல்லிற்று. அதற்குக்</del> காரணம் அவர்களும் ஸைப்ஸார யோக்யரா (பரதந்த்ர சேதநரா) பிருக்கை. ஆகில் எவ்லோரும் ஸம்ஸரிக்கவேண்டுமேயென்னில்—யோக்யகை இருவிதம் सत्त्वोग्यते सहकारियोग्यते नळा மனாறு வைகாரிகாரணமான पुण्यापकर्मे இராமை யால் ஸட்ஸரிக்கையில் கூ. ஆசார்பா தி மஹான் களுடையவும் அநந்த கருடாதி நித்ய ஸூரிகளுடையவும் த்யா நம், 'संभाष्य पुण्यक्तो मनसा ध्यायेव्' என்றபடி பாப நிவர்த் தகமாயிருப்பதால் வேருருவருக்கும் சுபத்வமில்மே யென்னக் கூடுமோ வென்ன-அதன் பரிஹாரத்திற்காக பூபூஜு ஆனமான என்ற விசே ஷணம். மோக்ஷத்திற்காக ஸங்கல்ப்பித்தச் செய்யும் த்யாநத்திலே பகவைத் விக்ரஹ மொன்றுக்கே அத் தகைய ஹேய நிவர்த்த நசக்தி ஆச்ரயத்வத்த டன் சேர்ந்திருக்கு மென்றபடி. இந்த வைலக்ஷண்ய மிருப்பதாலே விக்ரஹ மானது (நிரதிசயானந்தமாகாமற்போனுலும்) உபாதேயதமமாகிறது.

கமே பகவத் ஸ்வரூபத்தைவிட இது ப்ரியதறமென்றதற்கும் உபாதேய தமமென்பதிலேபே நோக்கு என்ற கருத்தாலே அதற்குக் காரணத்தை ஸங்க்ரஹிக்கிருர் காரிகையினுல். प्रेதி. प्र-யோகிகளாலும் அடி-நம்மைப் போன்றவராலும் எளிதில் புத்தியில் கொள்ளத்தக்கதும், `டி-பக்திக்கும் வியு—ஜ்ஞாநத்திற்கும் புளுக்-(பாபநிவர்த்தநம் செய்து) உத்பத்தி காரண மாயுமிருக்கிற ஒர்-எம்பெருமானின் திருமேனியை திவ்யாத்ம ஸ்வரூபத்தை விட ஒருப்புகாடி—அநஷ்டாநகாலத்தில் கொள்ளத்தக்கதாக செரு—அறிகிரு ர்கள், அயோகிகளான ப்ரபந்நர்கள் அமூர்த்தமான பரமாதம் ஸ்வரூப த்தை எப்படி நினேத்து அர்ப்பணம் செய்வதென்ற சிந்தையை நிவ்ருதி செய்கிறது குறி என்கிற சொல், அவன் இருமேனி எதேனுமொன்று எளி தில் புத்தியில் விஷயமாகிறபடியால் கண்ணுக்கும் கோசரமாகிறபடியால் श्वापितिविधायकवाक्यकं இலம் 'मामेकं शरणं वज्ञ' என்று विमहिवशिष्टलं இல க்காய்த் தோற்றினன். இக் दिःयविम्नहம் परन्यूहा स्वापञ्चक कं कि आம் शुभाअव மென்னுமிடம் शास्त्वसिद्धம்.

चित्तालम्बनसौकर्य.कृपोत्तम्भक(न)तादिभिः । उपायत्विमह स्वामिपादयोरनुसंहितम् ॥

இங்கு दानभूतळं औचित्यातिश्य த்தாலும், 'अनितक्र मणीयं हि चरण प्रहणम्' என்கிறபடியே हुपोत्तरभक्तवातिशय த்தாலும், 'तवामृतस्यन्दिनि' हत्यादि களிற் டியே

அங்கே சரணுக்கி செய்பலாமென்றதாம். இதற்காகவே 'பத்துடை யடிய வர்க்கு' என்ற திருவாய்மொழி. சரமச்லோகத்தில் அர் என்று ஆக்ம ஸ்வ ரூபத்தை தானே சொல்லியிருக்கிறது; திருமேனியைச் சொல்லவில்ஃயே பென்ன அருளிச்செய்கிருர் நுழ்ந்தி. திருமார்பில் சைவைத்து ஈர் என்கிருர்; அது திருபேனியையும் குறிக்குமென்றபடி அப்போது க்ருஷ்ணமூர்த்தி பொன்றே இலக்காகுமென்ன உத்தரம் இத் இதி. வர்வதசையிலுமுள்ள தன்னே அர் என்று சொல்வதால் எல்லா விக்ரஹமும் அர் என்பதில் விவ 'तां यजेत् तां विचिन्तयेत्। विशाखपास्तदीषस्त तामेव झहारूपिणीम्' नालं म அர்ச்சாமூர் த் திக்கும், यो वेद निहितं गुहायाम् என்று हाद् மூர் த் திக்கும் சு பத்வம் சொல்லப்பட்டது. ஆணுலும் முழு வீக்ரஹத்தையே கண்டோக்கமாக்காமல் चरणத்தை ப்ரதாநமாகக் குறிப்பது ஏமென்ன, உத்தரம் चित्र की. चित्र-சிக்கக்கிறைல் அருகாக = க்ரஹிப்பது சூருவ்—ைகமாய் செய்யக்கூடியதா யிருப்பதாலும் ஒரி கூடிகள் கருபையை அபிவருத்தி செப்யக்கூடியதாத லாலும்; ஆதிபதத்தால் அடிமையாயிருப்பவன் இழியும் துறையாயிருப்ப தாலும் என்று கொள்வது. ஸ்வாமியான பரமாத்மாவினிடமே யிருக்கும் உபாயத்வமானது इह - இந்த மந்த்ரத்தில் அவனுடைய திருவடிகளில் அரு हितमு—கொள்ளப்பட்டது. நிரபேக்ஷரைக்ஷைகத்வமென்கிற உபாயத்வம் ஈச்வ ரனுக்குள்ளது. அதைக் திருவடியில் அநுஸந்தா நம் செய்தகென் என்னில். அடிமையாயிருப்பவன் திருவடியிவிழிவதே தகுமாகையாலும் திருவடியில் சேர்ந்தவன்விஷயத்திலேயே ஸ்வாமியின் க்ருபை யதிகமாவதாலும் அமூர்த் தமான ஆத் மாலையும் முழுத்திருமேனியையும் விடச் சிறிதான திருவடிக்கே मिத்தத்தால் க்ரஹிப்பதில் ஸௌகர்யமிருப்பதாலும் तवामृतस्यन्दित என்றபடி மிகவும் போக்யமாயிருப்பதாலும் சரணத்தைக் குறித்ததென்றபடி. துழிவுவ ஷுமாவது க்ருபை**யை ய**திகப்படுத்துதல். பக்தியந்திகாரி**க்**கு க்ருபையே உடாயம். ஸஹஐமான காருண்யத்திற்கு ப்ரதிபந்தகமான அபராதங்களிருக் கும்போது சரணைக்கி அதற்கு உத்தம்பக (உத்தேஜக) மாகிறது. அதைவிடத் திருவடியைப் பற்றி சரணுகதி செய்தால் க்ருபைக்கு அபிவ்ருக்கியாம். இதைக் கருத்தில் கொண்டு துபிகுபுக்காவுக்காலும் என்றருள்வர். அர்ஐு நனும் துர்போத நறும் க்ருஷ்ண கோயணுகினர்கள் தகூப்பக்கம் வந்திருந்த துர்போ தநீனவிடத் திருவடிபக்க மிருந்த அர்ஜு நனிடம் க்ருபை பதிகமாயிற்று.  शोगरा तिश्च हं தாலும், திருவடி சன் अवलिश्व कं கிருன். இவ்வர் த்தம் 'ख़र्वदा चरण-इन्ह्रम्', 'रगरपाद्फमलाद्रम्यत्', 'मम से पाद्योः स्थितम्'. 'लोफविकान्तवरणौ शरणं तेऽव्रज्ञं विभो'. 'ल स्नातुष्परणौ गाडम्', 'तस्य साम्रतलौ तात वरणौ सुप्रतिष्ठितौ । सुज्ञातमृदुरका सि-रंगुली सिरलं हतौ । प्रयसेन मया मूर्भी गृदीत्वा हाभि विद्तौ ।', 'वरणौ शरणं यातः'. 'प्रपाशिष्ट विव्यक्ति शरणं गतः' हत्यादिक ली லும் प्रसिद्ध ம். இவற்றை அடியொற்றி

பீடித்தால் திமிறிச்செல்லமாட்டான்; நிற்பது நிச்சயம், அது போல் சரணை கறியில் திருவடியைப் பிடிக்தால் மிறிச் செல்லவாகாதென்றபடி எழுது. ஸ்தோத்ரரத் நம் 27. तवामृत छान्दिन पादपंक जे निवेशितात्मा कथमन्यदिच्छिति । स्थिते उरविनदे मकरन्द निभेरे मध्वतो नेश्चरकं हि वीक्षते எம்ட நமானே; மோக்ஷமாகிற சேனேப் பெருக்குகின்ற உமது திருவடித்தாமரையில் மனம் வைத்தவன் வேறென்றை எங்ஙகேன விரும்புவான்; தேன் நிறைந்த தாமரைப்பூ புத்தி யிலிருக்கும் போது வண்டு நீர்முள்ளிப்பூவைப் பெறப் பாராதே. எர்த்தே. 'ऐवानां दानवानां च सामान्यमधिर्यतम्। सर्वेश चरणद्वः व्रजामि शरणं तन्। श्रीक कंकाक வாசியின்றி தேவர்களுக்கும் அஸுரர்களுக்கும் தேவறைதயான உனது திருவடி மூ2ணையை எட்போதும் சரணமாகப் பற்று கிறேன். எம்பெருமா றுக்கு உள்ள தேவதா த்வம் அதிக மதிப்பாலே இங்கே திருவடியிற்கொள்ளப் பட்டது. அதே இதற்கையில் (1-10) त्वत्पाद्कमळाद्नवत् न मे जन्मान्तरेष्यपि। निमित्तं फुराख्यास्ति येन गच्छासि सद्गतिम् = எ முனல் நல்ல கதியடைவேனே அக் தகைய கேஷ்மகரமான வஸ்து எனக்கு உன்திருவடிக்காமரை தவிர வேறு இனி பல ஐந்மங்கள்வரிலுமில்லே பென்றது. ஈர் இ இதந்தை—1—13. எ நாகுகுர் चित्तं मम ते पादयोः स्थितम् । फामये वैष्णवत्वं तु सर्वजन्मसु केवलम् = இவறு பலன்சளில் நசையால் கலங்டுய என் மனம் உனது திருவடிகளிலியே நிவேத்திருக்க வில்வே. எல்லா ஐந் மங்களிலும் விரக்கவைஷ்ணவனு பிருக்கையையே விரு ம்பு இறே வேன்று திருவடியே குறிக்கப்பெற்றது. लोके छ सर्वे घर्माइन संखान सर्वेकामांश्च लाक्षरान् । लोकविकान्तचरणौ शरणं ते ऽवजं विभो = காம்யதர்மங்கள் அனேவற்றையும் ுகவல்யத்தோடு சேர்ந்த அவற்றின் பலன்களேயும் விட்டு, ப்ரபுவே; உலக மளந்த உண் திருவடிகளேச் சரணமாகப் பற்றி 3னன் அ இதி. (ராமா). எல்றி பா ஆரண் 191 மார்க்கண்டேயர் தர்மபுத்ரருக்குச் சொல்லுகிருர்— ப்ரளயத்தில் ஆலந்தளிரில் பள்ளிகொண்ட குழந்தையின் வயிற்றிற் புகுந்து விசித்ரமான உலகவோத்தும் கட்டு களித்து ப்ரமித்து மீண்டும் அத் திரு முகம் வாயிலாக வெளிவந்து, ''என்ன கண்டு களித்தாயோ'' என்று அவன் கேட்க. அவ் வாச்சர்யக் காட்சி போனவுடன், பிள்ளாய் தர்மபுத்றிரரே 'சிவந்த அகவாயுள்ளவையும் நன்கு பதிந்திருப்பனவும் மென்மை பொருந்திய சிவந்த விரல்களால் விளங்டு அழகாயுமுள்ள அவன் திருவடிகள் பரிசுத்த னை என்னுலே பிடித்து வேவிக்கப்பெற்றன. चरणाविति. 'शीमन् नारायण दामिन् बनन्यशरणस्त्र । चरणी शरणं यातः तवैवासम्पद्धं अच्यत ॥' न लं क्रा क क्रिकेलिए क्रंबाम மந்த்ரம், நாதா! வேறு உபாயமற்றவனுப் உன் திருவடிகளே சரணமாகப்

னவர்களும் 'உன்னடிக்கீழமர்ந்து புகுந்தேகோ' என்றும், त्वत्पाव्सूलं शरणं प्रवे என்றும் அருளிச்செய்தார்கள்.

"सौगन्ध्य.सौकुमार्यादिगुणविग्रहवान् हरिः। तस्य खात्मप्रदाने तु साधनं खपदद्वयम्॥" என்ற அभियुक्तரும் प्रतिपादि த்தார்கள்.

'चरणो' என்கிற இடத்திலே 'तसेव शरणं गच्छ', 'கழல்களவையே சரணுக', 'நாகணமிசை நம்பிரான்சரணே சரண்' हत्यादिகளிற்படியே அவுவாரம் विविधातம்.

பற்றினேன் உனக்கே நான் அடிமையானேன். இருச்தி. ப்ரபற்நர்களின் பாபத்திரளேப் போக்கும் திருவடிகளே சரணமடைந்தேன். இவற்றையடி யொற்றினவர்களும் = திருவடிகளேயே ப்ரதானமாகக் காட்டும் இவ் வசந ங்களே ப்ரமாணமாகக் கொண்ட நம் குருபரம்பரையிலுள்ளவர்களும்.

சிரு செழ்தி. மணம் மென்மை முகலிப குணங்கள் நிறைந்த திருமேனியை யுடையன் திருமால்; அவனுடைய ஸ்வரூபா நுபவத்தை நமக்களிப்பதில் அவனுடைய திருவடியிணயே உபாயமாகுமென்றுர். இதில் பூர்வார்த்தம் சுபகுணமான விக்ரஹவிசிஷ்டன் हिर्: = ச்ரீபகவான் உபாயமென்றது அவன் உபாயமாவதற்கு அவன் திருவடியை யாச்ரயிப்பதே ஸாதகமென்றது உத்த ரார்த்தம். இவ்வபியுக்தர் அருளாளப்பெருமாளெம்பெரு ாளுர் என்பர், ஸாரப்ரகாகிகையில் பராசரபட்டரென வுளது. இவ்வளவால் திருவடிக்குச் சிறப்பு வர்வலம்மதமென்று தெரிகிறது. இப்படி இதை ப்ரதாநமாக நிர்தேசித்தாலும் சரணசப்தார்த்தம் நிரபேக்ஷ ரக்ஷகத்வமென்று வர்வ ஸம்மதமாகையால் இப்படிச் சிறந்த திருவடிகொண்ட திருமேனியை யுடைய ஸும் வாத்லல்யாதி குண நிதியாய் ச்ரீமானுமானவின் என்று விருவுருவுகளின் வெறுவர்களைக்கு நிரபேக்ஷரக்கைக்கும் துருவருகளையில் வாத்லல்யாகிகுக்கையில் திரியாய் சிறைமானவின் என்று விருவருவுகளின் பொருளாம். அவனுக்கு நிரபேக்ஷரக்ஷகத்வம் தூருசுப்தார்ந்தம்.

பல வாக்யங்களேக் கொண்டு அரயி என்றவிடத்தில் ஏவகாரத்தைச் சேர்க்கவேண்டு மென்கிறுர். ஆராடிதி. அப்போது திருவடி கவிர வேறு உபாயமில்கே பென்ருல், 'மற்ற அவயவமும் உபாயமன்று' என்று கொள்ளாமைக்கு ஸாதகமாகும் முதல் உதாஹரணம்: இதைப் போன்ற வாக்யத்தையே உதாஹரிக்கிருர் கழல்கள் இதி. திருவாய் 5-8-11. கேய் ச்சியின் உயிருண்ட பிரானின் திருவடிகளேயே சரணுகக் கொண்ட சடகோபன்' என உளது. நாகணே இதி. திருவாய் 5-10 11 நாகம்-ஆதிசேஷன். அதன் உடலான படுக்கையின் மேலுள்ள நமது பிரானின் **எரா**ங்களே நமக்கு **வுரா**ம். இந்த ஏவகாரத்திலை வித்திப்ப**தென்**ன வெனில்—ருஷ்விபுப்பு அரி பி பு வட இத்யா தியிற் சொல்லும் தே ஒர்வுமென்ப தற்குத் திருவடியிலுள்ள பரம்பரயா ஸாதகத்வபாகிற உபாயத்வம் அர்த்த மாகில் திருவடிக்குப் போலே க்ருபோ குஷத்வா திசயம் வேருன் றக்கில்லே பென்றதாம். ஈச்வரனிடமுள்ள உபாயத்வமே சரணசப்தார்த்தபென்னில் சரணுகதிஸந்தர்ப்பத்திலே வுராசப்தத்திற்கு ரக்ஷகத்வமென்ற பொருளேக் கொள்ளாமல் உபாயத்வமென்ற பொருளேக் கொள்வதால் பகவான் உபாய वरणाविति निर्देशः पत्नीवैशिष्टग्रवाधकः । इति मन्दैरिदं(दे रतं) प्रोक्तम् ; श्रीमच्छन्दविरोधतः ॥

மென்ருல்—பகவான் உபாயாந்தர ஸ்த்தா நாபந்நெணென்று சொன்னதாம்.
அதனுலேயே ஸாத்யோபாயம் வேண்டா என்று தெரிவதால் நிரபேக்ஷ ரக்ஷக
த்வமெ**ுபது** ஸித்திக்கிறதே; பிறகு ஏவகாரமெதற்கென்னில்—ரக்ஷகன் வேருருவனிருக்க மற்ருருவனே உபாயாந்தர ஸ்த்தா நாப் நநனுகக் கோள்வது முண்டு. அதில்லே: எவன் ரக்ஷகணே அவனேயே உபாயமாகக் கொள்வதைச் சொல்வதாகும். அதனுல் நிரடேக்ஷ நக்ஷைகத்வம் ஸித்திக்கும். தேவதைகள் த்ரிபு நாஸு ர ஸம் ஹாரத்திற்குத் தாக்கள் அசக்தராய் ருத்றனே நூரும் புகுந்தனர்; அந்த ருத்ரன் தனக்கு ஸஹாயமாக இதர தே வதைகளின் எத்தையும், அக்நியையும், முடிவாக விஷ்ணுகையும் அபேக்ஷித்தான். இப்படி பலவற்றேடு சேர்ந்து ருத்ரன் உபாயமானது போலாவான் மோக்ஷத்திற்கு உபாயமாகிற விஷ்ணுவுமென்று நினேக்காமைக்காக, ஸர்வ நிரபேக்ஷனுகவேயிருந்து நீ உபாயமாகவேண்டுபென். துமாம். விரிவு மேலே,

இனி என்கிற த்விவசநத்தினுல் பிராட்டிக்கு உடாயத்வமில்லே பென்று தெளிவாமென்ற காகுரித்த ஏகதேசிவா சத்தை நான்கு சாரிகைகளால் நிராகரிக்கிருர் चरणाविक्रि. चरमरहस्रवयकं தில் நயிரைச்சான் பிள்ளே சொன்னதற்கு இங்கே நிராக நண பென்பது ஸ்டஷடம். "இப் பதத்தில் தேவாம் வித்தியம் இவ்வுபாய.மென்கிற ஸாஹவவசநத்தைத் தள்ளுகிறது. அவனும் அவளும் கூடி உபாயமென்னில் चरणங்கள் இதண்டேன்ன வொண் ணுது; நாலென்னலே ஹும்" என்பது அவர்வாக்பம். ஆரி என்கிற த்விவச ந நிர்தேசமான து உபாயமான நாராடண இக்குப் சிஷ்ட்யத்தை = பத்நீயோடு சேர்ந்து உபாயமாசையை விவக்கும் டிரு புரு = என்ற வீது महदै:— சிற்றறிவுள்ளவர்களால் நிகு பு- சொவி ப்ரவசனமும் செய்யப்பட்டது. ஈர்ரேர் விருமென்று வதுருரையாம். அப்போது அறியா தவாரொருவர் சொல்லப் பலரால் அது ப்ரவசநம் செய்யட்டட்ட தென்று பொருள், मन्द्रव த் திற்குக் காரண ம் சொல்லு திருர் थान च छ च दिशेषतः என்ற விमत् என்றி நாமல் அர் என்றே யிருந்தால் அராரு என்பதன்மேல் எரை சப்த மானுல் எரோ பதத்தாலே நாலேச் சொல்வதற்காக எதுவுவும் வரலாம். இங்கே ஜியானவள் நாராடணனாதுக்கு விசேஷேணமாகத் தோன்றுவதால் விசப்தார்த்தத்திற்கு **ஆரா**க்தில் நேராக அந்வயமிராபையால் நாறு ச**ரண**த் கைக் கொள்ளலாகாது அப்போது வியின் கரோம் உடாயமென்ற விவகை யில் ஃ யென்ன லாமே யென்னில் — அப்போது மதப் ட்ரத்யடவிரோதம் வரும். மதுப்பிணுவே ச்ரீவிசிஷ்ட னென்ற பொருள் சொல்லப்டடு இறதே. 'तद्खास्ति अस्मिन् इति मत्पं என்ற விடத்தில் 'உடலக்ஷணமாகில் மதுப்பு' வாராது; வர்த்த மா நகாலஸம்பந்தமிரு ந்தால் தான் மதுட்பு' என்று வையாகரணரும் வரைந்தனரே சரணகதிகாலததில் ச்ரீஸப்டந்தம் நாராடணனுக்கிருப்ப நைச்சொல்வதால் ச்ரீக்கும் சரணுகதிஸம்பந்தமாம், चरणी என்ற த்வித்வம் शब्दलरसतः प्राप्तं वैशिष्टंय प्रथमश्रुतम् । विशेष्यचरणद्वित्वं न दि वाधितुमहिति ॥ चरणानिति वक्तव्यमिति यच प्रसञ्जितम् । प्रन्थज्ञैरपहास्यं तत् पतिप्राधान्यतोऽन्वयात् ॥

அிக்கு வீசேஷணத்வத்தை <del>புடுக்கு</del> மென்பதை வேறு காரணத்தினுலும் தூஷிக்கிருர் நுழ்தி. மதுப்பிராமல் விரிரு பென்ருற் போவிருந்காலும் வைசி ஷ்ட்யம் = விசேஷணமாகக் கொள்கையே ஸ்வரஸமாகும். மதுப்சப்தமுள்ள போது ஸு தராம். மதுப்பானது விசேஷண உபலக்ஷண ஸாதாரணமன்று. ஆனுலும் **எரா**ருவத்தால் அதற்கு எங்டுமன்ன வொண்ணுது. முதலில் அறி யப்பட்டது வைசிஷ்ட்யம்: அதாவது பிராட்டிக்கு விசேஷண த்வம். த்வித் வம் பின்னல் அறியப்படுகிறது. விரோதமுண்டாகில் அகுலுருவிருவுக் தாலே முகலில் அறிபப்பட்ட வைசிஷ்ட்யத்தை யிசைந்து த்வித்வத்தையே ரு தெக்க வேண்டும். இல்லே யேல் சாரு பு தெரு பு வெறும் வங்க்யைச் சொல்லும் ஒருக்ய ம். சுறி ஒரு ஒரு வருக்கும். சுறி ஒரு வருக்கு வ உண்மையில் த்வித்வத்திற்கு அவுமுமில் —விசேஷ்யமான நாராயணனின் च्राज्ञे திற் தள்ள த்வித்வமிங்கே சொல்லப்படலாம். விசேஷணமான ச்ரீக்கு நாராயணனிடத்தில் அந்வயமின்றி நேராக சரணத்தில் அந்வயமில்லேயே. ஆக ஜெகமானது தேவெத்தை வுடுக்காதென்று பொருள். இனி ஸமப்ரதாந மாயிருந்தாற் போல் விசேஷணமாயிருந்தாலும் ச்ரீக்கு ஆருக்கில் அந்வய முண்டாகில் காரு என்றே இருக்க வேண்டும்; அந்வயமில்வே யெனில் ச்ரீக்கு உபாயக்வம் ஸிக்கிக்காகென்றுர் அகற்கு உற்கரம் குரைட்டுக்க பஹு வசநமானது அகின் - ஆபாதிக்கப்பட்டதோ. அது க்ரந்த மறிந்தவர் களாலே பரிஹெஸிக்கத் தத்ததாகும். ஸமப்ரதா நமாயிருந்து இருவர் चरणம் களேயும் கொண்டாலும் चरणी என்றிருக்கலாம் शिक्षारे निशि गच्छतां पुरा चरणी वहा दुनोसि नो विषय என்ற ப்ரயோகம் காண்க. விசிஷ்டப்ரயோகக்கிலே गुरो: सदारस्य निपीडय पादी என்றுற் போலே விசேஷ்யத்தை யறுஸரித்து தான் வச நம் வரும். விசேஷண விசிஷ்டத்திலே அர்தமாக அந்வயிக்கும் டடி ஸமாநா தொணமாக ப்ரயோகித்தால் அங்கே வீங்கமும் வசநமும் வீசேஷ்யத்துக்குள்ளதேயாகும். வீசேஷணத்தையறுஸரித்து ப்ரயோகித்தால் ப்ரயோகம் அஸா துவாகும். स्वत्सा गौ: क्षीता என்றே ப்ரயோகம் ஸா துவாகும் सपरिकरो राजा पृतितः जलंकाळा पृतितौ नलंजाका का का का का का का का का விசேஷணமாயிருப்பதால் எளத்தில் ச்ரீக்கும் அந்வயமுன்டு ஆணுலும், पतिप्राधान्यतो उन्त्यात् = பதியைத் தனக்கு வீசேஷ்யமாக்கிக்கொண்டே चरण த்திலும் அந்வயிப்பதால் चरणान् इसि = என்று पहुनचनं தகாது. விசேஷண விசிஷ்டத்திற்கு மேலே ஒனறில் அந்பயம் கொள்ளும்போது அந்த ஒன்றில் விசேஷணமும் ஸம்பந்தப்பட்ட தென்று கருதப்பட்ட போதும் அந்த ஒன்றின் மேல் வசநம் விசேஷணத்தையும் அதுஸரித்து வருகிற

न सम्राजि सपत्नीके सद्वितीयोक्तिसाहसम् । तथाऽत्रेत्यपरामृत्य दर्शितं गुरु साहसम् ॥

வர்வசக்தியானவன் உபாயமாம்போது இவ் விசேஷணத்தால் அபேகைஷ என்; चापेस्क தில் வர்வசக்தியன் றிக்கே யொழியானே என்னில்—இச் चोचம் நாராயணசப்தத்தா லும்चरणग्रह् த்தா லும்சொல்லப்பட்ட गुणिवत्रह्योग த்திலும் பண்ணலாம் அவை இவனுக்கு விசேஷணங்களாகையாலும் அவற்றுக்கு वस्त्वनु द्वपமாக उपयोगिवदीषणं சன் உண்டாகையாலும் அவற்றுல் குறிவிகுளில்? மில்வேயென்று यथाप्रपाणம் கொள்ளில், இது बहु प्रमाणप्राप्तமாய் இங்கு श्री प्रस्तु हु ஆலிம் குல்யம்.

தன்று. அதனைல் ச்ரீவிசிஷ்ட நாராயணனுக்கு ஸ்ரீயோடு ஆரோத்தில் அந்வய மிருந்தாலும் த்விவசநந்தான் வரும். ச்ரீக்கு உபாயத்வமிசையாதவர்கள் பஹுவசநமிருந்தாலும் நாராயணனுடைய ஆரோமே கொள்ளப்படுமென்று வாதிக்கலாம்; பஹுவசநம் அதற்கு முக்ய ஸாதகமாகாது ச்ரீக்கு உபாய த்வமிசைகின் நவர் ஆரோசப்தம் விக்ரஹத்திற்கு உபலக்ஷணமாகையால் திருமேனியும் இரண்டு, அவர்களும் இருவர், அதனைல் த்விவசனமென்றும் வாதிக்கலாம். உண்மையான ஸமாதானம் மேலே மொழிந்ததேயாகும். பிறரின் உரையிலுள்ள குற்றங்களே அறிய நமது வசேநக்ருத்ய விமர்சத்தைக் காண்க

நமிரைச்சான்பிள்ளே 'கிந்கியம் இவ்வுபாயம் என்கிற ஸாஹாவசத த்தைத் தள்ளுகிறது' என்ருர். உபாயம் கிந்கியமென்று யார் சொன்னுர்கள்? ஒருவன் ஸபத்நீகனுய் குதுர் ஆனுல், கிந்கிய: கதுர் என்பதில்லே அந்கிய: குதுர் என்றே சொல்வது. அவர்கள் இருவராயிருந்தாலும் குதுருகும் குதுர் அதுபோல் இங்கு உபாயத்வ மொன்றே. ஆகையால் புடிக் ஒரு என என்றதில் வீரோதமிவ்லே யென்கிருர் எ குதுகிக்க, இப்படி அரரு நர்பு பரீசில நம் செய்யாமல் ச்ரிக்கு உபாயத்வ தூஷணத்திற்காகத் தமது நுத உமிக்க ஸாஹாஸமானது அவ நால் காண்பிக்கப் பட்டது.

இனி இந்த த்விவசநத்தால்மட்டும் கூறவில் கே. தர்க்கமும் தூண். ச்ரீக்கு உபாயத்வததைக் கொண்டால், த்ரிபுராஸு ரஸப் ஹாரத்தில் பல ஸஹாயத்தை பெதிர்பார்த்த ருத்ரனுக்குப் போல் எம்பெருமானுக்கு ஸர்வசக்தி த்வமில்கே பென்னவாம், ஆக ஸர்வசக்தித்வமே ச்ரீயின் உபாயத்வத்திற்கு வுவுமைன்று சங்கித்துப் பரிஹரிக்கிருர் ஸர்வேதி. இங்கே வுருவரிப்பூருவிப்பு நிறையிக்கிருர் ஸர்வேதி. இங்கே வுருவரிப்பூருவரிப்பு நிறையிக்கிருர் ஸர்வேதி. இங்கே வுருவரிப்பூருவரிப்பு நிறையிக்கிருர் ஸர்வேதி. இங்கே வுருவரிப்பூருவரிப்பு நிறையிக்கிருர் வருமே திறையிக்கிரும் வருமே சேருகிறது; குணவிக்ற ஹங்களோடு சேர் ந்தால்லிலது அவன் உபாயமாகானென்று அவற்றுக்கும் உபாயத்வமிசை ந்தால் ஸர்வ சக்தித்வர்ரம் வருமே; குணவிக்ற ஹங்கள் மூலமாகத் தானே அவன் ஸங்கல்ப்பிப்பது. குணவிக்றஹங்கள் ப் தானமாகாமல் விசேஷணமாகத் தேரன்றுவதால் விரோதமில்கு; அவற்றுக்கிங்கே உபயோகமுமுள்தெனில்—விசேஷணமாகத் தோன்றுவதால் விரோதமில்கு; அவற்றுக்கிங்கே உபயோகமுமுள்தெனில்—விசேஷணமாகத் தோன்றுவதால் விரோதமில்கு; அவற்றுக்கிங்கே உபயோகமுமுள்தெனில்—விசேஷணமாகத் தோன்றுவதால் உபயோகமுமுள்ளபடியால்—ச்ரீக்கும் அது

இப்படியிருக்க 'चरणो' என்கிற தேவை பாடிக்கைக்கொண்டு விஞ்சுவக்கை கை பையலக்கியை மென்னில், ருராடிஞ்சுவத்தையும் இப்படிச் சொல்லப் प्रसिद्ध க்கும். வரைவுக்கில் சருவிவை வருக்கும் சில்லம் கடியில்ல காறுவில் கில்லம் குல்லம் கில்லம் கில்லம் கில்லம் கில்லம் கில்லம் கில்லம் கில்லம்.

இப்படியிருக்க இவளே விசேஷணமாகக் சொள்ளில் குர்கு குர்கு விர் வரு மென்பார்க்கு இப் முது கார்ப்பு இயும் குறிகு குர்கு குர்கு குறிம் குறிக்கு விர்க்கும். 'முது குரு கிறிம் குறிக்கு கிறிம் கொள்ள மூரிக்கு கிறிம் குறிக்கு முதிய முது மிறிக்கு குறிக்கு குறிக்கு குறிக்கு குறிக்கு குறிக்கு குறிக்கு குறிக்கு குறிக்கு குறிக்கு கிறிக்கு மிறிக்கு கிறிக்கு கிறிக்கு கிறிக்கு கிறிக்கு கிறிக்கு கிறிக்கு மிறிக்கு கிறிக்கு மிறிக்கு கிறிக்கு மிறிக்கு மிறிக்கு மிறிக்கு மிறிக்கு கிறிக்கு மிறிக்கு மிறிக்கு கிறிக்கு கிறிக்கு கிறிக்கு மிறிக்கு கிறிக்கு கிறிக்கு கிறிக்கு கிறிக்கு கிறிக்கு கிறிக்கு மிறிக்கு கிறிக்கு கி

கூடும்; இல்ஃபேல் குணு திகளும் உபாயமாகாமற் போடுமன்ற படி, खार-सिकेट्री, वशेषणमाव:= विशेषणमाळाम;ஸ்வரஸமாக விசேஷணமாகை சுமையுடைய.

இப்படி இதி. த்வித்வவிசிஷ்டசரணத்தில் ச்ரீக்கு அந்வயமிராமையால் ச்ரீக்கு உபாயத்வமில் பெணில்—எரைத்தில் குணுதிகளுக்கு ஸம்பந்தமே மிராமையால் குணுதிகளுச்கும் உபாயத்வ மில்ஃயாம். எருத்தை விசேஷ்ய மாகச் சொல்லியிருந்தாலும் அது விக்ரஹத்தக்கு உபலக்ஷணமாய் ருளிவாடி வெளிவிவாள் என்றே வாக்யார்த்தமென்னில்—அட்போது அிவிவேய் ருளிவையில் என்ன தோஷமிருக்கிறது? உண்மையில் நாராயண சப்தத்காற் போல் ச்ரீசப்தத்தாலும் உபாயத்வோபயுக்கமான குணங்கள் சொல்லப்பட்டிருப்பதால் எரோசப்தத்தில் ச்ரீக்கும் அந்வயமுண்டா கையால் ருளிவாடுவிவிவிவிவிவிவிவிவிவிவில் ருளிவாடியிற் சேர்க்கவேண்டு வாக்யார்த்தமாம். இப்படி வுறைகதையும் உபாயகோடியிற் சேர்க்கவேண்டு மென்பதற்காக வுருவர் ஏர் என்றைமல் வுரி வுர் என்றது.

ஸர்வசக்தித்வவிரோதம் வருமென்று ச்ரீக்கு உபாயத்வத்தை விட்டால் புருஷகாரத்வத்தையும் விடவேண்டியதாகுமென்கிருர் இப்படி யிருக்க இவளே இதி. புருஷகாரமான பிராட்டியை யபேக்கிக்காமலே ரக்ஷிக்க சக்தி யுள்ளவனுக்கு அந்த அபேகைஷமையக் கொண்டால் ஸர்வசக்தித்வஹாநி வருமே யென்று சேள்வி. இதற்கு ரூ ரூ ரி இத்யாதி அவர்கள் சொல்றும் ஸமாதாநம். இது முன்பே வ்யாக்யாதம். ஸர்வசக்தனுன ஈச்வரன் ஆசார்ய உபதேசாதிமூலமான உபாயாநுஷ்டாநத்தை யபேக்ஷித்தே ரக்ஷிக்கிரு வென்றுல், அங்கும் ஸர்வசக்தித்பவிரோதம் வரலாம். தான் ஏற்டடுத்திய வ்யவஸ்த்தையை யநுஸரித்துத் தான் உபாயமாவதில் தோஷமில்லே யென்ன வேண்டும். அதுபோல் பிராட்டி புருஷகாரமாக வேண்டுமென்ற வ்யவஸ் த்தையும் அவள் ஏற்படுத்தியது தானென்று அவர்கள் ஸமாதாநம். இந்த ஸமாதாநம் உபாயத்வத்திலும் துல்யமென்கிருர் இப்படியே இதி. संसाराष्ट्र முமை திரைம் உபாயத்வத்திலும் துல்யமென்கிருர் இப்படியே இதி. संसाराष्ट्र முமை திரைம் உபாயத்வத்திலும் துல்யமென்கிருர் இப்படியே இதி. குன்ரார்வு

இவ்விடத்தில் शाणशब्द ம் 'उपाये गृहरक्षित्रोः शब्दः शरणिमत्ययम् । वर्तते; सांप्रतं त्वेष उपाया-

भरन्यासबळादेव खयत्नविनिवृत्तये । अत्रोपायान्तरस्थाने रक्षको विनिवेशितः ॥

सारिणीम्'. देवजुष्टामुदाराम्', 'सएषमंखरी तव' இத்யா இப்ரமாணங்களால் இவளும் சேர்ந்து உபாயமும் உபேயமுமாகவேண்டுமென்று அவனது அபிப்ராய த்தை சாஸ்த்ரமூலம் அறிவதால், யார் செய்யும் கார்யமும் அவனைலே யாகிற படியால் இது ஸர்வசக்தித்வஸாதகமே யாகு மென்றபடி.

இவ்வளவால் गुणवित्रह विशिष्टश्रीविशिष्टनारायणமென்ற முதற்பதத்திற்கு அர்த்தம் விக்தித்தது. இனி—ஏரோசப்தமானது சேதநவிஷயத்தில் ரகூகள் என்கிற பொருளிலும் அசே தநத்தில் க்ருஹமென் 🖰 ற பொருளிலும், ப்ரபத்தி பரமான (दं शरणमण्यामां என்கிற வாக்யத்திற் போல் உபாய பரமாகவும் ப்ரயோ கிக்கப் படுகிறது. ஆக இங்கே கரரி எராம் = திருவடியே சரணமென்றுல் இது க்ருஹமாகாது க்ருஹமென்பதற்கு அவேமேன்ற பொருளாளுலும் பூர்வவுரும் இடிருமன்று கையால் சேராது. உபாயபரமாகலாம். முதற்பதத்திற்கு விக்ரஹ விசிஷ்ட நாராயணன் என்ற அர்த்தத்தில் முடிவைச் சொன்னதால் ஒரு சப்தத்திற்கு ரக்ஷகனேன்று பொருளாகலாம். பக்கியோக நிஷ்ட்டனுக்கும் चर्पाம் உபாயமாய் ஈச்வரன் ரக்ஷகணைகயால் பக்கியோகமும் சரணுக்கி யாக ப்ரஸங்கிக்கும்-என்ன அருளிச்செய்கிருர் இவ்விடத்தில் இதி. (அஹிர். 7.29) ப்ரபத்திஸந்தர்ப்பத்திலிருக்கிற ज्ञारणசப்தமான அ க்ருஹம் ரக்ஷகன் என்கிற அர்த்தங்களே விட்டு உபாயமென்கிற பொருளேயே சொல்லு மேன் றகால் இவ்விடத்தில் உத்வயத்திலும் உபாயமே பொருள். காரைவென்ற பதத்திற்கு ஒருவன் ரக்ஷிக்கிறவனு பிருந்து அதற்காக ஓர் உபாயத்தை விதித் திருந்தாறைகில், அவ்வபாயத்தைச் செய்யமாட்டாமல் அவணேச் சரணமாகப் பற்றுமிடத்திலே என்று பொருள். மற்றவிடத்தில் ரக்ஷகனென்றே பொருளு மாகலாமென்று கருத்தாம். 'பக்தி முதலான அசேதநங்களுக்குள்ள உபாய த்வம் ஈச்வரனுக்கில்ஃபே: ரக்ஷகத்வந்தானே இவனிடமுள்ளது: ஸாமாந்ய மான பொருளேச் சொல்லி அதை நக்ஷகத்வடென்கிற விசேஷத்தில் பிறுகு முடிப்பதைவிட முதலிலேயே ரக்ஷக்னென்ற பொருளேயே கொள்ளலாமே பென்னில்—நாவு சப்தத்திற்கு அசேதநமான உபாயந்தான் பொருள். ஈச்வ ரன் அசேதந—உபாயமாகமாட்டாணுகையால் அந்வயம் வாராதே யென் னலாம்; உபாயமென்பதற்கு, உபாய ஸ்த்தா நாபந் நனென்று பொருளாகுக, यज्ञमानः प्रस्तरः என்றவிடத்தில் ப்ரஸ்தரமென்கிற தர்ப்பமுஷ்டியானது யற மா நன் = யலமா நஸ் தா நாபந் நமென் றது போலாம் இது. அங்கே யலமா நன் செய்யவேண்டிய द्विची ராத்தை ப்ரஸ்தரம் செய்கிறதென்பதை யறிவிப்ப தாமென்னில், இங்கேயும் அவ்வாறென்கிறூர் ஷர்டுகாரிகையால், அர்பு என்பதால் பரந்யாஸம் சொல்லப்பட்டது. அதனுல் அமோன பக்திவிஷயத்திலே இவனு

सर्वाधिकारिकलुकंद्धம் அவ்போ चार्यापैतंबक्ता மே बाराधितळ्ळा ஸர்வேச் வரன் फलोपायமாயிருக்க, இங்கு विशेषिकं து உபாயமென்னவேண்டிற்று— उपायान्तर द्यात कं இலே सहस्रकारण सादिविशिष्टळ्ळा महं வரண நிறுக்கு கிற प्रपत्ति-

க்கு ப்ரயத்த மிராமலிருக்கவேண்டும். அப்போது பலனெங்ஙனே வருமென்ற சங்கையில் ரகூடிகளுனை பகவானே உபாயாந்தர ஸ்தாநத்தில் நிற்கிறுகொன் கிறது. அதன் ஸ்தாநத்தில் நிற்பதாவது — அதில்லாமலே அதன் கார்யத்தைச் செய்கை. அவணுலேயே கார்யம் ஆகிறதென்று தெளிந்த இவனும் ஸ்வயத்ந த்தை விடுகிறதாம் கபோதம் நெடியைச் சரணமடைந்ததென்றவிடத்தில் அது தன்னுலாம் வ்யாபாரத்தால் தன்னே ரக்ஷித்துக்கொள்ளமாட்டாமல், 'நீர் உமக்காம் வியாபா, த்தைக் கொண்டு காக்கவேணும்' என் றதாம். அதுபோல் முமுக்ஷு தன்னுலாம் பக்**தியேன்று**ம் வியாபாரத்தால் தன்*ணே*த்தான் காக்க மாட்டாமல், நீ உனக்குத் தக்க வியாபாரத்தால் காக்கவே ணுமென்கிறு னென்னலாமே; ஸாத்போபாயத்வ ப்ரார்த்துனே யென்பதென் என்னில்—மெள கெவ்யாபாரத்தால் ஒருவன் பலனப் பெறும்போது வ்யாபாரம் செய்கிறவனே ரக்ஷைக கொனப்படுவான். சாஸ்த்ர விஹி தமான வ்யாபார மூலம் பலன் பெறும் போது அந்த வ்யாபாரத்தை விதித்தவன் ப்ரீதி யடைவதால் அதன்மூலம் டலன் வருவதால் அவனேத்தான் ரக்ஷகனென்கிறது; செய்கிறவனே ரக்ஷக னேன்பதில்மே அவன் செய்த வியாபாரத்தை தான் உபாயமாகக் கொள்வர்; செய்கி நவனே உபாயமாகவும் கொள்வ தில்கே. அதனுல் கபோதம் தன் ஸ்த்தான த்தில் சிபியை வைத்து ரக்ஷை பெற்றதென்பது போல் சாஸ்ந்ர விஹிதமான தைச் செய்யவாகாதவன் அதை விட்டபோது, தன் ஸ்தானத்தில் ஈச்வரீன நிறுத்துவ தென்னுமல் உபாய ஸ்தானத்தில் அவனே நிறுத்துவதென்பதாம்.

காரிகையின் பொருள் யுரைக்கிருர் குத்தி, ரக்ஷகத்வமென்ற உபாயத்வம் பார், दान. होन. फर्मेयोग-श्वियोग-शिक्योग விஷ்டங்களில் சுச்வரனுக்கிருக்கிறது அந்த ரக்ஷகத்வம் இங்கே சொல்லவேண்டியதன்று, பூருபும் செய்ய வாகாத வனுக்கு ப்ரபத்தி யாகையால் சுச்வரனே பூருபும் அதாவது பூருபுக்கி வாகையால் சுச்வரனே பூருபும் அதாவது பூருபுக்கில் சிற்பவனுகவேண்டுமென்று அபேக்ஷிக்கிருன் இவன் அப்படி அவனே நிறுத்துகையென்கிற வ்யாபாரம் ப்ரபத்தியினுடையதாகும். भरम्या-स्वरादेव என்றதால் சுச்வரன் உபாயாந்தர ஸ்தாநத்தில் நின்று என்னே ரக்ஷிப்பானென்கிற மஹாவீச்வாஸத்தோடு பரந்யாஸம் செய்திருப்பதால், அதனுலேயே பூருபுயஸ்த்தாநத்திலே பகவான் நிறுத்தபட்டானென்றபடி, உபாயாந்தர ஸ்தாநத்திலே நிற்கவேண்டும் மன்று ப்ரார்த்தனே செய்தாலும் அவன் அவ்வாறு நிற்கலாம். அப்போதும் பரந்யாஸம் செய்தாக வேண்டும். வைன் அவ்வாறு நிற்கலாம். அப்போதும் பரந்யாஸம் செய்தாக வேண்டும். வைன் அவ்வாறு நிற்கலாம். அப்போதும் பரந்யாஸம் செய்தாக வேண்டும். வைன் பருக்காக புகரைம். புருபுயம் செய்யாதிருக்க சுச்வரன் உபாயகார்ய ததைச் செய்கை தகுமோ என்பதைப் பரிஹரிக்க, ஸஹலுகாருண்யரதி

நாரும் தோற்றுகைக்காகவா மத்தனே. இங்கு அடிருவிருவாகத்திலே ப்ரபத்தி நில்லாநிற்க, ஈச்வரன் उपायान्तरस्थानத்திலே நிற்கையாவது என் என்னில்— குழுமாகப் அடிருயும் பண்ணி உபாயமாக புபு குரும் அருடுக்குப் பெறவேண்டும் தேத்தை அவ்வுபாயமொழிபவே அடிரு குத்தாலே பெறுகைக்கு அடி ஈச் வருறுடைய குதுகாதுப்பு குலுவுக்கு ஈச்வரன்

விசிஷ்டஞன என்றது. ஈச்வரன் தனது காருண்போத்தாலே ப்ரபைத்தியை விதித்திருப்பதால் அதிஞ்சநஙிஷயத்திலே நுருருஜேற்தை எதிர்பாராமல் நிற்பது தெரிகிறது. அதற்குக் காரணம் ஸஹஜகாருண்யமே.

இனி यत् येन कामकामेन என்று ரம்பிக்கு 'சபासेनेच महामूने' என்று. गुद्धपायकागं ய த்தை ப்ரபத்தி செய்வதாகச் சொல்லியிருப்பதால் ப்ரபத்திதானே பக்திஸ் த்தா நாபந்தையாகத் தெரிகிறது;பக்கியினல் வரவேண்டும்ஈச்வரப்ரஸா தமும் அதன் மூலமான பலமும் ப்பபத்தியினுல் தானே வருகிறது. இப்படியிருக்க சுச்வரவோ பக்திஸ்த்தா நாபந்நணுகச் சொவ்லக்கூடுமோ என்று வினவுகிருர் இங்கு இதி. உத்தரம் அருளிச்செய்கிரூர் அங்கமாக இறி. स्थारकப்ரபத்தி நிஷ்டன்விஷயத்திலே மோகூத்திற்கு இரண்டும் வேண்டும்: ட்ரபத்திநிஷ்டன் ப்ரபத்தி மாத்ரத்தால் பலன் பெறுகிறுன். அங்கப்ரபத்தி க்கும் இந்த ப்ரபத்திக்கும் விஷயம் வேருணுலும் அதைப்போல் அவ்வளவு சிறியகாலத்தில் இதுவும் செய்யக்கூடியதாகையால் ஸமமாகிறது பக்தியைச் செய்கிறவனிடத்தில் அதனுலான ப்ரீதியினுலே (உடப்பாலே) அனுக்ரஹம் ப்ரபத்தியைமட்டும் செய்தவனிடத்தில் நூருவும் செய்தா வென்ற உவப்பு உண்டாகாது; அப்படியிருந்தும் அவன் பலனளிப்பது லுஹ ஜகாருண்யத்தாவென்ன வேண்டும். அந்த வஹஜகாருண்யம் எல்லோரிட மு<u>பிரு</u>ப்பதால் பக்தினையும் பக்கிறிரபேக்ஷமாக ரக்ஷிக்கலாமே பென்றுகேட் கலாம். அசக்தன்விஷயத்திலே விலகுகோமான ஸஹஜகாருண்ய மென்ன வேண்டும். அப்போது எல்லா அசக்தரையும் காக்க வேண்டுமே: அதற்காக நான் அசக்தன், என்னேக்காக்கவேண்டுமென்பவனேக் காக்கிருனேன் றுப்ரபத்தி சாஸ்த்ரத்தால் தெரிகேறதென்னில், அப்போது பொதுவான ஸஹஜகாருண் யத்தோடு அசக்தியை யறிவிக்கிறவுன்விஷயத்தில் நுருவுயிராமலே பலன் அளிக்கவேண்டு மென்று ஈச்வரனுக்கு அநாதிஸங்கல்ப்பமிருப்பது தெரி இதையறிவிக்க सहज्ञकाकण्यादि என்ற आदिபதமாம். இந்த ஹை ஜகாருண்யாதி இராமற்போனுல் ப்ரபத்தி சாஸ்த்ரமேற்படாது. இச் சாஸ்த்ர மிராமற் போனுல் ருருயும் செய்ய முடியாதவர் பலனேப் பெருர். இங்கே ஸ்பபாவனிசேஷமாகையாலே என்றதால் ஈச்வரனிடமுள்ள ஸ்வபாவவி சேஷமே உபாயமாக கயால் ஸ்வபாவவி சிஷ்ட சச்வரன் உபாய மென்றது தகுமென்றதாயிற்று. ஸகிஞ்சநனுடைய பக்கிஸ்த்தாநத்திலே ஸ்வபாவ விசேஷத்தை யிங்குச் சொன்னதால் உபாயாந்தர ஸ்தாநாபந்தி ஈச்வரனுக் குப் பொருந்து இறது.

இங்கே களுர்ஸ்வாயி பென்கிற ஸ்ரீரங்கராமா நுஜமுனிகள் 西山西 ஸம்ஸ்க்ருத வ்யாக்யாநத்திலே கூறுவதாவது—பக்திஸ்தாநத்தில் ப்ரபத்தி பெண்பதே ஸம்மதம்; பக்தி ஸ்தாநத்திலே ஈச்வரனென்பது மு**க்ய ப்ரயோ**க மன்று. பக்தியைப் போலே ப்ரபற்றியும் நேராக பகவத் ப்ரஸாதத்திற்குக் காரணமாய் மோக்ஷகாரணமாகிறது. பக்தி ஸஞ்சிதகர்மமாத்ர நிவர்த்தகம், ப்ரபத்தி ஸஞ்சிதம் ப்ராரப்தமிரண்டுக்கும் நிவர்த்தகம். சிலர் ப்ரபத்தி யாலே ஈச்வரனிடத்தில் அர ஸ்வீகாரமென்கிற தர்மமுண்டாவதால் அதுவே நேராக மோக்ஷஸாதநமாகையால் ப்ரபத்தியானது பரம்பரயா உபாயம்; பக்டு துல்யமாகி உபாயமன்றென்று தல்பிக்கிருர்கள். அது ஆவச்யகமன்று. ப்ரபத்தி உபாயமன்று ஏன்கிற ஸ்ரீதேசிக ஸூக்திக்கு ப்ராயச்சித்தமான பு ந: ப்ரபத்திக்கு மோகோபரயத்வமில் பென்றுற் போல் வே றுவி தமாக நிர்வாஹம் செய்யவேண்டுமென்றவாறு: இத்துடன், ரஷகத்வம் கலக்காமல் அர ஸ்வீகாரமென்ப , நிருபிக்க முடியாது. அவனுக்கு உபாயாந்தரஸ்தாநாபத்தி யென்பதம் அரசுள்ளுமென்பதுமில்லே. பக்திக்குப் பிறகு ப்ரலாதம் ரஷகத்வ மென் ற இரண்டுபோல் ப்ரபத்தியி லும் ப்ரஸா தம் ரக்ஷகத்வ மென் றிவ்வளவே யுளதென்றுராய், உபாயத்வப்ரார்த்தினயாவது நிரபேக்ஷரக்ஷைக்கவப்ரார் அந்த ப்ரார்தநாவிசிஷ்டமாகவே பரந்யாஸமென்ற அங்கேய அநுஷ்டிக்கவேண்டும்; ஆக உபாயத்வப்ரார்த்தனே அதுவுக்குமாகும் என்று சில முன்னேருரையிலுள்ளதையும் இங்குக் கட்டியிருக்கிருர்

இங்கே ஸா ராஸ்வா திறியின் கருத்தை வெளியிடுவோம் — ரஷகத்வ ப்ரார் தநா என்கிற பொருளே வீட்டு உபாயத்வ ப்ரார்த் தறையைக் கொள்ள வேண்டு மென் றதால் கேவல ரக்ஷகத்வமின் நி உபாயத்வம் வே றவி தடுமன் பது னித்தம் பக்த்யா இருப உபாயமாகவே ஈச்வரண யாக்கமுடியாறு. அசே த நமான ஆகையால் உபாயாந்தரஸ்தா நாபத்தி ப்ரார்த்தணேயென்று முடிந்தது. ஈச்வ ரன் ரகூகளுபிருப்பதால் அவனது ஸங்கலப்பமின்றி பலன் வராதாகையால் வீடமுடியாது. **நக்ஷகத்வத்**கை ஈச்வரன் உபாயாந்தர ஸ்தாநாபந்தன் என்ருல் ஜீவன் பக்தியை யநுஷ்டித்து உபாயமாகிருப் போலே ஜீவனுக்காக ஈச்வரன் பக்தியையநுஷ்டித்து உபாயமாகிறு சென்பது மிக்கு ஆகையால் என் னிடமிருந்து உபாயத்தை யபேக்ஷிக்காமல் ரக்ஷி என்கிற ப்ரார்த் தண்யாயிறறு. அதிலே ரக்ஷகத்வாட்சம் சேர்ந்திருந்தாலும் வேறு அட்சம் கூடியிருப்பது ஸ்பஷ்டம். அதே நிரபேக்ஷத்வம். அதை விவரிக்க வேண்டும். இதை ஸாராஸ் வாதிகியில் 'டபாயாந்தரஸ்தா நாபந்தத்வம்சுபு வரிடிகு எழு வரிக்கிர்கித் रबं भरस्बीफर्त्वत्विमिति यावत् என்றுர். அதன் பொருளாவது भेकि खाध्य सर्वफड निर्वाहक घर्मवरवम् . அந்த தர்மமான து भरखीकारமாகவே முடியும் அதன் மூலம் ஸர்வ நுவங்களும் வருகிறன. ஆக பக்தியைப்போல் அரஸ்வீகாரம் நுகுவேது வாகையால் அரஸ்வீகாரவிசிஷ்டேச்வரன் உரயாந்தரஸ்க்காநாபந்நின. ப்ரபத்தியானது உபாயாந்தரஸ்தாநாபத்திப்ரார்த் கணேயை உள்ளடக்கிக் आयान्तरस्थान த்திலே நின்ருனென்கிறது.

கோண்டு உபாயமாக பால் சுச்வரின் உபாயாந்தரஸ்தா நாபந்நனைக இது குறிப்பதால். தான் உபாயாந்தரஸ்தா நாபந்நமாகா து 'குர்ரிராவுகுரி இ அதிரே நாவீராக்: என்கிற வசந்த்திற்கு விரோதம் வாராதட்டி உடாயாந்தர ஸ்தா நாபத்தியை ப்ரபத்திக்கே அமுக்ய மென்ன வேண்டும் இகரோபாயங் களாலே ஸா திக்கப்படும் தேச்திற்காகப் புருஷன் செய்வது ப்ரபத்தியே யாகையால் அவ்வளவால் உபாயாந்தரஸ்தா நாபத்தியை நாம்அதற்குச் சொல் வது; ப்ரபத்திக்கு உபாயாந்தரஸ்தா நாபத்தியைக கூறும் வசனமில்லே. உவகிலும் ஒருவன் நாசுருவும் செய்து தான் உபாயம் செய்யமாட்டாமையை யறிவித்தால் பலன் அளிப்பவன் வேறு வழியால் அளிக்கிறுன். அப்பலறுக்கு அசுக்தியின் அறிவிப்பே உபாயமென்று சொல்வதில்லே அந்த அறிவிப்பு உபாயம் செய்யமாட்டாமையை உட்கொண்டதாகையால் உபாயமாகாறு.

இந்த பரள்வீகாரமென்பது ரடூதத்வத்தோடு சேர்ந்ததுதானே என் னில்—அதறுமென்ன. கார்ப்டண்பம் மஹோவீச்வாஸமென்ரவற்றி ஷம் ரக்ஷைக த்வம் விஷயந்தான். மேலும் சேர்ந்ததா சேராததா என்கிற விசாரம் நிற்க. இதனுடைய ஸ்வரூபத்தை சோதிக்க வேண்டும் இது உபாயத்வ ப்ரார்த்தனே யிணுவேவருகிறதா, ப்ரந்யாஸத் தாலே உருகிறதா என்றபோது, அर வாவுவுல் பு என்ற காரிகையில் அரசுபான த்தைச் சொல்லியிருப்பதால் அதை விடமுடியாது. अरம நுஷ்டிக்கா தவன் தன்னிடமிராத भर ச்தை चना दिव மோப் டோலே டெப்படி செய்வதென்று வாங்கப்ரடத் நா திகாரத் தில் விசாரித்தோப்: அதைப் போல் அசுரிதா பென்ற விடத்திலும் நீஷ்பந்நமாகாத அசத்தை எப்படி ஸ்வீகரிப்படுகள்றே கேள் வியாம்; அதேல் உத்தரம் சொல்லவேண்டும். கபோத சரணுகதியானது. 'என்னேக் காத்துக்கொள்ள என்னைவாகவிலை. நீ எடு கோக்காக்கவே ஹும்' என்ற நக்ஷகத்வ ப்ரார்த்தனே மட்டுமாகிறது தான் செய்யவேண்டும் கார்யமாகிற உபாயத்தின்ஸ்தா நத்திலே சிபியை நிறுத்துவ தென்பதில்லே, 'நீ என்னோ ரக்ஷிக்க என்னிடம் உபாயத்தை எதிர்பாராதே' என்று கபோதம் கேட்கிறதில்ஃயே ஒருவன் ஒரு கார்யத்தைக் கூறி இதைச் செய்பவனுக்கு நன்மை செய்கிரேகென்ற தெரிவித்திருந்தால் அந்த நன்மையைப் பெற விருப்பு இறவன் தான் கார்யம் செய்யவாகாமற் போனைவம்— தன்னிடம் ப்ரீதியுள்ள மற்னொருவினக் சொண்டு அந்தக்கார்ய த்தை நடத்தி நன்மை பெறவதண்டு அங்கே நன்மை யளிப்பவன் ரக்ஷ பன்; ஒருவனுக்காகக் கார்யம் செய்கிற வேருருவன் அவன்ஸ்தாதத் இலே உபாயமாகிறபடியால் உபாயஸத்தாநாபந்நகுகலாம். இங்கு **ரக்ஷகனே** டபாயமாக்கப்படுகிறுன். அநலுல் இங்கே சரணசப் தத்தை உபாயவாசகமாக்கி உபாயத்வப்ரார்த்தனே சரணுக்கி யென்றது சாஸ்த்ரம். சிபிகபோத ஸ்த்தலத்தில் அரஸ்வீகாரபாவது ரக்ஷணவ்பாபார பென்கிற அரத்தை அவன் செய்ய விசைவது, இங்கே அர ஸ்வீகாரமாவது பக்தி டோன்ற உபாயத்தை

அவன் ஸ்வீகரிப்பதென்பர் அந்த ஸ்வீகாரமும் அகுமை இவறுக்குடபாயமாக அங்கேரிப்படுதன்றுல்சேராது. பக்தியை ஈச்வரன் அநுஷ்டிப்பதே அரஸ்வீகார மேன்பதும் தகாது. அதனுல் அதன் கருத்தென்ன வெனில்—ஈச்வரன் ஸஹஜ காருண்யத்தாலே மோக்ஷமளிக்கிறவன் வர்வமோக்ஷம் வாராமைக்காக பக்தி ரு அ உபாயாபேகைஷ பண் ணுகிருன். இவ்வபேகை லை ஹைஐகாருண்ய கார்ய ப்ர இபந்தகமாகும்;பக் தெசெய்துவிட்டால் அபேகைஷ நிவ்ரு **த் தியா**கி **நபடியா**ல் கார்யபூர்த்தி. அகிஞ்சநன் என்னே ரக்ஷி பென்று மட்டும் கேட்டால் ப்ரறி பந்தகமிருப்பதால் ஈச்வரன் கார்யம் செய்யான். அதற்காக அந்த ரக்ஷக னேயே பார்த்து. நான் அசக்தன்; என்டிடம் அதை யபேக்ஷியாமலே பலன் அளி பென்று கேட்டால் அவன் ரக்ஷிக்கிருனென்று ப்ரபக்கிசாஸ்த்ரம் சொல்லுகிறது. 'நீ அடேக்ஷிக்காமலிரு' என்பதையே உடாயத்வ ப்ரார்த்தணே பென்கிறது. அந்த உபாயத்வ ப்ரார்த்தினையை ப்ரமானு த்தால் பரந்யாஸ த்திலே முடிப்பதால் ரகுகனிடமுள்ள வ்யாபாரத்தை அரஸ்வீகாரமென் இறது. அதாவது தன்னே ரக்ஷிப்பதற்காக ஏற்பட்ட அடித்தை உடாயத்தை ஸ்வீ கரிப்பது = நகுழ் இயுள்ள வனிடத்தில் சுமத்தா மலிருப்பது. இவனிட மிருந்து தனக்குள்ள உபாயாபேகைஷமை நிவர்த்தித்துக் கொள்வது: 'நான் இனி உபாயம் செய்யவிழிவதில்லே' என்று பரந்யாஸம் மூலமாக நிவ்ருத்தி செய்து கொண்டாயே; இத முடிவில் மாருடலிருந்தால் உனக்குப் பலனளி க்க உள் செயல் ஏ திர்பார்ப்ப் தில்லே பென்று நச்வரன் செய்யும் அநுக்ரஹம். இதே பரந்யாஸத்தின் கார்யமான பரஸ்வீகாரமாகும் முன் சொன்ன ஸஹஜ காருண்யமும், பொதுவாக அகிஞ்ச நரிடத்திலுள்ள ஸங்கல்பமும் வேறு; இது வேறு: மோக்ஷ ப்ராப்தி விரோறியை விலக்க வரும் ரக்ஷணைஸங்கல்பழும் இதைவிட வேறு. இப்படி விவேசநம் செய்தால் அரஸ்வி காரம் சூர்கமாகாது. இனி நிருவவரணத்தில் ஸ்வீகார ப்ரார்த்தனே சேராமையால் பரந்யா

இனி நிழுவேறைக்கில் ஸ்வீகார ப்ரார்த்தனே சேராமையால் பரந்யா ஸமான து அடி ஸ்வீகார பரார்த்தநாவிசிஷ்டமாக அநுஷ்டிக்கப்பட வேண்டு மென்று சொல்லலாம். இவ் வளவை விட்டு ஈச்வரனிடம் ரக்ஷகத்வம் சேர்ந் திருப்பதால் இந்த ரக்ஷணத்திற்காகவே அடிஸ்வீகார மாகையால் ரெடிழுழுருவு பிவர்ப்பதால் தனியாக அதை யநுஷ்டித்தால் மீமிசையாம்— அதை விட்டால் பிருப்பதால் தனியாக அதை யநுஷ்டித்தால் மீமிசையாம்— அதை விட்டால் ஐந்து அங்கங்களென்கிற விக்காந்தம் குகுயும். இதை விட அங்கியான பரந்யா ஸக்கில் இதைச் சேர்க்காமல் நிரபேக்ஷர தேத்வ ப்ரார்த்தனேயே இங்கே நிழுவுக்கு இதைச் சேர்க்காமல் நிரபேக்ஷரது த்வ ப்ரார்த்தனேயே இங்கே நிழுவுக்கு விறைக்கில் இதைச் தேர்க்காமல் நிரபேக்கை நகைகள் விதித்திருந்து அதைச் செய்யமுடியாத விடக்கில் இப் படிப் பட்ட நிருவுக்கு விதித்திருந்து அதைச் செய்யமுடியாத விடக்கில் இப் படிப் பட்ட நிருவுக்கும் விகிக்கிருந்து அதைச் செய்யமுடியாத விடக்கில் இப் படிப் பட்ட நிருவுக்கு மில்கிய மென்னில்— அடிந்யாஸ குருக்கங்களில் இப்படி நிருவுகுகத்திலும் விருவக்குமில்கேயே மென்னில்— அடிந்யாஸ குருக்கங்களில் இப்படி நிருவுகர்ஷக்கிலும் விருவக்குதில் சேர்க்கை இவ்வாறு எங்குமில்கே பென்பது ஓவ்கொருக்கிலும் ஸ்பஷ்டம். அதனுல் இரண்டிடத்

திலும் அதை விட்டுப் பொதுவாக அல்லி நோர ப்ரார்த்தினையை பரந்யாஸ காரணமாக்கி அதன் கார்யமான அலந்யாஸம்மட்டும் போதுமென்பது உசி தமாகும். அநுஷ்டியாமற்போனுலு ம் அலசிகாலுக்கை மென்கிற குணமானது ப்ரபத்தி செய்பவனிடத்தில் எப்போதுமிருப்பதே.

இவ்வளவால் பக்தனிடத்தில் ப்ரஸாதமாவது ப்ரீதியும் தகுந்த ஸமயத் தில் ரக்ஷண ஸங்கல்ப்பமும்; ப்ரபந்நனிடத்தில் ப்ரஸாதமாவு சாஸ்த்ரார்த் தாநுஷடாநத்தாலே வரும் ப்ரீதியும் அரஸ்வீகாரமென்கிற அநுக்ரஹவி சேஷமும் அதன் பிறகு (பக்தி விசிஷ்ட ஸஹஜ காருண்யத்தால் ரக்ஷண ஸங்கல்ப்பம் போல்) இந்த அநுக்ரஹவிசிஷ்ட காருண்பாதியால் ரக்ஷண ஸங்கல்ப்பமும். இதையே நிக்ஷையாகைவுயில் मक्त्यापि हि मावःकृपैन उत्तः गते। ला चेत् मिदाञ्चने प्राप्ते, स्वयमेवोत्तभ्यते । अतो मिक्त साध्यां तामी श्वरस्वभाव एव निर्वर्तयतीति अनुपायानां स प्वोपाय: என்றருளினர் வைறுகாருண்யத்கால் வரும் நக்ஷண ஸங்கல்பத்திற்கு பக்திருப உபயாபேகைஷக்குக் காரணமான கர்பபந்தம் ப்ரதிபந்தகமாயிருந்தது; பக்தி உத்தேஜகம் அகிஞ்சநணிடத்தில் அதற்கு ப்ரபத்தி மூலமான அநுக்ரஹ மானது உத்தேஜகமாகிறது. இந்க உத்தே ஐகாகத்திணுல் கார்யளித்தி. இப்படி பக்திஸ்த்தாநத்திலே பகவானுடைய அநுக்ரஹமிருப்பதால் ஈச்வரனே உபாயாந்தரஸ்தாநாபந்நனேன்கிறது. இந்த அநுக்ரஹத்திற்குக் காரணமான ப்ரபத்தி உபாயோபாயமாகையால் பக்தி போல் साञ्चाद्वपाय மாகாது; प्रारंश उत्तश्यते என்றை மல் खामेबोत्तश्यते என்றாளிண்டு. ஈச்வரனே உபாய மென்று ப்ரபத்தியின் ஸ்வருபமாயிருக்க அதற்கு வீரோதமாக ஸாக்ஷாத் உபாயத்வம் அதற்கிசைவது அத்யந்தவிருத் இப்படி வைலக்ஷண்ய மிருப்பதால் ப்ரபத்தி பக்திஸ்தா நாபந்தை பென்கிற வ்பவஹாரத்தை விட பகவான் பக்தி ஸ்க்தாநாபந்நினன்கிற வ்யவஹாரமே ஸமுசிதமாகும். சில ச்ராத்தத்திற்கு ப்ரதிநிதியாக தர்ப்பண த்தைப் போல் நுருவுஸ்த்தானத்திலே இவகுவான உபாயத்தை அசக்தனுக்கு விதிப்பதுண்டு. அதுவும் காருண்ப மூல நந்தான். சக்தனிடம் பூருபுத்தாற் போல் அசக்தனிடம் இலகுவினுல் ப்ரீதியும் பலனும் ளித்திக்கும். போலே ப்ரபத்தியி லுமாகில், அर=அர எம்ரக்ஷகத்வப்ரார்த்தினயென இவ்வளவே போதும். சரண சப்தம் உபாயபரமென்று வேறு பொருளேக் கூறுகிற தென்னல் வீணுகும். ஆகையால் ரகூதகத்வத்தைவிட விசேஷமான உபாயத்வம் கூறவேண்டும், நிரபேக்ஷ ரக்ஷகத்வமே அது என்னலாம் இக் கரூர்ஸ்வா மியே சரமச்லோகாதிகாரத்தில் இதுவாவது, அதுவாவது காரணமென்ற விடத்தில் ஒவ்வொன்றும் இதரநிரபேக்ஷமென்று தெரிந்தே யிருப்பதால் ப்ரபத்திக்கும் பக்திக்கும் விகல்ப்பமிருப்பதால் ப்ரபத்தி பக்திறிரபேக்ஷமாகத் தானிருக்கு டென்ருர். அப்படியாணுல் நிரபேக்ஷ க்வம் வித்தமாகையால் ப்ரா ர்த்திப்பது வீணகும். அதனுல் சேதநனுன ஈச்வரனிடம் गூருவுத்திற்குள்ள (அசேதனத்திற்குள்ள) உபாயத்வம் வாராதாகையால் உபாயாந்தரத்தை விவாருக்துக்கு உபாயமாக பெடுகமான அரம் சுறக்கமாட்டாத அடு அவன் பிருவாய் நிற்கிற அவனே, நீ எனக்கு ஒருமாகவே குறுமென்று ஒருவுக்கு ஒரும்பிக்கையாவது — என் தஃயில் ஒருவுக்கு த் சுமத்தாறே அவற்றைச் சுமந்கால் மேல்வரும் விவுகிமல்லாம் தருகை வாள்ரு நிருகணை உனக்கே அரமாக ஏறிட்டுக்கொள்ளவே ணுமென்கை. இவ் அம்சத்தை நிஷ்கர்ஷித்து பென்றது தொல்லுகிறது. இது ரே—

அடேக்ஷிக்காடைபென்கிற அனுக்ரஹ திலதற்கு முடிவு. அப்பலனுக்காக ப்ரபத்தி இப்படி ப்ரபத்திக்கு உபாயத்வத்தை விட்டு அவனிடமே இசைக,

भरन्यासबलादेव என்ற காரிகையில் அகிஞ்சநகுல் ப, ந்யாஸ மூலமாக ரக்ஷைகன் உபாயாந்தர ஸ்த்தா நக்தில் நிறுத்தப்படுகிறுகென்னப்பட்டது. 'तहेकोपायतायाच्या प्रपत्तिः शरणागितः' என்று உபாயத்வ ப்ரார்த் தணேயிணுலே நிறுத்தப்படு இறது தெரி இறது — நிக்ருஷ்டனு பிருப்பவன் உத்க்ருஷ்டனே அகை யறிவிக்க ப்ரார்த்தனேயைச் ஆஜ்ஞை செய்து நிறுத்தவாகா து ஆக ஈச்வரன் நிற்பது பரந்யாஸத்தினுலா ப்ரார்த் சொல்வது தகும் தனேயினுலா வென்ன விவரிக்கிருர் அபு புகுக்க்டாழெயால். உபாய ஸ்த்தாந த்திலே நிறுத்துகையாவது உடாயத்வ ப்ரார்த்தனே தான். பக்தி நிஷ்ட மான உபாயத்வம் ஈச்வரனுக்கு வாராதாகையாலே அது உபாய ஸ்த்தாந த்தில் நிற்க ப்ரார்த்தனே பென்னப்படுகிறது. அதன் விவரணம் என்தலே யில் இத்யாதி. 'என்னல் பக்திருப உபாயம் அநுஷ்டிக்கப்படவேண்டு பென்கிற திருவுள்ளத்தை விட்டு' என்று சுமத்தாதே பென்ற வரைக்குப் பொருள். அதன் மேலம்சத்திற்கு तः वाध्य वर्षेफ स्वदानं समर्थकारुणिक-स्वद्वमरस्थेत रवीक्रह என்று பொருளாம். फलप्रदानமென்கிற வ்பாபா, மானது பக்கியோகம் பண் ஹு கிறவன் விஷயத் திலும் ஈச்வர அடமே யாகும். ஆகையால் ஈச்வர अरत्वप्रार्थनैकं அது விஷயமாகாது, समर्थकार जिएक வை என்ற விசேஷண த்திலே நோக்கு. உனக்கே பென்கிற ஏவகாரத்தினைல் பூருவும் விலக்கப் படுகிறது. ஆக என்னிடம் நூருவுக்கை யபேக்ஷிக்காமல் ஈது குகு குருவுக்கும். फलप्रदानं समर्थकारुणिकत्वद्धीनं कुरु:फलप्रदातावागका நீ फलத்தை வஹகாரியான பக்திக்கு அவிருமாக்காமல் உன்னுடைய காருண்யா தீ நமாக்கிக் கொள் என்று சொன்ன தாகும். உபாயாந்தர ஸ்த்தா நத்தில் ஈச்வர நிவேசநமென்பதற்கு உபாயகார்யமான நாகத்தை ஈச்பரைனிடமுள்ள காருட்சைய கார்யமாக்குகை பொருளாகும். இந்தக் காருண்யம் க்ருபா திசயமென்றும் காருண்ய உல்லாஸ மென்றும் அங்கங்கே வ்யவஹரிக்கப்படும். இந்த ப்ரார்ததனேபை அன்வி கார ப்ர்ார்த்தனே பென்று அடிப் என்ற பதவ்யாக்யானத்திலருளப்போகிறுர். இவ்வம்சத்தை = இப்படி சொன்ன உபாயத்வ ப்ரார்த்தநாம்சத்தை: நிஷ்கர் கூடித்து = வீவேசநம் செய்து முடிவுடண்ணி, நிக்ஷேபத்தை அங்கியென்கிறது அதாவது—उपायत्वप्रार्थनामितः என்கிற வாக்யத்தைப் பார்க்கும் போது ப்நார்த்தனேயே அங்கி யென்று தெரிகிறது. निक्षेपापरवर्थायो न्यासः पञ्चांगसंयुतः निर्भरत्वपर्यन्तம். இம் निष्क्षव ம்தை நினே ம்து खांप्रतं त्वेष उपायार्थेक्याचकः என்றேது.

'निक्षेपापरपर्यायो न्याजः இத்யாதிகளில் **மீகேஷபபதத்தாலே** மைர்ப்பணத்தை மட்டுமிசைந்து उपायस्वप्रार्थना என்றதிலடங்கிய அரஸ்வீ கார ப்ரார்த்தனேயை யநுஷ்டித்து அதையும் அங்கி யென்னலாமே: பர ந்யாஸத்தை யிசையாமற் போனுவென்ன' என்பதற்கு உத்தரம் இது அரெஷ்ட-खें தி. இந்த நிக்ஷேபமானது आत्मात्मीयभरन्यासी हि आत्मिनिक्षेप उच्यसे இத்யாதி स्वद्वपः भर फलांग्रंडलीकां ஸமர்ப்பணருபமாகையால் பரந்யா வச நாக த்தால் ஸத்தை அநுஷ்டித்தே யாகவேண்டும். இப்படி நிக்ஷேபம் இவனுக்கு நிர்பர த்வம் ஸித்திக்குமளவுக்கு பரந்யாஸமாகிறபடியால் பரஸ்வீகாரப்ரார்த்தின சொன்னதும் வசநாந்தரங்களால் வித்தமான பர்ந்யாஸத்தைக் குறிப்பதற்காகவேயாகும். இப்படி நிஷ்கர்ஷம் பரிசீலணே செய்தால் கிடைக்கு மென்று நீனேக்கே 'காகார் நூதி வாக்யபென்கிருர். இந்நிஷ்கர்ஷத்தை நீனே த்து இதி இவ்வளவு நிஷ்கர்ஷம் தானே வருமென்று நினேத்து;உபாயத்வப்ரார் த்தனே யென்பது அर=வு எத்திற்குப் பதமிராமையால் அர ந்யாஸம் கிடைப்பதற் காக வென்று நினேத்து தான் 'குருந் எவ் சுபுபுவிகள்காக்.' என்றதென்றபடி. நாராசப்தத்திற்கு உபாயமென்பேற அர்தத்தை விட்டு ரக்ஷகனேன்ற அர்த்தத் தைக் கொண்டால் அருவுகுமென்குற அர்த்தம் சரணுக்கி சப்தார்த்தமாகா தென்று அபிப்ராயம். இந்த பரந்யாஸத்திற்கு விசேஷேணமாக அநுஷ்டாந காலத்தில் ப்ரார்த்தனே வேண்டுமாஎன்கிற விசாரத்தை மேலேயும்செய்வோம். ப்ரார்த்தநாவிசிஷ்ட பரந்யாஸமென்ருலும் ப்ரார்த்தநாம்சமும் பரந்யாஸா ம்சமும் தனித்தனி ஜ்ஞா நமாகையால் அநுஷ்டிக்கிற காலத்தில் விசேஷண விசேஷ்ய அரசுளித்தி எங்கனே? ஆக விசிஷ்டம் அங்கி என்ன வொண்ணு து

கிலர் பரந்பாஸத்தால் அல்விகாரஸித்தி, பரஸ்விகாரமூலமாக ரக்ஷணை ஸங்கல்ப்படுமென்பது எதற்காக? பக்தியிணுலே ரக்ஷணை ஸங்கல்ப்பம் வருகிறது போல் ப்ரபத்தியிணுலேயே ரக்ஷண ஸங்கல்பமென்னலாமே. ஆக பக்திதல்ய மாக உபாயத்வம் ப்ரபத்திக்குமுண்டென்பர். கபோத சரணைகத்யாதி களேப் போல ரக்ஷகத்வ ப்ரார்த்தனேயையட்டும் கொள்ளாயல் श्रणசப்த த்தால் நிரபேக்ஷ ரக்ஷகத்வ ப்ரார்த்தனேயைச் சொல்வதற்காகவே உபாயத்வ ரூப அர்த்தத்தை ஸ்வீகரிக்த படியால், ஓர் உபாயத்தை வீதித்து. 'அதை யநுஷ்டித்தால் ரக்ஷிக்டுறேன்' என்றருளிய ரக்ஷகபிடத்தில் வீசேஷப்படி யாக அகிஞ்சநன், 'நீ வீதித்த உபாயத்தை பென்னிடம் அபேக்ஷிக்காம விரு' என்று ப்ரார்த்திக்க வேண்டுமென்றுர். இத்தகைய ப்ரார்த்தனேக்குப் பலனுக. இனி உனக்குண்டான ஸ்வப்ரவ்ருத்திநிவ்ருத்தியானது வுவுகத் தாக முடிவில் நிற்குமானுல் உன்னே அந்த உபாய வீதியிவிருந்து விலக்கு கிறேன்' என்று ஈச்வர ஸங்கல்பமுண்டாவது ஸ்வரஸளித்தம். அதை எதற் காக இல்லே பென்னவேண்டும். பக்தியோகத்திலும் அசுரைக்கிற்குப் பிறகுச் செய்யும் ஸங்கல்படுக் போதுமே; எழுவரையின்கு விலக்கு அங்கேரிக்கவேண்டும்? ப்ரேமாதிசயத்தாலே அவ்வாறு ஸங்கல்ப்பம் அவ தூக்குண்டாகுமென்னில்—இங்கும் அவ்வாறேயாகும்.

பரந்பாஸத்திற்குப் பின்னலே வருகிற பரஸ்வீகாரத்தை படந்பாஸ மேன்கிற ஜ்ஞாநத்தில் விஷயமாக்க முடியுமோவென்று கேட்டு. ப்ரத்யக்ஷ த்திலே भाविपदार्थविषयकत्वமிராமற்போனுலும் भरन्यासம் मानसभावनादपமாகை யாலே அதை விஷயமாக்கலாமென் றது ஸாராஸ்வாதிந் இதை யாக்ஷேபிப்பர்-நமது வித்தாந்தத்தில் மாநஸப்ரத்யக்ஷமில்ஃபே- பரந்யாஸம் ஸ்ம்ருதி ஜ்ஞா தமென்று एह्यशिखाम्णि மஹஸ்யக்கில் அருளப்பட்டிருக் PELILDIT OUT மா நஸ்**அரு இ**வன் நகற்கு ஸ்ம்ரு தியேன் று தான் பொருளேன் னில் - ஸ்ம்ரு தியான து पूर्वी ஒழு வுருவு விவை கமாலே அரசபு குத்திற்குப் பின்னுல் வரும் பரஸ்வீகாரத்தை முன்னுன பரந்யாஸம் விஷயீகரிக்குமோ என்றவாறு. இதற்கு ஸமாதாநம்—ஸாரால்வாதிநியில் மாநஸ ப்ரயக்கூ மென்று சொல்லவில்மே. भावने स्मृतिकालं. ஸ்ம்ரு இயானது पूर्वा तुभूतपदार्थ .... விஷயகந்தான். அது அரமாகாதது ஸ்மரிக்கமுடியாது. அதனுல் அநுபவம் முன் னேயிருக்க வேண்டுமே தவிர விஷயமான அர்த்தம் முன்னேயிருக்க பேண்டு மென்பதில்மே. அசெய்தேய்கமான பரோக்ஷமான வாடி- வருவுக்றாலே வரும் ஸ்ம்ரு தியான து அசெயிருவுகமே யாகவாமே என்றவாறு.

இப்படி இந்த வாக்யங்கள் உபாயத்வ ப்ரார்த்தனே பென்பதை அபிர்கிடியில் சேர்க்காமல் பரந்யாஸ மாத்ரம் விர யென்கிற அபிப்ராயத்தாலே வந்தவை. பரிகரவிபாகாதிகாரத்தின் முடிவில், 'உபாயத்வாத்யவஸாயம் இவ்விடத்திலே நுஜமாய் ஸர்வாதிகாரி ஸாதாரணமான ரிஜன வரணம் அவீமாகக் கடவது' என்றருளியதால் ரிஜனவரணத்தை விட்டு வேறுக ஒரு ப்ரார்த்தனே அநுஷ்டிக்கப்படுவதில்லே. உபாயத்வாத்யவஸாயமே அநுஷ்டிக்கப்படுவதில்லே. உபாயத்வாத்யவஸாயமே அநுஷ்டிக்கப்படுவதில்லே. உபாயத்வை ப்ரார்த்ததை பென்று ப்ரமாணவாக்யத்தில் சொன்னது பரந்யாஸத்தைக் குறிப்பதற்காக: பேறு

उपायतार्ष नैक्यम् ம் निश्चेष த்தையும் ஓரிடத்திலே(?) பிரியச் சொல்லுமிடங் களில் एपायताद த்தில் இவ்விவகைஷமைத் தவிருதல், भरसमपंगादि கள் सुव्यक्षங் களாகைக்காகப் பிரியச்சொல்லு திறதாதல், இங்கு ஸ்வரூபமும் भरமும் फ्र கு மும் समपंगीयமாகையாலே அரசு விவிவியமான ஸமர்ப்பணத்தில் விறுகு மாதல் முக்கடவது. இவை மூன்று ப்ரகாரத்துக்கும் முக செருப்பமில்லே,

ப்ரார்த்தனேயை யறுஷ்டிப்பதற்காக வன்றென்றே இங்கு விவக்ஷிதம் இவ்வா றின்றி அல்லவீகார ப்ரார்த்தனேயும் அநுஷ்டேயமாகக் கொண்டால் மேல் வாக்யமும் சேராது. மேல்வாக்யம் உபாயத்வப்ரார்த்தனேயும் நிக்ஷேப முமாக இரண்டு அநுஷ்டிக்கப்பட வேண்டுமென்பதை விலக்குகிறதே.

ப்ரமாணவாக்யங்களில் உபாயத்வ ப்ரார்த்தணையச் சொல்வது பரந் யாஸத்தைக் குறிப்பதற்காகவே யாளுவ், 'आत्मात्मीयं च यक्तिञ्चत् दुर्भरं दुरस्यजं पम। तत् पार्च तव रिन्यस्तं शुभयोः पाद्वसयोः। एपेयस्य तच प्राप्ये त्वामुपायतया वृषे।', 'भारमारमीयभरं सर्वे निक्षिष्य भीवते: पदे। उपायं वृणु लक्ष्मीशं तमुपेपं विचिन्तय' இத்யா श्र களில் பரந்யாஸத்தைச் சொல்லி உபாயத்வ ப்ரார்த்தின்பையும் சொன்னது சேருமோ வென்ன' மூன்றுவிதமாக நிர்வஹிக்கிருர் சருப்தி, 'ஓரிடத்திலே பிரியச்செரல்லுயிடங்களில் என்றுளது; ஓரிடத்திலே யென்பது வேண்டா; அல்லது அதை மேலே சேர்க்கலாம். ஒவ்வோரிடத்தில் ஓவ்வொரு நிர்வா ஹமாம். இவ்பிவக்ஷைகைய=பரந்யாஸ் வ்யஞ்ஜநார்ந்தமாக உபாயாந்தர ஸ்த்தா நாபத்திவிவகையை; தனிருதல் = விடுதல், ரக்ஷகத்வ நார்நையை மட்டும் கொள்ளதல், இரண்டாவது நிர்வரஹம் भरेष्ठि. आत्मात्मीयभरं सरीम என்பதற்கு ஆத்மாத்மீயமாகுற ஸ்வளுபத்தை நிக்ஷேபம் செய்து என்று பத்திரை தாரணமாகக் கொள்ளாமைக்காக ஆலமர்ப்பணம் மாகைக்காக உபாய வரணத்தைச் சொன்னதென்றபடி. மூன்ருவது நிர் வாஹம் இங்கு இதி. உபாயவரண பதத்நிலே அலைமர்ப்பணமொன்றே விவஷி தம்.ஸ்வருப துதலைபர்ப்பணங்கள் முன்வாக்யத் நில்விவக்ஷி தங்களேன் ற படி. எந்த நிர்வாஹத்திலும் ஸமர்ப்படாமொன்றே விவக்ஷிதம்; ப்ரார்த்தின யில்லே வீர்பாவுக்குத்தையும் அங்கிடையயும் பிரித்துச் சொல்லிற்றென்ன . வில்ஃ யே பெடுப்பது கவனிக்கத்தக்க*ு*. ப்ரார்த்த*டீ*னையும் அநுஷ்டேயேமா**ணல்** ப்ரார்த்தனேயும் மைர்ப்பணமும் மைநியதமா (எப்போதும் சேர்ந்தே) யிருந்தாலும் ஒன்றுலே மற்றென்று வித்திப்பதானுலும் இரண்டையும் அநுஷ்டிக்க வேண்டுமென்பதற்காக இரண்டையும் பிரியச் சொன்னதெ ன்கிற ஸமாதாநமே ஸுகரமாகையால் இப் பிரயாசைக்கு ப்ரஸக்றியில்லு. புநருக்தி தேரஷயில்லே யென்றதால் அவ்யக்தமாகச் சொன்னதை வயக்த மாக்க மீண்டும் சொல்வது ஜிமாகாதென்றதாம். ஒரிடத்தில் ஸத்ய ஸங்கல் ப்பனென்று சொன்னதை அதே உபாஸனத்தில் 'खनेय दशी खरेरयेशानः' என்று விவரித்தது புநருக்தி யாகாதென்று ஸ்ரீபாஷ்யத்தில் நிர்ணயிக்கப்பட்டதே. ருர் அடி என்பதற்கு ஒர்குமான = உபாயுமான ப்ரபத்தி யேன்ற போருளா

இவ் उपायत्वाம் न्यासिविधैக்கு विशेषिकं विद्याकारம். இதுக்கு अपेक्षितமாய்க் கொண்டு द्यानशक्तयादिகள் அருகிறன. — - - - -

'प्रपेश' என்கிறவிடத்தில் गितवाचिயான घातु, गत्यथीங்கள் बुद्ध्यथीங்களாகை யாலே இங்கு अपेक्षितबुद्धिविशेषத்தேச் சொல்லுகிறது बुद्धिயாவது இவ் விடத்தில், 'रिष्टिष्यतीति विश्वासः' என்கிற अध्यवसायம். அங்கங்களில் ஸாரமான விச்வாஸத்தை முன்னிட்டுக்கொண்டு புपरिकरமான பூயிपायம் இங்கே தோற்று கிறது. எங்ஙனேயென்னில்—இங்கு 'பி' என்கிற उपस्मैம் விச்வாஸத்தினுடைய புகுர்முமான மஹக்தையைக் காட்டும். இவ் விச்வாஸ ப்ரகர்ஷம் शிमच्छाद्ध திலும் நாராயணசப்தத்திலுமுள்ள पुरुषदार-संग्रन्थ-गुणादिक आ अनुसंधिத்த

காதோ வென்ன அருளு இருர் இவ்விதி உபாயத்வம் – நிரபேக்ஷ ரக்ஷகத்வம். நிரபேக்ஷத்வம் அரை தாரணமான தாலே இந்த அம்சம் ஜுத்தில் கொள்ள வேண்டு மென்பதற்காக ஒரு சப்தத்தில் ரக்ஷகத்வமென்ற அர்த்தத்தைவிட்டது. ந்யாஸ் விக்கையக்குள்ள உபாயத்வம் த்வயத்தில் ஒரு மேண் மேறன் நபடி. இதே யறியவேண்டிய ஆகாரமாகுல் நாராயண சப்தத்திலே வாத்ஸல்ய – ஸ்வாமி த்வா இகள் விவக்ஷித்த நு ஏன் என்ன அருளிச்செய்கிருர் இதுக்கு இதி. நாராயண சப்தத்தாலே வாத்ஸல்யா திகளேக் காட்டி அவ்வம்சங்கள் நிறைந் தவகுகையால் நிரபேக்ஷரக்ஷகனேன்ற நிவித்த தென்ற படி.

श्रामைப்தார்த்தம் சொல்லிபாயிற்று; இதற்கு அவ் என்கிற க்ரியாபத த்தில் அந்வயம். அதற்கு அடைகிறேன் என்று பொருளாளுல் அடை தல் = ப்ராப்தி பென்றுல் எர்ப் என்பது வெள்வுமாகாது. ஆகையால் ஜ்ஞா நமென்கிற பொருளேக் கூறி விச்வாஸம் என்கிற விசேஷக்கில் முடிக்கிருர் प्रपद्म இக்யாதியால். गरार्थां केंडला बुद्ध यार्थ केंडला கையாவே = गति = அடை தல் என்ற பொருளேச் சொல்லும் சொற்களெல்லாம் புத்திடைச் சொல்லுமாகை யாலே, நாரு சப்தார்த்தமான நிரபேக்ஷரக்ஷகத்வம் விச்வாஸத்திலே விஷயம். ரக்ஷகக்வம் விச்வாலவிஷயமென்பது रिश्चितीति विश्वामः என்ற செரிந்தகே. அதில் விசேஷம் நாரசப்தத்திலிருந்து தெரிதிறது. வீச்வாஸமே ப்ரார்த்ததை க்கும் பரந்பாஸக்கிற்கும் காரணமாகையால் இது ஸாரமானது. அப்போது மற்ற அட்சங்களேச்சொல்லும் பதமில்ஃபே யெனன, எல்லாமிங்கே கருதப் பேறமென்கிருர் அங்கங்களில் இதி. விச்வாஸமே ஸாரமென்பறையும் அது மற்ற அங்கத்தையும் பரந்யாஸத்தையும் எப்படி குறிக்குமென்பதையும் விவ ரிக்கத் தொடங்குகிருர் எங்ஙனே இதி. சாஸ்த்ரார்த்தத்தில் பொதுவான விச்வாஸ மெங்குமேயுண்டு இங்குச் சொல்வது மஹாவிச்வாஸம்: அப்படி மஹக்துவத்தை விசேஷணமாக்கினதாலேயே இது ஸாற மென்று தெரிறேது. அந்த விசேஷத்தை யறிவிக்க 🛪 என்கிற உபஸர்க்கமுமுளது. உபஸர்க்கம் மஹத்துவத்தைச் சொன்னுலும் அது ஸித்திக்கக் காரணமென்ன வெனில்— அது விमनारायणपदार्थ சோதநத்தில் ஸித்திக்கு டென்று பரிகரவிபாகாதிகாரத் திலே வ்யக்தம். புருஷகாரவிசேஷம், நிருபாதிகஸ்வாமி த்வரூப ஸம்பந்தவிசே

வாறே வரும். இத்தாலே தன் அपचारप्राचुर्यादिश्वाடியாக வரும் சங்கை களேல்லாம் கழியும். இவ் विश्वासद्दास्त्रीம் வேணுமென்னுமிடத்தை

'राक्षसानामविस्नम्भादाञ्जनेयस्य बन्धने । यथा विगिष्ठिता सद्यस्वमोघाऽप्यस्नबन्धना ॥ तथा पुंसामविस्नम्भात् प्रपत्तिः प्रच्युता भवेत् । तस्माद्विस्नम्भयुक्तानां मुक्तिं दास्यति साऽिचरात् ॥ என்ற சொல்லிற்று. இவ் व्यवज्ञाप த்தினு மைய प्रमावம் 'व्यवसायात् ऋते ब्रह्म नाऽऽसादयति तत् परम्', 'निस्संशयेषु सर्वेषु नित्यं वसति वै हरिः ।

ஷம். வாத்ஸல்யாறி குணத்தில் விசேஷம்; ப்ரபத்திருப வ்யாபார விசேஷம், ப்ரயோ ஐ நவிசேஷ மென்கிற பஞ்சகம் ஏஜு ஏரு கி எவிக்கென்றதே. ஆறே = வகையில்;இது மூலமான மஹக்துவம் மோகூரர்த்த ப்ரபத்திக்கே யாம். மற்ற வீடத்திலும் விச்வரஸ दाहார்ம் வேண்டுமானுலும் இவை காரணமல்ல. போதுவாகவே விச்வாஸதார்ட்யம் வேண்டும்போது இங்கே அது அவச்ய மேன்பதில் ஸந்தேஹமேது? இதற்காக அருளுகிருர் இவ்வி ச்வரஸேதி. சுடிவ மாவது—அனுஷ்டானகாலம் முழுமையும் தொடர்ந்தருக்கை. மேவெடுக்கும் ஸநத்குமார ஸம்ஹிதையில் விச்வாஸமில் ஃயாகில் நடந்த ப்ரபத்தி நழுவு மென்றதால் தார்ட்யம் வேண்டு மென்று தெரிகிறது. இந்த்ரஜித்து ஆஞ்ஐ நேயரை யடக்குவதற்குச் செய்த ப்ரஹ்மாஸ்த்ரக் கட்டானது யடக்கிப் பலனளிப்பதாயிருந்தும் அரக்கர்களிடமிருந்த அவிச்வாஸத்தாலே உடனோ எவ்வாறு கழன்றுவிட்டதோ. அவ்வாறு ப்ரபந்நர்களுடைய அவிச்வாஸத் தால் ப்ரபத்தி நழுவும். ஆகத் திட விச்வாஸமுள்ள வர்களுக்கு अचिरात கோரின காலத்திலே மோக்ஷத்தை யளிக்கும். அரக்கர்களுக்கு அவிச்வாஸ்பிருந்தாலும் இந்த்ரஜித்து வீச்வாஸத்துடன்தானே கட்டினன்; ஏன் நழுவ பேண்டு மென்னில்—அவர்கள் அவநப்பிக்கையினுல் சணற்கயிறு முதலானவற்றை க்கொண்டு கட்டிருர்கள். இந்தரஜித்து அவர்களே விலக்கவில்லே. அதைப் பொறுக்காமல் அது தளர் ந்தது. அப்படியாகில் விசவாஸத்துடன் ப்ரபத்திடைய பொருவன் செய்திருக்கப் பிறர் அதில் அவநப்பிக்கை கொண்டு அவனுக்கு வேறு உபாயம் செய்தால் இவன் செய்த ட்ரபத்தி நழுவுமே யென்னில், அவ்வாறில்லே பிறர் செய்யும் கட்டாலும் ஆஞ்தேயர் கட்டுப்படலாம். பிறர்செய்யும் உடாயம் மோக்ஷகாரணபென்பதற்கு ப்ரமாணமில்லே. பிறர் ப்ர பத்த செய்பலாமே டென்னில், ப்ரபத்தியில் அவநம்பிக்கையுள்ளவர்கள் ப்ரபத்தியை யுபாயமாகச் செய்யாரேன்க

மோக்ஷார்த்தமான ப்ரபத்தியில் திடமானவிச்வாஸம் அவச்யமென்டதை யறிவிக்கும் பரமாணத்தைக் காட்டி அதனுல் அது ஸாரமென்று தெரிவிக் கிருர் இவ் வ்யவஸாயேதி. வ்யவஸாயமாவது—அத்யவஸாயம்; விச்வாஸம். வுபுகுவாடு இ பா.சாந்.334 = 47. வுக்குவுவு ஆர்—விச்வாஸமில்லேயாகில் அப் பரப்ரஹ்மத்தை யடையான்; பா.சாந்.359,71 ஸம்சயமில்லாதவரிடமெல் லாம் எம்பெருமான் ஏப்போதும் வனிக்கிருட்ர். ஸம்சயமுள்ளவராய் தர்க்க ससंशयान् हेतुब्छान् नाध्यावसति माधवः ॥ एत्यादिकली லும் ஸுப்ரணித்தம். இம்மஹா விச்வாஸம்உண்டாணுல் பின்பு விமர்சகாலத்திலொருகா லும் ஸம்சயம்பி றவா த ஆகையால் பின்பு ஒரு காலும் இவ்விஷ பக்கில் ஸம்சயம் பிறவா தபடியான அவைவுருத்தில் மஹாவிச்வாஸம் ப்ரபக்திக்கு அங்கம்: இது मन्द्மாயிருந்

பேலைன் கொண்டவரிடம் இருமால் வனிப்பநில்லு. அப்படியாகில் மரணம் வரையிலான விச்வாஸம் அங்கமேன்ருல், ஸாங்கமான பரபத்தி கூணமால ஸாத்யமேன்பதெப்படி பென்ன—அருளிச்செய்கிருர். இம் மிதி. காரவிசேஷா இபஞ்சக நிர்ணயம்மூலமாயேற்பட்ட விச்வாஸம் ப்ரபத்திய நுஷ் டா நடாவத் இலுள்ள துதான் அங்கமாகும். அந்த விச்வாஸமுள்ளவனுக்கு ஸம்சயம்-ஆவீச்வாஸமில்கூ. ஆக சங்காபஞ்சகநிவர்க் உக்தாகாலத்தில் தகஜ்ஞா நக்கிலைாகை விச்வாஸமஹத்துவ மென்றதாயிற்று. இந்த விச்வா ஸம் புன்னே ஜ்ஞாநரூபமாகவோ ஸம்ஸ்காரரூ பமாகவோ அநுவர்த்திக்கா மலிராது; அதன் நிலே அவ்வாருனுலும் பின்னிருப்பதெல்லாம் அங்கமல்ல வென்றபடி. ஒருவனுக்கு சங்காபஞ்சகமு மில்லே; அதற்கு நிவர்த்தகமான புரு ஷகாரா திகளி வுள்ள விசேஷங்களுக்கு ஜ்ஞா நமுமில்கு, சாஸ்த்ரார்த்த ஜ்ஞா ந மும் அதில் விச்வாஸமும் பொதுவாகவிருந்து ப்ரபத்றி செய்துகொண்டான் உக்கிறிஷ்டைக்கு ஸமுதாய ஜ்ஞானமே போது மென்றதால் புருஷ்காராதி விசேஷ விமர்சமிராமலுமிருக்கலாமே. பிறகும் தேஹாவ ஸாநம் வரையில் ஸம்சயமற்டேறயிருந்தான். அவனுச்கு செல்வுவு இக்யா இருக்கால் மோன முண்டென்ன வேண்டும்; மஹாவிச்வாஸக்கை இவ்வாறு நிஷ்கர்ஷித்தால் அது அவனுக்கிராகே பென்ன இதை விவரிக்கப்பீடிகை யிடுகிருர் ஆதையால் இதி. சங்கா பஞ்சகம்வாராமைக்காக சங்கா பஞ்சக நிவர்த் தகஜ்ஞா நந்தா இல வி ந்திக்கு மென்றேம்; शंकापश्चकिनवर्तेकज्ञानअन्यत्वம் மஹத்துவம் மென்ப இலில். உத்தரகாலத் நில் சங்கைக்கிட மில்லாத விச்வாஸமுண்டாகில் அவறுக்கு மோக்ஷமுண்டு. பின்னல் புருஷகாரா திவிசேஷ ஜ்ஞான த்தால் மஹாவிச்வாஸம் பிறக்கு மிடத்தில் खसजातीयस्वोत्तरकालिक विश्वसம் पूक्षपदादारि-பு குவு வுமாயிருப்பதே இதற்கும் மஹத்துவம், இது போல் புரு விச்வாஸமாகிற இம் மந்த விச்வாஸமுள்ளவனுக்குப் பின்னுலும் சங்கை வாரா தபடி கடாகூடி க்கிருள். இதவும் சேஷபூரணமாம். ஆக உத்தரகாலத்தில் எதற்கு புவான-फंस्प्रारनिवर्तपञ्जारहिसமான विश्वाषिமा, அது महाविश्वाषம். புருஷ்காரா இ அம் சங்கள் கீழே சொன்னது அவை பெரும்பாலுமிருக்கு மென்றதாலே. கீழே நிர்யாணு திகாரா திகளில் புத்தி दौवें வேடி வந்தவர்களுக்கு முன்பிருந்த விச் வாஸம் மந்கமாயிருக்குமென்றுர் அங்கே மீணடும் ப்ரபத்தி யநுஷ்டாந முண்டென்னலார்: இங்கே உத்தரகாலத்தில் ஸம்சயமில்லாதவனுடைய மந்த வீச்வாஸத்தைச் சொல்லுகிருர் இது முன் வாக்யத்தினின்று தெரியும் அதனைல் இங்கே இந்த மந்த விச்வாஸத்திற்கு புந: ப்ரபத்தி கேவண்டிய தில்லே. முன் அதிகாரக்கோடு ஸமாநார்த்தகமாக்குவதற்காக புந:ப்ரபத்தி

தாறும் விசேஷித்தக்கடாக்ஷிக்கத் தொடங்கின ஈச்வரன் शेपप्रणம் பண்ணும். 'सिरामावेन संप्राप्तं न त्यजेयं कथंचन' என்று சரண்யன் அருளிச்செய்தானிறே. अश्वरणादिङ्कुம் அகப்பட 'न जातु दीयते' என்றும்படியிறே இருப்பது. ஆகை யால் मन्द्विश्वाद्यமும் மஹாவிச்வாஸ்பர்யந்தமாம்.

பரமாகவே இதற்கும் வ்யாக்யா நம் செய்வோமென்னில்—வாக்ய நிர்வா ஹம் கடலாம். ஆணுல் அவதாரிகையில் தெரிவித்த கேள்விக்கு உத்தரம் ஒரிட த்தில் சொல்லியாக வேண்டும். அதனுல் இதற்கு ஒரு பொருளே ஸாராஸ்வா தி நியில் அருளிஞர். மந்தவிச்வாஸனுக்கும் பின்னுல் புருஷகாரா தி ஜ்ஞான மூலமான மஹாவிச்வாஸமுமீச்வரன் அருள்வானென்றுர் ஸாராஸ்வா திநியில், அது இராமற் போனுலும் மஹாவிச்வாஸமிசையலாமென்றிப்போது விமர் சிப்பது. மோக்ஷார்த்தமல்லாத ப்ரபத்திகளிற்போல் மோக்ஷார்த்தப்ரபத்தியி லும் புருஷகாரா திஜ்ஞான மின்றியும் விச்வாஸ மஹத்துவம் இருக்கலாமே.

சேஷ் பூரணம் பண்ணுவானென்று எங்ஙனே நிச்சயிப்படுதன்ன, இதை ஸ்த்தாபிக்கிருர் புத்தி. அகப்பட = உள்பட; ஸம்ப்ரதாயத்தையும் ப்ரமாண மாக்கு திருர் அளுகிதி. விச்வாஸமே யிராமல் பாவநை பண்ணினவணயும் வெளி வ்யாபாரம் மட்டுமுள்ளவணேயுங்கூடப் பின்பு உபாய நிஷ்ட்ட இக்கிக் காக்கக் காத்திருக்கும் சரண்யன் மந்தமான வீச்வாஸமுடையவினக் கைவிடு திருனென்ன வொண்ணத. அவர்களேப் போலே இவனயும் பிறகு உபாயம் அநுஷ்டிப்பித்துக் காக்கிருஞ, முன் செய்த உபாயத்தாலேயா என்றே வீசாரிக்கவேண்டும். निरुद्धांश्येषु இத்யாதி ப்ரமாணத்தால் ஸம்சயமில்லாத வனுக்கு முன் ப்ரபத்தியே போதுமாம்படி மஹாவிச்வாஸ பரிஷ்காரம் செய்வதே உசிதம். ப்ரபத்தி க்ஷணத்திலிருக்கும் விச்வாஸத்திலே ஒதுரைக निवर्तप्रज्ञानजरपत्वां महरवां மேண்டுமென்னுயல் उत्तरहा சங்காப்ரஸக் இயில்லா மையே மஹக்துவமென்ருல் இது எல்லா விச்வாஸத்திற்குமாகும். பின்னு ஹம் புருஷகாராதி விசேஷ உபகேசமிராமற் போனுலும் ஸந்தேஹமே பிராம விருப்பவனின் விச்வாஸத்தி துமுள்ளது. மந்தவிச்வாஸத்தோடு ஒருவன் ப்ரபத்தி செய்து பிறஞச் சிறிது ஸந்தேகமுடையணுய் ஆசார்யாதிகள் செய் யும் உபதேசத்தாலே பிறகு ஸம்சயமற்றே மிருந்தால் அங்கே புந; ப்ரபத்தி வேண்டாமா வென்னில்—வேண்டு மென்றே எல்லோரும் வரைவது அந்த மந்தா வகாரியையும் இருவிதமாகப் பிரித்து 'எவறுக்குப் பின்னு அன்டான ஸம்சயம் முன்பு பிறந்க விச்வாஸம்முலமான ஒரு எருக்கை யழிக்காமல் சங்காபஞ்சக நிவர் தது ஜ்ஞா நணிஷயத் இல் தீவ்ரமான ப்ரயத்நத் நிற்குக் காரணமாக நிஸ்ஸம்சடனுக்குமோ, அவறுக்கு புரு: प्रपत्ति வேண்டா வென்ன லாம். ஏவனுக்கு ஸம்சயத்தால் விச்வாஸஸம்ஸ்காரத்திற்கே ஹாநியோ. அவன் 'குக்ரவு திருகனு என்றபடி குதர்க்கத்தை எகுமாகக் கொண்டு இவ் விருவித அதிகாரியையும் கருதி நிர்யாணதிகார ஸ்ரீஸூக்தி பிறந்துள்ள

தென்றுல் அங்கே முன் சொன்ன விஷபங்களே ட \_ாத்து சூரு விருவக்கிலும் இருவகை சொன்னதாகும். இதை எல த்யோபாய சேரதநாதிகாரத்றில் சிறிதறிவித்தோம். அவ்வறிகாரத்தில் சொன்னது புந:ப்ரபத்தி பண்ண வேண்டிடுமித்காரி விஷயமாணுலும் எல்லா ஸ்ரீஸுக்கியும் அப்படியே யாக வேண்டுமென்பதில்லே. ஆக சேஷ்பூ சணம் பட்சனுமென்பதற்கு. உள்ள மந்தவிச்வாஸம் மஹாவிச்வாஸமே பென்று சொல்லுமளவுக்கு மேலே அவனுக்கு விசேஷ ஜ்ஞாநத்தையோ விபரீத ஸஹவாஸ பரிஹாரத்தையோ செய்யுமென்றும் பொருள். வீச்வாஸ ஸம்ஸ்காரத்திற்கே அழிவு வருமாகில் மஹாவிச்வாஸமுண்டானபிறகு புந:ப்ரபத்தியையும் செய்விப்பானென்றும் பொருள். இப்படி பொருள் கொள்ளவேண்டுமென்றே இவ்வாறு வாக்ய இவ்வேயேல் இது மந்தமாயிருந்தால் உபாய நிஷ்பத்தி யில் ஃ பென்றே யருளியிருக்கலாம். மஹாவிச்வாஸ பர்யந்தமா மேன்றருளி <sub>க</sub> ௵ரே யெல்லது புந∶ப்ரபத்திபர்யந்தமாடுமென்னவில்ஃலையே. சில மந்தாதி காரிகளேச் சேர்ப்பதற்காக दहतरसंस्पारितवर्तकश्चेषापञ्चपान्यतमप्रागभावाविशिष्ट-विद्वासवरवम्:वैशिष्ट्यमेकफालाविद्यक्षेकात्मवृत्तित्वसंवग्धेननळं றுமுன்னேர்மொழிவது. மோக்ஷார்த்த விச்வாஸத்தில் ஏஜு ஆகி எவிக்கு வாகுலமான வேண்டியிருந்தாலும் வேறு பலத்திற்கான ப்ரபத்தியில் இந்த மஹத்து வம் சொல்லவாகாது. ப்ரபத்தி ஸாமாந்யத்திற்கு மஹாவிச்வாஸம் அங்க பென்று தெரிகிறது. ஸுக்ரீவனுக்கு சரணுகதிக்குப் பின்னே சங்கை யுண் டாக அதை சரண்யன் நிவ்ருத்தி செய்து அதை மஹாவிச்வாஸமாக்கினுன். அங்கே மீண்டும் சரணுகதி செய்தானென்பதில்லே. அவறுக்குச் சிறிது ு ந்தேஹமிருப்பினும் அது.செளிவ தற்கான ப்ரவ்ரு ததிக்கே காரணமாயிற்று. ஆளுல் ஸுக்ரீவன் முதலில் பெயாகத்திலே பிருந்து ஸந்தேவித்தான். ஸந்தே ஹம் தீர்ந்த பிறகே சரணுகதி செய்தானென்றே ஸ்ரீமத்ராமாயண ஸ்வர ஸார்த்தமென்னலாம். இது நிற்க, மோக்ஷார்த்த ப்ரபத்தியிலும் அபராத டரிஹாரா தகாரத்தில் 'प्राथिश्वित्तिरियं साउत्र यत् पुनद्दारणं वजेत्। उपायानां उपायत्व-रवीकारे उत्येतरेच हि' என்று உதாஹரித்த வாக்யத்திற்கு கர்மயோக. ஜ்ஞாந டோக-பக்தியோகருப் மோக்ஷோபாயத்தில் ஒன்றை ப்ரபந்நனுபிருபடவன் உபாயமாக அநுஷ்டித்தால் அப்போதும் அந்த தோஷ் டரிஹாரததிற்காக ப்ராயச்சித்த ப்ரபத்தி செய்துகொள்ளவேண்டுமெனறே யெல்லோரும் வ்யாக்யா நம் செய்வது. नरस्य बुद्धिशैर्वेख्यादुवायान्तरिक्षसे என்றபடி புத்தி दौर्व इंडा के தானே அவ்வாறு செய்கிருன். உபாயாந்தரம் அநுஷ்டிப்பவ னுக்கே பூர்வப்ரபத்தி போதுமென்ருல் ஸம்சயம்மட்டு முள்ளவனுக்கு ஏன் போதாத? बुद्धिदौर्वव्यமும் அதனுல் உபாயாந்தரப்ரத்யாசையும் உள்ள போதும் சிலருக்கு மீண்டும் ப்ரபத்தி யநுஷ்டிக்காமலே மோக்ஷனித்தியென்று நிர்யாண திகார வாக்யத்திற்குத் தாக்பர்யம் சொல்லலாமே ஆக அதையும் இவ்வதிகார வாக்யத்தையும் பொதுவாகவே யோஜிக்கலாமென்கிறது.

இப்படி உபாயமாக எவுபுடுக்கிறேகென்று மஹாவிச்வாஸத்தைச் சொல்ல,

சரமச்சோக் இகாரத்தில் मोश्चिययामि என்றவீடத்தில் வரிக குபிகு உபாபா ந்தர எது. ப்பா மென்ற தும் காண்க. ந்யாஸ் விம்ச இக்குத் தாமே அருளிய வ்யாக்யானத் திலும் (12) 'तथा पुंचा " विस्तरपात् वपितः प्रच्युता अधेत्' एत्येतएपि வருளி தாக் பின்னே விச்வாஸம் விடுமிடத் திலும் முன் ப்ரபத் தியே போது மேன் பது ஸ்ட்டைம்.

இதற்குத் கக்கபடி மஹாவீச்வாஸத்திலே மஹத்துவற்கை நிர்வசநம் செய் கேண்டும் மந்தவிச்வாஸிகளில் எவருக்கு புந; ப்ரபத்தி, எவருக் கில் பென் கையும் வீவேசிக்கவேண்டும். புருஷகார வீசேஷாஜெஞாந பூர்வகமாக வீச்வாஸமுடையவனும் மிறகுக்கு தர்க்க மூலமாக அதை மிழக்க லாம் ஆக ஸம்ஸ்காரத்தில் ஒருவித வாசிகையக் கொண்டால் அருகுவுக்கிக் சுவகர் விவிர்வார் வுறு நாய் திறிக்கு முன்னே இவ்வீச்வாஸம் பிறந்த பின்னே வீடிக் சங்கை பிறவாமலி நந்தால் அவனுக்கு ப்ரபத்தி காலத்திலுள்ள மந்தவீச்வாஸமும் மஹாவீச்வாஸமாம். கலங்கிய முதலிகளே எம்பெருமாஞர் தெளிவீத்த வரலாற்றையும் (செரிராவுல்) நினேக்க இங்கே, 'ஸம்சயம் பிற வாதபடியான' என்றது மஹாவீச்வாஸம் முதலிலேயே பிறந்தவிடத்தைப் பற்றவென்பது வாக்யத்திலேயே வயக்கம். இனி புத்திதௌர்பல்யமும் உபாயா ந்தரப்ரத்யாகையுமிரு ந்தாலும் ஸம்சயமில்லே; ஆஸ்க்தையிஞல் அதிகத்தில் ப்ரவருக்குமட்டு மென்னலாமேனில்—பு ந:ப்ரபத்தி சிலவீடத்தில் வேண்டாமென்பது ஸிக்கம்; ஆக முன் சொன்னதை யிசையலாம்.

'अनन्यसाध्ये खामीण्टे महाविश्वासपूर्वकम् । तदेकोपायतायाच्या प्रपत्तिः शरणागितः ॥', 'त्वमेवोपायभूनो मे भवेति प्रार्थना गितः । शरणागितिरित्युका', 'भव शरणं इत्यादिप्रमाणानुसारकं முரலே उपायप्रार्थक நயும் இங்கே சொல்லிற்று மிற்று இவ் उपायप्रार्थनै யிலே गोप्तःववरणம் अन्तर्गतம், पृथग्भूतமன்று

र्ष्ट्रप्राप्ति—अतिष्ट्रित्त्र्र्पणाला फलकं இனுடைய प्रार्थनै வை उत्तरखण्ड के இல் பண்ணுறிற்க இங்குப் फल வுर्थनै வைப் பண்ணினுல் पुनद्दत्ति யுண்டாம்: ட்ரபக்கிக்கு फलமாக भक्ति एपोपाय क் தைப் प्रार्थि क்குமாப்போலே खतः प्राप्त निष्ठ னுக்கு இங்கு खाध्यமாய்ப் प्रार्थनीय மாயிருப்ப தோர் உபாயமில் வை: ஆன பின் பு இங்குப் प्रार्थन வையச் சொல்லு திறபடி என்னேன்னில் — फल प्रदानம் பண்ணு திறவிடம் खर्वीध-

உபாயத்வப்ரார்த்தீனயையே பொருளாகக் கொள்ளலாமே; மஹாவிச்வாஸ த்தை முதலர்த்தமாகச் சொன்னதென்னென்னில்—அங்கே நாமாயணத்தில் மஹாப்ராஜ்ஞ: என்று மஹாவீச்வாஸம் சொல்லப்பட்டிருப்பதால், உபாயத்வ ப்ரார்த்தனேயை மட்டும் மொழிந்தார். ஸாரமான மஹாவிச்வாஸத்தை இங்குச் சோல்ல வேறு பதமிராமையால் விரும்பதால் அதையே பொருளாகக் சொன்னது அங்கமும் அங்கியுமாகாத உபாயத்வப்ரார்தனேயைவிட மஹாவிச் வாஸம் முக்யமென்பதே பொருந்தும். பலனே அபேக்கிறவனுக்கு மஹா விச்வாஸமிருந்தால் ப்ரார்த்தநா திகார்யம் தானே வருமாகையால் அதனின்று இதுவும் வித்தமென்ற படி. இப்போது நிருவுவரணமென்கிற அங்கம் விடப்படுகிறதே என்ன, விடவில்லே பென்கிருர் இவ்வு சயேதி. गोद्धव வேரணமாவது ரக்ஷகத்வ பரார்த்தனே; இது நிரடேக்ஷரக்ஷகத்வ ப்ரார்த்கணே பென்கிற உபாயத்வ ப்ரார்த்தணேயில் அடங்டுயுள்ளது. அதனுல் அதுவும் . பூர்வஞாதத்தில் சொன்னதாம். இந்த ச்ரிஸூக்கிக்கு உபாயத்வ ப்ரார்த் தனே யநுஷ்டித்தால் போதும்; गोप्तुः வுவரணத்தைத் தனியாக அநுஷ்டிக்க வேண்டா என்று தாத்பர்யமென்றுவென்னெனில்—அதனுவென்? ஆனுல் இது யாருக்கும் ஸம்மதமன்று. அதனைல் கீழ்க்கூறியதே பொருள்.

இப்படி மஹாவிச்வாஸமும் பரந்யாஸமும் நிருவவரணமும் மந்த்ரா ர்த்தமாக அறிவிக்கப்பெற்றன, உபாயத்வ ப்ரார்த்திணையில் பரந்யா ஸமும் கோப்க்ருத்வவரணமும் அடங்கியுள்ளதென்றுல், அங்கு ப்ரார்த்திக்க ப்படும் அம்சமெது? பரந்யாஸம் ப்ரார்த்திக்கப்படுகிறதன்று: நிருவும் ப்ரா ர்த்திக்கப்படலா மென்னில்—வேறிடங்களில்!அவ்வாறு கூறலாம். த்வயத்தில் உத்தரகண்டமிருப்பதால் அங்கே அர என்று அக்யாஹரிப்பதால் இஷ்டப்ரா ப்தியை அங்குச் சொல்வதால் அதே போதுமென்கிற சங்கையையும், உத்தர கண்டத்தில்ளித்திக்காத அரஸ்வீகார ப்ரார்த்தணேயிலே உடாயத்வ ப்ரார்த்தின முடியுமென்கிற ஸமாதா நத்தையும் கூறுகிருர் இஷ்டேடி. உபாயத்வாத்யவ ஸாயமென்று கீழ்க்கூறியதே போதுமே, அதன்மேலே சொன்ன உபாயத்வ ப்ரார்த்தினையால் என்ன ப்ரார்த்திக்கப்படுகிறது? தேல பிதார்த்திணையா உபாய ப்ரார்த்தினையா? தேல ப்ரார்த்தின் உத்தர ஒருத்தாலே கிடைக்கும், உபாயமே பிர்பு சத்திலும் பொதுவாயிருக்க அநெறு என்ற வடு வர் வர்பிரு மன் இதிறவன் பக்கல் ப்ரபத்தி வேரேர் உபாயத்துக்கு அரமாக நில்லா தபடி ஒரு வர் தான் போர்க்கிலே நின்று 1 நகும் கொடுக்கிற அம்சம் ஏற்றமான படி பாலே அவ்வேற்றமான அரசுவிரு பர்பும் இங்குப் நாவிக்கப்படுகிறது.

ஆனையம் இப்படி उपायமாய் நிற்கவேணுமென்று அபேக்ஷிக்கவே अप्रि-मतफलिविशेषத்தை उपायान्तरव्यवद्यान மறக் தரவேணுமென்று प्राधिக்கதாகாதோ? ஆகையால் उत्तरखण्य த்தில் प्रार्थकை மிகு இயன்றே என்னில்—उक्तपदारहं தாலே

செய்ய வாகா தவனுக்கு உபாய ப்ரார்த்தனே ஏது என்று கேள்வி. பக்கனுக்கு அவன் செய்யும் பக்தி போல் ப்ரபந்நனுக்கு இவரையுமான அரஸ்வீகாரம்ப்ர பத்திகுகமும் मोश्रह्मपह விருமாகிறது ப்ரார்த்திக்கப்படுமென்றுஸமாதானம்.

இப் படி ஸ் அடிமாகப்பிரித் திருக்கும் அரசுவிருக்கைப் பிரித்துச்சொல்ல வாகா தென்கை தகாது, ப்ரபத்தியினுல் அரசுவிதார்கு இர கூடிணை ஸங்கல்ப்பம் ஒன்றே விசிஷ்டமாக உண்டாகலாமே;எதற்குப் பிரிக்க வேண்டு மென்னில்— பக்தியோக ஸ்த்தலத்திற் போலே இங்கும் ரக்ஷணைஸங்கல்ப்பம் ஒரேவிதமாய் ப்ரபத்திகார்யமான அதிகபப்பியான அரசுவிகார ஸங்கல்ப்பம் தனி பே சொல்லக் கடியதாயிருக்கச் சேர்ப்பதெதற்காக? ஈச்வரன் புத்தை ஸ்வீகரிப்பது நுடி-கோள்ளலாமே. அதனுல் அரசுவிகாரம் உபாயமாய் ப்ரபத்தி அதற்கு உபாய மென்னதாகுமே யென்னில்-ஆணுவென்ன? அனுகூலமே; இதை இசைந்தால் 'एयं केवल लक्ष्मीशोपायत्वपार्धनात्मिका। खष्टेतत्विधयं रुन्धे, प्रपिष्टितस्वोपायभावात्मका இकं யா இயால் ப்ரபத்தி நேருபாயமன்றேன்றருளியது ஸமஞ்ஜஸமாகும். இதை நிர்வனிக்கத் தடுமாறும் பிரயாசை எதற்கு? அகுனு परमया वापि प्रपरया चा என்று பக்டு துல்யமாகச்சொல்லி ற்றேயென்னில். य दृष्ट्या पश्चा सोमेन वा यजेत என்றவிட த்தில் த்ரு தீயாவிபக்கிக்கெல்லாம் ஒரேவி தமான உபாயத்வம் பொருளன்றே, அதைன் அழ்கு அரத்திற்கிணங்க தானே அதைக் கொள்ளவேண்டும். பக்தி யைப் போல் ப்ரபத்தியை யனுஷ்டிப்பதே போதும், இவன் செய்வது வேறில்கே பென்பதே அதனுல் வித்திக்கும். அதன்மேல் ஈச்வரகார்யத்தில் ஒன்றைவிட மற்ளுன்றில் வாசி யிருக்கலாம். வாசி கூடாதாசில் भरस्वीकार विशिष्टरअणसंज्ञ மென்னமே வெறம் ரக்கணைங்கல்ப்பமே இங்குமென்ன வேண்டியதாகும். அதை யிசைந்த பிறகு, ஸ்வீகாரம் பண்ணி 1 ரக்ஷிக்கிறு கோன்ற ப்ரயோகத்திற்கிணங்க ஸ்வீகாரம் முன்னே, ருஷண ஸங்கல்ப்பம் பின்னே. அதனுல் கார்யகாரண அரவுமுமுண்டு, பக்தி கார்யகரத்வமீச்வர ஸ்வபாவத்திற்கே யென்க. உலகில் எந்த அर வு சுத்திலும் இந்த ரீதியே;ப்ரபந்தி நேராக உபாயமன்றென்பதே ப்ரஸித்தம். அதை மறுப்பது அவச்யமன்று.

மீண்டும் கேள்வி ஆணுவுமிதி. அலிவீகார ப்ரார்த்தின பென்றுல் ரக்ஷைகணுன நீ அளிக்கும் பலத்திற்கு உபாயமான அரத்தை ஸ்வீகரிக்கவேண்டு பென்றது தானே. இதிலேயே ரக்ஷண ப்ரார்த்தினயும் வ்யங்க்யமாகிறதே நுவேளுயத்தில் வூரும் தோற்றுகைக்காகப் பிரிய அபேகூரிக்கிறதாகை யாலே மிகுடுயில்லே. उत्तरखण्डத்தில் விஜனிय-फलविद्रोपव्यश्चकமான வாக்யத் இனுடைய அவுபுபுபுத்துக்காகப் நுழிருடிகும் வண்டுக்காலும் குன்புகள்திலே தாத்பர்யமென்று பரிஹாரமாகவுமாம். புதிவுகுகள் இரண்டுக்கும் திரண்ட பொருள் நிஷ்கர்ஷிக்குமிடத்தில் வடுது நணை எனக்கு நீ குடியுவி-கூறு கிறில் நின்று குனிதிருக்கைத் தருகைக்காக புறிகுமான வுவைகுரு அதிதிரம் பண்ணுகிறேனேன்று ஒரு செருதுவிசுரிசுசுவுக்கும்மாம்.

உத்தர முருத்தில் குக ப்ரார்த்தனே யெதற்காக என்றவாறு. சுன்தயாநி யால் முதல் உத்தரம், பூர்வகண்டத்திலே எல்லாம் கிடைக்குமாளுறும் அதில் ப்ரபந்நனுக்கு அஸாதாரண அம்சமும் பக்த ப்ரபந்நர் ளுக்குஸாதா நணமான அம்சமும் அடைவே பிரித்துச் சொல்லப். டும். வேறு ஸயாசாந மும் கூறுபிருர் டத்தரேதி. பூர்வகண்டத்தில் குகத்திற் சான அடிமென்றும் எப் பலத்திற்காக என்று தெரியவில்லே அதங்கர்யாதி ரூ மான ப. பெனறறி வது உத்தரகண்டத்தாலேயாம், அவழுடுத்தாலும் இதி வடி என்று அத்யா ஹரிக்காமற்போளுல் ஸாத்யமென்று தெரியாது எல்லா ப்ரார்க் ஊரையும் ஒன்ளுகச் சேர்த்துச் சொல்லவாகாதோ என்ன அருளுகிறர் ஒரி ऐதி ஹோமாதி விங் ஸத்தலத்திலே அத்தந்த அங்கங்களேயும் அங்கியையும் தனித் தனியே பல வாக்யங்களால் விதித்தாலும் இவ்வளவு அங்கங்களோடு கடிய இவ்வங்கிடைய இவ்வதிகாசி இன்ன காலத்திலே இன்ன தேசத்திலே செய்ய வேண்டுமென்று ஒரு ப்ரயோகவிதி கல்ப்பிக்கிருப் போலே, இங்கும் மந்த்ர ப்ரயோகம் செய்தவுடன் அங்காங்கி அநுஷ்டாநம் செய்வதற்கு முன்னே 'ச்ரீமந்நாராயணன் இஷ்ட ப்ராப்தி அநிஷ்ட நிவருத்தி ரூபமான மோகூ பலம் தருவதற்காக உபாயாந்தர ஸ்தாநத்திலே அவன் நிற்பதற்காக அதாவு அடின்வீகாரத்திற்காக ஸாங்க பரந்யாஸம் செய்கிறேன்' என்று எவ்லாம் சேர்த்த ஒரு மஹாவாக்யார்த்த அநுஸந்தாதம் பண்ணுவதாம். எவ்வாப்ரார் த்தனேயையும் ஒன்ருக்கி து பிரு சிரு வரு வரு வரு வரு மும்மோ அரு கம பின்னே, அதற்கான அரஸ்வீ கார ஒரும் முன்னேயாகும். இங்கே இரண்ட போருள் நிஷ்கர்ஷிக்குமிடத்தில் என்றதால் வாக்யார்த்தாறுஸந்தாந தசை யில் எல்லாம் ஒரு வாக்யத்திலே சேர்ந்தாலும் அநுஷ்டாநகாலத்தில் அங்கம் போக அங்கி வேருக வே அநுஷ்டிக்கப்படும். காஸ்வீ கார ப்ரார்த் தணேயை அனு ஸந்திப்பது 'அருவுத்தைக் குறிப்பதற்காகையால் குறித்த அருவுடும் அது ப்ரார்த்களே गிருவுவத்தற்காகவே முக்யமாக வந்.தெ ஷ்டிக்கப்படும்; ன்றெறிவித்ததாம். அதனுலேயே கிழகிகாரங்களிலே ப்ரயோகம் சொல்று மிடமெங்கும் அள்விகார ப்ரார்த்தினமை விட்டது

இவ்வளவால் விசவாஸம் முதலர்த்தம்; அதனின்று ப்ரார்த்தினயும் அது மூலமான அर पासமும் ஸூகிதமாகு மென்ருர். பரிகரவிபாகா நிகாரத் இலும் உபாயத்வாத்யவஸாயமும் ப்ரார்த்தினயும் ஓரே ஜ்ஞாதமாக்கமுடி

## இன் ஸமர்ப்பணமும்(ணம்) அவவவுவுவுவி மாம்(வீழுமாம்).

யாதாகையால் மஹாவிச்வாஸம்மட்டுமே அத்பவஸாயமென்ருர். இப் போது ப்ரார்த்தனேயைப் பிரிக்க வேண்டியிருந்தாலும் भर=यालமென்பது अध्यवलाय மாகுமாகையால் அவ் என்பதற்கு அகையும் முக்யார் த்தமாகக் கொள்ளலாமே; அப்போது ஏனுவமான உபாயம் ஸ்பஷ்டமாகச் சொல்லப்பட்டதாகுமே பென்ற கேள்வியில், அது யிசைந்தருளுகிறுர் இஸ் இடு. இங்கே இஸ் மைர்ப்பணம் அத்வவரைய சப்தார்த்தமுமாம் என்று பாடாந்தரம். அப் போது 80ழே மஹாவிச்வாஸ்பூர்வக உபாயத்வ ப்ரார்த்த2கையச் சொன்ன நாலே ஸமர்ப்**ப**ணமானது வ்யஞ்ஜித**மா**கிற தென்றது மட்டு சப்தத்தேற்டுக அர்த்தமுமாகிற தென்றதாம். ஒரு சப்தம் இரண்டர்த்தம் சொல்றுமோ வென்னில்—அற் என்பதற்கு ஒசுவுல் அசுவகும். அவயவார்த் நமான ப்ரக்ருஷ்டவிச்வாஸத்தை அர் ந்தமாகக் கொண்டபோது விச்வாஸ பூர் வக ப்ரார்த்த தமேன் ற வரையில் பொருளே ப்ரமாணு நுஸாரத்தாலே கொண்ட நால் சிற்சில விடங்களில் योगार्थं एह வழிங்களிச் சேர்பப் ந முண்டாகையாலே. மந்த்ரத்தாலே அதுஷ்டாநத்திற்காக அங்காங்கிகளே ஸ்மரிக்கவேட்டி யிருப்புகால் இந்த இரண்டர்த்துங்களேயும் சேர்க்கலாம். வயஞ்ஜிதமாய் ஸ்.மிக்கப்படுவகே போது டெக்க்கில்—துகவும்றக விடுவடு உன்றதாம். வேறு பாடத்தில் இஸ்ஸமர்பபணமும் என்று அரஸமர்ப் ண ததையும் சப்தார்த்தமா கக் கூட்டுவதால் முன் சொன்ன அர்ந்தம் விடப்படுவ இவ்&ு யென்பது ஸ்பஷ்ட மாகிறது பரிகரவிபாகாடுகாரத்தில் ப்ரார்த்தின் யும் அத்யவலாயமுமாக இர ண்டர்த்தம் ஒன் றுக்குச் சொல்லவாகாதென் றதால் அழிதும் சொல்வ அஆசார்ய ஸம்மதமாகாதே யென்னில்—அங்கே உபாயற்வாத்யவஸாயத்தை மட்டும் போருளாக்கி ப்ரார்த்தணயை அர்த்தமாக்காதபடியால் இங்கும் உபாயத்வா த்யவஸாயமே பொருளாகுக. ப்ரபத்திசப் தார்த்தமென்னுமல் அத்யவஸாய சப்தார்த்தமென்றதால் உபாயத்வாத்யவஸாயமென்று முன் சொன்ன அர்த் தத்தில் पश्यवतावत्वएपेण भरत्रमप्णकंक्र या कंडि वाकाक्ष्र विठातिक्र कार्य है சப்தத்திற்கு ப்ரார்த்தநாந்விது துகுமாஸம் ஏகவுவிமென்பது இதிருமைம்மதம். அதை யிங்குச் சொல்லாமைக்குக் காரணமென்னவெனில்—வுரைசப்தமிராத போது அவ்வர்த்தம் கொள்வதானுலும் இங்கு ஒருசப்தமிருப்பதால் அது உபாயார்த்தகமாகையால் அது அந்வயிக்கும்படி அத்யவஸாயம் மட்டும் டிருவின் அர்த்தமாய் அதிலே அறுவுவீமான அருரத்தைச் சேர்த்து அதத்தான நிரபேகு ரக்ஷகத்வாத்யவஸாயமென்றே பொருள் கொள்ளவேண்டும். இதனின்று வரும் ப்ரார்த்ததா மூலமான அரசுரே மும் அத்யவரைய விசேஷமாகையாடுல ப்ரார்த்தநா மூலமாக வ்யஞ்ஜிப்பதை விட்டு அங்கியும் மந்த்ரத்தாலே ஸ்மரிக் கப்படுவதற்காக மஹாவிச்வாஸத்தின் ஆகாரத்தையும் அசுவுகுதின் ஆகார த்தையு**ம் அத்யவஸாய**ம் என்கிற ஒரே ஜ்ஞாநத்தில் விஷயமாக்கி மந்த்ரா ர்த்தமாக நீக்கைக்கலாமென்கிறதாம். ஆக ச்ரீமந்நாராயணன் நிரபேலு இப்படி स्विर्द्धिणाळा अरसमवैषिए प्रविद्यास्त्रार्थिकिक्टां னுமிடம் प्रमाण-ू संप्रदायांचे बना லே பலவிடத் திலும் समर्थि த்தோம்.

'अनेनेव तु मन्त्रेण खात्मानं मिय निक्षिपेत् । मिय निक्षिप्रकर्तव्यः कृतकृत्यो भविष्यति ॥' என்று प्रविचन्त्रान्तर कंकिற் சொன்ன फर्तव्यनिक्षेत्रप्राधान्यம் இங்கும் तुख्यம். मोश्रपद्याला सिरोपाय कं क्रकंक முமு கூறு வின் பக்கவிலே யுள்ள கொரு शास्त्रीय மான साध्यव्यालाம் वशीकरण மென்னுமிடம் தன்னேக் फर्तिणा கக் காட்டு கிற उत्तम्ळ லே सिद्ध ம். இதில் औचित्य कं का லே 'புகவொன்றில்லா வடியேன்',

ரக்ஷகன் என்றத்யவளிக்கிறேனென்று மட்டும் உரைக்காமல், 'ச்ரீமந் நாரா யணன் நிறபேக்ஷ ரக்ஷகன்; இந்த அம் அவன்பொருட்டே, எனக்கன்று' என்று அக்யவளிக்கிறேன் என்று பூர்வஞாகுக்கை உரைக்கலாமென்ற தாயிற்று. மந்த்ரார்த்தஸ்மரணவேளகர்யத்திற்காக இப்படிச் சேர்த்தாலும் மஹாவிச்வாஸமும் பரந்யாஸமும் தனித்தனியே யனுஷ்டிப்பதாம், இப் போது உபாயத்வ ப்ராரத்தனேயை ஆக்ஷேபிக்க வேண்டியதிலலே, गிருவு வரணத்திற்கு ஆக்ஷேபத்தை அங்கேயே யருளியிருக்கிருர். இதைக் கொண்டு தான் மேலே, விச்வாஸம், ரிருவு வரணம், நிக்ஷேபம், கார்ப்பண்யம் என்ற நான்கும் வுரே வுரு என்கிறவிடத்தில் வித்தமென்று நிகமிக்கப்போகிருர்.

வுராசப்தத்தோடு சேர்ந்த வுருவிற்கிணங்க ப்ரமாண வித்தமான உபா யத்வ ப்ரார்த்தணையயோ மஹாவிச்வாஸரூப வாச்யார்த்தத்தையோ அங்கி யாகக் கொள்ளாமல் ஸமர்ப்பணத்தையே அங்கியாகக் கொண்டு அதை ஸ்மரி ப்பதற்கு இவ்வளவு ப்ரயாஸை ஏன் என்ன அருளிச்செய்கிருர் டுப்படி இதி, நிக்ஷேபம் மந்த்ரத்திற்கர்த்தமென்பது வேறு மந்த்ரத்தில் ப்ரமாண வித்த மாகையால் அதே ந்யாயம் இந்த துரத்திற்குமாமென்கிருர் வுர்ர்கி. ஸாற் யகிதந்த்ரம்; கீழே உரைக்கப்பட்டது. ஒருவிருமாமேன்கிருர் வுர்ரிகி. ஸாற் யகிதந்த்ரம்; கீழே உரைக்கப்பட்டது. ஒருவிருவ என்பதற்கு நாம் செய்ய பேண்டிய ஒருவுத்தினுடைய ந்யாஸமென்று பொருள். ஆத்ம நிக்ஷேப மென்றுல் ஸ்வளுபந்யாஸம் மட்டுமன்று, பரந்யாஸமுமென்று ரெஜேவ்யமான நிக்ஷேபமென்று பொருளாய், உபாயத்வ ப்ரார்த்தனே கர்த்தவ்யமன்றுகை யாலே அதற்கு ப்ராதான்யம் சங்கிக்க வாகாதென்று குறித்த படி.

இப்படி பாருமூலமாக பரந்யாஸமென்கிற அங்கி யறிவீக்கப்பட்டது. கார்ப்பண்யமென்கிற அங்கத்தைத் தெரிவீக்க வ்யாக்யா நம்செய்கிருர் मोश्लेति பாருவின்மேலி நக்கிற ப்ரத்யயம் காபாரும். அது குபுயுள் என்று ப்ரதம புருஷனுயிருந்தால் மந்த்ரத்தைச் சொல்லுகிறவன் ப்ரபத்திய நுஷ்டிப்பது தெரியாது. உக்கம புருஷனுயிருப்பதால் தான ப்ரபத்தி செய்கின்றேனென்ற தாம். இதனுல் நுகத்தில் அபேகைஷயுள்ளவன் இதைச் செய்யவேண்டுமென்று செரிகிறது. இதனுல் வித்தோபாயமே ப்ரபத்தி என்பதும் தகாதெனத் தேறுமென்று இவ்வாக்யததுக்குப் பொருள். அவுபுது என்ற ஸூத்ர த்தால் உத்தம புருஷேனுக்கு நானென்ற பொருளானு அம் அகிஞ்ச நனேன்ற 'अहमस्यपराधानामालयोऽकिञ्चनोऽग तः', 'न धर्मनिष्ठोऽस्मि न चात्मवेदी' ह्यादि களிற்ப டிபே अधि कारिविशेष மும் कार्पण மாகிற परिकरமும் स्वितம். இது நூத்தில் 'अन्नव्यशर्दः' என்கிற पद्த்திலும், சிறு எயுத்தில் 'ह्यात्मिनियनियः स्य என்கிற चूर्णिके மிலும், விश्कुण्ड எயுத்தில்

'तत्प्राप्तये च तत्पादाम्बुजद्दयप्रपत्तरन्यन्न में कल्पकोटिसहस्नेणापि साधनमस्तीति मन्वानः' என்கிற चूर्णिके மிலும் प्रपश्चित्रமாயிற்று, அருளாளப்டெருமானெய் பெருமானரும் 'स्नाभीण्टे परसंबन्धे स्नाशक्तचा हीनसाधनः । तत्प्राप्त्युपायं तत्पादौ कृत्वा विश्वासपूर्वकम् ॥' என்று அருளிச்செய்தார் இப்படி அकिञ्चनाधिकारமாய் भरसमर्पणद्भपமான உபா யத்தைச் சொல்லுகையாலே दुष्करक्रमित्तरनैरपेश्चणं अर्थासिद्धणं. இப்படி श्वरण-

பொருள் கெரியவில்ஃமை பென்ன விவரிக்கிருர் இதல் இதி. புகலித்யாதி வாக்யங்சளில் ஆகிஞசந்யம் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது; துடித்தில் அருபுருத்தில் கருதப்பெறு மென்பதை யறிவிப்பதற்காக இவ் வாக்யங்களுக்கு விவரணமாகும் புவுகியுக்களென்கிருர். புவத்திலென்பதற்கு பெரிய புவ மென்கிற வுரார் எப்பக்கிலென்று பொருள். சிறுர்வும் மிதர்வுமென்கிற ச்ரீரங்க गद्यம். அதில் स्वात्मिनित्यनियास्य என்கிற இரன்டாவது வாக்யத்தில் अनागत-अन्तरालसमीक्षयार्थाप अरष्ट्रसन्तारोपायः नकं क्र வளவால் ஆகிஞ்சந்யம் விவரிக்க ப்பட்டது. द्यापालमुनिவாக்யத்தையும் உதாஹரிக்கிருர் அருளாளே தி. தனக்கிஷ்டமான பரமாத்மப்ராப் தியாகிற மோக்ஷவிஷயத்தில் தன் அசத்தியிணுலே ஓர் உபாய ஹீ தணுப் அதற்கு உபாயமாக அவன்திரு வடிகளேக் கரு தி மஹாவிச்வாஸ்பூர்வகமாக என்று அதன்பொருள். இதற்கு— பரந்யாஸம் செய்கிறேன் இத்யாதி விஷயமாகவுள்ள மேல்ச்லோகத்தில் அந் வயம். இங்கும் நுரித்திலே — கார்பண்யம் கூறப்படும். கார்ப்பண்யஸ்த்தா பநத்திற்காக ப்ரமாணஸம்ப்ரதாயங்களேக் கொண்டு இவ்வளவு விரிவேதற் கென்னில் — த்வயத்தில் கார்ப்பண்யத்திற்கான சொல் இராமையாலே ப்ரபுத் திக்கு எல்லோரும் அதிகாரிகள்; கர்மயோகாதிகள் அஹங்கார கார்யமாகை யாலே ஸ்வளுபவிருத்தம்; உபாயமேயல்ல. ஆகலால் அவற்றிற்கு அதிகாரி களும் இதைச் செய்யலாமாகையாலே ஆகிஞ்சன்யம் வேண்டா என்பர், அது விருத்தமென்பதற்காக இவ்விரிவு. இப்படி ப்ரபத்திக்கு அங்கபஞ்சகஸாபேக்ஷ த்வம்போல்இதரகர்மறிரபேக்ஷக்வமும்முக்கியமாகையால் அதற்குப் பதமில்லே யேபென்ன, அதுவும் எடிக்கமென்கிருர் இப்படி இதி. அரசாவுக்கில் அங்கங் களோடுசேர் ந் தஅங்கியே அரமாகும், ஆகையால் கர்மயோகஜ்ஞா நயோகங்கள் நித்யநைமித்திகதர்மங்களான ஸஹகாரிகளென்ற ஸர்வவிசிஷ்டபகத்தியாகிற भरां த்தானத்திலே ஈச்வரன் நிற்கிருணைகயாலே नैरपेश्यம் ளித்தம். அகிஞ் சனன் என்பதில் கூறு படிகமிருப்பதால் மோக்ஷக்கிற்காகச் செய்யவேண்டிய ரீ இயில் அவற்றில் ஒன்றுமே செய்பவியலாகென்றதாலுமிது தேறுமென்ற படி, க்ரிபாபதவ்யாக்யாநததை நிகமிக்கிருர் இப்படி இதி. रिक्षिण्यतील அஹிர் इाण्ड्रान्वित्याण 'प्रवद्ये' என்கிற पद्छं இலே 'रक्षिण्यतीति विश्वासी गोप्तृम्वयरणं तथा। प्रात्मानक्षेपप्रापंण्ये' என்று निर्दिष्ट மான நாலும் சொல்கிற்றுயிற்று.

'चराचराणि भूतानि सर्वाणि भगवद्युः । अतस्तद्दानुकूल्यं मे कार्यमित्येव निश्चयः ॥', 'खस्य लामिनि वृत्तिर्या प्रातिकूल्यस्य वर्जनम्'

இக் கொடித்தில் எர்பு எழுத்தில் எழுதில் எழுதில் எழுதில் எழுதில் எழுதில் எழுதில் எழுதில் விறிக்கே இவ்—கர் புக்கும் பர் பிறி இயாகப் குறு எழுதில் விறிக்கே இவ்—கர் புக்கும் பர் பிறி இயாகப் குறு வரு வரு வரு வரு வரு வரு வரு குறிக்கி மான விறக்கிக்கிற கென்றும், குகும் வரு மனவும் குறிகுரில் மான விறக்கில் கான் வங்கல்பித்தபடியே அரு ஒரு வழிகள் குறிக்கும் குறிக்கில் கான் வங்கல்பித்தபடியே அரு ஒரு விறிக்கில் குறிக்கில் கிறிக்கில் கிறிக்கில் குறிக்கில் கிறிக்கில் கிறிக்கில் கிறிக்கில் கிறிக்கில் கிறிக்கில்

புத்ந்ய வாக்யம் ஜுத்திலுள்ள பதங்களால் அறிவிக்கப்பட்ட க்ரமத்றிலே ஆறு அங்கங்களேயும் கூறியுள்ளது; ஆநுகூல்யஸங்கல்ப்பாத்யங்கங்களுக்குப் பதமில்லேயே யென்ன ச்ரிபதமும் நாராயணபதமும் ஸ்வாமித்வத்தை யறி விப்பதால் அந்த ஸ்வாமித்வாகிகளே ஆநுகூல்யாதிகளுக்கு विप्रध्यत(காரண) மாகையால் அங்கே அவை ஸித்திக்கும். चरेதி இந்த ச்லோகார்த்தம் முன் அதிகாரத்திலே காண்க அருவதுரிகு, நாரயணுதி பதத்றிலே சரிராத்ம அடிம் தெரிகிறபடியால் ஆநுகூல்யஸங்கல்பாதிஸித்தி; புகூசு சொத்தான ஜீவனுலிகு.

பரந்யாஸம் ஒருதரமே செய்யத் தகுமானுலும் இவ்வங்கங்கள் பயன் பெறும் வரையில் செய்யவேண்டியவை யென்று நினேக்கவேண்டா என்றறி விக்கிருர் இப்பிதி; பலன் பெறுமளவும் அங்கியையும் அங்கத்தையும் செய்ய வேண்டுமென்கிற புவாदாरिस्टि பக்ஷத்திற்கு யுக்கியைக் கூறி அதற்கு ப்ரமாண வீரோதமுண்டென்கிருர் இக் இதி. அப் என்று குடிவுவும் வர்த்தமாதகாலத்தைச் சொல்லும், துர்... அரே என்று எம்பெருமாகுர் அருளியதால் सद्दा ப்ரபத்தி யநுஷ்டாநம் தெரிகிறது. அஜெயை யநுஷ்டி க்கும்போது அங்கங்களுக்கும் அநுஷ்டாநம் வரும். வுறுவுக்கு விச்வாஸம் அர்த்த**ம்**: அது கடைசிவரையில் வேணடுமென்பது ஸர்வஸம்மதம். ஸங்கல்பித்தபடி ஆநுகூல்யா திகளும் பின்னே இருக்கவேண்டுமென்று அவ ரபிப்ராயம். யாகத்தில் ஒடித்தேற்கான வழுத்வைக் விக என்கிற மந்த்ர த்தில் दामि (खण्डपामि) என்கிற வர்த்தமாத காலம் द्रभंமரிக்கும் காலத்தில் मन्त्र प्योगம் செய்வதற்காக: அதுபோவீங்கும் ப்ரபத்தி யநுஷ்டாந காலத்தில் மந்த்ரம் வேண்டும். ப்ரபத்தி, 'सक्देव प्रपन्नाय', 'सक्देव हि शास्त्रार्थः कृतोऽयं तारये-ரு இத்யாதிகளால் ஒருதரமே செய்யப்படவேண்டும். பாஷ்யகாற நரு

கழ்கள் மிர்ன்று காட்டுகிற ப்ரமண ங்களோடே विरोधि க்டுர். स्वरानिशय க்காலும் भोगदाने பலும் வரும் बाबु இக்கும் पूर्वखाड ககிற சொன்பை டிபே बाबुष्टिनமான उ புவரிர்க்கில் ப்ரவேசமி. வே. ஆகையால் இவ்வு பாடியாக்ப க்கில் சுரி காகும் இப்படு காக்பி க்கில் சிரு காக்பி இவ்வு காக்பி திரு குலம் விருக்கில் கிற குமன்று குறுக்கில் இப்புக்கில் கிற குமன்று.

இ ்டடி கவீ ராவாக (तस्व?)மு ம் வரவாரி வரைமு ம் இதின் எ கேகங்களும் बिच கார் வர்கள் வரும் பூக்கிலே வரு குற்று இத்தாலே வருவிபுவாக மும் सि ஆக்கது.

இப்படிக் கோற்றின शरणागित, 'तावदानिस्तथा वाञ्छा तापनमोहस्तथाऽसुखर्' ह्यादिक्ली ற்படியே பகுகுகு नाघन மாலையாலும், 'तर्न्यः का महोदारः' எனகிற படியே परमोदारணு शारण्यकां अधिनार्थातिहानदीश्चिन्छणे' கொள்ளக குறைவிலன்

ளியது புப்புபின்கமான மந்த்ரோச்சாரணப், அநுஷ்டாநத்திற்காக வன்று. கிலருக்குப் பலன் பெற த்வரையிருப்பதை யறிவிப்பதற்காக அவசமாக அடிக்கடி ப்ரபத்தியநுஷ்டாநரிதி வகும். அவ்வநு வக்திலுள்ள ருகியாலே ஆவ்ருத்தி நேரும். இதெல்லாம் உபாயத்வ புக்தியோடு செய்யப்படுவ தன்று. இது உபாய கரணமந்த்ரமாக விதிக்கப்பட்டிருப்பதால் அற்று ப அநுஸந்தாநத்திற்கான பிற்காலத்தை பெல்லாம் இந்த அப் என்கிற குடி ப்ரத்யயம் சொல்லுமென்பதும் உசிதமன்றென்றபடி.

பூர்வு ரைக்கில் சொன்ன அர்க்கங்களே ஸங்க்ரஹிக்கிருர் இப் படி இதி.
இப்படி ஈச்வருக்கிர வேறு உபாயக்கையும் சொன்னல் அருவிப்பாரம் ஸிக்கிக்குமோ வென்ன ஸிக்கிக்குமென்கிருர் இத்தாலே இதி. அநந்ய சேஷிக்வம் அநந்ய உபாயக்வம் அநந்யப்ரயோ ஐநுவ்மைக்கு மூன்று அம்சங்கள் திருமந்த்ரத்தில் அறிபப்பட்டவை. அவற்றில் அநந்யோபாயக்வ விவரணம் பூர்வு ரூர் அநந்யப்ரயோ ஐநக்வக்கின் விவரணம் உத்தரகு ரூர்வு மேன்படை மேல்வாக்யம் முடிந்ததும் அருள்வர். ப்ரபக்கியான து ஈச்வரனே உபாயமேன்று அறிவிப்பதே யாகையால் அநந்யோபாயக்வக்கிற்கு ஹாநி அடியோடில் கூ

உத்தர ஞாரு ததிற்கு அவதாரிகை இப்படி இக்யா தி, ருது சுர் விபில் பிரிய ஓகிச் சேர் சது அநு குக்கா நக்கை கவிதிக்கது சரணு கதி ஸர் உரு கு அவன் கைக்கப்பிரி கதாம். மோக்ஷ பலனுக்கே இகை முக்யமாக உபயோகிக்க மேண்டு பென்று அதைச் சொல்லும் ஒரு த்தை வேதம் கூட்டுகிறது. இந்த ஏற்றக்கைக் கரு தியே நாறு சர் கு கர்கு ருக்க ரே கிரிய நாறு சர் கர்கு ருக்க மாக்க முக்கிற துமேச் ஒரு நி. இரண்டம் சமாகப் பிரித்து உறிவிக்கிற துமேச் ஒரு நி. விபிரித்தி உறிவிக்கிற துமேச் ஒரு நி. விரிழ்தி வி.பு. 1-973 முன்ன மே வரு ரார்ம். எடிகி இதிஹா. 33 11-9 கு கர் தே விபிரி கு திரிய ருக்கி கிரிய மாகிய முக்கிரி கிரிய கர் கிரிய கர்கிய கர் கிரிய கர் கிரிய கர்கிய கர்கிய கிரிய கர்கிய கர்கிய கிரிய கர்கிய கிரிய கர்கிய கிரிய கர்கிய கிரிய கர்கிய கிரிய கர்கிய க

வேண்டிற்றெல்லாந்தரு ம்' என்னும்படி நிற்கையாலும் இங்கு என்ன கூக த்துக்காகப் நடிு பண்ணு இறகென்கிற அடியோலே, நாராணுன் நாம் னுக்கும் குவிரு முவுமான இவ் எள்காளிவுள்ளத்துக்கும் வடிக்காகணை தன் ஸ்கரூபத் துக்கும் வுது மான குறுவிலுக்கை எனான ம் 'தனக்கே யாக வெணக் கொள் ளுமீ தே' என்கிறபடியே குகு விரிவிவு வடிக்கும் விரிவிக்கிறது. இத்தாலே குவுவிகாவும் குடிகுக்கிறது.

இவ்விடத்திலே ஸவிசேஷணமான नारायणराः द्र प्राप्यते कंகு अनुरापणाल द्यामित्वादिक ரும் अनन्तगुण विभूतिविद्याष्टळ लं ஸ்வாமியினுடைய सर्वे प्रदारां नारति रायभोग्यते யுமாகிற आकार ங்களே यथा प्रवाण ம் प्राचान्येन காட்டுகிறது. இப்படி குடியின் இரு விரும் இரும் இரு கிறியின் இரு விரும் இரு விரும் இரு விரும் இரு விரும் இரு விருமாய் இரு விரும் விரும்

கப்பட்டதைப் பூரணமாக அளிப்பதற்கே ஸங்கல்ப்பமுள்ளவடையன் றபடி. கொள்ள இதி. (39-5. திருவாய்) முன்னமே உரைக்கப்பெற்றது. கிற அபேக்ஷபிலே = என்று கேட்டால், இந்தப் பலத்திற்குள்ள ஏற்றத்தை அறிவிக்கிருர் ஈடுபுகுனை இக்யாதியால். தனக்கே இதி. திருவாய் 2-9-4. எனக்கே பென்று பாட்டாரம்பம். எனக்கே ஆட்செய் எக்காலத்துமென்று என் மனத்திற்கே வந்து இடைவிடாமல் மன்னி தனக்கே நான் ஆகும்படி என்னே அவன் கொள்ளுகின்றதே எனக்கு நான் கண்ணைனேக் கொள்ளுகின்ற தாகும். மற்ற பலன்களே நமக்காக நாம் பெறு இரோம். நாம் மோக்ஷத் திலே எம்பெருமா வேப்பெறுவதாவத எம்பேருமான் தனக்காக நம்மை சொள்வதே. நடக்காகவன்றி எம்டெருமானுக்காகவே நாம் ஆவதேயாமென்று ஆழ்வார் தெளிவித்தார். நமக்காக நாம் பெறுதலென்று நினேப்பதாம் அஹங்கார . மமகாரங்களே விரோதிகள். ஆக வீரோத் நிவ்ருத்தி நமச்சப்தார்த்த பென்றது இங்கே வ்யக்கம். இதை யறிவிக்கிருர் समस्त विरोधि निवृत्तिपयंन्त மாகவென்றதால். அழிக்கிறது; ஜீவன் இதற்கு கர்த்தா.

பதம்பதமாக உரைக்கத்தொடங்குகிருர் இவ்விடத்திலே இதி. ஸைலிசேஷணம் ன என்றதால் ஸ்ரீசப்தத்தாலே பிராட்டிக்கு ஸ்வாமித்வாதிகள்றி விக்கப்படுமென்றதாம். இதற்கு பூர்வனு தத்தில் உபாயத்வோடயுக்குகுணங்களிலே நோக்கென்ருர்; இங்கே ப்ராப்யத்வத்திற்கு முக்கியமாயிருக்கும் அபசங்களிலே நோக்கென்றபடி. आसहित्द्रि விரன்றதாலே அவிருக்கும் ஆக்ம ஸ்டர்ப்டணம் கருதப்பெற்றது. ஸமர்ப் ணத்திற்கு முன்னுமிருக்கும் ஆரைம் சேஷத்வ ப் தெஸம்பந்தி பென்னப் டட்டது. உத்தேச்பரெனறவிடத்தில் ஸ்வ த்தில் அவுக்கும் கொன்றது. ஸ்ரீ மச்சப்தமிராவிட்டால், நாரசப்தத்தில் பிராட்டி சொல்லப்பட்டாலும் வேறு பதார்த்தங்கள் போலவே அங்குக் தோன்றுவதால், பிராட்டிக்குள்ள ப்ரறாத ப்ராப்யத்வம் சொல்லப்பட்ட

**ஜி**புக்குக்கம். இவ்வர்க்கம்

देंकुण्ठे तु परे छोके श्रिया साध जगत्पति.', 'तया सहाऽऽसीनमनन्तभोगिनि,' 'आत्मानुरूपया श्रिया लहाऽऽसीनम्, 'ஒண்டொடியாள் இருமகளும் நீபுமேறிலா நிற்ப.' 'கோலத் திருமாமகளோடு உன்னே' एत्यादि சளிலும் விவணி எம்.

இங்குற்ற श्रीशब्द ம் 'श्रणाति निख्य न दोषान् श्रीणाति च गुणैजात् । श्रीयते बाखिर्वितित्यं श्रयते च परं पदम ॥', 'श्रयन्तीं श्रीयमाणां च श्रणतीं श्रण्यतीमपि' ह्यादिन्नी ற் மடியே अने कार्थं चं न्नां உண்டேயாகிலும் श्रिम् सेशयाम्' என்கிற बातुळी இல सेशावादि कळेल ने மால்லிக் சொண்டு के द्वर्यपतिसंपन्यत्यपरம். 'श्रीमते' என்கிற शाद् ந் தன்னுலே चिशिष्ट மான प्रतिसंचित्य கேர ற்றிற்றேயா இலும் सर्वे विधक दे के कार्क कि ம்ற மேயா இ கமான प्रीतिविशेष த்தைப் பிறப்பிக்கும் संबन्ध गुण-विभूता पिपरिपूर्णी नुभवस्मिक के कार्क இங்கு नारायणशाद्य प्रमुक्त மாகிறது.

தாகா கென்றபடி चिशिष्ट = விலக்ஷண் மான;

ஸ்ரீசப்தக்கிற்கு உக்றரனு கேல் உபயுக்கமான வ்யுக்பத்தியை யறி விக்கிருர் இவகுற்ற இதி. இரண்டும் அடுத் ... ஸம் ஹி தையில். ஜாரி = போக்குகிருள்; அராரு — பக்குவப்படுத்துகிருள். Qt ர் = பரமாக்மாவை; ஜி வு — என்பதற்கு நம்மாலே கைங்கர்யத்திற்காக வேவிக்கப்படுகிருள். கைங்கர் யத்திற்கிலக்காவதற்குத் தக்க ஆசாரங்கள வேறைற்கு இடி காரு ஆம் அவள் அடையப்படு கிருளேன்றவாறு பொருளாம்; காரு ஆம் முதத்தாலே இதி காரு ஆம் — சேஷக்வம் வாச்யார்த்தம் முதலில் தோன்றுவது. அது முன்னமே வித்தமாகையால் கைங்கர்யம் தாத்பர்யார்த்தம். கு ஆர் ரு இதி பட்டர் நித்யம் மூலமந்த்ரா திகாரத்தில் ரோவு வரு சிரு வது யோ ஐவேயில் உரைக்கப்பேற்றது. கார் என் \_ தைத் தனியே பிரிக்கவேண்டும்; சதுர்த்திவிபக்கி அந்வயிப்பதற்காக அழுவம் என்று சேர்த்துக்கொள்ளவேண்டும், ஸ்ரீ விகிஷ்ட நாராயண துக்குக் கிங்கரணுவேன், அதில் விரோதியான ஆகாரங்கள் கார் = எனக்கு வேண்டா என்று பொருள். இதுக்காக = இஷ்டப்ராப்தி வித்திப்பதற்காக; அல்லது ருதாருயாகிற அனு பவத்தில் செளிவுபெறு தற்காக; இப்போது கிரு நேரி யாவது குடில் விருக்குக்கு விரைக்குக்கும் விளக்குகிருர் மேலே அரிரிர்கி.

அநிஷ்ட நிவ்நுத்திக்குப் பிறகு தானே இஷ்ட ப்ராப்தி. இஷ்ட ப்ராப்தி வேண்டுமென்றதாலே அநிஷ்ட நிவ்ருத்தியும் ளித்திக்குமே: அதைச் சொல் வதேன்? மேலும் இவன் இருவிதமான பலீன யடேக்ஷித்தால் தன்ளே நின் யாகக் கொண்டதாகாதோ வென்ற சங்கையெல்லாம் இங்கே போக்கப்படும், अप्राप्तितः परिहरन् ख.परैः स्वरक्षां तादर्थ्यधीपरिहतस्व.परार्थभावः । अन्योपभोगःविरहादनघः पपन्नो भुङ्क्ते स्वभोगमस्विष्ठं पिन्भोगशेषम् ॥

இந் நமஸ்ஸுக்கும் कि गापद ம் अध्याहिरिக்தக்கொள்ள வேணும். 'न मम ह्याम्' என் மது; 'எனக்காவேனல்லேன்' என்ற படி. 'न मम कि ञ्चत् प्यात्' என்று एवे वेषयममकारितवृश्विमुखக்காலே सर्वातिष्ट्रितवृश्विकையப் प्रार्थिकंस्र மதாகவு

अप्रातिनः = சக்தி யின்மையாலும் உரிமையின்மையாலும் ஈச்வராதிரிக்தன் ரணுகளைகானையால் தன்னலும் பிறராலும் குஷர் परिद्रन्—தனக்கு ரணை வரு மென்பதைக் கழிக்கிறவனுய் எடில் ரெ அவனுக்கே சேஷனென்கிற புத்தி யி.அலே தனக்கும் பிறருக்கும் சேஷனுயிருக்கும் தன்மையை விட்டவனுய். अन्य उपभोगविरदात्—வேறு அனுபவத்தை விட்டதாலே अन्य: - கோஷமற்ற வனுமான நானு:—ப்ரபத்தி யநுஷ்டிக்கவன் தன்றுடைய போகமீனந்தை யும் பகவனுக்குள்ள போகத்தக்கு சேஷமாக அநு விக்கிருன் மு ்ற் ரத த்தால் அநந்யோபாயத்வமும் இ.ண்டாவதால் அநந்ய டேஷிக்கமும் மூர் ருவதால் அநந்ப ப்ரயோ ஐநக்வமும் சொக்கிற்று. எல்லாவ ரறிற்கும் இங்கு உபயோசமுண்டு. அநந்ப உபாயனுகையாலே ப்ரபந்தனைன். தன் கோயும் ரக்ஷ ரை ஒருவன் நினேக்தாளு இல் தான் பவு டோக்கா என்கிற புக்கியும் நேரும் அகனுலும் அதைக் கழிப்பகாம். அநந்., சேஷி யாகையாலே प्रिमोगக்கிற்காகவே யானன் தோஷுமற்ற னுகையாலே தனக்கு வரும் போகத்தை அப்ரதாந மாகதி வகாண்டான். போக்ஷத்தில் இஷ்ட ப்ராப்தியான த அநிஷ்ட நிவ்ருந்தி பூர்வகம் இவுவவில் அரவு நீ, வும் அநிஷ்டத்தோடு கலந்திரு ப்பதால் இதைவிட விலக்ஷண பான து தனக்கு வேண்டுமென்பதற்காகவும்- ற்ற ஒரு இடி வங்களிலே தான் ப்ரதான கர்த்தாவும் போகத்தாவுமென்று புத்கியுள து அது கலசாத இஷ்ட ப்ராப்தி மோக்ஷம், அதனுல் அக்தன்மையை யறிந்து வேண்டுவது கோற்ரவும் அதிஷ்ட நிவ்ருக்கிடைச் சேர்த்தது. அங்கே ஒருவித விடரித போகமுமிக்கே. இங்கும் தந்தைபுரபாரிஜனம் கிளிக்குப் பா லாட்டுவது அரசனி நூலப்புக்காக, பத்வி தன்னே அலங்கரித்துக் கொள்வ து பதிக்காக: அறு போலாம். இங்கே புபுவு-भापेशापि नलंबिक मूलमन्त्राधियार कातीक क्रिक करं किया.

ப்ரார்த்திண்டைச் சொல்லும் க்ரியாபதமிக்கேயே என்ன அருளிச்செய் கிருர். இந் நூல்ல இதி. ச்ரிமதே நாராயணுப என்றவிடத்தில் சேர்த்த ஜாஜ என்கிற சொல்லே இங்கும் அநுஷங்கிக்தால் ஈ ஈஈ போடி என்றதாகும். ஸர்வ த்திற்கும் தன் ஸம்பந்தத்தைக் சழிப்பதற்சாக ஜாஞ என்று புதிதாகச் சேர்த்தால் அங்குள்ள போகாதிகளும் எனக்கில்லே என்று எல்லாவற்றிலும் மமத்வபுத்திறில்ருத்தி சொன்னதாகும், முன்னதிகாரத்தில் மூலமந்த்ரம் வாக்ய த்ரயமென்ற பக்ஷக்தில் இரண்டாவது போஜின்யில் அநிஷ்ட நிவ் ருத்தி ப்ரார்த்தின், இஷ்ட ப்ராப்தி ப்ரார்த்தின் இரண்டையும் சொல்றும் மாம். திருமந்த்ரத்தில் எவிரு-விவழிவையிற் செரன்ன விவர்கோங்கள் இங்கும் வருக்கு க்கிகளை வது. இந் கடிவ விழுக்கு விறு குக்கிக்கியில் திரு கிறிக்கிக்கியில் குறு விருக்கியில் குறியாகிற்கக் செய்கே கடிம் இதுக்கு டிரு எம்ப பண் ஹுகிற விருயின்படியே எடு ஒவ் குழுக்கு விறுக்கு கொள்கு விறுக்கு விறுகியில் குறு கிறிக்கு விறுக்கு விறிக்கு விறுக்கு விறு

" प्रमात्मिन नाराणां सर्वभारसमर्पणात् । संजातं नैरपेक्ष्यं तु नम इत्युष्यते बुधैः ॥" என்ற இங்குற்ற நமஸ்ஸை அருளாளப்பெருமானெய்பெருமானர் வருவாகம் பண்ணினர். இந்த ஆரிருத்திற்சொன்ன नैर पेएएம் குணுக்கில் निर्भेशतकம். இந்த

போது அவ்விரண்டும் ஒன்று, வேறு; பிரிக்தச் சொல்லவேண்டுமா என்று விரிவாக விசாரிகற்ருப்பதை இங்கும் சேர்த்தக் கொள்ளலுட்குன்கிறுர் திரும்க்கர்க்கில் இதி. ச்ருதிவாக்யத்தை யநுஸரிக்கு நடச்சப்தார்தத் திற்கு விசேஷக்கிலே நோக்கேன்கிகுர் இந்தம இதி. வர்வ வீரோதி நீவ் ருத்த கான் வாச்பார்க்கம். ச்ருதியில் சொன்ன அர்த்தத்தில் நோக்கு அதில் பாருவரு ஏர வா! அடிப் ரோக்கு அதில் பாருவரு ஏர வா! அடிப் ரோக்கு அதில் பாருவரு ஏர வா! அடிப் ரோக்கு அதில் பாருவரு விருவர்கள் தனக்குள்ளதை வரைக்குக்கும் வைங்கர்யங்களிலும் தன்னிடக்கிலும் வளை முக்கிகும் ஸ்வார்க்கமுமல்ல என்ற வீசேஷத்திலே நோக்கென்ன உரைக்கு தால் வை ச்ருதிக்கு விசேஷத்திலே நோக்கென்ன உரைக்குக்கும். துத்தால் இதி. கோகும் தவிர வேறு பலணே யநுபவிக்கும் கோத வுளிக்குரியின்றும் இங்குள்ள அதுபவ கைங்கர்யங்களுக்கும் அங்கு வரும் அது வகைங்கர்யங்களுக்கும் வாகியைக் கண்டும் அதில் ஆசை வெக்கிறும்.

இப்படி ஜாத்திற்கு ஸாம்ப்ரதாயிகார்த்தம் சொக்கியாயிற்று. அருளா ளப்பெருமானெய்பெருமாகுரின் யோஜின்யை प्रमाश्वीं என்ற ச்கோகம் ஆரயபித்து. 'குரு:பாரு' என்கிற வரையிலாக விரிவாக நிரூபிக்கிருர், प्रमाशम्ती தி. அவர் சொன்ன நயச்சப்தார்த்தமாவது ராரு வர்- ஜீவர் எருத்கு புரு வர்கு வரு வரு குறில் சுப்பு புரு வரு வரு வரி- எல்லா டாரத தையும் ஸமர்பிப்பதா ஒன் டாகக் கேடிய ரீழ்ப் ஒன்றையும் அடே கூடிக்காயலிருக்கையானது நமு; பதார்த்தமாக அறிஞர்களால் அறிவிக்கப்படுகிற தென்றதாம். ஜீவர்களுக்கு நன்டேகையும், பகவான் உபரயமாக வேண்டு மென்ற அடே க்கையுமிருக்கும் போது நைரபேக்ஷ்யமிருக்குமோ என்ன அதை உரைக்கிறர் இந்த இதி ரேழியுமா வது நிர்ப்பரத்வம். அரஸமர்ப்பணத்திற்குப் பிறகு டலதத்ற்காக ஒன்றும் செய்யாமை. அவர் அரஸமர்ப்பணத்திற்குப் பிறகு டலதத்ற்காக ஒன்றும் செய்யாமை. அவர் அரஸமர்ப்பணத்தை யேககே சொன்னர்; அதற்குப் பிறகுதானே நிர்பரத்வத்தைக்கி சொல்லு வேண்டுமென்ன, கருக்குரைககிருர்

'अद्दम्येत मया समर्पिनः' என்கிறபடியே இவ்விடக்கில் நான் ச்ரிமானுன நாராயண னுக்கென்றுஸ மர்ப் பிக்க 'यत्सं १६ गतया ८६ पेसे'. 'तवैवासि हि मरः' इत्यादिस्त्री ற்படியே साञ्चलपर மும் स्वरम्रस्य परुक மும் அவன தென்று இங்கே அப்பு எமாம்.

'வா:' என்கிற இத்தாலே பார்க்காம்களோடும் குர்வுவக்கோடும் தனக்குத் துவக்கற்றமை காட்டுகிறது. परसंवः விவிவிலும் குன்வுவிவி த்திலும் தாத்பர்யமாகையாலே இச் வருவிர்வுவுக்கள் இரண்டுக்கும் குக முண்டு. இஸ்ஸமர்ப்பணந்தன்னிலும் पर्रावरपेश्व விர்வி விலிவக்கைக் காக எடி:' என்கிறதாகவுமாம்.

இந்த நிர் ரத்பேதி, பரஸமர்டண க்கால் வரும் நிர்பரத்வக்கைச் சொன்னுல் பணமர்டணமும் குறிக்ககாகு மென்று கருக்து. இனி அரசுடியியுகார் செய்வர் குறிக்ககாகு மென்று கருக்து. இனி அரசுடியியுகார் செய்வர் சிர் சிர் குறிக்கமானுல் பரஸமர்பணம் அகற்குள்ளேயடங்கு மென்ற கருக்க மென்கிருர் குறி இப்படிச் சொல்லுகிறவர் அரி ரி ராபுயாயு என்பதற்கு என்ன அர்க்கம் கொண்டிருப்பாரெனனில்—விக்காற்கத்திற்போலே இஷ்டப்ராப் திபரமென்றே மிருக்கலாம், ச்ரீமந் நாராயண னுக்காக = அவன் பலன்பேற அரி என்னலாம். ஸ்வரஸமான பொருளேக் கூறுகிருர் ஒரிக்க மைப்பணக்கில் பரவுவுவியியுக்கலாம், கையுவுவிக்கை திருவர் குறிகளில் பகவானுக்கென்று பரஸம்பந்தக்கை கிருவர்கம் என்ற இரண்டு அப்சங்களில் பகவானுக்கென்று பரஸம்பந்தக்கை கிருவர்கம் சொல்லும், மற்றதை நமச்சப் தமென்றபடி. இப்போது அங்கியும் ஸ்பஷ்டமாகப் பணிக்க காகு மென்கிருர் இந்த இதி. உத்தரஞாகத்கிலே அரஸமர்பணக்கை விவக்கித்தால் இதிவே உபாயபரமாகிறதே; பூர்வகண்டத்தின் கார்யமென்ன என்ப தற்கும் இவகே உத்தரமாயிற்று. அருவுமாக என்பதால் அரசுக செர்வரன்.

स्थू उपिक पैकण्ण के கொண்டாலும் 'नमामि' என்கிற பகக்கை आत्मसमर्पणार्थे மேன்று व्यास गनம் பண்ணின प्रस्तोत्रप्रक्रियेणा மேல் இக் नम्ब्राह्म के மைர்ப்டணப் பொருளுக்கு संगतம். இப்படி उत्ताखण्ड க்கை आत्मनमर्पणप्रधात अनुमन्धिப்பார்க்கு இதுக்கு अनुद्रप्रधाणे श्रद्रपानुवन्धिमाला फलन्विशेषां இங்கே स्वतःप्राप्त के.

पूर्वोक्तமான படியே தனரமாக उत्तर खण्ड க்கை अनुसंधिப்பார்க்கு இவ்व स्मरक्षाभर समर्पण उत्तरपाट पूर्व खण्ड த்தில் शरणशब्दा निपतமான कियापद த்திலே अनुसंधियம். இப்படி துத்தில் प्रश्लंक ளில் அடைவே शब्द-अर्थ सभाव ம்களாலே पुरुषकार.

இப்படி இவருடைய பக்ஷம் நிரூபிக்கப்பட்டது. இவர்பக்ஷத்தில் பூர்வ ஞாசும் அங்கமாத்ரபரமென்பதிருந்தாலும் அதற்கு மூன் விரிவாகச் சொன்ன யோஜூன்பில் ஷீர்யும் பூர்வஞாசத்திற்கே அர்த்தமென்கிருர் ஒர்ति. இந்த ஸைம்ப்ரதாயபக்ஷம் நகரிஜபில் உத்தர ஞாசக்கைச் சேர்த்து ஜரம் ஸெம்ஸாரமோசகமாகிற தென்று சொன்னதற்கு இணைக்கிய தென்று கருத்து.

இந்த ஜுத்தில் ஆற பதங்களேன்று கூற மேலே குச்ரு தியானது அவி சுவ என்கிறது. அவி சுவ என்றும் பாடம். இங்குப் பத்து அர்த்தங்கள் பட்டர் அஷ்டச்லோகியில் அருளினர். அவி என்ற பாடத்திலும் அவிற்றுள் வரை சகலங்கள் = ஞாரங்கள்; பதங்கள் ஆருயிருந்காலும் அவற்றுள் வரு மாக்கிப் பத்தை உபநிஷக்தே குறி த்துளது. ஒரு ஙகள் பததானுல் அர் த்தங்களும் பக்தாகும்.வேறுபக்து க சுவி ர் எ சுவரவோகதில் காண்க இங்கு உபநிஷக்கிற் செய்க ஒரு ங்களின் பக்துப் படி பொருளானுல் பட்டர்படி அருக்கு செலிக்கும் வரி சிக்கும் வரிக்கு வரு குக்கும் குறிக்கும் வரிக்கு குறி கேறியிரு முறியிரையிரு குறியிரு கிறியிரு குறியிரு கிறியிரு குறியிரு கிறியிரு கிறியிர

இப்படி வுரிருவு குத்திற்போலமே குருகுவும் புற்பட்டாறும் அவீ-மும் பிம்சுபு வக்கிலே விகுபிகு சமானையும் இது ஒர் வுறுக்கோர் போலே கன். இது ஒர் வுறுக்களை சுவு வுறு விறுக்கு விறுக்கள் குறுக்கள் குறுக்கு விறுக்கு விற

தெரிவது வாச்யார்த்தம்; அர்த்தஸ்வபாவத்தாலே தெரிவது ரசாடீம். ச்ரிப புருஷகாரத்வம் உபாவத்வமிரண்டும் தோற்றுவதால் पुरुषकार கத்தில் மாய் உபாயமுமான பிராட்டியின் ஸம்பந்தம் சொல்லப்படும். அதில் सौ ஆர். தெரு — அனுபுருகளாலே பிராட்டி புருஷகாரமாகிருளேன்ற பிராட்டியின் திருமேனிக்கும் பெருமான் திருமேனிக்கும் நிக்யயோகம் அடேக்ஷி கமாயிரு ப்பதால் புருஷகாரயோகத்திற்கு நித்யத்வத்தை யருளினர். இழியுந்துறை பென்றது ஆராருவு வரும் ஆர்வசப்தத்தாலே திருவடியின் உபாயத்வமும் எம் பெருமான் உபாயமாவதும் சொல்லப்படும். அதனுல் உபாயத்வப்ரகார மென்றும் வசீகரணவிசேஷமென்றும் சொன்னது. अचिप्तरिविशेषம் = शुचिलं சந்யம்: ப்ராப்யையான பிராட்டியோடு சேர்க்கை ஜி என் நகிலுள்ள பொருள். ப்ரார்த்தின் குஜ என்பதன் பொருள். ஸர்வாடிஷ்ட நிவ்நத்தி இத்யா திகள் நமச்சப்தார்த்தம். இவ்வளவு சொற்சனும் பொருள் களுமுள்ள इय्यिकं று ஏன் பெயரென்பதற்கு உதக்ரமாகும் सिद्दे यादि. உபாயமும் உபேயமும் ப்ரதாநப்படுபாத்யம் ஆகையால் துமென்கிறது. அவ்விரண்டிலும் ஸித்தம் ஸாத்யமென்கிற 🛱 🕻 முமுள து இவற்ரேடு து ுக்கு — ஸம்பந்தம் இருப்பதால் மற்ற பொருள்கள் சொல்லப்படுகின்றன.

இம்மந்த்ரத்தில் மூன் று வாக்யங்களுள்: இசனுல் பு மென்றும் பெயிருக்க லாமே பென்னில், அந்நில் திருவஷ்டா ஷேரத்திற்குமுண்டு வாக்பம் மூன்று னுலும் மஹாவாக்யமாக்கும் போது ஒரே வாக்யமாம். இந்த மூன்று வாக்யங் களில் எது மஹாவாக்யத்தில் ப்ரதா நமாகுமென்ற கேள்விக்கு உத்தரமருளு கிருர் இப்படி நாரிருக்கி. பூர்வகண்டம் உபாயபரம்; உத்தரஒரை கதில் சூது நூர் நார் அர் நான் மோக்ஷ பலத்தில் ஆசையுள்ள வணும் சரணு கடு செயகி றேன்) என்று சரணு கடு க்ரியைக்கு நுறு ஈயமிருப்பதால் இங்கும் பலங்களில் ஆசையுள்ளவகுய் ப்ரபத்தி பண்ணுகிறேனெண்று பொருளாய் பூர்முருக் ப்ரதா நமாகும். உபாயம் முன்னே, நுகும் பினனே பென்கிற அடைவுக்கணங்க நோக்காலே இற முற்பட பாருள்போமென்று பூர்வர்கள் அருளிக்கெய்வர்கள். புருஷன் पुरुषाष्टिக்கை विमर्शिக்குக்கொண்டன்றி उपायविमश्किம் उपायानुष्टानமும் பண்ணுனிறே. இப்படிக் திருமந்த்ரக்கிலும் उपाय-फल-प्रतिपादकांशங்களில் நாருவுங்களேக் கண்டுகொன்வது. फलाथि பாய் வுவனுவேற்ற இவ றுக்கு இவ் उपायानुष्टानம் வருவது. 'ஐयेन शरण वजेन्', 'ஐयार्थः शरणागितः' என்கிற அபெருகர் பாசுரங்களாலும் ஐசம்பு போபு நூருக்கைப் அவு சமாக ப்ரகாசிப்பிக்கிறது.

இங்குப் प्वेवाइமும் எருவ் எழுவ் எழுவ் நம் நம் நம் நிரை கிரிவில் இரு வர் வரிவில் கிரிவில் கிரிவில் கிரிவில் வரிவில் கிரிவில் கிரிவில்கில் கிரிவில் கிரிவில் கிரிவில் கிரிவில் கிரிவில் கிரிவில் கிரிவி

அர் என்பதற்கும் நுக்கைச் சொல்லும் சதுர்த்தியா திசளுக்கும் மந்த்ரத்தில் பாடத்தில் அடைவிருக்கிறது ஆணல் உபாயம் செய்கிறவன் உபாயத்தை யபேக்ஷிக்கிறவணபிருந்தாலே செய்வதாம் உபாயத்தில் அபேகைஷ யென்பற நுக்கிலபே கைஷக்குப் பிறகே வரும். ஆக உபாயா நுஷ்டா நக்கிற்கு முன் **நு**கர பேகைஷ் வேண்டியிருப்பதால் फल्जामः उपायं करोमि. मुभुक्षः शरणमहं प्रश्चे என்று ப்ரயோகிக்க வேண்டியிருப்பதால் உத்தரஒருவிக்கை முன்னே அநு ஸந்டுப் பதாம்: திருமந்த்ரத்திலும் உபாய ஒருங்களேச் சொல்லும்போது இந்த ரீதியா கத்தான் மஹாவாக்யத்தைச்சொல்வதாம். மந்த் , மான து அருழ்புரோருமாகை யாலே அநுஷ்டிக்க வேண்டிய ப்ரபத்தியை ப்ரதாநமாக்கி நுகத்தை விசே ஷணமாக்குவதே தகும். அதனுல் தான் ஐவுஷீம் சரணு தடுயென்றுர்கள்:; ஐவுடூம் மோக்ஷ ென்னவில் இ. மூன் றுவாக்யங்களே ஒரு வாக்யமாகத் தலேகட்டுவதெவ் வாடுறனில்-श्रीपते नारायणाय स्थाम्, न मम कि ञ्चन्सादिति श्रीम...शरणं प्रवद्येन कं றவாறு. இந்த மஹாவாக்யத்தின் படி பொருள் விரித்தருளுகிருர் எங்ஙனே யென்னில் இதி உத்தரகு குழ்ம் ஒர் புரியாய் இத்யாதி; அதில் ஸர்வமும் கழிந்து என்ற வரையில் நமச்சப்தார்த்தம்.கைங்கர்ய விரோதி வேண்டாவென்று அதற்குப் பொருளாகையாலே அக்கைங்கர்யம் ச்ரீ உந்நாராயணனின் ஒரு விஷயமாகை யால் அதை விரிவாகச் சொன்னது. 'டரிபூர்ண கைங்கர்யம் பெறுகைக்கு' என்ப அ श्रीमते नारायाणाय என்ப தின் பொருள். ஒச் வுரியாய் என்று தொட க்கமாக, ஸ்வரூப ப்ராப்தமான என்ற வரையிலுள்ளதை இங்கும் சேர்த்துக் கொள்ளவேண்டும். அகிஞ்சநனை இத்யாதி பூர்வஞாதத்தின் அர்த்தமாகும். ஸ்வ ரக்ஷண भराविक ளில் எனக்கு அத்வய மறும்படி பென்றது राहप-भर-**நு ஸமர்ப்பணங்களிலடங்கிய சு சுசு பென்ற அர**ரங்களின் பொருள். ஆக்ம தசூர அர ஸமர்ப்டண மென்ப தில் ஒரு - தன் ஸமர்ப்பணமும் சேரும். இசு ந்கே மைர்ப்பணம் ரக்ஷாருபுக்குமைர்ப்பணம் அலேமர்ப்பணமென்று

यात्मरक्षाभरसम्पेण ம் பண்ணு இறன்று इत க்கில் இரண்ட பொருள் वैराग्यविजितस्वान्ते: प्रपत्तिविजितस्वर्थे: । अनुक्रेश्चैकविजितेरित्युपादेशि देशिकैः ॥

மூன்று பொருளுமாம். இதுவரையில் பலவிடங்களில் அங்காங்கிவிவேசந காலத்திலும் ப்ரயோக சிக்ஷணகாலத்திலும் உபாயத்வ ப்ரார்த்தனேயைச் சொல்லாமலிருந்தது போல் இங்கும் சொல்லாமலே வீட்டதால் அது அது ஷ்ட்டேயமான அங்கமன்றென்றே தெரிகிறது. இதை வடமொழியில் அநு வாதம் செய்க ஸாரப்ரகாகிகையிலும் அதைத் தனிபாகக் குறிக்கவில்லே 'அடிாவீவ் எ गोपायेत्' என்றிருப்பதால் உபாயத்வ ப்ரார்த்தகோகையை விட்டால் நேதம் ளித்தியாதே பென்னில்—அங்கே <del>ரி.ரு.அவரண ந்தானே சொல்லப்</del> பட்டது; गிருவ் என்ற சொல்லுமிருக்கிறதே மற்ற भरन्यास ஸ்த்தல த்தில் ரக்ஷகத்வ ப்ரார்த்தனே மட்டும் போதுமானுலும் 'க்ஷிவிபுவவுகி வி வும் என்று சொல்லவேண்டுபிடத்தில் நிரபேக்ஷ ரக்ஷகத்வ ப்ரார்த்தனே அவச்யம் வேண்டுடென்னில்—அப்போது அந்தந்த ஸ்த்தலத்தில் ரிருவம் வெவ்வேறு விதமென்றதாகிறது. ஆக गोत्तुःव வரணமே உபாயத்வ ப்ரார்த்ததையா யிட்டதால் அதைத் தனியாக அதொருக்குகோமாக ஏன் அநுஷ்டிக்கவேண்டும்? அதிலே ரிரு: எ வரணம் அடங்கியிருப்பதால் ரிரு: எ எராத்தைவிடுவோ மென்றுல் இங்கு அங்கபஞ்சக ஸம்பந்நமான என்பதற்கு புரமாம். உபாயத்வ ப்ரார்த்த இனைய சாஸ்தரம் சொன்னது அ**र**சுயுத்தைக் குறிப்பதற்கே யாகும்; தனி யாக வநுஷ்டிப்பதற்கன்றென்று முன்னமே நிரூபிக்கப்பெற்றது.

கீழருளியது மொக்கம் எது வுர் பித்தமென்று காரிகையால் அருளுகிருர் வரு கி. வைராக்யத்தாலே வென்ற மனமுடையவர்களும், ப்ரபத்தியினுலே ஈச்வரண வென்றவர்களும், தீயினுலேயே நன்கு வெல்லப்பட்டவர்களுமான ஆசார்யர்களாலே இவ்வதிகாரத்தில் சொல்லப்பட்ட விதமே உபதேசிக்கப் பட்டது. ஆசார்யர்களுக்கு அது துரு விரும் வேண்டும். தத்துவதர்சிகளாய் க்யாதி லாப பூஜா நிரபேக்கராய் வச்யவாக்குக்களாய், துரு முரு களில் நோக்குள்ள வர்களுக்குச் சிற்சில விஷயங்களிலே சாஸ்த்ரார்த்தத்கை மாற்ற நேரும். ப்ரபுககளுக்கு வசப்பட்டு ஸர்வேச்வரன் அபிமாதத்திற்குச் சிறிது விலக்காயிருப்பவர் சளுக்கு வசப்பட்டு ஸர்வேச்வரன் அபிமாதத்திற்குச் சிறிது விலக்காயிருப்பவர் சளுக்கு அவனது அநுக்ரஹக் குறைவால் வாக்கில் அபாடவமேற் டடுவகால் அர்த்தம் விபரீ தமாகும். தயையில்லாத போது வஞ்சநாபுக்கியாலு பத்தரத்திற்கும் விபரீ தமாகும். தயையில்லாத போது வஞ்சநாபுக்கியாலு பத்தரைக்கு வென்றி துரு நிரும்களைக்கு வென்தாரி திரு கிருக்கராய் அர்க்கம் விபரீ கமாகும். தயையில்லாத போது வஞ்சநாபுக்கியாலு பத்தியாலு முத்திக்கப்பட்டதாகையால் அங்காஙகியநுஷ் டாநாதிகளெலலாம் இதிற் கூறியபடியே கொள்ள கேண்டுமென்றதாயிற்று.

திருமந்த்ரத்தில் பத்துவிதை யோஜோசன் கூறப்பெற்றன. அங்கும் மஹாவாக்டி பொன்றுகக் கொள்ளலா மெண்றை கீழே அருளிஞர். அவ்வாறின்றி தத்துவவிஷயம், உபாயவிஷயம், நாகைவிஷயம் என்றே மூன்றுகப் பிரித்து

## इदमष्टपदं व्यासे, समासे षट्पदं विदुः । वाक्यं पञ्चपदैर्युक्तमित्याख्यातप्रधानकम् ॥

அங்கே அநுஸந்தாநம் செய்வதானுலும், இந்த हோம் ப்ரபத்தியநுஷ்ட்டா நத்திற்கான மந்த்ரமே யாகையால் ஒரு வாக்யமாகவே கொள்ளப்படு மேன்கிருர் ரோர்கி இந்த த்வயத்தை வட்டு — அிந்து;ருவா குறி என்பதை மூன்று பதமாகப் பிரித்தபோது எட்டு பதங்கள் உடையதாகவும். காட் = பிரிக்காமல் சேர்த்தபோது ஆறு பதங்கள் உடையதாகவும் அறிகின்றனர். ரிக் இப்படி ஐந்தபதங்க்ளோடு சேர்த்ததாய் அரவுக்கென்கிறக்ரி பாபதத்தை பரதா நமாகவுடையதுமான வாக்யமாகும் இது என்று இதற்கர்த்தமாகிறது—

இதன்மேல் கேள்வியெழும்—இந்த ச்லோகம் எதற்காக? சாஸ்த்ரகாரர் களில் தார்க்கிகர் प्रथमान्तार्थम् प्रथिवशेष्यமாக शाब्दवीघம் கூறுவர்; வையாகரணர் चात्वर्थ क्रिय मुख्यविशेष्य மென்பர்; மீமாம்ஸகர் க்ரியாபதத்தின்மேலுள்ள तिङ्विभक् सर्थि மான भावने मुख्यविद्येष्य மென்பர். அது போல் நப் வித்தா ந்தத்தில் ஒரு ரீதியைக் குறிப்பகற்காக இந்த ச்லோகமென்னில் – இந்த விசாரம் எல்லா வாக்யத்திலும் செய்யலாம். துரிகுரு(த்திற்கும் இதற்கும் என்ன ஸம் பந்தம்? ஆகையால் இது ப்ரக்ஷிப்தம் போல் தோன்றுகிறது, மேலும் எட்டு பதங்களேன்பதும் ஆறு பதங்களேன்பதும் ஸம்ப்ரகாயஸம்மதமாகில் உக்தரார்த்தத்தில் ஐந்து பதங்களும் அவுருமுமென்று சொன்னது எங்ஙனே பொருந்தும்? අනு விட்க் தில் பொதுவாக அசு வுடி: என்ற ன்றே இருக்கத் தகும். पञ्चपदै: என்பது चाधु வு மாகாது. 'संच्यावृत्ती द्विगु:' என்று द्विगु ஸமாஸம் வேண்டுமே, மேலும் அரசுபுதாகுத்தாலே வுருவைக் கொள்வதா; அதன்மே றுள்ள ப்ரத்யயத்தைக் கொள்வதா. நம் விக்காந்தக்கில் குருவு குருவ दर्मविशेष्यक्रवोधिक ஸம்மதமாகும். भावनादि मुस्य विशेष्यक्रवोधம் ஸம்மதமன்று. இது सेश्वामी नांला. सर्वार्थ सिझि—ग्यायपरिशु द्ध न्नीல் கவனிக்கத்தக்கது இந்த வீசேஷம் பொதுவாக வாரபாவுக்குவிறத்தால் எப்படி அறியட்பெறும். 8மலும் அரு: என்ற சொல்லுக்கு இரண்டு பதமாகப் பிரித்தே பொருள் கூறியிருப்ப தால் பதங்கள் ஒன்பது அல்லது ஏழாகும். अष्टपदं पट्रादं पञ्चपदेः என்பது எங்ங 3ன பொருந்தும் என்றவாறு.

 வேண்டும். முழுச்சோகம் இரே வாக்யம்; इदिसत्यादि (उत्तरार्वफुம்) हिसीयान्सம். அந்வயக்ரமம் இவ்வாறு—व्यासे अष्टपदिमारं—வ்யாஸகதல் எட்டு பதங்களு டையதான இந்த ஜுத்தை ஸமாஸத்தைக் கொண்டு ஆறு பதமுடையதா தவும் அதனுலேயே අஜார்: வாராகம் தவிர ஐந்து பதங்கனோடு கூடியதாய், एति = இழே தேரண்டபோருளிற்கூறியப் ரகாரம் आय्यातप्रधानफम्-க்ரியா பதத்தை ப்ரதா நமாகவுடையதுமான வுடியு—வாக்யமாக பெடி:—அறிகின்றனர். ச்ரு நியில் ஆறு பதமாகவே ஒதியிருப்பதாலும் வ்யாயைக்ஷ த்தில் கூர, பு என்று அக்யாஹாரம் கல்பிக்க வேண்டியிருப்பதாலும் ஏக்ருரோடிக்கும் போலே மந்த்ரமெல்லாம் விளிச்சொல்லோ டிருக்க வேண்டு மென்ற நிர்பந்தமில்ல யாகையாலும், அநுஷ்டாநகாலத்தில் எம்பெருமானே விளிக்து அநுஷ்டிப் பதானுலும் தேரண்ட பொருளே யநுஸந்திக்கும்போது வீளிச்சொல் அநாவச் யகமா கையாலும் ஏருருபே தகும். பட்டரும் அஷ்டச்லோகியில் 'ஏரு-परोऽयं दिखण्डः' என்று पर्गद्द படுத்தையே மருளியிருக்கிறுர். அப்போறு नு என்பதை இரு பதங்களாகப் பிரித்தல் தகுமோ வென்னில்—பிரிக் காமற் போனுலும் நமச்சப்தம் த்யாக;பரமாகலாம். ब्युन्विचाय् कं தில் 'नमस्स'स्स' என்கிற ஸூக்ரவ்யாக்யாநத்தில் எபு: என்பதற்கு, 'வுடிம் செய்கிறேன்', ·ப்ரணுமம் *செய்* இதுள்' என்று இரு பொருள்கள் கூறப்பட்டன. நடிச்சப்தம் स्थूलानु सन्धान த் இல் ஸமர்ப்பணபர மென்று இங்கும் கீ சேழ உரைக்கப் பெற்றது. அங்கு सम्म ஸமா தார்த்தகமாய் ஆக்மஸமர்ப்பணம் விஷயம்: ब्युश्पविपाद्छं कि சொன்னது பொதுவாக த்யாகம். அதைக் தெளிவிப்பதற்காக இரு பதங் களாகப் பிரித்து உரை செய்தாலும் ஒரே பதமாயிருந்தும் அப் பொருள் படுவதால் ச்ரு இயில் ஏகபத மென்றது. ஆக, 'பதங்களேட்டு என்ற படித்தை யநுஸரித்துற் நெண்ட பொருள் கூறவிப்பூபே' என்கிற ஆசங்கையிப் प्राष्यक्िமே ஸம்ப்ரதாயத்தில் ஆசார்பர்களால் விசேஷமாக ஆகரிக்கப் பட்டதாமென்ற பரிஹாரம்இந்தச்லோகத்தால் அருளுகிருர். திரண்டபோருள் கூறியவுடன் இந்தப் பாரிகையே முகலிவி நப்போமே பெயன்னில் — இருக்கு மாகில் கொள்க. இங்கே தகும், ஒர்க்கின்யேம் இதற்கு ஹேஅவாமே. वायगतप्रधानप्रिक्षण कृताले शाध्यवीघकं हिं जक्ष முப்யவிசேஷ்ய மென்பதைத் தெளிவிக்கிருதென் பதில்லே. வாக்யம் பலவாயிருந்தாலும் அநுஷ்டாநத்திற் கான மந்த்ரத்திற்கு அநுஷ்டிக்கப்படும் க்ரியையைத் தெரிவிப்பதில் நோக் காகையால் இதரவாப்பார்த்தத்தை யதற்கு விசேஷணமாக்கித் இரண்ட பொருளில் கூறியபடி க்ரியையில் முடிக்கவேண்டுமென்பதே கருதப்பேறும். पञ्चपदै: என்கிற விடத்தில் छित्रु तमाखமே வேண்டு மேன்கிற நிர்பந்தமில்லு. ரென்ன ரேசப்தங்கள் போலே பலவிடங்களில் இத்தகைய ப்ரயோக**மி**ருப்பது கண்குடு. ஸமாஸமின் நி வாக்யம் போலே ஜெரு**சு**ஈருமன் நி வேறு ஸமாஸமும் மோகளித்தப். ஜெருவாவலி அழுகிவிவு பாகட்டுமே. லோகப்ரளிக்தத்தை ராடு க்கலாகா து. இதைக்கொண்டுச்லோகம் ட் ரக்ஷிப் த மென் று ஊ ஹிக்க லுமாகா து. एकं द्वयं त्रयवयवं सुखलम्यतुर्वे व्यक्तार्थपश्चकमुपात्तपडङ्गयोगम् । सप्ताणवीम हमवत् विवृताष्टवणं रङ्गे सतामिह रसं नवमं प्रस्ते ॥

ஓதுயி(தியி)ரண்டை யிசைந்(த்)தருளர அதவுந் திருமால் பாதயிருட்குஞ் சரணென பழ்றி நம் பங்கயத்தாள் நாதணே நண்ணி தலத்திகழ் நாட்டி வடிமையெல்லாம் கோதி அணர்த்தியுடன் கொள்ளுமாறு குறித்தனமே

35

துமேன்றே பெயரானுலும் எல்லா எண்ணிக்கையும் அடங்கும்படி. ...வீசேஷ மஹிமையுள்ளது இதென்கிருர் **ए**ஷ்கிரு. एக்—ஓரே மந்த்ரமாய், து - இரண்டு ஒருமுடையதாய், உடாயோபேயங்களிரண்டைச் சொல்லு வதாய், ரு—அவுவு அவாந்தர வாக்யங்கள் மூன்றை யுடையதாய், பூனு-குவுரு ் தன் கே ஒரு தரம் சொன்ன தாலேயே அடையச் கூடிய மோ ஆபுருஷார் த்தத்தையுடையதாய் வகு-வவிவுக்—வடிவு எனுரி குடித்யாதி ஐந்து அர்த்த ங்களே வ்யக்தமாக வுடையதாய் ஏபு ஏரேருவிர்— ஏரேமென்கிற ப்ரபத்தியாம் டபாயத்தைச் சொல்வதாய் சு குழிவு குரு எழுகடல்களின் சேர்க்கைக்கு மேல்மிகவும் ஆழமாய் [வுது அழ வுர்- அஷ்டாஷரத்தை விவரிக்கிறதுமான இது ரு ர் பல ரஸாநுபவத்திற்கிடமான இந்த ப்ரக்டு திமண்டலத்தில் புரு— நவ்லோர்க்கு—ப் நன் ந்ஞா நிகளுக்கு எக்க செர்ட சாந்தி நலத்தை அகுர்— உண்டுடண் ஹு பிறது. ர்ர் என்பதற்கு ச்ரீரங்கத்தில் என்றும் பொருள் கொன்வதாம். பாஷ்யகாரர் ப்ரபத்தி யநுஷ்டித்த இடமாகையால் அதற்கு விசேஷம் ரங்கத்திகிருப்பவர்கள் பல ரஸங்களே யநு விப்பவரானுவும் தாம் பிடைத்த பிறகு அவர்களுக்கு சாந்தி ரஸமே போக்யமாயிற்றென்ற படி. இந்த க்ரந்தத்தொடக்கம் இருக்கச்சியில்; முடிவில் ச்ரீரங்க ப்ரஸ்தா ஆக இந்த பாகம் ச்ரீரங்கத்தில் அருளியதேன்ற வம் வரப்போகிறது குறிப்பும் கொள்ளலாம்.

ஆம் தின் பொருள் ஸங்க்ரஹிக்தப் பாட்டால் அதிகாரார்ற்றத்தை நிக மிக்கிருர் ஒதும் இகி. ஒதும்—ஏ. ச்ரு தியில் பிரித்து ஒதப்பெற்ற, இருட்டு கூட—இரண்டு ஒருங்களே இசைந்து—மோக்ஷ ஸாத்தமாகக் கொண்டு அருளால்—தமையினுல் உதவும்—நமக்கு உபகரிக்கும்—இசைந்து என்ப தற்கு சேர்த்து என்றும் பொருளுரைப்பர். பூர்வோத்தர பாகங்களாக இஷ்டப்பட்டு என்றும் உரைக்கலாம் சேர்த்து என்ற பொருளுக்கேற்ப இசைத்து என்ற பாடமும் கொள்வர். ஓதும் என்றவிடத்தில் ஓதி யேன்றும் பாடமுண்டு இரண்டைப் பிரித்து ஒதிச் சேர்க்க இடைசந்து அதன் உச்சாரணமாத்ரத்தாலே மோக்ஷமேன்று அருள்புரிந்து உதவுகின்ற என்றதாயிற்று. இருமால் பிராட்டியினீடம் வயாமோ ஹம் கொண்ட வனின் பாதமிரண்டையும் சரண்—நமக்கு உபாயம் என = என்று பற்றி= ஆச்ர யித்து நாம் செய்யும் கைங்கர்யத்தற்கு இலக்கான பங்கயத்தாள்—அவர் न वेदान्ताच्छास्त्रं न मधुमथनात् तत्त्वमधिकं न तद्भकात् तीथं न तदभिमतात् सास्त्विकपदम् । न सत्त्वाद।रोग्यं न बुधभजनात् बोधजनकं न मुक्तेः सौख्यम् , न द्वयवचनतः क्षेमकरणम् ॥

மேல்மங்கையின் நாகனே, நலாதிகழ் நாட்டில் = ஆநக்கமே அளவற்று விளங்கும் பரமபதத்தில் நண்ணி — கிட்டி அனு பவித்து, அடிமை எல்லாப்-வார்வதேச ஸர்வகால ஸர்வாவஸ்த்தோசிக கைங்கர்யங்களேயும், சோது இல் உணர்த்தியுடன் ஜுஜீதர்வு புருவங்களாகிற குற்றமறும் விலேவதத்துடன். கொள்ளும் ஆறு – பெறும் வகையை. குறித்தனம் — இவ்வதிகாரத்தில் நிருபித் தோம். திரு என்ற சொல் தொடங்கி உணர்த்தியுடன் என்றவரையிலான சொற்களால் அடைவாக த்வயத்தின் சொற்களின் பொருள் கூறப்பெறும்.

கீழே ச்லோகத்தில் இம் மந்த்ரம் प्रपाचिप्रचानद्गமென்றதால் அநுஷ்டாந காலத்தில் प्रप्रे என்பதை ப்ரதாநமாக்கி ஏகமஹாவாக்யமாக்க பேண்டு மேன்றருளிஞர். இப் பாட்டில் प्रपाचिकைய அப்ரचாகமாக்கி நேர்வுக்கை ப்ரதாநமாகப் பணித்ததால் உத்தரஞாதத்தை ப்ரதாநமாக்கியது தெரிகிறது. இதனுல் ப்ரபத்தியை யநுஷ்டித்த பிறகு सदा द्वार्थानु குவர்க்கில். 'திருமால் திருவடியில் ப்ரபத்தி செய்திருக்கு மெனக்குப் பலன் அவன்விஷயமான கோதற்ற ஸர்வவித கைங்கர்யம்' என்று அநுஸந்திக்கை பொருந்துபேன்று தெரிய வருகிறதேனக் கருத்துரைப்பர். இதனுல் புடி என்கிற வர்த்தமா நகாலத்தைப் பிற்காலத்றில் விட்டு அநுஸந்திக்க வேண்டுமென்பதே இங்கு ஸாராம்சம்; ப்ரபத்தியானது மந்த்ர ப்ரதாநார்த்தமாகாதென்பறில்லே

மற்ற மந்த்ரங்களே விட ஜுத்திற்கு ப்ராதாந்யம் வாஸ்தவமென்று ஸ்தாபிக இருர் முடிவான ச்லோகத்திலை சிரு. சாஸ்த்ரங்களுக்குள் வேதா ந்தத்திற்கு மேலான சாஸ்த்ரமில்லே. அவுக் என்ற பதத்தை ஓவ்வொரு சேர்க்க. தத்துவங்க**ு** க்குள் வாக்யத்திலும் பரிசுத்தி செய்யும் பதார்த்தங்களுக்குள் பகவத்பக்தருக்கு தத்துவமில்லே டேலான தீர்த்தமில்லே. வாஸம் செய்வதற்கு ஸாத்துவிகமான ஸ்த்தாநம் பாகவதர் அபிமானித்த ஸ்தலந்திற்கு மேம்பட்ட தில்வே ஆரோக்யத்தை டிளிக்கும் வஸ்துக்களுக்குள் ஸத்துவத்துக்கு மேம்பட்ட தில்லே. அறிவுக்குக் ஜ்ஞாநி ₃ளே யாச்ரயிப்பதற்கு மேனொன்றில்லே. காரணமானவற்றில் புருஷார்த்தங்களில் மோக்ஷத்தற்கு மேம்பட்டதில்லே, வு அமென் இற இவ் விஷயங்கள் ஸர்வ ஸம்மதமானவை. இவை போலவே சிறந்த க்கே மத்திற்குக் கருவியானவற்றில் துவினாருக்கிற்கு மேப்பட்ட தமில் வ யென்பதும் பரமார்த்தம். வித்தலாத்யோபாயோபேயங்களே விஸ்டஷ்ட மாகச் சொல்வது இதே; மோகூபலத்தையும் பிரிக்கு விளக்குபேறது. பலக்றோடு நன்குரைப்பதால் இதே ஒரிகாகிம் ச்ரௌ தமுமா இறது.

முதற் ரதத்தில் ப்ரமாணத்தையும் அதமூலமாம் ப், மேயத்தையும் அருளி னர். மேலே ஆவன்மூலமான பக்தப்ரபாவத்தையும் அவர்மூலமான ஸ்தலப் பெருடையையும்: 3ம் பாதத்தில் அந்தச் சேர்க்கைமூலமான ஸத்துவத்தை யும் அதமூலமான அறிவையும்: 4ல் அந்த ஞானமூலமான மஹாஸுவ த்தையும் அருளி, அவற்றைப்போல் த்வையமும் மந்த்ரங்களிற்கிறந்த தென்றுர்.

பக்தியைவீட ப்ரபத்தி ப்ராரப்தகர் மத்திற்கும் நாசகமாகையாலே சிறந் ததாகும். அதே துருவுவும். துரினுரோமேன்று சிகிர்க்கையக் கொள்வதாகில் ப்ரபற்தியைவிட குழுவாயிருந்தும் அதைப்போல் பலின அதில் அந்திகாரிக்கும் அளிப்பதால் சிறந்த கெண்க, சுதுருவுரு: சூரி சிரு சிருகி க்குப் பொருள் எவ்வளமோ அவ்வளவையுமிங்குக் கொள்க

இங்கே த்வயோச்சாரணத்திற்கு மேலான மோக்ஷஸா தநமில்லே பென்ற தால் ப்ரபத்தியைவிட த்வயோச்சாரணம் கிறந்ததென்னவேண்டா. ப்ரா ரப்த கர்மங்களேயும் போக்கிப் பலன் கொடுப்பது ப்ரபத்தி. அதைவிட அதிக பலன் த்வயத்திற்கென்பதில்லே. மேலும் த்வயம் கரணமந்த்ரமாய் ப்ரபத்திக்கு அங்கமேயாகும். பக்திக்கு ப்ரபத்தி அங்கமானலும் ஸ்வதந் த்ரமுமாவது போல், த்வயோச்சாரணம் ப்ரபத்திக்கு அங்கமாகச் கிலருக்கு ஆணுலும், கிலருக்கு ஸ்வதந்க்ரமாகலாமென்பதில்லே. இவ்வாறு சாருகாள் சுன்றையம், சிலருக்கு ஸ்வதந்க்ரமாகலாமென்பதில்லே. இவ்வாறு சாருகாள் சுன்றைக்கு ஆந்த உச்சாரணம் பின்னே பரபத்தியை யுண்டாக்கித்தான் மோக்ஷஸாதநமென்று, சுவருவ் பூன்னே பரபத்தியை யுண்டாக்கித்தான்

## एति प्रवित्व किंक्षिएस ज्ञीनन्त्र स्वान्य श्रोमदेङ्गरनाथस चेदान्ता पार्थस्य क्षिपु श्रीनद्रह प्राप्यकारे द्वपाधिकारो प्रश्निकाः ॥ 28 श्रीमते निगमान्तगुरचे नमः

முதலானவை வேண்டா என்றே கருக்காகும். சிலர் ஆசார்யோச்சாரணநூச் சாரணமென்பதால் உபதேசகாலத்தில் உச்சாரணமே போதுமென்பர். ஜப பதம் பிறகுவரும் உச்சா, ணமென்று தெரிவிக்கும் ஒரு இரு எருக் கான் ஐப் என்று மோஷார்த்தம் ஸங்கல்ப்பித்து அனுஷ் டிக்கிற போது ஒரு தரம் ஐபம் வேண்டுமென்றறிவிக்கார். விக்கார் வகிரிய வகிரி எம்போருமாளுரும் முன்னே வுருவாத் அவ் என்று ப்ரபத்தியனுஷ்டாநம் செய்திருப்பதால் ப்ரபத்தியோடு சேர்ந்த ஐ. எ எ அமே மோஷ் இறை துவாம். அரு வுள்ள என்ற உத்தி நிஷ்டாஸம்ப் நதாயவாக்யத்தை யெடு ச்து அதுவும் ந்பாஸக்கை உண்டுபண்ணியே மோகுஸாதன 19 2 BOT ந்யாஸவிட்சதியில் விவரித்ததால் டக்கிநிஷ்டையிலும் மந்த்தோச்சாரண த்திற்குப் பிறகு ப்ரபத்தி யனுஷ்டிக்க வே - டுமென்று தெரிகிறது. த்வயோ பநிஷத்தில் सक्च पुरार: संवारविमोचनं भवति ; पतन्मन्यस्य प्रवित्तः என்று ஸ் அட்ட மாயிருக்க அதை விட்டு ஏன் இப்படி கூறுவகென்னில்—ப்ரபத்தியானது விசதஞானமுள்ளவனுக்கும் ஸமுதாயஜ்ஞானமுள்ளவனுக்கும் மோக்ஷஸாதந மென்று एरं शरणमदानामिरमेष विज्ञानताम् இ ந்யா தகளில் வித்தம். மந்த்ரமான து அநுஷ்டேயார்த்தப்ரகாசகமென்பதும் ப்ரமாணவித்தம். பத்தியானது மந்த்ரமிராமலே நுது நுகுமெனக் காண்பதால் சாஸ்த்ரவிஹி தமான ப்ரபத்தியும் மந்த்ரமின்றியே மோக்ஷமளிக்கு மென்று நினேக்க வேண்டா: ஐந்து அங்கங்களேப் போல் மந்த்ரோச்சாரணமும் அங்கம் மோக்கத்திற்கு முக்கியமென்பதற்காக வுகிவுரைம் வுவுரிக்கமென்றது. ஆனுல் மந்தர வித்திமுகலானவை வேண்டுமோ என்ன எதுதுவு: என்றது. ப்ரபத்திக்குப்ரமாணமாகவேத்வயோப நிஷக்தையெல்லோருமெடுப்பதா லும் பாஞ்ச**ரா**த்ரமும் ஸம்ப்ரதாயஸூக்கிகளும் ப்ரபத்தி செய்யவேண்டுமென்று ஸ்பஷ்டமாகச் சொல்வதாலும் இது த்வயமூலமான ப்ரபத்திபைக்கான் கரு த்றிற் கொண்டதாகும் திடுபுகிக என்குற வாக்யத்திற்கு அரிசிவாயிலாக வ்ரீஹி யாகஸா தனடெனப் பொருளானு லும் அடு பு:என் றிருப்பதால் சிலருக்கு தெல்லே நேராக ஸாதநமாகலா மென்பது போலவாகும் த்வயமே நேராக மோக்ஷைஸாதநு மென்பது. ப்ரபக்கிக்கு க்வபக்கிற்கு கேறப்பட்ட மந்த்ரமில்வே பெளைருல் பொருந்தும். மற்றும் சில மந்த்ரஙகளும் இப். டிக் கொண்டாடப் பட்டிருந்தாலும் இது ச்ரௌதமாய் டெரிடபிராட்டியாரிடம் டொநாள் கூறியதுமாகையால் விசேஷமாக மதிக்கத்தக்கதாகு பென்க.

அभिववदेशिक श्रोबात्यवीरराघषाचार्यकं இபற்றும் ஸாரவிஸ்தாத்தில் த்வயாதிகாரம் (28) முற்றும். ஸ்ரீமதே நிகமாந்தகுரவே நம: 45:

## श्रीमते निगमान्तमहादेशिकाय ननः चरमश्रोफाधिकारः ३९.

சரமச்லோகா இகாரம் -29

य उपनिषदामन्ते, यस्मादनन्तदयाम्बुधेः त्रृटितजनताशोकः श्लोकः वयं समजायत । तमिह विधना कृष्णं धर्म प्रपद्य सनातनं शमितदुरिताः शङ्कातङ्कत्यजः सुखनास्महे ॥

> ஸ்ரீமதே நிகமாந்தகு**ரவே** நம. ச**ரமச்**லோகாதிகாரம்-29.

ரஹஸ்யமான பகவத்தீதாச்லோகத்தில் पद्वाद्ययोजनैயை யருனத் தொடங்கு கிருர் வஇதி, முதல்ச்லோகத் தில் அதிகாரார்த்த ஸங்க்ரஹம். பரமாக்மா उपनिषदां — வே நாந்தங்களுக்கு அடி - வடம்பக்கில் வீளங்குகிருனே; எவ்வா வேதாந்தங்களாலும் நோகச் சொல்லப்படுகிருறே என்றபடி. अतिशिरिस विदीप्ते என்றருளிணுமே. उपनियत् என்கிற சொல்லுக் अथवा अन्ते = முடிவில். ஒவ்வோர் உபநிஷத்தின் முடிவிலும் எவன் உபாய மாகவும்-ப்ரபத்திக்கு இலக்காகவும் ஓதப்பட்டிருக்கிறுவே வென்றதாம். இதனைல், கோசரமச்லோகத்திற்கு உபநிஷத்துக்களிறுள்ள சரம(கடைசி) பாகம் ப்ரமாண மன்று குறித்தபடி. ஈசாவாஸ்யத்தில் முடிவு பகவானே உபாயமென்றதாக ப்ரபத்திபரமாக ச்ரீதேசிகனின் பாஷ்யத்தில் வ்யக்கம்: கர நாராயணிபத்தில் விரிவு: துண்டுவும் ஒவுபாகு வுக்க் அவி இக்யாதி குரு த்தில் எப்பார்கா என்கிற ச்ருதி. தைத்திரியத்தில் முடியில் ந்யாஸ வித்கையமே மிக விரிவாக உளதென்றெல்லாம் வேறிடத்தில் விளக்கி மிருக் **இ**றேம். இப்போது இரண்டு புகுக்கும்களுக்கும் எடி என்பது எளிரிர்வம். பது य: என் அசர உச் 3லாகத் நிற்கு விசேஷணம். சுரிவுரர் அரி என்பதற்கு அரடிரு-गीतासु उपनिषःसु என்று சொல்லப்படட கீதாச்லோகங்களின் முடிவிவன்று பொருள். இந்த சுருவுக்டுற்கு ப்ர திநிர்தேசமான பரத்தை சுருவி வ்யாக்யா நத்தில் காண்க அராடு அள வற்ற க்ருபைக்குக் கடலான எவனிடத்திலிருந்து बृदित... இதல் மூறைக்கின் சோகத்தைப் போக்கக்கூடிய त्रवेषमीन् परित्यण என்ற எந்த ச்லோகமான து குப் உதானுகவே-பக்றியோகா இகளேக் கேட்ட அர்ஜு நன் அவை தனக்கு சக்யமல்லவென்று தொந்திருந்தம் வேறு குதுவான உபாயம் அருளவே ணுமென்று கேட்காமலிருக்கும்போதே, தபையினுலேயே खायजापत—பொருள்வினங்க உண்டாயிற்றே. तं-அந்த सनातनं घर्म-लि த்தோ பாயமாய் பக்றி ஸ்த்தாநத்திலிருப்பவனுமான க்ருஷ்ணனே विधिना சாஸ்த் ரப்படி ஏரு- இப் பிறவியில் புரு-சரணமாகவடைந்து ஐடிக்குரோ:-இஷ்டப் படி ஸஞ்சித—ப்ராரப்தகர்மங்கள் போக்கப்படவாகி ஏது- நாகஜனு:-பா ஏன: என்றபடி நீஸ்ஸம்சயராய் நிர்பயராய் ஒன் ைசமாக அவடு இருக்கிறேம்.

दुर्विज्ञानैर्नियमगहनैर्द्रिविश्रान्तिदेशैः बाळानहैंबेहुभिरयनैः शोचतां नः सुण्न्याः । निष्प्रत्यृहं निजवदमसौ नेतुकामः स्वभूमा सत्पाथेयं किमपि विद्ये सारिषः सर्वनेता ॥

பு: என்பது ச்லோகபரமாகில் ருஜ—இந்த ச்லோகத்திலுள்ள विधिता = श्णं என என்ற விதிப்படி பென்று பொருளாம். ஏனா என்ற பதத்தாலே. பக்கி யொகம் கிலரே செய்யக்கூடும்; செய்யாதவர்க்குப் நகுப்ரஸக்தியில் இ; ப்ரபத்தி பலரநுஷ்டிக்கக் கூடிய து; பிறருக்காகவும் அநுஷ்டிக்கக்கூயது; ஒரு ப்ரபத்தியே ஐநஸ்மூஹத்திற்கு சோகத்தை நீக்கும்' என்றதாம்.

இப்படி ப்ரபத்தியை விதித்தால் நுடிவான பக்டுயோகத்தில் யாரும் இழியாரே: அப்போது உபறிஷத்துக்கள் பல வீத்பைகளே உபதேசித்தது வீணுகுமே பென்ன — இந்த ச்லோகமே அசக்தருக்கே ப்ரபத்தியில் அதிகார மென்று தெளிவிக்கிறதென்கிருர் दुविवानि हि. दुविदाने: விசேஷமாக அறியப் படமாட்டாதவையும் निवमगहने: அநேக ஐந்மங்கள் அங்க லோபமிராமலும் யோகத்துக்கு வேண்டிய நியமங்களுடனும் செய்யவேண்டியிருப்பதால் அசக்யங்களாயும் द्रविश्रान्तिदेशैः உபாயத்தை முடித்துக் கணப்பற்றிருக்கை பென்பது,வெகுதாரத்திலிருக்கவானமையும்.பலன்எளி திற்பெறவாகாதவையு மேன்றபடி. இதனைவ வுக—புவழ்: அதிஞ்ச நருக்குத் தகா தவையுமான வதுபு:-மூன்ருன; பற்பலவாய் இகைக்கவுமான அவர்: மோக்ஷோபாயங்கள் காரண மாக; மோகுரோபாயங்களின் கீழ்க் குறித்த ஆகாரங்கள் காரணமாக என்ற படி; நிருர் வருத்துதேற எ:—நமக்கு குராயு:—நானே நல்ல ஸ்த்றிரமான உபாயமாக असी இத்த பகவான் लार्थि:— அர்குு நனுக்கு ஸாரதியாயிருந்து சொண்டு குப்புகா—எவ்லோரையும் நியமிக்கின்றவனுய் எல்லாப் பலனும் பெறுவிக்கின்றவனுமாக வுதுள் அன் ஸ்வாதந்த்ர்ய - ஸஹஐகாருண்யாதி ஸ்வபாவத்தாலே ரெகுஜ் தடையின்றி செனுப் — தனது நித்யவிபூதியை पेत्रामः—அடைவிக்க விரும்பினவனும் दिमिषि—ஓப்பற்ற खत्पाथेयं—சிறந்த வழியுணைவை (கட்டுச்சோற்றை) பெருப்-சரமச்லேசகத்தில் விதித்தருளினுன்.

முதற்பாதத்தில் மூன்று விசேஷணங்களால் முறையே அஜ்ஞாதமும் அசத்தியும் நுதித்ததாமு புன்ரில் சோக காரணமென்று குறித்ததாம் புன்ரில் சோறு செய்ய அறிவுக், சக்தியும், காலதாகத் பொறுகையயில்லே யென் பது மட்டுமன்றி அதற்குத் தக்க வயதுமிராத பாலர்கள் போல் ஜ்ஞா நாதிகளேப் பெற அநுகூலமான பிறவியு மிராவையால் சாஸ்த்ராநுமத பக்தி யோக்யதை யிராதவர்கள் இங்கு புனர்கள் என்னலாம். அதே: என்று கர்ம யோகமும். ஜ்ஞாதயோகமும். பக்தியோகத்தின் உட்பிரிவுகாக மூன்றும் சொன்னதாம் குடியாகமும். பக்தியோகத்தின் உட்பிரிவுகாக மூன்றும் சொன்னதாம் குடியாகமும். பக்தியோகத்தின் உட்பிரிவுகாக மூன்றும் குணமாத்ரத்திலாவதால் தடையின்றி தலேக்கட்டும்; பூர்த்தியான உபா யம் புன்யபாபங்கள் நேர்ந்தாலுக் அழியாகதன்றதாம். ஒழுகூடைபக்டி ஸ்த்தாநத்தில் குடின் நேற்கிறபடியால் அவனுடைய ஸ்வபாவமே ஸெங்கல் ஒன்தொடியாள் திரும்களும் தானுமாகி ஒரு நிடுரவா லீன்ற வுயிரெல்லா முய்ப வண்றுவரைநகர் வாழ வசுதேவற்காய்) மன்னவற்(ர்க்)குத் தேர்ப்பாகதை நின்ற தண்துளவமலர்மார்பன்தானே சொன்ன

ப்பத்திற்குக் காரணமாகிறது. प्रथिष्य्—வழியில் உண்பதற்காகப் பல ஸம்பார ங்கள் சேர்த்து போக்யமாகச் செய்யப்பட்ட அன்னவடுக. இது இல்லத்தில் புசிக்கும் அந்நக்தைவிட போக்யமாய் பர்யுஷிகாதி தோஷமற்றது ாயிரு க்கும், பக்தியோகம் க்ருஹாந்நம். ப்ரபத்தி வழிச்சோறு. ப்ருஹாந்நற் நீற்கு ப்யஞ்ஜந-உபஸேசநாதிகள் பேண்டும்; இதற்கு வேண்டா; ப்ரபத்றி ஸஹநாரிதிரபேக்ஷமென்றபடி. குது என்றதால் பெகுகாலம் பசி வராதபடி செய்யும், ப்ராரப்தத்தையும் போக்குவகாலும் சிறந்தது, கொடு, ஸுகரமாய் ஸக்ருக் கர்த்தவ்பமாய் அநுபந்திகளுக்கும் அவளைவிப்பதுமாய். குடியே குர்ச்வு—அர்ஜுநனுக்கு உபதேசித்தானுனும் கீழே நுருவுவுக்கள் புப் குவைது மே என்று பொதுவாக உபதேசித்து அவற்றின் ஸ்தாநத்தியே இதை யுபதேசிப்பதால் இதுவும் எஸ்லோருக்குமே யரகும்

எம்பெருமான் ஸாரதியாகி விடுத்திருக்கிருனென்று லும் புற்தாவதார த்தில் ஏல்லோரையும் எல்லாப் பாபத்திலிருந்தும் விடுவிக்கிறே கொன்றது போல் இது கபடப்பேச்சாமோ வென்கிற கேள்வியில்—இவ்வவதாரம் உலக நன்மைக்காக வேற்பட்டது; உறவாயிருந்து உபதேசித்திருக்கிருன் புடி ஸ்ம்ரு இ பாஞ்சராத்ரங்களிலே சொன்ன வீஷயமே சொல்லப்பட்டி ருக்கிறது போட்டியுடன் அஜ்ஞா நமூலமான செயலேப் போக்கு பது மாதிறது அவணுடு பரம்ஸாம்யமும் பெறவாகிறது. ஆலால் துதிருத்தும் போலாகாகென்றுற் போன்றவற்றை யறிவிக்கப் பாசுரமிடுகிருர் ஒண் இதி. ஓண் தொடியாள் — அழகிய முன்கைவண்களேயணிந்த-ஸர்வாபரண பூஷிதையான இரு மதளும். பெரியபிராட்டியும் தானும் ஆகி-இருவரும் சேர் த்து ஒரு நினேவால்-ஒன்றுன இதற்கு முன் ஸ்ருஷ்டிகளேப் போல் ஏகரூபமுமான எர்பு எ வரு வரு என்ற ஸங் கல்பத்தால் ஈன்ற —படைக்கப்பெற்ற—உயிரெவ்லாம்—எல்லா ஜீவாத்மாக் களும் உய்ய - உஜ்ஜீவிக்கும்படி. வக்க விலக்ஷணமான - பூமியில் பிறர் ராஜ்யமான மற்றவிடங்கள் போலனறி தனக்கென்றே கடவினின்றெழுப்பப்பட்டு विश्व. தேர்மூலம் நிருமிக்கப்பட்ட து வகை நடர் — த்வாரகாபுரியானது வாழ-பரமபத வாழ்க்கை பெறும்படி. துல்லது துவகுரநகரில் தான்வாழ்வதற்காக, வுணு தேவர்க்கு ஆய்-வஸு 3 தவருக்குக் குமாரகை அவதரித்து, மன்னவற்கு-அரசு புரியத் தகும் பந்துவான அர்ஜுநனுக்கு தேர்ப்பாகளுகி நின்ற-தேரீசோட் டியாய் எல்லோரும் காணும்படி முன்னே வீற்றிருந்த, தண்துளவம் மலர் மார்பன் —குளிர்ந்த துழாய் மாலேயைத் திருமார்பிலணிந்த ஸக்யவா இஸர்வே ச்பரன், தானே சொன்ன, வேதபாஞ்சராத்ராடுகளில் உபதேசித்திருக்கிற

தனிந்தருமற் தானெமக்காய்த் தள்ளேயென்றும் கண்டு களித் ஓடிசூட விலக்காய் தின்ற கண்புதைவல்கினேயாட்குடக் சழிக்கின்ருனே. 36

தனி—ரூருவுக்குபே உற்றான புறிண் வேண்டாத) தருமம்— வித்தோபாயமாக, தான் எமக்கு ஆய், சுயமாய் நமக்கானவனுய், என்று ட்—எல்லாக் கால மும் தன்னே கண்டு— பரமபதத்தில் தன்னேயனுபவித்து களித்து ஆநந்த முற்று, தடிசூட — சிருவடியை சிரஸா வஹித்துக் கைங்கர்யம் செய்வதற்கு விலக்கு ஆய் நின்ற — தடையாக அநாதியாயிருக்கிற கண்புதையல் விளையிட்டை — கண்களே மூடுவது முதலான வுகுகிற்மை— அநாதி அத்ஞாந மூலமான ஸம்ஸார ராளார்க்கை கழிக்கின்றுன்—போக்குகின்றுன். நானேம் கிழுத் தனித் தலித் தடும் வில்கின்றுள் குறியைம்.

பிராட்டியோடு சேர்ந்து உலகஸ்ருஷ்டியைச் செய்பவனே பரமபதம் போன்ற துவரை நகில் தான் வாழ்ந்துகொண்டு எல்லோருக்கும் நல்வாழ்க்கை யளித்தான். இதற்காகவே தார்மிகச்ரேஷ்டரான வஸ ஆதவரிடம் தோன் றினுள், அதுமூலம் பந்துவான அர்ஐு நனுக்கு செஸளசீல்யத்தாலே தேர்ப் அவனுடைய நன்மைக்காகச் செய்த உபதேசம் கபட மாகாது. துள்ளீமான் நாரிபாய்த் தான் ஏற்கனவே செய்த உபதேசமும் இதுவும் ஒன்றேபாகிறது. अमृतस्य एव सेतुः இத்வா திகளிலே அவனே ஸநா தந்தர்முடுமென்பது வ்யக்தம் இறு பிள்ளோகள் கண்மூடப்பெற்று அதையே போக்ய மாகக் கொண்டு விளேயாடுவது போல் ப்ரணைகள் ஸம்ஸாரத்தி லுள்ள பரதத்துவ பரமஹித பரமபு நஷார்த்த அஜ்ஞா நத்தையே பாராட்டி அதன் மூலம் ஸ ம்ஸாரத் இல் புது புது க்கள் போக்யமாகவே நினே த் இருக்கிறுர் களே பென்று வநந்தி இவர்கள் மூலமாகக் கனக்கு வரும் லீலாரஸாநு பவத்தை யொழிக்து போகரஸாநுபவத்தைப் பெற வீரும்பி இவர்கள் கண்ணேத் திறப்பதற்காகச் செய்த உபகேசமிது. இதுமூலம் கண் திறந்து பரமபதத்தைக் கண்டு கைங்கர்ய ஸாம்ராஜ்யம் எல்லோரும் பெறவேண்டு கேக்று செய்த இவ்வுபதேசம் ஸர்வப்ரமாண ஸாரமாகையாலே விச்வுஸி க்கத்தக்கதே யென்றபடி.

திரும்களு ம் தானு மாகிப் படைத்தவனே இவனென்பது ரு आ आप श्री आप இத் யாதிகளி லே வ்பக்தம்.மன்ன வர்க்கு என்று பன்மையாகில் ஆய் என்ற சொல்கி இங்கு ம் சேர்த்தால் பாண்டவர்களுக்கு சூர்னுய் என்று மேலே சொல்வ தாம். மன்னவற்கு என்று ஒருமையாகிவ் அ. ஐுன னுக்கு என்று பொருள்,

இப் பாட்டிற் சொல்வியபடி ஈச்வரன் தனித்தர்மமாகை உண்டென்று லும் ப்ரபத்தி ஸித்திப்பதென்? गोतासाखத்தில் அருளியபடி அநுஷ்டிக்கும் பக்தி வ்யாஐமாத்ரமாய் ஈச்வரனுக்கே உபாயத்வமென்பதே சரமச்லோ கார்த்தமாகலாமே: போர் புரிவது அவச்யமான தர்டிமென்று ஸ்தாபிக்கும் கேதையில் அதற்கு ஸம்பந்தப்படாததாய் ஸர்வதர்மறிரபே மூமான ப்ரபற் 'द्ष नारायणः श्रीमान क्षीराणिवनिकेतनः । नागपर्यञ्जमुत्सुच्य ह्यागतो मधुरां पुरीम् ॥' என்கிறபடியே வெடிக்கொன லேர்வேச்டைன் குழு (रि)வந்து—ஆவதரித்தருளி பாண்களுக்காக வண் துவராபதிமன்னனும் (வி) (रி)வந்து—ஆவதரித்தருளி வுடிக்கு கணும் 'द्रो गया दिताः स्वर्ध नमश्च कृतिदाई नथ् ' என்கிறபடியே श्वरणात சான பாண்டவர்களுக்கு இன்குர் தூதனென நின்று அர் ஐ நணே रिश्च பாக்கித் தான் குருவேயாய் அவனுக்கு विधि வணும் நின்ற வளவிலே,

இவ்வர் ஐு நன், தன் கே செயுவு வமாகக்கோண்டு வர்வேச்வரன் தன் விருமுங்களே நிரவிக்க நின்ற நிலேயைக் கண்டு எ-பூ சொலும் செயி வந்து நிச்சயித்து வையுளுக்கு தாலே பிறந்த விலக்காலும். வையுளும்யாலும், வுவு-மிருகள் பூழி சுரு ரேயாகிலும் அவர்கள் வுத்தாலே முடிம் வருகிறதென்கிற வுவ ந்தாலும் கலங்கி, எது ஹிதமென் நுதெனியலேண்டுமென்று பார்த்து, 'முஞ்சு:

நியை விதிக்கத்தான் முடியுமே? என்ன—போர் செய்வதையும் முமுக்கு -வாய் ப்ரபத்தி செய்வதையும் இணேத்து இந்தச்லே கத்திற்கு அவதாரிகைக யருளிச் செய்கிறுர் ரு இதி. ப்ரக்குதி மண்டலத்தில் திருப்பாற் கடவே ் இடமாகத் கொண்டு விளங்கும் திருமாலான நாராயுகுகள் தான் வருவது எல் லோருக்கும் தெரியுமாறு தன்படுக்கையான ஆதிசேஷனேமுன் விட்டு மதுரை யில் அவதரித்தானென்று ச்லோகார்த்தமாம், துவராபதி என்பது हार्वती என்பதின் திரிபாகலாம். அல்லது புது—கேஷைத்ரம். அரிரு: என்பதற்கு வந்து என்று உரை; அதற்குப் பொருள் அவறித்தருளி என்பது இது வண் இத்யாதிக்கு முன் இருக்கலாம் மதுரையை வீட்டு வைகுண்டமபோல் வில க்ஷணமாக த்வாரகையை நிருமித்துவாழ்ந்துகந்தது அவறுக்கு பீர்வருவுது <del>ஏரு தெழுவுமாக தர் மஸ்த்தாபநத்தைக் குறிக்கும். இவன் பஞ்சபாண்டவர்</del> களுக்கு அது கூலமாக நின்றதற்குப் காறணம் கூறுகிருர் ஜிரவு இது. இங்குச் சோன்னது राह्यापेक्षेयுடன் பஞ்சபாண்டவர்கள் செய்த சரணுக்கி இன்னர் தூதன்-பாண்டவதாதன் ஸார தியாகிறதோடு நிற்காமல் வேதாந்தோபதேசம் செய்தது நரகுய் ஆச்ரிதனுன அர்ஜு நனின் நன்மைக்காக. அதுவும் அவன் ஆசார்யனுக வரித்ததால் என்றறிவிக்கிருர் இவ்வர்ஜு நனிதி நியித்த மாத்ர மாக = அசேத்த உபகரணதுல்யமாக, வ்பாஜமாத்ரமாக. இது கீதையில் निमित्तमातं यव सन्यसाचिन् (!. म) என்று பகவான் சொன்னதைக் கருதியாம். தார்யோ த ந தூக்கு எனக் குறைவினுல் தனக்கபாயடுமன் ற பயமிரு ந்தது: அர்ஜு நனுக்குத் தனக்கு ஐப். திண்ணமென்றவுறு தியிருந்தாலும் தர்மாதர்மபயம் முதலானவையிருந்தனவென்கிருர் अस्थाने ते 'अस्थायरनेह कादण्यधर्माधर्मभयादुलं' என்று அவருவுவிக்கமான பாடம் இங்கு ஆகரிக்கப்பட்டது கூத்ரியர்களுக்கு எதிர்த்துப் போர்புரிய வந்தவர்களிடம்ஸ்நேஹமூம்க்ருபையும் தகா; அதனுல் अस्थानस्येएफारण्य என்றது. போரில் கொல்வது பாபமாகா தென்றுலும் ஆசார்ய விஷயத் தில்பாபமாகு மென் ஹ' कथं भी जममहं खंख्ये द्रोणञ्च मञ्जलूदन । हपुभि: प्रतियोत्स्यामि प्राणिविष्युम எलंगालंगः அதைக் குறிக்க ஆசார்பேற்யாடு. बक्क्रेय இத स्यानिश्चतं वृद्धि तन्ये शिष्यरते ऽएं शाधि यां त्तां प्रप्ताम्' என்று வீண்டோப்பம் செய்ய, அவனுடைய शोफ ச்தை निवित्ति ப்பிக்கைக்காக – देहा दिव्यतिरिक्त மாய்ப் प्रशेष-तैकर मधाला नित्यात्म दारप த்தையும். இஸ் ஸ்வரூ பம் கெளி ந்த வனு ப் प्रम-पुरुषार्थ का अ के துக்குப் परकार वाहिता மணங்களான कमियोग - द्वात्मयोगांध क आधारु -

அவர்களே நாம் வெல்வது சிறந்ததா, நம்மை யவர்கள் வெல்வு சிறந் ததா? அவர்களே வெல்வது அவர்கணிக் கொன்றுதாளுவதாம். சுற்ரூர் உறருர்களேக் கொல்வதோ? எவ்வளவு ராஜ்யாதிகளேப் பெற்ருலும் இந்த சோகம் போக வழி யில்ஸ். இவர்களும் அழிந்த இவர்களுடைய குலங் களும் கெடுமாறு நாம் வெல்வதைவிட அவர்கள் வெல்வதே சிறந்ததாகும் போரிலிழிபாமல் அவர்களும் ஜீவித்து நாமும் பிஷாதிகளால் ஜீவிப்பது அதை விடச் சிறந்ததாகும். ஆகப் போர் புரிதல் போரை விடுதல் இவ் விரண்டில் எது தகுமேன்று நிச்சயிக்கப்பட்டிருக்கிறதோ—அதை சிஷ்யனுய் இதற்காக ப்ரபந்தனுமான எனக்கு உபதேசித்தருள வேணு மென்று விஜ்ஞா பித்தானென்றபடி. ஆனுலும் வேதாந்தார்த்த உபதேசம் அவள் விரும்ப வில்ஃ பை. 'போரில் இழிந்தபிறகு எதிரி முனந்திருக்கும் போது விலகுவத கூத்ரியனுக்கு தர்மமாகாது; ஆசார்யா திகளாயிருந்தாலும் போரில் கொலு பாபமன்று' என்றிவ்வளவே போதாதோ என்னில்—ஆவ்வளவால் அவன் சோகம் நிவர்த்திக்காதென்கிருர்— அவனுடைய (முத்யாதியால். நித்மநை மித்திக தர்மங்களேச் செய்தே யாகவேண்டுமாகையால் குதமித்திகமான யுத்தம் விடப்படா தென்ரு லும் இதற்கு வெற்றியும் ராஜ்யலாபமும் ப்ரயோஐ நமாக ப்ரத்யக்ஷ ஸித்தமாயிருப்பதால் ஆப் பலனில் விருப்பமிருந்தால் தாகே இதைச் செய்ய வேண்டும். விட்டால் அநுரி நகுவுர மென்கிற தோஷம் வருமே பென்னில்-பலனும் ப்ரத்யகூறாயிருப்பதால் பலத்தோடு சேர்ந்தே நிவீத்தம் அநுஷ்டாநத்திற்குக் காரணமாகும், பிறந்தபுக்ரனுக்குப் பரிசுத்தி புஷ்டிமுதலான பலன்களே சேவரார் இயில் சொல்வியிருப்பதால் பலத்தோடு சேர்ந்த புத்ரஐ நநமே இஷ்டியின் அதுஷ்டா நத்திற்குக் காரணமாகுமென்று संबिताधिकार த்தை மீமாம்ஸகர் இசைந்திருப்பதுபோல் இங்கும் विजयपूर्व प-राज अलाभकामनाविशिष्ट्युद्धभूमियाति ப युद्धानुष्टानक,रण மாகு மென்று அவன் நினேத் திருக்கிருள். அதனுல் விரும்பா தவனும் போர் புரிபவேண்டு மென்று நிரூபிக்க அதற்காக பகவத்ப்ரீதிக்காக ஸர்வகர்மா நுஷ்டா நமே சாஸ் வேண்டும். த்ரியமென்று தெரிவிக்கவேண்டும். அது முழக்ஷுக்களுக்கே கூடுமாகையால் மோஷருப் புருஷார்த்தத்தை யறிவிப்பதற்காக முருவு என்றும் மோணோ பாய் மான கர்மயோக ஜ்ஞாநயோகாதிகளின் உபதேசமும் அவச்யமாயின. ராஜ்பலாபா இபலனே யுக்கேசித்துப் டோர்புரிந்தபோ திலும் போரில் யாரைக் கொன்று லும் பாபமில்ஃபென்று சாஸ்த்ரளித்தமாயிருக்க, அப் பலணே விரும் பாமல் பகவக்ப்ரீ திக்காகச் செய்யும் போது பாபசங்கைக்கு இடமேது? அந்த போனேவைக்கு இத்யநைமித்திகதர்மங்களெல்லாம்

पाय ज्ञां के चोदित जाला भ कयोग हंका हमांट लगरिकराजा उपदेशिकंड.

'मक्त्या परमया वाऽपि १पत्त्या वा महामते । प्रायोऽहं नान्यथा प्रायो मम केङ्कर्यलिप्सुभिः ।' என்று தான் விகல்பித்து विचिத்த உபாயங்களில் 'हात्रदार्तिस्तया वाङ्या ताव न्मोहस्तगाऽसुखम्' என்கிறபடியே தன் திருவடிகளேப் பெறுகைக்கும் மற்றும் கு'ममत முனைவ எல்லாவற்றுக்கும் பொதுவான साध्यமாய், अनुकूल्य கணை विविद्य कि कारिस्त ।रिकरनिरपेक्षமாய் लघुसरமாய், भागाधिसाध्यமான रहस्यतमोपःयहंकை

அவற்றிலும் இவ்வளவு பெரிய போராகிற தர்பாநுஷ்டாநம் ஸாத்தவிக த்பாகத்தோடு செய்யப்பட்டால் வைராக்யவளர்ச்சியால் மோக்ஷோபாயம் வீரைவில் எடித்திக்குமென்று கருதி பத்தியோகம் வரையில் உபதேசித்தருளின ரென்றபடி. இவ்வளவு உபதேசமும் கேட்டு, 'பகவச்சேஷத்வமே ஜீவனுக்கு ஸ்வருபமாகையால் அவனுக்கு ப்ரீதிகரமான மோஉுத்தை மற்ற டலிணப் போல் உபேகூரிக்க லாகாது, அதைப் பெறுதற்காக இப்போர் மறோபகாரக மாகையால் அவச்யம் செய்யவேண்டியதே; ஆறையும் அதற்கு தங்கிகளான கர்மயோக ஜ்ஞாந போகங்களும் அவற்றுக்கும் அங்கியான பக்கியோவமும் எப்படி செய்வது? அவை ஆகாத போது இது எதற்கு என்று மற்றெரு விதைத்தில் மிகப் பெரிப சோகமுற்றவஞாணன் அர்ஜு ந**கெனன்கிறுர் இப்பு** மேதி. சூருகையினு அமென்றது दुर्विद्याने नियमगर्ने: என்ற இன் ஸங்க்றஹப். அதன்மேல் இவ்வுபாயா நுஷ்'\_ாதேக்யா இ दूरविश्वान्ति देशै: என்ற தன் விவ ரணம் வ்பாழமாகக் கொண்டு இதி அர்ஜு நனுக்கிந்த சோகமிருப்பதைக் கண்டு உப*ே*தேசித்ததால் இந்த சோகமுள்ளவரெக்லோரும் இந்த ப்ரபத்தி க்கதிகாரிக பௌன்று தெரிதிறது. அதனுல் எவ்லோருக்கும் உபதேசித்ததேத யாகும். பொதுவாக உபதேசிக்கா மல் ஒருவனேக் குறித்து உபதேசித்தாலும் பொதுவாகக் கொள்வ கற்கு ஸ்பஷ்ட ப்ரமாணமிருக்கிறதென்கிருர் அஒவிரு. இதுவும் மேல் விஷ்ணுபுராண ஷுத்லோகமுற் முன்னமே வ்யாக்யாதம்; இவை போன்ற ப்ரமாணங்களிலிருத்தே இவ்வு பாயத்றின் அங்காங்கி ஸ்வருபா திகள் ஸ்பஷ்டமாக அறியப்படுவதால் அவையெல்லாம் இங்கே கருதப்பேற்றன, व्यतिरिक्तपरिकर =வேறு அங்கம்; பத்தியோகா திகளுக்குப் போல் இதற்குப் பரிதரம் வேண்டா மாகில் போர் என்கிற தர்மத்தையும் வீட்டு இவன் ப்ரபத்தி செய்து வானா விருந்துவீடுவானே. அப்போது எதற்காக உபடுதசாரம்பமோ அதற்கு புனிக்குமாகுமே. ஆவையால் இப்படிப்பட்ட கபூருப்புத்தை யிங்கு அர்ஐு நனுக்கு உபதேசு தநிருக்கமாட்டா ரென்னில்—உபதேசத்திற்கு

श्रोतापशेषமில்லா தபடி उपदेशपर्ययक्षानமான चरवग्रोक के कार्ण वहला कार्यधाणा अतिवास कार्यका कार

விரோதமில்ஃ. இதுவே ப்ரபன்னருக்கு நித்யகர்மம் அவச்பான்றென்கிற பக்ஷம் எழாதபடி செய்யும். யுத்தம் அங்கமாகாவிட்டாலும் அவச்யம் செய்ய வேண்டியதேயாகும். 'एपायापायलन्त्यागी मध्यमां वृत्तिमाश्रितः', 'प्रियाय मम विग्णोश्र देव देवस्य कार्तिणः। मनी ही वैधिकाचारं मनसाऽपि न लङ्घयेत् ' न लंग क्रायक् एक स्वरूपा अर् திற்கு ஸாதநமான பகவத்ப்ரீ திக்குக் காரணமாக நிக்யதையிக்கிகதர் உங்களே பக்தன் அதுஷ்டிப்பது போலன்றி, பரமபதத்தில் முக்தர்கள் அதுஷ் டிக்கிருப் போலே கேவலம் பகவத் ப்ரீதிக்காகவே இங்கிருக்கும் நாளில் கைங்கர்யம் செய்ய இழிந்த'ப்ரபந்நன் இவணே நிமித்த மாத்ரமா சக்கொண்டு போர் நடத்த நின்ற எம்பெருமானின் ப்ரீதிக்கு விசேஷகாரணமான போரை விடுவதோ? இது இங்கே ஆநுகும்யஸங்கப்பரதியென்றகாலும் குறிக்கப்பெறும். रहस கரிக். மற்ற விளச்சேலாகங்கள் போலே இதுவும் மந்த்ரமாகாவிட்டாலும் எவ்வா ரஹஸ்யங்களிலும் டரம ரஹஸ்பமான 'கோக் देवानां गुहान्' என்பதை உபதேசித்ததாலே இதுவும் ரஹஸ்யமென்று பேர் பெற்றது. அருவுவுவ மில்லாதபடி இதி. அிருவு =கேட்கவேண்டிய தில், கிழே பக்டுயோகத்தை உப தேசிக்குமிடத்தில் உப நிஷத்திலுள்ள பச்டு மார்கங்களுக்கெல்லாம் பொது வான அம்சத்தை உபதேசிக்காரேயல்லது இந்த பக்கியோகக்கை இவ்வாறு செய்ய வேண்டு மென்று ஒர்றிரர்மாக உபதேசிக்கவில்லே; அசுகூர் ச புருச் இதயாறுகளால் அதிவுள்ள ச்ரமந்தை மட்டு மறிவித்தார். அவ்வ நின்றி இங்கே சநணுகுடுவிறிவாக்யங்களில் வ்பக்தமாகக் கூற பட்ட அங்கங்களே பெல்லாம் माஜ்ர்வாள் அசு என் பதிலிருந்தே ஒறிப்பா ாய் இதரதர்மா பேகைகூ யில்லே, பத்ற யோகாறிகளேப் போல் அசக்யமு மாகாசென்று அறிவிக்து, இந்த ப்ரபத்றி உபாய விரோதி பாபம்மட்டும் போக்குமாகில் விகிரேபிப்பும் எங்ங வே போமென்ன, அப்புப்பி பிழுப்பாகு என்று இதுவே போக்கும் இது வ்பாஜமாத்ரம், இது உபாயமன்றே நான் தானே. 'உபாயம் இந்த அல்ஞா ந அசத்திதன் நிறைந்த நிலேயிலேயே நீ பலினப் பெறலாம், சோ பலசமும் வேண்டா' என்றதால் ச்ரோதவ்யத்தில் சேஷமில்கூ' என்றது விதிக்காமல் ப்ரபத்தி குக ஸாதந மென்று மாத்திரம் உபதேசித்இருந்தால் ப்ரவ்ருத்தி மந்தமாகும். அதற் தாக விடுவாக்யமாகவும் ப்ரயோகிக்காரென்ற அடி. கிழ்க் ்கூறியபடி ப்ரபத்தியும் ஓர் உபாயமாக அறியப்பட்டிருந்தாலும் ஆசார்ய ருடெரிக்குஹீ தமாகத் தெரியவில் ஃயாகையால் அர் ஐு நனும் மற்றவரும் இதையதுஷ்டிப்பரோ வென்ன, அருளிச்சேய் இருர் பூரி இ வேறெங்குமிராமல் க்ருஷ்ணன் ஸ்வதந்த்ரமாக உபதேசித்திருந்தால் இவ்வாறு சங்கிக்கலாம்; ப்ரமாணனித்தமான அர்ந்தத்தை ஆசார்யர்கள் உபதேரிப்பது போல் இவ ரும் ச்ரு இ ஸ்ட்ரு இ, ப்ரஹ்மஸூத்ர. பஞ்சராத்ரஸித்தமானதை அர்ஜுனன்

'संत्यज्य विधिना नियं षड्विधां शरणागतिम् । जाचार्यानुइत्या कुर्यात् शास्त्रदृष्टेन बर्त्मना ॥' என்ற அतिच्छातस्त्राप्ठिली ற் சொன்ன आचार्यानुई। முமாயிற்று.

सर्पंचमित एखादि—இந்த रहोफ த்துக்கு चङ्करापि फुए एडिट ने சொல் அம் பொருள் களே பெல்லாம் तात्वपंचित्र किय அம் चित्रेपर हैं மி அம் பரக்க दूषि த்தோம் இங்கு ஸாரமான வடிங்களே प्रत्यंत्र दायि ஆமான படியே சொல் லுகிறேம்-இதில் वृत्ति ம் उपायि चायक ம்; उपार्घ ம் फल निर्देशादि मुद्द के का कि चित्रेष के. ஆமையால் இச். शोष ம் उपायि चात्र पात्र के

வர்மாவ து – சாஸ் த்ரமே கொண்டு அறியவேண்டியிருக்கும் ஒவுவிவுவம்.

ஆசார்யராக வரித்த பிறகு உபதேடுத்திருப்பதால் டூவரும் ஆசார்யராய் இவருடைய உபதேசமே ஆசார்ய ஸம்மதியுமாயிற்றென்றபடி கூருவித்தி. 'குவ்வர் குவ்பார் மிழ்காயு செர்க்க குற்வத்தில் பூர்வாவ்ம். அந்த ருவிவு சுல்பில் குற்க குற்வத்தில் பூர்வாவ்ம். அந்த ருவிவு சுலம்களை குலுவை கைக்குவத்தில் பேர்வர் அந்த குறிவர்களில் கூறப்பேற்ற குவிகாமுஷ்மிக கேள்யும் நித்ய தேமித்திக தர்மங்களில் கூறப்பேற்ற குவிகாமுஷ்மிக பலன்கணியும் நிஷித்த கர்மமூலமான குவிகாமுஷ்மிக குலங்கணியும் தனக்கு வராதபடி விலக்கிக்கொண்டவனும், வானுவ்சு குருவிகாமும் திரைக்கில் உபதேசிக்கப்பட்ட வகையினுல் வாவுவ்-அதுவு — ஆசார்யர் தாம் அறுஷ்டிக்காமல் தன்னேயே அனுஷ்டிக்குக்கொள்ள அநுமதித்தால் ஆநுகூல்ய ஸங்கல் பாதிகள் ஆறுகொண்ட சரணகைகியை அநுஷ்டிக்க வேண்டுமென்றபடி.

அவதாரிகையாயிற்று. இப்படி ஸ்வதந்த்ரப்ரபத்தியின் உபதேசத்திற் காக இந்த ச்லோகம் வந்ததென்றறிவித்து அதற்கிணங்க வ்யாக்யாநம் விரிவாக அருளிச்செய்டிறூர். மதாந்தரத்திற் சொன்ன அர்த்தங்கள் அபார் த்தங்களேன்று அறிவதெங்ஙனே என்ன—வேறு தமது க்ரந்தங்களில் என்கிருர் இந்த இதி. ச்லோகத்தை மூன்று வாக்யமாகப் பிரித்து विष्यंशம் ப்ரதாநமென்கிருர் இதல் இதி. ஜுத்திலும் இதே க்ரமமாகும்; அங்கே அநுஷ்டாந ரீ இ: இங்கு அதற்கு முன்னுகும் உபாயிவுவாரமென்பது விசே ஷம். முதற்பாதத்நிற்கு வ்யாக்யாநம் தொடங்குகிருர்— வுர்மாவது இதி. பாதத்தின் வ்யாக்யாத முடிவில் பாட்டு அருளிச்செய்வர்; இதற்கே வ்யாக்யா நமாம். परिख्य என்கிறது ப்ரபத்திசெய்கிறவன் தானே சிலவற்றை விட்டிருப்பதைச் சொல்று கிறதா, விடவேண்டுமெ<del>ன்</del>று விதிக் கிறதா என்ற விசாரத்தில் இருவிதமாகவும் நிர்வஹிப்பர், ஏற்கனவே வீட்டிருப்பதைச் சொல்வதாகில் அந்த தர்மங்களேவை, விடவேண்டு மேன்று சொல்வதாகில் ஆப்போது எவை பென்று சோதிக்கவேண்டும். இதுவிஷயத்திலே சிலரது கொள்கையை நிரளிக்கப் போகிருராய் தமக்கு ஸைம்மதமான அர்த்தங்களே முதலிலருளிச்செய்கிருர், இரண்டு போஜநை க்கும் வரும்படி चर्मेசப் தார்த்தமிருப்பதை யறிவிக்கிருர் शास्त्रமே இதி. 'शास्त्र बोधित श्रेयस्ताधनताकत्वं धर्मलक्षणम् । धृति:-प्रीति:-सुखं श्रेयः नळां । மீமாம்மைகர். 'வரிन்' என்கிற எது எ எக்காலே அடிக்கு வருக்கு வருக்கு வருக்கு வருக்கு வருக்கு வருக்கு வருக்கு குரியில் வருக்கு வருக்கு குரியில் வருக்கு வருக்க

விடவேண்டிய தர்மங்கள் வெகுவாயுள்ளன என்பதற்காக எதுவுகமென்கிருர் घर्मान இதி, अनुष्ठा என்னுமல் संत्यन्य என்றவிடத்தில் ஸங்கோசிக்க ப்ர மாணமில்லே; बहुबन्चन மே ஸர்வகहु அத்தைச் சொல்லும்; ஸர்வசப்தம் வீணு பென்ன, உத்தரம் ஸர்வேதி. பஹுவசநத்தாலே அநேகத்வருப ஸங்க்யை ஏற்பட்டாலும் அசேஷத்வம் ளித்திக்காது 'व्यानः सर्वेशरीरनः இத்யா இயில் ஸர்வத்வம் அசேஷத்வரூபம். அதாவது ஒவ்வொரு சரீரத்தையும் முழுமை யாகக் கொள்வது. ஸாவயவமான வஸ்துவில் ஒவ்வோர் அவயவத்தையும் விடாமைக்காக இவ்வாறு ப்ரயோகம். அதுபோல் அங்காங்கிருபமாய் விசிஷ்டமான ஒவ்வொரு தர்மத்தையும் முழுமையாகக் கொள்வதற்காக ஸர்வசப்தமென்றபடி. ஸர்வசரீரா: என்றவிடத்தில் கை கால் முதலான அங்கங்களேயும் சேர்த்து சரிரமென்கிறுப் போலே யாகா திகளில் அங்கங்களே தர்மங்களேன்பதுண்டோ? புவுருந்தானே **நுனுவுரு அ**து தானே தர்மம்; அங்கங்கள் அவற்றிற்கு உபகாரகங்களே பென்ன—உத்தரம் அருள்கிருர். வுர்தெ. அங்காங்கிகளேச் சேர்த்து ப்ரயோகித்தால் தானே நகும் ஸித்திக்கிறது: எல்லாம் ஸாக்ஷாத் பரம்பரயா வா நுலைாதநமாகலாம். எதற்காகவாணுலும் விதிக்கப்பட்ட தெல்லாம் வர்மாகலாமேன்றபடி. அங்கங்களே அநுஷ்டிப்பது அத்தையை மநுஷ்டிக்கும் போது தானே. அதுபையே விட்டிருப்பவன் அங்க த்தை விடுவது திண்ணமாகையால் அங்கத்யாகத்தை எதற்காகச் சொல்ல வேண்டு மென்னில் – அநுஷ்டிக்கமாட்டாத அங்கங்கள் நிறைந்திருப்பதால் அங்கியையும் விடுகிருனேன்று விடுவதைத் திடப்படுத்துவதற்காகவென்க. இனி வுர்சப்தத்தை அங்கவிஷயமாக்காமலும் நிர்வஹிக்கிருர் இஸ் இதி. எவ்லாம் வீட்டு ஒன்றைக் கொள்ளென்றுல் அந்த ஒன்றைப் போலே ப்ரதாந மாயிருப்பவற்றையே எல்லாமென்ற சொல் சொல்லத்தகும். அப்போது ஸர்வசப்தம் பஹுவசநார்த்தத்தை தடப்படுத்துகிறது. பக்தியோகங்கள் பல விருக்க அவற்றை பெல்லாம் விட்டவனே ப்ரபத்திக்கு அதிகாரி. ஐந் தாறு பத்தியோகங்களே மட்டும் அசக்பமென்று விட்டவனல்லன். ஏகேறு மொரு பக்கியோகந்தானே யாரும் செய்வது, அதற்குத் தகுந்தவன் ப்ர பத்திக்கு அதிகாரி யாகானேன்று இதனுல் அறிவித்ததாம். ப்ரபந்தன் மோக்ஷார்த்தபான நூ தர்மங்களே வீட்டாலும் ஜ்ஞாநா திகளுக்கான வேறு தர்மங்களே யநுஷ்டிக்கிருணைகயால் सर्वचर्मसागமில் வேயே என்ன அருளிச் செய்கிருர் இப்படி இதி. அருர்நி, முழுகீதையும் மோக்ஷத்திற்காகவே வந்த சாவ்பிரும்களான சாகுக்கியைல்லாம் சொல்லுகையிலே தாத்பர்யம். முகியிருக்குடிம் குடியிர்க்கும் உபகாரகமான குவிக்குக்கும், அவ காக்கியிருக்கும் குவியிருக்கு காக்கிய குவியிருக்கு கிற சாவிருக்கு கிற காவிருக்கு கிற காவிருக்கு கிறையைய் விறிக்கு கிறியிருக்கு கிறியிருக்கு கிறியிருக்கு கிறியிருக்கு கிறியிருக்கிய கிறியிருக்கு கிறியிருக்கிறியிருக்கு கிறியிருக்கு கிறியிருக்கு கிறியிருக்கு கிறியிருக்கு கிறியிருக்கு கிறியிருக்கு கிறியிருக்கு கிறியிருக்கு கிறியிருக்கு

தாயிற்றே என்றபடி सपिकाங்களாய் என்றது முதற்பக்ஷக்கை யநுளித்து. நாநாப்ரகாரங்களான என்றது தெரிய பக்ஷத்தில். ஆக குஜுகு மோக்ஷஸாதந மானவை வுர்வுவும். முமுக்ஷுப்படி முதலான க்ரந்தங்களில் அவதார ரஹஸ்யஜ்ஞா நம். புருஷோத்தமவித்பை, देशவாஸம், திரு நாம ஸங்கீர்த்த நம், இத்யா திகளும் வர்சப்தார்த்தமாகச்சொல்லப்பட்டன. 'வர்சப்தம் மோக்ஷ நுதலா த நங்களேச் சொல்லு இநடதென்று முன்னே சொல்லியிருப்பதால் மோக்ஷ ஸா த நங்களாகா தவற்றைச் சேர்ப்பதாகா தென்கிருர் पुरुषे ही. கேதையில் நாலாம் அத்யாயத்தில் அவதாரரஹஸ்ய சிந்தநமும் பதினே ந்தில் புருஷோத்தமத்வ நிருபணமும் எதற்காக வென்னில்— பரம்பரயா காரணமாயிருப்பதாலென்றடடி. இவுவுமாவது இவ்ய தேசவாஸம். ஆதி பதத்தால் நாமஸங்கீர்த்தநாதி க்ரஹாணம். இவற்றைக்கொள்ளாதபோது பஹுவச நமெங்ங தேன கூடுமென்ன — \_ க்கிமார்கங்கள் பல விருப்பதால் கூடு மேன்கிருர் வுர்குட் தம் ஸாக்ஷா த் பரம்பரயா வா குகுவுகங்களே யெல்லாம் சொல்றுமென்று புருஷோத்தம ஜ்ஞா நா திகளேயும் கொண்டாலென்ன என்ற தற்கு உத்தரம் அரிவுருப்பு பரிகரங்களேக் கொள்ளாமலே ஏகசப்தப்ரதி ஸம்பந்தியாக ஸர்வசப்த மென்கிற பக்ஷத்திற்குமிணங்க அங்கிபஹுத்வ த்தை விவக்ஷித்தே ஸர்வமும் ஸப்ரயோஐநமாகையால் இந்த ப்ரயாஸை வேண்டா பக்கியோகம் செய்யவாகாதவன் புருஷோத்தமத்வஜ்ஞாநத்தைப் பெற சக்றனயிருந்தாலும் ப்ரபத்தியிலிழியலாம்; புருஷோத்தமத்வஜ்ஞா நத்தை வீட்டவனே அதிகாரியென்று சொல்வதற்குமில்லே. பரிகரங்களான கர்மயோக ஜ்ஞா நயோகங்களேயும் பக்கயோகங்களேயும் விட்டவனென் றிவ்வளவே இங்குத் தகும். ஜீவாத்மாவின் அவலோகநத்திற்காக விதிப்கப் பட்டதால் கர்மயோகா இகளும் தர்மமாயினும் நேராக மோக்ஷஸாத நமாகா. இதற்காகவே ஸர்வுவர் என்றதென்று கருத்து. अविवरं परिकर सिंतिपरस् : ) மேலே परिखाव என்பதற்குப் பொருள் கூறு இருர். अप्यादिघर्भाषं कि क्षाने செய்யாதவனுயிருந்தா லும் அவற்றைச் செய்ப ஆசையுள்ளவனுக்ல ப்ரபத்தி யிவிழியான், அதற்காக அவற்றில் ஆசையை விட்டு என்று பொருள் உறுகிருராய், அதெப்படி சப்தார்த்தமாகு மென்ன அதையும் அருளுகிருர்

(1) எடுகுமு என்கிறவிடத்தில் குப்புமாவது— அரு கு அரு பார்க்கும் ஒருக்கு நில்கையக் கண்டு குபு பார்க்கும் மிறந்த சிருகம். ஆசையாலே பற்றுணல் ஆசையை விடுகை குப்புமேய் ன சிருகம் அதையாலே பற்றுணல் ஆசையை விடுகை குப்புமேய் ன சிருகம் அருக்கு வர்க்காலே. 'அரு பார்க்காலும் குப்பு கை குப்பு மிறுக்கு வர்கையை குக்கிலும் குபிறு கும் மிறுக்கு வர்கையை திலும் குபிறு கும் மிறுக்கு வர்கையலத்திலும் குபிறு கும் மிறுக்கு வர்கையலத்திலும் குபிறு கும் மிறுக்கு வர்கையலத்திலும் குபிறு குறும் மிறுக்கு வர்கையலத்திலும் குபிறு மிறும் கிறுக்கு வருக்கு மிறுக்கு கிறுக்கு கிறுக்குக்கு கிறுக்கு கிறுக்குக்

இவ் वज्जुपार्के தக்கு विधिकारितिपोष த்தைக் காட்டு அத ப்ரயோ ஐ நம் அதில்

परि இத்யா தியால். ஒருவன் ஒரு வஸ் துகைவ த்யாகம் செய்வதாவது அவ்வஸ் து புக்குத் தன் ஸம்பந்தத்தை யொழிக்கை. இப்படி ஒவு விஷயத்தில் சொல்ல வாம். தர்மத்யாதமேன்கேற போது சொல்லவாதாது. தர்ம உண்டானபிறகு அதன் ஸம்பந்தமே பிருப்பதால் ஒழிக்க முடியாது. உண்டாவதற்குமுன் ஸம்பந்தமேயில்லேயாகையால் எதை ஒழிப்பது. இனி தர்மத்யாகமாவது தர்மத்நினின்று நிவ்ருத்தி பென்ருல்; நிவ்ருத்தியாவது என்ன? வெறும் வுடுபுவுப்தை தர்மத்யாகமென்படுல்லே. வசுவவு சத்திற்கு ப்றயோஐகமான தொன்று ந்யாக மென்னில்—அரு தெரித்து விருந்து ஆமை ஜ்ஞாநம் சக்தி என்பவை. அவற்றின் अभाषம் प्रवृत्यभाषप्रयोजமாம்; அது प्रवृत्यभावமுள்ளவிட மெல்லாமிருக்குமாகையைால் னூரமாகாது. அதனுல் செய்யமுடியாமையை க்கண்டதால் பிறத்த நைராச்யமே த்யாகமென்றது. அதற்கு ப்ரமாணம் अ**स्पे**सि விஷ்வக்ஸே நஸம்ஹிரை? "இந்த ப்ரபத்தியிணுமே என்னே ஆகிஞ்சந்யத்தை முன்னிட்டுக் கொண்டு" என்று அதன்பொருள். இதற்கு மேல், ('என்னே) 'டபாயமாக்கி' இத்யாடு இருக்கலாம். முடிபதத்தினுல்—ஆகிஞ்சந்யம் முக்யம்; அது பூர்ணமாயிருப்பது; அநந்யகதிகத்வம் புஷ்கலமன்று; தேஹாவஸா நம் வரையில் வேறு பலகில் நகை யுளதே என்றறிவித்ததாம். அவு-எரிக்கு नு வாவது பிற்காலத்திலும் எப்போதும் தனக்கு யோக்யதை வாராமை. இதன் தெளிவு அதிகதை நாச்யத் திற்குக் காரணம். ஆசையாலே பற்று ணுல் இதி. பற்று =ப்ரவ்ருத்தி—அனுஷ்டானம். அது உண்டாவது ஆசையால். ஆக தர்மத்யாகமாவது தர்மகாரணமான ஆசையின் த்யாகம்; இதில் ஆசை நடக்குத் தகா தென்ற விவேகம். அது கல்பங்கள்-ப்ரதிநிதியான(பதிலான) கார்யங்தன்;சிலகாலம் அவற்றைச் செய்தால் முக்யா நுஷ்டா நம் செய்ய யோத் யதை அருமேன்று முக்யத்திலுள்ள நூர்கியால் இவற்றில் ப்ரவருக்கி வரும். கணிசிக்கும் =விஷயமாகக் கொள்ளும்:முக்யமான நூரும் செய்யமுடியவில் இ என்றறிந்தபோதே அதை விட்டு ப்ரபத்தியிலிழிய வேண்டும். இப்படிபிறந்த

'परि' என்கிற उ1सிம் கிருப்பிருவேக்கை விவக்ஷிக்கிறது. 'கிருவ் ஆர்கிக்கிறது பிருவ் கிருவிடத்தில் 'பிரும்' என்கிறது கெடுக்கிக்கிறது. 'கிருவ் கிருவிடத்தில் 'பிரும்' என்கிறது கெடுக்கிக்கே 'பிருவ கிறும் கிருவியன் நிக்கே 'பிருவ கிறும் கிருவியன் நிக்கே 'பிருவ கிறும் கிருவியன் நிக்கே 'பிருவ கிறும் கிருவியன் கிறும் கிரும் கிருவியன் கிறும் கிரும் கிரும் கிருவியன் கிறும் கிருவியன் கிறும் கிறும் கிருவியன் கிறும் கிருவியன் கிறும் கிருவியன் கிறும் க

நைராச்யமே ஒர்வுர்வுரும். சக்கியிருந்து சோம்பலால் விடுவதோ, அதற் காம் நைராச்யமோ கொள்ளத்ததாது. இப்படி நைராச்யம் அர்த்தமானுல் தன்னில்கைய விவேகிக்கிறவனுக்கு தானே இது வருமாககயால் வேறுதர்மத் நில் நிராசனுயிருந்துகொண்டு சரணுகதி செய் என்று விதிக்க முடியாதே யென்னில்—இதற்கு விதியில்லு. அது என்ற க்ரியாபதத்நிதுள்ள விதி பிித்ய ஜ்ங என்**க**றைறும் அந்வயிப்பதால் வீறி வேண்டுமே பென்*டி*ல்-விதியிரா மலும் ப்ரயோகமுண்டேன்று உதாஹரிக்கிருர் விருவு பிரு. கீதை 9-33. அத்பமாயும் துக்கமாயுமிருக்கேற இந்த லோகத்தை நீ யடைந்து என்னிடம் பக்தி பண்ண வேண்டுமென்று பொருள் படும். இந்த லோக**ற்**தையடைவது விதிக்க வேணடாவே; மூன்னமே அர்ஜு நன் அடைந்நிருக்கிறுனே. அதனுல் விநிக்ரியாபதத்தோடு நேராக அந்வயம் கடாமையால் நிரோவு: என்று வேறு க்ரியாபதம் சேர்த்த அதில் நான எப்பதற்கு அத்வயத்தை பாஷ்யகாரர் அருளினர். அது போல் அத்யாஹாரம் செய்து கொள்வ*து*, இத்தகைய ப்ரயோகத்திற்கு இரண்டு க்ரிவயகளும் முன்னும் பின்றுமாகையும், ஸமா ந கர்த்ருகத்வம் = எர்த்தா ஒருவனுயிருக்கையும் வேண்டுப்; மற்ற அம்சம் வேண் டியதில்லே. இது போல் விதிக்ரியாபதத்தோடு சேர்த்தாலும் விடுக்கவாகாத க்ரியாப்ரயோகத்தை பேறு விதத்திலும் காண்கிறேரும். 'க்ரோன துணதரி मारासा क्यायेस् என்ற விடத்தில் ம்லேச்சஸம்பாஷணம் அங்கமன்று. ப்ராயச் சித்தத்திற்கு நிமித்தமாகும். ருஜபு சிழ்வு விசு விசு விசு விசு நில் தர்சபூர்ணமா வேஷ்டி லோமயாகத்திற்கு அங்கமன்று; நிமித்தமுமன்று வுரா அவர் ரூருர் राजमनुविधैवति जलं மனிடத்தில் மாளுக பகபு இராடாசமே அங்கம். अक वर्षान्तर ங்களிலும் = விதிக்கவாகாத அங்கத்வமுமிராத அர்த்தங்களிலும் ப்ரயோகமி ருப்பதால் परिस्व என்பது அநுவாதமாகலாம். அநுவாதமேன் றுஸ்பஷ்டமாகத் தெரிவதற்காக எர்வு . என்று வேறு க்ரியாபதத்தை அத்யாஹரிப்பது. क्रवाधुती कि. त्यप्रवा என்று ப்ரயோகித்தால் त्वा என்றே சொல்வடிவம் செவியிற் படும். உபஸர்கக்ம் சேருமிடத்தில் ஒரு என்பது கு ஒ மாறும். அதனுல் परिस्थाप என்ற விடத்தில் 4 என்பதையே ஒனு என்று கொள்க ஒரு கர்த்தா செய்யும் க்ரியைகள் இரண்டைக் கூறும்போறு முன் உண்டாகும் க்கிடையக்குமேல் ஒரு என்றும் ப்ரத்யயம் வரும்.

2 விதிக்ரியாபதத்தோடு சேர்ந்தாலும் விறேதயமாகாதில் விறிக்கு அந்வய ப்ரஸைக்தியில் ஃபொனுலு ம், 'விதிக்ரியையோடு அந்வயிக்கும் போது விறேதயத்வம் கொள்வது ஸ்வரஸு'; அசற்கு புடி முண்டோகில்தான் விடுவது' என்பார்க்கு 2 'परित्यह 1' என்கிறவிது विधि பானபோது प्रपर्गः पायादिகளில் विधिக்கிறபடியே बाकि ग्रान्य प्र'त सन्धाना विद्यपமான फाप्ण पणा कि प्रपर्ग फ़ के कि विधिக்கிற தென்றுல் முழித்தில் विरोध மில்லே., அப்போது 'सर्च धर्मान् परित्यह 1' என்கிறவிது 'अहमस्ख्य- पराधाना मालयो ऽ फिश्चनो ऽ गिरिः' 'न धर्म निष्ठो ऽ सिः' एत्या दिस्त्वी ற் படியே सर्धे धर्म ம் களும் தன் கோ योग्य साप्ये न्त மாகக் கழிக உடியை முன்னிட்டுக்கொண்டு என்ற படி. இவ்வளவு विक्र दिप्त प्रती सिक மான अर्थ மும் बु प्रमाण-अनुगुण மாகையால் அவற்றுக்கு

விதிக்கத்தக்க அர்த்தமும் வேறு சொல்லலா மென்கிருர் परिखाज्य இதி. கீழே கூறப்பெற்ற நைராச்ய மூடையவனேன்று பொருளில் அதற்குக்காரணமாக, தன் நில்டையக் கண்டு' என்று சொன்ன ஆகிஞ்சந்ய 'அகிஞ்ச நனை ஜ்ஞா**ணமே இங்கு ஸர்வ**தர்ம<sub>ு</sub>ரித்யாகம்; இது கார்ப்பண்**ய**ம் கார்ப் பண்யம் ப்ரபத்திக்கு அங்கமாகையால் அங்கவிதியே யாகலாம். முன்னே प्रचिचमीन् परित्यन्य नटां பதற்கு தர்மங்களே ஆசைக்கு விஷயமாக்காமல், நைராச்யத்திற்கு விஷையமாக்கி என்று பொருள் கொண்ட*ு*; இப்போது த்வி இயாவிபக்கி முதலானவற்றிற்கு என்ன பொருளென்பதற்கு உத்தரம் அப்போது இறி. प्रवस्थाபலுக்கை விட்டு வுவுக்குள்குக்கை யிங்குக் கொண்டு स्पेंचर्मन् परिखन्न என்கிற மமுதாயத்திற்கு 'अवेंधर्मचिषयायोग्यतानु संघानம் செய்து' என்று பொருள்; அவ்வது परिखड़व என்பதற்கு अश्वप्यासास संघानம் லக்ஷ்பார்த்தம். खर्चेच रान् वराष्ट्रपत्थेना नुसंघाय என்றதாயிற்று. இங்கே குர்வுக்களும் தன்டு இக்யாற்பால் தர்மங்களுக்கு ந்பாககர்த்ருத்வம் சொல்லப்பட்டது. அதன் களுத்தென்ன வெனில்—தர்மத்தை இவன்த்யாகம் செய்கிருகொன்று இவணேக் கர்த்தாவாக நிணேக்கிறபோது சக்தியிருந்தும் தந்த த்யாக மாகலாம்; தர்மங்கள் இவனே விடுகிறன வென்றுல். இவனுக்கு யோக்யதையிராமையாலென்பது ஸ்பஷ்டமாகும். ஆக ஆகிஞ்சன்யம் ஸ்பஷ்ட மாகைக்காக அவ்வாறு கூறியது. परिखाउ என்ற வுருவினின்று த்யாகம் புத்தி யிற்டட்டபோது தர்மங்கள் **இவன்விஷயத்தில்** டண்ணும் த்யாக**மும் கொள்**ள ப்படலாம். சக்யார்த்தத் இற்கு வாக்யார்த்தத் இல் அந்வயம் வேண்டுமென் பதில்லே. அதனின்று இவனுக்கு தர்மங்கள் அசக்படென்று தோன்றும் ஆக ஏகு வக் அது வேர் அண்க கூடும். இப்போது நைராச்ய மென்ற கீழ்க் கூறிய அர்த்தம் அறியப்படாமலே இது கிடைக்குமென்று கருக்து. முன்னிட்டுக் கொண்டு என்பதற்கு தர்மங்கள் தன்னேக் கழித்த படிபை முன்னிட்டு =முத விலே खानशःय्वएयार्थं மாக அறிந்து அதனுல் अश्चयःवानुसंवान மதைக் கொண்டு என்ற பொருளாகலாம்.

'घर्शन् परित्यण्य என்பதற்கு घर्में प्रप्यागिक மன்கிற பொருளே ஸ்வரஸ் மாய் சீக்ரமாய் தோன் துவத; கீழ்க்கூறிய பொருள் எளிதில் தெரியக் கூடியதல்ல; க்லிஷ்டமாய் தாமதமாய்த் தோன்றும் பொருள் இடைசயத் தக்ததன்று' என்ன அருளிச்செய்கிருர் இவ்வளவு இதி, எல்லா தர்ம ஸ்வரூபத்தையும் விடவேண்டுமென்று கூறி, புரிர் வுர் எரு புருஜீருபாம் செக்கமாக ஒரு வக்கமான குற்கக்கமேன் பிவல் மகிற்காட்டிலும் எடிவும்.

1 ப்ரபத்திக்காக ஒரு வக்மும் அதிலுக்கவேண்டாவென்றுப்ரபத்தியினுடைய

கீர்ஷ் தகைச் சொல்லு கிறதென்கை செய்யுவத்துக்கு உசிதம். அப்போது

மிர் என்கிற சடிவில் 'அசுக்கிக்கிற கேர்ம் 'அசுக்கிகளும் இதுக்கு வழமாக கிருவில்களாகா

விதிற குறி சிவிலுக்கிறது.

இங்ஙனன் றிக்கே நக்பிரம் நுருபிரம் நிருபிரமென்கிற நக்களினுடைய நிக்கேயொழியும். நிருந்திக்கு அங்கமென்னும் பக்ஷத்தில் ப்ரபத்தி ஒரி நொடிகள் நிக்கேயொழியும். நிருந்து சுநு இது குறுக்கிறே அவற்றினுடைய ஜாரத்தை செங் க்கவேண்டுவது. இது எது ராயுக்குமான நிருமமாகிற அங்கத்துக்கும், 'புக லோன்றில் லாவடியேன்' குலங்களாய' 'குளித்து மூன்று' 'சு நக்கும் செருமாம். டிகளிலே நக்குமான அது தா நெருந்கு திரு மைம்ப் நகாயத்துக்கும் செருமோம். சுச்வரணப்பற்ற அவுகாரகாக்யாலே துருவுக்கு இருன் செனுந்கன்

பெறு என்று உரைத்தார் சங்கரர். அது முழுமையும் ப்ரமாணவிருத்தம். அருபுத்தால் ஏகதேசிகளேயும் கொள்வது—சக்தராயிருப்பவரும் தர்மஸ் வரூப த்யாகம் செய்து ப்ரபத்தியை யநுஷ்டிப்பது; அதாவது கூரு செர்கு கெற்றும் செய்யாமலிருப்பது) என்று ஏகதேசிகள் கூறினர். எவ்வளவு ஸ்வரஸமானு லும் ப்ரமாண விருத்தமானுல் ப்ராமாணிகமாகாது. அஸ்வரஸ மாதிலும் ப்ரமாண ஸம்மதியுள்ள போது கொள்ளத்தகும். செழி பாருகை: என்றவிடத்தில் ஸ்வரஸத்தையே கொள்ளவேண்டுமென்று மாணவனேடு சிங்கத்துக்கு ஐக்யத்தை எவரேனும் கூறுவரோ?

3 இப்படி அநுவாத பக்ஷத்திலும் விதிபக்ஷத்திலும் கர்மயோக. ஜ்ஞாந யோக பக்தியோகங்களே ஒருவுக் சப்தார்த்தமாக்கி வாக்யார்த்தம் அருளினர்: இனி வர் சப்தத்தைப் பொதுவாகக் கொண்டு தர்மங்களே விட்டு என்ப தற்கு வர்ணுச்ரமாதி தர்மங்களே பக்திக்குப் போலே ப்ரபத்திக்கு அங்க மாகக் கொள்ளாமல், எல்லா தர்பங்களுக்கும் பொதுவான துகுவு அதுபாரி களேயுமிதற்கு அங்கமாகக் கொள்ளாபகுலன்று கூறினுல் விதிபக்ஷமுமாகிறது; ஸ்வரஸமுமா திறது, இப்போது தர்மசப்தம் கர்மயோகாதி பரமன் றென்கிருர் ப்ரபத் தீ தி கிலர் இங்கும் கர்மயோகா தி பரமாகப் பொருள் உரைப்பர். அதில் தோஷத்தைக் கூறுகிருர் இங்ஙனன்றிக்கே இதி, இப்பக்ஷத்தை தூஷித்த பிறகு முன் சொன்ன விதிபக்ஷத்தை 'ஆகையால் உபாஸநத்தில் வரும்' இத்யா தி வாக்யத்தாலே உபஸப் ஹாரம் செய்வர். தூஷணகாரணம் கூறுகிருர் வுர்தி. அசக்தினப் பார்த்து ஸர்வதர்மங்சினயும் த்யாகம் செய்யென்று எதற்கு விதிக்க வேண்டும். தர்பமே அவனே த்யாகம் செய்திருச்சிறதே; சுத்தினக் குறித்து நீ செய்டாதே விடு என்னலாம். ஆக गुह्नपायशक्त னே ப்ரபத்தி செய்யவேண்டுமென்றதாயிற்று அப்போது கார்ப்பண்யம் அங்க மாகாது, ஆகிஞ்சந்யம் அதிகாரமாகாதென்றபடி. சக்தருக்கும் ஆகிஞ்ச

ந்யத்தை நிர்வஹித்துப் பூர்வபலும் ஈச்வாணே இத்யாதி யாரை சக்த ரென்கிரேமோ, அவர் எட்போதும் அசக்தரே. எல்லோரும் ஈச்வரனுக்கு அத்யந்த பரதந்த்ர ராகையால் இவர்களுக்குச் செய்ய சக்தி யேது? ஆகை யாலே கார்ப்பண்ய-ஆகிஞ்சந்யங்களேச் சொன்னது பொருந்துமேன்று பூர்வ பக்கியின் கருத்து. தூஷிக்கிருர் लवे தி. आख्यातानां अर्थ ब्रुवतां शकिः एहफारिणी என்டர். பூர்ணசக்தனுக்கே காட்யகர்மங்களென்றும் நித்யகர்மங்களில் வுவுவுகு அநுஷ்டா நமும் உண்டென்றும் சாஸ்த்ரம் சொல்லும். ஸர்வப்ரகாரத் இலும் அசக்தனுபிருந்தால் கர்மகாண்டத்திலுள்ள ஒரு விதிவாக்யமும் தகாது, சாஸ்த்ரத்வமே சாஸ்த்ரத்திற்குப் போம்; ஸ்வவசந விரோதமுமாம்.உபாயா ந்தரங்களுக்கு நித்யாசக்தனென்றுல் அவற்றிர்கு உபாயாந்தரத்வம் எப்படி? விதிக்கப்பட்டதை யநுஷ்டித்தால் தானே உபாயத்வம், த்யாகத்தை விதிக் கிறதென்பது மெப்படி, ப்ரவருத்த்யவுவத்தை விதிக்கமுடியாது. நிவ்ருத்தி வ்யாபாரம் விதேயமென்னில்—அத்யந்த பரதந்த்ரன் அதிலும் அசக்தன் தானே, இப்படி ஸ்வப்ரவ்ருக்கி விரோதமுமாம்—ஸ்நாத-புண்ட்ரதாரண அற்ற நாதி வைதிக வெளகிக ப்ரவ்ருத்திகளுக்கும் அசக்கராகின்றனரே, ஆகையால் பராதீ நமான சக்கியும் பராதி நமான அநுஷ்டா நமும் தகுமாகை யால் அதுவுமிராதவனே அகிஞ்சநன். ஸர்வாசக்கீனக் குறித்து த்யாகத்தை விதிக்கமுடியாது. த்யாகத்தை யென்பதென்; ஒர் தர என்கிற ப்ரபத்தி விதியும் சேராது என்கிருர் ஆப்போது இதி. விதி அநுவாதம் என்கிற இரு பக்ஷங்களில் இவர்களுக்கு அஸம்மதமான அநுவாதபக்ஷமே இவர் படு ஜீவர்கள் நித்யாசக்தரானபடியாலே எப்போதும் உபா த்திலும் சேரும். யத்தைச் செய்யாமல்தானே யிருப்பர், சக்தர் அசக்தரென்று இருவித மாகப் பிரித்து அசக்தர்விஷயத்திலே ப்ரபத்தி விதியாகையால் அவர்கள் விஷயத்தில் சொன்ன ஸர்வதர்மத்யாகம் அநுவா கரூபமேன் றனர் ஏகதேகென். இப்டோது சக்தரையும் அசக்தரென்று சொன்னபடியால் ஸர்வவீஷயத்றிலும் அநு வாதமே யாகுமென்றபடி, இனி அத்யந்த பரதந்த்ரர்களுக்கும் சக்தியை ஸ்வீகரிக்கிறேம். அசக்தர் போலே நூருபாய சக்துரும் ப்ரபத்றியை யநுஷ்டி க்கலா மென்பதே ஸித்தாந்தம். ஆகப் பரித்யஜ்ய என்பது சக்தர்விஷயத்தில் அசக்தர்விஷயத்திலே அநுவாதமாய் இருக்கலாமென்று சங்கி பரிஹரிக்கிருர் ருக்கு. ஏகப்ரயோகந்தானே = ஸக்ருக் சப்திம. उत्देशस्य.अनुवाद्यत्व.प्राधाम्यकंडलाமं उपादेयत्व. विधेयत्व. शेषावकंडलाம் பரஸ்பர விருத்தமென்றும் இந்த விருத்த த்வயங்கள் ஒரு ப்ரயோகத்தில்

கொள்ளலாகாதென்றும் மீமாம்ஸகர் நிரூபித்தனர். ஏகவாக்யத்தில் என்ப தால் ஒரு வாக்யத்தில் விதேயமான து மற்றுரு வாக்யத்தில் அருவுயமாகலாம்; ஒரு பதமே வேறு வாக்யத்தில் அநுஷங்கிக்கப்படுகிறபோதும் வேறுவித மாகலா டென்று குறித்ததாம். இனி சக்தினைக் குறித்து விதி பென்பதே தகாதென்கிருர்—நுகத்தில் இதி. ஒருவனுக்கே நுருவுக்கை விறிக்து அவ றுக்கே அதன் த்யாகத்தோடு ப்ரபத்தியை எப்படி விதிக்கிறது? சேர்த் தநுஷ்டிக்க வேண்டாம்; விகல்பமாகட்டுமே பென்னில், பூ என வூகல்பமாகுமே. ஆடுகென்ன கெனில், புகு विचि வீணுகும். இனி பூரு பு முழுஷ்டிப்பவ இயக்கு गुरुवाल फलएं; लघूरायणं அதுஷ்டிப்பவனுக்கு लघुफलமென்று அதிகார सेर மென்னில்—அது ஸ்ட்ப்ரதாயவிருத்தம். இருவருக்கும் பலன் ஏகரூபமே<del>ப</del>ோறு विकल्पोऽविशिष्टफलत्वात् என்றுர்.ஒருவனுக்குப் பூர்ணு நுபவம் மற்றுருவறுக்குக் கைங்கர்யம் என்று சில வைஷம்யம் கல்பித்ததும் ப்ரமாண-எயாदिवचनविरुद्ध மென்கிருர் வேருரு முகத்தாலே இதி, தாமஸருக்கு அகுபுக்தையும் ராஜஸருக்குப் பல காம்யகர்மங்களேயும் விதித்தாற்போலே ஸாத்விகரில் கேழ்ப்பட்டவருக்கு ஆருவுத்தையும் பரமஸாத்விகருக்கு குதுவுத்தையும் விதிக்கிறதென்று அதிகாரிபேதமுண்டென்பர். இப்படி பக்திருப் गुद्रपाष्ठिकी அழியும் ஸாத்விகருக்கு பரமஸாத்விகரளவில் தத்துவ ஜ்ஞாநமில்லே; அஹங் காரா திகளுண்டென்றுல், தத்துவ ஜ்ஞாந ஸாத்யமான மோக்ஷம் அவர் சளுக்கு வாராது. மோகோபாயமான பக்கியிவிழிகின்றவருக்கு दोषமான அஹங்காரம் சிறிதுமிருக்க ந்யாயமில்லே. 'பக்கி विद्यापक வாக்யங்களுக்கு **ருராவி தியில் தொ**க்கில்லே; ஒள்ஷதம் கொடுப்பவர், முதலில் கசப்பான ஒள்ஷதப் கொடுத்தால் உட்கொள்ள மாட்டானேன் று ஒள்ஷதமாகாத வெறும் வெல்லத்தை முதலில் கொடுத்து ஓள்ஷ தம் கொடுப்பது போல் प्रशेचनार्थ மாக = ருசிபையுண்டு பண்ணுவதற்காக உபாய ட ல்லாத பக்தியை உபாயமாகக் கட்டி அதில் ப்ரபத்தியைக் கலந்து அநுஷ்டிக்கச் செய்து, பிறகுத் தனி ஒளஷதம் கொடுப்பது போல் தனி ப்ரபத்தியான லகூபாயத்தை உபதேசித்ததென் கிற பக்ஷைத்தைத் கூறிக் கழிக்கிறுர் குஜார்கி. அத்யந்த பாரதந்த்ர்ய ஜ்ஞாநம் பக்த்யாத வ்யாபார நிவ்ருத்திக்குக் காரணமாகில்—வேறு பலத்திற்கான கர்ஜ்ஞானபக்திசுகோப் போலே மோக்ஷத்திற்காக அத்யந்த பநதந்த்ரனை இவன் செய்வதொன்றில் ஃ யென்று முமுக்ஷு வானபோதே ப்ரபத்தியையே

அவுகு-அது தெரும். அது புபியங்கள் புபியங்களாக பெடுக்கிற தென்றுல் ஆக்கு நிக்கள் பித்கவாகப் அகிழிக்கையாலே வுரு படியாம். புத்க்களான குபிழியிரும் விறும் குழுக்களான சுவிழியிரும் விறும் விற்கும் விறும் விறும் விறும் விறும் விறும் விறும் விறும் விறும் வி

விதிக்கலாம்; நூவுக்கு உபாயத்வே ந வெல்ல விதிக்கால், வெல்ல மிது ரோகம் போக்கும்' என்கிற வெளகிக வாக்யம் போலே பக்தியை வி**தி** க்கும் வாக்யம் தப்பான விஷயத்தைச் சொல்வதால் மோஹநமாய் ஆப்ர மாணமாகும், மேலும் ப்ரபத்தியே அல்லது பகவானே உபாயமென்று முதன் முதலாக வேதம் டபதேசித்தால் அது கசப்பாவதற்குக் காரணமென்ன? பெரிய கார்யங்களேச் செய்வதே இவனுச்கு வழக்கத்திவிருப்பதால் இதை முகவில் ஏற்கமாட்டாணென்னில்—அப்போது புவ் பூர் குன் விபடி இத்யாதி உபதேசத்தையும் ஏற்கமாட்டான். பகவானுடைய கல்யாண குணங்களே யறிந்தால் அது ருசிக்குமென்னில்—இங்கும் அக் குணங்களேயே கூறி உபதே சம் கூடும். மேலும் உபாயமல்லா ததை உபாயமாக விதிப்பதென்றுல் ஒருவித பக்தியோகமே போதும். பல பக்தியோக விதிகளும் அவற்றின் விரிவுகளு பெல்லாம் வீண்கும். அத்வை திகள் எருள்தழிஞ்ரா நத்திற்குக்கல்ப்பிப்பது போல் பக்தருக்குத் தனியே மோக்ஷாபாஸம் கல்ப்பிப்பதாம், இவ்வளவால் வசந பூஷணத்தில் ஒளஷத த்ருஷ்டாந்தம் சொன்னதும், லகூபாயத்திலே ருசி வருவதற்காக நுருவுவுவிவு பென்றும் நுருவு அதுஷ்டாதம் நித்யசேஷத்வ-அத்யந்த பாரதந்த்ர்ய ஜ்ஞாந விரோதி யாகையால் இது அடு வுக்கிற்கும் மேலாக மர்மஸ்பர்சியான தோஷமென்றும் சொல்லியிருப்பதும், டெரிய வாச்சான்பிள்ளே ஈஜ வ்யாக்யாந ப்ரவேசத்திலே குத்ருஷ்டி கோ நிரனிப்ப சற்காக பாஷ்யாதிசளில் பக்தியைச் சொன்னது, வாத்விகருக்கு ப்ரபத்தியே க்ராஹ்யமாகுமென்றதும் நிராகரிக்கப்பட்டன. ஆக உண்டையில் இரண்டும் உபாயங்களே. இலை நூவும் ஒநுவுமாயிருப்பதால் ஒருவித அதிகாரியே விகல்பே ந அநுஷ்டிக்கலாமென்ன வொண்ணு து. இது பாயாப்புகமுமாம்.

ருக்குழ் சென்க்கும் துல்யவிகல்பம் காண்கிறே மென்கிற சங்கையைப் பரிஹரிக்கிருர்—ருக்களான இதி. குவிரே என்கிற ஆகிபதத்தால் ரிணிர் களே க்ரஹிப்பது, அபெகாரிரெல்கி. उத்த சூக் – அரக – சுகரே ப்ராஹ்மண வருத்திகளேப் போல் அதிகாரி பேதம் இங்கும் கொள்வது. க்ருஷிகனுக்கு ரத்நபரிக்ஷாதி சக்தியும் ரத்த வ்யாபாரிக்குக் க்ருஷிசக்தியும் அரிதாகும். அததற்குப் பலனிலும் ஏற்றத்தாழ்வு உண்டு, ஆகில் ஆழ்வான் 'குருவுகைச் ரிக்குரிரு விக்குர் அரகுக்கிரும் குறிரு கிறிரேர் குரிரு குகைவனுக்கு பக்க்யாதி உபாய தயா க்கை விதித்திருக்கிருரே; உபாயத்யாகத்தை அங்கமாகக் கொள்ளாமற் போனுல் அது விரோதிக்குமே என்பதைப் பரிஹரிக்கிருர் ஆழ்வான் विरोधமுமில் இ. समावसैनाविक नी के गुडल चुनिक विप्रके अवस्था विरोष ம்களாலே நிய த

மேன்று கொள்ளாத 3 பாறு நுகிவுவு வமும்.

'போரிகியாதல் செவுகுரியாத லுடையவன் ப்ரபத்திக்கு அபெகாரி; அரசுபடியாதல் செவுகாருமாத லுடையவன் போகுகளுக்கு அபெகுகிறி என்றுல். இச் குருகிகாருகளுக்கு செய்ய கருமாய்ப் பரமாஸ் திகருமாகையாலே மூர்அருவிக்கு சிருக்கு சிருக்கு சிருக்கு சிருக்கில் சிருகால் கிருகாம். அவர்கள் சிருகிகையாக நான சுயுகிருக்கு சிருகிக்கில் சிருகாடில் கியுகிய கலங்கி உபாஸகராளுர்களேன் கைக்கு ஒரு ப்ரமாணமில்லே.

ப்ரபந்நராய்வைத்து லிடிவூருவீறாக उपायनादिகளே அருடுத்தார்களென் கைக்கும் அவ்வோ நுவுங்களில் ஒரு வசநமில்கே. அப்படிக் கல்பிக்கப் புக் காலும் தன் அபெருந்துக்கு निषेষ्चமானவற்றை லிசுவுர்காக அருடுக்கப்

டைய இதி. த்யாகவிதிபஷந்திலே நாம் இங்குச் சரமச்லோகத்திற்குச் செய்யும் நிர்வாஹமெல்லாம் அவர்கருத்திலுள்ளதே யென்னலாம். அநுவாத பஷத்தையும் கொண்டு ரிருவிவு ஒரு: அவிவு குகுவர் விவு க்கியான பிறகு என்று அந்வயிப்பர். அயுவிக்கில் மேதாத்யயதம் பூர்த்தியான பிறகு வீவாஹத்திற்கு முன் செய்யும் ஸமாவர்த்ததமென்ற சடங்கில் ஸ்நாதத் திற்கு முன்னகப் பல கார்யங்கள் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றன. எல்லாம் வீட்டு விவ ஒருவிகல்பமும் காலவிளம்பத்தை ஸஹிக்காதவருக்கே ஒரு பஷம் என்றுற்போல் சொல்லி நிர்வஹிக்கப்படும்.

ஒரேவிகமான புருகுகு குறின் ப்ராயச்சித்தங்களில் நூது விகல்பம் காணப்படுகிறது. அதவும் சக்தி அசக்தி, பலகால் பாபம் செய்தல், ஒரு காலே செய்தது இத்யாதிகளேக் கொண்டாகும். ஸோமமாகத்தில் கிருகுக் விகுகுர் ஒதுகு, ராகுகும் விகுகுர் ஒதுகை இயோதி ஷ்டோமயாகத்திலே விகுகு என்கிற ஸோமரஸபாத்ரத்தில் ஸோமரஸத்தை க்ரஹிப்பது, க்ரஹிக்காமலிருப்பது என்று விகல்பழுள்ளது. அங்கும் குக த்தில் பைஷம்யமுண்டாணு மும் விட்டதால் கர்மனைகுண்யமில்லே பென்றும், ஸோமரஸம் குறைவாயிருக்கும் போது இதொன்றைமட்டும் விடலாமென்றும் கருத்துக் கூறுவதால் அதிகாரிவ்யவஸ்த்தை யுண்டென்ற படி.

இங்கும் பக்த்யதிகாரிக்கு ஜ்ஞாநமோ விச்வாஸமோ மந்தமாயிருக்கும். ப்ரபத்தியதிகாரிக்கு அது பூர்ணமென்று அதிகாரிபேதத்தை சங்கித்துப் பரி ஹரிக்கிருர் எர்கி. அரபுகுகுகாருக்கும் நித்ய சேஷத்வமெல்லாமறியாமையே ஐஞாநமாந்த்யமென்பது தவறு; 'प्राप्तु सक्ट्रोः; खिषाणेन एक्ष्यात् இத்யாறி ஸூத்ரங்களால் அத்யந்த பாரதந்த்ர்ய-நித்ய சேஷத்வ.சரீராத்மபாவாதிகளே ஸ்த்தாபிக்கும் வ்யாஸாதிகளுக்கு மாந்த்யமில்லாகையால்.அவர்கள் உபாஸநம் செய்வது தவளுகும். ப்ரபந்தாரம் இதி, வயாஸாதிகளும் ப்ரபந்நர்களே; கர்மயோகாதிகளே யநுஷ்டித்தது லோகஸங்க்குஹத்திற்காக வென்னில் — "தத்தம் जात्यादिङ्काई अनुत्रवांपठका மாய்த் தத்தமத்து श्र्वांच्छका மான प्रापेष्ठमी முடைய प्रत्रव्यापம் अप्नुமाठ विशेषம்" என்னும் பக்ஷத் இலும் प्रवस्त्रवरकालம் தன் वर्णाश्रमाधिकार केठकाठंड अनुत्रवणाठ अक्ट्रें के के के विशेषक

ஜ்ஞாநா திமாந்த்ய மிராமையால் கர்மயோகா திகளுக்கு அந்தொரிகளான வ்யாஸாடுகள் அவற்றை வோகஸங்க்ரஹத்திற்காகச் செய்யலாமோ? இது ஸந்யாஸிகளும் க்குஹஸ்த்த தர்மத்தைச் செய்யலாமேன்பதற்குத் துல்ய மாகும். கடப்படாதொழியும் = முடியாமற்போம்; நேர்மையாகாது, ஆகுல் லோகலுங்க்ரஹத்தை கீதையில் சொன்னது என்ன கருத்தாலென்ன—அதை விளக்குகிருர் நனக்கு இரண்டு இத்யாடு வாக்யத்தால். இப்படியே= ஸந்யானி க்ருஹஸ்த தர்மத்தைப் போலே; சத்தா திகாரிக்கு கர்மஜ்ஞா நபக்தி யோக த்யாகத்தை ப்ரபத்தியங்கமாக விடுக்கால் அப்படி கீஷித்தமான வற்றைக் 'குதங்கர்ய புத்தியினுலும் செய்யலரகாது. நிஷித்த ஆசரணம் கைங்கர்யமாகுமோ? இப்போது ப்ரபந்தர்கள் பல சாஸ்த்ரீய கைங்கர் யங்களேச் செய்கிருர்களே; அதெப்படி கூடு மென்ன—அவை ப்ரபத்திக்கு வேண்டாமாகிலும் ப்ரபந்தனுக்கு நிஷித்தங்களவ்வ வாகையால் தோஷ மில்லே கர்மபோகாத்யுபாயங்களுடைய த்யாகத்தை பிதிக்காமவிருந்தால் அவை நிஷித்தமாகாமையால் ப்ரபத்றிய இதாரியும், உபாயமாகச் செய்யவா காமற் போனுலும், நாதமுனிமுதலானேறைப் போல் கைங்கர்யமாகச் செய்யலாமென்ற நிவிக்கிறுர் ப்ரபத்திக்கு இதி.

இவ்வளவால் गुद्रपायलागவிதி செயன்கிற பக்ஷம் தூஷிக்கப்பட்டது இதை வீட்டு புவுளில் பாகுகா கியிய்கினாற்கை விறிக்கலாமே பென்கிற சங்கை கையப் பரிஹரிக்கிருர் இந்த ஸர்வதர்மத்யாகமாவது चिचिचिषपविच्चित्रमें निषेधिचिषपविच्चिष्यमें स्विचिषपविच्चित्रमें स्विचिषपविच्चित्रमें स्विचिषपविच्चित्रमें स्विचिषपविच्चित्रमें स्विचिषपविच्चित्रमें स्विचिषपविच्चित्रमें स्विच्चिष्यमें स्वच्चिष्यमें स्विच्चिष्यमें स्विच्चिष्यमें स्वच्चिष्यमें स த்தையும் இழந்து வழுகு - குகுவக்குக்கு கோடிம் இழந்து வழுகுக்கு குகியும் தவிர்ந்து புது - குருபழுக்கும் போலே திரியும் படியாம்.

ஆகையால் உபாஸதத்தில் வரும் நடிர்வுருங்களாலே திரபேகுயாயிரு

தது, இந்த த்யாகம் எப்போதும் வேண்டுமென்ற படுத்தில் உத்தரகாலத்தில் விக்குர்க்குவ்க்கள் விடப்படும். அடிகிப்னை ஆல்தேயம், (களவீன்மை) ப்ர ஹ்மசர்யம் என்கிற நிலருத்திதர்மங்களும் விடட்படும். அப்போது ம்ருக ப்ராயமான நில்யாம். ப்ரவ்ருத்தி தர்மமாத்ரத்யாகம் இசைகிறேம்; அவிம் ஸாதிகினக்கொண்டதால் ம்ருகவைவடைண்ய மென்னில்— ஒர்வுள் என்றி ருக்க, நிவருத்தி தர்மத்தைச் சேர்க்காமைக்குக் காரண மென்ன? நிவ்ருத்தி வயாபாரமாகாதே பெடின்னில்—ப்ரயத்தத்தை ப்ரவ்ருத்தி நிவருத்தி மென்று விரித்திருப்பதால் நிவருத்தியும் வயாபாரமே, 'ரோடி அரிகு: ஐரை செரிகு:' என்று அதற்கு வயாபாரத்வம் வித்தம். ஒருவுமாக விருத்தா வென்ன வெனில்—புர்வாசார்யாநுஷ்டாந்தியம்விருத்தமாகுமிது வுடிக்கிரம்பிறி த்யாகம் எப்போதுமென்று விதி மென்பதை விட்டு ப்ரபத்தி காலத்தில்மட்டும் வர்வ தர்மத்யாகமென்னில்— அப்போது ப்ரபத்தி டண்ணும்போது தான் ஸ்வீகரி நிகிருக்கிற கேஷத்ரவான விருவுவுரை. உடவீத புண்ட்ரதாரணுக்கள் விட்டே ப்ரபத்தி செய்ய வேண்டியதாகும். ஒப்புக்கி ககற்கு வர்வியில் விட்டும் ப்ரபத்தி கொலத்தில் வட்டும் பர்பத்தி கொலத்தில் வட்டும் பர்பத்தி செய்ய வேண்டியதாகும். ஒப்பேரு உடவீத புண்ட்டிக்காறுக்கள் விட்டே பர்பத்தி செய்ய வேண்டியதாகும். ஒப்பிக்காதகற்கு வர்விலே வர்கேக்கிற கேல்கர்கள் விட்டு பர்பத்தி செய்ய வேண்டியதாகும். ஒப்பிக்காதகற்கு வர்விடி வராகே.

இவ்வளவால் गூகாயுகானிதி, வர்ணுச்ரமதர்மா இத்யாகவிதி யென் இற புஷங்கள் கண்டிக்கப்பட்டதால் த்யாகவிதிபடித்தில். 'அதுஷ்டிக்கும் தர்மங்களே ப்ரபத்திக்கங்கமாகப் பற்றுமல்' என்று குடுவுரிர परिस्थण என்ப தற்குப் பொருளாமென்று முன் (3) கொடங்கியதையே நிகமநம் செய்கிறுர் ஆகையால் இதி, அங்குங்கனாலே நிரபேணையாய் = அங்கங்களேவேண்டிர க்கிற ப், பத்திக்கு அதுமாக ஒரு வரித்தையும் பற்றவேண்டாவெள்கையே स्वागिविध्वश्च த்துக்கு உசிதம். இந்தத் स्वागिविध्यात्व பக்ஷந்தன்னிலும் उराया-स्तरसामर्थियीशं शाकागं க்கும். அது உண்டாடுலும் विस्वस्वप्न ரல்லா தார் ம்கும் இப்ர பக்கியில் அவேகாரம். இப்படியாளுல் ஒரு ப்ரமாண த்தும்கும் विरोधமில்லே. பூர்வா சார்யர் உளும் இவ்விடத்தில் குடிவர்களையும் அவுக்குமென்றும் இப்படியன்றேன்றும் विवादம் பண்ணினர்களைல்லர்; ப்ர த்திக்கு அவெரும் மான அடிவுவரும் ப்ரபத்தியினுடைய नैरिष्ट्यமும் இச் चरम्स्को कத்தில் எந்தப் புருங்களிலே விவக்ஷிம்கை உசிதமென்று विभिश्च த்தார்களத்தனே. அவெர் पुरस्क्रयोपायस्य निरिष्ठताम् । एक शब्दिन वक्तीति के चित् वाक्यविदो विदु: ॥

ததாய், இந்த மூன்ரும் டக்ஷத்தொடக்கத்திற்கு முன்னே இங்கு அவ்வரிரு விருவுரை என்பதற்கு நூருவுங்களேச் செய்யமுடியாமையால் விட்டிருக்கிறவ கைத் தன்னே யறிந்தவனுய் என்று கார்பண்யவிதிபக்ஷம் கூறப்பேற்றது. அதற்கு முன் நூருவத்தைச் செய்யமுடியாமல் விட்டிருக்கும் அதிஞ்சநன் என்று அதுவாதபக்ஷம் சொல்லப்பேற்றது, அப் பட்ஷங்களில் அதிஞ்சநனே ப்ரபத்யதிகாரி யென்பது ஸ்பஷ்டம், இந்த மூன்றும் பக்ஷத்தில் அது எப்படி னித்திக்குமென்ன, அருளிச்செய்கிறுர் இந்த ந்யாகவிதியான இதி. ஒர்ரப்ர பத்தியில் கார்பண்யமும் அடங்கி யிருப்பதாலும் ப்ரவு நம் அருக்யாஸமே யாகையாலும் உபாயாந்தரசக்தனுக்கு ப்ரபத்தியில்கே என்றது ஸ்பஷ்ட மென்றபடி.

இப்படி ஒர்வுர்கு இருவாகம் ப்ரபத்யங்க மென்று பூர்வர்கள் சொன்னது விரோதிக்குமே என்ன-அவ்வாறு அவர்கள் சொல்லவில் வென்கிருர் சுத்தி. ஸ்வருபத்யாகம் அங்கமா அன்ரு என்ற விசார ங்கூட அவர்கள் செய்யவில்லே. செய்ததென்ன வெனில்-परिख्य என்பதை அங வாதமாகக் கொண்டு ஆடிஞ்சந்யமென்கிற அதிகாரபரமென்றனர் கெள். ப்ரபத்திக்கு வேறு ஸஹகாரி ஒன்றும் வேணடா என்று கைரபேக்ஷயத்தை, இது அறிவிக்குமென் றனர் மற்றும் சிலர், இரண்டும் அறிவிக்கக்கூடியவையே. யாவர் என்ற ஏகபதத்தாலே நைரபேக்ஷ்யம் அறிவிக்கப்படலாமென்று ஆகிஞ்சந்யம் அர்த்தமென் றவரின் கருத்து;நைரடேக்ஷ்யம் அர்த்தமென் றவரின் பக்ஷத்தில் ஆகிஞசந்யம் கிடைக்கப் பதமில்ஃலயே பென்றபோது அவர் எ நானு: என்று சோகப்படாதே யென்றதால் முன்பு சோகித்திருந்தானென்று தெரிகிறபடியால் அதிலே ஆகிஞ்சந்யம் விஷயமென்றனர். இவ்விரு பகு ங்களில் எது உசிதமென் றுவீசாரித்தார்கள் (பாஷ்யகாரர் இந்த புனுபுகுபோடம் வ்யர்த்தமென்று வானாவிருந்தார்) என்றபடி இதைக்காரிகைகளால் அறிவிக் கிருர் அப்பாடமி இ-சரமச்லோகமான து परिख्य என்கி றபதத்தினுல் ஆகிஞ்சந்ய மென்கிற அதிகாரத்தை முன்னிட்டுக்கொண்டு உபாயமான ப்ரபத்றிச்சூ தைநர பேக்ஷ்யபென்கிற தன்மையை ஈர் என்பதற்கு விசேஷணமான ஏகமென்கிற சொல்லால் எவ அறிவிக்கிறது நிர்-என்று துடிவுவே :- மீமாம்ஸாசாஸ்க்ர

नैरपेक्ष्यं पुरस्कृत्य विहितस्य छघीयसः । उपायस्याधिकारं तु शोकद्योत्यं विदुः परे ॥ इत्थमर्थाविशेषेऽपि योजनामेदमालतः । प्राचां विवादः संवृत्तो भाष्यकारैरवारितः ॥ अज्ञातपूर्ववृत्तान्तैर्यत् तलाऽऽरोपितं परैः । तत्तु श्रीविष्णुचित्ताद्यैर्निर्मूलमिति दर्शितम् ॥

ுலல் 'इदं शरणमज्ञानामिदमेव विजानताम् । इदं तितीर्षतां पारमिदमानन्त्यमिच्छताम् ॥'என் றும்

மறிந்தவர் அல்லது வாக்யங்களின் தத்துவமுணர்ந்தவர் கிக்கு சிலர் செது: கொண்டார்கள். पर்—மற்றும் சிலர் ப்ரபத்தி வேறு ஸஹகாரியை வேண்டா தேன்ற நைரபேக்ஷ்யத்தை (पिरयज्य என்பதால்) पुरस्कृत्य முன்னிட்டுக்கொண்டு विदितस्य விஹி தப்பட்டதாய், अत एव लघीयलः ஸக்ருத் கர்தவ்யமாயிருப்பதால் இலகுவாயிருப்பகோடு கடைசிவரையில் ஸஹகாரியை யபேக்கியாடையால் மிகவும் வகுவாக வித்தித்த उपायस —ப்ரபத்திக்கு வேண்டும் ஆகிஞ்சந்பருப அதிகாரச்தை ஈு நுன்: என்றதால் குறிக்கத்தக்கதாக பு :-- கொண்டார்கள் இங்கே पुरस्कृत्य என்பதற்கு चिहितस्य என்றதில் அந்வயம். நைரபேக்ஷ் பத்தை எதற்காகக் கொள்ளவேண்டுமென்னில்-பூருவுத்தைக் கண்டு சோகிக்கிற வனுக்கு லகூபாயத் ் த விதிக்கிறவர் ஒது குமாகவும் தெரிவிப்பது மிகவும் அவச்யமாகும். அதிகாரமென்பது அவச்யம் அறிவிக்கவேண்டியதல்ல. சோகித்தவனுக்கு தானே இதை உபதேசம் பண்ணுகிருர்; அதனுலே அதி காரம் ஸித்தமில்ஃயா? சோகித்தவனுக்கு உபதேசம் செய்கிறுரென்பது எப்படி தெரியுமென்னில் -ஸஹகாரி நிரபேக்ஷமாய் ஸக்ருத்தான சரண + தியை விதித்ததாலேயே தெரியும். அருக: என்று சொல்லும் இருக்கிறது என்று இவர்கள் கருத்து ருவ்-இப்படி அவி-அபெரி அதிகாரம் நைரடேக்ஷ்யம் என்கிற இரண்டையும் இருபக்ஷத்திலும் இசைந்திருந்தடோதிலும். योजना मेरपावतः—எந்தச் சொல்லில் எந்தப் பொருளே இணப்பதென்பதில் மட்டு முள்ள வேறுபாட்டாலே வுவர்—முன்னேர்களுக்குள் குவகு: विवाद: - ஏற் பட்ட விவா தமானது பாஷ்யகாரராலே விலக்கப்பட வில்லே; ஒரு பக்ஷ ச்சைக் கொண்டு மற்ளுன்று மறுக்கப்படவில்லே அபுரு ஒரு ஒருர்க்:-முன் நடந்த வரலாற்றை யறியாதவர்களான परे:-தர்மத்யாக விடுயைச் சொல்பவர் களால் तत—அந்த முன்னேர்விவாதத்தில் यस எந்த ஸ்வபக்ஷமானது आरोपितम् ஏ நிடப்பட்டதோ, तत् — அது निम्लिमिति — ஆதாரமற்ற தென்று श्रीविण्यित्ता है: ச்ரீவிஷ்ணு சித்தர் முதலானவர்களால் உடுரு எடி-வ்யக்தமாக நிரூபிக்கப் பெற்றது. இங்கு 'स्वस्ववणिश्रवाधीनं कर्म न त्याज्यमेव तत्। यावदेएं प्रपत्रेश्च त्याग-हेतोरद्शानात्। अतिस्मृत्यादिविहितमनुष्टेयं तु नैत्यकम् ।' என்று அவர்களின் ச்லோகங்களேன்பர்,

இனி அள. புக்கு. புகார் பிகி அபெகார்கா என்று ஸர்வஜ்ஞருக்கும் ப்ரபத் தியில் அதிகாரம் சொன்னதால் ஜ்ஞா நமா ந்த்ய முள்ளவனுக்கு பக்தியில் அதிகாரமென்று தெரிகிறதே யென்ற சங்கையைப் பரிஹரிக்கிருராய் லக்ஷ்மீ தந்த்ரா திவச நங்களுக்குப் பொருள் பணிக்கத் தொடங்குகிருர் ஆன் 'अविद्यातो देवे परिघृडतया वा विदितया खमकते भूमा वा जगति गतिमन्याम वदुषामः'

இதி. ல. த. 17—100 ஏசுர்கிரு, ஏச் — இந்த ப்ரபத்தியே அவர் — அறியாத வர்சளு ச்கும் வுர் — உபாயம். ஒரு வு வ வெ வெ வெ வெ விசேஷமாக அறிந் தவர்களுக்கும் உபாயம். तितीषेतां —விரைவில் ஸம்ஸாரத்தைக் கடக்க விருப் चानानन्द த்தைவிரும்பு இறவர்களுக்கும் உபாயமென்றது. இங்கே प्विधि के தில் सज्ज्ञा-அர் என்குறை பதத்திற்கு ஒன்றுமே யறியாதவர்களென்றது ஸ்வரஸமாகும் அரு என்பதற்கெ திரான தொருர் என்பதற்கு பூர்ண ஜ்ஞா நமுள்ளவர் ஸர்வ ஐ்ஞரென்று பொருளாகும். இதை யநுஸரித்து जितग्तार्थसंत्रहरूपமான अविद्यात: என்கிற பட்டரின் முக்ககச்லோகத்திலும்—அபுர் என்றது அதுவுகு என்னப் பட்டது. 'देवे परिवृहतया वा विदितया' என்பதற்கு, 'அறியப்பட்ட देवनिष्ठ மான ஸர்வேச்வரத்தன்மையாலே' என்று பொருளாகையால் ஸர்வேச்வர த்வஜ்ஞாந மென்பதாலே स्वेज्ञानமே சொன்னதாகும். अस्त्रेभ्राना वा என்றது (ल-त) उत्तराध-अर्थसंत्रहம். இவ்வர் த்தத்தைதான் अवसर्वज्ञमकानां என்று கீழே கூறினப்—என்ற பூர்வ கூடியின் அபிப்ராயம். இதை நிரஸிக்கிருர் இவ் வீடத்தில் இக்யா திபால். அவு எர் என்பதற்கு ஒன்று மேய நியாத ஜீவ நென்று பொருளாளுல் அது சரீரமுள்ள ஜீவனுக்குச் சொல்லவாகாது. பச்வாதி களேப் போலே சாஸ்த்ரார்த்தஜ்ஞாநமிராதவரென்ற பொருளானுல் ப்ர பத்தியும் அநுஷ்டிக் கவாகாது. இதனுல் நுருருவுத்திலே ஜ்ஞாநமில்லாதவர் என்ற பொருளேக் கொள்ள வேண்டும். இதுபோல் ப்ரபத்தியில் விசதஜ்ஞா நமில்லா தவரென்ற பொருளேயும் கூட்டலாம். அவிசத ஜ்ஞாநமுள்ளவரு க்கும் ப்ரபத்தி ஸம்ப்ரதாய ஸம்மதமாதவின். विज्ञानताम् என்பதற்கு सर्वेश्व ருக்கு என்ற பொருள் தகாது. பத்த ஜீவர்களில் ஸர்வஜ்ஞனே அகப்பட மாட்டான். உபயோகமற்ற க்ருமிடோதி ஜ்ஞாநத்தை இங்கு எதற்குக் கூட்டுவது? பட்டரும் 'देवे परिवृहतया वा, என்றே யருளினர். தேவன ஸர்வே ச்வரனென்று க்ரஹித்ததாலேயே நமக்கு ஸர்வஜ்ஞத்வம் வித்தியாது. ஒவ் வொரு வஸ்துவையும் தனித்தனியே விசதமாக அறிந்தவனே ஸர்வஜ்ஞன். இது இவ்விடத்தில் இத்யாதியான சொல்லப்படுகிறது இத்யந்தவாக்யத்தின் பொருளாகும். ஆணைஅம் ஸர்வேச்வரத்வம் அறியப்பட்ட தென்றுல் பக்டு

இவ் சுருகுகளு குண்டானு லும் சுருவு காகுக்கில் வகுவில்லா தபோது வின்று கணிப்ரபத்திக்கு அவுகாடுயாம். சக்தி யுண்டேயாகிலும்,

'शरेल संकुलां कृत्वा लङ्कां परबलाईनः। मां नयेत् यदि काकुत्स्थः, तत् तस्य सदशं भवेत ।। என்கிறபடியே ரக்ஷகன் கைபார்த்துத் தான் கைவாங்கியிருக்கை யன்றே உசிதமென்னில்— இது ப்ரபந்நனுைய उत्तरकृत्यविशेषத்துக்கு उद्दाद्रणமாம். அல்லாதபோது उपायविधायफशास्त्राक्षेडलां निर्धिफाछंडलाएं.

उपायान्तर த்தில் தனக்கு ஜ்ஞா நமுண்டாய் அதில் வரு வுரு வெய்யுண்டா இலும் வெள்ளு விக்கேயிருக்கு மாகில், கடுக நேகம் தரவல்ல ப்ரபத்தியே நமக்கு உசிதையென் றிருக்கு மவனும் இப் ப் ; பத்திக்கு வுவநாட்டாம். இத்தை 'டிர் तितीषैतां पारम्' டினு டிகளி ஃல சொல்று கிறது. எங்ஙனேயென்னில்— 'तितीषैतां पारम्' என்றது கடுக அரெ விருக்கவேணுமென்னும் த்வரை யுடையார்க்கு என்றபடி; 'வாசு விசு கை விறு தி விருக்கவேணுமேற்றும் த்வரை த்தைப் பெற்றல்லது விரக்க மாட்டாதார்க்கு என்றபடி.

இவை பிரண்டையும் நினேத்து 'राम्प्तेभू सा वा' என்கிருர். இங்கு मिक

யோகா நுஷ்டா நத்திற்கு வேண்டிய ஸர்வஜ்ஞா நமுள்ளவனென்று தெரி தறதே அந்த பக்தியோகா இகாரிக்கு ப்ரபத்தியைச் சொன்னுல் அடிஞ்சந றுக்கே அதிகாரமென்பது ஸித்திக்காதே பென்னில்—வெளவர் என்பதற்கு ப்ரபத்தியை நன்ருக அநுஷ்டிக்கத் தெரிந்நவர்களுக்கு என்றிவ்வளவுமட்டும் பொருளென்ருல், ருசுர்வுவோகள் என்பதே வ்யர்ததமாகும். எதை யநுஷ்டிக் திருனே அதை அவன் நன்ருக அறியவேண்டுமென்பது ஸர்வஸம்மதமன்ரே? ஆகையால் பக்கியோக ஜ்ஞா நமுள்ளவர்களுக்குமென்ற பொருள் அவச்யமென் ருலும், பக்தியோகத்தைவிட்டு ப்ரபத்தி செய்யலாமென்று ஸித்தித்துவிடாது. अज्ञानां என்று பக்திஜ்ஞாநமில்லாதவர்க்கு ப்ரபத்தி யென்ருர்; முள்ளவருக்கும் பக்தியில் சக்தியிராதபோது ப்ரபத்தி உபாயமென்பதற்காசு विजानतां என்றதாம். இதற்கு सर्वे सावचारजिமன்ற ந்யாயத்தாலே ஜ்ஞாந மாத்ரமுள்ளவர்க்குமென்ற பொருள் தகும். அதனுல் சக்த்யபாவம் ளித்திக்கும். பக்திசக்தியுள்ளவனுக்கும் அதிகாரம் சொன்னைவென்ன? அதற்கு साधकம் ஸ்ரீமத்ராமாயணவசனமென்றதைப் டரிஹரிக்கிருர் சக்தீத்யாதி: நிரர்த்தக ங்களாடென்ற வரையிலான வாக்யத்தால். இவ்வர்த்தத்தை மேலே இதிலும் உபாயாந்தரத்திலும் தெனிவுண்டாணும் என்று நிகமநம் செய்வர்— परिवृहतया वा विद्तिया என்பதற்கு பக்தியோக விஷயமான பூர்ணஜ்ஞாநம் பொருளென்றெப்படி வித்திக்குமென்னில்—பு புர் என்று பக்தி யோகத்தில் அஜ்ஞாநத்தைச் சொன்னதால் வித்திக்குமென்க, இருக்குமாகில்= இருக் கிருளுகில்; ப்ரபத்திசப்தம் ஸ்த்ரீலிங்கமாகையால் உகிகைதளன் றப்ரயோகமாம்:

இங்கே வேறு விதமாகக் கருத்துக் கூறிலும் ஸ்ரீஸுூக்கி விரோதம்¦வோரா தென்று தோன்று கிறது. அதாவது—இந்த பட்டர் ச்லோகம் दित्तःतेஸ்தோத்ர த்தின் அர்த்தஸங்க்ரஹம். அதற்குப் பெரியவாச்சான்பிள்ளேயின் வ்யாக்யானம் பென்றது पेपपारवश्य க்கைச் சொன்ன படி, அல்லது भित्तयोग க்கைச் சொன்ன படியன்று. இப் भित्तविक्षण கைய भूमा வாகிறது கடுக प्राप्ति கிடையாதபோது கழியும்படியான अपस्थाविशेषம். இது சிலர்க்குக் கட்டகோப்பட்ட भिष्ययोग மில்கேயாகிறும் सुद्धविशेषमूलமான भगवत्प्रसादकं தாலே வரும். இவ் प्रप्रेष யுடையவனும் ப்ரபற்றக்கு अधिकारि.

நி3ே பர ஷாபூமிகையில் இந்த ச்லோ தற்றை பெடுத்து நாம் சோன்னதாவது—வெக்டில்தோத்திரத்தில் மந்த்ரமான முதல்ச்லோகத்திற்கு மற்ற ச்லோகங்கள் வ்யாக்யா நமாகும். அதில் 'எடுர்சுவுகி ஒடுக்கு சொரு உத்தரார்தத்தில் புகு: புகுவ எட்டி சொன்ன புகுமுத்திற்கு விவரணம் இரண்டாவது ச்லோகம் தொடங்கியாம்: ருவு பென்ற உபேயத்வத்திற்கு விவரணம் ஏழாவது தொடங்கி. மூன்றுவது ச்லோகத்திலே பூராவுபுபாது எ: என்று அற்ஞாநம் சொல்லப்பட்டது—அதை அவோत: என்றுர். நாலா வதில் त्वाभेव भारणे प्राप्य निस्तरनित धनीमिण: என்ற பக்தியோக திஷ்டர்களும் நடுநடுவே உனக்கு ப்ரபத்தி செய்தே கடக்கின் றனர்; தனித்த பக்தியாலல்ல; அவர்களே அப்படியிருக்க எனக்கு என் என்று அசக்கி யறிவிக்கப் பட் \_ து. இதை ஸங்கரஹிப்பதாகும் ऐए परिवृद्धया वा என்றது. प्रभी परिवृद्धः என்ற शारिक्त வ்யவஹாரப்படி ப்ரபுத்வ மறிந்தவனுக்கு ப்ரபத்தி யென்ற தாம். ப்ரபுத்வமாவது ஒருவர்களான ஸம்ஸாரிகள் விஷயத்திலே கர்மா நுகுண மாக நகுரு த்தை விடாமல் செய்கை, ஒருவன் கர்மயோக ஸ்தானத் தில் ஒரு ப்ரபத்தியும் பக்தியோக ஸ்தானத்திலே மநருரு ப்ரபத்தியும் செய்து द्रीनसमान।कार ஜ்ஞான த்தைச் சில நாளிலேயே பெறவாகாதது ஏன்? தேவனின் ப்ரபுத்வமே காரணம். ஆகையால் கர்மானுபவத்திலே ப்ரேரிக்கப்பட்ட வருக்கு பக்தி செய்ய சக்தி எங்ஙனே உண்டாகுமென்று அசக்தியைக்காட்டின தாகும். ப்ரபு என்பதால் நாதனுள்ளவர்கள் அவணுவேயே கார்யம் ஸித்திப் பதால் தாம் தனியே கார்யம் செய்ய**மாட்டார்களென்று** அறிந்து பக்**தியை** வீடலாம், ப்ரபத்தி செய்யலாமென்னில்—பக்கியோக நிஷ்டருக்கும் பகவான் நாதனென்கிற ஜ்ஞாநம் புஷ்கலமாகவே பிருக்கிறதானுலும் பக்றிவிதி வாக்யங்கள் இருப்பதால் வாளாவிருத்தல் தகாதென்று அதிலிழிகிருர்கள். பக்தியோகசாஸ்த்ரம் ப்ரவருத்திக்கா தபடியாலே நமக்கு நாதனே உபாயமாகலாடுமன்று ப்ரபத்தியதிகாரிகள் நினேப்பதாம்.எப்படியும் देवे परिवृहत्पद्वातामा का क्रा वाननत दुष्प्रमात्रानत மூச்கு டக்கியோகத்தில் அசக்கியை அறிவப்படுத் யாகும், இனி அருடிமேன்றது பூர்ணமான அஜ்ஞானமுடையவ ரையென்றும் विज्ञानता பென்றது பூர்ண ஜ்ஞானமுடையவரை யென்றும் சொல்லவாகாதென்றே ஊசநபூஷணத்தில் †அருளுமென்பதற்கு அத்யந்தபாரதந்த்ர்யஜ்ஞாநமில்லாதவர் என்றது பொருந்தாது.

இப்படி யாகையால் ஏர்வு காத்றில் அருராய் இவ்வுபாயத்தில் ருதுவு-ருதுவுமுடையராயிருப்பார்க்கும், இதிலும் ஒருவுலகரத்திலும் தெளிவுண்டா இதும் ருவுவு-காத்தில் அதுது அறிருகயில்லா தார்க்கும். இவை யிரண்டும் உண்டா இலும் செருக்கும் பொருக அழிக்குவமுடையார்க்கும் ப்ரபத்றியிலே யிழியலாம்.

இவ் विलग्नाखमனும் தான் நிணேத்த காலத்திலே दार பெறுகைக்கு प्यापान्सररित्तकं. இப் ப்ரகாரத்தை நிணேத்து 'ज्ञाति पविमन्दामिपुपाम्' என்

நந்த்ர்யமென்பது प्राचीप्यं நவ்ளுத்தியைக் காட்டுமே யல்லது நிர்வ்யா பாரமாயிருப்பதைக் காட்டாது. பக்குறைவிட ப்ரபந்தருக்கு ஜ்ஞாதமதிக மில்கு பென்று முன்னமே சொல்லப்பட்டது. புபூரி சோய்வர் என்பதற்கு ஸ்வரஸார்த்தம் தகாதென்ற பிறகு ப்ரமாணங்களுக்கு வீரோதமில்லாத போருள் கொள்வதே தகும். அபூபுர் என்பதற்கே அஜ்ஞரும் அசக்தரு மேன்று பொருள் கட்டி சோர்காமென்பதற்கு அநுதிதமான அர்த்தம் கல்பிப்பதைவிட அபுபும் ஜ்ஞாதமில்லாமையையும் செயுரும் ஜ்ஞாதமில்லாமையையும் செயுரும் ஐ அசக்தியையும் காட்டுமென்பதே ஸமுகிதம். பட்டர்ஸூக்கியிறும் அசக்தியைக் கொள்ளப் பதமில்லியே பெயன்னில்—தாறு வரு வரு வரியும் முன்னமே சொன்று வரு அசக்தியைக் குறிக்கு மென்றும் வேறு வழியும் முன்னமே சொன்றுமே. டுப்படி வீத்திப்பதால் இதை மூலத்டுல் கூறவில்லே.

अंद्रभूम्मा என்பதற்கு (பக்றியோகத்திற்குப் மிறகு வரும் பரமபக்தி கையப் போன்ற) தீவ்ரமான ஆகையிறுவ் என்று பொருள். இது அநிஷ்ட நீவ்ருத்திவிஷயமுமாம்; இஷ்டப்ராப்திவிஷயமுமாம். கீழெடுத்த ப்ரமாண ஸம்ப்ரதாய வாக்யங்களின் பொருளேச் சுருக்குகிருர் இப்படி யாகை யால் இதி. ஆக அருவுர் அறுவுக: என்று மோகோபாய விசத ஐஞா நமிரா மையும் विज्ञानसास् पेपे परिवृदस्या विदिस्तां என்று தமக்கொரு நாளும் சக்தி வராதென்று தெளிவதற்கான காழுவு வுக்கிகளிடமுள்ள ஆகாரவிசேஷ் ஐஞா நமும் கருதப்பெற்றதால். புகுசபிலு அரு ஆர்க்கு என்றதின் பொருளாம். அதிக வீச்வாஸ்மென்கிற பொருளல்ல, ஏபு எனுவரத்திலும் அவ்வாறு கூற வில்லு. 'பக்நியோகாநுஷ்டாந சக்தனும் விளம்பாகூடிகளுய் ப்ரபத்தி செய்ய வாமென்றுல் அதிஞ்சநனுக்கே ப்ரபத்தி பென்கிற வ்யவஸ்தை கெடுமே' என்னில்—விளம்பித்தப் பலனளிக்கும் பக்நியில் சக்தனுனுலம் இவன் கோவீன காவத்தில் பலனளிக்கக் கூடிய உபாயம் தெரியாதவணுபிருப்பதால் அகிஞ்ச நனே யாவா சென் கிருர் இவ்வினம்பே தி. அப்படி ஓர் டபாயமுண்டோ வேன்னில்— இருந்தால் தெரியவில்ஃ செயன்பது: இராமற்போறேலும் அகிஞ் சநனே, பக்கியோகத்தாலாகா தப்ராரப்தகர்மநாசத்தையுமபேக்ஷித்துப்ரப ந்திசெய்யச் சொன்ன தால் அருபோன து நுகுருவுவுவத் இலேயாகையால், நகுருவ பெருமாள் இருவுள்ளத் இவிருப்பதாம். சால்த்ரமூலமாக அறியமுடி உாமற போனுலும் உபாயாந்தர ஸாத்யமாகாமையை முன்னிட்டே ப்ரபத்தி செய்வ தாம். இது புறுகுவர் புறிநூர் என்கேற பட்டர்ஸூக்கியில் கருதட்பெறும்,

திறது. வாகாழ்கள் அபெராடு நூவர்களாகையாலே பெகுவவுகளுமாய் புபாவாகவோக ருமாயிருப்பார்கள். ஆகையால் உபாஸநத்தில் இழிந்தார்கள், அல்லது பாகாவமாதல் செவாகாவமாதல் உண்டாகி இழிந்தார்களல்லர்

अशक्तस्यातिकृच्छ्रेषु दुराशादार्व्यशालिनः । कस्यचित् बुद्धिदौर्बल्यं लघुत्यागस्य कारणम् ॥ तत्र प्रपत्त्यनर्द्दाणामन्यदित्यपि युज्यते । व्यासादिषु तु नैवैषा नीतिः संशयघातिषु ॥ இப்படி उपाद्यन—प्रपद्माणं மனும் வिखारणं व्यपस्थितणा काढणाणं இரண்டு சாஸ் ந்ரமும் ह्यप्रयोजनம். இரண்டு पाचिकारि சனு ம்கும் स्वधर्म க்கில் प्रतिपर्श्विवयम्ब மேயுள்ள து.

வ்யாஸா இகளுக்கு ஜ்ஞா நமா ந்த்ய மிராமற் போகுலும் விச்வாஸ மா ந்த்யத்தைக் கொள்ளவேண்டும். तरस्य बुद्धिदौर्वन्यात् उपायान्सरसिष्यसे जलं று வீச்வாஸ மாந்த்யத்தை தானே பக்கியோகத்தில் ப்ரவருத்திக்குக் காரண மாகச் சொல்விற்றேன்ன—அருளிச்செய்கிருர் அவுகுசும்கி. அந்த வசநம் ரு இரு த்தில் ப்ரவர்த்திப்பவரெல்லோருக்கும் விச்வாஸமாந்த்யம் காரண மென்று சொல்வதன்று; குஏராசத்திலே இழியவேண்டிய அதிகாரி அதை வீட்டு நூருவுத்தை விரும்புவது புத்திரிருவத்தாவென்கிறது, வ்யாஸாதி ठனுக்கு புத்திदेविद्यம் சொல்லவாகாது, ப்ரபத்திசாஸ்த்ரத்தை யுபதேசம் செய்து நமக்கு ஸம்சயம் போக்கி விச்வாஸம் விளேவித்தவர்கள் அவர்கள் நாமே. அறு பு - அசக்தனு பிருந்தும் அரு ஒரு - தன்னுல் செய்யவாகாத பர்மயோகாதிகளிலே திடமான துராசை கொண்ட ஆல்பனுக்கு ஒதுருவத்யாக த்திற்குப் காரணம் புத்திகௌர்பல்யம். விச்வாஸமாந்த்யமிருந்தாலும் वृथेव भवतो बाता श्रयसी जन्मसंति இத்யா இப்படி சிலர் ப்ரபத் இயிலி நியலாம். இழியாமையால் துராசை யுளது, கூட்ரபத்தியில் வீச்வாஸ மாந்த்யமோ பூதுவுத்தில் இதடமான துராசையோ இருப்பதனல் ப்ரபத்திக்கந்திசாரியா ரைக்கு உயரயாந்தரம் செய்யமுடியாமற் டோனைம் அதற்குக் கீழ்ப் படியில் ஏதேனுமொன்றுகும் एति என்பது சூரம் தகும். அவர் இச்சிக்கிறு ராகிலும் உண்மையில் அவரால் செய்யவாகாகென்று गुद्धपायानचिदाएமே யுளது. ப்ரபத்தியில் விச்வாஸமிருந்தும் நூராக்கை ஸாதிப்கவாமேன்று துராசையுள்ளவனும் அந்திகாரி; கார்பண்யமில்வயே அவனுக்கு गुह्नावும மாத்ய மென்றே ப்ரமமே बुद्धिश्वेत्वம். வ்யாஸா திகள் சத்தரானபடியாலே அவர்களுக்கு பக்தி யோகத்தில் ஆசை துராசையாகாது, ப்ரபத்தியை விடுவுறு ஆகிஞ்சந்ய மிராமைபாலே. ஆக एवा नीति:-விச்வாஸ மாந்த்யத்தால் துராசை யால் ப்ரவ்ருத்தி யென்கிற வழி வ்யாஸா திகளிடம் சொல்லவாகாது. இப்படி விளம்பக்ஷமரான பக்கியோக சக்கரும் ப்ரபத்தியே செய்வதென்பதை நிராக ரித்தபடியாலே அதிகார வ்யவஸ்த்தை யுண்டென்று முடிக்கிருர் இப்படி இநி. ப்ரபத்திக்கு வர்ணைச்ரமதர்மாபேகை பில்லேயாகில் ப்ரபத்தன் யேதற்கநுஷ்டிப்பது? அநுஷ்டித்தால் அங்கமாகும். ப்ரஹ்மாஸ்த்ர ந்யாய த்தாலே ப்ரபத்பியும் கைவிடும். ஆகையால் த்யாகத்தை விறக்கவேண்டுமே ப்ரபந் நனுக்குக் கோரின फ्रस्त த்தைப்பற்ற வேறு ஒன்றை चतुष्ठिக்கில் ब्रह्माव-वन्धन्वाय த்தாலே विरोष முண்டாளுலும் एवयं प्रयोजनமாக வாதல் आवद्भागवनसम्-स्यादि—फ्रसान्तर த்தைப் பற்றவாதல் வேளுன்றை प्रसुष्ठि தால் विरोध மில்லே

(2) இப்படி வகுகுகும் கூடாதொழித்தாலும் சுவுக்குவேறம் பண்ணுகை 'ரிவுச்பு'வுக்குப் பொருகாகுலோ என்னில், ப்ரபத்தனுக்கு சுகுவறிவுரும் கணான வுகுவங்களில் சுறுவுகுவிலு இவ்வாக்கிறவிடம் உடுதம். இங்கு சுகுசு குவுகுவர்கள் குவுகுகள் இக்கே சுறுவுகுவருகள் மிருக்கிற இவ்வாக்யத்திற் சொல்துகையாலே இப் பூகுவருக்குமான வருவக்கும் ப்ரபத்திக்கு வழமாக வருக்குமேன்று குடுக்கையால் 'குவுவுகமான க்குக்குவில் சுகுகுகம்' என்கிற ககம் கெலுமாது; இவ்வு பாயம் அதேசுவின்குமான நிக்கே ஒழியும். எங்கனேயென்னில் உடாயமல்லா

பென்ன — அருளிச்செய்கிறூர் இரண்டு அதிபாரிகளுக்கும் இதி, பகவத்ஸம் ருக்கி, பாகவதஸம்ரு ந்தி பெல்லாம் உத்தேசித்துச் செய்யும் தர்மங்கள் ப்ரபத்தியை ஏன் சுடுக்கவில்லே? பேறு ப்ரயோ ஐநத்திற்காகச் செய்வதா வென்னில், நீத்ய நைமித்திகங்களும் ஸ்வயம்ப்ரயோ ஐநமாகச் செய்வதால் புயுகுமாகா என்ற கருத்தாலே அரு சூரு புக்குமாகா

(2) இப்படி தர்மஸ்வரூபத்யாகபஷத்தைக் கண்டித்து, 'நர்மத்தைத் துணேயாக அபேக்ஷிக்காமல்' என்ற அர்ந்தம் ஸ்நாபிக்கப்பபட்டது. இனி தர்மங்களுக்கு உபாயத்வ புத்திற்யாகம் விதிக்கப்படலாமேன்கிற பகூத்தைக் கண்டிக்கிருர் இப்படி ஸ்வருப இக்யாதியால். 'वर्षेघर्भान् परिखन्य = செய்யும் தர்மங்களில் உபாயத்வபுக்கியை விட்டு என்று பூர்வபக்கி சொல்வது. தர்மங் களில் உபாயத்வபுத்தியை வீடு என்று ப்ரபந்நனுக்குச் சொல்வதானுல் அவன் செய்யும் உத்தரக்ருக்யாய்களில் ஸ்வய ம்ப்ரயோ ஐநத்வ புத்தியை உபகேசித்ததாகும்; சரமச்லோகம் ப்ரபந்நினக் குறித்து வந்ததன்று;ப்ரபத் நிகைய விதிக்க வந்தது. இதில் ஸர்வதர்மங்களிலும் உபாயத்வ புத்தியை விட்டு ப்ரபத் இ செய் என்றுல் உபரயத்வ புத்தித்யாகம் ப்ரபத் இக்கு அங்கமாகும். அநுஷ்டிக்கப்படாத தர்மத்திற்கு உபாயத்வபுத்திப்ரஸக்தி யில்லே; அதை வீடச் சொல்ல வேண்டா. அநுஷ்டிக்குற தர்மத்திற்கு புத்தித்யாகத்தை விதித்தால் உபாயத்வ புத்தித்யாகத்துடன் தர்மங்களே யநுஷ்டித்தக்கொணடு ப்ரபத்தி செய்யென்றதாம். அப்போது த்யாகவீசிஷ்டஸர்வதர்மங்களும் ப்ரபத்தியங்கமாகும். இதில் வரும் தோஷங்களேக் கூறுகிரூர் ஸ்வயம் ப் போஜநேத்யா தியால். உத்த சக்ருத்ய மெல்லாம் அங்கமாகும் நைரடேக்ஷ் யம் கிடையாது = போயிடும். அகிஞ்சநாதிகாரத்வமும் போடுமன்றபடி. பக்தியோகா நதிகாரி தானே இதைச்செய்கிருட்: ஆகிஞ்சந்யத்திற்கு ஹாநி யில்கூடுய. 'தூண்யாக ஒன்றையுமபகேஷிக்காமல்' என்ற ஸித்தாந்த பக்ஷம் போல்றானே இதாகுமென்ற கருத்தால்கேட்கிருர் எங்ஙகே இதி. உத்தரம் டயாயமில். பக்தியோகமே உபாயம்; வர்ணச்ரம தர்மங்கள் அதுபாயம்.

அநபாயத்திலே உபாயத்வ புத்தித்யாக விதி வீணுகையால் உயாயத்தி வென்ன வேண்டும், அப்போது புத்தித்யாகத்துடன் பக்நிகைய யநுஷ்டி த்துக்கொ*ட்*ரடு ப்ரபத்தி செய் செயன்றதாம். ஆக வாகிஞ்சந்யஹாநி யென்றபடி. பழைய இதி. முன் சொன்ன உபாயத்யாகவிடுபகூத்டுல் ஆகிஞ்சந்ய ந்ரம், உபாஸனம் செய்ய வேண்டு மென்றேம். அப் படைய நிலேயே நெத்த உபாயத்வபுத்தித்யாக விறயிலுமாம். இவ்வுபாயத்வபுத்தி த்தித்யாகவாதி ஒரு விறோதற்தை சங்கிற்றுப் பரிஹரிற்தார்: அந்த சங்கைக் கும் பரிஹாரத்திற்கும் இடமில்லே யென்கிஞர் மேலே. பக்திருப உபாயவிடுக் கும் த்யாகவிதிக்கும் விரோதமென்று சங்கை. பக்த்யநிகாரிக்கு அதன் விதி; ப்ரபத்த்யதிகாரிக்கு த்யாகவிறி செயன்று அவர் சொன்ன பரிஹாரம். இங்கு நிந்த த்யாகமானது தர்மத்யாகமா, உபாயத்வபுக்டு த்யாகமா, த்யாகமாகில் தர்மவிடுயோடு வீரோதத்திற்கு இடமுண்டு. உபாயத்வ புத்தி த்யாகந்தானே சொல்வது. தர்மத்தை யநுஷ்டித்துக் கொண்டுதானே உபா யத்வபுத் நித்யாகம் செய்ய வேண்டும். அதனுல் தர்மவிதி விரோதமில் ஃமேய பேன்றபடி. இதில் வரும் தோஷத்தைக் கூறுகிருர் இப்படி இதி. உபாயத்வ புத்தித்யாகத்தோடு பக்திவைச் செய்துகொண்டு ப்ர பத்தியைச் செய்யவேண்டு மென்று இங்கு வீதி, பக்திவிதிவாக்யத்தில் அங்கமாகப் பல ப்ரபத்றகளுண்டாகையாலே ப்ரபத்திவிசிஷ்டபக்றவி தியாம். ஆக இருவரும் இரண்டையும் அநுஷ்டிக்க வேண்டும். ஒருவனுக்கு ப்ரபத்தி அங்கம்; ஒருவறுக்கு பக்கி அங்கம் என்றதேயாம். ஆக அகிஞ்சநா நிகாரத்வ மெப்படி? அதிராமற்போனுலும் பக்நியை யங்கமாக்கினுல் ஒரு லாபமுண் டென்ற கேட்டுப் பரிஹரிக்கிருர் வாவு தடுல் இதி அருகர்பியுள்ளும் = எல்லா அங்கங்களுடன் சேர்த்து அநுஷ்டித்தால் தான் நூரம் பலிக்கும். மோகு காமனோயால் செய்வதால் பக்தியும் ப்ரபத்தியும் காம்யமே. அதனைவேயே மோக்ஷக்கிற்கான ப்ரபத்தியநுஷ்டாநத்தில் ஐந்து அங்கங்களும் விடாமல் அநுஷ்டிக்க வேண்டு மென்கிறது ஆரப்ரபத்திக்கு பக்த்யாதிகளே அங்கமாகச் சொன்னு தும் அங்கியான படித்திற் போலே பூர்ணு நுஷ்டா நம் வேண்டும். இனி உபாயமான பக்க்யாதி வ்வருபத்யாகத்தையோ பக்தயாதிகளில் भतः सरूपत्यागोक्तौ कैद्धर्यस्यापचारता । उपायत्वमतित्यागे तत्स्वरूपाङ्गता भवेत् ॥ साच्चिकत्यागयुक्तानां धर्माणामेतदङ्गता । नृनं विस्मृतकाकादिवृत्तान्तैरुपवर्णिता ॥ सक्त्प्रपदनेनैव धर्मान्तरदवीयसा । तत्क्षणेऽभिमतं पूर्वे संप्रापुरिति शुश्रुम ॥ प्रसक्ताङ्गत्ववाधे तु ब्रह्मास्रसमतेजसः । उपायत्य प्रभावध्य कैङ्कर्यादि च सुस्थिरम् ॥ सुक्ष्यद्याग छेळ्ळ सप्पण्ण विधिकं

உபாயத்வபுத் இத்யாகத்தையோ அர்த்த காகக் கொள்ளாமல் வர்ணுச்ரம நர்**மஸ்**வருப த்யாகத்தையோ அவற்றில் உபாயத்வபுக்டுத்யாகத்தையோ அர்த்தமாகக் கொள்ளலாமே பென்பதைக் காரிகையால் கண் டிக்கிரார். அரு:-பக்தியாதி தர்மத்தைக் கொண்டு சொன்ன அர்த்தத்தில் தோஷமிருப்பதால் सक्त्रसागोको வர்ணச்ரம தர்மத்யாகத்தைச் சொல்வதாகுல் கைங்கர்யமு ह வர்ணுச்ரம தர்மத்திற் சேர்வதால் அதற்கு த்யாகவிதி யிருந்தும் அதை யநுஷ்டித்தால் அரபுரா = நிஷித்தா நுஷ்டா நமென்னும் தோஷம் उपायत्यमितित्याचे-வர்ணுச்ரமதர்மங்களே விடாமல் அவற்றில் உபாயத்பபு த் டுயை மட்டும் விடவேண்டுமென்ருல் வர்ணுச்ரம தர்மங்கள் ப்ரபத்திக்கு அங்க மென்றதாகும். அல்லது முதற்காரிகையால் கீழ்க்கூறியதற்கு தோஷாந்தர மும் கூறி நிகமனம் அत:= இவ்வளவால்; இதற்கு அப்பு என்றதில் அந்வ யம். கீகுப்பு வுகுகு = செக்கு கிருகு குகுகு குகுக்கு குகுக்கர் மும் இஷ்டம். அது தகாதென்னவாகும். இனி வர்ணச்ரம தர்மங்களுக்கு ஸாத்விக த்யாக விதி யாகட்டுமே என்ன, அருளிச்செய்கிருர் ஒர் ஒரி இ. ஸாற்தவிக த்யாகத்துடன் சேர் ந்த இவை அங்கமாகை காகா இவ்ருத்தா ந்தத்தை மறந்தவர்களால் சொல் லப்பட்டதாகும். ஒரு ஒரு வர்கு வர்கு வர்கு சரம தர்மங்களில் வாகை யாலே ப்ரபத்ற தகாததாகும். மனிதர்க்கே வர்ணுச்ரம தர்மம் வேண்டுமென் னில்-அதவுமில் வே. வுடி - எரு எப்பு தர் மத் திற்கு வெகு தாரத் திலிருக்கிற பின்னே தர்மா நுஷ்டா ந ப்ரஸக் கியிரா த ஒரு கால த்திய கார்யத்தாவேயே அந்த கூண த் இவேயே पूर्व-சிலமுன்னேர்கள் அப்புக் கோரின பலத்தை சூராரு: பெற்ருர்களேன்று கேட்டுளோம். இங்கே ஸக்ருத் பதத்தினல் வரிசுரும் அங்கமாகாமைக்குக் காரணமும் குறிக்கப்படும். பக்கி க்கு வர்ணுச்ரம தர்மங்கள் அங்கமாகை மனச்சுத்தியுண்டுபண்ணி மேன் மேல் பக்தியை வளர்ப்பதாலாம். ப்ரபத்திக்கு வளர்ச்சி யில்லே; தர்மாந்தரம் அநுஷ்டிப்பதற்கு முன்பே ப்ரபற்கியூர்த்றியாம். அதால் வுரி-तरம் அங்க மாகாதென்றபடி. பிறர் கூறிய த்வாகவி திபக்ஷங்களேக் கண்டித்து விட்டுத் தம் டக்கில் தோஷமில்ஃபென்னோர் அகுக்கி.வர்ணச்ரம தர்மங்களே அங்கமாகக் கோள்ளாமல் என்பது ஸ்வுபக்ஷம். அதைச் சொன்னதால் ப்ரபத்தி ப்ரஹ்மா-ஸ்த்ரதுல்யமென்று தேறும். அதனுல் உபாயப்ரபாவம் ஸ்த்திரமாயிற்று. த்யாகவி தியி நாமையால் கைங்கர்யம் செய்வதும் நிலேத்தது, காரிகைகளின் விவரணம் ஆகையால் இத்யாதியால். நடினர்ருகு வுடு என்றதால் ப்ரபத்தி கிறது' என்றும், 'அவை बर्रा மாம்படி இங்கு बुधिविशेषसागमायம் विधिக்கிறது' என்றும் சொல்லுகிற பக்ஷங்கள் आञ्चानुपालनाषिशास्त्राखेळलाकेகும், ப்ரபத்திக்கு नैरपेक्ष के சொல்லுகிற शास्त्र ம்களுக்கும், पूर्विचार्यसंद्र्यायकं களுக்கும். प्रपन्न ராய்ப் போர்க पूर्विशिष्ट्र களுடைய ஆசாரத்துக்கும் विरुद्ध क் களாம்.

இப்படி சுரிரங்களாலே வுக்களினுடைய குதிரகாரமும் ப்ரபத்திக்கு வழுமன்று, சுரிருர்க்காலே அந்த வுக்களினுடைய ஸ்வருபமும் இதுக்கு வழுமன்று. ஆகையால் இங்கு மற்றொரு வுக்காலும் இப் ப்ரபத்திக்கு அபே கைஷயில்லே என்கையில்ல இத் கூராவிக்குத் தாத்பர்யம்.

'இப்படி நிலிவிக்கைக்கு நகும் வேணும் இங்கு என்ன வர்ங்கள் நுகுகங்களாய் நிலிவிக்கப்படுகிறன்' என்னில்—வ்புகவிடிர்களான வித்யை களில் ஒரு வித்யையிலே ஒதி அதங்களாய்த் தோற்றின வரிலாவர்ங்களும் ரிருவுகளும் வெயுகாத்திலும் வருமாப்போலே வருகிவிலும் இவை(?) நுவுகியாலே அதங்களாய் வரப்புக இப்படி அதுவதுக்கு உசிதம்

இத் வர்ங்களுக்கு 'வு குளிருவ் வ' என்ற ஸூக்ரத்திற் சொன்ன வெடிக்கு விர்ந்தாலும், வெக்குவ்பே தவிர்ந்தாலும், வெக்குவ்பே இத்தில் கவிர்ந்தாலும், வெக்குவ் பிரியில் விரியில் விறியில் விரியில் விரியில

பைக் குறித்துச் சிலவற்றிற்கு அங்கத்வம் ப்ரஸக்கமாயிற்றேன்ற3த: எப்படி ப்ரஸக்தமாயிற்றென்ன, விவரிக்கிருர் இப்படி प्रती है, वेदान्तचोदिते களான = உபநிஷத்துக்களில் விதிக்கப்பெற்ற. ஒருவித்யையிலே = குவுவுச் प्रदाविदां वरिष्ठः, तेऽविषमिसंभवन्ति तत् सुक्तदुष्कृते धूनुते बाळा क्र अष्टे काळे कि. ரு வார்க்கம். பக்தியோக நிஷ்டன் த்யா நத்திற்கங்கமாக, கடைசியில் தான் போகிற அர்ச்சிராதி மார்க்கத்தையும், அதற்கு முன் தனக்குப் புண்யபாப ஹா நியும் பிறரிடம் அப் புண்யபாப ஸங்க்ரமமுமா மென்றதையும் நித்யம் செந்தனே செய்யவேண்டும். சிலவிடத்திற் சொல்லியிருந்தாலும் எல்லா பக்துயோகத்திற்கும் இவற்றைக் கொள்வது போல் ப்ரபத்திக்கும் கொள்ள வேண்டுமென்று ப்ரஸக்தி, அதனுல் வேண்டாமென்று, அரி: கிவுகுப் ரரு-पेक्षा न विधते என்கிற வசநத்தை யநுளித்து நிஷேதம். நித்ய நைமித்திக தர்மங்களால் பக்தியோகத்திற்குப் போல் ப்ரபத்திக்கு உபகாரம் சொல்ல வாகாமற் போனுலும் गतिचिन्तनादिகள் வேண்டுமென்று சிந்திக்க இடமிருக் கிறது (இவை யென்கிற சொல் இராமலுமிருக்கலாம்,) அப்படியாளுல் கதி சிந்த ந**ா** திகளேப் போலே வர்ணுச்ரமதர்மத்தையும் வீட்டுவிடலாமே யென்ப தற்கு உத்தரம் இத்தர்மங்களுக்கு இதி. நிவாரகரில் வே = நிஷேவுக ப்ரமாண மில் இடை அப்படி அங்கமல்ல வென்று தெரிந்ததால் அசக்யத்தைச் செய்யு सप्द्रल्पमालमेवाङ्गं श्रतमाचरणं पुनः । अनङ्गमाज्ञया प्राप्तं न सङ्कल्पनिबन्धनम् ॥

இப்படியாகில் நிவனுக்கு नित्य-नेमित्तिकां களில் அடைக்க வொண்ணுத ருவுக்கு ம்களுக்குப் ப்ரயோ ஐகர் ஆரென்னில்—இவை இவனுக்கு उपायान्तर க்கிற் புகா (து); அது எர் எர் வில்யான ப்ரபத்திக்குப் பரிகரங்களுமாகா (து); ருவுக்கில் ஈச்வரன் வெறுக்குமென்று செய்கிருனு மல்லன்; தனியே இவை கமக்கு ஒரு पाप्सप-யி-புறு-पुरादिफனா எர்க்கை ஆசைப்பட்டுச் செய்கிருனு மல்லன்: வெளகிகரானவர்கள் யூ வுடிகள் பண்ணுமாப் போலே கேயலம் தன் உகப்பாலே ப்ரவர்த்திக்கிருனு மல்லன்; முக்கரைப்போலே அபாவு குறுமு க்கைப் நுவுகுமாகக் கண்டு அவனே உகப்பிக்கைக்குப் நுவுகுக்கிருனுமல்லன்; மற்று எங்கு வெள்கில் இக்கைகங்கர் யங்களுக்கும் நுவுக்கள் போலே அபுகு அபிகியும் நுகமாக வுகு குறைகையாலே அவனுகப்பிலே குறுவுக்காக நின்கு குறுவான அவனுடைய நிறு எங்களிலே சாஸ்த்ரம் கைவிளக்காக நின்கிறுன்:

இவ்விடத்திலே சிலர்-''ஸர்வேச்வரன்பக்கவிலே குடிபுசபுகம் பண்ணின விவேகிக்குக் காரு — சார்ப்பெர்பிரார் குருபுருமன்றே? இப்படி இவன்

ஆநாகல்ய வங்கல்பம் ப்ரபத்திக்கு அங்க மாயிற்றே; உத்தரக்ருத்யங்கண் யநுஷ்டித்தால் தானே அதற்குப் பூர்த்தியேன்பதைப் பரிஹரிக்கிருர் ஸங்கல் பேதி. ஸங்கல்ப்பமே அங்கமாக ச்ருதம்; உத்தரக்ருத்யம் அங்கமேன்று சாஸ்த்ர ஸம்மதமானல் அநுகலனுயிரு என்றே விதியிருக்கவேண்டும்; ஸங்கல் பிக்க வேண்டு மென்று தானே விதியிருக்கிறது. பின்னுல் செய்யாவிட்டாலும் ஸங்கல்பம் நடந்ததுதானே. பின்னுல் செய்யது ஸங்கல்ப்பத்தை நிபந்த நம் காரணமாகவுடையதன்று: ஆச்ரமதர்மவிதியே காரணம். விஹித மென்ற காரணத்தால் செய்வதானுல் அவச்யவினிதமாகாத அரு =பெரிய கைங்கர்யங்களே ஏன் செய்கிருனென்ன—பிறரின் தர்மாநுஷ்டாநத்திற்கும் ப்ரபத் நனுடையதற்கும் உள்ள வாகியை விரித்துறைக்கிருர் இப்படியாகில் இதி. ப்ரயோஜகர் ஆர் = நியமிக்கிறவர் யார். எது ப்ரேரகமென்றபடி, இடையதற்கும் உள்ள வாகியை விரித்துரைக்கிருர் இப்படியாகில்

பெரிய பெரிய கைங்கர்யங்களே ஸ்வரூபத்திற்கநுகுணமேன்று செய்கிரு குகில் ஸ்வரூபஜ்ஞா நமுள்ளவனுக்கு அதுவே ப்ரவர்த்தகமாகலாமே, சாஸ் க்ரம் ப்ரவர்த்தகமென்று கொள்ளவேண்டாவே. ஆக சாஸ்த்ரீயத்திற்கு த்யாகமும் தகுமென்பர் சிலர். அதை அநுவதித்து நிரஸிக்கிருர் இவ்பிட த்இலே கிலர் இதி. ஸ்வரூப ஜ்ஞா நமுள்ளவன் ஸ்வரூபோசிதங்களான கைங்கர்யங்களேயே செய்வானென்ருல் அக் கார்யங்கள் எவை? சேஷ த்வ ஜ்ஞா நமுள்ளவனுக்கு சேஷியுப்புக்கான கார்யமே உசிதமென்று பொதுவாகத் தெரிந்தாலும், அது எதெதென்று சாஸ்த்ரமின்றி யறிய வாகாது. சேஷிக்கு மாலாகரண திபாரோபண ஹவிர்நிவேதநாதிகள் खद्भवद्दबळाமத்தனே போக்கி शास्त्र इचळाம் படி என்?" என்று சொல்லுவர்கள் இதுவும் அரு ஒரும்; எங்ங னே பென்னில் – ஸ்வரூபம் இன்ன படி இருக்கு மென்று சாஸ்த்ரத்தைக்கொண்டு அறு தியிட்டால், 'இஸ் ஸ்வரூபத்துக்கு இன்ன पुरुवार्षि மும் त रुपाय மும் स्वाज्यம்: இன்ன पुरुवार्ष மும் त दुपाय மும் उपादेयம்' என்று பிரித்துக் கெளிகைக்கு முக்களுமளவும் வஞிமாழிய வழியில்கே. ஸ்வருபத் தில் நிருவுடு மகோக்கொண்டு சில விவேயுவும் அறியலாமத்தனேயல்லது 'शेषि உகந்த கைங்கா்யத்தின் ப்ரகாரம் இது, இக் கைங்கா்யத்துக்கு உபா யங்கள் இவை' என்று வுருளுகம் நியமித்துக் காட்டாது. ஆரைபின்பு சாஸ்த்ரத்கை அருகுத்து செடுத்தும்களேக் கொண்டாதல், செடுவங்கள் தம் மிலும் சுருபுடுக்குமல்லாத தூரங்களேக்கொண்டாதல் தனக்கு ருசித்தபடியே வாகு தெமாயிருக்கும் கட்டளேயிலே கைங்கர்யத்தை நடத்தப் பார்த்தால் 3 ரது சுர்க்களுக்குப் பிரிவில் ஃயாம். அப்போது தன் ரூசி யொழிய வேறு செய்கை மில்லாமையாலே முழுக்ஷுக்கள் தவிர்ந்து போ[ரு] இற வுடிசெடிவும் களேயும் தன் दिविपाद्य த்தாலே கைங்கர்யமாக अनुष्ठि के का प्रसंगिक छुம். एविनियेवन த்திலும் ஸ்ரீபாஷ்யகாரர் ''शास्त्राविरुद्धानि संभूय'' என்ற அருளிச்செய்தார். வாளு ஆமைய்க் கண் அங்காரத்துக்கு சாஸ்த்ரமடைத்த கெங் கர்யங்களேயே பண்ணப் நாகம்.

"तस्माच्छास्न प्रमाण ते कार्याकार्यन्वत्रस्था । ज्ञात्वा शास्त्रविधानोक्तं कर्म कर्तुमिहाईसि ॥"என்ற उ गदेश ம் सर्वाधिकारि சளும்கும் பொதுவாயி நக்கும் ஆளவற்கார் श्रीगीतार्थसंप्रए ம்

போக்யங்களேன்று லோகந்யாயத்தாலேயே தெரியுமென்னில்— ஈச்வர நுக்கு இந்த வஸ்து இஷ்டமென்று முக்தர்களேப் போலே ப்ரத்யக்ஷமாய்க் காணவாகாமையால் சாஸ்த்ரம் ஈச்வராஜ்னையாகையாலே சாஸ்த்ர ஸம்மத மானது ஈச்வரனுக்கிஷ்டம் என்றறிந்தே செய்யவேண்டும். மாலாகரணு இசனாலே ஆராதிக்கப்படவேண்டிய அர்க்சாவிக்ரஹங்களும் அவற்றின் ப்ரதிஷ்ட்டாக்ரமமும் அவற்றுக்குத் தக்க மாலா. தீப. நிவேதநாதிகளுக்கு உயோகப்படும்த்ரவ்யவ்யவஸ்த்தையும், ஆராதிப்பவர் இன்னரென்று வர்ண ச்ரம வ்யவஸ்த்தையும், ஆராதநத்ரவ்யங்களுக்கு ப்ரதிக்ரஹாதி வ்யவஸ்த்தையும், ஆராதநத்ரவ்யங்களுக்கு ப்ரதிக்ரஹாதி வ்யவஸ்த்தையும் ஆராதநத்திற்கு அர்ஹதை வரும்படி நித்யமைநமிற்கிக அநுஷ்டாத வ்யவஸ்த்தையும் சாஸ்த்ரமூலமாகவே கொள்ளவேண்டும். ஸ்வளுப ஜ்ஞு நமுள்ளவன் देहनसமான வர்ணேச்ரமாதி கிளக்கொண்டு ஒன்றும் செய்ய வாகாவென்னில்—மாலாகரண தசனும் அந்த சேஹகார்யமாகையால் விடப் படவேண்டும் ஆக சாஸ்தரமே ைகவிளக்கென்று விரிவாக ஸமாதாதம் அருளு இருர் எஙங்கள இக்யாதியால். தவிர்ந்துபோருகிற = விட்டிருக்கிற.

இப்படியாணுல் ஆளவந்தார் ப்ரபந்நன் எக் கார்யம் செய்தானும் நிர்வு = தன்னிஷ்டப்படி செய்யலாமென்று எவ்வாறருளிணு ரென்பதற்கு ஸமாதாநம் ஆளவந்தார் இத்யாதி. அந்த ச்லோகத்தில் நிருவு என்பது தன்னிஷ்டப்படி என்ற போருளில் வந்ததல்ல, அந்த ச்லோகம் பக்தி இமை "ज्ञानी तु परमैकान्ती तदायत्तात्मजीवनः । तत्संक्षेत्रवियोगैकसुखदुःखस्तदेकधीः ॥ भगवद्ध्यानयोगोक्तिव-दनस्तुतिकीर्तनैः । लब्धात्मा तद्दतप्राणमनोबुद्धी न्द्रयिक्रयः ॥

निजकर्नादि भक्त बन्तं कुर्यात् प्रीत्यैव कारितः उपायतां प्रिस्ट न्यस्येत् देवे तु तामभीः ॥" என்று அருளிச்செய்தவிடத்தில் 'प्रीत्यैव कारितः' என்றதுவு ம் शास्त्र மேண்டா வென்ற படி யன்று: இங்கு शास्त्रம் கொண்டே அறியமேண்டு கிற கைக்கர் ந் தன்னில் दासिसंगेष जनकत्वமடியாக शेषभू मळ्ळा தனக்குப் பிறக்கிற டரி சயினு மைய प्रकारवातिश्यம் சொல்லுகையில்ல நாத்பர்யம்.

இச் ஆர்கங்களே उपासनाधिकारिபக்கவிலே யோ ஜி ககும்போ து, उपासनापि களுடைய காதாகாக்கையும், குறிபுயமான ஏல் மன்னுக்குப் வளுக்காய்க் கொண்டு குதத்துக்கு வுலு துப்பமன் நிக்கே நிற்கிற நிலேலையும், இவ்வுபா வநக்தாலே ப்ரஸந்நனை ஸர்வேச்வரன் தானே துகத்துக்கு வுலு துபுமாய் நிற்கிற நிலேயையும் சொல்லுகையிலே நோக்காகககடவது.

யோகநிஷ்டனுக்கும் செய்யவேண்டிய ரீதியை யுபதேசிப்பது ஆகையால் भीत्येप என்பதால் தனக்குத் தோன் றிய படி யெல்லாமென்றதாகாது சாஸ்த்ர விஹிதத்தைச் செய்யும்போது நிர்பந்தத்திற்காக வருந்திச் செய்வது போலன் நி ஸு ஹ்நுத்தினுடைய ஆராதநம்போல் ப்ரி இயோடு 🛭 செய்யவேண்டு மேன்றதாம். ப் பந்ந விஷயத்திலும் அந்த ச்லோகத்திற்கு அவவாறே போருள். ப்ரபந்நரான நா தமுந்யா இகளேப் போலே முடியுமாகில் பக்கியோக த்தையும் அதுஷ்டிக்கலாம். 'उपायतां परित्यज्य न्यस्येत् ऐते तु तां अभीः' என்கிற அட்சத்திற்கு மட்டும் அர்த்தம் சிறிது வேறுபடும். பக்தியோகதிஷ்டன், நான் செய்வது முக்திக்கு நேராக உபாயமென்கிற புத்தியை விட்டு அந்த உபாயத்வத்தை எப்பெருமானிடமே வைக்கவேண்டும். ப்ரபந்தன் எல்லாம் ஸ்வயம்ப்ரயோ ஐ நமாகச் செய்வதால் அது ஒரு பலத்துக்கும் உபாயமன்று கையால் அதில் உபாயத்வபுத்தியை விடவேண்டும். பலன் ஒன்றுமிராத போது ஈச்வரனிடத்தில் உபாயத்வத்தை வைப்பதென்றது ப்ரபந்நனுக்குச் சேருடோ வென்னில்—ஸ்வயம் ப்ரயோஜனமாகவே யெல்லாம் செய்தால் மோக்ஷ ப்ராப்தி எங்ஙனே பென்ன, நூருவுவுள்கத்திலே ஈச்வரனே நிறுக்திய படியாலென் றறிவிக்க அவனிடம் உபாயத்வத்தை வைப்பதென் றது;ட்ரி இசுகு வு தட்பாயமாவ தும் அவணு லென் றதுமாம். அதி:சாஸ்த்ரார்க்கையீடாகையால்

பயமற்றவனுய் योगोकि = பூஜையும்ப்ரவசனமும்; கூவுர்பு = கூரும்பெற்றவனுய். இப்படி ப்ரபந்தனும் வர்ணுச்ரம தர்மத்தைச் செய்யவேண்டுமானுல் சேனுசுருமைப்பந்த மேற்படுவதால் ஸ். ரைபஹா நி நேருமே பென்ன ஆரா

தநருப தேவதாந்தர ஸ்ம்பந்தமில்லே பென்று பல ப்ரமாண—ஸம்ப்ர தாய வாப்யங்களேக் கொண்டு விரிவாக உரைக்கிருர் இரண்டதிகாரி சுளு வேதாந்த வ்யுத்பத்தி மித்யா இயால். பக்தரும் ப்ரபந்நருமென்றபடி, பண்ணு தார்—உப நிஷத்தில்' अनेन जीधेन आत्मनाऽनुप्रविश्य नामद्ये व्याकरपाणि' सब्दुप्रविच्य सच्च.त्यवाभवत्' இக்யா திகளால் சேதநாசேதநவாசியான சப்தமும் சேதநாசேதநவிசிஷ்ட ஈச்வர பர்யந்தம் சொல்லுமென்று शुक्रार्थ ஸம்பந்த த்ஞானம் பெருகவர்களேன் றபடி. **ஹைஸ் ரநாமத்தின்** இதி. ஸஹஸ் **ர**நாம த்தில் நாமங்கள் சேதநாசேதநங்களேச் சொல்லி तदः तायी பெயாக பகவானேச் சொல்வனவல்ல. यानि नामानि गौणानि विख्यातानि என்றபடி தக்க घातुக்களேக் கொண்டு நிர்வசநம் செய்கிறபடியால் பகவானுடைய பூரிக்கேகிக்கொண்டு அவனேச் சொல்லும். இது ஹைஸ்ர நாம பாஷ்யத்தில் வ்யக்தம். 'வ்யாகரண வ்யுத்பத்தியாலே ஸாக்ஷாத்தாக பகவானேச் சொல்லவாகாத விடங்களில் தேவதாந்தரத்தைக்கேட்டியாகவேண்டுமே; இதற்கு உதாஹரணம் देवर्षितपैणம் முகலானவை, அங்கே देवादि சப்தத்திற்கு மேல் பஹுவசநமிருப்பதாலும் सर्वे . क. गणतत्पत्न्यादि பத प्रयोग மிருப்பதா லும் देवादि கணேக் குறி த்தே தணித் தணியே செய்யவேண்டுமே. ஆகையால் இத் தகைய நித்யகர்மத்தை விட்டுப் पाञ्चरा। த்தில் குறித்த ஸந்த்யா திகணேச் செய்வதே உசிதம் என்ன—அருளிச்செய்கிருர் ऐवान् இकंधा ही. இது श्रीभाष्यकार निच्छन्य परंपरासंबद्धायविद्यम् न कं क्रम् एपा रवासारी-विष्यास என்பதற்கு प्रतर्वन வித்யையில் ப்ராணருப அசேது சரிரகமாகவும்

'अहं हि सर्वयज्ञानां भोका च प्रभुरेव च', 'हव्यकव्यभुगेकस्वं पितृदेवखळण्डात् ',

'ये यजिनत पितृन् देवान् ब्राह्मणान् सहुताशनान् । सर्वभूताःतराद्धानं विष्णुमेव यज्ञान्त ते ॥ என்கிறபடியே सर्वान्तयिक्तिया काळ மணை प्रतिबुद्धळ्ळा இவனுக்கு आराष्टळळळ யாலே இப்படிக் கெளிந்து வது கேக்கு மனை மாலில் இப்படிக் கெளிந்து வது கேக்கு மனை முக்கு மனில் குறியில் கிறியில் வரியில் கிறியில் வரியில் வரியி

'नारायणं परित्यज्य हृदिस्थं प्रभुमीश्वरम् । योऽन्यमचियते देवं परबुद्धवा स पापभाक् ॥', 'यस्तु नारायणं देवं सामान्येनाभिमन्यते । स याति नरकं घोरं यावचन्द्रदिवाकरम् ॥',

இந்த் சருபசே த ந சரி ச கமா கவும் स्च छ प कं தா லும் = आनन्दत्य-अग्रतत्व विषय-मात्म घर्म विशिष्ट மாகவும் உபாஸ நம் விதித்திருப்பதால் है विश्व ம் முல்லகை. अएं ए இதி. ரிர் ஒவிர் வி.பு 1-19-73. பித்ருக்களேயும் தேவ தை சமைய் தன் சரீரமாக தரிப்படினுய் அவர்களுக்கு அந்தர்யாமியாய் நீ ஒருவனே தேவைதேசனாக் கான ஹவ்பத்தையும் பித்ருக்களுக்கான சவ்யத தையுப் உண்கிரும் 🕏 இதி. பா சாந் 355; द्श्रस्मृति. பிற்ருக்களேயும் தேவைசுசோயும் ப்ராஹ் மணர்களேயும் அக்நிடையும் குறித்துப் பூஜைசெய்யுப் ஏசாற் தேசள் சந்தரா த்மாவான விஷ்ணுவையே ஆராதிப்பார்கள்; ஆகையால் தேடிதாந்தர ஸ்பர்சதோஷமில் இல. த்ருஷடாந்தம் கூறகிருர் வேவாவட் இத். ட்ர பந்நன் கைங்கர்யமென்று சில கார்யங்களேச் செய்தால் அக் சார்யங்களே சிலருக்குச் சில பலத்திற்கு உபாயமாவதால் ப்ரபந் நஓச்கு உடாயாந்தர ஸம்டந்தமென்ற தோஷம் வருமே டென்னிக்- உபாயத்வபுத்தி யிராகம யாலே வராது. கைங்கர்யத்துக்காக த்ரவ்யார்ஐ நப் செய்வதற் போல் கைங்கர்படுக்ஷமாக தேஹதாரணத்திற்காக निष्देश्तिயான உள்தக்கள் யுண் டால் ட்ரயோ ஐநாந்தர ஸம்பர்தமென்ற தோஷப் வாராத, அது டோல் விசேஷணமானுலும் ஆராக்யமென்ற புக்கியிராபையால் சேவதாந்தர ஸ்பர்சமில்கூ, எவ்வித ஸம்பந்தம் தோஷமாகும்; அதற்கு என்ன ட்ரமாண மென்ன விளக்குகிறுர் அருவர் இதி. ப்ராஜாபத்ய ஸ்ப்ருதி. எவகுளுவன் ஹ்ருதயத்திலிருக்கும் நாராயணனென்கிற ஈச்வரின விட்டு வேற தேவ தையைப் பரமாக நிலனத்து ஆராதிக்கிறுனே. அவன் பாபியாவாகென்றது. வேளென்றைப் பரத்வ புத்தியோடு ஆராதிக்கலாகாது அதன் அந்தர் யாயியைப் பரத்வ புத்யா ஆராடுக்கவாம். தேவதாந்தரம் நடிக்கெல்லாம் அந்தர்யாமியாகாமையால் பரமாகா, பரமன்று என நினேத்தே தேவ தாந்தராராதனம் செய்தானென்ன எனில்– ஏகாந்தியாகாதவர் ஆராடுக்க லாம். ஏகாந்திக்கு நிஷ்ட்டை குணேயும் "எர்ச் देवं எசு ஒரு இ இ இ இடிக் இறிய டாபத்திற்கும் கொடிய பலனேன்கிருர் வுகுவுகு – நாராயணன் இது

"गायत्रीजपपर्यन्तं मन्त्राचमनपूर्वकम् । सान्ध्यं कर्माखिळं साधु समाप्य च यथाविधि ॥" समिदाज्यादिभिद्रिन्यैर्मन्त्रैरिप यथोदितैः । द्वत्वाऽप्तीन् अग्निहोलादावुक्तं कालमिप क्षित्रन् ॥' என்றம், 'ततो माध्यन्दिनं कर्म स्वोदितं धुतिचोदितम् । स्नानादि ब्रह्मयज्ञान्तं कृत्वाऽखिळमतन्द्रितः ॥ ' என்றம்

தேவகைக்கு ஸ்டுரை நினேக்கிறவன் சந்த்ரஸூர்யர்களுள்ளவரை கொடிய நரகமநுபவிப்பான்: மற்றும் சில ஸம்பந்தங்களும் அநிஷ்டமென்கிருர் த் இது சாண்டில்ய ஸ்ட்ரு இதன் **சுரு சுரு எருமாயினும் அவறுடைய கோயில்**யும் கதாத்தேவதாந்தர ஆலயங்களேயும் கடுகாட்டையும் பிணத்தையும் பெருங் காட்டையும் அரசன் வணிக்கும் நகரத்தையும் விட்டு வெகு தாரம் விலகியிருக்க வேண்டும். இங்கே தேவதாந்தர ஆலய ப்ரவேசமே கூடாதென்றதால் அந்த அர்ச்சாமூர்த்தியின் வேலை தகாதென்பது ஸ்டஷ்டம், देवतान्तर த்தைச் சொல்லும் சொல்லியும் பரீனா விடவேண்டுமென்று சொல்லவில்லே. परस्वबुद्ध = விஷ்ணு விறும் பரமென்ற புத்தி; பிழுவு இயாவது — தேவதா ந்தரம் ஸ்வதந் த்ரம் அநந்ப சேஷமென்கிற புத்தி; பரமைகாந்தியான பக்தனுக்கு प्रद्देनिय देश्वानरिवेद्य முகலானவற்றில் ப்ராணன், வைச்வாநரம், பூம்யாத லோகம் எவலாம் பரமாத்ம விசேஷேணமாகை உபநிஷைத் ஸைம்மதம்: அதறைப் அவறு க்கு பாறமைகாந்த்ய புரமில்லேயே; அதுபோல் ப்ரபந்நனுக்கும் ஆகுமென்று திருவுள்ளம் கொண்டே ப்ரபந்நருக்கான நித்ய க்ரந்தத்திலே देविपितृत्रपंपादि களே அருவுரு வன்று பரிஷ்கரித்து பாஷ்யகாரர் உபகேசித்தார். அசேதந த்தைச்சொன்னது த்ருஷ்டாந்தமாகலாம், வுடுவாரம் = பதியை வீட்டு வேறி டம் ஸம்பந்தம். शास्त्रसिद्ध= द्रश्यागादि कर्मशास्त्रास्त्र ; பின்றுள்ள ஆசார்ய ருடைய க்ரந்தங்களேயும் வரிசைக்ரமமாக வுதாஹரிக்கிருர் வங்கிபுரத்து இத்யா தியால். मन्द्राच मनपूर्षे कम् = स्यंध्व இத்யா தி மந்த்ரத்தாலாம் ஆசமநம் தொடங்கி; புவிடுள்:-உள்ளபடி சொல்லப்பட்ட ஸமித்து நெய்முதலான த்ர வ்யங்களேயும் மந்த்ரங்களேயும் கொண்டு **அனு**பும் ஒளபாஸ நம் முகலியவற்றில் அக்நிகளில் ஹோமம் செய்து காலத்தைப் போக்கி யென்றதால் தேவதாந்தர மந்த்ரங்களும் ஸம்மதமென்று தெரிகிறது. மேலே எபு:—பிறகு தன் ஐர நிக்குற்

'होमं पितृक्तियां पधादनुयागादिष्तं च यत्' என்றும் இப் ப்ரகாரங்களிலே तत्तनमन्त्रपृषेकांक्रकाराळा चणिश्रमधर्मधंक्रका அருளிச்செய்கார். भट्टा रे(?) ஆழ்வா நும் தாக்காங்கள் அருளிச்செய்த நித்யங்களிலே

'श्रुतिसमृत्युदितं कम यावच्छक्ति परात्मनः । आराधनत्वेनाऽऽपाद्य सोर्ध्वपुण्डूश्च तर्पयेत् ।' एत्यादिककेन அருளிச்செய்தார்கள். பெரியஜியரும் 'श्री रराश्चरमृहायंचरणी संश्चयेमहि' एत्यादिயாலே संत्रदायविशेषञ्चापनार्थकाक गुरुनमरुकारादिककाण மண்ணி. 'भगवचरणाम्भोजपरिचर्याविधिकमम् । एकान्तिभिरनुष्ठेयं नित्यं समिनद्दमहे ॥' என்ற சொடங்கி

தக்க வே தவி ஹி தமான அரசவு குக வக ஸ் நா நம்மு கலான அறுவும் வரையிவான கார்யத்தையும் சோம்பலின்றி செய்துகொண்டு என்றுர். ப்ராச:காவத்தில் ப்ரஹ்ம யஜ்ஞம் செய்யாகவர்களுக்கு மாத்யாஹ்நிகா நுஷ்டா நத்திச் ப்ரஹ்ம யற்ஞக்கைச் சேர்த்ததாம். நிடிமிதி. வைச்வதேவடஞ்சமஹாயற்ஞங்களிலே அக்கியில் செய்யப்படுவதை ஹோமபென்ருர், चित् क्र्यां என்று பித்ருயஜ்ஞ த்தைச் சொன்னது; ச்ராக்ததினத்தில் வரும் ச்ராக்தத்தையும் குறிக்த தாம். அராரபதத்தாலே ப்ராணபாநாதி ஆஹு இபூர்வகமான அர்சர்யாமி ஆராதநம் சொல்லட்பெறும். இவர்சள் வேதோக்தத்தைச் சொன்றுரே யல் லது பாஞ்ச**ராத்ரத்**றைதச் சொல்லவில் இவர்களுக்குப் பின்னுனவர்களியும் கூறுகிருர் பட்டரும் இதி. ஆழ்வானும் பட்டரும் என்று பாடமிருக்க லாமா? இவர்களும் வேதோக்த தர்மங்களேயே பரமாத்மாராது நமாக்கிச் செய்ய வேண்டுமென்ருர்கள், பட்டருடைய சிஷ்யர் பெரியஜீயர். இவருச்கு வடமொழியில் நாராயணமூறி பென்று திருநாமம் ஸ்ரீபாஞ்சராச்ரரணக்ஷயில் மூன்ரு அதிகாரத்தில் ஸ்பஷ்டம். இவர் நஞ்ஜீயரேன்று வ்பாக்யாநங் களில் உள்ளது இவரும் आपोंह இத்யாதி மந்த்ரங்களேயே ப்ரபந்நனுக்குச் சோன்னூர். எல்லாம் பரமாத்மவாசகம்: ஏரிவ்பு = உபஸ்த்தானம் செய்ய வேண்டும்: ஸாவித்ரியைக் கொண்டு அர்க்ய ப்ரதா நமும் ஸாவித்ரி ஒடமுமே சொன்ரைல்லது வேறு பாஞ்சராத்ர மந்த்ரம் சொல்லவில்லே இப்படி க்ரந்தங்களேக் காண்பித்துப் பின்னுள்ள உபநயந விவாஹாதி ஆசாரமும் காண்பிக்கிருர். பெரிய இதி.

சுழுருங்களிலே निष्ठि புடையார்க்கு அரா சி குரு பிருக்களான கிழி பிரு விரு விரு விருக்க சொல்லும் சுரி விருக்கில் கிருக்கில் கிருக்கில்

இப்படி ப்ரபந்நனுக்கும் வாகு சடியின் விக்கு விக்கு

இவ்வளவு விரிவு எதற்காகவோ அதை யருளுகிருர் ஆனபின்பு இதி. இப்படியாகில் ச்ரீபாஞ்சராத்ரத்தில் சொன்னது யாரைக் குறித்து? நம**்**குறு இல் ஃயாகில் பாஞ்சராத்ர ரீதியாக ஆராதநமும் நாம் கொள்ளத்தகாது. வேதஸம்பந்தமில்லாத பாஞ்சராத்ரிகர்கள் வேறு உண்டென்னில், அவர்கள் உபநிஷத்தை விட்டிருப்பின் மோக்ஷம் பெருர் என்கிற ஆக்ஷேபத்தைப் பரிஹரிக்கிருர் அதிகாராடுகளுக்கு இதி. ஆதி அத்தாலே आराध्यमूर्तिசளேக் கோள்வது, चतुर्विधपश्चराद्य —आगमसिद्धान्त-मन्त्रसिद्धान्त- तन्त्रसिद्धान्त- सन्तान्तर सिद्धान्तरूप पञ्चराद्यम् — ஹயக்ரீவ ஸம் ஹிதையில் ஆகமனித்தாந்தம் மோகு மாத்ரதுகும். மந்த்ரம் வித்திமோக கு குருகும், தந்த்ரம்—சதுர்வர்க பல ப்ரதம்—தந்த்ராந்தரம் இஷ்டு ஒப்ரதம் என்றதால் எதிலும் மோகூ முண்டு, बचनेति. குடியிரேகி நாகம் எந்த வித்தாந்தத்தைக் கொண்டு தொட ங்கியதோ அதன்படியே செய்யவேண்டும் 'எதுகைசுபுகுத்து निरीष्ट्र अन्या योजयेत्' என்று நாரதவாக்யம் जारीरकादि என்று ஆதிபதத்தால் गीतैயை க்ரஹிப்பது. அதிகாராநுரூபமாக பாஞ்சராத்ரத்தை வெராம் செய்தது மட்டுமின் நி அவ்யயவஸ்தையாக மந்த்ரங்களேயும் க்ரியைகளேயும் கொண் டால் ப்ராயச்சித்தமும் சொல்லப்பட்டிருக்கிறதாகையால் அம் மந்த்ர-கர்ம ங்களே அவ்வதிகாரிகள் தவிர மற்றவர் கொள்வதும் தகாதென்றறிவிக்கிருர் இச்சாஸ்த்ரங்களில் இதி ஆக உபரிஷத்துப் போல் அதுக்ரிபாவிஷயத்தில் ஸர்வஸா தா நணமாகாது. ஆகையால் ஆபஸ் தம்பா தி ஸூக்ரங்களிலே ப் நதிஷ் ட்டா—ஆராதநாதிகளே விரிவாகச் சொல்லாமையால் ஸ்ரீபாகவதாதிகளேயும் (11-கோது) ப்ரமாணமாக்கி அதைமட்டும் கொண்டு மற்றவற்றை அவரவர் ருது தெரங்கள் படிச் செய்யவேண்டிய நாம் ஸம்ப்ர தாயக்கை யுழுடேகூடி த்து இஷ்டப்படி நடப்பது தகாதென்று நிகமநம் செய்கிருர் ஆனபின்பு मुके தி, இவ்வளவால் ஸித்தித்த அம்சங்களேச் சுருக்கி யருளுகிருர் இப்படி

னிருவெக்களாகையாலே குகுருபுகம் பிறந்தவனுக்குக் குருவங்கள்' என்கிற பக்குமும். 4. இடை செங்யவுமாம் தவிரவுமா மேன்கிற பக்கமும், 5 இவை தவிர்ந்தாலும் உகப்பிழக்குமத்தனேயே: வேறுரு வகுவும் மில்லே' என்கிற படிமும், 6 'இவை அதிழ்யாதபோது கிகிச்சியாவமே வகுவும் என்கிற பக்குமும், மற்றும் இப்புடைகளிலுள்ள பக்ஷங்களுமெல்லாம் குக, சுவுவுதுரிக-யுகு குவுவுக்குக்களானபடியாலே குழுவர்க்கு அதுவுக்குங்கள்.

'तस्माद्राक्षरं मन्तं मद्गते गितकलमेषैः । सन्ध्याकालेषु जप्तन्यं सततं चाऽऽःमशुद्धये ॥ ' என்று श्रीवैष्णवधर्मशास्त्राचे कली ற் சொன்ன துவும், 'द्वयमथानुसंघानेन सह सदैवं वक्ता' என்று गण த்தில நளிப்செய்த துவும் மற்றும் இப்புடைகளில் உள்ளவையு மெல்லாம் அवद् गवते ग्यांचे சளான नित्य— ने मिलिफ खं களுக்கு विरोध ம் வாரா நபடி மைற்று ச்குப் போக்கி மிக்க காலத்திலே யாகக்கடவன. 'श्रीवसाति विरुद्धेषु फालेषु जाया चरेत्' என்று नारदादि மளும் சொன்னுர்கள் 'द्वारश्रीन् श्रीवहोश दानुकतं

இக்யாதியால். அது நூர் கு க எ சூ கு கு காம்யகர் மங்களேயும், கே வதா ந்தர நமா திகளே யுமே ப் ப பந் நனு ககுக் ககாவென்ற தால் ஸர்வத்யாகம் உசி தமன்றென் கிருர் ஸந் ஆர் ணேடு. ஒரு சாஸ் த் ரத் துக்கும் உஸாமா ந்யசாஸ் த் ரம், விசேஷ சாஸ் த் ரம், விசி, நி மே க மென்கிற எவ்வித சாஸ் த் ர த் திற்கும்; நி த்ய தை மித் திகங்களே ஸர்வஸா காரணமாகச் சொல்லிற்று; ப் ரபந் நனுக்கும் இவை அவச்ய மென்றும் ப் ரபத் தியத் பாயத் நிலுள்ளது. दे அரே அளி கேளுக்கு இவன் கிங்கரன ல்லன் என்று மட்டும் சொல்லிற்று; எல்லாம் அந்தர்யாமிக்கே ஆரா த ந மென்றும் வச நமிருக்கிறது. விட்டால் திருமாலின் உகப்பை இழந்த காகு மென்றும் வச நமிருக்கிறது. விட்டால் திருமாலின் உகப்பை இழந்த காகு மென்றும் வச நமிருக்கிறது. விட்டால் திருமாலின் உகப்பை இழந்த காகு மிமன்ற நடி இப்படி எல்லாம் அநுஷ்டிக்க வேண்டுமானுல் அஷ்டாக்ஷர த்வயாதிகளேயே எப்போ தும் சொல்லச் செய்யும் வச நங்கள் விரோதிக்குமே பென்ன, அருளிச் செய்கிருர் கூனி தி த்வயத்தை ஐபித்தால் இதை ஐபித்த தாகுமா? ஆகையால் எப்போ தமேன்றுல் வே ரென்றுக்கான காலம் போக மிகுந்த காலத்திலென்றே பொருனாம். இது மற்ற கர்மா நுஷ்டாத்திற்கும்

पालमपि क्षिपन्' என்று வங்கிபுரக்து நம்பியும் அருளிச்செய்கார். भाष्यपार्शे अन्तिमद्शैயிலும்: வருந்திடெழுந்திருந்து सन्द्र्याफालததிலே जल.आंलप्रेशे ம் பண்ணியருளிஞர்.

ஆகையால் वर्णाश्राघमें छं इलं औ गाधि ह छं इति का का का के में श्री हं का इ पूर्व नुष्ठाता-पिविहस् के இப்படி தட श्री के सि के दे हैं न्द्र या घु गा चि के कि विध्व मा क्षी या मा सारा परण-दी वारा वणादि विशेष के ग्रु विश्व का कि अनु विश्व के कि का को कि का कि वा विवाद के कि वा विश्व के का कि का कि वा विवाद के का कि का कि का कि का कि का कि का कि वा विवाद के का मा कि का कि

आहार प्रह मन्त्रार्थ जात्यादिनियमैर्युतः । कुर्याह्यक्ष्मीराकेङ्कपै राक्त याऽनन्यप्रयोजनः ॥
मङ्गल्यसूत्रवस्त्वादीन् संरक्षति यथा वधुः । तथा प्रपन्नः शास्त्रीयपितके द्वर्यपद्धतिम् ॥
यद्धनमङ्गल्यसूत्रादेस्त्यागे संरक्षणेऽपि वा । रक्षे न्त्रिरोधैभोगैर्वा पितस्तद्वदिहापि नः ॥
अत्रज्ञार्थमनर्थाय भक्तजन्मादिचिन्तनम् । शास्त्रव्यवस्थामात्रार्थं न तु तद् दुष्यति कचित् ॥
अत एव हि शास्त्रेषु तत्ताज्ञारयैत्र दर्शिताः । धर्मव्याध तुलाधार शवरी विदुरादयः ॥

துல்யம். இவ் விஷயத்தில் வசநமும் ஸ்பஷ்டமாகவுண்டு. பாஷ்யகாராத் யநுஷ்டாநமும் இதற்கு ப்ரமாணமென்றபடி. கீழே மாலாகரண— தீபர ரோபணுதிகள் மட்டும் போதுபென்று மனத்திற் கொண்டு நித்ய நைமிற்கி காநுஷ்டானம் ஆக்ஷேபிக்கப்பட்டது: அந்த அம்சத்தைக் கண்டிக்கிருர் ஆகையால் இதி. சொன்ன வர்த்தத்தை லௌகிக த்ருஷ்டாந்தத்துடன் உபஸம்ஹரிக்கிருர் आहार்கி. ப்ரபாவ வ்யவஸ்த்தாதிகார முடிவில் இக் காரிகை வ்பாகயாதம். ப்ரலிதி. திருமங்கல்யச்சரடு, கூறை, உளே முதலான வற்றை மணமகள் ரக்ஷிப்பது போல் ப்ரபந்தன் சாஸ்த்ரீயமான பகவுத் கைங்கர்ய மார்க்கத்தை ரக்ஷிக்க வேண்டும். திருமங்கல்யாதிகளே விட்டாவ் தண்டித்தும், விடாமனிருந்தால் போகங்களேக் கொடுத்தும் பதி மணேவியைப் பாதுகாப்பது போல் இங்குமாகும்.

இப்படி ஐரத்யாத் நியமம் வேண்டுமென்னலாமோ? அணேவரும் அந்தனே ரல்லரோ? சூகரபாகவதரையும் ப்ராஹ்டணராக நினேக்கமேண்டியிருக்க நிறீந் குலமாக நினேத்தால் அபசாரமாகாதா? (வசரபூஷணம் 197) அவிவார் வார் விருவிரிவி விருவிக்க பிருவிரி மிருவிரி விருவிரி விருவிரிற்ற விடத்தில் அந்வயம்,) என்ன அருளிச்செய்போர் வைருவிரிற்ற விடத்தில் அந்வயம்,) என்ன அருளிச்செய்போர் வைருவிரிற்ற மிருவிரிற்ற விடத்தில் அந்வயம்,) என்ன அருளிச்செய்போர் வைருவிரிற்ற மிருவிரிற்ற விடத்தில் அறுவிரிற்காக அவர் குறையைய பிறவி அறிவு ஒழு கேம் இவைகளேச் சிந்திப்பது மஹாபசாரமாகும். சுருவிரிரை விருவிரி விருவிரிரி நடப்பதற்காக அதிறைத் விசுவிரிப்பது தோஷமாகாது. அர்ச்சையிலும் அபிவேக்குவிருக்குவிரிக்கு விருவிரியிரிற்கு திறிக்க விருவிரிற்காக சுருவிருவிரி விசாரம் தோஷமாகாது,

स्वजात्यनुगुगैनैषां वृत्तिरप्यैतिहासिकी । विशेषविधिसद्धं तु तद्दलात् तत्र युज्यते ॥ देशकालाधिकार्यादि विशेषेषु व्यवस्थिताः । न धर्माः प्राप्तमहन्ति देशकालान्तरादिषु ॥ केचित् तत्तदुपाख्यानतात्पर्यप्रहणाक्षमाः । किलकोलाहरूक्रीडां वधयन्ति रमापतेः ॥ "म.तृ भेः पितृ भैश्वेताः पतिभिर्देवरैस्तथा । पूज्याः भूषियनव्याध्य बहु कल्याणमीप्सुभिः ॥ जामयो यानि गेहानि शान्त्यप्रविपू जनाः । तानि कृत्याहनानीव विनश्यन्ति समन्ततः ॥" एवनादिषु पूजोक्तिपयौचित्रान्नियम्यते । भक्तम्लेच्छादियुजोक्तिरेवमेत्र नियम्यताम् ॥

இந் நியமங்களெல்லாம் संवित्वविद्यानुष्ठान्वरस्वरै மாலும் विद्य सं- ள். ஆகை யால் தன் चपश्चिमादि சளுக்கு அடைத்த நியமங்களே ட अवविद्य वैकं பண் ணுகை वरमै जा नित्वविद्य மன் று.

வா. பு அதனை தான் சாஸ்த்ரங்களில் அந்தந்த ஜா திடையக் கொண்டே ष्मंव्याघ. युलाघार शवरी विदुरादिक्षां அறிவிக்கப்பட்டனர். हो இ இது வாலங் oளில் அவர்கள் நடத்தையும் ஜாதிக்குத் தக்கப்படியே யுள்ளது. ஜ்ஞாத ஸம்பாதநம் விறுராந்ந ஸ்வீகாரம் முகலானவை வீசேஷசாஸ்த்ரத்தையநு ஸரித்துக் தகும். देशிதி. சில தேசத்தில் சில காலத்தில் சில அதிகாரி வீஷயத்திற் சொன்னவை வேறு தேச கால அதிகாரிக்ளிடம் ஸம்பந்தம் பெறத்தகா. இப்படி யிருக்கச் சிகர் அந்தந்தப் புராணவரலாற்றின் கருக்கை யறியமா ட்டாதாராய் திருமால் நடத்தம் கலியுக கோலாஹல லீவேயை வளர்க் கிருர்கள்: விதுராதிகளான சிலர்வியைச் 🖰 ந் சொன்னவற்றை பாகவத ஸர்வ சூக்ரா தி ஸா தரணமாக்கி அசர் உதித ெய்கின்றனர் கிலர் 'விகு சிவுவி यस्मिन् क्लेक्छेऽ प दर्तते। तस्मै देवं ततो प्रह्मम ... இத்ய நயில் படுவச்சனு இலும் பக்து இல் அடினுக்கு दानம் செய்யலாம் அவனிடம் கொள்ளலாம்; அவனே பகவானேப் போல் பூஜிப்டகென்றிருப்பதால் விவாஹாதிசளும் விசேஷ பூறையும் செய்யலாமெனபர், दानமென்ருல் கந்யாदानமாகாது பூறையேன்ற சோல்லுக்கும் ஓாளவான மதிப்பிலே தாத்பர்யம். அதற்கு த்ருஷ்டாந்தம் அருளுகிருர் நாரு அ: இதி. பர்த்தாவீன் தாயினுலும் தகப்பனுலும் பதியாலும் மைத்தனனும் குடுப்பத்துக்குச் சுபத்தை விருப்பி மருமுகள் பூஜி கேத் தகுந் தவன். அப்படி பூஜிக்கப்படாமல் மருமகள் கஷ்டம் தாங்காமல் புக்கக த்தைச் சபித்தால் அந்த வீடு விவு வாவக்கிரும் போல முழு தம் அழி யு மென்றது. இந்த ப்ரமாணவாக்யத் இலே மருமகளே பூஜி பட சென்றுல் தக்க வாறு மதிப்பதென்று பொருளாகுமே யல்லது திருவாராதநமாகாது போலவே பக்த ம்கேச்ச விஷயத்தில் பூறையைச் சொன்னதும் வரப்பிடப் படும். संप्रतिपन्नशिष्टति. ஸதாசாரசீலர்களாகப் டெரியோர்களால் ஸம்மதிக்கப் பட்ட சிஷ்டர்களேன் நபடி. இந்த வ்யவஸ்த்தை டெரியவாச்சான்பிள்ளே வாக்யத்தைக் கொண்டும் கீழே நிருபிக்கப்பட்டது.

இங்கே வாருபுவரு என்கிற முதற்காரிகையில் 'உக்ஷ்மீசகைங்கர்யம்'

साक्षाल्लक्ष्मीपतावेत्र कृतं कैद्धर्यमञ्जसा । सार.कल्किवभागेन दिधा सद्भिरदीर्यते ॥ कृतकृत्यस्य केङ्कर्यं यदनन्यप्रयोजनम् । गुर्तादिरक्षणार्थे वा तत् सारं संप्रचक्षते ॥ डम्भार्थे परपीडार्थं तिन्तरोधार्थमेत्र वा । प्रयोजनान्तरार्थं वा केङ्कर्यं कल्क इष्यते ॥

பரமைகாந்திகளல்லா தார் பண்ணும் கைங்கர்யத்கை ஸர்வேச்வரன் திருவடிகளாலே கைக்கொள்ளுமென்ளுமிடத்கைபும், பரமைகாந்திகள் பண்ணும் கைங்கர்யத்கைக் திரு முடியாலே கைக்கொள்ளுமென்னு பிடத் கையும் 'तत् वर्षे देवदेवत्व परणाचु विष्ठते' என்றும், 'याः कियाः संत्रयुक्ताः स्युरेकान्त-गतवुद्धिः । ताः सर्वाः शिरसा देवः प्रतिगृह्व ति वै स्वाम् ॥' என்றும் श्रीपेद्व्याद्य-भगवादां உருளிச்செய்தான்.

இப்படி இவன் அருகு இயாலே அது இந்திற नित्यने सि चिक्क कि आपप्यु है யாலே இவனுகப்பே ப்ரயோ ஐ ந நாக வு து திற ஏ ந்றமான உகங்கர் யங்களும்

'அரு அரி நாட்ட் ந சொற்களின் பொருள் தெளிவ தற்காகக் கைங்கர்யத்தை ஸாரம் கல்க்கம் என விருவிதமாகப் பிரிக்கிருர் குறுடிக்கி. நேராகத் திருமால் விஷயமாகவே தேவதாந்தர ஸம்பந்கமின்றி அது அடசாஸ்த்ரோக்க ரிதியாக ஒழுங்காகச் செய்யப்படும் கைங்கர்யமும் ஸாரம் கல்க்கமேன்று இருவிதமாக ஸக்துக்களால் சொல்வப்படும். ப்ரபந்நனைகயாலே க்ருகக்ருக்யனைவன் செய்யும் கைங்கர்யம் வேறு ப்ரயோஜநமிராமையாலே ஸ்வயம்ப்ரயோஜ நமாகும். அதையும், ஆசார்யர் பாகவதர் இவர்களின் ரகுணத்திற்காசச் செய்வதையும் ஸாரமென்பர். டம்பத்திற்காகவோ ஹிட்ஸிப்பதற்காகபோ பிறரால் வரும் ஹிம்ஸையைப் போக்குவதற்காகவோ வேறு க்ஷுத்ர பல த்திற்காகவோ செய்யப்படுவது கல்க்கமென்று கொள்ளப்படும். ஸாரகைங் கர்யத்கை ஸர்வேச்வரன் மிகவும் ஆகரிக்கிருனேன்கிருர் பரகை சகாந்திகளல் லாதாரிதி கைங்கர்யத்கை இதி. வேறு பலின யுத்தேசித்தச் செய்யுடகார்யம் கைங்கர்பமாகுமோ வென்னில்; அதவும் ஒருவித ப்ரீதி ஸாதநமாகையால் கைங்கர்யமேன் றது. அல்லது அபரமைகா ந்தி செய்யும் கார்யமே பரமைகா ந்தி செய்யும் போது கைங்கர்யமாகிறபடியால் அகே செயலென்ற கருக்கால் கீருவ் பதம். सत् सर्पीम தி. 'इन्यं कन्यं च सततं विधिपूर्वे प्रयुक्षप्रे' என்ற देवते வையும் பித்ருக்களேயுமே குறித்துச் சிலர் செய்யும் கார்யம் முன்னே கூறப்பட்டன. அவை ஸர்வேச்வரறுடைய திருவடிக்குக் தாமாக நெருங்குகின்றன. சுவாரத்தின்:-- ஒரு பலனிலேயே நிலேக்க பரமைகாந்திகளால் செய்யப்படும் கார்பங்கள் யாவை, அவற்றை ஸர்வேச்வரன் தானே தேலையால் கொள்கிறுன் என்றதால் இது ஸாரமென்று தெரியலாகும். இவடளவால் ஒரே செயலே देश्तान्तर-ஆராதநமும் பரமாத்ம-ஆராதநமுமாகிறதென்று தெளியலாம்.

இப்படி ஆஜ்ஞா- அநுஜ்ஞாகைங்கர்யங்களிருப்பதால்விடாமல் அவற்றை ப்ரபததிக்கு அங்கமாகக் கொள்ளாமல் என்ற முன் சொன்ன தே प्रियुज्य என்ப தின் பொருளென்று நிகமிக்கிருர் இப்படி இதி இதற்குப் பலன் அருளுகிருர் இப் ப்ரபத்தியோடு துவக்கற்று நின்ற நில 'स्पैचपीन् परित्यस्य' என்கிற विचानத்தாலே सिद्ध மாயிற்று.

अतः शक्यानि सर्वा.ण न प्रपत्त्यर्थमाचरेत् । अशक्येषु च सामध्ये न तद्थै समाजियेत् ॥

இந்த போஜு நயில் பு பிருரபான வு பிரு மும் வி குமாதே சொள்' என்று தேற்றுகிற வாக்யத்தாலே ஸூ சிகம். அது பு பு ஆக்கில் தன் அரு நேர யாலே சுழி ந்தவையொழிய ஒரு மாய்ச் செய்கிற அபு பு பு பூ வி வில் துவக்கொண்ணு என்னுமிடம் முக் ஒரு க்கிலே விவக்ஷி தமாகக்கடவது இப் பக்ஷ தில் 'அபி ஐப்.' என்கிற வாப்யம் 'ஒரி வு சி பு பு வூ பி பு வூ வி பு கு கில் என்று சே வி முன்னிட்டு கு முன் கிக்கில் இருக்கக்கடவ படியையெல்லாம் சு கு தில் இருக்கக்கடவ படியையியல்லாம் சு கு தில் இருக்கக்கடவ படியையியல்லாம் சு கு கில தி.

स्वागिर्हाधाक्ष कं துக்குப் நாரிवरोधம் வரா தபடி இன்றைமும் கில गित्त களுண்டு—
(1) आत्माशक्यवृथ यासिनवारणिमहापि वा। लजापुरस्सरत्यागवादोऽप्यत्न नियम्यताम् ॥

அது. இந்த நைரடேக்ஷ் ப விதியிராவிட்டால் பக்திக்குப் போலே ப்ரபத்தி க்கும் எல்லாம் அங்கமென் று நினே த்து அங்கலோபம் வாராமைக்காக முடியாத அங்கங்களேயும் எப்படியாவது செய்ய சக்தியை ஸம்பாதிக்க இழிவான். அங்கமல்ல மென்று கெரிந்ததால் முடிந்ததைச் செய்வது மட்டுமே யன்றி முடியாததில் முயற்சியைக் கொள்ளான். முடிந்ததையும் ப்ரபத்திக்காகச் செய்யான். இக் காரிசையில் சடைசியில் அவுக்கே என்று பாடம்.

இவ்வதிகார உரும்பத்திலே அநுவாதடக்ஷம் விதிடக்ஷமேன்ற இரண் டைத் தொடங்கி, 'ப்ரபத்திக்காக ஒரு தர்பமும் அநுஷ்டிக்க வேண்டா' என்று சொன்ன நைரபேக்ஷ்ய டக்ஷத் திற்குப் டல சர்ச்சைசளுக்குப் பிறகு இங்கே முழு முடிவென்று கொள்க. இப்படி पारस्व வெவ் நைடிடேக்கிய விதியாகுல் ஆகிஞ்சந்யம்[கோதுது: என்ற இவ் ஸித்திச்குப்; உநுவாதட கூதை தில் ஆகிஞ்சந்யமாகிற அதிகாரம் परिवाच என்பதில் வித்திக்கும்; அப்போற विमेश्या நெரிடேக்ஷ்யம் ஏகசப்தத்தால் விற்திப்பதால் माज्ञ : என்பதன் தார்படு மன்ன டெனில், இனி சோகிக்க இடமில் பேன்ற நிலித்தத் கடைகி வரையில் நிர்பரத்வ-நிர்பயத்வங்களேக் காட்டி வீச்வாஸத்தைக் திடப்படு த்துவதே யாகு மென்கிருர் இந்த டோஐவையில் இத்பாதியால். இருக்கக் கடவ படி = இருக்கக்கூடிய ப்ரகாரம். அது விச்வாஸ ஜாக்ஷமும் யாந்தர ப்ரவருத்தி நிவ்ருத்தியும். டீரேழ அகிஞ்சநா திகாரிகத்வம் உநுவாத பக்கைக்கில் அர்த்தமென்று கேறி, விடுபக்ஷத்தல் கார்ட்டண்யாங்ககத்வவிதி, ப்ரபத்திக்காக घर्मान्तरापेक्षेकंछ த்யாசன் தி மேன்று இரண்டு டக்ஷங்கள் கூறப்பெற்றன: வேறு மூன்று ட்ரசாரபாகவும் த்யாசவித்பைச் சொக்கலா மென்கிருர் வார்தி. எ எ மூன்ற மூன்ற சாரினக்சனார். தனச்சுச் செய்ய வாகாத உடாயா ந்தரங்களில் வீணுக ப்ரயாளப்டடு ஷெக்லிருந்து நீவ்ருத் நிவிதி ஒரு ரிருயாகும். அடுவு என்று முன் சொன்ன கதியோடு விகல்ப்பம். இதி

- (१) खदुक्तरेषु धर्मेषु कुराकाशात्रलम्बनः । आश लेशानुवृत्तिर्वा स्थागोक्त्या विनित्रार्यते ॥
- (3) अविशिष्टफलत्वेन विकल्पो यश्च स्तितः । तःमुखेनापि वाऽतेष्टं ब्रह्माखन्यायसूचनम् ॥ खश्चरकं இலே வழுक्ष வேக் 'கவிர்' என்கையும், தனக்கு दुष्फरங்களாய்க்

வேயே வேளுக்குறயும் சேர்க்கிருர் லல் ஜே தி. வர்வு வுவாவி சேன் கில நாள் வீணை ச் செய்ததாலேற்பட்ட உன தூருங்களின் த்யாகத்தைப் परिश्व ஆம் காட்டுமென்றனர். அப—இந்த ப்ரயாஸ நிவாரணவாதத்தில் அந்த த்யாக வா தமு ம் ரெவு புகர் – ஏர் பில் அடக்கப்படும். குன பூர்குன் = வெட்கம் முதலான வற்றின். 2வத த்யாகவிதிடையக் கூறுகிருர் ஒடிதி, தனக்குச் செய்யமுடியாத தர்மங்களில் துறுதாவுக்கு காற்கு நிற்கு நிற்க காத து ம் நாணல் முகலானவற்றைப்பிடிப்பது போலா செச்சி நிது ஆசைகொள் வகை விடுவகென்று த்யாக சப்தார்த்தம். முன்னே ப்ரயத்த நிவ்ருத்றியைச் சொன்னர்: இங்கு ப்ரயத்த காரணமான ஆசையின் நிவ்ருத்தியை யென்க, सुद्द्रिय என்கிறபாடா ந்தரம் வ்யாக்யா நங்களில்விலக்கப்பட்டது. ஆக்மாசக்ய என்பதற்கிணங்கி பது வுகுகிது என்றகாகும். மூன்றுவது அர்த்தம் கூறுகிருர் அவிலேத்தி. முன் சொன்ன பக்திருப தர்மங்கனோடு வாசியற்ற பலத்கைப்ர பத்டு உடையதாயிருப்பதால் அதற்கு தெருப்பதாகு கர்கு மாகு நாகு விகல்ப்பம் சொக்லப்பட்டதோ, எழுத் வக்க விகல்ப்பம் வாயிலாக இவ் விடத்தில் प्रमास्त्र ந்யாயத்தை ஸூசிப்ப தம் परिस्व उर्थ के இஷ்டமாகும்: प्रांरस्व व செய்யும் ப்ரபத்தி கெடாமைக்காக வேறு உபாயங்களே விட்டு என்றதா யிற்று, விகல்ப்பம் சொன்னதால் ப்ரஹ்மாஸ்த்ரந்யாயம் எப்படி தேறு மேன்னில் - விழுவுக்கு எவ்விர என்று இரு தானியங்களுக்கு விகல்ப்பம் சொனைவிடத்தில் ஒருவன் இரண்டையும் சேர்த்து யாகம் செய்தால் கார்ய ஹ னி: நிரபேடுமாக ஆத்த கரணமேன்று தனி விபக்கியால் தெரிவதாறவி கொன்றனர் மீமாம்ஸகர். அது போலென்க. 'இரண்டு கார்யங்களில் ஏகேறு பொன்று செய்தால் போதுமாயிருக்க இரண்டையும் செய்ததால் பலனுக்கு ஹானிபிக்ஸே பென்பதையும் சிலவிடம் கொண்டுகோமே. இங்கே சிருவித பக்குயோகங்களே ஒருவன் ஆயுள்முடிவு வரையில் வீடாமல் அறுஷ்ட்டிக்க வாகாதென்ரு லும், ப்ரபத்தியை ஒரு நாள் செய்து வீட்டுப் பிறகு பக்தியை விடாமற் செய்தாலென்ன, நேரான பக்தியோகத்தைச் செய்யவாகாமற் போனுலும் அதற்குக் கீழான டடியை தேஹாவஸானம் வரை செய்நா வென்ன. தேஹாவஸானத்தில் அது பூர்த்தியாகாமற் போனை அம் ப்ர பத்தியால் மோகூம் பெறவாமே' என்றிங்கே வீனவிறைல்—ப்ரபத்தியோடு வேறு உபாயத்தைச் சேர்த்தால் ப்ரபததியில் விச்வாஸக் குறைவாம்; கார் ப்பண்யத்திற்கும் ஹானியாம்: பரந்யாஸமும் பரத்தை எவீகரிப்பதால் அழியுமென்று சொக்கி விகல்ப்ப ஸ்தாடனம் செய்தால் ப்ரஹ்மாஸ்த்ர ந்யாயம் குறித்ததாகும், மூன்று ச்லோகத்தின் அர்த்தத்தையும் விளக்குகிருர்

பழிக்கு நிற்றேவற்றிலே அभिनिधेशமுடையவணே 'இது பேண்டா'என்கையும், विषिश्चिक उपायान्तरங்களிலே ஒன்றை இங்கே கூட்டில் ब्रह्माखःयायकं का வே पिरोधिकं மேற்று பழிக்கையும் विचिष्णारங்கள்.

। अतोऽराक्ताधिकारत्वम् २. आकिञ्चन्यपुरस्किया । ४.अनंगमावो धर्माणाम् १,अशक्यारम्भवारणम्॥

5. तत्त्रत्याशाप्रशमनं 6. ब्रग्नास्त्रन्यःयसूत्रनम् । सर्वधम्परित्यागशब्दार्थाः साधुसंमताः ॥

देत्रतान्तरवर्गादिलागोक्तिरिवरोधिनी। उगासकेऽपि तुल्पत्वादिह सा न विशेषिका ॥ उपायापाय-संत्यागी एत्यादिकनी ம் சொன்ன उपायत्यामமும் இப் ப்றகாறங்களிலே निशिष्ठ ம்.

- (1) மூண்டாலு மரிபதனில் முயல வேண்டா
  - (2) முன்னமதி லாகைதின் விடுகை திண்மை
- (3) வேண்டாது சரணநெறி வேரேர் கூட்டு
  - (4) வேண்டில் அயனத்திரம்போல் வென்வி நிற்கும்

வரரு ப்வாடியால். கீழ்க்கூறிய மூன்றையும், இங்கே கூட்டிய மூன்றையும் அதே க்ரமத்தில் ச்லோகத்தாலே ஸங்க்ரஹி हं आतृர் अत இதி. अश्वाधिकारत्यम्— वशकस्य अधिकारो यदा प्रवर्षी तस्यम्. இதा अष्टाका का का का अन्य व्यवस्थान ஆகிஞ்சந்ய ஆவிஷ்காரளுப கார்பண்யாங்ககத்வம். வுடிரேர் அர்ரவு - ஒரு தர்மத்திற்கும் ப்ரபத்தியங்கத்வமிராலை; வுஷிக்கர்மும் மென்றபடி. இவை முன்னே கூறிபனவ: மேல்மூன்று இங்கே கூறிபவை, குடிக்கா: –ஸாது க்களால் ள்வீ கரிக்கப்பட்டவை. வர்வுருவுரம் குழுக்குமாகா தென்றபடி. குர்வர் அத்தாலே தேவதாந்தரங்களுக்கான தர்மங்களேயும் வேறு காம்ய தர்மங்களேயும் கொண்டு வர்வு வாரமே சொல்லலாமே என்பதற்கு உத்தரம் देशतान्त्रे தி. அந்த தர்மத்யாகத்திற்கு உக்தியானது விருத்தமாகாது: ஆனையம் அந்த த்யாகம் உபாஸ் சனு ச்கும் துல்யமாய்ப் பொதுவாகையால் ரு. — இங்கு ப்ரபக்கியை விதிச்சிற இடக்கிலே வா அக்க உக்கியானது வு வெளிடிகா— விசேஷ மாகாது இப்படி யாணுல் லக்ஷ்மீ கந்க்ரக்டில் 'சுவுவுவுகுகுவுரி அவடர் து கொர்வு கு: என்று அபாய சப்தவாச்யமான நிஷித்தங்களுக்குப் போலே உபாயங் சளுக்கு ஸ்வரூ அப்பாகமே சொன்னது எப்படி சேரு மென்ன, அரு ளிச்செய்கிருர் उगयेति, அங்கும் இங்குப்போல் अश्वरायस्म गरणं तस्त्रत्याशा-**அறு அ** ம் என்று முன் சொன்னவாறு பொருள் கொள்ள வேண்டு மென்றபடி.

கீழ்க்கூறிய ஆறு அர்த்தங்களேயும் சேர்த்து உபகேசித்தவாறு ஒரு பாட்டில் கூட்டிச் சரமச்சோகார்த்தத்தை உருளிச் செய்கிருர் மூண்டாலு மிதி. முன் சொன்ன முறையில் இங்குக் கூறப்படவில்லே; பொருளிணங்க மாறி யுளது. முண்டாலும் என்று கொடங்கி—பொழுப்பேண் எனற உரையில் அர்ஜு நனுக்குக் கண்ணன் செய்யும் உபகேசம். மூண்டாலும் = எவ்வளவு முபற்சி செய்காலும் அரி தனில் –செய்யவாகாத கார்யத்தில் முயல வேண்டா–முயற்சியையவிடு; அகற்கு முன்னை அந்கக்கார்யற்கிலாசையையும் விடுகையானது திண்மை -ச்ரேஷ்டமாகும். ஏனெனில், சரணம் தெறி –சரணு (5) நீண்டாகு நிறைமதியோர் நெறியிற் கூடா (6) நின்தனிமை துணேயாக வென்ற*ப் பாத*ம் பூண்டாலுள் பிழை சுளெல்லாம் பொதுப்ப(பே) னென்ற புண்ணி பஞர் புகழினத்தும் புகழுவோமே. 47 — o— o—

இங்கு 'मां' 'अहं' என்கிற பதங்களுக்கு அடைவே अपताररहस्य க்கிலும் எ पुरुषोत्तरसम्बद्गतिपादनप्रकरण க்கிலும் சொல்லுகிற படியே सौलभ्य க்கிலும் दाताः व த்திலும் प्राधान्येन நோக்கு.

अत्रतारस्य सत्यत्वम्. 2. अजहत्स्वलमावता 3. शुद्रपत्वमयत्वं च 4. स्वेच्छामात्रनिदानता ॥

கதிபென்கிற உபாயம் வேறுஓர்கட்டு—வேருரு தர்மத்தின் சேர்க்கையை வேட்டாது — அபேக்ஷிக்காது. அப்படி பிருக்கும் போது வேண்டில் — நீ எகையாவது கூட்ட விரும்பினுல், அபன் அத்திரம் போல்—ப்ராஹ்மாவின் அஸ்த்ரம் போலே சரணநெறி பானது—வெள்கி நிற்கும்—வெட்கப்பட்டுப் பலகளிக்காமலி நந்துவிடும். இப்படி अश्चरारम् अवारण तःप्रत्याद्याप्रधाननम् अनेग-भावो जर्माणां ब्रह्मास्यायस्वतं என்ற நாலர்க்கும் சொல்லப் பட்டன. அசப் தாதிகாரத்வதுகைச் சொல்லுகிருர் நீண்டாகும் இதி. நீண்டு ஆகும்— வெகு சாலத்தில் அரிவுக்க வேண்டிய நிறைமதிபோர் நெறி – நிறைந்த புத்தி யுடைய பக்தர்களின் வழியான யோகத்தில், கூடா—கூடவாகாதவனுன— அசக்தனுன் என்றபடி: நின் —உட் நுடைய, தனிமை — தனியான இருப்பு, தே நிலே-கார்ப்பண்யமான து துணே பாக அங்கமாயிருக்க, தனிமை இத் யாற்பால் விக்றுவுரு(க்கரு என்ற கார்பண்யாங்ககத்வம் கூறப்பட்டது. இப்படி நீ என்னுடைய பாதக்-திருவடியை பூண்டால்-ஆச்ரயித்தால் பிக முகளெல்லாம பொறுப்பேன் = वर्षे गापेस्यो मोक्षायण्याम என ற புண்ணி யனர்-எனறு உபதேசிக்க முவுவுவி மூவி வி என்னப்பட்ட ஸதாத்த தர்ம மான பகவானுடைய புகழ் அனத்தும்—ப்ரளித்தமான கல்யாணகுணங் களே பெல்லாம் பு ுழுவாம—கொண்டாடுவோமென்றபடி. இவ்வளவால் சரம ச்லோகத்தில் முதற் பாதம் உரைக்கப்பெற்றது.

இனி இரண்டாம் பாதத்திற்கு வ்பாக்பா நம. அதில் முகற்பதம் வி என்பது. இதுவும் மூன்ரு பாதக்கில் முகற்பகமும் ஒரே பொருள்கா கையாலே அங்கங்குக் கொள்ள வேண்டிய விசேஷ்ணங்களோடு அவற்றின் பொருள் ஒரே இடத்தில் சேர்த்தருஞ்சிருர் இங்கு இக்பா தியால், அடைவு-க்ரமமாக. அவதாராஹஸ் பத்தில் (கீ கை நாலாம் அக்பாயம்) எத என்று ஆரம்பித்து सांऽतुं என்ற வரையிலான ச்லோகங்களில், पुरुषोत्त स्वातिपाद्व प्रद पाம் (கீ தை 15 புருவே க்கமாக்யாயம்) 'து வரி पुरुषो என்று கொடங்கி குவீ வுள் புருவி வரையான ச்லோகங்கள், இதே புருவே க்கம் வித்யை, அவதாரரஹஸ்யம் வெளலப்பப் நி பாகுகம்; இதுஸ்வா தந்தர் பப் பிறிபா தகம். புமென்றவிடத்தில் ஸ்வா தந்தர்யம், அவதார ரஹஸ்யத்திற் குறித்த அர் தற ந்களே கோரிகைகளால் சுருக்குகிருர் வு வுருரே பகலான் அவதரிப்பது 5. धर्मग्लानी समुद्रयः 6. साधुंसरक्षणांधता । इति जन्मरहस्यं यो वेत्ति नास्य पुनर्भवः । विद्या अवताररहस्य पान्य खान्य प्रतिष्ठ क्षां अवताररहस्य पान्य खान्य क्षां क्षां

खतन्त्रस्यापि नैव स्यादाश्रयो दुर्छभस्य तु । अखतन्त्रात् फळं न स्यात् सुळभादाश्रितादपि ॥ धाखनन्त्रे न केङ्कर्य सिध्येत स्वेरप्रसङ्गतः । दुर्छमे साध्यमप्येतन्त्र हृदं छोकनीतितः ॥

என்பது ஸத்யம்: இந்த்ரஐாலம் போல் பொய்யன்று. அளதுவகுவுவுவு அவனுடைய ஈச்வரத்வாதி ஸ்வபாவங்கள் அப்போதும் அவணே வீடா वज्ञप्त स्वत्रभाषः यं सः अजहत्स्यस्पभाषः वाळा क्रा वितीयाचपुत्रीष्ट्. शुद्धसत्वमयत्वळं= ரஜஸ்ஸுும் தமஸ்ஸுும் கலசாத ஸத்த்வமான—அப்ராக்ருத த்ரவயமான திருமேனியுடையைகை. அவதாரத்திலும் அவனுக்கு ப்ராக்ருத சரீரமில்லு. அவதாரத்திற்கு வெடியட்—ஆதிகாரணம் அவனுடைய இச்சையே யாகும்; அவனுக்குப் புண்யமோ பாபமோ இல்வேயே. இதுவே குவரி வாகபுரவு என்னப்பட்டது. घर्मग्लानी समुद्रयः = தர்மம் வாடுகிற போது அவதாரம்: காலவ்பவஸ்த்தை யில்கூ. அவதார ப்ரயோஐந மேன்னவெனில், ஸாது ஸம்ருஷணம்; கலந்து பரி மாறி யிருக்க ஆசைப்படும் ஸாதுக்களின் மநோரத பூர்த்தியே ப்ரயோ ஐ நமாகும். மற்ற கார்யங்களும் அரு இருமாகக்கூடும். இப்படி அவனுடைய ஐந்மமும் செயலும் दिव्यமாகும் இந்த ஆறு அம்ச மான ரஹஸ்யத்தைச் சிந்தின செய்கிறவனுக்குப் புநர்ஜந்மமில் இது கீதையில்(4)கூறப்பட்டது] ஆகில் பக்தி–ப்ரபத்திகள் போல் இதவும் ஒரு மோஷோபாயமாவென்ன அருளிச்செய்கிருர் இவ் இதி. பக்தியோ, ப்ரபத்தி யோ மோக்ஷஸா தநமாகும். பக்தனுக்கு இந்த அவதாரரஹஸ்ய சிந்தநம் விரைவில் பக்தியைப் பூர்த்திசெய்யும். ப்ரபத்தியிலிழிந்தவனுக்கு இதமுல மான வௌலப்ய ஜ்ஞாநம் வீரைவில் ப்ரபத்தியில் மூட்டும். இங்குக் குறிக்க வெளவப்பமும் ஸ்வாதந்த்ர்யமும் ஒன்ரேடொன்று சேர்ந்தே கார்யம் செய்யும்; ஆணுலும் ஒன்றுக்கு ஓரிடத்தில் ப்ராதாந்யமென்கிருர் இப் இதி. खतन्त्रस्पे தி ஸ்வதந்த்ரமையிருந்தாலும் दुरुप्रस्य — மேருவைப்போல் ஸ்ுலபமாகா தவனுக்கு அஜப: எ ஜாரு — ஒருவரால் ஆச்ரயிக்கப்படுகை யில்லே அஸ்வதந்த்ரனுக்கு ஸௌலப்யம் ஆச்ரயண அர்ஹக்வம் இரண்டுமிருந் தாலும் பலன் ஸித்திக்காது. ஸ்வாதந்த்ர்யம் பலத்திற்கு ஹேது; வெளல ப்யம் ஆச்ரயண ஸா தகம். अस्त्र ने न ஸ்வ தந்த்ரகை எதவிடத்தில் स्वेरप्रसंगतः - தன் இஷ்டப்படி செய்யவும் நேருமாகையால் கீருவ் எ குவிரு-அப்போது கைங்கர்ய மிராமற்போம். و புவு அடு ஸாதிக்கப்படுவதானுலும் प्तत् கைங்கர்யம் ழுத்து வுுலபனுகாதவன்விஷயத்தில், கிகரிகுகு: உலகில் போக்யமாகாகம யையே காண்பதால் அந்த ந்யாயமாய், 7 ஐவுகு போக்யமாகாது. ஆக ைவப னும் ஸ்வதந்த்ரனுமாகில் ஆச்ரயிப்பதும் நுகுவியுமாம், த்ருஷ்டாந்தங் 0-100

ஆடைகயாலே பேருகு அமான ஒரு டிகினிப்போலன் றிக்கே கூடி எனுமாய், பூக்க மான மேருமைப்போலு மன் றிக்கே பூக எனுமாய்ப் புரனுமான சரண்யன் கூலு வுறி வுறைமாய்ப் புறேனுமாகிருன்,

இவ்விரண்டு புத்திலும் ஸர்வரக்களை ஸர்வசேஷி ரக்ஷணத்துக்கு அவரம் பார்த்து நிற்கிற நிகேயும் தோற்று கிறது, இப்படி புவுவாகிலனை ஈச்வரன் 'एஜாपेஜர் நிற்கிற நிகேயும் தோற்று கிறது, இப்படி புவுவாகள் அபேக்ஷி ப்பது?' என்கிற வுகுநாரத்தாலே வுகுநுவைய் நிற்கிற நிகே 'பர்' என்கிற புழ த்திலே பூ வெரும். 'என்று நாம் இவர்களே அழுக்குக் கழற்றின வுவுபாத்தைப் போலே அதி சரிப்பது?' என்கிற வுகுநும்த்தாலே குவுவர்க்கு கிற்கிற நிகை பேருகப் குகும் கொடுக்க நிற்கிற நிகே 'அழ்' என்கிற புதத்திலே காட்டப்படுகிறது.

களேக் காட்டி இந்த வைலக்ஷண்யத்தை யறிவிக்கிறுர் ஆகையாலே இதி. ஸ்வதந்த்ரனுமாய் ச்லாக்டனுமாகையாலே சரண்யனுய், ஸுலபனு**கையாலே** ஆச்ரடணீடனுய். பரணைகயாலே ப்ராப்யனுமாகிருன், அவனுச்கு வரிக்களும் அர் அத் என் றவிடத்தில் தோற்று பென்கிருர் இவ் இதி இதன் விவரணம் இப்படி இதி. இப்படி அகிஞ்சநனை இதி. இது அமென்கிறதின் வ்பாக்பான கட்டம். இது முடிந்த பிறகு 🖙 சப்தவ்யாக்பானமும் அதன் பிறகு शर्णेवज என்பதற்கு வ்பாக்யானமும் செய்வர்; இங்கே எதற்காக இவ்வாக்ய மென்னில்—ஈ பென்கிற விடத்திலே இவ்வித்பைக்கு வேண்டும் குணங்களேயும் சேர்த்தனு ஸந்திக்க வேண்டு மெனப்போகிருநாய் ஏகசப்தத்தால் இவன் மட்டும் உபா யமாவதால் வித்பையொன்றேது என்கிற கேள்வியை விலக்க வித்பைபையும் அதற்கு முக்யவிஷயமான நிரபேசுரசுகத்வத்தையும் காட்டி அதற்காக குணங்கள் வேண்டு மென்றருள்வதற்காக இவ்வாக்யமென்க.சரணபதத்தாலே ஈச்வரண உபாயமாகச் சொல்லியிருக்க ப்ரபத்தி உபாயமாகுமோ: அதை ஸாக்போபாயமாகச் சொல்லுவகெப்படி யென்ன—பரம்பர**யா உபாயத்வம்** இசைவதால் வீரோதமில்லே பென்கிறர் இப்படி வீத்ததேற இது. அதனு परमया बाड प प्रारंश वा என்கிற த்ரு தீமையினுல் சொன்ன உபாயதவம் प्रवाद ஹே துத்வரூ பம். அவுரு என்ற வை பகவானுக்கே ஸாக்ஷா ந்மோக்ஷோபாயத்வ டென்றபடி. துப்போது பக்திதுல்ய உபாயத்வம் ப்ரபத்திக்கா**ய்** எடித்தோ பாயத்வமே பகவானுக் கென்று தெரிவதால் சுருர் வரு வரு என்பது பக்தன் விஷயமுமாகலாமே பென்ன, அருளிச்செய்கிறூர் இவ்வித்யைக்கு இதி. ஏரை சென்ற பதத்தாலே அன்ருரிராணுளுரனும் சொல்லப்படுகிறபருயால் புக்கி லிபாசுவம் இதுக்கு குபுயுகாகாரங்களேல்லாம் 'வர்' 'புக்' என்கிற புகுங்களிலே வெலு கங்கள். 'பு வரப்பா! விபார்' முனிகேளிலே பெடிக்கு காரணை சரண்யனேச் சொல்லுகிற 'புர்' என்கிற புதத்தாலே திருமந்த்ரத்திலும் துபத்திலும் துகிவிரை மான குவிலுக்கு வழ்கிவேமும் கெயியிலுக்கு உறுப்பாய் வருகிற குவிதுகு—குவின் அசுவில் விதுத மாய்ப் புசுவ கிலுவிகளுக்கு உறுப்பாய் வருகிற குவிதுகு—குவின் அசுவில் கறைம் புசுவ குவியிலுக்கு வறுப்பாய் வருகிற குவிதுகுகைக்காலே கோற்றின் து புலுயமாய்ப் புசுவ—கிலுவைகளை புலிவுகில் தெவ்வாகவுத்தாலே குறுகிவைது புலுயமாய்ப் புசுவ—கிலுவைகளை புலிவுகியினுடைய குவை— குவிவைக்குக்குவில் காட்டப்படுகின்றன.

இங்கே 'கிகரில் புகழாய்' (खादिகளிற் சொல்லு இற வுகு வுகையுக்கு கிரிவிவு அன்கு நிகரில் புகழாய்' (खादिகளிற் சொல்லு இற வுகு வுகையாகே) கிரிவு கிரிவி கிரிவ

उक्तமான शरण्वगुण ங்களில் आःश्रतसंरक्षण க்துக்குப் प्रचानतमங்கள் 'स्वेद्दोऽपि हि विश्वेशः सदा फार णकोऽपि अन्' என்று अगवच्छास्य த்திலும், 'स्वद्दातशः स्तफरणासु सतीषु' என்கிற असियुक्तवाएय த்திலும் संग्रहि க்கப்பட்டன. இவை மூன்றிலும் पानशिक குள் विप्रह- वनुप्रहलाचारणणंठलां. सामित्वமும் लीलोप फरणமாக்குகைக்கும் योगोपकरणமாக்குகைக்கும் பொதுவாகையாலே द्वावणिष्यकी रक्षणेपान्तणंक नाम क

நிரபேக்ஷ உபாயத்வம் ஈச்வரனுக்கு ஸித்திக்கிறது. அதாவது ஈச்வரன் ஸ்வபாவத்தாலேயே உபாயமாகிருன். அப்படி அவன் ஸாத்யோபாயோ பேகைஷ் செய்து உபாயமாகக்கு உபாயமாகும் ப்ரபத்தி: நிரடேக்ஷ உபாய த்வ ஹென்பதற்கு लाक्षात् प्रतादहेतुमृत स ध्योपाय निरपेक्षरखकत्व மென்று பொருள். திரபேக்ஷ உயாயத்வம் புகாருமென்றுல் வாத்ஸல்ய ஸ்வாமித்வாதிகுணங் கள் புவங்களாக வேண்டா வென்ன அவை நிரபேக்ஷோபாயத்வஸாதகங்க ளென்கிருர். இதெல்லாம் துரு புகாரக்கிலே ஸ்பஷ்டம், விவக்ஷிதங்கள் என்று முன் சொன்னதை க்ருபாப்ராவுந்பத்தைக்காட்டி – ஸர்வாகாரங்களாலும் வீசிஷ்டனை..அமென்று நிர்தேசிதத்ருளினைன்று 107 நிகமன*ய செய்வர்*. உறப்பாய்—ஸாதகமாய்: இந்த குணங்களில் அகலகில்லே கொன்கிற சரண கதிப்பாசுரத்திலே நேராகக் குறித்த நாலு குணங்கள் அர் என்ற விடத்தில் கருதப்படுவதற்கு கீதையில் கீழுள்ள வாக்யங்களே அடைவாக ஸாதகமாகக் காட்டுகிருர் இங்கே இதி. நிகர் இல் புகழாய்= நிகரற்ற புகறையுடையவனே என்று வாத்ஸல்யமும, உலகம்மூன்று உடையாய் என்று ஸ்வாமித்வமும். என்போள்வானேயென்று வெளசீல்யமும் நிருவேங்கடத்தானே என்று வெளவப்யமும் குறிக்கப்பெறும். ஐஞாநசக்தி ஸ்வாமித்வ காருண்யங்களில் ாருண்யத் அக்கு ப்ராதாந்யத்தை நிருபிக்கிருர் இவை இதி. வாக்குமும்

னுகுக்கமாட்டாது. காருண்யமுமி இன்கவடுகளான सौ शीस्य-बास्सस्यादि சரும் குது குக்கு முரு என்கள். இப்படி இக் காருண்யத் தி இடைய வாகியைக் கண்ட பூர் வர்களும் 'सो उद्दे ते देवदेवेश नांचनादो स्तुतौ नच । सामध्यवान् कृपामात्रमनोवृत्तिः प्रसीद में ' என்றும், 'தின்னருளே புரி ந்திரு ந்தேன்' என்றும், 'துணியேனினி தின்னரு எல்ல தெனக்கு' என்றும், 'உனதருளே பார்ப்பனடியேன்' என்றும். 'திருமா மகளேப் பெற்றுமென்னெஞ்சங் கோயில் கொண்ட பே ரருளாள க்' என்றும். 'கிருவருளாலன் நிக் காப்பரி து' என்றும், 'தின் திருவருளும் பங்கயத் காள் திருவருளும்' என்றும், 'ஆவாவென்றருள் செய்து' என்றும், 'ஒப்பு கிருவருளும், 'ஒப்பு கிருவருக்கு என்றும், 'குரில் விருவர்கள் இது கிருவருகும், 'குரில் இருவருகு ம் பங்கயத் காள் கிருவருளும் இப் குரு முக்களிலே இக் ஒப்பூருக்கைக் கஞ்சமாக அரு சிச்சுக்கு கீ புரு விக்கையும் நுறு கரு கிருவருக்கு 'வுவருக்கு கிருவருக்கு க

என்பதற்கு மாட்டாதென்பதில் அந்வயம். கிரு இதி வி.பு 5-7-70. தேவதேவதேவனே! உன்னே அர்ச்சிப்பதிலும், துதிப்பது போன்ற வாக்வ்யா பாரத்திலும் நான் வல்லமையற்றவன்; உனது க்ருபையொன்றிலேயே மனவீருப்புள்ளவன் , கிருபையால் என்னோயநுக்ரவிக்கவேணும். நின் இதி. பெரியா 5-4-1 உனது க்ருபையொன்றிலேயே ஊன்றியிருக்கிறேன். அணி யேன் இதி. பெரியதிரு 11-8-8. அணியார் என்று பாசுரவாரப்பம். இவ்வளவு விவேகம் வந்தபிறகு உனது தயை தவிர வேரோருபாயம் எனக்கிருப் பதாக நீனேக்கமாட்டேன். உனது இதி. பெருமாள் திரு 5-4. வானால் என்று பாட்டாரம்பம். நோயாளன் மருக்துவனிடம் போல் நான் உனது தடையையே பார்த்திருப்பேன். திருமர் இதி. பெரியதிரு 9-5-10 தன்ணப் பெரியபிராட்டி யடைந்திருந்தும் என்னெஞ்சை இருப்பீடமாகக் கொண்ட பெருங்க்ருபை பையுடையவன். உன் இதி. திருவிரு 62. உனது க்ருபை தவிர வேளுன்றுல் ரக்ஷை ஸாக்யமாக து. வகபுவ கொ கு வர் வக்கு என்று அதிமாநுஷ் ஸ்தவத்தில் (61) அருளின ஆழ்வானே அவற்றில் தபைக்கு ப்ராதாந்யத்தை வரதராஜஸ்கவத்தில் .94) அருளிகுரென்கிறுர் புரிலிதி. அத்திகிரி நாதனே நுருவும் செய்கிறவர்களு க்கு ம் உன் தடைய உலனளிப் தா, கும், எனக்கு அதே எக மாகும். சொல்லிற்றுச் செய்வனவுக்கி – சொன் னபடி செய்கின் றவைகளாகக் கல்ப்பிக்து: அகாவது காருண்யத்கை ஆஜ்ஞா பிக்கிற ஈச்வரதைவும் மற்ற குணங்களே அதன் படி நடக்கும் பருத்யர்களாகவும் **வு வெக்கு , கீழ்ச்சொன்ன விடங்களிலெல்லாம் தவை டென்று பிராட்டி** டையே சொன்னதாகலாமோ என்ன, எம்பெருமான் குணமே கருகப்பெறு மென்று ஸ்த்தாபிக்கிருர் பிராட்டியும் இதி ஒவர புப்புகுவது என்றுளவ்வது मया प्रयाख्यत என்னவில்லே. தன்னே நேராகச் சொக்ல இஷ்டமில்லே இப்படி वाधितरख्वकं துக்குப் प्रवाद्यமாயும் वरिद्ररமாயுழுள்ள वर्वीदारणं களாலும் विशिष्टळ्ळा தன்னே अभिमुखिस्यतिயிலே 'हो' என்று निर्देशिकं தருளினன்.

- (1) 'வர்' என்பேற புடிக்கிலே புடிவுக்காலே புடியும் தோற்று நிற்கப் பின்பும் புடியும் 'தன்னேக் கந்க கற்பகம்' என்கிறபடியே வுயனுனவன் தானே வுடிய இனபடியாலே புப்புக்கைச் சொல்லுகிறதேன்றும் யோ ஜிப்பர்கள். இதுக்கு 'பாய்கள் புடியர்கள் வன்கிற வாகவுகளையுமும் வுறுவம். புடியும் உண்டாயிருக்க புகளுகும் பிடந்தால் இதுக்கு வுவுவுமையிய வேறே பொருள் கொள்ளுகை உசிதமிறே.
  - 2) இங்ஙனன் றிக்கே 'मुख्याम् । केवले हो कम् ' என்கி றபடியே முற்றவர்மான முக शास्त्र ம் இங்குக் केन्वलपर्यापமாய் 'माछेव से प्रपणाते', 'तसेव शर्ण गच्छ' ह्यादिक्ली ற்படியே शरण्यशुनपीष्परष த்தாலே दाखातः आदिक का निवर्ति ப்பிக்கிற கென்றும் சொல்லுவர்கள் எங்ங வேயென்னில், ஸ்வரகைக்கு உபயுக்தங் களான वशीकरणबंककेन शास्त्रनियुक्तक्का इनका अनुष्टिकंकिकणापिक ரक्कक्राधिक தனக்கும் ஒருவம் தோற்றி இதியுவதுகளுள் நுகுவணேடொக்கத் தட்டியெயும் உபாயமாக எண்ணப்புக், இப்படிப் வுகுவான குழுவித்தேக்கைக் கழிக்கிறு प्रकारहां . அது கழிந்தடடி என்னென்னில், 'फर्नी शास्त्रार्थवस्वात्' என்கிற படியே ஜீவனுச்குக் தேர்கும் ப்ரசமாணிகமேயாகிலும் இது पराचीகமுமாய் वदपविषयமு மாய்ப் भतिएतियोग्यமு மாயிருக்கும். ஆகையால் இவன் தான் उपा-यानुष्ठ न में பண்ணி ற்றும் 'वरद सव खलु प्रसाएाच् श्रे शरणस्रिति वचोऽपि से नोदिगाव' என்று சொல்லுகிறபடிபே அவன் கடாஷமடியாக வருகையால் அவணுமே प्रेरिसकाणे, அவன் सएजिरिया தபோது நீட்ட முடக்கமாட்டாதே அவன் கொடு த்த குடியுக் ஆர்ங்களேக் கொண்டு அவன் காட்டின உபாயத்தை அவன் தணே செய்ய அதிதத்து அடின் கொடுக்கப் புகு(போ)கிற கலக்துப்குச் காகும் போலே அண்ணந்திருக்கிற இவன பாவிச-வுடிவுவு-அடிர்கு ஏர்குமுடைய

யென்ருல் பூரார்க்கைச் சொல்லியிருக்கலாம்; அதவுமில்லே அதனுல் தடை ப்ரதானமென்றபடி.

<sup>(1)</sup> ஈர் என்பதின் வ்யாக்யா நம் முடிந்தது. எகசப்தத் நிற்கு ஆறு அர்த்த ங்களேக் கூறப்போகிருராய் அவேவு இருவோய் 2-7-11. பற்பநாபனென்று பாட் என்கிற இதி. தன்னே இதி திருவாய் 2-7-11. பற்பநாபனேன்று பாட் டாரம்பம் என்னேத் தனக்காகவாக்கிக் கொண்டு எனக்குத் தனையைம் அளிக்கின்ற விசித்ரமான கல்பக வரு ஷேம். அடிர் என்பதற்கு அடிர என்று பொருளாமே பென்ன. சிலவிடத்தில் ஏவகாரத்தை ஏகசப்தத்துடன் சேர்த்ற ப்ரயோடித்திருப்பதால் அது பொருளாகாதென்கிருர் இதுக்கு இதி.

<sup>(2)</sup> இனி இங்கே ஏவகாரமில் வாமையால் ஏவகாரார்த்தம் கொள்ளவா மென்றும் அருளிச்செய்திருர் இங்ஙுட் இதி. ஏகசப்தம் முக்யம், வேறு, கேவலம் என்ற மூன்று பொருளிலும் வரும். ``` இரும் என்பதற்கு அவதார ணம் = ஏவகாரார்த்தம் பொருள். இதனுல் சரணுக்கி பண்ணுகிறவணத் தள்ளு

வணேடே தல்யமாக—இரண்டாம் இதிருமாக எண்ணுகை விவேகியான முமுகூுவுக்கு உசிதமன்றேன்று நகருந்தாலே சொல்விற்ருயிற்று.

(3) இக் கட்டளேயிலே புழுப்புமான ப்ரபத்தியையும் வெறுபுக்கோடு ஒரு கோலையாக எண்ணுடைக்காக முருவூழ் என்றும் சொல்லுவர்கள். அது எங்குகோபென்னில்—இப் ப்ரபத்தியும் அன்பிரம்போலே அவுடியுமாக வெறி க்கப்பட்டிருக்கதேயாகிலும்—வுரு ஒரு ஒரு விருமு விரும்பேற்கு விருமையு ஒரு போசு சிவும் குடியாகிலும் — வுரு ஒரு விரும்பிரு இனை விரும்பிரு இன் இவன் நின் வே காரண மாம்படியாய்— அவன் தானே வுவுக்களின் தேரே நின்று இவ் பி சு ஒரு விரும்பிழு ஒரு விரும்பிருக்களின் தேரே நின்று

கிறது. 'அஸ்வதந்த்ரணை உன்னேயும் என்னேடு துல்யமாகக் கூட்டிக்கொள்ளா மல் என்னேமட்டும் சரணமாகக் கொள் என்கிருட்டு. ஜீவனுக்குக் கர்க்ருக்வ முண்டு: ஆணல் அது பரமாத்ம விரம்; அத்துடன் பக்தி விஷயமாகாமல் அல்பவ்யாஜ விஷயகம். அதுவும் சில மையம் பலனளிக்கத் தடைபெறும். ஆதையால் கடக்கூட்டலாகாதென்றபடி, ஆகக் கர்த்தாவின் ப்ராதாந்ய த்தை விலக்கல் இரண்டாவது அர்த்தமாயிற்று.

(3) இனி மூன்று அர்த்தம் இக்கட்டியேயிலே இதி. ஒரு கோவை யாக= அப்ரதாநமான கர்த்தாவைப் போல் அப்ரதாநமான ப்ரபத்தியை ப்ரதாந பரமாத்ம மைமாக, மேலே 'அவன் செய்விக்கச் செய்கிற வ்பாஜமாத்ரத்தை அவனேடோக்க உபாயமாக எண்ணுகை உசிதமன்று' என்னப்போகிறபடியால் அவுறுக்கதி நமானதை ஸ்வதந்த்ரமான அவணேடு ஸமமாக்குவது, முப்யகாரணமான அவிணேடு வ்யாஜக்கை ஸமமாக்குவது தவதென்றதே இங்கு வீவக்ஷிகமாகும். இது பக்கியோகத்திற்கும் துல்யம். ஆக, 'என் உணர்வினுள்ளே' இத்யாதிவாக்யமே இங்குப் போதுமாயினும் உண்மையில் பக்தியைவிட ப்ரபத்றிக்குக் கீழ்நிலேயே யிருப்பதால் இற்றை ஸமமாக நினேப்பது மிகவும் தவறேன்றறிவிப்பதற்காக இப் ப்ரபத்தியும் பக்தியோகம் போ&் இத்யாதி அபேக்ஷணிய அபிருக்க இத்யந்தமான வாக்யம். अज्ञा परमया वाचि இக்யாதி வாக்யத்தை நோக்கும் போது பக்தியைப் போல் ப்ரபத்தியும் மோஷகாரணமான பகவத் ப்ரஸாதத்துக்கு டபாயமாகத் தெரிகிறது. ஆசிலும் வாசியுண்டு. அந்த வாசியானது ஸஹஜகாருண்யேத்யா இயாவன் றி அவன் தானே இத்யா இயால் கூறப் படுகிறது அதனல் இருந்நதேயாகிலும் என்பதற்கு அவன் தானே இத் யாதி வாக்யத்தில் அந்வயம், ஹைஜகாருண்யேத்யாதி' காரணமாம்படி யாய் என்றவரை प्रवस्था वा என்கிற विषयவாக்யத்திலிருந்து தோற்றும் அம் சம் இது பக்தி ப்ரபத்தி ஸாதாரணமாம். ஆனுலும் ஒழு காசுவிழே என்பது யேலே சொல்வதற்கு உடயுக்தமாகையால் இங்குச் சேர்த்தது, வாசியின் விவரணம் बदान्तेसार्षि. பக்கியிலே நிரபேகோபாயத்வம் पेदादारமன்று,

மையால் निடில்பிபுவாகமே இந் ரபு குடிப்பக்கு இபாரு மாகக்கொண்டு 'வேல்பிபுவ ஆரி मे அவ' என்று அப்வு விருக்க—'என்னுணர் விருள்ளே யிருக்கினே துவுமவன தின்னருளே' என்றும், 'இசைவித்தென்னேயுன் தாளிணேக் கீழிருத் னதுமம்மானே' என்றும் சொல்லு கிற படியே பு பு வு அனை அவன் செய்விக்கச் செய்கிற வரு பு பு திக்கை அவனேடு இக்க மு பு மாக எண்ணுகை உசிதமன் மேன்று பு கு வு வுக்குக் தாத்பர்யம்.

இப்படி கெலிபு த்தைப்பற்ற குலிபு வல் வேள்கும் இது விகமன் நிக்கே நிற்கிற நிலேயைப் பற்ற குவுவை குவிப்பில், கெலிபுவகிரு குவிப்பில், விக்கே நிற்கிற நிலேயைப் பற்ற குவுவை குவியில், கெலிபுவகிரு விக்கியில், விக்கியில் விக்கியியில் விக்கியியில் விக்கியியியியில் விக்கியியில் விக்கியியிய

காரணங்களில் ஒரு சாரணம் காரணரந்தர நிரபேஷமாகை विफिल्पित धारा का ப்ரளித்தம். அதணுவேயே ப்ரபத்தியும் பக்திநிரபேகூ மென்று ளித்தமே யென்று கேட்கலாம். அவ்வாறு துல்ய விகல்பமன்று; இங்கே प्रम्था-முக்கிய கல்ப்பமான பக்தியினுல் அது முடியாதாகில்! ப்ரபத்தியாலாவது என்று பொருள். ப்ரபத்தியும் ப்ரஸாத ஹேதுவே யானுலும் ख्यमेव उपायभूनो से அது என்கிற ப்ரபத்திசப்தார்த்தத்தை சோதித்தபோது பக்கிஸாபேக்ஷோ பாயணை பகவானே அகிஞ்சனைபடியாலே பக்கியிராமற் போனுலும் காக்க வேண்டுமென்று இரக்கம் கொள்விப்பகே ப்ரபத்தி யென்று தெரிவதால் அந்த இரக்கமே பக்கியைப் போல் அருருருமாகும். இரக்கத் தக்கு ப்ரபத்தி காரணம், பக்தியே அவனேடு ஸமமாகாத போது பக்திரைப்விட விலகியிருப்ப தான இதை அவனேடு ஸமமாக்குவது ஸுகராம் கவறென்றபடி. என் உணர்டிக் இத—திருவாய், 8-8-3. உணர்டீலென்ற பாட்டு. ஜ்ஞாநா நந்தமயமான பரமபதத்தில் நித்ய ஸூரிநாதனை அவனது கிருபையால் பெறு தற்காக அவனே என் சிந்தையில் நிறுக்கினேன், நிறுக்கியதும் அவனது அருளாலேயே, மற்றதெல்லாம்—ஐச்வர்ய கைவல்யமெவ்லாம் ஹேயமென்றறிவதற்காக அவன நாளுகவே யாளுன். எப்போதும் அவன் அந்தர்யாமியாகவே நின்றதால் ஐ÷வர்யம் போல் கைவல்யமும் ஹேயமாய் சேஷிபான அவனே போக்யமான வென்றது. இசைவித்து இதி' திருவாய் 589. ஆராவமுகா! விஷயப் பற்றே யுடைய என்னேயும், உன் அடிமையா கையே தத்துவபென்று ஸம்மதிக்கச்செய்து உன் திருவடி யீணயிலே நோக்குடையனுக்குகின்ற ஸ்வாமியே! என்ற இதுவும் அவனிடம் நோக்கு அவன் 3லமே வென்றது.

ஏகடுமன்றதால் வ்பாஜமாகக்கூட ப்ரபத்தியாகாதென்று கருறி அதைப் பலவாருக ஏகதேசிகள் சொல்வதை இங்கு நிரளிக்கிருர் இப்படி இதி. ஸித்தோபாயசோதநாதிகாரத்திலும் இது அறிவிக்கப்பெற்றது, அப்ரானு ந்யததை யறிவிப்பறத்காக இவ்வாறு பல சப்தப்ரயோகம்; இல்ஃபேல் ஒஞ் இமையெல்லாம் 'எர்ள் எஎ' எ அது எக்கு சேருங்களாம்; அபுகுருசேசங்களுமுண்டு, அது எங்களே யென்னில்—

அரு வுடியார் பென்றது விலக்கா தமா த்திரமான — ரக்கணை ஈச்வரின் இவன் முன்பு வுக்குணும் விலக்கிணைகில் ஈச்வர துடைய ழேவுர் புக்கு வுரையும், அரு வுத்தாலே செயித்தை யுண்டாக்கி விலக்கிணைகில், இவன் பண்ணுகிற ப்ரபத்தி நினு எலே யாகவேண்டும். இரு மூரி வேலிலக்கிணைன் வில். செவிரு மான குழிக்கு ம்போதும் ஈச்வரன் சிலு விலக்க விரு வண்ணப் நினு எத்தியில் விலக்காதேயிருக்கு ம்போதும் ஈச்வரன் சிலு வரு வுறையிருக்கு ம்.

என்கிற விதிவிருத்தமாவதோடு வேறு தோஷங்களுமுண்டு விரிவாகத் தெரிவிக்க அதெங்ஙகோ இத்யாதி. ஸம்பந்த ஜ்ஞாநமிதி அவன் ஸ்வாமீ ஜீவன் தாளன் என்கிறது ஸம்பந்தம். இதன் ஜ்ஞாநம் விதேயமா, அவிதேயமா. அவிதேய ஜ்ஞாநமேனில், அத்வைதியின் பக்ஷத்தில் ஒருகி என்கிற வாக்யம் கேட்டவுடனே வரும் ஜ்ஞா நமே மோக்ஷகா ரணமென்பது போல் இங்கும் உபதேசகாலத் நில் வரும் ஜ்ஞா நமே மோக்ஷகா ரணமென்ற தாகும். எயுமுகமாக பாஷ்யகார் செய்த ப்ரபத்தியநுஷ்டாநமும் வ்யர்த்த மாம். विचि-लक्षणे தி. விதிவாக்டமும் லக்ஷணைவாக்டமும் அநுஷ்டாந வாக்டமு மென்று பொருள். வித்தோபாய ப்நதிபத்தி பென்பதை தூஷிக்கிருர் [Rig தி. அதாவது ஸித்தோபாயமே நமக்கு உபாயமாமென்ற வீச்வாஸம். ளித்தோபாய ஸ்வீகாரமேன்றும் சொல்வர். ப்ரார்த்நாபூர்வக பரந்யாஸ விதியிருப்பதால் தன் மூலமான ஸ்வீ காரமே கொள்ளத தகுமேன்றபடி. **விள்ளாருமென்பதற்கு வி**லக்காடை மட்டுமென்று பொருளாகிறது. ரக்ஷிக்க முன் வரும் ஈச்வரீன யறிந்து, 'நீ எனக்கு அளிககவேண்டா' என்று ஜீவன் விலக்க ப்ரஸக்தி பேது? அவ்வாறு விலக்கும்படி அவனேவிட புருமுமேது? நித்றஹகாரணமான அபராதம் செய்வதே விலக்கவென்னில்—அப்போது அபராதம் நீக்க ஏதேனுமொன்று செய்யவேண்டுமென்றதாயிற்று, ஆரு சாஸ்த்ரோக்த ப்ரபத்தியாகலாமே. இனி தன்னே ரக்ஷிக்கத் தானே வ்யா பரிக்கை விலக்கல்; அது இராமலிருக்க வேண்டுமென்னில்—உறக்கத்திலும் ப்ரளயத்திலும் மரணத்திலும், வ்யாபாராந்தரம் செய்யும் जात्रद्द्शेயிலும் அருவுருப்பதால் அவவளவாலே பக்கியோக நிஷ்ட்டரும் எல்லோருமே கூட மோக்ஷம் பெற்றிருக்கவேண்டும்.

अनुपतिपादा மென்றுல் அது உபாஸ்கனுக்கும் துல்யம். अचिद्वचा सुचिमादाம் प्रिकृत हुरोधि லும் உண்டாகையாலே இவ்வள வே रक्षणी घतेக்கு உறுப்பாகா அ.

चैतन्यक्रत्य மென்றுல் उपासना दिகளும் மற்று முள்ள चेतन चुलिகளு மெல்லாம் चैतन्यक्रत्य மாகையாலே இதுக்கு ஒரு வாகி சொல்லிற்று காது. சேத நனும்கு த் தானே வரு மிகன்று विश्वासि कंछिல் उपऐशादिसள் வேண்டாகொழியும்.

கள்ளு பூகை குடியிர் விறியிர்கள் விறியிர்கள் விறியிருக்கு விறியிரும். 'பிக்க விறியிருக்கு விறியி

குக்குமாக செடுக்கிற ப் நபத்திதனக்கே இப்படி ஏதேனுமொரு கண்ணழிவு பண்ணில்—उपासनादिகளேயும் இப்படிக் கண்ணழிக்கலாம். அப்போது இம் குவங்களாலே उपासनादिகளிற்சாட்டில் ப் நபத்திக்கு வருவு சொல்ல நிணி த்தது தமேக்கட்டாது. வசெய்விகாவிகிவுமாய்க்கொண்டு துகுவுமாகா நிற்பச்

அநும் இயாவது அவன் கொடுப்பதை இசைகை- கொடுப்படுகப்படி? **நகு**பேகைஷ் பாலெணில், உபாஸ்கனும் உபாஸ்நம் செய்யாமலே மோகும் பேறவாகும். அவிழுவு விருயாவது ஏதேனும் வசதந்யம் பெற்றிருக்கை. சைதந்யக்ருத்ய மாவது—பெற்ற அறிவுழுலம் வரும் வ்யாபாரம். विचलमाधात மென்பதை தாஷிக்கிருர் துன்தி. ஏதேனுமொன்று செய்யாமற்போனுல் சித்தம் திருப்தி யடைவதில்லே: அதன் ஸமாதானத்திற்கான செயல் ப்ரபத்தி டெனில் — அது நகத்திற்கு உபயுக்தமென்றுல் சாஸ்த்ர விஹிதமாயிருக்க வேன்டும்: அது நாம் சொல்லும் ப்ரபத்தியே. ஒருத்திற்கு உதவாறதேன் ருல், அது அந்தந்தப் புருஷன் செய்யும் எச் செயலுமாகலாம்; வ்யவஸ் த்தை யில்லேயாம். अधिकारिविशेषणமென்கிற பக்ஷத்தை தூஷிக்கிருர் வ்ரழெதி. என்றி. விஹிகமான வ்யாபாரத்தைச் செய்யும் அதிகாரிக்குள்ள **நகு**ருடித் அல்லது நாசுயார நகம் ஜீவநாதி நிமித்தம் என்றவை அதிகாரி விசேஷண மென்பர், ப்ரபத்தி அவற்றிற் சேராமையால் அதிகாரி விசேஷணமாகாது. फला द्रभ्यो विभिन्नत्वात् प्रपत्तिर्विध्यनन्वयात्। विधेयान्तरहानेश्च नाधिकारिविशेषणम् नलं 🏨 निसेपरस्थि இதன் விரிவாம். உபாஸநாதி என்ற ஆதிபதத்தால் கர்ம யோக ஜ்ஞாநயோகங்களேக் கொள்வது. விதி அஸ்டஷ்டமாயிருக்குமிட த்திலும் விதியை யிசைந்து அநேக परिविधे कथा वादरायणां ஸ்தாபித்தார்: ஸ்டஷ்ட விதியிருந்தும் ப்ரபத்தி கர்த்தவ்ய மன்றெனருல், உபாஸநாதிகளே சாஸ்த்ரம் விதிக்கவில்கே பென்றே சொல்லலாம். விதித்ததாக ஸ்வீகரித்து அஹங்காரகர்ப்பமாகையால் தகாதென்று எதற்குச் சொல்லவேண்டும்? **என்ணழிவு= முக்யா**ம்சலோபம். உபாஸந விதியையும் இசையா**வி**டில் ல்வவசந விரோதமென்கிறுர் அப்போது இதி. உபாஸன முண்டோனுல் தானே அதைவீட இதற்கு வாசியென்னலா மென்றபடி. ப்ரபத்தி விதே யமுட்டு நென் பவரின் கருத்தை மற்குருவி தம் வெளியிட்டு நிரளிக்கிருர் रहे இ. ख्यं मम्बारकां, அவனே வித்தோபாயமாக ஸ்வீகரிப்பது खिचपदासीकारம்,

0-136

செய்தே இஸ்குதிபுபம் ஸ்வீகாரத்தாலும் செப்வுமென்று துதே பண்ணவேண்டு மென்னில்—இது ह एविधि போலே அरोपित ாதல் வுवचनविष्टक மாதல் ஆம்.

(4) அர்ஜு எரு த்துக்கு ஒரு முமாக செய்த்த ஒரு வார் எரு ம்கி இடையிட வேண் டாதபடி ப்ரபத்திக்கு அசு எரும் அரு விரும் பண்ணின் ஒரு முன் தனித்து நிற்கும் நில்மைப் பற்ற ரு ஒரு ஒரு மன்றும் சொல்லுவர்கள். அது எக் நணே பென்னில்—ப் நபத்தியும் பண்ணி அசு எரும் அதடியாக ஒரு வரு அரு இத் தால் நேலிருமாகக் கடவணை ஒரு மேன் அசு அரைய் செரும் அரு இதின் திறத்தில் ப்ரபத்திக்கும் தனக்கும் நடுவே நிற்பதொரு சுமை சுமத்தாதே இவன் சுமையத் துள் ஒரு கேவின் மேலே ஏறிட்டு

'शरणं त्वां प्रपन्ना ये ध्यानयोगिवविजिता: பி கிடி मृत्युमितिक्रम्य यान्ति तत् वैण्यवं पदम् ॥' என்றும், 'ஆறேனக்கு நின் பாதமே சரணுகத் தந்தொழிந்தாய்' என்றும் சொல்லு கிறபடியே गुणविशिष्टணை தானே निरपेक्षफ्रस्मस्वप्य இம் நிற்கும் நிலேயை अनुसिध्ध த்துக்கொண்டு வுரைமாக அடை பென்று இங்குச் சொல்லிற்ளுயிற்று

இகே சரணம் வ்ரஐ' என்ப தன் பொருளான ப்ரபத்தி, அவன் இதைத் துணே யாகக்டு என்டு நேருதேன். ஆணுல் நகுமென்று நிரபேக்ஷோபாயத்வம் சொன்ன தால் ஸ்வீகார நிரபேக்ஷனேன்று தெரிகிறது. அதனுல் இது விலக்ஷண விதேய மென்னில்—ஸ்வீகாரத்தையும் விதித்து ஸ்வீகார நிரபேக்ஷத்வத்தையும் கூறுவகெங்ஙனே? விருத்தமாயிற்றே. நிரபேக்ஷத்வாரே மென்னில்— அதத்த்வஜ்ஞா நமாம். அது மோக்ஷனு துருகுமாகாது. வேறென்ன பலன்? மேலும் இதற்கு ஆரோபமாகில் நார் செற்றோமுதற்குத் தடைபென்ன வென்றபடி.

 5).இப்படியே परिप्षेळ्ळ தன்னப் ப்ரபத் பண்ணும்போது அनुदूरणसङ्करादिक மோழிய வேறெரு परिदर க்கை இதிலே பெரு அத்திற்போலே
சொருகிக்கொண்டு அதுவும் பு அரு குர்கள் எரு விருக்கிக்கு ம் மிற்கிற தென்னும்
நீன் வைக் கழிக்கைக்காக முது குரிக்கியில் மிற்கிற தென்னும்
குறு ம்று மிற்கியில் மிற்கிற தென்னும்
குறு ம்று ம்றியில் குரிக்கியில் குறியில் கிறியில் கிறியில்

'ततः सागरवेळायां दर्भान् आस्तीर्य राघवः । अञ्जिल प्राङ्मुखः कृत्वा प्रतिशिश्ये महोदधेः ॥ बाहुं भुनगभो गभमुपधायारिस्द्नः ॥' என்று பெருமான் समुद्द த்தைப் பற்ற शरणागित மண்ணின விடத்திலும்,

<sup>5</sup> ஐந்தாவது பக்ஷம் அருளிச்செய்கிருர் இப்படியே இதி ஆநுகல்ய ஸங்கல்பாத்யங்கம் போலே வேறு அங்கம் வேண்டாமல் நிற்குமென்னோ யென்று பாழ்குமேன்பதின் பொருள். இதனைல் நித்யகர்மாநுஷ்டாந. பிரு சிந்தநாதிகள் அங்கமல்லமென்றதாயிற்று. தேறைவ= அபேக்ஷிதமான கார் யம், துங்கியான ப்ரபத்தி அவிசதமானதும் பலனுண்டேன்று தெரிகிற போறு வீரு: எர்பேனைத்கு ப்ரஸக்தி யேது என்று இதை உறுதிப்படுத்து பிருர் பீருகோழு இதி.

மூமத்ராமாயணத் இறும், ஹரிவம்சத் இலும் ப்ரபத்திக்கு அங்காந்தரா பேகைஷ் ஸ்பஷ்டமாயிருக்க அது இல்லே யென்னலாமோ என்பதற்குப் பரிஹாரம் எர இத்யாதியால். 'எருத் राच्चो राजा शरण गःनुमहिते' என்கிற வீபீஷணபிப்ராயத்தை லக்ஷ்மணனும் ஸுக்ரீவனும் சொன்னபோது அதை யிசைந்து ராமன் அநுஷ்டித்தது இங்குச் சொல்லப்படுகிறது ரா. யு. 21. சரணுத்தி செய்வதாக முடிந்த பிறகு, சத்ருக்களே யழிக்கவல்ல ராமபிரான் கடவின் கரையிலே தர்ப்பங்களேப் பரப்பி, பாம்பின் உடல்போல் திரண்டு வருண்டிருந்த தம் புஐத்தைத் தலேயணேயாக்கிக்கொண்டு கிழக்கு முக மாய்க் கடலுக்கு அஞ்சவி செய்து ப்ரதிசயநம் செய்தருளிஞர், கீழ் சரணு கதிப்ரஸ்தாவத்தினுலே அனிக் ஒனு என்பதற்கு ப்ரபத்தி செய்து என்ற பொருள் தெரிகிறது, அதற்கு அங்கமாகும் இந்த ப்ரதிசயநமேன்று சங்கை. ஒ இநி. ஹரிவம்சம். 24. கௌகிகளுடைய பின்னேகள் ஏழுபேர் தங்களே

'स राजा परमापत्रो देवश्रेष्ठममात् तदा। शरण्य सर्वभृतेशं भक्तवा नारायणं हरिम् ॥ समाहितो निराहारः षङ्रात्रेण महायशाः। ददर्शादर्शने राजा देवं नारायण प्रभुम् ॥ என்று सप्तरवाचोपायमान த்திலே எழுகு चित्र த்திலும் சொன்ன प्रकारம்களு மேல்லாம் प्रपतिकंकु अङ्ग மல்ல: இவ்விரண்டிடமு ம் सपरिकरप्रतिशयनादिष्ठधान மாகை

சபித்த தமப்பகுர் இறந்த பிறகு வுடிருக்கு சிஷ்யர்கள. கி, கன்றேடுகூடிய அவருடைய கபிடுப்புகளை பேய்க்கும் போது பசியால் கொல்ல முடிவுசெய்து பித்ருக்களுக்காக அதைக் கொன்று ச்ராத்தம் செய்து மாம்ஸக்தைப் புசித்து - துசார்யரிடம் சென்று பசுவைப் புலி தின்றுவிட்ட தென்று போய் சொல்லிக் கன்றை அவரிடம் சேர்த்தனர். ஆந்தப் பாபம் காரணமாக அவர்கள் ஏழு வுவுர் களாகச் சேர்ந்து பிறந்தார்கள். பூர்வஐந்ம ஐஞாநம் மட்டும் அவர்களுக்கு இருந்தது, அதன் பிறகு அவர்கள் ம்ருகங்களாகவும், சக்ரவாக பக்ஷிகளாக வும், ஹம்ஸங்களாகவும், அந்தணர்சளாகவும் பிறந்தபோதம் ஜ்ஞாநம் அப்படியிருந்தும் அவர்களில் ஒருவன் அந்த:புர ஸ்த்ரி குன்ருமலிருந்தது. களுடன் காட்டிப் புகுந்த ஓரரசினக் கண்டு அவினப் போலாக விரும்பினுன். அதனுல் ப்ரஹ்மதத்தன் என்கிற அரசனைய் பிறந்தான். அவனுக்கு ஸர்வ ப்ராணிகளுடையவும் பேச்சை யறியும் வல்லமை பிருந்தது. அவன் அளித-இதவுகளின் புத்ரியான ஸந்நதி பென்ற பார்பையோடு காட்டிலிருந்த போது காமிகளான இரண்டு எறும்புகள் டேசுவதைக் கேட்டுச் சிரித்தான். ஏன் சிரித்தீரென்று மணேவி கேட்டு எறும்பின் பேச்சுக்காகவென்று சொன் னதை நம்**பா**யல் கோபம் கொண்டாள். அதன்மேல் ஏ: என்ற ச்லோகம், அந்த ப்ருஹ்மதத்தனேன்ற அரசன் பார்யையை ஸமாதாநப்படுத்த முடியாமல் மிகவும் ஆபற்றிற்கு ஆளாகி ஸர்வேச்வரணுன நாராயணனே யடைந்தான், அவரிடமே சென்ற மனமுடையணும் நாராயணனேக் காணுமல் ஆறநாள் ஆஹாரமின்றி பிருந்து நாராயணிக்கண்டான், பகவானும். காகுவில் உன்றுக் கல்யாணமான வார்த்தை கிடைக்குமென்ற நுகரஹி ததார். ஆதன் படி அவனேடு கூடப்பிறப்பவரில் ஒருவன்மூலமாக முதலில் ஸப்தவ்யாதர் களாக இப்படிப் பல ஐந்மங்கள் எடுத்திருப்பதை யறிந்து உட**ே**ன தெளிந்து பிள்ளேயான விஷ்வக்ஸேநனுச்கு ராஜ்யபளித்துவிட்டு பார்யை யுடன் போகம் செய்யச் சென்றுன். இப்படியவன் புறப்படவேண்டு மென்றேற பார்பை முன்னே கோபம் கொண்டவள் போல் நடந்து கொண்டாளென் றறிந்தான். இது வரலாறு. இங்கு புறுद्चன் ஆறு நாள் நிராஹாரமாயிருக்கை தெரிகிறது, ராமன் மூன்று நாள் நிராஹாரமாயிருந்தார். ஸப்தவ்யாதோ பாக்யா நமாவது — கொள்கிக புத்ரர்கள் ஏழு வ்பா தர்களாகிப் பின்னே பல ஐந்மங்கள் எடுத்துச் செய்ததெல்லாமாகும்.

இந்த சங்கைக்குப் பரிஹாரம்-அந்த இடங்களில் ப்ரதிசயநம் முதலாಡ வேறு கார்யங்களுக்கே அந்த தியமங்கள்: ஆக அவை சடிகைதிக்கு அங்க யாவே தங்கு திச்த நிபமங்கள் சொல்லப் அதேம்.

இப்படி குதுவாவுக்கிலும் கண்டு கொள்வது

இங்குப் प्रवर्शियाविक्ती ற் செர்ன்ன बानुकूर्य बहुर गिव्विरित्र ம்களே பூய

மல்ல வென்பதாம், உுங்கே சரணு சு செய்த உண்டா இல் லேயா, உண்டா இல் இரண்டு எதற்கு என்று இதன் மேல் விறை எழுற். இங்குச் சியர் சொல்லு வதாவது—சரண கி செய்பகேண்டுமென்று முன்னே ப்ரஸ்காவமிருந் நாலும் ராமன் அநுஷ்டிக்கது ப்ரதிசா நமே; நுஷ்க்கை ய நுஷ்டிக்க முடி யாமற் போளுல் தானே ப்ரபக்கி. ஆகையால் சக்தராகையாக நூதர்.வத் ரையே யநுஷ்டிக்கார் இப்படியே எழுசு சரிகத்திலுமென்றவாறு மற்றம் கிலர்-சரணை நிறேய அநுஷ்டிக்தூர் அப்போது தான் "சரணு சுதி டண்ணின விடத்றதுப்" என்ற ஸ்ரீஸுூக்கி இ. ஈருந்தம் நாமன் சாணு. இ. ண்ணினு சென்றே வெகுவாக ப்ரளிக்கி, ட்ரதிசயநமாவது—அதற்∻ங்கமான கார்ப் பன்பத்தின்விரிவு. சிலர் ப்ரபத்யநுஷ்டாந காலத்தில் ஆகிஞ்சந்ய-உதுஸந் தா நக்கோடு நிற்பர் கிலர் அவரவர்களுக்குத் தோன் நினவாறு பலக்ரு ண வ்ருக்கிகள்ச் செய்வர். அவற்றில் இதுவும் ஒரு முதிர்ந்க வகையாமென்பர் இனி இந்த ப்ரதிசுபநாக்கள் சாஸ்க்ர விஹிகமான டஹு புவு ஸாத்யமான தர்மவிசேஷமாகத் கெரிவதால் கூணரால ஸாத்யமான ப்ரடத்தியின் *உ*ங்க மான கார்ப்டண்ய விரிவான அவிஹிக கார்யமான க்ருடுமா வ்ருக்கி யாகா. சரணு தே செய்தது வேதுபந்தற்குற்கு வழுக்ரராஜன் இடமளிப்பதற்காக வேயாகும். ப்ரதிசயதம் செய்தது அவ€ு நேரில் கண்டு பேசவேண்டு மேன்பதாலென்க. ப்ரஹ் மதத்த சரி தத்தில் ஏற்பு பெறு தற்காக ஏஜாடு உப வாடை ென்ப அவ்யக்கம். இராமாய குக்கிறும் இவ் எவு செய்தும் எழு**ந்ர** ராஜன் द्यानமளிக்கவில் பே—न च दर्शयते मन्यः என்ற பல கால் ராமன் சொல்வதால் தர்சனம் டெறு தற்காகவே ட் நடுசய நப் செய்ததென வாராய்க.

ரன்2ரெ நுற் குருக: திரிக் சிரிக்கி சிரிக்கி சிரிக்கி குரிக்கி கிரிக்கி கிரிக்கிக்கி கிரிக்கி கிரிக்கி கிரிக்கி கிரிக்கி கிரிக்கி கிரிக்கி கிரிக்கி கிரிக்கி

வேறு நியமங்கள் வேண்டா. அகெஐப் குவசான தி படி — டிடிவி — டிடிவி — குப் குர் — புது துரு — பிர் த — புற்கே — சூர் குர் பிர் பிர் குற்கு — புற்கே — சூர் கிற்கு கிற்கும் தாத் மான அப்போதைய அரு குவி கிற மாழிய வேறேர் டிகுக்கம் கிறையச் சொல்லக் கண்டிலோம். ஜாகாக கும்மாய் கெடிய மான அர் கொலே கடு உடிவ் வோ வடிய வர்க்கு அவ் வோ அர் கெரி விறைய கிற கிற கிற கிற காலத் நிலே கண்டோம், இப்படி பிலுவ் அமி இயன் கோரி விறை காலத் நிலே குக்குக்குக்கு தை மில்லே. இது 'பு நுவர் விறை மாக்யத் திற்கும் தாத் பர்யம். பிர்கும்' என்கிறவிடத் திலே பிர்கரு கார் பிலும் சொன்ன பொருளிலே

ஷ்ணன் சரணம் புகுந்காள். கமயந்தி ஸ்வயம்வரத்தில் நாளன் இன்னு னென்று கெரிவதற்காக நளவேஷந்திலிருந்க தேவகைகளே சரணம் புகுந் தனள்; த்ரிஜடையென்ற அரக்கி அசோகவனத்தில் வீதையை. விபீஷண சரணுகதி ராமன்விஷயம். கூத்ரபந்து பாதிராத்ரியில் கண்ணன் சரண மடைந்தானென்பர்.முசுகுந்கன் காலயவநினக் கொல்வதற்காகத் தன்னிடம் கிட்டி நின்ற கண்ணன் சரண மடைந்கான்; கேழிந்க்ர சரணுகதி மூதலே பால் பீடிக்கப்பட்டபோது மூலமான ஹரிவிஷயம், பாண்டவசரணுகதி மார்க் கண்டேய உபகேசத்தினுல் க்ருஷ்ணவிஷயம், கேவகைகள் ஐச்வர்யம்பேறு தற்காக விஷ்ணுவை சரண மடைந்தனர் (திருநாராயணியம்); ஸுமுகனேன் கிற ஸர்ப்பம் கருடனிடமஞ்சி உபேந்த்ரின் சரணமடைடந்தது 'ஆதிபர்வம்); த்ரிசங்குவும் சுநச்சேபரும் விச்வாமித்ரரை(ரா.பாலகாண்ட);கிராத சரணுகதி கபோதோபாக்யாநத்தில் (அபயப்ரதா நப்ரகரடைத்திலும் பாரதத்திலும்); காகாஸுரசரணுக்கி ராமன்விஷயம்;கபோகம்(பா.)கிபியைசரடுமடைந்தது. இந்த வுஜங்களில் அவச்யமான அங்கம் வேறு தெரியவில்ஃபென்றபடி.

ப்ரபத்தி கூணகாலலாக்யமாயிருப்பதாதும் அவ்வளவுமட்டிலே பலன் தெரிகிறபடியாலும் நித்யநைமித்திகாதிதர்மங்கள் அங்கமாக ப்ர ஸக்தியில்லே பென்கிருர் க்ஷணேதி. மற்ற பலங்களுக்கான ப்ரபற்டுக்கு வேறங்கம் வேண்டாடாகிலும் மோக்ஷம் பெரும் பேரு யிருப்பதால் அதற்கு அதிக அங்கமிருக்கலாமே யெண்ன அருளிச்செய்கிருர் இப்படி இதி, விசேஷ வசநமிராத போது நுகு(=तर ப்ரபத்தி ந்யாயமாய் மோக்ஷார்த்த ப்ரபத்திக்கும் அங்கம்வேறில்லே பென்ற அநு மா நமே உசிதமாகும், மோக்ஷார்த்த பரபத்திக்கும் அங்கம் வேறில்லே பென்ற அநு மா நமே உசிதமாகும், மோக்ஷார்த்த பரபத்திக்கும் அதே யென்னலுமாம். இவ்விதமான சங்கைகளேப் பரிஹரிக்து பரபத்திக்கும் அதே யென்னலுமாம். இவ்விதமான சங்கைகளேப் பரிஹரிக்து இருகத் திடப்படுத்துவதற்காகவே ச்லோகத்தில் பிருருரை என்றும் ரேந் என்றும் சொல்லியிருந்தும் மீண்டும் பு பூரு வர்க்குள்களுர் இது இறி. வருமால் புருருருரு என்று சொன்னதையே ஏகமேன்ற பதத்தாலும் திடப் படுத்தலாமென்கிருர் புருருர்கு வன்பதற்கு இங்கு ஆறு அர்த்தங்களும் கூறப் பட்டதால் ப்ரபத்திக்கு இதர நை,பே க்ஷ்யமென்கிற அர்த்தத்தை ஓரிட

கோகுக்கில் இந்த பிருநை கரிக்காயிமாகக் கடவது. இதக்கு அவிக்கும் விவக்கிதமாகவுமாம். முகதுக்கு இது பொருளானுல் 'மிருகும்' என்கிற விதுக்கு அங்குச் சொன்ன அவிசுருங்களேக் கொள்ளவு மாம்.

स्परितरप्रपितं के उपासनादि हला व बहु कि माणे, இவற்றின் परिदर्शं का व बारिन्तर के का व बारिन्तर के के विद्या के कि இப் பொருள் களில் இவ் एक शुक्त श्राण्य का विद्या विद्या कि के कि படி என் னென்னில், — बिद्या का பக்கலிலே இவை प्रसादन மாய் के கொண்டு शरण्य இரு துவக்கற்றமை காட்டு சைக்காக मामे के என் கிறது.

(6)'सर्वेघर्नान्' என்கிற கீழில் वर्षेश्वर्क्षक தயும், 'भ्रवेषापेश्वः' என்கிற மேலில் रुषेशन्द्रक் தையும் பார்த்து இவ் एकश्वर्षे स्वेशन्द्रके कुकंकु ப் प्रतिसंविध्यणाणं நிற்கிறதென்றும் சொல்லுவர்கள் அப்போது,

த்தில் கொள்ளும்போது வேறிடத்தில் வேறு அர்த்தம் கொள்ளலாம், புநாருந்தி தோஷத்திற்கு இடமேயில்ஃ பென்கிருர் இதுக்கு இதி.

இந்த நாலாவதும் ஐந்தாவதுமான அர்த்தங்களில் ருக் என்பது அர் என்பதற்கு எப்படி விசேஷணவேன்று கேட்டு விளக்கு இருர் सपरिकरे ही. ப்ரபத்தி பட்டும் போதும்: அங்கியான உபாஸநமும் வேண்டா, அங்கமாக நித்யதர்மமும் வேண்டா வென்ருல் ப்ரபத்திக்கு தானே உபாயாத் தரராஹி தாமும் அங்காந்தரராஹிக்யமும் சொல்லப்பட்டதாகும். அப்போது ரு என்பது அகற்குதானே விசேஷணமாக வேண்டும். ஈர்என்பகற்கு விசேஷ ணமாகாதே; து என்கிற க்ரியா விசேஷணமாகவே யிருக்கட்டுமே யென்னில். அது க்லிஷ்டமாகு டேன்று சங்கை. பக்தன்விஷயத்தில் ஈச்வரன் அவன் செய்த பக்தியையும். அதற்கு அங்கமாக அவன் செய்த நித்யதர்மங்களேயும் கண்டு ப்ரஸந்நனுகிருன். அப்போது அவை எளுடிஹேதுவாய் ஈச்வரனுக்கு விசேஷண மாகின்றன. இப்படி எत्त्वहितணுகி அங்கே ஈச்வரன் நுகுவிக் இங்கே அவையில்லாமலே குகுடிகளுகிறபடியால் எதிழ்கன்—கிரும்ஷன் என் கிற பொருளாய் एक் என்பது **ஈர்** என்பகற்கு வீசேஷணமாகுமேன்று கருத்து நான் தா என்ற ப்ரபத்தியானது ஈச்வரீன உபாயாந்தரஸ்தாநாபந்நற க்கு . போது உபாயாந்தராநுஷ்டாநத்திற்கு ப்ரஸக்தி யேது? ஸாங்க உபாய ஸத்தா நக்தில் ஈச்வரமீன நிறு கதுவதால் அங்கமாகச் சில வற்றையை நுஷ்டிக் கவும் ப்ரஸக்தியில்ஃஃயே. ஆகையால் இந்த நைரபேக்ஷ்ய உகைத் செரி விப்பதற்கு ரது மென்கிற சொல் வேண்டாவே பென்னில் – ஏசும் என்ற சொல் இருப்ப தால் உபாயாந்தர ஸ்தாநாபத்தி யென்கிற அர்த்தம் சுசிந்தமாகும்; ப்ரமாணுந்தரளித்தத்தைதானே ஏகசப்தம் குறிக்குமென்று கொள்க

6, ஆருவது டிர்த்தப் தொடங்குஇருர் ஒர்வரிர இதி. ச்டோகத்தில் ஸர்வ சப்தத்தையும் ஏகசப்தத்தையும் ப்ரபோகித்திருப்பதால் ஸர்வத்திற்கும் ப்ரதியாக ஏகமென்று செரிகிறது. அதனின்று எந்தெந்த தர்மம் செய்ய முடியவில்ஃபோ அவை டெல்லாவற்றிற்கும் ப்ரதியாக நாகுசே:கெனன்று தேறுகிறபடியால் ஸர்வேச்வரன் ஸர்வதர்மஸ்த்தா நாபந்நகென்றதாம், सुदुष्करेण शोचेत् यो येन येनेष्टहेनुना । स स तस्याहमेनेति चरमश्लोकसंप्रहः ॥ இத்தாலே என் செரல்விற்றுயிற்றென்னில்—

'यत् येन कामकामेन न साध्यं साधनान्तरै: । मुमुक्षुणा यत् साख्येन योगेन न च भक्तितः ॥ प्राप्यते परं धाम यतो नाऽऽर्वतते यतिः । तेनतेनाऽऽप्यते तत्तत् न्यासेनैव महामुने ॥"

என்கிற கட்டின்பிலே கனக்கு அடு என்களாயிருப்பகே(?) கேனு ட் ஒரு(?) ஒன் ம் கண்ப்பற்ற அவற்றுக்கு அது ஒரு மாகத் கணிக் தனியே வு வு வு க்களாலே வெரு க்கப்பட் ஏரு ம் மன்று ம் உண்டாயிருக்க என்னு விரு ம் கண்டாயிருக்க என்னு விருக்கு விரு விருக்க விருவிற்று ம் உண்டாயிருக்க என்னு வயாதல் இவையிரண்டும் உண்டாயிருக்க என்னு மு வம் நீ அமையில் விரும் ஒன் மிரும் க்க அவிளில் விரும் முற்று ம் கிரும் மேண்டா; அவை கணிக்கமியே கரும் ஒன்று சொல்லிற்று யிற்று பல விறுவங்கள் தரவல்ல வரிவில் கிரும் விறும் இஸ் கு வல்லாம் இஸ் கு வல்லாம் இஸ் கு விறுவிற்று பல விறுவங்கள் தரவல்ல வரிவின் கணிக்கை மெல்லாம் இஸ் கு விறுவிற்று மல விறுவங்கள் தரவல்ல வரிவின் கணிக்கை மெல்லாம் இஸ் கு விறுவிற்று மல விறுவிற்று வரிவிக்க வமையும்; இது உனக்கு அந்க விறுவிகள் மில் கழிக்கப் படும் வரிவிக்க வமையும்; இது உனக்கு அந்க விறுவிகள் மில் கழிக்கப் படும் வரிவிக்கள் மும் இழக்கிறும் விறும் கழிக்கலாம், நீ எழி-முற்றுமாப்போலே விருக்கிறது இச் கு விருக்கிறது இச் கு வரிரும்.

सुदुष्क्रऐपेति. य:-எவன் தன்னிஷ்டத்திற்குக் காரணமான — தன்னுல் செய்ய வாகாத ஏந்தெந்த தர்மம் காரணமாக வருந்துகிருறே. என—அவறுக்கு நான் ஒருவனே அந்தந்த தர்மமாகிறேன்; அந்ததந்த தர்மஸ்தாநத்தில் நின்று அந்தந்த இஷ்டத்தை யளிக்கிறேனென்று சரமச்லோகஸாரா**ர்த்தம்**, மோக்ஷமுள்பட எல்லாப் பலத்திற்கும் ஸாதகமான எல்லா தர்மங்களுடைய ஸ்தாநத்திலும் பரமாத்மாவின் இருப்பை அறிவிக்கும் இதை அஹிர் புத்ந்பஸட்ஹி தாவாக்யத்தாலே விளக்கு இருர் விடிரு. இதன் பொருகோ ரைத்போபாய சேரதநாதிகாரத்தில் காண்க வேறு உபாயத்தால் ஸாதிக்க முடியாமற் போளுல் பரமா தமாவையே குக ஸா த நமாக்கலா பென்கிறது இது. ஸாதிக்க முடியாமைக்குக் காரண ஜ்ஞாநாவுமும் சக்த்யவுகுமும் போல் தான் அபேக்ஷிக்கிற காலத்தல் பவன பெறுவிக்கத் தக்க உடாயம் காண மையு மாவதால் विस्वास्त्रस्वத்தையும் கூட்டினர். ஆர்த்த ப்ரபத்தி விதியும் இகற்கு ப்ரமாணமாகும். அலமராதே—அலேயாமல் ஒவ்வொருவிதமாக தோகம் வரும்போது வுக்கற்கான தனிமருக்கைப் பெறப் பிரயாஸைப் படாமல் ஒரு ஸி த்தௌஷகபே கொண்டு எல்லாம் பரஹரிப்பதை லோகத் திற் காண்கையால் பரபௌஷதமான பரமாத்மாவுக்கும் இந்நில் கடு மென்றபடி. சரமச்லோகத்தில் ஸர்வதர்ம ஸத்தாநத்திலே ஈச்வரன் சொல் லப்பட்டான்; கீழ் அஹிர்புத்ந்ய வாக்யத் இலே வாக்கிர் என்று ஸர்வதர்க ஸ்தாநத்தில் ப்ரபத்தியே சொல்லப்படுகிறது: இரண்டும் ஒன்ருகாதே

என்ன, அருளுகிறுர் வூர்வசப்தேதி. ந்யாஸமாவது ப்ரபத்தி. அது—ஈச்வரண ஸர்வதர்மஸ்த்தா நாபத்தணுக்கும், அஜாஜுமாக ந்யாஸா நுஷ்டா நமிரா தபோ ஒ ஈச்வரன் ஸர்வதர்ம ஸ்த்தாநாபந்நனுகான். ஸம்ஹிதையிறும் லகுவான ந்யாஸத்றந்கு ஸா்வதா்ம ஸ்தாநத்திவீருப்பு எங்ஙகே பென்றதை வீளக்க 'प्रमात्मा ए सेनेच साध्यते पुरुषोत्तमः' என்றது. பரந்யாஸத்தாலே பரமாத்மா வசி கரிக்கப்படுகிறுன், ஆக ஸித்தோபாயளுன பரமாத்மாவே ஸர்வதர்ம ஸ்தாநா பந்தன். புருஷனுக்குக் கர்த்தவ்யமான ஸர்வதர்மங்களேப் போல் ந்யாஸம் விதிப்பப்படுவதால் அதற்கும் ஒருவிதம் ஸ்தாநாபத்தி இங்கு ஸம்மதம். ரச்வரனுக்கு ஸ்தா நாபத்தியை ஏகமென்று காண்பித்து அதற்காகவே <del>நு</del>ள் து என்று ந்யாஸத்தை விதித்ததே. ஆதச் சரம ச்லோகமும் அந்த வாக் யமும் ஒரே பொருளதாகும். ஸம்ஹிதையிலே முமுக்ஷுவைப் போல் धर्मार्षेकामरूप फलान्सरार्थिककिम्पां कामकासेन नकंविक्रिकेक अव्यांकंत विन्धांस வேண்டும் உபாயங்களின் ஸ்தா நத்திலும் பரமாத்மா நிற்கிளுகொன்றதாலே முமு⇔ுக்களல்லா தாரும் தேவதா ந்தரவிஷயமாகவோ வேருகவோ எந்த உபாயம் செய்யவாகாமற் போனுலும் ஈச்வரனிடம் ப்ரபத்தி செய்யலா மென்று தெரிகிறது அதுவும் இச் சரம ச்லோதத்தில் ஸித்திக்கிறதென் கிருர் இத்தால் இதி. இசனுல் தேவகாந்தர—ஆராதநமான கர்மாவைச் செய்யவாகாத அமுமுக்ஷுக்கள் தேவதாந்தர ப்ரபத்தி பண்ணுவ்தை விலக் கியதாகாது. அவர்கள்விஷயத்திலும் ப்ரபத்தி செய்யலாம். பலறுக்காக அந்கந்த தேவதையைத் தனித்தனியே சரணம் புகாமல் அந்த தர் ங்களே உண்மையில் இவனுக்கும் ஆராகநமாயிரு பகா இவு ஒரு வண்பே சரண்ட புகலாமென நபடி அமுமுக்ஷு கடன் படவத் பரபத்தையச் செய்வது போல் அகிஞ்சந முமுஷு க்கள் வேறு பலன் வேண்டும் போது தேவதாந்தரத்தையும் சரணமடையலாமென்று கொள்ளல் தக தென்று ப்ரமாண த்துடன் நிருபிக்கிருர் அப்போது இதி. முமுஹுக்கள் முடிந்த வரையில் ஏகாந்தி நீலே பெற முயற்சி செய்யவேண்டுபென்று கருத்து. स्वयेति வி.த. 2-14. यस:—எந்த எம்பெருமானிடமிருந்து குவுடு—உன்னு அம் இச்வர்யம் பெறப்பட்டதோ. க்-அவணேயே கிவர்ய ஆராதிப்கிறேன். தேவதாந்தரமான உன்டே இல்லே. நித்யநையித்திக கர்மங்களில் தேவ தாந்தரப் பெயரையும் சொல்வதால் அதை ஸந்தோஷப்படுத்துவதாகுமே பென்ன, எழிக்குரிழ் (2;8.). பெயரைச் சொன்னுலும் உன்னே நான் ஆரா திக்கவில்லே; உனக்கொரு குப்பீடு போடு கிறேன். 'உனக்கு' என்றபோது என் 0-137

'स त्वं प्रहर वा मा वा मिय वज्रं पुरन्दर । नाहमुत्सृज्य गोविन्दमन्यमाराध्यामि भो ॥'

इस्राविक्षणी ற்படியே विस्त्रेमितिक्षणं களில் விசேஷணமாய்ப் புகு மளமேயொழிய
மற்றும் सर्वावस्थिயிலும் देसतान्तरस्वर्श्वण्रेறிருக்கை உசிதம். மோக்ஷ்ந்றுக்கு

उपायान्तरार्थिகளாய் उपायविरोधिकिकाकं கழிக்கவேண்டுவார்க்கும் இப் ப்ரபத்தி
பண்ணலாம்: प्राप्तिविरोधिकையக் கழிக்கவேண்டுவார்க்கும் இப் ப்ரபத்தி தானே
அமையுமென்று வுடின்றிறையைய குக்க-அப்புக-னுவுக்கம் இங்கே சொல்லிற்

குமையுற்று. இதில் அடின் उपायविरोधिकையக் கழிக்கும் கட்டளேயை விगிताआच த்தில் தெரிவுள்ளிலே அருளிச்செய்தார், விருவெरியெலைக் கழிக்கும் கட்
டனேயை எவுத்திலே அருளிச்செய்தார். இவை இரண்டிடத்திலும் ஒன்றை

களையுற்றன்றை அருளிச்செய்தபடியன்று. இரண்டு இடமும் குபிப்புக்களை

கை வேலே செய்யாதபடி சேர்த்துக்கொள்கிறேன். 🛪 இதி 2-28 புரந்நர இந்த்ரனே! நீ என்மேல் வஜ்ராயுதத்தை எறிந்தாலும் சரி; உன்னிடம் எனக்கு த்வேஷமில்லே யாகையால் எறியாமலிருப்பினும் சரி; நான் கோவி ந்தனே விட்டு வேளுருவனே யாராதியேன். இங்கு அருவுரி என்கிற சப்த ஸ்வாரஸ்யத்தை வெளியிடுகிருர் (எு.ப்.கி.—புகுமனவே யொழிய என்றதால் தேவதாந்தரத்திற்கு பரமாத்ம விசேஷணமாக க்ரஹணம் மட்டுமுண்டு. ஆனுலும் ஆராத்யத்வமில் 🦥 . அந்த நித்ய நைமித்திகாநுஷ்டாந காலத் இலுள்பட எப்போதும் ஏகாந்திக்கு தேவதாந்தர ஸ்பர்சம் தகாது. புரந்தர என்று கூப்பிடுகிறுனே: அதுவும் தேவதாந்தர ஸ்பர்சந்தானே பென்னில்-தேவதாந்தர ஆராதகத்வயில்லே பென்றே பொருள். 'வுற்குடிரேவு என-'विचिशिवसनफाधैः', 'எருத்துக்கொடியுடையானும் कितलव'. இத்யா திப் நயோசங்களாலும் தேவதா ந்தரத்தோடு பேசுவதாலும் தேவ காந்தர ஆராககத்வம் நேர்ந்துவிடாது. அஹிர்புத்ந்யச்லோகம் வெளிய விஷ்யமுமாகும், முமுக்ஷுவிஷ்டமுமாகுமென்பது போல் முமுகுுவுக்டுக ரு சிலு விருவர்கள் விருவர்கள் விருவர்கள் விருவர்கள் விருவர்கள் கிருவர்கள் க மான பக்தியோகா திசளுக்கு ப்ர இபந்தகமான பாபங்களே நிவர்த்திக்கக் कुन्त्र.चान्द्रायणादि ப்ராயச்சித்த ஸ்த்தா நத்திலும் ப்ரபற்தி செய்வறைக் குறிப் பதாகும். ஆக. சரமச்லோகத்தில் ஒர்புப்பும்: என்கிற சப்தத்திற்கு, 'ஒனு. च ு து வாழ் சளால் போக்கக்கூடிய பாபங்களினின் றும் என் றும்பொருளுண்டா கையால் இரண்டுவாக்யமும் ஸமாநார்த்தகமாகு மென்கிருர் மோக்ஷக்கும்கு இதி. பாஷ்யகாரருக்கும் இதே கருத்தாமேன் கிருர் இநல் இறி. பக்கியை அங்க ப்ரபத்தி பரமாக யோ ஜிக்கும் போது அங்கிப்ரபத்தியைச்சொல்வ தம். அங்கிபரமான யோஜீனயில் அங்கத்தைச் சொல்வதும் வேண்டா வென்று ஓவ் வொன்றை அருளிஞர். அதிகாரிக்குத் தக்கவாறு இரண்டும் பொரு ளாகுடேக்கு இருவுள்ளம். இப்படி ஒன்றே ஸ்வதந்த்ரமும் பரதந்த்ரமு ப்ரணவம் मन्त्रान्तर க்கில் நிழிக்கு நின்று ஸ்வதந்த்ரமாயும் நிற்குமாப் போலே இப் ப்ரபத்தி அடு நாடுக்கில் அனுவது மு மாய் அப்புக்கிலே பு எதுமுமாயிருக்கை என் எனத்தாலே சூகம் இப்படி பெரு பெருமாக நின்-நிற்கிற நில்ல, 'அனை प्रस्या वा 5 पि प्रप्रा वा महामते' குறு தென்லே நிருக்கும். ஆகையால்

'सम्याज्ञानेन वा मोक्षं गङ्गायां मरणेन वा | प्रणामाद्वाऽपि सुकृतात् भक्तया वा लभते नरः ॥' इत्यादिक्रतीं மே खाक्षादुपाय த்தோடே கூடப் परस्परोपायங்களே எடுக்கதுவும் அவற் றினுடைய प्राग्यस्य—अतिश्वयம் தோற்றுகைக்காக வந்தனே. 'एकशब्दार्थं खंग्रह . –)

प्राप्यस्यैव प्रापकत्वं खप्राधान्यनिवारणम् । प्रपत्तेर्व्याजमात्रत्वमन्योपायैरनन्वयः !

तदङ्गरप्यसम्बन्धः सर्वसाध्येष्वभिन्नता। इत्यमर्थाः षडाचार्येरेकशब्दस्य दर्शिताः॥ 2

மாகுமோ என்பற்கு உத்தரம் ப்ரணவம் இத்யாதி. இப்படி அதிகாரிபேத முண்டாகில் प्रप्रया वा என்று விகல்ப்பம் கூடுமோ என்ன அருளிச்செய்டுருர் இப்படி இதி. நியதாதி நேரம்; வ்யவஸ்த்தி தவிகல்ப்பம் கூடும். அவ்யவ ஸத்திதவிகல்ப்பமில்லே. பக்திக்கு பரமத்வமாவது தன்னேப் போல் ஸாத்ய-உபாயம்வே ரென்றில்வாமை. ப்ரபத்தியானது பக்தி ஸ்தா நந்தில் ஈச்வரின நிறுத்தும் வ்பாபாரமே யாகையால் பக்திபண்ணு தவன்விஷயத்தில் ஈச்வரனு டைய இரக்கமே அநுக்ரஹகாரண மென்று தெரிவதால் பக்திதுல்யோபா யத்வம் ப்ரபத்திக்கில் பென்பதுளித்தமானு லும். கங்காமரணு தகளுக்குபக்கி துல்யத்வம் தெரிகிறதே யென்ன, அதற்குக் கருத்தருளுகிருர் ஆகையால் இதி. அருவு தட்டு அரு அரு அம்சே நா தாகையால் இங்குவிகல்ப்ப வித்தி, அவ்வாரு கா மையாலும் வுசுவவு வுஷ: என்று வேறு உபாயத்தை நிஷேதித்திருப்பதாலும் கங்காமரணு இகள் பக்கிறிரபேக்ஷமாக உபாயமாகமாட்டா, ஸம்யக்ஜ்ஞாந மாவது—உபதேச மூலமான சேஷசேஷித்வஜ்ஞாநம்; ஸுக்ருத ப்ரணமம் கீழே கூறப்பெற்றது. வுகுவு வு என்ற விடக்கில் பக்கி பதத்தாலே பக்கி யோகத்தைக் கொள்வதானல் கங்காமரணு திறபேஷமான பக்தியாலாவ தென்றுபொருன்.ஏரசப்தம் ப்ரபத்திபரமுமாம். ஆருவது யோஜீன முடிகிறது.

இவ் ஆறு யோஜினகளேயும் ஸங்க்ரஹிக்கிருர் நுவுகிரி. ப்ராப்யமும் ப்ராபகமும் ஒன்றேன்பது முதல்யோஜின். ப்ரபத்றி பண்ணுகிற தனக்குக் காரயிதாவான பகவானுக்குப் போல் ப்ராதாந்யமில்லே யென்பது 2 வது. ப்ரபத்றியும் வ்யாஐமாத்ரம்; பகவானேடு துல்யமான உபாயமன்றென்று மூன்றுவது. பக்றியோகத்தைப் போல ப்ரபத்திஸ்தலத்தில் ஈச்வரனுக்கு உபாயாந்தராபேகைஷயில்லே பென்பது நான்காவது. பக்தியோகஸ்தலத் தில் ஈச்வரன் அதற்கு ஸஹகாரிகாரணமாக வர்ணுச்ரமதர்ம-நிகிந்தநாதி கின யபேக்ஷிப்பதுபோல் ப்ரபத்திஸ்த்தலத்தில் அபேக்ஷிப்பதில்லே யென்பது இந்தாவது. ஸாத்யமாக விதிக்கப்பட்ட நூது நிங்கள் அந்தந்த பலத்திற்காக ஏவ்வாறுயினும் அவற்றின் ஸ்த்தாநத்தில் ப்ரபத்திமூலமரக ரச்வரன் ஒரு

0

5

केचित्विहैकशब्दार्थं शरण्यैवयं प्रचक्षते । विशिनष्टि तयाऽपि श्रीगुणविष्रहवत् प्रमुम् ॥ ईश्वरी सर्वभूतानामित्रं भगवतः प्रिया । संश्रितन्नाणदीक्षायां सहधर्मचरी स्मृता ॥ एकं जगदुपादानमित्युक्तेऽपि प्रमाणतः । यथाऽपेक्षितवैशिष्टयं तथाऽन्नापि भविष्यति ॥

வனே யாவானேன்பது ஆருவ ஐ. இப்படி ஆசார்யர்களால் ஆறு அர்த்தங்கள் உப8த்சிக்கப் பெற்றன.

एकं भूरणं वज என்று ஒருவணயே சரண்யகைக் கொள் என்றதால் ஒருவனே பென்று ஏகசப்தார்த்தமாகலாமேன்பர் இதையு மிசைந்து இதனுல் பிராட்டிக்கு சரண்யத்வமில்லே மென்று விக்தி க்காதென்கிழுர் केचित्त இதி. சிலர் प्रम இந்த சரமச்லோகத்தில் शरण्येएयं சரண்யன் ஒருவனே யென்பதை ஏக சப்தத்தின் அர்த்தமாகச் சொல்லுகிருர். வ்வேர என்கிற சொல்லால்—வேறு டல பொருள் கொள்ளக்கூடிய இவ் ஏக சப்தத்திற்கு வுண்ணம்பொருளென்றுசொல்வீப் பிராட்டியைப் புறக்கணிக்க ப்ரயானை வீணென்றறிவித்ததாம். பிராட்டியும் ஒருவீயாகலாம்; ஒரு டென் பது வீரோதிக்காதேன்பதற்கு விரிவு புறுவுழிக்யாதி. வுயாடு அப்படியாகு லும். வி:—பிராட்டியானவள் புருவேகுவு உபாயத் போபயுக்கமான குணப் களும் திருமேனியும் போல் வுட் विश्वित्रि — எம்பெருமாறுக்கு விசேஷணமா இருள். விசேஷணங்கள் எவ்வளவிருந்தாலும் ப்ரதாநமான விசேஷ்யம் ஓன்ருனபடியாலே ஐக்யமும் தகும். வுருமுத்திற்கு அது வுகுமாகாது. விசேஷணமாவதால் ரஷிணுபயோகித்வந்தான் கிடைக்கும்; அற புருஷகார த்வமேயென்னில், பகவத்ப் நபத்திக்குப் பிறகான உபயோகப் புருஷகாரத்வமா காது; உபாயத்வமே. பிராட்டிக்கு சரண்யத்வமுண்டுடன்படுல் ப்ரமான ம்களேக் கூறுகிருர் ईश्वरी இ. ईश्वरी खर्च मुतानां त्वामिद्वोपद्धरे थियम என்று பகவானப் போல் இவள் ஈச்வரத்தன்மையுள்ளவளாக ஓதப்பட்டாள் இணிபதத்திற்கு िश्वरपत्नी என்ற பொருள் இங்கே ஸ்வரஸ மாகா து. प्राणेश्वरीम् याद 13 1 हि.) என்ற வீடந்திற்போலே குழுகும் ஸம்மதமென்பதே முடிவு. ஆக சச்வரல ஷணமான மோக்ஷோபாயத்வம்குணவிக்றஹ விலக்ஷணமாக இவளுக்கும் ப்ராப்தம; தகும் வாகுக: புரு என்றதால் ஐ ஈரஸ்யம் தெரிவதால் தீரு சிர மிக்கே பென்றதாம். ஈச்வரத்வ பிருந்தாலும் நிக்ரஹஸாக்ஷாத்காரண த்வமி & பென் \_ து போல் मोक्षद्भपक्रोपचायक्रत्वधीकंकै பென்பதற்கு ப்ரமாணமில்லே: அதற்கு மாருக னு வுருமே யுள்ள தென்கிருர் கூடுக்கிரும். ஆச்ரி தருடைய நக்ஷண மாகிற தர்மத்தில் தீகைஷ்பெற்றிருப்பது காரணமாக ஹைதர்மசரியாக 'ஒருபு ஒரு......एखुए: उद्भा என்பதே போதும் वह என்பது வேண்டா. एदम् என்று ஸ்டஷடமாகச் சோன்ன பிறகு விசேஷணத்தைச் சேர்க்கலாமோவென்ன உத்தரம் குடிதி. 'एको ए ने नारायण आसीन्'. 'एकमेवात्र असीस्' என்று एउ பதமிருந்தாலும் येव

एकोपास्तिविधानेऽपि गुणादीनां यथाऽन्वयः । तथैकरारणव्रज्याविधानेऽप्ययनुमन्ताम् ॥ 6 यथा गुणादिवैशिष्क्ये सिद्धोपायैक्यमक्षतम् । एवं यत्नीविशिष्ठत्वेऽप्यभीष्टं शास्त्रवक्षुषाम् ॥ १ प्रभावभावतोर्यद्वत् एकोक्तावितरान्वयः । एवमन्यतरोक्तौ स्यात् सहवृत्त्यभिधानतः ॥ 8

गाचेतनविश्विष्टं उपादानं என்று சில விசேஷணங்களேச் சேர்க்கிறேம்; யடேக்ஷி தமாயிருப்பதால், ஆக அங்கு அபேக்ஷி தத்தோடு சேர்க்கை போலே विदायि— இங்கும் भीवैशिष्यம் ப்ரமாணप्तहं தால் ஸி திக்கும். உலகுக்குத் தனி ப்ரஹ் டம் காரணமாகாதது போல்தனிப்ரஹ்மம் உபாயமாகாது பலனளிக்கா தென்பதேன் என்ன அருளிச்செய்கிருர் – एक் இ எல்கீக் जान्य आत्मानम् இத்யா இ வாக்யங்களில் ஒருவனுக்கே உபாஸநக்தை விதித்த போதிலும் அந்தந்த வித்யாப்ரகரணத்தில் ஓதப்பெற்ற நூரிவு ஒவு வுருக்கு எப்படி உபாஸ் ந த்தில் அந்வயமோ. அப்படியே இந்த ஏகசரணுக்கி विचान வாச்யத்திலும் குணைக்கும் ஸ்ரீக்கும் அந்வயம் உளது ஆனங்கள், திருமேனி, பிராட்டி பென்சிற விசேஷணங்கள் ஈச்வரனுக்கு உபாயத்வ ளித்திக்காக அபேக்ஷிக் பப்படுகின் நனவே யாகும். வித்ததவம் உபாயத்வ மிரண்டுமுள்ள गुणाप्रिக வேச் சேர்த்தாலும் 'सिद्धोपायமொன்று என்பதற்கு எப்படி ஹானியில் ஃபோ. அப்படி பத்தீ வீசிஷ்\_னய் உபாயமென்று லம் வெறிவுவீரவம் கடுமெடுபது சாஸ்த்ரத்தைக் க ணுகக் கொண்டவர்சளின் கொள்கை யாழம். குணுநி களின் உபாயத்வத்திற்கும் ஈச்வரனிடமுள்ள உபாயத்வத்திற்கும் வாசியுண் டேன்னில்- இங்கும் प्राधान्यम् अप्राधान्य மென்கிற வாசியுண்டு. ஸ்ட்ரீபுருஷர் களிருவரும் யாககர்த்தாவாயிருக்க ஏகன் யஜமாநனேன் கிருப் போறும் இந்த சாஸ்த்ரம் பொருந்தும். சிற் சிலவிடங்களில் ஒருவுரையட்டும் கறி யிருந்தாலும் இருவரையும் கொள்ள வேண் டுபென்ட தர்கு சட்ஸ்ச்ரளம்மத த்ருஷ்டாந்தத்தையே கூறுகிருர் நிரிதி. ப்ரபை யிராபல் ஸுர்யன் உஸ்து ப்ரகாசத்திற்குக் காரணமாகான். அதனுல் ப்ரடைகைச் சொல்லாத வீடற் திலம் அதைச் சொன்னதேயாம். எூர்யனிராயல் ப்ரபை தனித்திராது. அதனுல் ப்ரபையைச் சொன்னவிடத்தப் வூர்யின்யும் சொன்னதாம். அதனுல் 'लंहिनयोगांश द्यानां सह : दृति:' என்கிற ந்யாயத்தாலே 'माया पा प्पा नारसिंही सर्विमिदं सुजित सर्वे एदं संहरति अर्विमिदं रक्षति जलं का कंतिनविधं का का நியத் இலும், ' एको ह है नारायण:' என்று கழிபு செத்திலும் தனித்தனியே சொன்னு லும் இருவரையும் கொள்ள ேண்டும் எூர்ய றுக்கு வெளிவஸ் அ க்களோடு ஸம்பந்தம் இடையிற் டரடையைச் சேர்க்சாமல் சொவ்லவாகாறு. ஆக ஸம்பந்தத்தில் ட்ரகட சேர்ந்ததால் அதவும் காரண பாகும், ஈச்வு நூக்கு ரக்ஷ்யவஸ்துக்களோடு ஸம்பந்தம் க்ருபாவிஷயத்வந்தாகே, அதில் பிராட்டி சேராமையால் அவள் காரணமாகாளென்னில் – எங்கல்ட்டமூலம் காரணமா காத ப்ரபைக்கு ஸூர்யா திகளின் ஸம்பந்தத்திற் சேராமல் கா, ணத்வம் சொல்லவாகாது, ஸங்கல்ப்ப மூலமாகிற பிராட்டிப்கு அது வேண்டுவதில்லு.

स्मरित चैनां मुनयः संसारार्णवतारिणीम् । ऊचतुः खयमप्येतत् सात्वतादिषु ताबुभौ ॥ उपायोषेयदशयोद्धेयेऽपि श्रीः समन्विता । इष्टा च शेषिणि द्वन्द्धे शेषवृत्तिर्यथोचिता ॥

10

9

ஸூர்யனுடைய உஷ்ணஸ்பர்சம் ஸம்பந்தத்தில் சேராமலும்விசேஷணமாய் வஸ்து சுத்திக்குக் காரணமாகிறது; அது போலும் பிராட்டி காரணம் விசே ஷணமான ருருவேதங்களுக்கும் மேலாக முக்ய சரண்யத்வமும் வக்ஷ்மிக்கென்ப இல் மற்ற ப்ரமாணமுமுண்டென்கிருர் सारिति है गुणादिक ளுக்கு ஈச்வரத்வ மில் இல ஞுக்கு அதுவுண்டேன் தெற வாசியால் சரண்யத்வமிருப்பதே தகும் புரிச் புசுய: என்றவிடத்தில் வேரிமாருத பூமேவிருப்பாள் விணே தீர்க் குப்' என்பது முதலான அருளிச்செயல்களும் கருதப்பெறும். மோக்ஷ வீரோதி பாபத்தை வீட்டு மோக்ஷோபாய வீரோ திபாபத்தை என்று சொல்லச் செல்ல தென்? அங்கே நஞ்ஜீயர் முதலாகஎல்லோரும் ப்ராப் இவிரோ திபாபங்களேயும் போக்கிப் பலனும் அளிப்பவள் இவளேன்றே உரைத்திருக்கிருர்களேன்பதை முன்னமே குறிக்கோம். परिपूर्णा नुभवप्रदानसंकल மும் இவளிடமிருப்பது உரையில் ஸ்டஷ்டம். लक्ष्मीतन्त्र த்திலும் उपेयायास्तव प्राक्ष्ये त्वामुपायं तथा वृजे । जुन्य से गुरितं सर्वे पुष्प से त्वद्गतां धियम् என்ற எப்பெருமானிடமும் இவளிடமும் ப்ரார்த்தனே ஒரேவி தமாக ஸ்பஷ்ட மாயுள்ள து.பலன் தர வரும் அவனே விலக்கி இவள் முன் னேயருள்கிறுளேன் றகால் ஸங்கல்ப்பம் ஒரேவிஷயமாகுமென்பதும், முன் இவள் ஸங்கல்பிக்கக் கண்டு அவன் ஸங்கல்ப்பிப்பதும் தெரிகிறது. विभूவான ஈச்வரனுக்கு அவிடுருவதாவுக்கு நாலே புறுகும் போல் அறுவான ச்ரிதேவிக்கு தெழுவும் அதே ஸாமர்த் இயத்தாவென் று பிறர் சொன்ன தில் ஒழுவு விஷயம்(குரு: इன் 4 ) அடித்தின்படி அடிக்கும்; ச்ரீவிபுத்வப்ரமாணத்தைப் பாராமையால் சோன்ன தென்று கொள்வதே ப்ராமாணி தபத்தது: அதுபோவிங்குமாகுக. ஒடு-कामप्रदां रम्यां संवाराणे कारियोस्। क्षिप्रमसादिनीं कदमीं शरण्यां अनुचिन्तयेत्','पर्यानविणदा-विती, 'बाच: परं प्रार्थियता प्रपचेत् तियतः दियस्' नका मा ठम्माना विकार के चित्रीफलपदत्तं मोक्षवदत्वं पुरुषकारत्विकलेलाकं போல் சரண்யத்வமும் சொல்லப்பட்டது. ऊच्छ रिष्ठि. एतत् — இவள் மோக்ஷ वह பென்பதை सात्वताहिए – ஸாத்வ தஸம் ஹிதைமுத லானவற்றில் வீ குடி தவ்யதம்பதிகளிருவரும் குடியிடி தாமே நேராகவும் माश्रयाधाराः मूर्तिर्मरयेतदात्मिका । यामालक्ष्य सुखेनेमं दुस्तरं हि गुणोद्घम् । निस्तरन्त्यचिरेणैए ग्वकथ्यानपरायणाः" என்று ச்ரி அதிரு பத்யானத் திலே प्रकृतिसन्द्वाच्ये பான பிராட்டி பையும் தன்னேயும் துல்யமாக வ்யக்தமாகச் சேர்த்து த்யானம் செய்பவருக்கு ज ली क्रिकं उक्ता क्कि जिल्ला क्या कि स्मी मां च सुरेशोशं ह्येन शरणं गतः। मल्लोफमिस राव लब्धा मश्लायुक्यं स गन्छति" என்றுமுளது. மற்றும் லக்ஷ்மீ தந்த்ர வாக்ய முற் கொள்வது. இவ் வசநங்கள் போல் சரணுகதிமந்த்ரமான ஜுமும் இதற்கு ப்ரமாணமேன்கிறுர் ரவுவிரு. வி:= பிராட்டி ஐதேர்டு தவய மந்த்ரத் இலும் உபாயதசையிலும் உபேயதசையிலும் புகுவுளு தன்கு அத்பயம்

இப் அற்ருக்கிறுள். ஸ்வரூப-து குடிர்ரங்களில் அந்வயம் அவச்யமா தலால் உத்த ராங்க்கில் சொல்லும் ரீதி பூர்வாங்க்கிலுமென்கிருர்டித் விடிரு-சேஷிகளான एक्ट्रे-இருவரிடத்திலும் यथो।चता-தக்கபாறு शेषवृत्ति:-கைங்கர்யம் एष्टा-ஸர்வ ஸம்மதமாடு றது. புவிகுள் என்கிறபதத்தினுல் இருவருக்கும்பொ தவான கேங் **கர்யம்போலே அவரவர்க்கு ப்ரத்யே**கமான கைங்கர்ய**மிரு** ந்தாலும் கைங்கர் யம் இருவரைக் குறித்தாவது போல் இருவருக்கும் பூ வுடிகுடிகிகிடிரு யாறேற மோக்ஷத்திற்கான ஸங்கல்ப்பத்தில் வாசி யிருந்தாலும் சரணுக்தி இருவரைக்கு றித்தாவதற்கு த் தடையில்லே யென்று குறிக்கட்பெற்றது.சரண் யைக்யம் பொருளானு அம் பத் நீக்கு சரண்யத்வம் எடு க்கப்படா தென்கிற அம்சத்தை நிகம் நம் செய்கிருர் अत இதி. अतः என்பதன் விவரணம் अनन्यपरे ही. வேறு தாத்பர்யம் சொல்ல வாகாத கீழ்க்கரு இய பல ச்ரு இ ஸம்ரு இ பாஞ் சராத்ரா திகளே யநுஸரித்து ருகு இந்த சரமச்லோகத்திலும் पுளிவிவு மு பு பிராட்டியோடு சேர்ந்தவகைவே குடு: ஒருவகுப் அருவு:-சரணு நிக்கு उदित: சொல்லப்பட்டானுவான். இத்தனே ப்ரமாணங்களேக் காட்டினு லும் நாங்கள் இசைந்த தற்குமேல் ஒன் றும் ளித்திக்கவில் வே பென்டர் சில ஏகதேசிகள். தீஜனுவக்குலே முக்யமான நிஜனுவுக்கோக் கொண்டு लुद्धियात्व து ப்ரக்ரு திபரமாகாது விலக்ஷணப்ரஹ்மபர மேன்று बादरायणां ஸத்தாபித்ததைக் கேட்டு ஸாங்க்யன், 'चृष्टिपतीशाः शालपः என்ற வீடக்கிற் போலாகு மென்று ந்துக்கைய நிர்வஹித்து விட்டேனே' என்று சொல்வது போலிருக்கிறது 'आतीनामाञ्चफलदा இக்யாதிகளேப் போலே संसाराणेसतारिणी இத்பா திகளே நிர்வஹித்து வீட்டோமே' என்று இவர்கள் சொல்வது. ஒரிரை मीमांसे इली कं பொலும் प्रत्यिकरणமும் பூர்வ பக்கியும்வே தவாக்யங்களே நிர்வி ஹிக்காமல் அப்ரமாண மென்பதில்லே: அதனுல் அது ளித்தாந்தமாயிடுமா? सर्वाबर्वेष क्रां खपरनीकळिळ தத்துவத்ரயாதிகாரத்திலே ஒர்வுகன் கென்றருளினர். सिद्दोपायशोधनाधिकारத்திலே 'பிராட்டி புருஷகாரப்ரபத்தி யிலேயே விஷயம்:மோகூரார்த்த சரணு சதியில் விஷயமாகா எென்ற வாதத்தை நிராகரித்து विशिष्टो विषयोऽरा नः என்று நிரூபித்தார். த்வயாதிகார ததில் பிராட்டி விஷபமானு லும் விசேஷேணமாகாமல் உபலக்ஷணமாக வேண்டும்; चरणी என்றவீடத்தில் அந்வயமுண்டாகில் த்விவசனம் தகாதே, பஹுவசனம் வேண்டுமே; இப்படி பிராட்டிக்கும் உபாயத்வமிசைந்தால் அருவுவுகு-புரமும் வருமே பென்பதை நிராகரித் ஆப் पுகு குராயிருப்பது போல் श्रास्थे யுமாகிருளேன் று ஸ்தாபித்தார். முமுக்ஷுப்படிவ்யாக்யானமான साल्पेदी-पिके மிலம், "शरीथा चेदान्ताचार्याणां देघा श्रिय आश्रयणमिमतं पुरुषकारतया विशेणतया च।... आद्यायाः प्रवत्तराइतयणविरोधि पावनिवर्तनं कार्यम् : द्वितीयायास्तु भरस्वीकार-मोक्ष-प्रदानादिः, तद्वुकूळो व्यापारो वा' என்ற ஸ்டு தேகிகஸம்ப் நகாயமும், 'आकरानुयायिनां तु जक्तदेयाऽऽश्रयणमभिमतस् । तत्य च कार्यं त्मोक्षप्रदानस् .....तदौष्यिक ग्रानशक्त्यायद्वी॰

ष्यकत्वमनु प्रनत्तःवं व्या भरत्ये हत्रेरकत्वं चारसस्या सुदूणोधकत्वसित्यादीनि श्रियः जायाणि । वर्ष प्रपन्नाचिद्धार्यसाद्धारणानि प्रयोजनत्थेनाश्रीयन्ते' என்று ஏகதேசிஸம்ப்ரதாய மும் பிரித்துரைக்கப் பெற்றன. பிராட்டி விசேஷணமானு லும் அசபுகிழ்யுகு யில் பென்றும் விசேஷணமாகைக்குப் பலன் குழுப்பு எதுமான அனு எது மேன்றும் சொல்லப்பட்டது. இதுவுமில்லே பெயன்றுல் उपायतोकिகளெல்லாம் அடியோடு பொருளற்றனவாகு மென்றும் சொன்னர். அதனின்றம் வாக் யங்களுக்கு ஸ்வரஸார்த்தம் விடப்பட்டது வயக்தம். இப்படி ப்ரமாண ஸம்ப்ரதாயஸூக்தி ஸ்வாரஸயத்தை ஏன் விடவேண்டு மேன்பதே இந்த அதிகாரத்தில் ச்ரிதேசிகன் வருவ்வது. 'த்வயோச்சாரணமே போதும் ப்ரபத்தி வேறில்லே பென்றும், ப்ரபக்கியில் பிராட்டி விஷயமாகானென்றும், ் விஷயமான தும் விசேஷணத்வமில் வேபென்றும், விசேஷணமான தும், சரண கதியுத்தேச்யத்வமில் வேன்றும் பலவிதம் ஏகதேசிகள் சொல்வதெல்லாம் ச்ரீதேசிகஸம்ப்ரதாயத்தைவிடவேறேயாகுமே. எரு ஒனினி வுவத்திலே (3) 'परि पूर्णी तुम ध्य दान सं कर रहतु भगवतः स्वस्यैव वा अपःनीकव्य द्वित यथाप्रमाणं भवतुं व कं लु छ ए பென்னில்—யினு முவரிவிவைக்கு வரையில் இசைவதே இவர்களுக்கு அரிதா கிறதே: அதுவரைக்கும் வந்தால் போதுமென்ப இலே நோக்கு குருருந்வயம் வக்ஷ்மியிலு முள்கே. सस्पेव वा लक्ष्या वा என்று சொன்னுல் தனியாகப் பிராட்டி போகூர: ரணசென்று கூறினதாகும். எம்பெரு மானுக்கு அவிவமா யிருந்து ஸங்கல்ப்பிக்கிருளென்று அருவிபுவல் த்தாபனத்திற்காக இவ்வாறு அருளினர் இதையே முடிவாகச் சொன்னதால் இதே விறித்தாந்தம், ஸ்ர்வ ப்ரமாண பூர்ணூர்த்தவாபம் இப்போது. ப்ரபத்திக்குழுன் போல் பின்றுன பிராட்டியின் செயல்களேயும் புருஷகாரக்வத்திலேயே சேர்ப்போமெனில்— அவளுடைய மேர்கூர் நதானலங்கல்ப் பழம் பகலத்லங்கல்ப்பறே துவாய்ப் புருக்ஷ சாரத்வத்தில் சேரலாமே. இஷ்டாகத்தியென்னில், டேரில் விவாதமே யன் நிப்பொருளில்விவா தமில்வேயென் நதாயிற்று உபாயத்வமென்ருல்மோ கூ ப்பு தா நுகு ப்கல்ப்பாச் ரயத்வமே பென்பது மில்வே. தர்மமாக விஹி தமானப் ர ந்திமு தல் மேல்வருமமை பெல்லாம் உபாயத்வாச் ரயமே, ஆகையால் இவ்வள விரைந்தால் விவாறத்தையிடலா மென்பது. लक्ष्मीतनत्वे क्रिले प्रपद्मानो मां नित्य देवं वा प्रवोचमम् जलं று கொடங்கிப் பிராட்டியைமட்டும் ஆச்ரயிப்பதைச் சொல்லிற்றே, அதென்னவெனில் அவனேமட்டுமாச்ர யித்தாலும் பெருமாள் தான் பலனே ஸங்கல்ப்பிப்பதென்றுர் तात्प्येशीप கையில். உண்மையில் என்னே யாச்ரயித்தாலும் பெருமானயாச்ரயித்தாலும் அங்காங்கிகளில் ஒன்றையும் விடாமல் ஒரேவிதமாய் ப்ரபத்தி செய்யவேண்டு மென்பதே இப்ரகரணர் த்தம்; ஒருவரைமட்டும் ஆச்ரயிப்பதில் நோக்கில்லே, புருஷகாரத்வம்முத லாக மோக்ஷம் வரையிலான எல்லாப் பலனுக்காகவும் சேர்த்த இவளிடம் ப்ரபத்திசெய்து எம்பெருமானிடம்மட்டும் பிறகு ப்ரபத்தி செய்தாவேன்ன வெனில் – செய்க. இவளுக்கும் ஏரார்கும் உண்டேன்பதே நமக்குவிவக்டிறம்

இங்குற்ற शरणशब्द க்துக்கும் इयाचिकार க்திற் சொன்ன பொருளே अनु ्रिख க்துக்கொள்வது. இந்க शरणवरणம் அர் ஐு நணேக் குறித்து उपदेशिक्किம்பட்ட தேயாகிலும் 'यनालोचितविशेष-अशेष-लोकशरण्य' என்கிறபடியே ஸர்வலிஷய

வாசியிராமையால் ஒரே ப்ரபத்தியில் இருவரையும் கொள்வதாம் आसावैष्णर யாகத்தில் புரு-அது சுத்திகளிருவரின் ப்ரீ நிகளேப் பெறக் காம்யா துஷ்டானம். पालीवत பாகத்தில் विशेषण विशेष्यभाव த்திலும் उस्प्रशीतिயே. மேலே அतिயும் लक्ष्मीनारायणाजारा भविद्यी ते मन:स्थिति: न कंग का अनस्यैकं (लक्ष्मीतन्दा कं किंश) உபகே சிக்கிருர். இவ்வளவு ஸ்பஷ்ட மாயிருப்பதால் இதே ப்ராமாணிகமென்றபடி. நிக்ரஹஸங்கல்ப்பமிரா தடன்விஷயத்திலே நிக்ரஹநிவ்ருத்திக்கான ப்ரபத்தி செய்பக்கூடுமோ என்னில்—லக்ஷ்மீ தந்த்ரத்றில் दैवाद्वा यदिवा मोदादपायख परिक्रि । भज्ञानोऽथ तावेब लक्ष्मीनारायणावुभी என்ற எந்த ஆபராதத்திற்கும் போதுவாக இருவரை யாச்ரயிப்பது விதிக்கப்பட்டது. அதனுல் எதற்கும் இருவருடைய அனுக்ரஹம் வேண்டுமென்பது ஸ்பஷ்டம். प्रवाय सम विणोध देवदेवत्य शार्किणः। मनीवी वैदिकाचारं मनसाऽपि न लंघयेत् न लंग्या ஆलंजाना மான சாஸ்த்ரத்தின்படி நடந்தால் இருவருக்கும் ப்ரீதி என்பதால் மீறினல் அட்ரி இ இருவருக்கும் ஸித்தம். நிக்ரஹம் செய்யாமற் போனுலும் திருவுள்ளம் நொந்திருக்கும். அதனுல் ஈச்வராதி மூலமான நிக்ரஹத்திற்கு இடமுண்டா திறது. ப்ரபத்தியால் இவள் ப்ரீதி யடைந்தால் ஸர்வநிக்ரஹ நிவ்ருத்தி. இதெல்லாம் நீரை என்குற ச்லோகத்திலும் வயக்தம். அனுவாகு மூம் ஒருவருக்கா இருவருக்கா என்பேற விசாரமெதற்காக? ப்ரபத்டுயால் இவள் அனுக்ரஹம்: அதனுல் எங்குள்ள நிக்ரஹத்திற்கும் நிவ்ருத்தி. पुण्यद्वपनित्रह மிவளிடமே யுண்டு தாயதந்தைகளுக்குள் சேஷசேஷிவுவேடுந்தாலும் ப்ரதைசனே இருவருமே அனுக்ரஹிப்பவர்கள், தாய் அனுப்ரஹிக்கும் போது அவளுக்கு ஸாமர்த்தியமில்லே பென்ற கிருபணம் ப்ரஜை செய்தால் அதவே அபராதமாகும். ஆக லக்ஷ்மீதந்த்ராதிகளின்படி மோகஷார்த்த ப்ரபத்தியு மிருவரைக் குறித்தேயாகும் அதனுல் உபாயத்வமும் இருவரு कंष्ठित. अस्ति फर्माईफलदे पत्यी कृत्यद्वयं श्रियः। नित्रहाद्वारणं ठाले संधुक्षणपनुत्रहे என்று தானே பெருளிணு ரெட் னில்— பர்த்தாவினிடப் செய்வது இவ்விரண்டே. ஆச்ரி சரிடப் செய்வதான அ'சுதிசுதிரு புரும்மோக் த்தி துள்பட மேன்மேல் கைங்கர்டாதி டனுச்ரஹமுமி உணுல் விலக்கப்படா.

ஏகசப்தார்த்தம் முடிந்தது நூற் தொ என்பதற்குப் பொருள் கூறுகிருர் இங்கு இதி. சணசப்கம் நக்ஷை காதி ஆர்த்தத்தை விட்டு உபாயரு பதுர்த்த த்தைச் சொல்லும், அதனின்று எட்டு ருமானுக்கு ஸாத்யோபாய ஸ்த்தா நா பத்தி சொன்னதாம் இக்யா இசனேக் கொள்வதென்றபடி. சரணைபரண பெண்ற பதத்திணுலே தொ என்ற சொல்லுக்கு ப்ரார்த்தனேயும் பொருளென்று குறிக்கப்பெற்றது. கர்ஜு நணிக் குறித்தச் செய்த உபதேசமாகையால் ஸர்வஸா தாரணமைக் தென்று தெரிகிறதே; 'உதிர தேர்தாக்: என்றுற்போலே பென்னுமிடம் इप्ताश्वतर पुतिप्रसिद्धம். 'कुणं घमें तनातनम्', 'शर्णं शर्णं प स्वाष्' 'योगो योगविदां नेता, अमृतं प्राधनं लाष्पम्' एखादिङली மும் सङ्कोस्மில்லாமை யாலே खर्वविषयत्एமं विप्रशितம். இப்படி இவன் शर्णமாக बर्णीयकारं போதை க்குத் தான் जनस्यशरणकाळைகயே வேண்டுவது.

'புக' என்கிற நுகுமும் நாய் என்றேவிடத்தில் அறு தியிட்ட புரிரோடனாகில் சுற்ற நியியில் நிற்ற வில் கிறு கியியில் குறிக்கு வில் கிறு கியியில் குறிக்கு கியில் கிறு கியியில் கிறு கியியில் கிறு கியில் கிறிக்கு கி

ப்ரதம புருஷனில்ஃபை பென்று சங்கிக்கவேண்டா. ஒருப்பில் என்னு என்று ச்வேதகேதனவைக் குறிக்து உபதேசமிருந்தாலும் அது பொ*நு*வா இறதே இது பொதுவேன்பதற்கு ப்ரமாணங்களும் உள. ச்வேதாச்வதர வாக்யம் 'स्वेख शरणं सुहत्' என்றதாம். घर्म घर्मस्थानापशस् । ஸர்வ ஸாதா ரணமாகில் பக்தியோகா திகாரியும் செய்யலாமே யென் பதற்கு உத்தரம் இப்படி இத்யாதி. ஆகிஞ்சந்யாநுஸந்தாநம் ப்ரபத்திக்கு அங்கமாகையால் गुरुपायाधिकारि இதைச் செய்யவாகாது. ஆக अनन्यग्ररणत्यरूप ஆகிஞ்சந்யம் வேண்டும். வரணியனும் போறுதக்கு = வரணியனுகைக்கு: உத்தமன் – உச்தம புருஷன். மத்யமன் — மத்யம புருஷன். बानुकूरु संकर्षे कि. आचं கே ஸ்வாமியைச் சொல்லும் ஸ்ரீமந்நாராயணபதத்திற் போல், இங்கே வர என்றவிடத்தில் முதவீரண்டங்கங்களும், மற்றவை வுர் என என்றவிடத்திலும் கருதப்பெறு மென்றபடி. கீதையில் கீழே விறிக்கப்பட்ட பக்தியோகமானது புடிபுதுகம் அநுவர்த்திக்கப்பட வேண்டியதாயிருந்தது. இங்கும் அதை விலக்கவில்ல யாகையால் ஆவருத்தி யுண்டென்ன வேண்டாவென்றறிவிக்கிருர் கருடு தி. ஆவ்ருத்திக்கே வசநம் வேண்டும். அநாவ்ருத்திக்கு அது षौर्णशास्त्रां यज्ञेत, अमावाद्यायां यज्ञेत இத்யா இகளில் पुरा:पुन: யாகா இகணேச் செய்வதில்மேயே, நிர்ணயத்துக்கு என்பதற்கு அபவாதமேன்ற சொல்லில் கேறையில் அதருபதமிராமற் போனுலும் இராமாடணத்தி லுள்ள தென்கிருர் இவ் இதி, எதுद்व प्रपदाय என்றவிடத்தில் குழுद் என்பது எதற்கு? அவுவ என்றுலே ஒருதரமென்று கெரியுமே யெனில்— கீழே ஸுக்ரீ வா திகள் राघतं शरणं गतः என்று சொல்லி வந்த விபீஷணன் விலக்க முழு முயற்சி செய்தனர். அவனை் நயக்கு அபாயமில் வே அஞ்சவேண்டா என்று ராமன் அருளிய பிறகும், 'ஏதோ ஒருகரம் சொன்ணுன்; அவன் செய்த சரணுக்கி போதாதென்று ஸுக்ரீவன கருதுகிருனென்று கொண்டு ஒருர்வு என்றுர், இதனுல் அவன் முன் செய்ததே போ.ரும்; அதில்

பக்கவிலே भरन्यासம் பண்ணு வனுச்சு பாभित्रायिवशेष பெழி சிக்கர் எச்சி சி க்கு हित्तவில் வே ஆசையாலே இக் न्यासाविध த்கு பி प्रारम्थान கிருக் மி பெரி பாகிரசு.

இவ்விடத்திலே சிலர், 'வாரினக் குறிக்கண்றே ஓர்மை விவ்படத்?' புவுக்குக்கு 'வர் என்று ஒர் குரிவக்கை விவ்க்கும்படி என்?' என்று சொல்லுவர்கள். இற புகுகுகுவில் பிருக்குக்கும்படி என்?' என்று சொல்லுவர்கள். இற புகுகுகுவில் பிருகுகுதில் பிருகியில் சொன்ன டி எக்கின் மென்னில்—'குகி வாகுவில் சவர். 'புகு கு குரிச்சியாமல் சொன்ன ட்டி எக்கின் மென்னில்—'குகி வாகுவில் சவர். 'புகு கு குரிச்சியாமல் இவையிட்டு விருகியிட்ட மும் இவறுக்கு பாகுகில் பிருகிக்கில் மிருகியில் இவில் மிருகிக்கில் குறையில்லே. விளுக்குக்கள் புகுவிதேகள் சுச்பைரன் உண்டாக்கச் கமக்கிறுப் போலே இவ்வளவு குடிக்கத்தை எடுத்துச் கமக்கையும் இவனுக்கு பாகுகு

யோன்றுமிக்கூ,ஸுக்ரீவன்லக்ஷ்மணதேடு சேர்ந்து செய்த இரண்டு ப்ரபத்திக்கே பலனில்கூ. சில உபாயங்களேப் போலன்று ப்ரபத்தி. ஒரு தரமே செய் பின்றவனே ப்ரபத்தி தக்தவம் உணர்ந்தவணைன், பரத்தை ந்யாஸம் செய்வ தெவ்வாறு கூடும் என்றிவித்தார். எபுகரிரு புகுக் என்று கைங்கர்யார்த்தமான சரணுகதியேன்றும் குறித்தார் ஆக மோகூரார்த்த சரணுகதியும் ஒருதரமே செய்யக்கூடியதென்று ந்யாயத்தாலும் வசநத்தாலும் நன்கு நிலேநாட்டப்பட்ட தென்றபடி ஒருதரமே போதுமாகில் உடனே மோகும் ஏனில்கே? வினம்ப முண்டெனில்—ஸம்ஸாரதிவ்ருத்றியை இவன் கேட்டாற்கம் பக்திக்குப் போலே நாகுகுகிறன் முடிவில்தான் பலனுகும், தேஹாவஸாநத்றில் மோக்ஷம் வித்தியாது; அடுத்த குணைத்தில் பலனுக்காக ஆர்த்த ப்ரபத்தியும் கூடாதொழியுமென்ன அருளிச்செய்கிருர் இப்படி இதி. ஆகையாலே காலத்தில் பலன் பெறுவிக்கும் உபாயம் காணுதவரெல்லோரும் ப்ரபத்தி செய்யலாமாகையாலே.

குக என்றே நொகுழிம் முடிந்தது; மேலே குது தேகல் அதற்கு விதியுள்ளது. மோக்ஷா தொரியைக் குறித்து கல்விடு தகாதென்ற ஆக்ஷுபத்தை விரி வாகப் பரிஹரிக்கிருர் டுவ்விடத்திலே இக்யாறியால். தா என்று விதிக்கக் குறையில்லே என்ற உளவால். தெர்வு விதித்த பிறகு மேலே மூன்று அம்சங்கள் அடைவாக நிராகரிக்கப்படும், 1 பக்த்யா திகள் ஸ்வரூபவிருத்தம் விடுவதே ஸாம்ப்ரதாயிக்கும்பது; 2 ஸ்வரூப ஐ்ஞானமுள்ள வறுக்கு நிஷித்தா நுஷ் டானமென்ற தோஷமில்லே பென்பது; 3. ஸ்வரூப ஐ்ஞானமே சரமச்லோகா ர்த்தம், வேறு விதேயமில்லே பென்பது, அவருகள் திரும்கள் = அந்தர் யாமிதுநூளித்கள். விதிக்கும்படி என் = விதிக்கிற ப்ரகாரம் தகுமோ? குரூர் குரி என்றபடி சிறிது ஸ்வாதந்தர்யமுள்ளவடுக் குறித்து தானே விதி, அத்யந்த பரதுதத்ரனுக்கு விதிக்கவாகுமோ என்று கேள்கி. ஒர்த்யாடு, யாரதுத்தர்ய காஷ்டையாவது கர்த்ருத்வமென்றும் ஸ்வாதந்தர்ய மிராமை யன்று, அது வேதாந்த ஸூக்ரவிருத்தம். ஆக அசேதைம் தன் தர்மத்தைப்

இதில் चिद्गीप्रियत्त चंडनां दान के தினுடைய अवस्था विशेषं களேன் னுமிடத்தை वेदार्थ संत्रदके தில் அருளிச் செயக जा घपयुष्टित யாலே கண்டு கொள்வது. किया-

போல் சேதநனும் அவனளித்ததை எடுத்து — இசைந்து சுமந்திருக்கையே காஷ்ட்டையாகும். அசேதநவைலக்ஷண்யத் இற்காகக் கர்த்ருத்வரு ப ஸ்வா தந்த்ர்யத்தை யளித்திருக்கிருன். ஆக உபதேசிக்கும் விதிவாக்யத்தை யறியவும் விரும்பவும் மூயலவும் சக்தி பெட்ரகிற கர்த்ருத்வ மிருப்பதால் விதி நகும். அதனுவே யன்றே परवान् असि काकु स्थ... कि उतामिति मां वद என்று இனேயபெருமாள் பரதந்த்ரனென்று கூறியே விதிப்பதைப் பார்த்திருந்த தென்றபடி. இதை இசையாமை ஸாங்க்யாதி பக்ஷமாகுமேன்கிருர் இவ னுக்கு இதி. ் ஸாங்க்யர்—ஆத்மா வெல்லாம் நிர்விகாரம்; ப்ரக்ரு இக்கே = ப்ரக்ரு பிருமைமான புத்திக்கே கர்த்ருத்வா திகளேன்றுர், சாங்கரர் ஆத்மா ப்ரஹ்மம்: அது நிர்குணம்; அவித்பை பென்கிற உஸ்தவிலே கர்த்ருத்வ மென்றனர், ஆதிபதத்தால் மாயையைக் கொள்வது; ஈச்வரத்வமும் ப்ரஹ்ம த்திற்கில்லே; மாயையிலுள்ளது அங்கு ஆரோபிதபென்றனரே கூர்தி ஸூதரா ர்த்தத்தைச் சொன்ன பிறகு प्रात् तु என்கிற ஸூத்ரத்தைக் கரு திச்சொல்லு இருர் எர்வு அர காரக வ்யாபாரங்கள் கர்த்தாவுக்கு அதீனமாயிரு ப்பது போல் ஏர்நாரம் மற்ற காரகங்களுக்குப் பரதந்த்ரமாகாமையால் புளுக்கிரிவாக விக்க வ்பாபாரமே ஸ்வா தந்த்ர்யமெனப்படும்.

இம் முன்றில் முன் முன் தர்மத்தை மட்டும் இசைந்தால் போதாதென்று நிருபிக்கிருர் ஈச்வரேக்யாதியால். விரகு— உபாயம். இச்சைக்குப் பிறகு ஆக்மாவில் பர்யத்தமுண்டாக அதன் பிறகே மநோ வாக் காய வ்யா பாரங்கள் வருமென்றது லோகவேத ப்ரனித்தமென்றபடி. புடிப்பூர் இதி. துடிம் இச்சை வுடிப் என்ற முன்றும் தனித்தனி ஆக்ம குணங்களேன்று தார்க்கிக மதம், வுர் ஆரு பெரன்றுக்கே இவ்வித மூன்று தசைகளேன்று வித்தா ந்தம். கர்த்தா என்ற சொல்லுக்குப் பொதுவாக நெருவு என்ற பொருளு முண்டு. வுற்றோர்க்கி பூர் விறக்கிக்கும் கொத்தா என்ற சொல்லுக்குப் போதுவாக நெருவு என்ற பொருளு முண்டு. வுறு விரையிக்கில் அசேத நக்கிற்குச் சொன்ன கர் திருக்வம் தெருவு திரையியிக்கும் விறகு விக்கிருர் குறிவிக்கிருர் குறிவிடித்தில் நகிறிகு விறகு விறகு விறகு விறகியிக்கிருர் குறிவிடித்தில் நகிறிவிக்கிருர் குறிவிக்கிருர் குறிவிக்கிறுர் குறிவிக்கிரித்து குறிவிக்கிரைற்கு குறிவிக்கிருர் குறிவிக்கிருர் குறிவிக்கிற்கு குறிவிக்கிரைற் குறிவிக்கிருர் குறிவிக்கிற்கு குறிவிக்கிரிக்கு குறிவிக்கிருர் குறிவிக்கிருர் குறிவிக்கிருர்கள் குறிவிக்கிருர்கள் குறிவிக்கிருற்கு குறிவிக்கிருர்கள் குறிவிக்கிருர்கள் குறிவிக்கிருற்கு குறிவிக்கிருற்கு கூறிக்கிரு குறிவிக்கிருர்கள் குறிவிக்கிருர்கள் குறிவிக்கிரிக

அவுவருமுன்ன ஒர்வம் திசுருவிக்க வெள்ளம். அவுகுவரும் ஒர்வம் திக்கு கிக்கு வையில். அவுகுமால் திசுரியிர்த் இருவான துடுகிறியில். இருக்குக்கு வையில் வரை போதும் அர்புவக்குக்கு வையில் இருக்கும் இரு அவுகு அவுகு ஒன்றைக் கன் து இயாலே சுறுடிக்கும் போது அவுருவகுக்கும் உள்ளது ஒன்றைக் கன் து இயாலே சுறுடிக்கும் போது அவுருவகுக்கும் உள்ளது ஒன்றைக் கன் து இயாலே சுறுடிக்கும் போது அவுருவக்கும் கிக்கில் என்றைக்கும் மிக்கும் அவிகும் அவிகும் அவிகும் அவிகும் அவிகும் அவிகும் அவிகும் அவிகும் மன்றை ஒரு அவிக்கு சிருக்கில் எவித்துவரன விரும்பது. ஆனபின்பு ஒரு சுறுக்கில் எவித்துவரன விரும் பண்ணிணையிறேயிருப்பது. ஆனபின்பு ஒருக்கில் எவித்துவரன விரும் வருகையும் அது எது என்னில் சுச்வரன் கொடுக்க இருக்கியமாய்க் கொண்டு அவுக்கு விருக்கிற தன்றே இதுக்கு விரிகமாக அதுகிவத்திருக்கையும் இவிக்கு விருக்கமுண்டேயாகிலும் இதிலே அவிகருக்கு கிரைக்கிற இவிக்கு விருக்கமுண்டேயாகிலும் இதிலே அவிகருக்கு கிருக்கமுன் டேயாகிலும் இதிலே அவிகருக்குக்கை இடுக்கி வது இருக்கியும் புக்கமுல் கிருக்கமுன்டேயாகிலும் அவிகருக்கு விருக்கியும் புக்கமுன் கோலும் அவிகருகள் காமும் அவிகருக்கும்

கர்க்ருத்வமும் ஜ்ஞாத்ருத்வா திகளும் வெவ்வேருயிருக்க ஆர்வெரிவுள்ளுக்க ஆர்வேமென்று சொல்லக்கூடுமோவென்ன ஆவர்க, ஆவிர்விருவிருக்க ஆர்விரும் க்ரியா பதங்களாகையாலே அவற்றை கிரியையாகக் கொண்டு கர்த்தா என்னலா மேன்றறிவிக்கிருர் ஜ்ஞு நமாத்ரேதி ஒன்றை இதி. ஒரு வஸ்தவை ஒருவன் விரும்பினுலும் அதை வாங்க்கச் சில மையமே வ்யாபரிக்கிருன். அதற்குக் காரணம் முதலில் ப்ரயத்தமிராமையும் பிறகு ப்ரயத்தம் வருகையுமென்ன வேண்டும். இது வெவ்வேறுக அனுபவனித்தமென்றபடி. இவ்வளவால் பரதந்த்ரனுக்கும் கர்த்ருத்வமுண்டென்று சொல்லியாயிற்று.

ஆனுலும் கர் த்ருத்வத்தை கைங்கர்ய விஷயத்தில் இசைபோம்: உபாய விஷயத்தில் இசையேருபென்பதை நிராகரிக்கிருர் இப்படிப்பட்ட இதி. அங்கும் = கைங்கர்யத்திலும். கைங்கர்யமாவது 6 ல் ரை? சேஷியின் உடைபுக் காகச் செய்யப்படுமதே. அதுவும் உபாயகர்த்ருத் வமே யாகிறதே. பே லும் ஒருவன் திருவாராதனத் திற்காக ள்ளுனம் செய்ய நதிக்குச் செல்லு கிருன். அந்த ததி. ஸ்ணைமெல் எாப் கைங்கர்யந்தானே. அதில் சர்த்ருத்கம் உபாய கார்த்ரு த்வைந்தானே. இனிக் கைங்சோட்டமாகா தஉடாயங்களில் கார்த்ருத்வப் ஆத்மா வுக்கு இல்ஃபென்போடென்னில்-உபாயசர்த்ருத் வத்தை ஆத்பாவில் இசைய வில்ஃயாகில் அது எங்கேயுளது? ப்ரக்ரு தயிகேன்ருக், வாகப்ப டஷமாகும். ஸூத்ராதி விரோதமுமென்று முன்பே சொன்னேம் இப்படியாகுல் கைங் காய் காத்ருத்வத்தை ஆசரித்து உபாயகாத்ருத்வததை வடுவதேன் என்னில்-அதைத் தெளிவிச்செருர் ஆனபின்பு இதி. ஓரே சர்மத்திலும் ஒருவித கர்த்ரு த்வம் விடப்டடும்: மற்குருவிதம் விருப்டட்டெறும் ஸைப்ஸார காதணமா கையும் ஆகாமையுமே அதற்குக் காரணம். விடரிதஜ்ஞானமும் வேறு பல க்கில் நடையும் குவுக்குகாரணம். கீளயும் கொண்டு என்பதற்கு அரிகீக்கிற என்றவிடத்தில் அந்வயம். ஸஹகரிக்க= ஸஹகரித்ததால்; விபரீதமாக= ஈச்வரனுக்கு அவுவிரமாக, அனிதி. வேறு ப்ரபோஜனமின்றிச் செய்கிற

இப்படியிருக்கையால் ஆத்மாவுக்குப் ஏர்ருமில்லே என்கிற புடியங்களுக்கும் ஏர்ருமுண்டென்கிற புடியங்களுக்கும் புடியூல்லே என்கிற பாகையாலே பெர்றுமில்லே அது எங்கனே யென்னில், ஏர்ருமில்லே என்கிற வாக்யங்கள் பீவர்பிருமாயும், ருர்ருவு அதிரமாயும் வரும் சுர்ருக்கை ரெர்ஷமேன்று நினேக்கலாகாதென்கிறன. ஏர்ரும் உண்டு என்கிற வாக்யங்கள் நினக்கலாகாதென்கிறன. ஏர்ரும் உண்டு என்கிற வாக்யங்கள் நினக்களையை தென்கிறன. ஏர்ரும் உண்டு என்கிற வாக்யங்கள் நினக்கும் விறுவனே வுலு விறும் திருவருக்கும் விறுவனே வுலுவடுக்கும் விறுகிற்கள் வெறுகிறன், இந் பெருவரும்களுக்கும் இவனே வுலுவிற்கு இடிக்கைச் சொல்றுகிறன, இந் பெருவரும்கை 'ருரிருவருவர் என்று கொடங்கி பிருவும் தானே அறுதியிட்டாள்.

வறுக்கு நித்ய நைபித்திகாதி கர்மங்களும் எுவருமாகாமலிருப்பது என்றும் இங்கே சேர்த்துக் கொள்க ஆக வ்யாபாரத்தைப் பிரிக்கலாகாது; கர்த்ரு த்வத்தையே பிரிக்கவேண்டுமென்றபடி, प्रयोजनान्तरएतंग्रेதி. उत्त्वं सुक्षे सञ्जयि என்று எந்த வுகத்டுவிழிவதும் ஸத்துவத்தாலன்றே என்றபடி.

இப்படி बाख—மோக்காரணமான எல்லா கர்க்குக்வற்கையும் ஜீவனி டமே கொண்டால் 'எஐர்: कियमाणानि गुणै: ஷரிण स्पेतः । अहड्वारिप्तृदातमा फर्सा ऽहिमिति मन्यमें என்று गीतेயில் 'ஸக்வாதி குணங்களிலிருக்கும் கர்க்ருத்வம் ஜீவனிடத்தில் ஏறிடப்பட்டது; உண்மையில் இல்லு' என்றெல்லாம் சொன் காற சேருமோ என்ன. அதற்குக் கருத்து உரைக்கிருர் இப்படியிடுக்கை யாக் இதி. விஷய வ்யவஸ்த்தையைத் தெளிவிக்கிருர் அதெங்ஙனே இதி. ஜீவர்களிடமுள்ள கர்த்ருத்வத்தையே, 'அவனிடமில்லு, ஈச்வரனிடமுள்ளது' என்று சொல்வகெல்லாம் அக் கர்த்ருத்வம் ஈச்வராதி நம் ருவுவிருமென்று தெரிவிப்பதற்காமத்தனே. கர்த்ருத்வம் ஜீவனிடமுள்ளதென்று சொல்றும் வாக்யமே புயுயுயுமான அர்த்தத்திலிருப்பதென்றபடி,

இது அந்பாதிநமென்பதை நிஷ்கர்ஷிக்கும் வாக்பத்தை எடுக்கிருர் இந்இதி शरीऐति—18-15 दैविमिதि—गी-1:-14. दैवं पिष्टं भाषध्य என்கிற கோசப் படி दैवபதத்திற்குப் புண்யமும் அர்த்தமாவதானுலும் அசேதநமான புண்ய பாபங்கள் ஈச்வரன் துணையன் நிக் காரணமாகாமையாலும், புண்யபாபங்கள் உண்மையில் சச்வர ப்ரிதி கோபங்களே யாகையாலும், தேவதாத்தர ப்ரிதி இதாபுப்கள் அஸ்த்திரங்களாகையாலும், प्षप्पूற்றிற்கு புவுவிஷையத்திலும் அவ்விடத்தில் 'दैवं चैवारा प्रमस्' என்று புருஷோத்தமணேச் சொல்லுடுறது. இவன் ஜீவணே ஒரு கார்யத்தில் प्रवर्षिப்பிக்கும்போது இக் கார்யத்தைப் பற்றக் தொரிரை வென்று சொல்லப்படும்.

தானே நுவிக்கும் நுகைவுள்ளிறம் குகுவிடிகளிறும் நுகிவென்று சொல்லப்படும். ஒன்றிலே நிகுவை கிகுவியை விலக்காதவளவில் நிழுநுன்; அப்போது இசைந்திருக்கையாலே சுதுருள்; இளந்தில் சுமக்கும்வனுக்குப் நிகுகிய சுமக்குமாப்போலே கூடப் நிகிக்கையாலே ஹைகாரி. குகேவில் தேவதுவேடிக்குமாப்போலே கூடப் நிகிக்கையாலே ஹைகாரி.

விசேஷ ப்ரஸித்தியுண்டாகையாலும் இங்குப் புருஷோத்தமனே ருவு சப்தா ர்த்தம். இப்படி मतः स्मृतिः ज्ञानमधीएनं च என்றபடி எல்லாம் சுச்வரா தேந மாகில் ஈச்வரன் எங்கும் फारविताவாகிருன்; அவனே உபேஷகன் अनुमन्ता प्रति என்டெல்லாம் சொல்வது சேருமோ என்ன, எல்லாம் நிர்வஹிக்கிருர் இவன் இதி, ஸாத்விக த்யாகா திகளில் கண்டபடி அந்தர்யாமியாய் எல்லா ப்ரவ்ருத்திக்கும் காரணமாயிருப்பதால் எங்கும் காரிரே என்னலாம். ரு ருக साघु ्म कारयति என்கிற வாக்யங்களின்படி கிலவிடங்களிலே நாरियता வாகை புஷ்கலமாகும். ஜீவன் கர்த்தாவாயிருக்குமிடத்தில் ஈச்வரனேக் கர்த்தா வேன்பதில்கு: நேராகவே அவன் செய்யும் ஸ்ருஷ்ட்யாதி வ்யாபாரதிற் கூறும் கர்த்ருத்வமே முக்யமாகும். நிஷித்த கார்யத்நிலே சேதநன் ப்ர வருத்திக்கும் போது டிலக்காமவிருப்பதால் உபேக்ஷகனேன்பது. அங்கே ஈச்வரன் காரயிதாவானுலும் அதை ஜீவன் செய்யவேண்டுமென்று ஆதர மில்லாமையால் துருவு வன்பதில்லே உபேக்ஷகளுயிருப்பதுமன் றிச்செய்ய அநுமதியுமளிப்பதால் அது அசு என்னப்படு கிறுன். பெரிய கார்யங்களாமலை சுச்வரன் *ந* வேளையின் றி செய்யவாகாவென்று தோன்றும்போது அவன் துவேன யாகி அதிகபாரம் சுமப்பதால் सहदारी எனப்படுவான்; இதை யருள்கிறுர் இளந்தவே இதி, ஒரு மரக்கட்டையில் சிறுத்த முனேப்பாகம் இளந்தவே; பருத்த அடிப்பாகம் பெருந்தலே. அப் பெரிய கார்யத்தில் ஜீவன் செய்வது கட்டையில் முணிப்பாகம் சுமப்பதனவாகும்; ஈச்வரன் செய்வது அடிப்பாகம் கமப்பதனமாகும். இது சுருக்கம்; இவ் अनुमन्तःवादि விரிவை வேறிட த்திற் காட்சுக. ஈச்வரனுக்கு ஸ்ருஷ்ட்யாதி கர்த்ருத்வம் நேராகவே உண்டா கில் निलिच्या प्रतेपासी सुज्यानां सर्गफर्मणि என்ற अत्राचान्यம் சொன்னது கூடுமோ என்ன.அதனுல் கர்த்ருத்வ நிஷேதமில்லு, அதற்கு गीतैயே ப்ரமாணம் என் திருர் ஒழித் வாதரி நிர்வி 4-1-3. ஸத்வாதி குடோங்களேயும் கர்மங்களேயும் கட்டி வர்ணங்களே நானே படைக்கிறேன் என்று டிருவுத்தைத் தானே இசைந்தாட்டு. ஸம்ஸாரத்தில் ஜீவனே கர்த்தாவாயிருந்தும், அது ஸத்வாதி குணுநீநமாகை யால் ஜீவனே அகர்த்தா என்பது போல், ஸ்ருஷ்ட்யா இகளும் ஜீவகர்மா தீ ந மாகையால் அதற்கிணங்காமல் தன்னிஷ்டப்படி ஈச்வரன் அவற்றைச் செய்வதில்பே பென்றறிவிக்க ஈச்வரவா அளவி என்கிறது:

இப்படி அனவிடிகள்போலே வுராரிவையிமும் விவ்வமர்க விஙக்கப்படுகை யால், ''தன்னுல் வரு ம் நன்மை விவேப்பால் போலே. ஈச்வரனுல்வரும் நன்மை முவேப்பால் போலே'' என்று பிள்ளான்வார்க்கைக்கு வினைருரையிருகளேல்லாம் அவனுலே வருகிறனவென்று நினேக்கவேண்டுமென்று தன்னுடைய प्राचीन-கேர்க்கிலே தா கடர்யம்.

இவ்வளவு தூரம் ஜீவகர்த்ருத்வ நிரூபண சேஷ மாகக் கூறி அந்தக் கர்த்ருத்வ சதிற்காக அரு என்ற விதி தகுமென்று விதிவிசாரத்தை முடிக் கிருர் இப்படி ஸர்வேதி.

இனி இங்கே மூன்று விஷயங்கள் ஏகதேசிஸட்மதமானகை சழிக்கப் படுகின்றன. விதியிருந்தாலும். அதன்படி பேறுஷ்டிக்கும் அதிகாரிகள் ஸாத் அதை விட்டு மோக்ஷம் விரும்பியிருப்பவரே பரமஸாத்விக விகராகி வம், ராவாரென்று சில ஸம்ப்ரதாய வாக்யங்களுக்கு விபரீ தமாக அர்த்தம் கொண்டு சொல்வதைக் கழிப்பது இப்படி இதி.முதவில் வசநபூஷணத்தில் (177) திருக் குருகைப்பொன் பிள்ளான்வாக்யமாக எடுக்கப்பட்ட தாம் தன்னை இத்யாதி. தானே தன் முயற்சியால் நன்மை பெறுவது வீலே கொடுத்துப் பால் வாங்கிப் பருத்தற்கு ஸமா நமாகும்—விரஸமாகும், வீண்டுசலவுமாகும். ஈச்வரனே நன்மையளிக்கட்பெறு தல் முடுப்பாலுக்கு மைர நமாகும். கில முடுப்பாலும் விஃப்பாலாமாயினும்— தாய்முஃப்பாலுக்குக் கூலியில் அதற்குக் கூலி கொடுப்ப தென்ருல் தாய் என்பதைமறந்ததாகு மென்பர். பக்தி ப்ரபத்தி முதலானவற்றின்விஸ்பஷ்டவி திகளேயெல்லாம் இவ்வாக்யத்தைக்கொண்டுகழி க்கவாகுமோ? द्दामि बुद्धियोगं तं येन मां उपयान्ति ते இக்யா இபால் பகுத்யா இகள் ஈச்வரனுல் வருவதாயிருக்கத் தன்னுல் வருமென்று எண்ணலாமோ. அவன் தனக்காகவே எல்லாம் செய்துகொள்ளுகிறு வென்கிற ஸாத்விகத்யாகம் அநுஷ்டிப்பவர், தாமே ஸாவ்ப்பதாக நினேப்பரோ? ஆகையால் ஸைமஸாரிகள் மோக்ஷம் தவிர வேறு பலினத் தம் ப்ரயத்நத்தால் வருவதாக நினேப்பது போல் தாமே ஸ்வதந் நாமாகச் செய்து மோகூடிம் பெறுவதாக முமுக்ஷு நினேக்கலாகாதென்ற தத்துவோபதேசமே பிள்ளான் செய்த தாகு ந. இதுபக் திப்ரபத் திகளே யநுஷடிக்க வேண்டிய விதத்தின் கிகையாகு மென்றபடி. பிள்ளான்பணித்ததற்கு விபரீதார்த்தம் கொண்டு அதன்மேல் (178) எம்பெருமான் தானேயருள்பவனுயிருக்கத் தான் தனக்கு நன்மை தேடமுயன்ருல் தாய்தந்தையர் கையினின் று குழந்தையை இழுக்துக்கொல க்குக் கூசாத ஆட்டுவாணியன்கையில் இடுவதாய்த் தனக்கு நாசமேயாமென் றனர். இக்கல்ப்பணக்கு இடமேயில்லே, சிலர்-பக்தியைவி தித்தது அதைய நுஷ் अन्यिष्याससिद्ध्यर्थे भक्तन्यपायिविवि वदन् । सर्वशास्त्रेष्वविश्वासमाधत्ते मुखमैदतः ॥ मद्योपहतपात्रस्थतीर्थदष्टान्तवर्णनम् । अहङ्कारान्वये तु स्यात् प्रपत्ताविप भक्तिवत् ॥

டிக்கவேண்டுமென்ற கருற்காலல்ல; அனிஷனினிஜ்வில் ஆட்டியில் விச்வா ஸக்கைகயுண்டுபண் ணுவதற்கே பென்பர்; இதைநிர ஸிக்கிருர் ஆலிதி.இப்படி சொல்லு கிறவர் சாஸ்த்ரம் முழுமையிலும் அவிச்வாஸம் உண்டுபண் ணுகிற வராவர். நாஸ்திகர் வேதமே அப்ரமாணமென்று நேராகச் சொல்வர். இவர் நுன்றிகர் வேதமே அப்ரமாணமென்று நேராகச் சொல்வர். இவர் நுன்றிகர் வேதமே அப்ரமாணமென்று நேராகச் சொல்வர். இவர் நுன்றிகர் கடையில் முகத்தாலே சாஸ்த்ரத்தில் அவநம்பிக்குகையயே ஸ்தாபிப்பராவர். ஸோமயாகத்தை வீதித்தது இஷ்டியாகத்தில் வீச்வாஸத்தை யுண்டுபண்ணுவதற்காக. இஷ்டியை வீதித்தது அக்நிஹோத்ரத்தில் விச்வாஸத்திற்காக. அக்நிஹோத்ரத்தில் விச்வாஸத்திற்காக. அக்நிஹோத்ரத்தை விதித்தது ஸந்தயோபாஸனத்தில் விச்வாஸத்திற்காக. அதை விதித்தது ஸ்நாநத்தில் விச்வாஸத்திற்காக, ஆக ஸ்நாநம் பண்ணுல்போதுமென்று இவர் கொள்ளும் சாஸ்த்ர தாத்பர்யம். ஸ்நாநத்தை விதியிராமலே செய்வரே; ஆகையால் அதிலும் தாத்பர்யம். ஸ்நாநத்தை விதிப்பது இலகுவான உபாயத்தில் விச்வாஸ க்கிற்காக என்று சொல்லவாகாதென்றும் முன்பே சொல்லப்பட்டது.

பிள்ளான் அருளிச்செய்த மற்குருரு வாக்யத்தைக் கொண்டு, பக்தி வீதிக்கப்பட்டிருந்தாலும் அது அஹங்கார¶ஷ்மாகையாலே நிஷித்தமாகு மென்று வசந்பூஷண்(122) இகளில் சொன்னதால், பிள்ளான் சொன்னது ஏக தேசிக்கு அனுகூலமன்றென்கிறுர் புத்தி. "புதேருவேச்சூர்வமான வுடிவுக்கும் துவார-விழீ-அன்கம் போலே அஹங்கார மிச்ரமான உபாயாந்தரம்", என்றது பிள்ளான் வாக்யமென்பர். அழெரு செ கள்பொட்டு. நூரு குகுமாவது பொன். பாத்ரம் பொன்மயமானதால் அதில் அசுத்தி யில்கு. ஜலம் தீர்த்தமான தால் ஸ்வபாவமாக அசத்தியில்லே, அதிலே கள்பொட்டு கலந்தால் ஸ்வருப நாசமே. அதுபோல்-பூராரு-द्युद्व மும் பகவச்சேஷனுமான ஜீவாத்மா டொற் குடமாய் பகவத் விஷயகமான பக்தியானது விஷய गौरवத்தால் தீர்த்த <u>மாகு பானு லும் அது அஹங்கா ரம் கலந்திருப்பதால் ஸ்வரூப நாசகமாகு மென்று</u> உரைக்கின் றனர். இப்படி புவுத்தால் கெட்ட புவுகுவு விவீ-சுத்தபாத்ரத்தி வள்ள தீர்த்தத்தை த்ருஷ்டாந்தமாக வர்ணித்தது வுதுபுவு பி பாடு அஹங்கார ஸ். பந்தம் உள்ளபோது மட்டும் தோஷத்திற்காகவாம்; எப்போதைக்குமா காது. வாக்யத்திற்குப் பூர்வாபர ஸந்தர்ப்பத்தையும் அவ்வாக்ஙக்தின் நில்லைய யும்பார்த்துப் பெரருள் கூறவேண்டும். இங்கு 'அஹங்காரமிச்ரமான உபாயா ந் தரம்'' என்றிருக்கிறது. மேலுள்ள பதம் இன்னதென்று தெரியவில்லே. ஸ்லிலம் போலே யென்றிருப்பதால் அரவீருரம் என்றவாறு பதமிருக்கலாம். இங்கே உபாயா ந்தரம் அஹங்கார மிச்ரமாகு மென் றிருந்தால் பக்தியெல்லாம் F-130

அஹங்கார பிச்ரமே யென்று சொன்னதாம், அவ்வாறின்றி உபாயாந்தரத் இற்கு அஹங்கார மிச்ரத்வம் விசேஷணமாயிருப்பதால் मचित्र वृत्तिश्रமாகாத தீர்த்தம்போலே அஹங்கார மிச்ரமாகாத பக்டுயோகமேபெரும்பாலும் இருக்கு மென்று தெரிகிறது. ஆகக் கர்மயோகம் ஜ்ஞா நயோகம் பக்தியோக மெல்லாம் வர்ஜ்யமென்று இதனின்று வித்திக்காது. பக்தியோகமெல்லாம் அத்துது स्मि என் தேறவாளுகையால் அஹங்கார மிச்ரந்தானேயென்னில்-அவகர்கதோர்ளோ:என்று உப நிஷத்து ஜிவபரமாத்மசரீராத்ம भाव प्रहण्य पமான அஹங்காரத்தை प्राह्मமாக உபதேசித்தது. இதுஅதுவுரு: இத்யா இயின்படி முக்த தசையி வுமுள்ள து. ஆத்ம ஜ்ஞா நமில்லா தார்க்கு வரும் தேஹாத்ம ப்ரமரூப அஹங்காரம் வர்ஜ்யம். அரு च्येव न दोवाय (விஷ்ணுபுராணம்) என்ருர், பரமாத்ம சேஷத்வரூப ஜ்ஞாநம் திடமாயிராதார்க்கு ஸ்வாத்மாவை மட்டும் க்ரஹித்து வரும் அஹங்காரமும் தேஹத்தில் அஹங்காரம் போல் முக்ததசையில் இராததாகும். பக்திடோக நிஷ்டனுக்கும் ஸாத்துவிக த்யாகமும் சரீராத்மபாவ த்யாநமும் விடாமலிரு ப்பதால் ஹேயமான அஹங்காரத்திற்கு இடமில்லு. அநாதி தூர்வாஸநாவச ந்தாலே யோக காலத்திலும் அத்தகை**ய** அஹங்காரம் புகுமா<del>கி</del>ல் அந்த யோகம் கார்யம் செய்யாதென்றிவ்வளவே இவ் வாக்யத்தினின்று தேறும். ஏகதேசியின் வாக்கிலும் ''இந்த பக்கியிலும் அஹங்காரம் கலசா திருந்தால் ஒரு குறையில்லே" என்ற சொல் அவசமாய் வந்துளது; இப்படியிருக்க பக்கி யோகமெல்லாம் த்யாஜ்யமாகுமா? மேலும் உபாயாந்தரமேன்று ப்ர போகித்திருப்பதால் பக்தியோகம்உபாயமாகையும் ஸம்மதமாகத் தெரிபேறது. இந்த வாக்யத்தில் பக்திக்கும் ப்ரபத்திக்கும் வாசி சொல்வதாக இவர்கள் நினேப்பதும் தவறு. உபாயாந்தரமென்பதற்கு ப்ரபத்தி நீங்கலான கர்ம யோக ஜ்ஞ ஈநயோக பக்தியோகங்களேன்று பொருள் கொண்டால் ப்ர பத்து அஹங்கார கர்ப்பமானுலும் ஒஹாகாதென்று சொன்னதாகும். அது கூடுமோ? பரபத்தயில் அஹங்காரமே புகாதென்று சொல்லவும் ஆகாது. அதிக விவேகியான பக்கியோக நிஷ்டனிடமே அஹங்காரம் புகும்போது அவிவேகியின் ப்ரபத்தியில் அதற்கிடம் திண்ணம் ப்ரபத்தியி ஆம் ஸாத்வீக ந்யாகா தகளே விட்டுத் தன்னே ஸ்வதந்த்ரனுகவும் கர்த்தாவாகவும் நினேட்ப துட்டாகில் மோக்ஷ பலனில்லே. இனி உபாயாந்தரமென்பதற்கு வித்தோ பாயமான எம்பெருமானேத் தவிர வேருன உபாயமென்றே பொருள் ; டெரிய திருவந்தாதியில், "நெறி காட்டி நீககு தியோ" என்று 'நான் செய்யும்படி ஓர் உபாய தகைக்காட்டி நீ என்னே அகற்றப் பார்க்கிருயோ என்றதால் வித் தோபாய மெரனறே உபாயம்., ப்ரபத்தியும் த்யாஜ்யமென்று சொல்லுவோ மென் எரில் — அப்போது ப்ரபத்தி தவிர வேறு உபாயத்தை விலக்க இவ்வாக் யத்தை ப்ரபத்தி ப்ரகரணத்றில் உதாஹரித்தது தவளும். ஈச்வானே ப்ர பத்தி பென்னில் – ஈச்வரன் எப்போது மிருப்பதால் எல்லோருக்கும் மோக்ஷ மாம். அவிவிக்கியே ப்ரபத்தி பென்னில்—அந்த நிவ்ருத்நியும் அஹங்கார ஆகையால், 'प्रसीद् मद्वृत्तमिन्तिया' एखाद्दिन முன்பு தாம் பண்ணின ப்ரபத்திக்கு உறமைகொள்ளுபிறபடி' என்று சிலர் சொல்லுமதுவும் पहड़ार-स्पर्शाद्यिष्णङ्केळையப் பற்றவாமத்தனே, அல்ல அ यथाचास्त्र अनुष्ठिத்த प्रपत्ति अपराघ மாய் அதுக்கு உறமைகொள்ளு திறபடி யன்று. அப்படியாகில் 'पितामएं नाथमुनिं विस्नोप्य प्रसीद' என்கிற पूर्वाचार्यपुरस्काराद्दिகளும் தாம் செய்கிறதாகையாலே

மிச்ரமாகில் दुष्टமே. இவ்வளவையும் கருத்திற் கொண்டு प्रपत्ताविष सिक्षित्त् என்றருளிஞர். இது நிற்க; பிள்ளான்வாப்யத்தால் அஹங்காரமிச்ர மாகாத சாஸ்த்ரவிஹித ஜ்ஞா நமெல்லாம்மோக்ஷோபாயமென்றேதெரிவதால் இவ் வாகயம் ஏக்டேதிக்கு ஸாதகமன்று.

பெரியவாச்சான் பிள்ளே स्तोस्य एत வ்யாக்யா நத்தின் முடிவில் 'अकृतिम' என்ற ச்லோகத்தில் पितामहं नाथमुनिं विलोएय प्रसीद मद्बृलमिबन्तिंयत्यां என்ற விடத் தில்—பாரதந்த்ர்யத்திற்கு விஞத்தமாகப்ரபத்தி செய்தேனென்று என் நடத் தையைப் பார்த்து விலக்காமல் பி தாமஹர் நா தமுனிகளேன்பதைக்கண்டு இந்த ஸம்பந்தத்திற்காக என்னிடம் சிற்றம் கொள்ளாமவிருக்க வேண்டுமென்று ப்ரபத்தியா இக்கி விட்டு ஆசார்யஸம்பந்த மொன்றையே தஞ்சமாகக் சோள்ள வேண்டுமென்றறிவிப்பதாக உரை செய்தார். அதுவும் தகாதென்று நிரூபிக்கிருர் ஆகையால் இதி. பிள்ளான்வாக்யத்தில் சாஸ்த்ரவிஹிதம் உபாயமென்று ஹித்தித்ததாலென்றபடி. இந்த ச்லோகத்திற்கு பூர்வக்ரந் தவிரோதம் வாராதபடி ப்ரபத்திக்கு உபயோகியாக ஆசார்யபுரஸ்காரம் செய்வதாக உரைசெய்வதே தகும். இதை விட்டு இவ்வாறு உரை செய்ததை அநாப் தவாக்குமா விரு ந்தால் விலக்கிடலாம். ஆப் தவாக்யங்கள் ஸ்வரஸமாக முரண்பட்ட அர்த்தங்களேயே சொல்வனபோல்வன வானுலும் முடிந்தவ ரையில் வேறு தாத்பர்யம் சொல்லி ஸமரஸப்படுத்துவதிலே ஆசார்யனுக்கு நோக்கு அத நகு சேஷமாகவே அவரவர் வாக்யத்தின் பியுவு குமான பொருளில் தோஷங்கணக் காட்டுவது; தாஷிப்பதற்கன்று. ஆகையால் இதற்கும் ஒரு தாத்பர்யம் அஞ்ஞகிருர் முன்பு இத்யாதியால். 8மே தாம் செய்த ப்ரபத்தி யில் அஹங்காரஸ்பர் சாதி தோஷங்களுண்டாகில், என் செய்வதென்று ஆளவந்தார் அஞ்சி அந்த அபராதத்தை கூடியிக்க வேண்டு மென்று வேண்டு கிருபேன்று ஏகதேசிவாக்யதாத்பர்யம். இதை விட்டு சாஸ்த்ர விஹிதமான பக்தியைப்போல் ப்ரபத்தியையும் சாஸ்த்ரோக்கரிதியிலே அநுஷடிப்பதும் தவதென்றே பெரியவாச்சான்பிள்ளேக்கு அபிப்ராயமாகில் இது சேராது. முன்னே 'அவவு குத்விக்கு குகுவிக்கு குகியேக்கும் அவிவேகியாய் ப்ரபத்தியும் செய்ய பேண்டும் செய்த தற்கு அநுசய (அனு தாப) மும் கொள்ள வேண்டுமென்று சொன்னது போல் உபேக்ஷிக்கத்தக்கதாகும். அந்த விஷயத்தை குர்ரவுகளு. வராக்கில் காண்க. அஸ்வதந்த்ரனுயிருக்க ப்ரபத் இசய்தது தவதேன்று கூமைகொள்ளப் பூர்வாச்ர்யபுரஸ்காரம் செய்வதும் அஸ்வதந்த்ரறுக்கு அறு சிதமாகும். இதுவும் குற்ற மாகையால் இதன்மேல்மற்றொரு **சோர**பும் பேண்டு

பென்று अन्यस्थियाம். खपरिनवीद्द्रமாகில் இதி. விளக்கான து பேடுருன்றுக்கு ப்ரகாசகமாய் தனக்கும் ப்ரகாசகமாவது போல் இந்த ஆசார்யபுரஸ்காரம் வேறு குற்றத்திற்குப் பரிஹாரமாவது போல் தன்குல் வரும் தோஷத்திற் கும் பரிஹாரகமாகுமென்றபடி. அரசு மும் இதி. இதரகார்யத்தால் வரும் நிக்ரஹத்திற்குப் பரிஹாரமாவது போல் தன்னல் வரும் நிக்ரஹத்திற்கும் பரிஹாரமாக ப்ரபத்தியே யாகலாம் ஆசார்யபுரஸ்காரமே அநாவச்யகமாகு மேன்றபடி. ஆசார்ய புரஸ்காரத்தால் குகுளித்தியுமாகாதென்கிருர் இங்கு இதி. அறுகையாலே = முடிவதால். குற்றமுள்ளவன் குற்றமில்லா தவரின் ஸம்பந்தத்தைக் காட்டி க்ஷமைகொள்ளக் கேட்பது தகும் நாதமு நிகள் பக்தி யும் ப்ரபத்தியும் அநுஷ்டித்தவராகையால் அதிக குற்றவாளியாவர். அவரு டைய புரஸ்காரம் தகுமோவென்றபடி. இப்படி ப்ரபத்தி அவச்யம் வேண்டு மென்ருல் ஆசார்யபுரஸ்காரமெதற்கென்ற வினுவுக்கு விடையுடன் நிகம நம் செய்கிருர் ஆசையால் இதி. ப்ரபத்தி செய்ததற்கு க்ஷமைகொள்வதற் காக ஆசார்யபுரஸ்காரமென்ருல் ஸ்தோத்ர ரத்னத்தில் முதலில் மூன்று ச்லோ கங்களால் செய்த புரஸ்கார மெதற்கு? செய்யப்போகிற ப்ரபத்திருப அபரா தத்தின் க்ஷமணத்திற்காக வாடில் அதே போதும்; உந்தத்தில் வேண்டா. ஆகயால் ப்ரபத்திக்கு ஒருவாறு அங்கமென்றே கொள்ளவேண்டுமென் றபடி : அபேக்ஷிதமாயாதல் என்பதற்கு ஸாத்விக ந்யாகா இசனிப் போல் அங்கமா பென்று பொருள். ப்ரபத்திக்கு வேறு அங்காபேணையில்லே யென்றுலும், आचार्यास्व विद्या विदिता खाधिष्ठं प्रापत् என்றபடி ஆசார்ய வம்பந்தம் முக்யமாகை யால் அநுஷ்டா நகாலத் தில்மந்தர ஆசார் பதேவதா த்ய நுஸந்தா நம்வேண்டும் விசேஷ ப்ரீதி ஹேதுவாகுமென்றபடி. அப்போரு கடைசியில் எதற்காகப் புரஸ்கார மென்னில் உத்தரம் वैद्यत्येति. அது அது வு துரம் நடந்திருந்தாலும் அதில் அநவுவு நமோ அபசப்தப்ரயோகமோ சொல்மாருட்டமோ காயிக प्रणामादिक्जीலं चैदाखिका இருந்தால் எல்லாம் ஆசார்யலம்பந்தரிரவுத் தாலே ஈச்வரன் பொறுப்பானென்றபடி. ப்ரபத்தி செய்வது குற்றமாகா மற்போனு லும் தனக்குக் கர்த்ரு த்வமிருப்பதாக நிணப்பது குற்றமாகையால் அதன் பரிஹாரத்திற்காகலாமென்ன அருள்கிருர் இவ்விடு. அந்த தோஷம் ஆசார்யபுரஸ்கார மென்கிற க்ரியையிலும் இருப்பதால் வானாவிருப்பதே தகும். ஸ்வதந்த்ர கர்த்ருத்வ புத்திதானே இரமாகும்; பராதி நமாய் ஆசார்ய

இப்படிப் पराचीत्र तृं चि प्रामाणिक மாகையாலே, 'आत्मा வுக்குக் क्र तृं च மில்லா மையாலே ஸ் வரு பம் தெளி ந்தவணே विषिद्ध क्र में ங்களில் ஒன் றும் हे पिயா து' என் தி ந पक्ष மும் निरस्त ம். முமுக்ஷு வுக்குச் சொன்ன चाह्य ம் चाल कृत्य ங்களான कामचारा दि களன்று, खमाहात्मच-अना चिष्कारमा च மென்னு மிடம் 'अना चिष्कुचेन् जन्द्या च्' என் தி ந மூ த்திலே समर्थित ம். 'अनिष्ठिम छे. मिशं च'. 'यस ना दे हुतो आवः' एसा दिवचन

புரஸ்காரத்தில் கர்த்தாவாகை தோஷமன்றென்னில்—இப் பரிஹாரம் ப்ர பத்திவிஷயத்திலும் ஸமாநமாகும்.

பக்தி ப்ரபத்தி கர்த்ருத்வம் दोषமே யாகு மென்பதே ஸாம்ப்ரதாயிகம் என்ற விஷயம் நிரளிக்கப்பட்டது. ஏகதேசிகள் விடுவரிகர்வு விஷயம் வர் நிஷித்தகர்மங்களால் லேபம் வராதென்றும் கூறினர் அதற்குக் காரணம் தனக்குக் கர்த்ருத்வமிராமையைத் தான் தெளிந்திருப்பதே யென்பர். அதை நிரஸிக்கிருர் இப்படி இதி. கீழே ஆக்மாவுக்கு கர்த்ருத்வத்தை ஸ்தாபித்த தால் "அது இராமையாலே" என்றது தவறு. கர்த்ருத்வயில்ஃயாகில் லேபிக்காது. எப்போ குமே ஸ்வரூபம் தெளிந்தவனுககே லேபமில்ல பென்ற வசனம் எங்ஙனே? घारयेन तिष्ठाखेत् என்று बालक्स्यांध சளான जामचार-ராमचाद பாயவுங்களேச் செய்தகொண்டு பக்கியைச் செய்யச் சொன்னதால். நிவித்த கர்மம் வேபியா தென்னலாமே யென்னில்—அந்த எடி மானது எக துகுமே; ஆனுலும் நு குவு விடியன்று, 'नाविरतो दुश्चरितात्' இத்யா தியால் அது மாகிறதே—யுவாவாயிருப்பவன் தனக்கு அவே கா- विद्या- घना दिகள் இருந்தாலும் இராமற் போனுலும் இருப்பதாகக்கொண்டு மாஹாத்ம்ய ஆவிஷ்காரம் செய்வான் எஞ்குமிருப்பவன் தனக்கு அவை பிருநதாலும் அவற்ருல் கர்வப்பட்டு தற்புகழ்ச்சி செய்து கொள்ளமாட்டான். அது போல் பக்தனும் ப்ரபந்தனும் வ்யவஹரிக்க வேண்டுமென்றே எவ்சி ரெயுத்த என்பத न्यस्त த்தில் உரைக்கட்பெற்றது. अनाविष्कुचैन्. தன் மாஹாத்மயத்தை ஆவிஷ் கரிக்காமல் வெளிக்காட்டாமவிருந்து கொண்டு உபாயத்தி விழிந்திருப்பான். அனு வு — ஆதுவே சாஸ் தரத்திற்குப் பொருந்தியிருப்பதா லென்று (3.4-49) ஸூத்ரார்த்தம். விவேகிக்கு புத்தி பூர்வபாபம் தோஷமாகா தென்பதற்கு ஸ்பஷ்ட ப்ரமாண முள்ளதென்ற ஆக்ஷேபத்தைப் டரிஹரிக்கிருர் அரெழிகிரு. गीता 16—14. यह्ये தி—1 —17. ஆதி பதத்தால் 'सुखदुःखे सक्षे......नैवं पापम-राष्ट्र एं. 'न हेप्टि अकुराले फर्म, இக்யா திகளேக் கொள்வது. अनिष्ट एष्टं सिखं रा त्रिविधं फर्मणः फलम्। भवत्यत्यागिनां प्रत्य न तु छंन्यासिनां कचित् ॥ त्याग-संन्याख பதங்களுக்கு ஸாத்விகத்யாகம் பொருள், ஸாத்விகத்யாகம் செய்யாதவர் களுக்கு குர்குக மான அநிஷ்டமும் இஷ்டமும் கலந்ததும் உண்டாகும். அநிஷ்ட நகைம் நரகாதி. இஷ்டபலம் ஸ்வர்காதி. இரண்டும் கலந்த பலன் பூலோகத்தில் பசு—புத்ராதி. த்யாகம் செய்கிறவர்களுக்கு இப் பலன்கள் உண்டாகா. என்றபடி ''விதை விதைத்தால் விருப்பினு அம் விரும்பாமற்போனு றும் முன்யுட்ரடாவது போல் அந்தந்த கார்யத்தைச் செய்றால் இவன் விரும் ங்கள் बुद्धिपूरी-एतराघविषयங்களல்ல வென்னுமிடம் परुशास्त्रविरोखம்வாராமைக்

பாமற் போனையம் பலன் வந்தே திரும். நிஷித்த கர்மபலனுன நரகம் இவன் விரும்பியா வருகிறது; அது போல்" என்று சேள்வி, 'கர்மத்திற்கு நித்யமாக அநுஷ்டாநமும் அந்தந்த பலனுக்காகக் காம்யமான அநுஷ்டா நமும் 'वावजीवम्'. 'खर्गकामः' இத்யாதி வித்தமாகையால் काम पदादिகளிருப்ப தால் விரும்பினுல் தான் பலன், வேறு பலின விட்டு பகவத்ப்ரி திபையே ஆகையால் கர்மாநுஷ்டாநம் செய்வ விரும்பினுல் அதே உண்டாகும், தாவேயே ஸும்ஸார அவுமென்று நினேக்கவேண்டா' என்று பரிஹாரம். இங்கே ப்ரக்ருத மென்ன வெனில்—ஏ ஒருகணேப் போலே அநிஷ்ட பலனுமில்ல பென்றிருக்கிறதே: நிஷித்த கர்மத்திற்கு தானே அநிஷ்ட பலன். அதனுல் ஸாத்விக த்யாகத்துடன் செய்கிறவனுக்கு நிஷித்த கர்மபலமான நரகாதி வராதென்று தெரிவதால் நிஷேதம் இவன்விஷயமன்றென்று ஸ்பஷ்டமா கிறது நிஷித்த ஸுுராபாநாதி கர்மம் செய்கிறவன் அக் காலத்திய அல்ப்ப பலனுக்காகவே செய்வதால் ஸாத்விக த்யாகம் செய்வானே என்னில்— அதற்கு ஸாத்விகத்யாகமில் ஃ தான் ஆனு லும் விஹி தகர் மத்தை ஸாத்விகத்யாக ந்துடன் செய்கிறவனுக்கு வசந எதத்தாலே நிஷித்தகர்மத்தால் வரும் அநிஷ்டமுமில்லே பென்று கொள்ளவேண்டுமென்று ஏகதேசியின் ஆகேஷ பம். இதற்கு முன் உள்ளதான எ हिष्टि அது முன் தேற்கு பாரி நேமான — அபுத்தி பூர்வகமான பாபத்தையே கொன்வதென்று गीता भाषाத்தில் ஸ்நா பித்திருப்பதால் இந்த வசநமும் புத்தி பூர்வமாகாத சூருவ விஷயம்; அவ்வாறு சொல்லாமல் இங்கு வேறு ந்தெயிற் சொன்ன தால் வேறு கருத்தும் தெரிகிறது. ஸாத்விக த்யாகம் செய்யும் முமுக**ு**ுவிஷயத்தில் அதற்கு முன் செய்த காம்யகர்மங்களும் நிஷித்தகர்மங்களும் உபாயத்தால் நாச்யமாகையால்பலணே வளிக்கா என்றும் பொருள் கொள்ளலாம். இப்போது உத்தரா**ஏ விஷயமே** யன்று என்றகாகும். அநிஷ்ட பலத்தையும் ஸாத்விக த்யாகத்துடன் செய்ற கர்மனிஷயத்நிலேயே கொண்டுமிவ்வாறு உரைக்கலாம்—ஸகல காம்ய கர்ம ங்களேயும் கேவல பகவத் ப்ரீதிக்காகச் செய்ய சாஸ்த்ரமிருப்பதால் ஐஹிக ஆமுஷ்மிக இஷ்டத்திலேயே முடிகிற காம்யகர்மங்களேப் போல் ஓப்ர்வ प्रभिचरन् परोत என்கிற अभिपारयाग த்தையும் பகவத் ப்ரீ திக்காக ஒருவள் செய்தால் அதனுப் சத்ருவதை பென்கிற பலன் வித்டுக்காது. அதனுப் அதன் மூலமான அநிஷ்டத்திற்கும் இடமில்லே பென்றவாறு. அப்போது இந்த ச்லோகம் அவ விஷயமே யன்று என்றதாகும். அவ புரு ஒருவி அபு: बुह्मियंव य लिप्यते । इत्यापि प एमान् लोफान् न एन्ति न निपद्मवते जलंग्र कुक्कार्यकायां வகைத்தாலும் பாபமில்லே பென்றதே. இது புத்தி பூர்வமான உத்தராவுற் தானே என்னவேண்டா.சாஸ்த்ர விஹி தமான யுத்தா இகளில் நடக்கும் ஹநந விஷயமாகுகயாலே அது விஷயகமே யன்று. ச்லோகார்த்தமாவது—எவறுக்கு पर्राप्तः-ஸ்வதந்த்ராத்மாபிமாநத்தாலுண்டாக்கப்பட்ட आव:-நான் இதற்குக்

जा क अतस्वादिक जा कि जा मार्थ कं क ने न न स्वादिक जा के कि प्रति । स्वादिक जा के जा कि का कि का

கர்த்தா என்கிற புத்தியானது அ இல்லேயோ, ஆவு சூடு:—எவனுடைய புத்தி யானது எ குவுர்-'இதனுல் எனக்குப் டலனுண்டு; இக்கர்மம் எனது என்ற பற்றற்றதோ; குகத்யாக மமதாத்யாகங்களுடன் கூடியதோ என்றடடி அவன் हत्वापि - தர்மயுத்தத்தில் மூவுலகையும் புத்திபூர்வகமாகக் கொன்று லும் வேறென்ன செய்தா லும்தன்னேக் கர்த்தாவாக நினேயாமையாலே ஹ ந நா தி கர் த்தாவாகமாட்டான்; च निवध्यते—அவனுக்கு பந்தமுமில்லே அமுமுஷுவாய் ராஜ்யாதி பலனுக்காக தர்மயுத்தம் செய்தாலும் பாப லேபமில் கேயே, இங் கென்ன விசேஷ மென்னில்—அவனுக்கு ராஜ்யாதி பலன் கிடைப்பதால் ஸம்ஸா நபந்தமுண்டு. தர்மயுத்தாதி ஸ்வதர்மத்விருக்கும் கூத்ரியனுக்கு அந்தந்த வர்ணத்தாருக்குத் தம் தர்மாநுஷ்டாந பலகை ஸ்வர்கலோக ஸ்தா நம் உண்டாகையா அம் ஸம்ஸா ரபந்தமாம். ஸாத்விக த்யாகத்துடன் தர்மயுத்தம் செய்தவனுக்கு அத்தகைய கர்மபலனில்லே யாதலால் ஸம்ஸார பந்தமில்மே, மோக்ஷமே யென்று ச்லோகார்த்தம். ஏஹுசாஸ்த்ர விரோத மாவது 'नाविरतो दुपचरितात्', 'आहारशुद्धौ तस्वशुद्धिः இத்யாதிவீரோதம். हत्वा என்றது நிஷித்த ஹிம்ஸையன்றென்கிருர் हत्वापीति । प्रामाद्दिफणण பரப மும் उत्तराघ ந்தானே: அதுமட்டும் முன் அனுஷ்டித்த உபாயத்தாலெப்டடி போகும்? முன்னே கொள்ளப்பட்டு அடியம் போக்குகின்ற பருந்தம் சில உண்டு: அவை போகெலனில்—அது போலவே புத்தி பூர்வ பாபத்தையும் போக்கலாமென்ன அருள்கிறுர்—சுடியூரு இங்கு அடிவுசப்தத் இற்குப் பாபம் போருள், முன்னே கொள்ளப்பட்டு, பின்னை அபத்யங்களேயும் எு வுருமாகாத படியாக்கு வேற் மஞந்தைப் போல் ப்ரபத்தியும் உத்தரா வுடிகமாகட்டுமென் பது அருவுரு-வேறு பொருள் சொல்லவாகாத. ரெவிவு-சொன்ன பொருளேக் கொண்டால் விரோதமுமில்லாத பல நூற்றுக்கணக்கான ச்ருதி ஸ்ம்ருதி களாலே அடிக்கப்படும். எதற்கும் த்ருஷ்டாந்தம் கிடைக்கலாம். சாஸ்ந்ர விரோதமுள்ள போது தர்க்கம் குதர்க்கமாகும். ப்ரபந்நனுக்கு யமலோக ப்ராப் இயை மட்டும் 'இல்ல்' யென்றது ஏர்பு கிசு उपल्लवा भवन्ति: அषायसंप्लवे लद्यः प्रायश्चितं जमाचरेत्. लार्निकाहारश्चेव सेपेत, இத்யா இவச நங்கள் உள. प्रवेभकौषधेन त्याद्तरापथ्यमईनस् । न्यायः स इह ।नविध्यतिस्मृ।तश्तिदेतः॥ जळाळी एकं छ कं ப்ரஹ்ம வித்துக்கு புததிபூர்வ உத்தராவம் லேபியாதென்றுல் மந்வா திகள் ப்ராடு நுக்கு அபாயம் வரும் தருணத்திவிருப்பவனுக்கு மட்டும் நிஷித் தாந்நபோஐநத்தால் பாபலேபமில்லே, சேற்ருல் ஆகாசம் போலும், நீரால் தாமரையில்போலும் நிர்லேபனாகவேயிருப்பான்'என் றுசொன்ன தசேராது. என்று நியமித்தார்கள். இது वस्ति த்துக்கும் तुस्यமென்னுமிடம் 'सर्वाचातु-मतिश्च प्राणात्यये तद्दर्शनात् என்கிற ஸூக்ரத்திலே दृष्टान्तरूपेण स्वाधितமாயிற்று.

ஆகையால் इत्तित्वம் ஆக்மாவுக்கு இல் ஃமென்று தல் पारतः यद्वातमाद्य த்தைக் கொண்டாதல் बुद्धिपूर्वोत्तराघம் ஒரு படிக்கும் होपिயா தென்கையும், இத்தைப் பற்றப் पुतः प्रपद्तம் வேண்டா பென்கையும் प्रप्श्नமாம்.

இவ்விடத் இலே சிலர் 'वज' एत्यादिविधिक कि अन्धपर ம் களாக்கி, योऽन्यथा सन्तमात्मानमन्यथा प्रिवते । किं तेन न कृतं पापं चोरेणात्मापहारिणा ॥ यभो वैवस्ततो राजा यस्तविष इदि स्थितः । तेन चेदिववादस्ते मा गङ्गां मा कुरून् गमः ॥

அவ் வச நம் பொதுவான தால் அப்ரஹ்மவி த்விஷயமாகட்டுமே பெண்ன ஸர்வ விஷயமென் பதற்கு ப்ரமாணம் காட்டுகிருர் இது இதி. அர்தி அ 3.4.27 ப்ராண வித்யா நிஷ்ட னுக்கு 'ர ர நெனுர்கிரி என்று எந்த அந்நமும் விரு மாகலாமென்றது ப்ராணபாய காலத்டுலே யாகும். எசுரிராரு—ப்ராண வித்யா நிஷ்ட னுக்கு மேம்பட்ட ப்ரஹ்மவித்தான உஷஸ்டுக்கே ஆபத்கால த்திலேயே, யான்ப்பாகனுக்கு போ ஐ நமாயிரு ந்த குல்மாஷத்தின் போ ஐ நம் ஸம்மதமாயிரு ந்ததை துருழிருக்கு வண்டும் என்று இதை உண்ணமற் போனுல் என்னல் ஜீவிக்கவாகா தென்றுரே. நிகமநம் செய்கிருர் ஆசையால் இதி. ஆக்மாவுக்குக் கர்த்ருத்வமில்லே பென்பது தவறு. அதனுல் அதைக் காறணமாக்கலாகாறு. பாரதந்த்ர்ய ஜ்ஞா நமுண்டு. அது பாபலேபத்திற்கு எனுகமாகா ஆட் பாரதந்த்ர்ய ஜ்ஞா நமிருந்து தானே வேகங்கர்யம் செய்கிறுன். அதனுல் ஈச்வரனுக்கு உவப்பு என்கிற பலன் னித்திக்கவில் ஃயா. அதுபோலென்றபடி. பரபக்ஷமாம் இதி. அலேபகரின் பக்ஷ ரீ தியாகுமென்றபடி.

இனி முன்ருவது விஷயம்— श्राणं वज என்பது விதியன்ற. ஆக்மாவுக்கும் ஈச்வரனுக்குமுள்ள சேஷசேஷி அடி ஜ்ஞா நந்தானே மோக்ஷஸா தநம். அற பிர் சென்ன இக்யாதி வாக்யங்களேக் கேட்ட போதே வருவதால் அதற்கு விதி வேண்டா. அந்த ஜ்ஞா நம் போ தமென்ப அடி பஹுப்ரமாண வித்தபென்றே பக்ஷக்தை நிரவிக்கிருர் இவ்விடந்திலே சிலர் இடு. அந்ய பரங்களாக்கி—விதியில் காத்பர்யமில்லே; ராகல் जடிரிழ் என்றவிடத்திற போல் அவருநத் திற்காக சென்றவில் வாக்யத்தினுல் வரும் ஜ்ஞா நம் இந்த்ரியா திகளால் வரும் ஜ்ஞா நம் போலே. கானே வரக்கூடிய து புருஷதந்தரமன்று என்பர் அதற்கு ப்ரமாணவாக்யங்கள்—ப:—இதி. அவரு புருஷதந்தரமன்று என்பர் அதற்கு ப்ரமாணவாக்யங்கள்—ப:—இதி. அவரை புருஷதந்தரமன்று என்பர் அதற்கு ப்ரமாணவாக்யங்கள்—ப:—இதி. அவரு புருஷதந்தரமன் நினேக்கிறு இனை அந்த ஆக்மாபஹாரம் செய்த கள்ளனுல் செயயப்படாத பாபமேது என்றது பா. உத்யோக 42.35. படி இத்யாதி 8.92. படி; நியமிக்கின்றவனும் புனு— ராஜா நோ ஜனும் சென்னும் செய்மண்ட லத்திலிருந்து கொண்டே உன்னு

டைய ஹ்ரு தயத்திலு மிருப்பவன் எவனே அவனேடு உனக்கு வீவா தமில்ல யாகில் சங்காதி தீர்த்தங்களுக்கோ குருக்ஷேத்ராதி திவ்ய தேசங்களுக்கோ போகவேண்டிய தில்வே. அது ஜ்ஞாந**ம் பெறு**தற்கான சுத்திக்கு பட்டது ஜ்ஞாநமுண்டான போது விசுத்தி. வேறு மோக்ஷத்டுற்காகச் செய்யவேண்டியதொன்றுமில்லே. அவி விஷ்ணு தத்துவம். வுளு அடும்கை யாகவுள்ள आत्मदास्यं — ஜீவாத்மா அடிமையாம் தன்மையையும் हरे: हाइयं க-பகவான் ஸ்வாமியாயிருக்கும் தன்மையையும் எப்போதும் நிணத்றிரு. வேறு செய்யவேண்டியதில்லே யென்றது என்று பூர்வபக்ஷியின் கடுத்து. பாரமர்கியாதே இதி. இந்த வசநங்களில் ஸம்பந்த ஜ்ஞாநத்தைவீட வேறு உராயமில்ஃ பென்று சொல்லவில் கூ. ஸம்பந்த ஜ்ஞான மெப்போதும் வேண்டு ென்றது; அது பக்த ப்ரபந்நர்களுக்கு உபாயபூர்த்திவரையிலும், கைங்கர்ய மாக ஏதேனும் செய்யுட்போதும் அவச்யமாகுமன்பதிணுவேயாம். பூர்வபக்ஷி யின் கருத்துச்கு ஜிஏம் கூறுகிருர் இது இதி. ஆதிபதத்தால் கர்மயோக ஜ்ஞாந யோக க்ரஹணம். 'அधिफोपदेशाचु बादरायणस्यैवं तद्दीनात्' என்று शास्त्रजन्यणान् திற்கு மேம்பட்டது உபாய अत ஐஞா நமென்றும், ताना शब्दादिखेदात जलं று அது சப்தா ந்தரா திப்ரமாணங்களாலே பலவி தமாகப் பிரிக்கப்பட்ட தென்றும் ைத்ரபாஷ்யாதிகளில் ஸ்தாபிக்கப்பட்டிருத்திறது. வுது எப்படித்தையே விதிக்கலாமே பென்னலாகாதென்கிருர் ருர்தி, ஸாங்கவே நாத்யயநம் செய்த வனுக்கு அங்கங்கு வாக்யார்த்த ஸந்தேஹம் வருவு அ ஹைஜமாகையாலே அதை விலக்கப் பிறரிடம் ச்ரவணமும் மநநமும் தானே வரும். இப்படி रागपात மாகையால் அது விகேயமாகா தென்று ஸ்ரீபாஷ்யனித்தம். विशेषமாகா மற்போனுலும் அதே மோக்ஷஸாத நமாகலாமென்ருல் அதுவும் பாஷ்யத் இலே போக்கப்பட்டதென்கிருர் விடிவில் இ. வுவிக்கது= ஸ்ரீபாஷ்யகாரர் ஸா தித்தருளினபடி ராழுக்கைக்கு = அடைவதற்கு, இங்கே = गிவடிகளிலுள்ள விதிவாக்யங்களிலே. ज्ञानान्तरங்கள்-அதெப்பு நாக்குவிட வேறுனவை. ப்ரபத்தி யானது ஆக்ம ஸமர்பணந்தானே, அது சேஷத்வ ஜ்ஞாநமே, அதற்கு ஆவ்ருத்தியுமில்கு, ஆக அவிதேய ஜ்ஞாநமே யாகுமென்பதைப் பரிஹரிக்

சாதனமும் நற்பயனும் நானே யாவன். சாதகனு மென்வயமா யென்னேப் பற்றும். சாதனமுஞ் சாணநெழி யன்றுனக்குச் சாதனங்க ளிந்நிலேக்கோரிடையி னில்லா. வேதனேசேர் வேறங்க மிதனில் வேண்டா. வேறெல்லாம் நிற்குநிலே நானே நிற்பன் தூதனுமா நாதனுமா மென்னேப் பற்றிச் சோகந்தி ரெனவுரைத்தான் சூழ்கின்றுனே. 40

கிருர் அவற்றில் இதி-चिद्दित. அஹிர்ஸம்ஹிதை 52 36. नிचीयूतो स्वाचार्य यत् संरह्यत्या प्रधेते। तत् क्रमा ह्यपेथायां विष्णचे व ह्तीयेते' என்ற ச்லோகத்தில் மூலமந்த்ராதிகாரத்தில் கடைசி விபக்தி வ்யாக்யாநத்தில் சொல்லப்பட்டபடி ப்ரபந்தி ஆத்ம ஸ்வரூப ஸமர்பணம் மட்டுமன்று; ரக்ஷ்யவஸ்துவாக அடைக்க லமாக ஸமர்ப்பணமாகும், ஆக ரக்ஷா அரஸமர்ப்பணமும் சேர்வதால் அதற்குப் பரிகரங்களும் சேர் ந்திருப்பதால் விதேயமான ஜ்ஞா நமே யாகும். முமுகு வின் ப்ரபத்தியில் ஸம்ப ந்தல்ஞா நம் அவச்யமென்பதற்காக உபாயம் ஆத்ம மிக்ஷைபம் ஆத்மஸமர்ப்பணமென்றெல்லாம் சொல்லுகிறதென்றதாயிற்று. இரண்டாவது பாதத்தின் உரை முற்றும்.

ஏகசப்தத்தால் குறித்த ஆறு பொருள்களேச் சேர்த்துப் பாட்டருளு கிருர் சாதனமும் இதி. உபாயமும் நல்ல உபேயமும் நானே யாவேன், प्राप्तर्येच प्रारक्षत्वம், ஸாததனும்= அனுஷ்டிக்கிற ஜீவனும் என் வயம்ஆய்— எனக்கதீன்றுபிருந்து என்னப் பற்றும்—சரணமடை பிருன் அவனுக்கு ப்ராதாந்யமில்லே; அவு வுள்ளு விருவி சுறி காட் சுற்றை தியும் உளக்கு ஸாதநமன்று—ஸாக்ஷாத் உபாயமாகாது. அவிவிவிவுவு, இந் நிலேக்கு—ஸ்வதந்த்ர ப்ரபத்தியாம் உபாயத்திற்கு, ஒர் இடையில் ப்ரபத்றி க்கும் பலனுக்கும் இடையில் ஓரிடத்திலும் ஸாதனங்கள் நில்லா = வேறு உபாயம் இல்லே. துரமாக ஸாத்யோபாயமிராமலேயே நான் உபாயமா கிறேன்: அவிருவீருகு வே. வேதனேசேர் — சரியாகச் செய்யாமற் போனுல் பலன் போய்விடுமே பென்ற வேதனேக்குக் காரணமான உடங்கம் வேறு= ஐந்தங்களுக்கு மேலான து இதற்கு வேண்டா; तद्के (ப संच=வ: வேறு எட்டைம்-மற்ற நூருவங்கள் நிற்கும்நிலே = ஸாதிக்கும் கார்யத்திலே நாடோ நிற்பட்ர நான் ஒருவனே நிற்பேன்; सर्वसाध्येषु अभिक्रता-எல்லா நிலேயிலும் நிற்பது தெரி யும்படி தூதனும்ஆம் நாதனும் ஆம்-தூது செல்பவனும் ஸ்வாமியுமான: எம்பேருமான் ஸாரத்யத்திவிருப்பதால் அந்நிலே தோற்ற தாதனுமா மேன்

இங்குப் प्रचिकं தாலே अधिकारिक् स्वकंक्र அருளிச்செய்தான்:. उत्तराचे कं தாலே श्रारापकाய் स्वीकृतभरकाल தன் कृत्य க்கை அருளிச்செய்து कुतक्क्यकाल இவனே த் தேற்று கிருன்.

இவ்விடத்தில் 'मोदायिष्यामि' என்கிற குகுயணுலே 'நான்' என்று தோற் ருநிற்க, மிகுகியான 'வர்' என்கிற பதம் வழீவுவுக்தாலே ஒர்புபுவெற்கா த்தில்கு உறுப்பான அவிக்கவக்குவள்குகளே விவக்ஷித்து குடியிக்கமாகிறது.

பதற்கு குருமாமென்ற பொருளுமாம், ஸகரம் தகரமாகும். என்னேப் பற்றி-என்னே யாச்ரயித்து சோகம்திர்–ஸம்ஸாரபந்தசோகத்தைத் தீர்த்துக் கொள் என உரைத்தாள்= என்று உபதேசித்தவன் சூழ்கின்றுன் = நம் மிடம் ப்ரபத்தியை எதிர்பார்த்து எப்போதும் விடாமலிருக்கிறுனென்றபடி.

இனி மூன்றும்பாதம். 'पूर्वाचेத்தாலே ஓர் அதிகாரிவிசேஷத்திற்கு' என்றதற்கு விதித்து என்றவிடத்தில் அந்வயம். पूर्वाचेம் த்வயத்தில் पूर्व-**ஞாக விவரண**ம். சுவர்ப் உற்தரஞாக விவரணம். பூர்வாங்க்டுல் சொன்னது முமுக்ஷு கார்யம். उत्तराष्ट्रिத்ல் ஈச்வர கார்யம். ுவர் என்ற சொல் எதற்கு? உத்தமபுருஷணுலேயே அக் கர்த்தா தெரியுமே. மேலும் எவிலுவுக்குவிருவு மானவன் அஸாதாரண காரணமாகமாட்டான். ஆக அவன் ஒருவனே எப்படி கர்த்தாவாவான்' என்பதற்கு உத்தரம் இவ்விடற்தில் இதி. உருப்பரன— ஸாதகமான, எந்த ஆகாரங்களோடு சேர்ந்து அவன் மோக்ஷகாநணமா மாகிருனே அந்த ஆகாரங்களே விசேஷணமாகக் கொள்வதற்காக அத் என்ற சொல்லென்றபடி. வுகுவாடு என்கிற ஆதிபதத்தால் ஸர்வஜ்ஞத்வாதிகளேக் अचित्रचरना சக் இயால் மோக்ஷமளிக்கிரு வென்றுல் विरुख्यमें கோள்வது, ங்களேயும் சேர்க்கிருனென்றதாகிறதே; உப்போது அதாறிமத ப்ரவேச மாமே பென்ன அதை விவரிக்கிருர் அவுவிக்கி அநாதிகர்மமாறே அபராத த்தையும் மோக்ஷத்தையும் சேர்த்தால்தான் ஜைநமதமாகும். அபராத த்தை விலக்கு இறபடியால் அதில்மே. अचित्वरन மென்பதற்கு இது வரையில் சேர் க்கப்படாததைச் சேர்ப்பித்தல், ஒருவராலும் சேர்க்கப்படமாட்டாததைச் சேர்ப்பித்தல் என்று பொருள். ஸம்ஸாரதில் உச்சநீச நிலேகள் மாறிமாறி வந்து கொண்டிருக்கும். அவ**ற்றி**ல் ஒவ்வொன்றும் முன்னமே பலகால் இருந்து மீண்டும் வருவதாகும். அதுபோல் ஸஞ்சித ஸர்வகர்ம நாசமாதிற தர்மம் ஆகாது; யுக்கிக்கும் ஸர்வகர்ம க்ஷயம் எளி இல் பொருந்தாது. எ ஆன் श्रीवरे कर्म. 'अनुभवितुमधौदं नालमागामिकालः' என்று சிந்திக்கிற போது ஸர்வ கர்மு யம் வராதென்றே சொல்லவாம். ஆக அது அவிசுत வு அதை ஈச்வரன்

'ாரு வம் பண்ணினவனே விலங்கிட்டு டவத்த கொபிரு ரிக்குனை நான் ஒரு வ்யா ஐக்காலே எனு கொரு மனுய் அரரு வகைப் பொறுக்கு விடும்போது விலக்க வல்லாரில் ஃ; வே ரெரு வணுமே இவனே குகுனுக்கவு மொண் குறைத் என்று இங்குத் தாத்பர்யம். இவ்வர்த்தம் 'சி அரி அரசு நேறு,'.

'प्रावः पाशिताः पूर्वं परमेण स्वकीलया। तेनैव मोचनीयास्ते नान्यैमीवियतुं क्षमाः॥'

प्राद्धिकािं शिक्षां शिक्ष

घरनம் செய்கிருன் தனது ஸ்வாதந்த்ர்யத்தாலே யென்றடடி. விலங்கிட்டு வைத்த ஸமாதிகதரித்ரன் என்றதால் ஸ்வநந்த்ரனேன்று சொன்னதாம். பொறுத் அவிடும்போது—பொறுக்கிறபோது. விலக்கவல்லாரிக்லே யென்ற தால் ஸ்வா தந்த்ர்ய காருண்யங்களுடைய ஜீர்ம் சொன்னபடி. வேரெருவன வே இத்யாதியால் அந்த ஸ்வாதந்த்ர்யாதி அத மென்ற ஈச்வரனுக்கே யென்ற தாம். मोक्षद இதி. 'लर्चसाच परो विष्णुर्व समोऽनेन कर्चन । मोक्षदोप्येक पवासौ भरा(कृत?) कृष्या मोखर:॥" नकं क्र बाम क्रिक काम हिंदीक्षक मी श्रानं न क्रिक विक्र விஷ்ணு தத்வம் 1-2-10. प्रमेष ஸர்வேச்வரனல் தன் வீலேயாக அநாதி யாகப் பசுக்கள் (ஜீவர்கள்) கர்மமாகிற கயிற்றுல் கட்டப்பட்டன. அப் பசு க்கள் அவனுலேயே விடுவிக்கப்பட வேண்டியவை, பிறரால் விடுவிக்கப்படா என்றபடி. வித்தோபாயசோததா திகாரத்தில் ஸ்வாதந்த்ர்யம் எவத்திற்கு ப்ரகா நஹேதுவென்றும் காருண்யம் மோக்ஷத் இற்கு ப்ரதா நஹேதுவென்றும் சொல்லியிருக்க, இங்கே சக்தியாகிற ஸ்வாதந்த்ர்யத்திற்கு ப்ராதாந்யம் கொட்ட தெங்குடே; காகுண்யம் நிர்ஹே துகமாகில் ப்ரபத்தியே தற்காக: ப்ரபத்தி யினுவாம் ப்ரஸாதம் வேண்டுமாகில் காருண்டமெதற்காக என்ற சங்கைகளேப் பரிஹரிக்கிரூர் இவ்வித்யாதியால். வர் என்று கர்த்ருத்வம் சொல்லப்பட்டதால் அது ஸ்வாதந்த்ர்யமாகையால், நிரங்குசஸ்வாதந்த்ர்ய த்திற்கு இங்கே ப்ராதாந்ய விவகை, நிர்ஹேதுககாருண்ய பிராவிட்டால் பக்தி-ப்ரபத்திகளாகிற வ்யாஜங்களேற்படா. அப்போது ஸ்வா தந்த்ர்யத்தால் மைம்ஸாரமே முடிவற்றதாகும். அதனுல் ஒருவகுவுக்குமான அது என்ற விடத்தில் காருண்யம் கருதப்பெறும். ஸஹஐகாருண்யாதிகள் பேரணி மூல எகுமாகும். போர்புரிவதற்கு மூலவுகத்தினின்று பிரித்து அனுப்பப்டும் கிறு ஸேனே இளவணி; அது வெற்றி பெறுவிக்கும். அது போல் காருண்ய மூலமாக வந்த ப்ரபத்தியாலான பகவத்ப்ரீதியை ப்ரதானமாகக்கொண்டு ஸ்வாதந் த்ர்யமானது வீரோ இகளே யழிக்கிறது. காருண்டியில்லேயாகில் வ்பாஜம் கிறிநாயிருப்பதால் ஸர்வகர்மக்ஷபம் செய்யுமளவுக்கு ஈச்வரன் ட்ரி இடேருன்.

உறுப்பாக்கு இறது, இப்படி खर्षपापविमोचन த்துக்கு अपेक्षितமான खर्वाजार த் தாலும் विचिष्टळ्ळा சச்வரனுடைய निरपेख्य क्रिंखतत्परமான अहं शब्द के क्षिक अवधारणம் फलितம்.

'க்கா' என்றது 'எ கிவாழ்' முகலான குரிவர்களியாலே பெரிவரிவட்களியில்களிலுடைய அவர்வு அசும்கியில்களிலுடைய அவர்வு அசும்களிலுடைய அவர்வு அசும்களில் திலையில் கிலையில் கிலையில

இப்படி वन्ध-मोक्षश्चर्ताळ्ळ भोक्षप्रदृढ्याम्यां, अश्चर्ताळ्णं அவன்பக்கவிலே न्यस्तप्रह्ळा முமுக்ஷுவையும் சொல்லி, மேல் 'स्वीपापेश्यः' என்று बन्धकங்களேச்

ப்ரபக்கியின்ல் வந்க ப்ரி திபான அ प्रदु:ख निरा करणे के மென்கிற காருண்யற் கோடு சேர் ந்து வீரோ தி நாசக்திற்குக் காரணமாகிறது. நாசம் செய்வதற்கு சப்த்யா திருபமான ஸ்வாதந்த்ர்யம் அவச்யம் வேண்டும். ஆக प्रचानदेतुः खानः चित्रीचा करणा विभी: என்றபடிகாருண்யம் அவு புரைமாகையால் ப்ரதானம்; पापमो आण க்கிற்கு முக்கியமாவதால் खातः चம் ப்ரதானமென்றது. साचा पदारण மாகிலும், गुणादिकापे அணி இயம் நிரபேக்க கர்த்தா வாவானென்கிருர் இப்படி இதி. 'கிழ் அவர் இத்யாகிகளில் நிரபேக்க நணித்வம் போலே இங்கு நிரபேக்க கர்த்ருக்வம் வித்திக்கும். குற்கும் அவளே விலக்கியதாகாகென்றபடி. பக்தர் விஷயம் சேர்வதால் இதனுல் அவளே விலக்கியதாகாகென்றபடி. பக்தர் விஷயம் திறம் சச்வரன் இப்படி நிரபேக்கு கர்த்தா வாகையால் இது பரபந்த விஷயமாகையால் நிரபேக்கு ரக்கத் வம் இங்கு முக்ய தர்மமான தால் அந்த ரக்கிக்கும் நிரபேக்கிமாயிருக்கிற தென்பதை அழ் சப்தத்தாலே குறிக்கிறும் நிறதும் இந்த ஸ்ரீஸைக்கிக்கு அர்த் தமாயிருக்கலாம்.

ச்லோகமாகையால் பிரியில் உபதேசாரம்ப ச்லோகமான எ ரிரியில் உபதேசாரம்ப ச்லோகமான எ ரிரியில் உபதேசாரம்ப ச்லோகமான எ ரிரியில் உபதேசங்கள் மூலமாக இந்நிலேக்கு வந்த உன்னே பெண்று பொருள் கூறுகிருர். 'எ ரிரியில் என்பதற்கு நானே நீயோ மற்ற வரோ இதற்கு முன் ஒரு மையமும் இல்லேடேன்பதில்லே, இனி இருக்கப் போவதில்லே யென்பதமில்லே என்று பரமாத்மாவைப் போல் ஜீவாத்மாக் கீளேயும் நித்யமாக உபதேசித்தார். கர்மயோக ஜ்ஞாநயோக பக்கியோக ங்கிள யுபதேசிக்கிறவர் அதற்கு சேஷமாகத் தத்த்வத்ரய விபேசநம் செய்து எட்டாம் அத்யாயத்தில் ஐச்வர்ய கைவல்யங்களேக் கூறி அதன்மேல் பக்தி யோகத்திற்கு தோஷமற்ற மோகைபுருஷார்தத்மைப் பலனுக உபதேசித்து பக்தி செய்யவாகாதே மென்று வாட்டத்துடன் அர்ஜுநன் இருப்பறைக்

சொல்றுகிறது. புடிமாவது—நுகுப்புமான காவீகு குட் அரவீமாவது—நிக்கு திகியும் அது குகி நிகியும் இங்குப் புபு குகியும் முமுக்ஷு வைப்பற்ற சிகியுக்கள் களான குட்கு பிருக்கு முமுக்ஷு விக்கு முமுக்ஷு விக்கு கிகியில் இவனுக்கு கிகியாடு வரிக்களும் முமுக்ஷு விக்கு நிகமாகையால் இவனுக்கு குறிகமாக கயால் இவனுக்கு குறிகமாக கயால் இவனுக்கு குறிகமாக கிடியில் வரியில் வரியில் வரியில் வரியில் கிறியில் கி

இப்படிப் புண்யபாபருபமான च्राचकारण कंक தப் पापश्चर कं का வே சொல்லி वहुत्रचन कं का विषयपापणं कली ஹமைய आनन्त्य कंक த விவக்ஷிக்கிறது. இனி खोश्चर कं का லே விசேஷிக்கிறதென் என்னில், प्राप्तिविरोधिயான கர்மத்துக்குக்

கண்டு இதில் ப்ரபத்தியை உபதேசித்தார் ஆக இதைச் செய்தே க்**ரு**த க்ருத்யனுகும் உன்*ணே* யென்று அதன் பொருளேக் கொள்வதென்றபடி.

அவீரார்வு: என்றதால் பண்யத்தினின்று விடுபடமாட்டா புண்யத்தையும் பாபத்தில் சேர்ப்பதற்காக அதற்கு லக்ஷணம் கூறுகிருர் பாபமாவது இதி. சாஸ்த்ரவேத்யமான இதி. அக்நி அநிஷ்டமான दाइக் திற்கு ஸாதநமாயிருப்பது உலகத்திலேயே தெரியும். அதற்கு சாஸ்த்ரம் வேண்டா. சாஸ்த்ரத்தினுல் அநிஷ்ட ஸாதநமாக உபதேசிக்கப்பட்டதே பாபமாகும். அரெழமாவது—துக்க ப்ராப்தியும் ன்ுகநில்ருத்தியும். தான் தர்மம் செய்ததை வெளியில் கூறினுல் घर्म: आरित कीर्ततात என்றபடி தர்ம பலன் போயிடும். துக்கபதத்திரைலே அக்கம் துக்க ஹேது இரண்டையும் கொள்க. அதற்காக ப்ரதிகூல என்றது. ஸுகம் ஸுகஹேது இரண் டையும் கொள்வதற்காக அரு ஒரு என்றது. ஸ்வர்கம் எப்படி துக்கமாகு மேன நிரூபிக்கிருர் एस் இதி. பாரதம் சாந்தி 196-6. கீழே உரைக்கப்பட்டது. ஸ்வர்கஹேது வோடு நரகஹேதுவோடு =ஸ்வர்கஹேதுவானபுண்யத்திற்கும் நாகஹேதுவான பாபத்திற்கும். இவிர்காத தர்மம் அர்த்தம் காமம் என்கிற புருஷார்த்தங்களுக்காகவான. இரு இதி. திருவாய் 1.5 10. சார்ந்த= அநா தியாகஜீவனிடம் பிடாமற்சேர் ந்திருக்கிற புண்யம் பாபமென்கிற வலிய விணேகளே அழித்து விஷயங்களிலே பற்றை யறுத்துத் தன் விஷயத்திலேயே மனத்தைவைக்கும்படி திருத்தி நமக்காக மோகுத்தையும் பரிஷ்கரிப் பதற்காக ஜ்ஞாந ஸ்வருபனுய் அநந்தனுய் சேதநாசேதநங்களுக்கு அந் தர்யாமியுமாகிருன் நீண்ட வ்யாமோஹமுடைய பெருமான் என்றதாகும் பாட்டின் பொருள். மற்றது ப்ரபந்தாணையில்- ஆநந்த்யந்தை இதி. பஹு வசநத்திற்கு பஹுத்வம் அர்த்தமாகையால் எண்ணி நந்தவற்றிலும் அதி ருப்பதால் ஸர்வசப்தமில்லாமலே எல்லாவற்றையும் கொள்ளலாமே ஸர்வ சப்தம் வீசிணன்ன உரைக்கிருர் இனி இதி. सर्चेघमीन என்ற விடக்திற் போல் ஸபரிகரமாகக் கொள்வதற்காக ஸர்வசப்ததம். அவித்யை கர்மம்

காரணமாயும் கார்யமாயும் வருகிற अविद्येயையும் विपरीतवास्वळाயையும் विपरीत हिंचिक्यम्याम् रुयूल-स्क्षमद्रपप्रकृतिसंबन्ध த்தையும் पापराशिधिலே சேர்க்கைக்காக.

இப்படி 'त्रवेषापेश्यः' என்கிற विरोधिवर्ग க்கையெல்லாம் 'मनोवाकायैः' என்று தொடங்கி மூன்று चूर्णिकेயாலே ज्ञान्द्रமாகவும் आर्ष्धமாகவும் அருளிச்செய்தார்.

'क्षपियत्वाऽधिकारान् स्वान् शश्वत् कालेन भूयसा । वेधसो यत्र मोदन्ते शङ्कराः सपुरन्दराः ॥' என்றும். 'यावद्धिकारमवस्थितिराधिकारिकाणाम्' என்றும் சொல்லுகிறபடியே

வாஸ்கோ, ருசி, (ஆசை) ப்ரக்ரு இஸம்பந்தம் என்கிற சக்ரத்தில் கர்மத்தை பாபசப்தத்தாலே க்ரஹித்து ஸாவ் சப்தத்தாலே மற்ற அவித்யாதிகளோக் அவித்பையாவது—விபரீதஜ்ஞா நம். கோள்வது. அது கர்மத்திற்கு மூல முமாகும்; கார்யமுமாகும். இவற்றைக்கொள்வது எடித்தினின்றும் தெரிகிற தென்கிருர் மேலே. சூர்ணிகையாவது- ஆயிம்; வாக்யஞாகம் 'புளிவு குள்ளு ரம்பித்து अनन्तापचारान् आरब्धकार्यान् अनारब्धकार्यान् कुनान् कियमाणान् करिष्यमाणांश्च सर्वान् अशेषतः क्षमत्वं ज कं का कां कां कां कां कां मां अतादि फालप्रवृत्तं विपरीतज्ञानम् न कं का 2வது சூர்ணிகையில் அவித்டையையும், 'मदीय—अनादिदर्सप्रवाहप्रवृत्तां प्रायां तारय' என்றுஸ்த்தால் ஸூஷ் மப்ரக்ரு இஸம்பந்தத்தையும் ஸ்பஷ்டமாக அருளிஞர். வாஸ்ணேயும் ருசியும் அர்த்தாத் ஸித்திக்குமேன்றபடி अर्च्चद्रार्थीन् என்று கர்மங்களுக்கு விசேஷணமிருக்கிறது. இது சேராதெனறு கேள்வி அரு புகு என்று தொடங்கி என்னில் என்றவரையில். நுதுகு அடிக்கடி வரும் துயு: ப்ரஹ்மாக்களும் ஒரு வாட்டருத்ரர்களும். ஒரு வரு வரும் கூட भवता पालेन-பெகு நீண்டகாலம் सान अधिकारान தம் தம் பதவியில் அதிகார ங்களே அடிபுரு — அநுபவித்துப் போக்கிய பிறகு வுடி— எந்த வைகுண்ட த்தில் मोद्न्ते—பூர்ண நந்தா நுபவம் பண்ணுகிருர்களோ என்று இந்த லக்ஷ்மீ தந்த்ர 17-18 ச்லோகார்த்தம் <mark>புவ</mark>டிக்க ப்ரஹ்மஸூத்ரம் 3-3-31 புவு-चिद्रारं—புவர்கள் பதவியில் அதிகாதமுள்ள வரையில் आधिकारिफाणां— அதிகாரம் பெற்றிருப்பவர்களுக்கு அவிவிत்: இங்கு இருப்பாகும்; பிறகே ஸஞ்சிதம் ப்ராரப்தமென்று கர்மம் இருவிதம். நானுவுக்மென் பதையே நானுமென்கிறது,கர்மஸமுதாயத்தினின் று ஒரு பாகத்தை பெடுத்து இதனே யநுபவியேன்று எந்த அராம் ஜீவனுக்களிக்கப்பட்டதோ அதன் கார்யம் ஆரம்பிக்கப்பட்டபடியால் அது ப்ராரப்த கார்யமாகும். மற்றது ஸஞ்சிதமெனப்படும்.பக்றியோகமானது ஸஞ்சிதகர்மத்தை மட்டும்போக்கும். ப்ராரப்த கார்யமான கர்மம் அநுபவிக்கப்பட்ட பிறகே மோக்ஷமாகையால் பக்தியோக நிஷ்டன் அதன் முடிவு வரையில் பக்தியுடன் காத்திருக்க வேண்டும். மரணகாலத்திலா அர்ச்சிராதிமாக்க மத்தியிலா புண்யபாபங்கள் விடப்படுகிறன என்ற விசாரத்தில் மரணகாலத்திலென்று ஸாதிக்கும் ஒர்டி. रायाचिक्र எத்திலே, வளிஷ்டா இகளுக்கு ஒரு தேஹம் போய் வேறு தேஹம் வருவது தெரிவதால் புண்யபாப ஹாநியில்ஃபையே பென்று கேட்டு, வனி ஷ்டாதி ரிஷிகளும் ப்ரஹ்மருத்ர இந்தராதிகளும் ஓவ்வோர் அதிகாரம் பெற் சிலர்க்கு अधिदाए-अवसान த் திலே மோக்ஷமாயிரு ந்தது. अधिदारि களல்லா தார்க்கும் 'अगादक्षदायें एव तु पूर्वे तद्दथे:' என் கிறபடியே प्रारक्षदामें मोगावसान த் திலேயாயிரு ந் தது. இப்படியிருக்க இவ்விடத் தில் आर क्ष्यदार्थ த்தை கூறிக்கையாவது என் ? என்னில்,—

फलप्रदासप्रवृत्तका கர்மத்திலும் जन्मान्तर—दिवसान्तरिख्यादिक्कुக்கு आरुव्यक्तकाल अंशक्षके இஸ் स्वतन्शप्रितिष्ठळ्ळा केंस्र अनिष्ठकाणं அத்தையும் பற்ற இவன் शोक्तिக்கில் அவ்வம்சத்தையும் ஈச்வரன் க்ஷமிக்கும். அப்போதே मोस्रம்

நிருப்பதால் ஆவ் அதிகார முடிவுவரையில் அவர்கள் புண்யபாபங்கள் விடப் படா; மற்றவருக்கே விலகுமென்று பாசு பேகாரமென்ற ஸூத்ரத்தில் சொல்ல वनारव्यकार्याधिकरण कं தில், புண்யபாபங்களேல்லாம் பக்தி ப்பட்டிருக்கிறது. யோகளித்தர்களுக்கு வேபிக்கிற தில் அவர்கள் ஜீவிப்பதெப்படி பென்னில்-குயவன் குடம் செய்ய சக்ரம் சுழற்று இறவன் சுழற்று வதை வீட்ட பிறகும் சக்ரம் சுழவ்வதுபோல் கர்மங்கள்கழிந்தபிறகும் ஸம்ஸ்கார எகத்தாலே देह யாத்ரை நடக்கிறதென்று பூர்வபக்ஷம் வர—புண்யம்பாபமென்கிற கர்மம் தவிர வேரென்ருல் ஸர்வதேஹயாத்ராநிர்வாஹம் கூடாமையால் எல்லா விணேகளும் வேபியா என்பதில்லே என்று கூறப்பெற்றது. ஸூத்ரார்த்தமா வது— ஆத்—பக்தியோகம் உண்டாவதற்கு முன்னே பிருந்த புண்பபாபங்கள் அரரு வரு பு பர் முற்ற கார்யமென்ற கர்மம் நீங்கலாக ஸஞ்சிதமானவை மட்டுமே பக்தனுக்கு ஸம்பந்தப்படா மவிருக்கும். குவப்:—ப்ராரப்த கார்ய மென்கிற அவிய = எல்லே இருப்பதால். तस तःवदेव चिरं याचन विमोध्ये अथ संपास्थे என்று சரீரத்திவிருந்து விடுபடும் வரையில் எனக்கு இங்கே தாமதமுண்டு என்று பக்தனுடைய அருस்चார ம் தெரிவதால் என்றபடி. இதனுல் பக்**தியோ** கத்தால் ப்ராரப்தம் நசிபாதென்று தெரிகிறது அதிகாரிகளல்லாதார்க்கும் = சில அதிகாரஸ் தானங்களேப்பெற்ற வஸிஷ்டா கிகள்போக மற்ற பக்தி போக நிஷ்டருக்கும்: அரு எகுத்திலே என்ற அரபதத்தினுல் இந்த 4.1\_15 ஸூத்ரம் போல் 4-1-19 मोगे नित्वतरे अपित्वा अथ संपद्यते என்ற इतरअपणाधिकरणण த்ரமும் குறித்த தாகும், முன்னே ப்ராரப்த கார்யம் பக்கியால் நசியாதென்றுர் இங்கே ப்ரராரப்த கார்யமான கர்மம் பல சரீரங்களிலும் தொடரும்; துப் புண்ய பாபங்களேக் சழித்த பிறகே மோக்ஷம் பெறுவாகுளன்றதால் ப்ராரப்தகர்மபலனுகப் பல பிறவிகளுமுண்டேன் றது.ஆதிபரதர் பக்தி யோக நிஷ்டர்பிறகு மானைவும் ப்ராஹ்மணுகவும்பிறந்தே மோக்ஷம் பெற்று ரென்று ப்ரளித்தம் இவ்வளவு வசனங்களேக் கொண்டு, 'உபாயு' மாஹாத்ம்யத்தால் ப்ராரப்த கார்யமான கர்மம் கழியாதென்று ப்ரமாண வித்தமாக இருக்க. त्य த்திலே ஸ்ரீபாஷ்யகாரர் आरब्धदार्थान् सुमख என்று ப்ரார்த்தித்தது தகுமோ என்று கேள்வியாம்

ஸமாதா நவாக்யம் நுல்லாடி பக்தியால் ப்ராரப்த கர்மம் நசியாதென் தது திண்ணம். இங்கு அருவருபிர ஆசார என்று ப்ரார்த்தித்ததிலிருந்தும் பெற்றன்றி चिरिக்கமாட்டாத आर्ति—अतिज्ञारமுடையார்க்கு ஆக் கணத்திலே प्रारच्चद्वार्यமான கர்மத்தை निर्देषधा क க்ஷமிக்கும். ஆகையால் आरख्द्वद्वार्यத்தை குமிக்கவேண்டுமென்று அபேக்ஷிக்கக் குறையில்லே.

'இவ்விடக்கில் ப்ரபக்கிகாலத்துக்கு முன்புள்ளவற்றை 'தூரு' என் றெடுத்துப் பின்புள்ளவற்றை 'தூருவோயார்' என்று சொல்லா நின்றது; ப்ர பத்திகாலத்தில் பண்ணுவன சில பாபங்கள் காண்கிறிலோம்; இப்படி யிருக்கக் தெயாயங்களே க்ஷமிச்கையாவது என் என்னில்—'புருவிதுதேர்? அடிவ குள்ளு:' என்கிற நிதுப்பாலே நடிக்கு முன்பே தொடங்கிப் பின்பே தலேக் கட்டவேண்டும்படி தெருது குருவருமாயிருக்கு முன்பே தொடங்கிப் பின்பே தலேக் கட்டவேண்டும்படி தெருது குருவருமாயிருக்கு முன்பே தொடங்கிப் பின்பே தலேக் ங்களேயும் இங்குக் தெயாயங்களேன்கிறது, துருவருயங்களாவன—பின்பு தொடங்குமனை இப்படிக் தெயாயு—முது நேருங்களாயும் திருவருயங்களாயு முன்ன குருவக்கில் துகு தேருக்கமல்லாதவை சுச்வரன் க்ஷமிக்க ஆவெயாகே போம்.

பக்கிநிரபே ஆமான ஸ்வதந்த்ர ப்ரபத்தியே பாஷ்யகாரர் அநுஷ்டித்த கென்று தெளியலாம். அவர்க்கு வ हுவி வுகையும் நகிப்பிக்குமென்பது ஸ்பஷ்டம். இப் படியானல் ப்ரபத்திக்கு உற்றரக்ஷணத்திலேயே மோக்ஷம் வரவேண்டாலோ கூர்வி குன்று எம்பெருமான் அருளியது சேருமோ என்னில்— ஸஞ்சிதம் முழுமையும் நகிப்பிக்கும் ப்ரபத்தி ப்ராரப்றகர்மத்தில் இவன் வெருக்கும் பாபத்தை மட்டும் நகிப்பிப்பதே ப்ரமாண வித்தமாகையால் ஆர்த்தனுக்கு உத்தரக்ஷணத்தி வென்றும். உருனம் தேஹாவஸாந், தில் வேண்டுற்றவனுக்கு ஐந்மாந்தரம் பெருதபடி என்றவாறும் கொள்ள வேண்டுற்றவனுக்கு ஐந்மாந்தரம் பெருதபடி என்றவாறும் கொள்ள வேண்டுற். அந்தந்த அம்சமே அண்றுப்து ஆடின் என்பதற்குப் பொருள். ஆர்திறுவனுக்கு

இனி அங்கே தெர்வுரு என்று கூறியது கூடாதென்று சுப்கித்துப் பரிஹரிக்கிருர் இவ்விடத்தில் இதி அரண இதி. அரணிரு புலுர் புலிர் என்று ஆருக்கிருர் இவ்விடத்தில் இதி அரண இதி. அரணிரு புலுர் புலிர் என்று ஆருக்கிரை பர்கேக்காக ப்ரயோகமேப்போ தென்ற விமர்சத்தில் புருமாவது, அடுப்பில் பாத்திரம் வைப்பது முதல் சுந்தம் செய்து முடிக்கிற வரையிலுள்ள பல்வகை வயாடார ஸமுதாயமாய் தலை முழு மையு மானபிறகு ஜுகுவிரமாய் சடுப்பில் வைப்பதையே சொடர்சாதபோது அரெவுவரியாய்இடையில் நடக்கும் வ்யாபாரங்கள்ளவ்வளவு சாலத்தில் வாத் பகுமா அவ்வளவு காலத்திலும் வர்த்தமாக ப்ரயோகமாம். அதைச் சொல்லு கிருர்—ஜாண; ஆரம்பிக்கப்பட்டதும் அரிர்வுவு—முடிவு பேருததுமான வ்யாபார ஸமுராயம் வர்த்தமாகமேனப்படுமென்று. இதுபோல் ப்ரபத்தி செய்கிறவன் வெகு நாளில் செய்துமுடிக்கக்கூடிய ஒரு நிஷித்த கார்யத்தை யாரம்பித்து நடுவில் ப்ரபத்தியையும் அதுஷ்டித்து, பிறகே அதைப் பூர்தி செய்யும்படி யிருந்தால் அதை நேரையும் அதுஷ்டித்து, பிறகே அதைப் பூர்தி செய்யும்படி யிருந்தால் அதை நெரோருபுவேன்கிறது. அடில் ப்ரபத்தியால் போகும், பின்னன அம்சம் விவேதத்தால் முன்னன அம்சம் ப்ரபத்தியால் போகும், பின்னன அம்சம் விவேதத்தால்

ரு இரு பிரும்களானவை ப்ரபந்தனுக்கு

'धात्रिक्षिचिरियं सा उद्य यत् पुनः चारणं बजेत्' என்கையாலே पुनः प्रपत्तिயாலே प्रतिबंहाणं 'ஸர்பேச்வரன் நான் மோக்ஷம் தர நினே ம்கும்போது पात्रकाणं வனம் விலக்

காகா' என்னும் வார்த்தையும் बुस्पिपूर्वे-उत्तराघठंठीல் निष्ठाकुம் வாராறு; प्रायिष्ठि மும் வேண்டா என்ற படி யன்று, प्रसादनத்தாலே அவன் प्रसाद्धळळல் மோக்ஷம் অবংশব্যাবি யென்றபடி. இதுக்கு இப்படி ஈச்வரன் पुतःप्रपविधानिक प्रायिष्ठिच

த்திலே மூட்டு இறதுவும் ஐசுபுக்கம்.

நெய்யுகைப்புடம்பிலழுக்கும், வத்ஸத்திறுகைய வழு(ளு)ம்பும் போலே ப்ரபந்ந றுடைய பிடிமென்கிற வார்ற்கையும் दुष्टரும் நுரைநுதானுல் ஈச்வரன் கை வீடாதே நிருத்துமென்ற படி. இங்ஙளன் றிக்கே சூருபு சுச்சுரமு க்கு அர்புமென்று விவக்ஷிதமாகில் ப்ரபந்தனுக்கு இதலே புவருகுகுப்புயமாம். துதிரிசெரியுகு சுபு சுத்தாலே குபு முக்கள் சுத்தாலும் து. அரு

வடைப்பட்டால் விசாரமே யில்ஃ. புத்திபூர்வக மாகில் ப்**ராயச்சித்தத்தாலே** 8போம், முழு அம்சமும் ப்ராமாதிகமாகில் முன்ப்ரபத்**பெயிறைலேயே** போம்

சிலர் புத்தியூர்வ உத்தராகுமும் மோக்ஷார்த்த ப்ரபத்தியாலே போமென்று நிண்த்துச் சொன்ன வார்த்தை சாஸ்த்ர விருத்தமாகையால் அதற்கு வேறு கருத்தக் கூறுகிருர் ஸேர்வேச்வரன் இதி. 'चितः परमिच्छामे प्रपत्तिपि नोपिषः! विषयेथे तु नैवास्य प्रतिषेचाय प्रतिष्म" என்று கூறி, ஸர்வேச்வரணப் பெறத் தான் முயறுகிருனுகில் இவன் செய்யும் ப்ரபத்தியும் மோக்ஷ்ஸாதநமாகாது; ஈச்வரனே இவண் ஸ்லீகரிப்பதாகில் இவன் செய்யும் மஹாபாதகங்கூட அதற்கு விலக்காகாதென்று உரைப்பர். இந்தச்லோகத்தினுல் புத்தியூர்வ உத்தரபாபம் லேபிக்காதென்று ஸித்திக்காது. ஸாத்விக த்யாகமின்றி, தன்னேயே கர்த்தா வாகக் கொண்டு ப்ரபத்தி செய்தால் அது மோக்ஷ்ஸாதநமாகாதென்றும் அவ்வாறின்றி புபுவுத்தாகச் செய்தால் பின்னுல் செய்யும் பாபமும் லகுகிகையியாலோ புந: ப்ரபத்தியாலோ போமாகையால் மோக்ஷார்த்த ப்ரபத்திக்கு வில க்காகாதென்றும் கருத்தாக். இதுக்கு உபுத்றியூர்வகபாபத்திற்குப் பலனிருந் தாலும் க்ஷமிக்கிருனென்னலாம்; இவனிடம் பரிவினுல் ப்ராயச்சித்தத்தில் மூட்டுவதும்: லகுகிகைஷமே செய்வதும் க்ஷமையிருவென்ன லாமே.

சிலர் புத்திபூர்வ பாபமும் ஈச்வரனுக்கு போக்யமாகுமென்று அதியாகச் சொல்வர். அதை நிரனிக்கிருர் மேலே. அதற்கு அவர் சொல்லும் த்ருஷ்டாத் தம்ப்ரியதமை இத்யாதி. அழுக்குபோக்யமாகை ஸ்டஷ்டமாவதற்காக வேறு ஆருஷ்டாத்தம் வத்ஸத்தினுடைய இதி. கன்றினுடைய வளும்பாவது— வழும்பு. அழுக்கு. கன்றை ஈன்றவுடன் அதின் உடம்பிலுள்ள வழுவல் பசு நாக்கால எடுத்துப் புசிக்கும். दोषமென்றதாலேயே, தோஷமாயினும் ப்ரபந்த ஸ்வீகாரத்திற்கு எங்கமாகாதென்றறிவித்ததாம். இது भोग्यत्यप् மன்று: यस बस च अत्रं च उमे भवत ओद्मः என்றுற்போலே பசித்தவன் விறை வாக உண்பது போல் விறைவில் ஸம்ஹரிப்பானென்று அறிவிப்பதற்காகச் பண்ணதார் பக்கவிலும்

'देवं शार्क्षधरं विण्णुं ये प्रवनाः परायणम् । न तेषां यमसालोक्यं न च ते नरकौकसः ॥',
'यस्मिन् कस्मिन् कुले जाता यत्नकुत्रनिवासिनः । वासुदेवरता नित्यं यमलोकं न यान्ति ते॥'
प्रत्यादिका ற்படியே वरदादिकां வாராதபடி பண்ணி राजपुत्राचयदाध्कं இற் போலே लघुवत्यवाय த்றாலே கண்ண மிக்கிற துவும் श्राविद्येषம். பாபங்களுக்கு इएप्रत्यवायणं களும் नरदादिष्रत्यवायणं களும் உண்டாயிருக்க नरकादिकतं இவனுக் கில்லேயேன்று विशेषवचन ங்கள் சொன்னை एष्ट्रप्रत्यवायणं களுக்கு पाष्ट्रकृतिक. चन्नविरोध த்றில் ந்யாயம் प्रचर्तिसा து.

जापराचल्का व्यवसायक्ति व्यक्ति व्यक्ति विक्रिक्ष क्षेत्र प्राप्ति व्यक्ति विक्रिक्ष विक्रिक्ष

पपनगरुसिस्काणं बुस्किष्के अप्रसिद्धेक இறை यथासंभवणं उन्नियानिक प्रसिद्धिक விருகில்லே. இவை यथासंभवणं उन्नयविध्यमें த்தாலும்

சோல்றும் வார்த்தையாகும். துடுரிசிர்வு-என்பதற்கு தன்குடு ஸம்பந்தப் பட்ட ப்ராக்ருற தேஹா இ விசேஷ என்று பொருள் ரேய்புரி ச்லோகங்கள் முன்னமே உரைக்கப்பட்டன. லகு ப்ரத்யவாயத்தாவே = லகுவான அதிஷ்ட பலத்தாலே; கண்ணழிக்கிறது = அஸாரமாக்கு இறது. ஒழ் ப்ரத்யவாயங்கள் = இங்கே காடுக்குடிய கேடுகள். எுடியு — அழப்புரிரு - அடியியிரிரு. அடுழிகள் கள், ரனு— குதி பிரு எத்திய்கள் — அது படுக்கும் கனை முல் அடியோடு லோபமும், விரு கி. மிஷ்டர்களால் நிந்திக்கப்படுகையும், தங்களோடு சேர்க் காமல் விலக்கப் படுகையும். புடை – ப்ரகாரம். வுரு விரு விரு ஒன்கு விருகு முன்பு விருக்கும் கி. மிஷ்டர்களால் மிச்சையும். வுரு விருகு விருகு மிருக்கு விருகுமன் விருக்கும் கி. மிஷ்டங்களேயும் காட்டுவ தாகும்; இல்லேயேல் அது விணுகுமேன்று கருக்கு. ப்ரபந்தனிடம் உத்தரரவும் போல் ப்ராரப் தபாபமுமிருக்குமாகையால் இந்த நு புரபுத் தன்பலனே யாகட்டுமே என்பதற்கு உத்தரம் அருளிச் செய்கிறுர் ஒடிரிருக்கு வின்பதற்கு இவ்வுலகிலேயே என்பதுபோல் இப்பிற வியிலேயே என்றும் பொருளாவதால் பாபமும் இப்பிறவியிறுண்டான தென்னல் தகும். ஐவு வு வுரிரிழ்கு இத்யாதி ஒடிவுகுமுமாம்.

வரு ம். ஆகையாவேயிறே எழுப்-சுருவுக்குக்கு காருகர் அஞ்சிப்போ(ரு) நிறை இன்ன இலாகபோறு பூல்கு செவிக்கு கானும் அப்படிக்கு செவு அது ஆகும் ஆப்படிக்கு செவு ஆது ஆகும் ஆப்படிக்கு செவு ஆது ஆகும் ஆப்படிக்கு செவு ஆது ஆகும் ஆப்படிக்கு செவு ஆகும்.

'அपचारात्रत्य प्रतापां பிறந்ததில் இயாகில் புரும் பிறந்த தில் இயாகக் கட்பு மு' என்று (றி) நஞ்ஜீயர் வார்க்கைக்கும் வருபும் பிறவாதாருடைய வரும் என்று (றி) நஞ்ஜீயர் வார்க்கைக்கும் வருபும் பிறவாதாருடைய வரும் என்று காக்பர்யம். सोपा இனங்களான அப்பு பிறந்தவை அருபு வரும் என்றுக்கு மிறவாது; சிலர்க்குப் பிறந்தவை அருபுபு களு விற கழியும் எது அது கெளுக்கு அருபுமும் பிறவாது. ஆகையால் எழுழு வருப் பிறந்தால் அருபுகுயும் புறுவாது. ஆகையால் வருவு வருவில் பிறந்தால் அருபுகுயும் புறுவாது வரு வருபும் பிறந்தால் அருபுகுயும் புறு இரும் குறும் இரும்.

विवेकिनां प्रपत्नानां धीपूर्वागस्यनुद्यमः । मध्यानामनुतापादिः शिक्षा कठिनचेतसाम् ॥ ஆனபின்பு ஒருபடியாலும்सगवित्रप्रहம் வாராமைக்காக वृद्धिपूर्वा पराघமं परिहरणीयம்

சிலர் जाणत्वादि வாக்யங்கள் प्रारच्य கர்மவிஷமமே யாகும். உத்தராவத்தில் ப்ராயச்சித்தமில்வாத போது பூர்வ ப்ரபத்தி யில்வே பென்றே சொல்ல வேண்டும்; அவ்வாறு நஞ்சியர்வார்த்தை யிருப்பதாலென்பர் குவுவுவு மு மென்பதற்காக அகை நிரனிக்கிறுர் அபது டிடுது நஞ்ஜீயர் வார் த்தை. ஜ்ஞு நம் பிறந்ததில்லே-உபாய பூகமான ஜ்ஞா தம் முன்னமே யுண்டா கவீல்லே பென்று பூர்வபக்ஷி சொல்லும் பொருள். அரவுக்கு வரவும் உடமாக வீராமை அதன் பொருளேன்று வித்தாந்தியின் அபிப்ராயம் ஜ்ஞாநம் பிறந்ததில்லே பென்ப சுற்கு—ஜ்ஞா நம் பிறக்கவில்லே பென்ற பொருளல்ல இ.ஞாநம் பிறந்தத பின்னே கிடமாயில்லே பென்றதாம்; ஜ்ஞாநம் பிறந்தறு பிறந்ததே. எல்லோரும் ப்ரபந்நராயிருக்கச் சிவருக்கே அநுதாபம் ஏன் என்பதற்கு உத்தரமாக இகை நஞ்ஜீயர் சொன்னது. இதை விரித் துரைக்கிருர் सोपाचिक्ष வான இக்யா இயால். उपाचि யால வ - பூர்வகர் மங்கள் ப்ரபந்நரில் சிலருக்கு அபரா ஒமே வாராமையும் சிலருக்கு வந்து அநுதாடம் வரு சையுமிருப்பது போல் சிலருக்கு அது வாராமையும் கூடுமென்றறிவில்க முன்று பிரிவுகளேயும் சொன்னது. நரகம் போகாமை பக்க ட்ரடர்ந ஸாசா ரணமாவது பேடுப் அதற்கு ப்ரதியாக இங்குக் கலேசங்களே மநாடவிச்சையும் இரு படுக்கும் உத்தாராவுட்கிலுண்டென்கை உசிதம் அடராதப் புகாகம து நுளாபம். அது இன்மை என்ற மூன று பிரிவுக்குக் காரணத்தைக் காரி கையால் விளச்குகிருர் विद्येदिनाமி हो. प्रवत्नःतां-ப்ரபந்தருக்குள் विदेकितां— விடுவகமுள்ள அர்களுக்கு घीरूचे आगसि—புத்த பூர்வசபாடத்தல் अनुष्यः ப்ரவ்ருத்தியே பூக்கூயாம்; குடிரேச் விவேசமில் எதவராயிறும் நெஞ்சுரப் பில்லரதவருக்கு अनुतापादि: – சு. ந காபமும் ப்ராடி ச்சி க்கமும் : फिरनचेतसां வுடு பசமி ப்லாமையோடு நெஞ்சிலும் உரப்புள்ளவர் உளுக்கு †நாஜா கண்டிகோ யாகும். ஆனபேன்பு = உத்தராகம் தோஷமாகாகென்பதும் உத்தராகம் ப்ர பத் தியையழிக்கு மென்பு அம் இல்லே யென் நும் இலகுசிகையுண்டென் நும்

प्रीतिमेव समुद्दिश्य स्वतन्त्राज्ञानुपालने । निग्रहानुद्योऽप्यस्य नान्तरीयक एव वा ॥ இப்படி यथाज्ञक्ति अपराधांधकिका ப் परिहरि हे த க்கொண்டு டோசா (ரா) நின்ருல் भागवताप्यारமும் அதுடையா ரோடு संस्रगैமும் போரப் परिहरणीयம். ब्रह्मवित्पापवर्गाणामनन्तानां महीयसाम् । तद्दे पिसंक्रमं जानन् वस्येत् तदपराघतः ॥

தீர்ந்கபிறகு: ஒருபடியானும்-கிறிதகூட; புத்தியூர்வ அபராதமாவது-அக்ருக்யகரண மும் கருக்ய அகரண முமாகும். இரண்டையும் பரிஹாரிப்பது நிக்ரஹம் தன்னிடம் வாராமைக்காக என்று இவ்வாச்யத்தன் டொருள். இதனல் க்ருத்ய கரணமென்கிற நிக்யகர்மா நுஷ்டா நத்திற்கு நிக்ரஹ-அநு தயம் நேக்டென்று தெரிதிறது. இங்கே பகவத்டரிதிக்காக நித்யகர்மா நஷ்டா நமென்று ப்ரளிக்கமன்பீரு அகற்காகப்ரீ தியுப் பலமென்றுல் இரண்டை யும் உத்தேசிக்கு அநுஷ்டாந மென்றகாகும். அரிகிர்ரி வருவுர் என்று மீமாம்ஸகர் சொல்லுவர். ஆகையால் நித்யகர்பாநுஷ்டாநத்தில் நிக்றஹ அநுதயம் பலகுகு நா என்றை கேளவி எழுப். இதற்காக ப்ரீதியே உத்தேச்ய மென்றுல் நிக்யகர்மாநுஷ்டா நகாலத்தல் வேறு டாராய இதைகளாலும் ப்ரீதி கையப் பெறலாமே பென்று சங்கையாம். அதனுல் நிக்ரஹம் உரும்; நித்ய கா்மத்யாகத்தில் ப்ரத்யவாயமுண்டு என்றே உத்தரப் சொல்ல வேண்டும். ஆத நிக்நஹை அநுதயம் உத்தேச்யம். ட்ரீத் ஆதஷுக்கிகமென்ன வோ பெடு று இவ் வாக்யக் சருத்து. நிக்றஹா அநுதடமென்பத அநிஷ்ட அடாவபாய்ட்டிறி இஷ்டப்நாப்தியாபிருப்பதாலே அவற்றில் இஷ்டப்நாட்தவ்கே முக்டிருக **த்வ**ம் தகும். அட்டோது ஜான் கைங்கர் டித்த பூட்டி வித்திச்சு பென்கிற சருத் நாலே நிர்ரஹ அநுகயத்தை ஆநுஷங்கிகபாச்சி நிச்யகர்பாநஷ்டாந ஸ்தலத்திலே ப்ரீதியே முக்யபலனேன்று டக்ஷா ந்தரம் கூற இருர் விருவ்வ இதி. பகவத் ப்ரீதிபையே உத்தேசித்து ஸ்வதந்த்ரனுன எப்டெருமானின் ஆஜ் னைஞபை அநுஷ்டித்தால் ஈச்வரனுக்கு இவனிடம் நிக்ரஹம் உண்டாகா ை மையும் எரு விவுக வு = இன் நியமையா ததாய்த் தானே ஸித்திக்கிறது. ச்ருத்யத் கையநுஷ்டிக்கால் நிகரஹக்திற்குக் காரணமிராமையாலே நிக்றஹ-அநு தயம் தானே ஸித்திக்குமே. இதனைல் வரும்ப்ரீதி வேரென்ருல்வாராது. இங்கு வானார மானது. ச்லோகத்திற்கு முன்னுள்ள வாக்**ய**த்தில் சருதட்பெற்ற பக்ஷத்தோடு இதற்கு விகல்ப்பத்தைக் குறிக்கும் இனி வடிர்தாலே முன்று வது பக்ஷக்குறிப்பு நாம் அதனுல் ப்ரீதி என்கிற ஜு வுகுமர்த்மே நிக்றவை அநுதயடுடன்ற அவுவுபதாரத்தமாகு மென்ற உத்தேச்ய மொன்றுதா வேன்றும் கூறவாடென்றதாயிற்று.

அபராதங்களில் பாகவதாபசாரம் கொடிய தென்கிருர் இட்படி இதி போரா நின் ருஸ் = போகிற உர்களுக்கு என்ற டடி போரப் பரிஹரணியம் = முக்யமாய் முமுடையும் டரிஹரக்க கேண்டியதே: அதர்குக் காரணம் கூறு கிருர் எள்ளே அவர்கள்களும் உபாயததுற்குப் பிற்பட்டமைகளுமாய் எண்ணேற்ற ஈழ்கோர் மிகப்பெரிய பாகவதாபராதராகிகளுக்கு அவருடைய सापराघेषु संसर्गेऽप्यवराधान् वहत्यसौ । वोहुमीखरकृत्यानि तहिरोधादभीष्स(च्छ?)ति ॥ தன்னினேவில் விலக்கின்றித் துன்னே நண்ணுர் நினே பணத்துந் தான்வினத்தும் விலக்கு நாதன் என்(த்)றீண்குவ யிப்பவத்டு வின்று மாற்றி யிணேயடிக்கி முடைக்கவமேன் மென்னே(ம்மை) வைத்து முன்னிண் வால் யான் (ம்)முயன் ற வீணயால் வந்த முனிவயர்ந்து முத்தி தர முன்னே தோன்றி

மரணகாலத்தில் அவரிடத்தில் த்வேஷமுள்ளவர்களிடந்தில் சேர்க்கையை ய நிகின் றவனுப் तस्येत् அஞ்சவேண்டும். அது போல் सावराघेषु-பாகவதாபசாரப் படுகிறவர்களிடம் எ்சுர்திர சேர்க்கையுண்டானு வும் அகி = இப்படிச்சேருகிற அபராதங்ளுக்கு ஆளாகிறுன், ஆகையால் ஸம்ஸர்கமும் பாகவத ப்ரீதி பெறுகைக்காக அபராதிகளே வீரோதிப்பதுமாகா தென்கிருர் எதேர்<del>வு அபரா திகளே</del> இவன் வீரோ திப்பானுகில்—அவர்களே சிக்சிக்க முன்வருவாணுகில் ந்ஊரதுக்க முன்வரனுடைய செயல்களே விரும்புகிறவணுவான். அவர்களே தண்டிப்பது ஈச்வர बोदं தான் சுமக்க னுடைய கார்யம். அதைத் தான் செய்ய முயட்ர ருல் தட்ரண ஸ்வதந்த்ரனுகவும் அவர்களுக்கு மேலநிகாரியாகவும் நிசோத்ததாகிறது. அதுவும் தவறென்ற अभी विति என்பதற்கு அடைய விரும்பு இருனென்றே பொருளா கையால் அது பொருந்தாமையால் வுசி என்டு ந சுத்தபாட மிருக்கலாம்.

सभीष्टे दुरसाधे இத்யா இப்ரயோகமும் உண்டே.

மூன்ரும் பாதத்தின் பொருளேப் பாசுரத்தால் ஒருபடி அறிவிக்கிருர் தன் இதி. நாதன் என்ற வரையில் அத்சப்தார்த்தம். என்னே யென்ற வரையில் ரு சப்தார்த்தம். இப் பாதத்தில் வாக்யம் முடியாகமயால் மோக்கும் போகிறே கென்கிருர் என்று சொல்ல வாகாமல் வேறுவிதம் வாகயத்தை முடிக்கிருர் முன் இத்யாதியால். எம்பேருமான் சொல்வதாக ச்லோகத்றின் இருப்பு அதைக் கேட்கும் அர்ஜுனனேப் போன்றவனுக்கு மூன்ரும் பாதம் கேட்கும். போது நடமாடும் சிந்தைப்படி பாட்டின் அமைப்பு. துன்றின்வில்--தன்னுடைய ஸங்கல்பத்தில், விலக்கு இன்றி--தடையிராமல்; ஸத்ய ஸங்கல்ப் பகுயென்றபடி; தன்னே நண்ணர்.-தன்னேக்கிடடா தவர்களுடைய நினேவு அனத்து உம்--மநோரதங்களே யெல்லாம் தான்வினத்து உம்--கர் மா நுகுணமாக உண்டுபண்டா வனுயிருந்தும். விலக்கும்-அசுபி ழு அசுபடி விலக்கும்-அசுபி ழு அசுபடி साच्छन्दं विद्धारवहम्बकं மபடி வீணும்கு வேற் மவனை நாதன் -ஸ்வாமியுமானவன் எல்லோரையும் அலைத்ய ஸங்கல்ப்பராக்டுத் தான் ஸத்ய ஸங்கல்ப்பனுய் ரக்சிக்க உரிமையுடையவன், இபவத்தில்--இந்த ஸம்ஸார விஷயகமான எட்ட நின்வை--எனது ஆசையை, இட்சுறு--அஜ்ஞாதஸுக்ருதா திகள் பவிக்க வான இப் பிறவியிலே மாற்றி--தன்விஷயமாகச்செய்து, இணை அடிகீழ் ஓன்றுக் கொன்றுத்த தன்திருவடிகளிட்டியே, அடைக்கலம்.-ரஷ்யவஸ்று

நட்ளின் வால் நானி(மி)சையுங் கால பின்றோ நாளேயோ பெட்ர்றுநகை செய்கின்றுனே.

'मोएचिद्यामि' என்றது உனக்கு இஷ்டமானபோது मुद्धकुல்ன் என்ற படி. 'சில பாபங்கள் 'न समामि' என்கையும் இங்கே 'ஒச்புப்பி मोस्चिद्धासि என்கையும் विष्ठत्पळंனே? ஆகையால் இது उपच्छन्द्वமாமத்தனேயன்ளே?'என் னில்-இவை இரண்டும் भिन्नविषयமாகையாலே विरोध्यिकेळ, 'न समासि' என்றது

வாக, என்னே வைத்து பரந்யாஸம்செய்வித்து என்றபடி. இதற்கு முற்திதர என்ற விடத்தில் அந்வயம். முன்றிணேவால்—முன் இருந்த கூறுத்ர நாக விஷயமான என் நோக்கினுல் அல்லது தேஹாத்ம ப்ரமாதிகளால் யாட்ர முயன்ற — நான் பண்ணின வின்பால் —பாபம் மூலமாக, வந்த முனிவு — என்னிடம் அவனுக்குண்டான கோபததை, அயர்ந்து—மறந்து; விட்டு என்றபடி: முத்தி தர—மோக்ஷமளிப்பதந்காக அதில் என்னிஷ்டம் அறிவதற் காக. முன்னே தோன்றி--என் னேடு பேசுபவனுகி நல் நினேவால்-- நன்மை பெறு தற்கான நல்ல எண்ணத் தினுல் -- நாம் இசையும் காலம் = மோகும் பெற நான் அபேக்ஷிக்கும் காலம். இன்ளே நாளயோ--இன்றையதினமா மறு நாளா, இந்த ஐந்மத்தில் சேர்ந்தநாளா, பிற்பட்ட நாளா என்று நகை செய்கின்றுட்ர உஎன்று கேட்பவனுகிச் சிரிக்கின்றுன். இவ்வாறு மூன்றும் பாதம் கேட்கும்போது கிஷ்யருக்குத் தோன்று மென்றபடி. ஸத்யஸங்கல் பனை பிரான் ஸம்ஸாரவைராக்யம் உண்டுபண்ணித் தன்னே யாச்ரயிக்கும் படி செய்து மோக்ஷமளிக்க முன்வந்து அவிபுப் என்று சொல்லுகிருறைய் "நீ இங்கு எவ்வளவுகால பிருக்க விரும்புகிருய்; எக்காலத்திற்கு மேலான காலத்தில் அநுபவிக்க வேண்டிய பாபங்களே விலக்க வேண்டுகிருய், சொல்; சொன்ணுல் அன் என்பதால் கழிக்க வேண்டிய அப் பாபங்களே யெல்லாம் நான் கொள்ளவாகும்" என்று ஆச்ரிதன் இஷ்டம் கேட்பவணுகிருன், இது வரையில் என் நினேவை மாற்றியவன் இப்போது என்னிச்சைக்கு இணங்கி வருடுருன். என் நினேவு எப்படியும் நல்லதாபிருப்பதே அதற்குக் காரணம் சிரிப்பது ஏகௌன்னில். இந்நில்விலும் நாமடுக்கிறுமோ பென்று பரிஹ ளித்ததாம், விரைவில் இவன் நமக்குக் கிடைப்பானென்று ஸந்தோஷமுமாம் இப்பாட்டில் என் நிணேடுவ இத்யா திகளில் எந்நிணேவை என்ற வாறு பன்மைப்பாடமும் கொண்டுளர்.

பாட்டில் கூறியதற்கு த்தக்கவாறு மேற்பாதம் முதற்பதத்திறகு அர்த்தம் அருளிச் செய்கிருர் நிஜிவுவிந் இதி. உனக்கு இஷ்டமான போது முக்தனுக்கு வுட்ர அடுத்த கூணமே பென்பதில்லே. பவிஷ்யத்காவத்தில் உனக்கிஷ்டமான எத்த ஸையத்திலும் என்றபடி. ஒறு ஒரு மாகும் = எம்பெருமானுடைய உக்தி களுக்கு இது விருத்த மாயிருப் பதால் இது இல்லாததை யேறிட்டு ஏமாற்றிச் சொன்னதாகும். அப்படி சொல்வது ப்ரபத்தியில் ருசியையுண்டுபண்று வதத்காகவேன்று சங்கை. ஈ வூருவி என்ற உக்கிகளில் வேறுவிக் = நூறு

இங்குப் பாபங்களினின்றும் விடுவிக்கையாவது—अतादिயான विपरीतानुष्ठात த்தாலே பிறந்த नियहाभिप्रायத்கை ஈச்வரன்தான் விடுமைக இந் नियहित वृद्यिயாலே नियहकार्यங்களான अविद्यादिकित्वाक्षेலாம் निवृद्यांबेகளாம். ஈச்வரனு மைய नियह-निवृदित्यमाவது—'मत्प्रसादात्' என்கிற अभ्यायविशेष्कं. ஜீவனுக்கு

தாமரை இதழ்களால், उपचारश्तेन = நூறு ஸத்காரங்களால் என்று விசேஷக்குறிப்பு இருப்பதால் அவற்ருல் பொறுக்கவாகாத பாபமும் ப்ரபத்தியால் போக்கப்படும் பத்மபத்ராதிகளால் பொறுக்க வாகாத பாபத்தைவிட மிகப் கொடிய பாபம் செய்த ராவணனுக்கே சரணுக்கி போது மென்ருனே. ப்ரமாணம் சொன்னதைப் பொய்பென்ருஸ் சாஸ்த்ரம் அப்ரமாணமாகும்

இங்கு இதி. பாபங்களிலிருந்து விடுவிக்கை யென்றுல் என்ன? இவன் செய்த பாபகர்மங்கள் செய்த போதே போயினவே அவை மூலமான அதர் மம் ஜீவாத்மாவிவிருப்பகை விடுவிக்கிரு**னெ**ன்னலாகாது; நமது னித்தாந்த், ததில் ஜீவாத்மாலில் அத்ருஷ்டமில்ஃயை என்று கேள்வியில் இவ்வாறு ஸமா தா நம். தன்னிடமுள்ள நிக்ரஹ ஸங்கல் ப்பத்தை ஈச்வரன் விட்டுவிடு கிருட்ரு. அதனின்று நிக்ரஹவிஷப்பான ஜீவண் நிக்ரஹவிஷயமாகையிலி. ருந்து விடுவிக்கிருனேன்று சொல்வதாக நன்றவாறு. அவெடுகள் அவித்யா வாஸநா.ருசி ப்ரக்ரு சிஸம்பந்தங்கள். நிக்ரஹ நிவருக்கியும் கர்மநிவ்ருத் இயும் ஒன்று. நிவ்ருக்கியேன்கிற எனும் ஸித்தாந்தத்தில் ஒரு வுடிபதார்த் தமாக வேண்டும். சிஅது எழுக் சுச்வரனிடமிருப்பதால் அங்ருன்ள அபுபதார் த்தமெது, अविदादि நிவ்ருக்கி ஜீவனிடமிருப்பதால் அஙருள்ளது எது என்ன உரைக்கிருர் ஈச்வரனுடைய இதி 'मत्त्रबादात இதி उर्वेदर्गाण्यपि इहा कर्नाणो मद्व्यपाश्रयः। मत्त्र जादात् अवाप्नोति धाश्वतं पदमव्ययस्। (गीः '->6) मचित्तः लघेदुर्गाणि मत्त्रवादात् तरिष्यसि । मत्त्रवादात् परां शान्ति अचिरेणाधिगच्छति । 'शान्ति பதத்திற்கு அவித்யாதி நிவ்ருத்தி பொருள்) (58) என்று சொல்லப்பட்ட ப்ரீதிவி சேஷம் நித்யம் காம்யம் என்ற எல்லாக் கர்மங்களேயும் என்விஷயமான ஸாத்விக<u>த்</u>யாகத்துடன் செய்பவன் எனது ப்ரஸாதத்தால் சாச்வதமான ஸ்தாநத்தை (என்னே) அடைவாடு. என்னிடம் மனம் செலுத்தி எல்லாம் செய்தால் எனது ப்ரஸாதத்தினுல் எல்லா ப்ர இபந்தகங்களேயும் கடப்பாய் எனதுப்ரஸாதத்தால் விரைவில் சிறந்த சந்தியைப் பெறுவான் என்று ச்லோகார்த்தம் அங்கே ப்ரஸாதமாவது ப்ரீதியும் அது மூலமான ஸங்

अविद्यादिस ளுடைய निवृत्तिसाग्य து-ज्ञानि दिलां:

இவனுக்கு இப்படிப் புண்யபாபருபமான ங்ளாரோம் கழியும் க்ரமம் எதென்னில்—சாயிரேர் வுகள் முன்பே ருஜ்துக்களாலே கழிந்தால் பாவிரை ங்களாய்ப் பிருவிரிவகளாகவல்ல ருவீருமாருங்கன் சாயார்க்கிலே செலிவ மாகக் கழியும். சுவரங்களான பாபங்களில் துவுரும்ல்லாதலையும் ஒருநுகு-வீருமாருகளால் வருமலையும் ஒன்றும் கிரேபா(து). வருமத்தில் துவேரும்-சுகுரு ங்கள் குவிரைக்கு திரும். பரபந்தனுக்குப் புருவத்தில் இசைந்த காலத்துக் வெறுக்காலே யாகல் திரும். பரபந்தனுக்குப் புருவத்தில் இசைந்த காலத்துக்

கல்ப்பமும். அது ஈச்வரனிடமுள்ளது. ஒஞாநவிகாஸாதிபள் இதி. ஜ்ஞாந விகாஸுமே அவித்யா நிவருத்தி. ஆநிபதத்தால் விபரிதருசிக்கு மாறுன பகவத் விஷ்பருசிபையும், ப்ரக்ரு இஸம்பந்தத் இற்கு மாருன பரமபதலம்பந்தத்தையும் ஸங்கல்பா இக்கோயும் கொள்வது. பக்கணேவீட ப்ரபந்நனுக்குப் புண்ப்பாப ரூப கர்ம நிவருத்தியிலே உள்ள வாகியைத் தெரிவிப்பதற்காக விரிவாக அருளுகிருர் இவனுக்கு இதி. க்ரமமாவது நிவ்ருத்திகாலமுள்பட அதன் ரீதி. நிர்யாணு தொரத்திலும் இவ்விஷயத்தைக் காண்க. ஒரிரார்வு: என்றவிடத் தில் இப் பதத்தாலே ப்ரபத்தியநுஷ்டாநதாலத்திலுள்ள எல்லாவற்றையும் க்ரஹிப்பதானுலும் இங்கிருக்க இசைந்த காலத்தில் அனுபவிக்க வேண்டிய கர்மங்களிலிருந்து விடுவிக்கமுடியாதாகையால் மற்றவையேன்று கொள்ள வேண்டும் பின்னுல் செய்யும் பாபங்களில் ப்ராமா திகங்களேயும் கொள்ளலாம்: அங்கே விடுவிப்பதாவது நிக்ரஹஸங்கல்ப்பம் கொள்ளாமை. புத்டுபுர்வ மான உத்தரபாபங்களேக் கொண்டால் அவற்றின் மோக்ஷணமாவது பூர்ணபலன் பெறுமளவுக்கு நிக்ரஹம் செய்யாமலிருக்கை. பக்தியோகநிஷ்டன் யோக ளி த இக்காகப் பல காம்யகர்மங்களேயும் செய்ய நேரும்; அவை பலனளித்து யோத்ததை வளரச் செய்யும். அதிகமான சில காம்யங்கள் பலனளிக்கா மல் மிகுந்தால் அவற்றினின்றும் பக்தினை விடுவிப்பான். ப்ரபந்நறுக்கு ப்ரபத்தி பென்கிற உபாயம் ஒரு க்ஷணத்திலே முடிந்துவிடுவதால் அதற் காகக் காம்யா நுஷ்டா நப்ரஸக்தி யில்லே, அதற்காக இராமற்போனு லும் வேறு ஐஹிகபலனுக்காகக் காம்யங்களே ப்ரபந்நன் அவிவேதத்தாலே செய்தால் ஆயுஷ்காலத்திற்குள் அனுபவிக்கக் கூடியவற்றிற்கு இவன் மற்றவற்றைக் கழிப்பான், राहेतु = नाहाहेतु; ப்ராப்தினிரோதிகளாகவல்ல = மோக்ஷப்ராப் தியை விரோதிக்க ஸமர்த்தமான; உபாயாரம்பத்திவே = சுவிச ஸமாநாகாரமான பக்தியின் உத்பத்திக்ஷணத்திலே; ப்ரபந்நனுக்கு ப்ரபுத் திஷணத்திலே. ஒன்றும்-சிறிதும், அநாபற்றில்—தேசகாலவைருண்யாதி களிராத காலத்தில். ஞாவுருபுபூரிதி. முக்யாதிகாரிக்கு பூர ப்ராயச்சித்தம்: மற்ற வனுக்கு ஒது ப்ராயச்சித்தம். புபுகுது வுமாகில் அபிருயே,

ஸஞ்சி தம்போலே அரு ஆராரு வரும் வித்பையினுலே கழியுமென்கிற விசேஷம் ப்ரபந்நனுக்கு உண்டு. அதைச் சொல்லத் தொடங்கு இருர் ப்ரபந்ந குள்ளே விருக மாம் கவீயம் வருவுக்காலும் வுவுவுவின்றும் குறியம். வேருவின்றும் வுறுவிக்காலும் விருவில் கழியும். வேருவுவின்றுக்காலே வந்த திழுவி—குள்ளும் களில் விள்ளுமில்லாதவையும் எறுவுக்கு வெயு-வருறு—பூவின்றும் குனிவில் விள்ளும் கழியும். வெற்கு வருவுக்கு விறுவுக்கு வருவுக்களில் விள்ளுக்காலே கழியும். வெற்கே வருவுக்களில் விள்ளுக்களும், வெறுவுக்கு வருவுக்களில் வருக்கப்பெறுதே விறுவிக்கில் விள்ளையே விறுவிக்கில் விளிக்கப்பெறுதே விறுமாய் நின்றவையும் விள்ளுக்கிலே கழியும், இவ்வர்த்தம் 'தேவையும் விள்ளுக்கிலே விறியும், இவ்வர்த்தம் 'தேவையில் விள்ளுக்கில் விறியாய் நின்றவையும் விள்ளுக்கிலே விறியும், இவ்வர்த்தம் 'தேவையில் விள்ளுக்கில் விறியும், இவ்வர்த்தம் 'தேவையில் விள்ளுக்கில் விறியும், இவ்வர்த்தம் 'தேவையில் விள்ளிறையில் விள்ளிறையில் விறியில் விறி

भगपत्मीतिमाद्यமே फलமாக अनुष्ठिकंठ केवलकेङ्कर्यं तपसुक्तांवस्कां अப்போதே एचफ्लांवस्कानक्रिस्मार्थेश टाटाकंक्षुसंख्य स्थारिक कियार्थे कियार्थे कियार्थे अनुष्ठि संख्या कियार्थे कियार्थे अनुष्ठि संख्या कियार्थे कियार्थे कियार्थे अनुष्ठि संख्या कियार्थे किया

லுந்து. இதி. ப்ராரப்தத்றில் திசைந்த காலம் இசையாத காலம் என்கிற பிரிவு பக்தனுக்கில் வயாகையால் ப்ரபந்தனுக்கு என்றது. विपक्तமாம் = முடிகின்ற; उभयक्षापने இ. दर्भ आवना ब्राम्भावना उमयभावना என்று மூன்று உண்டு. கேவலஸம் ஸாரிகளுக்குக் காம்ய கர்மத்திலேயே நோக்கு, ஸநகா திகளுக்கு ப்ரஹ்மத்தி லேயே நோக்கு, ப்ரஹ்மருத்ராதி அதிகாரி புருஷர்களுக்கு இரண்டிலும் தோக்கு. ப்ரபந்தன் சுத்தபரமைகாந்தியாளுல் ப்ரஹ்மபாவணேமட்டும். மற்ற ப்ரபந்நுளுக்கு உபயபாவகை. இந்த ரீதியிலே ப்ரபத்திக்குப் பிறகும் புத்தி பூர்வமாகப் புண்யம் ப்ரபந்நனுக்கு நேரும். அவை பெரும்பாலும் பலித்து விடும். பவியாதவை கடையில் விலக்கப்படும். விருவுக்குக் தடையேற்பட்டவை. பாபவிஷயமாகக் கீழ்க் கூறியதெல்லாம் उत्तरपूर्णाचयीर इसेष **வெரும் விறை விறு விறுக்கு விலையம்; புண்யவிஷயமாகச் சொன்ன வற்றுக்கு** ஸூத்ரம் காட்டுகிருர் ருகுரும் தி. ருகுருப்பிட வித்யா நிஷ்டனுடைய புண்யத்திற் கும் ருவ் = பாபத்திற்குப் கூறியபடி அவ் ஒரு வு சமிலவு வி நாசங்கள் உண்டு.புத்தி பூர்வமான உத்தரபுண்யம் பலிக்கா மலிருந்தால் அதந்கு पाते-சரீராவஸாந காலத்திலேயே கழிவாம்; முன்னே அச்லேஷம் சொல்லவாகாகொகைன ஸூத் ரார்த்தமாம். புத்திபூர்வமான புண்யத்திற்கு அச்லேஷமென்றுல் இவன் பின்னே செய்யும் நித்யநைமித்திக கர்மங்களுக்கும் ஆச்லேஷமேயாகையால் அவற்றை அவச்யம் அநுஷ்டிப்பது எதற்காக என்ற கேள்வியில் அரசுழி புவிடுருரும் பிறந்றிருக்கிறது. அதற்கு ப்ரபந்தவிஷயத்திலே ஸமந்வயம் செய்கிருர் பகவற்ப்ரீத்தி. பக்தன் நித்யநையித்திகதர்மங்களே பதவத்ப்ரி திக்காகச் செய்தாலும் பக்றிக்கு அங்கமாகச் செய்கிருன்; ஆகையால் பக்திக்கு உதவியாயிருப்பதால் பலத்திற்கு அச்லேஷமில்கே. ப்ரபந்நறுக்கு ப்ரபத் திக்காகச் செய்கை யிராமற்போனுலும் கேவலகைங்கர்யமாகச் செய்வதால் அதற்கு பகவத்ப்ரி இபேன்ற பலம் வித்திப்பதால் அச்லேஷமில்லே. ஆகை யால் அவரவர் அப் பலனுக்காகச் செய்வது அவச்யம். ஒருகு ஒருகிக் பாபக் திற்கு நகப்ராயச்சித்தம் பண்ண வல்லான் அதனுல் பாபம் நீங்கக்கால

யாலே அவையும் இவனுக்குக் देवलकै ஓவிங்களாய் द्यफ्लங்கள். இவற்றில் अववधान க்காலே दारिवफ्त्याग्रहितமாக அரு இரு ரங்கள் உண்டாகில் அவையுமெல் லாம்'तान्धेव भावोपहताित एडफ:' என்கிறபடியே पापतु इपங்களாய் मोश्लांयखािमக்கு வீஷயமாம். फ கா எ எ மும் மாகப் பண்ணின प्रप्त्य क्रिक्स மும் द्यफ கங்களாய்ப் போம். पूर्व प्रपत्ति க்குக் கோரி(லி)ன फ க ப் தைப் பற்றப் पुतः प्रपत्ति பண்ணுகை சுடி வெளுக்குக் கோரி(லி)ன ந விழிக்கு முற்ற முற்ற முறு முறு கில கூடாது. அரிழுக்கு முறிகள் கூட முழுகு குகும் முறிக்கு முறிக்கியில் குறியில் கைக்கியில் கூறியில் குறியில் குறியில் குறியில் குறியில் கூறியில் கூற

விளம்பமாகு மென்று ப்ரபத்தியினுல் பாபத்தைப் போக்கினுலும் முக்யாவு காரியாகையாலே வோகஸங்க்ரஹத் இற்காக நூப்ராயச்சித்தமும் செய்தால் பதற்கு அச்லேஷந்தானே சொல்லவேண்டுமென்று கேள்வி. அவன் அரவுகுாள் க்கு அஞ்சி அதைச் செய்கிறபடியால் அவன்விஷயத்தில் நிக்ரஹம் வாரா மையும் ப்ரீ தியுமாகிற பலன் ஸித்திப்பதால் அச்?லேஷம் சொல்ல வொண்ணு தேன்று மறுமொழி. ஒருவன் ஸாத்விகற்யாகம் செய்ப மறந்து அநுஷடித்தால் குது விடிகள் படவத்ப்ரி தியாகிற பலனே யளிக்குமோ என்ன அருளிச்செய்கிருர் இவற்றில் இதி, तान्येप தி. तपो न फरको उध्ययनं न फरफ: खामापिको पेइविधिन फरफ: । प्रसहावित्तादरणं व करकः तान्येव भावोपहतानि करकः॥ आ आहि. 297. முன்னமே உரை க்கப்பெற்றது. வேறு பலணக் கோராமையால் அது மூலமாக இது வுளிராக மேன்னவொண்ணது. இவற்றை यहद्यासुकृतादिक மோப் போலாக்கி குழிக்க வேண்டிய உபாயமொன் றுமில்லே. இங்குச் செய்ய வேண்டிய ஸாற்விகத்யாக ்த்திற்கு படுகளுமானது அள்ளுக்காலாகையால் பிருமாயிற்று. ஆகையால் தானுன் அது எதிலே சேருமென்ன அருளுகிறுர் फलान्तरेति. மேறு பலத்திற் காக ப்ரப்த்தியானுல் அது பின்னுல் பண்ணும் காம்யகர்மத்தைப் போலாகும். அதற்குச் சொன்ன ரீ தியே யிதற்குமாம். மோக்ஷத் திற்காகவே மீண்டும் செய்ய மாட்டாள். முன்செய்த ப்ரபத்தியும் மஹாவிச்வாஸமும் நிணேவிலிமிருக்க. கூட = மீண்டும் செய்யும் ப்ரபத்தியுடன் கூடியே பலனளிக்கு மேன்று நினேத் தாணுகில் இதையும் உபாயமாக நினேத்தாணுகிறதே, ஆப்போது उपायान्तर-...... <del>எனுபோம்</del> = பகத்யாடு உபாயத்தையும் கூடச் செய்வதற்கு ஸமாநமாகும். 'उपायानां उपायत्वस्वीकारेऽप्येतदेव हि என்றதால் ப்ராயச்சித்த ப்ரடद्वம் செய்ய வேண்டும். இந்த வாக்யத்தால் விச்வாஸம் மந்தமாயிருந்து உபாயாந்தரம் செய்து பிறகு அது தவநென்று ப்ராயச்சித்த ப்ரபத்தி செய்தால் பூர்வப்ர பத்தியே பலனளிக்கு மென்று வித்திப்பதால் இதற்கும் பொருந்தும்படி மஹாவிச்வாஸத்தைப் பரிஷ்கரிக்கவேண்டுமென்று தெரிகிறது. த்வயாதிகாரத்தில் உரையிற்காண்க.

கீழே நிஜிப்போர் பென்ற மோசநமாவது விடுவிக்கை, அதாவது நிக்ர ஹாந்ஸைந்தியை விடுகை என்று சொன்னதால் பூர்வபாப புண்ய கர்மவிநா சம் நிக்ரஹாதி நிவ்ருத்தி யென்று தெரிந்தாலும். பிறகு அச்?ேஷெட்ரஸக் विद्यामाद्दारुष த்தாலே இக் குகிங்களுக்கு विनाद्याமாவது—ईश्वरळं இவற்று க்குப் प्राप्त மான फलप्रदान—अभिश्वन्दिकण விடுகை. अश्वेद्र எமாவது—இவ் आश्वितां திறத்தில் இக் दिमेफलप्रदान—अभिश्वन्धि उद्दिणा தொழிகை. இப்படி सर्वेदिमीங் களும் கழியா நிற்க सुருத்துக்களும் दिष த்துப்களும் கூறிட்டுகொள்ளுமலை

இரண்டிற்குழுள்ள வாசியைக் காட்டுகிருர் இயும் வந்தபடியால் பர்பங்களுக்கு இதி. இதனுல் கர்மங்கள் கூணிகங்களாகையாலே அவ்வப் போதே நாசம் வித்டுத்துவிடுறேது. அதனுல் கர்மமூல மான நிக்ரஹஸங்கல்ப த்திற்கும் அநுக்ரஹஸங்கல்ப் பத்திற்கும் வீநாசத்தையே சொல்ல வேண்டும். அங்கு ஸங்கல்பமும் க்ஷணிகமாகில் தானே நாசம் வரும்; ப்ரபத்தியின வேள்ள ஸா இக்க வேண்டுமென்னில்— அந்ததந்த ஸங்கல் பத்திற்கு அத்திரு பலனளிப்பதில் வென்ற ஸங்கல்பமேன்றும் பி தாமையே ஸாக்யம்; சொல்லலா மென்றதாயிற்று. இது போல் கர்மம் இவனிடத்தில் உண்டா கிறகே, உண்டானதற்கு அச்லேஷமெப்படி என்று சங்கிக்க வேண்டா; கர்மத்திற்குப் பலத்தையுண்டுபண் ஹும் சக்தி உண்டாகா தபடி ப்ரபத்தி செய் கிறது. அதாவது நுகுகுரு ஸங்கல்பம் உண்டாகாதபடி செய்கிறது. விநாசம் ஸங்கல்ப அநநுவருத்தி; அச்லேஷம் ஸங்கல்ப்ப அநுத்பத்தி என்று வாசி சொன்னதாகிறது. இவ்வாச்ரிதர் திறத்தில் என்ற பதத்தை முன்வா ப்பந்திலும் கொள்க. விநாசாச்லேஷங்களேச் சொன்னதால் கர்மத்திற்குப் பலனேயில்லே பென்று நினேக்க வேண்டா. இக் கர்மமூலமான பலன் ஆச்ரிதருக்டில்லே, வேறிடம் போம் என்று ஸூசித்ததாகும். அதனின்று तव्य प्रिया द्वातयः सुकुत्तमुपयन्ति, अप्रिया दुःकृतम् என்கிற வாக்யம் நினேப்பித்ததாம். அதுவீஷயத்தில் சங்கிக்கிருர் இப்படி இதி. கூறிட்டுக்கொள்ளுமனவ— பங்காகப் பிரித்துக் கொள்ளும் புண்யபாபங்கள், இதன் கருத்தாவது—ஆச்ரி தருடைய மரணகாலத்தில் அவருடைய புண்ய பாபங்கள் மித்ர-சத்ருக்களு க்குச் சேருமென்று அவ் வாக்யத்தின் பொருள். இவை இருந்தால் தானே சேரும். எல்லாம் கழிந்தனவே. எந்தப் புண்ய பாபங்கள் ஆச்ரிதனுக்கே பலகாளித்தனவோ அவை யில்ஃயாகையால் சேரா. எவற்றுக்கு அவ்வப் போது ப்ராயச்சித்தத்தால் பலனளிக்கும் சக்தி யழிக்கப்பட்டதோ அவை சேர்ந்து பலனில்லே. ஆச்ரிதனுல் அநுபவிக்கப்படாமல் சக்தியோடிருக்கும் கர்மங்களே சேருமென்ன வேணைடும். பக்தியும் ப்ரடத்தியும் ஸர்வப்ராய ச்சித்தமென்று சாஸ்த்ர ப்ரஸித்தமாகையால் வேறு ப்ராயச்சித்தங்களாற் போல் இவற்ருலும் சக்தி போய்விடுகிறபடியால் இவை பிறரிடம் எதற் காகச் சேருவது. விநாசத்திற்குச் சொன்ன ந்யாயமாய் அச்லேஷமும் சக்தி யுண்டாகாமையாதலால் சக்தியில்லாக் கர்மம் எதற்குச் சேரமேண்டும். மற்றும் சில மிகுந்தவற்றிற்கும் 'वाते तु' என்று சரீரபாத காலத்தில் அச் வேஷம் சொன்னபடியால் அவற்றிற்கும் சக்தியில்வே யென்றதாம். இக் கேள் விக்குப் பரிஹாரமாவது—அநுபவிக்கப்பட்ட கர்மங்களும் ப்ராயச்சித்தத் ஆரேனும் பண்ணின நடிங்கள் வேறே சிலர் பக்கவிலே ங்கியில்கையாவது என் என்னில், இக் நாரிவேவப்பற்ற ஈச்வரனுக்கு வரும் செருகு-அது அதங்களோடு நார்கமாக இவனுடைய நுனு–பெரும்கள் பக்கவிலே செருகு-அது அதங்கள் சிருக்கை.

தாலே யழிந்த கர்மங்க்களும் சேரா என்பது உண்மை. யநுஷ்டித்தவனுடைய புண்ய பாபங்கள் அவனுடைய மித்ர-சந்ருக்களுக்குச் சேரு பென்று வச நங்களிருப்பதால் அவற்றின் விநாச-அச்லேஷங்களேன் பதற்கு அவை வித்யாநிஷ்டன்விஷயத் திலே பலனளிப்பதிக்கே டென்றே பொருளாம். வித்பைகள் ப்ராயச்சித்த தென்று சொன்ன தற்குப் இவ்வளவே கருத்தாகும், ஆக வித்யா நிஷ்டனு காதவன் செய்த ப்ராயுச்சித்தத்தாற் போல் வித்யா நிஷ்டன் செய்யும் வேறு ப்ராயச்சித்தத்தால் எக் கர்மங்கள் அழிக்க ப்பட்டணவோ. எபை அநு பவிக்கப்பட்டனவோ ஆகை யெல்லாம் நீங்கலாக மற்றவை பெல்லாம் பிறரிடம் சேரும். அவை எவை டென்பதைக் குறிக்கிருர் அச்லேஷ இத்யாதியால். வித்கையுண்டானவுடனேயே வீநாசம் சொன்னதால் அப்போதே மித்ர-சுதருக்கள்டம் போபென்னுடல் இவனுடைய தேஹாவஸா நத்திலே போபென்று எதற்காகச் சொவ்வதென்று கேட்டுப் பரிஹரிக்கிருர் இவற்றை இதி. தொத்துக்கள் = சத்ருக்கள். வித் பை யுண்டாகும் காலத்தில் மித்ரனுயிருப்பவன் முடிவில் சத்ருவாகலாம். முன்சத்ருவும் பிறகு மித்ரனைகலாம். ஆகையால் அதுவரையில் பார்ப்பதாம். உசப்பினந்தேறிடாதொழிகிருன் என்பதன் பொருளே நிர்யாணு திகாரத்தில் காண்க. ப்ரபந்நனுக்கு மிற்ரனை ப்ரபந்நனிடம் இவனிடமுள்ள ஸ்வர்க் கா இக்ஷு த்ரபலனுக்கான புண்யத்தைச் சேர்த்தால் அவன் ப்ரக்ரு தி மண்டல த்தில் வேறு சரீரமெடுக்க வேணபியதாகுமே; ஆப்டோது தே ஹாவஸாநத்தில் ...... மோகூடுமைப்படி பென்ற சேள்வியில் அத்தகைய புண்டங்களே ப்ரபந்நனுன மித்ரனிடம் சேர்க்கமாட்டா னென்கிருர் ஒர்கு.

ஒருவருடைய புண்ய பாபங்கள் மற்றவரிடம் எப்படி ஸங்கரமிக்கும்? த்ரவ்பமாயிருந்தால் தானே ஒருவரிடமிருந்து மற்றவரிடம் சேருமென்று கேட்டு அருளிச் செய்கிருர் ஆரேனுமிதி. இக் கர்ம மூலமான நிச்ரஹாநு க்றஹ ஸங்கல்ப்பங்கள் இவன்விஷயமானவை போய் வேறுவிஷையமாக ஆரேனும் வருடுக்க கரிங்களுக்கு ஆரேனும் [சிலர்?]பக்கலிலே ரெவரு-வருவழங்கள் பிறந்தால் வருவரும் வாராதோவென்னில், இதுவும் முமுக்ஷுவிஷயத்தில் வருதுகுன்க்கு उपचार—வு வருருமான கரிமடியாக வரு கிறதாகையாலே வருவில்லே. ஆகையாலேயிறே उदासी ரிப்பக்கல் பூது கருகங்கள் இரண்டும் மூக்கிக்கு மென்னதொழிகிறது. குகுவு குமையில் இருக்கு கேர்கிர்பக்கல் இருக்கு கேர்காறிபு வரம்

இஸ் सुकुस—दुःकुससंकानिस சொல்லு திற श्रुसि பாலே ஈச் வரணுக்கு अत्यर्थ-प्रियணை ज्ञानिदिचयத்திற் பண்ணின दासार—प्रासारங்களால் வரும் प्रीति—कोपங்

களினுடைய सीपतमत्वம் सूचित மாயிற்று.

உண்டாகின்றன என்பகே ஸங்க்ரமணமென்றதாயிற்று. शास्यफलं प्रयोक्त हि என்கிற ந்யாயமாக, செய்தவனுக்குதானே பலனளிக்க வேண்டும்: ஒருவன் செய்ய மற்று நூவனே நிக்ரஹிப்பதும் அநுக்ரஹிப்பதும் அடுமோ என்று கேட்கிருர் மீண்டும் ஆரேனுமிதி. வித்யாநிஷ்டர்களுடைய புக்கையபாடங் களிடு பலன்கள் வேறிடத்திறுண்டாவதற்கு அவர்களுச்சுன்ன ப்ரீதியும் க்வேஷமும் காரணமென் றதால் தொவின் ஆம் புத்ரனுக்கே போல் கர்மபலன் இவருக்கே என்று வசநாகத்தாலே கொள்ளலாம், உல்லது பாபங்கள் மற்ற ப்ராயச்சித்தாற்போல் பக்தி—ப்ரபத்திகளால் சர்மங்கள் கழிந்தன கழிந்தனவே. அவற்றிற்குப் பலனில்லே. ஸ்ங்க்ரமணச்ரு திக்குக் சருத்தாவது-ஒருவன் கர்மத்திற்கு மற்றுருவனிடம் பலனளிப்பதென்பதல்ல: அவனிடம் விரோதம் செய்தவனுக்கு அந்த விரோதத்றற்கும் சினேகிதனுக்கு சினேக த்திற்கும் ஆதது பலருகும். ஈச்வரன் அளிக்கும் அந்தந்தப் பல**ன**ன்ன அளவிலெனிப்-இவன் செய்த பாபங்களுக்கு இவனுக்குப் பலன் எவ்வளவோ தோவ்வளவு பலடு விரோதத்திற்கும். ஸ்நேஹைத்நிற்கு இவடு செய்த புண்ய ராசிக்குப் பலன் எவ்வளவோ அவ்பளவுமென்றதாம். விரோதம் ஸ்ரேஹம் இவற்றின் ஏற்றத்தாழ்வுக் டீடாகப் பாப—புண்யங்ஃகோக் கூட்ட ஈச்வறேன வல்லன். ஆகையாலேயிறே—ஸ்நேஹ விரோதங்களுக்குப்படுளுக வளிப் பதாலே யன்ரே என்றபடி, உதாஸீ நர் = மித்ரனும் சத்ருவுமாகாகவர். சிறிய உபசார அபசாரங்களுக்குப் பெரிய புண்யபாபராசியினளவுக்குப் பலன் சொல்லக் கூடுமோ வென்னில்—ஸர்வோத்க்ருஷ்ட பகவத் ஸம்பந்த ப்ரயுக் தமாக அது கூடுமென்கிருர் இஸ் இதி. பக்திப்ரபத்திகளேக் காரணமாக்கி இப்படி பலனளிப்பதால் பக்தி ப்ரபத்திகளால் கழியும் புண்யபாபங்களின் துளவையே கொள்வதாம்.

மோக்ஷார்த்தமாக ப்ரபத்தி பண்ணும்போது ப்ராப்திவிரோதிபாபங்களி விருந்து விடுவிக்கிறே னென்று பொருளாகிறது. அந்தந்த உத்தராவத்திற்கு ப்ராயச்சித்தமாகச் செய்யும்போது பாபசப்தத்தாலே அதறைமட்டும் கொள்ள வேண்டும். பத்தியோகநிஷ்டன் பக்தியோகாதியுபாயங்களுக்கு விரோதிகளேக்கண்டு அவற்றுக்காக ப்ரபத்திய நுஷ்டிக்கும்போது வெவ்வேறு பாபங்களேக் கொள்ளவேண்டும். இப்படி ஒரே வாக்யத்திற்கு எத்தின அர் 'सुदुष्प्ररेग शोचेत् यः' என்கிற ஆोफத்திற் சொன்ன योज नैயிச் '६र्चपापेश्पः' என்றது अधिफारिயுடைய अपेक्षेत्रंस्त சடாகப் प्राप्तिविरोधिन कि யும் द्वारदिरोधि

த்தம் சொல்லமுடியுமென்ன, அருளிச்செய்கிருர் நுது ஒர் இக் காரிகை இவ்வதிகாரத்திலே முன் உள்ளதே. तारायंपिन्द्रक யிலே गीताशायद டுவள்ள இரண்டாவது யோஜிணக்கு முடிவு செய்யும் போது இக்காரினை உரையப் பட்டுளது. ஆக गிருவுக்கிலுள்ள முதல் யோஜீன இவறு. பூகுக்கே உபாய விரோதிபாபவிஷயமாயும். இங்கே ப்ராப்திவிரோ திடாடவிஷயமாயும் சொன்ன அர்த்தங்களேல்லாம் சேர்த்து ஒரே போஜன்பாகக் கொள்ள வேண் டும். இதே यद् येन நாகால் இத்யா திவாக்டங்களே யநுளித்து இந்தக் காரி கையில் காட்டியதாகும். गुद्रवायदाध्यமான இஷ்டப்ராப் தி அநிஷ்ட நில்ருத் தி பென்ற பலன்களில் எதற்காகவும் லகுவான ப்ரபத் 🕽 பண் ணலாமேன்று ஒரே போஜின். இதில் அநிஷ்ட நிவ்ருத்தியில் அந்தந்தப் பாபநிறைத்தி யடங்கி பிருச்கு மென்றதாயிற்று, ப்ராப் இவிரோதி வென்பதற்கு நுகப்ராப் தவிரோதி பென்று பொருள். உபாயவிரோதி யென்பதற்கு அந்த குகப்ராப்திக்கு எது உபாடமோ அதற்கு விரோதி டென்று பொருள். ஒருவன் ஸ்வர்சத்திற் காகவும் பர்பத்த செய்யலாம், ஸ்வர்க்கப்ராப் திறேது வான ஜ்யோதிஷ் டோமா இகளேச் செய்ய விழிந்து அவற்றுக்கு விரோ இகளேப் போக்கவும் ட்ர பத்தி செய்யலாம். ப்ரடுகூலா நுபவஹே தான் ற தாலே நரகா தி ஹேதவான நிஷித்ததர்மா திகளேக் கொள்வது. மூமுக்ஷு விஷயத்திலே பாடசப்தத்தாலே கொள்ள வேண்டுமவற்றை ஸாபாந்டிரூபத்தாலே ஸங்க்ரஹிச்திரூர் இங்கு இதி. ஸாபாரதனு என்பதற்கு ஸஞ்சித ப்ராரப்த கர்பட்டிள் உள்ள என்று பொருள். இது பொதுவான ஸங்கல் ட்டம். அத்தந்த அபராதத் [ற்கான தனித்தனி ஸங்கல்ப்பமுமுண்டு. இப்படி நிக்ரஹங் சளினின் ந விடுவீக்கறே கொன்று ஸங்கல்ப்பம் செய்தால் போதுமோ? ட்ரச்ருத்வைட்டந்தாதிகளி விருந்து விடுவிக்க வேண்டாவோ என்பதற்கு உத்தரம் முழுக்ஷு பை இத் இந்த ப்ரக்ரு இஸம்பந்த நிவ்ருத்திடைச் சொன்ன ஸூத்ரத்தை பெடுக்கிருர் இது இதி. அங்கே சு च पुनरावर्तते என்றதால் ப்ரக்குதி ஸம்பந்தமில்லே பென்று தெரிகிறது. கர்மா தி நமாகாவிட்டா ஆம் படிவானேடு அவதாரகாலத்தில் முக்கன் இங்கு வரலாமே; ப்ரக்ருநியைப்பந்தமில் வ பென்ன வாகுமோ வென்னில் — கர்மா தீ நப்ரக்ரு இ ஸம்பந்தமில் இ மென்றே அல்லது அணு வான ஜீவன் அர்ச்சிராதமார்கத்தாலே விரஜையைக் கடந்தவன் மீண் டும் ப்ரச்ருத்ச்டு வருவதில் ஃதான். அவதார காலத்தில் வர்புர ஐஞா நவிகாஸ மிருப்பதாலே அதைக் கொண்டே அப்நா **ப்ருதசி** ரங்கள் பல கொள்ளவல் உனகையால் ஆச்மா எதற்கு வரவேண்டும்? ··ஸம் ஸாரகாரண ம் கழியும் க்ரமம் எ தென்னில்' என்ற க்ரமம் தொடங்கி செய்த பல நிஷ்கர்ஷங்கள் அருதத்திலே ஒரு கொயும் தாத்பத்யார்த்தமாயும் உள்ளவையாம். இங்கே, 'ஸஞ்சிதம் ப்ராரப்தமென்று பிரித்து வித்பையினுல்

இப்படி 'लर्चपापेश्यो मोक्षयिष्यासि' என்று कार्यकारणदपसमस्त्रप्रतिद्वन्धप्रवारितवृचि யைச் சொல்ல खतःप्रातமான परिपूर्णभगवद्युभव-आविभीवां சொல்லிற்றுயிற்று.

ப்ராரப்தநாசமில்லே பென்று ஏன் சொல்ல வேண்டும்? ஸூத்ரத்தில் வித்பை யுண்டான போதே பாபம் நசிக்கேற தென்றும் புண்யம் சரீராவஸாநத் தில் போகிறதென்றும் குறிக்கிருக்க ஸஞ்சித புண்ய பாபங்களேல்லாம் வித்பை யுண்டாகும் போதே அழியுமென்று எப்படி சொல்வது? பொதுவாக உத்தராவம் போகவேண்டியிருக்க புத்தி பூர்வபாபம் போகாதென்று அதைப் பரிஹரிக்க வேறு வழி சொல்வதென்? புண்யத்தில் விருக்கும் வவிருக்கு பவரு பிரிவு ஸூத்ரத்திலில்லேயே. விநாசம் அச்லேஷமென்கிற பதங்களுக்கு பவரு வருவிர்கள் விற்கையை மிரிவு வூத்ரத்திலில்லேயே. பகலானுடைய நிக்ரஹ அநுக்ரஹங்கள் புண்ய பாபங்கள் என்கிற நிஷ்கர்ஷங்கள் ஸூத்ரத்திலில்லேயே' இத்யாதி சங்கை கள் வுவு பரிசயம் செய்யாதவர்களுக்கே வரும். ஸத்ஸம்ப்ரதாயம் அறியாத போது தான் புத்தி பூர்வ உத்தராவம் போமென்பதாமென்று கருத்து.

இச் சரமச்லோகம் ஸ்வதந்த்ர ப்ரபத்தி பரமானல் ஸர்வபாபநிவருத்தி யைப் போல் பகவத்ப்ராப் இயாகிற பலணேயும் சொல்ல வேண்டுமே; கீழே मनमना भव ज को कि क ச்லோகத் தில் मामेवैष्यसिन को றும் சொல்லபபட்டதே அதனுல் இந்த ச்லோகம் பூர்வச்லோகத்திற்கு சேஷமாய் அங்க மான ப்ரபத்தியினல் உபாயவிரோதிபாப நிவ்ருத்தி வந்த பிறகு பக்தியால் சொல்ல வேண்டுமென்கிற சங்கையைப் பரிஹரிப்பதற்காக பென்கேற பகவத்ப்ராப் இயும் சொன்ன தாகுமேன் கிருர் இந்த ச்லோகத்திலேயே இப்படி ஸர்வேதி. இவ்வாறு அவதாரிகை மேலே, ஆடுபின்பு இத்யாதி வாக்யத்தால் தெரியவரும். குகுகிருவிதி. சில அதிஷ்ட நிவருத் நியை மட்டும் சொன்னுல் இஷ்டப்ராப்தி வித்தியாது; ஸர்வாநிஷ்ட நிவ்ருத்தியைச் சொன்னல் அது ஸித்திக்குமேன்றதாம். மூலமந்த்ராவகாரத்தில் வாக்யார்த்த யோ ஐனேயில் இதன் விரிவுகாண்க. குடிமென்பதற்கு ஆறுவிதமான பொரு ளில் உபாயோபேயஐக்யம் பொருளான போதும் பகவத்ப்ராப்தி இந்த ச்லோகத்திலே வித்திக்கும், ஆகையால் ஸ்வதந்த்ர ப்ரபத்திபரமாகக்குக்

'यथा न कियते ज्योत्स्ना मलप्रक्षालनान्मणेः । दोषप्रहाणान ज्ञानमात्मनः कियते तथा ॥ यथोदपानकरणात् कियते न जलाम्बरम् । सदेव नीयते ज्यक्तिमसतः संभवः दुःतः ॥ तथा हेयगुणध्वंसादवबोधादयो गुणाः । प्रकाश्यन्ते न जन्यन्ते निल्या एवात्मनो हि ते ॥।

என்று श्रोशोत्तप्तमावाன் அருளிச்செய்தான். ஐடிகுவேமும் இதிறுடைய ருவிக்கியின் கிகியிக்கள் கையாலே வடிற்றில் வுடியிருவிக்கும் பூரும். குபிவுவிருவிக்க இவை செருவிக்களும் இதுவிக்கும் அருவிக்க இவை செருவிக்கும் அருவிக்கியில் கிகியிக்கையாலே மேல் முழுக்க நடக்கும் படி தோற்றுகைக்காக இவற்றில் 'அவிக்குழுச்ச வக்கியில் முழுக்க நடக்கும் படி தோற்றுகைக்காக இவற்றில் 'அவிக்குழுச்ச ககுக்கும் குறும் குறுவிக்கள் திறுவில் 'அவிக்குறில் குறுக்கள் திறுவில் 'அவிக்கியில் அதிக்களும்கு மேலெல்லாம் சிஷ்குவியில் அருகுவிகள் நடந்த வருகிகுவியில் அருக்களும்கு மேலெல்லாம் சிஷ்குவியில் அருகுவில் குருவியில் வருகுவியில் அருக்களும்கு குறுவிக்களுக்கும் விலுவிக்கியில் அருக்களும் குறும் அவிக்கியில் அருக்கும் குறும்கியில் அருக்கும் விலுவிக்கியில் அரைக்கியில் அருக்கும் சிலுமாயில்றில் அரைக்கியில் அருக்கியில் அரக்கியில் அருக்கியில் அரிக்கியில் அருக்கியில் அருக்கியில் அருக்கியில் அரக்கியில் அரக்கியில்

पद्माद्ध के क्षें उपायफ लेक्य ம் பொருளான போது இவ் एष्ट्रपासिயும் இச் श्लोफ के कि स्थाप्ति स्थापित कि स्थापित

ஆனபின்பு இது सापेष्मமாய்க்கொண்டு கீழில் श्लोक த்துக்கு शेषமாகிற தன்று. '' स्पेषापेश्यो मोक्षयिष्यामि' என்ற இவ்வளவால் 'मामेवैष्यसि' என்று சொன்ன अगरस्माप्ति सिद्धिकंகுமோ? स्वीपापनिवृद्धि உண்டாயே भगपत्माप्तिயன் றிக்கே द्वारमवाप-

குறையில் இடின்றதாயிற்று. முன்னமேயிருக்கு மதற்குப் பின்னே தோற்றம் வரும்போறு அவிக்கப் ப்ரயோகிக்கப்படும். எழிவுள்ள அவிக்கி மென்றும் அவிவுவி பூளா: அது வூர்கி என்றும் சொல்லக்கூடுமோ என்ன, விக்கிக்கப் தப்ரயோகம் எங்கு முக்கியம், எங்கு அமுக்கியமென்பதை விளக்கு கிருர்பு வுக்கமுமித்யா தியால். அவிக்கு விறகுவந்தவை; செருவ்வுழு: அவி-புவமற்ற வுகுவுமூலகங்களேன்றபடி. வகுவிப்பு விதல் என்பதற்கு வகுவுவு மானகமாலே என்பதில் அந்வயம். அதிலும் உவஸ்துக்களின் ஆநுகூல் யத்றிலும். புளியுகங்களாலே த்ரவ்யம் சக்தி யோக்யதை இவற்றைக் கொள்வதில் அவிவுகிக்கப் முக்கியம் மற்றவற்றில் அயுவும்.

பகவத்ப்ராப் தியிற் போல் ஆக்மா நுபவமாகிற கைவல்யத் திறும் ஸர்வா நிஷ்ட நிவ்ருத்தி பிருப்பதால் அநிஷ்ட நிவ்ருத்தி சொன்னமாத் திரத் தால் பகவத்ப்ராப் தி ஸித்திக்கா தென்று சங்குக்கிருர் ஒர்த்யா தியால், ஜீவா ந் மாவை ஸ்வதந்த்ரமாகக் கொண்ட ஸாங்க்ய தார்க்கிகா திமதங்களில் கைவல் பமென்கிற புருஷார்த் தமிருந்தாலும் ஜீவாத்மாவை எம்பெருமா நுக்கு நித்பேசேஷமாகக் கொண்ட நம் மதரி தியில் ஜீவாத்ம தத்து வத்ஞா நழுள்ள பட்ட கீச்சம் ऐத்திக்கர்வு பெறுவாருமில்ஃஃயோ! அரசுவியி ம்காட்டில் மேறு பட்ட கீச்சம் ऐத்திக்கர்வு குரிவ் பாகிக்கரி கீச்ச் சுர்சிக் சாகிவ் கிவிவி கிக்கம் பிடியில் கிக்கரி கிவிவியில் கிவியில் கிவிவியில் கிவிவியியில் கிவிவியில் கிவியில் கிவிவியில் கிவிவிவியில் கிவிவியில் கிவிவியில் கிவிவியியில் கிவிவியில் கிவிவியியில் கிவிவியில் கிவிவியில்

என்கை சுடிகியம். எங்ங போயென்னில்-படியுள்களும் கழிந்தால் குடியிக மான அரசு அதற்கை இழந்து இடக்கு க்கு க் காரணமில் வாமையாலே அப் போது அரபு சூரியிரும் எழுகியிரு வர்க்கு க்கும் வருகைக்கு சடான கர்மங்கள் கழிந்து, படு மூரியிரும் எழுகு வர்களிழ் இருக்குமான கர்மம் கழியாதே கடக்கிற வளவிலே 'ப் கணி படிர் கூர் சுபிர் கிரி கிரி கிரி வரு இரம் முயிருப்பது ஒரு பு வரித்து வர்களியிர்கள்

'பாவவி தித வுவிடுப்பிர் என்போபை புவன்!' என்று சொல்றுகிறபடியே தனக்கு நுவமாயிருப்பதோர் கவங்குழுக்காலே கெகுக்க இல் பதுவர்கை எதுவுவுக்கோடும் வுவகுதுவுக்கோடும் துவ க்கில் வரு டியாலே நீகுவமேன்று பேரிட்டார்கள். வுவனிரெயில் நீருவருக்கும் புறியுவெதுள்குமை நிணேக்கிறது.

அதுக்குத் தனிக் கைவல்யம் ப்ராமாணிக மேன்று கொள்ளக் கூடுமா என்கிற சங்கையில், நம்ஸம்ப்ரதாயத்நில் இது இசையப்பே ற்றதே **யே**ன்று பூர்வட ஊி மூதத்தாடுவயே ஸ்தரபிக்கிருர் அரவுவிக -இறி. குவிது என்று அஷ்டாஷர மந்நரம் சொற்பப்பெற்றது. ர்ஜுர் தோர்த்த ஸங்க்ரஹம். அறையா தாத்ம் பமாவது ஜீவஸ்வருபமாத்ரா நுபவமாகிற கைவல்யம். இதனுல் சிரியும் ு வெப்யத்திற்கு ப்ரமாண மேன்ற தாயிற்று. சதுச்ச்சலாகியில் அரைபதத் நாவ் கைவல்யமும் புன்றுவை நத்தால் பகவத்ப்ராப் இயும் இசால்லப்பட்டன. தி தந்தாச்லோதத்தைத் தம் வாக்யமாக்கி **குகுரு** என்று கைவல்யத்தை பாஷ்யகாரரும் ரடித்தில் இசைந்தார். गीताआष्ट्रத்தில் எட்டாம் அத்யாயாடு களில் இதற்கு விரிவு. 'கைவல்யத்தை பிசைகோம்; ஆகுல் அங்கு ஸர்வா நிஷ்டநிவ்ருத்தி யில்ல். ஸஞ்சிதஸர்வகர்ம நிவ்ருத்தி ஆப்போது சொல்ல பொண்ணது' என்று ஸமாதாநம் அருஞகிருர் எங்ஙனே இத்யாதீயால். **ு மாழ்கள் கழித்து = கர்மங்கள் பலனளிக்காமல்;கழியாதே = தம் கார்யம் செ**ய் வதாய், ப் இதி கேறை (6-22) ப்-எந்த ஜீவாத்மயோகத்தை கூடு-அடைந்து இவறு வாபத்தை அதைவிட அதிகமாக நிணேக்கமாட்டானே என்று ஆர்ம த்**யா**னம் பண்ணு இறவனுக்கும் அவ்வாத்மாநு \_வம் ஆகர்ஷ i வென்று சொல்லப்பெற்றது. पास्माथी இதி. தோர்த்தஸங்க்ரஹம் 27. ஆத்மாநு பவ மாரே வைவல்யத்தை யபேஷிக்கிருறுகில் ஆந்த அநுடவமாகிற கைவல்யத் துக்கு ஆர் — கீழ்ச் சொன்ன கர்மயோக. ஜ்ஞா நடோக. பக்டுயோகங்கள் ஸா ந बारमाहा नुमयविषयமாக, 'बारमानुस्तिरिति या किल मुक्तिक्का' एखाय्विकारे म्युक्कणां मुक्किक्का एखाय्विकारे म्युक्कणां मुक्किक्का प्राप्तिका मुक्किक्का प्राप्तिका मुक्किक्का प्राप्तिका मुक्किक्का प्राप्तिका मुक्किक्का प्राप्तिका मुक्किक्का प्राप्तिका मिल्लिक स्वाप्तिका मिलिक मिलिक्किक्का के स्वाप्तिका मिलिक्का के स्वाप्तिका मिलिक्किक्का मिलिक्किक्किक्का मिलिक्किक्का मिलिक्का मिलिका मिलिक्का मिलिक्का मिलिक्का मिलिक्का मिलिक्का मिलिक्का मिलिक्का मिलिका मिलिक्का मिलिका मिल

கமாகும், அவற்றில் ஏதேறுமொன்று செய்து கைவல்யத்தைப் பெறலாம்: மோகும் பக்கியோகமொன்றுவேயே என்ற வாசியாம். இரண்டும் कैंत्रवपदाएँ மாவதெங்ஙனே என்பதற்கு உத்தரம் இவ்வாக்யம். கைவல்யத்திலும் மோகு சப்தம் ப்ரயோகிப்பதால் தங்கும் எல்லா உபாதிக்கும் நிவ்ருத்தி இவண்டோ போ என்ன அருளிச்செய்கிருர் அருபார்தி. வரத்தாலுஸ் தவம் 81; முன்னமே கருத்து உக்தம். வெரு. கீதை 5-28. இங்கு ஏவகாரம் ஸ்தோத்திரத்திறகாக வந்ததாம்; சரீரத்துடனிருக்கும் போதே முக்தனு का 3 का. जरामरणेति 8 का क 7 — 29. मामाश्रित्य यतनित ये ते व्राप्त तित्तुः एतस्यं अध्यातमं प्रश्ने चाचित्रम्: என்னோயுபானித்து மூட்பும் இறப்பும் விட்டிருக்கையாகிற கைவல் யத்திற்கு முயற்கிசெய்றேவர் எரும் அவராயம் ஒர் என்ற மூன்றையும் அறிவர ரென்றது. இந்த उत्तराध்ற்கிற்கு 8ல் 3ம் ச்லோகம் விவரணமாகும். அடுமுக-சிர். மாத்யரென்கிற மனிதரை யபேகூரித்ற = மனிதரைவட தேவா்களுக்கு மரணம் தீர்க்ககாலம் கழித்துவருவதால்—குறைவாயிருப்பதால் அவாகலோ அமரர் என் ப அபோல் கைவல்யா நுபவத்தால் முழுமுக்டுயிராமற் போனு மும் ஒச்வர்யாநுபவம் பண்ணுபவர்களேவிட ஐராமரணக் குறைவால் அவ்வாறு மொக்கமென்கிறது. அல்லது— मरजमोखाय என்னுமல் घरामरजमोधाय என்ற நாவ் கைவல்யாறுபவகாலத்தில் ஸ்த்தூலதேஹ மிராமையால் அவருச்கு கைவல்யமுடிவில் அரையுடன் சேரும் மரணமான ஸத்தால தேஹவியோக மில்லு, முக்துவக்கு ஸர்வமரனமோகும் என்ற வாசியும் ஆபேக்ஷிகமேன் பதில் கருதப்பெறலாம். மற்ற கைவல்யம் போலன்றி जरामरणमोखाय என்றது முழுமுத்றயுமா மென்கிருர் ஈடி இற்ற கைவல்யமென கிற மோகும் டேற்ற முக்யமோனுக்றையும் மேலே பெறுவானே. பஞ்சாக்கிவிதயா பிஷ்டதை இன என்றபடி. சிழ் வுகிருவு குக்கு முக்க மோகுமாக ம ஸாலோக்யா திகளிலும் மோஷசப்த ப்ரயோகமிருப்பதால் அது டோவ போதுவாகக் கைவல்யற்கில் அமுக்ய ப்ரயோகம் தகு மெனகிருர் டுப். டி இத். இந்த ச்லோகம் விபவரைலோக்யா திகளே மோக்ஷமல்லவென்ற சழித்து விப்புள்ளத்தை மோக்ஷமென்கிறதே. அத கமுயோ. அது பரம்ஸ்ரம்ய மன்றே, நித்யமுமன்றே யென்ன அருளிச்செய்<u>கிருர்</u> நிடுப் இதி. ரு: என பதற்கு ஞாதுச்சுரு பூருவுக் என்றுபொருள். விபவாத மூர்த்தி ஸாலோக்யம் பாலே கைவல்யமும் அகித்யம் என்பதற்கு ப்ரமாணம் கூறுகிருர்

பருடைய भोगलाखம். केवलाऽऽरमानुष्ठवமं नित्यமன்மேற்ன னுமிடமும் जाओं हतीस्वமன்மேன்றுமிடமும்

'चतुर्विधा मम जना भक्ता एव हि ते श्रुताः । तेषामेकान्तिनः श्रेष्ठास्ते चैवानन्यदेवताः ॥ सहमेव गतिस्तेषां निराशीःकर्मकारिणाम् । ये तु शिष्टास्रयो भक्ताः फलकामा हि ते मताः ॥ सर्वे च्यवनधर्माणः प्रतिबुद्धस्तु मोक्षभाक् ॥' என்கிற வச நத்தாலே सिद्धம்.

இங்கே கைவல்யத்திற்கும் அழிவைச் சொன்னதால் நிற்யமன் कें प्रलेशि. தென்பதும் 'प्रतिवृद्धस्तु मोक्षभाक्' என்று பகவத்ப்ராப் தியை விரும்பும் ஜ்ஞா நியே மோக்ஷமடைவானேன்றதால் கைவல்யம் மோக்ஷமன்றென்பதும் வித்தம். ுதுரிதி, பா-சா. 350-33. நா லுவகையான ஐநங்கள் எட்டினச் சார்ந்தவர்கள். அவர்கள் பக்தர்களாவர். அவர்களுக்குள் என்ன யூபாயமாகவும் உபேயமா கவும் கொண்டவர்கள் ச்ரேஷ்டர்களாவர். அவர்கள் தேவதாந்தரஸம்பந் தமற்றவர்களுமாவர். பலத்தில் நசையற்று ஸாத்விகத்யாகத்தோடு கர்மா நுஷ்டாநம் செய்கிற அவர்களுக்கு நானே ப்ராப்யணவேன். शिष्टा: மற்ற வரான மூன்று பக்தரும் வேறு பலனே விரும்புகின்றவர்கள். அவர்களெல் லோரும் சுரு அடிர்கு: பெற்ற பலனேவிட்டிருப்பை தர்மமாகவுடையவர்கள். நழுவுகின்ற வரென்றபடி. ஜ்ஞாநியே அழியாத மோக்ஷம் பெறுகின்றவன். चयवत्रच्याणः என்பதற்கு நஷ்டமான चर्म = உபாயபலத்தையுள்ளவர்களேன்றே நழுவு தல் தர்மமாக = அவச்யமாகவுடையவர்களேன்றோ பலத்தினின்று பொருளாம். கிதையில் चतुर्विधा भजनते माமென்றவிடத்தில் आर्तः अर्थार्थी என்ற ஐச்வர்யார்த்திகள் அமுமுக்ஷுக்கள். புது विद्यादि निष्ठ ரான முமுக அக்களே க் போள்ளவில்பே. மேலே இவர்களுக்கு பூராடிரார்மே சொல்லப்பட்டது. அந்த முமுக்ஷுக்கள் தற்சமயம் ஐச்வர்யாபேக்ஷிகளாயிருந்தாலும் எனிரேயும் பெற்ற விடத்தில் पूर्पयोगाभ्यालத்திற்கிணங்க புளி கு परमैफाल्ती என்ற நிலேபெறுவாறா கையாலே அப்போது புடுயாகக் கருதப்படுவர் அவ்வகுப்பிற்சேரலாம்.கைவல் யார்த்திகளில் அப் பலனே யிழந்தபிறகே அருகு எருக் செய்றேவரும் ஒரு வடுப்பினராவர். புஅநெடியு நிஷ்டனுன கைவல்யார்த்தியோ ஜீவோபாஸ்டா ாலத்தில் முமுக்ஷுவானுலும் அது வெடி நிஷ்ட்டர்போலே விரக்கஜ்ஞாகி யாகான். கைவல்யானுபவகாலத்தில் அதிலே மண்டியிருப்பதால் அருவுகுவுரு. पन्द्रवृतिकीर्तनाद्विपर्काळा द्वानिधानमाळा. அதனுல் அர்ச்சிரா இக இ பெறும் அவண் ஒன்றிலும் சேர்க்காமல் தனியே जिज्ञास என்று குறித்தார். அக அமுமு ஆுக்களான ஐச்வர்யார்த்திகளும் மற்ற முழுக்ஷுக்களும் கீதையில் கூறப் பட்டனர். அவர்களில் இங்கே பரமைகா ந் தெக்கா 'दफान्तिवः' 'निराधीः फर्मफारिणास् என்றேடுத்து, பஞ்சாக்றி வித்யாநிஷ்டரையும் துது அது ஆது ஐச்வயார்ற்றி பக்தரையும் ஆத்துகு நார்க்கொன்று கூட்டி அவ வுவுவுகின்: என்ருர். வேறு பலன் வேண்டுகின் ந இவர்கள் निराशी: फर्मफारित्यமேயுள்ள எति ஆராகமாட்டார். இவர்கள் பெறுவதெல்லாம் மோக்ஷமாகாது; திருதன் பெறுவதே மோஷ

'मुच्येतार्तस्तया रोगाच्छुत्वेमामादितः कथाम् । जिज्ञासुर्लभते मिक मक्तो भक्तगितं लमेत् ॥' மன்மையாலே श्रीगीतेயில் 'जिज्ञासुः' என்கிற आत्मि निष्ठ இம் क्रमेण दानिயாமென்று குமையிற்று, 'மன்று நில்' என்று भगवव्नुभव த்தை नित्यமென்கையாலும் இதுக்கு வுவுக்கு மோசச் சொல்லும் आत्ममादानुभवம் नित्यமன்றென்னுமிடம் வுவுகம் இதுக்கு 'றிறு திகூடா' द्वादिகளில் நாசமில்லே என்கிற பாசுரமும்

மென்றதாயிற்று. இங்கே मोस्रभाक् என்பதற்கு मोस्रमात्रभाक् என்ற பொருளா னதாறும் கைவல்யாதிகள் மோக்ஷமல்ல என்பது ஸ்பஷ்டம். அர்-புயியே களிலே செரு தான்டியிரே நார்களும் சேர்ந்திருப்பதால் அவைகளும் அமோக்ஷ ங்களேன்றதாம். புழுத்தனுகிரவம் மட்டும் அபேக்ஷித்தால் அது மோகூமா அன்று என்னில்—அது மட்டும் தனியாக ஸாவுக்க உபாயமில்லே டென்க. கைவல்யாநுபவபரனுக்கு பக்தியைச் சொன்னதாறும் கைவல்யம் மோக்ஷ மன் ஹென் இருர் பூசும் கி. பா சா. 348 – 810. ச்வேதத்விபத்தில் எப்பெருமான் நாரதருக்கு தான் தசா வதாரம் செய்வது வரையிலான கதையை முதலினின் று கேட்டால் ரோகத்திறுல் பீடிக்கப்படுகிறவன் அதினின்று விடுபடுவான்; எபுது: ஆக்மா நுப வத்தை விரும்பு இறவன் பகவானுடைய பாரம்**யம் சொ**ல் வதான இக் கதையைக கேட்பதால் பக்நியும் பெறுவான்; பக்தகுயிருந்து கேட்பவன் மோஷத்தையடைவாடு என்றுன், கீதையில் கொளு: என்ற பதத் விரும்புமவன் சொல்லப்பட்டிருக்கிருனென்பது கைவல்யபலன் திர்விவாதம். இந்த ச்லோகத்தில் அவிவேயைச் சொல்லாமற்போணு லும் மற்ற வர்களேச் சொல்லியிருப்பதால் கெரு பதத்தாலே அக்கைவல்யபலகாமனேக் கூறுவது ஸ்வரஸமாகும். முதலில் கைவல்யத்தை விரும்பினவன் இதனுல் காகவல்யத்தை உடுபேகூழித்து விட்டு பக்தியைப் பெறுகிறுவென்பது ஸ்வர ஸமாகாது. கைவல்யம் பெற்றுப்பிறகு பக்கியையும் அடைகிருனேன்றும் கைவல்யத்திற்கு உபாயம் அநுஷ்டிக்கும் போதே பஞ்சாக் நிவித்பை போன் ற மோஷோபயத்தைச் செய்கிருனென்றும் பொருளே ஸ்வரஸ்மாகும்.

ஆழ்வார்பாசுரத்தா லும் கைவல்யம் அநித்ய மென்று தெரிகின்ற தென் கிருர் முன் இதி. திருவாய் 1-2-5. ''அற்றது பற்றேனில் உற்றது வீடு உயிர் செற்றது மன் உறில் அற்றிறை பற்றே''. விஷயப்பற்று ஒழிந்ததாகில் ஆக்மா பகவத்பக்தியின்றியும் வீடு—மோக்ஷத்தை (கைவல்யத்தை) பெற வாகும். அக் கைவல்யத்தைச் செற்று—அழித்து (அதிலகப்படாமல்) மன்— ஸ்த்திரமான புருஷார்த்தத்தை 'விரும்புவதாகில் அற்று—அதற்கென்றே கோவுவுவுக்துடன் இறை = ஈச்வரனே பற்று—ஆச்ரயி. இங்கே கைவல்யத் திலகப்படாமல் பக்கி செய் என்றதால் கைவல்யம் பேற்றுல் மீளவாகா தென்று தெரிகேறதே, அதனுல் அது நித்யமென்ற கல்ப்பனே தவறு. பர மாத்மலாபத்தை மன் என்று நித்ய புருஷார்த்தமாகச்சொன்னதால் கைவல் யத்றிற்றும் ச்யவநமுண்டென்றே தெரியும். இதுக்கு வுவுஞ்கூடம चातुर्वाखादिकमें फलिब्रोबां कली लं प्रश्न पत्त्वोक्ति போலே 'எண் பூழி' என் இற श्रीत-चिरकाल-स्थायित्व-अक्षिप्रायம். 'योगियाममृतं स्थानं सात्मसन्तोपकारिणाम्' என்ற இவ்

என்கிற பதத்திறைல் கைவல்யம் முடிவற்ற தென்று சொல்லி அதற்கு நித்ய த்வம் அருளப்பட்டதே யென்ன அருளிச்செய்பிருர் இங்கு இதி. இதுக்கு = கைவல்யத்துக்கு: 'குறுகாநீளா இறு கொடா எனேயூழி. சிறுகாபெருகா தளவிலின்பம் சேர்ந்தா ஆம், மறுகாலின்றி மாயோன்! உனக்கோயாளாகும். இறு காலத்தை யுறுமோ ஆந்தோ தெரியிலே" குறுகல் **நின**ல் இறுகல்— பெருகல்என்ற டரிமாணங்களற்றதும்இறு இ கூடு = அழிவற்றதும் அளவில் = பரிச்சேதமற்றது மான கைவல்ய டென்கிற இன்பம் எத்தினயோ கல்பகாலம் சேர்ந்திருப்பதானுலும் மீண்டும் இராதபடியே உனக்கு ஆனாகுகைக்கான சிறிய காலத்திற்கு(க்கூட) அது ஈடாகாது. நீண்ட ஆத்மாநுபவமூம் அத்யல்ப்பகாலம் பெறும் பகவதநுபவத்திற்குமீடாகா தென்று பொருள். अक्षरवं हुवे चातुर्भाख्याजितः सुकृतं भवति नळा हा मा हार्गणाणाणा गण्डं ए क्रंट क அக்ஷய்பமென்று லும் விரைவில் ஷயமில்லே எ**ன்**றே கருத்திக் கொள்ளுவது போல் ஐச்வர்ய பலத்தைவிட அதிககாலம் அநுபவிக்கக் கூடியதாயிருப்ப தால் விஷ்ணுபுராணத்தில் அதர் என்கிற சொல்றுக்குப்போல் இறுதி கூடா என்பதற்கும் விரைவில் அழிவில்லே பென்பதிலேயே நோக்கு. ஆள**ில் என்ற சொல் இருந்தாலும் ஆக்மாநுபவத்தை அபரிச்**சிந்<mark>நம்</mark> என்று இசைவதில்லே. பகவதநுபவத்தை விடத் தாழ்ந்த தென்றே எங்கும் சொல்லப்படுகிறதே. அதனுல் ஐச்வர்யாநுபவ ஆநந்தத்திற்கு மேம்பட்ட கென்றதே அளவிலென்னப்படும். அது போல் ப்ரமாண விரோதமிராதபடி இறுதி கூடா என்பதற்கும் முன் சொன்ன பொருளாம். இங்கேயே எல்லாக் காலமும் என்றைமல் என்பூழி என்று அதிக கல்ப்பகாலத்றையே குறித்த தால் பிறகு அழிவுண்டென்று தெரிகிறது. மேலும். மேலடிகளில் அரபுசுகு காலத்தைச் சிறுகாலமாகச் சொன்னது கல்பநாமாத்ரம். அது போக் இறு இ கூடா என்பதும் கல்பினயாகும். சேர்ந்தாலும் என்கிற உம்மையினுலும் அதிக கல்ப்பகாலங் கூட அது சேர்ந்நிருப்பதில்ல யென்று தெரிவதால் அதற்கும் இறு தியுண்டு.மற்ற விரிவு நமது ப்ரபந்தர வக்ஷயில். இத்வா இகளில் என்பேற ஆதிபதத்தால் 'கண்டுகேட்டு'' என்ற பாசுரத்தில் அளவில்லாச் சிற்றின்பம் என்ற விடத்தில் அழிவில்லாத கைவல்ய மென்று பொருள் கூறினுலும் சிரகாவுமிருப்பு தைக் கொண்டே என்று அறிவித்ததாம். ஆழ் வாருடைய4-1-10, 'குறுகமிக உடர்வத்தொடு தோக்கி' என்ற பாசுரத்தில் வீட ஃதே என்று பரமாத்மாநுபலமே மோக்ஷமென்றும் கைவல்யம் மோகு மன்றென்றும் அறித்ய மென்றும் தெரிவித்ததையும் காண்க. ஆப் பாசுர த்தின் ப்சபந்நரகையில் இது விஷயமான விசேஷவிரிவாம்.

ஆத்மாதுபவம் பெற ஏற்பட்ட இடமே அஸ்த்திரமாயிருப்பதால் இது அதித்ய மென்பது ஸ்பஷ்ட மென்கிருர் गोशिशமிதி. டூ. பு, 1.6-38, ஸ்தகாதி अत्मानुमग्स्थानचिशेष्णणं சொல்லப்பட்டது, இஸ் स्थानचिशेषणं प्रमण्णणं நென்றுமிடம் இப் प्रफरणந்தன்னிலே

'एकान्तिनः सदा ब्रह्मध्यायिनो योगिनो हि ये । तेषां तत् परमं स्थानं यहै प्रथन्ति सूर्यः ॥' என்று भग का मा का மற்றை பறமைகாற் திக்கு கு र एइयமான கோகம் சோல்று கையாலே सिञ्चம்.

யோக்கள் தற்கியிருக்கும் அற்ரு தமான ஸ்த்தா நமே நன் ஆச்பள்வருடாநு பவம் செய்கிறவர்களுக்கு இடமாகும். 'வவு என்னு கூர் வசுவுள் கு வுவுக்' என்று ப்ரளயகாலம் வரையில் இருப்பு 'அம்ரு தத்வமென்று அங்கேயே வேறிடத்தில் சொல்லப்பட்டது. ஆகையால் அம்ரு தமென்பதர்கு அழியாத பரம்பத மென்று பொருளாகாது. அவ்வாறு டொருள் கொள்ளத்தகா தென்பதை மேல்ச்லோகத்தை உதாஹசித்தும் விளக்குகிறுர் இல் இடு. ப்ரஹ்ந்யாநம் செய்கிற பரமைகாந்திகளுக்கு நித்டனூரிகளுக்காகும் பரம்பதம் ஸ்தாதமாகு மென்றதால் அத் கீழான அம்ருத மேன்றஸ்தா நம் பரமபதமன்றேன்று திடமாயிற்று. இது நுருவாச்சிற்குமேறுள்ள இடமென்பர். இங்கே 'चिरजा परमक्षोक्तो: अन्तरा' இத்யா இயாகச் கெசெடுக்கும் வாக்யத்தில் பாடவிசாரமும் 'சூனாள் परमा गति:' என்ற விடத்தில் மூறுஸ்ர நாம்பாஷ்யத்தில் உள்ளதைக் கொண்டு அதுகுடி வீசாரமும் மற்ற கிசேஷங் தை நமது வுகியுவு ஆர்க்குயில் காணத்தகும். ஜீவாத்மத்யாநம் செய்கிற புறுக்குப் பரம்பத ப்ராப்தியில்லே பென்றுல் டஞ்சாக்கினித்யா கிஷ்ட றுக்கு புநராவ்ருத்நியில்ஃ செயன்றது சேருமோ: அவன் கைவல்யார்த்ற தானோ பென்ன அருளிச் செய்கிருர் पञ्चित्र. அவனுக்கு அங்கே प्रचिरापिगतियां ப்ரண்ம ப்ராப்றியும் கூட சொல்லப்பட்டது. அதனுல் துவன் ஜீவாத்மத்யாநம் மட்டும் செய்கிறவனல்லன்; ப்ரஹ்ம சரீரமாக ஸ்வாத்மத்யாநம் செய்கிறவன். இடுல் ஸ்வாத்மாவை விசேஷ்பமாக்கி த்யாநம் செய்ததால்; சைவல்யம் முதலில் பெற்றுலும், அதனின்றே அழுடியுடுதன் வஸ்வாதிஸாயுஜ்யம் பெற்ற பிறகுபோல் பரமபதம் செல்லு கிறபடியால் புதராவ்ருத்தீயில்லே. துனுலும் கைவல்ய பலம் முடிந்தே அங்குச் செவ்வதால் கைவல்யம் அதித் யமே. பஞ்சாக்றிவித்யையன்றி ஐஞாநயோகாதிகளாலும் கைவல்யலத்தா நம் செல்வலாம். அவஹாக்குப் புநராவ்ருத்தியே. இப்படியும் சில அதிகாரி தன் உண்டென்புற ச்ரிபாஷ்யத்நிலேயே ஸ்டஷ்டமென்கிறுர் வதவிடு. மேற பிசிஷ்டனுண் தீவண்யுபளிப்பது ப்ரகிற இமைன்ருட்ட உபானு நம். !சத்த திவின்யுபாளிப்பது ப்ரக்கு தினியுக்தோபாமைதம். ஸ்வருயேணவாதல் என்

பண்ணும் अनु वन्धान ங்கள் நாலுக்கும் नामादि – उपासन ங்களுக்குப்போலே सर्चि-रादिगतिயு ் वस्रप्राप्ति யுமில் வன்னுமிடத்தை 'अप्रतीकाल स्वनान् नयसीति बाद्रायण उभयधा च रोषात् तः कतुश्च என்கெற स्वक्षं திலே அருளிச் செய்தார்.

பதற்கு ப்ரஹமமாகநிணக்காமல் உபானிப்படுதன்று பொருள். த்ருஷ்டியாவது அப்ரஹ்மமான ஜிவின ப்ரஹ்மமாக நின்த்தல்.அர்த்தபஞ்சகா திகாரத்தில் இது विश्वदம். शुम्बीத்யையில் நாரதர் ஸநத்குமாரரிடம் सरित चोष வுகுடித்து என்று சோகம்தீர உபதேசம் செய்ய வேண்டு மென்று கேட்டபோது नाम प्रप्रेत्युपासीत; चाचं प्रह्मेत्युपादीत இத்யா இயால் சப்தராகியை ப்ரஹ்ம மாகவும் वागि = विष्य த்தை ப்ரஹ்ம மாகவும் மற்றும் பல வஸ் தக்களேயும் இப்படி ப்ரஹ் மமாகவும் உபாஸ்ணேகளேச் சொல்லி அவற்றிற்கு கூறு ந்ரபல்ளக்கூறிப் பிறகு ப்ராணோயாறத்தை விதித்து ச்லாகித்தார். அங்கே ப்ராணணுவது ஜீவாத்மா. நாரதர் இதைக் கேட்டு இதே ஆற்மா, இதன் உபாஸநத்றால் சோகம் போகுமென்று வாளாவிருந்து விட்டார். இதன்மேல் உபதேசிக்கா மற் போனுல் சிஷ்யண் வஞ்சித்ததாகு மென்று நினேத்துக்ருபையினுவே ஸத்ய மேன்கிற அபரிச்சிந்நமான ஸுகருபமான ஆத்மவஸ்துவையே உபாவிக்க <sup>இ</sup>வண்டு மென்ருர் குரு. இதனின்று சுத்த ஜீவோபாஸனத்**தால்** சோகம் தீராதென்று தெரிவதால் கைவல்யம் அநித்யமென்று வித்றிக்கிற தென்று மநிக. அந்த ஜீவோபாஸநத்திற்கு அங்கு உபநிஷத்தில் பலன் ஸ்பஷ்ட மாகச் சொல்ல வில்லியானு லும் எளி 5சபு புரு என்று குகு என்ற புகுகம் நிங்கலாக எவ்லாவற்றிற்கும் அழிவும் சோகமும் சொல்கப்பட்டது.

प्रासीके ही. वर्तिराविकागं डंड த்தாலே சதுர்முக आயகை வதாக बाहरि சொன் ஞார். அதஞுல் சதுர்முகணேயுபானிப்பவருக்கு அந்த கதி யென்றதாகிறது. ரோர்தையேயடைவதாகக் கூறி பரப்ரஹ்மத்தையுபானிப்பவருக்கே அந்த பதியென்ருர் ஜைமி நி. बाद्रायपि சென்ற வ்யாஸர் उम्रययाचदोपात् = அவ்விருவ கையிலும் தோஷமிருப்பதால் அடிரி புகுமுரி =ப்ர திகோபாஸகரல்லா தாரை ப்ரப்ரஹ்மத்தைப் பெறு விக்கும் அர்ச்சிரா நிகறி பென்றுர். அளிகமா வது சரீரம்; சேதநா சேதநங்கள் பரப்ரஹ்மத்திற்கு உடல், உயிரைவிட்டு உடலேமட்டும் உபானிப்பவர் яகிராகுஷார். பரமாத்மாவையுபானித்தாலும் பரமாத்மாவின் உடலாக ஜீவீனயுபாளித்தாலும் இக்கதியுண்டு. பஞசாக்கிவித்பையில் प्राप्तंक தயுபாஸிப்பவருக்குப்போல் तथ एत्थं विग्रः ये प्रेन्ने अरण्ये श्रद्धां सत्यमुपासरे என்று ஜீவோபாஸகனுக்கும் அது சொல்வப்பட்டதே. அதுவும் ஜீவாந்தர்யா மியாகப் பரமாத்மோயாணநமே யாகட்டுமே யென்னில்—அட்படியாகில் தையி நி பக்ஷமும் புருபுவுமும் ஒன்றுகும்: வுகிருகுகுகுள் என்கிறஸூத்ரம் அப்படி யிசைந்தால் உபநிஷத்தில் எப एவ் தெது என்றும் இடம் பெருது. बेंपेक्षे என்றும் இரண்டாகப்பிரித்தது விணுதும். बेह्नेह्ने என்கிறவாக்யமும் வ்யர்த்தமாகும். அப்படியாகுல் ச்ரு இருக்தாலே ஜீவமாத்ரோபாஸ் நமா இதும் ப்ரஹ்மப்ராப் தியிருக்கட்டுமே என்னில்—அது नाम्य: प्रथा: இத்வாதி

க்கும் நாராயணு நுவாகத் இற்கும் விருக்கமாகும், அசரிரமாக ஜீபோபாஸ் தம் கொள்வதற்குப் பதமில்லேயே பென்னில்-ஜீவோபாஸநமாவது ஜீவண்யுள்ள படி யுபானிப்பகே; கிறோவாருவத்தில் மற்ற ஆதாரங்கள் போலே பரமாத்ம சரிரத்வத்தையும் சேர்ப்பதாம். ஆறில் உபானித்தபடிதானே பெறவாகும்; ப்ரதானமாக ப்ரஹ் ்த்ரைப் பெறவாகுமோ என்னில்—விரோடியில்லே பென் இருர் குடிது என்று [இதவும் குடிக்குர் என்கிற குடிக்கும் கொதப் பேறும்.] தத்த்ரதந்யாயமும் சேரும். உபானித்தபடியுங்கட மோனத்டில் आखिக் அல்லது மோலுத்டில் ப்ரத்யக்கமே யானபடியாலே தர்மியானது ப்ரதானமாகவும் ஜீவா இகள் துப்ரதானமாகவுமே புலஞைம். உபாஸனத்தில் ஜீவண் விசேஷ்யமாக்கிறுலும் சேஷசேஷியுப்புக் க்ரஹிப்புகால் அழியுளு-ுகம் பரமாத்மாவினிடம் அனுபுவிக்கப்படுவதேயாடும். ஸமாநவிஷயகத்வமே தத்தரு அப் பொருள். सक्ष्म என்பதாலே यथाक्ष प्रस्तिन को के पूर्वा अपित सथेत: प्रेख सर्वति जलंकिक வாக்யம் கருதப்பெறும். அதன் பொருளாவற இவ்வுலகில் ஒருவுள் எத்த பஸ்துவை எவ்வாறு உபாஸிக்கிருமேனு, அது மறுவையில் அறு பவிக்கப்பட்டு அவ்வாறேயாகுற தெனவாம். तं वणावयोगायसे तर्ष अपनि என்கிற வாக்யத்றிற்கிணங்கவாம் இப்பொருள், அல்லது எதன் ப்ராப்றிவிஷயமாக ் உபாஸ்னமோ, அதன் ப்ராப் இயுள்ளவதை பிறுகொன்னலாம், இதன் விரிவை நம்றுச்சாத்தோக்யபரிஷ்காறத்திலும் அவேருவுருபுகே (3-3-1) 33% निएक्षीमा-அவு என்றே ச்லோகவ்பாக்யாடாத் இலும் காண்க. பஞ்சாக் நிவித்கையை ஒும் திவாந்தர்பாமியாகவே பரமாத்மோபாஸநத்தை உபநிஷத்து ஏன் *கொ*ள்ள வில்லே கொளில்—ஜீவப்ரதானமான கைவல்யமென்கிற பலணயும் இதற்குச் சேர்ப்பதற்காகவென்க. அதுவித்கையில் ஏனுருவுரியாக உபாணித்தாலும் வஸ்வா இபதப்நாப் நி யுண்டே, அது இபாலாகட்டுமே செயன்னில்—அப்படி யானுல் எவ்வா பக்தி மார்க்கத்திலும் எத் பரு இத என்று அந்தத்த ஆத்மாவுக்கு ் அந்தர்யாமியாக உபாளையிருப்பதால் எங்குமே குகவல்யம் பலகுக ப்ரஸங் கிக்கும். மோக்ஷத்தில் சுத்த ஜீவனுக்கும் ப்ராப்றியிருப்பதால் அவ்வனவே அதற்குப் போது மானதென்னில்-பஞ்சாக் நிவித்கையிலும் அவ்வளவேயாய்க் கைவேல்யம் ஸிற்தியாது. அதனுல் ச்ருறை பிரித்தோதிற்று.

கூருத்திலே இதி. குுத்ர பலஞுக்கு நாக்குவித் திலோபாஸன மென்பது ச்ரிபாஷ்யத்திலே विशेषद्य दश्येषित என்ற குருத்திற்குப் பிறகேபிருப்பதால் வேகிருகுருத்திலே என்ன வாகுமோ என்னில்−அது வைகிருகுருத்திற்கு ருவகுரமாய் இதுபே ப்ரதானஸூத்ரமாகையாலும் அந்த குவார்த்தம் முடிந்தபிற⊖ ஸித்தாத்திரைவுவுத்திலேயே இவ்ருவோருவுமிருப்பதாலும் முத்த ஸூத்ர

வீஷயமே இதுவுமாகு மென்க.

वर्षिरादिगतिपूर्वेप्ततस्रातिमाला து वसोपायप्रज्ञाठं கே பென்ரு லும் கைவல் யம்மட்டும் பலனை ஜீனோபாஸனத் திற்கும் वर्षिरादिगिष இருக்கட்டுமே, धूमादिवार्गம் ஐச்வர்யார் த் இக்கே யாகையால் இவ்வுபாஸனத் திற்கு அது கதி 'युतोपनिषर्त्रपर्यभिषानाय' என்பேற ஸூக்ரத்திலும் ஒரு विद्याविशेष्ठेष्ठिले उदाखं परमात्मा என்கைக்கு अर्चिरादिषिः சொன்னைக द्वेतुयाठकं சொண்டு खाधिठंकையாலே चीवमाच-उपायद्व இத் अर्चिरादिषित யில்ஃமென்னுமிடம் खिद्य மாயிற்று, ஆகையால் च्याप्राप्तिயில்லா தார்க்கு இச் श्लोक् த்திற் சொல்றுகிற चवेपापनिवृत्ति இல்லே. स्रचेपापनिष्ट्रिय् மையார்க்கு च्यानुभवषङ्कोच மில்லே.

இப்படி இங்கு ्पेपापितवृद्धिकाधमं கொல்லுகையாலே देरलात्मानुमव த்றுக்குக் காரணமாய், परिपूर्ण-ग्रस-अनुषद् , துக்குப் प्रतिवन्षकणाला फर्मविशेष மும் கழிகையாலே 'सामेवैष्यसि' என்ற கீழ் ऋोद्धि के சொன்ன என்ம் இங்கும் सिद्धமாயிற்று. 'मामेवैष्यसि என்கிற प्राप्तिणाவது—परिपूर्णानुभव्यம். இப் परिपूर्ण-अनुभविद्यिद्धेकाक अविश्वित्वातिण्यके देशविशेषप्राप्तिण्यक्षां — मि क து. இக் कम के இலே இவ் अनुभव्यके கொடுப்பதாக द्वात्वको अनादिणाक क्षीय மித்து மைத்தா

யாகாதே யென்ன அது ஸூத்ரவிருத்த சென்கிருர் ஆர் தி. எழுமுடி என்றபடி எரிரவிரு எழுரிக்கு சென்கிருர் ஆர் தி. எழுமுகினைனில் எரிரை என்றபடி எரிரவிர் எழுரிக்கு குறும் ஆரிரிக்கு ஆரிரிக்கு ஆரிரிக்கு ஆரிரிக்கு குறும் ஆரிரிக்கு கிறையில் ஒதியிருப்பதால் அது ஜீலமாத்ரோபானைமாகா தென்று ஸூத்ரகாரர் அருளியதால் கேவலகைவல்யத்திற்கு அர்ச்சிரா திக்கியில்ல யென்று வயக்தம். அருளியதால் கேவலகைவல்யத்திற்கு அர்ச்சிரா திக்கியில்ல மென்று வயக்தம். அருவிருக்கு மாய் வின்று வயக்கும் வருவிருக்கு மாய் வின்று வர்கு இருவருக்கு மாய் வின்று வர்கு வரும் வருவிருக்குல் மாராதென்று அங்கே வருக்குல் மாராதென்று அங்கே வருக்குல் தெளியலாமென்றபடி. ஸங்கோசமில்லே இதி. சில சப்றத்திற்கு முக்கியமான பொருள் ஸர்வப்ரதிபந்தகதிவருக்கு. அந்த வறுக்குரை முக்கியமான பொருள் ஸர்வப்ரதியந்தகதிவருக்கு அந்த வறுக்குருக்குரு முக்கியமாகும் ஒரு புருமாகும் ஒரு வருக்குல் வருக்குரில் அதே அந்த வருக்குமாகாதென்ற படி

பஞ்சாக் நிவித்யா நிஷ்டனுக்கு கேஹாவலா நக்தில் ஸர்வபாப நிவ்ருக்தி வந்தும் கில காலம் கேவலா த்மா நுபவமே யிருக்கிறதே யென்ன, அவனுக்கு ஜீவவிசேஷ்யக உபாஸ நம் காரணமாகக் கேவலா த்மா நுபவத்தை ஸங்கல் பித்திருக்கிறபடியால் அதனுல் அர்ச்சிரா திக இயின் முடிவு கிடைக்காமையால் ப்ரஹ்ம ப்ராப் தி விளம்பிக்கிறது. அது முடி ந்தபிறகு ப்ரஹ்ம ப்ராப் தியே என்ற நிவிப்பதற்காக, 'கர் மனிசேஷமும் கழிகையாலே' என்ற வரையில் கூறியதாம். மற்ற கைவல்யார்த்திகளுக்கு ஸஞ்சிதலர்வகர்ம நிவ்ருத்தியாகிற ஸர்வபாப நிவ்ருத்தி சொல்ல பொண்ணது. அத மோக்ஷார்த்தவித்யையில் தானே ஓதபட்டிருக்கிறது. சரிரத்தினின்று பிரியுங் காலத்திலேயே பூர்னா ப்ரஹ்மா நுபவம் என் இல்லே மென்பதற்கு உத்தரம் இப்பரியூர்கோ திம்ரஹ்மநா குகையில் சில்லையில் கிரையில் சில்லையில் கிரிவுவர் எனவாகிருகென்று ஒருவித திலே 'ஏர்ஷிரிக்ஷன்று உர்வுக்கு வர்க்கையில் சொல்லப்பட்டிருப்பதால் ஸஞ்சிதலர்வகர்ம நிவ்ருத்தி வந்தவனுக்கு பரஞ்சோ திப்ராப்தி பெறும் வரையில் அநுபவ நிவ்ருத்தி வந்தவனுக்கு பரஞ்சோ இப்ராப்தி பெறும் வரையில் அநுபவ

சென்னுமிடம் இக் எடுகிரப்படுகளைப் நிருபுகேக்கே நானுங்களாலே வுதம்.

இனிமேல் 'பு துவு:' என்றெவித்தாலே கீழருளிச் செய்த அடிப்தில் தீர்வு அடிப்பாகையாலே அடிவுஞனை பின்பு விடிக்கை வேயில்கு செய்க அடிப்தில் திர்வு மின்பு விடிக்கை வெயில் இபின் எடியுமூன் வர்கள் நெகிழ்ந்து நன் குடித்துக்குத் தானே கடவணைகயாகிற அளவுயுண்டாமென்று சொன்ன விடம் எதேடிக்குக்குற் 'புவிடில் வு:' எட்டு கிறவிடத்திலே கூட்டித் தாங்களே பண்ணின வடியுவிக்குக்கும் 'ப்ரபந்தனே வுமுமன் ஒரு படியாலும் கைவிடான்' என்கிற வாப்யங்களுக்கும் 'ப்ரபந்தனே வுமுமால் இவ்வுபாயத்தில்

ப்ரதிபந்தகமிருக்கிற தென்று கொள்ள வேண்டு மென்றபடி.

பரிபூர்ணு நுபவம் ஸ்வத; ப்ராப்தெகென்ருர் கீழ். அதனுல் அபூர்ணமான அநுபலம் புண்யகார்யமென்றதாயிற்று. அதை வீளக்குகிருர் இக் ரிரிரிரிருத்து க்கு இதி. விரிக்கு ம்போதும் = அடையும் போதும், குர் ह प्रथः प्रथित குர்வுகிறி குரிவ்: என்று அநுபவந்தானே சொல்லப்பட்ட தென்ன—கைங்கர்யமும் புருஷார்த்த மென்பதற்கு ப்ரமாணம் அருளுகிருர் இவ் பநுபபேதி. அது அநுபவத்தின் பரிவாஹமாகையாலே ஏரிருவிரி ह ए. புரு என்றபடி சேஷசேஷி பாவ-அநுபவம் சொன்னதாலேயே வித்திக்கும். ஆக ப்ரபந்நனுக்கும் मிஷப்பு என்றதிலிருந்தே எல்லாம் வித்த மென்றதாயிற்று. அனும் ரவு த்தில் சொன்ன பரபக்தி பரஐஞாந், பரமபக்தி, வீசத்தமாநுபவ, ஸர்வவித கைங்கர்ய வித்திக்ரமம் இங்கே தெரியவில்கேயே என்ன—எல்லாம் அர்த்த வித்த மென்றிரர் புருவிரிக்கி வுவுவு வில்கேயே என்ன—எல்லாம் அர்த்த வரிதும் கைங்கர்யத்திற்கு பரமாணம், ஸர்வவிதகைங்கர்ய வித்தி மென்ப தற்குத் தாத்பர்யம் குறுவிக்கப்ரம்க்கில் விவரிக்கப்பட்டது.

ச்டோகத்தில் கடைசிஞாரத்திற்கு வ்யாக்யாநம் தொடங்குகிருர் இனி மேல் இதி. தீர்வு=சரணுகதியாலேயே மோக்ஷமென்பதில் உறுதி.

ਸா நுவ: என்பதற்கு 'புருள் புஜ்வு' என்ற விடத்திற் போல் நிஷேதவிதியே பாம்; இல்லேயேல் வாக்யம் வுழ்மாம், பொய் சொல்வதிற்போல் சோகிப் பதில் சிகைஷையுண்டு' என்று சிலர் உரைத்தனர். அவரே ப்ரபந்நனுக்கு உத் தராவுமும் லேபியாதென்று உரைத்றிருக்கின்றனர். இது பரஸ்பரவிருத்த மென்கிருர் செலர் இதி. இதுவகுரயில் சோகித்திருந்த நீ சோகிக்க வேண்டா

இழியும் இத்தைக்கு விருத்துக்களேல்லாம் கழிகையாலே பிடுக்கமேண்டா என்று மிடத்தைக் சொல்லிக்கொண்டு शिश्वास्ट्रिक ह एडीएरिटेक हा மூலில் தாத்பர்யம் बन्धुनाशाद्यः पूर्व बहवः शोकहेतवः । तत्तत्समुचितैः सम्यगुपदेशैरपोदिताः ॥

सुदुष्करत्वात् धर्माणामपारत्वाद्विरोधिनाम् । सिद्धः फलविलम्बाच शोकोऽद्य विनिवार्यते ॥

'எடிபுக-குத்தக்கு துரு பாதுமு உன் நிக்கே, ஒர்தெர்ங்கிடிக்கு நிடிப்பில் இது இவ்வு பாய பிசேஷம் துதெருமான பின்பு ரோர் மூன் குரித்திரையின் பிருக்கும் திக்கேயிருக்கு இவ்வு பாய பிசேஷம் துதெருமான பின்பு ரோர் மன் கார்யம் எனக்கு நிருக்கப் துதியிறும் துதிழுக்கும் மன்றே குருமாய், உன்னே நக்ஷியாத போ அரைக்கு நிருக்கப் துதியிறும் துதிழுக்கும் திருக்கப் துதியிறும் துதிழுக்கும் திருக்கப் துதியிறும் துதியிறும் துதிழுக்கும் திருக்கப் துதியிறும் துதியிறும் துதிழுக்கும் திருக்கப் துதியிறும் துதியிறும் துதிழுக்கும் திருக்கப் துதியிறும் தியிறும் துதியிறும் துதியிறும் துதியிறும் துதியிறும் துதியிறும் துதியிறும் துதியிறும் துதியிறும் தியிறும் துதியிறும் தியிறும் துதியிறும் துதியிறும் தியிறும் தியிற்குக்கும் தியிறும் தியிறும் தியிறும் தியிறும் தியிறும் தியிறும் த

இங்குக் கழிக்கிற விரும் वयाविष्यत-आसो उपेटा पिठना மேல கழிக்த पश्चपवादि-निविष्य மான பழைய விருமன்று; துருरण-अनुगुण மான விருசு எடம் எங்கனே பெள் னில், 'पैपी खंग्च पिमोण्य निवन्धाया 55 सुरी भवा' என்று பிரித்றுச் சொன்ன வாறே

என்றுல் நாருவுருமான உபாயம் வித்தித்தபடியால் சோகத்திற்கிடமில்லே பென்டு ந சொட்ரன தாகும். ஒரு கார்யு வித்திக்காக வுது புபுபு இவித்த கார்யம் போப் சொகம் இவறுக்கு ரோப்ராப்த மன்றே. ஆகையால் நிஷேதவிடு சொல்ல சொன்ணது. विद्यादहरीयरष्ठिक प्रतिकारणधणानं வாக்யம் எழ் மாகா.அ. ப்ரபன்னணே சரன்கள் ஒரு படியாலும் கைபோன் என்றது खंबाद्य हाम् जटां कि के कि कि आये हैंने जिलास्त्रस्तु पूर्वेषु जलां प्रीटां विपातां. 80ழ சோகம் ஏஷ்நாசப் குலக்டுகடு முதவானவர்மைச் சிந்தித்ததால் வந்த தென்று இதையீன் முதலத்யாயத்தில் ஸ்டஷ்டம். இது அந்த சோகமன் தேன்சிருர் புதுவுறித் சோகத்திற்கு க் காரணமான உடவகள்—சேஹம் அநித்யம் ஆத்மா நித்யம், இந்த தேஹைம் டோணுலும் மேல் நல்ல தேஹைத் நிற்கு ப்ராப்தியுண்டு. யுத்தம் செய்யாமற் போனுவ்தான் அதர்மம் இத்யா தெகிருக் கொண்டு – ஆப்து அபிடிரு: – முன்னமே நிவர்த்றக்கப்பட்டன. அங இந்த ச்லோகத்தில் வுகிரர்—கர்படோக ஜ்ஞா நயோக. பக்தியோகங்கள் நுகுகுவுரு அடியோடு செய்ய முடியா தவைசளாயிருப்பதா லும், அவற்றுக்கு வீரோதிகள் அளுளு — முடிவற்றவையாகையாலும், உவை வித்டுத்தாலும் **ஈ**குவேரு வ−மோக்ஷம் தாம் இக்கு மென்ற காரணத்தினுவும் <del>கிக</del>:-ஏற்பட்ட शोदः— சோகமானது ஸுகரமாயும் சீக்கிரப் फल्ड ஹேதுவாயுமிருவ்கிற ப்ரபத்தி யையுபதேசித்ததால் विनिवायंते—விலக்கப்படுகிறது. இது अरम्वास-फलम्याल மாவதைக் கொண்டும் இதை வீவரிக்கிருர் இவ்வுபாயமிதி. இந்த சோகம் இங்பே ஏற்பட்டிருக்கிற தென்பதை ஸந்தர்ப்பத்தைக் கொண்டு வீளக்கு கொராய் த்ரந்தாரம்பத்திலேயே த்ரஹிக்கப்பட்டதான சோகத்தை விட்டு ேவறு சோகம் கொள்வது யுக்தமோ வென்பதற்கும் ஸமாதாநம் கூறுகிருர் எங்க டே இதி. दैवीதி. கீதை 16-5. दैवासुरसंपिक्सगास्थल த்திலேயிருக்கிற

இப் अगवद्गीरीயில் முற்பட प्रकृति-पारम-विधेक த்தை உண்டாக்கிப் பின்பு परम्परया मोक्षकारण के வான कमेयोग-बातयोग ம்களையும் आसास्—मोक्स साधनமாக

चेदान्ति हित काला यपिसयोग इंक्सिकं खपरिपरकाठ उपदेशि है है,

'इति ते ज्ञानमा स्यातं गुह्याद् गुह्यतरं मया । विमृश्यैतद् शेषेण यथेच्छिस तथा कुरु ॥'

माञ्चः என்ற சொல்லால் முதலத்யாயத் இற் சொன்ன சோகத்தைக் கொள் வதில்ஃபை: அந்த ஸந்தர் ப்பத்திலேற்பட்ட சோகத்தைதானே கொள்வது. அதைப்போல் இர்கு மென்று கருத்து. ஸம்பத்தாவது முன் இராமல் பிறகு ுந்தேறியான தர்மம். இது என்ன வென்பது தங்கே சிளுக்கப்பட்டிருக் இறது. இருவிதே ஸம்பத்துக்களில் பூருவுத்தான 29 மோகு மென்ற பலத்திற் காகவும் ஆஸுரஸம்பத்து அனு எரு முறுத்திற்குக் காரணமாகவும் கொள்ளப்டடும். ராது—அர்து கு! நீ ஸத்புருஷனின் புதல்வனுதலால் ரீருன் டிதகோடு பிறந் இருக்கிரும். 🗚 ஜு:= ஆஸுரஸம்பத்தே தனக்குளதோவேன்று கவலுப் படாதே பென்றுன் கண்ணன். சீரிய பலம் =மி தச்சிறந்த பலமான மோகும். चिरपाललेष्यம் = பஹு ஐக் மங்கள் அதுஷ்டிக்க வேண்டியது. अस्तरापपालकம் = பல இடையூறுகள் கொண்டது. அவுசு அபுழெர் = அநுஷ்டிப்பதிலேயே மிக்க தவனம் சே வத்தியிருப்பவர். துக்கு அடிம் = வெகு ச்ரமப்பட்டு ஸா திக்க வேண்டியது. துட்ர அளவு = தனக்குள்ள ஜ்ஞாநசக்றிக் குறைவு. துமேர் கட்டு -முடிந்து; காட்டிக்கொடுத்து -உபதே சித்து அநுஷ்டிக்கச் ப்ரேரித்து, முன் உபதேதித்த பக்தி யோகத்றையே ஒர்வுரிர என்கிற ச்லோகத்திற்கு முன்ச்லோகத்தால் மீண்டும் உபதேசித்திருப்பதால் அந்த உபாயத்தை விடவில்ஃ யென்று தெரிகிறதே; அதற்கு விரோதமாக ஸ்வதந்த்ரப்ரபத்தி வீஷயகமாக்கலாமோ வென்ன–ஸ்வதந் த்ர ப்ரபத்தி பரமாகும்படி முழுமையும் \_\_\_\_ நிர்வு ஹிக்கிருர் இப் இதி. அதுவுருகிருப்பு வது –ப்ரக்கு இட ரிணும்மான தேஹா இகளேவிட ஆக்மா வேறென்ற தெளிவு. ஏர் இதி. கீதை 18-63. ஏர்-இவ் வாறு गुहात् गुहातरं—கர்ம काण्डोक्कமான ஸாம்ஸாரிக फल- உபாயமான கர்மா இ ரஹஸ்யார்த்தத்தைக்காட்டி லும் மோக்ஷார்த்தமாகையால் அதிகரஹஸ்யமான ஜீவாத்பபரமாத்மவிஷய ஜ்ஞாநமானது என்னல் அரசுவிரும்பாத உனக்கு உபதேசிக்கப்பட்டது, पत्त्—இந்த ஜ்ஞாநவிஷயமான கர்மயோகம் ஜ்ஞா

என்று அருளிச் செய்தவாறே சுர்ஜு நலுடைய பூடித்தில் உருவுறவக் கண்டருளியிருக்கச் செய்தே கடுக குதுவத்கை அருளிச் செய்யாதே 'प्राक्षा

நயோகம் பக்கியோகம் என்பவற்றை பாராய்க் அவர ஒரு வெட்படி விரும்பு கிருயோ என து கு .. அவ்வாறு செய் என்ருர். உருவு தலே =சோகத் திரைப் வந்த வாட்டத்தைக் கண்டு உபாயம் நுகவாயிருப்பதால் வஞந்துகிருனேன்று அறிந் தாரே; உடனே சரமச்லோகத்தைகானே உபகேசிக்கவேண்டும் அதை வீட்டு பக்தியோகத்தையே மீண்டும் சொன்னுல் வருக்கந்தானே மிகுமேன்ற கேள்வியில்—அதேதான் ஸத்யம்: அதைத்தான் உபதேசிக்க வேண்டும்; ஆனுலும் தாம் படுக்குக் எவ்துக் என்று சொன்ன தாலே அதன் கருத்தை நட்கு அறியாமல் ஏறோ பொருள் கொண்டு வருந்துகிறுன் போலுமென்று கருதி மீண்டும் பக்தி யோகத்தை உபதேசித்தார்; இதை யருளிச் செய்கிருர் கடுக இத்யா இயால் - சுடுக — விரைவில். இங்கே அர்ஜு நன் நினேப்பு இவ்வாரு கும்—கீழே தர்மயோக ஜ்ஞாதயோகங்களே ஜீவாத்மஸாகூரத்காரத்திற்காக உபதேசித்து பக்கி யோகத்தை தானே மோகூத்திற்காக உபதேசித்தார். இவற்றில் ஏகேனு மொன்று செய்தால் போதுமோ? கர்மயோக ஜ்ஞாற யோகங்களில் ஏதேறும் செய் என்று பக்கியோகத்தை விட்டுச் சொல்லத் தானுகுமோ? என் இஷ்டப்படி நான் செய்தால் மோக்ஷம் வருமோ? ஓர் ஊருக்கு இரண்டு வழிகளிருந்தால் உன் இஷ்டப்படி போகலா மென்னலாம்: இங்கே கர்மயோகமும் பக்டுயோகமும் ஒரு பலத்திற்கான வைகல்ப்பிக உபாயமன்றே. நளமஹாராஜன் சணியின் பித்யில் எல்லாம் விட்டுச் சென்ற போற தமயந்தியும் தொடர்ந்துவர. இவன் வழியில் வீட்டால் எங்கே எப்படி போகிறதேன்று திகைப்பாளேன்று, அவனத் தான் விடப்போ வகைத் தெரிவிக்காமல், அவினப் பார்த்து போ என்றும் சொல்லாமல் இரு மார்கங்கள் ஸந்திக்கும் இடத்திலே நின்று, ஒர ஷோ:—இந்த வழியானது विद्मिगाम्—உன் பிறந்தகமான விதர்ப்ப தேச அதிற்குப் போகிறது. प्यः மற் செருரு வழியான அ கி என் பு சுதிக் \_ நாம் அரசாண்ட கோஸ்ல தேசத்திற்குப் போகிற தென்ருன். இதனுல் தான் சொல்லாமல் விட்டுப்போனபிறகு இவள் தனக்கு இஷ்டமான வழியிலிழிந்து ஏதேனு மொரு நாட்டுக்குங் போய்ச்சேரலா மென்று நினேத்தான். அது போல் ஆக்ம ஸாக்ஷாத்காரத் திற்கான உபாயத்தையாவது செய்யலாம்: அல்லது மோகூத்திற்கான உபாயத்தையாவது செய்யலாமென்ளே எரு எத்தா அருக்க காயு என்ற அடி எதற் கேனும் ஒரு பக்கியோகம் செய்யலாமென்றே சொல்லலாகுமோ என்ற வாறு. இப்படி முதத்டூல் உருவுதல் என்று கல்ப்பண செய்து மீண்டும் பக்தி யோகத்தையே உபதேசித்தார். மோக்ஷத்திற்கான ஏதேனு மொன்றென்று நினேக்காதே: பக்தி யோகம் செய்தேயாகவேண்டு மென்ற தாகிறது. படியானல் எவ்ணிக் என்னத்தகுமோ வென்னில்—கர்மயோகங்கள், देवक्षेदापरे यहां இத்யாதி ப்ரமாணத்தாலே பலவகையாயிருக்கும்; பக்கியோக,

च जगनाथः परोत्यरहदेतसाम् जलंदी p கட்டினமைக் கண்டருளி, நாம் 'இன்ன நு உனக்கு साक्षाच्—मोक्षसाध्याणाळ प्रमहिसம், இத்தைப் प्रधानமாகக் கணிசித்து இதுக்கு அது द्वप्णा க वर्ति' என்று निगमिया கே 'एव पन्था विद्रभीणामेष गच्छित (याखात) कोसलान्' என்னுமாப்போலே उपेक्षकत्वराङ्कै பண்ணலாம்படி यथेन्छिस तथा कुर என்று சொல்லித் தல்கட்டினேமென்று இது வாகமாக விருக்கானேன்று भाविத்து, இன்னுமொரு நில प्रधानமான அक्तियोगठंट த निष्क्षिकं उपदेश्चाहं பார்ப்போமென் றி தொரு विनोद த்தைக் கணிசித்தருளிப் उपपेशिठंड भिजयोग ந்தன் கோயே 'सर्गु हातमं भूयः' என்று தொடங்கி இரண்டு स्त्रोद्ध का अलाद्र ம் தோற்ற लप्तस्यिम् ए कि कि विकि के का निगमिकंक, அவ் வளவிலும் இவன் விகம் இரட்டித்துத் தோற்றின படியைக் கண்டருளின जारथिदपळळ ஸர்வேச்வரன் 'இனி இவன் परमरहस्यமாய் वितलघु வான மோ கோபாயத்தை சுடித்கைக்குப் ஒர்பு புமானன்' என்று திருவுள்ளம்பற்றி, அருளிச்செய்யப்போகிற் சிரிப ஒது 117த்துக்குப் வள்ளருமாக ஒரு காலக்ஷே பம் பண்ணதே கடுக அத்த-கத்-வுவ்சமான வுடிவுவுவுவுவிக்கு இபனுடைய சுரிவத்தக்கும் னாவேயாய் ஒரிவிருக்கையும் கழிக்கிறுணைக

மும் ஸத்வீத்யா—दहरविचादिளுபத்தாலே பலவகை. அவற்றில் எந்தக் கர்ம யோகத்தையும் எந்த பக்தியோ கத்தையும் விரும்புகிருயோ அததைச் செய் என்றதாகும். இதை யறிந்தபிறகும் அவனுக்கு உருவதனுண்டா என்று மீண்டும் பரீக்ஷீப்பது இதனைருத்தது, பக்கணே இப்படி பரீக்ஷிக்கலாமோ வேன்னில்—மனத்தில் தடமேற்படுவதற்காக ஈச்வரன் பரீக்ஷிப்பதண்டென் கிருர் परीक्षांचे இ விஷ்ணு தர்மம் 74—79. नराणां अर्थविष्वंसनिक्षेषु जनाईनः என்பது உற்கராங்ம், यखानुत्रएमिन्छामि धनं तह्य हरास्यहम् என்ற வாறு திடமற்ற மன முடைய பக்தர்களேப் பணத்தையழிப்பது போன்ற பல கார்யங் களாகிற உறைக்கல்லில் உறைத்து மனத்தைப் பரிகூழிக்டிரு இ**னன்**றது. அது போல் அர்ஜு நணப் பரிக்ஷிப்பதற்காக இவ்வாறு உபதேசிற்தான். கட் டளே பைச் சண்டருளி = ரீ தியை யனு ஸரித்து; இரண்டு ச்லோகங்களாவன 'सर्वगुद्धानमं, मन्मना भव என்பவை सप्रत्यभिव्यागांग्य = प्रत्यभिव्याग्य अ—முன் வு நாம் அறிந்ததே இது என்கிற ஜ்ஞாநம். ஓன்பதாவது அத்யாயத்தின் முடிவிறுள்ள புகபு புக என்கிற ச்லோகமே கிறிது வேருக விருப்பதால் அந்த பக்கியோகமே இதென்ற ப்ரத்யபிஜ்னை வரும்படி என்று பொருள். இரட்டித்து இதி. இந்த மூன்று யோகங்களுக்கும் ப்ரதியாக வேளுன்று சொல்றுவாரோ என்றெதிற்பார்த்த நமக்கு இவ்வுபதேசத்தால் வெளுள் றில்ஃ யென்றே தெரிந்ததென்று சோகம் வளர்ந்தது. பக்தியோகத்துக்கு இவ்வளவு ப்ரசம்ஸை செய்தாரே; குஜுவுக்கைச் சொல்லுகிறவர் அதற்கு ப்ரசம்காஸ செய்து தானே சொல்ல வேண்டும்; ஏன் அவ்வாறு சொல்லவில்வே பென்ன அதற்கு உத்த ரம்—ஒருகாலக்ஷேயம்பண்ணதே = சிறிதும் காலதா மதம் செய்யாமல். வருத்தத்தைக் கண்டு வருந்தி விரைவில் உபதேசித்தா யாலெ டூங்கு சுபார்க்கிற விகம் பழைப விகுங்களில் வேறுபட்டதென்று மிடம் அருராரபுவித்தாலே குவுகும்.

சுப்புசுவுச்புக்கு மையின்க் குறிக்கு 'பிப்ச் எர் எவ்' என்று பெருக்க கட்டின்யிலே புள்ளுறைவன் எனன்கையிலே அருவுர்கும் பட்டினுமையாலும் புவசுவ-புவுகிக்குமே சேஷி அருவிதுவர் பண்ணுகையாலும் இப் ப்ரபுக்குலுக்கு இச் ஆிரும்கில் புவிடித்திலே செவிக்கேமும், ஒவ்றுக்குவாய் சவிருவவரைய் விவவுக்குவில் புவுபிடியான சேஷி, 'வர் சபு சுவ்பும்புப் பிவுமும்பிட் என்ற குளிச்செய்கையாலே வுனவுகையாலே விவறுக்கு இனி வுப்புக்குவியில் என்ற குறுவத்துவில்லாமையாலே செவிக்குவமும், இச் சுவிரும் 'செம்மையுடைய திரு வரங்கர்காம் பணித்த மெய்ம்மைப் பெரு வார்க்கை' யாகையாலே செக்குவ வரங்கர்காம் பணித்த மெய்ம்மைப் பெரு வார்க்கை' யாகையாலே செக்குவ வரங்கர்காம் பணித்த மெய்ம்மைப் பெரு வார்க்கை' யாகையாலே செக்கி

இத்தாலே விருविशेष-आविष्टलं ப்ரபத்றக்கு என்றை தோற்ரு நிற்க எழ் भीतोऽसि' என்றும்' 'பாவீ தழுமென மொழி பதற்கள்கி நம்பனே வந்துள்

சென்றபடி. மதோரேத*்றக்*குமிதி. <del>सार्थाक</del>ுனனை என்ற*் இதற்காக. படையை சோகேங்களில் = அத்யாயம் 1.லும் 16.லும் கண்டை சோகேங்கணேக்காட்டிலும்.* 

இந்தச் சரமச்லோகத்தில் சோகமுள்ளவன் ப்ரபத்தியதிகாரியென்றி ருக்கச் சிலவிடத்தில் அச்சமுள்ளவன் அதிகாரியேன்று தெரிகிறதே பென்று கேட்டுப் பரிஹரிக்கிருர் இத்தாலே இதி. அத் அிரித்ஜே சீப் சு சிரிந்த சிரிந்திரு சிரிந்த மின் மோழி 1-6-4. வம்புகுரம் என்று பாட்டாரம்பம். சிறந்த சொந்த மின் வீரையி விட்டுப் ருஜாக்தைப் பரிக்ரஹித்ததால் யமலோகம் இழுத்துச்சென்று அங்கே செம்பினுல் செய்யப்பட்ட ஸ்த்ரியுருவை நெருப்பினுல் எரித்து, அடே பாவீ! அன்றுருஜாத்தைத் தழுவினுயே; அதனுல் இதைத் தழுவென்று யமபடர் கள் மொழிவதை எங்கே கேட்கவாகுமோ என்று அச்சம்கொன்டு அந்த நரக ப்ராப்தியை நீக்குவதற்காக ஆப்தனே! உன்வேச் சரணமடைந்தேன் என்று

திருபடி படைந்தேன்' என்றும் भी கணைவன் ப்ரபத்திக்கு எங்கு என்று சோல் அகிறபடி என் என்னில்—கீழ் அன்றுகம் சுதேயாதே நின்ற நில்மைய்ப் பார்த்து விகமும், மேல் அடுகுதாகையாலே பூழுதுவுக்கு அரு டி- ரெச்செயிலும் பார்த்து அவமும் நடை யாடுகிறதாகையாலே பூழுதுவுக்கு அரு டி- ரெச்செயிலும் ஒப் அவிகும் ஒன்றைச் சொல்ல இரண்டும் வருமாப்போலே அங்கு கத்திலும் அவன் நிம்களில் ஒன்றைச் சொல்ல இரண்டும் செகுக்கும். அவசு புகை அரிகுக்கு இப் அவிகுங்கள் இரண்டும் விஞ்சியிருக்கும். ஆகையால் இங்கு அருவிகுக் விடு பிசெனு அளிகு நிக்கு அருவருமான சுவிகுக்கு காட்டி இவண் ரெசுவு முரும், ரெக்கு நிக்கு குதியிருக்கும். இகையால் இங்கு அருவிகுக் கட்டுகிறது. இவ் அருவிகு நிக்கு கைப் பற்ற, ''அஞ்சின நீ என்னே அடை யென்றுர் வந்தார்' என்றும் சொன்னேம்.

இப்படிக் ஒருக்குறை இவறுக்கு 'எரு ஒரி குருவர் என்று பெடுகமான ஒரிவாரும் இடிப் அருபித்த குரிவித் குரிவிக்கியில் இமிடம் புதிபு நாகும்களா தும் இச் ஒரு ந்தன்னில் 'அதை பிவுக்குவியு' என்கையா லும் குரும். ஆகையால் மேல் குதிகியில் குறுக்கு இல்லாமையா லும், சிழிபு வமாக ஒரு ஒரிவுகில்லா மையா லும், இவனுக்கு உள்ள ஒரிவும் அறு குரிவுகியில் விகுமா அருபு குருகு ஒரு ஒரிவுகியில் விகையா லும், இவனுக்கு உள்ள ஒரிவில் விகு விகுமாகும் அவில் இவன் இது சொன்ன கட்டின் மிலில் குதுவு மிழிகளாலே குடிகுகுமாகையாலும் இவன் ஐது சுரிவாகக் குறையில்கே.

பாசுரத்தின் பொருள். 8சாகமாவது இது வரையில் பலன் பெருமையால் வந்த அக்கம். அமாவது—பலனுக்கு விரோதிகள் மேலே யிருப்பதைப் பற்ற துக்கம். இரண்டு மிருப்பதால் ஒன்று மற்குருன்றுக்கு உபலஷணமாகு மென்ற கருத்தால் அருளுகிறுர் கீழ் இதி. அஞ்சென இதி. இருச்சின்னமால் 8வத பாட்டு. தருமுன் விட என்று ஆரம்பம். அதில் எம்பெருமான் ஜீவினப் பார்த்துச் சொல்வது. ஸம்ஸாரத்திவிருக்க மிக அஞ்சின நீ அது தீர என்னோ அடைவாயாக என்று அருளினவர் வந்தாரென்று இதன் பொருள். இதில் அடைவதற்கு அச்சம் அதிகாரமேன்று சொன்னதாகிறது. एएवनस्पतं எப்படி வித்திக்கு மென்ன விளக்கி யறிவிக்கிருர் இப்படி க்ருதக்ருத்பனன இதி கு இதி. 'कियभाणं न फस्पैचिच् यच् अर्था य प्रकरिपे । विकिपाचन् जनर्थाय तत् तु फर्मे जमाचरेत् லக்ஷ்மீ தந்த்ரம் 17-88. ப்ரபந்தன் பலத்திற்காகச் செய்யும் காம்ய கர்மத்தை விடவேண்டும். எந்தக் கர்மமானது किय्याण செய்யப்பட்டதாய் அவர்வ-பலத்திற்காக எ... ஆரவில்லேயோ; அப்படி நிஷ்பலமாளுல் ஏன் செய்கிரு வென்னில்—अक्तियावत् செய்யப்படாததாகில் यत्त्रर्थाय—அகிஷ்டபலத்திற்கு ஆகிறதோ. ஒரு ஒர் அக் கர்மத்தை அதாவது நித்யதையித்றத எர்மங்களே போவுர் செய்ய வேண்டும். இந்த ச்லோகத்தில் நித்யநையித்திகங்களேச் செய்யாமற் போணுல் இங்கே சில அநர்த்தங்கள் வருமென்று தெரியேறதே யல்லது ப்ரபத்தி பவிக்கா தென்று தெரியவில்லே. அகையால் இது உபாய கோடியிற் சேராது. இப்படி ஹ்ருஷ்ட — மநாவாயிருக்கிரு கொன்ருல் நிர் இந்த ஹர்ஷம் விவேகியாய் हेयமான श्रीरादिகபோடே அவக்குண்டி ருக்கிற இவனுக்கு निवेद्मिश्र மாய் நடந்ததேயாகிலும் இந் निवेदமும் இச் शोजनिवृद्धिயும் मिराविषयங்களாகையாலே विरोध्यமில்லே.

'னு துப்:' என்கிற இதுபே விக்கிர்கமானமை பேடில்லாம் சிக்கியாகை க்கு செய்கு மாகையாலே வுள்குக்கிறும் விக்கிர்கிறும் விக்கிர்கிறும் கழிகையால் விக்-கின்வமுடையவனுக்கு அப்போதே சிலும் கிக்க்கும். 'மரணமாகுல் வைகுந்தம்கொடுக்கும் பிரான்'ருனுமுகளிற்படியே வுருவருக்கிலும் மேலுள்ள தெல்லாம் கழிந்து இச் வரியுவளுக்கிலே மோகூமென்று இசையேலேண்டி யதால், இச் வரிரந்தன்னிலும் அழுவுல்ல கிறமானபோது இதுவும் வரிக்-வுவிக்க-குவிருக்குக்காலே கழியக் குறையில்லேயிறே.

प्रायश्चित्तविशेषेषु सर्वस्वारादिकेषु च । नात्महिंसनदोषोऽस्ति तथाऽऽर्तशरणागतौ ॥

வேதம் சொல்வது வீரோதியாதோ என்ன அருளிச் செய்கிருர் இந்த இதி. சரீராதிகள் ஸ்வாதீ நமாயிராமையால் கைங்கர்யம் செய்ப முடியவில்ஃயே பென்கிற நிர்வேதமுமிருக்கலாம்; உபாயனித்தியால் மோக்ஷம் பெறப் போகி ரேமேன்று சோகமற்றுமிருக்கலாம்.

मு ज्ञान: என்று, ப்ரபத்தியநுஷ்டாநத்திற்குப்பிறகு சோகமற்றிரு என்ற தால் ஆர்த்த ப்ரபத்றியில்ஃ யென்று தெரிகிறதே என்ன, உத்தரம் வுறு கு ஐந்மாந்தரா இகளேப் போலே செரு சார்ப்களும் சோகத்திற்குக் தாரணமாகலா மாகையாலே இந்த ஐந்மத்தின் இடையிலேயும் மோகுும் பேறலாம். அவ்வார்த்தி விஞ்சினுல் ஆப்போதும் மோக்ஷமேன்றபடி. முரண மானல் இதி. இது சாணமாகு மென்ற(திருவா, 9.10-5) பாசுரத்திலுள்ளது. சரணமாகின்ற தன் திருவடி யடைந்தார்களுக்கெல்லாம் மரணம் வந்தபோது வைகுந்தம் கொடுப்பவகையுன் திருக்கண்ணபுரத்தில் எழுந்தருளிபிருக்கு மெம்பெருமான் என்றபடி. ஆக்மஹத்தியைப் பெரும் தோஷமாக சாஸ் த்ரம் சொல்வியிருக்க, ஆர்த்தப்ரபத்தி செய்யலாமோ வென்பதற்கு உத் प्रायिष्टिष्ठ. சாஸ்த்ரவி திமூலமான ஆத்மஹத்தி தோஷமாகாது. कोषात प्रायं विष वहिं शहरं उद्वन्धने जलए । गिरिन्सारपातं टा वे क्रवीनित सराख्याः என்றபடி கோபாதிகளுக்கு வசப்பட்டுச் செய்யும் மரணம் நிஷித்தம். அவ் வாறின்றி. செய்த பாபத்திற்கு ப்ராயச்சித்தமாக, 'यः நுகவி கருவுர் கு: ஒவிர फथञ्चन । न तत्य निष्कृतिर्देश भुग्वग्निपतनाच ऋते नकां कि हा लि कि धीळा गिरिपतनाचि प्रायश्चित्रம் செய்வது தோஷமாகாது. खरेखारமேன்கிற யாகம் செய்து மரிப்ப திலும் தோஷயில்லே. அதாவது கூடிரிருள் 10-2-56, ஸூத்ரத்றில் துகுகுகு ह्तोमोऽग्निष्टोमः। मरणकामो ह्यसेन यजेतः यः कामयेत अनामयः खर्ग छोकं इयामिरि जलं ख ஸ்வர்க்கம் பெறுதற்காக மரிக்க விரும்பினுல் அக்நிஷ்டோமத்தை நுழுநூ மென்ற குர்வகையுடன் செய்ய வேண்டும். யாகத்தின் இடையில் அவர் எரு-खमाने औदम्बरी परितः अदशेत वालसा परिदेष्ट्य, ब्राह्मणाः / परिस्तापयत से यहामिति संप्रेष्य अभि विश्वति. என்று அக் நீப்ரவேசம் விதிக்கப்பட்டது. இராமாயன த் தில்श्रद्धारि

द्वस्य तु यथाशास्त्रं चिरं जीवितुमिन्छतः । प्राणरक्षणशास्त्रार्थछङ्घनं व्वपराधनम् ॥' योगिक्षणं योगविद्येषक्रंकाष्ठिः देद्वन्यालां பண்ணுமாப்போலே आर्ति अतिश्चर முடையவன் ப்ரபத்தியாலே देद्वन्यालां பண்ணுகைக்குத் तीर्थंप्रवेशादिक्षणी के போலே युगविशेषिवपप्राधिकंक्षेत्र. இவ் आर्तप्रवृक्षण எல்லாரி லும் கடுக आरमरक्षणம் பண்ணுகிறவன்.

மஹர்ஷிகள் அக்நிப்ரவேசம் செய்த ப்ரகாரத்தையும் கொள்க. அங்கு எப்படி. ஆக்மஹிட்ஸை தோஷமாகாதோ அது போல் ஆர்த்தியினுல் உடனே மேரணம் வரும்படி சரணு தடு செய்வது ம் வு எ மன்று சரணு தடுயும் விஹி தகர்மம. எழே? மேலும் அக்நிப்ரவேசாதிகள் போல சரணுகதி மரணகாரணமாக உலகி வெங்கும் ப்ரளித்தமுமன்றென்க உருவைநேந்து சரணைகி பண்ணினவன் மரணமாணுல் மோக்ஷம் வருமென்று நடுவில் ஆக்மஹத்யாதிகள் செய்தா னைவ் அது சரண ஈதியின் பலனல்வா மையாலே दोषமாகுமென்கிறுர் दत्तस्वे தி. வெகுகாலம் ஜீவீத்திருக்க வேண்டுமென்று விருட்பி देहाब्रानத்திலேயே மோக்ஷம் கேட்ட दसमा लचेत पर आत्मानं गोपायेत् என்ற गौतमधर्मस्य த்தில் ப்ரா ணபாய கரமான दुर्ग ध्रत ஸஞ்சா ரா திகளான அபாயங்களுக்கு இடம் தரக்கூடா தென்பதை மீறுதல் அபராதமாகும். அதுபோல் गथाचार्त्र = ज्योतिर्शासाक्रंक्र யநுஸாரித்துத் தனக்கிருக்கும் உபாதி விலகினுவ் ஜாதகப்படி புகோலம் வாழலா மென்று தெளிந்தவன் அவ்வுபாதி நீவ்ரு த்திக்காக ஏற்பட்ட உபா யத்தை சாஸ்ந்ரத்தை யநுஸரித்து சேச்சுகாலாநுகுணமாகச் செய்துகொள்ளா மையும் அபராத மாகலாம். இப்படியிருக்கும் போது தானே ஆக்மஹத்தியை ஒரு ப்ரபக்குள் செய்கிரு கொன்ருல் அது ஸாது வாகாது. ஆனுலும் टार्गाचर्थ तपस्तक्वा सुःहत् पूर्णमानः । तीर्थादिषु त्यजेन् देहं नैवं कलियुगे अवेत् என்று சாஸ்த்ரவிஹி :மான ஐலப்ரவேச—அக்கிட் ரவேசாதி கவியுகத்தில் நிஷித்தமாகையால் அவீடிருபெயும் அவ்வாறே யாகாகோ வென்ன அருளிச் செய்கிறுர் பிரிகள் இதி. ஐவப்ரவேசாதிகள் நிஷித்தமானுலும் பிரவுகத்தி குலே தேஹத்யாகம் கலியுகத்திலும் இசையப்பட்டிருப் து போல் ஆர்த்த ப்ரபத்தியுமாகும். அதைபால் யுகவ்யவஸ்த்தை இதற்கில்லே. மேலும் எள்ள पर आत्मानं गोपायेत् என்கிற வசநம் தேஹரக்ஷணத்தை மட்டும் சொல்வ ஆத்மரஷணத் இற்காக தேஹரக்ஷணம் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. ஆக் மரஷணத் இல் உயர் ந்தது பரமபுருஷார்த்த ப்ராப்தி. அதற்காக ஆர்த்த ப்ரப்த்த செய்திறவன் அர்கு சுவு-ஸர்வவி தமான ஆபத்தினின்றும் ஆத்மாவைக் காக்கின் றவ தைகையால் அந்த சாஸ்த்ரத்தோடு விரோதமில்ல; அனுகுவமே பென்கிருர் இவ் இதி.

இனி ह्குவைான் உத்க்ருஷ்டஐநங்கின அவமைப்பதற்கான கர்வமுடை யவன்தானே. அவனுக்கு சோகமேது? அவன்விஷபத்தில் பு நுது: என்பது பொருந்தாது. அது போலவே ஆர்த்துவைான் ஐச்வர்யம் நஷ்டமாய் வருந் இயிருப்பவள்; அவன்விஷயத்தில் மோக்ஷமளிப்பது எங்ஙனே என்ற சஞ்

கணப் பரிஹரிக்க அடு- சுரபதங்களுக்கு இந்த ப்ரகரணத்தில் கொண்ட பொருள் வேறென்கிருர் இப்படி இதி: உடலும் இதி. திருவாய் 10-7-9, ஊழிமுதல்வன் என்ற பாசுரம். இருமாவிருஞ்சோகுயில் வாழும் கடல்வண்ணு! எனது உடம்பும் ப்ராணனும் கெடும்படி செய்; அதில் பெறுப்புக் கொள்; என்னே வீடாமல் அழைத்துப் போகவேண்டு மென்று ஆழ்வார் வேணடு கிருர். இது ஆர்த்த ப்ரபத்தியாகும். आर्ती बे தி. 'आर्ती वा यदिवा दप्तः परेवां शर-णागतः। अरिः द्याचान् परित्यज्य रालितव्यः क्रयञ्चम என்கிற (ராமா.) ச்லோகத்றில் हम्ळाळा = கர்விஷ்டுன்ன சந்ருவையும் சரணுக்தனுகில் ரக்ஷிக்க பேண்டு பெட்ர நது அற்பாதமாகும்: அதில் நோக்கில்வே; ஆர்த்தணக் காக்க வேண்டு மென்பதிலே நோக்கு என்பரே: அதுபோல் மோஷார்மான சரணுபடுயும் ஆர்த்த விஷயமேயன்றி த்டுப்த விஷயமாகாது என்ற சேள்விக்குப் பரிஹார மாகும் இவ்வாக்யம். கர்விஷ்டனென்று பொருள் கொண்டால் தானே பொரு ந்தாகு. 'आर्तावां आशुफलदा सक्देव कृता हासौ । इतानामिय जन्तूनां देहान्तर निवारणी ॥ यस्य देहान्तरकृते शोको दप्तः स उच्यते । यस्तु प्रारब्धदेहेऽपि छोचत्यार्तः स उच्यते गळा क्राय्य ஆர்த்தத்ருப்தபதங்களுக்குப் பொருள் கொண்டதால் ஒரு விரோதமு மில்லே. இராமாயாணச்லோகத்திலும் கர்விஷ்ட கொன்ற பொருளே விட்டு. அரி: விரைவில் பலக்குக்கோருபவன். हत: — தாமதித் தாவது பலன் பெற்ருல் போது மேன்றிருப்பவன் என்று பொருள் கொண்டால் அதிவாதமில் ஃ யென்றபடி. சரமச்லோகம் ஆர்த்தன்விஷயமாகில் அப்போதே மோக்கமாகையால் मोक्षयिष्यामि என்று எதிர்காலக் குறிட்பு கூடுமோ என்பதற்கு உத்தரம் उपाये இ இது டபாய உபதேசகாலந்தானே. இதற்குப் பிறகு எப்போது உநுஷ்டி க்கப் போகிருஜே அதன்பிறகே மோக்ஷமாகையால் எதிர்காவத்திற்குக் குறையில்லே பென்றதாம். விரைவில் மோக்ஷம் ஈச்வரன் கொடுக்கும் போது ஜீவன் அதை வீட்டு ஏன் हम्ला மேண்டு மென்ன; அருளிச்செய்கிருர்

இவ் அடி— हमापि विभाग ம். மொல்லாம் सुकृततारतम्य मूळமான भगवद्नुप्रहतार.
तम्य के का மேல வரும். பானை பாழுக் எரு குகிவு குன் குறு ம் குகிவு வரும். பானை பாழ்கள். தாவு வன் இறு ம் தில் குல குன் விட்டிக்கில் கெல வரும். மிற்ற கிறியில் கி

"न गाथा गाथिनं शास्ति बहु चेदिप गायित । प्रकृति यान्ति भूतानि कुलिङ्गराकुर्नियथा ॥" என்கிற கணக்காய் निष्वयोजनமாகையாலே ज्ञान— மनुष्ठ, எங்கள் இரண்டினு

இவ் இதி. எவ்வளவு சொல்லியும் மோக்ஷமே விரும்பாதவர்கள் இருக்கின்ற னரே ஆகையால் உபதேசம் கேட்டாலும் நடப்பது பூர்வகர்மாதிநமென்ற படி. प्रारम्धेति. ஐத்துவமறிந்தவன் तत्र-உடாயமநுஷ்டித்தபிறகு ப்ராரப்தத்தை மட்டும் அநுபவித்துப் பிறகு மோக்ஷஸுகம் பெறகிருனென்ற வசனமிருப் பதால் ஆர்த்த ப்ரபந்நன் இவ்வே யென்ன வேண்டா. அது ஆர்த்தட்ரபந் நன்தவீர மற்றவர்விஷயமாமென்றபடி. எப்டெருபாளர் கத்யத்தில், "ஆகை யாலே நீ உள்ளபடி அறிவநிலும் காண் பநிலும் அடைவநிலும் ஐயமற்று ணுகமாயிரு" என்று அருளியதால் ஆர்த்த ப்ரபந்நன் இல்லே யென்ன, அது வும் हम्म விஷயமென் பிருர் मा शुचः இறி. கீழே सुदुष्तरस्वात् वर्माणां என்று गुरापाय ங்களேச் செய்யமாட்டாமையால் வந்த சோகம் பு து என்று நிவர்த்திக் கப்படுபிறதென்று சொல்லப்டட்டது குதுவுத்ஞானத்திணுலேயே இந்த சோகம் தீரும்; இப்படியிருக்க இங்கே வுடிவுர்குக்கும்ரேவுக்கை உதாஹரித்து உபாயா நுஷ்டா நத்தின் பலணை சோகநிவருத்தியைச் சொல்வ தெங்ஙனே என்ன, எல்லாம் விவக்ஷிதமென்கிருர் இங்கு இதி ஸங்கோசபர்= ஒன்றை வீட்டு ஒன்றை மட்டும் கொள்வதற்கு ப்ரமாணம்; ஞானம் அனுஷ்டான ்தேற்காகையால் அநுஷ்டாநடர்யந்தம் கொள்ள வேண்டு மென்று கருத்து विति.मा. सभा. 42-21. गाथा = உட हिन्दकार संप्रां पहु गायति चेदिप = L क काटं சொல்லப்பட்டாலும் எடிவுள் சொல்று கிறஉனே எ வாகு—கிக்கிப்பதாகாது. உபதேசித்தபடி செய்தால் தான் பலனுண்டு. ஜார்—ப்ராணிகள் உபதே சம் செய்யும் நிலேமையிலி நத்தாலும். து கு து து சி வு வு பு கு விங்கமென் கிற பக்ஷிரைப்போல் உபதேசத்திற்கு மாருக எதிர்ட்ட எழய இயற்கைச் செயலேயே या कित—அடை கின் நனர். வேறுவி தமே நடக்கின் நனர். அவர்களுக்கு அவ் வறிவு வீண் என்றபடி. फुलिंगक्कुनिनित हरे: दारिसदन्तिनः। मुखादामिषं आदत्ते विक मां साएसं कुर ॥ என்றதே. சத்தும் ஒவிடைக் கேட்டால் मा लाएसं कुर என்கிற வாறிருக்கும் ஸாஹஸகார்யம் செய்யாதே யென்று அதன் பொருள். அது செய்வதோ அதற்கு நேர்மாளுகும். யானேயைப் பிளந்து மாம்ஸம் உண்ட

அட்பில் நக்கான விகிசிசிக்கையெல்லாம் இங்கு விவக்ஷிக்கிறது. ஆகை யால் சுவிவுக்கிற்கு பிகிக்கிற்கு ஆக்கிக்கிற்கு விலக்கிக்கிற்கு விலக்கிக்கிற்கு விலக்கிக்கிற்கு விலக்கிக்கிற்கு வில் இங்கே கழிக்கப்படுகிறன. எங்ஙகே மென்னில்;

விப் வாவேர்வுக்கையும் எப்பிவிவுக்கையும் என்ற விவிவிவுக்கையும் பிடியாக விரும் சோவிவிவுக்கையும் பற்றப் பல படியாக விரும் சோவிவில். அதில் (1) வரு நுக்கப்புகு இற வர்பாடுவர்ம் வின் வின் வின் வில் வின்றம் வரிவிவியில் வின்றம் வின்றம் வண்டான போது ஒருவர்க்கும் 'நாம் இதுக்கு வின்று வின்ற வின்ற விளிக்க வேண்டா.

- (2) இவ் उदाविद्योषण स्वित्तर काக अवज्ञास ज्ञास्य काणं सुद्धरकाणं आवृति— निर्देशकाणं उदावान्तर विद्यानिक्षक दुष्कर दिद्धरान्तर कि कि कि के कि மிருப்பதாய்க் கோரி (வி)ன துகுத்திலே அடிஇத்து கள் எல்லாவற்றையும் தரவற்று யிருக் கையால், அது அடிம் துகிக்கு குகு குகு குகு குகு குடிக்கும் குகு குடிக்கும் துகு குடிக்கும் துகு குடிக்கும் துகு குடிக்கும் குக்கு குடிக்கும் குக்கும் குக்கு குடிக்கிலே குடிக்கும் குக்கும் குக்குக்கும் குக்கும் குக்கும் குக்கும் குக்கும் குக்கும் கு
- (3) இப்படி கவுवायमात्र க்காலே पशीकार्य இய் பக்கை பண்ணவிருக் கிற शरण्यकं सर्वे सुल प्रक्षणं विश्वस्तीयतम இய்ப் परमका हिण क्लिणं निरङ्कुश—स्वातः व இயிருக்கையாலே सिद्योपाय த்தைப் பற்ற शोदि க்கவேண்டா.
- - (5) भगवरकेंद्भपीदिङकाळंख अनहेंतैकाधायळा धारकंखां बुद्धिपूर्धसहाम्राजवत—

சிங்கம் கொட்டாய்விடும் ஸையத்திலே விரைவில் அதன் வாயிவினுட் புகுந்து பற்களிவீடிக்கிய மாம்ஸத்தைப் பிடுங்கிக் கொண்டு வெளிவரும். குர்குகுகுறி கண் = ஸுகரமான உபாய ஜ்ஞானத்திற்கு முன்தசை பூர்லதசை. உபாயம் அநுஷ்டித்த பிறகான தசை அபரதசை, அநுஷ்டாநதசை மத்பதசை இவற்றைப் பத்து விதமாகப்பிரித்து விளக்கத் கொடங்குகிரூர் அதிகாரேடி முதலாவதைச் சொல்லுகிரூர் அதிக்க இதி. ப்ரபத்திய நுஷ்டா நக்திற்குப் பலத்தில் ருசியும் விச்வாஸமும் ஆகிஞ்சந்பாதி ஜ்ஞா நமும் வேண்டும். அவையிருந்தால் ஜாத்யாதி வ்யவஸ்த்தையும் உண்டோ என்று சோகிக்க வேண்டா என்றபடி. இரண்டாவது இவ்வுபாய விசேஷமித்பாதி, தரவற்ருயிருக் கையுக் உதரக்கூடியதாகையால். உபாயம் ஸாத்யோபாயம் னித்தோபாய மென இரண்டு. ஸாத்யோபாய ஜ்ஞா நத்திறைல் சோகதிவருக்கி சொல்லப் பட்ட நு; னித்தோபாய ஜ்ஞா நத்தால் வரும் சோகதிவருக்கியைச் சொல்லு கிருர் இப்படி இதி. உத்தரகிருத்யங்கள் ப்ரபத்திக்கு அங்கமல்ல என்கிற வித் தால் வரும் சோகதிவருக்கியைச் சொல்லு கிருர் இப்படி இதி. உத்தரகிருத்யங்கள் ப்ரபத்திக்கு அங்கமல்ல என்கிற வித் தால் வரும் சோகதிவருக்கிறையித் தால் வரும் சோகதிவருக்கிறையித் திருவ்பு அபராதம்

अपरारादिक को की की (की) த்து द्रश्चप्टம்போலேயாக்கவல்ல प्रारम्बक्त कणा का पापिन्धे व த்துக்கு அஞ்சி प्रथमप्रपित्र फाल த்திலேயாதல் பின்பு ஒரு கால் அதுக்காகப் प्रपित्त பண்ணியாதல் निरुपराघமான उत्तर कुत्य ம்தை अपेश्चि த்தால் மேல் अपराध-प्रजाव क்தையும் பற்ற शोकि के மேண்டா.

(6) இப்படி निरपराघமான उत्तरह्नस्वंक्रक अपेक्षिயா தார்க்கும் மேல் बुस्प्पे—अपराघம் வந்தாலும் 'न स्वजेपं क्षथञ्चन' என்று இருக்கக் கடவ (அவு रुप्प) இருக்கக் கடவ (அவு குரு) இருக்கக் கடவ (அவு குரு) இருக்கக் கடவ (அவு குரு) இருக்கு மூன்றே மண்ணு தபடி விலக்கியும் தனங் கோரி(வி)ன காலத்துக்கு முன்பே கண்ணழிக்கையாலே அவுவைக்கு மின்னேனிபோலே தோற்றி நிலே நில்லாதே போகிற குழு குரு வுரு வில் செய்வதென் என்று சங்கித்து விருக்கவேண்டா.

(7) आर्तधपन्न अंख அப்போதே कलसिद्धि யுண்டாம்படியிருக்கையாலே 'ऐहे चेत् प्रीतिमान् मूढो भिरता नरकेऽपि लः' என்னும்படி नरप्रतुखமான இச்

पारीरம் वनुदर्तिकंकि றகோ என்று शोद्धिकंछ வேண்டா.

(8) दर्मचोगம் முதலான निवृत्तिधर्मங்களெல்லாம் ''नेहामिकमयाचोऽस्ति' एखादिडली ற்படியே இட்ட படை கற்படையாகையாலும் இச் शरणागतढ्यां பற்ற निशेषि த்து 'न खरों वं द्राथञ्चन' என்கையாலும் हतप्रपश्च அக்கும் கோரி(வி)ன காலத்தளவு விளம்பித்தாலும் फरुसिस्थिல் ஸம்சயமில்லாமையாலே

'यज्ञोऽनृतेन क्षरित तपः क्षरित विस्मयात् । आयुर्विप्रपरीवादात् दानं च परिकीर्तनात् ॥'

நேர்ந்தால் ப்பபத்தி பலிபாதோ வென்கிற சோகத்திற்கு நிவ்ருத்தி. ஒடிரும் போல் இதி. வஸ்த்ரம் மடித்தது மடிப்பாகவே பிருந்து வெந்து போனுல் குறுக்கிழைபும் தெட்டிழையும் கலேயாமல் உருமாளுமல் காணப்பட்டாலும் காற்றுச் செறிது வீசும் போதே கேஃந்து மறைந்து போவது போல் பாகவதா பராதப்பட்டவர்கள் உருமாளுமலிருந்தாலும் ஒரு கார்யத்திற்கும் உதவார். நிலே நில்லாதேபோகிற இதி;போடு நபடி யாலென் நபடி. இங்கே நிலே நிற்கும் மஹாபாகவதாபசாராடு அபராதம் ப்ரபந்நனுக்கு வாராது; வந்தால் ப்ரபந் நனைகான்; நரகாதிக்லேசமுமுண்டு என்று தெரிகிறதா வென்னில்—இது விஷயமாக நிக்ஷேபரக்ஷாஸூக்தியையும் உன்னித்து நிஷ்கர்ஷம் செய்க. देहेचैत अही मां बास्कपृयिकप्रारनायुमजाऽस्थिसंहती वळा क्रम ध्रां का क्रम के. की. प्र 1-17.63. மாம்ஸம் இரத்தம் சீய் மலம் நீர் நரம்பு பசை எலும்பு இவற் நின் குவியலாய் மிகவும் ஆபாஸமான தேஹத்தில் அபிமாநமுள்ளவணுகில் துந்த மூடன் நரகத்திலும் அபிமாநம் வைப்பானேன்று பொருள். नेहा-भिक्तमनाशोऽस्ति जळांபதற்கு விசேஷக்கருத்துறைக்கிருர் यह இதி. யாகமான அ போய் சொல்வதால் அழியும்—வீணுடும். தவம் विस्त्राध् நாம் இவ்வளவு செய்கோ மென்று ஆச்சர்யமூலமான அஹங்காரத்தால் வீணுகும். विप्रप्रीपा

्याप्टिनी ற்படியே पुरुतराश्यक्षंडना मित्रिंधन मिल दुष्हर मंदना மே இப் प्रपिष्टि एएமான सुरुत्र में स्थिष्ट क्ष्ये फ्लांट क्षेट्र मिल्या किल्या किल्य

- (9) இச் शरीरानन्तर ம் मोक्ष ம் பெறவேண்டுமென்று காலம் குறிக்கையாலே जम्मान्तराद्दिष्टेतुக்களான प्रारब्धधर्मविशेषश्चाना மே நமப்கு ஐந்மா ந்தரங்கள் வரில் செய்வதென் என்று शोकि हे வேண்டா.
- (10) अस्नयभ्योजनळाणं प्रपञ्चळळा இவனுக்குப் प्रतिवःधक्षकं कणात्व सर्वेपापणं பளுக் சழிகையாலே देवलात्वानुभवादिक्षणाळा अन्तरायणं कणा उस प्रमुक्त हं कुठेहु विलग्धिक வருகிறதோ பென்று शोक्तिकं கவேண்டா.

இப்படி அவவை விருக்களும் கழியும்படி எனக்கு வகு அதிவை நீ இணி விளிக்கையாவது முன்பு கொதிவை அவம் நின்ற சவியில் விளியாதாப்போலேல் அகிறுவது வாய் இவ் उपायि விவிக்கும் துக்கும்; ரஜாவு கேகியில் சின்ற கிகியாகு மிற்க்கொள்ளு நிற கெகியுவது கணை எட்ட வன்புக்கும்கும், என் பக்கலிலே அவிவு குரு கிகிய பட்டியிக் துகு கூறு மிருக்கிற உன் நிலேக்கும் தகு தியன் தென்று பிருவுள்ளம்.

இப்படிச் வாலிருத்தில் பாகோமான 'கா ஐவ்:' என்கிற வாகாபுவத்தின் தாத்பர்யத்தைத் தங்கள் வகுரியிலே ஆசார்யர்கள் ஒதெருவர்களுக்கு குழியு ப்பர்கள். — 0 — 0 —

இச் श्रोक कं இல் पदांध कली के टाक டமே विधितारिव शेषकं, आकि श्रान्य पुरस्तार कं. दुष्कर-परिकरान्तर-नैरपेक्ष्यं भरान्य — प्रवृत्ति — अनौ चित्यं दुष्कर-अभिनिवेश-वैयर्थं उपायित शेषकं अलं किंकि किंकि किंकि किंकि किंकि शारण्य विशेषकं शारण्य विशेषकं शारण्य कि किंकि शारण्य कि किंकि शारण्य कि किंकि शारण्य कि किंकि स्वादि-गुणपूर्ण वं हिं दित मोपदेशितं —— प्राप्य किंकि प्राप्य किंकि प्राप्य किंकि स्वादि - गुणपूर्ण वं हिंदित मोपदेशितं —— प्राप्य किंकि प्राप्य किंकि किंकि स्वादि - गुणपूर्ण वं विशेषकं स्वादि - प्राप्य किंकि प्राप्य किंकि प्राप्य किंकि प्राप्य किंकि प्राप्य किंकि किंकि स्वादि - प्राप्य किंकि किंकि स्वादि - प्राप्य किंकि स्वाद - प्राप किंकि स्वाद - प्राप्य किंकि स्वाद - प्राप्य किंकि स्वाद - प्राप

दात्-பந்தணர்களே தூஷிப்பதால் ஆயுள் அழியும். परिकीर्तनात् காம் செய் தைத் தானே புகழ்வதால் दानம் அழியுமென்றது, அவைபோல் ப்ரபத்தியழியா தென்றபடி. चरमச்லோக चरमவாக்யதாத்பர்யர்த்த ஜ்ஞானம் चरम தசாபர்யந்த மநுவர்த்திக்கக்கடவதென்பதை ஒருவாறு வீளக்கு கிருர் இப்படி சரமேஜி.

மற்ற ரஹஸ்யங்களுககுப்போல் இந்த ரஹஸ்யத்திலும் பதந்தோ றும் கிடைக்கும் விசேஷங்கள் க்ரமமாகக் கூட்டி யறிவிக்கிருர் இச் ச்ஸே கத்தில் இதி. முதல்பாதத்திலுள்ள ஆறு அர்த்தங்கள் அதிகாரவிசேஷம் இத்யாதி. அளி வேகு விகு காரிகைகளே நிணக்க. உபாபடிசேஷத்தின் குணையுடைமை;ப்ரஹ்மாஸ்த்ரம் போன்ற ப்ரபத்திக்கு வெளுன்றைச்சேர்த் தால் ரோஷம் உண்டாகுமே முமுகு வுக்கு என்று ஆரம்பித்து மூன்று வர் என்படுன் பொருள். சரண்ய விசேஷம் = திருமால். ப்ரரபயனே என்று साध्योपायिवशेष में, அதின் परिकर अंक्षणं सर्वाधिसारतं सक्तःकर्तव्यतं सुकारलं अविलिन्बतफलप्रदातं प्रारच्चित्वतं स्वसारत्य — अधिकारिश्व முமைய पराधीन क्षित्वकं , चार्ष्यप्यापं , —रक्षक् क्ष्र क्ष्यापं परंमकाश्वाणं कर्त्वकं , सुवदावार्यकं , सिर््तृश्च —सासम्प्रकं , दुर्निवारत्यकं , परावप्रस्थकं , व्यवस्थित्र स्वापं — राराणाय क्ष्रकाण्य मा कृतकृत्याप मं, परिमृतिश्च प्राय —तत्कलं के क्ष्रणां मा में मुं कं कर्ता वास्त्र कं क्ष्रिकं प्राप्ति क्ष्रकाण मा कृतकृत्याप मं, परिमृतिश्च प्राप्ति कर्वित्वरे विश्व स्वरूकं , विरोधि क्ष्रिकं क्ष्रके मा प्राप्ति कर्वित्वरे क्ष्रिकं क्ष्रके क्ष्रिकं क्ष्रके क्ष्रिकं क्ष्रके में क्ष्रिकं क्ष्रके क्ष्रक

"அவுவனைய் அவுவின்யாய் परिमित्त குவு வின்யாய், வெலு வுகு விழு மன்றி ம் வேயிருக்கிற உள்ளுமே அறியவும் அதிக்கவும் அரி தாய்ப் நுகிவில் முழுமுண்டா மிருக்கிற அப்பு கால்களில் அல்பாதே, அறிகு குறைய், அறிகு வரு வரு வரு வரு வரு வரு வரிக்கிற அப்பு குறிக்கும் விறு வரு வரிக்கிற வரு வரிக்கும் வரிக்கிற வரிக்கும் வரிக்கு வரிக்கு அடைச் வையி, அவு வரிக்கு வரிக்கும் வரிக்கு வரிக்கு வரிக்கு வரிக்கும் வரிக்கு வரிக்கும் வரிக்கு வரிக்கு வரிக்க்கில் கிரண்ட பொருள்.

தொடங்கி எட்டு ஏகசப்தார்த்தம் — சரண்யவைகிஷ்ட்பமாவது உபாய மானலக்ஷ்மியையும் தன்னேடு கொண்டிருக்கை. ஏரோ சப்தார்த்தம் இரண்டு ஏபுவுக்குஷ்மியாதி. அதுவுஷ்ம் அரசபுல்வழு ஏழு. அது என்கும் தெர்க் அனவும் இரண்டு அவருப்புலிலு, ரலுக்குழில் ஆறு அஹம்சப்தார்த்தம். ஏரவு-புக்குரே மூன்று வுசப்தார்த்தம். பிகுபிலிக்குமில் இரண்டு இவிபுரசப்தார்த் தம். அவற்றினுடைய இத்யாதி ஏழு मोश्लिष्ण வுருவுலில்ம். மேலே வுறுகு: என்பதின் அர்த்தம்.

ச்லோகத்திற்குப் பிண்டிதார்த்தம் அருளிச் செய்பிறூர் அ**ஃப**ற்குரைய் தெக்யாதியால். அஃஸ்யாதே இத்யந்தம் ப்ரதம் பாதார்த்தம். பட்டிணு இத்யந்தம் த்விதியபாதார்த்தம்; மேலே உத்தராங்த்தின் பொருள். கூடிமனு மன்றிக்கே =க்ஷமனன்றிக்கேயும். அரித்தேரடும் என்பது துவக்கு என

பதோடு இயையும்.

ருள் सर्वप्रदं धर्म श्रिया जुष्टं समाश्रितैः । अपेतशोकैराचार्येरयं पन्याः प्रदर्शितः ॥
குறிப்பு டன் மேவுந் தருமங்க ளின்றி மக் கோவலஞர்
கிவறி த்துள க் கழல் மெய்பரணென்று விரைத்தடைந்து
பிரித்த விளேத்திரள் பின்றுடராவகை யப் பெரியோர்
மறிப்புடை மன்னருள்வாககத்தால் மருளற்றனமே. 23.

இவ் வநிகாரத்திற் சொன்ன பொருள்களெல்லாம் ஆசார்போபதிஷ்டங் கள் ஸாக்பரதாயிகங்களேன்கிருர் ருந்தி ரஷ்—ஸர்வதர்மஸ்த்தாதத்தில் நிற்பவனுயும் ஆர்க்-எல்லாப் பலணேயும் அளிப்பவனுயும், வரை ஆச் —பிராட்டி போடு சேர்ந்தவறும் வுக்கு —ஸநாதந்தர்மமுமான எம்பெருமானே வூளியில்; ஆச்ரயித்தவர்களாய் எடிகுறில்;—சோகமற்றவர்களுமான ஆசார்யர்களாலே என் ரூர்:-இத்தச் சரமச்லோகார்த்தரி தியானது அரிறிக;—காண்பிக்கப்பட்டது. கேறையில் முதலில் உபிர்ஷ்டங்களான கர்மயோக-ஜ்ஞாநயோக-பக்டுயோகங் கன் இக் காலத்தில் இவ்வாறு அதுஷ்டிக்கப்பட வேண்டு மென்று தெளி வாக அறியப்படாமல் அதுஷ்டாநஸ்ம் ப்ரதாயமின்றி ஸ்த்துலமாகவே அறி விக்கப்படுவின்றன அவ்வாறின்றி விசதமான அறிவுடன் அதுஷ்டாநஸம் ப்ரகாயமுர் வத்துள்ளது இப் ப்ரபத்திக்கே வென்பது இதற்கு விசேஷம் ஸ்வதந்கர் ப்ரபத்தியிறுடைய ப்ரபாவமும் அதற்கிணங்க ச்லோகார்த்தமும் யற்றவருக்குக் தெரியா தென்றபடி.

ு நிகாரார் த்தச் சுருக்கமான பாசுரம் குறிப்புடன் இதி. குறிப்புடன் = மிக்க கவனத்/ டுடன் மேஷம்-ஆடிர் த்து அநுஷ்டிக்க வேண்டும் தஞ்யங்களின் **நி** = சர்டுயோ - த்ஞாந்போக. பக்குயோகங்களேச் செய்யமாட்டாமல் அகோவ வனுi = அபற்றை உபதேசித்தவறும் வேடரகுக்றுமான கோபாவனுடைய பெற - அற்ற விக்க துளயட்ட இருத்து நாய்கள் அணியப்பெற்ற கழங்-திருவடிகளே (இதற்கு அடைந்து என்பதில் அந்வயம்) மெய் அரட் —ஸ்ற் தொமான உபாயமென்றறிந்து. விரைந்து -மஹாவிச்வாஸத்தினுல் த்வரித்து. ுடுந்து-ஆச்ரயித்து, அதனுல் பிரித்த-நம்மை விட்டு விலக்கப்பட்ட விண் திரள் = புண்யபாபராசி, பின்தொடராவகை = மீன்டும் தம்மிடம் அண்டாத வரையிலாக ஏற்பட்ட அ பெரியோர் அப்படிப்பட்ட ஸர்வோத்க்குஷ்ட னுன கண்ணனின் மறிப்பு உடை நம்மை விலகாதபடி. வணித்துக் கொள்ளுற் மன் = நில்தத அரச் — இருபையாலான வாசகத்தால் — சரமச்லோதத்தால் மருள் அந்தனம்—அதஞானம் போன உானேம் பரமபுருஷார்த்தத்திற்காக வேறு உடாயங்களேப் பல எல் உபதேசி, ; ஐருந்த அம் மஹாபுருஷனே வேத ை ந்து தே தென்பதை யறி கிக்க வின் புகு இப் பசுப்ராவர்கள் என நடமையும் ரக்ஷிப்பதற்கு – துருகுங்களான உபாயங்களே மபதேசிப்படுதாடு நிற்காமல் நிருத்தழாய்பட்டாலே ப்ரஸந்நனுகிற தன் ஸ்வபாவத் இற்கிணங்கத் தன் திரு வடிகளில் சரணு தெதிய போதும்; ஸர்வபாப வி மோகுணம் நிண்ண மென்று திர்ஹே அதக்கு பையாலான, இதற்கு மேலான குதுவுகு சாமையாலே நிடு

न्यासाम्नायपयोधिकौस्तुभनिमं हृदं हरेहत्तमं श्लोकं केचन लोकवेदपदवीविश्वासितार्थं विदुः । येषामुक्तिषु मुक्तिसौधविशिखासोपानपङ्क्तिष्वमी वैशम्पायन,शौनकप्रभृतयः श्लेष्ठाः शिरःकम्पिनः॥ एति प्रविस र्विप्रसिहस्य गावंतन्यस्वनन्यस्य श्लीमञ्जेङ्गरमाश्रस्य हिंद्यान्ताचार्यस्य हृद्धिषु श्रीमद्रहस्यययकारे चरमश्लोकारिकार प्रकोशितंशः॥ 29

## एति पद्याप्ययोजनाभागरत्तीयः ॥ श्रीमते निवमान्तमहागुर्धे नजः

த்ததுமான உபகேசத்தால் நம் அஜ்ஞா நங்களெல்லாம் போயின.

घारते वगण्यीता என்று கொண்டாடப்பட்ட கீதையின் உத்தமமான இந்த ச்லோகத் இற்கு நமது ஸாம்ப்ரதாயிகமான அர்த்தம் வயாஸ்ர்ர்ந்தங் களிலீடுபட்ட மஹான்களால் கொண்டாடப்படு மென்கிருர் வாலிடு. மேற வ்யாஸரால் அருளப்பட்ட வேதமாகிற ஷிங்—பாற்கடல் போன்ற மஹா பாரதந்தில் எழுந்த. கௌஸ்றபத்திற்கு மைமாய் हरे:-- பகவா வக்க ருப்—ப்சியமாய் ஹ்ருகயத்தினிருப்பதுமான ஒருப் ஒனிர்—முடிவான ச்லோ தத்தை புள்வு பூர்வாசார்யர்களே கிருமுக்கி – உலகவழுப்பைக் கொண்டும் ப்புயுரி — வேதத்தில் காட்டிய வுதியைக் கொண்டும் தெயிக்கு உழ்பிக்கைக்கு வீஷயமாக்கப்பட்ட அவ் மொக்ஷார்த்த ஸ்வகந்த்ர ப்ரபத்தி யாகிற விசேஷார் ந்தமு உயதாயிருக்கும்படி தெ: - அறிகின்றனர்: இது - எந்த புர்வாசார்வர் சனுடைய, நின் மோக்ஷபாகிற சிங—மாடிக்கு-ஏறுவதற்கு பிறுவு-வீடியிலே விருக்கும் கிரார்க்கு படிவரிசைகள் போன்ற ரித்த-வ்யாக்வா நங்களிலே கோக்குள்ள விருவுவுக விகுஷு அவு :-- பாரத ப்ரவச நா இகளிலிடுபட்ட வைசம் பாயதர் கொதகர் போன்ற இது:— ஜ்ஞாத வ்ருத்தர்கள் (விக்ரமார்க்களிம் ஹாஸநர்சில் வீற்றிருந்த பதுமைகள் போல்) இருருசு:- தல் அத்திக் கொண்டாடு தென்றவராவரோ என்றபடி. நிருவு என்றதாலே மற்ற ச்லோகங் கள் ஐராவத பாரிஜாதா செனான பாற்கட விலுண்டான மற்ற வஸ்துக்சளுச்கு ஸமா நங்கள், இது ஒன்றே பகவாறுக்கு ட்ரியமாமளவுக்குப் பெருமை பெற்ற தென்றதாம் உத்தம் சப்தம் 'வி: पथमा मन्त्राह: त्रिहत्तमास என்ற விடத்திற் போல் கடைசியான என்ற பொருளதுமாம்; உயர்ந்த் என்றதுமாம். அரசனி டத்தில் வெகுகாலம் உழைத்தும் அற்பமான பலணேயே கிலர் பெறு இருர்கள்; ஒரிரண்டு பழங்கள் கொண்டுபார்த்து த்ராமமும் கிவர் பெறுகின்றனர். இது மோகபரவீ: துசலிருன் கேவகைகளுக்குப் புருஷமே தயாகக்கால் வரும் ட்ரி நிடை வீச்வாமித்ரமுனிவர் உபதேசிந்த மந்த்ரத்தைச் சொன்ன ுாத்திரத் நிலே உண்டுபண்ணிணுன். இக்தகையது வேதுபதவி அதனுல் பக்கிரைய வீட ப்ரபத்தி சிறியதானு வும் ப்ரபாவம் உடையதாகும் (விவினு सोपान என்றதால் எம்பெருமானேப் பேற பக்குமார்க்கம் வீட்டுக்குள்ளிருக்கும் மாடிப்படிக்கு ஸமா நப்; உள்ளே போசக் கடிய கில அதிசாரிகளுக்கே அது கிடைச்கும். ட்ர

## श्रीमते निगमान्तमहाग्रदो समः अय खंप्रदावप्रकिराभागश्चतर्थः (4)

आचार्यकृत्याधिकारः 30

ஆசரர்யக்குத்யாடுகாரம்-30

अधिजिगमिषुराद्यं धाम दिन्यं त्रिधामः अतविविधपरीक्षाशोधिते कापि पाते । अनघगुणदशायामाहितस्नेहमा(ह आ?)र्यः प्रदिशांते निरपायं संप्रदायप्रदीपम् ॥

பத்தி ஸர்வாதிகார மாகையாலே தெருவிற் போகின்றவர்களெல்லோரும் ஏறும்படி வாசலில் வைத்த படிக்கட்டுப் போலாகுமென்றதாம். உக்திகளே ஸோயா ந பங்க் திகளேன் றதால் ஒசிஞரிசு परिखड़ என்பதற்குச் சொன்ன ஆறு பொருள்களும், माम्रेद्रम् என்பதற்கான ஆறும், जुर्षे एज எபதற்குள்ள பல யோஜின்களும் ஸந்தர்ப்பா நுஸாரமான ஸர்வபாபசப்தத்தின் பல பொருளும் **சாஜு: என்ப**றல் பத்துவித சோக நிவ்ருத்தியும் எல்லாம் படிகள் போல் கரு தப் பெறும். க்குவுகள் மஹாபாரதப்ரவசநம் செய்பவர். சௌநகர் வத்ர யாகப் (அரு தம்) அநுஷ்டித்தவர் ஆரிருவு விஷ்ணு தர்மம் முதலான க்ரந்தங்க ளேழு இய வைஷ்ணவோத்தமர். புராண ப்ரவச நம் செய்ய ப்ரார் த் திப்பவரான ரிஷிகளில் ப்ரதா நமாய்; துகு प्रिயமாவர்; प्रभूतिபதத்தாலே रोमप्रिण முதலான ப்ரவசநகர்த்தர்களேயும் ச்ரோதாக்களேயும் கொள்வ ... பலகால் பாரதம் சொன்னவர்களும் கேட்டவர்களும் இவ்வர்த்தங்கடுக் கேட்டு வியந்த இதே நம் ப்பாவரின் திருவுள்ளத்திலிருப்ப தென்று மெச்சி மகிழ்வர்களேன்றபடி.

अस्मिनदिशिद्धवास्त्रवीरराघवाद्यार्थार्थलेलं सारविस्तर्देष्ठिलं சரமச்லோகாதிகாரம் முற்று ?. 29; பதவரக்ஙயோஐநாபாகம் முற்றும்(3)

ஸ்ரீமதே நிகமாந்தகுரவே நம:

ஸ்ரீமதே நிகமாந்தகுரவே நம: पारविस्तरे மைப்ரதாய ப்ரக்ரிமாபாகம் (4)

-0-0-

உபோத்காதா திகாரம் தொடங்கி இது வரையில் சொல்லப்பட்ட ஆர்த் தங்களேல்லாம் ஆசார்யுன் உபதேசிக்க சிஷ்யன் முறைப்படி கேட்டுப் பெற வேண்டும். அப்போதே ஸம்ப்ரதாயனித்தமாகும். அதில் ஸம்பந்தப்பட்ட இருவரில் ஆசார்யன் எவ்வாறிருந்து உபதேசிக்க வேண்டு மென்பதற்கு ஓர் அதிகாரம்; சிஷ்யன் எப்படி கேட்டு நடந்து கொள்ள வேண்டு மேன் பதற்கு மற்றோர் அகிகாரம். முதலாவது ஆசார்யக்ருத்யாதிகாரம்.

அதன் அத்தம் அருளிச் செய்கிருர் அடு கொடியு: இதி. அப்: = ஆசார்யனையி ருப்பவன் குகுகுவு: प्रतीखन्ते मृत्युं प्रियमियातिथित् என்றபடி त्रिधाम्तः—'अम्भखपारे भुव-मख मध्ये बाद्रख पृष्ठे என்றபடி பாற்கடல் ஸூர்யமண்டலம் வைகுந்தமேன்ற மூன்று ஸ்த்தலங்களேயுடைய விஷ்ணுவின் அவரு படுதலாயும் दिखं அவரு எ முமான புர வைகுந்தஸ்த்தாநத்தை சுபிகார்கு: அடையவிருப்புகிறவனுப்

இப்படி 'गुहर्गरीयान्' என்றும், 'शिममें खर्वसंपन्नमाचार्य पितरं गुहम्' என்றும் சொல்லுகிறபடியே परमाचार्येணுன सर्वेश्वरका முதலாக खदाचार्यसंद्र्यायसमागत ங்களாய் सिरीस्तन्यம்போலே विज्ञासीयां க்கு ரஸம் தெரியாத रहात्र त्यार्थक के

अतिविविचपरीक्षाशोषिसे — ஒதப் பெற்ற பல வகையான பரிக்ஷைகளால் சுத்தனுய் அறியப்பெற்ற காடு-படைக்கவரிய, கேட்கதெருக்கிய நல்ல ஆ! காரியான पनचगुणद्धायां-கோதற்ற குணங்கள் பெற்றிருக்கும் போது आदिस्हने हे வைக்க ப்பட்ட அன்பையுமுடைய—யிக்க அன்புக்கு விஷயமான சுள் சிஷ்யனிடம் निरपायं அழிவற்ற खंबदायबदीपस् உப®தசமூலமாய்வந்த அர்த்தமாம் விளக்கை **पर्शित** நன்றுக அளிக்கிறுன். ஸம்ப்ரதாயத்தை தீபமாகச் கொன்னபடியால் அதற்கிணங்கவும் சில பதங்களுக்குப் பொருள் கொள்ளவேண்டும். <u>த</u>ீபம் வைத்துக்கொண்டிருப் அன் தான் வேறிடம் செல்லப்போகிறவனுகில் அபாய மில்லாதபடி தீபத்தை வைத்தச் செல்வானேன சிஷ்யக்ருக்காற்காறது இலே—'விளக்குப் பிடிக்குமவன் கொடுத்துப் போமாபோலே'' என்பது காண்ச: அந்த தீபமானது பலவித பரிகைஷாளால் சோதிக்கப்பட்டுச் செவ்வையான, சாஸ்த்ரப்படி காவ குற்ற நற்ற நிருக்குவத்துகளிரு க்கச் சேர்க்ப்பட்ட சித—எண்ணெயை யுடைய பெரிய பாத்ரத்தில் ஏற்றப் படும்போது அபாயமற்று விளங்கும். அடுஅரு என்ற ஒரிவுகுவுக்கிறசத் தாலே वाशरीरात् शारीरकप्रवच्यवतमाब्रियेथाः என்ற மு ஸம்ப்ரதாயத்தை அளி ந்தவண்ணமிருப்பானென்றதாம். எவிரைப்பு: என்ற விடத்டில் 'பாருவ் மரணத்திற்குச் சிறிது முன்மட்டுமே உபடுடுக்க வேண்டுமென்றதாகா ஒ ஆசார்யர் எப்போது தேஹாவஸாநமானூலும் நன்மையே டென்று அதை எதிர்பார்த்த வண்ணமிருப்பவர், தாம் செய்ய வேட்சுடும் மைங்கர்யத்தில் வோகக்ஷேமார்த்தமான தத்துவவிக புருஷார்த்த ஜ்ஞானம் ப்ரக்ரு இமண்ட லத்தில் எங்கும் தொடர்ந்துவரவேண்டு மென்று எது எருகு தம்மா லானதைச் செய்த வண்ணமிருக்க வேண்டு பென்றதாம். அப் பா டிக்ச் என்ற வீடத் இல் दिश्यं ह्यांने वजरं चावधेयं दुर्विज्ञेयं चाऽऽगमैगंव्यवायम् । गण्छ प्रश्नो रक्ष चासान् प्रपन्नान् प्रस्पेकरपे जायमानः तम्त्यी என்பதை நினேப்பது. माहितस्येतं என்றது ப்ரியா விசேஷண மென்பர். சிஷ்யனிடத்தில் குவககப்பட்ட ஸ்நேஹக்திற்கு வீஷய மான ஸம்ப்ரதாயத்தை பென்ன லு மாம். அதெர்ந் என்றபாத்ரவிசேஷன மானபாட மிருக்கலா மேன்று அவ்வாறு உரை க்தனம், अ हितरने ए: என்ன லுமாம்: ஆசார்யன் செய்ப வேண்டிய அலைத்பாத் ரங்களுக்கு ரஹஸ்டமாய் டெளி

ஆசார்யன் செய்ப வேண்டிய இல்லிரல் முக்கு நனில் மாய்வெளி யிடுவ ஓம் பிறருக்கு மறைப்பதும். இவ்விரண்டுக்கும் ப்ரமாணங்களே உதா ஹரிக்கிருர் டூப்படி இக்யாதியால். நுக இக்யாதி வாக்யங்கள் குருபரம் பராஸாரக்கில் உறானாரிக்கவை. ஸைப்ப்ரதாக ஸைடாக ஓங்களாய் = यथाच த்தாகக் கொடுக்கப்பட்ட கால் வந்தவைகளாய்: चित्रातीयருச்கு:[டெண்]சிங்கத் தின் பால் வேறு ஜாதிகளுக்குக் தெரியாது दार्थी கேருத்தில் குகிரேருச்கு. संप्रहेण சேர்த்துத் தாங்சளும் அनुसन्धिத்து—

'यो गोपायत्ययोग्यानां योग्यानां संप्रयच्छति । इममर्थ स मान्यो मे लिस्त बोऽन्तु व्रजाम्यहम् ॥', 'इदं ते नातपस्काथ नाभक्ताय कदाचन । न चाशुक्ष्यवे वाच्यं न च मां योऽभ्यस्यिति ॥' य इदं परमं गुह्यं मद्भक्तेष्वभिधास्यित भिक्तं मिय परां कृत्वा मामेवैष्यत्यसंशयः ॥'—

"नावेदनिष्ठस्य जनस्य राजन् प्रदेशमेतत् परमं त्वया भवेत्। विवित्समानस्य वित्रोधकारकं प्रबोधहेनोः प्रणतस्य शासनम् ॥ न देशमेतच्च तथाऽनृतात्मने शठाय क्लीबाय न जिझबुद्धये। न पण्डितज्ञाय परोपतापिने; देयं त्वयेदं विनिवोध यादशे॥ श्रद्धान्वितायाथ गुणान्विताय परापवादाद्विरताय नित्यम् ।

दायरितां किंवा விஐாதியர், एस्ट्रीण சேர்த்து =पुष्पेश्य एव पर्पदः என்ற ப்ரமத் நிலே பலவிடங்களில் உள்ள அற்சங்களே சுருக்கி க்ரஹித்து ஒன்றுக்கி; य இரி ஸாத்வக. 25-375 எவன் ரூஜர்சு-இவ் பர்த்தத்தை அ**பிப்புர**் தபாதவர் சளுக்கு गोषाचिति. மறைக்கிருனே; போக்யர்சளுக்கு அளிச்கிருனே; கு:— அவன் எனக்கு மதிக்கத் சுக்கும். பு: = உங்களுக்கு மங்கள மிருக்கட்டும்; நான் போகிடுறன். ஒடியின். கீரை 1: 67. இந்த கீதார்த்தமானது ஒருவு -ஒரு பெருதும் தவம் புரியா தவனுக்கு வ வுவுவு— நீ சொல்லவாகாது—அபக்த னுச்கும் சொவ்வவாகர*ு.* கேட்பதில் ச்ரர்தையில்வாதவனுக்கும் சொவ்வ வாகாது. இதெல்லாம் நிற்க; य;-எவிறைருவன் சர்—விலக்ஷுடாமான ஸ்வரூப. ருப குண விபூதி விசிஷ்டனுன் என் விஷயத்திலே அலுகுபிரு—பொருமை யுள்ளவதே—அவனுக்கு எ ா பாச் அடியோடு சொல்லக் தக்கதன்று; பு = எவனேரு வன் இந்த மஹாரஹஸ்யார்த்தக்கை என்னிடம் பக்டுயுள்ளவர் களுக்குச் சொல்லப் பொறோறே, அவன் என்னிடம் பரபக்கிடர்யந்தம் பெற்று என்ணயே யடையான், ஐயமில்லே, எழ்டி—இத்யாதிச்சோசங்சன் ஏழு-அ.சா.313-32 முதலாம். எனிஷ்ட கராளஸம்வாதம். வணிஷ்டர் கராள ராஜனுக்குக் கூறுவது. राजन्यानिकिया। पतत् परमं शालनं இக்க உயாக்க உப்தேசமானது சூரு உட்குல் லேதத்தில் நிஷ்ட்சட பேருமலிருக்கு மலனுக்கு न प्रदेवं स्रोत्— சொடுக்குற்றகாற दिवित्यमान्ध பலன் பெற விரும்பு திறவனும் டிவிவடுளி: ஐஞாநம் காரணமாக அவு வு — பணங்கியுமிருப் பவருக்கு विवोधपारक்- அறிவை யுண்டுபண்ணுவதான, இது சாஸநத்திற்கு வீச்சஷணம். எ 'देशिम के. तथा- அப்படியே पतत् இது अनुनारवने--போய்யே உருவான உனுர்கும் எகா - ஞ்சாறுர்கும். ஒனிபு - நபும்ஸக னுக்கும் கொடு க்தத்ததாது. பெருவுவ்-வர்ரமான புத்தியுள்ளவனுக்கும் தகாது. பிருருருவ து வேட்டண்டி ததை நின் க்குவனுக்கும் परोष्ताचिन-பிறருக்குத் துன்பம் உண் விப்படனு ர்கும் தகாது; तरा உன்னுல் இது य हशे देवं-எப்படிப் பட்டவனிடம் கொடுக்கத் தகுமோ அதையும் விள்விய =சேள்—அத்தி. சொல்லுமர்த்தத்

विशुद्धयोगाय वुधाय चैव क्रियावतेऽथ क्षमिणे हिताय ॥ विविक्तशीलाय विधिप्रियाय शिवादभीताय बहु ताय । पिजानते चैव तथा हितक्षमादमाय निल्यात्मसमाय देहिनाम् ॥ एतेर्गुणेर्हानतमे न देयमेतत् परं ब्रह्म दिशुद्धमाहुः । न श्रेयसा योक्ष्यति तादशे कृतं धमप्रवक्तारमपालदानात् ॥ पृथ्वीमिमां यद्यपि रत्नपूर्णां दद्यात्, न देयं त्विदमन्नताय । जितेन्द्रयायैतदसंशयं ते भवेत् प्रदेषं परमं नरेन्द्र ॥ करालां मा ते भयमस्तु किञ्चिदेतत् परं ब्रह्म धुतं त्वयाऽद्य । यथावदुक्तं परमं पिवत्नं बिशोकमस्यन्तमनादिमध्यम् ॥',

' विद्ययेव समं कामं मर्तव्यं ब्रह्मवादिना । आपद्यपि च घोरायां न त्वेनामिरिणे वपेत् ॥ '

தில் ச்ரக்தையுடையவன்; குணமுடையவன்; பிறரை தூஷிப்படுவிருந்து எப் போதும் விலகிபவன், குற்றமற்ற யுக்கிகளே—ஸத்தர்க்கங்களேயுடைய (योगமா வது யுக்தி) பண்டிதன், நித்ய எர்மாநுஷ்டாநம் செய்கிறவன் பொறுமை யுள்ளவன் எல்லோருக்கும் ஹிதமானவன்; சிப்புவிலு – ஏக. ந்தவாஸத் இலே நோக்குடையவன் சாஸ்த்ர விடுகளே ப்றயமாகக் கொண்டவன் பிறரோடு விவாதத்திற்கஞ்சியவன்: வெகு சாஸ், நாங்கள் அறிந்தவன் வொசுர் க்ருதஜ்ஞனு மூப்பவன் 108 ஜ வரு வட பெறுமை அடக்கம் இரண்டையும் டுறிதமாகக் கொண்டவன். देपिनர்—ப்ராணிகளுக்கு எப்போதும் அத்தன் ஆத் மாவுக்கு ஸ்மமாய் இஷ்டமானவன் என இப்படிப்பட்டவறுக்கு இது உபதே சிக்கத்தக்கது. प्रोर्ति. இந்த குணங்களிராறவனிடம் உபதேசிக்கத்தக்க சுத்தமான பரப்ரஹ்மமென்பர். ताहरी அப்படிப்பட்ட வனிடம் துர் உபதேசிப்கப்பட்டால் அபாத்ரத்றில் கொடுப்பதால் நர்மற்கை யுப**ேசிப்ப**வின நன்மையோடு சேர்க்கா<sub>து.</sub> ध्रवश विद्या जलंग अ उपारं पुष्तिकेन घनेन चा என்றிருக்கிறதே கென்ன அருளிச் செய்பூரர் पृथ्वीमिष्ठी. இம் முழு பூமியை ரத்நங்களால் நிறைந்ததாக (க்கி)க் கொடுப்பவனுயிருந்தாலும் अवसाय-मिकंण இக் கேற்பட்ட நியமமற்றவனுக்கு இது கொடுக்கத்தகா*து*; नरेन्द्र ஓ அரசனே! இந்த்ரியங்களே வென்றிருப்பவனுக்டு இச் சிறந்த வஸ்து ஐய மற்று உன்றுல் அளிக்கத்துடும்; ஏ கராளா! உனக்கினி அச்சம் பேண்டோ: இப் போது தெய்க்—சோக மற்றதும் குவுர்-அழிவற்றமும் எளிரோவ்-ஆதுமறயங் களில்லாததும். पுப் புடுவு மிக்க பரிசு தகுமுமாய் உள்ளபடி சொல்லபட்டது மான இந்த ப்ரஹ்மம் உள்ளுல் கேட் கப்பட்டதே. ருகுரிரு. மநுஸ்ம் 2-113 ப்ரஹ்மத்தை உபதேசிக்க வல்லவன் ஒருவருக்கும் உபதேசிக்காமல் வித்பை போடுகூடவே மரணமடைவது கூட இஷ்டம்; பயங்கரமான ஆபத்திலும் ருவர் இந்த வித்பையை (விதைபை) ஜிர்வு—களர்பூ பியில் (அபாத்ரத்தில்) வ

"मूर्खाश्च पण्डितंमन्या अधर्मा धार्मिका इव । धर्मयुक्तान् प्रवाधन्ते साधूनां लिङ्गमास्थिताः ॥ एकत्रस्त्वपवर्गार्थमनुष्ठानादिकौशलम् । लोकानुसारस्त्वेकत्र गुरुः पद्मादुदीरितः ॥ भवन्ति बहवो मूर्खाः कविदेको विद्युद्धधीः तासितोऽपि सदा मूर्खिरचलो यः स बुद्धिमान् ॥ न विश्वासः फचित् कार्यो विशेषात्तु कलौ युगे । पापिष्ठा वादवर्षण मोहयन्त्यविवक्षगान् ॥ गोपयन् आचरेत् धर्म नापृष्ट किञ्चिदुचरेत् । पृष्टोऽपि न बदेदर्थं गुद्ध सिद्धान्तमेत्र च ॥ आश्रितायातिभक्ताय शास्त्रश्रद्ध।पराय च । न्यायेन पृच्छते सर्वे वक्तव्यं शौचयोगिने ॥ आत्मपूजार्थमर्थार्थं डम्भार्थमपि खिन्नधीः । अयोग्येषु वदन् शास्त्रं सन्मार्गात् प्रच्युतो भवेत् ॥ जवरे निवपेद्बीजं षण्डे कत्यां प्रयोजयेत् । सृजेद्धा वानरे मालां नापात्रे शास्त्रमुत्सुजेत् ॥ "

அர்சு விதைக்கலாகாது. சுனி: இதி 8 ச்லோகங்கள் சாண்டிவ்யஸ்ட்ரு இ 4-241 (1)முட்டாள்களும் தங்களேப் பண்டி தர்களாக எண்ணியவர்களாய் தர்மமற்ற வர்களாகியே ஸாதுக்களின் வேஷம் பூண்டு வுடி்ருர்கள் போலிருந்து தார்பிகர்களே வகைக்கின்றனர். (2) எவனுக்கு ஒரு புறம் மோகூரர்த் தமாக உதுஷ்டாத ஸாமர்த்யமும் உபதேச ஸாமர்த்யமும் (டம்பமாக) இரு க்கிறே, மேற்குரு புறம் உலகைப் பின் பற்றியிருக்கையோ, அந்த குடு पञ्चात् उदीरितः = அதமனுகச் சொல்லப்பட்டான். (3) கோகாநுஸாரமேன் பதே வேஷமாகிலென் என்னில்—மூடர்களாகவிருப்பவரே பலராவர்; சுத்தமான புத்தியுடையவன் எங்கோ ஒருவனே. மூடர்களாலே எப்போதம் பயமுறுத்தப்பட்டவளுயிறும் எவன் தன்நிஃயில் நிற்கிருறே—அவனே புத்திமானுவான். (4) அப்படி போருவன் தன்ணேச் சொல்வாணுகிலும் ஒரு வரிடமும் வீச்வாஸம் வைக்கலாகாது; கவியுகற்றில் இது முக்கியமாகும், மஹாபாபிகள் ஸாமர்த்தியமற்றவரை வாதங்களேப் பொழிந்து மயக்குகிருர் கள். (5) டாம்பிகளுயிருக்கைக்கு மாருக <del>गोप्यन</del>-யாருக்கும் தெரியாதபடி மறைத்தக் கொண்டு घर्मे आचरेत् தர்மத்தைச் செய்ப வேண்டும்; अपृष्ट:— கேட்கப்படாதவன் சிறிதும் சொல்லவாகாது. ரஜிதரே = கேட்கப்பட்ட வணைதும் நூரியு ரஹஸ்பார்த்தத்தையும் ஸித்தாந்தத்தையுங் கூட சொல்லாமலிருக்க வேண்டும்; (6) தன்ணயாச்ரயித்தவனும் அதிகபக்தி யுடையனும் சாஸ்த்ரத்தில் ச்ரத்தை கொண்டவனும் முறைப்படி கேட் கின்றவனும் ஆசாரமுடையவனுமானவனும்கு எல்லாம் உபதேசிக்கத்தகும். (7) आत्स्ति. தம்மைப் பிறர் பூஜிப்பதற்காகவும் பணத்திற்காகவும் டம் பத்திற்காகவும் = இவர் ஒன்றையும் விரும்பாமல் உபதேசிக்கும் மஹான் என்று தன்போ விரக்றஞக எண்பிப்பதற்காகவும் அபாற்ரங்களில் சாஸ் ந்ரத்தைச் சொல்பவன் அபுமுது சுத தகாதவிடத்திற் கொடுப்பதால், खिन्न-வி:—ஜீவநத்திற்கு வழியில்லாமல் வருந்துகிற புத்தியுடையவறைகிலும் நல் வழியினின் று நழுவினவனவான்.(8) து ஏர இதி களர்பூயியில் விதையை விறைக் கலாம்: பேடனுக்குப் பெண்ணேக் கொடுக்கலாம், குரங்கினிடம் மாலேயைத்

"न नास्तिकायानुजने नामकाय कदाचन। नैन हिंसामिरुचये न लुन्धाय विशेषतः॥
दातन्यो मन्त्रराजोऽयं मन्त्रोऽयं न हि तादृशः। ऋजने गुरुमकाय वैष्णवाय विशेषतः॥
सर्पेष्राण्यनुकूलाय दात्रव्यो देशिकेन नु।", "தொண்டர்க்கமு துண்ணச் சொன்மாண் கள் சொன்னேன்", 'அந்தா தி மேலிட்ட நிவித்தேனுழ் பொருளேச் சிந்தாமற் கொள்மினிர் தேர் ந்து" என்று श्री सात्वत-भगवद्गीता—पिसष्टकरालसंबाद—मनुरुमृति—
धाण्यिरुपसम् ति-लास्यितन्दादिट्ली ந் சொல் அதி நபடியே धारण्यका यनुमित பண் ணும் படிக்கு சுடான लाहिद्यता—यास्तिक्यादिशुणां களேயுடையராய்.

' अभयं सत्त्वसंशुद्धिर्ज्ञानयोगव्यवस्थितिः । दानं दमश्च यज्ञश्च स्वाध्यायस्तव आर्जवम् ॥

தொடுக்க விடவாம்; அபாத்ரத்தில் சாஸ்த்ரத்தை விடலாகாகு. नेति ஸாத் யகிறந்த்ரம். இச் சிறந்த மந்த்ரமானது (எவுவொடித்தின் முதலில் சொல்லப் பட்டது) நாஸ்திகனுக்கு, மநோவாக்காயங்கள் ஒன்ருயிரா, தவனுக்கு அபக் தனுக்கு ஹிம்ஸையில் நோக்குள்ளவனுக்கு மிகவும் உலோபியானவனுக்குப் கொடுக்கத்தகாது. அப்படி கொடுக்கத்தக்க மந்த்ரமன்று இது ருஜுவாய் ரு ஒது இய் விசேஷமாக விஷ்ணுபக்தனுப் ஸகலப்ராணிகளுக்கும் பதுகூலன யிருப்பவனுப்கு இதை குருவுறுமுறுந்து கொடுப்பதாம். இனி இவ்யப்ர பந்தங்களே உதாஹரிக்கிருர் தொண்டர்க்கு இதி திருவாய் 9-4-9 கண்டு கொண்டுஎன் கண் இண் ஆரக் களித்து, பண்டைவினேயாயின் பற்றோடறுற்ற என முன்னடிகள். அண்டத்தமரர் பெருமானடியேனே = வைகுண்டத்திலிருக் கும் நித்ய வூூரிகளின் நாதனுக்கு தாஸனுனநான் என் இருகண்கள்ற்ருப்றி பெறும்படி கண்டு களித்துப் பழைய கர்மங்களே ஸவாஸ் நமாக அழித்து பாக வதர்களுக்கு அவர்கள் அமுதம் போல் குணங்களேயனுபவிப்பதற்காக மால போன் நஸூக்திகளேச் சொல்லித் தொடுத்தேனென் நது. இங்கு தொடர்டர்க்கு என்றதாலே பிறருக்கு உபகேசிக்கலாகாதென்றதாம். அந்தாதி இதி-நாள் முகன் திரு-1. நான்முகணே பென் றுபாட்டாரம்பம். சாஸ்த்ரங்களில் ஆழ்ந்திருக் கிற= அறியவாகாத பொருள்களே அந்தாஜமேல் இட்டு= பாசுரத்தின் முடிவில் உள்ள சொல் மேற்பாசுரத்தின் முதலாம்படி அமைத்த பாசுரங்களில் வைத்று அறிவித்தேன்; நீர் தேர்ந்து = இதன் அருமையைத் தெளிந்து சிந்தரமல்= கண்டவிடம் இறைக்காமல் கொள்மின்=கொள்ளுங்கள், ஸாத்யகிதந்த் ஆதிபதத்தால் இத் திருவாய்மோழி திருவந்தா திகளேக் என்கெற கோள்வது. சொல்லுகிற படியே பென்பதற்கு பெளியிட்டு மறைத்து என்கேற சொற்களில் அந்வயம். இந்த வாக்யங்களில் சில குணங்களும் சில தோஷங்களும் கூறப்பட்டன; இது மற்றவற்றுக்கும் உபலக்ஷணமாம். கீதையிலிருந்து சரண்ய ஸம்மதமான ஞணங்கின உதாஹரிக்கிருர் அவு மிதி 16. 1. அக்கத்திற்குக் காரணம் கண்டும் அச்சமின்மை. 2. மனத்நில் ரஜ ஸ்ஸும் தமஸ்ஸும் கலசாமை, 3. ப்ரக்ரு இமையிட வேறுன ஆக்மாவின் அறிவில் நிலேயுறுகை. 4. கொடை 5. மனத்தையடக்குகை. 6. நிஸ்காம

शहिंसा सलमकोधरूलागः शान्तिरपैशुनम् । दया भूतेष्वलोञ्जलं मार्दवं ह्वीरचापलम् ॥ वेजः क्षमा धृतिः शौचमद्रोहो नातिमानिता । भवन्ति संपदं दैवीमभिजातस्य भारत ॥" என்றும் 'द्विविघो भूषधर्गोऽयं दैव आसुर पद्य च । विष्णुविक्तिपरो ऐयः' எப்றும் சொல்லப்பட்ட ध्रेवष्रप्रियलगुठंड

"संवत्सरं तदर्ध वा मासलयमथापि वा । परीक्ष्य विविधोपायैः कृपया निःसृहो वदेत् ॥", 'यदच्छयोपसन्नानां देशान्तरिनवासिनाम् । इष्टोपदेशः कर्तव्यो नारायणरतात्मनाम् ॥' एत्यादिक्जी ம் சொன்ன परीक्षादिमूबगुणनिश्चयपूर्वेफकाक, 'श्रुसादन्यदा खन्दुष्टस्तरीय च फुत्युदी' என்னைம் अच्हथेथिक अवर्ष्किकाक विकासिक्षित्व.

'डम्भो दर्पोऽतिमानश्च क्रोधः पारुष्यमेव च । अज्ञानं चामिजातस्य पार्थ संपदमासुरीम् ॥ १

தர்மம் 7. பரமாத்ம பரமாக வேதமோதல் 8. தவம் புரிதல், 9. மடுநாவாக் காயப்களின் ஒத்திருப்பு 10. நலியாமை, 11. உண்மை பேசல் 12. மனக் கொடிப்பின்மை. 13. ஹிதமாகாததை விடுகை. 14. வெளியிந்த்ரியங்களோ யடக்குகை 15. கோட்சொல்வதில்லாகுமை 16. ப்ராணிகளின் துக்கத்தைப் 17. விஷையப்பற்றற்றமை. 18. போறுக்க மாட்டாமை. பின்மை 19. தவறு செய்வடுல் பெட்கம், 20. விஷயம் அருகிலிருக்கிலும் பற்**றின்மை**, 21. துர்ஐநரால் பாதிக்கப்படாத சக்தி. 22. பொறுமை, ு ந்ந்று உ செர் படு வேண்டியதில் நிலுத்திருக்கை. 24. உள்வெளிக் டருவிகளேக் கார்ய∂், இற்குத் தக்கன வாக்குகை; 25.த்ரோஹம் செய்யாடும். 26. கர்வப்பட்டிராமை என்ற குணங்கள் அரு அர்ஐுனு! தைவஸம்பத்தை ..... க்குறித்தப் பிறந்தவனுக்குண்டாகும். இவே இறி. விஷ்ணுதர்மம் 108-74. ப்ராணிகுடின் படைப்பு கைவம் ஆஸுுர மென்று இருவிதமாகும். விஷ்ணு பக்டுயுள்ள து தெய்வப்பிறவி; चिषरीतस्तथाऽऽसुर: விஷ்ணுபக்டுயற்றது அலு ரப்பிறவி. க்ருருமிதி. சாண்டிவ்யஸ்ம்ருதி. 1.116. ஓராண்டு காலமோ ஆறு மாதமோ முன்று மாறமோ பல உபாயங்களாலே சிஷ்யணப் பரிக்ஷித்து முடி வில் ப்ருடையிறுல் தனக்கு லாபத்தில் ஆசையின்றி உபகேசிக்க வேண்டும். இப்பரிக்ஷா நிர்பந்தம் சில விடம் வேண்டா மென்கிருர் यह என்ற மாற் வதஸம்ஹினை 21—45 வேறு 85 சத்தில் வளிப்பவர் தற் செயலாக அணு கிணைல் அவர் நாராயணணிடத்தில் ஈடுபட்ட மனமுடைய ரேல், கோரியதை உபதேசிக்க வேண்டும், நிண்ட பரிகைஷ வேண்டா டென்றபடி. வைராக்ய முள்ளவ கொன்ருல், ஜ்ஞா நவிஷயத் இலன் ஹென் பிருர் ஆளித் இ. படிப்புத் தபிர வேறு விஷயத்தில் புகூரு:—உள்ளது போது மென்று த்டுப்தியுடை யணுய் புற்பு—படிப்பிலேயே ஒரு**ரனி** ஆவலுள்ளவன் பாத்ரமாவா கொன்ற படி. அரதருவீ நாக-ஆறு செவிகளில் சொல் விழாதபடி; மூன்றுவது மணிதனி நாதபடி பார்த்து என்றதாம். एक இதி. கீ-16-4. தன்னே நார்மிகளுக எண் பிக்கை. விஷயபோகத்தால் வந்த ஈரம், வித்யா-குல-ஞனுவிஷயமான அஹ

என்றும். विपरीतस्तथाऽऽसुरः' என்றும் சொல்லப்பட்ட आसुरप्रकृतितन्तु हेल மறைத்து, சிரிய च्हाமுடையார் சேமித்து வாழுமாப்போலே चरिताि ராய் वर्तिப்பார்கள் பூர்வாசார்" ர்கள்.

இவர்கள்-'देह-एन्द्रियाचेचितिरिक्जைய் நித்யமைபிருப்பான் ஒர் (ஒரு) ஆக்மா உண்டு. இச் चेस्ताचेत्वाங்கள் இரண்டுமொழிய இலற்றுக்கு அந்தர்யாமியாய் शिक्षिயாயிருப்பான் ஒரு பரமாக்மா வண்டு. இப் பரமாத்மாவை யோழிய இவ்வாக்மாவுச்குக் தானும் பிறரும் ரக்ஷகராகமாட்டார்' என்று எसுத்தையும்.

'காடிகாகம் கந்கா இயாக ஸம்ஸரி த்துப் போந்த அடியேனுக்கு இனி ஒரு எப்பியிடு— த்தும் வாரா தபடி இருவடிகளேத் தந்து சிருத்தருளவேண்டு மென்று, வுவுவீன் புனிடித்த சூசுரசுரியில் திதாலே ச்ரீமாகுன நாராயணன் இருவடிகளே நுகுமாகப் பற்றி அரசுருபியிகளேயும் அவற்றைப் பற்ற வகும்

ங்காரம் கிரம் சடுமை பராவரதத்துவஜ்ஞாநமின்மை—இது அணைரப் பிறவியினருக்குருக்கும். குதிரு = ஸ்வபாவம். சீரிய இதி. உயர்ந்தவஸ்துக் கள் உள்ளவர் கள்ளன் கொள்ளோடிடாத படி காத்து சுசு இதி சிழீர் என்ற வாறு தம் பத்துக்களோடு அநுபவித்து வாழ்க்கு 'நடத்துமாப்போலே குகுகுயுடையராய் என்றதாம்.

இப்படி சிலருக்கு மறைப்பதும் சிலருக்கு பெளியிடுவதும் ஆசார்ய க்ருத்ய மென்ருர்; உடிக்குப்பு வெள்ள என்று கீழ்க் கூறியபடி. கிலருக்கு ஸங்க்ர ரஹமாக உபடுத்கிக்கும் வகையைக் குறிக்கிருர். இவர்கள் இதி. ஓர் ஆத்மா என்றது. ஜீவாத்மா ஒருவனே என்ற கருத்தாலப்ல; ஓவ்வொரு ஜீவனுக்கும் பிறவிதோறும் எடுக்கும் தேஹம் வெவ்வேருயிருக்க ஸ்ருஷ்டிகோரம் பேறும் ப்ராணேந்த்ரியங்களும் வெவ்வேருயிருக்க அவற்றில் எல்லாம் தொடர்ந்து வருகிறவன் ஒருவனென்றறிவிக்கவாம். ஹிகத்தைச் சொல்று திருர் அளிதி. ஹிதமாவது புருஷார்த்தத்திற்கு ஹேதுவானது. அதுவ் புருஷார்த்தமும் இதிலே சொவ்விற்றும். அந்தா போக = முன் தேஹக்கின டைய முடிவு மேல் தேறைத்திற்கு ஆதியாம்படி; அதாவது முன் பேறைத் தின் முடிவில் நின்ற ஸூக்ஷ்ம தேஹமும் சர்மமும் மேல் தேஹத்திற்குக் காரணமாகும்**ப**டி. ஸூக்ஷ்மதேஹம் ஒவ்வொரு கல்ப் பத்தின் முடிவு வரையில் கேடுமாகிலும் மஹாப்ரளயத்தின் பின்னே வரும் ஸ்ருஷ்டியின் முதலிற் சொலல் வாகாது என்று கருதி அந்தம் = மரணம், ஆகி = ஐநநம் என்று உரைப்பர், இப்போது ந்குவு பூர் பார். — என்கிற தார்க்கிகவச நமும் நிணவுறும். இரு ..... வடிகளேத் தந்து என்றதாலே நகுரசுரம் சொல்லப்பட்டது. ரக்ஷித்து என்ற பதப்ரயோகத்தால் ரிருரு வரணம் குறித்ததாம். அனிருத்த-அநுக்ரஹித்த = குருபரம்பரையையும் அருளி ஜுத்தையும் அருளியதால் பெற்ற: சரண மாகப்பற்றி என்பதற்கு—ப்ராப்யமாகக் கொண்டு என்றும் பொருள் உரைப் பர். ரக்ஷித்தகுளவேண்டு மென்று என்ற வீணேயெச்சம் ஸமர்ப்பீப்பது என்ற குடத்தில் அத்வயிப்பதாகையால் சரணமாகப்பற்றி என்பதற்கு शर्ग स्पूर्ध குகுமைகளேயும் அங்கே ஸமர்ட்பிப்பது' என்று டிரெந்தையும். 'நோநாழ்ன் காட்டிப்கொடுக்கக் கைக்கொண்ட எப்டெருபான் இனி நப்மை ஒரு படிக்கும் குகடிபோன் என்றேற சேற்ரர்தோடே இங்கு இருந்த காலம் அருகர்டில்ரதுபான ரெரோநு— கத்தூகதிருமோடுடை நடப்பது' என்று சுகாகுகி தெயும் நேதுதிரைகளுக்குச் சுருங்க உருளிச்செய்வர்சன்.

प्रत्येयस्तु (१) विलक्षणः प्रकृतितस्त्राता पति स्तःपरः तस्मिन् भागभरार्पणं हिततमं तन्छेषवृत्तिः पत्रम् ।

என்பதின் வாச்யார்த்தமான மஹாவிச்வாஸம் நிரடே கூரை கூகத்வா खब्ड டிம் பொருளென்றும் அதிலிருந்து கிடைத்த ஜாவைர்ப் டணைப் பைர்ப்பிப்பது என் கைப்பட்டதென்றும் கொள்ளலாம். காட்டிக்கொடுக்க = எப்பொருபானு க்கு நம்மைக் காட்டி ஸமர்ப்பிக்க; அல்லது எப்டெருமானே நமக்குக் காட்டி நம்மை அவனிடம் ஸமர்ப்பிக்க, ஒருபடிக்கும் கைவிடான் இதி. ''கிரிவி கிரி शिक्षयाण्यनव्ययम् கிரிகுரிகு" என்றுரே. தேற்றம் = விச்வாளம்; அடிவர்க பூர்வரங்கமான = மோக்ஷத்திற்கு முன் தேறைவஸா நம் உரை வரக்கடிய

இந்த ஸங்க்றஹத்தை ச்லோசமூலமாகவும் அறிவிச்சிருர். प्राचेयरह இ. இ. அதிகாரத்தின் முடிவான ச்லோகமன்று; வடமொழியில் ஆசார் யன் செய்யும் ஸங்க்ரஹோபதேசம். ச்லோகத்தில் ஒளு:— என்னுமல் எ: அது: என்ற தால்-ஸங்க்ரஹருசிசளுக்கு உடதேசபென்றுலும் பூர்வர்கள் ஆகுவுக்களான சிஷ்யர்களுக்கே உபதேசம் செய்தார்களாகையால் दत्तात्माக்களுக்கே உபதே சிக்க வேண்டு மென்றறிவித்ததாம். जीवात्मा என்ற பத்ததைச் சேர்க்க: करियः—அறியப்டட வேண்டும் ஜீவாத்மா ப்ரச்ரு இடைவட்ட வேறுவான்; இப்படியே எவ்லோரும் டாடம் கொண்டிருந்தும் நுஜு என்ற வீடத்தில் இச்சு சு என்ற பாடம் தகுமென்பர். அப்போது. செலு மும் என்று ரபும் ஸகபா கப் பாடகல்ப்பநமாம். ருழ் என்று அறியப்படு இறது प्राक ஆகும்: அதர்கு கிரு மாக– எதிராக வர் என்று அறியப்படுகிறது வுகு வந்த விர்சப்றமே एण्चातुब्यूடன் சேர்ந்து प्रत्येय: எனவாவதாவ் प्रत्येय: என்ற பதத்திற்கே एद्विமன் பதற்கு அளிரகாக அத மென்று அறியப்பட வேண்டியவன் என்று பொருளா இவ்வளவால் ''நித்யணுபிருப்பான் ஒரு ஆக்மா உண்டு'' என்றது சொல்லப்பட்டதாம். प्रस्क् என் ஓபாடம் கல்ப்பிக்கில் प्रस्थेय:सः என்றே கல்ட்பி க்கலாம்: இப்போது நபும்ஸகநிர்தேசக்கேசமில்லே. நுர்புரு என்ற விடத் இல் यहत् என்பதை விடாமல்—யகாரத்தை வகாரபாக்காமல் இत्ये என்டதை மட்டும் प्रत्यक என்று மாற்றி प्रत्यक यस्तु विलक्षणः என்றும் படிக்கலாம். वच्छव्य த்திற்கு வேண்டும் குணும் குரு: என்றவிடத்திலுள்ளது. ப்ரத்யக்காய் சேஹாதி விலக்ஷணபாக இதரமதங்களிலும் ஸம்மதமான ஜீவன் எவனே அவனுக்கும் மேம்பட்ட உனவான் அது வும்மான ரக்ஷு னும் ஸ்வாமியுமாகிறவ இனன்று முதற்பாதத்தின் பொருளாம். எனுடி—அந்த ஸ்வாமியினிடத்தில் यात्वभ्रापंण தனது மோக்ஷார்த்த भ्रम्हेकது மைர்ப்பித்தல் दिततमं— இறந்த ஹிதமாகும். மோக்ஷார்த்த ப்ரவ்ருத்தி யெல்லாம் ஹிதம், ஸாக்ஷாத் மோலு

इत्यं तत्त्वहिते पुमर्थ इति नरलेघा विभक्तं घनं दायत्वेन द्याधनाः स्वयमदुर्दत्तात्मनां देशिकाः॥ இப்படி ரஹாஸ்டித்ரயத்தைப் பற்றின கிழும் மேலுமுள்ள பாசுரங்க னெல்லாம் वेदान्तोद्यनस्त्रंप्रद्विपाण மகுடப்பள்ளிலார்த்தையை नाटार्थकां பக்கலிலே தாம் கேட்டளுளிடைடியே கிடாம்மியப்புள்ளார் அடிமேவேக்

ஹேதுவாக சயால் பச் தியான அஹி அதரம். லகு பாயிருந்து விரைவில் போக்ஷ ஸாத நமாகை சயால் ட்ரபத்தி ஹி ஐதமம். என் ஒர் ஒர்பு: - ஆவன் விஷயமாக சேஷத் வாநுருபமான தேஹாவஸா நம் வரையில் இங்குள்ள செயலும் பிறகு அங்குள்ள தம் புருஷார்க்க மாகும். என்டுல் என் முன்றுவிகமாகப் பிரிக்கப் ந்தம், தத்துவமும் ஹி தமும் புருஷார்த் தமும் என மூன்றுவிகமாகப் பிரிக்கப் பட்ட தனத்தை ऐற்று: -ஆசார்யர்கள் தியையென்கிற தனமுடையவர்களாய் ஒரு நடிக்கும் ஆக்மாவை அர்ப்பணம் செய்த எ: = நமக்கு ஒர் தாமாகவே ஒரு இப்படி அரு வரு இப்படி அரு வரு திரியர்கள் - தத்துவனித புருஷார்க்க ஐஞா நமே ஒரும், அது தமக் குப் போல் சிஷ்யர்களுக்கும் ஒரு மாகுமேன்று அவர்களுக்கும் அருளினர்கள்.

संब्रहर्श्विद्रलाहं का गुर्पिश्चां क्र மட்பெற்றது. विस्त्रविधाल தமக்கான ரு ஒர் து மான ஸூக் திக்கு ச்ரீ ஹயக்ரீ வன் அருளிய விரிவாகும் இந்த ரஹஸ்யத் ரய ஸாரமேன்கிருர் இப்படி இடு. பா சுரங்கள் =வாக்யங்சள் த்து கிழக்கும் இ. ந்யாய சாஸ்த்ரக்ரந்தகர்த்தர்களுள் முக்யராய் ந்யாயாசார்டிரென்று வ்யவ ஹாரிக் கப்பட்டவர் உதயநாசார்யர். அவர் ந்யாயசாஸ்த்ரத் இற்கு ப்ரமாண ஆதர். ந்யாயத்திற்கு உதயநர் போல் வேதாந்தத்திற்கு இவர் முக்**ய ப்ர**மாண தேத்தென்று மடைப்பள்ளியாச்சானை ப்ரணதார்த்தி ஹரரென்ற கிடாம்பியா ச்சானுக்கு வேதாந் தோதயநசேன்ற செருவுத்தை ச்ரிபாஷ்யகாரர் அருளினர் தேன்கலே குருபரம்பராப்ரபாவக்ரந்தத்தில் (டன்ழயபதிட்பு 463பக்கம்) இன प्यं द्शियित्वा यतिपतिकथितं शारदायै नियुक्तो मत्या श्रीधेङ्कटेशं पथि परएपदं दत्तदान् गोपि पाये। वाच्यां बेदोत्तमाङ्गोदयन एति द्धत् थाष्यकारेण द्पामाञ्चाचार्य......இத்யாத உள்ளது. वेदान्तोदयन संप्रदायமே அவருக்கு எப்டெருமானூட் மிருந்த அவவு-குளுமும் அவரிடம் ஒளுவீருத்துமும் தோற்ற மடைப்பள்ளிலார்த்தை *மென* அப்போது வழங்கப் பெற்றது அம் மஹானுக்கு ச்ரீபாஷ்ய காரரிடமிருந்து லம்ப்ரதாயமாக வந்த இவ்வார்த்தையான து—சிஷ்யர்களுக்கு சாஸ்த்ரோப தேசத்தைப் போல் ச்ரிபாஷ்யகாரஞக்குத் திருமேனியிற் டரிபாலே மடைப் பள்ளியில் (சமையலறையில்) பாகா இகளேயும் கைங்கர்யமாக உவர் நடத்திவ ந்ததால் அங்கே தம் குமாரரானட்டாம்பி ராடாநு ஜாசார்யர் முதலானர்க்கு உபதேசம் செய்து வந்ததாலும் மடைப்டள்ளி வார்த்தையாயிற்று. அங்கு ஸைத் லம் ப்ரதாயவார்த்தையே. அந்த ராமாநு ஜாசுர்டர் தம் குமாரரான முழு மையும் ரங்கராஜா சார்யருக்கு உடதே சிகக ஆவர் தப் குமாரரான கிடாப்பி ...... அப்புள்ளா ரென்கிற வடித்து வடியருக்கு உடதே சித் தருளினர் இப்படி பரம் பரையாக வரக் கேட்ட வார்த்தைகளே அப்படியே அவர் சிஷய்ரான தமக்கு

கிளிகையப் பழக்கு(குவிக்கு)மாப் போலே பழக்கிகைபக்க *அவர் இருவுள்ளத்தில்* இரக்கமடியோகப் பெருமோள் கௌியப் அது தொப்பி*த்து மறவாமற் காத்த*ப் பிழையறப் டேசுவித்த பாசுரங்கள்.

பாட்டுக்குரிய பழையுவர் மூலு உரப் பண்டொருகால் மாட்டுக்கருள்தரு மாயுள் மனிந்து வருத் அதலால் நாட்டுக்கிருள்சேக நாண்மறை யுத்தி நடைவிளங்க வீட்டுக்கிடைகழிக்கே வெளிகாட்டுமி ம)ம் மெய்விளக்கே,

அருளின ரென்ன, இங்கே கிளிமைப் பழகுவிக்குமரப்போலே என்றது. இக் க்ரந்தத் ில் ஆசார்யர்களின் சொற்குள் கேட்டவண்ண மிருக்கின்றன என்று இதனுல் குறிக்ததாம். அவர் திருவுள்ளத்தில் இரப்பமடியாக = அப்புள்ளாரின் திருவுள்ளத்திலே யிருந்த இரக்கம் காரணமாக. இப்படி ஸம்ப்ரதாயப்ராப்தங்களான அர்த்தங்களாபன—பிராட்டியும் பெருமா ளும் சேர் ந்து ஈச்வரதத்துவம், பிராட்டிக்கு சுபூரு उपायत्वाय்களுண்டு, பரந்யா ஸமே ப்ரபத்ரி, ஐந்து அங்கங்சளும் அவச்யமாகும், அதற்குத் தக்கவாறு பதார்த்த வாக்யார்த்தங்கள் இக்யா இகள். அவற்றை விட்டு வெவ் மேறு கூறு கின்றனரே பெடு்றை அவருக்குள்ள இரக்கத்தைப் பெருமோள் ச்ரீஹையக்ரீ வேன் கண்டு அது வீஷயத்தைத் தெளிய ப்ரகாசிப்பித்து அது முதல் இது வரை யில் மறவாதபடி காத்துப் பிழை பொன்று மிராதபடி இப்படி விரிவாகப் டேசுவித்தான். இதற்குக் காரணம் यख देशे परा थितः यथा देशे तथा गुरी என்றதாம். இப்படி வந்த பாசுரங்களாகையாலே எல்லாம் ஸம் ப் ரதாயோக்கிகளேயாகும் பட்டர்நஞ்சீயர் முதலானேரும் தத்துவ ஹி த புருஷார்த்தங்களிலே பாஷ்ய காரரின் திருவுள்ளந்தைத் தெளிவதற்காக மடைப்பள்ளியாச்சானே அணுகி அறிந்து க்ருதார்த்தராவ இரன்று ஈடுமுதலானவற்றிலுள்ளது லர்வப்ரனி த்தம். கீழேயும் இது தெரிவிக்கப்பட்டிடுக்கிறது.

இவ்வாறு பெருமாள் தெளிய ப்ரகாசிப்பித்துப் பிழையறப் பேசினைழ் ந்து—தான் இந்த ஸம்ப்ரதாயத்திற்கு மூலமான உபயவேதா ந்தங்களில் ஒன் ருன திருக வேதா ந்தத்தில் முதன் மூன்ருன திருவந்தா திகின ப்ரகாசப் படுத்துவதற்காகப் பட்ட ப்ரயாஸை முதலான தன் ப்ரயத்னம் பூர்ணமா கப் பலன் பெறுதற்காகவாமென்ற கருத்தாலே பாட்டருளிச்செய்கிருர் பாட்டுக்கு இதி. பாட்டுக்கு = ஸாம்ப்ரதாயிகார்த்தத்தை வெளியிட திவ்ய ப்ரபந்தங்களில் முதன்மையான மூன்று திருவந்தா திகின் இசையுடன் அருள் வதற்கு உரிய—தகுந்த பழையவர் திவ்ய ஸூரிகளிலே முதல்வரும் புரு வுதற்கு உரிய—தகுந்த பழையவர் திவ்ய ஸூரிகளின் அவதாரமுமான வுதர்கு வருள் என்ற குடியாடின் நித்யஸூரிகளின் அவதாரமுமான போய்கைமுனி பூதத்தார் பேயாழ்வார் என்ற மூவரை, பண்டு—மற்றவரு க்கு முன் ஒருகால்—திருக்கோவலூரில் தனித்தனியே எழுந்தருளி இரவில் மழையில் புகுக்கு = மாடு-வுரம் சொத்து; அல்லது மாடு = பசுப்ராமுர்; க்கு = டிடிடுக்கு = மாடு-வுரம் சொத்து; அல்லது மாடு = பசுப்ராமுர்; மருள ந்*ந* தேசிகர் வரணுகப்பாலிந்த வையமெல்லாம் தெருளந் நிறைய*ப னி*ணேயடி பூண்டிட (டுய) பெண்ணுதலால்

அப்படிப்பட்ட ஜீவர்களுக்கு அருள் தரும். அதுக்ரஹம் செய்யும் டாயன் = ஆச் சர்ய பூறனை, பசுமாடு களுக்கும் அருள் தரும் ஆயன்—கோவலன்–மலிந்து = அதிகமாக வருத்து தலால்—நெருக்கியதால் தோன்றிய இடெய் விளக்கே— இந்தப்பாட்டாகிற சாச்வதமான விளக்கே வெளிவரட்டும்—தத்துவார்த் தங்களே வெளியிடும் நாட்டுக்கு = உலகு முழுமைக்குமே இருள்.-செக = அத்தொ நம் போம்படி நால் மறை \_ நான்கு வேதங்களின் அந்தி = முடிவான உபநிஷத்துக்களிலுள்ள நடை = மோட்கூரபாயங்கள் விளங்க நன்கு ப்ரகா சிக்கும்படி; ஒருவர் படுக்கலாம். இருவர் உட்காரவாம் மூவர் நிற்கலாம் என்று ஒன்று சேர்ந்றநின்ற மூவரை, இதல் தேன் இஷ்ட பூர்த்தில்குத் தருண மென்று ஸம்ப்ரதாய ப்ரதம ப்ரவர் த்தசஞன கீதாசார்யன் நடுவிலிவரொருவ சென்றேறியாவண்ணம் தொருக்டுனுன். இவ்வளவு தொருக்கு எதனுவென்று வியந்து இருட்டில்விளக்கை வேண்டுகிருராய் இவன் நெடுமாலே பென்று பாட்டாகிற விளக்கைக் கொண்டு அனுபவித்தறிவித்தனர். இந்ற மூன்று திருவந்தா திகளாகிற விளக்குத் நிருவுடன் சேர்ந்த மாலெல் னும் தத்துவ ஹித புருஷார்த்த விஷயமாய் நாடேங்கும் இருள் செகவும் நான்மறையந் இதன் நடமாடவும் ஆனதோடு இடைகழிக்கே ப்ரகாசம் காட்டியதுமாயிற்று. விளக்கு உள்ள விடம் நிழலாய் மற்ற விடங்களில் ப்ரகாசமிடுக்கும் இவ்வின ப்கு நாடெங்குமே யன்றி இடைகழிக்கே ப்ரகாசம் ∠ுளித்த*ு*ு ∠ங்கிருப் பவன் சோவல னென நட்க நிவித்த ு. எனவே இடைகழிக்கு என்பது ஆரும் பேற்றுடுமயாகவே வெளிகாட்டு சென்ற அடுத்த சொல்லிலேயே சேரக் கூடும். வருத்துதலால் என்பதற்குமேல் தோன்றிய என்ற சொல் சேர்த்து விளக்கு என்றதோடு இயைக்க; அல்லது டெளியாட்டு மேன்பதை வீணேமுற் ருக்காமல் விளக்குக்கு விசேஷணமாக்டு மெளிகாட்டுகிற விளப்கு வருத்து தவால் தோன்றின என்னலாம். வருத்து தலால் கெளிகாட்டு மென்ற அந் வயம் ஸ்வரஸமாகா தேன்று தோன்று கிறது வழிகாட்டு மேன்ற பாடம் காண்கிற்ற உண்டாகில் வேதாந்தங்கள் நடமாடும்படி பக்கிப்ரபட்யாதி கணேக் காட்டு மென்றதாம். இப்படி தோன்றிய தமிழ்வேதம் மூலமான நமது ஸத்ஸம் ப்ரதாயம் அப்போது போல் இப்போதும் இவ்பாறு ஹைய க்ரீவன் பிழை யறப்பே கவித்தபாசுரங்களால் ப்ரகாசம் பெற்றதென்றபடி

திகாரார்த்தம் முடிந்தது. அதன் ஸங்க்ரஹப்பாசுரம் மருனைற்ற இநி. மருள் — அஜ்ஞாதம், அற்ற — இல்லாதவரான தேசிகர் — ஆசார்யார்கள் வாண் உகப்பால் — பரமபதத்நில் ஆகுசயினுல் இந்த வையமெல்லாம் இந்த வீலாவிபூதி முழுமையும் இருள் அற்தா— அஜ்ஞாதம் நீங்கி இறை வேடிக்—ெஸ்வாமியான திருமாவின் இணே அடி — ஒன்றுக்கொள்றோ ஈடான செருளுற்ற செந்தொழிற் செல்வம் பெருகைச் கிறந்தவர்பால் அருளுற்ற கிந்தையினு வழியாவிளக்றேற்றிட்ட ரே.

निरविधदयादिन्योदन्वत्तरङ्गनिरङ्कुरोः नियमयति यः शिष्यान् शिक्षाक्रमेर्गुणसंक्रमेः ।

अचरमगुरोराज्ञापारम्परीपरवान् असौ न परमिह तांस्तङ्क्षेण जमप्यभिरक्षति ॥

इति कवितार्क्षित्रस्य व्यवतन्यस्वनन्यस्य श्रीक्षेत्रह्णस्य वेदान्ताचार्यस्य कृतिषु श्रीमद्रह्णस्य स्थारे माचार्यग्रस्थाधिकारः विशः ॥ 30

श्रीपते विगमान्तमग्रादेशिकाय समः

-0-0-

திருவடிகளே பூண்டிட= உபாய உபோய்களாகக் கொள்ள அல்லது பூண்டு உய = உஜ்ஜீவிக்க எண்ணுதலால் = எண்ணி, தெருள் உற்ற —விவேக முள்ள வரும் செம் தொழில் = செம்மையான கைங்கர்யமாகிற செல்வம்-ஸம்பத்து பெருகி—மேலிட்டு சிறந்தவர்பால் = உத்க்ருஷ்டருமான சிஷயர் களிடத்தில் அருள் உற்ற சிந்தையினுல் = க்ருபை கூர்ந்த திருவுள்ளத்தினுல் அழியாத விளக்கை ஏற்றினர் — ஏற்றி வைத்தனர். நாம் பேறுகிற பரமபதம் பின்னே ருக்கும் பெறவாக வேண்டு மேன்று பாத்ரங்களிலே உபதேசம் செய்த ருளினர். இதே ஆசார்யக்ருத்ய மென்றபடி.

இப்படி சிஷ்பருக்குச் செய்யும் உபதேசம் அவர்களுடைய நன்மைக்காகு மட்டு மல்ல; எம்பெருமானுடைய ஆஜ்னையை மீறிய குற்றம் தமக்கு வாராமைக்குமாகு மென்கிருர் செருவிதி. यः= எந்த ஆசார்யன் செருவிலுகள் எல்லேயற்ற அருளாகிற சேல குருவுக்குர் மாலே செல்லுற்ற அருளாகிற சேல குருவிகள் கேம்மிட மிருந்து சேர்ப்பிக்கின்றனவுமான வெலிக்குரிரா, அளி அந்த ஆசார்யன் கைபதேசம் களாலே சிஷ்யர்கள் செலுவிக்கிறனவுமான வெலுமானின் வுடியுகுறையின் புருவுகிகள் அவர்கு கையில் முறைக்கு முறைக்கு முன்ற குற்றையின் புருவுகிக்கில் வருக்கு முறைக்கு முன்ற குற்ற குறையின் புருவுகிக்கில் வருக்கிறையில் மிரும்கில் விரும்கில் வருக்கில் வருக்கில் கடியில் விருமானின் விடியுக்கிறையில் முடிவுல் விஷயத்தில் வருக்கில் கடியில் கிஷ்யர்கள் மட்டு மன்றி குறுவின் படுகுக்குக் கொள்கிருர். பாத்ரங்கள் கிடைத்த போது வ ஒர் பர்க் விருவுக்கு கொள்கிருர். பாத்ரங்கள் கிடைத்த போது வ ஒர் பர்க்கில் கரிக்கிவில் விருவுக்கில் கரிக்கில் கரிக்கில

ரை நவிஸ்த நத்தில் ஆசரர் யக்ருத் யாதிகாரம் முற் அம்-30 ஸ்ரீமதே நிகமாந்தகு நமே நம: थी

## श्रीमते निगमान्तमहादेशिकाय नमः

शिष्यकृत्याधिकारः

சிஷ்யக்குந்யாதிகாரம்-3*1* 

अशिथिलगुरुभक्तिस्तत्प्रशंसादिशीलः प्रचुरबहुमितस्तद्वस्तुःत्रास्त्वादिकेऽपि । गुणवित विनियोक्तं गोपयन् संप्रदायं कृतिवित् जनधवृत्तिः किं न धिन्देनिधानम् ॥

> ஸ்ரீமதே நிகமாந்தகுரவே தம: சிஷ்யக்ருத்யாதிகாரம். 31.

ஸம்ப்ரதாயமென்பது ஆசார்யன் கிஷ்யன் என்ற இருவராலும் ஸாத்ய அவரில் ஆசார்யக்ருக்யம் நிருபிக்கப்பெற்றது மாகும். சிஷ்யனுடைய க்ருத்யம் சொல்லப்படுகிறது. நூத் வருவபுரு என்றதை புரிந்தால் விரித்து ரைத்து मन्तं परवेश गोवधेत என்றதை மூன்றும் பாதத்தால் குறித்து மற்ற அநுஷ்டாநா இகளே ஸங்க்கரஹி ். ஒ ச்சலாகம் அருளிச்செய்கிருர் விவுவேடு. சிஷ்யபதம் இராமற் போனுலும் वर्षात् விம்கமாகு ம. आशाथल गुरुप्रिकः— எம்பெருமானிடமுள்ள பக்தியளமான ஆசார்ய விஷயமான பக்தி என்றும் குறையா திருக்கப் பெற்ற மனுய், அதன் பரிவாஹ மான—எக்ஷய் குழிக:-அவ் வாசார்யறுடைய குணங்கள் செயல் இவற்றைப் புடழ்வது, மனதுகுறுல் அவரை த்யானம் செய்வது, காயத்தினுல் ப்ரணும் சுச்ருஷா நகளேச் செய்வது என்பவற்றை சிலமாக = ஸ்.படாவமாகவு வடயனு வாய் तहरत- पास्त्वादिकेऽि ஆசார்ய**ே**இடு ஸ்வஸ்வாமிபாயஸம்பந்தமுள்ள பக்ஷத்ராபுகளேனன், பு<del>ரு -</del> அவருடைய ச்ரிக்ராம மென்ன, ஆதிபறத்தால் புற்ர. द्वार, பந்துக்கினக் கொள் வது. அவை பெல்லாவற்றிலும் எது (புது டிர்: -அதிக மதப்பு டையனுமாய் संबदायं—அவர் உபதேசித்த அர்த்தத்தை गुगवति-ஸத்பாத்ரத்தில் दिनियोद्तं-பிழை யறப் பூர்ண மாக உபகேசிப்பதற்காக ரிருவு-பிறருக்குத் தெரியாத படி ரக்ஷிக்கின்றவறுமாய் ஒவுவை ஆசார்ய-தத்ஸைம்பந்திகளால் ஏற்பட்ட உபகாரங்களில் நன்றியை யுடைகனுமாய் அவுவுவு எழேனும்பகாரம் நேர்ந் இருக்கால் மறந்தவனுய் तेव खकेश मुश्लीयाः मा गुघः फत्यास्त्र सम् என்றபடி ருற்றமற்ற வைராக்ய பூஷிதமான வருத்தியை யுடையறுமான கிஷ்யன் निचानं — நிதியான எம்பெரு மானே कि न विन्देत् — ஏன் அடையமாட்டான்? அவ்லது டூ ் எவுள் பகவத் பாகவத ஆசார்யகைங்கர்ய-ஸம்ப்ரதாய ப்ரசார-பரி பூர்ண ப்ரஹ்மா நுபவா இ निधिகளில் எந்த நிதியைத் தான் அடையமாட்டான். எல்லாம் அடைவானென்றபடி.

(1) ஆசார்யன் துप्या वि:रपृशे चहेत् என்.றபடி கேவலக்ருபையிணுலே உப தேசிக்க வேண்டும்; சிஷ்யனுடைய दक्षिणा-परिचरणादिகளுக்குத் தக்க வாறு (1) இவ் प्रथे ம்கண் பெல்லாம் மிடியனுக்கு அகழ் துக்குள்ளே महानि खिकையக் காட்டிக் கொடுக்குமாப் போலே வெளியிடுகையாலே மஹோபகாரகளை ஆசா ர்யன் இறத்தில் சிஷ்யன் (த) कुन्न இனிருக்கவேண்டுமென்றும், द्रोहம் பண்ண தொழியவேண்டுமென்றும் வாளும்கள் சொன்ன விடம்—இரண்டு பெஷ்யும் வெறியமேன்றும் விலினர் சிச்சி பென்னும் படியுமாய், दितம் சொன்ன அது दि— विश्वीचयादिகளுக்குப் प्रतिकृत का दिरण्य—रावणादिक ளோடு துல்யனுமாய், ' विद्याचीरो गुरुद्रोही वेदेश्वरविद्यक: । त एते वहु याप्मान: सद्यो दण्ड्या इति श्रुति: ॥' என்கிறபடியே

உபதேதிப்பது தகாதேன்பது போல் ஆசார்யன் க்ருபையினுல் அருளிய தால் சுடுராழுகள் தவா பென்று நிலாக்கலாகாது; ஆசார்யனிடம் க்ருதஜ்ஞ கும் தன்குலான நூழு இன்கைய ஸமர்ப்பித்தாலும் ஆசார்யன் செய்த உப காரத்திற்கு ப்ரத்யுபகாரம் செய்துவிட்டதாக நினேக்கலுமாகாது என்று விரித்து உரைக்கிறுர் இவ்பர்த்தங்களே இதி. ஆசார்யன் செய்தப்ரஹ்ம வீத்யாஜாத்திற்கு நீ என்ன ப்ரத்யுபகாரம் செய்கிருபென்று மேட்டால் நான் க்ருதஜ்ஞனுய் த்ரோஹ புத்தி யற்றவனுய் ப்ராணசரீரா இகளேயும் சுவருக்கு அதிரமாக்கி மநோவாக்காஙங்களே அவரிடம் செலுத் **தயிருக்கி**றேன் யவரசக்தி நுக்குருள்யும் மூறர்ப்பிப்பவணுவேன் இது நான் செய்யும் ப்ரத்யு பகார மென்பாணுக்ல்—இது தவறு: க்ருதஜ்ஞனுயிராமலும் ந்ரோஹிப்ப வனுயுமிருந்தால் உலகம் நிந்திக்கும். சாஸ்த்ரப்படி ராஜதண்டனேயுமாம் உடலியும் உயிரையும் எரத்தையும் அவனுக்கு அதீனமாக்குவது दावळை இவ றுக்கு விதிக்கப்பட்ட கார்யமாம். அதை மீறினுல் இவனுக்கே அந்ர்த்தமாம் ஆசார்ய உபாஸநத்தை விடுவது கண் பெற்றும் குருடனுகைக்கு ஸமமாகும். அவ் வனுபவ-கைங்கர்யங்க*ி*ர இழப்பதே பெருங்கேடாகும். அகையால் ஆசார்ய விஷையமான இவைகள் ப்ரத்யுபகாரமாகா. நூரிடினே ஸமர்ப்பிப்பது ப்ரத்யு கார மென்ன லாம்; உண்மையில் அதுவும் உபகாரமாகாது. ஸம்ஸார துக்கத்தினின்று மீடடுப் பரி பூர்ணப்ரஹ்மாநுபவத்தை யளிக்கும் பூரிவெலை யருளியவருக்கு இவட் செய்யும் ஸ்வல்ப்ப த்ரவ்யஸமர்ப்படுகம் ப்ரத்யு பகார மென்னக் கூடுமோ என்று இவ்வாக்யங்களின் பொருள். மிடியணுக்கு = மஹா தரித்ரறுக்கு: அதற்துக்குள்ளே தேவன் வீட்டினுள்ளேயே: வெளியிடுகைக யாலே—அவன் கற்ற ரஹஸ்யங்களிலேயே காண்டிப்பதாலே சால்த்ரங்கள் एवयेव उपकर्तारं आचार्यं संस्मरेव् खदा' आचिनोति हि.....पारार्यस्तस्ये दुखेत् क्यांप व இத்யாதிகள். இரண்டு விபூ இயும் = ப்ரக்ரு இமண்டலத் இள்ளவர்களும் பரம பத்தத்துள்ளவர்களும் விபூதிமானும்—ஸர்வேச்வரனும்; சீச்சீ என்பது நிந் தையின் மிகுதியைக் காட்டும் சொல். பெயுவிர இதி. ஒருவர் பிறருக்கு உப தேசம் செய்யும் போற அதை அவனுக்குத் தெரியாமல் கேட்டுப் பெறுகிற வன் வித்பையைத் திருடுகின்றவணுவான்; அவனும் நுகற்ரோ ஹியும் வேதங் கணியும் ஈச்வரணியும் தூஷிப்பவனும் மஹாபாபிகள்; உடனே அரசனுல்

முது இமாகாமைக்காக வத்தின்; அறுராரம் சொன்னபடியன்று.

(ख) जरीरमर्थं घाणं च एद्गुहभ्यो निचेद्धेत्' என்றம். 'सर्वस्वं वा तदर्धं वा तदर्धार्धिमेव वा । गुरवेदक्षिणां दद्यात् यथाशक्त्यिवा पुनः ॥'என்றுமிப்புடை

'सर्वस्व वा तद्धे वा तद्धिधिमेव वा । गुरवेद्क्षिणां द्धात् यथाशक्त्यिवा पुनः ॥'என்றுமிப்புடை களிற் சொல்லுகிறவையும் प्रणिपास-अभिदादतादिक மோப் போலே இவனுக்குச் கில நுள்வங்களேச் சொல்லிற்றத்களே போக்கி. 'ஐपया निःस्पृहो चरिष्,' என்னும் படியிருக்கிற अनन्यत्रयोजनळ्ळा आचार्य ணுக்குப் प्रत्युपद्धारம் சொன்னபடி யன்று.

(ग) வுரவுன்பக்கவில்போலே ஆசார்யன்பக்கவிலே வுடூப்பானென்றும், அவறுக்கு நல்லனுற்போலே ஆசார்யனுக்கும் நல்லனுபிருப்பானென்றும் புவுகாங்களிற் சொன்னதுவும்,

'न प्रमाचेद् गुरौ शिष्यो वाङ्मनः कायकर्मभिः। अविभज्यात्मनाऽऽचार्य वर्तेतास्मिन् यथाऽच्युते ॥' 'देविववाचार्यमुपासीत' என்ற ज्ञाणिङ्क्य-आपस्तस्वादि इतं किमाटंगळा தவும் ஆசார்ய னுக்குப் प्रत्युपदारம் சொன்ன படியன்று; शास्त्रचक्षुणंणाळा இவன் விழிகண்கு ருடணுகாமைக்கும் भगरद्तुभवம் போலே विस्वस्वणமான இவ் चनुस्रदाहंकை ज्ञारस्भिक्षु வான இவன் இழவாமைக்கும் சொல்லிற்றத்தின்.

இப்படி இவ்விஷயத்தில் நுகுருருமில் வேயென்னுமிடத்தை

'त्रज्ञविद्याप्रदानस्य देवेरिप न शक्यते । प्रतिप्रदानमिष वा दद्यात् शक्तित आदरात् ॥' என்று श्रीशाण्डिक्यश्रवदाकं அருளிச்செய்தான். இதில் स्थाशक्तिश्वाம் சொன்ன துவும் தன் पाद्र த்றுக்குப் போக்கு வீடாகச் சொன்ன தத்றின; இவ்வளமைக் கொண்டு प्रस्थादारம் பண்ணிணைகத் தன்னே நிணேத்திருக்கப் டெருள்.

தண்டிக்கப்பட பேண்டியவர்களென்கிறது பேதமென்கிறது ஸம்ரு இ் (கு) நுர்ரு நி. விஹுக்க் வரஸம் முறிதை, உடவேயும் பணத்தையும் உயிரையும்: நல்ல ஆசார்யருக்கு அர்ப்பணம் செய்ய பேண்டும். ஏச்சு நி. தன்னுடைய சொத்து முழுமையுமோ அதில் பாதியிற்பாதியிற்பாதியோ சபூரு கெயோகு நத்தை வுக்கு தக்ஷிணேயாக ஸமர்ப்பிக்க வேண்டும். அவர் இந்த ப்ரயோஐ நத்தை யபேக்ஷியாமையாலே இது ப்ரத்யுபகாரமாகாது. புடைகள் = ப்ரகாரங்கள். (ர) அரவுன் இதி. சய அவில் சுவ்வட்டி சிவில் என்ற ரஹஸ்யாம் நாயவாக்யா ரீத்தம் இது. அவனுக்கு நல்லட்டி இதி. சயு சிவி சிலில் மரோவாக் நிது. இதி. சாண்டில்யஸ்மருதி. கிஷ்யன் ஆசார்யன்கிஷயத்தில் மரோவாக் காயங்சளின செயல்கள்விஷயத்தில் கவனமற்றிருக்கலாகாது. பகவானிடத் இற்போல் இவ்பாசார்யனிடத்திலும் தான் வேறு அவர் வேறு என்ற எண் கோமின் நியிருக்கவேண்டும். சிவிறி, ஆபஸ்தம்பதர்மஸூத்ரம் 1-2-6-13. விழிக்கண்குருடன் = கண்வந்தும் குருடனுவது போல் சாஸ்த்ரஜ்ஞாநம் பெற்றும் அதை யிழந்தவன்.

இதற்கு ப்ரமாணம் கூறுஇருர்-பித்தி. சாண்டில்யஸ்ம்ருதி 1-117. ப்ரஹ்மவித்பை யளித்ததற்கு ஈடான நூகு இரைஸமர்ப்படாம் தேவர்சளாறு மாகாது; ஆனுலும் சக்திச்குத் தக்கவாறு சக்ஷீணே ஸமர்ட்பிக்க இவண்டும்: (2) இப்படிப் प्रस्युपदाररिद्विस्क्रम இவனுக்குச் செய்ய அடுப்பது என் என்னில்—இவன் उपित्विकंठ अर्थणंडळी

'कपालस्थं यथा तोयं श्वदती च यथा पयः । दुष्टं स्यात् स्थानदोषेण वृत्तहीने तथा धुतम् ॥' என்றேபடியே தன் दिपरीताचुष्ठानणं சளாலே ருपालस्थातोषाप् கணப்போலே जनुपन्नी का மாக்கா மொழியவும்,

'यच्छूतं न विरागाय न धर्माय न शान्तये । सुबद्धमिय शब्देन काकवाशितमेव तस् ॥' என்கிறபடியே கற்றதே प्रयोजन வாக்காதொழியவும், இவற்றைக்கொண்டு पान्ताशिधासाகாதொழியவும், இவற்றை யெல்வாம்

'पण्डितरर्थकार्पण्यात् पण्यस्त्रीभिरिव खयम् । आह्मा संस्कृत्य संस्कृत्य परोपकरणीकृतः ॥'

அவரிடம் ஆகராதிசடமிருந்தால் அது அப்படி செய்யாமலிருக்க வொட்டாது. (2) இப்படி ருவிஷயத்தில் நடப்படுகல்லாம் ட்ரதயுபகாரமாகா சென்றுர்: வித்யாவிஷயத்தில் இவன் நடந்துகொள்ளவே வுடும்வகையை வெளியிடுகிருர் இப்படி ப்ரத்யு பக்கேறி. ஒழி வுட் என்ற மூன்று சொற் களுக்கும் கொள்ளவும் இருப்பவு மென்பதற்கும் ப்ராப்த மென்பதோடு அந்வயம். இவன் க்ரஹித்த வித்யை பிறருக்கு உடயோகப்படும் டடியிருக்க வேண்டும் அறற்காகத் தக்க ஆசாரத்தை விடாமலிருப்பது. எதற்காக வித்பைடுயக்ரவித்தானே அதுவீஷயத்தில் அதைப் பயன் டடுத்த வேண்டும். ஜி அனத் அக்காக அதை உபயோகிக்கலாகாது. அபாத்ரத் நில் சேர்ச்சலாசாது வைஷ்ணவ னென்கிற பேருக்கும் மேவாக நான் இவ்வாசார்யன் இருவடி யென்று சொல்பவனுக வேண்டு மென்று எதுடிம். ஒருக்கு. அ.வர் 35-42— மண்டையோட்டிலுள்ள ஐலம் போலும், நாய்த்தோலாலான அருத்தி யிலுள்ள பால் போலும் அநுஷ்டாநமில்லாதவனிடத் இலுள்ள வித்பைய இடம் दृष्ट மான தால் दृष्टமாகும். அதனல் பிறருக்கு ஆநுபலீவ்யம் = கொள்ள த்தகாததாம். ఇपுடு. இதிஹா- ஸமு. 22-38 எந்தக் கல்வி வைராக்யத்துக் கும் தர்மத்துக்கும் அடக்கத்திற்கும் ஆகவில் இயா—அது சப்சனௌஷ்டவ முள்ளதாயிருந்தாலும். ஸ்டஷ்டமான காக்கையின் சந்தம் போலாகும். தற்றதே ப்ரயோஜதம் இதி. வராக்யாற ப்ரயோஜகத்திற்காகக் கற்க வேண்டியிருக்கக்.கற்றமாத் ரத்தாலேயே ப்ரயோ ஐநம் பெற்றதாக வெண்ணு வது பிசசென்றபடி. புசுவுளி = கக்கியதை உண்பவன், வுகுன் இவ்வாறு செய்வாள்; நாயும் கக்கியதை உண்ணும். அதுபோல் தேஹதாரணத்டுற்காக ஒருவுடு பிறரிடம் தான் அறிந்த விஷயத்தைக் கக்க அவர்கள் அதன் டலினப் பெருமல் ஆஹாரத்திற்காக ஏதேனும் அளித்தால் அதை, தான் சப்த ரூபமாகக் கக்கியதே வஸ்துவாக வந்திருப்பதாக நிவோக்கவேண்டும் அதையுண்டவன் चन्तर्जी. थे यथा (यथा रुपं)पान्तमद्मनित बाला(दनाति दवा वे) निख्यमुक्तये(श्रुत्थे)। एवं ते पान्तमद्मनित प्रवीर्यएयोपभो प्र(क्षेव)नात्॥" सनत्सु 2.32. नित्यमभुक्षये स्थितम्-क्ष्पकं क्र மும் भोजनात्ये மான चान्त्रकळह: இவற்றை = உபகேசித்த குடிங்களே. पि हुतेरि ही.

ருவிடிகளில் परिष्ठ सिकंकि நட்டியே பிறி நின் இரு மாக்கு நல் – விணிச் சாந்தாக்கு தல் – விழ்பியல் அவற்பொதியாக்கு கல் — குரங்கின் கையிற்பூமா பையாக்கு கல் செய்யாதொழியவும், அடியிலே பென் ரேபியில் 'பிபியில் 'பிபியில் பியிவு' என்று ப்ரா ஹ்மணனே குபிடுத்தபடியிலே முன்பே அருவிடிகளுக் கைப்பிடித்தமைப்பார் கையிற் காட்டிக்கொடாதே ரிஜித்துக்கொள்ளவும், பிறவிக் குருடளுன தன்னே அயர்வறுமம் ர்கள் பிருக்துல்கு அழீகும்படி நிருத் இனை கரிபுரு குருக்குச் செய்யலாம் புறு முரு இல் வேயென்னு மிடத்தைத் தெளிந்து

'एकान्ती व्यवदेष्टव्यो नैव प्रामकुलादिभिः। विष्णुना व्यवदेष्टव्यस्तस्य सव स एव हि॥'

படித்தவர்களால் விண்டாதர்களென்கிற வேச்யாஸ்த்ரீகளேப் போல் மையாலும் வரும் பொருளே விட மனம் வராமையாலும் வேண்டு மானுலும் ஆவோம்; பணமே நமக்கு வேண்டுவது' என்று தள்ளோ ஆடை யாபரணங்களாற் போல் வித்பையாலும் பாஷையாலும் அழகுபடுத்திப் பிறரின் போகத் தக்குக் கருவியாக்கு வதால் வேச்யாஸ்த்ரீக்கு ஸமமாகப் டரிஹ னித்துர்கள். விலேச்சாந்து = விலேக்காக ஷள்ள சந்தனம். இவ்வளவு சந்த னத்திற்கு இவ்வளவு விடு பென்கிற ல்யவஸ்த்தை போலே இவ்வளவு பேச்சுக்கு இவ்வளவு ுணமேன்கிற வ்யவஸ்த்றை செய்து, பணம் கொடுப் பவனுக் செல்லாம் அளிப்பு தகாதென்றபடி-அம்புவத்தில் அவல் பொடு = அம்பலமாவது. ஸபை; பொதுவிடம், ஸர்வ ப்ராணிகளுக்கும் போது வாக அவல்குவியலே இறைப்பதுபோல் அம்பலத்தில் சொல்லுவது தகா தென்றபடி. குருந்தின் கையில் இதி. அது தன் கையில் பூமாவே யகப்பட்டால் அதைச் குபிருமாக்கிக் எசக்கி அழிக்கும்: அது போல் கல்வியின் உரு வைக் கெடுக்கலாடா தென்றபடி. शेविचिरि की शेविच: ते असि என்ற பதப் பிரிவாம். ம நுஸ்ம்ரு தி 2-114. 'विषा पास्नणीत्या SSह शेविषेष्ट Sस्म एख मास् । अस्यकाय मां मा वाः तदा त्यां वीर्यप्तरां नका क में மோகம் இங்கே ப்ராஹ்மணன் யபேணித்தட்டியிலே என்பதற்கிணங்கியதாம் ஸாரப்ரசு சிகையில் शास्तिदाय शठायापि मञ्जिरितिया वा । अस्वकाय मां मा दाः शेवधिष्टऽस्मि एक्ष माम्॥ नकां क्ष வரையப்பட்டுள்ளது அடேக்ஷிற்றபடியிலே என்பதற்கு ரக்ஷித்து என் படுல் அந்பயம். முன்பே = விதயாக்ரஹணத்திற்கு முன்னமே; அனையாதி களேக் கைப்பிடித்து வைப்பார் = தஷ்டஸ்த்ரீகணிப் பாணிக்ரஹணம் செய்து கோள்வது போல் அஸூயாடுகளே உறு இயாகக் கொண்டுபயோகிப்படிரின். அடர்வு அறும் அமரர்கள் = அஜ்ஞா நத்திற்கிடமாகாத நித்யலு இரிகளின் பரிஷத்து = ரிஜி; செய்வலசம் = செய்யத்தக்க; முருக்கி இதி. விஷ்வக்ஸே ந ஸம்ஹிதை; விஷ்ணுடுவத் தவிர வேறு தேவடுகளைத் தொழாதவன். அவனு டைய ஊர், குலம், கோக்ரம், ஜா இவ்ருக்கிமுதலான வற்றைக் கொண்டு 'இவ் வூரான். இக்குவத் தான் என நெல்லாம் வ்யவஹரிக்கத் தககவனல்லன். விஷ்ணு வைக் கொண்டே வ்யபடு தசிக்கத் தக்கவன். அதாவது = வைஷ்ணவன் என்றும் பகவத்பக்த கென்றும் இரும் இநம்பி தாஞ்சிபூர்ணன் என்றவாறும் வ்யபதே என்கிற நிலேயிலுங்காட்டில் 'எसिष्ठस्प्रेशितः' என்கிறபடியே புरுமுறுன பெரு யாள் ப்வுகு அப்புகம் பிறந்து டடைத்துக் கைக்கொண்ட நிலே இந்நிலே யென்று परित्रिழ்த்து, 'என்னேத் தீமனங்கெடுத்தா யுனக்கேன் செய்கேன்' என்று இருக்கவும் அபும்.

(3) தான் இப்படிப் பெற்ற சहस्र பு வரும் கான கழுவு த்தை முன்னில்

சிக்சத்தக்கவன். तथ-அவனுக்கு ஒ முட் அந்த விஷ்ணுவே உர் हि எல்லா மாவானே, மாநாவமாநங்களுக்கிடமான மற்றவை யெலலாம் உபேக்கி க்கப் படுபடை என்றதாம். என்கிற நிலேயிலும்காட்டடில் =கவைஷ்ணவத் வா திவ்யபதேசத்தைவீட; இதற்கு பரிக்ரஹித்து என்பதில் அந்வயம். விசேஷ மாக ஆகரித்து என்று அதன் பொருள். विखेष्ठ தி. रा. बाल 1 - 1. लएका राजवादिल तवैतद् भुवि नान्यथा । महावंशप्रसूतस्य वसिष्ठव्यपदेशिनः " नका क्रा धिनं कार्य हुँ हों தசரதற்குச் சொல்லும் வார்த்தை. எந்தக் கார்யமானுலும் **தயங்கா**மல் சொல்லலாம்: செய்கிறேன்; தேவரிர் எனக்கு தெய்வம் என்று தசரதர் சொன்னதைக் கேட்டு அவரைப் புகழ்கிருர்—டெரிய வம்சத்திலே பிறந்து முன்னேரைப்போல வனிஷ்டரைத் தமக்கு ஆசரர்யராகச் சொல்லும் உமக்கே பொருந்தும் இவவுவகில் இவ்வார்த்தை என்றவாறு. இக்ஷ்வாகுவம்சத்தில் எல்லோரும் பிரமனுல் அளிக்கப்பட்ட பெருமானே அயோத்தியில் ஆராதித்துக் கொண்டிருந்த போதிலும் தங்களே அவரைக் கொண்டு சொல்லிக்கோள்ளா மல் ஆசார்யரான வளிஷ்டரைக் கொண்டே சொல்லிப் கொண்டது இதனுல் இந்நிலே வம்சக்ரமமாக தயரதர்வரையில் வந்திருக்க பெரு மாள் தானும் அங்கே பிறந்து அதனுல் வளிஷ்டரை யாச்ரயித்தலேத் தடுக்கும் படைத்து = உண்டுபண்ணி கைக்கொண்டை = ஸ்வீசித்த; இந்நில் = குசார்ய ஸம்பந்த த்தைபிட்டுக்கூறிக் கொள்வது; ச்ரிராமன் வெளிஷ்ட வ்பபேடுதியா பிருத்ததால் தான் வாலி அவரைப் பார்த்து க்ஷேபிக்கும் போது कि पश्यिस सतां वध्ये दर्भ कृत्वा जुगुतिस्तम् जलंगुलंग. அவன் கருத்தை யுணர் ந்து தான் ராமனும் जारेंग मम मान्चाता என்று வளிஷ்டவ்யப தேசியான தம் பூர்வரின் ஆசாரத்தைக் காண்பித்தார். அவுவுவுவுக்கில் வுவுவுவுவுள்ளு விடக்கிலும் இதே கரு த்தி லுள்ளது. தன் ஆசார்யன் 8மன்மையை யறியாத இடமாகில் வீஷ்ணுமைக் கொண்டே வுடிவோம் என்னே இதி. திருவாய் 27. 8. வாமன்ன் என்று பாட்டா ரம்பம். ச்ரி தரனே என்க்குக் செட்டமனத்தை உழித்தருளினுய்; உன் னிடம் படுந்த்து; உனப்கு நான் செய்யும் உபகாரம் ஏது? இது எப்பெரு மானிடம் செய்யும் விஜ்ஞா ப நமானுலும், இப்படியே ஆசார்யனிட மும் இரு க்க ேண்டு மென்று அறிவிப்பதற்காக இங்கே கூட்டியது. இவ்வளவால் வித்பையை தர்விறியோகப்படுத்தாமல் ஆசார்யன்பெயரை ப்ரகாசப்படு த்திக் கொன்டிருக்க வேண்டு மென்றதாயிற்று.

இவ் வளவு ஸர்வசிஷ்யஸா தாரணமாம். தான் க்ரஹித்த வித்பையைப் பிற ருத்கு உடதேசிக்க வல்ல சிஷ்யர்சளுக்கு வேண்டிய தர்மங்களே வெளியிடு बिद्धार हं இற் சொன்பைடியே उचित्रस्था எம் உறிந்து स्मिर्विहं கும்போது 'कथयामि यथापूर्व दक्षा यैम् निसत्तमेः । पृष्टः प्रोवाच भगवान् अञ्जयोनिः पितामहः ॥ तैश्चोक्तं पुरुकुत्साय भूभुजे नर्मदातटे । सारखताय तेनापि मम सारखतेन च ॥' 'என்று ச்ரீ பராசரப் ரஹ் உர்ஷி मैदोय भगचा இத்கு உருளிச்சேய் தாற்போலே गुरुवर स्परेक யப் प्रदािक ப்பித்துக்கொண்டு தன் ஒனு ஒனு வீத்தின் சிர்மையும் தோற்ற उपदेशिக்கலேண்டும்.

கிருர் தான் இறி. முன்னில் அதிகாரத்தில் = ஆசார்யக்ருத்யாதிகாரத்தில். ட சிதஸ்த்தா நம் = தகுந்த பாத்ரம். பூர் என்பதால் சிஷ்யருக்கு உபதே சகாலத்தில் ஒரோரோராரும் அவச்யமாகும். பூர்வா நுஷ்டா நமும் அவ்வாடுற பென்றறிவிக்கிறுர் ஒனுவர்கி. ஒனுவாகி = சொல்லுகிறேன். எப்படி பிரமன் ······ சொன்குரோ, பின்வந்த ஆசார்யர்களாலும் எப்படி சொல்லப்பட்டதோ, அப்படியே சொல்லு இறேனேன் றபடி. द्श्नர் முதலானமுனிவர்களால் வினவப் பட்டுப் பிரமன் ப்ரவசநம் செய்தார்: பிறகு அவர்களால் புருகுத்ஸினன்ற அயுள் — அரசனி ்ப பொருட்டு, நர்மதையின் கரையில் உபறேசிக்கப்பட்டது; புருதுத்ஸைடுலே ஸாரஸ்வதருப்கு; ஸாரஸ்வதராலே எனக்கு என்று ஸம் ப்ரதாயம் வந்த க்ரமத்தைப் பராசரர் மைத்ரேயருக்கு அருளிஞர்; குருபரம் பராஸாரத்தில் ஸ்வாசார்யரைத் தொடங்கி அவுவுவுவ்ன்வரையில் மேன் மேலாக குருபரம்பராநுஸந்தாநம் விரித்துரைக்கப் பெற்றது. இது வீரோடுக்குமோ வென்னில்—ஸாராஸ்வா திறியில் வினக்கப்பட்டிருக் ஸ்ரீஸந் தி திஸம்ப் ந தாயத்தில் ப்ரதமாசார்யன்தொடங்கி இறது. சார்யபர்பந்தம் அநுஸந்தாநமே எங்கும் கொள்ளப்பட்டிருச்சிறது. அப் பஷத்தில் गुहश्यस्तद्गुहश्यक्ष,-'असद्देशियमसारीय.'என்னுயிர்தந்து' இத்யாதியை நிர்வஹிக்கும் விதம் ஆராய வேண்டும். மற்ற ஸம் ப்ரதாயத்தில் எவுவரினிடி-ப்ரக்ரு தவாக்யத்தை நிர்வஹிக்கவேண்டும். நித்யம் ஆசார்யனும் சிஷ்யனும் गुरुपरानुलन्धानம் செய்த பிறகு ஆசார்யன் உபதேசிப்பதும் சிஷ்யன்கேட்பது மாகிறது; உபதேசம் முடிந்தவுடன் மீண்டும் இருவரும் குருபரம்பராநு ஸந்தா நம் செய்வது. இது ஸர்வஸம்மதம். இப்படி அவுகாங்களில் செய்யும் குருபரம்பராநுஸந்தாநம் ஸ்வாசார்யணத் தொடங்கி பரமாசார்யன்வரையி வேன்று குருபரம் பராஸாரத்தில் அருளிய அம்சமாகும். இந்த அதிகாரத்றில் ஸ்ரீபராசாரர் பரமாத்மாவை வீட்டுப் பிரமன் முதற்கொண்டே சொல்லியிருக் கிருர்: முழு பரம்பரையில்கு.ஆக இது வேறு:ஆசார்யன் சிஷ்யனுக்கு முதனுள் உபதேசாரம்பத்தில் தமக்கு உபதேசித்த பரம்பரையைத் தெரிவித்தால் தானே இன்னர் இன்னரென்று தெரிந்து ஸ்வாசார்யன் தொடங்கி பரமாத் மாவரையில் சிஷ்யன் பிறகு அநுஸந்தாநம் செய்ய வாகும். அத்துடன் தன் குருபரம்பரைக்கு வந்த மேன்மையைச் சொல்வதும் அவச்யமாகிறது. அவர் கள் உபதேசித்தபடியே நான் உபதேசிக்கப் போகிறே னென்று ஸாம்ப்ரதா

யிகற்வத்தை உறு திப்படுத்தவுமிப்படி தானே சொல்லவேண்டும், ஆகையால் ப்ரதிதினம் செய்யும் அநுஸந்தா நம் முன் சொன்னது: அவ்பநுஸந்தானத் திற்காகவும் குருபரம்பரையின் விசேஷ்ஜ்ஞா நத்திற்காகவும் வீஷையம் அதே என்பதற்காகவும் முன்னம் ஆசார்யன் சிறிது சிஷ்யனுக்கு அறிவிப்பறு அவச்ய மென்பது இப் பராசரவாக்யத்றால் விளங்கு திறது. இதகூட ஸ்வாசார்யணே ஆரம்பித்துப் பரமத்மாவரையிலே யிருக்க பேண்டு மென்பதற்கு ப்ரமாண மில்லேயா நகயால் அவரவர்களுக்கு ருசித்த படியாகலாமேன் றிவ்வளவு தான் இங்கே தேறும்.இதே ஸாராஸ்வா டு நிக்கு அபிமதமாகும்.பகவான்முதல் ஸ்வா சார்யன்வரையில நுஸந்தானபக்ஷத் திற்கு ஸாராஸ்வா டி தி அனுகூல மென்பது அது போகும்.கிரிவு பில் வேறுபாடு ருர்கு குகிரிக்கி வுளைமை திப்பால் போலும்.

ரு வுகு வரு முன்றி உபதேசித்தால் பல அநர்த்தங்களேன்னப் போகி ருராய் அதற்கு த்ருஷ்டாந்தமாக அஸாம்ப் ரதாயிகமாகச் சொன்னுல் உள்ள தோஷங்களேயும் கூறுகிறூர் दाधाःसे ही. மைப்பு தாயமின் றிக்டே = गुद्धपिष्ट மாகாமல். உபதிஷ்டமாகாமற் போகுல் இவனுக்கு எப்படி தெரியுமென்ன உத்தரம் ஏடு இத்யாதி. ஏடுபார்த்தல்—தானே கோசத்தைப் படிப்பது. சுவ ரே நக் கேட்பதாவது ஒருவர் தன் சிஷ்யனுக்கு உபதேசம் செய்யும் போது நடு விலே சுவரிருக்க அவருக்குத் தெரிபாமல் அவர் சொல்வதைத் தான் கேட்டுத் தெரிந்ததொள்ளல். அஞ்சவேண்டுபிற். களவு கொண்டவன் இதைப் பூண்டு பெளியில் சென்றுல் தன்டுக் காணும் எவரைக் கண்டாலும் இவர் களில் யாராவது இதை முன் அறிந்தவராயிருந்து தான் களவு கொணட தாகக் கண்டுவிட்டால் என்னவாமோ என்றஞ்சுவான்; ஏடு பார்த்துச் சொல் வதில், நான் காஹித்தது வேளுயிருக்குமோவென்று அச்சம். சுவரேறக் கேட்டவிடத்தில், யார்மூலம் இது அறிபப்பட்ட தென்று கேட்டால் இன் ளூட்டு மன்று சொல்லமாட்டாமையால் அச்சம் தான் கூறியதற்கு ப்ர மாணம் கூறுகிரூராய் வேறுவிதம் அறிவது பாபமுமாகுமென்று காட்டு கிருர் प्रस्कुषे தி, प्रस्कुपा—தான் எதிர்பாராமலிருக்கும்போதே அதுவாக நேர்ந்ததால். அ.வ. என்பது ரஹஸ்யமாய் அறியவேண்டியவற்றிற்கெல்லாம் உபலக்ஷணம். ஒர்வு—மறைந்திருப்பவனுய்; ஒர்வு—பரீஷா இவ்பாஜந்தாலே: परेशित:-ஏட்டில் காணப்பட்டதாகில், प्रत्युत-இதற்கும் மேலாக; இஷ்ட ஹா நியோடு அதிஷ்ட ப்ராப் தியு மென்றபடி.

முன் ப்ரகரணத்தாலேயே சிற்சில வகையில் கேட்பது அநுசிதமேன்று தெரித்தது: எந்த முறையில் கேட்க கேண்டுமென்பதை விவரிக்கிஞர் கேட்டுச் சொல்லச்செய்தே 'எருடு பிர பிர் பிர்வு கிவா', 'பிரிவுவிவிவியின்' ருவித்களிற் சொல்லுறேற முறை யொழியக் கேட்டுச் சொல்லுமாகில் காலன் கொண்டு வுடியும் பூண்டாற் போலே கண்டாரெல்லாரும் தன்னே அருவருக்கும் படியாம்.

'यश्वाधमेंण विव्रते यश्वाधमेंण पृच्छति । तमोरन्यतरः प्रैति विद्वेषं वाऽधिगच्छति ॥'

என்கிறபடியே அசுவிவுமுமாம்.

B-140

यथान्याबம் கேட்டுச் சொல்லச் செய்தே சொல்லும்போது गुद्दाவப் தநிருப்பியாதொழியுமாகில், இவன் சொல்லுகிற அடிங்கள் வேரில்லாக் கொற்ளுன்போலே அடியற்றவையோ என்று நெங்னும்கும் அருவுக் பிறக்கும்

அவர்... என்பதற்கு சூரி இயிலும் அசூரி இயிலும் தோஷம் வரு பென்று பொருள், அறைத விவரிக்டிருர் காலன் இதி கால புருஷின் दாசமாக வாங்கி அந்த த்ரவ்யம் மூலமாக ஆபரணம் பண்ணி அணிந்தர்ற் போல் என்ற படி; அரு வருக்கை = நிந்தை - ஜுகுப்ஸை. இதையே, காலன் கொண்டு மோதிர மிடுமா போலே (5 8-3). சாலன் கொண்டு மோதிரமிடுவாரைப் போலே (10-3-6), காலன் கொண்டு மோ இரப்படு போடா இயாக (நாச் இரு10-5) என் ..... தெல்லாம் கூறியுளர். காலபுருஷ தின மென்றே பொருள் பெரும்பாலும் உரை களிறுள்ளது. காலன் என்ற சொல் யடிக்கச் சொல்வது; யடிடினின் ப்ரீதிக்காகச் செய்யும் தானம் காவனென்ற சொல்லின் பொருளாக அகராடு கூறும். எரு மைக்கடா தானம்வாங்கி அதை பிற்றுப்பெற்ற த்ரவ்யத்தால் மோதிரம் செய் தணிவதே இதன் பொருளேன்பராய் சிலர், ஆபரணமென்று பொதுவாகப் பணித்தல் பிசகென்பர். அப்போது கடா என்று கூருமல் காலகெனன்று பொது வாக எல்லோரும் சொன்னதும் பிசகாகும்; 'கண்டார் அருவருப்ப கென்று சொன்னது தவறு: தானே வருத்தப்பட்டழிய0வேண்டும்; அதற்காகவே தான் கண்ட வண்டோமிருக்க மோதிரமாக அணிவது' என்றும் வாதிப்பர். அந்த எண்ணமுள்ளவணுகில் மோறரத்தையே விட்டெறிவானே. தகாத தாசு மும் வாங்கிப் பெற்றதால் அநிகப் பற்றினுல் அழியாமைக்காக, மோதிர மாக்கி அணியாமல் அதிக த்ரவ்யம் பெற்றதற்குத் தக்கவாறு,வேறு ஆபரணம் செய்வதில் என்ன குற்றமோ? காலன் வாங்கிப் பெற்ற த்ரவ்யமென்று சிலர் மூலம் அறிந்தள்ள கண்டோரெல்லோரும் அருவருப்பது நேராதென்றுதான் கொல்லவாகுமோ? எல்லாம் அலையையின் கனத்தாலேற்பட்ட ஆபாஸ துஷணங்கள். அவிர். வா. வர். 335 – 5, எவனேருவன் அவர்ய-முறை கப்பி கொடு-ப்ரவசநம் செய்கிருணே: य: पுக்கிருடை எவன் ப்ரவசநம் செய்யக்கேட்கிருனே. तयोः अन्यतरः அவர்களில் ஒருவன் प्रति மரணமடைகிருன் அல்லது த்வேஷிப் பவணைகிருன். இதுபோல் ப்ரக்ரு தமான பூரு இரு கில்லாமைக்கும் சிரம் கூறு கிருர் அவு அபுபடு இ. வேரில்லாக் கொற்றுன் = பூமியில் வேரின்றி அந்தரத்தில் வாழைமுதலானவற்றில் இஃயுமின்றி படரும் ஒருவகைக் கொடியை கொற் ழுன் என்பது. அடியற்றவை = ஆதாரமில்லாதவை. ரபிரு. தன் ஆசார்யர்

படி பாய் अनादरविषयமாம். 'सगुद्रणां सशिष्ये भाः वयापनं साहतं तथा' என்ற हात्रिशस्य सारवर्ग के இலே गुरुकाका பे प्रदाशि ப்பியாதொழிகையும் படிக்கப்டட்டது. அப்போது

'गुरुं प्रकाशयेत् धीमान् मन्त्रं यत्नेन गोपयेत् । अप्रकाशप्रकाशाभ्यां क्षीयेते संपदायुषी ॥' என்கி நபடியே ज्ञानवैश्वयपूर्वकமான भगवदनुभवसंपத்தம். ஆத்மாவுக்கு ज्ञानु-वृत्तिहेतुவான शेषत्वानुसन्धानपूर्वकस्वितिष्ठेम्प्रம் குணேயும் டடியாம்.

த்துக்கு செக்கும் சொல்லுமாகில்—செக்கணேன்று பேருமாய்

'ज्यौतिषं व्यवहारं च प्रायिश्वतं चिकित्सनम् । विना शास्त्रेण यो नूयात् तमाहुर्वस्रधातकम् ॥' என்கிறபடியே षापिष्ठனுமாம்.

सिच्छिष्य இக்கு ं प्राप्तद्शाधिकं उपदेश த்தைக் தவிருமாகில் குவேனைற்ற பேரு மாய் 'पात्रस्थमात्मज्ञानं च कृत्वा पिण्डं समुन्सुजेत् । नान्तर्धाप (नं)खयं (यथा)याति जगद्वीजमबीजकृत् ।।'

களேப் பற்றித் தன் கிஷயர்சளுக்குச் சொல்லாமை முப்பத்திரண்டு அபசாரங் களில் ஒன்றுன அபசாரமாகும். மூன்றுவது தோஷம் கூறுகிறுர் அப்போது இதி. குருபரம்பராஸாரத்திலெடுத்த இச்லோகத்தில் स்पत् आयु: என்ற சொற்சளுக்கு அர்த்தத்தை யருளுகிறுர் புர்தி. அயூஸ்ஸாவது स्तानुवृत्तिः அதன் காரணமான நிஷ்டை இங்கு அயூஸ்ஸாகும்.

நூது தாரும் அசாஸத் ரீயமான அர்த்தம் சொல்வதற்காகக்கூடாதென்றறி விக்கிருர் குருவை இதி. சாஸ்த்ரீய உபதேசத்துக்கு இதி. சில ஸமயம் गூதவே **நிவோதமாய்** சாஸ்த்ரீயத்தைச் சரியாகச் சொல்லாடவிருந்தால் அந்த விட த்தில் ருதிக்கிருத்த மானுலும் சாஸ்த்ர விரோதமில்லேயாகில் குற்றமில்லே. विप्रत्यामक्कं = வஞ்கன். சுவிருவிருகி. ஜ்யோதிச்சாஸ்த்ரவிஷயம். நாஜநீதிஸ்த்த லங்களில் விசாரிக்கப்படுமது, பாபத்துக்குச் செய்யும் ப்ராயச்சித்தம். வைத் யம் இவற்றை சாஸ்த்ரம் மீறிச் சொல்பவன் ப்ரஹ்மஹத்பை டணணிடவனு வான். அப்படியிருக்கும்போது ஸர்வதோஷபரிஹாறமான குறு வெய சாஸ்த்ர விருத்தமாகச் சொல்வது மஹாதோஷமாகும். இது போல் தகுந்த டாத்ரம் கிடைத்த போது உபகேசியாமையில் குவ வென்பது ரேவிவம்; அசூழிவம் पात्र தி. பௌஷ்கரம் (1-44). தன்னிடத்து லுள்ள ஆக்பவிஷயமான அறிவை அல்லது சாஸ்த்ரத்தை ஸைச்பாதரத்தில் விசைத்துவிட்டு சரீரத்தை விட வேண்டும் அரி எரு ருடமுமோயை யுண்டுபண்ண தவனும்; உலகுக்கு உதவும் விதை யான ஞானத்தைத் தன்னுள்ளே மறைத்துக் கொண்டு போகலாகாது. नान्त-விச சன சிர் என்ற பாடத்தில் எப்படி மறைத்துக் கொண்டு போகானே அப்படி பாத்ரஸ்த்தமாக்கி சரீரத்தை விடவேண்டு டென்று பொருள், नान्त्विक वथा याति என்ற பாடத்தில் वीज மென்றது प्रथमाविमिक अपीजकृत என்பதற்கு வி 3 சஷ்பம் உலகுக்கு விதையான ஞானமானது முக்கையை யுண்டுபண்ணுமல் எப்படி முறை உலேய கையாதோ அப்படி யென்று பொருள்.

ஆசார்பன் உபிதேடிக்காத சிலவற்றைத் தான் புரு வசத்தால் அறித்த

என்கிற அரசு விரத்தையும் கடந்தானும்.

ஆகையால் விளக்குப் பிடிக்குமவன், தன்னே ராஜா ஓரு கார்யத்துக்குப் போதச் சொன்னுல் தன் கையிஸ்விளக்கை அதுக்குப் வகுராளுர்கையிலே கொடுத்துப் போமாப்போகே கூரோமாளூர்க்குக் தான் சொல்லும்போது தனக்கு ரேர்வெக்க ஆசார்யின முற்பட வெளியிட்டுப் பின்பு தனக்கு ரோர்மே மானு அடிங்கினபே சொல்லவும், சில ஒருவங்களாலே दिश्वसु; இவங்கள் பெற்றுக் தான் இவற்றுலே அறிந்து சொல்லு மவற்றையும்

சிஷ்பள் அங்கே ஆசார்யப்ரகாசநம் செய்வ தெங்ஙகன பென்ன, அவையும் ஆசார்ய 🛪 எடித்தாலே வந்தவை பென்ன வேண்டு மென்கிருர் ஆகையாவிதி. இங்கு மற்றது उलांशानुवादமாகு ம். விளக்கு இதி. प्रदेशति निरपायं संवदायप्रदीपम् என்றதற்கு இது விவரணமாகும், அர்த்தங்களேபே சொல்லவும் என்ப தற்கு பெறில் என்பதோடு அந்வயம் பெறில் = ஆணவ்; दिव्यचक्ष:श्रीपங்கள் இதி. दिव्यं व्दामि ते चक्षु: என்று அர் ஜு நனுக்குக் கண்ணன் திவ்ய சக்ஷு ஸ்ஸை யளித்தார். ஸஞ்ஜபருக்கு வ்பாஸர் திவ்யசக்ஷுஸ்னையும் द्विषமான செவியை யும் அளித்தார். அதனுல் तदा संसमृत्य संसमृत्य द्वमत्यद्भुतं हरे: என்றபடி விச்வ ரூ தர்ச நமும் அவர் செய்த உபகேசத்தின் ச்ரவணமும் கிடைத்தது. அதற்கு ஆசார்ய ப்ரஸாகமே காரணம். அது போல் சிஷ்யர்களிடம் ஆசார்யர் சொல்லாமற் போணுலும் தமக்குச் சில விசேஷங்கள் வந்த போது |ஆசார்ய அநுக்ரஹமே காரணமென்று விச்வளிக்க வேண்டும். சிஷ்யனுக்கு குணமி ருப்பதால் வரும் பலனேக் கூறுகிருர் இவன் சொல்லும் இதி மிடுக்கு = வலிமை. கையென்பது உபஸர்க்கம்; பொருளில்லே விரிசுரை = உபநிஷக்ப்ரமாண வித்தனை; ப்ரமாண भूतमं = 'सद्योग व्यव्हेदः प्रामाण्यम्' என் றபடி ஈச்வரன் போல் திடுமான ஐஞாந முடையவன்; விச்வளிக்கத் தகுந்த வன்; உபநிஷைத்துப்போஸ் ப்ரமையையுண்டு பண்ணுகிற வனுமாம். உப நிஷத்து ஆகரிப்பதாவது—அவர்கள் வெயி இத்யா தியில் அவரிடி பதத்தால் இவனேயும் கொள்கை.

ஆசார்யபதத்திற்கு उक्ती व तु यः शिष्यम् இத்யாதி விசேஷமுள்ளவனென்ற பொருள் ஸர்வஸம்மதம். பரந்யாஸம் ஒருவனுக்காகச் செய்தால் அவரையும் साक्षानमुक्तेरुपायान् यो विद्यामेदान् उपादिशत् । कथ्यते मोक्षशास्त्रेषु स तु श्रेष्ठतमो गुरुः ॥ आचार्यवत्तया मोक्षमामनन्ति समरन्ति च । इहामुन्न च तत्पादौ शरणं देशिका विदुः ॥

ஏற்றி மனத்தெழின் ஞான விளக்கை யிருளடுத்தும் மாற்றினவர்க்கொரு கைம்மாறு மரயனுங் காணகில்லான். போற்றி யுகப்பதும் புத்தியிற் கொள்வதும் பொங்குபுகழ் சாற்றி வளர்ப்பதுஞ் சற்றல்லபோ முன்னம் பெற்றதற்கே,

ஆசார்ய வென்று வழங்குவர் இங்கு முக்யமாக ஆசார்யசப் தத்தால் கொள்ளக் கூடியவர் யா ரென்பதையும் அவருக்கே உத்தர்ஷத்தையும் அருளுகிருர் साथात् இதி மந்த்ரம் அங்கம்; பக்டு ப்ரப்த்திகள் அங்கி; மோஷத்திற்கு ப்ரதானகா நணமான பக்தி, ப்ரபத்தி பென்கிற வித்யாவிசேஷங்களே முறையுடன் முதன் முதல் உபதேசிப்பவர் மோகூத்தைச் சொல்லும் சாஸ்த்ரங்களிலே எல்லோ ருக்கும் மேலான ருடிவெனப்படுகிறுர். ஆசார்யஸம்பந்தத்தாலேயே ஜீவனு க்கு மோஷத்தைச் சொல்லும் आचायित विषा विषिता लाधिष्ठ प्रापत् இத்பாதி ச்ரு இகள். आवार्षवत्तया मुक्ती तसादावार्ययान् भवेत् இத்யா இ ஸ்ம்ரு இகள். ஒரு வித்பையினுல் மோக்ஷ்ச் பெறுகிறவனும் வேறு ப்ரஹ்மவித்பைகளேயும் அறி வது உபநிஷத் ப்ரஸித்தம். அததை உபதே சிப்பவரும் ஆசார்யரே. பக்தியை யனுஷ்டிக்கும் ப்யாஸர் ப்ரபத்திக்கும் ஆசார்யரே. பரந்யாஸம் ஒரிடத் திலாகி, மேறிடத்தில் विद्याप्रहளம் செய்தாலும் विद्यालाய உபதேசிப்பவர் ஆசார் யரே. அ: அவு வுக்கில் ஒவ்வொரு க்ரந்தம் போ திப்பவரும் ஆசார்யரே எல்லாம் ப்ரஹ்மவித்யாவிஷயமே அவர்களில் தாரதம்யம் அவரவர்மனஸ்ஸாக்ஷிக்கே அறிய வேண்டி யதாகும். காவுடி இவ்வாசார்யன் திருவடிகளே. எங்கும்— பரம்பதத் இலும், சரணம்—உபாயமும் உபேயமுமாக देशिहा:—ஆசார்யர்கள் 'नाथाय नाथमुनयेऽय परय चापि नित्यं यदीयपरणौ शर्णं महीयम् என்றெல்லாம் அறி விக்கின்றனர். ஆக ப்ராசார்யா இகளும் ஆசார்யச் ரேஷ்ட்டரேயாவர்.

முக் கரணங்களாறும் ஆசார்பணப் பெருமை படுத்துவது சிஷ்யச்ருக்பம்;
ஆனுல் அதை ப்ரத்யுபகாரமாக நீல்னக்கக் கூடா தென்கிருர் பாசுரத்தால். ஏற்றி
இதி,மனத்து – சிஷ்யனுடைய மனதில் எழில் ப்ரகாசமான ஞானம் விளக்கை –
த்ஞா நமாகிற தீபத்தை ஏற்றி அத்ஞா நவிருளே யெல்லாம் மாற்றின ஆசார்
யருக்கு — ஒரு கைப்பாறு = ஏதேனும் ப்ரத்யு பகாரத்தை மாயனும் = ஸர்வஜ்
ஞனுய் வர்வஸ்ரஷ்டாவான பரமாத்மாவும் காணமாட்டான். இருந்தால்
தானே எல்லோரும் காண்புரு போற்றி உகப்பு தும் = प्रस्थे गुरव: रवुसा: என்ற
படி ஒரு நெனில் அகன்ற புகழ்ந்து அதனுல் உள் மகிழ்வதுப், புந்தியில் — தன்
புத்தியில் கொள்வதும் = த்யா நம் செய்வதும் பொங்கு = மேன் மேல் வளரும்
பு நிற = குணப்ரசஸ்திகளே சுழ்றி — உலகே யறியும் படி உத்கோஷித்து வளர்
ப்பு நம் = வருத்தி செய்வதம்; இது குடிரே பிரைபுகு கருக்கு உபலக்கண
மாகும். இவைகளெல்லாம் முன்னம் பெற்றதற்கே = இதற்கு முன்னுகவே
சிஷ்பன் பெற்றிருக்கிற புரேழீவு குறு பூ அல்லபோ — நிலையன் பெற்றிருக்கிற புரேழீவு குறு பூ அல்லபோ — நிலையன் பெற்றிருக்கிற புரையின் பிருத்திக்கு. சுற்று அல்லபோ — நில் பிருக்கிற புரையின் பெற்றிருக்கிற புரையின் பெற்றது நகே = இதற்கு முன்னுகவே

अध्यासीनतुरङ्गवक्त्र विलस् जिह्नाप्रसिंहासनात् आचार्यादिह देवतां समधिकामन्यां न मन्यामहे यस्यासौ भजते कदाचित् अजहद्भूमा खयं भूमिकां मझानां भविनां भवाणवसमुत्ताराय नारायणः ॥

एति कवितार्कि किएस वर्षतन्यस्य अपितेङ्करनाथस्य वेदान्ताचार्यस्य कृतिषु भी वद्रस्यायसारे शिष्यक्रसाधिकारः एक हिंशः॥ 31 श्रीवते निगमान्तमस्य देशिकाय नमः

-0-0-

மிகவும் அல்பமானமைகளாமே. ஆக ப்ரத்யுபகாரமாகமாட்டா. இவ்வளவு செய்வதும் இவன் நிஷ்ட்டை குல்யாமைக்காகவே யென்றபடி. சிஷ்பக்ருத் யாதிகாரமாகையாலே சற்றல்லபோ என்றதால் இவ் அநுஸந்தாநமுமொரு சிஷ்யக்ருத்யமென்றதாம்.

यथा ऐवे तथा गुरौ', 'देविमवाचार्यमुपासीत' என்கிற வாக்யங்களில் देवன் உபமா நமாக ஆசார்யன் உபமேயமாகத் தோற்றுவதால் உபமாநத்துக்கு உத்கர்ஷம் ஸஹஓமாகையால் ஆசார்யனே தேவனே விடக் குறைவாக நினேக்க வாகுமென நீனேத்து அது தகா தென்டிறுர் अध्यासीमे ही. உலகில் தேவதை பை உபானிப் ்பதே ப்ரளித்தமாகையால் அதைக் காட்டி அதற்குக் குறையாமல் ஆசார்யோ பாஸனம் வேண்டுமென்றது அதனுல் சேஷனன ஆசார்யனுக்கு ஒருவிதத்தி அள்ள ஏற்றமும் ஸத்யமாகும். முதற்பதத்தில் அவுகிர வேகு என்கிற பதங்களில் ஏதேறுமொன்று போதுமே பென்ன வேண்டா, அவுளி துருக்கு என்பது எதுளி தேஸமாஸமாய் விம்ஹாஸ நவிசேஷணம். ஹயக்ரீவன் எழுந்தருள் வதற்கு முன்னமே நாக்குக்கு ஸ்வபாவமாய் வயவஹாரஸாமர்க்யருபவிலாஸ முள்ளமை विद्यस्त् என்பதால் அறிவிக்கப் பெறும். ஆக அவுसीन—இதன் மேல் வீற்றிருக்கிற நூரு அது வகையுக்கியவே யுடையதான செக்கு நெயு அது— இயற்கையாய் வ்யவஹார நிர்வாஹஸாமர்க்ய முள்ள நாக்கின் நுனியாகிற विहासनात्-मिछं डाम्का देक्क मुका या आयार्थित्—ஆमारं यथ्यां देक् இவ்வுவகில் அவர் देवसां வேளுன ச்ரிய:படுயான தேவதையை அரிவுர் —மேம் பட்டதாக எ புவாத் \_\_ நாம் நினேயோம். அதற்குக் காரணம் கூறுகிருர் புடித் வுப்- தான் அளரு புரா = தன்னே பெப்போ மும் விடா ததான பெருமை பொரு ந்திய அளி = அந்த தேவதையான नारायण: = நாராயணன் வசுர்சி.மூழ்கியிருக்கும் அவே नां = ஸம்ஸாரிகளே भन्न अर्पेश सम्ताराय-ஸம்ஸாரக்கடவிவிருந்து கரையேற்று வதற்கு பய சூர்கர் – எந்த ஆசார்யனுடைய வேஷத்தை (உருவத்தை) நடிர்து — வேண்டும்போது அளர்-அடை இருனே — ஆசார்யனுடைய நாக்கின் நுனியானது விசேஷ விலாஸமுள்ளதாயிருப்பதைக் கண்டு இது நமக்குச் சிங்காசன மாகத் தகு மென்று ஹயக்ரீவன் அங்கே வீற்றிருக்கிறுன். இதனுல் ஹபக்ரீவன் வேறு, ஆசார்யன் வேறென்று தெரிகிறது—ஆசார்யனும் அவ னும் ஒன்று என்ற பக்ஷமாகில் உபமாந உபமேய அலம் கூடாதென்று நீங்கள் நிணத்த படியே யாகட்டும். அதனுல் அந்த தேவதையை உத்க்ரு

थी:

श्रीमते निगमान्तमहादेशिकाय नमः निगमनाधिकारः 32

திகமநாதிகாரம்-32

करबदरितविश्वः कश्चिदाचार्यदृष्टचा मुषितिनिग्वलमोहो मूलमन्त्रादिभोगः । सगुणविषयसिद्धौ संप्रदायं प्रयच्छन् सुचरितसिलहारी सूरिबृन्दाभिनन्यः ॥

ஷ்டமாக நிணக்க வேண்டா, வாக்தேவதையான ஹயக்ரீவணத் தம் வாய்க்கு உட்டடுத்தி பிருக்கும் ஆசார்யனே உத்க்ருஷ்டனைன். இதை வேறு விதமாகவும் விவரிப்போம்-ராமக்ருஷ்ணு கிருபமாகப் பல அவதாரங்சள் செய்கிற வனும் எவ்வித அவதாரக்கிலும் எவ்வித குரைவு மற்றவனுமான அந்த நாராயணனே ஸம்ஸாரிகளே உஜ்ஜீவிப்பிக்க நேராக மோக்ஷவித்யாப்ரதா நம் பண்ணமாட்டா தவைய் साभाषारायणो देवः इःचा मत्यं मयी तत्त्व என்கிறபடி ஆப்து ஆசார்ய வேஷத்தைக் கொண்டு அக் கார்யம் செய்து முடிக்கிருன் அவன் ஆசார்யவேஷத்தைக் கோண்டே அக் கார்யம் செய்து முடிக்கிருன் அவன் ஆசார்யனுக்கு உத்கர்ஷம் தேறும். ஜாயமா ந கடாக்ஷம், கரண-நெர்வுகளைக் கொடுப்பது முதலானவற்றை விட மிகச் சிறந்ததாகும் मोभविषाप्रपातம்; இது ஆசார்ய மாத்ரஸாக்யமென்றபடி. देविषव என்ற इषदारம் முன்னமே யுள்ள தேவோபாஸதத்திற்குக் குறையாதபடி அத்துடனே ஆசார்யோபாஸனம் வேண்டு மென்பதற்காகவே யாகும்.

இஷ்யக்ருத்யாதிகாரம் முற்றும். (31) ஸ்ரீமதே நிகமாந்தகுரவே நம: நிகமதாதிகாரம் 32

- 1. இப்படி—இத் தீ வாக்மா ஸூரிக ோ டொக்க வாवद्नुभव्रस्कं தக்கு स्पद्पयोग्यळाய்வைக் ஐ अना दिदाल ம் இழக்கு ஓரள விலே புரிக்கு खदाचार्यसंबन्ध முண்டாய்க் तर्यदितங்களே அறியக் கொடங்கின படியும்—
  - 2 இவற்றை அறிவிக்கும் நாரங்களில் ரஹஸ்யக்ரயம் எருகுமான படியும்,
- 3 இவற்றைக்கொண்டு அறியும் अर्थकं क्र जी के ईश्व-ईश्वितः या के का क्र का का रिरात्मभावसंवन्धादिक प्रधानप्रतिसन्द्रका । श्वात्मभावसंवन्धादिक प्रधानप्रतिसन्द्रका । श्वातः श्वातः श्वातः श्वातः श्वातः श्वातः श्वातः । श्वातः । श्वातः श्वा
- 4. இஸ் கூபு:வக்கோடேகூட எருவமாகப் புரிவும்குர்ரிகமான வவி அகம் புகையும் கிடும் கிடக்கும் படியும், 5 இவ் வவீபி அகக்குக்குள் வே குவையார்க்கு க் தாக்டர் மும், 6 இக் குவையக்கில் நீவாகுக காக்டர் மும், 6 இக் குவையிடமும், 7 இவ் வவீங்களேல் லாம் செளிந்கவன் முமுக்கு வரய் கிலிபியி-மும், 7 இவ் வவீகிகளேல் லாம் செளிந்கவன் முமுக்கு வருக்கு வருக்கும் விவியாயும்—9 இவ் வவேகிரிக்கு வருக்கும் விவியாயங்களில் குவுக்கும் விவியாயக்குக்கு வருக்கும் இருக்கும் கட்டகோயும்—11 குதுகைக்குமான இவ்வு பாயக்குக்கு வருக்கு வருக்கும்

போகத்தை யுடையனுப் ஒருவுவ்விக்கி – நல்ல குணங்களே யுடைய – ஸைத்பாதர் மான சிஷ்யன் கிடைத்த போது ஆ்வில் சிருவுவ் — குன் வாழ்ந ளில் உபதேசம் செய்கின்றவனுப், அவ்வளவில் தருப்தியடையாமல் இந்த நிகமநாதிகாரத் திற் சொல்லப்போகிற படி குவில்விருக்கு மிரும் கிரும் தானிக்கிய சிர்தயிருக்கும் தானியங் களின் ஸதாசாரங்களாகிற குகு — தனிகதனிய சிர்தயிருக்கும் தானியங் களே துடு – பகவதாரா தநத்திற்காகக் கொள்ளுகின்றவனுப் குடு ஒவு விடியார் இங்கே மஹான்களாற்போல் நித்யஸூரிகளுடைய திரளாலும் கொண் டாடத் தகுந்தவனுவான். உபதிஷ்டமான அர்த்தங்களே பெயல்லாம் தன் அநுஷ்டா நத்திற்குக் கொண்டு வருகிறவன் தனக்குமுன் தெளிந்து அநு ஷ்டித்துவரும் பெரியோர்களுடன் டழகி விசேஷங்களே பேறிந்து தெளிவு பெற்று முடிவுவரையில் பெரியோர்களால் கொண்டாடப்பட்டு நிதய ஸூரிகளும் எதிர்கொண்டறைக்கும் படிபாகி எம்பெருமான் திருவடிகளில்

இப்படி யென்ற முதற்சொல்லுக்கு முடிவில், எல்லாம் உபபா இத்தோம் என்ற வீட த்டுல் அந்வயம். நடுவில் அடைலாக 31 அதிகாரங்களின் தர்த்தச் சுருக்கம். ஒக்க = ஸமார மாக யோக்யஞய்வைத்து = கீப க்யஞயிருந்து ; ஒரள விலே புரிந்து = 'நீ சொன்னது புரிந்தது' எனற விடத்திற்போல் புரிதல்— வீளங்கல். புரிந்து—விளங்கி; தேஹாத்மாபிமானம் நீடிகி வெளிச்சிறப் புற்று. தொடங்கின் படியும் என்ற வரையில் உபோத்காதா திகாரார்த் தம். படி = ப்ரகாரம்; ஒவ்வொரு உழ்மையில் ஒவ்வொரு அதிகாரார்த்தம் முடியும். எல்லா உம்மைக்கும் எல்லாம் என்படுது. டு அந்வயம். கிடக்கும் படியும்= எந்தெந்த சொற்களில் குறிக்கப்படு மென்டதையும். என்னுமிட परिकरविमागकुर्क—12 कुक्क न्यां अ जपरिकरकाळा भरन्या सदप्रधानकर्ते ज्य த்றுடைய सन्निवेशம் இருக்கும் படியும்—13 இப்படி सान्नपद्नानुष्टानம் பண்ணின் வன் வுக்குவர்புத்தவ்பக்கவிலே சுகுகுகுறைக்யாலே நாசுகுறும் படியும், 14 இந் எத் தனத்குப் பிறந்தமை கண்டு தான் தேறியிருக்கைக்கு அடையாளங்களும். 15 இவனுக்கு பாவேய் குவக்காலே சரீரம் வதுவிக்க தகாகில் இங்கிருந்த காலக்துக்கு ஸ்வயம்ப்ரயோஐநமாய் வுருவு கு—வுவுகு காமான கைங்கர்யம் இருக்கும் படியும், 16 வாளுக்கும் துக்கு எல்கே நிலம் भागवनके हुर्य மான படியும். 17 शासिता आज जामिकं अभिवनமல் வாக அ के हुर्य மல்லாமையாலே வுவுவுகுமும் கைங்கர்யம் அது ஐக்கவேண்டின படியும், 13 இச் शास्त्रीय—फेंड्रवे—प्रवृत्तक्कांडल अपराघांधंडलं புதாமைக்கும் புகுந்தவை சழி கைக்கும் விரருகளும், 19 இந் निरपराध—कैड्डियं த்துக்கு காரமாக அப்புத்தில் उचित மாவது भागवत—आश्रिनமான भगवाक्षेत्र மென்று மிடமும், 20 இப்படி இருந்த இவ் अधिफारिकंकु शरण्यलङ्करपविशेषकं தாலே प्रशस्तिदेश-फालादि — नियति निर्पेक्षणां स्थू कवारीर कं क्रिकी कं மும் निर्वाण மிருக்கும் படியும், 21 இப் படிப் புறப்பட்டால், विता यौषराष्य த்துக்கு முடிகுட்ட அழைத்துவரவிட்ட ரா ஐகுமாரன் போமாப்போலே பெரிய மேன்மையோடே प्रविप्रप्येन्तமாக அவேரு விரு நிரு விரும் போழ்படியும், 22 இப்படிப் போளுல் அங்குப் பிறக்கும் सान्छन्दकेंद्वधेपर्यन्त-परिपूर्णानुभवएपाण मुप्तेश्वपंधीलुकंख्कंधाक्यां मार्क

23 இப்படி சனமான புகுபங்களில் துவுகமான குறிபு முக்கையும் 24 எரிவங்களில் துவுகமான குடிப்பு ம்கையும் இவ் சுபுகிகளில் துவுகமான குடிப்பு ம்கையும் இவ் சுபுகிகளுறையை துவுகத்தில் முன்களிசையாக 25 ஏற்றச் 26 சுருக்கங்களேயும் பற்றி அருகுவுக்கும் குறிகளிகையாக 25 ஏற்றச் 26 சுருக்கங்களேயும் பற்றி அருகுவுக்கும் குறிகளிகளாலே வரும் கலக்கங்களுக்குப் பண்ணும் பிருகு குறியில் கிறியில் கிறியில் சிறியில் கிறியில் சிறியில் சியில் சிறியில் சிறியில

மும் = என்பதும் இருக்கும் கட்டளேயும்— அவச்யமாயிருப்பதும். அநருப மாக = உலகரி இயில் பொருந்திய, स्निरोश्च மிருக்கும்படியு மென்றதால் இங்குக் கூருததைக் கூட்டுவதும் கூறியதைக் குறைப்பதும் தகா என்றதாம், வுளின் சுப்பு டிகளில் இதன் விரிவு. து. ஒருவுன்—மோக்ஷத் திற்காக வேடுருன்றும் செய்ய வேண்டாதவன், இந் நிஷ்டை = ஸ்வரு ப உபாய புருஷார் த்த நிஷ்டுட. அடை யாளங்கள் = அடு புரும்கள். நியதி நிரபேக்ஷமாக = வ்யவஸ்த்தை வேண்டா தபடி. விட்ட = கிறையினின்று விடுவிக்கப்பட்ட (அல்லது வர இட்ட).

ஸித்தோபாயத்தைப் பற்றி வரும் = ஸித்தோ பாயத்தில் இசையாத விஷய மான; சாஸ்த்ரங்களிசையாத ஏற்றச் சுருக்கங்களேப் பற்றி வரும் என் பதற்கு, ப்ரமாணங்கள் காட்டு மளவுக்கு ஏற நினேத்தும் குறையநினேத்தும் வருமென்றது பொருள் ப்ரமாண ஸம்மதத்திற்கு மேல் = அடிகத்தை விஷய மாகக்கொண்டதாலான; = இப்படி குறைவாகக்கொண்டதாலான என்றபடி. 31 இப்படிப் பரமோபகாரகளை ஆசார்யன் திறக்கில் தகுதியான எனுடி-நாமில்லாமையாலே नित्यऋणिயான சிஷ்யறுக்குச் செய்ய அடுக்குமவையும் எல்லாம் ஆரெ. சூர் குபு. குவுவங்களாலும், இவற்றுக்க நுகூலங்களான குசினிவு சவுவங்களாலும் அபுரு-தேவு-தெவுவுங்கள உவுவுக்க வகுவுவுவுவுக்கோம்.

தீத்ய ஆணியான = கடன் தீர்க்கமாட்டாத;ஸூத்ர பதத்தாலே-குழுகுவிலில் கீசிலே: எவ வூர்டிர்க்குட் வெளிவில் கைவிடிம் கோள்க விலுக்கும் இத்யா இகண்யும் நான்காம் அத்யாயஸூத்ரங்களேயும் கொள்க விலுக்கும் ப்ரதாயமாகக்கேட்டபடி. விலுகுர்க் உறந்த செய்து அதையே நிச்சமித்தபடி.

றனி இவ்வதிகாரத்தில் சொல்ல வேண்டியதாக துவாतिस्त्रहारा என்று ச்லோகத்திற் சுருக்கியதை விரித்துரைக்கிருர் இவ்வர்த்தங்களே இத்யாதி யால். நல்வரர்ததைகள் = பெரியோர்கள் இவ்வாறு சொன்னர்களேன்று ஸம்ப்ரதாயமாகவும் ஸம்வாதமாகவும் விவரிப்பதற்குமான வார்த்தைகள்; नित्यं वृते निशमयति च पायु सुन्याहतानि என்றவிடத்தலும் இதைக் கொள்க. **நூரா. இதி. வா. 58**. 34—34. மஹானகளின் நல வார்றமாகைகோயும் சிறந்த அறு ஷ்டா நங்களேயும் எள்ள வன் வினு வர்கள்குக் கண்டு ஆய்ந்தெடுப்பவனுய்; ளிலம் = வயல் முதலான விடங்களில் உதிர்ந்து விடப்பட்ட தானியம். அதை இது புப்பாத விலவருத்தியிலிருப்பவன் ஓவ் வொன்றுக எடுத்துச் சேர்ப்பது போல் விர: செய்வது சிறந்ததென்ற துணிவுள்ளவனுய் आसीत இருப்பான். वश्या वर्भेयरतेயாலே = நல்வார்த்தைகளுட (நல்ல அநுஷ்டா நங்களும்)அடிக்கடி ஆகரிக்கப்பட்டிருப்பது காரணமாக. வார்த்தைகளுக்குத் றாத்பர்யத்தை एकमोपसंहारावक्वासो 5प्षेता फराम् என்ற अक्वादाहिस्ता कं நிச்சயிக்க வேண்டும்; [ அனுஷ்டானத்தை ஒரேவிதமாக அடிக்கடி பார்ப்பதிலிருந்து தெளிய வேண்டும்.] இந்த க்ரந்தத்திலு ் அவை யடங்கியிருக்கும்; அஅவுத்தால் ஊன்றித் தெளிவதாம் அனுமடா நவிஷையம் அதை மென்று விடப்பட்டது.

இப்படி இந்த க்ரந்தத்தில் சொன்ன அர்ததங்களே பெல்லாம் ஆசார் யண் யாச்ரயித்துக் கேட்கவேண்டும், இதற்கநுகூலமாக மற்றவற்றையும், கொள்ளவேண்டுமென்றதென்? வேதப்ராமாண்யமிசைந்தவர்களிலும் த்வா தசாக்ஷரா தகளான வேறு மந்த்ரங்களேயும் வேறு பக்கி. நாமஸங்கீர்த்தநா தி உபாயங்களேயும் கொண்டவர்களுமிருக்கின்றனரே; திருமால் ஈச்வரனேன் பிறும் வீவாற முளதே. சில பரிகரத்தை வீட்டவரும் பரிகரங்களின்றியே ப்ரபற்றி மட்டும் போதுமென்பார்களு முண்டே. சேஷத்வஜ்ஞா நமே போது 'सूरमः परमपुर्शेवः सतां धर्मः व्लप्त्रमः जां மம்' 'धर्मस्य तत्त्वं निष्तिं गुद्दायाम् गां மம்' 'स्वणीयान् शुरखारायाः को धर्म ध्वतु वर्षेति' என் மம் कि कि कि कि के कि के कि पदिव-एका सके பண்ண வேண்டி மிருக்கிற நிலங்களில் 'मद्दाजानो चेन गतः ख पर्याः' என் மும், 'धर्मशादारथा एवा वेदखड् गधरा दिजाः । क्रीडार्थमिव यद् पृष्टः स धर्मः परमो मतः ॥' என் மும்

மென்பாருமுளர். த்வயோச்சாரணமே போது இமன்பர் <sup>பூ</sup>றர். பரமைகாந்இ தேவேதாந்துரஸம்பந்த மூள்ள கர்மங்களேச் செய்வது தவ**ி**றன்கின்றனர் இலர். இப்படிச் சர்ச்சா விஷயமாகப் பல அம்சங்களிருக்கின்றன**ே பெ**ன்னே—

இங்குச் சொல்லப்பட்ட அம்சங்களில் एए ஒழ் ஒரி ஒரி மோன் நு மில்லே, பெரி யோர்கள் சென்ற வழியே செல்ல வேண்டும். ப்ரமாணங்களுக்கு அதுகூல மான தர்க்கங்களேக் கொள்ளாமல் விபரி தார்த்தம் கொண்டு தத்தவங்கள் மறைபப்வர்களுக்கு ஸ்வர்க்க நரகா இரு ஒரு மூரும் ஒரு மாகும். நித்யநைமித்திக கர்மங்களே விடுவதென்று றும் நிஷித்தமான வற்றைச் செய்தால் குற்ற மில்லேயென்று றும் நரகா திகள் வருமே த்வா தசாக்ஷரா தென் ச்லாகியமான இலும் ஸம்ப்ரதாயமாக வந்ததையே கொள்ளவேண்டும். சாஸ்த்ரப்படி உபாயா நுஷ்டானம் செய்யாமற் போனுல் ஸம்ஸா ரத்தில் உழல்வதே யாகும். காம்யங்களேச் செய்தா லும் குற்றமில்லே பென்றுல் ஸ்வர்க்கா தகளுக்குச் செல்வதாம். அகையால் தோன்றின படி நடக்காமல் வ்யாஸ. பராசர. பராங்குகைய இவரா இகன் ஆகரித்த வழியே இங்குச் சொல்லப் பட்டிருப்பதால் இசைய நினர்களுக்கே மோகுப்படுமே இங்குச் சொல்லப் பட்டிருப்பதால்

धर्मेर्धीत था. न्यु. 268. 121. तकी प्रतिष्ठः प्रस्तवो विभिन्नाः नैको ऋषिय सर्त प्रमाणस् । .....मए।जनो चेन गतः ज पम्थाः; वर्णीयानि हि-आ. உத். 84—30. தர்மமா னது தத்தியின் கூரான முண்டையைக்காட்டி வும் வுளிவுடி மிக ஸுக்ஷ்மைமானது. அதைத் தெரிந்து சொல்லத்தக்கவர் யார்? கத்டுயின் கூர்மைக்கும் தர்மத் திற்கும் எத்த விதத்தில் ஸாம்யமென்னில், ஒருவிதம் அறை யறிவிக்கவே மேலே 'வருந்திப் பதவித்யா ஸம்பண்ண வேண்டி யிருக்கிற' என்றருளினர். கத்திருளையில் प्रविந்யாஸம்பண்ணுவது ஸாத்யமாகாது. அது போல் தர் மத்தில் அடி வைப்பதும் அறிந்து அநுஷ்டிப்பதும் அஸாக்யம்; அதைவிட இங்கு வருத்தம் அடுகமென்பதற்காக அளிபு என்றது. ஆகையால் நாம் ஸ்வதந்த்ரமாக நிர்ணயிக்காமல் பெரிபோர்கள் நடந்து தேய்ந்த வழியில் நடப்பது உசிதம். வுட்டு. தர்மசாஸ்த்ர மென்கிற தேர் ஏறி-வேதமென்கிற கத்தியைக் கையில் கொண்டிருக்கும் அந்தணர்கள் விளேபாட்டாக ஏதேனும் சொன்னுலும் அது சிறந்த தர்மமாகும். இங்கு தர்மசாஸ்த்ரங்களேயேறிய வரென்ற தால் எவ்லா தர்மங்களேயும் நன்கறிந்தவரென்றதாம். வெட்டு ஒன்று துண்டு இரண்டு எனறவாறு ஸ்பஷ்டமாக்குவதால் தர்மசாஸ்த்ரத் தில் வைக்கப்பட்ட வேதவிதிகள் கத்தியாகும். இந்த ச்ரு திஸம்ரு திகளுக்கு விருத்தமாயிருப்பத எதுவும் தாம்மாகாது. இவற்றை மீறி, ப்ரபந்நருக்கு

சொல்லு திறபடியே अति स्मृति दारण्णाळ பூர்வாசார்யர்கள் द्वारद्वां ख्वाफं பண்ணி நடந்த வழு மிலே நடக்கையாமே நமக்கு வருவதொரு கப்பில்லே. இவ் வழி நடந்தவர்களுக்கு 'அது महास्वान महास्वान क्या में मिण्यिस ।' என்றும், 'निणानीये निरारु निर्हाये निर्पाश्ये । दाबीयस्य द्वा मार्गे यमस्य सदनं प्रति ।' என்றும் மஹ் ஷிகள் நெஞ்சாறல்படும் வழிசள் காண மேண்டா. पश्चामि विदेश ம் சொன்னை படியே பருக்கி பட்ட பன் விரண்டும்

அக்ருத்யகரணம் க்ருத்யாகரணம் தோஷமாகா வென்றும் தேவதாந்றரஸம் பந்தபிருப்பதால் நித்யகர்மத்தையும் விட வேண்டுமென்றும் சொல்றுகிற வர்களிடமே தப்புண்டு. நமக்கில்லே; இது ஆச்சான்பிள்ளே போன்ற மஹான் களால் தெரிவிக்கப்பட்டதென்றறிவிக்க பூர்வா சார்யர்கள் கண்டதசோதநம் பண்ணி என்றுர். கண்டகங்களாவன முட்களும் விரோநிசளும். வழியில் நடப்பது முட்களே விலக்கியபிறகு; அதபோல் அவர்கள் விரோடுகளே வில க்கி தர்மத்தில் நடமாடச்செய்தனர். சோத நமாவது இங்கு விலக்கல். விடுவது தப்பு என்பதை பலிண்ப்காட்டி விளக்கு இருர். இவ்வழி இதி. சாஸ்ற்ரியங்களே வீட்டால் நரகம் வரையிலான துக்கங்களுண்டேன்றபடி. பூர்வாசார்யர்கள் நடந்த வழி. விருவுசுகமில் வு. வுர். 337.34. விச்நாந்றமா வது—இன்ப்பாறல். தங்கவேடமிராமையால் அது இராததும், நடக்கும் போது ஊன்றி நடக்கப் பிடிப்பிராததும், வழியிலுண்ண உணவிராததும். இகைக்காமல் செல்ல வழிகாட்டுபவரில்லாததுமான. இருளடர்ந்த காடே வழியிலெப்படி நீ தனியே செல்லப்போகிரு பென்று நரகமார்க்க வர்ணனம். இதை விளக்குவது வங்கிபுரத்து நம்பிகளின் நித்யம் 24. निजानी जे குடிநீரில்லாததும், பிடிப்பற்றதும். நிழலற்றதும். தங்க இடமற்றதும், மிக நீண்டதும், துன்பமே தருவதுமான வழியில் எமனில்லத் திற்குச் செல் அடுமனக்கு என்று மேலே சேரும். நம்பியும் ஒரு பஹர்ஷியே அல்லது இது மஹர்ஷிவசனமாய் நித்யக்ரந்தத்தில் அநுவாதமாகலாம். நெஞ்சாறல் படும் = நெஞ்சு அலுத்து சொல்லவான: விடுநிஷே நங்களேக் விட்டவர்களுக் க்குக் கேடுகளேக் கூறினர், இப்படியாகுல் கேவதாந்தர ஸம்பந்தத்தை விட அரசு சென்று முடிவதால் ப்ரபத்ற செய்தது விணுகுமேயென்று கொண்டு இப் பரபந்தத்தின் படி நடப்பதை உடுபக்ஷித்தால் ஸம்ஸாரத் தொல்ல வீடாதென்கிருர் பஞ்சாக்நீடு. ப்ரபந்தனுக்கு ஹேவந்தரச் சொற்கணேச் செரல்வதால் தேவதாந்தர ஸம்பந்தம் வந்துவிடா தென்று கிழேகூறினம். பருத்தி பட்ட பன்னிரண்டும் டட்டு இதி. ஜீவன் ஸ்வர்க்கா இலோகம் ஏறி இறங்வதற்கு இது த்ருஷ்டாந்தம், டெரியதிருமொழி 1-8.5 வண்கையான் என்கேற பாசுரத்திலே பெரியவாச்சான்பிள்ளேயுரையில் 'தன்கையிலே பருத்திப்பட்ட பன்னிரண்டும் பட்டபூமியை இரந்தானுயிற்று" எனவுளது. படைத்து இடந்து கடந்து நடத்து, பலருக்டேமாக்கியதால் தனக்கு வர்வ பட்டுப் பூட்டைக்குண்டிகைபோலே ஏறுவது இழிவதாக धूमाविद्यार्ग्डे இலே परिश्वसिक्ष्टब्र्य மேண்டா.

ஸ்வா இநமான பூமியை வாமனன் அவனிடம் இரந்தா னென்றிதன் கருத்து. பருத்தி பன்னிரண்டும் படுவதை வருத்தப்படுவதாகச் சொல்ல வேண்டு மாணல் அங்க து द्राष्ट्री दितक த்தில் பொருந்தாது. இங்கே( நஹஸ்யத் நயலாரத்தில்) சொல்லிய दार्शिन्तिकம் பொருந்தும்—அங்கே மாவலியின்கையிலே பருந்தி பட்ட பன்னிரண்டும் பட்ட பூமி பென்றுல் ஒருவாறு பொருந்தலாம்; ஆவ் வாறு அங்கில்ஃ— இது நிற்க. இங்கு அநும்பதவுரையில் பருத்தி பட்ட பன்னிரண்டைச் சொல்லும் போது—கொட்டைவாங்கி பன்னி சுருளாக்கி நாலாக்கி பாவோட்டி.....மடித்து விற்று....கோய்த்து உலர்த்றி, கிழித்து இத்யாதி உளது. இப்படி பருத்தி சேதந்னுக்கு வச்யமாவது போல் பூமி பெருமானுக்கு வச்யமென்றபடி. ஸாராஸ்வா இநியில் கொட்டைவாங்குவது उरक्षियां अपकर्षणं आकुञ्चनं प्रकारणं प्रनिथरळथनं संघटनं समीकरणं पुत्रीभवनं विकलनं विमलीफरणं चतुरकोणफरणं இக்யாதி உனது. பொதுவாக—சுத்தமாய் நூற்ப தற்குப் பருத்தியை அழுக்கற அலம்பி உலர்த்தி கொட்டை யெடுத்துப் பன்னி விரளமாகப் பல இட்டமாக மடித்துக் துண்டுசெய்து சேர்த்துச் சுருளாக்கி நூலாக்கி முறுக்கி சிக்கெடுத்து. வேண்டும் உருவாக்கி—என்ற வரையில் பார்த்தால் பன்னிரண்டு பூணூலுக்கு முன் தெரியும். ஸாராஸ்வாறி நியில் சதுஷ்கோணகரண மென்றது வஸ்த்ரமாக்குவதைப் கருடு யாகலாம்; பன்னிரண்டே யென்பதில்லே; தக்கவாறு மேலும் பல அவஸ்த்தைகளே யும் கொள்ளலா மேன்ன அடுபதம். ஜிவனுக்கும் பல தசைகள் சுவர்கத் ணின் நிறங்கும்போது உள: அந்நிலேகளில் பருத்திக்குப் போல் இவனுக்கும் துக்க உணர்ச்சியிராமற் போனுலும் அதற்குமுன் ஸ்வர்கா இகளில் எர்குவ देश अश्रयन्ति नळं நபடி தேவதா இகளுக்கு மாடாக உழைப்பையும் व पसी पन्थानी ' न विदुः, ते कीराः प्रतेगाः जलंग துர்க்கையையும் டஞ்சாத்நிவித்யை கூறியது. पश्चम्यामासुती जलं மடமு ஸ்த்ரீகர்ப்பத்தில் ப்ரவேசித்தபிறகு एकरावीखितं कितं भवति सप्तरातोषितं वुद्बुदं अर्धमासाभ्यन्तरेण पिण्यम् : मासाभ्यन्तरेण फठियो धवति, मासद्वयेन शिरः कुन्ये मास्रवयेण पाद्वदेशः पश्चमे पृष्ठवंशः पष्टे नालाणिः श्रोताणि सस्तरी चैतम्यं अष्टमे सर्वेसंपूर्णो भवित नवमे सर्वेखक्षणसम्बन्धः व कंग्रा तणा हा हा कि का विश्व குறிக்க அவஸ்த்தைகணேயும் எரிசுக்காருக்குத்தையும் மேலே எவேவிவளிடி नानाविचतापकं களேயும் கொள்வது.பூட்டைக் குண்டிகை; பூட்டை = ஏற்ற மரம்: அங்கு இணேக்கப் பட்ட குடம் சால் போன்றது குண்டிகை. அத-நீர் எடுத்து ஏறி நீர் விழும் வரையில் டேலே இருந்து பிறகுக் கீழே இழிகிறது. அது போல் ஜீவன் வீணேகளேச் சேர்த்துக் கொண்டு மேலுலகமேறி 'चाचरसंपाचं சிர்வா' என்றபடி விண்கள் விழுமளவு நின்று பிறகு இழிந்து மீண்டும் விண் களேக் கொண்டேறு இருன். பூயாடியுள்மாவது ஸ்வர்கலோகம் செல்றும் பாதை: துகத்திற்குப் பிறகு இரவுக்ருஷ்ணபலும் தஷிணுயதம் பித்ருலோகம், ஆதாசம்,

'तं न्यस्रद्भिरुद्शद्भिः कर्मस्त्रोपपादितैः । हरे विहरसि क्रीडाकन्तुकैरिव जःतुभिः ॥'गळं இற भगवद्गीलोपपरणமான दशै கழிந்து, மற்ற முன்ன अतिशायितफल ம்கள் பெறப்போம் अधिकारिகளுடைய வழிகளிற் காட்டில் पुरुषार्थभूयस्तैயா இம், पुनरावृत्ति யில்லா மையா இம் 'तेम्यो विशिष्टां जानामि गतिमेकान्तिनां नृणाम्', 'उत्क्रामित च मार्गस्थः......शीती-भूतो निरामयः', 'देवयानः परः पन्था योगिनां क्लेशसंक्षये' इत्यादिक ली ம்படியே अत्यन्ति वलक्षणமாய் 'आत्मा केवलतां प्राप्तो यत्न गत्वा न शोचित', 'अत्यक्ति लदीप्तं तत् स्थानं विष्णोमेहात्मनः । स्वयैव प्रभया राजन् दुष्पेक्षं देवदानवैः ॥', 'तत्र गत्वा पुनर्नेमं लोकमायान्ति भारत', 'एते वे निरयास्तात स्थानस्य

சந்திரன் என்ப<mark>ை சொல்லப்பட்டன. இப்படிப்பட்ட துர்த</mark>சைகள் இப் பிரபந்தத்தில் சொன்னபடி நடந்தவர்களுக்கில்லே.

இதற்கு மாருக இவர்களுக்கு வரும் பரமபுருஷார்த்தத்தை முடிவாக நிரு பிக்கிறூர் விர்க்யாதியால். இங்கே இவ்வழி நடந்தவர்களுக்கு என்று முன் சோன்ன பதத்தை அய்காசுகமாக மாற்றிக் கொள்ளவேண்டும். அதற்கு முடிவில் வாழ்வர்கள் என்ற க்ரிபையில் அந்வயம். கீழ்க்கூறியதற்கும் இதற்கும் வாசி தெளிவதற்காக விபக்தியை மாற்றியது. முன்தசைகள் ஜீவனுக்கு வேண் டாத போதே வருநேறன; சொல்லப் போகிற வாழ்க்கையில் தான் ப்ரீதிபூர் வமாகக் கர் த்தாவாகிருனேன் ற வாசி प्रथमान्त த்தினின் று தெரியவரும். स्विमसादि விஷ்ணுதர்மம். ருட்—எப்பெருமானே! கர்மமாகிற கயிற்றுல் கட்டப்பட்டுக் கீழே விழுகின் றனவும் மேலே எழுகின் றனவுமான விளேயாட்டுப் பந்துகளாற் போல் ஜந்துக்களால் நீ லீலாரஸம் அனுபவீக்கிருய். பந்துகள்—புருஷனுல் செய்த ஸூத்ரங்களாலானமை. ஐந்துக்கள் ஸூத்ரங்கள்போன்ற புண்ய பர்பங்களாகிற கர்மங்களால் அமைக்கப்பட்டவை. சுறு—ஸம்ஸாரதசை. பெறப் போம் = பெறுகற்கு அங்கங்கே போகின்ற: வழிகளிற்காடடில் என்பதற்கு அத்யந்தவிவுஷணமாய் என்ற விடத்தில் அந்வயம், அது அர்ச்சுரா இமார்கத்தாலே என்பதற்கு விசேஷணம். ते 🕶 இதி मा ஓர் 358— ப்பு:-- கீழ்க்கூறிய வழிகளேவிட. பரமைகாந்திகள் போகும் வழியை विशि ழ் = மேம்பட்டதாக அறிகிறேன். குருபுகிறி. இது ஜாபக—உபாக்யாநத் என்னப்பட்ட அவித்யாற்கள் போனபிறகு வரும் சிறந்த மார்க்கம் தேவயா நம், பரமபதத்தை வர்ணிக்கிருர் அடிக்கி. அ. ஏர்தி. 19-6-11. புண்யபாபங்களி னின்று விடுபடுகையைப் பெற்ற ஜீவாத்மா எங்குச் சென்று சோகமற் றிருக்கிறுமே: வவுள்கு வா. ஆரண்ப். 13-6-18 ஸூர்பனுக்கும் அக்நிக்கும் மேலாக ப்ரகாசிக்கும் பரமாத்மாவின் ஸ்த்தாநம் தன்னுடைய ஒளியாலேயே தேவர்களுக்கும் அசுரர்களுக்கும் காணவாகாது. என்ற அர. 136—23 அங்குச் சென்று மீண்டும் இவ்வுலகிற்கு வருகிரு ரவ்வர். पत्ते இதி. அர प्रमात्मनः' ध्राद्मिक्त லும், संसार-अध्या வுக்குப் पार மென்று ध्रुतिम् ளிலும் ஓதப் படுகிற प्रभूप् க்கைப் प्रमुक्त மாகவுடைக்காய், அப் सम्भू स्वावस्थान மாய், பரி பூர்கைமான प्रमुक्त வீக்கைப் பெறப் புக (போ கேருமென்கிற ஸந்தோ ஷக்கைப் புல் மாகவு டைக்காய். 'கு கு வி கு கு வி கிறபடியே முழினுன் ஈச்வரனுடைய सौहाद க்காலே காட்டப்படுகிற வுக்கு முர் கிறபடியே முழினுன் கேவகைகள் தந்தம் எல்லேகள்கோறும் பு கு கு வி கு முன்னிட்டு கு வி கிற கு கிறப் மன்னி வழி நடத்த, கர்மலோகத்தில் இரு ந்த நாள் இறை கொண்ட தேவதைகளேல்லாம் காணிக்கை யிட்டுக் கண்டு வரு வருக்க நாள் இறை கொண்ட தேவதைகளேல்லாம் காணிக்கை யிட்டுக் கண்டு வரு வருக்க நாள் இறை கொண்ட தேவதைகளேல்லாம் காணிக்கை யிட்டுக் கண்டு வருக்கிக்யலை விசள் திரளிற் புக்கால் வாகி தெரியாதபடியான கு முர்கினைய் பெற்று—

**வர்.** 196 – 6 ஸ்வர்க்கலோகத் இலுள்ளவை பெல்லாம் பரமாத்மாவின் இட த்தைக் காணும்போது நரகங்சளாகும். अस्वाவுக்குப் पारமி இ. सो ऽस्वनः पार मानोति तक्षिणोः परमं पदम् என்றது दरश्रति. இங்கே यध्वा என்பதற்கு அர்ச்சி ரா திமார்க மென்பதை விட ஸம்ஸாராத்வா என்பதே சிறந்தது; ச்ரீபாஷ்**ய** ஸம்மதமுமிதே. பர்யந்தமாக—முடிவிடமாக. உடைத்தாய் என்பது அர்ச்சி நா திமார்கவிசேஷணம். கீழே ஒருவழியை यनालम्बं अपायेयं अपेशिकं तमः फान्तारं என்ருர். அதற்கு நேர்மாருன ஆகாரங்கள் இவ் வழிக்கென்கிருர் அர-व्यवादेशि. அந்த மார்கத்தில் ச்ரமமே பிராமையால் விச்ரம உபாயம் தேட வேண்டிய தில்கே அதனுல் விச்ராந்தியைச் சொல்ல வில்கே. எகுரு இரு எது तर्ोदाः என்கிற ஸூத்ரத்திலுள்ள இப் பதத்திற்கு ஹ்ருகயஸ்தா நத்நில் வந்த ப்ரசாசத்தாலே காட்டப்டட்ட வழியை யுடையனுய் என்று பொருள் தோன்றும்; பாஷ்யத்தில் परमप्रवप्रवादात என்று हाद्तिप्रहத்தை முன்னம் சேர்த்திருப்பதாலும் இங்கே அர்ச்சிராதிமார்க்கம் காட்டப்பட வேண்டிய தற்கு हाद्सीहाद्देக்கையே காரணமாகக் குறிக்க வேண்டியிருப்பதாலும் ஈச்வரனுடைய வெளஹார்தத்தாலே பென்றுர் . இதனுல் அடு இரு எழுமில்லே பென்று சொன்னதாகும். இதனுைம் மேலே அரிரிக்களேச் சொல்வதாலும் तमः कान्तारं என்பதற்கு எதிர் நிலே சொன்னதாகும். பவர் கூடவிருப்பதால் एकी गमिष्यसि என்பதுமில் இ. खर्वापसित्य இதி. खर्वापसित्य வ்(260) எட்டு அக்னிகள் பத்தெரு வாயுக்கள், பன்னிரண்டு ஆதிக்யர்கள் என்றது போல் அவர்களின்பரி ஜனங்களேயும் கொள்க. இருவாய்மொழிமுடிவிலும் காண்க. இறை கொண்ட =காம்யகர்மங்களாலே ஆராதித்து மைர்பிக்கப்பட்ட வஸ்து க்களே ஸ்வீகரித்த, தேவதைகளேன்று ஆதிவாஹிகர் நீங்கலாக டற்றவர்களே யும் சொன்னது எட்டவொண்ணு என்லேகள் = ப்ரஹ்மாண்டத்துக்கு பேறுள்ள ப்ராக்ரு பாமும் அதற்கு மேலுள்ளதும். புக்கரல்=புகுந்த துப்: निरित्तरायपूर्ति अप्राकृतह्मपादिயால்; घाचामगोचरமானையால் வேறு உபமை யிராமையால் பரமபதத்தில் எப்பெருமான் எழுந்தருளியிருக்கும் நிலேயின்

'ततो महित पर्यक्के मिणकाध्यनिविति । ददर्श कृष्णमासीनं नीलं मेराविवाम्बुदम् ॥ जाज्यस्यमानं वपुषा दिन्याभरणभृषितम् । पीतकौशेयसंबीतं हैम्नीवोपचितं मिणम् ॥ कौस्तुभेन खुरःस्थेन मिणमाऽभि वराजितम् । उद्यतेवोदयं शैलं सूर्येणा(णो)प्तं किरीटिनम् ॥ नौपम्यं विषये तस्य सिपु छोकेषु फिखन ॥'—
'तं वैश्वनणसङ्गारामुपिएं स्वलंकतम् । ददश स्तः पर्यप्ते सौवर्णं सोत्तरच्छदे ॥ दराहरुधिराभेन सुचिना प सुगन्धिना । अनुलिप्तं पराध्येन पन्दनेन परन्तपम् ॥

दराहराघरामन श्राचना प झुगान्धना । अनुालस पराध्यन पन्दनन परन्तपम् ॥
स्नितया पार्यतस्वापि वारण्यजनहस्तया । उपेतं सीतया भूयः चित्रया शशिनं यथा ॥
तं तपन्तमिवाऽऽदित्यमुपपनं खतेजसा । ववन्दे वरदं वन्दी विनयज्ञो विनीतवत् ॥'

என்று भारत-रामायणां களில் சொல்லப்பட்ட अवसार-आसिकै பாலே वर्श्च नமான परमक्ष-प्रयोह के இலேஎழு ந்தஞுளியிருக்கிற सप्तीकळ्ळा ஸர்வேச்வரன் தாளிணேக்

பெருமையை நாமக்ருஷ்ணுவ தாரங்களில் வர்ணிக்கப்பட்ட நிலேகளேக் காட்டி நிரூபிக்கிறுர் எ. இதி அர நா. 44-13. பலவிதை ரத்நங்களா அமை பொன்ன அம் விசித்ரமாக அமைக்கப்பட்ட பெரிய கட்டிவில் வீற்றிருப்பவனும் மேருமலே மேலிருக்கும் நீலமேகம் போன்றவறும் பூஷண திகளுக்கு மேலாகத் திருமேனி யாலே ப்ரகாச முள்ளவறும் திவ்யமான ஆ ரணங் களணிந்தவறும் பீதாம் பரமணித்து பொன்னிற் படுயனவத்த மணி போன்றவனும் திருமார்பிலிருக்கும் களைத்துவமணியால் விசேஷமாக விளங்குகிறவறும் கிரீடம் அணிந்ததால் उपना = உதயமாகின்ற ஸூர்யஇறை சேர்ந்த உதயமலே போன்றவனுமான கண்ணைகோப் பிறகுக் கண்டார், மூவுலகிலும் அவ்விருப்புக்கு உவமையில்லே சுவீருக்குடன் சுசுசும் தோற்ற ரிசுவுர்ச் நா. ஆ. 16-8. பொற்கட்டிலில் மேல் விரிப்புள்ள படுக்கையில் நன்கு அலங்கரிக்கப்பட்டுக் குபேரனுக்கு ஸமமாக விற்றிருந்த அந்த ராமணே ஸுமந்த்ரசேன்ற ஸாரடு கண்டார். டன்றிபின் உதிரம் போன்ற நிறமுடை தாய் பரிசுத்தமாய் நன்மணமும் நிறைந்த சிறந்த சந்தனம் கொண்டும் (ஸீதையினுல்) பூசப்பட்டு சத்ருஸ்டிஹாரஸாமர்த்தியம் தோற்றவுமிருப்பவனும் சாமரத்தைக் கையில் கொண்டு பக்கத்தில் நின்று வீசும் ஸீதையுடன் சேர்ந்து சித்ராநக்ஷதரம் சேர்ந்த சந்தரன் போலி ருப்பவனு மாய்க் கோடையில் எரிக்கும் ஸூர்யினப் போன்றவனும் தனக்கே யான தேசுபோருந்தியவனும் வரன்களே யளித்துக்கொண்டிருப்பவனுமான அந்த ராமண் துதிப்பதில ஸமர்த்தராய் விநயவகைகளே யறிந்தவருமான முக்தர் போன்ற ஸு-மந்த்ரர் வணங்கினர். அவதார = ஆஸிகை ப-அவதாரசால ங்களில் எம்பெருமான் வீற்றிருந்த வகை; எழுந்தரு ளிபிருக்கிற - தேரை த परे लोके श्रिया सार्धे जगत्यति:। आस्त । वणु राचिन्त्यात्मा भक्तभीगवतेस्तइ जळा क्राके, जिंडला ஷீககிப்ராஹ்மணத்தில் கீழே எ அரசுது வியுகிரு புக்கு என்று கூறி तिन्त प्राप्ते என்றுமுள்ளபடி என்க. தாள் முடு = ஓன்றுக்கொன்றேற

கீழ் 'ஒழிவில் கால மெல்லாமுடனுய் மன்னி வழுவிலா வடிமை செய்ய வேண்டு ம் நாம்' என்றே புளிரவுக்கின்படியே स्वेदेश-स्वेदाळ-स्विवस्थो वित-स्वेविध-केंड्स् ங்களேயும் பெற்று வாழ்வர்கள்.

இப்படி श्रिय:पतिष्णाळा नारायणकां क्रिण्याद्मिक्षका उपायव्देशिक्षके फलद्ये யிலும் उपजीव्यक्षंड*ंग* 

> உறுசகட முடைய வொரு காலுற் *றண*ர்ந்தன உடன்மருதமொடிய வொரு போதில் தவழ்ந்தன

ஸமமான இரு திருவடிகளில். ஒழிவில் இதி, திருவாய் 3.3-1. திருமஃயில் ஒரு தொடியும் விடாமல் எல்லாக் காலமும் நாமெல்லோரும் சேர்ந்து பரி வுதுடன் குற்ற மற்ற கைங்கர்யங்களேச் செய்ய வேண்டுமென்று மநோர தித்தார் ஆழ்வார். கைங்கர்யங்களேயும் இதி, கீழே நிரதிசய பூர்த்தியைப் பெற்று என்று அநுபவ பூர்த்தியரையிற் கூறியுள்ளார். அதனுல் உம்மை, வரழ்வர்கள் இதி, பதியோடு சேர்ந்தபிறகே பார்யைக்கு வாழ்க்கை,

இவ் வாறு இப் பிரபந்தத்தில் பணித்த படி நடந்தவர்கள் பெறும் நல் வாழ்க்கை சொல்லப் பெற்றது. இப் பிரபந்கத்தின் ஸாரமான பரமார்த் தத்தைக் கடைசிவாக்யத்தால் அருள்கிருர் இப்படி இதி. उपजोद्याद्येகள்— யாரை அண்டி ஜீவிப்பகோ. அவரை உபஜீவ்யர் என்கிறது: அண்டி ஜீவிப்பவர் உபஜீவகர். ப்ராப்யதசையிற் போல் பூர்வதசையிலும் திரு, மால் இருவரின் திருவடிகளுக்கு அதீனமாகவே தன் ஸ்திதியைக் கொண்டிருக்க வேண்டு மென்றதாயிற்று இதற்காகத் திருவடிக்குள்ள ப்ரபாவத்தை ஒரு பாட்டால் விளக்குகிருர், கண்ணபிரான் மூன்ருவது ரஹஸ்யத்திற்கு வக்தாவாகையாறும், ''கண்ணலம் கோடித்து.....ஆங்கு அவீனக கைபிடித்த பெண்ணுளன் பேணும் ஊர் பேரும் அரங்கமே" (11-2). என்றும் 11-10 "செம்மையுடைய திருவரங்கர்தாம் பணித்த மெய்ம்மைப் பெரு வார்த்தை" என்றும் கண்ணனேத் திருவரங்களுக நாச்சியார் அருளியதாலும். அர்ச்சை அரங்கனே பெரியபெருமாளாகையாலும் அரங்கன் இருவடிகளே உபாயதசையிலும் குகு தசையிலும் உபஜீவ்யங்களாக எம்பெருமானர் ரவுத் திலருளிச்செய்ததாலும் (ஸ்ரீரங்கத்தில் இது பூர்த்தி பெறுவது தோற்றவும்) பெரியபெருமாளின் திருவடிவிஷயமாக அருளிச்செய்கிருர் உறு இறி.

இப் பாட்டில் விடலரிய பெரியபெருமாள்மென்(ய்ப்)பதங்கள் என்புறு எழுவாய்; உணர்ந்தன இக்யாதிகள் பதிகோந்து விக்குச்சொற்கள். ஒரு கால் = ஒரு ஸைபைக்தில் (யசோதையார் வண்டியின் கீழே தொட்டிவில் விட்டி ட்டு யமுக்குக்குப் போயிருந்தவனவிலே) உறு = வலிப, சகடம் = அஸுராவே சமுள்ள சகடத்தை உற்று = தன்மேல் விழ வருகிறதாகக் கவனித்து. உடைய = அது சுக்கலாம் படி, உணர்ந்தன — அறிவு கொண்டன, நாள்கள் ஓர் நாக்லந்து திங்கள்ளவிலே சகடாஸுரவதம் செய்து உலகுக்கு உதவின என்றபடி; ஒரு போதில் — மற்றெரு ஸமயத்தில் உடன் = ஒன்றேடொன்று உறிதடவு மளவிலார நாடுற்கு (டொத்கு) தின்றன உறுநெடியோர் தகுமுன்விடு தூதுக்குக்கள மற்கெறியர் முறிய பிரதானத்து வந்தன மலர்மகள் கைவருட மலர்போடுற் கிவந்தன

கடியிருந்த மருதம்—இரு மருதமரங்கள் ஓடிய—முறிந்து விழும்படி தவழ்ந் தன = தவழ் நடை நடப்பனவாயின. உறிதடவும் அளவில் = நெய்தயிர் வெண் கொய்க்காக உறிகேஃா இருளில் தடவும்இபாது உரல் ஊடு—ைஉரவின் ந⊕வில் டற்று இன்றன = ஸம் பந்தப்பட்டிருந்தன — உறிகளேத் கடவியதற்காக உர லோடு சேர்த்து யசோதை பட்டிய வரலாற்றை யிங்குச் சொவ்வதானுலும் ஒடு என்கிற பாடம் புறிதாகும்; ஊடு என்றே பழைய உரைகளிலுள்ளது. உரவில் கட்டியபிறகுதானே மருதமரங்களே முறித்தது, அதை முன்னே சொல்வர கோ சென்னில் – இப் பாட்டில் எல்லாம் த்ரமப்படி சொல்வ நில்கு: அனுபவத்துக்டு வந்த க்ரமற்றிலே அருளியதாகும். அவ்வது இதற்கு யசோதை கட்டியது விஷையமன்று, உரவேச் கவிழ்த்து மேற்புறத்தில் உரலின் இடை யில் உற்று நின்று உறிகாய யெட்டிகுகொன்ற®த சொல்லப்பெறும். கட்டு வது வீஷயமாகில் காண்க் கட்ட வில்ஃஸ்யாகையாலே உரலாடுற்று என்பதும் பொருந்தாது. ஓத்து என்ற பாடத்றில் ஓன்இருடோன்று ஸமமாகவீணந்து நின்ற வழகையைனுபவித்ததாம். உறுகெறி = தனக்கு ஸம்பந்தப்பட்ட நல் வழியுடையரான. ஓர்—ஓப்பற்ற அவ்வது நெறி ஒர்—நவ்வழியாராய்த்த தரு மன்—தர்மபுற்ரரால், விடுதாதுக்கு = நியமிக்கப்பட்ட தூதக்ருத்யத்திற்காக உகந்தன-மகிழ்ச்சியுற்றன.

மற்கெறியர்—மறம் =கோபம்; கோபத்தையே வழியாக உடைய சத் ருக்கள், முறிய—அழியும்படி பிரதானத்து-பிருந்தாவனத்திலே வந்தன = ஸஞ்சாரம் செய்தன. பிரதானத்து என்றே படைய பாடம். பிருந்தாவனத்து என்பதில் ரு இருப்பதால் பிருதானத்து என்று மாற்றினர். இதைவிட புதானத்து என்பது அடியும் ப்ரதநம்—(போர்) என்பதின் திரிபு, நீட்டல் விகாரமென்று கொண்டு போரில் வந்தன என்று பொருள் கொள்ளலாம். ஆக தூதக்கு உகந்த பிறகு பிருந்தாவநத்துக்கு வந்ததைச் சொல் வதென் என்ன வேண்டோ. இங்கே போரில் வந்தது துஷ்ட மணிதர்களே யழிப்பதற்காக; கடையடியில், விறலசுரர்படை யென்ற டிடத்றிலே தேவாஸுரயுத்தாதி. ஸாரப்ரகாசிகையில் கம்ஸ ஐராஸந்த.சிசுபாலாதிகள் முறிய தள் விஷயம். து வாகு வாக புகியிலே வந்தன என்றே பொருள் உளது முதலடியில் முதவில் உதரம்: இரண்டாமடியில் மதரம், மேலடியில் அகரம். ப்ரணவா காரவிமானப் பெருமான்விஷயமான இது உயர்வற என்ற பாட்டிற் போல் ப்ரணவாக்ஷரங்கணக் காட்டும். மலர்மகள் – அவர்மேல்மங்கை – கைவருட = மல ருக்குமேல் மெல்லிய தன் கையினுல் தடவும் போது மலர்போதின் =மலர்ந்த புஷ்பத்துக்கு மேலாக प्राविद्यपांदளில் சிவந்தன = சிவப்பாயின. கீழ்க்கூறிய

மறுபிறவி யேறாமுகிவர் மாலுக்கிகைந்தன மணுமுறையில் வருவதோர்விமானத்துறைந்தன அறமுடைய டிசயனமர் தேரில் திகழ்ந்தகா அடலாக பட மடிய ஆடிக் கடிந்தன அறசமய மறிவரிய தானத்தமர்ந்தன அணர் குருகைநகர்முனிவர் நூவுக்ககைமத்தக

மூரட்டுச்செயல்களேச் செய்வதாயினும் மென்மைக்குக் குறையில் யென்ற படி. மறுபிறவே—பு நர்குத்தை அற — அறக்கிற = முமுஷுக்களான முனி மாலுக்கு—வ்யாமோஹத்திற்கு இசைந்தன = வர்—மஹர்ஷிகளுடைய. போருந்தி நின்றன இது ப்ரஹ்மலோகத்தில் பிரமணல் ஆராடுக்கப்படும் போற ஸ்நகா இமுனிவர்கள் அநுபவித்த படியைக் குறிக்கவாம். ஸ்நகா திகளுக்கு இப்பிறவி நீடிப்பதானு தும் மறுபிறவி யில்வே பென்க பிறகு பேரமனுல் அளிக்கப்பட்டு அயோக்கியில் மறுமுறையில்—மது அதன் பிறகு இு வாகு என்கிற க்ரமத்தில் ஒவ்வோரரசு இலும் ஆராத்யமரய் வருவது –வரு வதற்காகவான ஓர்-ஓப்பற்ற விமாநத்து-ச்ரீரங்கலிமாநத்திலே, உறைந்தகு-நில்யாகச் சேர்ந்தன. இதனுல் ராமபிராணயே சொன்னதாகாது; பொதுவாக அயோத்தியில் இருப்பைச் சொல்லும். இப்படி பரவயூஹங்களிலும் அர்ச்சை **யி**லும் ஸேவ்யமானமையே ஸேவக க்ஞக்யத்திலிழிந்தன என்கிருர் அறமிதி. இறற்போல் அறமுடைய-தர்மத்தையே உடையவனுன—கீறோபதேசப்படி நடப்பவனும், என்றுமே அதர்மயுத்தத்திலிழிபாதவனுமான விஜயன் = அர்ஜு நன் 'அமர்—அமர்ந்திருந்த தேரில் ஸாரதியாயிருந்தபோது திகழ்ந்தன = விளங்கின. இனி விஷ்ணுத்வப்ரதர்சநட்--அடல்—பராக்ரமமுடைய உரகம்= காளிய த்தின் படம்மடிய = படங்களெல்லாம் மடிந்துவிழும்படி, ஆடி—அற் புகமான நாட்யத்தைப் படங்களின்மேல் செய்து, கடிந்தன = கர்வத்தைப் போக்கி கிஷித்தன அல்லது பொய்கையினின்று நீக்கின. காளியன் இத் திருவடிகளின் இலச்சின்னையப் பெற்று வைஷ்ணவத்வம் தோற்ற கெருடன் மூலமான அச்சம் நீங்கி வெளியேறிய றைக்கருதி அவைஷ்டாவ மதங்களோக் காட்டி அருளுகிருர் அறு இதி. ஸாஙக்யம், யோகம் காணுதம் பௌத்தம் தை நம் பாசுபத மென்ற வ்பாஸர் கண்டித்த ஆறு வித்தாந்றங்களுக் கெட்டாத, தானத்து—ஸ்த்தானத்தில் அமர்ந்தன—ஸ்த்திரமாயின. அந்த சமயங்கள் கொண்ட பூம்யா இகளில் ஈச்வ, ஸம்பந்தம் அறிய அரிதாயிருக்கு மென் மகாயிற்று. அவ்வது வேதபஞ்சராத்ரங்களிலமர் ந்தன என்னவாம் இங்கும் எல்லோருக்கும் எளிதில் அறிவுக்கு வசமாகும் இடம் அறிவிக்கிருர் அணி இதி அணி = உலகுக்கே அலங்காரமான குருகைநகர் — திருக்குரு உரில் அவசரித்த முனிவர்—பராங்குசமுனிவரென்ற சடாரியான நம்மாழ்வாரின் நாவுக்கு = நாவிலுண்டான சொற்களுக்கு அமைந்தன —பொருந்டுகின்றன துயரறு சுடரடி, பரனடிமேல் குருகூர், இண்கழல் சேரே, இருநாரணண் தாள்:

வெறியுடைய துளமமலர் விறுக்கணிந்தன விழுகரியோர் குமரனென மேவீச் சிறத்தன விறலசுரர் படை யடைய வியத் தூர(டர்)ந்தன விடலரிய டெரியபெருமாள்மெற்(ய்ப்) பதங்களே. 49

इति यतिराजमहानसपरिमलपरिवाहवासितां पिवत । विबुधपरिषन्निषेन्यां वेदान्तोदयनसंप्रदायसुधाम् ॥

காலம் பெற, அடிப்கீழமர்ந்து புகுந்தேனே, தாளிணேக்கீழ் கொள்ளுமப்பன்' என்றவாறு குகுகுகுர் பியா என்றப்பு அவர் திருவடியையே ப்ரதாநமாகக் கரு தினரே. வெறி உடைய—பரிமனங்கொண்ட துளவப் மலர்—துள்கிபுஷ் பங்களே வீறுக்கு ஈச்வரத்வப் பெருமை தோற்ற க்ருஷ்ணுவதாரத்திலும் அணிந்தன — அலங்காரமாகக் கொண்டன; விழு கிர-உத்தரையின் கர்ப்பத் இனின்று விழுந்த கரிக்கட்டை போன்றதை குமரன் என = ஓப்பற்ற ராஜகு மாரன் என்றெல்லோரும் தெளியும்படி, மேவி—பக்தர்களிடம் அபிமானம் கொண்டு சிதந்தன = சிறப்புற்றன இது கடைசியில் செய்த தன்மை. விறல்-சூரத்வமுடைய அஸுரர் மாலி ஸுமாகி முதலானேரின் படை— மேலின அடைய = முழுமையும். வீய-நசிக்கும் படி தூந்தன = தூத்திக்கொண்டு சேன்றனவான, விடல் அரிய = எப்போதும் விடவாகாமல் सेवाह्यानं खपरि श्युवां पाद्रप्राप्तेवकेति जळा இ பேரவாவிற்கு விஷயமான; பெரியபெருமாளின் திருவடிகளே. பெருமானன நாமன் ஆர*ா* தித்ததால் டெரியபெருமாளென்பர். வால்மிகியின் அயோத்யாகாண்டத்தில "महते देवतायाऽऽश्यं जुएाय ज्यांलसेऽनले ॥" என்றதால் இப் பெயர் முன்னமே உள்ளதுமாம். மெய்ப்பதங்களோனே இற படித்து ம்ரு அவரன இருவடிகளென்று உரைக்கின்றனர், உரைக்குத் தக்க வாறு மென்பதங்கள் என்றும் கொண்டனர். மொய்ப்பதங்களே ருக்குமாகில் மொய்ற்த—நிபிடமான—சடுத பருத்து மென்டுமயான என்ன லாம். பிம்பத்தில் திருமேனிப்ரவேசம் ஸத்யம். நதஸத்யனின் பறமும் ஸத்யம், திண்கழலென்ற அபோல் ஸ்த்திரமாயும் ஸத்பமேன மெய்யென்ன அமாம்.

இப் பாட்டில் க்ருஷ்ணசரிதம் ப்ரதானம். அதனுல் மலர்மகளித்யாறி அறமுடைய என்ற வாக்யத்திற்கு சேஷம்; அறுசமயமித்யாதி விழுகரி என்ற வாக்யத்திற்கு சேஷம். இப்படியான திருவடி வீஷ்ணுவாய் அஸுரரைத் தரத் திய அரங்கன் திருவடி யென்றபடி. பாட்டின்பாதியில் மறுமுறையில் என்று இயைத்தது முழுமையும் அரங்கன்விஷயமென்று கொள்வதற்காக. இந்த க்ரி மையகளால் பரத்வளெளைலப்யாதிகுணங்கினத் தக்கவாறு அனுஸைந்தித்ததாம்.

இந்த ரஹங்யத்ரயரைரம் எட்பெருமானருக்கு மிகவும் போக்யமாயிருந்து அமுதாகவே யிருப்பதால் எல்லோரும் அநு பவியுங்கோ எென்று, தொண்டீர் எல்லீரும் வாரீர் என்றுற்போல் அழைக்க முன்வந்து கூறுகிறுர் இடு இதி அமுதானது மணம் மிலத்தாய் தேவத்திரளாலே எப்போதும் அனுபவிக் கப்பட்டிருக்கும். அதற்கான அடைமொழிகள் வடமொழியில் இதற்கும்

# कलकण्ठगणास्त्राचे कामस्यास्त्रे निआठ्कुरे । निम्बवृत्तिभिरुद्गीणें न चूतः परितप्यते ॥

பொருந்தும். கொம்பியாச்சான மடைப்பள்ளியாச்சான் என்று வ்யவஹரிப் பர். அதற்கு மடைப்பள்ளியில் கைங்கர்யத்தில் ஈடுபட்ட ஆச்சான் என்று போல் சுடுளி சுழுது குக்கிற ந்யாயமாய் மடைப்பள்ளி முழுமையும் இவ ருக்கதீன மென்பதற்காக மடைப்பள்ளியாகிற வாச்சான் என்றும் பொருள் கொள்வர்.ஆக இங்கு மடைப்பள்ளியில் போக்யவஸ் துக்களில் திருமணமா நும் போது உண்டாகும் பரிமளத்தின் மேல்வழியும் வெள்ளமென்றவை—மஹா நஸ்மென்கிற இவ் ஆச்சான்விஷயத்தில் எம்பெருமாளுருக்கு உண்டான கரை புரண்ட க்ருபையாகிற பரிமனத்தின் மேல்வழியும் வெள்ளமான யதிராஜ-ச்ரீபாஷ்யகாரருடைய அமுதமொழியர்த்தங்களாம். ராஜமஹா நஸபரிமளத் திற்குச்சிறப் புண்டு. அவை நிறைந்ததால் இதை यित्। எ... எடுக் பென்றது. இப்படி வீசேஷார்த்தங்கள் இவ் ஆச்சானிடமே அடங்பியிருப்பதைக் கண்டு ச்ரீபாஷ்யகாரரின் கிஷ்ய ப்ரசிஷ்யர்கள் ஆணவரும் அவர் அமுது செய்த வஸ்துக்களின் சேஷத்தைப் போல் இவற்றையும் பெற்று க்ருதார் த்தரானதால் பின்றுள்ளோரெல்லோரும் பரிஷத்தாகச் சேர்ந்து இதை யநு பவித்து வருகின் நண்டுரன்ன विद्युप्पविपिषिपेक्षां என் நருளினர். वेदान्तोद्यन என் ந செரல்லால் யதிராஜஸூக்திபரிவாஹத்தை ப்ரமாணதர்க்கங்களால் ஸ்த்தா பிக்கும் நிறமை இவருக்கென்றறிவித்ததாம்.

श्रीभाष्यकारोपविष्ट மான விசேஷார் த்தபரிமனங்களடங்கிய வேதா ந்தோ தய ந ஸம்ப்ரதாயமான அமுதமென்று கூறி எவ்வோரையும் அழைத்தால் விரும்பாத வர்களும் வந்து கேட்பதும் வெறுப்பதுமாகுமே பென்ன—அவர்களே யழை க்கவுமில்லே அவர்கள் வெறுப்பதால் வருத்தமுமில்லே யென்று அந்யாப தேசத்தாலே யறிவிக்டிருர். என்க குக: – மாமரமானது என்கு அவ்யக்த மாயிருக்கும்போதும் மதுரமான ஸ்வரத்தைக் கழுத்தில் கொண்டிருப்பதால் ருது ரும் முயில்களு கைய பிரு—கட்டத்தால் அனு வு—இனிதாக அனுபவிக்கக்கூடியதும் நாரு — மன்மதனுக்கு முத் — ஸ்த்ரீபு நஷ்ஜீவர்களே வசப்படுத்தக் கொண்ட ஐந்து அம்புகளில் ஓர் அம்பு மான, டின தன்னுடைய தான அதுட்—முகா களிர் செவுடுகொ:-வேம்பைக்கொண்டு ஜீவநத்தைப் பெற் றிருக்குமவைகளால் (அவை காகமும் ஓட்டகமும்) उद्गी न (கொண்டது) உட்கொள்ள விரும்பாமையால் கக்கப்பட்ட போது न परित्रपते - வருத்தப்படாது. இது அந்யாபதேசம். போக்யமான சப்தராகிகளே வ்யவஹரிக்க ஸமர்த்தரான ்வித்வான்களின் திரளாலே அறுபவித்துக்கொண்டாடப் படுடின்றதும் காகுணு-एत्रे—'काम: फामप्रदः प्रभुः என் றபடி கமதியனை தன்னு கடய அனுபவத் இலேயே இழியும்படி வூவேகிகணி வசப்படுத்துவதற்கு ஸர்கேப்சவரன் அஸ்த்ரமாகப் கொண்ட துமான இந்த ரஹஸ்யத்ரயஸாரக்ரந்தம் வேறு கைப்பானதையே போஜ்யமாகக் கொண்டவர்களான சிலரால் வேண்டா மென்று விடப்பட்டால்

முன்பெற்ற ஞானமு மோசந் துறக்கலு மூன்றுரையில் தன்பெ(ன்ப)ற்ற தண்கையாயுக் தாழ்ந்தவர்ப் கிடிற் தனித்தகவும் மன்பற்றி நின்ற வகையுகைரப்கின்ற மடீறை வர்பால் கின் பற்றி யென் பயன் சேர்நிவோர்க்கிகைவ செய்யினமே. 52

அதனுல் ச்ரந்தம் செய்த தமக்கு வருத்தமில் பென்றதாம். उद्गीर्षे என்ற பதற்றினுல் ஒட்டசமானது வேப்பில்களோடு கலந்திருந்த மாந்தளிரை மட்டும் தொண்டையினின்று கக்குகிறதேன்று புங் குவனேடி என்னும் புவச்லே கிலையின்று கக்குகிறசேன்ற புங் கவனேடி என்னும் புவச்லே கிலையில் நிலையில் ந

முதவில் गरुपरस्परासार த் தில் ச்ரிபாஷ்யகாரர்வரையில் गुरुपरस्पर्रे का धं சொல்லி அதற்குப் பின்னேயுள்ள தம் ஆசார்யபரம்பரையைச் சொல்லா மையால் ச்ரிபாஷ்யகாரரின் கிஷ்யர்களெல்லோருக்கும் இந்த க்ரந்தமென்று தோன்றிறையும், இவ்வதிகாரத்டுமே "இவ்வர்த்தங்களே பெல்லாம்" என்று தொடங்க அருவுக்கவிலே அருவுறுவைக் கேட்கவேண்டுமென்ற தால் இங்கே பூர் புகு என்றதும் நல்ல அதிகாரிகளேக் குறித்தே யாகும். மற்ற வர் கேட்டுத் தெளியாமல் ஏடு பார்த்து ஏதேறும் சொன்றுல் அதனுவேன் என்று, எல்லா பாகங்களின் அர்த்தத்தையும் இவ்வதிகாரார்த்தத்தையும் கட்டிக் கொண்டு அருளிச்செய்கிருர் முன்னி இ. இப் பாசுரமான து நிருவுடன் வந்த என்ற பாசுரம் தொடங்கி அந்தாதிகளான பாசுரங்களில் முப்பத்தி ரண்டாவதாவதால், இவ்வதிகாரத் திற்கும் பாசுரம் வேண்டியிருப்பதால் இது இவ் வதிகார நிகமநப் பாசுரமாகும். அதனுல் இவ்வதிகாரத் தொடக்கத் திலுள்ள ச்லோகார்த்தம் இங்குச் சொல்லத் தகும். அதனுல், ஸாரதிபிகை யிலுள்ள ஆர்த்தம் ஸாராஸ்வா திறியில் கடைசியாகக் கூறப்பட்டிருந்தா லும் முதலில் ஸாராஸ்வா திறியில் சொல்லப்பட்ட அர்த்தமே கொள்ளத் தகும். எனவே மூன்ரும் அடியில் மன்பற்றி இத்யா தியால் ஒடிக்குகு குரி என்று முன் சொன்ன இவ்வதிகாரார்த்தம் சொன்னல் பொருத்தம்.அறனல் மோஹம் துறக் கலும் என்றவிடத்தில் மோஹத்து உறக்கலும் என்கிற பாடமும் விடப்படும் . தன்பற்ற என்றும் தன் பெற்ற என்றும்பாடம். பாசுரத்தின்பொருளாவது— அர்த்தாநுசாஸ் நனு பப்படி பெற்ற - ஜ்ஞா நமும், மோஹம் துறக்க கறும்—ஸ்த்திர்கேரணபாகப்டடி கலக்கத்தை நீக்கறும், மூன்று உரையில்— प्रवासंघ யோஐநாவு பட்படி மூன்று ரஹஸ்யங்களில் பெற்ற தன் தன்மை யும். ஜீவஸ்வரூபததின் தேஹாதிரேக-பரமாத்ம சேஷத்வாதி நிலியும்; பற்ற என்ற பாடமாகில் அதற்கு பூர்த்தியாக என்கிற பொருளும் உண்டு: அதைக் கொள்ளலாம். தன்பற்ற என்று மிஞக்கலாம்; உரையால் துன்பம் நீங்குமே. நாழ்க்தவர்க்கு = உணர்கிய சிஷ்யர்களுக்கு ஈயும்-ஸம்ப்ரதாயத்தைக் கொடுப் பதற்கான— தனித்தகவும் = ஓப்பற்ற ஆசார்யக்குபையும், மன்பற்றி நின்ற வகை = நாஜாதி நாஜனுய் ஸ்த்திர புருஷார்த்தமுமான பரமாத்மாவையே

निर्विष्टं यतिसार्वभौमवचसामावृत्तिभिर्यावनं निर्धृतेतरपारतन्त्रचानिरया नीताः सुखं वासराः । अङ्गीकृत्य सतां प्रसत्तिमसतां गर्वोऽपि निर्वापितः शेषायुष्यपि शेषिदग्पतिदयादीक्षामुदीक्षामहे ॥

விஷ்யீ தரித்த, மஹான் தளுடைய ஸுவ்யாஹ்ரு தங்களோடும் ஸுசரிதங்க கோடும் உரைக்கின் ந, மறையவர்பால் = பேதா ந்தார்த்தம் அறிந்தவர்களிட முள்ள சீர் அறிவோர்க்கு—சிர்மையில் ஈடுபட்டவர்களுக்கு இவை—இத்தின அதிகாரார்த்தங்களே செப்பினம்—சொன்னேம்; மறையவர்பால்—மறைய வரிடம்— அறிவோர்க்கு—அறியவிரும்புகிறவர்களுக்கு' என்றுமுரைப்பர். சின் பற்றி—சிறுமையானவற்றில் ஆதரம் வைத்துப் பெறும் பயன்-ப்ரயோ ஐநம் என்—என்ன? இவ்வாருகாத உபசேதசம் ஒரு எழு பிரார்ங்களுக்கே யாவதால் கூறுத்ரமாகும். இப் பிரபந்தத்திற் கூறிய நான்குவிதமான அர்த்தங்களேயும் மற்ற மஹான்களின் ஸுவ்யாஹ்ருதங்களேயும் ஸுசரிதங் களேயும் நமக்கு முன்னமே கூறிய நம் பூர்வாசார்யர்களிடமும் இப்போதுள்ள மஹான்களிடமுமுள்ள சீர்மையிலீடுபட்டிருப்பவருக்கே காமும் சொன்னேம்; அரிவாரிக்கல்ல. இவற்றை விட்டால் சின்மை பற்றியதாகு மென்றபடி.

தன் பெற்ற என்பது ஸாரதீபிகாபாடம். தன்பற்ற என்ற பாடத்தில் தன்பு-அபகர்ஷம்; அது இல்லாத என்று உரை காண்கிறது, தன்பு என்ற சொல் உண்டாகில் அது சுத்தபாடமே. தன் பற்று அது அன்மை யெனப் பிரித்து அன்மை யென்பதற்கு இன்மை பென்று பொருள்கூறி தனக்கு ஸ்வாதந்த்ர் யமிராமை மூன்று ரஹஸ்யங்களின் அர்த்தமேன்பர் ஸாராஸ்வாறி நியில் தன் பற்ற தன்மை—மூன்று உரைகளில் மூலமந்த்ரார்த்தம்; தனித்தகவாவது உபா யாந்தரஸ்த்தா நநிவேசமாம் க்குபை த்வயார்த்தம்; மன் பற்றி நின்றவகை— சரமச்லோகாரத்தம் என்ற யோஜினயும் உளது. ஸாரதீபிகை மூதலிலிருந்து ஜீவர்களுக்கு ஸ்ருஷ்டிகாலத்தில் வரும் ஜ்ஞாநவிகாஸமும் விஷயமோஹத் தால் வரும் உறக்கலும் — அஜ்ஞா நமாம் நித்ரையும், பகவத்க்ருபையினுலே பிறகேற்பட்ட மந்த்ரங்கள் மூலமான தன் தன்மையும் முக்யோபாயமான பகவத்க்ருபையும் நிர்யாணத்திற்குப் பிறகு மன்னனை பகவானப் பற்றிய பெருங்கைங்கர்யமு மென்று உரைத்தது. முன்மொழிந்த தே ஸ்வரஸமாகும்.

தம் காலமெல்லாம் சின் பற்ருமலே கழிந்த து; மன் பற்றி நின்ற நாமினி அபேக்ஷிப்பதும் शेषित्रपतित्याएं शिயே யென்கிருர் तिर्वेष्ट தி. यतिसार्वभोष-எ தி ராஐரான எம்பெருமாளுரின் எனர்—ச்ரீஸுக் திகளின் அவுனிப்: பாராயணம் களுடனேயே யௌவ நமான து ரெவ்து அநுபவிக்கப்பட்டது, மெனவ நம் ஸ்த் ரிகனோடு சேர் ந்தபோது போக்யமாகும். நமது யௌவ நற்துக்கு ஆவ்ருத்தி களே ஸ்த்ரீகளேன்றபடி. வுனா:—தமது நாட்களேல்லாம் ரெவ்ர முரையுருக-பேர்ர்ர்க்கு வருக்கு அடிமையாயிருக்கை பென்கிற நரகம் விலக்கப்பட்டு ரிரு:-கழிக்கப் பெற்றன. குர்—தல்லோர்களுடைய நடிகு விலக்கப்பட்டு விரு குருக்கு விற்றன. குருக்கு விலக்கு விலக்கு விலக்கு விலக்கு விலக்கு விலக்கு விலக்கு விருக்கை விலக்கு விலக்கு விலக்கு விலக்கு விலக்கு விலக்கு விருக்கு விருக்கு விலக்கு விலக்கு விலக்கு விலக்கு விலக்கு விருக்கு பெற்கு விருக்கு விருக்கு விருக்கு விருக்கு விருக்கு விருக்கு படிக்கு விருக்கு விருக்கு விருக்கு விருக்கு விருக்கு விருக்கு படிக்கு படியிருக்கு விருக்கு விருக்கு விருக்கு படிக்கு விருக்கு படிக்கு விருக்கு விருக்கு படிக்கு படிக்கு விருக்கு விருக்கு விருக்கு விருக்கு விருக்கு விருக்கு விருக்கு படிக்கு விருக்கு விருக்க செட்பச் செவிக்கழுதென்னத் திகழுஞ் செழுங்குணற்றுத் தப்பற்றவருக்குத் தாமே யுகத்து தகுத்தகவால் ஒப்பற்ற நான்மறை யுள்ளுக் ககுத்டு இறைத்துரைத்த முப்பத்திரண்டியை முத்தமிழ் சேர்த்த மொழித்திருவே.

51

வாத கர்வமும் निर्वापित:—அணேக்கப்பட்டது, நவ்லோர்களுக்கு ஸந்தோஷ் கரமாய் பாஹ்ப குத்ருஷ்டி நிராஸகமுமான க்ரந்தங்களுமியற்றப்பெற்றன. शेष-वायुषि श्रिष-மிகு நியான ஆயுள்காலத்திலும் சின்பற்றுமல் शिष्ठिरवित-.சேஷி யான திவ்யதம்பதி களின் (ச்ரி நாராயணர்களின் ருவு மூலமான ஸங்கல்பத்தை சரிஜாவடு—நிமிர்த்து பார்த்துக்கொண்டிருக்கிறேம். இவ்வளவு நாளும் ஒரு வாறு அவர்களின் தயாதிணையாலேயே எல்லாம் நன்கு நடந்தேறின் இதனுல் இந்த க்ரநதம் முறீர்ந்த வார்த்தகத்தில் அருளியதாகும்.

அந்தாதித்தொடைப்பிணங்க முன்பேற்ற என்ற பாசுரம் திகாரமுடிவுப்பாசுரமாயிற்று. அதிகாரஸங்க்ரஹப்பாசுரங்களுக்குள்ள விசே ஷத்தை அந்தாதியின் முடிவான ஒரு பாசுரத்தால் கூறுகிருர் செப்ப இதி. இதில் முப்பத்திரண்டிகை பென்பது எழுவாயாகும். திகழுமென்பது வீண் முற்று. இதை முப்பத்தி ரண்டுக்கு விசேஷணமாக்கிறுல் மொழித்திரு என்ப பதை மொழித்திருவாகும் என்று க்ரியாபதமாக்க வேண்டும். இந்தப் பாட்டு அந்தா தியாயிருப்பதால் முப்பத் திரண்டு என்பதற்கு இதன் முற்றுள்ள அந்தா திப் பாட்டுக்களேன் ற பொருள் தகும். செழும் குண த்து = ச்லாக்யமான குண ங்களே யுடையவரும், தப்பற்றவர்க்கு—தோஷமில்லாதவருமான புருஷர் களுக்கு: பசுவத்பாகவதர்க**ு**ளன்று சேர்க்க வேண்டும். உதந்து =ஸந்தோஷி த்து. தாமே தரும்= தாமே அர்த்தங்களே யளிக்கவான தகவால்—தகையி னலே. ஓப்பு அற்ற=ஸத்ருசமில்லாத, நால்மறை=நான்கு iCaதங்களின் உள்ளம் கருத்தில் = தாத்பர்யார்த்தம் கொண்ட மனத்தில் உறைத்து = பொ ன்னே உறை கல்லில் உறைத்தாற் போலே உறைத்து. உரைத்த—சொல்லப் பட்டவையும், மு தமிழ்—இயல் இசை நாடகம் என்கிற மூன்று விதை தமிழ் களோடு சேர்ந்த, மொழி = பாஷைக்கு அல்லது இந்த க்ரந்தத்திற்கு திரு-அலங்காரமாயுமுள்ள, முப்பத்திரண்டு இவை = இவ் அந்தாதிப்பாட்டுக்கள், செப்ப உகக்கவாறு சொல்லும் போது செவிக்கு = கேட்போரின் காதுகளுக்கு **பமுது என்ன தி**பழும்— அம்ருத மென்னும்படி வீளங்கும்.

ஸைத்துக்களிடத் திலே = பகவானும் பாகவதர்களும் உகந்துக்குடைகூறும் போது நான்முறை முதல் என ப்ரமாணங்களின் பொருள் நன்கு விளங்கும். அதிலே உறைத்துப் பார்த்து செவ்வையான விசேஷோர்த்தங்களே யெடுத்து இவ்வந்தா திப்பு ட்டுக்கள் இயற்றப் பெற்றன. இனிமையான சொற்களும் இசையும் உசிதமான அபி நபமும் சேர்ந்துள்ள பாகைஷக்கே இவை அலங் காரமாகும். ஆதலால் செவிக்கு அமுகாகும்.

இங்கு தாமே என்ற சொல்லுக்கு பகவத்பாகவதர்கள் என்ற பொருள்

आस्तिक्यवान् निशितबुद्धिरनम्यस्युः सत्संप्रदायपरिशुद्धमनाः सदर्था । स तभीतिरिहेतः सतृणेष्वसक्तः सद्दर्तनीमनुविधास्यति शाश्वतीं नः ॥ மறையுறைக்கும் பெசருளெல்லாம் மெய்யென்றேர்வார் மன்னிய கூர்மதியுடையார் வண்குணத்தேற் குறையுறைக்க நினேவில்லரம் குருக்கள் தம்பாற் (மாற்?)

அவ்வாறு அத்யாஹாரத்தைக் கொள்வதால் வந்தநாகும், இனி, தாமே யென்று மறைகளேச் சொன்னதாய், தாமே = ஒப்பற்ற நான்மறைகள்தாமே ஸத்பாத்ரங்களே உகந்து தகவால் தரும் = தம்மையே தாம் தெளிவாகத் தருகன்ற நான்மறைகளின் உள்ளத்கருத்தில் என்று உரைக்க தவம் புரி கின்றவர்போன்றுர்க்கு வேதங்கள் தாமே தோன்றுமே: வித்யாழேகவியார் தாமே தமையால் தம்மை யாவிஷ்கரிக்கிறுரென்னலாமே. முப்பத்தி ரண்டிவை என்பதற்கு இம்முழு க்ரந்தமான முப்பத்திரண்டு அடுகாரங்கள்போருளாகுல் முத்தமிழ் இத்யாதிக்கு மூன்றுவிதமான தமிழ்—வசன நடையான தமிழ்,பாட் டான தமிழ், அருளிச்செயல்போன்ற உதாஹரிக்கப்பட்ட தமிழ் என்ற முத் தமிழ்சேர்ந்த, மோழித்திரு = வடமொழியாம் ஸம்பத்தையுடைய வையென்க.

தக்க அதிகாரிகள் பிற்காலமெல்லாம் இந்த க்ரந்தத்தில் சொன்ன வழியிலீடுபடப்போவது நிச்சயமென்கிருர் விருவுக்கி. விருவுவுவு இதம் எந்தேந்த பதார்த்தத்தை எவ்வெவ்விதமாகச் சொல்லுகிறதோ அததை அவ்வவ்விதமே நமபியிருப்பவராய் செருவ்குரு:—குதர்க்கங்களேக் கழிக்கக் கூர் மையான புத்தியுடைய ராய் வுறுவுகுரு: உபிறர் குணத்தை தேரஷமாகப் கொள்ளும் பொருமையிராதவராய் வுலுவுவு வருவதுவை வரும்புகின் நவராய் வுலிவுவு நிர்மலமான மனமுடையராய் வுலிர்து வைதையே விருப்புகின் நவராய் வுலிவிருக்குறை விருப்புகின் நவராய் வுலிவிருக்குறை விரும்புகின் கட்டுப்பாட்டினின்று அஞ்சாதவராய்—வுடங்காமற்போனுல் என் செய்வரோ என்று பயப்பட்டு ப்ராமாணிகத்தை விடு வது தகாதென்பராய் வுறிறு-த்ருணத்திற்கு வைமான அவர்கள் காட்டும் அற்ப புருஷார் த்தங்களில் அறுகு:—பற்றற்றவருமானவர் வுலுவுகி—வநுமைரும்கிற வு: — ஒதுக்குர் – நம் நல்லோர் காட்டிய நல்வழியை. அதுவேறுக் — அநுலரிப்பர்.

இந்த ச்லோகார்த்தத்தையே பாசுரத்தாலும் விளக்குகிருர். மறை இதி. எங்கள் என்றும் புகுதுவாரே என்றுமிருப்பதால் இதுவும் ச்லோகம் போல் ஸத்ஸம்ப்ரதாயவம்சப்பிறவியிராதவர்களும் இதில்தாமே சேருவார் கூறான்றறிவிக்க வந்தவை யெனத் தெரிகிறது. வேதத்தினுல் உடைக்கப் பட்ட ஆபூர்வமான அர்த்தங்களேல்லாம் ஸத்ய மென்று நிச்சயித்திருப்ப வராய்-ஆஸ்றிக்ய வான்களேன்றபடி. மன்னிய—நிலேயான =குதர்க்கத்தால் அரையாத, கூர்மையான புத்தி யுடையவராய் வண்கு குத்தில் =பிறரின் சிற ந்த குணத்தில்—குறை உரைக்க—தோஷம் கூற நிலோவு இல்லார் = எண்ண மிராதவராய், பிறர்குணத்தையே தோஷம் கூற நிலோவு இல்லார் = எண்ண கோதற்ற மனம்பெற்றுர் கொள்வார் நன்மை கிறைவளர்க்குஞ் கில மாத்தர் சங்கேதத்தாற் கிதையாத திண்மடுயோர் தெரித்ததோரார் போறைநிலத்தின் மிகும் புனிதர் சாட்டு மெங்கள் பொன்றுத நன்னெறியிற் புததுவாரே. 52

லாதவரென்றபடி—பிறநடைய குணங்களப் பொறுக்காமையும் யையாகும். அதற்கு மேற்பட்டதாய் இது அருரும். குருக்கள் தம்பால்—வதா சார்யர்களிடம்; குக்ஷ்ஷுபு முடிது முடிது தை இங்குக் கூற வேண்டியிருப்பதால் ஆசார்யர்களிடமிரு ந்து – அவர்கள் மூலமான என்று இதற்குப் பொருள். குருக் கள் தம்மால் என்றே பாடமிருக்கலாம். கோது அற்ற-தோஷயில்லாத சுத்தமான மனத்தைப் பெற்றவராய், நன்மைகொள்வார் = நல்லவற்றைத் தேடிக் கொள்பவராய்; இது शद्रथीं என்பதன் பொருள். संकेतभीतिरहित: என்றகை விவாரிக்கிறுர் சிறை இதி. சிறை வளர்க்கும் = ஷுற்ர நாகு காரா க்ருஹ ஸ்திதியை வ்ருக்கி செய்கின்ற கில = மந்தரான மாந்தர் = மனிதர் களின் ஸங்கேதத்தால் = கட்டுப்பாடு காரணமாக கிறையாத-கெடாத திண்-புக்கியுடை பராய் — அவ்வித கட்டுப்பாட்டிற்கிணங்கிறுல் ஸம் ஸாரமே வளரு மென்றபடி. தெரிந்தது ஒரார் என்பது ஒருஷ்ணன: என்றதை யாதலால் ஷுத்ரமேன்று தெரிந்ததான புருஷார்த்தத்றிலே மனம் வைக்காதவரென்றதாம். அல்லது தெரிந்து அது ஓரார். கட்டுப் பாட்டு க்குட்பட்டால் அறு = சிறை பென்று தெரிந்து அந்த ஷுந்ரபலத்நில் மனம் அற்றவர்; இதற்குப் புததுவாரே பென்பதில் அந்வபம். தெரிந்ததோர்வார் என்று பாடமாகில்—தெரிந்த நல்லநை விசேவதித்து அதை ஒர்வார் ஆதரிப் பவர் என்று ஒருவாறு பொருளாகும்; ஒருர்வு ஒனு: என்ப இன் பொருள் விளங் காது. பொறை – பொறுமையில் நிலந்தின் – பூ பியைக்காட்டிலும் மிகும் மிக்கரான புனிதர்—சுத்தரான ஆசார்யர்களால்; பூமீயைக்காட்டிலும் மிகும் இயாறை = அதிகமான போறுமையுடையசென்றுமுரைப்பர். பொறைநில த்தில்—பொறுமையின் கடைபெல்லேயில் மிக்கரான புணிதரென்றன பழைப உரைகள் காட்டும் = காட்டப்பட்ட பொன்று அழிபாத நல் = நல்ல தான எங்கள் நெறியில்-இந்த ரஹஸ்பத்ரயஸாரமார்கத்தில் புகுதுவாரே= புதவது நிச்சபமென்றபடி—பு நாதவர்களுக்குக் கீழ்க்கூறிய ஆகாரங்களில் சில இல்லே பென்று கொள்க. இந்த ஸம்ப்ரதாயவம்சத்திலே **ய**ன்றி வேறி டத்தில் பிறந்தவர்களும் இந்தக் குணங்கள் பெற்ற பிறரு இறிலே [புகுந்து गोवायति व्यत् कं का மடி தம்மைக் காத்துக்கொள்வசென்றபடி. பொறுமையை எதற்காகச் தொல்ல வேண்டு டென்னில்—சிறை வளர்க்கும் சில மந்தர்களு டைய ஸங்கேத்கே பூமியில் ப்ரபலமானூம் அதுவீஷயத்தில் நமக்குப் போறுமை முக்யில். பொறுத்தவன் பூமிபாள்வான். அது விவேகம் வந்து அவரவர்தாமே சேரும்படி செய்யுமென்றதாம்.

இதுவழி யின்னமு தென்றவ ரின்புலன் வேறிடுவார் இதுவழி யாமல வென்றறிவா ரெங்கள் தேசிகரே இதுவழி யெய்துக வென்று சப்பாலெம் பிழைபொறுப்பார் இதுவழியர மறையோராருளால் யாயினசந்தனமே. 53

இந்த ப்ரந்தத்தில் எல்லா விஷயங்களேயும் விவேசனம் சேய்து விரிவாக உரைத் இருப்பதால் பரிசீலனம் செய்கு றவர்கள் நன்குத் தெளிந்து புகுந்து ஸம் ஸாரச்சிறையினின்று விடுபட்டு விளங்குவரென்கிறீர்: ஆறையும் பூர்வாசார் யர்கள் ரஹஸ்யார்த்தங்களே மறைத்துக் காத் இருந்தது தெரிகிற8த; எம்பே ருமானுரும், ச்ரீதோபாஷ்யத்தில் சரமச்லோகவுரையில் வெளிப்படுத்தாமை மட்டுமின் நி எவுக்கிலும் வுடிர் தடிய என்று வுடிராருக்கைய யநுஷ்டிக்கும் போதும் अङ्गपञ्चकादिककेत விரித்தருளவில்லே. ஆமையால் இப்படி நீர் வ்யக்த மாக்கு வது பிழையா டேக்க் உத்தரம் அருளிச்செய்பிருர் இது இடு. இதுவழி— வேதத்தில் விதிக்கப்பெற்ற ப்ரஹ்மஜ்ஞாநாதியே இன் அமுது =மோக்ஷ ஸாதநமாகையாலும் போக்யமாயிருப்பதாலும் ஆக்மாவை அழியாதபடி செய்வதாலும் இனிய அமுதாகும் என்றவர் = என்றருளியவரும், புலன் வேறு நிடுவார் = நினிதாகத் கோன்றும் விஷயங்களே வேறுக வைப் பவரும்; அமுதக்கு ஸாதநமாகாவேன்றும் அமுகை விடவேருன விஷமாகு மென்றும் அல்லது विषय विषयाणां प दूरमखन्तप्तन्तपत्त என்றபடி விஷம் உண் பவணே அழிக்கும், விஷயம் நிணேத்த வணியும் அழிக்கும்; விஷைத்தால் தேஹை நாசம்; விஷயத்தால் ஆக்மநாசமென்று விலக்குபவருமேன்றபடி இங்குக் கைவல்யத்தையும் கூட்டுக. இன்னமுது—இனிய மோகுஸாதன மென்ப தால் இனிதாகாத கைவல்யம் அமுக்யமான மோக்ஷமேன்றதாம். இதுவழி ஆம் =ப்ரமாணங்களில் மோகுஸாதநமாகத் தோன்றும் பலவற்றில் பக்தி ப்ரபத் சிகளே நேர் வழியாகும்; இது வழி அல = இவை தவிர கர்மயோகம் ஜ்ஞா நயோகம், ச்ரவணம் மதநம் நாமஸங்கீர்த்தநம் கேடித்ரவாஸம். புரு ஷோத்தமத்வஜ்ஞாகம், ஒவ்பானம்மாத்திரம் ஆக்மஸமர்ப்பண அவும் மஹாவிச் வாஸமே அநிவாரணமாத்ரமே ஸ்வப்ரவ்ருத்தி நிவ்ருத்றயே என்றுற் போன் றவை யெல்லாம் நேர் வழியல்ல. என்று அறிவார்-என்று தெளிந்தவர்களான எங்கள் தேசிகரே—எங்கள் ஆசார்யபரம்பரையிறுள்ளவரே. இங்கே வாக்ய முடி வாக்காமல் பொறுப்பார் என்ற விண்யோடு அந்வயிப்பதாம். இது வழி = लपरिकरलाङ्गमरन्याल அநுஷ்டா நமாகிற வழியானது, எய்துக= உண்மையான ஹி தம் தெளி ந்து உய்ய வேண்டுமென்ற ஊக்கமுள்ள வரெல்லோரும் கொள்ள நீடித்திருக்க வேணும் என்று உகப்பால் = என்று நின்றது நாம் செய்தகை உகந்திருப்பதால், எம் பிழை—ரஹஸ்யார்த்த ஸ்பஷ்ட ப்⁄ரகாசநமேன்கிற தோஷத்தைப் பொறுப்பார்=பொறுத்தருள்வர். எம்பேருமாகுர் ஸ்யமேயான ஸித்தாந்தார்த்தத்தை வேதாந்தஸூத்ரதேரதேகளுக்கு வ்யாக் யா நம் செய்து பிறர்பார்க்குமாறு ஸ்பஷ்டமாக்கியருளிகுர். தாம் அதுஷ்டிந்த

ப்ரபத்தியை அணேவரும் அறியும்படி ப்ரகாசப்படுத்த கத்யம் அருளிஞர். ரஹ ஸ்யமானது சிஷ்யர்கள் அன்வரும் அறியும் படி எங்கும் பரவி ஸதஸ்யமா யிற்று.ஆனுலும் உபகேசிப்பவர் இது ரஹஸ்ய மென்னும் என்ணமும் கூட நட மாடிய படியால் சில அம்சம் சொல்வதும் சில அம்சம் மறைப்பதுமாய் அரை குறையாக்கினர். அதனுல் வைச்பாநரவித்கையயை யறியக் கேகயராஜனிடம் சென்ற பல ரிஷிகளேப் போலாயினர் இப்படி சாஸ்த்ரார்த்துவிச்பாஸமுள்ள வரும் செடுகின் நனரே பென்று வீஷ்ணுசித்தவ; தாசார்ய. வாடுஹம்ஸாப்பு வாஹார்யர்கள் ஸங்க்ரஹித்து வெளியிட்டனர். அதனுல் இரை ப்ரடஞ்சித் கோம்; நாம்மட்டும் இழிபவில் பேயன்று நாலாம் அடியால் அறிவிக்கிருர். மறையவர் அநுளால் = வேதவித்துக்களான ஆசார்யர்களின் அநுக்ரஹத்தை முன்னிட்டுக்கொண்டு இது வழி ஆ=இந்த ஸாங்கப்ரபத்தியநுஷ்டாநமே உலகம் ஆதரிப்கும் வழியாவதற்காக, ज्ञंगूदीतं रहद्येविवृत्तस्त्रतीनां खादतः வருவுவை என்றபடி இந்த க்ரந்தமியற்றுவதும் ஒரு வழியாக யாம் இசைந் தனம் = அங்கீகரித்தோம். பெரியோர்கள் நடந்து தேய்ந்த வழியில் விழுந்த கண்டகங்களே அப்புறப்படுத்தி ஸந்மார்கசோத நம் செய்வது ஒரு ஒரி ஒம் பெற்று நடப்பவருக்கு நன்மைக்காமாகையால் குற்றமாகக் கொள்ளலாகாதென்றபடி.

இந்த க்ரந்தம் ரஹஸ்யத்ரயத்றின் பொருள் விளக்குவதற்கே யாதலால் அதற்காக ரஹஸ்யத்ரயம் ஸாரதம மென்பதைத் தொடக்கத்றில் அருளிச் செய்ததற்கினாய்க முடிவிலும் இவ்வளவு ஸாரத்துடன் இந்த ரஹஸ்யத்ரயத்தையதுஸைந்திப்பது முக்யமென்பதற்காக ரஹஸ்யத்ரயவிஷயமாகவும் ஒரு பாட்டு அருளிச்செய்கிருர் எட்டும் இறி. தக்துவஜ்ஞாநத்திற்காம் மூலமந்த்ரமும் அதுஷ்டாநகாலத்றில் த்வயமும் வேண்டியிருப்பதால் அவ்விரண்டே போறுமே; சரமச்போகம் அவச்யமன்றென்னுமைக்காக அதமஹோ பகாரக மென்பதையும் இங்றுத் தெளிவிக்கிருர். எட்டும்-எட்ட அரமான மூலமந்றிரத்தையும் இரண்டும் த்வயத்தையும் அறியாத—தெளிந்துகொள்ளாமலிருந்த எம்மை-ஸம்ஸாரிகளான நம்மை இவை உடுவற்றை அறிவித்து வழிவிருத் எம்மை-ஸம்ஸாரிகளான நம்மை இவை உடுவற்றை அறிவித்து வழிவிருப் பலன் அருளுகினர் எட்ட இதி எட்ட வொண்ணுத உபாயா நுஷ்டாதம் செய்யாதவர்க்குக்கிட்டமுடியாத,இடம் உபரமபதத்தை கரும் உதந்து கொண்டிருக்கிற எங்கள் மாதவனர் = நமது ச்ரிய; படியாகிய இது வரையில் இதோபதேசத்திற்கு முன்னமே அவன் செய்றுன்ள உபகாரம்;

எட்டு பிரண்டு மென்றவிடத்தில் இரண்டுமென்பதால் इஆம் चरम्होफ மென்கிற இரண்டைக் கொள்வது வேண்டா: சரமச்லோகத்தை மேலே அருளுவிருரே, எட்டுமிரண்டும் பத்தாய் பத்து டக்தியாமென்று (திருமழி சையாழ்வார்பாசுரத்நில் கொள்ளுகிறபடி கொண்டு) பக்தியையநுஷ்டிக்க வறியாத எம்மையேன்றுரைக்கலாம். எட்டும் அஷ்டாங்கயோக மென்கிற பரபக்தியையும் இரண்டும் = பரஜ்ஞாந பரமபக்திகளேயும் அறியாத என்ன லு

எட்டு மிதண்டு மறிபாத வெம்மை யினவ யறிவித்து எட்ட பொன்ணுத பிடந்தரு மெங்கள்(ளம்) மாதவனர் முட்ட வினத்திரள் மாள முயன்றிடும் அஞ்சலென்ருர் சட்டெழில் வாசசத்தாற் கலங்காநிலே பெற்றனமே

மாம். எட்டு = அரசு எரு வாகும் முதலான எட்டு ஆற்மகுணங்கள்; இரண்டு த்ஞாநம் சக்றி என்கிற இரண்டு; எம்பேருமானுக்கு அஸாதாரணமான ஸ்வா தந்த்ர்யம், காருண்யம் என்கிற இரண்டு; வித்தோபாயமும் ஸாத்யோபாடிமும் வித்தப்ராப்யமும் ஸாத்ய ப்ராப்யமுமென்றேல்லாமாம். இப்படியே எட்டுமா மூர்த்தி பென்றுற் போன்ற கொருந்தும் பல எட்டுக்களேயும் கொள்க. எட்டு பிரண்டும் = எட்டுவதற்கு ஸுலபமான மூலமந்த்ரத்தையும் த்வயத்தையும் அறியாத என்றும், மேலே எட்ட வொண்ணுது என்பதற்கிணங்க உரை க்கலாம். எட்டுமிரண்டும் பத்து என்ற சிறிய கூட்டவேயும் அறியாதநம்மை என்றும் எழுவாகப் பொருள். இவை யென்பதற்கு முன்பாசுரத்றில் சொன் னை பொருள். இப்படியருளும் மா தவனர் = சரிய; ப தியாய், ' நீங்சள் முட்ட = ஸஞ்சிதப்ராரப்த புண்யபாபவர்கங்கள் முழுமையும் மாள = என் ப்ரஸாइத் தால் அழிவதற்காக முயன்றிடுப்-ப்ரபத்திடைச் செய்ய முயல வேண்டும். அஞ்சல் = அஞ்சவேண்டா' என்ருர் = என்றருளிய மாதவுறர் - மதுவப்சமென் கேற யறுவம்சத்தில் தோன்றிய கண்ணபிரானரின் கட்டு எழில் வாசகத் தால் = அர்த்த புஷ்டியும் சப்தனெனஷ்டவமும் உடையதாய்த் திசழ்கின்ற சரமச்லோதத்தினுல். கலங்காறிஃ—ஈ நுகு: என்றதால் கலக்கமற்ற நிலேயைய பெற்றனம்—அடைந்துளோம். அநாடுயான அஷ்டாஷரத்தையும் த்வயத் தையுங்கொண்டு மோக்ஷ்மளித்து வரும் திருமால் நூருவு உடதேசங்களேக் கேட்டுத் திகைத்து வருந்தம் அர்ஜு நணக் குறித்து ஸஞ்சிதத்தோடு ப்ரார ப்தத்தையும் சேர்த்துப் போக்கும் ப்ரபத்தி பென்கிற குதுவுத்தை உபதே சிப்பதற்காகச் சொன்ன ச்லோகம் நுருவுயங்களேயெல்லாம் விடலாமென்று ஸ்பஷ்டமாகச் சொன்னதாலும் ப்ரபத்தியைக் கர்த்தவ்யமாக விதித்ததாலும் இதனுல் எல்லர பாபங்களும் போமென்று நன்கு பலணே வீளக்கி அரு வு: என்று முடித்ததாலும் அஷ்டாஷரத்தால் தத்தவஜ்ஞாதமுள்ளவறுக்கு த்வயத் திறுல் ப்ரபத்தியை யநுஷ்டிப்பதில் தீவ்ரமான குசியை உண்டுபண்ணியதால் இந்த ச்லோகம் மஹோபகாரகமாயிற்றேன்ற படி.

எங்கள் மாதவகுரென்றவிடத்தில் எங்கள் அம்மாகவகுர் என்றும் படிப்டர். அப்போது. க்ருஷ்ணவதாரத்திற்குமுன் இருந்த/ மாதவணுரே என்றதாம். மாதவரைராகிய அஞ்சலேன்றுகுடைய வாசகத்தால் என்று ஒரே வாக்யமாக்கலாம். நிவ்வளவால் கீழ்க்க நிய ஸாரங்களோடு ரஹஸ்ய

த்ரயத்தைத் தெளிகை இந்த க்ரந்தத்றின் கார்யமென்ற தாயிற்று

இனி இரண்டு பாசுரங்களால் எம்பெருமான் ட்ரீடியும் இதற்கான நிலே களேப் பெறுவதுமே இதன் பரமோத்தேச்பமென்று /உபஸம்ஹாரம் செய்

வானுளமர்ந்தவ ருக்கும் வருந்த வருநிலைகள் தானுளனு யுகக்குந்தர மிங்கு நமக்குளதே கூனுள நெஞ்சுகளாற் குற்றமெண்ணி யிகழ்ந்திடினும் தேனுள பாதமலர்த் திருமாலுக்குத் தித்திக்குமே. 55.

இருர் வானுள் இதி. வான் உள் =ஸ்வர்கத்தில் அமர்ந்தவர்க்கும்— நிலேத் இருக்கும் ப்ரஹ்ம.ருத்ர. இந்த்ரா இகளுக்கும் (பரமபதத்திலிருக்கும் நித்ய ஸு இருக்கும்) வருந்த = மிக்க பிரயாலை பட்டபிறகே வரும் — கிடைக்கக் கூடிய நிலேகள். தானுளனய் = நம்மில் ஒவ்வொருவனும் இங்குக் கூறிய பரமை காந்தி நிஷ்டைகள் தன்னிட முள்ள வனும். உகக்கும் தரம்—பிறரிட மும் அவற்றைக் கண்டு அஸ்ூயையின்றி ஸந்தோஷப்படுவதாகிற ஏற்றம்இங்கு-இந்தப்ரக்ரு திமண்டலத் திலும் நமக்கு உள து = நமக்கு உண்டாயிருக்கிறது: அதற்குத் தக்கவாறு க்ரந்தம் அபைந்திருக்கிறது. ஏ—வியப்புக்குறி இங்கே வானுள் என்ற எதுகையின்பத்திற்காக தானுளையும் என்று ப்ரயோகம்: அதனுல் தாமுளராய் என்னவில்கு. அவரவர் ப்ரத்யேகமாகக் காண்பதேயன் நித் தனக்குள்ளதைப் பிறருக்குச் சொல்லித் தற்புகழ்ச்சி கொள்வதில்லே யென் பதும் இதனுல் ஸித்திக்கும். உளகே என்பதற்கு உளகோ என்று கவனியுங்க ளேன்று முரையாம். கார்டண்ய மும், அநந்யக இகத்வமும் தீவ்ரமான முழுகை யும் ஸ்வ நீஷ்டாபி ஜ்ஞா நா திகாரத் இற் சொன்ன நிஷ்டைகளும் விவேகிகளான ஸ்நார்க்குக்கும் கூடுவதரிதாயிருக்க நமக்குக் கிடைப்பது எளிதன்று. இக் க்ரந்தத்தில் சொன்ன படி நடப்பவர்களில் ஒவ்வொருவருக்கும் இந் நிலே யுண்டாவது முதற்பலன். கூன் உள = கோணலான நெஞ்சுகளால் = தங்கள் நெஞ்சுகளேக்கொண்டு இங்கே ஆல் என்பதை அசையாகப் பிரித்தால் நெஞ் சுகள் என்பது இகழ்வதற்குக் கர்த்தாவாகலாம். குற்றம் எண்ணி = நட்பிட த**ேலு**ம் நமது க்ரந்தத்திலும் குற்றக்கைத் தாங்களாக **நினேத்துக்கொண்டு** ....இதழ்ந்திடிறும்= நிந்தித்தாலும்: உளதே என்று தனிவாக்யமாம்; அல்லது முன்னடி இத்தடன் புகுவுகுமாய் நமக்குத் தர முள்ளதையே குற்றமாக எண்ணி இகழ்ந்தாலும் என்று உரைக்கலாம். கூன் உளநேருக்களுக்குத் தித் திக்க ப்ரஸக் இயிராமற் போனுலும் என்றதாயிற்று. தேன் உள = அவுகு-வடுக்டு புகுடித் என்றட்டி மோக்ஷா நந்தமாகிற தேனேப் பெருக்கும் தருவடிக் தாமரையுடையனுன். இருமாலுக்கு—ச்ரிய; புதிக்கு இத்திக்குமே—கிழ்ச் சொன்ன தரமும் அதற்குக் காரணமான இக்கிரந்தமும் திருவுக்கும் மா அக்கும் போக்ய மாயிருக்கு மென்றபடி. இருமாவின் இருவடியினின்ற தேணேப பருக பக்கப்ரபந்தர்கள் அவா கொண்டிருப்பர், எப்பேருமானும் அதினுடைய போக்யதையைத் தானறிவதற்காகவே வடபத்ரசிசுவாய் ஏகாந்தத்தில் प्रार. புளார் செக்கில் வைத்துக்கொள்ளு இருவேன்று சமத்தாரமாகச் சொல்வர். அப்படிப்பட்ட தேன்பெருக்கில் ஈடுபடும்படி செய்யும் இக்ரத்த மென்கிற காரணத்திலைல் இது அவனுக்கு மிகவும் போக்யமாய் நிற்கிறது.

வெள்ளேப் பரிமுசர் தேகிகராய் விரகாலடியோம் உள்ளத் தெழுதியதோலேபி விட்டணம் யாமிதற்கென்? கொள்ளத் துணியினுங் கோதென்றிகழினுங் கூர்மதியீர் எள்ளத்தனே யுகவா திகழாதேம் மெழின்படுயே. 56.

இந்த க்ரந்தம் நமது முடிற்கியால் ஆனதாகில் குணங்களேப் பிறர் கூறும் போது உகப்பும் குற்றங்களேக் கூறும்போது கலக்கமு முண்டாகலாம்; எ ம்பெருமானே ஆடி அறிரும் அயிர தாரமிர என்று செய்றிருப்பதால் நமக்கு இதல் யாதொரு ஸம்பந்தமுமில்ல யென்று ஸாத்விகத்யாகம் செய்கிருர் செள்ளே இதி. வெள்ளே =வெண்ணிறமான பரிமுகர் = ஹயக்ரீவனர், பரி யாவது குதிரை. தேசிகராய் அப்புள்ளா சென்ற ஆசார்யராக அவதரித்து விரகால் = உபகேசமாகிற எழுதுகோலால் அடியோம் = ஆச்ரிதரான நமது; நம் ஸம்ப்ரதாயபூர்வாசார்யரும் அப்படியே என்பதற்காகப் பன்மை. உள்ள த்து \_ மனத்தில் எழுதியது — பதியச் செய்ததை. ஒவேயில் = ஏட்டில் இட் டனம்—வைத்கோம், ஒருவர் பேசுவதை யந்த்ரத்தில் பிடிக்கிருர்கள். அந்த யந்த் த்தில் முள் வைத்து அது மூலமாக அவ்வொளியையே வெளிவரச் செய்கிருர்கள். அது போல் ஆசார்யர் உபதேசித்தபோது நம் மனமாகிற யந்த்ரத்தில் அது மூலம் ரேகைகள் ஏற்பட்டன. அந்த ரேகைகளில் நம் சிந்தையாகிற முள் டட்டு அதன் வாயிலாகவான அவ்வோலிகள் எழுத்தாணி யாம் நம்மால் ஏட்டிலேற்றப்பெற்றன. ஆகையால் இச் சொற்களேல்லாம் ஆசார்யர் கூறியவை. யாம் இதற்கேன்= நாம் எப்படி கர்த்தராவோம், நமக்கென்ன ஸட்பந்தம்? அல்ல அ ஓவேயில் யாம் எழுதினம். இதற்கு என் = இதில் குற்ற மெங்ஙகோ வருமென்னலாம். ஆகில் ஆசார்யர்களிடம் கோதிருக் கட்டுமே பென்னில்—பரிமுகரே தேசிகரா யிருப்பதால் அதற்கிடமில்லு. புத்தாத்யவதாரம் போல் ஆகாது பரிமுகரென்ற அவதாரம். அது வெள்ளோ யானது; சுத்தஸத்துவமயம். கூர்மஇயீர் = கர்மையான புத்தியுடைய நம் ஸம்ப்ரதாயஸ்த்தர்களே! இந்தக்ரந்தத்தை வேறு கிலரும் ஆதரித்து, கொள்ள இதன் படி நடக்க, துணியினும் = தணித்தாலும் எம் = எமது எழில் மதி = எம்பெருமானே இதற்குக் கர்த்தாவென்கிற உண்மையறிவால் ப்ரகாகிக்கிற புத்தியானது, எள் அத்தனே = எள்ளளவு கூட உடிவாது = மகிழ்ச்சி பெருது. நாம் செய்த க்ரந்தத்தைக் கொண்டார்களேன்று நினேத்து ஸந்தோஷிக்காது மற்ற மதாந்தர ஸம்ப்ரதாயாந்தரஸ்த்தர்கள் கோது என்ற =ஸாரத்தை அஸாரமென்ற இகழினும் =வேறுத்தாலும் — நிந்தித்தாலும், என் எழில்மதி எள்ளத்தனேயும் இகழாது = வெறுப்புக் கொள்ளாது, எமது க்ரந்த மென்றேற முறத்வ புத்தியில்லேயே பிறருடைய க்ரந்தத்தில் குண தோஷங்களேக் கூறு மிடத்திற் போல் மனம் ஒரே விதமாயிருக்கும். அப்படிக் துணிவதாலும் இதழ்வதாலும் அவர்களுக்குத் தக்க பல கொன்பது வேறு விஷயம். அது க்ரந்தகர் த்தாவான ஈச்வரனுக்கு அதினம்; அவன் தானே ஆதியில் 'வி எதுர்

रहस्रतयसारोऽयं वेङ्कटेश्विपश्चिता । शरण्यद्म्पतिविदां समतः समगृहात ॥

इति श्रीमद्रहस्पत्रपसारे निगमनाधिकारो हासिशः

इति संवदायप्रक्रियाभागश्चतुर्थः

इति कवितार्किकसिंहस्य सर्वेतन्त्रस्थतन्त्रस्य श्रीमद्रेङ्गटनाथस्य वेदान्तासार्थस्य

कृतिषु श्रीमद्रहस्यत्रयसारः संपूर्णः

कवितार्किक सिंहाय करपाणगुणशालिने । श्रीमते वेद्धदेशाय वेदान्तगुरवे नमः ॥ श्रीमते निगमान्तमहादेशिकाय नयः। श्रीमते लक्ष्मीह्यवद्नपरम्भणे नमः॥ श्रीरस्तु

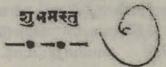
चिद्धाति पूर्वे यो वे बेदांश्च प्रदिणोति तस्मै। तं ह देवं भारमहु विप्रकाश मुमुश्चवें शरणमहं प्रपेष என்ற ச்சேதாச்வதர உபறிஷத்தின்படி பிரமனேயுண்டாக்கி வேதங்களேயளி க்து ச்சேதாச்வமுகளுய் அழுக்கலையுள்ளிய பரமாத்ம தீவாத்ம ஐஞா நத்தையும் விளேவித்து மோக்ஷத்திற்காக சரணுகதி எல்லோரும் அறுஷ்டிப்பதை எதிர் பார்த்தவணைன். அவனே இப்போது அந்த ப்ரபத்திசாஸ்த்ரார்த்தத்தையே உள்ளத்திலெழுதி ஒவேயிலிடுவதிலும் தான் ப்ரதா நகர்த்தாவாய் என்னே நிமித்தமாத்ரமாக்கினை, அவனுக்கு வரும் ரஸா நுபவமே நமக்கு உத்தேச்யம்.

க்ரந்தமெழுதுகிறவர் தாம் அறிந்தவற்றை யெல்லாம் விடாமலேழுதி டுவாதென்று சொல்ல வியலாது, பல விஷயங்கள் தக்க ப்ரஸக்கியிராமையால் வடப்படும். இத்த க்ரந்தத்திற்குப் பிறகும் விரோதபரிஹாரம் முதலான க்ரந்தங்களில் வேறு விசேஷார்த்தங்களும் காண்பீர் ஆகையால் இது பெரிய <u> நஹைஸ்ய மென்று</u> பேர்பெற்றவாறிருந்தாலும் இ**இல**ம் ஸாரார்த்தங்க**ள்** ஸாங்க்ரஹிக்கப்பட்டதுமாத்திரம்; விவரிக்க வேண்டிய அம்சங்கள் பல உள என்றறிவிப்பவராய் தாம் இன்றூரென்றறிவித்துக்கொண்டு இது திருமாலுக் குத் இத்துக்கிருப் போலே அந்த இவ்யதம்பஇகளின் தத்துவம் உணர்ந்த மஹான்களேல்லோருக்கும் இவ்வர்த்தமே ஸம்மதமென்ற நிவிக்கும் ச்லோகம் அருளிச்செய்கிருர் கூகும் இ. வீது வேவெவிவு வெருப் வேறு ம் போலாம் இது.) விசேஷ்த்ஞா நமுடைய தூப்புல் திருவேங்கட முடையாகுல் நுருவுகு -ரெடுதர்—உபாய பூதர்களான திவ்யதம்பதிகளே நன்கறிந்த ம**ஹான்க**ளுக்கு ்யும் ஸாரார்த்தமும் அப் = இவ்வாருனது இந்தக்ரந்தம் மூலமாக அடிருளு = சுரு க்கப்பேற்றது. ரபுக்காதே சப்தங்களுக்குப் போலே ரஹஸ்யத்ரய ஸாரசப்த த்திற்கும் பொருளாம். மூன்று ரஹஸ்யத்தின் ஸாரமென்றது முக்யமான பொ ருள். புறைது என்ற க்ரியாபதத்திற்கிணங்க இங்கும் அதையே கொள்வது அம்து ஆர் நடில் என்ற வ்யாகரணப்படி அதே க்ரந்தத்திற்கும் பெயராகும். இதற்கு உரை செய்கிறவர்கள் மற்றும் டல க்ரந்தங்களேயும் இந்த க்ரந் தத்தில் சப்தஸந்தர்ப்ப ரீதியையும் கண்டு மற்ற விசேஷார்த்தங்களேயும் சரண்யதம்ப இவித்துக்களின் ஸம்ம இப்புடி. விரித்துரைக்கலாமேன் றபடி.

- व्याख्याश्च दीपिका प्राक् प्रकाशिकाऽऽस्वादिनी विवरणी च । संप्रह.कौमुण्यभयं द्रमिडगतिश्चाथ बोधनी सप्त ॥
- श्रेष्ठा तत्र तु सर्वस्किहृद्यप्राहिस्फरद्भीवलाः श्रीमद्वेदवतंसलक्ष्मणमुनिप्रष्ठास्तथा तान् श्रिताः ॥ प्रख्यातस्य मुनित्रयस्य गुरवो गोपालसूरीश्वराः सर्वस्नाद्यमदर्शयन् निख्लिमप्यथै यया सा कृतिः ॥
- उच्चित्रकृतिविषयन्याङ्तीः प्रेक्ष्य क्ष्मा साराखादिन्यनुसृतिरुचिर्लक्ष्यते बोधनी यत् । कामं सन्तु प्रतिपुरुषमण्याशया भिन्नभिनाः एकैकस्यां तदिष बहवः सन्ति संप्राह्मसाराः ॥
- 4 आभ्यस्वरोषप्रहणासमधैरभीष्टतत्तद्विशदावबोधैः । अभ्यर्थितो विस्तरमेवमाधां आदत्य भूरिद्रमिडोक्तिभंगीम् ॥
- 5 एकदेशिभिरुक्तानामर्थानां यत् असौष्ठवम् । तत्त्वं च यत् तत्र तत्र निष्क्रष्टव्यमदर्शि तस् ॥
- 6 प्राप्तश्रीपद्पर्युपाएय महित श्रुत्यन्तरामानुज श्रीयोगीशकृपाकटाक्षकिलश्रीमद्रहस्यत्वयः । तत्पादश्रित रंगळक्ष्मणमुनिषेक्षात्तवेदान्तधीः वातस्यो व्यक्ति वीरराववसुधीः सारं सतां प्रीतये ॥
- 7 निर्विष्टमिति यत् पद्यं गाथा वानुङ् इतीह् या । अनयोरनुसंधानं पाप्तावसरमद्य मे ॥
- 8 श्रीमदेशिकसंस्कृताखिलकृतिशकाश्यपूर्ती मिय प्रागेत्रास्य समन्ततः प्रचरणं संप्रेक्ष्य जोषं स्थिते । पार्थं प्रागिव सारधिर्द्धयमुखः श्रीमान् यतः प्रेरयन् भक्तं मां निर्द्यत्यस् कृतिमिमां तद् स स्वयं प्रीयताम् ॥ श्रीमते रंगरामानुजमहादेशिकाय नमः । श्रीमते वेदान्तरामानुजनहादेशिकाय नमः । श्रीमते निगमान्तगुरवे नमः । श्रीमते भगवद्रामानुजाय नमः । श्रीपद्मावश्रीसमेत श्रीनित्रासपरब्रह्मणे नमः ॥

इति श्रीमद्वेदान्तरामानुजयतीन्द्रमहादेशिकचरणारिवन्दच्छरीकस्य श्रीमदङ्गरामानुजमुनीन्द्र— महादेशिकपदपद्मसेशसम्भिगतसर्शवेदान्तरहस्यार्थस्य तर्काणेश-पूर्शेत्तरमीमांसाप्रदीगादि-बहुविहदभाजः भौढानेकतर्कमीमांसावेदान्तादिप्रन्थिनम्णालङ्कमीणस्य पविलहदयाचार-पद्माभिवासिनीश्रीवकवर्त्याचार्यपुत्तस्यवास्यश्रीशैलस्यकवर्तिनः वीरराभवाचार्यस्य अभिनवदेशिकश्य कृतिषु श्रीमद्रहस्यत्रयसारव्याख्यारूपः

सारविस्तरः संपूर्णः



### **उत्तरमागविषयस्**ची

627 सिद्धोपायம் साध्योपायம் அதன் ப்ரபாவம் இவற்றின் தெளிவுக்கான மூன்று ப்ரதாநகாரணங்கள் 630 குதர்க்கமூலமாக ப்ராமாணிகார்க் அபஹரிப்பது இருவிதமென்கை 631 ஆஸ் இகருக்கும் ஸம்ஸர்க்த்தால் தோஷம் வருமாகையால் அதைப் பரிஹரிப்பதும் ஸத்தர்க்க ங்களால் தெளிவுபெறுத்தும் அவச்யமாகை. 635 எமி க்கோபாய முகவில். ஈச்வரஸ்வாதந்தா்யமே பலத்திற்குக் காரணம். ஒன்றும் செய்யவேண்டாமென்பதற்குப் பரிஹாரம் 638 . 'இன் மென்னே' என்கேற பாசுரத்திற்கும்—அதன் மூலமான ப்ரமாணவசநங்களுக்கும் கருத்து விளக்கம் 640 ஸ்வாதந்க்ர்யகாருண்யங்களுக்கு ப்ராதான்யம் 644 ஜ்ஞான சக்திகருணேகளில் கருணேயின் விசேஷகார்யங்கள் 647 ஸ்வாமித்படுமன் னும் ஸம்பந்தமே போதுமாயிருக்க நாமொன்று செய்வது தகாதென்பதற்குப் பரிஹாரம் 649 சிலர் ஸ்வரக்ஷணவ்யாபாரம் வேண்டா மென்பதன் கருத்து. 651 பிராட்டியும் சேர்ந்து உபாய மென்பதற்கு ப்ரமாணஸம்ப்ரதா 673 பிராட்டியின் அர்ச்சாமூர்த்தியில் மூன்று வகைகள் போபந்யாஸம் 678 வித்தோபாயம் ஸாத்யோபாயம் என்ற சொற்களின் பொருள்விளக்கம்

ரைத்யோபாயத்தில்—685 ப்ரபத்தியில் அதிகாரம் யாருக்கு, அதன் ஸ்வரூப மென்ன. பரிகரமேது என்பவை விஷயம். வேதா திகாரிகளுக்கே அதி காரமென் பதில்மேயென்கை 687 த்ரைவர்ணிகளுகாமையும் அதிகாரமன் விச்வாஸமோ ப்தார்த்தனேயோ அங்கியாகாதென்கை மென்கை. 691 வரு கொரிக்கு வும் ப்ரபத்தி யன்றென்கை 693 சேஷத்வற்ஞானம் மட்டும் உபாயமாகாதென்கை. 696 வித்தோபாயமே ப்ரபத்தி யென்பதற்குப் பரி ஹாரம் 698 ப்ரபத்தி உபாயமாகிலும் வித்தமானதொன்றே உபாயமேன்பது கூடு மென்கை 699 னித்தோபாயத்திற்கு ஸாத்யோபாயம் எவ்வாறு உப காரக மென்பதன் விளக்கம் 701 ப்ரபத்தி லோகப்ரனித்தமாகையால் விதிக்கவேண்டா என்பதன் கண்டனம் 704 உபாஸனமும் ஸ்வருப விருத்தமென்பதன் விசாரம். नाशकत्व असंगावितत्व अन्यविहस्वल्य விரோதமில்லே பென்கை 707 தேவதாந்தரஸம்பந்தம் வருவதால் உபாஸனம் கூடாடிதன் பதை விலக்கல் 710 வுகுப் தெயிரு திரு மன் ஹென்பதை விலக்கல் 712 முடி வாக அது அறைக்கு பக்குயில் ப்ரவ்ருத்தி அதிகாரவிருத்தமேன்னலாமென்கை 717 ப்ரபத்திக்கு அங்கமே தகாடுதன்பதற்குக் கண்டனம் 719 விச்வாஸத்தில் மஹத்துவம் சொல்லவாகா தென்பதற்குப் பரிஹார 723 கில ப்பத்திகள் . பலியாடைக்குக் காரணம் 724 த்யானத்தைச் சொல்லும் வ்யாஸா திவசன விரோ தமில் வேயென் கை 732 திருவஷ்டாக்ஷரத்தில் ஸ்த்ரீசூக்**ரர்களு**க்கு உள்ள அளவுக்கு ப்ரலைங்காக் நிருபணம்

प्रमावस्था—738 பக்தருக்கும் ப், பன்னருக்கும் ப்ரபாவம் அளவற்றதா யினும் ஜாதியோழியாமை 743 विदुशस्त्रभोजनादिविचार 748 विश्वामिकादि வருவம் ஐன்மனித்தமாகை 749 வெரு. இவருடு வரிசவில் உபதே சத்தின் அளவு 755 வருவாடுகளில் சாரீர.மா நஸப்பிரிவுகள் 753 வருவரு நெலிகுவிடிச்லோகார்த்த தத்துவம் 768 ப்ரபன்னனும் சாஸ்த்ர வச்யனே பென்கை 770 தோபாஷ்யத்திதுள்ள சரடச்லோகயோஐனே களிலும் ப்ரபன்னனுக்கு உள்ள அம்சம். 774 வரு வரிமித்பாதிச்லோக த்தின் பொருள் 776 குருவு அமேன்கேற ச்லோகத்தின் பொருள் 778 ப்ரபன்னனுக்கும் பாடமும் ப்ராயச்சித்தமுமுன்டு: அதில் விசேஷம்

எனுர்ளு-790 ப்ரபத்திக்கு ப்ராரப்தம் போக்கும் ப்ரபாவம் ஸத்யமாகா தென வீரு 792 ப்ரபன்னருக்குத் துண்பம் நீக்காமைக்குக் காரணம் 794 புத்தி பூர்வ உத்தாராகத்திற்குப் பலன் குறைந்திருக்கையும் ப்ரபத்திப்ரபாவமாகை 795 பாகவதர்களில் சிலருக்குக் குறைகளிருப்பினும் அபராதமின்றி மதிக்க வேண்டுமென்கை 800 பாகவதாபசாரத்தின் கொடுமை 806 அப சாரமற்றவருக்கே நாமஸங்கீர்த்தது- கேஷத்ரவாஸாதிகள் பயன்டடுகை.

பு சுரு இரு முக்கு முக்கு மாக்கு முக்கு கோர்யம். 817 இதல் உத்த நோத்தரம் வ்யாக்யானமாயிருக்கை 818 வுரகுமிரகுவிருக்கும்கள் 819 பக்கள் மந்த்ரங்களில் இருமந்த்ரத்தற்கேற்றம் 821 ஆழ்வார்களும் ரிஷிகளும் இதைப் புகழ்ந்திருக்கை. 823 மூலமந்த்ரம் ப்ரணவ மிராதார்க்கும் அஷ்டா கூரமாகையும் மற்றவிசேஷமும் 826 இனி வயாச்யானப்—ப்ரணவம் ஸ்வதந்த்ரமாயினும் வேளுன்றிற் சேர்ந்தாலம் அரூரோய் அரசுருவுக் சோல்வு மென்கை 827 ஸமர்ப்பணபரமும் சேஷத்கள்களுப்பரமுமாக. 829 அதுரம் அக்ஷரங்களில் முதலாகையாலும் நிகண்டுவாலும் வயுத்பத்தியா லும் நாராயணபரமென்கை 832 பிராட்டியையும் சேர்க்க**ே**ண்டு மென்கை 834 ஜா ஆர்வும் அதன் பொருளும் 836—ேஷ் உமிருவருக்குமாை 888 உகாரம் லக்ஷ்மீவாசக மேன்கிற ச்ரு தியின் டடியில் விடக்தியேன்ன, என்பது 839 அவதாரணம் உசுரத்தின் டோருளேல். இற டக்கம் 840 மகாரார்த்தம் ஜீவனென்டது ஆகூரச்ரமத்தாலம் வயுட்டத்தயாலம் அஅரு அருமாகையா அமென்கை. 848 நம்; என்பதல் பதமிரண்டு, பொருள் நான் கென்கை 852 ப் தணவ நமஸ் ுக்கள சல் **दोष: बपारतः 5याधे** களின் सिद्धि 854 இது அராது விஷயத்த அமேன்பது ப்ரமாணனித்தமாகை 856 இங்கு சேஷித்வத்தால் அரவுக்குமும் கிடைக்கு மென்கை 859 அஹிர்புக்க்யன் சொன்னபடி நமஸ்ஸில் சுழகம் குடிரம் எடுமன்ற மூன்று போஜன்கள்

870 நாராயணசப்தமஹிமை 873 இதில் இருவித ஸமாஸங்கள். 874 இதில் ஜுஜிக்கில் நான்கு அத்யாயங்களின் பொருளடக்கம் 875 அருகாகம் நாரமென்றபோது பொருள் 876 குருகுரும் தாரமென்ற போது பொருள் 877 அகுகுபிகுருவிருவிருவரும் 883 தளவும் அத்குவம் போலே; குருவுவுதம் ராஸமண்டலம் போலே 885 நரஸம்பத்திகள் நாரங்க ளென்றும் வ்புத்பத்தியாம். 886 அதனுல் ஸர்வவிதபத்துத்வளித்தி. 887 சக்கியான அரு ம்யின் கருத்துப்போருள் 888 மைர்ப்பணம் பொரு கென்ற பக்ஷம் 889 நகாரம் முதலான ஏழு அக்ஷரங்களால் கருதிய பலன் கள் 891 திருமந்த்ரத்தில் கிடைத்த எம்பெருமானின் தர்மங்கள் 895 இதில் கிடைத்த ஜீவதர்மங்கள் 896 இதனுல் மதாந்தர மூலமான கலக்கங்கள் நீங்கல் 898 திருமந்த்ரம் ஏகவாக்யமாவதில் இரண்டு யோஜனேகள் 900 இரண்டுவாக்யமாம்போது மூன்று யோஜனேகள் 905 மூன்று வாக்ய மாவதில் ஐந்து போஜனேகள் 907 பத்த முக்தகைங்காயங்களில் வாகி 909 பாகவதகைங்கர்ப மும் கருதப்பேறுவது 912 இஷ்டப்ராப்தியைத் தனி யாக அபேக்ஷிப்பதற்குக்கருத்து 922 ஷடக்ஷர த்வாதசாக்ஷரபதப் பொருள்கள் 925 ப்ரபாவதிகமனமும் அதற்குப் பாட்டு முதலானவையும்

த்வயாதகாரம் 933 த்வயத்திற்கு வேத—தந்த்ரப்ரளித்தி 934 பூர் வாசார்யவாக்யம் இதேன்பதற்குக் கருத்து 935 இதன் சிறப்பு 940 சரண கதிகத்யம் இதற்கு வ்பாக்யானமாகை. 945 கத்யத்தில் ப்ரபக்த்யா திகளேக் கேட்டதன் பொருத்தம் 950 புருஷகாரத்வ- உபாயத்வ- உபேயத்வங்கள் ச்ரீசப்தத்தின் பொருளாகை 960 மதுப்பின்பொருள் 965 இரண்டு மதுப்புகும் ஒரே கருத்து. 968 நாராயணபதத்திற்கு உபாயகுணங்களிலே நோக்கெ ன்று குணங்களின் விரிவ 976 வுரை சப்தத்தின் கருத்தும் இருமேனிக்கு உள்ள சுபாச்ரயத்வமும் 981 ஜெனுகம் பிராட்டியின் உபாயத்வத்தை விலக்காமை 985 நாரசப்தத்திற்கு உபாயம் பொருளேன்பதும் அதன்கருத்தும் 992 உபாயத்வப்ரார்த்தணேயினின்றே அரசுவுவும் கிடை ப்பதும் பிரித்துச் கோல்லுமிடங்களில் கருத்தும் 996 ஜுழ் என்பதற்கு மஹாவீச்வாஸம் பொருளாகை 919 மந்தவீச்வாஸத்தில் ஒரு விமர்சம். 1002 விச்வாஸத்தோடு ப்ரார்த்தனேயைக் கூட்டல். 1003 உத்தர கண்டத்திற் கூருத प्रार्थनीयां शுத்தின் விளக்கம் 1007 உத்தமபுருஷ னிற் கரு திய அம்சம் ஆகிஞ சன்யம் 1008 இதில் அங்காங்கிகள் கிடைக்கும் இடங்கள் 100) க்ரியாபதத்தில் வர்த்தமாநகால நிர்தேசக் கருத்து. 1011 உத்தரகண்டத்தால் மோக்ஷம் சொன்னதால் அருவுவிரு எவுவித்தி 1012 பிராட்டிக்கும் உபேயத்வமும் பரிபூர்ண ப்ரஹ்மா இபவா இகளும். 1018 நமஸ்ஸுக்கு அநிஷ்டநிவ்ருத்தி பொருளாகை அதன்கருத்து 1013 அருளாளப் பெருமாளின் யோஜனே 1016 த்வயத்தில் கிடைத்த விசேஷங்கள் 1017 த்வயத்திற்குத் திரண்ட பொருள்

வகையான வ்யாக்யானத்தின் விமர்சம்—ரு புபு புபு புருக்கை பிருக்கு வ்ரமாக் விதக்கிற தென்பது கூடாமை. 1043 ஒரு பென்பது கொரியாகிரு மென்பது தகாதென்கை 1044 வரையு வரிலு பிருக்கு அதிகாரியாகிறு மென்பது தகாதென்கை 1044 வரையு வரிலு பிருக்கு விதி பென்பதும் தகாமை 1046 புளிவுப் களின் விவாதத்திற்கு விதி பென்பதும் தகாமை 1048 ரு புபு பிருக்கும் ப்ரபக்கி என்னும் ப்ரமாண ஸம்ப் ர தாயவாக்யங் சளுக்குப் பொருள் விளக்கம் பிருக்கு என்னும் ப்ரமாண ஸம்ப் ர தாயவாக்யங் சளுக்குப் பொருள் விளக்கம் பிருக்கு விறையாகிற்கு விறையாகிற்கு விறையாகிற்கு விறையாகிற்கு விறையாகிற்கு விறையாகிற்கு விறையாகிறில் விறையாகிற்கு விறையாகிறில் விறையாகிறில் விறையாகிறில் விறையாகிறில் விறையாகிறில் விறையாகிறில் விறையாகிறில் விறையில் விறிக்கிற வரில் கடியில் விறியாகிறில் விறியாகியில் விறியாகிறில் விறியாகிறியாகிறில் விறியாகிறியாகிறில் விறியாகிறியாகிறில் விறியாகிறியாகிறியாகிறில் விறியாகிற

1012 அவதாரரஹஸ்பத்திலடங்கிய ஆறு அம்சங்கள் 1074 ஆர்குவு-காருவங்களின் சேர்த்தி 1076. ஆருருக்குவ்களிற் கருணேக்குச் சிறப்பு 1077. புகருஜக்கிற் கிடைக்கும் ஆறு அர்த்தங்களின் தொடக்கம் 1080 குவுவர்களில் முதலான அதிவாதங்களின் நிராஸவிரிவு 1083 ராமாயணுதி களிலுள்ள நிரைவு விஷயமான விசாரம் 1091 புகருஜகுவுகளிகைகள் 1092 பிராட்டிக்கும் உபாயத்வப்ரமாணங்கள் 1099 வுவுகுவுகளிகைகள் 1092 பிராட்டிக்கும் உபாயத்வப்ரமாணங்கள் 1099 வுவுகுவுக்குக் கர் ஆம் கூடா தென்பதற்கு நிராஸம் 1101 கைங்கர்யமாத்ரத்தில் கர்த்ருக்வமென் பதற்கு நிராஸம் 1102 கர்த்ருத்வமில்லே யென்ற வசனக்கருத்து 1104 தன்னல் வரும் நன்மை விலப்பால்போல் என்பதன் கருத்து 105 மத்யபிந்து மிச்ர தீர்த்தமென்பதன் கருத்து 1107 நிரிவு நிருவுக்குவில் புறுவிக்குவில் வருவில் வரும் நன்மை விலப்பால்போல் என்பதன் கருத்து 105 மத்யபிந்து மிச்ர தீர்த்தமென்பதன் கருத்து 1107 நிரிவு நிருவுக்குவில் நோக்கில்லே கர்த்த வ்யமொன்றில்லே மென்பதற்கு நிராஸம் 1109 குறுகுருமுடையவனுக்கு கிறுகைகர்-நேறுமேன்பதற்கு நிராஸம் 1112 அது என்பதற்கு விதியில் நோக்கில்லே கர்த்த வ்யமொன்றில்லே மென்பதற்கு நிராஸம் எகசப்தப் பொருள்களடங்கியபாட்டு

அவித்து விகோடம். 1165 யாருக்கு உபதேசிப்பது யாருக்கு மறை ப்பதென்பதற்கு ப்ரமாணங்கள் 1171 ஸங்க்ரஹமாக உபதேசிக்கும் ப்ரகாரம் 1.73 இந்த ரஹஸ்யத்ரயஸாரம் ஆசார்யோபதேசரூப வாக்யடயமென்கை சிஷ்யக்ருக்யம் 1179 து.கு.வு-அதிரங்களும் தக்ஷிணேயும் பக்தியுடனி

ருப்பும் எளுகாமா காதேன்கை 1180 தான் க்ரஹித்தது பிறர்க்கு

உபயோகப்படும் படி இருக்கவேண்டுகை. அறுஞிரவழியில் சிந்தலாகா தென்கை 1183 ருராவாருஞ்வுகம் உபதேச காலத்தில் முக்கியமென்கை மு.அற தவருமலும், காழெமாகாமல் புத்தியில் பட்டவையும் குருவின் அனுக்ரஹனித்த மென்று உணர்ந்தும் உபதேசிக்கவேண்டுமெனல்.

நிகம் நம்—அதிகாரங்களின் ஸங்க்ரஹத்துடன் முடித்தல்

1194 இவ்வழி நடக்கா தவர்க்குக் கேடும், நடப்பவர்க்கு உள்ள நன்மையும் இக்ர ந்தம் பின்னுள்ள விவேகிகளுக்கும் பூர்வாசார்யர்களுக்கும் பிராட்டிக்கும் பெருமாளுக்கும் போக்யமென்கை

#### 2 வதுபாகப்பிழைதிருத்தம்

629.	27.	பர்வ. 161-56.	633. 4 नेति. मा. अनु. 132—13.
646.	1.	டியாகவாயிரு	646, 34. இத்துரைஸ் 17-6.
650.	11.	தூருலற்ற	657. 16. a. 4. 9-120.
673.	6.	கர்கொபர்வ. 77—52.	673, 20, 31. 113.
689.	33.	पहिचा. அஹிர்—37—29	35. சார்பாத்மஸம்.சர்யா 33.
696.	11.	विघेयान्तरधीका ही कंटिक.	711. 13. कलोवि.पु 6,2,75
711.	20.	பாகவதம். 12.3.51.	719. 28, உத்யோ. 37—3.
729.	. 7.	भा. <b>ब</b> नु. 142. இதுஹாஸ	920. 5 தடிடிருகும் வைருபபரமாய்.

### முக்கிய संप्रहर्शोकங்களுக்கும் பாட்டுக்களுக்கும் குறிப்பு.

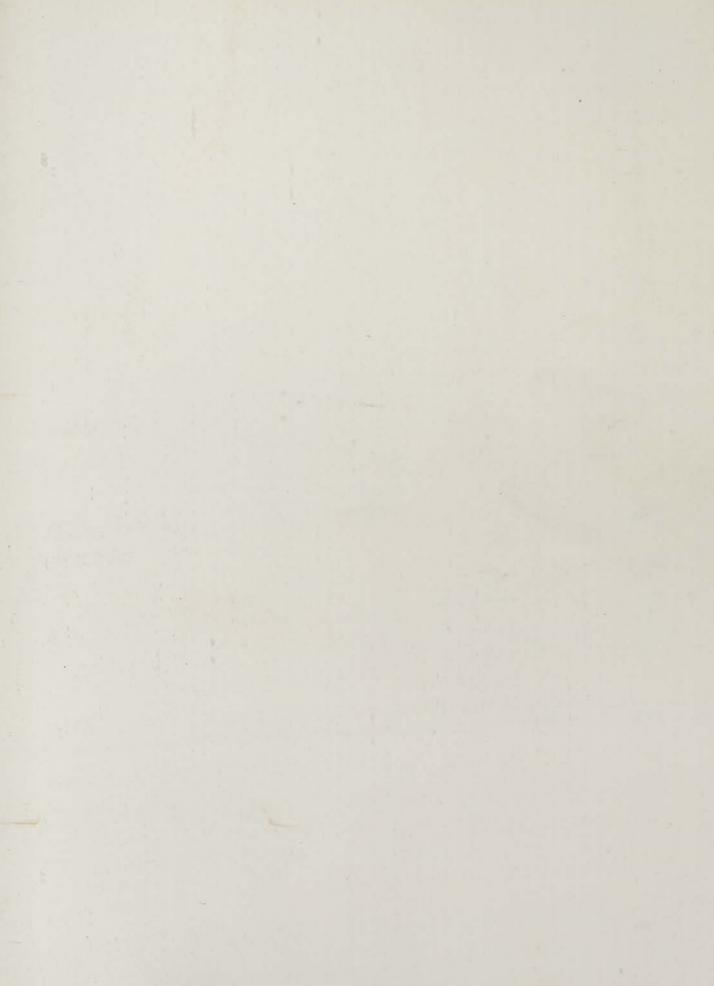
गुदक्य:, பொய்கை. இன்பத்தில், என்னு பிர். एते महा. हवा. गुरुपरम्परा-ஆரண, நீளவந்து, காளம் வலம்புரி ा.उपो--आधगवतः, कर्मब्रह्म, ஆனம், मणिबर, ब्रिल्या कं. कर्माविधा. श्रतिपथ, அமையாவிலை, शासानाम् 2.सार-आधेयत्व, क्रीक्षेश्रक क्रंक, यदावं यति. 3.प्रधान-4. मधेप अक-बादौत्राच्यं, विजाता विजातां विक्राला, प्राप्यं ब्रह्म प्रकृत्यातम. புருடன், தேறவியம்பினர். यावापो 5.तरब-यात्मैक्यं, வா இயர், जनपद 6.परदेवता-काळावतीन, क्रेकं क्रम्काळाळा. विषमभू 7. मुमुश्चत्व-मुमुञ्जले, வேண்டும்பெரும். प्रपन्नात् 8,अधिकारि-डपाय:. श्रीकां म मिकां इति कर्म इतिम् 9.उवाय-वर्थित्वेन. अ,कं, कार्म, भक्तादी 10.प्रपश्चियोग्य-

11.परिकर— इयान् अधिकंकलां. प्रस्पातः

12.सांगप्रपदन— अभीष्टे. अ, कि बिधा का पुरम् स्वत्वन्त्रम समर्थे. மன்னவர். अगवतिहरी 13.कृतक्रस्य-खरपो. ७ इंडिण, खापोद्वोघ 14. खनिष्ठाभि-15 उत्तरकृत्य-संबोपार्थ, बीळाळाळा कां, प्रणयनिमय स्तन्त्र, மேதமறிந்த, नाथे नः 16. पुरुषर्थ — 17.शास्त्रीय-मुकुन्दे, ही लंग क्रा कि. श्रुतिसमृत्या खच्छखादु, உளதான, प्रारब्धेतर 18.अपराघ — 19 स्थान-परेका. ஆராத, கண்ணன், உத்தம, தேனர். सा काशीति मनिस. क्रबंग जी अंके, वृहरकुहरे 20. निर्याण-21,परिपूर्ण— गतिविशेष—ज्वलन. நடைபெற, पितृपथ वितमसि . ஏறியெழிற். अविश्रान्त, संदृष्टः 22,परिपूर्ण-युगपर् - மன் னுமனே த் த - विश्वास्यदि 23.सिद्धोयाय-यथाचिकरणं. வரிக்கின் மனன்-तत्तवेतुक 24.साध्योपाय-सद्यं, इडबाग्लं, चातर्वेण्यं 25.प्रभावस्थव-शिलादेः. உண்மையுமைக்கும். रागदेव **26** प्रभावरञ्चा— तारंपूर्वे. कल्याणे. इहमूल इहसंप्रहतः पद्ववे -बां किणाकां कं ही. 27.स्डमन्द्र— अविद्याः உயர் ந்த. इत्थंसंघरितः आकर्णितो अप्राप्तितः वैराग्य इदमष्ट एकं द्वयं क्रुक्काधिवळं क्रि., नवेदान्तात् -४.ह्य-य उपनिषद्। मु दुर्विज्ञानै: ஒண்டோடியாள். மூண்டாலும், சாதன 29.चरम-மும். தன் நினேவில், एक सर्व. குறிப்புடன். வுளுளு अधिजिगमिषु, प्रत्येयस्तु பாட்டுக்குரிய, மருளற்ற, निरविधद्या. **30 आचार्य** — 31.शिष्य-अशिथल-*च ற் மி மன த். म*. अध्यासीन करबद्दित உறுசகடம் इतियति, कलकण्ड முன்பெற்ற निर्विष्ट 32.tanna-செப்பச் அक्तिक्ववान மறையுரைக்கும் இதுவழி யின்—

இவை நீங்கலாக இதில் ஆங்காங்குக் கூறிய காரிகைகளேயும் கூட்டுக. சுபமஸ்து.

எட்டுமிரண்டும் வானுளமர்ந்த வெள்ளேப்பரிமுகர் रहस्यत्वय







## Sri U.Ve. Abhinava Desika Uttamur Vatsya Viraraghavacharya One of the all time great Ubhaya Vedanta Scholars

#### Some of the titles and awards

- 1. President's Award
- 2. Abhinava Desika
- 3. Ubhaya Mimamsa Vallabha
- 4. Pandita Martanda
- 5. Pandita Bhushana
- 6. Desika Darsana Durandhara
- 7. Ubhaya Vedanta Vijaya Dhvaja
- 8. Sarvatma Rakshamani
- 9. Purva Uttara Mimamsa Pradipa
- 10. Prakasika Prakasaka
- 11. Tarkarnava
- 12. Pandita Ratna

- Scholarship in Samskrt First recipient after the institution of this award during 1960
- By sri Vedanta Desika Sampradaya
   Sudhasvadini Sabha 1957
- By his Acharya Sri Kozhiyalam Swami 1942
- By Sri Abhinava Ranganatha Parakala Yatindra
   Mahadesika of Parakala Mutt
- By Sri Madhva Swamiji,
   Mantralaya Raghavendra Math
- By Sri Vaishnava Scholars
- By Sri Vaishnava Scholars 1977
- By Sri Vaishnava Scholars 1977
- By Sri Desika Sabha, Tirupati
- By Sri Vaishnava Scholars
- By Ayodhya Parisad
- By Samskrt Sahitya Parisad, North India.